বেদান্তদর্শন-অধৈতবাদ প্রথম খণ্ড বেদান্তচিন্তার ক্রমবিকাশ

দ্বিতীয় সংস্করণ

—েলেখক─

কলিকাত৷ বিশ্ববিভালয়ের সংস্কৃত বিভাগের অধ্যক্ষ,
"আশুতোষ" সংস্কৃতাধ্যাপক

ডাঃ শ্রী**আশুতোষ ভট্টাচার্য শাস্ত্রী,** এম.এ., পি.এইচ্.ডি.

প্রেমটাদ রায়টাদ ক্ষলার কাবা-ব্যাকরণ-সাংখ্য-বেদাস্ততীর্থ, বিছাবাচস্পতি



কলিকাতা বিশ্ববিভালয়

PRINTED IN INDIA

PRINTED AND PUBLISHED BY SIRENDRANATH KANJILAL, SUPERINTENDENT, CALCUTTA UNIVERSITY PRESS, 48, HAZRA BOAD, BALLIGUNGE, CALCUTTA.

1899B-18-9-63-E

উৎসর্গ

যিনি আমার জীবনের ছর্দিনের তমসাচ্ছন্ন পথে নব আশার আলোকবর্তিকা লইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন, অকাতরে অর্থবায়
করিয়া আমার উচ্চ শিক্ষার পথ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন,

যাঁহার স্নেহচ্ছায়ায় সংসারের নিদাঘ-তপ্ত প্রাণে
শাস্তি লাভ করিয়াছি, স্নেহের মাধুর্য অনুভব
করিয়াছি, আমার সেই অগ্রজপ্রতিম

চিরহিতৈষী বন্ধু, কলিকাতার

হাটখোলার প্রসিদ্ধ দত্ত
চৌধুরী বংশের গৌরব

শ্রীযুক্ত বাবু রুক্মিণীনাথ দত্ত চৌধুরী

জমিদার মহাশয়ের করকমলে আমার এই গ্রন্থখানি উপহারস্বরূপ অর্পণ করিয়া ধন্য হইলাম

মুখবন্ধ

সত্য শিব স্থলারের অপার করুণায় ভারতীয় দর্শন গ্রন্থমানার প্রথম গ্রন্থ, বেদান্ত দশ ন—অবৈতবাদের প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হইল। এই খণ্ডে বেদান্ত-চিন্তার ক্রম-বিবর্তনের ইতিবৃত্ত লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। দিতীয় খণ্ডে বেদাস্তোক্ত প্রমাণ, প্রমেয় ও ব্রন্ধতন (Epistemology and Metaphysics) প্রভৃতির বিস্তৃত আলোচনা করা হইবে এবং উক্ত দুই খণ্ডে বেদান্ত দর্শ ন পরিসমাপ্ত হইবে। ভারতের প্রসিদ্ধ ষত্ত দর্শ ন এবং জৈন ও বৌদ্ধ এই কয়খানি বিতিনু দর্শ ন-চিন্তা-কুস্থুমের সমাবেশে এই ভারতীয় দর্শ ন গ্রন্থমালা রচনা করিবার ইচ্ছা আছে। সাংখ্য, পাতঞ্জল, ন্যায়, বৈশেষিক, মীমাংসা প্রভৃতি প্রত্যেক দর্শ নের উপরই এক একখানি গ্রন্থ রচনা করিয়া সেই দর্শ নের পরিচয় স্থা**ী পাঠক-পাঠিকাদিগকে প্রদান করিতে চে**ষ্টা করিব। আমার পক্ষে অবশ্যই ইহা দ্রাশা ব্যতীত কিছুই নহে। আমার এই আশা কথনও পূর্ণ হইবে কি না, তাহা একমাত্র সর্বান্তর্যামীই জানেন। জাতীয় জাগরণ ও দেশান্ত্র-বোধের এই শুভ মাহেক্রক্ষণে জাতীয় কৃষ্টি ও জাতীয় চিন্তার সর্বোৎকৃষ্ট নিদর্শ ন. বেদান্ত দর্শনের রহম্য কিঞ্চিন্যাত্রও উপলব্ধি করিবার জন্য প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তিরই আগ্রহ হওয়া স্বাভাবিক। সেই সর্বজনীন আগ্রহ পরিতৃপ্তির জন্য প্রথমেই বেদান্ত দর্শ ন নিখিত হইন। বেদান্ত দর্শ নের গ্রন্থসম্পদ্ অতুননীয় এবং যুগে যুগে, শতাবদীর · পর শতাবদী এই সম্পদ যাঁহার৷ আহরণ করিয়া বেদান্তের মধ্চক্র রচনা করিয়াছেন, তাঁহাদের অনাড়ম্বর জীবনের ইতিহাসও বড় বিচিত্র। ঐ সকল মনীমিবৃন্দের জীবন-ইতিহাসের ধারায় ভারতের জাতীয় ইতিহাস গঠিত হইয়াছে। ইহারই অন্তরাল হিন্দুর আন্ধ-পরিচয়ের প্রকৃত তথ্য নুকায়িত আছে। জাতি ইহা জানিতে পারিনে সে নিজের ঐতিহাসিক ধারা অক্ষ্ণু রাখিয়া আন্তরক্ষা ও আন্তোনুতির পথ প্রশন্ত করিতে পারিবে। এইজন্য বেদান্ত দর্শ নের প্রথম খণ্ডে বেদান্ত-চিন্তার ক্রমবিবর্তনের ইতিহাস নিবদ্ধ করা হইয়াছে। এক খণ্ডে বেদান্ত-চিন্তার পূর্ণ পরিচয় দিতে না পারাম, বেদান্তের দার্শ নিক রহস্য উদ্ঘাটন করিবার জন্য দ্বিতীয় খণ্ডের আশ্রুয় লইতে হইয়াছে। অপরাপর দর্শ নের পরিচয় এক এক খণ্ডে দিতে পারা যাইবে বলিয়া। আশা করা যায়। এই গ্রন্থমানা বাঙ্গালা ভাষায় নিখিত হইয়াছে ; ফলে, ইহার প্রচার যে বাঙ্গালা দেশে এবং বাঙ্গালাভাষাভিজ্ঞের নিকটেই নিবদ্ধ থাকিবে, ইহা নিঃসন্দেহ। ইহা ইংরাজী ভাষায় লিখিত হইলে সমগ্র ভারত এবং ভারতের বাহিরে ইউরোপ, আমেরিকা প্রভৃতি দেশেও এই গ্রন্থমালার প্রচার ও প্রসার হওয়া যে সম্ভব হইত, ইহা লেখকের অবিদিত নহে। তবে ইহা কেন মাতৃভাষায় লিখিত হইল ? এই প্রশের উত্তরে লেখকের নিরেদন এই যে, যাঁহার পবিত্র করে এই গ্রন্থ উপহার দিয়া লেখক

খাত্মপ্রসাদ লাভ করিয়াছেন, যাঁহার আগ্রহে লেখক এই গ্রন্থমালা লিখিতে প্রবৃত্ত হন, তাঁহার ইচ্ছানুষায়ী এই মালা বঙ্গভাষা-সূত্রে গ্রথিত হইয়াছে। তিনি একদিন বিশেষ দঃখ করিয়া লেখককে বলিয়াছিলেন যে, সংস্কৃত ভাষার দুর্গ ম অরণ্যে যাঁহাদের প্রবেশ করিবার ক্ষমতা নাই, ইংরাজী ভাষাও যাঁহারা ভাল জানেন না, সেইরূপ আমাদের দেশীয় ভাষায় শিক্ষিত জনসাধারণের নিকট ভারতীয় দর্শ নের মধুভাও চিরদিন অনাস্বাদিত্ই রহিয়া গেল। সেই মধ্চক্র হইতে মধু আহরণ করিয়া পর্বসাধারণের মধ্যে বণ্টন করিয়া দিতে পারার মত মহৎ দান এবং মহৎ কাজ বোধ হয় ছিতীয় নাই। যিনি ইহ। পারিবেন, বাঙ্গালী জাতি চিরদিন তাঁহাকে শুদ্ধার সহিত স্যুরণ করিবে। এত বড় ভারতীয় দর্শ নের রত্মাকর সন্মুখে থাকিতেও বাঙ্গাল। ভাষায় দার্শ নিক সাহিত্যের শোচনীয় দুর্গ তি কি কম আক্ষেপের বিষয়? আমার অগ্রজপ্রতিম শ্রীযুক্ত রুক্রিণী বাবুর ঐক্সপ উক্তি আমার হৃদয়-তত্ত্রীতে আথাত করিল। আমি আমার সাধ্যানুসারে বঙ্গতাষায় দার্শ নিক সাহিত্যের অভাব পূরণ করিবার জন্য মনে মনে সঙ্কল্প করিবাম। ঠিক এই সময়ে আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ণ ধারগণও মাতৃভাষাকে উচ্চশিক্ষার বাহন করিবার জন্য সচেষ্ট ছিলেন এবং তাঁহাদের ঐ চেষ্টাকে সাফল্যমণ্ডিত করিবার জন্য উচ্চাঙ্গের দর্শন, বিজ্ঞানের গ্রন্থসমূহ মাতৃভাষায় নিবদ্ধ করিয়া বঙ্গভারতীর সর্বাঙ্গীণ পূর্ণ তা সাধন করিবার জন্য দেশীয় বিহন্যগুলীকে তাঁহারা মাতৃপূজায় আহ্বান করেন। বঙ্গভারতীর পূজার এই শুভ বোধনে আমিও আমার এই স্যত্গ্রথিত মানা লইয়া ভারতীর পাদপীঠ সাজাইবার উদ্দেশ্যে উপস্থিত হইয়াছি। যদি বঙ্গবাণীর পাদপীঠের এক কোণেও আমার এই মালা স্থান পায় এবং বাঙ্গালী জাতি আমার মালার किছুমাত্র সৌন্দর্য বা মূল্য আছে বলিয়া মনে করে, তবেই আমি নিজেকে ধন্য মনে কবিব।

বঙ্গভারতীর পূজায় নিবেদন করিবার উদ্দেশ্যে এই গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি মাতৃভাষায় প্রস্তুত করিয়া ছাপিবার জন্য ইহা যখন বাঙ্গালা গবর্ণ মেণ্টের বর্তমান অর্থ সচিব, বাঙ্গালীর গৌরব ডাঃ শুীযুক্ত শ্যামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের হন্তে অর্প প করি, তখন তিনি এই পুস্তুক বাঙ্গালা ভাষায় নিখিত হইয়াছে দেখিয়া পরম সন্তোষ প্রকাশ করেরন এবং লেখকের সঙ্কান্ন অবগত হইয়া লেখককে অত্যন্ত উৎসাহিত করেন; এবং অচিরেই ইহা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রকাশের ব্যবস্থা করিয়া দিয়া গ্রন্থকারকে চিরবাধিত করেন। তাঁহার উৎসাহ এবং সাহায্য না পাইলে এবং বিশ্ববিদ্যালয় হইতে এই গ্রন্থ-প্রকাশের ব্যবস্থা না হইলে এই গ্রন্থ কখনও প্রকাশিত হইত কি না সন্দেহ; স্বতরাং এই গ্রন্থ-প্রকাশের জন্য শ্রীযুক্ত মুখোপাধ্যায় মহোদয়ের ঋণ গ্রন্থকার চিরদিন শুদ্ধাবনত চিত্তে সারণ করিবেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থযোগ্য রেজিট্রার শ্রীযুক্ত বাবু যোগেশচন্দ্র চক্রবর্তী, এম.এ, মহাশয়ও এই গ্রন্থ-প্রকাশে বহু প্রকারে গ্রন্থকারকে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছেন, সেজন্য লেখক চিরকাল তাঁহার নিকট কৃতক্ত থাকিবেন।

বঙ্গভাষায় এই গ্রন্থ নিখিতে প্রবৃত হইয়া আমি বাঙ্গানা ভাষায় নিখিত অনেক দার্শ নিক নিবন্ধ ও প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছি এবং তাহা হইতে সাহায্য প্রহণ করিয়াছি, সেইজন্য সেই সকল নিবন্ধ ও প্রবন্ধের লেখকগণের নিকট আমি বিশেষ কৃতক্ত। বরিশালের শঙ্করমঠের প্রতিষ্ঠাতা শ্রীমৎ স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ সরস্বতীর লিখিত বেদান্ত দর্শ নের ইতিহাস নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থ হইতে এবং দর্শ নরসিক শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ (বর্তমানে সন্যাসী) মহাশয়ের লিখিত অদৈতসিদ্ধির ভূমিক। হইতে যথেষ্ট ঐতিহাসিক ় উপাদান সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি। সেইজন্য আমি তাঁহাদের উদ্দেশ্যে আমার কৃতজ্ঞতা নিবেদন করিতেছি। শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বেদান্তরতু, এম.এ., পি.আর. এস. মহাশয়ের লিখিত বেদান্ত-পরিচয় ও উপনিষদের ব্রহ্মতত্ত্ব নামক গ্রন্থ হইতেও আমি স্থানে স্থানে সাহায্য গ্রহণ করিয়াছি, সেইজন্যও আমি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি। কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শ নশাস্ত্রের প্রধান অধ্যাপক, দার্শ নিক-শিরোমণি শ্রীযুক্ত স্করেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত, এম.এ., পি.এইচ.ডি.. ডি.লিট., সি.আই.ই. মহাশ্যের লিখিত ভারতীয় দর্শ নের ইতিহাস (A History of Indian Philosophy, 3 vols.) নামক বিপুলায়তন এবং স্থবিখ্যাত গ্রন্থ হইতে আমি এই গ্রন্থ নিখিতে যে কতদ্র সাহায্য পাইয়াছি, তাহা ভাষায় প্রকাশ করিতে পারি না। আমি শ্রীযুক্ত দাসগুপ্তের নিকট আমার অপরিশোধ্য ঋণ শ্রদ্ধাবনত চিত্তে স্বীকার করিতেছি। তাঁহার গ্রন্থের ঋণ ব্যতীতও আমার এই গ্রন্থ-রচনাবসরে আমি মৌখিক তাঁহার সহিত অনেক বিষয়ের আলোচনা করিয়া যথেষ্ট উপকৃত হইয়াছি, সেইজন্যও আমি তাঁহার নিকট বিশেষভাবে কৃতজ্ঞ। কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের বেদান্ত, মীমাংসা প্রভৃতি বিবিধ দর্শ নশাস্ত্রাধ্যাপক, অহৈতসিদ্ধি গ্রন্থের অনুবাদক এবং টীকাকার, পরম শ্রন্ধাভাজন মহামহোপাধ্যায় অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ তর্ক-সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ মহাশয় এই গ্রন্থ-রচনায় আমাকে যথেষ্ট সাহাষ্য করিয়াছেন। যখনই কোন পুশু আমার মনে আদিয়াছে, তথনই আমি তাঁহার নিকট গিয়াছি এবং তিনি দয়া করিয়া আমাকে সেই প্রশ্রের সঙ্গত মীমাংসার পথ দেখাইয়। দিয়াছেন এবং সর্বদা উপযুক্ত হিতোপদেশ দিয়া আমার এই গ্রন্থ-প্রকাশের আন্কুল্য করিয়াছেন, এইজন্য পূজনীয় মহামহোপাধ্যায়কে আমার স্থাদ্ধ প্রণতি জানাইতেছি।

প্রুফ্-সংশোধনে সামি অপটু। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বেঙ্গলী পাল্লিকেশন্ ডিপার্টনেণ্টের (Bengali Publication Department) স্থযোগ্য সেকেটারী স্ক্র্বর শূীযুক্ত অমরেক্রনাথ রায় এই কার্যে আমাকে সময়ে সাহায্য করিয়াছেন। সেইজন্য আমি তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞ। বহু সাবধানতা সম্বেও গ্রন্থের স্থানে স্থানে তুল রহিয়া গেল, তাহার জন্য স্থা পাঠকমণ্ডলীর নিকট ক্ষমা ভিক্ষা কবিতেছি। যে দুই একটি মারাম্বক তুল দৃষ্টিতে পড়িয়াছে, তাহা গ্রন্থের শেষে 'ব্রম্ব সংশোধনে' সংশোধন করিয়া দিলাম। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পোই-গ্রাজুয়েট্ ক্লাসের ষষ্ঠ শ্রেণীর আমার ছাত্র শ্রীমান্ তারকনাথ ঘোষাল, বি.এ. এবং শ্রীমান্ কালীজীবন ভট্টাচার্ম, বি.এ. আমার পুস্তকের নির্বণ্ট বা শব্দ-সূচি প্রস্তুত করিয়া দিয়া আমাকে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছেন, সেইজন্য আমি তাঁহাদিগকে আমার আন্তরিক স্নেহাশীর্বাদ জানাইতেছি।

এই গ্রন্থ প্রকাশ করিতে গিয়া শ্রীসরস্বতী প্রেস লিমিটেডের কর্তৃপক্ষ এবং সহ-কর্মিগণ আমার অনেক অত্যাচার সহ্য করিয়াছেন, সেইজন্য আমি তাঁহাদিগকে এই গ্রন্থ-প্রকাশনের দিনে আমার কৃতঞ্জতা জ্ঞাপন করিতেছি। ইতি—

শুীশুীদোল-পূণিমা ১৮ই ফাভন, ১৩৪৮ সাল^{টু} ইং ২রা মার্চ, ১৯৪২ ধৃঠাবদ

শ্ৰীপ্ৰাশুভোষ শান্ত্ৰী

দ্বিতীয় সংক্ষরণের ভূমিকা

বেদান্তদর্শ ন-অহৈতবাদের প্রথম খণ্ড—"বেদান্তচিন্তার ক্রমবিকাশ" পুন্তক খানির প্রথম সংস্করণ অন্ধ সময়ের মধ্যে নিংশেষিত হওয়ায় পাঠকবর্গের আগ্রহ লক্ষ্য করিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সহ্দয় কর্তৃপক্ষ ঐ পুন্তকের দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশে উদ্যোগী হন। ফলে, গ্রন্থখানির পরিবর্ধিত দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। এতদিন পরে পুনরায় স্থশী পাঠকমণ্ডলীর পবিত্র করে গ্রন্থখানি উপহার দিতে পারিতেছি বলিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিতেছি। য়াহারা এই পুন্তকের দ্বিতীয় সংস্করণের জন্য অধীর আগ্রহে এতকাল অপেক্ষা করিয়াছেন, চিঠিপত্র লিখিয়া গ্রন্থখানি সম্পর্কে বেঁজিখবর লইয়াছেন তাঁহাদিগের উদ্দেশ্যে আমার অকুণ্ঠ শুদ্ধা নিবেদন করিতেছি।

এই সংস্করণে বৈষ্ণব বেদান্তমতের বিবরণে বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের বিভিনু সাধনপদ্ধতি সম্পর্কে অপেক্ষাকৃত বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছি। এই আলোচনায় কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত বিভাগের অন্যতম রীডার শ্রীকৃষ্ণগোপাল গোস্বামী আমাকে
অনেকাংশে সাহায্য করিয়াছেন। সেজন্য আমি তাঁহার নিকট কৃত্জ। গ্রন্থখানির
পূর্বতাসাধনে নিরত থাকা কালে শিবপুর নিষার্কাশ্রম হইতে প্রকাশিত, শ্রীমাধব
মুকুন্দের 'পরপক্ষগিরিবজ্প' পুস্তকখানি আমার হস্তগত হয়। শ্রীমাধব মুকুন্দের
পরপক্ষগিরিবজ্প নিম্বার্ক সম্প্রদায়ের অপূর্ব বিচারগ্রন্থ। সেই বিচার ধারার সহিত
পাঠকবর্গের পরিচিতি-সাধনের উদ্দেশ্যে শ্রীমাধব মুকুন্দের দার্শ নিক মত এই
সংস্করণে যোজনা করা হইল।

ভটপনীনিবাসী সর্বশাস্তার্থ দশী স্বর্গীয় পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশয় বাদরায়ণ ব্রহ্মসূত্রের শক্তিপক্ষে ব্যাধ্যা নিপিবদ্ধ করতঃ "ব্রহ্মসূত্র-শক্তিভাষ্য" প্রকাশ করেন। মহামনীষী ৮০তর্করত্ব মহাশয় শ্রীশ্রীভগবন্দগীতার এবং সপ্তশতী স্তোত্রেরও শক্তিপক্ষে ব্যাধ্যা সংস্কৃত-সাহিত্যরসিক স্থধীমওলীকে উপহার দিয়াছেন। ৮০তর্করত্ব মহাশরের এই পুচেষ্টার পূর্ব পর্যন্ত শক্তিপক্ষে ব্রহ্মসূত্র, গীতা, চণ্ডী প্রভৃতির ভাষ্য স্থধী-সমাজে প্রচলিত ছিল না। পূজ্যপাদ ৮০তর্করত্ব মহাশয়ের শক্তিভাষ্য সেই স্বভাব দূর করতঃ ভাষ্যের দুর্গ ম পথে নবীন আলোকবর্তিকার সঞ্চার করিয়াছেন। এই শক্তিভাষ্য আধুনিক বঙ্গমনীষীর স্বাধীন চিন্তার অবদান। সেই চিন্তার সহিত পাঠকবর্গের পরিচিতি-সাধনের উদ্দেশ্যে সংক্ষেপে শক্তিভাষ্যের বক্তব্য এই সংস্করণে লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে।

বেঙ্কটাচার্যের "শতদূঘণী"র খণ্ডনে মদীয় অধ্যাপক মঃ মঃ শ্রীঅনন্তকৃষ্ণ শাস্ত্রী বেদান্তবিশারদ মহাশয় "শতভূঘণী" নামে গ্রন্থ লিখিয়া বেঙ্কটের প্রতিটি বক্তব্যের খণ্ডন করিয়াছেন। বেদান্তোক্ত প্রমাণ ও প্রমেয়তত্ত্বের তুলনাসূলক আলোচনায় শ্রীযুক্ত অনন্তকৃষ্ণ শাস্ত্রী মহাশয় "বেদান্ত-তত্ত্ব-সংগ্রহ" নামে অতি সূক্ষ্ণ বিচারবহল গ্রন্থ রচনা

করিয়াছেন। ঐ সকল গ্রন্থের পরিচয় সংক্ষেপে এই সংস্করণে প্রকাশ করা হইয়াছে। বেদান্তচিন্তার ইতিবৃত্তকে পূর্নান্ধ এবং সর্বান্ধস্থশন করার জন্য চেষ্টার কোনরূপ ত্রুটি করি নাই। সেই চেষ্টা কতদূর সাফল্যমন্ডিত হইয়াছে সেই বিবেচনার ভার স্থা পাঠক মণ্ডলীর উপর রহিল।

এই প্রস্থাপক কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও বিদ্যাদাগর কলেজের শংস্কৃত সাহিত্যের অধ্যাপক আমার প্রিয়তম ছাত্র শ্রীমান্ হেমন্তকুমার গাঙ্গুলী আমাকে নানাতাবে সাহায্য করিয়াছে, লিখিত বিষয়ের আলোচনাকালে নূতন তত্ত্ব ও তখ্যের সন্ধান দিয়াছে। অধ্যাপিকা শ্রীমতী ঝর্ণ । ভটাচার্য গ্রন্থপঞ্জী ও শব্দসূচি প্রস্কুত করিয়া আমার প্রভূত পরিশ্রমের লাঘব করিয়াছে। সেইজন্য শ্রীমান্ হেমন্ত ও শ্রীমতী ঝর্ণাকে আন্তরিক শ্রেহাশীর্বাদ জানাইতেছি।

শ্রীশূর্ণি নিবমী, ২০শে কান্তিক, ১৩৬৯ সান, ইং ৬ই নতেম্বর, ১৯৬২ খৃষ্টাব্দ।

ইতি--শ্রীআগুতোষ শান্ত্রী

বিষয়-স্থুচি

প্রথম পরিচ্ছেদ

দর্শ নের নিরুক্ত ১—১৫ পৃঃ

দর্শন শব্দের ব্যুৎপত্তি ১ পৃঃ, দর্শ নের সমস্যা ২-৩, দর্শ ন শাস্তের সংস্কা ৩, দর্শ ন জিজাসার লক্ষ্য ৪-৫, দর্শ ন শাস্ত্র অর্থে দর্শ ন শব্দের প্রয়োগের ঐতিহ্য ৬-১১, বিজ্ঞান ও দর্শ ন ১১, বৈজ্ঞানিক গবেষণার লক্ষ্য ১২, মৃন্যুয়ী ও চিন্যুয়ী শক্তি ১৩-১৫ পৃষ্ঠা।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

ভারতীয় দর্শ ন---আন্তিক ও নান্তিক দর্শ ন ১৬--- ১২ পৃঃ

ভারতীয় দশ নের ধারা ১৬ পৃং, দর্শ নের বিভিন্ন পুস্থান ১৭, ঘড়দর্শন ১৭, আন্তিক ও নান্তিক দর্শন ১৮, আন্তিক ও নান্তিক কাহাকে বলে? ১৯, জৈন ও বৌদ্ধদর্শন নান্তিক দর্শন কি? ১৯, বৈশেষিক দর্শন নান্তিক দর্শন নয় কেন? ২০, শব্দপুরাণ ও বৈশেষিক মত ২০–২২, বৈশেষিকের মতে বেদের স্থান ২৩, বেদের বিরুদ্ধে নান্তিকগণের আপন্তি ও তাহার পরিহার ২৪ ২৬, বেদের পুমাণ্য ও বিভিন্ন দার্শনিক মত—ন্যায়-বৈশেষিক্যত ২৭–২৮, বেদান্তমত ২৯, মীমাংসক্ষত ৩০–১১, সাংখ্য ও পাতঞ্জনমত ৩২ পৃষ্ঠা।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

বেদান্ত দর্শ ন ও অধৈতবাদ ৩৩—৫০ পৃঃ

বেদান্ত কাহাকে বলে ? ৩৩-৩৪ পুঃ, বেদান্তের পুস্থান অয় ৩৫, বেদান্তের অনুবন্ধ চতুইয় ও অধিকারী নিরূপণ ৩৫, বেদান্তান্তর বিঘম, সন্থন ও পুয়োজন ৩৬, অবৈতবাদ, বৈতবাদ ও বিশিষ্টা-বৈতবাদ ৩৬, জাত্যবৈতবাদ, অবিতাগাবৈতবাদ, সামন্ত্রিকাবিহতবাদ পুতৃতি অবৈতবাদের বিভিনুম্বরূপ ৩৭-৩৮, মধ্ব-বেদাত মতের পরিচয় ৩৮, রামানুজের বিশিষ্টাবৈতবাদ ৩৯, ভান্ধর ও নিয়ার্কের মত ৪০-৪১, গৌডীয় বৈঞ্চবদম্পান্তের অচিত্যতেলাতেলবাদ ৪২-৪৩, বরতের শুদ্ধবৈতবাদ বা শুদ্ধবিতবাদ ৪৪, শৈব বেদান্তমণ্ডের পরিচয় ৪৫, বুদ্ধপরিশামবাদের বিরুদ্ধে অবৈতবাদীর আপত্তি ৪৭, একম্বোহিতীয়ম --এই অবৈত শুদ্ভির তাৎপর্য-বিচার ৪৮—৪৯, অবৈতবাদের যৌজিকতা ৪৯—৫০ পুর্চা।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

অবৈতবাদের মূল ঋগ্বেদ ৫১—৭১ পৃঃ

বৈদিক দেবতাবর্গের স্বরূপ ৫২--৫৩ পৃঃ, বেদের বিভিন্ন দেবতাবর্গ এক চৈতনাময়ী মহাশজিরই বিভিন্ন বিকাশ ৫৪, বৈদিক দেবতাবর্গের স্থূল ও সূক্ষ্য রূপ ৫৫--৫৬, রুধচক্রের দৃষ্টান্তে বৈদিক দেবতা-বগ বে এক অঘিতীয় স্বান্তর্ধামী প্রমদেবতার আশ্বিত, এই মতের সমর্থ ন ৫৭--৫৮, বেদের একেশ্বর-বাদ ৫৯--৬০, ঝগ বেদে সোঁহংভাব ও স্বান্থতাব ৬১, বৈদিক আম্বন্ধিজ্ঞাদার স্বরূপ ৬২, বেদেক্ত

সাষ্ট্ররহস্য ৬৪, অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত জগতের উৎপত্তির বর্ণনা ৬৫, সৃষ্টির দুজেয়তা ৬৮, বৈদিক পুরুষের স্বরূপ বর্ণনা এবং পুরুষ হইতে বিশ্বের সৃষ্টি বিশ্বেষণ ৬৬, ঝগ্রেদোক্ত পুরুষই ব্রদ্ধ এবং পরিদ্বামান বিশুগ্রপঞ্চ ব্রদ্ধের মায়িক বিকাশ ৬৭, অধর্ববেদোক্ত ক্ষন্তব্রদ্ধের বর্ণনা ৬৯ পৃষ্ঠা।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

উপনিষদের ব্রহ্মবাদ ৭২--৯৮ পৃঃ

ব্রদ্রের স্বরূপ ৭৪, নির্ত্তণ ও নিবিশেষ ব্রদ্র ৭৫. নির্ত্তণ, নিরুপাধি ব্রদ্র দেশ, কাল ও নিরিত্তের অতীত ৭৬, ব্রদ্র দেশের অতীত ৭৬, ব্রদ্র কালের অতীত ৭৭, ব্রদ্র দেশের অতীত ৭৬, ব্রদ্র কালের অতীত ৭৭, ব্রদ্র অতিক ৭৭, ব্রদ্র অতিক ৭৭, ব্রদ্র অতিক ৭৯, ব্রদ্রের সদ্ তার ৭৮, ব্রদ্রের চিদ্ তার ৭৮, ব্রদ্রের আনক্ষতার ৭৯, নির্ত্তণ, নির্বিশেষ ব্রদ্র সচিচদানক্ষ হইতে পারেন কি ? ৮১, ব্রদ্রের সপ্তণতার ৮২, ব্রদ্র ও জগৎ ৮১, ব্রদ্র ও জীব ৮৪, জীবের স্বরূপ—অবচেছ্দবাদ ও প্রতিবিশ্বাদ ৮৫-৮৬, মুক্তি বা জীবের ব্রদ্রতার ৮৭, জীবের সহিত জীবদেহের শব্দর ও দেহের পরিপার ৮৮, দেবযান, পিত্যান ও জীবের সংসারগতি ৮৮, পঞাগিবিদ্যা ৯০, উপনিঘদুক্ত মুক্তির সাবন ৯১, জীব ও জগৎ মিধ্যা, অহয় ব্রদ্রই সত্য ৯১, জীবের জাগুৎ, স্বপ, স্ব্যুপ্তি অবস্থার বর্ণনা এবং তাহা হারা জীবাক্ষ ও পরমান্থার অভেদ নির্দেশ ৯৪, নির্ত্তণ অহয় ব্রদ্রই উপনিযদের প্রতিপাদ্য ৯৭ পূর্চা।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ ৺ ব্রহ্মসূত্র-পরিচয় ৯৯—১১০ পুঃ

ব্রহ্মপুত্রের রচনা কাল ১৯ পৃঃ, পারাশর্য ভিক্ষপুত্র ও ব্রহ্মপুত্র অভিনু কি না ? ১০০, ব্রহ্মপুত্রের পুত্র, অধ্যায়, পাদ বা পরিচেছদ সংখ্যা ১০০, মূত্রোজ অধিকরণের পঞ্চাঙ্কের পরিচয় ১০১; ব্রহ্মমূত্রের দার্শ নিক মত ১০১, ব্রহ্মপুত্রোজ ব্রহ্মের স্বরূপ ১০২, ব্রহ্মপুত্রানুগারে জড়পুপঞ্চের পৃষ্টীরহস্য ১০০, ছীবের স্বরূপ ১০৭—১০৮, নিবিশেষ অবৈতবাদই ব্রহ্মপুত্রের প্রতিপাদ্য ১০৯ পৃষ্ঠা।

সপ্তম পরিচেছদ

বেদান্তের প্রাচীন আচার্যগণ ও তাঁহাদের দার্শ নিক মত ১১১—১২৪ পৃঃ

ব্রদ্ধসূত্রের আদর্শ এবং ব্রদ্ধসূত্রোক্ত প্রাচীন সূত্রকারগণের সূত্রের পরিচয় ১১১ পৃং, আচার্য আদ্বানরধার দার্শ নিক মত ১১১, আচার্য উভুলোমির বেদান্ত মত ১১২—১১৩, আচার্য আত্রেয়ের মত ১১৪, কালক্ৎম্নের মত ১১৪, আচার্য কার্জাজিনির মতের পরিচয় ১১৪, আচার্য বাদরির মত ১১৫, জৈমিনি ও বাদরায়ণ ১১৭, বেদান্তের প্রাচীন ভাষ্যকারগণের মতের পরিচয় ১১৮, আচর্য ভর্তৃপুপক্ষ ও ভর্তৃহরির দাশ নিক মতের বিবরণ ১১৮—১২০, প্রাচীন বৈদান্তিক আচার্য হ্রন্দরপান্তার বিবরণ ১২০, প্রাচীন আচার্য বোধারন ও উপবর্ষ ১২১, ভমিড়াচার্য ও ভবিভাগের পরিচয় ১২২—১২৩, গুহদেব, টক্ক, ভারুচি, কপদী প্রভৃতি প্রাচীন আচার্যগণের উরেধ ১২৪ পৃষ্ঠা।

অফ্টম পরিচ্ছেদ

আচার্য গৌড়পাদ ও অদ্বৈত বেদান্ত ১২৫--১৪৬ পৃঃ

আচার্য গৌড়পাদের পরিচয় ও তাঁহার জীবৎকাল ১২৫ পৃঃ, গৌড়পাদের রচিত গুন্থাবনী ১২৬, প্রৌড়পাদের নার্শ নিক মত—গৌড়পাদের মতে তুরীয় আন্নার স্বরূপ ১২৭, আন্নার বিশু, তৈজস ও প্রাজ্ঞ এই রূপন্সমের স্বরূপ ১২৮, গৌড়পাদের মতে জগতের মিথ্যাম্ব ১২৯—১৩৩, জীবের স্বরূপ এবং জীব ও ব্রুদ্রের স্বরূপ ১২৮, গৌড়পাদের মতে জহা লাভের উপায় ১৩৬, সংকার্যবাদ, অসংকার্যবাদ প্রভৃতি বতবাদের খণ্ডন ও গৌড়পাদোজ বিবর্তবাদ এবং অহৈতবাদের সমর্থ ন ১৩৭-–১৩৯, গৌড়পাদের মতে হৈতবাদ ও অহৈতবাদের সমর্থ ন ১৩৭-–১৩৯, গৌড়পাদোজ বিবর্তবাদ এবং অহৈতবাদের সমর্থ ন বৌদ্ধ হ গৌড়পাদোজ বিবর্তবাদ এবং অহৈতবাদের সমর্থ ন বৌদ্ধ হ গৌড়পাদোজ বিবর্তবাদ ও অহৈতবাদের সম্বন্ধ ১৩৯, আচার্য গৌড়পাদ কি বৈদান্তিক, না বৌদ্ধ হ গৌড়পাদোজ বিবার মত ও বৌদ্ধমতের তুলনা ১৪০—১৪৬ পৃষ্ঠা।

নব্ম পরিচেছদ

শঙ্করাচার্য ও অবৈত বেদান্ত ১৪৭—১৬৬ পৃ:

শঙ্করাচার্যের জীবনী ১৪৭—১৪৮, শঙ্কর গুস্থমান। ১৪৯—১৫৪, শঙ্করের বেদান্ত মত—আবার অন্তিত্ব সর্ববাদি-দিদ্ধ, আন্ত-জিপ্তাদা বা ব্রদ্ধ-জিপ্তাদার দার ১৫৪, আন্তার রাজন্ধপই সাধারণের প্রত্যক্ষণোচর হয়, ইহার কারণ জনাদি অধ্যাদ, অধ্যাদ কাহাকে বলে ? ১৫৫, পরব্রদ্ধের স্বন্ধণ ১৫৭, পরব্রদ্ধের জীবভাব ও ঈশুরভাব ১৫৮, জীব ব্রদ্ধের প্রতিবিশ্ব—জবচেছদবাদ ও প্রতিবিশ্ব-বাদের স্বন্ধপ-প্রতিবিশ্বনাই ব্রদ্ধশুত্রবাদের অভিপ্রেত ১৫৮—১৬০, আচার্য শক্তরের মতে জ্বলং ও ভাহার মিধ্যাত্ব ১৬১, ব্রদ্ধ ইইতে জ্বতরে উৎপত্তি বিশ্বেদণ ১৬২, ব্রদ্ধই জ্বতরের নিমিন্তকারণ এবং জ্বাদান কারণ ১৬১, মান্রা ও অবিদ্যা ১৬৪, অবিদ্যা তাবস্বরূপ এবং জ্বান্বিচনীয় ১৬৫, ব্রদ্ধবিক্তান ১৬৬ পূর্চা।

দশম পরিচ্ছেদ

পদ্মপাদ ও প্রকাশাস্ব যতির বেদাস্তমত ১৬৭—১৮৫ পৃ:

পদ্যপাদের জীবনী ১৬৭, পদ্যপাদের পঞ্চপাদিকা ও প্রকাশান্ত্র পঞ্চপাদিকা-বিবরণের পরিচয় ১৬৮—১৬৯, পঞ্চপাদিকা ও বিবরণের দার্শ নিক মত—অধ্যাসের শূচনা ১৬৯—১৭০, অধ্যাসের লক্ষণ ১৭১, জীবের বরূপ ১৭২, জগতের স্বরূপ ও তাহার মিণ্টান্ত ১৭৪, জগতের উৎপত্তি, মুদ্রই জগতের নিমিন্তকারণ এবং উপাদান কারণ ১৭৫, ব্রদ্র বিশ্পুপঞ্চের অপরিণামী উপাদান বা বিবর্জকারণ—বুদ্রবিবত জগৎ এবং ব্রুদ্রের মায়া-যোগ ১৭৭, মায়া ও অবিদ্যা ১৭৮, বৃদ্ধ অবিদ্যার আশুর ও বিষয় ১৭৯, অবিদ্যার ভাবরূপতা ১৭৯, তাবরূপ অবিদ্যায় পুমাণ—ভাবরূপ অবিদ্যার শৃত্যক্রপুমাণ ১৮০, অনুমান পুমাণ ১৮১, শুনতি ও অর্থাপত্তি পুমাণ ১৮১, পঞ্চপাদিকা ও বিবরণের মতে প্রত্যক্রের স্বরূপ ১৮১, অনাদি অবিদ্যার নিবৃত্তি সম্ভবপর কি ? ১৮৩, অবিদ্যার নিবৃত্তি এবং আনক্রময় ব্রদ্ধস্বরূপ-প্রাপ্তিই জীবের মুক্তি ১৮৪, মুক্তির মাধন, পরোক্ষ শব্দ পুমাণ হইতে ব্রদ্ধ

একাদশ পরিচেছদ

মণ্ডনমিশ্র ও স্থারেশুরাচার্য ১৮৬—২১৩ পৃঃ

মণ্ডন ও স্থারেশ্রের পরিচয়— -মণ্ডনের অপর নাম উবেক ও বিশুরূপ ১৮৬, মণ্ডন মিশু এবং স্থারেশুরাচার্যের রচিত গুম্বাবলী ১৮৬, মণ্ডন মিশু ও স্থারেশুরাচার্য অভিনু ব্যক্তি কি না ? ১৮৮, মণ্ডন মিশ্রের বেদান্ত মত—মন্তনের মতে প্রদ্রের স্বরূপ ১৯১, মন্তন মিশ্রের শব্দ গ্রাদ্রবাদ ও শক্ষরাচার্যের অঘ্য প্রাদ্রবাদ ১৯৩, মন্তনের মতে অনির্বাচনীর হিনিধ অবিদ্যার স্বরূপ ১৯৬, অবিদ্যাসম্পর্কে স্বরেশ্রের মত ১৯৬, অবিদ্যার আশুয় ও বিষয়—মন্তনের মতে অবিদ্যার আশুয় জীব এবং বিষয় গ্রুদ্ধ, স্বরেশ্রের মতে অবিদ্যার আশুয় এবং বিষয় উত্তরই প্রদ্ধ ১৯৭, মন্তনের মতে অবিদ্যার পুতিবিধিত চৈতনী জীব, স্করেশ্রাচার্যের আন্তাসুরাদ ও প্রতিবিধ্বাদের পার্থ ক্য ১৯৮, জগতের স্বরূপ ও মন্তন মিশ্রের দৃষ্টিসৃষ্টিবাদ ১৯৯, মন্তন ও সুরেশ্রের মতে তাম জানের স্বরূপ ২০০, মন্তনমিশ্র ও শব্দান্য মান্তন্তন হতে, মন্তন এবং স্করেশ্রের মতে বুজর স্বরূপ ও সাধন ২০২—২০৮, জীবন্মুক্তি ও বিদেহ মুক্তি সম্পর্কে মন্তন ও স্বরেশ্রের মতে ২০৮, শক্ষরের গ্রাদ্রাহিত্যাদ ও মন্তনের ভারাহিত্যাদ ২১০, বেদান্তিভাম মন্তন-বিশ্রের স্থান ২০১, মন্তন-পুস্থান ও শক্ষর-স্করেশ্বর পুস্থানের দার্শ নিক দৃষ্টিভঙ্কীর তুলনামূলক সূচি ২১২—২১০ পৃষ্ঠা। নিক্তমুণ্ডর ক্রেন্স্র স্বর্গান হিল্প স্বর্গান হিল্প ক্রিভিন্তন হিল্প ক্রিন্স্রান্তন স্থিতি ১৯০

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ

অদৈত চিন্তায় বাচম্পতির দান ২১৪—২৪৮ পৃঃ

বাচম্পতি মিশ্রের পরিচয় ও জীবৎকাল ২১৫, বাচম্পতি তাঁহার সহধমিণী ভামতীর নাম-জনুসারে টীকার নাম রাখ। সম্পর্কে আখ্যায়িকা ২১৬, বাচম্পতির হেদান্তমত—–শ্রদ্ধ জিগুলায় বাচম্পতির আশক্ষা ২১৬---২১৭, বাচম্পতির আশঙ্কার সমাধান ২১৯, শুনতি এবং প্রত্যক্ষ প্রমাণের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হইলে কোন প্রমাণটি প্রবল ও গ্রাহ্য হইবে ? ২২০- ২২৩, অধ্যাসের দুচনা ২২৪, অধ্যাসের লক্ষ্ণ ও তাহার ব্যাখ্যা ২২৫-২২৯, অধ্যন্ত বস্তুর অনির্বচনীয়তা উপপাদন ২২৯, প্রমান্বায় দেহাদি প্রপঞ্জের অধ্যাদের সঙ্গতি প্রদর্শ ন ২৩০, বাচম্পতি ও শংদাপ্রোক্ষবাদ ২৩১, অবিদ্যামূলক অধ্যাদের অবিদ্যা-রূপতা সাধন ২৩১, অবিদ্যার ভাবরূপতা সাধন ২৩১, ভাবরূপ অবিদ্যার প্রমাণ—প্রত্যক্ষ প্রমাণ ২৩২, ভাৰরূপ অবিদ্যার অনুমান প্রমাণ ২৩২, অবিদ্যার আশুম ও বিষম নিরূপণ ২৩৩, বাচম্পতির মতে জীবের স্বরূপ ২৩৪, বাচম্পতি মিশু জীবের স্বরূপ বিষয়ে অবচেছদবাদী না, প্রতিবিম্ববাদী ? ২৩৫—২৩৯, বাচম্পতির মতে বিশ্বের দৃষ্টি রহস্য ২৪০, বাচম্পতির দৃষ্টিসৃষ্টিবাদ ২৪০, বেদান্ত শুবণের ফল--জবিদ্যার নিবৃত্তি ২৪২, বেদান্ত শ্রবণে বিধির অবকাশ আছে কি না ? ২৪৩, অপূর্ব বিধি, নিয়ম বিধি এবং পরি-সংখ্যাবিধি, এই ত্রিবিধ বিধির স্বরূপ ২৪৩, পাদটীকা দ্রষ্টব্য, বেদান্ত শ্রবণে প্রকটার্থ কারের মতে অপূর্ববিধি ২৪৪, বিবরণের মতে নিয়ম বিধি ২৪৪, বাতিককারের মতে পরিসংখ্যাবিধি ২৪৫, বাচস্পতির মতে বেদান্ত শ্রবণে কোনরূপ বিধির অবকাশ নাই ২৪৫, স্থুরেশুরাচার্য এবং সবজ্ঞান্ত্রমূনির মতে ও আন্ধ-দশ নৈ বিধির অবসর নাই ২৪৬. বেদাতের মুক্তি বা চরমাবস্থা ২৪৬, মণ্ডন প্রস্থান, বাচস্পতি প্রস্থান ও বিবরণ প্রস্থানের বৈদান্তিক দৃষ্টিভঙ্গীর তুলনামূলক সূচি ২৪৭----২৪৮ পৃঠা। 💆 🕬 🕬

ত্রয়োদশ পরিচেছদ

🗸 সর্বেজ্ঞাম্বমূনির বেদান্তমত ২৪৯—২৬০ পৃঃ

সর্বজ্ঞান্ত্রপির আবির্ভাব কাল ও তদীয় সংক্ষেপ শারীরকের পরিচয় ২৪৯, সংক্ষেপ শারীরকের দার্শ নিক পরিবিতি ২৫০, অবিদ্যার স্বরূপ এবং অবিদ্যার আধ্যায় ও বিষয় ২৫১, অবিদ্যার ভাররপতা এবং অনির্বচনীয়তা সাধন ২৫২, অব্যাস, প্রমান্ত্রায় অধ্যাসের উপপাদন ২৫৩—২৫৪, ব্রক্ষের জগৎকারণতা নিরূপণ এবং মায়ার হারকারণতা সমর্থন ২৫৫, ঈশুরভাব ও জীবভাব ২৫৫, জগতের স্বরূপ ২৫৬, ব্রক্ষানন্দের স্বরূপ ২৫৭, ব্রক্ষানন্দের স্বরূপ ২৫৭, ব্রক্ষানন্দের স্বরূপ ২৫৭, ব্যক্ষজানের শম, দম নির্মাদি বহিরক্ষ সাধন ২৫৭, শক্ষাপরোক্ষবাদ ২৫৮, অবৈত-বেদান্তের অষ্ট্রস এবং নব্ম শতাক্ষীর উপসংহার ২৫৮—২৬০ পৃষ্ঠা।

চতুদ শ পরিচেছদ

বিশুক্তাতান্ ও অবৈতবেদান্ত ২৬১---২৭০ পৃঃ

বিমুক্তান্থনের ইষ্টিপিদ্ধির পরিচর ২৬১, ইষ্টপিদ্ধির দার্শ নিক মত ২৬২, বিমুক্তান্থনের মতে ব্রদ্ধের স্বরূপ ২৬২, জড় প্রপঞ্চ মিথ্যা, চেন বা হৈতবোধ অসত্য ও অপুমাণ ২৬৩, জগংপুপঞ্চের অনির্বচনীয়তা সাধন ২৬৫, ব্রদ্ধ বিবর্ত জগং ২৬৫, জগং অবিদ্যার কার্য, অবিদ্যা অনাদি ভাবরূপ এবং সাক্ষিভাস্য ২৬৬, অবিদ্যার আশুম ও বিষয় ২৬৬, অবিদ্যার নিবৃত্তি ও মুক্তির স্বরূপ ২৬৭---২৬৮, জীবন্মুক্তি এবং বিদেহমুক্তি ২৬৯---২৭০ পৃষ্ঠা।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ

অবৈতবেদান্তের দশম ও একাদশ শতাবদী ২৭১—২৭৬ পৃঃ

গঙ্গাপুরী ভটারকাচার্যের পদার্থ তত্ত্ব নির্ণ য় ও তাহার দার্শ নিক মত ২৭১, শ্রী কৃঞ্চমিশ্র যতির প্রবোধচন্দ্রাদয়, প্রবোধচন্দ্রোধচন্দ্রাদয়ে নাটকীয় চিত্রে অহৈত বেদান্তের উপদেশ ২৭১, বৃষ্টীয় দশম ও একাদশ শতাক্ষীতে <u>অহৈত বেদান্তের দুরবস্থা এবং অপরাপর দার্শ নিক চিন্তার অভ্যুদয় ২৭২, ন্যায়-বৈশেষিকের অভ্যুদয় ২৭২—২৭৩, বেদান্তের ক্ষেত্রে বিশিষ্টাহৈত বাদ, হৈতাহৈতবাদ, শৈববেদান্তবাদ প্রভৃতি যতের অভ্যুবন ২৭৫, বৃষ্টীয় ছাদশ শতকে অহৈত বেদান্ত মতের জাগরণ ও বঙ্গন-মণ্ডন যুগের সূচনা ২৭৬ পৃষ্ঠা।</u>

বোড়শ পরিচ্ছেদ

অবৈতবেদান্ত ও দ্বাদশ শতাবদী ২৭৭—২৯৩ পৃঃ

শ্রীহর্ষের পরিচম ও তাহার প্রণীত গ্রন্থরাজি ২৭৭—২৭৮, শ্রীহর্ষের 'বগুনবগুধাদ্য' রচনার লক্ষ্য ও বাদর্শ ২৭৯, শ্রীহর্ষের দার্শ নিক মড—ন্যায়-বৈশেঘিকোজ প্রমা ও প্রমাণ লক্ষণ প্রভৃতির বগুন এবং জাগতিক বস্তুর অনির্বাচনীয়তা উপপাদন ২৮০—২৮৬ পূঠা।

আনন্দবোধ ভট্টারকাচার্য

খানন্দবোধ এবং তাঁহার প্রাথবনী ২৮৬, খানন্দবোধের দার্শ নিক মত—জীব ও জড়ভেদ-নিরাস ২৮৭, খানন্দবোধের মতে জগতের মিথ্যাদ্ব ২৮৮, খনির্বচনীয় খাবিদ্যার স্বরূপ এবং পরব্রদ্রের অবিদ্যার খাশুমভা উপপাদন ২৮৮, মুক্তি ও তাহার সাধন ২৮৯, অবিদ্যা নিবৃত্তির স্বরূপ—-অবিদ্যা নিবৃত্তি পঞ্ম প্রকার এই মতের সমর্থ ন ২৮৯, আন্ধার স্বপ্রকাশত এবং সংবিদ্রূপতা সাধন ২৯০ পৃষ্ঠা।

প্রকটার্থ বিবরণের দার্শ নিক মত

পুকটার্থ বিবরণকারের আবির্ভাব কাল ২৯১ পুকটার্থ-বিবরণের দার্শ নিক মত ২৯১, মারা ও অবিদ্যার স্বরূপ ২৯১, ঈশুর ও জীবের স্বরূপ ২৯১, আম্বার স্বপ্রকাশন্ব ২৯১, পুকটার্থ কারের মতে প্রত্যক্ষাদি জ্ঞানের স্বরূপ ও গাধন ২৯২, শ্রীমন্ অবৈতানন্দ বোধেন্দ্র ও জ্ঞানোভ্রের প্রস্থাবনীর পরিচয় ২৯১ পৃষ্ঠা।

সপ্তদশ পরিচেছদ

অবৈত বেদান্ত ও খৃঃ ত্রয়োদশ শতক ২৯৪—১০৭ পৃঃ

খৃষ্টীর দ্বাদশ শতকের শেষ এবং ত্রেদোশ শতকের প্রারম্ভে নব্য ন্যাম ও হৈতবেদান্তী মংবাচার্যের অভ্যুদরে অহৈত বেদান্তের অপ্রণতিতে বাধা ২৯৪—২৯৫, চিৎস্থপাচার্যের অভ্যুদর ২৯৫, চিৎস্কর্পোর তত্ত্ব পুনীপিকা এবং অপবাপর প্রন্থ ২৯৬, চিৎস্থবের তত্ত্বপুদীপিকার দার্শ নিক ২০ — আদ্বার স্বপ্রকাশৰ এবং সংবিদ্ রূপতা সাধন ২৯৭, চিৎস্থবের মতে জগতের মিধ্যান্থ ২৯৮, অবিদ্যার তাবরূপতা এবং অনির্বচনীয়তা সাধন ২০০, তাবরূপ অবিদ্যায় প্রত্যক্ষ ও অনুমান ২০০, সাক্ষীর স্বরূপ নিরূপণ এবং জীব ও সাক্ষীর ভেদ উপপাদন ২০২—২০০২, অবিদ্যা নিবৃত্তি ও মুজ্রির স্বরূপ ২০৪, আচার্য শঙ্করানন্দ ও তাঁহার প্রবাবনী ২০৫, অমনানন্দ স্বামী, অমনানন্দস্বামীর পরিচয় ও তাঁহার আবির্তাব কাল ২০৬, অমনানন্দের বেদান্ত করতক ও অপবাপর গ্রন্থমানা ২০৬, প্রসিদ্ধ টীকাকার শ্রীধর স্বামী ও আনন্দপূর্ণ বিদ্যাদাগরের প্রস্থানা এবং অবৈত্যবেদাতে তাঁহাদের দান ২০৭ পৃষ্ঠা।

অ্টাদশ পরিচ্ছেদ অবৈত বেদান্ত ও খৃষ্টীয় চতুর্দশ শতক ৩০৮—৩২৩ পৃঃ

খ্টীয় চতুর্দ্ধ শতকে রামানুজ সম্প্রায়ের পূরীণ আচার্য বেছটনাথ বা বেদান্ত মহাদেশিকাচার্য, হিতীয় রামানুজাচার্য, বরদ বিষ্ণু আচার্য পূত্তির আবির্তাবে রামানুজ মতের জাগরণ ও অবৈতবেদান্ত শ্রোতের বাবা ৩০৮—২০৯, বেছটের প্রস্থানা ৩০৮—২০৯, হৈত বেদান্তী অক্ষোত্য মুনির আবির্তাব এবং বিদ্যারণা স্বামীর সহিত অক্ষোত্য মুনির বাদযুদ্ধ ও তাহার ফলাফল ৩০৯, বিদ্যাতীর্থের শিঘ্য এবং বিদ্যারণ্য স্বামীর গুরু তারতী তীর্থের ও বিদ্যারণ্য স্বামীর আবির্তাবে অহৈত বেদান্তের অত্যুখান ৩০৯, মাধবাচার্য বা বিদ্যারণ্য স্বামীর জীবনী ৩১০, মাধবাচার্যের পুত্রমান ৩১১, বিদ্যারণ্যের বেদান্তমত—স্বপ্রশাণ, স্ব তঃপুমাণ উদ্যান্তরহিত নিত্য ব্রদ্ধান প্রস্থান ৩১২, জীবটেতন্য, ঈশুর চৈতন্যর আজার উপপাদন ৩১২—৩১২, চৈতন্যম আম্বার আনন্দময়তা সাধন ৩১২, জীবটেতন্য, ঈশুর চৈতন্য, কুটুস্ব চৈতন্য ও ব্রদ্ধ চৈতন্যের স্বরূপ বিস্ক্রেখণ ৩১২—৩১২, সাক্ষীর স্বরূপ নিরূপণ ৩১৪, ব্রদ্ধ সাক্ষাৎ—কার এবং জ্ঞানের পূর্ণতা ৩১৪, মাধবাচার্যের সহোনর প্রাসদ্ধ বেদতাঘ্যকার সামণাচার্যের পরিচয় এবং অবৈতবেদান্তে তাঁহার দান ৩১৫ পূর্ঞ।

আনন্দজ্ঞান বা আনন্দগিরি

গমগু শাস্কর ভাষ্যের টীকাকার আনন্দগিরির পরিচয় ও তাঁঘার আবির্ভাব কাল ৩১৫, আনন্দজানের প্রমানা ৩১৫, আনন্দজানের দার্শ নিক মত ৩১৬, অথভানন্দের পঞ্চাদিকা বিবরণের টীকা তত্ত্বনীপন, আনন্দগিরির সতীর্থ নরেন্দ্রগিরির ঈশা-ভাষ্য-টেপপনী প্রভৃতি রচনা ও আনন্দজানের বেদান্ত তত্ত্বালোকের উপর পুঞানানন্দের তত্ত্ব প্রকাশিকা নামে টাকা রচনা এবং তাহার ফলে অইছতবেদান্তের অভূদেয় ৩১৮ পুঠা।

রামান্বয় ও অহৈত বেদান্ত

রামাহমের বেণান্তকৌমুদী, ঐ কৌমুদীর উপর বেদান্ত-কৌমুদী-ব্যাখ্যান নামে রামাহমের টিকা রচনা এবং অহৈত বেদান্তের পুমা ও পুমাণ তন্ত্বের বিশ্বেষণ ১১৮—১২১ বেদান্ত কৌমুদীর মতে পুমার লক্ষণ নির্বচন এবং ধর্মরাজধ্বরীক্রের বেদান্তপরিভাষায় পুদশিত পুমার লক্ষণের সহিত বেদান্তকৌমুদীর লক্ষণের তুলনামূলক বিচার ১১৯—১২০, পুমাণের নির্বচন এবং স্বরূপ বিচার—পুত্যক্ষ পুমাণের বিশ্বেষণ ১২০—১২১, হৈতবেদান্তী জয়তীর্থের আবির্ভাব এবং তাহার ফলে মংব-মতের অভ্যুদ্য, জয়তীর্থের পুরদম্পদ্ , মংব-মতে জয়তীর্থের স্থান ১২১ জয়তীর্থ অহৈত মত আক্রমণ করিলে বিদ্যারণ্য স্বামী জয়তীর্থের যোগ্য পুত্যুক্তর দিয়া অহৈত বেদান্তের বিজয়পতাকা বহন করেন ১২১ পর্ষা।

উনবিংশ পরিচ্ছেদ

অদ্বৈত্তবেদাস্তের পঞ্চদশ এবং ষোড়শ শতাব্দী ৩২৪—৩৭৭ পৃঃ

রবুনাথকর্ত্ক নবনীপে নব্যন্যায়ের গোড়াপন্তন, শুীটেচতন্যদেবের আবির্ভাব ৩২৪, শুীটৈচতন্যদেবের মতে শ্রীমণ্ ভাগবতেই বেদান্ততন্তের শেষকথা বণিত আছে ৩২৪, শুীটেচতন্যদেবের ঈশুরপুরীপাদের নিকট দীন্দাগ্রহণ, শুনিটেচতন্যদেব রচিত শিবাইকে' জীবনের চরম ঝিছির কথা বণিত আছে, শুনিটচতন্যদেব প্রচারিত অচিন্তান্তেদেব রচিত শিবাইকে' জীবনের চরম ঝিছির কথা বণিত আছে, শুনিটচতন্যদেব প্রচারিত অচিন্তান্তেদভেত্ব ৩২৫, গৌড়ীয় বৈন্ধব সাহিত্য ও দর্শ ন বিষয়ক গ্রন্থ ৩২৬, শুনিলীবি-গোস্থানীর রচিত বিভিন্ন গ্রন্থ ৩২৬, অচিন্তান্তেদবাদের বার্থায় ৩২৭—৩২০, বলদেব বিদ্যাত্মণ প্রণীত আন্যান্য গ্রন্থ ৩২২, ভান্ধরাটার্মের উপাধিক ভেনাভেদবাদ ৩২২, বলদেব বিদ্যাত্মণ প্রণীত আন্যান্য গ্রন্থ ৩২২, ভান্ধরাটার্মের উপাধিক ভেনাভেদবাদ ৩২২, মাধবমুক্দের দার্শ নিক মতের পরিচয় ৩২৪, শুনিরভাচার্মের জন্ধাইন্তবাদ ৩৫২, বিজ্ঞান-ভিন্দুর সাংখ্যদর্শ নে বিভিন্ন গ্রন্থ রচনা এবং শাংখ্যমতের বিকাশ প্রভৃতির কলে অহৈত বেদান্তের প্রগতিতে ব্যামা ৩৫২, প্রকাশানন্দ, নৃসিংহাশুন, অপ্যয়নীক্তিত প্রভৃতি অইনতাচার্মণ কর্তৃক ব্রদ্ধবিদ্যান নির্বান্ত ও তাঁহার দৃষ্টিসুষ্টিবাদ ৩৫২, অতেদরত্ব নামে গ্রন্থ নিবিয়া সন্ধনারাব্যাচার্ম কর্তৃক শঙ্করিনশ্রের ভেন্মবেরর বঙ্জন ৩৫৪, আচার্ম বির্বান ৩৫৪, আচার্ম রদ্ধবিনি, রঙ্গরাজের জীবনী, আবির্ভাবকান, গ্রন্থনানা ও বিভিনুশান্তে রঙ্গরাজের অসামান্য পাণ্ডিত্যের বিবরণ ৩৫৪, আচার্ম নৃসিংহাশুনের আবির্তান, গ্রন্থনানা ও বিভিনুশাত্তের রঙ্গরালা ও তাঁহার দার্শ নিক্ত মত ৩৫৫—৩৫৬, আচার্ম নৃসিংহাশুমের মতে জগতের মিধ্যাম্ব এবং জগণিয়াব্যের মিধ্যাম্ব নির্বচন ৩৫৬ পর্ষ্ঠা।

অপ্পয় দীক্ষিত

অপপন্ন দীক্ষিতের জীবনী, তাঁহার অসামান্য শিবভক্তি এবং বিভিন্ন শাস্ত্রে অতুননীয় গ্রন্থরাজির পরিচয় এ৫৭, নৃসিংহাশুমের প্রেরণাম অপপন্নদীক্ষিত কর্তৃক অহৈতবাদে বিভিন্ন গ্রন্থ রচনা এ৫৯, অপপন্ন এইক্সিক্ত কর্তৃক অহৈতবাদে নানাপ্রকার মতভেদের কারণ বর্ণ না এ৬০, অপপন্ন দীক্ষিতের সিদ্ধান্তনেশ সংগ্রহ, করতক্ষ পরিমল এবং ন্যায়রক্ষামণির অইহত তত্ত্ববিচারের বিশেষত্ব ১৬০ পৃষ্ঠা।

সদানন্দ যোগীন্দ্ৰ

সপানন্দবোগীক্রের বেদান্তসার ও বেদান্তসারের বালবোধিনী, বিষন্মনোরঞ্জনী এবং স্থবোধিনী চীকার পরিচয় এ৬২, রামতীর্থ স্বামীর এবং তাঁহার স্বহৈত বেদান্তের প্রস্থবান্ধির পরিচয় এ৬২, সদানিব ব্রদ্ধেক্রের বিভিনু প্রস্থ এ৬২, রঙ্গোজিতট্টের স্বহৈত চিন্তামণি, রাঘবানন্দসরস্বতীর (সংক্ষেপ শারীরকের চীকা) বিদ্যামৃতবর্ধিণী এবং রাঘবানন্দের স্বপরাপর দর্শ নের বিভিনু প্রস্থের পরিচয় এ৬২, স্পইতবাদের প্রচারের মহাভারতের টীকাকার নীলকর্ণেঠর সহায়ভা এ৬২ পৃষ্ঠা।

ব্যাসরাজ স্বামী

অবৈতবাদের অগ্রগতিতে ব্যাসরাজ কর্তৃক বাধা প্রদান ও ব্যাসরাজের পরিচয় এ৬২, ব্যাসরাজের ন্যায়ামৃত এ৬২, ব্যাসরাজের দার্শ নিক মত এ৬৪, মিধ্যাত্ব লক্ষণ বগুন, জগৎ প্রপঞ্চের মিধ্যাত্ব বগুন ও বিশুপ্রপঞ্চের সত্যতাসাধন; জগতের মিধ্যাত্ব সত্য না মিধ্যা ? এইরূপ আশক্কার অবতারণা এবং তাহার ফলে হৈত্বাদের এবং জগতের সত্যতার সমর্থ ন এ৬৫ পুঠা।

মধুসূদন সরস্বতী

মুবুসুদন সরস্থতীর জীবনী ৩৬৬—৩৬৮, মধুসুদনের গ্রন্থবলী ৩৬৮, মধুসুদনের প্রহৈতসিদ্ধি এবং অহৈত বেদান্তে অহৈতসিদ্ধির স্থান ৩৬৮, অহৈত সিদ্ধির দার্শ নিক মত—৩৬৯—৩৭৭, মিখ্যান্তের লক্ষণ ৩৭০, মিথ্যান্তকপের বিরুদ্ধে ন্যামামৃতকার ব্যাসরাজের আপত্তি এবং মুবুসুদ্দ কর্তৃক ব্যাসরাজের আপত্তির প্রতি কথার থণ্ডন ৩৭০—৩৭৪, জগতের মিথ্যান্তের সাধক জনুমান ৩৭৪,

মৰুদুদন কর্তৃক জগতের মিধ্যাম্বের মিধ্যাম্ব নির্বচন ৩৭৪, মধুমুদন কর্তৃক ব্যাসরাজের ন্যায়ামৃতের সর্ববিধ আপত্তির খণ্ডন ও অহৈত্বাদ স্থাপন ৩৭০—৩৭৭ পৃষ্ঠা।

বিংশ পরিচ্ছেদ অবৈতবেদান্তের সপ্তদশ শতক ৩৭৮—৩৮৩ পৃঃ

সপ্তদশ শতকে অহৈতবাদের অবস্থা ৩৭৮, ধর্মরাজাধ্বরীক্রের বেদান্থ-পরিভাঘা ও তাহার প্রতিপাদ্য ৩৭৮, কাশুনীরী সদানশ যতির অহৈত ব্রহ্মসিদ্ধির পরিচয় ৩৭৯, গোবিশানন্দের ভাষারত্ব প্রভা, রামানশ সরস্বতীর ব্রহ্মামৃতবিদী, বিবরণোপনাাস, কৃঞানশ তীর্থের তৈত্তিরীয় উপনিষদের শঙ্করভাষ্যের দিব। বনমানা, শীভাষ্যের বণ্ডনে সিদ্ধান্ত-তরঙ্গিনীর বণ্ডন ৩৮১, বুদ্ধানশ সরস্বতীর অপরাপর প্রস্থ ৩৮১, বিট্ঠ-লেশোপাধ্যামের লম্বুক্রিকার টীকা বিট্ঠলেশী ৩৮১, মধ্বমভাবলন্ধী আচার্য রাঘবেক্র স্বামীর আবির্ভাব এবং রাঘবেক্র কর্তৃক জয়তীর্থের বিভিন্ন প্রম্বের আবির্ভাব এবং যতীক্রমতদীপিকা পুভৃতি প্রস্থ রচনা ও বিশিষ্টাহৈত বতের সমর্থন ৩৮২, দোদ্ম্যাচার্য ও তাঁহার গুরুমানা, দোদ্ময় কর্তৃক অহৈতমত বণ্ডনের তেওঁ। ৩৮২, অনুমানার্ক, বৃচিচ, বেক্কটাচার্য প্রভৃতির বিশিষ্টাহৈতবাদে গ্রন্থ রচনা; সপ্তদশ শতকে বিভিন্ন বেদান্ত চিন্তার অভাব ৩৮২ পূর্চা।

একবিংশ পরিচ্ছেদ অবৈতবেদান্ত ও অষ্টাদশ শতাব্দী ৩৮৪—৩৮৬ পৃঃ

অষ্টাদশ শতাব্দীতে অহৈতবাদের দৌর্বন্য—বিশ্বনাথ চক্রবর্তী এবং বলদেব বিদ্যাত্মণের বাক্ষলাদেশে আবির্তাব এবং বৈষ্ণব মতের জাগরণ—বিশ্বনাথ ও বলদেবের গ্রন্থমালা; অহৈতবাদে মহাদেবেক্র ১ সরস্বতী, সদাশিবেক্র সরস্বতী, ধনপতি সূরি, আয়নুদী ক্ষিত পুত্তির আবির্তাব এবং আয়নু দীক্ষিত কর্তৃক ব্যাসমূত্রের অহৈতবাদে তাৎপর্ব নির্ণয়—উনবিংশ শতকে অহৈত বেদান্তের দ্রবস্থা এবং জাতীয় জীবনের অধংপতন ১৮৪—১৮৬ পৃষ্ঠা।

দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ অধৈতবেদান্ত—উনবিংশ—বিংশ শতাব্দী ৩৮৭—৩৯২ পুঃ

পঞ্চানন তর্করন্থের ব্রুদ্রসূত্র-শক্তিভাষ্য, শূনিকণ্ঠের ব্রদ্রসূত্র শৈব-ভাষ্য, অপপন্ন দীক্ষিতের পিবার্ক মণিদীপিকা প্রভৃতি তথ্যবছল গ্রন্থবাজি ১৮৭, শাক্তদর্শন অবনয়নে বিবিধ গ্রন্থ ১৮৮, শক্তিভাষ্যের প্রতিপাদ্য ১৮৮, বেকটাচার্বের শত দুঘণীর বঙ্গনে শূনীযুক্ত অনন্তক্ষ্ণ শান্ত্রী মহাশ্রের শতভূষণী গ্রন্থ ১৯০, শূনীযুক্ত অনন্তক্ষ্ণ শান্ত্রী রচিত অবৈত তত্ত্ত্ত্ত্বি গ্রন্থে অবৈত বেদান্ত বিষয়ক বিস্তৃত আলোচনা, ১৯১ <u>রামানুজ্যেক সপ্রধা অনুপপতির বঙ্গন, তত্ত্ব্যুদি বাক্যার্থের বিচার, অবৈত্তাক্ত অবত্তার্থ বের সমর্থন, দৃশ্যমান বিশ্বের বিধ্যান্ধ সাধন ১৯১ পৃষ্ঠা।</u>

বেদান্তদর্শন—অদৈতবাদ

প্রথম পরিচ্ছেদ

দর্শনের নিরুক্ত

কোন দার্শনিক চিম্তাপদ্ধতির পরিচয় দিতে হইলেই প্রথমতঃ দর্শন বলিলে আমর। কি ব্ঝি, তাহ। বিচার করা আবশ্যক। 'দৃশ্' ধাতু লুট্ প্রতায় করিয়া দুশ্ন শব্দটি নিপানু হইয়াছে। 'দৃশ্' ধাতুর অর্থ প্রেক্ষণ— প্র 🕂 ঈক্ষণ অর্থাৎ প্রকৃষ্ট বা সূক্ষ্যভাবে দেখা। লাট্ দর্শ ন শব্দের ব্যংপত্তি প্রত্যয়টি যদি ভাববাচ্যে হয়, তাহ। হইলে দর্শন শব্দের অর্থ হয় শুধু দেখা, আর করণবাচ্যে হইলে যাহ। **ঘারা দেখা যা**য় তাহাকে ৰুঝায় অর্থাৎ দর্শনৈন্দ্রিয় বা চক্ষু; স্মৃতরাং দেখা শব্দে আমরা চাক্ষ্য জানুই বুঝিব। চাক্ষ্ম জ্ঞানই 'দূশু' ধাতুর মুখ্য অর্থ, ইহ। নৈয়ায়িক পণ্ডিতগ্নণ স্বীকার করেন। এখন প্রশু এই, যদি চাক্ষ্ম জ্ঞান ও তাহার সাধন দর্শ নেক্রিয়াই াদর্ম নান্দের অর্থ হয়, তাহ। হইলে দর্শ ন বলিলে আমর। দর্শ নশাস্ত্রকে বুঝি কেন ? চক্ষুরিক্রিয়ই চাক্ষ্ম জ্ঞানের সাধন হয়, শাস্ত্র তো আর চাক্ষ্ম জ্ঞানের সাধন হইতে পারে ্না। এই প্রশ্নের মীমাংসার জন্য চোধের দেখা বা চাক্ষ্ম জ্ঞান বলিলে আমরা কি বুঝি, তাহা পরীক্ষা কর। আবশ্যক। চাক্ষ্ম জ্ঞান কেবল চক্ষুর যান্ত্রিক ব্যাপারের মধ্যেই ুপরিদমাপ্ত নহে। চক্ষু স্থূল বস্তুর বাহিরের রূপটি মাত্র গ্রহণ করে, এবং ফলে উহা মনোরাজ্যের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়। মনোরাজ্যের বিভিন্ন ভাবনার ভর ও পর্যায়ের ্মধ্য দিয়া যখন ঐ বাহিরের রূপটি কোন এক নির্দিষ্ট ভূমিতে গিয়া পেঁ)ছায়, তখন আমরা তাহাকে 'দেখা' সংজ্ঞায় অভিহিত করি, ঐ রূপের স্বরূপটি আমরা জানিতে পারি, কখনও বা ঐ রূপের মালিককেও আমরা চিনিতে পারি। এই রূপ দেখা ও রূপ চেনার মধ্যে যে কোন তফাৎ আছে সাধারণ দর্শ ক তাহা বৃঝিতে পারেন না, কিন্তু িবিনি এই দেখার ও চেনার তত্ত্ব দার্শ নিক দৃষ্টিতে বিচার করেন, তাঁহার নিকট ইহার ্জটিলতা ধরা পড়ে। বাহিরের রূপ দেখা কেমন করিয়া রূপ জানায় পর্যবসিত হুইল ? দেখার ভিতরে জানা আছে কি-না ? দেখা ও জানার সম্ব<u>র্ক ?</u> এই**রূপ** প্রশু সাধারণ দর্শ কের চিত্তকে আলোড়িত করে না। কারণ সে রূপকে দেখিয়া এবং চিনিয়াই সম্ভষ্ট। দার্শ নিকের নিকট যখন এই সব প্রশা উপস্থিত হয়, তখন নানারূপ

জটিল পরিস্থিতির উদ্ভব হয় এবং ঐ পরিস্থিতির সমাধানের জন্য দার্শ নিককে জীব, লগনের সমস্যা

ত্বতে হয়। এই সমস্যাই দর্শ ন-চিন্তার জননী।

আমরা একটি দৃষ্টান্তের সাহায্যে এই সমস্যাগুলি আরও পরিকারভাবে বুঝিবার চেটা
করিব। আমি একটি লাল গোলাপ ফুলকে দেখিলাম এবং তাহাকে লাল গোলাপ
বলিয়া চিনিলাম। এই দেখা ও চেনাকে যদি বিশ্লেষণ করি, তবে দেখিতে পাই যে,
অদূরস্থিত লাল গোলাপ তাহার অপূর্ব শোভায় আমার হৃদয় স্পর্শ করিল; চক্ষু তাহার
উপর পতিত হইল অথবা ঐ গোলাপটিই আমার চক্ষুর উপর পতিত হইল এবং চক্ষুর
মধ্যস্থিত বর্ণ -পটে তাহার লাল রঙের ছাপ আঁকিয়া দিল। বর্ণ -পটের ঐ ছাপের
সাড়া তত্রীপথে মন্তিকের মধ্যে প্রবেশ করিয়া, মন্তিকের শিরায় শিরায় একটা স্পানন
জাগাইয়া তুলিল, ফলে, আমার মনোরাজ্যের ঘার খুলিয়া গোল। মন ঐ স্পান্দনকে
ধরিয়া বিলন। মন স্বচছ এবং চিৎ-প্রভায় সমুজ্জল। সে তাহার আহার্য
আনোকচছটায় নেত্রপটে অন্ধিত চিত্রটি উদ্ভাগিত করিয়া আমার নিকট তাহা
উপস্থিত করিল, ফলে, লাল গোলাপের সহিত আমার পরিচয় ঘটিল।

ইন্দ্রিয় ও মন জড। জডের নিজের কোন উদ্দেশ্য বা প্রয়োজন নাই। ইন্দ্রিয়-ব্যাপারের ন্যায় মনোব্যাপারও এক যান্ত্রিক ক্রিয়ার মৃচু শক্তির খেলামাত্র। জড় যন্ত্রের পেছনে যেমন একজন যন্ত্রী থাকে, সেইরূপ ঐ জড় ইদ্রিয় ও মনোরাজ্যের লীলা-চক্রের অন্তরালে স্বচছলচারী একটি জীবশক্তি আছে। ঐ জীবশক্তি নিজ প্রয়োজন-সিদ্ধির জন্য মৃচ্ জড় শক্তিকে চালিত করিয়া উহার সাহায্যে নিজকে প্রকাশ করিতেছে। স্বতঃসঞ্চারী জীবশক্তি ও মৃঢ় জড় শক্তির মধ্যে প্রতিনিয়ত আদান-প্রদান চলিতেছে 🔝 জীব জড়কে নির্দিষ্ট কেন্দ্রপথে পরিচানিত করে এবং জড় জীবকে তাহার প্রয়োজন-সিদ্ধি ও ভোগের সহায়তা করে। জীবপুকৃতিকে জড় ও বৃদ্ধির মিলনভূমি বলা যাইতে পারে। এই ভূমিতে জ্ঞানালোকের প্রথম বিকাশ, স্থপ্ত প্রকৃতির প্রথম জাগরণ। ইন্দ্রিয় কিংবা মনের ব্যাপারকে তো আমরা জ্ঞানের পর্যায়ে ফেলিতে পারি না, তাহা তো এক প্রকার যান্ত্রিক ক্রিয়ানাত্র। ধুদি ফটো তোলার মত ঐ যান্ত্রিক ক্রিয়াকেই আমরা 'জান' সংজ্ঞায় অভিহিত করি, তবে যন্ত্র যাহাদের বিকল নহে, এইরূপ ব্যক্তিবর্গের মধ্যেও জ্ঞানের তারতম্য ঘটে কেন ? পণ্ডিত ও মূর্বের, শিশু ও বৃদ্ধের বস্তবিজ্ঞানের প্রভেদ হয় কেন? আর, ঐ জড় যন্ত্রের মৃঢ় লীলাকে আমরা জ্ঞান বলির কিরূপে? জ্ঞান পদার্থ টি সমস্ত জড় পদার্থ হইতে এতই বিভিনু প্রকৃতির যে, তাহার সহিত জডের কোন যথার্থ সম্বন্ধ থাকিতে পারে, ইহা কল্পনাও করা যায় না। এই জন্যই আমাদের ভারতের দার্শ নিকগণ জ্ঞানকে পরমার্থ-সৎ চিৎস্বরূপ কটস্থ নিত্য ব্রদ্ধ বা পুরুষ আখ্যায় আখ্যাত করিয়াছেন, আর, জড় জগৎকে তাহ। হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া-ছেন। যদিও জ্ঞানতত্বের বিচার করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, যে-জ্ঞানের আলোকে আমাদের জীবনের যাত্রাপথ উদ্ভাগিত হয়, তাহাতে জড়ের দান ও সম্বন্ধ বড় অল্প নহে। জড ও চৈতন্য অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত হইয়াই আমাদের জ্ঞানরাজ্যের স্ঠাষ্ট করিয়াছে। জ্ঞানের আলোকসম্পাতে জড় যেমন আমাদের নিকট প্রতিভাত হয়, সেইরূপ জ্ঞানও

জড়ের আকারে আকার প্রাপ্ত হইয়াই আত্মপুকাশ লাভ করে। জ্ঞান ব্যতীত জড় যেমন
মূচ ও অপুকাশ, সেইরূপ জড়ের সম্বন্ধ ব্যতীত জ্ঞানও মূক। জ্ঞান স্থপুকাশ, জড়
পরপুকাশ। জ্ঞান ও জড় আলোক ও অন্ধকারের মত পরস্পরবিরোধী হইলেও, যে
শক্তির খেলায় এই দুইয়ের মধ্যে এক অবিচেছ্দ্য যোগের স্বাষ্ট হইয়াছে, সেই জীবপুকৃতিই জ্ঞানকে তাহার প্রকৃত রূপ দান করিয়াছে। লাল গোলাপের যে স্পদ্দাতরক্ত আমাদের মনোরাজ্যে আলোড়ন জাগাইয়া তুলিয়াছিল, জীবপুকৃতিই ঐ তরক্তকে
লাল গোলাপের রূপ ও সংজ্ঞা দিয়া আমাদের নিকট পরিচিত করিয়াছে। ঐ স্পদ্দাতরক্তের অন্তরালে জীবশক্তি ক্রিয়াশীল। না হইলে, কোন বস্তুর সহিতই আমাদের
প্রকৃত পরিচয় ঘটিত না, সমস্তই এক অব্যক্ত বেদনামাত্রে পর্যবিদিত হইত।

জীব চেতন। তাহার চেতনা বা বোধশক্তি তাহাকে স্বার্থ সিদ্ধির অধিকার দিরাছে। জীবের প্রত্যেক পুবৃত্তির মূলে ঐ অধিকারই ব্যক্ত হইয়া থাকে। কুশলের সাধন ও অকুশলের বর্জনই জীবের প্রবৃত্তির মূল। শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃই পুরুষের প্রার্থ নীয় বা পুরুষার্থ। আনক্ষই তাহার চরম ও পরম লক্ষ্য। তাঁহার সমস্ত রুম ও চিন্তাচক্রের অন্তরালে রহিয়াছে সত্যের লালসা, শিবের সাধনা ও সৌলর্বের পিপাসা। এই সত্য, শিব, স্কুলরের উপলব্ধিই জীবের পূর্ণ তার উপলব্ধি। এইখানে জীবের মানসলোক তাহার সমস্ত বন্ধন ছিলু করিয়া আনক্লনোকে মিশিয়া গিয়াছে। জীব মুখন এই আনক্লনাকের সন্ধান লাভ করে, তখন সাংসারিক বিষয়ানক্লকে বিষের মৃত পরিত্যাগ করিয়া ভূমানক্লে তন্যুয় হইবার জন্য ব্যাকুল হইয়া উঠে। উপনিষদের আদি এই আনক্লে অধীর হইয়াছেন। ভগবান্ বৃদ্ধ এই আনক্লোপলব্ধির জন্যই দৃচ্পুতিক্ত হইয়া বলিয়াছিলেন—

অপ্রাপ্য বোধিং বছকর্মুর্লভাম্ , নৈবাসনাৎ কায়মত*চলিঘ্যতে।। —নলিতবিস্তর, ৩৬২ পুঃ

যোগী তাঁহার যোগদৃষ্টিতে, ঋঘি তাঁহার দিব্যদর্শনে, ব্রদ্ধাবিৎ তাঁহার তবজানের যালোকে, কবি তাঁহার কাব্যপ্রতিভায়, দার্শনিক তাঁহার দর্শনমনীঘায় এই আনন্দের উপলব্ধির জন্যই চেটা করিতেছেন। বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন কালের বিভিন্ন সাধকের এই জিজ্ঞাসার কিঞ্জিৎ তারতস্য থাকিলেও জিজ্ঞাসার কিন্তু বিরাম নাই। সকল দেশের সকল সাধকই এই আনন্দের রসাস্বাদ পাইয়াছেন এবং এই আনন্দরসে ডুবিয়া থাকিতে চাহিতেছেন। সমস্ত দর্শনজিঞ্জাসার মূলেই এই আনন্দলোকের স্পর্শ রহিয়াছে। যে দার্শনিক ইহার সন্ধান লাভ করেন নাই, তিনি অত্যন্তই দীন। এই জানন্দের সন্ধান স্থাপ্টভাবে যিনি দিতে পারেন, তাঁহার দর্শনই প্রকৃত দর্শন। চাক্ষুজ্ঞান যেমন এই দৃশ্যমান বিশ্বপ্রকৃতির একটা স্থাপ্ট রূপ আমাদের মধ্যে অাঁকিয়া দেয়, সেইরূপ যে চিন্তা বা শাস্ত্র আমাদের

প্রশান্তের সংজ্ঞা জীবরাজ্যের, মনোরাজ্যের ও আনন্দরাজ্যের অব্যক্ত,
ত্বশেষ্ট স্পর্শ গুলিকে স্থব্যক্ত, স্কুস্পষ্ট ভাবে আমাদের মধ্যে জাগাইয়া দিতে পারে তাহাই
পুকৃত দর্শ নিশান্ত।

षावपर्य नहें पर्य न-

আদ্বাকে অবনহন করিয়াই আনন্দরাজ্যের সৃষ্টি। আদ্বাণীতিই মানুষের সমস্ত চেষ্টা ও প্রবৃতির মূল। স্থা মে সামীকে তালবাসে, তাহা তাহার নিজের স্থের জন্যই তালবাসে, স্বামীর স্থের জন্য নহে। স্বামী তাহার প্রকৃত প্রিয়তম নহে, তাহার নিজ আদ্বাই তাহার প্রিয়তম। তাহার পতিপ্রেমের মূলে রহিয়াছে আদ্বপ্রেম। আদ্বার সমধিক প্রীতি সম্পাদন করে বলিয়াই স্বামীকে গৌণভাবে প্রিয়তম বলা হইয়। খাকে। আদ্বার সাক্ষাৎকারই আনন্দময়ের, প্রেমময়ের সাক্ষাৎকার। অতএব আদ্বদর্শ নই সমস্ত দর্শ নজিজ্ঞাসার মূল লক্ষ্য। কিন্তু এখানে জিজ্ঞাস্য এই যে, আদ্ব-দর্শ নস্তব হয় কিরূপে ? আদ্বার তো রূপ নাই, তাহা সূল বস্তুও নহে যে, তাহাকে

নান গোনাপ ফুলের মত চক্ষুধারা দেখিতে পাওয়া যাইবে।

জিঞানার মূল চাকুম জান বা সূল চকুমারা দেখাই যদি 'দৃশ্' ধাতুর লক্ষ্য অর্থ হয়, তবে অরূপ আত্মাকে যখন চকুমারা দেখা সন্তবই নহে, তখন 'আত্মদর্শন' এই কথাটাই অর্থ হীন হইয়া দাঁড়ায় না কি? ইহার উত্তরে দার্শ নিকেরা বলেন যে, আত্মদর্শন কথার অর্থ আত্মাকে চকুমারা দেখা নহে, আত্মাকে সাক্ষাৎসম্বন্ধে জানা। উপনিঘদে এই অর্থেই 'দৃশ্' বাতুর অনেক প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। বৃহদারণাক উপনিঘদে জনকের বিচারসভার উঘন্ত ও কহোল ঋষির প্রশুর উত্তরে মহটি যাজ্ঞবলক্য আত্মদর্শনের যে বিস্তৃত উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে আত্মাকে ঐরূপ সাক্ষাৎ ভাবে জানার কথাই বলা হইয়াছে। ঋষি উদ্বত্ত প্রশু করিলেন—'হে যাজ্ঞবলক্য, যে আত্মা সমস্তের অভ্যন্তরে অবন্থিত থাকিয়াও প্রশু করিলেন—'হে যাজ্ঞবলক্য, যে আত্মা সমস্তের অভ্যন্তরে অবন্থিত থাকিয়াও কান আবরণ মারা আবৃত নহেন, সেই চরম ও পরম আত্মতর আপনি জ্ঞানেন কি? বিদ্যানেন, তবে শৃঙ্গে ধরিয়া যেমন গক্ষকে দেখাইয়া দেওয়া যায়, সেইরূপ সেই আত্মাকে ধরিয়া দেখাইয়া দিতে পারেন কি?'২

উষস্ত ঋষির প্রশোর উত্তরে ব্রদ্ধান্ধ যাজ্ঞবলকা বলিলেন যে, অরূপ নিরবয়ব আদ্বাকে শৃদ্ধে ধরিয়া গরু দেখাইবার মত দেখাইয়া দেওয়া তো সম্ভবপর নহে, তবে মানুষ যে জড় বস্তবকে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে, এই প্রত্যক্ষের অন্তরালে স্বপ্রকাশ আদ্বা অবস্থিত আছেন, এবং ঐ জড় বস্তবর প্রত্যক্ষরার জড়ের অন্তরালে অবস্থিত জ্যোতির্ময় আদ্বার সহিতও সাক্ষাৎসম্বন্ধেই আমাদের পরিচয় ইইতেছে। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণ জড়, বিষয়ও জড়। জড় তো জড়কে প্রকাশ করিতে পারে না। স্থতরাং জড় বস্তু যে প্রকাশিত হইতেছে, ইহাদ্বারাও স্বপ্রকাশ চৈতন্যময় আদ্বাই প্রকাশ পাইতেছেন। আদ্বাই নিখিল বিশ্বের এক্সাত্র সাক্ষী, উটা এবং তাসক। অন্তঃকরণ আদ্বার আলোকেই আলোকিত হয়, স্বতরাং অন্তঃকরণ নিজের তাসক আদ্বাকে প্রকাশ করিতে পারে না। এই জন্যই শ্রুতি বলিয়াছেন যে, দৃষ্টির অর্থ ৎ চক্ষুরিন্সিয়জ জ্ঞানের যিনি

১। ন বা ব্যরে পত্যু: কাষায় পতি: প্রিয়ো তবতি আছনন্ত কাষায় পতি: প্রিয়ো ত^{বতি।}—বৃহদা:, ২।৪।৫

২। বৃহদারণ্যক--শাঙ্করভাষ্য সহিত, ^{এ।৪।১}

দ্রষ্টা প্রকাশক তাঁহাকে চক্ষুরিন্সিয়ের সাহায্যে দেখিতে চেষ্টা করিবে ন। ; এইরূপে মনোবত্তির ও বুদ্ধিবৃত্তির যিনি উদ্ভাসক তাঁহাকে মন ও বুদ্ধির দ্বারা প্রকাশ করিতে চেটা করিবে না। > উক্ত বৃহদারণ্যকশ্রণতির তাৎপর্য এই যে, ইক্রিয়জ জ্ঞানের সাহায্যে আন্নাকে জানিতে পারা যায় না। আন্ধা ঐক্রিয়ক জ্ঞানের অতীত এবং ইহাই তাঁহার স্বভাব। আত্মাকে সাক্ষাৎ করিতে হইলে এইরূপেই তাঁহাকে বুঝিতে হুইবে যে, জড় যন্ত্রের ক্রিয়া যেমন চেতনের সাহায্য ব্যতীত সম্ভব হয় না, সেইরূপ এই দেহযম্ভের শ্বাসপ্রশ্বাসাদি ক্রিয়াও চেতনের অধিষ্ঠান ভিনু সম্ভবপর নহে। অতএব জ্ঞ দেহের অন্তরালে চেতন আত্মা অবস্থান করিতেছেন এবং দেহমদ্রের সমস্ত কার্য নির্বাহ করিতেছেন। আন্ম ভোগায়তন শরীরে অধিষ্ঠিত হইলেও অশরীরী। সাংসারিক স্থ্র-দুঃধ, প্রিয়-অপ্রিয় আদ্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না। আদ্মা শোক-দুঃখের অতীত, জরামৃত্যুরহিত, শুদ্ধ এবং অপাপবিদ্ধ। এই আত্মাই জগদাধার, জীব ও জগতের পতি এবং পোদক। <u>জ্নাদিকানুস্</u>ঞিত অজ্ঞানের আবরণে মানুমের বিজ্ঞান-চক্ষ্ আবৃত রহিয়াছে, স্থতরাং ভ্রান্ত মানব সর্বদা সর্বত্র বিরাজমান স্বপ্রকাশ সেই আন্বাকে উপলব্ধি করিতে পারে না। বিবেক-চক্ষু উন্যীলিত হইলে আন্বাকে সাক্ষাৎ-সন্বন্ধেই মানুষ জানিতে পারে । ২ তাঁহার এই আন্দর্শ নে ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্মের অপেক্ষা নাই এবং তাহা নাই বলিয়াই এই আন্তুসাক্ষাৎকার চাক্ষুঘ কি মানস, সে বিঘয়ে দার্শ নিক-গণের মধ্যে মততেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু, এই আন্মক্তান যে 'দাক্ষাৎ' অনুভব, পরোক্ষ আম্বজ্ঞান নহে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। যোগচক্ষ্ এবং জ্ঞানচক্ষ্ত ্র্বই আন্তার প্রকাশ। এই প্রকাশ উপনিষদের ভাষায় 'সাক্ষাৎ' এবং 'অপরোক্ষ'।৩ অতএব আত্মসাক্ষাৎকার যে চাক্ষুম জ্ঞানস্বরূপ, একথা নিবিবাদে বলা যায়। আমাদের দৃষ্টিকে আমরা লৌকিক ও অলৌকিক, বহির্মুখী ও অন্তর্মুখী এই দুই ভাগে ভাগ করিয়া থাকি। যদিও স্থূনভাবে বিচার করিলে, যে-বস্তুর রূপ আছে তাহাই কেবল চাক্ষুঘ প্রত্যক্ষের বিষয় হইয়া থাকে, কিন্তু সেই নিয়ম কেবল লৌকিক প্রত্যক্ষ স্থলেই প্রযোজ্য। আত্মার চাক্ষ্ম প্রত্যক্ষকে আমরা লৌকিক বনিব না, ইহ। অলৌকিক বা যৌগিক। যোগচক্ষু বা দিব্যচক্ষুর সাহায্যে আন্ধার চাক্ষ্ম প্রত্যক্ষ হইবে, ইহ। আর আশ্চর্য কি ?

১। নৃ কৃষ্টের্ছারং পশ্যে-

ৰ্ন শুতেঃ

শ্রোতারং শুবুয়া

ন মতের্মপ্তারং মনীধা

ন বিজ্ঞাতেবিজ্ঞাতারং বিজ্ঞানীয়া:।

[—]বৃহদাঃ, এ।৪।२

২। বৃহদাঃ, শাঙ্করভাষ্য সহিত, এ।৪।২

যৎ সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ ব্রদ্
য় আয়া সর্বান্তরন্তং মে ব্যাচক্ষ ।।

[—]বৃহদাঃ, এ৪।১

গীতার বিশ্বরূপদর্শনে তগবান্ পার্থ সারথি অর্জুনকে দিব্যচক্ষু দিয়াছিলেন এবং ঐ দিব্যচক্ষুর সাহায্যে অর্জুন চর্মচক্ষুর অদৃশ্য বিশ্বের অন্তর্নবিহারী কারণাত্মাকে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। তাহা তাঁহার ল্রান্তি বা মিধ্যাজ্ঞান নহে, উহা ভগবৎপ্রসাদলর প্রকৃত আত্মদর্শন। আমাদের চর্মচক্ষুর প্রত্যক্ষসম্বন্ধে এবং ঐ প্রত্যক্ষের প্রামাণ্যসম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ থাকিতে পারে, কিন্তু ভগবানের দেওয়া চক্ষুতে অর্জুন যে বিশ্বরূপ দর্শন করিয়াছিলেন, তাহাতে তত্মজিজ্ঞান্তর কোন সন্দেহের অবকাশ নাই। ইহা দর্শনের চরম ও পরম স্তর, আনন্দময়ের যথার্থ উপলব্ধি, আর এই উপলব্ধির সাধনশান্তই দর্শনশান্ত।

দর্শ নশাস্ত্র বনিনে আমরা সাংখ্য, বেদান্ত, মীমাংসা, ন্যায়, বৈশেষিক প্রভৃতি যুক্তিবহুন স্থুসমন্ধ চিন্তাশাস্ত্রকে বুঝি এবং ঐরূপ শাস্ত্রে 'দর্শ ন'-শব্দের প্রয়োগ

দর্শ নশান্ত বুঝাইতে 'দর্শ ন'-শব্দের প্রয়োগের ঐতিহ্য করিয়া থাকি। শান্ত্রীয় পরিভাষায় দর্শ ন-শব্দের এইরূপ ব্যবহারের মূল কোথায়? বৈদিক সাহিত্যের মধ্যে সামবেদ, যজুর্বেদ ও অথর্ববেদে দর্শ ন-শব্দের কোন প্রয়োগই দেখিতে পাওয়া যায় না। ঋগ্রেদে একবার

মাত্র দর্শ ন-শব্দের প্রয়োগ পাওয়। যায়ৢঽ, কিন্তু সেধানে সাধারণ 'দেধা' অর্থেই দর্শ ন-শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে; কোন পারিভাষিক অর্থ নাই। বৈদিক সংহিতায় 'দর্শত' পদের একাধিক প্রয়োগ আছে, তাহার অর্থ দর্শ নীয়, সেধানেও কোন পারিভাষিক অর্থ পাওয়া যায় না। গোপথ-বাৣয়৸ণ (১০০০৯), কৌষীতকী-বাৣয়৸ণ (২৭০৬), য়ড়্ বিংশ-বাৣয়৸ণ (৪০৫) প্রভৃতি বাৣয়৸ণ-গ্রন্থে দর্শ ন-শব্দের যে প্রয়োগ পাওয়া যায়, তাহায়ায় দর্শ ন-শব্দে সাধারণ 'দেধা' অর্থ ই বুঝায়, দর্শ ন-শাস্ত্র বুঝায় না। ছান্দোগ্য উপনিমদে 'দর্শ নায় চক্ষুঃ' (৮০১২০৪) এইরূপ যে 'দর্শ ন'-শব্দের উল্লেখ আছে, ইহাতে রূপ দেধার কথাই বলা হইয়াছে। শতপথ-বাৣয়নের শেঘভাগে (১৪০৪৪) অর্থাৎ বৃহদারণ্যক উপনিমদে (২০৪০) ঝিষ যাজ্রবনক্য তাহার প্রিয়তমা পত্নী মেত্রেয়ীকে আম্বদর্শ নের যে বিভৃত উপদেশ পুদান করিয়াছেন, সেধানে আমরা দর্শ ন-শব্দের উল্লেখ দেবিতে পাই। এই দর্শ ন-শব্দের রূপ দেধার কথা বলা হয় নাই, অরূপ আম্বদর্শ নের কথাই বলা হইয়াছে এবং আম্বদর্শ নের সাধন বিবিধ দর্শ নের ইঞ্জিত করা হইয়াছে।

ব্রম্রঘি যাজ্ঞবল্ক্য বলিয়াছেন—হে মৈত্রেয়ি, আত্মাকে অবশ্য দর্শন করিবে, শাস্ত্র ও আচার্যের উপদেশ হইতে আত্মার স্বরূপ জানিতে চেষ্টা করিবে, তর্কের সাহায্যে উহার বিচার করিবে এবং আ্রার স্বরূপসম্বন্ধে নিঃসংশ্ম হইয়া তাঁহাকে ধ্যান করিবে।

১। পশুং ন নটনিব দর্শ নায়
 বিষ্ণাপুং দদপুবিশুকায়। ঝাগ্বেদ, ১।১১৬।২৩

২। শতপথব্ৰাদ্ৰণের শেষ ছয় অধ্যায়ই বৃহদারণ্যক উপনিষ্ৎ।

আন্তার শ্বণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের ফলে সমস্ত জড় জগৎও জ্ঞাত হইয়া থাকে । ইউজ শ্রুতিতে আত্মদর্শ নের যে তিনটী উপায় বিহিত হইয়াছে সেই উপায়সূলে দর্শ নকেও আমর। তিন ভাগে ভাগ করিতে পারি—

- (১) শ্বণাম্বক দর্শন,
- (২) মননাত্মক দর্শন,
- (৩) নিদিধ্যাসনাত্মক দর্শন।

ক্রৈমিনির পূর্বমীমাংসা ও ব্যাসকৃত উত্তরমীমাংসা বা বেদান্ত প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গ ত : কারণ, শ্রুতিই মীমাংসার একমাত্র উপজীব্য, শ্রুতিহারা যে ধর্ম ও ব্রহ্মতর প্রতিপাদিত হইয়াছে, মীমাংসাশাস্ত্র তর্কের আলোকসম্পাতে তাহা আরও উভ্জল ও প্রাণস্পর্নী করিয়াছে। স্কুতরাং শ্রুতিব্যাখ্যার প্রধান অবলম্বন বলিয়া মীমাংসাদ্বয়কে শ্বণাত্মক দর্শ ন বলা যায়। ন্যায়, বৈশেষিক প্রভৃতি যে সকল দর্শ নের প্রমা ও প্রমাণের স্বরূপ-নিরূপণই প্রধান লক্ষ্য, তাহাদিগকে আমর। দিতীয় শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত করিব। কারণ, মনন-শব্দের অর্থ যুক্তির সাহায্যে বিচার, এখানে তর্ক ও যুক্তিপ্রধান শাস্তেরই উপযোগিতা অধিক। ন্যায় ও বৈশেষিক দর্শ ন অভ্রান্ত যুক্তিতর্কের স্বরূপ ও কৌশন প্রতিপাদন করিয়া আমাদের সত্যোপলব্ধির সহায়তা করে, স্নতরাং ন্যায় ও বৈশেষিক দর্শ ন মননাত্মক দর্শ ন। সাংখ্যদর্শ নেও যুক্তিই প্রধানভাবে আলোচিত হইয়াছে। শ্রুত্যথেরি মননই সাংখ্যদর্শনের উদ্দেশ্য, স্নতরাং সাংখ্যদর্শনও মননাত্মক দর্শন। যোগশাস্ত্র তৃতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত। যোগের স্বরূপ, সাধন ও ফলনির্ণ য় করিয়। যোগশাস্ত্র ধ্যানের সাহায্য করে, অতএব যোগদর্শনকে নিদিধ্যাসনাম্বক দর্শন বলা যায়। 'দূ<u>শাতে জায়তে অনে</u>ন' এইরূপ ব্যুৎপত্তির দ্বার। দর্শ ন-শবেদ আত্মজ্ঞানসাধন (দর্শ ন) শাস্ত্রকে বুঝাইয়া থাকে। বিচারদৃষ্টির সাহায্যে আত্মদর্শন ও তাহার উপায় বর্ণন। করাই দর্শনশাস্তের মূল লক্ষ্য; স্মৃতরাং কেবল ঘড়ুদর্শন কেন, যে শাস্ত্রেই আন্দর্শনের উপায় বণিত হইয়াছে, মুখ্যতঃ তাহাই দর্শনশাস্ত। যে শাস্তে আম্বদর্শনের কোন কথা নাই, বা যে শাস্ত্র আন্তর্দর্শ নের সহায় হয় না, এইরূপ শাস্ত্র মুখ্য দর্শ ন নহে। ইহাই বৃহদারণ্যক ্রুণতির তাৎপর্য। বৃহদারণ্যকোক্ত বিচারদৃষ্টির সাহায্যে কি আন্তিক, কি নান্তিক, সকল ভারতীয় দর্শ নশাস্ত্রই পূর্বোক্ত ত্রিবিধ দর্শ নের অন্তর্ভুক্ত হইয়া 'দর্শ ন' সংজ্ঞা লাভ করে। শাস্ত্রীয় পরিভাষায় দর্শ ন-শব্দের ব্যবহারের মূলও আমরা খুঁজিয়া পাই।

১। আয়া বা অরে দ্রাইবাঃ
শ্রোতব্যা মন্তব্যো নিদিখ্যাসিতবাঃ।
মৈত্রেয়ি, আয়নো বা অরে দর্শ নেন শ্রবণেন
য়ত্যা বিজ্ঞানেন ইদং সর্বং বিদিত্য।

অতি প্রাচীন কালেই সাংখ্য, যোগ প্রভৃতি অধ্যান্থ শান্ত বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল এবং ঐ সকল শান্ত দর্শ নশান্ত বলিয়া পরিচিত হইরাছিল। সহাভারতে সাংখ্যদর্শন, যোগদর্শন প্রভৃতি দর্শ নশান্তের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ইন্মদ্ভাগবতেও
শান্ত্রীয় পরিভাষায় দর্শ ন-শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। মহামতি কোটিল্য (খৃইপূর্ব
তৃতীয়-চতুর্থ শতক) ঘড়্ দর্শ নের সহিত পরিচিত ছিলেন। সাংখ্য, যোগ ও লোকায়ত
—এই ত্রিবিধ দর্শ নশান্ত কৌটিল্যের মতে 'আল্মীক্ষকী' বিদ্যার অন্তর্ভুক্ত, বেদান্ত ও
মীমাংসা, এই মীমাংসাঘয় ত্রয়ী বিদ্যা, ন্যায় ও বৈশেষিক তাঁহার দৃষ্টতে লোকায়তের
অন্তর্গত। মহাকবি ভাস (খৃইপূর্ব চতুর্থ শতক) প্রতিমা নাটকে মহেশুরের যোগশান্ত্র
ও মেধাতিথির ন্যায়শান্তের উল্লেখ করিয়াছেন। খৃষ্টীয় প্রথম শতকের প্রথম ভাগে
ললিতবিস্তরে গৌতমবুদ্ধের বিদ্যাশিক্ষাপ্রসঙ্গে অন্যান্য শান্তের সহিত সাংখ্য, যোগ,
বৈশেষিক ও হেতুবিদ্যা বা ন্যায়শান্তের উল্লেখ দৃষ্ট হয়।

সূত্রাকারে যে ষড়্ দর্শ ন প্রচনিত আছে তাহাতে স্থানে স্থানে দর্শ ন-শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহা দর্শ নশান্ত্রকে বুঝায় না। যোগদর্শ নের ব্যাসভাষ্যে (১।১।৪) প্রাচীন সাংখ্যাচার্য পঞ্চশিখের যে সূত্র উদ্ধৃত হইয়াছে তাহাতে 'দর্শ ন'-শব্দের প্রয়োগ

১। সাংখ্যং যোগঃ পাঞ্চরাত্রং বেদাঃ পাশুপতং তথা। জ্ঞানান্যেতানি রাজর্ঘে বিদ্ধি নানামতানি বৈ।। সাংখ্যম্য বক্তা কপিলঃ পরম্বিঃ স উচ্যতে। হিরণাগর্তো যোগম্য বেন্তা নান্যঃ পুরাতনঃ।

—মহাভারত, শাস্তিপর্ব, ৩৪৯।৬৪-৬৫

সাংখ্যং বৈ মোক্ষদর্শন্ম।

—শান্তিপর্ব, ৩০০।৫

যোগদর্শ নমেতাবৎ উক্তং তে তত্ত্বতো সয়া।

---শান্তিপর্ব, ৩০৬।২৬

३। স্তুয়মানে। জনৈরেভির্মায়য় নায়য়পয়।
 বিমোহিতায়ভির্মানাদর্শ নৈর্ন চ দৃশ্যতে।।

—শ্ৰীমণ্ভাগৰত, ৮৷১৪৷৯

১। মহাকবি ভাস ও কৌটিল্য নহাভারতের সহিত পরিচিত ছিলেন। তাঁহারা তাঁহাদের প্রম্বেদর্শ ন-শব্দের কোন প্রয়োগ করেন নাই—এই জন্য কেহ কেহ মহাভারতের শান্তিপর্বের যে সকল শ্লোকে সাংখ্যাদি দর্শ নের উল্লেখ আছে, ঐ সকল শ্লোকের প্রামাণ্যসম্বদ্ধে সন্দেহ করিয়া থাকেন। আমাদের মতে ঐরূপ সন্দেহের কোন কারণ নাই, কেন-না, অনেক পরবর্তী কালের প্রম্বেও 'সাংখ্য', 'সাংখ্যশাস্ত্র' এইরূপ সাংখ্যাদি দর্শ নের নামতঃ বা 'শাস্ত্র' শব্দের হারা উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, 'দর্শ ন'-শব্দের প্রয়োগ দেখা যায় না। ভাস করির নাটকে আমরা 'শাত্র'-শব্দের ব্যবহার দেখিতে পাই। কৌটিল্যকৃত অর্থ শাস্ত্রেও কনল নামের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। এইরূপ উল্লেখ আমূনিক কালেও আমরা করিয়া থাকি, বেদান্ত, বেদান্তশান্ত্র বা বেদান্তদ্দিন এইরূপ যে-কোন ব্যবহারই আজও চলিতেছে, স্ক্রাং ভাস ও কৌটিল্য প্রভৃতির প্রম্বে 'দর্শ ন'-শব্দের প্রয়োগ নাই বলিয়া মহাভারতের শান্তিপর্বের শ্লোকভিনিক অপুনাণ বলিবার কোনই সঙ্গত হেতু নাই।

আছে সত্য, কিন্তু তাহাও দর্শ নণাস্রবোধক নহে। খৃষ্টীয় প্রথম শতকে (1–85 A.D.) ্জুন পণ্ডিত উমাস্বাতি তাঁহার তথাধাধিগমদূত্রে দুর্ণ ন-শব্দের বহু প্রয়োগ করিয়াছেন। উমাস্বাতির প্রয়োগতঙ্গি দেখিলে স্পইতঃই মনে হয় যে, তিনি দর্শ ন-শান্ত্রোক্ত চরম দর্শ নের কথাই সূত্রে বিবৃত করিয়া তদীয় গ্রন্থের নাম সার্থ ক করিয়াছেন। খপ্তার তৃতীর-চতুর্থ শতকে ন্যায়ভাষ্যকার বাৎস্যায়ন তাঁহার ন্যায়ভাষ্যে দর্শনশাস্ত্র ব ঝাইতে দর্শ ন শবেদর একাধিক প্রয়োগ করিয়াছেন। ২ খৃষ্টীয় চতুর্থ শতকের শেষ ভাগে বৈশেষিক-ভাষ্যকার প্রশন্তপাদও দর্শ নশাস্ত্র অর্থে দর্শ ন-শব্দের প্রয়োগ করিরাছেন। প্রশন্তপাদভাষ্যের ব্যাখ্যায় কিরণাবলী-রচয়িতা আচার্য উদয়ন (984 A.D.) ও ন্যায়কন্দ্রনী-রচয়িতা শ্রীধরাচার্য (990 A.D.) ভাষ্যোক্ত দর্শ ন-শব্দে দর্শ নশাস্ত্রকেই গ্রহণ করিয়াছেন। ব আন্মতত্ত্ববিবেকের উপসংহারে উদ্যুলাচার্য 'ন্যায়দর্শ নোপসংহারঃ' বলিয়া ন্যায়শান্তকেই স্পষ্টতঃ ন্যায়দর্শ ন বলিয়া-্ছেন। শারীরক্মীমাংসা-ভাষ্যে ভগবান শঙ্করাচার্যও 'বৈদিক দর্শনি' 'ঔপনিষদ দর্শ ন' প্রভৃতি বাক্যে দর্শ নশাস্ত্রকেই ব্রাইয়াছেন, সাংখ্যাদি দর্শ নের নামও উল্লেখ করিয়াছেন। মোট কথা, প্রাচীন ভাষ্যকার বাৎস্যায়ন, প্রশন্তপাদ, উদয়নাচার্য, শঙ্করাচার্য প্রভৃতি ধুরন্ধর দার্শ নিকগণ সকলেই দর্শ ন-শব্দে দর্শ ন-শাস্ত্রকেই গ্রহণ করিয়াছেন এবং শাস্ত্রীয় পরিভাষায় দর্শ ন-শব্দের প্রয়োগও করিয়াছেন। খৃষ্টীয় দশ্য শতকে বৌদ্ধ পণ্ডিত রত্নকীতি তদীয় ক্ষণভঙ্গসিদ্ধিতে দর্শ নশাস্ত্র অর্থে দর্শ ন-শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন।

প্রাচীন পানি ত্রিপিটকে (খৃইপূর্ব চতুর্থ শতক) সাম্প্রদায়িক যতবাদকে লক্ষ্য করিয়া বহু স্থানে 'দিট্ঠি' শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে। পানির এই দিট্ঠি শব্দ প্রাক্ত্রুত দৃষ্টি শব্দের অপবংশ। দৃষ্টি-শব্দ ও দর্শ ন-শব্দ একই 'দৃশ্' ধাতু হইতে উৎপন্ন, অতএব 'দর্শ ল' অর্থে 'দিট্ঠি' শব্দের প্রয়োগ করিলে কোন অসঙ্গতি হয় না। ন্যায়ভাষ্যকার বাৎস্যায়ন দৃষ্টি-শব্দ ও দর্শ ন-শব্দ তুল্যার্থ বলিয়াই প্রহণ করিয়াছেন। ন্যায়দর্শ নের তৃতীয় অধ্যায়ের দিতীয় আছিকের প্রথম সূত্রভাষ্যে আচার্য বাৎস্যায়ন

১। (क) অস্ত্যার। ইত্যেকং দর্শ নন্, নাস্ত্যারেত্যপরম্,

[—]বাৎস্যায়নভাষ্য, সূত্র ১।১।২৩।

⁽খ) অন্যোন্যপ্রত্যনীকানি প্রাবাদুকানাং দর্শ নানি, —বাৎস্যায়নভাষ্য, ৪।২।৪৯

২। (ক) ত্রেমীদর্শ নবিপরীতেদু শাক্যাদিদর্শ নেদু ইদং শ্রেম ইতি মিধ্যাপ্রত্যমো বিপর্যয়ঃ। —পুশন্তপাদভাষ্য, পৃষ্ঠা ১৭৭, কাশী সংস্করণ।

⁽ব) 'দৃশ্যতে স্বৰ্গাপৰৰ্গ সাধনভূতো'ৰ্থে।'নয়া' ইতি দর্শ নম্, ত্রেয্যের দর্শ নং ত্রেয়ীদর্শ নম্, তপ্রিপরীতেষু শাক্যাদিদর্শ নেষু শাক্যাভিক্ষু - - - - শাস্ত্রেষু ।

[—]नग्रयकन्ननी, शृष्टी ১৭৯, का**नी** गःऋत्रन।

⁽গ) কিরণাবলী—পু: ২৬৭, কাশী সংস্করণ।

৩। ্যদি নাম দর্শনে দর্শনে নানাপ্রকারং সম্বলক্ষণমুক্তমন্তি।

[—]ক্ষণভঙ্গদিদ্ধি, Six Buddhist Nyāya Tracts, p. 20.

'সাংখ্যদৃষ্টি'-শব্দে সাংখ্যদর্শ নকেই গ্রহণ করিয়াছেন। মনুসংহিতায় 'য। বেদবাহ্যাঃ স্মৃতয়ো যাশ্চ মাশ্চ কুদৃষ্টয়ঃ' (মনু, ১২।৯৫)—এই শ্রোকে দর্শ নশাস্ত্র অর্থেই 'দৃষ্টি' শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে। চার্বাক প্রভৃতির বেদবিরুদ্ধ দর্শ নশাস্ত্রকেই 'কুদৃষ্টি' বা নিশিত দর্শ ন বল। হইয়াছে। চীকাকার কুরুক ভট্ট এইরপেই 'কুদৃষ্টি'-শব্দের ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

দর্শ নশাস্ত্র বুঝাইতে দর্শ ন-শব্দের ব্যবহার প্রাচীন কালেই বিশেষ প্রচলিত ছিল। মনে হয়, এই জন্যই খুষ্টায় পঞ্চম শতকে জৈন নৈয়ায়িক পণ্ডিত হরিভদ্র দ্রি তৎকৃত ভারতীয় দর্শনের প্রথম সংগ্রহগ্রন্থ 'ঘড়ুদর্শন-সমুচ্চয়'কে দর্শন নামান্ধিত করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। হরিভদ্র সুরির 'ঘড়ু দর্শ ন-সমুচচয়' ন্যায়, বৈশেষিক, সাংখ্য, মীমাংসা, বৌদ্ধ ও জৈন--এই ছমটী দার্শ নিক মতবাদের একখানি অতি উৎকৃষ্ট সংগ্রহ-গ্রন্থ। পরবর্ত্তী কালে খষ্টীয় চতুর্দশ শতকের প্রথম ভাগে মাধবাচার্য বিভিনু ভারতীয় দার্শ নিক মতবাদের সার সঙ্কলন করিয়া 'সর্বদর্শ ন-সংগ্রহ' রচনা করেন। 'সর্ব-দর্শ ন-সংগ্রহ' ভারতীয় দর্শ নের অতি অপূর্ব সংগ্রহগ্রন্থ। নাধবাচার্যের এই গ্রন্থ পাঠ করিলে তাঁহার সময়ে দার্শ নিক চিন্তাধার। বিভিনু ক্ষেত্রে কতদূর পুষ্টি ও প্রসার বেদান্ত পর্যন্ত মোলটি বিভিনু দার্শ নিক চিন্তার সংক্ষিপ্ত, প্রাঞ্জন ও হৃদয়গ্রাহী পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। দর্শন-শব্দ কি আন্তিক, কি নান্তিক, সর্ববিধ দর্শনচিন্তার পরিচায়ক। এই জন্যই মাধবাচার্য তাঁহার গ্রন্থের নাম 'সর্বদর্শ ন-সংগ্রহ' রাখিয়াছেন। এইরূপ গ্রন্থের ইহ। অপেক্ষা উৎকৃষ্ট নামকরণ আর সম্ভব হয় ন।। এই সকল সংগ্রহ-গ্রন্থ আলোচনা করিলে দর্শন বলিতে আমরা দর্শ ন-শান্ত্রকে বুঝি কেন, এই প্রশ্রের যথার্থ মীমাংসা পাওয়। যায় । আমরা এই মীমাংসার মূলেও প্রদশিত বৃহদারণ্যক-শ্রুতিকেই প্রমাণ বলিয়া উপন্যাস করিব। বহদারণ্যক-শ্রুতির বিবৃতিপ্রসঙ্গেই यागत। प्रविधा यागिशाष्ट्रि एष, यायपर्ग नहे यानवजीवरनत हत्रम नक्षा। हेराहे मुन्ना দর্শন। বিচারের মার। ইহ। প্রতিপন্ন করিবার জন্য এবং ইহার উপায় বর্ণনা করার জন্যই বেদান্তাদি দর্শ নশান্ত্রের স্ফটি। এই বিচার-প্রক্রিয়া 'পরীক্ষা'-শব্দে অভিহিত ষ্ট্রা থাকে। এই জনাই দর্শনিশান্তের অপর নাম পরীকাশান্ত। স্ষ্ট্রতিত্ত্বের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গেই এই পরীক্ষার সূচন। হইয়াছে। যে দিন মানব ধরণীব বুকে আবির্ভূত হইন, সে দেখিন তাঁহার চতুদিকে পুকৃতির নগু সৌন্দর্য। এই সৌন্দর্যে মণু হইয়া সে হইল আন্মহার। । সৌন্দর্যোন্যাদ জাগাইল তাঁহার প্রাণে কাব্য-প্রেরণা।

১। শ্রেতাম্বর জৈন সম্প্রদায়ের মধ্যে হরিভদ্র সূরি নামে দুই জন দার্শ নিক পণ্ডিতের পরিচয় পাওয়া মান্ত, প্রথম হরিভদ্র সূরির খৃষ্টীয় নাদশ শতক। এখন পুশু এই যে, ঘড্দর্শ নসমুচচয়-রচমিতা হরিভদ্র সূরি কে? অনেক মনীমী মড্দর্শ নসমুচচয় প্রফের প্রাচীনতার প্রতি লক্ষ্য করিয়া পুখম হরিভদ্র সূরিকেই মড্দর্শ নসমুচচয়ের রচমিতা বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। আমরা এখানে এই মতেরই অনুসরণ করিয়াছি।

ক্রমে ক্রমে এই সৌলর্ঘোন্যাদ কাটিয়৷ গেল। মানব-মন প্রকৃতির নান৷ তথ্যসংগ্রহে ব্যস্ত হইল। মনের স্বাভাবিক ধর্ম তর্ক। সে প্রশা করিল, এই পরিবর্তনশীলা লীলামমী প্রকৃতির মূল কি? প্রকৃতির এই স্বৈর গতির অন্তরালে যে ছলঃ ও ঐক্যের মূত্র দেখিতে পাওয়া যায়, কে সেই সূত্রধর? জড় প্রকৃতির বুকে প্রাণিজগৎ কোথা হইতে আসিল? ইহার পরিণতি কোথায়? আমি কে? কোথা হইতে আসিয়াছি? কোথায় আমার তবিঘাৎ? এইরূপ অনন্ত প্রশা স্বরণাতীত কাল হইতে আজ পর্যন্ত মানুষের চিত্তকে ভারাক্রান্ত করিয়৷ রাখিয়াছে। মানুষ সহজাত প্রজ্ঞা, প্রতিভা ও অন্তর্দৃষ্টির সাহাযেয় ঐ সকল প্রশার যে সমাধান করিয়৷ আসিতেছে তাহাই হইল তাঁহার দর্শন, আর, পদার্থ সমূহের তথ্বনির্ণায় শাস্ত্রই দর্শনশাস্ত্র।

এখানে প্রশা হইতে পারে যে, পদার্থ সমূহের তথনির্ণায়ক শাস্ত্রকেই যদি দর্শ নশাব্র বল, তবে বিজ্ঞানকেই দর্শ ন বল না কেন ? পদার্থের তথনির্ণ য়ই তো বিজ্ঞানের
উদ্দেশ্য । ইহার উত্তরে দার্শ নিকেরা বলেন যে,
পদার্থের তথনির্ণ য়-শব্দের অর্থ পদার্থের চরমতথ,
কারণতথ বা অন্তথ্য-নির্ণ য়, পরিদৃশ্যমান বিশুপ্রকৃতির স্বরূপতথ-নির্ণ য় নহে ।
জ্বড় বিজ্ঞান বহিঃপ্রকৃতির স্বরূপতথ নির্ণ য় করে, আর, তাহার অন্তথ্য বা চরমতথ
নির্ণ য় করে দর্শ ন । জড় জগতের মৌলিক উপাদান কি ? পুকৃতির কার্যাবলী
কোন্ নিয়মানুসারে শাসিত হইতেছে ? ইহাই মুখ্যতঃ বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় ।
জ্বড় জগৎ উৎপত্তির পূর্বে কিরূপ ছিল ? পরিণামেই বা কিরূপ হইয়া দাঁড়াইবে ?
সেদিকে বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি নাই । সে জগতের পূর্বাপর অবস্থার প্রতি সম্পূর্ণ ই
উদাসীন । এই লীলাম্য়ী বিশুপ্রকৃতির সাবলীল গতিভঙ্গির মধ্যে যে নিয়ম ও শৃঙ্খলা

১। বিজ্ঞান-শবেদ এখানে জড় বিজ্ঞানের কথাই বলা হইয়াছে। বিজ্ঞান বলিলে আমরা, বিশেষ করিয়া, বাঙ্গালা ভাষায় জড় বিজ্ঞানকেই বুঝিয়া থাকি। প্রাচীন সংষ্কৃত গ্রন্থে বিজ্ঞান-শবেদর এইরূপ ব্যবহার দেখা যায় ।। উপনিঘদে দার্শ নিক চরমজ্ঞানে কিংবা আয়া ও ব্রদ্ধের নামান্তররূপে বিজ্ঞান-শবেদর ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। বিজ্ঞানবন, বিজ্ঞানময়, বিজ্ঞানায়ন, বিজ্ঞানপতি পুভৃতি বহু শবেদ উপনিঘদে কোথাও ব্রদ্ধ্রালা, কোথাও মোক্ষজ্ঞান, কোথাও বা আয়জ্ঞানকে বুঝায়। দার্শ নিক পরিভাষায় বিজ্ঞান-শবেদ অপরোক্ষ অনভবকে বুঝায়। শ্রীমণ্ভগবদ্পীভায় বহুয়ানে এই অর্থে বিজ্ঞান-শবেদর পুয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। বিশেষ জ্ঞান বা নিশ্চয়ায়ক জ্ঞান এই অর্থে ও বিজ্ঞান-শবেদর ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। কৌটলা অথ শাস্ত্রে বিচারবুদ্ধিকে বিজ্ঞান বলিয়াছেন। পাওঞ্জল মহাভাঘেয়ও এইরূপ অর্থে ই বিজ্ঞান-শব্দ ব্যবহাত হইয়াছে। এইরূপ অর্থে বিজ্ঞান-শব্দ জড়-বিজ্ঞানেও পুয়ুক্ত হইতে পারে, কিন্তু বর্তমানকালে বাঙ্গালা ভাষায় বিজ্ঞান বলিলে জড় বিজ্ঞানকেই বুঝায়, ইহার বারণা কি? উপনিঘদে আমরা ইহার বিপরীত অর্থই দেখিতে পাই। ইহার উত্তরে আমাদের মনে হয়, অমরসিংহ তাঁহার অমরকোষ পুছে যে মোক্ষবিষয়ক জ্ঞানকে জ্ঞান ও শিল্পান্ত-বিষয়ক জ্ঞানকে বিজ্ঞান বিন্যাছেন (মোক্ষে থাজানমন্যাত্র বিজ্ঞান, শিল্পান্তয়োঃ, স্বর্গ বর্গ, শ্লোক ১৩৯) বর্তমান বাঙ্গালাভাষা উপনিঘদের অর্থ ছাড়িয়া দিয়া এই অর্থই পুহণ করিয়াছে। নিপুণ শিল্পীর যে বৈজ্ঞানিক পুতিভা মধেষ্টই আছে—ইহা কেইই অন্ধীকার করে না।

কার্য করিতেছে তাঁহার স্বরূপ ও স্বভাব নির্দেশ করাই বিজ্ঞানগবেষণার মূল লক্ষ্য।

জড় জগৎ যেমন কতকগুলি প্রাকৃতিক নিয়মের অধীন,
বৈজ্ঞানিক গবেষণার লক্ষ্য। সেইরূপ আমাদের মনোজগৎও কতকগুলি নিয়মের

অনুবর্তন করিয়া চলিতেছে; মনোরাজ্যের ঐ সকল
নিয়ম ও কার্যপ্রণালী অনুশীলন করিবার জন্য মনোবিজ্ঞান চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু,
মনের স্বরূপ কি? মনের সহিত শরীরের কি সম্বর্দ্ধ? জড়ের সহিতই বা মনের
কি সম্বর্দ্ধ? এই সকল পুশু মনোবিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত নহে। এই সকল মৌলিক
সমস্যার সমাধান করেন দার্শনিক। দার্শনিক তাঁহার প্রজ্ঞাচক্ষুর সাহায্যে বস্তুর্ব্
যূলত্ব বিচার করেন। তাঁহার স্বীকার্য বলিয়া কিছুই নাই, সকলই তাঁহার বিচার্য।
বৈজ্ঞানিক স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া নিবিবাদে যাহ। মানিয়া নেন দার্শনিক সেধানে পুশু
করেন যে, বৈজ্ঞানিকের ঐ স্বতঃসিদ্ধ স্বীকার্যের অন্তিত্বই আদৌ আছে কি না ? যদি
থাকে, তবে তাহার স্বরূপ কি, এবং ঐ স্বরূপ জানিবার উপায়ই বা কি ? দার্শ নিক
প্রজ্ঞার আলোকসম্পাতে আমর। ঐ সমন্ত মৌলিক সমস্যাসম্বন্ধ যথার্থ সিদ্ধান্তে
উপনীত হইতে পারি, ফলে বিজ্ঞানের সহিত দর্শনের এক অবিচেছ্দ্য যোগসূত্র

বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা যতই গভীর হউক না কেন, এই পরীক্ষার ফলে আমরা যে সত্যের সন্ধান নাভ করি তাহ। হয় সমীম ও সখও। স্থাবর, জঙ্গম, চেতন ও এচেতন ভেদে প্রকৃতিশরীরে যেরূপ বিভিন্ন বিভিন্ন ভাগ আছে প্রাকৃতিক নিয়মেরও সেইরূপ ভিনু ভিনু শ্ৰেণী আছে। ঐ ভিনু ভিনু প্ৰাকৃতিক নিয়মের ভিত্তিতে বিভিনু বিজ্ঞান-চিন্তা গড়িয়া উঠিয়াছে। একই বস্তুর বিভিনু দিক্ বিভিনু বিজ্ঞান পরীক্ষা করিতেছে এবং তাহার ফলে আমর। কতকগুলি বিভিন্ন স্তরের খণ্ড সত্যের আভাস পাইতেছি। বিজ্ঞান তাহার আবিদ্ধৃত এই সকল খণ্ড সত্যের মধ্যে কোনও অখণ্ড যোগ খুঁজিয়া পাইতেছে না, স্থতরাং ঐরূপ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাদারা বস্তুতত্ত্বের পূর্ণ পুরিচয় লাভ করাও সম্ভব হইতেছে না। দার্শ নিক প্রজ্ঞার স্বচ্ছ আলোকে আমর। সসীমের মধ্যে অসীমের সন্ধান লাভ করি, বিভিনু বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারার মধ্যে ঐক্য এবং সাম্যের স্ত্র খঁজিয়। পাই, ফলে বৈজ্ঞানিক শত্যের পরিপূর্ণ রূপ আনাদের নিকট প্রকাশিত হয়। বৈজ্ঞানিকের সুখণ্ড দৃষ্টির মধ্যে যে অখণ্ডের আভাস পাওয়া যায়, বহুত্বের মধ্যে একত্বের, সীমার অন্তরালে অসীমের প্রকাশ অনুভূত হয়, এই অনুভূতিই সত্যের যথার্থ সাক্ষাৎকার। জ্ঞান-বিজ্ঞানের উপরিতনবর্তী 'প্রজ্ঞানের' সাহায্যে সত্যের এই সার্বভৌম স্বরূপের পরিচয় পাওয়া যায়, অন্তর্দৃষ্টিই এই পরিচয়ের পথে একমাত্র পাথেয়। বছরের মধ্যে একত্বের সন্ধানই সত্যজিজ্ঞাসার মূল লক্ষ্য। कि देखानिक, कि मार्गनिक, मकल्वे धेरकात मृज्ये श्रृं जिया दिखान। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাপদ্ধতি আলোচনা করিলেও বস্তুতত্বের মৌলিক একম্বই প্রকাশিত হয়। বিজ্ঞান প্রকৃতিশরীরকে স্থাবর ও জঙ্গম এই দুই ভাগে বিভাগ করিয়া পরীক্ষা করিতেছে। বৈজ্ঞানিকদিগের মতে জড় জগতের मन উপাদান প্রমাণ। মৌলিক প্রমাণুর সংখ্যা তাঁহাদের মতে ১২টী।

৯২টা বিভিনুজাতীয় মূল পরমাণুর বিবিধপ্রকার সংযোগ ও সন্ধানের ফলে এই লীনামগ্ৰী বিশুপ্ৰকৃতি বিরচিত হইয়াছে। বিজ্ঞান-্বৈজ্ঞানিকের মতে জড় তন্ত্রী সাধনা প্রমাণ করিয়া দিয়াছে যে, এই পরমাণুও ভগতের উপাদান প্রমাণু। নিরংশ মূল নহে। উহার দুইটী অংশ আছে। প্রমাণও নিরংশ মূল নছে একটা অংশ অপর অংশের চতুদিকে ঘুরিতেছে। ক্র ঘর্ণারমান অংশ ইলেক্ট্রন নামক কতকগুলি বিদ্যুৎকণার সমবায়-মাত্র। প্রমাণুর অপর অংশকে কেন্দ্র বলা যায়। এই কেন্দ্রাংশ প্রোটন ও নিউট্ন-দ্বারা গঠিত। প্রোটনও একজাতীয় বিদ্যুৎকণা, নিউটুন কিন্তু বিদ্যুৎকণা নহে। নিউট্নের যথার্থ স্বরূপটী কি সে সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকগণ আজও কোন স্থির সিদ্ধান্তে পেঁ)ছিতে পারেন নাই। অনেকের মতে নিউট্টন প্রোটন এবং ইলেক্ট্রনের সমবামে গঠিত। প্রমাণুর অবয়বগঠনে প্রোটন ও ইলেক্ট্রন নামক যে দুই প্রকার বিদ্যৎকণার সন্ধান দেওয়। গেল তদ্ব্যতীত সম্প্রতি পঞ্জিট্রন নামে আরও এক প্রকার বিদ্যুৎকণার সন্ধান পাওয়া গিয়াছে, পজিটুনও ইলেক্টুনের মত বিদ্যুৎকণা, তবে বিশেষ এই যে, পজিট্ৰন ধনাম্বক বিদ্যুৎ (Positive Electricity) আর ইলেক্-টুন ঋণাস্থক বিদ্যুৎ (Negative Electricity)। প্রোটনও ধনাস্থক বিদ্যুৎ, তবে ওজন পজিটুনের ওজন হইতে ১৮৩৮ গুণ বেশী। বিদ্যুৎ যত প্রকারেই উৎপাদিত হউক না কেন, শেষ পর্যন্ত ঋণাত্মক (Negative) ও ধনাত্মক (Positive), এই দুই প্রকার বিদ্যুৎ ব্যতীত অন্য কোন প্রকার বিদ্যুতের অস্তিম্ব নাই। প্রমাণুর তথ্য বিচার করিয়। দেখ। গেল যে, পরমাণুসমূহ বিদ্যৎকণার সমবায়েই গঠিত বলিয়া বিভিনুজাতীয় প্রমাণুশজ্জি (Energy) ব্যতীত আর কিছুই নহে। জড় ্ড শক্তি হরগৌরীর ন্যায় নিত্যসম্বদ্ধ, যেখানে জড় সেখানেই শক্তি, যেখানে শক্তি সেখানেই জড়, এক অন্যের অভিনু সহচর। জড় ও শক্তি বস্তুতঃ অভিনু। জড় ও শক্তি যে অভিনু তাহ। বিশ্ববিশ্রুত বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত আইনপ্টাইন অঙ্কশার্ষ্ণের সাহায্যে প্রমাণ করিয়। দেখাইয়াছেন। বিংশ শতাব্দীর বৈজ্ঞানিকগণ পরীক্ষাদ্বারা আরও প্রমাণ করিয়াছেন যে, একটা পৃজিট্রন ও একটা ইলেক্ট্রন মিলিয়া একপ্রকার রশি উৎপনু হইয়া থাকে। এই রশ্যিকে গামারশ্যি বলা যায়। এই-জাতীয় রশ্যিই অবস্থাবিশেষে পজিটুন ও ইলেক্টুনে পরিণত হইতে পারে। ইহা হইতেই জড় ও শক্তি যে মূলতঃ ভেনু নহে, ইহ। নিঃসন্দেহে বুঝা যায় এবং একমাত্র শক্তিই যে বিশ্ব-প্রকৃতির মূল, ইহাও অবধারিত হয়। বৈজ্ঞানিকগণ শক্তিকে আলোক, তাড়িত, চুম্বক প্রভৃতি নান। পর্যায়ে অভিহিত করিলেও শক্তিসকল মূলতঃ স্বতম্ব ও নান। নহে। আলোক, তাড়িত, চুম্বক প্রভৃতি শক্তি একই মহিমময়ী মহাশক্তির বিভিন্ন বিকাশ। শক্তির কোন হ্রাস-বৃদ্ধি নাই, উৎপত্তি-বিনাশ নাই, ক্ষয়-ব্যয় নাই, শক্তির শুধু ভাবান্তর ও রূপান্তর হয় মাত্র। সমস্ত শক্তিপুঞ্জের মূলে এক মহাশক্তিই বিদ্যমান। এক হইতেই বহুর উৎপত্তি হইয়াছে। কিন্তু প্রশু এই যে, জগজ্জননী এই মহাশক্তি চিনাুয়ী, না মূন্বামী ? জগৎ ক্রিজন্ধ জড় শক্তিরই বিকাশ, না চিন্যুয়ের বিলাস ? এই সমস্যাই দর্শ ন ও বিজ্ঞানের মূল সমস্যা। বিজ্ঞানোক্ত শক্তির স্বভাবও ক্রিয়াপদ্ধতি আলোচনা

করিলে বৈজ্ঞানিক শক্তি যে জড় শক্তি, এবিষয়ে কোনই সন্দেহ থাকে না। বৈজ্ঞানিক মৃনায়ের রাজ্য ছাড়িয়া চিনায়ের রাজ্যে পেঁ।ছিতে পারেন নাই। বৈজ্ঞানিকের সাধনা মৃনায়ী শক্তির বিভিন্ন অভিব্যক্তির মধ্যেই সিদ্ধিলাভ করিয়াছে। দার্শ নিক কিন্ত এখানে সন্তুই হইতে পারেন নাই। দার্শ নিকের মতে নিখিল বিশ্ব জ্ঞানময়ী মহাশক্তিরই বাহ্য অভিব্যক্তি। জড় বিজ্ঞানের মূলে রহিয়াছে বিশ্বেশ্বর মহাবিজ্ঞান। ভগবৎ-শক্তি সর্বত্র ওতপ্রোতভাবে বিদ্যান থাকিয়াই জীব জগৎকে প্রকাশ করিতেছে। জগৎ জড় শক্তির খেলা হইলে আচার্য শঙ্করের ভাষায় "জ্ঞাদদ্ধ্যং প্রস্ক্রেত"।

ভারতীয় দার্শ নিকগণ সারণাতীত কাল হইতেই জড় ও জীবশক্তিকে চিন্যুয়ী শক্তির অভিব্যক্তিরূপেই ব্রিয়া আদিয়াছেন। কি স্থাবর, কি জঙ্গন, সর্বত্রই চৈতন্যময় পরুষ অধিষ্টিত আছেন। তাঁহারই বিভিন্ন অভিব্যক্তি বিভিন্ন জাগতিক পদার্থে আমরা দেখিতে পাই। ঐ পুরুঘকে দার্শ নিক পরিভাষায় আমরা 'ক্ষেত্রম্ভ' বলিয়া থাকি, আর তাঁহার অধিষ্ঠানের নাম 'ক্ষেত্র'। শ্রীমণ্ভগবদ্গীতায় পার্থ সার্থি অর্জুনকে এই তত্ত্বেরই উপদেশ দিয়া বলিয়াছেন, সমস্ত ক্ষেত্রেই আমাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে। ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম প্রভৃতি জড় প্রপঞ্চ আমার অচিৎ প্রকৃতি বা অপরা প্রকৃতি, আর জীবপুকৃতি আমার পরা পুকৃতি। মণিসমূহ ্যেমন সূত্রে গ্রুথিত থাকে, সেইরূপ আমার অচিৎ ও চিৎপ্রকৃতি আমাতেই অনুসূত ্রিহিয়াছে। আমি ইহার অধিষ্ঠানরূপে অবন্থিত থাকিয়া জড়শক্তি ও জীবশক্তিকে আমার ঐশী শক্তিঘারা অনুপ্রাণিত করিয়া রাখিয়াছি। নিখিল বিশুই আমার শরীর এবং প্রতি শরীরে আমারই বিকাশ। সকল পদার্থে রই যাহ। সার, যাহ। প্রাণ, তাহাই আমি। চক্রদর্যের যে তেজঃ জগৎ উদ্ভাগিত করে, যে তেজঃ অগ্রিতে আলোকরূপে দীপ্তি পায়, তাহ। আমারই তেজঃ। আমিই জলের রস, আমিই আকাশের শব্দ, আমিই পুরুষের পুরুষত্ব, আমিই জীবের জীবন। যে আমি বাহিরে অগ্রিরূপে আলোক দান করি, সেই আমিই প্রাণিজঠরে প্রবেশ করিয়া বৈশ্বানররূপে প্রাণিগণের ভক্ত দ্রব্য পরিপাক করিয়া শক্তিবৃদ্ধির সহায়তা করি,১ স্লুতরাং ভিতরেও স্বামি, বাহিরেও আমি, আমিমর এ ত্রিভ্বন। আমি কোপাও ব্যক্ত, কোথাও অব্যক্ত। আমি লীলাবশে মনুষ্যাদি শরীর গ্রহণ করিলেও আমার নিত্য চৈতন্যস্বরূপের বিচ্যুতি হয় না। সেই রূপে আমি পুরুষোত্তম। এই পুরুষোত্তমরূপে আমি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, ক্ষর ও অক্ষর, অচিৎ ও চিৎ, প্রকৃতির অতীত হইয়াও ইহাদের শাসক ও ভাসক। এই জন্যই উপনিষদের ভাষায় পুরুষোত্মকে বনা হইয়াছে 'প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞপতি'। এখানে আসিয়া প্রকৃতি ও পুরুষ, জড় ও জীব, এই মহাদৈতের অদৈতে পর্যবদান হইয়াছে। জড় প্রপঞ্চ ও জীব প্রমান্তারই বিধা বা প্রকারতেদ মাত্র। আত্মজান পর্ণ তাপ্রাপ্ত হইলে প্রমাদার বিভাব এই জীব ও জড়

²⁰

১। গীতা। ১, ২; ৭।৪, ৫, ৭, ৮; ৯।৪; ১৫।১৭-১৮; ১৫।১২, ১৪।

পুকৃতি সচিচদানন্দবিগ্রহ পরমান্বাতেই বিলীন হইয়া যায়। এই জন্য বেদান্ত বিলিয়াছেন—'ব্রেন্ধৈবেদং সর্বং, নেহ নানান্তি কিঞ্চন। সর্বং খল্পিদং বৃদ্ধা। বৃদ্ধাই মূর্ত ও অসূর্ত রূপে, ব্যক্ত ও অব্যক্ত রূপে, বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞানরূপে, 'সৎ ও ত্যৎ' রূপে প্রকাশিত হইয়া থাকেন। তাঁহার ব্যক্ত ও মূর্ত রূপ জড়-বিজ্ঞানের, অব্যক্ত অমূর্ত চিনায় রূপ দর্শ নের জিজ্ঞাস্য। তত্বজ্ঞানের পথে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার যেখানে শেষ, দার্শ নিক পরীক্ষার সেধানেই আরম্ভ।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

ভারতীয় দর্শন-আন্তিক ও নান্তিক দর্শন

দার্শ নিক পরীক্ষা ভারতবর্ষে সমরণাতীত কালেই বিভিনু মুখে বিশেষ প্রসার
লাভ করিয়াছিল। সত্যজিজ্ঞাসাই দার্শ নিক পরীক্ষার মূল লক্ষ্য। সত্য সর্বতোমুখ,
এই সর্বতোমুখ সত্যের যে মুখ যাহার মানসনেত্রে যে
ভারতীয় দর্শ নের ধারা ভাবে প্রতিভাত হইয়াছিল তাহাই হইল তাঁহার দর্শ না শ যাক্ষা যিনি সত্যদ্রপ্টা—তিনিই ঋষি। সত্যের যথার্থ
সাক্ষাৎকার তর্কের সাহায্যে হয় না, তাহা হয় অন্তর্দৃষ্টি বা 'বোধি'র (Intuition)
সাহায়ে। একজন বুদ্ধিমান্ তাকিক তাহার প্রতিভাবলে যে তর্কের অবতারণা
করেন, অন্য কোনও তীক্ষুধী তাকিক তাহার দোষ ও অযৌজিকতা প্রদর্শ ন
করেন। এইরূপে তৃতীয় বুদ্ধিমান্ আবার হিতীয় বুদ্ধিমানের যুক্তিজাল ছিনু করেন।
স্বতরাং তর্কের শেষ কোথায় ? ১

তারপর, তর্ক যতই সূক্ষ্য, গভীর ও নির্দোষ হউক না কেন, তাহাদ্বারা যে সত্যের সন্ধান পাওয়া যায়, তাহা পরোক্ষ সত্য, তর্কের দ্বারা সত্যের প্রত্যক্ষ হয় না । সার্বভৌম সত্যের সাক্ষাৎ পরিচয় পাইতে হইলে আমাদিগকে বুদ্ধিলাকের উর্ধের্ব প্রজালাকে চলিয়া যাইতে হয় । বুদ্ধিলাকে হয় সত্যের বিচার, প্রজালাকে হয় সত্যের সাক্ষাৎকার । বুদ্ধির তুমি হইতে প্রজ্ঞার তুমি সম্পূর্ণ ই স্বতয় । বুদ্ধির যুগ ভাষাকার ও চীকাকারের যুগ । এই যুগে আমরা দেখিতে পাই বিচারশক্তির অপূর্ব লীলা । ভারতীয় দার্শ নিক প্রতিভা এখানে মূর্ত হইয়া উঠিয়াছে । রাশি রাশি গ্রন্থমালা নূত্রন নূত্রন তিজার সম্ভার বহন করিয়া আনিয়াছে । ধণ্ডন ও মণ্ডনে বাণীর পাদপীঠ ভরিয়া উঠিয়াছে । তর্ককোলাহলে এই যুগ মুখারত । এই কোলাহলের মধ্যে বোধির বাণী অসকুটই থাকিয়া যায় । জিগীমুর সদস্ভ আক্ষালনই হৃদয় অধিকার করে । কিন্তু, একথাও এখানে অস্বীকার করিলে চলিবে না য়ে, বাদ-প্রতিবাদের মধ্য দিয়াই দার্শ নিক সাহিত্য পুষ্টিলাভ করিয়াছে । তর্কের আলোকচছটায় তত্ত্ব-জিজ্ঞাসার পথ যতদূর স্থগম করা যাইতে পারে, ভারতীয় দার্শ নিকগণ তাহার কিছুমাত্র ক্রিটি করেন নাই । তবে, সেই নিশিতবুদ্ধিভেদ্য তর্কারণেয় প্রবেশ করিয়া অক্ষত

১। কন্ট্র্দভিযুক্তর্যন্তেনাংগ্রেক্ষিতান্তর্ক। অভিযুক্ততবৈরনৈ্যরাভাগ্যমানা দৃশ্যন্তে। তৈরপ্যুৎ-প্রেক্ষিতা: দন্তন্ততোহন্যেরাভাগ্যন্ত ইতি ন প্রতিষ্টিতথং তর্কাণাং শক্যমাশুমিতুম্।—ব্রহ্মসূত্র, শং-ভাগ্য, ২।১।১১।

হ্নদ্রে প্রত্যাবর্তন করা অনেকের ভাগেটি ঘটিয়া উঠে না। তর্কের কণ্টকবনে ক্তানকুস্থনের বিকাশ হয় না ; স্বতরাং মনে রাখিতে হইবে যে, কুলিশকঠোর তর্কাহবেই দর্শ নচিন্তার পরিণতি নহে। ভারতীয় দর্শ ন এক দিকে যেমন তর্কবিজ্ঞান, অপর দিকে ইহা শাশুতশান্তিনিদান অধ্যান্থবিজ্ঞান। বিচার, বিতর্ক ও সাধনার মধ্য দিয়া আবদর্শন ও আমুমুক্তিই দর্শনের চরম লক্ষ্য। দেহাম্বরাদী চার্ধাক হইতে আরম্ভ করিয়। বেদান্তী পর্যন্ত প্রত্যেক দার্শ নিকই তাঁহার স্বীয় দর্শ নচিন্তার অনুরূপ আত্মিক স্থ্রর ও আত্মযুক্তির সন্ধান দিয়াছেন। সমস্ত দার্শ নিক চিন্তাপ্রবাহই মহামানবের ম্ক্রিসাগরে ছুটিয়া চলিয়াছে। তর্ক ও বিচার জীবের মুক্তি-অতিযানে পাথেয় হিসাবেই ভারতীয় দার্শ নিকগণ গ্রহণ করিয়াছেন। ইহাই ভারতের অধ্যান্ত্রশাস্ত্রের বিশেষত্ব। এই বিশেষত্বের জন্যই ভারতীয় দর্শ ন পৃথিবীর অন্যান্য দর্শ ন হইতে স্বতম্ব। প্রাচ্যের আধ্যাত্মিক দৃষ্টি তাহার নিজস্ব সম্পদ্। ভারতীয় ঋঘির অধ্যা**ন্দর্শ** নই এই সম্পদের শ্র। সত্যস্থরূপ ব্রদ্ধ হইতে ভারতীয় আর্ধজ্ঞানের যে দুক্লপ্লাবিনী ধারা প্রবাহিত হইয়াছে, কোন এক থাতে তাহার সংকূলন হইতে পারে না, এইজন্যই দার্শ নিক ্রাজ্যে নানা মতবাদ ও প্রস্থানভেদের স্বষ্টি। ভারতীয় দর্শ নের ঐ সকল বিভিন্ন প্রস্থানের বিবরণ মাধবাচার্যকৃত সর্বদর্শ ন-সংগ্রহে দেখিতে পাওয়। যায়। উক্ত সংগ্রহগ্রন্থে মাধবাচার্য (১) চার্বাক, (২) বৌদ্ধ,

(৩) জৈন, (৪) রামানুজ, (৫) মাধ্ব, (৬) পাশুপত,

(৭) শৈব, (৮) প্রত্যভিজ্ঞা, (৯) --- দৰ্শ নেৰ বিভিনু প্ৰস্থান (১০) देवराधिक, (১১) न्याय, (১২) शृवंभीयाःमा, (১৩) পাণিনীয়, (১৪) সাংখ্য, (১৫) যোগ ও (১৬) শাঙ্কর বেদান্ত এই ঘোলটি বিভিনু দর্শ নের প্রতিপাদ্য সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। এই ঘোলখানি দর্শ নের মধ্যে ষড় দর্শ নই পরবর্তী কালে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। এখন প্রশু এই যে, पए দর্শ ন বলিয়া আমরা কোন ছয়খানা দর্শ নকে গ্রহণ করিব ? জৈন পণ্ডিত

হরিভদ্র সূরি তৎকৃত ষড়দর্শ নসমুচচয়ে ঘড়দর্শন বলিয়া **ধড়দ**ৰ ন (১) বৌদ্ধ, (২) ন্যায়, (৩) সাংখ্য, (৪) জৈন,

(a) বৈশেষিক ও (৬) মীমাংসা এই ছয়খানি দর্শ নকে গ্রহণ করিয়াছেন। এই ছয়খানি দর্শ নই হরিভদ্র সুরির মতে আন্তিক দর্শ ন। কেহ কেই ন্যায় ও বৈশেষিক দর্শ নকে অভিনু বলিয়াই মনে করেন, তাঁহাদের মতে আন্তিক দর্শ নের সংখ্যা দাঁডায় পাঁচ। তাঁহার। নাস্তিক চার্বাক দর্শ নকে ঐ পাঁচখানা আন্তিক দর্শ নের সঙ্গে যোগ দিয়া ঘড় দর্শ নের সংখ্যা পূরণ করিয়া থাকেন।

১। বৌদ্ধং নৈয়ায়িকং সাংখ্যং জৈনং বৈশেষিকং তথা। জৈমিনীয়ঞ নামানি দর্শ নানামমূন্যহো ।। —ঘড়্দর্শ নসমুচচয়, এয় কারিকা। **এবমান্তিকবাদানাং কৃতং সংক্ষেপকীর্তনম্।** নৈয়ায়িক্যতাদন্যে ভেদং বৈশেষিকৈঃ সহ। ন মন্যন্তে মতে তেঘাং পঞ্চৈবান্তিকবাদিনঃ।।

হরিতদ্র সূরির ঘড়দর্শ নিস্মুচচয়ই ঘড়দর্শ নের আদি সংগ্রহণ্রস্থ । সন্তবতঃ তাঁহার গ্রন্থ হইতেই ঘড়দর্শন কথাটি জৈন-সম্প্রদায়ে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করে এবং পরে অন্যান্য দার্শ নিক-সম্প্রদায় ইহা গ্রহণ করেন। কিন্তু, তাঁহাদের ঘড়দর্শ নের বিবরণ হরিতর সূরির প্রদন্ত বিবরণের অনুরূপ নহে। বর্ত্তমান সময়ে ঘড়দর্শ ন বলিলে আমরা ন্যায়, বৈশেষিক, সাংখ্যা, পাতঞ্জল, মীমাংসা ও বেদান্ত এই ছ্য়খানি দর্শ নকেই বুঝি। জৈনদর্শন ও বৌদ্ধদর্শন এখন আর ঘড়দর্শ নের অন্তর্ভুক্ত নহে। হয়শীর্ষপঞ্চরাত্রে গৌতম, কণাদ, কপিল, পতঞ্জলি, জৈমিনি ও ব্যাদের দর্শ নকে ঘড়দর্শন বলা হইয়াছে। এই ঘড়দর্শ নই আন্তিক দর্শন। এই মতানুসারে জৈন ও বৌদ্ধদর্শন নান্তিক দর্শন।

এখন প্রশা এই যে, দর্শ নের আন্তিক্য ও নান্তিক্যের মাপকাঠি কি ? কি যুক্তিবলে আন্তিক ও নান্তিক দর্শ নের ঐরপ সীমারেখা অন্ধিত হইয়া থাকে ? আন্তিক
ভান্তিক গন্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ বিচার করিলে দেখিতে
আন্তিক ও নান্তিক
দর্শন
স্থীকার করেন তাঁহার। পারলোক, কর্ম ও কর্মফলের অন্তিক
ন্যা তাঁহারাই নান্তিক। দিতীয়তঃ, যাঁহার। ঈশুর বা বেদ মানেন না তাঁহারাও নান্তিক।

ষড় দৰ্শ নদংখ্যা তু পূৰ্যতে তন্মতে কিল। লোকায়তমন্ত-<u>ক্ষেপে কু</u>ধ্যতে তেন তন্মতম্ ॥

- पड़ पर्न नम्यू ठहरा, कांत्रिका १९-१५-१५

হরিতদ্র সুরির ঘড় দর্শ নসমুচচনের চীকাকার গুণরত্ব তাঁহার গণনায় সাংখ্য-শব্দে সাংখ্য, পাতঞ্জন উত্য দশ নকে এবং মীমাংসা-শব্দে পূর্ব-মীমাংসা ও উত্তর মীমাংসা এই উত্যবিধ মীমাংসাশান্তকে পুহণ করিয়াছেন, ফলে তাহার গণনায় ভারতের স্তপুসিদ্ধ আটখানি দর্শ নই ঘড়্দর্শন বনিয়া গৃহীত হইয়াছে।

- গৌত্থল্য কণাদ্য্য কপিন্ত্ৰ পত্তংলঃ।
 ব্যাল্য্য জৈনিনে-চাপি দুর্শনিনি ঘড়েব হি।।
 —হয়্বশীর্থপঞ্জাত্র
- ২। ''অন্তি নান্তি দিটং মতিঃ''—পাণিনিসূত্র, ৪।৪।৬০ ও মহাভাষ্য দ্রষ্টব্য।
 পরনোকঃ অন্তীতি যস্য মতিরন্তি স আন্তিকঃ, তদ্বিপরীতে। নান্তিকঃ—কাশিকা, পৃষ্ঠা ২৫৭ কাশী সংস্করণ।

অন্তি পরলোক ইত্যেবং মতির্থস্য স আন্তিক:। নান্তীতি মতির্থস্য স নান্তিক:।—সিদ্ধান্ত-কৌমুদী, সূত্র ১৬১০।

পরনোক ইত্যভিধানস্বভাবান্নকম্ ।—খন্দেশুশেখর, ছিতীয় খণ্ড, পৃঃ ২৮৭, কাশী-সং।
নান্তিকঃ পরনোকতৎসাধনাদ্যভাববাদী,
তৎসাক্ষিণ ঈশ্বস্য অসন্ত্বাদী চ।
—ভীমাচার্যকৃত ন্যায়কোম, নান্তিক-শব্দ।

নান্তিক্যং বেদনিশাঞ্চ দেবতানাঞ্চ কুংসনৃষ্ ।—মনুসংহিতা, ৪।১৬৩ "নান্তিকো বেদনিশকঃ"—মনুসংহিতা, ২।১১

নান্তিক-শব্দের প্রদশিত অর্থের মধ্যে যদি প্রথম অর্থ গ্রহণ করিয়া বলা যায় বে, বাঁহার। পরলোক, কর্ম বা কর্মফল মানেন না তাঁহারাই নান্তিক, তবে জৈন ও বৌদ্দদর্শ নকে কোন্যতেই নান্তিক বলা যায় ন।। কারণ অন্যান্য আন্তিক দর্শ নের নাায় জৈন ও বৌদ্ধদর্শ নেও পনর্জনা, কর্ম ও কর্মকল স্বীকত হইয়াছে। প্রকান্তরে, গ্রাঁচারা ঈশুর মানেন না তাঁহাদিগকে যদি নান্তিক বলা যায়, তবে কপিলের সাংখ্য-দর্শন নাস্তিক দর্শন হইয়া দাঁড়ায়; কেন-না, মহর্ষি কপিল সাংখ্যদর্শ নে ঈশুর স্বীকার করেন নাই। জৈমিনির মীমাংসাদর্শ নেও ইশুর স্বীকৃত হন নাই, স্কুতরাং বৈদিক কর্মীমাংসাও নান্তিক দর্শ নই হইয়া পড়ে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, যাঁহারা ন্যায়, বৈশেষিক, সাংখ্য, পাতঞ্জল, মীমাংসা ও বেদান্ত এই ষড় দুৰ্শ নকে আন্তিক দুৰ্শ ন এবং জৈন ও বৌদ্ধ দর্শ নকে নান্তিক দর্শ ন বলেন, আঁহার৷ বেদপ্রামাণ্যের ভিত্তিতেই জ্বান্তিক ও নাস্তিক দর্শ নের সীমারেখা অঙ্কিত করিয়া থাকেন। 'নাস্তিকো বেদ-্রিশকঃ' (মনু. ২।১১) এই মতের জনুসরণ করিয়া তাঁহারা বলেন যে, যাঁহারা বেদ স্মানেন তাঁহারাই আন্তিক, আর যাঁহারা বেদ মানেন না, বেদের নিন্দা করেন, তাঁহারা - नाন্তিক, তাঁহাদের দর্শ নই নান্তিক দর্শ । বৌদ্ধ দার্শ নিকগণ প্রত্যক্ষ ও অনমান এই দুইটী মাত্র প্রমাণ স্বীকার করেন, তৃতীয় শব্দপ্রমাণ মানেন না এবং শব্দময় বেদের প্রামাণ্যও স্বীকার করেন না, বেদ মিথ্যাহিংসাদিদোষকল্মিত বলিয়া বৌদ্ধগ্রন্থে াবৈদের নিশাই শুনিতে পাওয়৷ যায়। ১ এই জন্যই বৌদ্ধ দর্শ নকে নান্তিক দর্শ ন

1..

7

^{——} ১। হৰিতদ্ৰ সূৰি এই দৃষ্টিতেই তাঁহাৰ মত্দৰ্শ নসমুচচৰে জৈন এবং বৌদ্ধ দৰ্শ নকে আন্তিক দৰ্শ ন ৰুনিয়াছেন। হৰিতদ্ৰ সূৰিৰ "আন্তিকবাদানাম্" (৭৭ শ্ৰোক) কথাটীৰ ব্যাখ্যায় টীকাকাৰ গুণৰত্ব সূৰি নিথিয়াছেন—

षाखिकवानानाः জीवश्वतत्वाकशूगुश्राश्रामग्राखिषवानिनाः वोक्त-देनमामिक-माःथा-देखन-देवराधिक-देखमिनीमानागः।

[—]গুণরত্বসূরিকৃত চীকা, শ্লোক ৭৭

२। (क) নিধ্যানুরাগসঞ্জাতবেলাধ্যানজ্জীক্তৈঃ। নিধ্যাৰহেতুরঞ্জাত ইতি চিত্রং ন কিঞ্ন।। ন হি মাত্বিবাহাদৌ দোঘঃ ক•িচদপীক্ষ্যতে। পারসীকাদিভিধূ≿তঁঙ্দাচারপরৈঃ সদ।॥

⁻⁻⁻শান্তরক্ষিতকৃত তত্ত্বসংগ্রহ, শ্লোক ২৪৪৬-৪৭

নরাবিজ্ঞাতরূপার্থে তমোভূতে ততঃ হিতে। বেদে'নুরাগো মশানাং স্বাচারে পারদীকবং।। স্ববিজ্ঞাততদর্থ শিচ পাপনিঘ্যন্দরোগতঃ। তথৈবামী পুবর্তত্তে প্রাণিহিংশাদিকনামে।।

⁻⁻ততুদংগ্ৰহ, শ্ৰোক ২৮০৭-৮

সম্ভাব্যতে চ বেদস্য বিম্পষ্টং পৌরুদেয়তা। কাষমিধ্যাক্রিয়াপ্রাণিহিংসা'সত্যাভিধা তথা।।

[—]তত্ত্বংগ্ৰহ, শ্ৰোক ২৭৮৭

বলা হইয়া থাকে। জৈন দার্শ নিকগণ শব্দপ্রমাণ মানেন এবং জৈন আগমের প্রামাণ্যও স্বীকার করেন, কিন্তু বেদকে প্রমাণ মানেন নাই, বেদের উক্তি মিথ্যা, বৈদিক আচার কদাচার এই বলিয়া বেদের নিন্দাই করিয়াছেন , স্থতরাং তাঁহাদের দর্শ নও নাত্তিক দর্শন।

এখানে আপত্তি হইতে পারে যে, বৌদ্ধদর্শন প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই দুইটী মাত্র প্রমাণ মানে, শব্দপ্রমাণ সানে না, স্থতরাং তাহ। যেমন নান্তিক দর্শন হইল, সেইরূপ বৈশেষিক দর্শনও প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই দুইটী প্রমাণই দর্শ নের মানিয়াছে, শব্দপ্রমাণ মানে নাই ; এই অবস্থায় বৈশেষিক বৈশেঘিক বিরুদ্ধে নান্তিক্যের দর্শন বৌদ্ধ দর্শ নের ন্যায় নাস্তিক দশ ন হইল ন। কেন? ত্মাপত্তি ও তাহার পরিহার। এই আপত্তির উত্তরে আন্তিক দাশানকগণ বলেন যে, বৈশেষিক দর্শন শব্দকে স্বতন্ত্রভাবে প্রমাণ না মানিলেও বেদের প্রামাণ্য স্বীকার করিরাছেন–'তদ্বচনাদাশুারস্য প্রামাণ্যম্' (বৈ: সূ:, ১৷১৷৩; ১০৷২৷৯), বৌদ্ধ দর্শ নের মত বেদকে অপ্রমাণ বা মিখ্যা বলেন নাই : এই জন্যই বৌদ্ধ দর্শ ন নান্তিক. আর বৈশেষিক দর্শ ন আন্তিক দর্শ ন। বৈশেষিক দর্শ ন শব্দপ্রমাণ মানে না, কিন্ত শ্বদময় বেদকে প্রমাণ মানে, ইহার অর্থ কি? বৈশেষিক শব্দপ্রমাণ মানে ন। ইহার অর্থ, তাঁহার মতে শব্দ অপ্রমাণ নহে, তবে প্রত্যক্ষ ও শবদ পুমাণ ও অনুমানের ন্যায় উহ। একটা স্বতন্ত্র তৃতীয় প্রমাণও নছে। বৈশেষিক মত শব্দপ্রমাণ বৈশেষিকের মতে অনুমান প্রমাণের মধ্যেই অন্তর্ভুক্ত, অনুমানেরই একটা শাখাবিশেষ। বৈশেষিকের মতে অনুমান প্রমাণহারাই শব্দ-প্রমাণের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে, স্মৃতরাং শব্দকে একটা স্বতন্ত্র প্রমাণ বলিয়া মানিবার কোনই আবশ্যকত। নাই। শব্দপ্রমাণের এইরূপ তাৎপর্যই মহট্টি কণাদ বৈশেষিক-সত্ত্রে ''অনুমান প্রমাণঘারাই শব্দপ্রমাণও ব্যাখ্যা করা গেল'' ('এতেন শাব্দং ব্যাখ্যাত্ম'— বৈ: দ: ৯।২।৩) এই উজিঘার। সমর্থ ন করিয়াছেন। প্রাচীন ভাষ্যকার প্রশন্তপাদও শবদ, উপমান প্রভৃতি প্রমাণকে অনুমানের অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন ('শব্দাদীনাম-প্যানুমানে'ন্তর্ভাবঃ,' প্রঃ ভাষ্য, পৃষ্ঠা ২১৩ বিজয়নগর-সংকৃত-সিরিজ)। শব্দপ্রমাণ তাহ। হইলে বৈশেষিকের মতে দাঁড়াইল এক রকম অনুমান। এই শব্দ-অনুমানের প্রয়োগবাক্যটা (syllogistic form) কিরূপ তাহ৷ স্ত্রকার কণাদ বা ভাষ্যকার প্রশন্তপাদ কেহই স্পষ্টতঃ বনেন নাই। বৈশেষিকের মতে শব্দ ও অর্থের

⁽খ) বৌদ্ধশান্তে হি বিস্পষ্ট। দৃশ্যতে বেদবাহ্যতা। জাতিধর্মোদিতাচারপরিহারাবধারণার।।

[—]न्गागमञ्जती, পृष्ठी २७৫

⁽গ) মহাজন চ বেদানাং বেদার্থ নুগামিনাং চ পুরাণবর্ষ নাজাণাং বেদাবিরোধিনাঞ্চ কেদাঞ্চিনাগ্ধ নাজানাং প্রামাণ্য অনুমন্যতে, ন বেদবিক্ষানাং বৌদ্ধানাম্। —ন্যায়মঞ্রী, পৃষ্ঠা ২৬৫।

১। বিদ্যানন্ত্ত অট্যাহন্ত্রী, পুঠা ২২৫-২৬ দ্রট্রা।

নধ্যে কোনরূপ স্বাতাবিক সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তি নাই। নৈয়ায়িকগণের ন্যায় বৈশেষিক-গণও শবদ ও অর্থের স্বাভাবিক সমন্ধ বা ব্যাপ্তি খণ্ডন করিয়াছেন। ২ সতএব কোন শবদ শুনিয়া তাহা হইতে কোন অর্থের অনুমান করাও সম্ভব হয় না। এই জন্যই শবদ-অনুমানের পুরোগবাক্য বা হেতু, সাধ্য নির্দেশ করা দুরুহ। সূত্রকার কণাদ বা ভাষ্যকার প্রশস্তপাদ শব্দ-অনুমানপ্রণালী প্রদর্শন ন। করিলেও বন্নভাচার্য (খঃ ১১শ শতক) প্রভৃতি পরবর্তী বৈশেষিক আচার্যগণ অনেক যুক্তিতর্কের সাহায্যে বৈশেষিকের শব্দ-অনুমানপ্রণালী প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রমাণরহস্যবিৎ মহষ্টি গোত্ম কিন্তু কণাদের এই শব্দ-অনুমান সমর্থ ন করেন নাই। তিনি তাঁহার ন্যায়-দর্শ নের হিতীয় অধ্যায়ে কণাদ-মত খণ্ডন করিয়া শব্দকে স্বতম্ব একটা তৃতীয় প্রমাণ বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। ও এখানে মনে রাখা আবশ্যক যে, প্রাচীন বৈশেষিক-সম্পদায়ের মধ্যে কোনও সম্পদায় শব্দপ্রমাণকে স্বতন্ত্র প্রমাণ বলিয়াই স্বীকার করিয়া-ছেন। ইহাদের মতে শব্দপ্রমাণ অনুমানের অন্তর্ভুক্ত নহে, ইহা একটী পৃথক্ প্রমাণ; প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ এই তিন প্রমাণই ইহাদের স্বীকার্য। প্রশন্তপাদ-ভাষ্যের ্রোমবতীর ভিতে ব্যোমশিবাচার্য ⁸ এই মতের বিবরণ প্রদান করিয়াছেন। ⁶ হরি-ভদ্র সরির ঘড় দর্শ নসমুচচযের টীকাকার গুণরত্র সূরি (খুঃ ১৪শ শতক) তাঁহার টীকায় ব্যোমশিবাচার্যের এই মতের উল্লেখ করিয়াছেন। শঙ্করাচার্যকৃত বলিয়া কথিত সর্ব-্বেদান্তসিদ্ধান্তসারসংগ্রহেও বৈশেষিক দর্শ নকে স্পষ্টতঃ প্রমাণত্রয়বাদী বলা হইয়াছে। १

_____১! নাপি অগ্নিধুময়োরিব শব্দার্থ যোরন্তি জবিনাতাবনিয়নঃ। শব্দক্ত ন মানান্তরষ্।

[—]ন্যায়কন্দলী, পৃঃ ২১৪, বিজয়নগর-সংস্কৃত-সিরিজ

২। পদানি স্মারিতার্থ সংসর্গ বিজ্ঞপ্তিপূর্বকাণি যোগ্যতাসন্তিমন্ত্রে সতি সংস্কটার্থ পরস্বাৎ গামত্যান্ডেতি পদকদম্বদিত্যনুমানেন সাধ্যসিদ্ধেঃ।

^{- -}ন্যায়লীলাবতী, পূষ্ঠা ৪৫-৪৬, নির্ণ মুসাগর সংস্করণ

৩। न্যায়সূত্র, ২।১।৪৯, ২।১।৫০, ২।১।৫১, ২।১।৫২।

^{8!} Vyomavatī by Vyomasivācārya is an ancient work, older perhaps (according to some scholars) than Udayana or Srīdhara or at least equally old.—M.M. Gopinath Kaviraj. See his Preparatory Note on Vaiseṣika Darśana. See also Radhakrishnan, Indian Philosophy, Vol. II, p. 181.

৫। ব্যোমবতীবৃত্তি, পৃষ্ঠা ৫৭৭, কাশী সংস্করণ।

৬। ব্যোমশিবস্ত প্রত্যক্ষানুমানশন্দানি

ত্রীণি পুমাণানি প্রোচিবান্।—গুণরত্ত্বকৃত তর্করহস্যদীপিকা, পৃঃ ২৮১-৮২,

র্থসিঃ সোসাইটি সংস্করণ

৭। ত্রিবা প্রমাণং প্রত্যক্ষমনুমানাগমাবিতি।।৩৩
ত্রিভিনেতৈঃ প্রমাণেক্ত জ্বগৎক্ত্রাবগম্যতে। ৩৪শ শ্রোক, সর্বসিদ্ধান্তসংগ্রহ,
বৈশেষিক দর্শন

ৰ্যোমশিবাচাথের ৰ্যোমনতীবৃত্তির আলোচন। দেখিলে বুৰা। যায় যে, এই মত ব্যোম-শিবাচার্বের নিজের উদ্ভাবিত নহে। ইহাও এক গুরুপরম্পরাক্রমে আগত সাম্পুদায়িক মত। এখন প্রশু এই যে, এই মতানুসারে শব্দকে স্বতন্ত্র তৃতীয় প্রমাণ বনিয়া মানিয়া নিলে বৈশেষিক সূত্রকার কণাদের ''অনুমান প্রমাণছারাই শব্দপ্রমাণও ব্যাধ্যা করা হুইল'' ('এতেন শানদং ব্যাখ্যাত্ম'—-বৈঃ সুঃ ৯।২।৩) এই উক্তি কেমন করিয়া সমর্থ ন করা যায় ? তারপর, প্রাচীন ভাষ্যকার প্রশন্তপাদ ''শন্দাদীনামপ্যনুমানে'ন্ডর্ভাবঃ'' বলিয়া স্পষ্টতঃ শব্দপ্রমাণকে যে অনুমানের অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন তাহাই বা কেমন করিয়া সঙ্গত হয় ? প্রশন্তপাদভাষ্যের দীকাকার ব্যোমশিবাচার্য তাঁহার বৃত্তিতে 'শব্দাদীনামৃ' এই ভাষ্যোক্তির ব্যাখ্যায় 'শব্দ আদিতে যাহার' এই বলিয়। 'শব্দাদি' পদটীধার৷ উপমান প্রভৃতি প্রমাণকে গ্রহণ করিয়৷ উপমান গ্রভৃতি প্রমাণকেই অনুমানের অন্তর্ভ করিয়াছেন এবং শব্দকে স্বতন্ত্র প্রমাণ বলিধাছেন। প্রত্যক্ষ, অনুমান, শবদ, উপমান, অর্থাপত্তি প্রভৃতি প্রমাণগণনাম উপমান প্রমাণের পূর্বে শবদপ্রমাণ থাকায় 'শব্দ আদিতে যাহার' এই বলিয়া 'শব্দাদি' পদে উপমানকেও অবশ্য গ্রহণ করা যায়, কিন্তু দুষ্টব্য এই যে, ইহাই কি প্রশন্তপাদভাষ্যের মর্ম ? প্রশন্ত-পাদভাষ্য কণাদক্ত বৈশেষিক দর্শ নের প্রাচীন ভাষ্য। স্ত্রকার কণাদ অনুমান প্রমাণের হারাই শব্দপ্রমাণ ব্যাখ্যা করিলেন। সূত্রকারের উক্তির সহিত প্রশন্তপাদ-ভাষ্যের উক্তির সামঞ্জগ্য রাখিতে হইলে 'শব্দাদি' পদটীঘার৷ শব্দপ্রমাণকেই আদিতে ধরিতে হয়, শব্দকে বাদ দিয়া উপমানকে ধরা চলে না, এবং তাহা হইলে ব্যোম-শিবাচার্যের ব্যাখ্যাকে কপ্টকল্পন। বলিয়াই গ্রহণ করিতে হয়, ভাষ্যের প্রকৃত মর্ম বলা যায় না। দিতীয়তঃ, ব্যোমশিবাচার্যের ব্যাখ্যা যে প্রশন্তপাদের সম্মত নহে তাহ। মনে করিবার আরও একটা কারণ এই যে, শব্দকে তৃতীয় পৃথক্ প্রমাণ মানাই যদি প্রশন্তপাদের অভিপ্রেত হইত, তবে প্রমাণের গণনায় তিনি শব্দকে স্বতন্ত্র প্রমাণ বনিয়া উল্লেখ করিলেন না কেন? এই প্রশ্নের কোন সদুত্তর প্রশস্তপাদভাষ্যে বা 'ব্যোসবভী'-ব ত্তিতে পাওয়া যায় না। শব্দ স্বতন্ত্র তৃতীয় ্রুমাণ হ'ইলে সূত্রকার কণাদ যে অনুমানের দ্বারা শবদপুমাণের ব্যাখ্যা করিলেন ('এতেন শাবদং ব্যাখ্যাতমু', বৈঃ মুঃ হা২।৩) তাহার দঞ্চতি রক্ষা হর কিরূপে? ব্যোদশিবাচার্য এই প্রশেরও কোন উত্তর তাঁহার বৃত্তিতে করেন নাই, হুতরাং ব্যোমশিবাচার্যের ব্যাখ্যা সূত্রকার কণাদ ও ভাষ্যকার প্রশস্তপাদের অনুমোদিত বলিয়। স্বীকার করা যায় ন। । তবে, তাঁখার বৃত্তি আলোচন। করিলে অনুসন্ধিৎস্থ পাঠক একথা স্বীকার করিতে বাধ্য হইবেন যে, প্রাচীন বৈশেষিক-সম্পুদায়ের মধ্যে কেহ কেহ শব্দপ্রমাণকে স্বতম্ব তৃতীয় প্রমাণ হিসাবেই গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। > পরবর্তী কালে এই মত বিশেষ প্রসার লাভ করে নাই। আমরাও এই মতের পক্ষপাতী নহি। এই মত প্রদর্শ ন করার তাৎপর্য এই যে, যাঁহারা ''বৈশেষিক पर्भ न भरमश्रमान मारन ना, ञ्चा (देवराधिक पर्भ ने ना ना निवाहिक पर्भ ने विनाहिक ना निवाहिक निवाहिक ना निवाहिक निवाहिक निवाहिक ना निवाहिक निवा এইরূপ ব্রান্ত মত প্রচার করেন তাঁহাদিগকে অঙ্গুলিসঙ্কেতে দেখাইয়। দেওয়া আবন্যক

১। ব্যোমবতীবৃত্তি, ৫৭৭-৫৭৮ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।

বে, বৈশেষিকগণ কেবল অনুমানের প্রকারভেদ বলিয়াই শব্দপ্রমাণ সমর্থ ন করিয়াছেন এমন নহে, কোন ও সম্প্রদায় শব্দপ্রমাণকে অতিরিক্ত তৃতীয় প্রমাণ বলিয়াও সিদ্ধান্ত ক্রিয়াছেন।

প্রম আন্তিক বৈশেষিক যে প্রমেগুরের বেদমন্ত্রী বাণীকে অভান্ত সত্য বলিন্তা স্বীকার করিতেন তাহা আমরা কণাদের সূত্র হইতেই জানিতে পারি। মহন্দি বাণাদ তিন্নচনান্ আমারস্য প্রামাণ্যম্ (বৈঃ মুঃ ১১১৩; ১০৮১১)

देवटनिष्ठिक-मटङ दिइन्त खोन এই মূত্র স্পষ্ট বাব্যেই আগ্নার বা বেদের প্রামাণ্য অফীকার করিয়াছেন। বৈশেষিক দর্শনের উপস্কারটীকায় পণ্ডিত

শ্বন্ধা নিশ্র উক্ত সূত্রের ব্যাখ্যায় 'তং' শব্দবার। পরমেশ্বরকে গ্রহণ করিয়া বলিয়াছেন বে. প্রমেশুররচিত বলিরাই বেদ প্রমাণ ('তদ্বচনাং তেন ঈশুরেণ প্রণয়নাং', উপস্কার, প্র: ১৪০, চৌধায়া সং)। ন্যারকশ্বনীরচয়িতা শ্রীধরাচার্বের মতে তত্তুদর্শী মহর্ষিগণই বেদের কর্তা, পরনেশ্বর বেদের কর্তা নহেন, স্মৃতরাং তাঁহার গুত্রে 'তৎ' শব্দধারা ভতু-দুর্শী মহাঘিগণের কথাই বলা হইয়াছে। সত্যদ্রপ্তী মহাঘিগণের উক্তি বলিয়াই বেদ প্রমাণ। শঙ্কর মিশ্র ও শ্রীধরাচার্যের ব্যাখ্যা আপাতনৃষ্টিতে বিরুদ্ধ বলিয়া মনে ছইলেও ইহার মধ্যে বাস্তবিক কোন বিরোধ নাই। কেন-না, পরম পিতা পরমেশুরই সহ্বিগণের হৃদয়কশরে বেদজানপ্রদীপ প্রস্নালিত করিয়াছেন এবং তাঁহার অনুগ্রহেই মহর্দিগণ বৈদিক সতা প্রতাক্ষ করিয়া বেদবাণী প্রচার করিয়াছেন। শাস্ত্রে কোগাও পরমেণুরকে বেদের কর্তা বলা হইরাছে, কোথাও মহানিগণকে বেদের কর্ত। বলা হইরাছে। বৈশেষিক দর্শ নের ঘট অধ্যায়ের প্রারম্ভে স্বৈদের প্রামাণ্য সমর্থন করিতে গিয়া মহর্ষি কণান বলিয়াছেন যে, লৌকিক বাকাগুলি যেমন ্ব্দ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ স্বীয় বুদ্ধির সাহায্যে রচনঃ করেন, সেইরূপ বৈদিক বাক্যসমূহও : কোন তত্ত্ত মনীৰী কৰ্তৃক অসামান্য প্ৰজাবলেই রচিত হইয়া থাকিবে। কারণ, নৌকিক ও বৈদিক উভয় প্রকার বাক্যেরই রচনাভঙ্গি তুলারূপ ; কিন্তু কে সেই মনীঘী বাঁহার অপূর্ব মনীঘার আলোকপাতে বৈদিক মার্গ ও ধর্মপথ আলোকিত হইতে পারে ? নৈয়া কি ও বৈশেষিকগণের মতে পরমেশুরই বেদের রচয়িতা, পরমেশুর ব্যতীত অন্য ভাইনেও বেদ বঁচনা করার সাধ্য নাই। বেদ্ঞান পরমেশুরেরই নিত্য বিভৃতি। যে বস্তু ইংলোক ও প্রবােকে আনানের কর্যাণ বাধন করে তাহারই নাম বর্ম। এই ধর্মের প্রতিপাদক বলিয়াই বেদ প্রমাণ। কিন্তু, ভাহার এই প্রামাণ্যের মূলে রহিয়াছে শাপুতধর্মগোপ্ত। পরমেপুরের নিত্য প্রজ্ঞা। বেদ সেই ঐশী প্রজ্ঞারই বিকাশ। শ্রীভগবানের বেদার্থ বিষয়ক প্রজ্ঞা নিত্য, এই জন্যই ন্যায়বৈশেষিক-দিগের মতে শব্দ অনিতা হইলেও বেদ নিত্য-সত্য পর্ম ব্রন্ন। এইলপ বেদকে যাঁহার। প্রমাণ বলিয়। স্বীকার করেন ভাঁহারাই আন্তিক।

১। রুদ্ধিপূর্বা বাক্যকৃতির্বেদে।—বৈ: সূ: ৬।১।১

২। কৈ দেকি দর্শনে এইরূপ নিঃসন্দিগ্ধভাবে বেদের পুঃধান্য সমষ্টিত ইইলেও কোন কোন পণ্ডিত বৈশোধিক দর্শনকে নান্তিক দর্শন বলিয়া নিন্দা কবিয়া থাকেন। ইহা কি সভ্যের অপলাপ নহে १ স্থবী পাঠক বিচার করিবেন।

পক্ষান্তরে, চার্বাক, বৌদ্ধ, জৈন প্রভৃতি নান্তিক দাশ নিকগণ বলেন যে, বেদকে প্রমাণ বলিব কিরূপে? বেদের নির্দেশ্যত বৈদিক যাগযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়। দেখ। গিয়াছে যে, তাহাতে কোন কলোদম হয় ন। ; স্থুতরাং বেদের বিরুদ্ধে নাস্তিকের তাহ। হইতে বেদের নির্দেশ যে মিথ্যা, ইহাই নিঃসন্দেহে আপত্তি ব্ঝা যায়। দ্বিতীয়তঃ, বেদের উক্তির মধ্যে পরস্পরবিরোধও বহু দেখিতে পাওয়। যায়, পূর্বে যে কথা বলা হইয়াছে, পূরে আবার তাহারই সম্পূর্ণ বিপরীত কথা বলা হইয়াছে। কোন স্থলে বার বার এক কথাই বলা হইয়াছে। এইরূপ বেদকে অব্রান্ত প্রমাণ বনিয়। কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তিই গ্রহণ করিতে পারেন না। বদে বনা হইয়াছে যে, 'পুত্রেষ্টি' যাগ করিলে পুত্রলাভ হয়, 'কারীরী' যাগ করিলে সুবৃষ্টি হয়। অনেকে বেদের এই প্রকার নির্দেশের প্রতি আস্থা স্থাপন করিয়া পুতেটি ও কারীরী যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়াছেন, কিন্তু পরে দেখা গিয়াছে যে, পুত্রও হয় নাই, বৃষ্টিও হয় নাই। এরূপ ক্ষেত্রে বেদের উক্তিকে কি করিয়া সত্য বলিয়া মানিয়া লওয়া যায় ? যে সকল যাগযজ্ঞের ফল আমরা প্রত্যক্ষ করিতে পারি, সেই ষাগযজ্ঞ যদি মিথ্যা প্রমাণিত হয়, তবে যে সকল যজ্ঞের ফল প্রত্যক্ষ নহে, সেই সকল অগ্রিহোত্রাদি যাগযভঃ যে মিথ্যা নহে, তাহা কেমন করিয়া বুঝা যায় ? দ্বিতীয় কথা, অগ্রিহোত্র হোম কোন্ সময়ে করিতে হইবে ? ইহার উত্তরে বেদে অগ্রি-হোত্র হোনের তিনটী সময় নিদিষ্ট করিয়া দেওয়া হইয়াছে—(১) সূর্য উদিত হইলে হোম করিবে; (২) দূর্যোদয়ের পূর্বে হোম করিবে; ও (৩) দূর্যোদয়ের পূর্বে আকাশে যখন নক্ষত্র দেখা যাইবে না তখন হোম করিবে। এইরূপ তিনটী বিভিন কালে অগ্রিহোত্র হোমের বিধান করিয়। আবার পরমহর্তেই উক্ত তিন কালের হোমের নিন্দা कतिया द्याप वना इरेयां ए दर्, "दर्य वाकि मुर्खानय इरेटन दराय करत, भागवनायक কুকুর তাহার আহতি ভোজন করে; যে ব্যক্তি দুর্যোদয়ের পূর্বে হোম করে, শবন নামক কুকুর ইহার আহুতি ভোজন করে; যে ব্যক্তি সূর্য ও নক্ষত্রশূন্য কালে হোম করে, শ্যাব ও শবন এই কুকুরহয়ই তাহার আহুতি ভোজন করে।" এইরূপ বেদের মধ্যেই যেখানে স্পষ্টতঃ বিরোধ দেখিতে পাওয়। যায়, সামঞ্জদ্য পাওয়া যায় না, সেই বেদের উক্তিকে সত্য বলিষা গ্রহণ করা যায় কিন্ধপে ? স্থার এক কথা, বেদে যখন ঐ প্রকার বৃইটা বিরুদ্ধ কথা শুনা গোল, তখন ঐ দুইটা পরম্পরবিরোধী উক্তি তো আর সত্য হইতে পারিবে না : উহাদের একটা মিখ্যা হইবেই, যেটা মিখ্যা হইবে, বেদের সেই অংশ যে মিখ্যা, ইহা তো বেদের উক্তি হইতেই প্রমাণিত হইল। তারপর ঐ প্রম্পরবিরোধী উক্তিময়ের কোন্টা মিপ্যা, আর কোন্টা সত্য, তাহাও নিশ্চর করিয়া

১। जनপ্রামাণ্যমন্ত-ব্যাঘাত-পুনক্ষজ্বদোঘেতাঃ।—ন্যায়সূত্র, ২।১।৫৭

২। শ্যাবো'স্যাহতিমভ্যবহরতি ব উদিতে জুহোতি; শবলো'স্যাহতিমভ্যবহরতি যো'নুদিতে জুহোতি; শ্যাবশবলৌ বাস্যাহতিমভ্যবহরতঃ মঃ সম্মাধ্যুদিতে জুহোতি।—ন্যাঃ বাৎস্যাঃ তাঃ ২।১।৫৭ আচার্য জমন্ত ভট্ট ন্যায়মঞ্জরীতে 'শ্যাবশবলৌ' পরিবর্তে শ্যামশবলৌ এইরূপ পাঠ গ্রহণ করিয়াছেন। ন্যায়মঞ্জরী, পৃষ্ঠা ২৭৩ দেখ।

বলিবার কোন উপায় নাই। এই অবস্থায় উহাদের কোন একটাকেই সত্য বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। বেদে এক কথার পুনরক্তিও বহু শুনিতে পাওয়া যায়। শত-পর্যাদ্রণে যজ্ঞীয় অগ্নি প্রজালিত করিবার সময় এগারটী ঋক্ মন্ত্র পাঠের বিধান আছে, ঐ সকল ঋক্ মন্তের সাহায্যে অগ্নিকে সমিদ্ধ বা প্রদীপ্ত করা হইয়া থাকে বলিয়া ঐ মন্ত্রগুলিকে 'সামিধেনী' ঋক্ বলা হইয়া থাকে। বাদ্ধণপ্রত্থে ঐ এগারটী সামিধেনী ঋক্ মন্তের প্রথম ও শেষ মন্ত্রটীর তিন তিন বার পাঠ করিবার বিধান আছে। এথানে আপত্তি এই যে, একটা মন্ত্র একবার পাঠ করিলেই তো মন্ত্রপাঠের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে, একই মন্তর্কে তিন তিন বার পাঠের বিধান করার সাথ কতা কি প্রহাতে প্রকৃত্তি দোষ হয় না কি প্

্রনান্তিকগণের (১) বেদ মিখ্যা, (২) বেদের উক্তি পরম্পরবিরোধী এবং (৩) বেদ পুনরুক্তি-দোঘদুই—এই ত্রিবিধ আপত্তির উত্তরে মহর্ষি গোতম ও বাৎস্যায়ন বলিয়াছেন যে, ঐ সকল আপত্তির একটীও বিচারসহ নহে। নান্তিকগণের আপত্তির পরিহার প্রথম হইতেই ধরা যাউক—পুত্রেষ্টি যাগ করা গেল, পুত্র হইন না. স্বতরাং বেদের উক্তি মিখ্যা, এইরূপ সিদ্ধান্তের কোনই মূল্য নাই; কারণ, পুত্রেষ্টি যাগ ও পুত্রজন্য ইহার মধ্যে অনেক বিষয় বিচার করিবার আছে। প্রথমতঃ, যাগটি পূর্ণাঙ্গ এবং বিশুদ্ধ হইয়াছে কি না দেখা দরকার, ষ্ট্রমান ও যজ্ঞকর্তা পুরোহিত সচচরিত্র, বিছানু, বেদবিশ্বাসী ও যজ্ঞকশন কি না, ইহাও বিচার করা আবশ্যক। যজ্ঞকুশল আচার্যকর্তৃক পুণাবয়ব যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইলে তাহ। নিশ্চয়ই ফলপুসূ হইবে। এই তো গেল যজের দিকের কথা। তারপর, স্ক্রিই তো পুত্রজন্মের একমাত্র কারণ নহে। যজ্ঞানুষ্ঠানের পরই আকাশ হইতে ্ষেষন বৃষ্টি পতিত হয়, সেইরূপ পুত্র পতিত হইতে পারে না। পুত্রের জন্য পিতা-আতার সহবাস-সাপেক্ষ। যথাকানে স্ত্রীসহবাস পুত্রজন্যের প্রত্যক্ষ কারণ। যজ স্থামাদিগকে পুত্রলাভের শুভাদৃষ্টের অধিকারী করিয়া থাকে মাত্র। পিতা বা মাতার পুত্রজন্যের প্রতিবন্ধক কোন ব্যাধি থাকিলে কেবলমাত্র যজ্ঞই পত্র দিতে পারে না। এরপ ক্ষেত্রে প্তেষ্টি যজানুষ্ঠানের পর পুত্রলাভ হইল না, অতএব বেদ মিখ্যা, এইরূপ সাব্যস্ত করা চলে না। বেদ বস্তুতঃ মিধ্যা নহে। বেদ যদি মিধ্যা হইত, তবে কোন चरतरे रिविषक यक्ष कतिया कन भाउया यारेज ना। यक्षरे रायीत कन पनि करत. অন্য কোন কারণকে অপেকা করে ন।, সেইরূপ স্থলে বিশুদ্ধ পূর্ণাঙ্গ যজ্ঞের অনষ্ঠান করিয়া যে ফুল পাওয়া যায়, তাহ। জয়ন্ত ভট (880 A. D.) তৎকৃত ন্যায়মঞ্জরীতে

1:

১। সমিকে সামিধেনীভির্হোতা তস্যাৎ সামিধেন্যে নাম।—শতপথব্রারূণ, ১৷৩৷৫

কাত্যাদনের মতে যে সকল প্রক্ মন্ত্র পাঠ করিয়া হোতা মন্ত্রীয় সমিধ্ আধান বা গ্রহণ করেন, ঐ সকল প্রক্ মন্ত্রের নাম 'দামিধেনী' প্রক্। 'সমিধামাধানে ঘেণ্যণ্'—কাত্যায়নক্ত বাতিকসূত্র, সিঃ কৌঃ পৃঃ ২৬৫ প্রষ্টব্য, 'যমা প্রচা সমিদাধীয়তে সা সামিধেনীত্যর্থ :'—তত্ত্বোধিনী, পৃঃ ২৬৫, নির্প মুসাগর সং। ২। 'স বৈ ত্রিঃ প্রধামনুহে, ত্রিক্তমাম্—শতপধ্রামন্, ১।৩।৫

নিজ প্রপিতামহের নাম করিয়াই দেখাইয়া দিয়াছেন যে, ''আমার প্রপিতামছই গ্রাম-লাভের আশায় 'সাংগ্রহণী'নামক যজ্ঞ করিয়া যক্ত-সমাপ্তির পরই 'গৌরমূলক' নামে গ্রাম লাভ করিয়াছিলেন।"> বেদ পরমেশুরের বাণী, তাহ। কি কখনও মিখ্যা হইতে পারে ? বাৎস্যায়নের উক্তির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়া ন্যায়বাতিকরচয়িতা উদ্দ্যোতকর (ধৃঃ ঘর্চ শতক) বলিয়াছেন যে, অনেক ক্ষেত্রে পুত্রেষ্টি যজের অনুষ্ঠান করিয়াও পুত্র হয় নাই, ইহা সত্য কথা। এখানে বিচার করা আবশ্যক যে, পুত্র না ছওয়ার কারণটা কি? বেদের উক্তি যদি মিখ্যা হয়, তবেও পুত্র ন। হইতে পারে, আবার বেদ সত্য হ'ইলেও বৈদিক অনুষ্ঠানটী বদি ক্রটি-বিচ্যুতিপূর্ণ হয়, তবেও পুত্র ন। হইতে পারে। এরূপ স্থলে আমাদের নাস্তিক প্রতিপক্ষ বলিবেন যে, বেদ মিথ্যা বলিয়াই পুত্রেষ্টি যাগ করিয়াও পুত্রলাত হয় নাই, আন্তিকগণ বলিবেন যে, যজীয় অনুষ্ঠানের ক্রটি-বিচ্যুতির দরুণই পত্র হয় নাই। উভয় পক্ষেই যথেষ্ট বলিবার যুক্তিও আছে এবং উভয়েই স্বীয় যুক্তি প্রমাণ করিবার জন্য বদ্ধপরিকর। এই অবস্থায় যে পর্যস্ত এক পক্ষের যুক্তি অসার বলিয়া প্রমাণিত না হয়, সে পর্যস্ত কোন পক্ষের ষ্ জিকেই অব্যান্ত বুজি বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। কলে, পুত্র না হওয়ার প্রকৃত হেতুটী যে কি, সে বিষয়ে সংশয় অনিবার্য। হেতুতে সংশয় উপস্থিত হ'ইলে ঐ সন্দিগ্ধ হেতু-দ্বারা কোন সত্যই নির্ণীত হইতে পারে না। সন্দিগ্ধ হেতু হেতুই নহে, উহা হেম্বাভাস ব। দুইহেতু। ঐরপ দলিগ্ধ হেতুদার। বেদের অপ্রামাণ্য সাধন করা চলে না। ২ .

নান্তিকগণের বেদ মিথ্যা—এই প্রথম আপত্তির পরিহার দেখা গেল। এখন নান্তিকগণ বেদবাক্যে যে বিরোধের আশক্ষা করিয়াছেন, তাহার যৌজিকতা আলোচনা করা যাউক। সূর্যের উদয়ে, অনুদয়ে এবং সূর্যনক্ষত্রশূন্যকালে অগ্নিহোত্র হোমের বিধান আছে। উক্ত কালত্রয়ের যে-কোন কালেই যজমান অগ্নিহোত্র হোম করিতে পারেন। তবে বিশেষ এই যে, অগ্নি আধান বা অগ্নি গ্রহণের কালে যিনি যে সময়ে হোম করিবেন বলিয়। সক্ষয় করিবেন তাঁহাকে সেই সময়েই হোম করিতে হইবে। সূর্যোদয়ে হোম করিবেন বলিয়। অগ্নি আধান করিলে তাঁহাকে সূর্যোদয়েই হোম করিতে হইবে, সূর্যের অনুদয়ে কিংবা সূর্যনক্ষত্রশূন্য কালে হোম করা চলিবে না। হোমের সক্ষয়িত সময় পরিতাাগ করিয়। যদি অন্য কালে কেহ হোম করেন, তবেই তাঁহার য়জীয় আহতি শ্যাব ও শবল নামক কুকুরের ভোজ্য হইবে। শ্যাব, শবলনামক কুকুরন্বয়ের কথা উরেধ করিয়া সক্ষয়িত কাল তাাগ করিয়। কালান্তরে কৃত হোমেরই নিন্দা করা হইয়াছে। বেদবিধিতে কোন বিরোধ সূচনা করা হয় নাই। তিনই হোমের কাল। মজমান যে সময় ইচছা করিবেন, সেই সময়েই হোম করিতে পারিবেন। এইরূপ বিধান বেদে বিধিবিকর বিলয়া কথিত হইয়া থাকে। এইরূপ বিধিবিকর বেদরহস্যজ্ঞ

২। উদ্দ্যোতকরের ন্যায়বাতিক, সূত্র ২।১।৫৯ দ্রষ্টব্য।

ভগবান্ ননুও সমধ ন করিরাছেন। > বিধিবিকল্পলে বিরোধের আশক্ষা করা বেদে অঞ্জারই পরিচায়ক।

্বেদে যে সাসিধেনী-মন্ত্রের পুনরুজি-দোমের কথা বলা হ'ইয়াছে, সেখানে বক্তব্য এই যে, নিপ্রয়োজনে যদি এক কথা বার বার বলা হয়, তবেই তাহ। দোষাবহ। পনরুক্তির সম্ভূত কারণ থাকিলে তাহা দোঘাবহ নহে। ঐতরের (১।২।৫) ও শতপথব্রাদ্রণে (সাতাও) এগারটী সামিধেনী ঋক্ মন্ত্রের উল্লেখ আছে। ঐ শতপথব্রাদ্রণেই দর্শ ও পৌর্ণ মাস যাগে আবার পনরটা সামিবেনী মন্ত্রপাঠের ব্যবস্থা আছে। এখন ু পুণু এই যে, সামিধেনী ঋক্ মন্ত্র হইল মোট এগারটী। এই অবস্থায় দর্শ ও পৌর্ণ মাস ষাগে প্রবৃটী সামিধেনী ঋক্ মন্ত্র পাঠের যে বিধান করা হইল, ইহার অর্থ কি ? ইহার উত্তরে শতপথব্রাদ্রণে বলা হইয়াছে যে, এগারটী সামিধেনী ঋকের প্রথম ঋকৃটী তিনবার ও শেষ ঋক্টী তিনবার পাঠ করিবে, ফলে এগারটী মস্ত্রই পনরটী মস্ত্রের কাজ করিবে,ই ্রিবেদের বিধানও সার্থকি হইবে। বেদে এইরূপ মন্ত্রের আবৃত্তির বিধান আছে। 🗦 হ। পুনরুক্তি নহে, অনুবাদ। হোতা যজে বিশেষ ফললাভের জন্য এইরূপ অনুবাদ ক্রিয়া থাকেন। এই মন্ত্রানুবাদ মীমাংসকশিবোদণি মহর্ষি জৈমিনি ও প্রাচীন <u>শীমাংসাভাষ্যকার শবরস্বামী সমর্থ ন করিয়াছেন। এই অনুবাদ বা পুনরুক্তি নিরর্থ ক</u> পুনরাবৃত্তি নহে বলিয়া দোষাবহ নহে। নিপ্রয়োজনে পুনরাবৃত্তিই দোষাবহ। আন্তিক দার্শ নিকগণ এইরূপে নান্তিকগণের সমস্ত আপতি পরিহার করিয়া ্রেদ যে অল্রান্ত প্রুমাণ, ইহ। প্রতিপাদন করিয়াছেন। বেদের প্রামাণ্য-পরীক্ষায় বিভিনু দার্শ নিক মতের আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া বেদের গ্রামাণ্য ও यात्र त्य, दिरमधिक गर्ग श्रवत्यशुरवव वागी वनियारे तमरक বিভিনু পান্তিক-সত ; বৈশেষিক ও প্রমাণ মানিয়াছেন, ইহ। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি। নৈয়ায়িক-মত নৈয়ায়িকগণের মতে বেদ 'আগু' মহাপুরুষের বাক্য এবং আপ্তবাক্য বলিয়াই বেদ প্রমাণ। 'আপ্ত' কাহাকে বলে? যিনি লৌকিক, অলৌকিক সমস্ত বস্তু অভ্রান্ত প্রমাণের সাহায্যে প্রত্যক্ষ করিয়। সর্বদর্শী হইয়াছেন, ধর্মের গৃঢ় রহদ্য সাক্ষাৎ করিয়াছেন এবং যাঁহার তত্ত্তভানের স্মুফল সর্বসাধারণের মধ্যে পুচার করিবার ইচছা ও শক্তি আছে, ঈশুরাবতার সেই মহাপ্রুছই 'আগু'। তিনি সত্যদ্রপ্তা, তত্তুজ্ঞানী, তাঁহার বাক্যই প্রমাণ।

আপ্রবাক্য দুই প্রকার—-দৃষ্টার্থ ও অ-দৃষ্টার্থ। যে বাক্যের অর্থ বা প্রতিপাদ্য বস্তু আমরা এই জগতেই স্থূল চক্ষুতে প্রত্যক্ষ করিতে পারি, তাহা দৃষ্টার্থ আপ্রবাক্য। আর যে বাক্যের অর্থ আমাদের চর্মচক্ষুর বিষয় হয় না, তাহা অ-দৃষ্টার্থ আপ্রবাক্য। অর্থ, নরক, পরলোক, দেবতা প্রভৃতি আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না,—যদিও

১। यनুসংহিতা, শ্লোক ২।১৪-১৫।

२। শতপথব্রাদ্রণ, ১।৩।৫

ত। জত্যাদেন তু সংবাাপুরগং গামিধেনীঘৃত্যাসপুকৃতিছাও।
 ক্রেমিনিকৃত শীমাংসাসূত্র, ১০া৪।২৭ এবং শবরস্বামিকৃত সূত্রতাঘ্য দ্রষ্টব্য।

উহা বোগচক্ষু বা প্ৰজাচক্ষুর সাহায্যে আগু নহৰ্ষিগণ প্ৰত্যক্ষ করিয়া থাকেন, তবু তাহ। আমাদের দৃষ্টিতে অ-দৃষ্টার্থ । যে বস্তু আমাদের স্থূল দৃষ্টিতে পরীক্ষিতব্য তাহা যেমন সত্যা, সেইরূপ মহর্ষিগণের যোগনৃষ্টিতে পরীক্ষিতব্য আমাদের অ-দৃষ্টবস্তত্ত্ব সতা। আমাদের দৃষ্টবস্ত যেমন প্রমাণ, আমাদের অ-দৃষ্টবস্তও সেইরূপই প্রমাণ। মহর্ষি গোতম তৎকৃত ন্যায়দর্শ নে বেদের প্রামাণ্য-পরীক্ষায় বলিরাছেন যে, আয়ুর্বেদের ফন সকলেরই প্রত্যক্ষনৃষ্ট, এই জন্যই আয়ুর্বেদের উক্তি যে সত্য, তাহাতে কাহারও কোন সন্দেহ নাই। ওঝার। সাপের বিষের শান্তি করিবার জন্য থে সকল মন্ত্রের প্রয়োগ করিয়া থাকে, তাহারও ফল সর্বজনপ্রত্যক্ষ। এই জন্য ঐ সকল মন্ত্রের সত্যতা সম্বন্ধে কাহারও কোন বিবাদ নাই। আয়ুর্বেদ অথর্ববেদেরই উপাঙ্গ। বিঘ-নিবৃত্তির মধগুলিও বেদেরই অংশবিশেষ। বেদের ঐ দকল অংশ দৃষ্টফল বলিয়া যদি ঐ অংশে বেদকে অলাভ সত্য বলিয়া গ্রহণ কর। যায়, তবে মন্ত্র ও আয়ুর্বেদের। দৃষ্টান্তে একথাও অবশ্য বলা যায় যে, বেদের ঐ সকল অংশ যেমন সত্যা, সেইরূপ অনুষ্টার্থ স্বর্গাদিসাধক বেদভাগও সত্য। দৃষ্টফল মন্ত্র ও আয়ুর্বেদ যেমন ততুক্ত। মহাপুরুষের উক্তি, অ-দৃষ্টার্থ বেদভাগও সেইরূপ ততুদশী মহাপুরুষেরই উক্তি। দৃষ্টফল বেদও যিনি রচন। করিয়াছেন, অ-দুটার্থ বেদও তিনিই রচনা করিয়াছেন। সত্যদর্শী মহাপুরুষের রচিত বেদের কোন অংশ সত্যা, কোন অংশ মিথ্যা, এরূপ কল্লনা করা অসঙ্গত, বরং মহাপুরুষের বাণী বলিয়া সমগ্র বেদকে সত্য বলিয়া মানিয়া লওয়াই ধু জিসঙ্গত। ১ মহ দি গোতন এই জন্যই বেদের প্রামাণ্য-পরীক্ষায় আপ্ত মহাপুরুষের উজিকেই ('আপ্রপ্রামাণ্যাৎ') হেতু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। আপ্রবাক্য মন্ত্র এবং আয়ুর্বেদ সত্য। বেদ আপ্রবাক্য, স্কুতরাং বেদও সত্য। বেদরচয়িতা এই 'আপ্ত' পরমেশুর ব্যতীত অপর কেহ নহেন। সর্বক্ত সর্বদর্শী পরমেশুর ব্যতীত অন্য কাহারও অনন্ত জ্ঞানভাণ্ডার বেদ রচন। করিবার শক্তি নাই। মহর্ষি গোতমের এই মত বাচম্পতি মিশ্র, উদয়নাচার্য, গঙ্গেশ উপাধ্যায়, জয়ন্ত ভট প্রভৃতি সমস্ত ন্যায়া-চার্যগণই সমর্থন করিয়াছেন। এখানে পুশু হয় এই যে, নিরাকার পরমেশুর কেমন করিয়া বেদ রচন। করিলেন? তারপর মহর্ষি গোতম যদি 'আগু'-শব্দে প্রমেশুরকেই ব্রিয়া থাকেন, তবে প্রমেশুরের বাণী শুলিয়াই তো বেদকে প্রমাণ বলিতে পারেন, তাহা না বলিয়া আগুরাক্যের প্রামাণ্যনিবন্ধন বেদের প্রামাণ্য সাধন করিতে গেলেন কেন? একই পরমেশুরকে বেদের কর্তা না বলিয়া বহু আপ্তকে বেদের দ্রষ্টা ও বক্তা বলিবার অভিপ্রায় কি ? ইহার উত্তরে বলা যায় যে, সমস্ত আপ্ত মহাপক্ষই প্রমেশুরের বিভিনু অবতার। জগতের কল্যাণের জন্য লোকশিক্ষা ও ধর্মবন্ধার জন্য ভগবান্ বিভিন্ন আগুশরীর পরিগ্রহ করিয়া পৃথিবীর বুকে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। সমস্ত তত্ত্বপাস্ত্রই পরমেশুরের উক্তি। সমস্ত শাস্ত্রকারই পরমেশুরের মূর্ত বিগ্রহ। এই দৃষ্টিতে বিচার করিতে গেলে বুদ্ধ, অর্হন্ বা জিন প্রভৃতি শাস্তকারও

১। সম্ভাযুর্বেদপুনাপাৰচচ তৎপুনিশিসমণ্ডপুনিশিসাৎ।--ন্যায়সূত্র; ২।১।৬৯ বাৎস্যায়নভাষ্য, ন্যায়বাভিক, তাৎপর্যচীকা ও ন্যায়সূত্র-বিশ্নাথ-বৃত্তি, সূঃ ২।১।৬৯ ড্রষ্টব্য।

পরশেশুরেরই অবতার। তাঁহাদের বাণীও পরশেশুরেরই বাণী। মহানৈয়ায়িক জয়ন্ত ভট তদীয় নায়য়য়য়য়য়য়ত এইরপ পরম উদার আন্তিক মতের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, আপ্ত কপিল, বুদ্ধ, অর্হন্ প্রভৃতির প্রণীত শাস্ত্রও আগমতুল্য, ঐ সকল শাস্ত্রের প্রামাণ্যও যুক্তিসিদ্ধ। ঈশুরই সমস্ত আগমের রচয়িতা। তিনি প্রাণিগণের বিভিনু প্রকার কর্ম ও কর্মকল প্রত্যক্ষ করিয়। প্রাণিগণের প্রতি করুণাবশতঃ উহাদের কর্ম, চিন্তা ও যোগ্যতার অনুরূপ বিবিধ প্রকার মুক্তিপথের সন্ধান দিবার জন্য স্বীয় ঐশী বিভূতিবলে নানাবিধ শরীর পরিগ্রহ করিয়া বুদ্ধ, অর্হন্, কপিল প্রভৃতি নামে ধরার অবতীর্ণ হইয়। থাকেন। স্থা পাঠক। বিচার করিয়া দেখিবেন, জয়ন্ত ভটের উক্তি কি উদার। এই উদার দৃষ্টিতে বিচার করিলে বুদ্ধ ও অর্হন্ প্রভৃতি ঈশুরাবতার মহাপুরুষকে নান্তিক বলিয়া নিন্দা করার কোন সঙ্গত কারণ প্রভৃতি ঈশুরাবতার মহাপুরুষকে গান্তিক বলিয়া নিন্দা করার কোন সঙ্গত কারণ

্রায় ও বৈশেষিকের মত বিচার করিয়া দেখা গেল যে, তাঁহাদের মতে ঈশুর-রচিত বেদ নিত্য ঐশী প্রজারই বিকাশ এবং প্রমেশুরের বাণী বলিয়াই বেদ প্রমাণ। আচার্য শঙ্করের মতেও পরমেশুরই বেদের রচয়িতা। বেদান্ত-মত সর্বজ্ঞানাকর বেদ রচনাধারাই ভগবানের সর্বজ্ঞতা ও সর্বশক্তিমত্ত। পরিস্ফুট হইয়া থাকে। ভগবান্ই ব্রদ্লযোনি। বেদ, উপনিষৎ প্রভৃতি সমস্ত শাস্ত্রই তাঁহার নিঃশ্বাস। স্থামাদের শ্বাস-প্রশ্বাস যেমন স্থনায়াসে প্রবাহিত হয়, সেইরূপ স্বষ্টির উষায় পরমেণুরের হৃদয়কন্দর হইতে সহজ ও সাবলীন গতিতে বৈদপ্রবাহ উদ্ভূত হইয়াছে। এই স্থবিশান সহগ্রশাখ বেদকাননের স্বষ্টি করিতে উহিকৈ কোন প্রয়াস পাইতে হয় নাই। বেদরচনায় শ্রীভগবানের যে কোন প্রয়াস নাই তাহা ''এই ঋগুবেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, ও অথর্ববেদ মহাপুরুষেরই নিঃশ্রাস'' এই বলিয়া শুনতিই স্পইতঃ প্রকাশ করিয়াছেন। ২ প্রুষোত্তমই বেদের রচয়িতা, ইহাই [্]যদি শ্রুতির সিদ্ধান্ত হয়, তবে বেদকে 'অপৌরুষেয়' (পুরুষকৃত নহে) বলা হয় কেন ? ইহার উত্তরে বেদান্তী বলেন যে, সাধারণ পুরুষের রচিত গ্রন্থে রচয়িতার পূর্ণ স্বাধীনতা আছে, গ্রন্থকার ইচছা করিলে ভাব ও ভাষার যাহ। খুসী অদল বদল করিতে পারেন, লেখকের দোধ-গুণ ও ন্যক্তিম্বের ছাপ তাঁহার রচনার মধ্য দিয়া পরিক্ষ ট হইয়া উঠে.

১। তপাৎ পর্বেধনাগমানামাইপ্ত: কপিলস্কগতার্হৎপ্রভৃতিভিঃ প্রণীতানাং প্রামাণ্যমিতি যুক্তন্।
----- সর্বাগমানামীপুর এব ভগবান্ প্রণেতেতি স হি ---- স্ববিভতিমহিমু। চ নানাশরীরপরিপ্রহাৎ
স এব সংজ্ঞাভেদানুপগচছতি অর্হনিতি, কপিল ইতি, স্থপত ইতি, স এবোচ্যতে ভগবান্। — জমন্তভট্টকৃত
ন্যামসঞ্জরী, পূষ্ঠা ২৬৯।

২। ব্রহ্মসূত্রশাঙ্করভাষ্য, ১।১।৩ দ্রষ্টব্য।

[্]দেবর্ধয়ে। মহাপরিশুমেণাপি যত্রাশক্তাঃ, তদয়মীঘৎপ্রয়য়েন নীনামের করোতীতি নিরতিশয়সস্য সর্বজ্ঞহং সর্বশক্তিহং চোক্তং ভবতি। ভাষতী, ১।১।৩ অস্য মহতো ভূতস্য নিঃশুসিতমেতদ্ যদ্ ঋগুবেদে৷ যজুর্বেদঃ সামবেদো'ধর্বাদিরসঃ—বৃহদাঃ, ২।৪।১০

গ্রন্থ পাঠ করিনেই গ্রন্থকারের সঙ্গেও পাঠকের পরিচয় হয় ; এই জন্যই ঐরূপ গ্রন্থকে পৌরুষের বা পুরুষকৃত বলা হইয়া থাকে। বেদ কিন্তু সাধারণ গ্রন্থজাতীর নহে। বেদরচনায় ভগবান্ ভগবান্ হইলেও তাঁহার কোন স্বাধীনতা নাই, বেদমন্ত্রের একটী অক্ষরকে এদিক্ ওদিক্ করিবার প্রবৃত্তিও তাঁহার নাই। করকল্লান্তরে ভগবান্ একই রূপ বেদ রচন। করিয়া হিরণ্যগর্ভ প্রভৃতিকে উপদেশ করিয়া থাকেন। সর্বজ্ঞ সর্বশক্তি ভগবানের বেদরচনায় সর্বপ্রকার স্বাধীনতা অস্বীকার করার অর্থ এই যে, পুরুষোত্তমের মানস উৎস হইতে একইরূপ বেদপুবাহ একই ছল্ছে জগতের নানা স্বষ্টি ও ध्वः मनीनात गर्था ও অवाধ গতিতে ছুটিয়া চনিয়াছে এবং অনন্তকান চনিবে। বৈদিক-সম্পূদায়ের অনুচেছদই আমাদের কাম্য, নতুবা যিনি সর্বজ্ঞানাকর বেদ রচনা করিতে পারেন, তিনি বেদের একটা বর্ণ ও অদন-বদন করিতে পারেন না, ইহার অর্থ কি? বেদ চিনায় ভগৰানের শব্দময় বিগ্রহ। এই শব্দশরীর সর্বদা অপরিবর্তন-শীন, স্মষ্ট-প্রলয়ের নান। আবর্তন-বিবর্তনের মধ্যেও বেদের এই শব্দময় অপরিবর্তনীয় রূপের কোন প্রকার পরিবর্তন হয় না। বেদ-ভগবানের নিত্য অপরিবর্তনীয়তা বুঝাইবার জন্যই বেদরচনায় পরমেশ্বরকে 'অস্বতন্ত্র' বা স্বাধীন নহেন বলা হইয়াছে। পুরুষোত্তম প্রমেশ্বর বেদের রচয়িতা হইয়াও স্বীয় রচনার পরিবর্তন পরিবর্ধনে স্বেচ্ছাধীন নহেন বলিয়াই পরমপুরুষ-রচিত বেদকে 'অপৌরুষেয়' বলা হইয়া থাকে। পুরুষের স্বাধীন কর্তৃত্বের অভাবই 'অপৌরুষেয়' শব্দবারা সূচিত হয়। এই অর্থেই মীমাংসকগণও বেদকে অপৌরুষেয় বলিয়া মীমাংসক-মত থাকেন। ১ মীমাংসকদিগের মতে অক্ষর নিত্য, স্লতরাং অক্ষরময় বেদও নিতা, বেদের কোন কর্তা নাই। বেদ চির-সত্য সনাতন। বৈদিক ঋষিগণ বেদের মুষ্টা, বক্তা ও অধ্যেতা মাত্র। কঠ-কলাপ প্রভৃতি ঋষিগণের নাম অনুসারে যে সকল বিভিনু বৈদিক শাখা দেখিতে পাওয়া যায়, কঠ-কলাপ প্রভৃতি ঋষিগণ সেই সকল শাখার কর্তা বা রচয়িতা নহেন। উহারা বেদের ঐ সকল অংশের দ্রষ্টা ও অধ্যেতামাত্র। উঁহারা বেদের ঐ সকল অংশ বিশেষভাবে আয়ন্ত করিয়া স্বীয় শিঘ্যগণকে উপদেশ করিয়াছিলেন। ফলে, উহাদের নাম অনুসারে এক একটা ভিনু ভিন বৈদিক-সম্পূর্ণায়ের অভ্যুদয় হয় এবং বেদের ঐ সকল অংশ তাঁহাদের নামানুগারেই প্রসিদ্ধি নাভ করে। ঐ সকল মন্ত্রদ্রষ্টা ও মন্ত্রব্যাস্যাতা ঋষিগণও বেদকে ওরু-শিঘ্য-পরম্পরায় যেরূপ পাইয়াছেন ও পড়িয়াছেন, সেইরূপেই শিঘ্যদিগকে উপদেশ দিয়াছেন। একটা মন্ত্রের একটা অক্ষরেরও অদন-বদন করার সাধ্য তাঁহাদের নাই। এই স্বাধীন কর্ত্তব নাই বলিয়াই বেদকে শীমাংসকগণ বলিয়াছেন 'অপৌরুঘেয়'। ন্যায়, বৈশেষিক ও বেদান্তের মতে বেদ অকর্তৃক নহে, পরমেণুরই বেদের কর্তা। শব্দ

১। বৈয়াসিক্ত শত্মনুবর্তশানাঃ শুণতিস্বৃতীতিহাসাদিসিদ্ধ-স্ষ্টিপুলয়ানুসারেণানাদ্যবিদ্যোপধান-লক্ষর্বণজিক্ষানস্যাপি পরমারনে। নিতাস্য বেদানাং যোনেরপি ন তেমু স্বাতয় য়য়; পূর্বপূর্বসর্গানুসারেণ তাদুশতাদুশানুপূরীবিরচনাং।—তাবতী, ১।১।৩

২। পুরুষাস্বাতস্ত্যসাত্রং চাপৌরুষেয়ত্বং রোচন্মন্তে দৈনিনীয়া অপি।—ভামতী, ১৷১৷৩

অনিতা, স্মৃতরাং শব্দময় বেদ নিতা হইতে পারে না, উহাও অনিতা। ঈশুরের বেদঞ্জান নিত্য, সেই হিসাবেই বেদকে নিত্য বলা হইয়। ধাকে। নতুবা বাগিন্দ্রিয়জ শবদুমুম বেদ নিত্য হইবে কিরুপে ? মীমাংসকগণ স্বষ্টি ও পুলর মানেন না, কাজেই তাঁহাদের মতে বৈদিক-সম্পুদায়ের উচেছদ হইবার কোন কথা উঠে না। ওরুশিঘা-প্রস্পুরায় বেদ অধ্যয়নকে তাঁহার। অনাদি এবং অনুবচিছ্নু বলিয়। থাকেন। বেদ-প্রবাহ অনাদি ও নিরবচিছণু বলিয়াই নিত্য। বেদের এইরূপ প্রবাহনিত্যতা ন্যায়, বৈশেষিক, সাংখ্যা, বেদান্তী প্রভৃতি কোন দার্শ নিকই স্বীকার করেন না ; কেন-না, তাঁহার। সকলেই স্টি ও পুনয় স্বীকার করিয়া থাকেন, স্টি এবং পুনয় স্বীকার করিলে ·**খব**শ্যই বলিতে হয় যে, মহাপ্রলয়ে বেদ বিলুপ্ত হইয়া যায়, পরে স্টির প্রারন্তে ভগবান্ পুনরায় বেদের উপদেশ দেন। এই অবস্থায় বেদের অনাদি প্রবাহনিত্যতা ব্যাধ্যা কর। যায় না। বৈদান্তিক ও মীমাংসকগণ বেদকে অপৌরুষেয় বনিয়া ব্যাখ্যা ক্রবিলেও নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকগণ বেদকে 'অপৌরুষেয়' বলিয়া স্বীকার করেন 📶। তাঁহাদের মতে বাক্যমাত্রই পৌরুষেয় বা পুরুষ-বিরচিত। বেদবাক্যও নাক্য স্থতরাং তাহাও পৌরুষেয়ই হ'ইবে, 'অপৌরুষেয়' হ'ইবে কিরূপে ? লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, বাক্যমাত্রই কোন ন। কোন পুরুষরচিত হইলেও প্রত্যেক করেই যথন একই প্রকার বেদ রচিত হইয়। আসিতেছে, একটা বর্ণ ও অদন-বদল হয় নাই, তখন একথা বলিলে অশোভন হয় ন। যে, রচনার স্বাধীন গতিবেগ যেখানে প্রতিহত এবং যে রচনায় রচয়িতার কোন স্বাতস্ত্র্য নাই, সেইরূপ রচনা পুরুষকর্তৃক রচিত হইলেও বন্ততঃ 'অপৌরুষেয়'। বেদান্তী ও মীমাংসকের এই দৃষ্টিতে বিচার করিলে নৈয়ায়িক এবং বৈশেষিকের মতেও বেদকে অপৌরুষেয় বলিতে কোন বাধা নাই। সাংখ্যদর্শ নেও বেদকে ঐরূপ অর্থে ই 'অপৌরুদেয়' বলা হইয়াছে। যেখানে লেখকের স্বাধীন রচনার অবাধ গতি আছে তাহাই 'পৌরুষেয়'; পুরুষকর্তৃক উচচারিত হইলেই তাহ। পৌৰুদেয় হয় না, পুরুষকর্তৃক স্বীয় মনীঘাবলে রচিত হইলেই তাহ। পৌরুঘের হয়। স্বরম্থ হিরণ্যগর্ভ বেদের কর্তা নহেন, বক্তা বা দ্রষ্টা মাত্র। কল্লের প্রারন্তে আদি পুরুষ স্বরম্ভ বেদ উচ্চারণ করিয়া থাকেন। পূর্ব পূর্ব কল্পেও যেই বেদ যে ভাবে উচ্চাত্তিত হইয়াছিল, পরকল্পেও সেই বেদবাণীই উচ্চারিত হইয়া থাকে। ইহাতে আদি-পুরুষ স্বয়ম্ভ বা হিরণাগর্ভের কোন বুদ্ধির খেলা নাই। হিরণাগর্ভ যেন বেদপ্রকাশের একটা যন্ত্রমাত্র। শ্বাসপ্রশ্বাস যেমন আমাদের কোন প্রয়াস ব্যতীতই স্বচছন্দে বাহির হইয়া যায়, সেইরূপ স্বচছন্দ এবং সাবলীল গতিতে বেদ-প্রবাহ অনায়াসে স্বয়ন্ত্র মুধবিবর হইতে উচ্চারিত ও প্রকাশিত হইয়া পাকে, স্বতরাং স্বয়ন্ত্রক উচচারিত বেদকে 'অপৌক্ষেয়' বলিতে কোন বাধা নাই। > বেদ

১। ন পুরুষোচ্চরিততামাত্রেণ পৌরুষেয়য়ং, কিন্ত বৃদ্ধিপূর্বকয়েন। বেদান্ত নিঃশ্বাসবদেবাদ্
টবশাদবৃদ্ধিপূর্বকাঃ স্বয়য়রঃ সকাশাৎ য়য়ং ভবস্তি। অতো ন পৌরুষেয়াঃ।

সাংখ্যদর্শ নের মতে অনিতা। সাংখ্যেরা বলেন যে, বেদের মধ্যেই বেদের উৎপত্তি
বিতি হইয়াছে, স্কুতরাং বেদ নিতা হইবে কিরূপে ?
সাংখ্য-শত স্বয়ভূ-মুখনিঃস্বত বেদপ্রবাহ অবাধ ও অবিচিছুনা।
শব্দময় বেদশরীরের কোন কালে কোনরূপ পরিবর্তন পরিবর্ধন হয় নাই এবং হইবে
না। এই অর্থেই বেদকে নিত্য বলা হইয়া থাকে। বিদ হইতে বিজ্ঞানময়
পুরুষের স্বরূপ জানা যায়। ঐ চিনায় পুরুষ নিতা। অতএব শব্দময় বেদ অনিতা
হইলেও বেদপ্রতিপাদ্য পুরুষ-বিজ্ঞান নিত্য, এই হিসাবেও বেদকে নিতা বলিতে
কোন বাধা নাই। কপিলকৃত সাংখ্যদর্শনে ঈশুর স্বীকৃত হন নাই, স্কুতরাং সাংখ্যমতে
ঈশুর বেদের কর্তা হইতে পারেন না। আদি পুরুষ হিরণ্যগর্ভই বেদের দ্রষ্ঠা, বজ্জা
বা প্রকাশক। পাতঞ্জলদর্শ নে ঈশুর স্বীকৃত হইয়াছেন। পাতঞ্জলের মতে ঈশুরই
বেদমোনি। ঈশুরের স্বরূপ জানিতে হইলেও বেদেরই শরণাপনু হইতে হয়, স্কুতরাং
বেদ ও ঈশুরের সময় অনাদি। ঈশুর কালপরিচিছনু নহেন, তিনি কালাতীত,
তাঁহার জ্ঞান ও শক্তি অনন্ত। তিনি ব্র্রাদি দেবগণেরও

পাতঞ্জন-মত তিবার জ্ঞান ও নাজ বন্ধ । তিনি ব্র্য্যানি বেনি রের বিদ্ঞানদীপ ...
প্রক্ষ, তিনিই ব্র্য্যাদি দেবগণের হৃদয়নন্দিরে বেদ্ঞানদীপ ..
প্রক্ষনিত করিয়াছেন। পাতঞ্জলের মতে অন্তর্যামী ঈশুরের জ্ঞান নিত্য এবং
বেদ সেই নিত্য-জ্ঞানেরই বিকাশ, স্কুতরাং বেদও নিত্য এবং 'অপৌরুষেয়'।

বেদ প্রমাণ হইতে পারে ফি না, এই প্রশোর বিচার করিতে গিন্ন ামরা প্রসিদ্ধ ঘড় দর্শনের মতেরই আলোচনা করিলাম। বৈদিক জ্ঞান যে নিত্য-সত্য, এ বিষয়ে কোন আন্তিক দর্শ নেরই বিবাদ নাই। পরব্রদ্ধ বেদই আন্তিকগণের আন্তিক্যের মূল। দর্শনের আলোকসম্পাতে বৈদিক জ্ঞানের বন্ধুর পথ অগম হইয়া থাকে। বেদ ও দর্শ নশান্ত্র অঞ্চাঞ্চভাবে সম্বন্ধ। বেদ প্রাণ, দর্শ ন শরীর। প্রাণ ব্যতীত শরীর যেমন অসার, সেইরূপ বৈদিক ভিত্তি ব্যতীত দর্শ নশান্ত্র নির্মিক কেনোলাহল মাত্র। পক্ষান্তরে, শরীর, অঙ্গ, প্রত্যক্ষাদি ব্যতীত প্রাণ যেমন নিক্রিম, সেইরূপ দার্শ নিক তর্কের স্নেহধার। ব্য তীত বেদজ্ঞানপ্রদীপও নিপ্রভাভ। দর্শ নের চক্ষুতে নিত্য চিনার বেদপুরুষকে দেখিতে পারিলেই মানবজীবন মধুন্য হয়।

'ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিন্ছিদ্যতে সর্বসংশ্যাঃ। ক্ষীয়তে চাস্য কর্মাণি তাস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥'—মুগুক, ২।২।৮

১। বেদনিভাতাবাক্যানি চ শঙ্গাতীয়ানুপূর্বীপ্রবাহানুচেছদরূপাণি।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

বেদান্তদর্শন ও অদ্বৈতবাদ

আন্তর্গন বা আনন্দময় প্রেমনয়ের সাক্ষাৎকারই ভারতীয় দর্শ নজিজ্ঞাসার মূল
লক্ষ্য, ইহা আমরা পূর্ব প্রবন্ধেই আলোচনা করিয়াছি। উপনিঘৎ পরিপূর্ব আত্মজান
ও ভূমানন্দের সন্ধান দেয় বলিয়া উপনিঘৎ বেদ-জ্ঞানবেরান্ত' কাহাকে বলে? ভাণ্ডারের অমূল্য রন্ধ। পরমান্ধাই পরব্রহ্ম। এই ব্রহ্মতত্ত্ব
উপনিঘদে প্রতিপাদিত হইয়াছে, এই জন্যই উপনিঘদের ই
অপর নাম ব্রহ্মবিদ্যা বা বেদান্ত—''সেয়ং ব্রহ্মবিদ্যা উপনিঘচহন্দবাচ্যা''—বৃহদাঃ,
১১৯১। বেদের চরমতাগ বা শিরোভাগই বেনান্ত (বেদ-। অন্ত)। বেদ কাহাকে
বলে? মন্ত্র ও ব্রাহ্মণাত্মক বাক্যসমটিই বেদ —''মন্ত্র*ড ব্রাহ্মণাক্ষ ও উপনিঘদ্ভাগ
বিদের জ্ঞানকাণ্ড। মন্ত্র বলিতে এখানে যাহাতে মন্ত্র কল সন্ধনি, হইয়াছে, সেই
ঝাক্, যজুঃ, সাম প্রভৃতি সংহিতাকে বুঝায়, আর ব্রাহ্মণ-শব্দে আ সকল সংহিতার

্রাস্থ্য। বা সংহিতোক্ত যাগযজের বিবরণীকে বুঝায়। যজানুষ্ঠানের জন্য মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ,

শিখ্যের প্রতি গুরুর রহন্য-উপদেশই উপনিবং শব্দের মুখ্য অর্থ হইনেও যে সকল শাক্তে ঐ সমন্ত রহন্য-উপদেশ লিপিবদ্ধ হইনাছে ছালোগ্য, বৃহদারণ্যক প্রভৃতি ঐ সকল গ্রন্থও উপনিবং নামে পরিচিত। ব্রদ্ধবিদ্যাই উণনিবং শব্দের মুখ্য অর্থ । থাঁহারা শুদ্ধাপূর্বক ঐ ্রদ্ধবিদ্যাকে অবলহন করেন তাঁহাদের জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি প্রভৃতি সাংসারিক অনর্থসমূহের শাতন বা বিনাশ হয়; সংসার-কারণ অবিদ্যার সমূলে উচ্ছেদ সাধিত হয় এবং পরব্রদ্ধপদ লাভ হয়। এই জন্যই ব্রদ্ধবিদ্যার অপর নাম উপনিবং।

শেরং ব্রদ্ধবিদ্যা উপনিষ্চছক্বাচ্যা, তৎপরাণাং শহেতোঃ সংসারস্য অত্যন্তাবসাদনাৎ, উপনিপূর্বস্য সদেন্তদর্থ রাও।—শংভাষ্য, বৃহদাঃ, ১।১।১

य ইমাং ব্রদ্ধবিদ্যামুপযন্তি, আন্বভাবেন শুদ্ধাভন্তিপুরংসরাঃ সন্তঃ তেষাং গর্ভজনাজনারোগাদ্যনর্থ পূগং নিশাভয়তি, পরং বা ব্রদ্ধ গময়তি, অবিদ্যাদিসংসারকারণঞ্চ অত্যন্তম্ অবসাদয়তি বিনাশয়তি ইত্যুপনিষৎ। —মুওক-শংভাষ্য, পৃঃ ৪, আনন্দাশুম সং

^{5। &#}x27;উপনিষং' শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ বিচার করিলে দেখা যায় যে, উপ-, নি-সদ্ ধাতু ক্লিপ্
শুর্তীয় করিয়া উপনিষৎ শব্দটি নিন্দন ইইয়াছে। সদ্ ধাতুর নানাবিধ অর্থ গণপাঠে পাওয়া যায়। তনাধো
গাঁতি, অবসান পুত্তি অর্থ পুসিদ্ধ। 'উপ' এই উপসর্গটি সমীপর্বতিতা সূচ্না করে, 'নি' উপসর্গটি
নিশ্চয়ার্থ ক; স্কতরাং ভশুতু ইইয়া গুরুর সমীপর্বতী ইইলে যে শাস্ত্র বা উপদেশয়ারা শিঘ্যের অক্সান
সমূলে বিদূরিত হব তাহাই উপনিষৎ। কাহারও কাহারও মতে 'নি' উপসর্গটি শিঘ্যের বিনীত ভাবেরই
সূচ্না করে। এই মতানুসারে গুলুসমীপে উপসনু বা উপবিষ্ট বিনীত শিঘ্যকে গুরু যে রহস্যবিদ্যার
উপদেশ করিতেন, ঐ গুহ্য উপদেশ, কিবো ঐ উপদেশ শুদান ও গ্রহণ করিবার জন্য গুরু ও শিঘ্যের
নির্দ্ধনৈ গুগ্র অবহানকে উপনিষৎ বলা ইইয়া পাকে।

এই উভয়েরই প্রয়োজন। এই জন্য বেদের কর্মকাণ্ড বলিলে এই উভয় প্রকার বৈদিক সাহিত্যকেই বঝাইয়া থাকে। বেদের কর্মকাণ্ডের উপর জৈমিনির পূর্ব-মীমাংসাদর্শ ন ও জ্ঞানকাণ্ডের উপর ব্যাসকৃত উত্তরমীমাংসা বা বেদান্তদর্শ ন প্রসিদ্ধ। বেদান্ত কাহাকে বলে? এই প্রশ্নের উত্তরে সদানন্দ যোগী তৎকত বেদান্তসারে বলিয়াছেন যে, ''বেদাস্তো নাম উপনিষৎপ্রমাণমূ''—বেদান্তসার, পৃ: ৩, নির্ণ য়সাগর সং। "উপনিষ্পুসাণ্য" এই কথাটার দুই প্রকার অর্থ বুঝা যায়। প্রথম অর্থে উপনিঘদের য়াহ। প্রমাণ ('উপনিষদঃ এব প্রমাণম্') তাহাই বেদান্ত, বেদান্তের অপর নাম উত্তরমীমাংদা, তর্কের আলোকদম্পাতে যে শাস্ত্রের দাহায্যে উপনিষদের অর্থ বোষ স্থান হইয়া পাকে তাহাই উত্তর্মীনাংসা বা বেদান্ত: পক্ষান্তরে, যে নীনাংসার ম**র্নে** উপনিষৎ প্রমাণরূপে বিদ্যমান রহিয়াছে ('উপনিষদো যত্র প্রমাণমিতি বা') তাহার্ট্র নাম বেদান্ত। এইরূপে বিচার করিলে দেখা যায় যে, উপনিষৎই বেদান্ত-শব্দের মুর্বী অর্থ . উপনিষদের অর্থ বোধের সহার হয় বলিয়া ব্রহ্মসূত্র বা শ্রীষণ্ডগবদ্গীত প্রভৃতি বেদান্ত-শবেদর গৌণ অর্থ ।^১ ব্রহ্মানন্দ সরস্বতী তাঁহার ন্যায়রত্বাবনী টীকার বেদান্তশান্ত্রের যে পরিচয় প্রদান করিয়াছেন তাহাতে দেখা যায় যে, তাঁদার মতে বেদব্যাদের ব্রহ্মদূত্র, আচার্য শঙ্কর-কৃত ব্রহ্মদূত্রভাঘ্য, বাচস্পতিমিশ্-ক্ত ভাষ্যটাক। ভাষ্তী, অমলানলের ভাষ্তীটাকা বেদান্তকল্পতক এবং অপ্যায়দীক্ষিতের বেদান্তকলতরুটীকা, বেদান্তকলতরুপরিমল এই পাঁচখানি গ্রন্থই বেদান্ত বনির্মী প্রসিদ্ধ। বদান্ত বলিলে সাধারণতঃ ব্রহ্মসূত্রকেই বুঝার এবং ব্রহ্মসূত্রসূলক উল্পু পাঁচখানি গ্রন্থই যে অদৈতবেদান্তের মূল গ্রন্থ ইহাও অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু এই প্রসঙ্গে একথাও অবশ্য স্বীকার্য যে, বেদান্তসার, বেদান্তপরিভাষা, চিৎস্থ্রী, অহৈতসিদ্ধি, খণ্ডনখণ্ডখাদ্য প্রভৃতি অসংখ্য অমূল্য গ্রন্থসন্তারের দঢ় ভিত্তিতে অহৈত বেদান্তের যে অন্রভেদী সৌধ রচিত হইয়াছে, তাহাদিগকে বেদান্তের পরিগণনায় গ্রহণ না করিলে অদৈতমত যে পদু হইয়া পড়িবে তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই Ϊ ভারপর, বেদান্তের চিন্তারাজ্যে অবৈতবাদের পাশাপাণি বিশিষ্টাহৈতবাদ, হৈতাহৈতবাদ, হৈতবাদ প্রভৃতি যে সকল বিভিন্ন বেদান্ত মতবাদ উপনিষৎ, নুদ্রসূত্র ও শ্রীমদ্ভগবদ্-গীতার ভিত্তিতে ভারতের বক্ষে গড়িয়া উঠিয়াছে, ঐ সকল মতবাদকে বেদাস্তচিন্তার বিভিনু ধারা বলিয়া গ্রহণ না করিলে এই বেদাস্তমত যে একদেশী হইবে, ইহা তো কোন মতেই অস্বীকার করা যায় না। ব্রহ্মানন্দ সরস্বতীর স্বপক্ষে শুধ এইটক বলিতে পারা যায় যে, তিনি অবৈতবাদী আনুর্য, স্কুতরাং তাঁহার মতে অবৈতবাদুই

>। উপনিষদ এব প্রমাণমুপনিষৎপ্রমাণম্। উপনিষদো যত্ত্র প্রমাণমিতি বা। তদুপকারীপ্রি বেদান্তবাক্যসংগ্রাহকাণি শারীরকসূত্রাদীনি। আদিশবেদন তগবদ্গীতাদ্যধ্যারশাস্ত্রাণি গৃহ্যন্তে, তেঘামপুস্থ নিঘচছবদবাচ্যবাৎ।—বেদান্তসারনুসিংহসরস্বতীকৃত টীকা, পৃঃ ৩, নির্ণয়সাগর সং

২। বেদান্তশাত্রেতি শারীরকমীনাংসারপ্রচতুরধ্যামী-তদ্ভাষ্য-তদীয়টীকা-বাচপ্রত্য-তদীয়টীকা করতর-তদীয়টীকা-পরিমলরপগ্রম্বপঞ্কেত্যর্থ:।—ব্রহ্মানন্দ-সরস্বতীকৃত সিদ্ধান্তবিন্দুটীকা, ন্যায়রম্বাবনী, পু: ৩

বেদান্ত এবং ব্যাসকৃত ব্ৰহ্মসূত্ৰ ও তাহার তাঘ্যবিবৃতি প্ৰভৃতিই অবৈতবাদের মূল ভিত্তি বলিরা তিনি বেদান্ত অর্থে তাহাই গ্রহণ করিয়াছেন।

বেদান্তপাত্র প্রস্থানত্রয়ে বিভক্ত। প্রস্থান-শব্দের অর্থ আকর গ্রন্থ। উপনিষৎ বেদান্তের শ্রুতিপ্রস্থান, ব্রহ্মসূত্র তর্কপ্রস্থান এবং শ্রীমন্ভগবন্গীতা সমৃতি-প্রস্থান বিলয়া প্রসিষ্ধ। আমরা পূর্বেই দেখিয়া আদিয়াছি যে, শ্রুতি আগদর্শ নের জন্য শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন এই ত্রিবিধ সাধনের উপদেশ করিয়াছেন। বেদ, উপনিষৎ প্রভৃতি শুনার নামই শ্রবণ। উপনিষৎ বাক্য হইতে বেদান্তার্থ শ্রুত হইয়া থাকে, এই জন্য উপনিষৎকে বেদান্তের শ্রুতিপ্রস্থান বলা হয়। উপনিষদের শ্রুত অর্থ ব্রহ্মসূত্র ও তাহার ভাষ্যক্রীকা প্রভৃতিতে নানা মুক্তিতর্কের সাহায্যে বিচার করা হইয়া থাকে বলিয়া প্রহ্মসূত্রকে বেদান্তের তর্কপ্রস্থান বলে। এই তর্ক আগ্রন্জিজ্ঞানায় মননস্থানীয়। তর্কের সাহায্যে বিচারিত অর্থ শ্রীমন্তগবন্গীতা সনৎস্ক্রজাতীয় প্রভৃতি অধ্যাক্ষান্ত্র আনোচনার ফলে পুনঃ পুনঃ চিত্তে উদিত হইয়া স্থির ও দৃচ হইয়া থাকে, এই জন্য শ্রীমন্তগবন্গীতা বেদান্তের স্মৃতিপ্রস্থান বলিয়া প্রসিদ্ধ। বেদান্তের প্রস্থানত্রেরের পরিচয়

বেদান্তের অনুবন্ধ-অধিকারী নিরূপণ ন্ত্র নিশ্বন্যাগন্ধরূপ। বেশন্তের প্রস্থান্ত্রের পারচর দেওয়া গেল। এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, বেদান্ত-বিদ্যা-লাভের অধিকারী কে? অধ্যাম্থ-বিজ্ঞানের দুর্গ ম পথে বিচরণ করিতে হইলে পথিককে নানাবিধ পাথেয় সংগ্রহ করিতে

ছন্ত্র । এই পাথেয় কি ? ইহার উত্তরে আচার্য শঙ্কর বলিয়াছেন—(১) নিত্যানিত্য-বস্ত্র-বিবেকঃ; (২) ইহামুত্র ফলভোগবিরাগঃ, (৩) শমদমাদিসাধনসম্পৎ, (৪) মুমুক্ষুত্বয় । এই চতুর্বিধ সাধন যিনি আয়ত্ত করিতে সমর্থ হন, তিনিই বেদান্ত-ভূবপের মথার্থ অধিকারী । ২ আরও পরিক্ষার করিয়া বলিতে গেলে বলিতে হয় বৌ, বেদান্ত-বিজ্ঞান-মন্দিরের চম্বরে প্রবেশ করিতে হইলে জিজ্ঞান্থকে থ্রদ্রচর্যের

[়] ১। 'প্রস্থান' শব্দটি প্র<u>-ছা ধাতু, প্রতিষ্ঠিতি অত্র এই মর্থে সনট্</u>পত্য করিয়া নিপান হইয়াছে। ্বাপ্র উপসর্গটি প্রকৃষ্টার্থের সূচনা করে, স্বতরাং যেখানে প্রকৃষ্টভাবে অর্থ 'ৎ বিশেষ' বে বেদাস্<u>ত্রদূর্ণ</u>নের প্রতিপাদ্য বিষয়বস্তু নিহিত আছে এবং আলোচিত ও ব্যাখ্যাত হইয়াছে, বেদান্তের সেই সকল <mark>আক্রন-প্রস্থাক্তই 'প্রস্থান' বলা হইয়া থাকে।</mark>

ই। হৈতাহৈত, বিশিষ্টাহৈত পুতৃতি মতাবলগী বৈদান্তিক আচাৰ্যগণ বুদ্ধাবিজ্ঞানের অবশ্যন্তাবী পূর্বাক্ষর্ন স্থান্ত কর্মান্ত নাম্বাক্ষর করেন। তাঁহাদের মতে পূর্বমীমাংসালায়েক কর্মানুষ্ঠান না করিলে উত্তরমীমাংসা বা বেদান্তজ্জিলানার অধিকার লাত হয় না। অহৈত-বেদান্তিগণ একথা স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে মীমাংসালাস্ত্রোক্ত যাগযক্তাদির অনুষ্ঠান করুক বা না করুক, কিছু আসে যায় না; জিজান্তর যদি তীন্র বৈরাগ্যের উদয় হয়, চিত্ত নিক্ষর্ন হয়, কামনার পাশ ছিনু হয়, তবেই সে বেদান্তজ্জিলার অধিকার লাভ করে। আচার্য শক্ষর বলিয়াছেন—

ত্যাৎ কিমপি বক্তব্যং যদনত্তরং ব্রদ্ধজিজাসোপদিশ্যেত ইত্যুচ্যতে, নিত্যানিত্যবস্তবিবেকঃ, ইহা-মূত্র ফলভোগবিরাগঃ, শমদমাদিসাধনসম্পৎ, মুমুকুত্বঞ। তেডু হি সৎস্থ প্রাগপি ধর্মজিজ্ঞাসায়াঃ উর্ব্ ঞ শষ্ট্যতে ব্রদ্ধ জিজ্ঞাসিতুং, জাতুঞ্ক, ন তদ্বিপর্বয়ে।—ব্রদ্ধসূত্র, শংভাষ্য, ১৷১৷১

অনুষ্ঠানপূর্বক অধ্যাম্মশান্ত্রের আলোচন। করিতে হর, তাহার কলে জিজ্ঞামু জানিতে পারেন যে, পরসাদা পরব্রদ্রই একমাত্র সত্য বস্তু ; তদ্ভিনু সমস্তই অনিত্য ও অসার। সংসারের অসারতা উপলব্ধি হইলে সংসার-স্থুখভোগের দুরাশা তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় না এবং কি এই জগতে কি পর্জগতে ফলভোগের দরাকাঙ্কা ভাঁহার হৃদয়কে উদ্বেলিত করে না। তিনি বুঝিতে পারেন যে, কাসনার ক্রীতদাস হইয়া কর্মের অনুষ্ঠান করিলে কর্ম ও কর্মফলভোগের জন্য শরীর ধারণ করিতেই হইবে এবং এই কর্মচক্রের আবর্তনে অনন্তকাল যুরিয়। মরিতে হইবে ; স্কুতরাং কামনার নাগপাশ ছিনু করিয়া জীবনের লক্ষ্যে পেঁ ছিতে হইলে নিকাম কর্মের অনুষ্ঠানপূর্ব ক চিত্তের আবিলত। দূর করিতে হইবে,—–শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষ। প্রভৃতি উপায় অবলম্বনপূ*ৰি*ক চিত্তের শুচিতা, সমতা সাধন করিতে হইনে: এইরূপ প্রিত্রচেতাঃ নিকাম সাধকের বিশুদ্ধ চিত্তত্মিতে উপ্ত ব্রদ্রজ্ঞানবীজ প্রফেটোন্যর গুইলেই তিনি বেদান্তজিজ্ঞাসার ও মুক্তিমন্দিরে প্রবেশের অধিকারী বলির। বিবেটিত হইবেন। উঘর চিত্তে উৎ বীজ কথনও ফলপুসূ হয় না। যাদ কোনও ভাগাবান্ জন্মজন্মান্তরের স্কৃতিবশে উজ্জল মনীঘা, তীব্র বৈরাগ্য ও মুক্তির প্রবল আকাঙ্কা নিয়াই জন্মগ্রহণ করেন, তবে এই জন্যে চিত্তভদ্ধির জন্য কর্মানগ্রান না করিলেও তাঁহার নিরাবিল চিত্তে ব্রদ্রজ্ঞান প্রতিফলিত হইবার কোনও বাবা নাই। । নিতে পাওয়া যায় যে, মাতৃগর্ভে অবস্থানকালেই মহাঁদ বামদেবের হৃদয়কদরে ব্রদ্ধপ্রানদীপ প্রজনিত হইয়াছিল। ব্রম্লজানোদয়ের ফলে জীব ও ব্রম্ল যে বস্ততঃ এভিনু এই মত প্রত্যক্ষ হয়। জীবরদ্ধের ঐক্যই বেদান্তশাংদ্রর বিষয় বা প্রতিপাদ্য, আর বেদান্তশাস্ত্র জীবরদ্ধের ঐক্যের প্রতিপাদক। প্রতিপাদ্য ঐক্য ও প্রতিপাদক বেদান্তশান্ত্রের বিষয়, সম্বন্ধ শাস্ত্রের মধ্যে প্রতিপাদ্য-প্রতিপাদকরূপ সম্বন্ধ বিদ্যমান। ও প্রয়োজন শাণুত্যক্তিই বেদান্তজিজ্ঞাদার একমাত্র প্রয়োজন। অবিদ্যার সমূলে নিবৃত্তি ও আনন্দময় বুদ্রাম্বরূপপ্রাধি ছীবের মুক্তি। এই মুক্তি জীব্রদ্রের একম্বদাক্ষাৎকারের ফলে নাভ ঘইয়া থাকে। জীব ও ব্রদ্রের ঐক্য সাক্ষাংকার হইলেই জীব ''অহং ব্রদ্ধান্যি''-'আনিই ব্রদ্ধ' এইরূপে বঝিয়া মুক্ত হইয়া থাকে, বেদাত্ত অনুশীলানর চরম প্রয়োজন সাধিত হয়। এই বেদান্ত-মতবাদ জীব ও ব্রদ্ধের একম প্রতিপাদন করে বলিয়া 'অহৈতবাদ' নামে পরিচিত। হৈতবাদ, বিশিষ্টাহৈতবাদ, হৈতাহৈতবাদ প্রভৃতি বেদাস্ত-মতবাদের সাইত ইহার বিরোধও প্রসিদ্ধ।

দার্শ নিক চিন্তার উ্রোধের সঙ্গে সঙ্গেই হৈতবাদ ও অহৈতবাদ দার্শ নিকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে এবং তাঁহাদের মধ্যে বিলক্ষণ মততেদেরও স্বষ্টি করিয়াছে। তাহার কারণ এই যে, ভারতের প্রধান দার্শ নিক মতগুলি অহৈতবাদ, হৈতবাদ বৈদিক জ্ঞানের ভিত্তিতেই গঠিত হইয়াছে। বৈদিক ও বিশিষ্টাহৈতবাদ সাহিত্যে হৈতবাদ ও অহৈতবাদ এই দুই মতবাদই পাশাপাশি স্থান লাভ করিয়াছে। হৈতবাদ জীব ও ব্রদ্ধ এই দুই-এর

অন্তিম্ স্বীকার করে ; জীবান্ধা ব্রদ্ধ বা ঈশুর হইতে বিভিনু, জীবান্ধাসকলও পরস্পর

বিভিন্ন এবং এইরূপ ভেদ সত্য বনিয়া স্বীকার করিয়া থাকে। পক্ষান্তরে, অইছতবাদ এক ভিনু দুই-এর অন্তিম্ব স্থীকার করে না। ব্রদ্ধই একমাত্র সত্য, জীব ব্রদ্ধ ইইতে জত্যন্ত অভিনু, ভেদ নিখ্যা, অভেদই সত্য, 'একমেবাদ্বিতীয়ন্'—এইরূপ একস্বাদই বেদ ও উপনিবদের লক্ষ্য বনিয়া প্রতিপাদন করিয়া থাকে। হৈতবাদ ও অহৈতবাদ আনোক এবং অন্ধনারের মত পরম্পারবিরোধী। ইহাদের একটিকে স্বীকার করিলেই অপরটি অস্বীকার করিতে হইবে। এই জন্যই দেখিতে পাই বে, ভারতীয় দর্শনে হৈতবাদ ও অহৈতবাদের বিরোধ অনাদি কান হইতে চনিয়া আসিয়াছে।

বিচারপূর্ব শ্রুতির সিদ্ধান্ত প্রদর্শন করাই দর্শনশান্তের উদ্দেশ্য। এখন জিল্লাস্য এই যে, বৈতবাদই শ্রুতির অভিপ্রেত বলিয়া স্বীকার করিলে বৈতবাদী দার্শ নিকের মতে 'একমেশদিতীয়ম্' এই অবৈতশ্রুতি অর্থ খীন হইয়া দাঁড়ায় নাকি? বৈতবাদী আটার্যগণ অবৈতশ্রুতির সার্থ কতা প্রমাণ করিবার জন্য অবৈতবাদের স্ব স্ব দর্শ নিচিপ্তার অনুকূল বিভিনু প্রকার ব্যাখ্যা প্রদর্শন করিয়াছেন। বিজ্ঞানভিক্ষু তদীয় সাংখ্যদর্শনে শ্রুত্যুক্ত একষবাদের সমাশান করিতে গিয়া বলিয়াছেন রে, আদ্বাসকল পরম্পর ভিনু হইলেও সবাল আরাই একজাতীয়। একজাতীয় বালয়াই আদ্বাকে এক বলা হইয়া পাকে। সাংখ্যদর্শ নের মতে আয়া এক নহে বছই বটে, কিন্তু সমস্ত আয়াতেই একই আয়ম্বজাতি বিরাজমান। সেই জন্য এ জাতিকে লক্ষ্য করিয়াই শ্রুতিতে আয়াকে এক বলা হইয়াছে। যেমন মনুম্যসকল বিভিনু হইলেও একই মনুম্যন্থ সকল মনুম্বোর নধ্যেই অবঞ্চিত বলিয়া মনুম্বা বছ হইলেও মনুম্বজাতি এক, সেইরূপই আয়া এক ও অন্বিতীয়। এরূপ অবৈতবাদকে দার্শ নিক পরিভাষায় জাত্যকৈ হলা যাইতে পারে।

কোন কোন সাংখ্যাচার্য এইরূপ জাত্যবৈত্বাদে সন্তুষ্ট হইতে পারেন নাই। তাঁহারা স্থান্থ্যবাদকে অবলয়ন করিয়া অবৈত্রশ্বতির উপপত্তি করিতে চেষ্টা করিয়াছেল। তাঁহাদের মতে আত্মা এক, এই অর্থে অবৈত্রশ্বতির তাৎপর্য নহে, আরা একরূপ এই অর্থেই অবৈত্রশ্বতির তাৎপর্য। সাংখ্যমতে সকল আত্মাই চৈত্রন্যার একরূপ এই অর্থেই অবৈত্রশ্বতির তাৎপর্য। সাংখ্যমতে সকল আত্মাই চৈত্রন্যার একরূপ, সকল আত্মাই ও অবিকারী, স্কুতরাং আত্মা হছ ইইন্যেও সকল আত্মারই বভাব একরূপ, সকল আত্মার সমান্ধার সদ্ধান্ধ বিদ্যা পরিচিত। এইরূপ, অবিভাগাবৈত্বাদ, সাম্যারকাবৈত্বাদ প্রভৃতি অবৈত্বাদের বিভিন্ন প্রকার ব্যাখ্যাও আমরা ন্যায়, বৈশেষিক প্রভৃতি বৈত্বাদী দার্শ নিক-সম্প্রদানের মধ্যে দেখিতে পাই। প্রথনোক্ত মত্বাদের তাৎপর্য এই যে, সকল আত্মাই চেতন, বিভু ও সর্বগত। তাঁহার। পরম্পর বিভিন্ন হইলেও অবিভক্তরূপে অবস্থিত থাকে বলিয়া, তাঁহাদের বিভাগ লক্ষ্য করা যায় না, তাহাদের ভেদের প্রতীতিও হয় না বরং অভেদেরই প্রতীতি হইয়া থাকে। এইরূপ অভেদই অবৈত্রশ্বতির তাৎপর্য। সাম্যারকাবৈত্বাদীরা বলেন যে, সংসার অবস্থায় জীব ও ব্রদ্ধ পরম্পর ভিন্ন হইলেও মোক্ষদশায় সমস্ত জীবই হ্রদ্ধে বিলীন হইয়া যায়। তথন জীব ও ব্রদ্ধর মধ্যে কোনরপ ভেদ থাকে না।

যতক্ষণ সংসার ততক্ষণই এই তেদ। সমস্ত জীবনপ্রাহাই মুক্তিসাগরে ছুটিয়া চিনিয়াছে। সমুদ্রবক্ষে বিলীন হইবার পূর্ব পর্যন্ত যেমন নদীসকল বিভিন্ন বিভিন্ন থাকে, সমুদ্রে বিলীন হইলে যেমন তাহাদের কোন তেদ থাকে না, সেইরূপ সংসারের এই রঙ্গমঞ্চে নটরূপী জীবসকল পরস্পর বিভিন্ন বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও মুক্তিতে ব্রদ্রসমুদ্রে যথন জীব-জীবনপুবাহ মিশিয়া যায়, তথন জীব ও ব্রদ্রের কোনরূপ ঘিতা বা হৈতভাব থাকে না। সংসারদশায় হৈতভাব এবং মোক্ষদশায় অহৈতভাব প্রতীতি হইয়া থাকে, এই জন্যই এই মতবাদ সাম্যুকাত্তবাদ বলিয়া প্রসিদ্ধ।

বৈতবাদী আচার্যগণের অবৈতবাদের এই প্রকার বিভিনু ব্যাধ্যা আলোচনা করিলে ইহ। স্পষ্টই মনে হয় যে, তাঁহারা কেইই শুন্তু জ্ অবৈতবাদকে উপেক্ষা করেন নাই। প্রত্যেক বৈতবাদী দার্শ নিকই অবৈতশ্রুতির উপপত্তির জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছেন। অবৈতশ্রুতির কোনরপ সঙ্গত মীমাংসা না করিলে, তাঁহার দর্শ নের অপূর্ণ তা থাকিয়া যাইবে, এইরূপ ধারণা বৈতবাদী দার্শ নিকগণের মধ্যে প্রধন হইতেই বদ্ধমূল হইয়াছিল। পক্ষান্তবে, উপনিঘদের দৃচ তিত্তিতে স্থগঠিত অবৈতমতের বিরোধী বলিয়া তাঁহাদের প্রচারিত বৈতবাদ উপেক্ষিত হইবে, এইরূপ আশঙ্কাও তাঁহারা করিয়াছিলেন। ইহা হইতেই ভারতীয় দর্শ নে অবৈতবাদের প্রভাব বুঝিতে পারা যায়।

অহৈতবাদের প্রধান উপাসক নিবিশেষব্রম্মবাদী বৈদান্তিক আচার্য গণ। ইঁহাদের মতে হৈতবাদ মায়িক ও মিধ্যা অহৈতবুদ্ধই একমাত্র সত্য। বেদান্ত-চিন্তারাজ্যে অহৈতবাদের পাশাপাশি হৈতবাদ, বিশিষ্টাহৈতবাদ, শুদ্ধাহৈতবাদ প্রভৃতি মতবাদের অভ্যুদয় দেখিতে পাওয়া যায়। বৈদান্তিক মংবাচার্য হৈতবাদী। ন্যায়-দর্শ নের ঘোড়ন পদার্থ ও বৈশেষিক দর্শ নের সপ্ত পদার্থের ন্যায় আচার্য মধ্ব জাগতিক সমস্ত পদার্থ কে শৃঙ্খলার মধ্যে আনিতে চেষ্টা করিয়াছেন। দ্রব্য, গুণ, ক্রিয়া, জাতি, বিশেষত্ব, বিশিষ্ট, অংশী, শক্তি, সাদৃশ্য ও অভাব এই দশটি পদার্থের মধ্যে তিনি জাগতিক সমস্ত পদার্থের অন্তর্তাব এদর্শন করিয়াছেন। এই সকল পদার্থ অস্বতন্ত্র বা হরির পরতন্ত্র। কেবল মাত্র হরিই একমাত্র স্বতন্ত্র বা স্বাধীন, আর সমস্ত বস্তুই শীহরির অধীন। এই জন্যই মধ্বাচার্যের এই মত **স্বতন্ত্রাস্বতন্ত্র** বাদ বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। জীব ভগবানের দাস, সে ব্রদ্ধ হইতে অত্যন্ত ভিনু। জীব সেবক, ব্রদ্ধ বা শ্রীহরি তাহার সেব্য। সেবক যদি প্রভুর সমান হইতে চায়, তবে প্রভূ তাহাকে দণ্ডিত করিয়া থাকেন। অতএব 'অহং ব্রহ্মাস্যি' এই বোধ জীবের ্রু অধঃপাতেরই কারণ হইয়া থাকে। 'অগ্নির্মাণবকঃ' এই কথা বলিলে অগ্নির সঙ্গে মাণবকের (ব্রম্লচারীর) অভেদ সম্ভব নহে বলিয়া যেমন মাণবকটি জ্বলন্ত বহ্নি-সদৃশ এইরূপ সাদৃশ্যই বুঝাইয়া থাকে, সেইরূপ অপূর্ণ জীব ও পূর্ণ ব্রদ্রের অভেদ অসম্ভব বলিয়া জীব ব্ৰহ্মের সদৃশ—এইরূপ সাদৃশ্যই 'তত্ত্বমসি' প্রভৃতি শ্রুতিবাক্যে বুঝাইয়া থাকে। জীবের ঐ ব্রহ্মসাদৃশ্য, স্বীয় গুণোৎকর্ষের ফলে, সারপ্য, সালোক্য ্ল প্লভৃতি মুক্তিতে অভিব্যক্ত হইয়া ধাকে। জীব অপূর্ণ , সে চিরকান অপূর্ণ ই থাকিবে,

কথনও পূর্ণ হইবে না। ব্রদ্ধাই পূর্ণ ও অনন্ত-কল্যাণ-গুণময়। জীব ও জগৎ হইতে তিনি সম্পূর্ণ পৃথক্। এই পৃথক্ষ তগবানের নিত্য সিদ্ধ। তিনি জীব ও জগৎ হইতে বিলক্ষণ, কিন্ত জীব ও জগৎ তাঁহার নিয়ম্য, তিনি তাহাদের নিয়ন্তা, তিনি সগুণ, সবিশেষ। জীবের সহিত তাঁহার সেব্য-সেবক সম্বন্ধ। জীবের মুজি তাঁহারই পুসাদলত্য। তগবানের জগৎ-নিয়ন্ত্য্য প্রভৃতি বিষয়ে মংবাচার্য ও রামানুজাচার্বের মতের অনেক সাদৃশ্য আছে।

আচার্য রামানুজ বিশিষ্টাহৈতবাদী। তাঁহার মতেও ব্রহ্ম ''নিখিল-কল্যাণ-্ভণাকর'', নিকৃষ্ট কিছুই তাঁহার মধ্যে নাই, তিনি দোঘ-গন্ধ-শূন্য। দৃশ্যমান সমস্ত ক্ষীব ও জড প্রপারই তাঁহার শরীর। তিনি বিরাট্ শরীরী। তিনি সর্বান্ধা, সর্বেশ্বর, স্বান্তর্নামী ও স্বকর্ম-ফলদাতা। কার্য ও কারণ উভয়ই তিনি। সূলরূপে ুতিনি কার্য, সূক্ষারূপে তিনি কারণ। জীব ও জগৎ তাঁহারই শরীর, তাঁহারই অংশ। স্কুতরাং জীব ও জগতের সহিত তাঁহার অংশাংশি-ভাব ও শরীর-শরীরি-ভাবই সম্বন্ধ । 🖷 ব খণু, নিতা, স্বয়ংপ্রকাশ, চেতন ও প্রতি শরীরে বিভিন্ন। 🛭 জীব ও ব্রদ্ধে অজাতীয় এবং বিজাতীয় কোন ভেদ নাই, কিন্ত অণু-জীব ও বিরাট্-ব্রদ্রের স্বগত-ভেদ আছে। জীব ব্রদ্ধের শরীর হইলেও জড়প্রকৃতির তুলনায় সে শরীরী, কর্তা এবং ভোক্তা। জগৎ ব্রহ্মশক্তিরই বিকাশ বা পরিণাম, স্বতরাং সত্য। জীব ও ্জগৎ ব্রদ্ধ হইতে ভিনু হইয়াও অভিনু। জীব ও ব্রদ্ধ স্বরূপতঃ অভিনুষ্ট না হইনেও ্র্রপ্রাকরের প্রভা যেমন প্রভাকর হইতে ভিনু নহে, সেইরূপ ব্রহ্মগূর্যের প্রভা-স্থানীয় জীব ব্রদ্র হইতে ভিনু নহে। কিন্তু, প্রভাকর যেমন প্রভা হইতে অধিক, ব্রদ্রাও সেইরূপ জীব হইতে অধিক। জীব অন্তন্ত্র ও অন্নশক্তি। ব্রদ্র সর্বজ্ঞ ও ্সর্বশক্তি। ব্রন্নের অংশ ও শরীর হিসাবে জীব ও জগতের স্বাতদ্র্য থাকিলেও ইঁহার। ব্রদ্রশরীর বিধায় সেই বিরাট্ শরীরী ব্রদ্র হইতে ভিনু নহে। অংশাংশি-ভাবে ব্রদ্রে নিত্য জড়িত হইয়া জীব ও জগৎ ব্রদ্রের সহিত অভিনু ইইয়া থাকে। চিদচিৎ বা জীব-জড়বিশিট ব্রদ্ধ অবৈত বলিয়াই এই মত 'বিশিষ্টাইছত মত বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। এই মতে 'তত্তুমদি' প্রভৃতি উপনিমদ্-বাক্য জীব ও ব্রহ্মের অভেদ সূচনা করে না। 'তস্য তম্' তুমি তাঁর শ্রীভগবানের, এইরূপ ভগবদানুগত্য ও চিরদাস্যভাবই উক্ত শ্রুতিবাক্যে সূচিত হইয়া থাকে। "ত্বামহং শরণং প্রপদ্যে" এইরূপ ভগবৎ-শরণাপত্তিই মুক্তির একমাত্র উপায়। মুক্তাবস্থায় জীব বৈৰুঠনোকে ভগবৎসান্নিধ্য লাভ করে এবং সর্বদা ভগবানের সেবা করিয়া দিব্য আনন্দ উপভোগ ।করে। এইরূপ মুক্তির পক্ষে আমাদের এই পাঞ্চতীতিক ভূল শরীর প্রতিবন্ধক। এই প্রাকৃত দেহ বিচ্যুত না হইলে মুক্তি বা ভগবৎসানিধ্য লাভ কোনমতেই সম্ভব হয় না, স্থতরাং আচার্য রামানুজের মতে জীবন্মুক্তি অসম্ভব।

অখৈতবেদান্তীর নিবিশেষ-আত্মবাদও জগান্মিধ্যাত্মবাদের বিরুদ্ধে আচার্য রামানুজ তাঁহার দর্শনে তীব্র আপত্তি ও বিক্ষোত প্রদর্শন করিয়াছেন। মায়াবাদের বিরুদ্ধে তাঁহার 'সপ্তধা অনুপপত্তি' (সাতাটি দোষ) বিশেষ প্রসিদ্ধ। এই সকল স্থনে রামানুজ তাঁহার অদ্ভুত বিচারশক্তির এবং অপূর্ব মনীঘার পরিচয় প্রদান

করিরাছেন। আমরা বেদান্তের মায়ার স্বরূপ বিচারপ্রদঙ্গে তাহার আলোচনা করিব। ভেদাভেদবাদ, দ্বৈতাদ্বৈতবাদ, অনেকান্তবাদ প্রভৃতি যে সকল বিভিনু মতবাদ বেদান্তের চিন্তারাজ্যে স্থান লাভ করিয়াছে, তাহ। প্রদর্শিত বিশিপ্তাহৈতবাদেরই নামান্তর মাত্র ; স্থতরাং তাহার বিস্তৃত পরিচয় প্রদান করা অনাবশ্যক। আ<u>চার্য্ ভাস্কর ও</u> নিষার্কু ত্রেদাভেদবাদী আচার্য ছিলেন। তাঁহাদের মতে ব্রহ্ম একও বটেন, অনেকও বটেন। একম্ব ও নানাম, ভেদ ও অভেদ, উভয়ই সত্য। দৃষ্টাম্বস্বরূপে তাঁহারা বলেন যে, বহুশার্থ বনস্পতি যেমন বৃক্ষরূপে এক এবং শার্থারূপে নানা; অর্থাৎ একই বৃক্ষ যেমন নানা শাখাকে অঞ্চীভূত করিয়া এক হইয়া থাকে; মূল বৃক্ষদৃষ্টিতে তাহা এক, আবার বৃক্ষের শাখা নানা, স্থতরাং শাখার দৃষ্টিতে উহ। নানা। একই বৃক্ষে একম্ব ও নানাম্ব এই উভয়প্রকার বোধই যথার্থ। শাখা বৃক্ষেরই অবয়ব এবং বৃক্ষ অবয়বী। অবয়বী এক এবং তাহার অবয়ব নানা। এই দুইটা বোধের কোনটাই মিখ্যা নহে। যেমন সমুদ্র সমুদ্ররূপে এক, কিন্তু তাখার ফেন, তরঙ্গ, জলবুদ্বুদ ও জনাবর্ত্তরূপে নানা। মৃত্তিকা মৃত্তিকারূপে এক, ঘটকলসাদিরূপে তাহ। নানা। একই কালে একই বস্তুতে একত্ব ও নানাত্ব উভয়ই অবস্থিত থাকে এবং উভয় প্রকার বোধ সত্যই হয়। কেবল, দৃষ্টির প্রভেদ মাত্র। মৌলিক বা ঔপাদানিক দৃষ্টিতে সমস্ত কার্যই অভিনু। কারণ, সমস্ত কার্যের মধ্যেই একই উপাদান-কারণ অনুসূত থাকিয়া বিভিন্ন কার্যবর্গের স্থাষ্ট করিয়া থাকে। ঐ কার্যগুলি আমাদের জীবনের ভিনু ভিনু প্রয়োজন সাধন করে বলিয়। কার্যবর্গের সত্যতা কোন মতেই অস্বীকার করা যায় না। এই জন্য সমস্ত কার্যই কারণ হইতে ভিনুও বটে, অভিনুও বটে। জ্গৎ ব্রদ্মকার্য, ব্রদ্ধই জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কার্ণ; জগৎ ব্রদ্ধেরই পরিণাম এবং সত্য। মাকডশা যেমন নিজের শরীর হইতেই জাল বিস্তার করে এবং নিজ শরীরেই উহা লয় করে, সেইরূপ ব্রদ্র হইতেই জগতের উৎপত্তি হয় এবং পরিণামে ব্রদ্রতেই উহা লীন হইয়া থাকে। জাচার্য ভাস্করের মতে এই জগৎ-প্রপঞ্চ সমস্তই ব্রদ্রস্বরূপ, ব্রদ্র কিন্ত প্রপঞ্চররূপ নহেন। "ব্রদ্রাম্বকো হি নাসরূপ-প্রপঞো ন পুপঞ্চান্তকং ব্রদ্ধ'—ভাশ্বরভাষ্য, ২।১।১৪। জগৎকারণ ব্রদ্ধ অস্থূল, অনণু, অহম, यमीर्घ, अज्ञल, निर्विकात निर्दिव । अथि अर्थे अर्थे अर्थे । अर्थे । वित्राकात নিবিশেষ ব্রদ্ধ সর্বস্তু, সর্বশক্তিমান হন কিরপে প্রারণ, শক্তি থাকিলেই ক্রিয়া থাকিবে, ক্রিয়া থাকিলে বিকারও অবশ্যন্তাবী। এই জন্যই আচার্য ভাস্করের এই মত স্পষ্বুঝা যায় না।

জীব ব্রদ্ধেরই অংশ। জীব ঘটাকাশ, ব্রদ্ধ মহাকাণ। ব্রদ্ধের ভোভূশক্তিই জীব। 'আমিই ব্রদ্ধ' এইরূপ ধ্যান করিলে জীব দেহান্তে ব্রদ্ধতাব প্রাপ্ত হয় এবং

১। অস্ব ল্মনণুহ অমদীর্থশব্দমশর্শ মরপাবব্যম্। (এ২।১৩ বুঃ সূঃ) এই ভান্কর সূত্রটীর ব্যাখ্যা এবং ইহার সহিত জন্মাদ্যস্য যতঃ (১।১।২ বুঃ সূঃ) এই সূত্রের ভান্করভাষ্য স্থাইব্য । ভান্করাচার্মের প্রস্থেই অস্থ্ লমনণু ইত্যাদি সূত্র দেখা যাম; শন্ধর, রামানুজ পুভৃতি পুসিদ্ধ বৈদান্তিক আচার্যগণ কেহই এইরূপ কোন সূত্র করেন নাই।

পরিপূর্ণ জ্ঞান, শক্তি ও আনন্দের অধিকারী হয়। আ্চার্য রামানুজের মতে মুক্তিতে জীব ও ব্রদ্ধের পার্থ কা পরিস্ফুট। জীব দাস, ব্রদ্ধ প্রভু; ভাস্করের মতে জীব ব্রদ্ধান প্রাপ্ত হওয়ায়, জীব ও ব্রদ্ধের কোন পার্থ কা থাকে না। এই অংশে ভাস্করের মতের সহিত শৈব-বেদান্তী আচার্য শ্রীকঠের মতের সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। জীবন্মুক্তি অস্বীকার করায় এবং জ্ঞানীর উৎক্রান্তি বণিত হওয়ায়, ভাস্করীয় মুক্তির সহিত আচার্য শক্ষরের মুক্তির পার্থ ক্যও স্থাপ্ট হইয়াছে। আচার্য শক্ষরের মতে এইরূপ মুক্তি, আপেন্দিক মুক্তি, চিরনির্বাণ নহে। ভাস্কর জ্ঞান-কর্য-সমুচচয়বাদী। আচার্য শক্ষরের ন্যায় অবওজ্ঞানবাদী নহেন। ভাস্করের মতে মুক্তি উপসনালত্য। জ্ঞান-শব্দে তাঁহার মতে উপাসনাই অভিপ্রেত। মুক্তাবস্থায় জীব ব্রদ্ধের অভিনুতা আচার্য ভাস্কর তাঁহার ভাষ্যে যেতাবে প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার মতে তেদ ঔপাধিক ও অভেদই স্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়। জীব ও ব্রদ্ধের ঘটাকাশ, মহাকাশের মত অভেদ স্বীকার করায়, তিনি শক্ষর-মতর্বওনে প্রবৃত্ত হইয়াও তাঁহারই ক্ষিগত হইয়া পড়িয়াছেন বলিয়া বুঝিতে পারা যায়।

আচার্য নিমার্কের মত অনেক অংশে তান্ধরাচার্যের অনুরূপ হইলেও মুক্তিতে জ্বীর ও ব্রদ্ধের অতেদ আচার্য নিমার্ক স্থীকার করেন না। তাঁহার মতে মুক্ত জীবের জীবর থাকিবেই। জীব প্রদ্ধের অংশ হইলেও জীব বিতু-ব্রদ্ধ নহে। 'তত্ত্বমূদ' প্রভৃতি বাক্যে জীবের প্রদ্ধতাব প্রতিপাদিত হইলেও, অরক্ত জীব ও সর্বজ্ঞ ব্রদ্ধের যে ভেদ আছে, এবং চিরদিন থাকিবে, তাহা তুলিলে চলিবে না। এই জন্যই তাঁহার মতে মুক্তিতে জীব প্রদ্ধ হইতে অত্যন্ত ভিন্ন হইলে উপনিমদ প্রভৃতি তত্ত্বশাস্তে জীবের যে ব্রদ্ধতাবের উপদেশ করা হইমাছে তাহা অসঙ্গত হয়, পক্ষান্তরে, জীব ও ব্রদ্ধের অত্যন্ত অভেদ স্বীকার করিলে আমাদের ব্যাবহারিক জীবন অচল হইয়া পড়ে, কারণ, কি লৌকিক, কি বৈদিক সমন্ত ব্যবহারই ভেদসাপেক্ষ। এই জন্যই ব্রদ্ধ কথঞিৎ ভিন্ন ও কথঞ্চিদভিন্ন। জীব পরমান্ধার জংশ ও কার্য, কার্য ও কারণ অভিন্ন। এই জন্যই জীব পরমান্ধা হইতে অভিন্ন। জীবভাব মুক্তিতেও বিলুপ্ত হয় না। জীব ও ঈশ্বর অজ ও নিত্য। এই জন্যই তাহা পাতিনা হইয়াও ভিন্ন।

এখানে পাচার্য নিম্বার্কের মত পরম্পরবিরোধী বলিয়া প্রতিভাত হয়। কারণ, নিবার্ক জীবকে ব্রদ্ধকার্য বলিয়া জীবের সহিত পরমান্বার অভেদ প্রতিপাদন করিয়াছেন। পক্ষান্তরে, জীবের নিতাত্বও তিনি স্পষ্টভাষায় তাঁহার ভাষ্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন। জীব ব্রদ্ধকার্য হইলে কেমন করিয়া নিত্য হইতে পারে ?

জগতের উৎপত্তি ও লয়সম্বন্ধে জাচার্য নিষার্কের মত ভাস্করাচার্যেরই অনুরূপ। ভাস্করের মতে ব্রদ্ধ জগদ্রূপে পরিণত হইলেও ব্রদ্ধ প্রপঞ্জপ নহেন। ব্রদ্ধ কারণরূপে

১। সিশ্বাস্টী মন্যতে অবিভাগেনেভি। কথম্ ? দৃষ্টমাৎ। তত্ত্বমসি অহং ব্রদ্ধানিন্ন, পরোদকে তদ্ধে শুদ্ধমানিক্তং ভাদুশো ভবভি। এবং মুনেবিজ্ঞানত আন্ধা ভবভি, গৌতমেন বিভাগ-পুভিপাদকস্য শব্দস্য দৃষ্টমাৎ। যথা চ ভগুে ঘটে ঘটাকালে। মহাকাশ এব ভবভি দৃষ্টমাৎ এবমত্রাপীভি। জীবপরয়োজ্ঞ শ্বাভাবিকো'ভেদ ঔপাধিকস্ত ভেদঃ, স ভনিনুত্তী নিবর্ততে।—ভাস্করভাঘ্য, ৪।৪।৪

নিরাকার, কার্যরূপে তিনি জীব ও প্রপঞ্চ। জীব তাঁহার তোক্তৃশক্তি, আর জগৎপ্রপঞ্চ তাঁহার তোগ্যশক্তি; এই শক্তি যথার্থ, স্থুতরাং জীব ও জগৎপ্রপঞ্চ যথার্থ। আচার্য নিম্বার্কের মতেও ব্রদ্ধই জগদ্রূপে পরিণত হইয়া থাকেন এবং প্রলয়ে জগৎপ্রপঞ্চ ব্রদ্ধেতেই বিলীন হইয়া থাকে। চেতন ব্রদ্ধ কেমন করিয়া অচেতন জগদ্রূপে পরিণত হন । জড় জগৎপ্রপঞ্চ প্রলয়াবস্থার ব্রদ্ধে লীন হইলেও ব্রদ্ধ কেমন করিয়া অবিকৃত থাকেন ? এই প্রশ্রের নীমাংসার জন্যই ব্রদ্ধকে সর্বশক্তিমান্ বলা হইয়া থাকে। চেতন হইয়াও তিনি জড়ের নিমিত্ত এবং উপাদান কারণ; সমস্ত বিকারের মধ্যেও তিনি অবিকারী। ইহাতেই তাঁহার সর্বশক্তিমত্তার বিকাশ। ব্রদ্ধশক্তির এই বিতাব অচিন্তা বলিয়া গৌড়ীয় বৈঞ্চব-সম্প্রদায়ের মধ্যে পরবর্ত্তী যুগে অচিন্ত্যা-তেদাতেদবাদের উৎপত্তি হইয়াছে। নিম্বার্কের দর্শ নে ব্রদ্ধের সগুণতাবই সর্বত্ত পরিস্কুট। সর্ব্বশক্তিমান্ ব্রদ্ধের গুণের ইয়তা করা যায় না বলিয়াই তাঁহাকে নির্প্ত পর্বাহত। নিম্বার্কের মতে নির্প্ত পন্যমান্তাচার্যের মতে নির্প্ত পন্যমান অধি নিকৃষ্ট-গুণরহিত। নিম্বার্কের মতে নির্প্ত প্রশান্যই 'তন্ত্বমিন' প্রভৃতি শ্রুতিবাকের উপদিষ্ট হইয়াছে।

গৌড়ীয় বৈঞ্চৰ-সম্প্রদায়ের অচিন্ত্য-ভেদাভেদ অনেকাংশে নিম্বার্কের ভেদাভেদ-বাদেরই অনুরূপ। তবে, এই মতে হৈতবেদান্তী মাধ্ব-সম্পুদায়ের বিশেষ প্রভাব পরিনৃষ্ট হয়। গৌড়ীয় বৈঞ্চব-সম্প্রদায়ের প্রবর্তক ভগবদবতার শ্রীচৈতন্যদেব স্বীয় সম্পুদায়ের কোন বেদান্তভাষ্য রচনা করেন নাই। তাঁহার মতে শ্রীমদভাগবতই বেদাম্বভাষ্য। শ্রীমংমুধ্বাচার্যের মতুবাদ শ্রীমণ্ডাগবতের অনুমোদিত বলিয়া তিনি মাংবভাষ্যকেই তাঁহাদের সাম্পদায়িক ভাষ্য বলিয়া একপ্রকার স্বীকার করিয়া গিয়াছেন: কেবল যে সকল স্থলে মাধ্ব-মত শ্রীমদ্ভাগবতের বিরোধী বলিয়া প্রতিভাত হইয়া থাকে শ্রীচৈতন্যদেব ঐ সকল স্থলের সঙ্গত মীমাংসার পথ প্রদর্শ ন করিয়া তাঁহার মতের সামঞ্জ্য বিধান করিয়াছেন। শ্রীচৈতন্যদেবের পার্ঘদ শ্রীরূপ, সনাতন প্রভৃতি বৈশুবাচার্যগণও ব্রহ্মসূত্রের কোন ব্যাখ্যা প্রণরন করেন নাই। খৃষ্টীয় অষ্টাদশ শতকে আচার্য ব্রদেব বিদ্যাভ্ষণ গোবিন্দভাষ্য রচনা করিয়া অচিন্তা-ভেদাভেদবাদ প্রপঞ্চিত করিয়াছেন। তাঁহার মতে ব্রহ্মসূত্রের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদের এক হইতে এগার সূত্রেই তত্ত্বজ্ঞান বিচারিত ও নির্ণীত হইয়াছে। বাকি সমস্ত গ্রন্থই ঐ একাদশ সূত্রের বিস্তৃত ব্যাখ্যাস্বরূপ। বলদেব বিদ্যাভূষণের মতে তত্ত্ব পাঁচটী —ঈশুর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম। বিশিষ্টাহৈতবাদী আচার্য রামানুজ ঈশুর, চিৎ (জীব) ও অচিৎ (জড়বগ') এই ত্রিনটী পদার্থ স্বীকার করিয়াছেন। রামানুজের মতে কাল ও কর্ম জড় পদার্থের মধেই অন্তর্ভুক্ত। বলদেব প্রকৃতিকে বিশ্লেষণ করিয়। আরও দুইটা পদার্থ কে সংযোগ করিয়াছেন। উক্ত পঞ্চবিধ তত্ত্বে স্বরূপ বিচারপ্রসঙ্গে বলদেব বলিয়াছেন যে, ঈশুর, জীব, প্রকৃতি ও কাল এই চারিটী পদার্থ ই নিতা। জীব নিতা হইয়াও প্রকৃতি ও কালবশ্য ; কাল, প্রকৃতি সমস্তই ঈশুরাশ্রিত ও ঈশুরবশ্য। ঈশুরের দুইটা শক্তি—ভোক্তৃশক্তি ও ভোগ্যশক্তি, ভোক্তৃশক্তি জীব

ও ভোগ্যশক্তি প্রকৃতি। কর্ম বা সদৃষ্ট অনিতা ও বিনাশী। জীব ঈশুরের গুণ, দ্বপুর গুণী; জীব দেহ, ঈশুর দেহী; জীব শক্তি, ঈশুর শক্তিনান্। ঈশুরের প্রতি বিমর হইয়াই জীব বদ্ধ হইয়া থাকে এবং ঈশুরের প্রসাদেই মুক্তির আনন্দভোগ করিয়া পাকে। মুক্তি সাধ্য ও ভগবৎ-প্রসাদনভ্য। মুক্তিতে জীব ও ব্রদ্ধের ভেদ থাকিনেও গুণ-গুণি-ভাবে, দেহ ও দেহি-ভাবে জীব ও ব্রদ্ধ অভিনুও বটে। ভগবান্ প্রভু, জীব সেবক; এই সেব্য-সেবক-ভাব ব্যতীত শান্ত, সৌখ্য, বাৎসন্য ও মাধুর্য প্রততি তাব-চতুইয়েরও স্থান বনদেব তাঁহার দর্শনে নির্দেশ করিয়াছেন। উজ ভাব-চতুষ্টমের সাহায্যে ভগবান্কে ভজন। করিয়া তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। মাধুর্ব-ভাবই পরম রমণীয় ও ভক্তির পরাকার্চা। এই ভাবে বিশুদ্ধ জীব কৃষ্ণপ্রেমে পাগন ুইইয়া পতিরূপে তাঁহাকে সেবা করিয়া নিরাবিল আনন্দরসে বিভোর হইয়া থাকে। ু পুক্তি সতুরজন্তমোগুণময়ী। উক্ত গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থাই পুকৃতি। ঈশুরের ্রীক্ষণের ফলে প্রকৃতি-শরীরে ক্ষোভের সঞ্চার হয়, ফলে বিচিত্র বিশ্ব উৎপনু হইয়া श्रीकि। বলদেৰের প্রকৃতি ও সাংখ্যোক্ত প্রকৃতির অনেক সাম্য আছে। তবে, সাংখ্যের প্রকৃতি স্বতন্ত্র, বলদেবের প্রকৃতি নিত্য হইয়াও ঈশুর-পরতন্ত্র। বলদেব সাংখ্য-দর্শ নের মহৎ, অহঙ্কার প্রভৃতি তত্ত্বও স্বীকার করিয়াছেন ; স্মৃতরাং তাঁহার দর্শ ন যে সাংখ্য-দর্শ নের দারা প্রভাবিত হইয়াছিল ইহ। অনায়াসে বলা যাইতে পারে।

📉 ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্জ্তমান প্রভৃতি ব্যবহার আমর। কালের সাহায্যে করিয়া থাকি স্মৃতরাং উক্তরপ ব্যবহারের অসাধারণ কারণ কাল। কাল সর্বদা পরিবর্তনশীল ইইলেও নিত্য। কর্ম শব্দের অর্থ অদুষ্ট। কাল, কর্ম সমস্ত ঈশুর-পর্তম্ব। স্বিশুর সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তি। নির্গুণ প্রতিপাদক শ্রুতিবাক্য তাঁহার গুণশুন্যতা প্রতি-े পাদন করে ন।। ঐ সকল শ্রুতির তাৎপর্য এই যে, ব্রদ্ধে সত্তু, রজঃ, তমঃ প্রভৃতি প্রাকৃত-গুণ নাই। তিনি অতিপ্রাকৃত-গুণশানী বা অনন্ত-কল্যাণগুণময়। বনদেবের ্রিই সিদ্ধান্ত অনেকটা রামানুজের অনুরূপ। ঈশুরই প্রকৃতি-শরীরে প্রবেশ করিয়া জগৎ স্টে করেন। তিনিই কারণরূপে চেতন এবং কার্যরূপে তিনিই জড়। জগৎ স্টি করিয়াও তিনি নিবিকার। চেতন ঈশুর কিরাপে জড়রূপে পরিণত হইনেন ? জড় ও চৈতন্য এই দুই বিভন্ধ ধর্মের সমাবেশ কেমন করিবা নিত্য-চৈতন্য-বিগ্রহ ভগবানে সম্ভব হইন ? এই সমস্যার উত্তরে বনদেব শ্রীভগবানের অচিন্ত্য-শক্তির দোহাই দিয়াছেন ''অবিচিন্তা-শক্তিকত্বাৎ''। এই অবিচিন্তা-শক্তির স্বরূপ কি, তাহা িতিনি নির্ণয় করেন নাই ; যেহেতু ইহা অচিন্তা সেই হেতু ইহ। নির্ণয় করা যায় না। । জীব ও ব্রদ্ধ দেহ-দেহি-ভাবে, গুণ-গুণি-ভাবে ভিনুও বটে, অভিনুও বটে। এই ভেদাভেদবাদ নিম্বার্ক-মতেরই অনুরূপ। নিম্বার্কের অচিন্ত্য-শক্তিই অবিচিন্ত্য-শক্তি-রূপে বনদেবের দর্শ নে প্রসার নাভ করিয়াছে।

খৃষ্টীর মোড়শ শতকে বল্লভাচার্যের শুদ্ধ হৈতবাদ বা শুদ্ধাহৈতবাদও ভগবানের এই অচিস্ত্য-শক্তির ভিত্তিতে গড়িয়া উঠিয়াছে। আচার্য বল্লভ তাঁহার অণুভাষ্যে এই মতবাদ বিস্তৃত করিয়াছেন। তাঁহার মত অনেক অংশে মাধ্ব-মতেরই অনুরূপ। তিনি অবিকৃত-পরিণামবাদ স্বীকার করায় শ্রীকৃষ্ণের সচিস্ত্য-শক্তির শরণ নইতে

বাধ্য হইরাছেন। তাঁহার মতে ব্রহ্মকার্য জগৎ সং। লীলামা শ্রীকৃষ্ণ লীলাবশেই জগন্রপে পরিণত হইয়। থাকেন। জগৎ মায়িক নহে, ভগবান হইতে ভিনুও নহে। কারণরূপে জগৎ ব্রহ্মই অবস্থিত আছে এবং তাহা ভগবিদিচছায় কার্যরূপে আবির্ভূত হয়। ভগবান্ লীলাবশে জগৎ স্টি করিয়াও তাঁহার অচিন্তা-শক্তিবলে, তিনি শুদ্ধ ও অবিকারিরূপেই অবস্থান করেন। তিনি সর্বশক্তিমান্ অথচ গুণাতীত। শ্রুতিতেও তিনি নির্ভ্রণ বা গুণাতীত বলিয়। অভিহিত হইয়াছেন; পকান্তরে, শ্রুতি তাঁহারই জগৎকর্ত্বও অঙ্গীকার করিয়াছেন। ব্রহ্মের অচিন্তা-শক্তিপ্রভাবেই তাহাতে এই বিরুদ্ধ-ধর্মের সমাবেশ সম্ভব হয়। আচার্য বলত প্রেমের সাধক। শ্রীতাবানের অনুগ্রহে গোপীভাব প্রাপ্ত হইয়া অথও-রাসরসোৎসবে পতিভাবে তগবানুকে সেবা করাই জীবের নোক্ষ।

আচার্য বন্ধতের মতে ব্রদ্ধ শুদ্ধ, জগৎও কারণরপে শুদ্ধপ্রদ্ধে অবস্থিত, স্থতরাং বিশ্বন্ধ। কার্য-কারণের অভেদ-নিবন্ধন বন্ধতাচার্যের মতবাদ শুদ্ধাহৈত নামে অভিহিত হইয়া থাকে। বাস্তবিক জীব ও জগতের শুদ্ধ সত্ত স্বীকার করায় এই মতকে শুদ্ধ হৈতবাদ বলাই সঙ্গত। কার্য-কারণ এবং জগৎ ও প্রদ্ধের সন্ধন্ধ বিচার করিলে ভেদাভেদবাদের ছায়া স্পষ্টরূপেই বন্ধতের দর্শনে দেখিতে পাওয়া যায়। রামানুজ, মাধ্ব ও নিম্বার্কের ভিজ্বাদ বন্ধভীয় দর্শনে প্রেমের রক্তিম রাগে মধুর হইয়া প্রেমের সাধকের হৃদয় জয় করিয়াছে। পক্ষান্তরে, অনধিকারীর সংস্পর্শে পবিত্র বৈষ্ণবিশ্বেম কদথিত ও কলুমিত হইয়া 'সহজিয়া' কর্ত্তভিজা' প্রভৃতি সম্প্রদামের সৃষ্টি করিয়া স্থবীগণের বিরাগভাজন হইয়াছে।

বৈক্ষৰ-বেদান্তিগণের এই তেদাভেদবাদ শৈব ও অবৈত বেদান্তিগণ নানা যুক্তি:
তর্কের সাহায্যে খণ্ডন করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন যে, ভেদ ও অভেদ পরশ্বরবিরোধী। একই বস্ততে একই কালে এই পরশ্বরিক্ষম ভেদ ও অভেদ থাকিতে
পারে না। যদি ভেদ থাকে, তবে অভেদ থাকে না; যদি অভেদ থাকে, তবে ভেদ
থাকিতে পারে না। ভেদাভেদ উভয় কোনমতেই সত্য হইতে পারে না। এই
জন্য কোন কোন বৈদান্তিক আচার্য স্ববস্থাভেদে ভেদ ও অভেদের সামঞ্জন্য-বিধানের
চেটা করিয়াছেন; অর্থাও একম্ব ও নানাম, এই উভয়ই অবস্থাভেদে সত্য। মোক্ষাবন্ধায় জীব ও ব্রদ্ধা এক হইয়া যায়, মৃত্রাং তথন একম্ব সত্য; আর, সাংসারিক অবস্থায়
জীব ও ব্রদ্ধার ভেদ ও ভেদসূলক ব্যবহার সত্য বনিয়া নানাম্বও সত্য। এই সিদ্ধান্তও
স্বস্পত। 'তত্ত্বমিনি' পুতৃতি যে সকল শ্রুতিবাক্যে জীব ও ব্রদ্ধার অভেদ উপদিষ্ট
স্বইয়াছে, তাহাতে কোন অবস্থা-বিশেষের উল্লেখ নাই, বরং 'অদি' এই অন্ত্যর্থ অস্
থাতুর প্রয়োগ্যারা শ্রুতিবাক্যে স্বতঃসিদ্ধা অভেদের কথাই সূচিত হইয়াছে বনিয়া
মনে হয়। ছান্দোগ্য পুভৃতি উপনিঘদে একম্বদর্শীকে সত্যাভিসন্ধ ও মুক্ত বনিয়া
এবং নানাম্বদর্শীকে অনৃতাভিসন্ধ বা বদ্ধ বনিয়া যে উপদেশ করা হইয়াছে, তাহান্বারা
স্পষ্টই বুঝা যায় যে, একম্ব ও অভেদজ্ঞানই সত্য, নানাম্ব বা ভেদবোধই অসত্য বা

১। অচিন্ত্যানন্তশক্তিমতি সর্বভবনসমর্থে ব্রদ্রণি বিরোধাভাচচ।—অনুভাষ্য। ২।১।২৭

নিধ্যা। এই প্রসঙ্গে আরও বিচার্য এই যে, নানাছ- বা ভেদ-দৃষ্টি যদি সিধ্যা বা অসত্য না হর, তবে একস্কলানররা নানাম্ব বা ভেদজ্ঞান বিদূরিত হইতে পারে না। কারণ, সত্যজ্ঞান সিধ্যা জ্ঞানকেই বিদূরিত করে, সত্যজ্ঞানকে বিদূরিত করিতে পারে না। রজ্জুজ্ঞান করিত ও অসত্য সর্প বোধকেই নিবৃত্ত করিয়া থাকে। সর্প জ্ঞান সত্য হইলে তাহা রজ্জুজ্ঞানবারা নিবৃত্ত হইতে পারিত না। ভেদদৃষ্টি সত্য হইলে, অভেদজ্ঞান ভেদজ্ঞানকে বিদূরিত করিতে পারে না এবং অভেদজ্ঞানের বিরোধী ভেদজ্ঞান বর্ত্তমান থাকিতে, অভেদজ্ঞান উৎপন্মও হইতে পারে না। উপনিষ্ঠানে যে অভেদজ্ঞান উপদিষ্ট হইয়াছে, উহা স্ববিক্ষম ভেদবুদ্ধিকে নিবৃত্ত করিয়াই উৎপন্ম হইয়া থাকে বলিয়া নানাম্ববোধের মিধ্যামও প্রমাণিত হয়।

চেতন ব্রদ্ধ কেমন করিয়া জড়রূপে পরিণত হইয়া জগৎ স্ফাঁট্ট করিলেন? এই
প্রশ্নের উত্তরে ভেদাভেদবাদী বৈদান্তিক আচার্যগণ প্রত্যেকেই ব্রদ্ধের অচিন্ত্যশক্তির উপন্যাস করিয়াছেন। এই অচিন্ত্য-শক্তির স্বরূপ বা স্বভাব কি? তাহা
আনরা তাঁহাদের দর্শ নে স্পষ্ট দেখিতে পাই না। ব্রদ্ধের এই অচিন্ত্য-শক্তি যদি
অহৈত-বেদান্তীর অনির্বাচ্য মায়াশক্তিস্থানীয় হয়, তবে শক্তির এইরূপ অচিন্ত্যতা
স্বীকার করায় এই মতবাদ অলম্বিতভাবে মায়াবাদেরই কুক্ষিগত হইয়া পড়েন। কি?

ट्निव-द्यमास्त्रिश् विभिष्टेरिवज्वामी। जाँद्याता एजमार्क्जमवाम स्वीकात करतन ना. প্রদর্শিত অসামঞ্জস্য লক্ষ্য করিয়। তাঁহারা ভেদাভেদবাদ খণ্ডনই করিয়াছেন। কিন্তু, ্রতাঁহার। অচিন্ত্য-শক্তির প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন নাই। বৈঞ্ব-বেদান্তি-্রপুণের ন্যায় তাঁহাদের মতেও ব্রহ্মে অচিন্ত্য অনম্ভ শক্তি অবস্থিত আছে। সেই <u> অচিস্ত্য-শক্তির প্রভাবেই ব্রদ্ধ জগদ্রূপে পরিণত হইয়া থাকেন এবং জগদ্রূপে</u> ্র পরিণত হইলেও তাঁহার একম্ব ও অবিকারিম্ব বিনুপ্ত হয় না। শৈবাচার্যদিগের মতে - জীব ও জড়-প্রপঞ্চবিশিষ্ট শিবরূপী ব্রদ্ধ অহিতীয়। জীব ও জড় তাঁহার শরীর ; তিনি শরীরী, সৃক্ষারূপে তিনিই কারণ, স্থলরূপে তিনিই কার্য। রামানুজাচার্যের বিশিষ্টাহৈতবাদের সহিত শৈব-বিশিষ্টাহৈতবাদের বিশেষ সাদৃশ্য আছে। শৈব দর্শ নের এই মতবাদ বিণৃত করিয়া খৃষ্ঠীয় ১০ম শতকে আচার্য শ্রীকণ্ঠ ব্রহ্মস্ত্রের শৈবভাষ্য রচন। করেন। ধৃষ্টীয় ঘোড়শ শতকে অসাধারণ মনীঘী পণ্ডিত অপ্যয় দীক্ষিত শ্রীকঠের শৈবভাষ্যের 'শিবার্কমণি-দীপিক।' নামে এক অতি উপাদেয় টীক। রচন। করেন। তাহাদার। আমাদের শৈবদর্শ ন বুঝিবার পথ স্থগম হইয়াছে। শৈব-বেদান্তিগণের মতে জীব ও প্রপঞ্চ, ব্রদ্রের শরীর হইলেও জীব ঈশুর-পরবশ। এই পরাধীনতাই জীবের অনন্ত দুঃখের আকর। জীব শিবাজ্ঞা অনুবর্তন না করিলে ূ দুঃখভাগী হয়। আর, শিব স্বাধীন, এই জন্যই তাঁহার কোন দুঃখ ভোগ করিতে হয় না। আজানুবতিভাই দু:খ, স্বাধীনভাই স্থুখ। বশ্য জীব অনাদি অজ্ঞান-বাসনা-বশতঃ বদ্ধ হইয়া নানা শরীর ধারণ করে। এই জীব প্রতি শরীরে বিভিন্ ও বিভ। অসীম জীবের এই সসীম বদ্ধভাব তাঁহার পাশজান। 'আমি ব্রদ্ধ' এই উপাসনার ফলে শিবের অনুগ্রহে জীবের পাশজাল ছিনু হয় এবং জীব শিবছ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ শিবের সমান জ্ঞান, ঐশুর্য ও আনন্দ প্রভৃতি লাভ করে। রামানুজের দাস্যভাব শীকঠ স্বীকার করেন নাই। শীকঠের মতে পূর্ণ শিবতাবই মুক্তি। মুক্তি উপাসনাসাধ্য ও ভগবৎপ্রসাদ-নভ্য। জ্ঞান ও কর্ম উত্তরই তুল্যরূপে মুক্তির প্রতি কারণ।
এই জ্ঞান-কর্ম-সমুচচরবাদ আচার্য শঙ্করে বিশেষভাবে তাঁহার ব্রহ্মসূত্র ও উপনিষদ্ভাষ্যে খণ্ডন করিয়াছেন। আচার্য শঙ্করের মতে মুক্তি সাধ্য নহে, উহা জীবের
নিত্যসিদ্ধ। জীব যুদ্ধস্বরূপ ও নিত্যমুক্ত। কেবল অজ্ঞানবশতঃ জীব নিজকে
বদ্ধ ও ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বলিয়া অম করিয়া থাকে। জ্ঞানসাধনার ফলে ঐ অজ্ঞাননিবৃত্তি হইলেই জীবের স্বতঃগিদ্ধ ব্রহ্মভাব স্ফূর্ত হইয়া থাকে। শঙ্করাচার্য জীব
ও ব্রহ্মের সজাতীয়, বিজাতীয় ও স্বগত কোনরূপ ভেদই স্বীকার করেন না, স্ক্তরাং
তাঁহার সিদ্ধান্ত শুদ্ধাহৈত বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। শ্রীকঠের মতে জীব ও
ব্রহ্মের সজাতীয় ও বিজাতীয় ভেদ না থাকিলেও স্বগত ভেদ আছে। এই বিষয়ে
শ্রীকঠের মত রামানুজমতের অনুরূপ। তবে, রামানুজের জীব অণু, শ্রীকঠের
জীব বিতু ও প্রতি শরীরে বিভিনু। ব্রহ্মকার্য জীব কেমন করিয়া বিতু হয় ? আর,
প্রত্যেক আন্বাই বিভু হইলে প্রতি জীবেই অনন্ত বিভু আন্নার সমাবেশ মানিয়া লইতে
হয়। ইহা সঙ্গত মনে হয় না; কারণ, তাহাতে প্রত্যেক জীবান্ধারই প্রত্যেক
জীবের স্বধন্ঃধভাগের আপত্তি অপরিহার্য হয়।

জগৎপ্রপঞ্চও ব্রদ্রের শরীর। প্রপঞ্চ তিনু ব্রদ্রকে জানা যায় না, অতএব ব্রদ্র প্রপঞ্চবিশিষ্ট; কারণ, যাহা তিনু যাহাকে জানা যায় না, সে-ই তদ্বিশিষ্ট হইয়া থাকে। গুণ তিনু গুণীকে জানা যায় না, দেহ তিনু দেহীকে বুঝা যায় না, শক্তি ব্যতীত শক্তিমান্কে ধারণা করা যায় না; সেই জন্যই গুণী গুণবিশিষ্ট, দেহী দেহ-বিশিষ্ট, শক্তিমান্ শক্তিবিশিষ্ট বলিয়া আমরা বুঝিয়া থাকি। অনন্ত ও অচিস্তা-শক্তিবলে ব্রদ্রই কারণ ও কার্যরূপে পরিণত হইয়া থাকেন। তিনি জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ। উপাদান কারণ ব্যতীত কার্যের কোন সত্তা নাই। মৃত্তিকাকে বাদ দিলে ঘটের কিছুই অবশিষ্ট থাকে না, স্বতরাং ব্রদ্র ব্যতীত প্রপঞ্চ থাকিতে পারে না। ইহাই আচার্য শ্রীকণ্ঠের মতে প্রপঞ্চ ও ব্রদ্রের অন্যন্ত বা অভেদ। ব্রদ্র বিনিধ প্রপঞ্চরপে পরিণত হইলেও ব্রদ্রের অন্যত্ত অচিন্য্য-শক্তিগ্রভাবেই তাঁহার একম্ব, অবিকারিম্ব বিনুপ্ত হয় না। নানাবিধ বিকারের উপাদান হইয়াও তিনি অবিকারী। ঈশুর সর্বশক্তিমান্, তাঁহার পক্ষে কিছুই অসাধ্য ও অসন্তব নাই। সেই জন্যই পরমেশ্বর স্বীয় শক্তিবলে প্রপঞ্চাকারে পরিণত হইয়াও স্বয়ং প্রপঞ্চাতীত রূপেই অবস্থান করেন। কেমন করিয়া ইহা সন্তব হয় পরমেশ্বরের সন্বন্ধে এই প্রশু উঠে না; কারণ, আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, পরমেশ্বরের শক্তি ও মাহান্য অচিস্ত্য।

উক্ত ব্রদ্ধ-পরিণামবাদের বিরুদ্ধে আপত্তি এই যে, ব্রদ্ধ যে প্রপঞ্চাকারে পরিণত হইয়। থাকেন, এখানে কি ব্রদ্ধের সমস্তটুকুই (ক্ৎম ব্রদ্ধই) প্রপঞ্চাকারে পরিণত হয়, না, ব্রদ্ধের কতক অংশ পরিণত হয়? যদি সমস্ত ব্রদ্ধই জগদাকারে পরিণত হয়, অর্থাৎ ব্রদ্ধ যদি তাঁহার সমস্তটুকুই কার্যজগতের মধ্যে বিলাইয়া দেন, তবে বলিতে হয় যে, এই পরিদৃশ্যমান স্থূল কার্যপ্রপঞ্চই ব্রদ্ধ, কার্যজগতের বাহিরে আর ব্রদ্ধ নাই। কার্য পরিদাই আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি, তাহার স্বরূপ বিচার করিতেছি ও

দারণা করিতেছি; ইহার জন্য উপনিষৎ প্রভৃতি শাস্ত্রের উপদেশের কোনই আবশ্যকতা নাই; উপনিষদুক্ত শ্রবণ, সন্দা ও নিদিধ্যাসনের কোনই মূল্য নাই; বরং বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে কার্যক্তর আলোচন। করিয়া তাহার যথার্থ রূপ পরীক্ষা করাই প্রকৃত ব্রদ্ধান্ধরালা। এই পরীক্ষার জন্য অধ্যান্ধশাস্ত্র-সেবার কোনই আবশ্যকতা নাই, শস-দমাদি সাধনসম্পত্তির কোনও প্রয়োজন নাই। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার-স্থাপন ও কার্যের নূতন তথ্যসংগ্রহই সমধিক উপযোগী বলা যায়। আর, কার্যই যদি বৃদ্ধ হয়, তবে কার্য ঘটাদির অবয়ব ধ্বংস হইলে ব্রদ্ধের অবয়ব ধ্বংস হইল, ঘটাদি বিনষ্ট হইলে ব্রদ্ধার ইছল, এইরূপে বৃদ্ধি হওয়া আমাদিগের স্বাভাবিক, কিন্ত তাহা তো হয় না। অভএব, সমগ্র ব্রদ্ধা প্রপিঞ্চালরে পরিণত হন এই মত গ্রহণযোগ্য নহে। পক্ষান্তরে, ব্রদ্ধার আংশিক পরিণাস স্বীকার করিলে ব্রদ্ধকে সাবয়ব বলিতে হয়। ব্রদ্ধা যদিরাবহু হন, তবে বলিতে হয় যে, তাঁহার এক অংশের পরিণাম হয়, অপর অংশের পরিণাম হয় না, সেই অপর অংশে বৃদ্ধা প্রপঞ্চাতীত-রূপে অবন্ধান করেন। এইরূপ ব্যাখ্যা আপাতনৃষ্টিতে সম্ভবপর বলিয়া মনে হয় বটে, কিন্ত বিচার করিলে দেখা যায় যে, তাহাতেও ব্রদ্ধার স্থানিত্যতা ও বিনাশিক পুভৃতি অপরিহার্য হইয়া পড়ে; কারণ, যাহা সাবয়ব তাহারই বিনাশ অবশ্যম্ভাবী।

পরিণামবাদের এই সকল অসামঞ্জস্যের সমাধান করিতে ন। পারিয়াই পরিণাম-বাদী বৈদান্তিকগণ ভগবানের অচিন্ত্য-শক্তির উপন্যাস করিয়াছেন। ভগবানের জবিচিন্ত্য-শক্তিবলে তাঁহাতে অসম্ভবও সম্ভব হয়। লৌকিক প্রমাণ ও মানুষের ক্ষুদ্র-বুর্দ্ধির সাহায্যে সর্বকারণ-কারণ শ্রীভগবানের অলৌকিক শক্তি ও কার্যপরীক্ষার প্রয়াস বদ্ধজীবের পক্ষে ধৃষ্টতার নামান্তর মাত্র।

चरिष्ठवामी रेतमास्त्रिकरान পরিनामनारमत এই न्यानगाय मस्त्रेष्ट হইতে পারেন নাই। তাঁহাদের মতে মননণান্ত্রে এইরূপ 'অচিন্ত্য-শক্তির' কোন অবকাশ নাই। অহৈতবেদান্তিগণ পরিণামবাদী বৈদান্তিকগণের ব্রদ্রের অচিন্ত্য-শক্তিকে অনির্বাচ্য মায়াশক্তিতে রূপান্তরিত করিয়। তর্কের স্থদ্য ভিত্তিতে তাঁহাদের দার্শ নিক মত প্রতিষ্ঠা कितग्राह्म । यदेण्यामीत मत्य कर्गः युक्तात भित्रभाम नत्य, देश युक्तात विवर्षः। বিবর্তবাদের র২দ্য এই যে—কারণ অবিকৃত থাকিয়াই কার্য উৎপনু করিয়া পাকে। রজ্জুই যথন আমাদের দর্পত্রম উৎপাদন করে, সেখানে দর্প রজ্জুর পরিণাম নহে, তাহ। রজ্জুর বিবর্ত। কারণ, সপ রমের উৎপত্তিতে রজ্জুর স্বরূপের কোন হানি হয় নাই, দে যে রজ্জু সেই রজ্জুই আছে, তাহার মিখ্যা সপ -রূপ আমাদের মানস-কল্পনা মাত্র; আমাদের মানস-কল্পনাপ্রস্ত সর্প-রূপ রজ্জুর নিজ রূপের কোন পরিবর্তন সাধন করিতে পারে নাই। রজ্জু অপরিবর্তিত থাকিয়াই মিখ্যা সর্পের কারণ হইয়াছে। এইরূপ এই জগৎও ব্রহ্মের বিবর্ত। এই জগতের উৎপত্তিতে তাহার বিবর্তকারণ ব্রহ্মের কোন পরিবর্তন হয় নাই। ব্রদ্ধ অপরিবর্তিত থাকিয়াই কার্য জগৎ উৎপাদন করিতেছেন। অতএব, পরিণামবাদের বিরুদ্ধে যে সকল আপত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা বিবর্তবাদের বিরুদ্ধে প্রযোজ্য নহে। বিবর্তবাদীর ব্রহ্ম নির্গুণ, নিরাকার, নিরঞ্জন, নির্বিশেষ, এক ও অধিতীয়। অনাদি মায়াবশতঃ এক

.....

ব্রদ্রই বছরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকেন। উহা মিথ্যাদৃষ্টি; স্থতরাং জগৎ মিধ্যা, বুদ্ধই একমাত্র সত্য এবং জীব বস্ততঃ বুদ্ধস্বরূপ। ইহাই অহৈতবাদীর মূলসূত্র। এক ব্রদ্রকে জানিলেই নিধিন বস্তুকে জানা যায় এবং সকল জানার শেষ হয়। এই এক-বিজ্ঞানে সর্ব-বিজ্ঞানই অদৈতবেদান্তীর মূল প্রতিজ্ঞা। সমস্ত কার্যবর্গ এক উপাদান কারণেরই বিভিন্ন অভিব্যক্তি। উপাদান কারণকে বাদ দিলে ঐ কার্য-বর্গের কোনই অস্তিত্ব থাকে না। মাটির সত্তাই ঘট, কলস প্রভৃতি মৃন্যুরবস্তুর সন্তা। মাটিকে বাদ দিলে মৃনায় কোন পদার্থে রই অস্তিত্ব থাকে না। কার্যবর্গের কোন স্বাধীন সত্তা নাই এবং উহ। নাই বলিয়াই কার্যবর্গ কে মিথ্যা বলা হইয়া থাকে। 🗧 উপাদান মাত্ৰই সত্য। উপাদানকে জানিলে কাৰ্যবৰ্গ কেও জানা হ'ইল। জগতের[ু] কারণ ব্রদ্রকে জানিলে ব্রদ্রকার্য জগৎপ্রপঞ্চকও জানা হয়। এই জন্য ব্রদ্র-জিজ্ঞাদাই বেদান্তের প্রথম সূত্র। সমস্ত বস্তুই ব্রদ্ধান্থক। ব্রদ্ধ কারণরূপে জাগতিক সমস্ত পদার্থে অনুসূত রহিয়াছেন। সেই নিত্য সত্য ব্রহ্মবস্তুই সকলের আদ্ম 🖫 'তত্ত্বমসি' প্রভৃতি শ্রুতিবাক্যে এই আমতত্ত্বই উপদিই হইরাছে। স্বষ্টির পূর্বে সেই একমাত্র সদ্ব্রদ্রই বিদ্যমান ছিলেন। পরিদৃশ্যমান নাম ও রূপ কিছুই ছিল ना, এবং পরিণামেও উহা ধাকিবে না। একমাত্র অদ্বিতীয় ব্রহ্মই চিরকাল <mark>আছেন ও</mark>ু থাকিবেন।

শুদতিতে ব্রদ্ধকে 'একমেবাদিতীয়স্' বলা হইয়াছে ; ফলে, ঐ ব্রদ্ধে সকল প্রকার ভেদের আশক্ষা নিবারিত হইয়াছে; অর্থাৎ স্বগত, সজাতীয় ও বিষ্ণাতীয়রূপে যে তিন পুকার ভেদ জগৎপ্রপঞ্চে পরিলক্ষিত হুইয়া থাকে 'একম্', 'এব', 'অদিতীয়ম্' এই তিনটি পদধার। শ্রুতিব্রুদ্ধে ঐ ত্রিবিধ ভেদেরই বারণ করিয়াছেন। অবয়বীর সহিত অবয়বের যে ভেদ, অথাৎ পত্র, পুষ্প ও ফলাদির সহিত বৃক্ষের যে ভেদ, তাহা স্বগত ভেদ। এক বৃক্ষ হইতে অপর বৃক্ষের যে ভেদ তাহ। সজাতীয় ভেদ ; কারণ, দুইই বৃক্ষ-জাতীয়। বৃক্ষ হইতে পর্বতাদির যে ভেদ তাহ। বিজাতীয় ভেদ ; কেন-না, বৃক্ষ ও পর্বত দুই জাতীয় পদার্থ । ব্রহ্ম এক, নিরবয়ব এবং নিরংশ, স্থতরাং তাহাতে অবয়ব ও অবয়বীর মধ্যে যে ভেদ বিদ্যমান, সেই স্বগত ভেদ পাকিতে পারে না। यদি বুদ্ধকে নিরবয়ব না বলিয়া সাবয়ব বলা যায়, তবে সেই সাবয়ব ব্ৰদ্ধ উৎপনু ও বিনাশী হইবে ; কারণ, সমন্ত সানহবে বস্তুই উৎপন্ন ও বিনাশী। উৎপন্ন ও বিনাশী বস্তু কারণান্তরসাপেক্ষ বটে, স্মৃতরাং তাহ। কোন মতেই জগতের আদি কারণ হইতে পারে না, ইহা আমরা পরিণামবাদের আলোচনা-প্রসঙ্গেই দেবিনা আসিয়াছি। 'একসেব' এই শ্রুতিবাক্যে 'একম্' পদের পর 'এব' পদের হার। সদ্ব্রদ্রের একস্বই সচিত ও সম্থিত হইতেচ্চে, অর্থাৎ ব্রহ্ম এক, তাঁহার সজাতীয় অন্য কোন পদার্থ নাই। ফলে, ব্রদ্রের সজাতীয় ভেদের আশস্কাও বিদূরিত হইয়াছে। শ্রুতির 'অহিতীয়ম্' পদ ব্রদ্রের বিজাতীয় ভেদেরও যে সম্ভাবনা নাই, ইহাই প্রতিপাদন করিয়া থাকে। সতের যাহ। বিজাতীয়, তাহা সৎ নহে, অসৎ। যাহা অসৎ তাহার অস্তিত্ব নাই। যাহার অস্তিত্ব নাই তাহার তেদের পুশু উঠে না। যাহ। বিদ্যমান তাহ। অপর বস্তু হইতে ভিনু এবং অপর বস্তু তাহা হইতে ভিনু হইতে পারে।

গাহার অক্তিৰই নাই তাহা কিছুই নহে। তাহার আবার অপর বস্ত হইতে ভেদ হইবে কি? অতএব, সৎ পদার্থের বিজ্ঞাতীয় ভেদও অসম্ভব।

প্রশু হইতে পারে যে, দৈতবিশ্বপ্রপঞ্চকে তো আমরা সত্য বনিয়া প্রত্যক্ষ হরিতেছি। জাগতিক বস্তগুলি আমাদের দৈনন্দিন জীবনের নানাবিধ প্রয়োজন সাধন ক্রিতেছে। উহাকে অসত্য বা মিথ্যা বলিব কিরূপে ? ইহার উত্তরে অদৈতবেদান্তী বনেন যে, স্পটির পূর্বে তো ব্রহ্ম ভিনু আর কিছুই ছিল না, স্নতরাং সেই সময়ে যে দ্বিতীয় বস্তুর অস্তিত্ব ছিল না তাহাতে তো কোন সন্দেহের অবকাশ নাই। স্ঠান্টর পরে ক্ষক্রিক্রার ফলে যে দৈত প্রপঞ্চের উদ্ভব হ'ইল তাহ। সত্য কি মিপ্যা, ইহাই আমাদের বিচার্য। একত্ব ও নানাত্ব পরম্পরবিরোধী বলিয়া এই দুইটিই আর সত্য হইতে পারিবে না। ইহার একটি মিথ্যা হইবেই। এখন ইহার কোন্টি মিথ্যা হইবে তাহাই বিচার করা যাইতেছে। একছ-জ্ঞান নানাছ-জ্ঞানকে অপেক্ষা করে না, পক্ষান্তরে नानार-छान এकारिक वस्रतक नहेगा छे९পन हहेगा थात्क वनिग्र। এकष-छानतक অপেকা করে। একত্ব ও নানাত্ব এই দুই জ্ঞানের মধ্যে (নানাত্ব-নিরপেক্ষ) একত্ব-জ্ঞান পর্বে উৎপনু হয়, আর (একত জ্ঞানসাপেক্ষ) নানাত্ব-জ্ঞান পরে উৎপনু হয়। অতএব, পূর্বোৎপনু (নানাম্ব-নিরপেক্ষ) একম্ব-জ্ঞান পরভাবী নানাম্ব-জ্ঞানদ্বারা বাধিত হইতে পারে না, বরং পরভাবী (একম্ব-সাপেক্ষ) নানাম্ব-জ্ঞানই, নিরপেক্ষ একম্ব-জ্ঞান্মারা বাৰিত হয়, এইৰূপ দিদ্ধান্তই যুক্তিদিদ্ধ। শ্ৰুতিতে একম্ব ও নানাম্ব, অহৈতবাদ ও হৈতবাদ উপদিষ্ট হইলেও যুক্তিঘারা শ্রুতিভাৎপর্য বিচার করিলে আমরা বুঝিতে পারি যে. একম্ব-বিজ্ঞান বা অহৈতবাদই সত্যা, নানাম্ব বা হৈতবোধ মিথ্যা। হৈত প্রপঞ্চ মিথ্যা হুইলেও তাহ। অহৈতবেদান্তীর মতে আকাশকুস্কুমের ন্যায় অনীক নহে। আমাদের ব্যাবহার্থিক জীবনে আমর। তাহার সত্যতা প্রতিদিন উপলব্ধি করিয়া থাকি, অতএব প্রদৈতবেদান্তীও তাহার ব্যাবহারিক সত্যতা অস্বীকার করেন না। তবে, তিনি বলেন, যতক্ষণ ব্যাবহারিক জীবন আছে, ততক্ষণই তাহ। সত্য ; মুক্তি-অবস্থায় যথন জীব ও ব্রন্সের নিবিশেঘ একম্ব ও অহৈতভাব পরিস্ফুট হয়, তখন ঐরূপ মুক্ত আন্মার ব্যাবহারিক জীবনও থাকে না, ব্যাবহারিক জগৎও থাকে না। তাঁহার নিকট সমন্ত দৈতপ্রপঞ্চ বিনুপ্ত হইয়া যায়, স্বতরাং তাহারই পক্ষে উহা মিথ্যা। ফলতঃ, দাশ নিক্ রাজ্যে প্রমাণসিদ্ধ বস্তুর অপনাপ করা অসম্ভব। সেই জন্যই অদৈতবেদান্তী গভীর নিষ্টার সহিত প্রমাণ ও প্রমেয় বিচার করিয়াছেন। তাঁহার মতে দৈতবাদ ও বিশিষ্টাহৈতবাদ প্রভৃতি স্থল আম্বজ্ঞান প্রচার করিয়া থাকে। উহা যথার্থ আম্বজ্ঞান নহে। ষথার্থ আন্মন্তান লাভ করিতে হইলে অদৈতবেদান্তেরই শরণাপনু হইতে হয়। আমর। দেখিতে পাই সৎ-বাদীরা অসৎ-বাদ খণ্ডন করেন। আবার, অসৎ-বাদীরা সৎ-বাদ খণ্ডন করেন। অহৈতবেদান্তী কাহারও সহিত বিবাদ করেন না; তিনি বলেন যে, ঐ উভয নতই তাঁহার মতে প্রকারাস্তরে সত্য। কারণ, যাহা সৎ তাহ। চিরদিনই বিদ্যমান পাছে এবং পাকিবে। কারণের সাহায্যে তাহার উৎপত্তি হইবে কিরূপে? অতএব, সৎপদার্থের উৎপত্তি অসম্ভব ; পক্ষান্তরে, যাহা অসৎ তাহার কোনকালেই উৎপত্তি হিইতে পারে না। আকাশকুস্থম কোন দিন উৎপনা হয় নাই, হইবেও না। স্থতরাং

সত্যের অনুরোধেই বলিতে হয় যে, যাহার উৎপত্তি ও বিনাশ প্রত্যক্ষদৃষ্ট, সেই জাগতিক পদার্থ গুলি সৎ-ও নহে, অসৎ-ও নহে। যাহা সৎ-ও নহে অসৎ-ও নহে, তাহা অনির্বাচ্য ও মিধ্যা। এক ব্রদ্রই সত্যা, ব্রদ্ধ তিনু সমস্তই মিধ্যা। এবানে আপত্তি হইতে পারে যে, ব্রদ্ধ তিনু সমস্তই যদি মিধ্যা হয়, তবে অধ্যাস্থশান্তও তো মিধ্যা। শান্তকে ব্রদ্ধজ্ঞানের কারণ বলা হইয়াছে। মিধ্যা শান্ত হইতে কেমন করিয়া সত্য ব্রদ্ধজ্ঞান উৎপত্তি পারে? কারণের বিরুদ্ধ কার্যের উৎপত্তি তো দেখা যায় না। ইহার উত্তরে অহৈতবেদাতী বলেন যে, অসত্য হইতে সত্যের উৎপত্তি অসম্ভব নহে, উহা প্রত্যক্ষদৃষ্ট। অসত্য সপ ও মিধ্যাদশীর সত্য তয় উৎপাদন করিয়া থাকে। অসত্য স্থাদশিন হইতে সত্য গুভাগুত সূচিত হয়। আচার্য রামানুক্ষ ইহা স্বীকার করেন না। তাঁহার মতে অসত্য হইতে সত্য উৎপন্ন হয় না, সত্য হইতেই সত্যা উৎপন্ন হয় না, সত্য হইতেই সত্যা উৎপন্ন হয় । স্বপুজ্ঞান, ব্রম্জ্ঞান সকলই রামানুক্ষের মতে সত্য। ইহা আমর্ট্রি

আমর। বৈতবাদ, বিশিষ্টাহৈতবাদ প্রভৃতি বিভিন্ন বেদাস্ত-মতবাদের মূল্যূত্র বিচার করিলাম। এই সকল মতবাদের পরম্পর সম্বন্ধ ও যৌক্তিকতা আলোচনা করিলাম বিব্বতী পরিচেছদে আমরা আমাদের প্রস্তাবিত অহৈতবেদান্তের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস আলোচনা করিব।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

অবৈতবাদের মুল–ঋগ্বেদ

আনর। দেধিয়াছি যে, উপনিষদেরই অপর নাম বেদান্ত। উপনিষদে যে চিন্তা। প্রিপূর্ণ রূপে দেখা দিয়াছে ঋগ্বেদগংহিতা প্রভৃতি প্রাচীন বৈদিক সাহিত্যেই

📆 🕽 । ঝগবেদ আর্থজাতির প্রাচীনতম গ্রন্থ। প্রাচীন ভারতবর্গে শিঘ্যগণ গুরুর মুখে শুনিয়া গুনির্মা বেদ অত্যাস করিতেন, এই জন্যই বেদের অপর নাম 'শুস্তি'। তথন আমাদের দেশে নেখার 🦟 কৌশল কাহারও জান। ছিল না, সেই জন্য মূখে মূখেই বেদ অত্যাস করা হইত। পরবর্তী কালে বৈদিষ-ুঁনংহিতা লিপিবদ্ধ হয়। মহন্দি কৃষ্ণহৈপায়ন তাঁহার পৈল, বৈশস্পায়ন, জৈমিনি ও স্ক্ষন্ত এই শিদ্য-্রচন্ত্রীয়ের সহায়তায় ঋক, যজুঃ, সাম ও অথর্ব এই চারি সংহিতা সঞ্চলন করিয়া 'বেদব্যাস' এই সার্থ ক িঁউপাৰিতে ভূষিত হইয়াছিলেন। কোন্ স্নদুর অতীতে বৈদিকসংহিত। সন্ধলিত হইয়াছিল, এ বিষয় ্রবাহ দেশীয় এবং বিদেশীয় পণ্ডিতগণের মধ্যে বিলক্ষণ মতভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। জার্মান পণ্ডিত ্রোক্ষ্লরের (Max Müller)-মতে ঋগ্রেদের সঞ্চলনকাল খুইপূর্ব দ্বাদশ শতক, পণ্ডিত কোলফ্রকের ্র্বতে এইপর্ব পঞ্চদশ শতকে বেদ সঞ্চলিত হইয়াছিল। হাউ (Haug) সাহেবের মতে বেদের ্রক্ষন্ত্রকাল খুটপুর্ব চতুর্বিংশ শতক (2400 B.C.), পণ্ডিত ম্যাক্ডোনালের (Macdonell) ুমুতে বেদের সঙ্কলনকাল খুটপূর্ব দশম শতক। এইরূপ আরও নানাবিধ মত পাশ্চান্ত্য পণ্ডিতসমাব্দে ুপ্রচনিত আছে। এই দেশীয় ও বিদেশীয় পণ্ডিতগণের মতে বেদের সঙ্কলন কুরুক্ষেত্রযুদ্ধের সমসাময়িক ্রীষ্টনা। বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতি পুরাণগ্রন্থেও এই মত সমর্থিত হইমাছে। কুরুক্ষেত্রযুদ্ধ কলি ও মাপরের ুঁদ্বীত্বতে সঙ্গটিত হইয়াছিল। কলিযগের বর্তমান বয়স পাঁচ হান্ধারের কিঞ্চিৎ ঊর্ধ্ব, স্নতরাং বেদও যে - পাঁচ হাজার বৎসর বা তাহার কিঞিৎ উদের্ব সন্ধলিত হইয়াছিল, ইহা নিঃসন্দেহ। ইহা অবশ্য বেদের ্সঙ্কলনকাল। বেদ কোনু স্যুরণাতীত কালে রূপ পরিগ্রহ করিয়াছিল তাহা বলা যায় না। এই জনাই বেদকে অনাদি ও নিত্য বলা হইয়া থাকে। প্রসিদ্ধ বৈদিক পণ্ডিত তিলক তাঁহার 'ওরায়ন'-নামক প্রশ্নে বৈদিকসূক্ত হইতে জ্যোতিমিক প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন যে, খুইপুর্ব ৬০০০ হইতে 8000 বংসরের মধ্যে বৈদিক্পাহিত্য সন্ধলিত ও স্থগঠিত **২ই**মাছিল। প্রাচীন পৌরাণিক মতের সহিত তিনকের ওরায়নের মতের মিন পাওয়। যায় এবং মহামতি তিনক তাঁহার ওরায়ন-গ্রন্থে তাঁহার মতই যে প্রাচীন ভারতের স্থচিন্তিত মত তাহাও পুমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন (Tilek's Arctic Home, -p. 44; pp. 449-50)। আমরা জিজামু পাঠককে তিনকের ওরায়ন-গ্রন্থ পাঠ করিতে অনুরোধ করি। ্জেক্রি (Jacobi) সাহেবও ভিনু পথে অগ্রসর হইয়া বেদ-সক্কলনকাল খুটপূর্ব ৪৫০০ হইতে ্ষ্টি ৪০০০ চার হাজার বংসর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। জেন (Jena) সাহেব তাঁহার Theogony of the Hindus নামক প্রন্থে (১৩৪ পঃ) বনিয়াছেন যে, "ছয় হাজার খ্টপূর্বাব্দে (6000 B.C.) হিন্দুরাজগণ (মহাবদরনীশ রাজবংশ) ব্যাকৃট্রিয়া দেশে রাজত করিতেন, ইহা হইতে বৈদিক কাল অস্ততঃ ৬০০০ খুষ্ট-পূৰ্বাবদ বলিয়া নিদেশ করা যাইতে পারে।" ভারতীয় শভ্যতা চীন ও মিশরীয় শভ্যতার বছ পর্বেই ভারতে পরিব্যাপ্ত হইমাছিল। অতএব, বৈদিকসভ্যতা যে অতি প্রাচীন, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। এই জন্যই আমরা বেদের সঞ্চলনকাল-সম্বন্ধে বেদবির্দ্যাবিশারদ তিলকের মতই যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে করি।

তাহার বীজ নিহিত আছে। বৈদিকসংহিতায় বেদোক্ত দেবতার স্তুতি নিবদ্ধ হইয়াছে।

ঐ সকল স্তুতিবাদের মধ্যে দেবতাবর্গের স্বরূপ, স্বতাব ও কার্যাবলী আলোচিত
হইয়াছে। ব্রাদ্রণে ঐ সকল দেবতার উদ্দেশ্যে যাগমজ্ঞের বিধান বণিত হইয়াছে।
ইহা কর্মজ্ঞ। সংহিতার এই কর্ম যক্ত আরণ্যকে ভাবনাযক্তে রূপান্তরিত হইয়াছে।
সেধানে আমরা দেখিতে পাই যে, যক্তীয় দ্রব্যসংগ্রুহের কোন আড়ম্বর নাই। আরণ্যক
মাধক মানস উপকরণে তাঁহার জানযক্ত সম্পাদন করিতেছেন। আরণ্যকের চিন্তা
প্রতীক বস্তুতেই নিবদ্ধ রহিয়াছে, প্রতীককে ছাড়িয়া ঐ চিন্তা তর্ধনও উচচতম সোপানে
আরোহণ করে নাই। উপনিষদে ঐ চিন্তা পূর্ণ তা প্রাপ্ত হইয়াছে। নাম ও রূপের
রাজ্য ছাড়িয়া চিন্তার প্রবাহ তর্ধন অরপের সন্ধানে ছুটিয়া চিনিয়াছে এবং নিরাকার
নিবিকার চিৎসমুদ্রে বিলীন হইয়া নিজকে হারাইয়া ফেলিয়াছে। সংহিতা ও
রাদ্রণের কর্মবিজ্ঞান আরণ্যক ও উপনিষদে ব্রদ্ধবিজ্ঞানে পর্যবিসিত হইয়াছে।
ইইয়াছিল। বৈদিক ধাষির দার্শ নিক দৃষ্টিভিন্ধর বিশ্রেষণ্
ইইয়াছিল। বৈদিক ধাষির দার্শ নিক দৃষ্টিভিন্ধর বিশ্রেষণ্

বৈদিক দেবতাবর্গের স্বন্ধপ করিতে হইলে প্রথমতঃই বৈদিক দেবতাবর্গের স্বরূপ বিচার কর। আবশ্যক। বৈদিক দেবতার মধ্যে ইন্দ্র

অগ্নি, বায়ু, বরুণ প্রভৃতি প্রধান। ইঁহাদের স্বভাব, স্বরূপ ও কার্যাবলীর বর্ণনায়🎉 বৈদিকসংহিত। ভরপুর। 🛭 বর্ণ না পাঠ করিলে বুঝা যায় যে, পরিদৃশ্যমান বিশু🄏 প্রকৃতির রুদ্ররূপের বিভিন্ন অভিব্যক্তিকেই ভিন্ন ভিন্ন দেবতা বনিয়া বেদে বর্ণ না করা হইয়াছে। ঝড়, ঝঞ্জা, মেঘ, বিদ্যুৎ, বৃষ্টি, বন্যা, দাবানল প্রভৃতি প্রকৃতির রুদ্র লীলাকেই বায়, ইন্দ্র, বরুণ, অগ্রি প্রভৃতি দেবতার বিগ্রহ বলিয়া বেদে <u>উপদেশ</u> কর। হইয়াছে। এই জন্যই কেন্ত কেন্ত বৈদিক আর্যগণকে জড় প্রকৃতির উপাসক বলিয়া নিন্দাও করিয়াছেন। কিন্তু, বৈদিক দেবতাতত্ত্ব বিচার করিলে দেখা যাইবে যে. বৈদিক ঋষি জড প্রকৃতির উপাসক নহেন। তিনি প্রকৃতিশরীরে অতিপ্রাক্ত তত্ত উপলব্ধি করিয়াছিলেন। তিনি ব্রিয়াছিলেন, প্রকৃতিশরীরে এই যে বিভিনু অতিব্যক্তি সম্বটিত হইতেছে এবং প্রাকৃতিক ঘটনাবলীর পুনরাবৃত্তি চলিতেছে, ইহার মধ্যেও একটি নিয়ম ও শৃঙালা বিরাজ করিতেছে: ইহার পিছনেও অবশ্যই একজন কর্ত। ও শাসক আছেন যাঁহার অনজ্য্য নিয়মে এই ীলাময়ী প্রকৃতি তাহার নির্দিষ্ট কেন্দ্রপথে পরিচানিত হইতেছে। 🗓 যে আকাশপথে চন্দ্র, শূর্য জানতেত হইতেছে, 🚆 য্রোতস্বিনী পৃথিবীর বুকে প্রবাহিত হইতেছে, দিনের পর বাত্রির পর দিন, এই দিনরাত্রি চক্র ঘরিতেছে, এই সকল প্রাকৃতিক ঘটনাবলীর অন্তরালে এক পরম ্বী দেবতা অবস্থিত আছেন। অগ্রি, বায়ু, ইক্র প্রভৃতি বৈদিক দেবতা ঐ পরম সর্বান্তর্যামী 🗒 অব্যক্ত দেবতারই ব্যক্ত রূপ। ঐ দেবতাই জগতের কর্তা শাসক ও ভাসক। প্রাকৃতিক প্রত্যেক কার্যেরই একটি কারণ আছে। জগতের যিনি কর্তা তিনিই জাগতিক ঘটনাবলীর কারণ। তিনিই উহ। সহ্বটিত করা:। এইরূপে জাগতিক কার্যাবলীর মধ্য দিয়া অলক্ষিতভাবে কার্য-কারণ-শৃহস্থার বোধ পরিস্ফট হয়। বিশুরাজ্যের এই নিয়ম ও শৃঙ্খলাকেই বেদে 'ঋত' (course of things) বলিয়া

অভিহিত করা হইয়াছে। প্রাকৃতিক জগতের ঘটনাপরম্পরার মধ্যে যেমন একটি অলম্ব্য প্রাকৃতিক নিরম (Law of Nature) বিদ্যমান দেখিতে পাওয়া যায়, সেইরপ মনোজগৎ ও আন্তরজগতের মধ্যেও নিয়নের শাসন চলিতেছে। বহির্ভগতের কার্যকারণ নিয়নকে যেমন 'ঝত' বলা হয়, সেইরূপ আন্তরজগতের যে নিয়ম তাহাকেও 'ঋত' বা সত্য বনা হয়। এই 'ঋতই' বহিঃপুক্তি ও অন্তঃপ্রকৃতির নাতিবল বলিয়া বেদে বণিত হইয়াছে। > স্কুতরাং এই 'ঋত'কে জানিতে পারিলেই অন্তঃ-ও বহিঃ-প্রকৃতির মূল জানা যায়। ক্রিয়াশীলা এই বহিঃপ্রকৃতির 'ঋত' বা ্রোলিকতত্ত জানিতে পারিলেই ক্রিয়ার স্বরূপ ও কর্মনীতি (Law of Karma) ৰখা যায়। আর, অন্তঃপুক্তির নিয়মজ্ঞানের ফলে জগদাধার 'ঋত' বা সত্য ব্রহ্ম-বোর উংপনু হইয়া থাকে। কার্য-কারণ-নিয়মের জ্ঞানোদয়ের ফলেই দা**র্ণ** নিক প্রীকার মূচন। আরম্ভ হয় এবং বৈদিক দেবতাবর্গের মূলেও যে ঐরপে দার্শ নিক ্ভিত্তি বিদ্যমান আছে, ইহা বুঝা যায়। বিরাট্ বিশুপ্রকৃতি দ্যুলোক, ভূলোক ও ্জন্তরিক্ষনোক এই লোকত্রয়ে বিভক্ত। স্থতরাং এই লোকত্রয়ের দৃষ্টিতে বৈদিক দ্বেতাবর্গ কেও সাধারণতঃ দ্যুলোক, ভূলোক ও অন্তরিক্ষলোকের দেবতা বলিয়া _তিন ভাগে বিভক্ত করা যায়। কিন্তু, এই বিভাগ পূর্ণাঙ্গ নহে, এতদ্ব্যতীত নান। বৈদিক দেবতার কল্পনাও বৈদিকসাহিত্যে দেখিতে পাওয়া যায়। প্রকৃতি বিভিনু-মধী। উহার বিভিনুমুখে বিভিনু দেবতার করনামূতি পরিগ্রহ করিয়াছে। ফলে, ্র্বনন্ত অসংখ্য বৈদিক দেবতার উদ্ভব হইয়াছে। ঐ সকল বিভিনু দেবতাবর্গ কে ুরেদে একই দেবতার মহিম। বলিয়া বর্ণ না করা হইয়াছে। ঋগুরেদের বিভিন্ন দেবতাবর্গ কে বস্থ, রুদ্র, মরুৎ, আদিত্য প্রভৃতি বিভিন্ন গণদেবতার (class gods) পর্যায়ে বিভক্ত করিয়া 'বিশ্বেদেবাঃ' বা নিখিল দেবসমূহ বলিয়া এক ্বিরাট্ দেবতার করন। করা হইয়াছে এবং সমগ্র দেবসমাজকে ঐ 'বিশ্রে-দেবতা'র বিশাল কায়ে একীভূত করা হইয়াছে। ইহা হইতে ঋগুবেদের নানা দেবতার অন্তরালে যে একত্বের দত্র বিরাজমান তাহা স্পষ্টতঃই ব্ঝা যায়। বৈদিক দেবতাবর্গের স্বভাব ও কার্যাননীর আলোচনার মধ্যে তাঁখাদের যে স্বরূপ পরিস্ফুট হইয়া থাকে তাছা-দার। তাঁহানিগকে অশরীরী না বুঝিয়া শরীরী দেবতা বলিয়াই বুঝা যায় এবং তাঁহাদের শরীরের অঙ্গপ্রত্যহাদির বর্ণনাও বৈদিকসাহিত্যে দেখিতে পাওয়া যায়। অবশ্য পরবর্তী কালে পৌরাণিক যুগে মনুম্যাকৃতি দেবতার যে কল্পনা গড়িয়া উঠিয়াছে, বৈদিক-সূজে দেবতার আকৃতির বর্ণ ন। থাকিলেও বৈদিক দেবতা মনুঘ্যাকৃতি নহেন বলিয়া মনুষ্যাকৃতি পৌরাণিক দেবতা বা গ্রীয় দেশের দেবতা হইতে বৈদিক দেবতার রূপ স্বতম্ব। এই দেবতাকে কেন্দ্র করিয়া যে বৈদিকধর্মের অভ্যুদয় হইয়াছে তাহ। প্রথমতঃ নান। দেবতাবাদ স্বীকার করিলেও পরিণামে বৈদিক বহু-দেবতাবাদ এক-দেবতা-বাদেই পর্যবসিত হইয়াছে। বৈদিক অগ্নি, ২ন্দ্র, বায়ু প্রভাত নানা দেবতার মধ্যে

১। ঝগ্ৰেদ ১।২।৮, ৪।৪০।৫, ৪।২৩।৮-১০, ১০।৬৫।৭, ১০।১৭৭।২ ডটবা।

যে দেবতা বিরাজ করেন, তিনিই পরম দেবতা। তিনি এক ও অঘিতীয়। ইহাই শ্রুতি স্পষ্ট বাক্যে 'তদেকম' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ঋগ বেদের বিভিন্ এক চৈতন্যময়ী মহাশঞ্জিই জলে, স্থলে, অন্তরিক্ষে, দেবতা, দেবতাবর্গ একেরই ননুষ্য, পঙ, পক্ষী প্রভৃতি প্রাণিশরীরে, চক্র, দুর্ঘ, বিভিন্ন বিকাশ । গ্রহ, নক্ষত্রে.–এক কথায় সমস্ত চরাচর জগতে, নান। ভাবে ক্রিয়াশীলা হইতেছে। শক্তির এই লীলা যিনি উপনন্ধি করিতে পারেন, তিনিই যথার্থ তত্ত্বদর্শী। তিনি বহুত্বের মধ্যে একত্বের, হৈতের মধ্যে অদৈতের সন্ধান^ন পান। বৈদিক ঋষি এই সতা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। এই জন্যই বরুণ দেবতাকে ন্তব করিতে গিয়া তিনি বনিয়াছেন, ''হে বরুণ! সমুদ্রজলে বাড়বাগ্রিরূপে তোমার যে তেজঃ ও শক্তি বিদ্যমান রহিয়াছে, উহাই অন্তরিকে সূর্যমণ্ডলের মধ্যে ক্রিয়া-করিতেছে। ঐ তেজঃশভিই প্রাণিজঠরে জঠরাগ্রিরূপে, প্রাণিছদরে আয়ুঃশভি-রূপে প্রকাশিত হইতেছে। উহাই মেঘমগুলে বিদ্যুদগ্রিরূপে বিরাজ করে, রণ-ভূমিতে বীরহৃদয়ে শৌর্যাগ্রিরূপে প্রদীপ্ত হইয়া থাকে। তোমার শক্তির লীলা-লহরী নান। ভাবে তাহার স্বীয় রূপের মধুধার। বর্ষণ করিতেছে।"১ 🖊

বৈনিক দেবতাবর্গের মৌলিক শক্তি যে এক তাহ৷ ঋগবেদে (তৃতীয় মণ্ডলের ৫৫শ সূজে) স্পষ্টতঃ ঘোষণা করা হইয়াছে—'মহদ্দেবানামন্ত্রস্থমেক্ষ্'। । সেধানে আরও বলা হইয়াছে যে, দেবতাবর্গের ঐ এক সৌনিক শক্তিই নানা পদার্থে নানা রূপে অভিব্যক্ত হইতেছে। আকাশে, পৃথিবীতে, বনমধ্যে ও ওমধির মধ্যে একই শক্তি বিরাজ করিতেছে। আকাশে দূর্যরূপে যে শক্তিব বিকাশ হয় সেই শক্তিই আবার পুথিবীবক্ষে অগ্রিরূপে, বনমধ্যে দাবানলরূপে, ও্মধিবর্গের মধ্যে সঞ্জীবনী শুক্তিরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে। এই শক্তিই পৃথিবী ধারণ করিয়া আছে। জগদাধার এই মহাশক্তি অসীম ও অথও। দেবতাবর্গ সেই অথও মহাশক্তির স্থও অভিব্যক্তি। দেৰতাৰৰ্গের বাহ্য ও দৃশ্যরূপ স্বতম্ব বা নানা হইলেও ঐ বাহ্য রূপের অন্তরালে যে অথও চৈতন্যরূপ বিরাজ করিতেছে ঐ রূপের যিনি মন্ধান পান তাঁহার সমন্ত ভেদ-বদ্ধি তিরোহিত হয়। তিনি সর্বত্রই র্ম্মসতা উপনব্ধি করেন। এই জন্যই নেদে আসরা দেখিতে পাই যে, কার্যবর্গের ফুল, দৃশ্যরূপে বৈদিক ঋষি সন্তুঠ হুইতে পারেন নাই। কার্ববর্গের অন্তরানবর্তী অবও জ্যোতির্গয় ব্রহ্মতন্ত প্রত্যক্ষ করিবার জন্য ঋষির প্রাণে ব্যাকুলতা ফুটিয়া উঠিয়াছে। তিনি বলিতেছেন, "আমার মন ও বন্ধি, অতি দূরে অমৃতজ্যোতির সন্ধানে চলিয়া য'ইতেছে। হৃদয়গুহায় অবস্থিত সেই অমতজ্যোতির নিকটে চক্ষু, কর্ণ প্রভৃতি ইদ্রিয়বর্গ তাহাদের ঐক্রিয়ক বিজ্ঞান-

১। ধামতে বিশুং ভুবনমধিশ্রিত্য
অন্তঃসমুদ্রে হৃদ্যন্তরায়ুদি।
অপাননীকে সমিধে য আত্তন্তঃশ্যাম মধুমতং ত উমিষ্।।—ঝগবেদ, ৪।৫৮।১১
 ১। উলিবিত মন্তাংশের 'অস্তুর' শবেদর অর্থ বল, সামর্থ্য। সামণভাষ্য দেখ।

সকন উপহার অর্পণ করিয়। থাকে; অর্থাৎ সেই অমৃতজ্যোতির সন্ধান পাইলে সনস্ত ঐক্রিয়ক জ্ঞান বিনুপ্ত হইয়। যায়।''>

বৈদিক ঋষি ব্যক্ত ও স্থূনের মধ্যে অব্যক্তের সন্ধান পাইয়াছিনেন। এই জন্যই বৈদিকশংহিতার দূর্য, অগ্নি, ইন্দ্র, বায়ু প্রভৃতি দেবতাবর্গের স্থূন ও ব্যক্ত রূপ ব্যতীত এক সূক্ষ্ম অব্যক্ত গৃঢ় রূপের পরিচয় প্রদান করা হইয়াছে। বৈদিক দেবতাবৰ্গে র দূর্যকে বল। হইয়াছে যে, তাহার দুইটি চক্র (বা রূপ) সূল ও সূকারপ । আছে, একটি সূল চক্র, অপরটি সূক্ষা চক্র। ঐ সূক্ষা চক্রিদর্যের গুঢ় রূপ। এই রূপ সাধারণে জানিতে পারে না, ঋষিগণ তাঁহাদের ধ্যাননেত্রে ঐ রূপ প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। ২ ঋগ্বেদের প্রথম মণ্ডলে আনর। সর্যের তিন প্রকার রূপের বর্ণ না দেখিতে পাই। একটি তাহার 'উৎ' বা উৎকট ক্রপার এ রূপে দূর্য এই পৃথিবীবক্ষে তাঁখার কিরণ বিকীর্ণ করেন। দ্বিতীয়টি সর্বের 'উত্তর' বা উৎকৃষ্টতর রূপ। ঐরূপে দূর্য অনন্ত আকাশে ও উৎর্বতম লোকে ভীহার জ্যোতিঃ প্রকাশ করেন। সূর্যের যাহা তৃতীয় রূপ তাহা তাঁহার 'উত্তম' বা 🗟 কুটুতুনরূপ ; উহাই দূক্ষা অমৃতজ্যোতিঃ। 🛭 এ অমৃতজ্যোতির উদয়ও নাই, অন্তও <u>লাই।</u> ইহা সূর্যের নিগুঢ় ব্রহ্মরূপ। পুর্বের এই ব্রহ্মরূপের যিনি পরিচয় পান ্তিনিই যথার্থ সূর্যতত্ত্ব জানিতে পারেন। বেদান্তদর্শ নের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদের ২৪শ সত্রে (জ্যোতি চরণাতিধানাৎ) সূর্যজ্যোতিঃ যে স্থূল জ্যোতিঃ নহে, ্রাম্লজ্যোতিঃ, ইহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। ছান্দোগ্য উপনিষদে 'ন নিয়োচ নোদিয়ায়', ্বিস্তও যায় না, উদয়ও হয় না বলিয়া সূর্যের এই অমৃতজ্যোতির কথাই বণিত ২ইয়াছে। সুর্যের এই অমৃতরূপ দেখিবার জন্যই বৈদিক ঋষি ব্যাকুল হইয়া প্রার্থনা করিয়া-ছিলেন, "হে দূর্য, তোমার ঐ স্থূন রূপ ও রশ্মিসকল সংযত কর। ঐ স্থূন রশ্মি-্বারা আবৃত তোমার যে কল্যাণময় রূপ আছে, আমি সেই রূপ দেখিতে ইচ্ছা তত্ত্বজিজাম্বর কোনই সন্দেহ নাই।

১। বি মে কর্ণ পতয়তো বিচফুবীদং জ্যোতির্লয় আহিতং য়ৼ।
বি মে মন৽চরতি দূর আধীঃ
কিংয়িদ্ব ক্লামি, কিয়ু নু য়নুয়েয় ৽—ঝগুবেদ, ৬।৯।৬

[।] হে তে চক্ৰে সূৰ্যে ব্ৰহ্মাণ ঋতুপা বিদুঃ। অবৈধকং চক্ৰং যদ্ গুহা তদ্ ধায়ত উদ্ বিদুঃ।—ঋগ্বেদ, ১০৮৮৫।১৬

৪। পূ্যনুকর্ষে যমসূর্য-প্রান্ধাপত্য-ব্যুহরশুনী নৃ সমূহঃ।
 তেলো যত্তে রূপং কল্যাপতমং তত্তে পশ্যামি।।

[—]বাজসনেয়ী সংহিতা, ৪০৷১৬; ঈশোপনিঘৰ্, ১৬

দূর্যের অনুরূপ অগ্নি, ইন্দ্র, বায়ু প্রভৃতি দেবতাগণেরও স্থূল ও সূক্ষ্য় এই রপ্নির্বার বর্ণ না ঋগ্বেদসংহিতায় দেখিতে পাওয়। যায়। অগ্নিকে উদ্দেশ করিয়া বেদে বলা হইয়াছে,—''হে অগ্নি! তোমার পরম কল্যাণময় নিগৃচ রূপেই তুমি মৃত জীবরে স্বর্গে লইয়া যাও। তোমার কল্যাণময় রূপেই তুমি দেবতাদিগের নিকট যজ্ঞের হবিঃ বহন করিয়। থাক। এইরূপেই তুমি 'জাতবেদাঃ' অর্থাৎ বিশ্বের সমস্ত বস্তকে জানিয়া থাক। হে অগ্নি! তোমার যে নিগৃচ সক্ষ্যা রূপ আছে এবং তুমি যেই উৎস্হইতে উদ্ভূত হইয়াছ তাহা আমরা জানিতে পারিয়াছি।'' অগ্নি তাঁহার এই স্ক্রা ব্রহ্মরূপেই যজ্ঞে আছত হইয়া থাকেন। যজ্ঞবিদ্রগণ যজ্ঞের রহস্য অবগত হইয়া সেই ব্রহ্মাগ্রির উদ্দেশ্যেই আহতি প্রদান করিয়। থাকেন। আচার্ম শঙ্কর তাঁহার ক্রম্যুত্রভাষ্যে (বেদান্তদর্শান, ১।১।২৫ সূত্রভাষ্য) ঐতরেয় আণ্যকের উজি উদ্ধৃত করিয়। স্পাইই বলিয়াছেন যে, ''য়াহারা ঋগ্বেদী অর্থাৎ ঋগ্বেদের বিধান অনুসারে মক্তর্কারা প্রক্রের উপাসনা করেন। য়াহার মজুর্বেদী তাঁহারাও যজ্ঞীয় অগ্নির মধ্যে ব্রহ্মগত্ত উপলব্ধি করিয়া তাঁহারই ধ্যান করেন। মাহারা সামবেদী তাঁহারাও মহাব্রতে অধাৎ যজ্ঞে ব্রহ্মকেই ভজন। করেন। ''ই

ইন্দ্রের সমন্ধে বলা হইয়াছে,—''হে ইন্দ্র তোমার দুইটি শরীর আছে, তন্যুধ্যে বুঁ একটি স্থূল ও ব্যক্ত, অপরটি সূক্ষা ও নিগূচ। তোমার ঐ নিগূচ শরীর অতি বৃহৎ। ইহা বহুস্থান ব্যাপিয়া রহিয়াছে। ঐ শরীরের দারা তুমি ভূত ও ভবিদ্যুৎ স্ষষ্ট করিয়াছ র এবং যে সকল জ্যোতির্ময় পদার্থ তুমি উৎপাদন করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলে তাহাও তুমি উৎপাদন করিয়াছ। তোমার ঐ শরীরটি প্রাচীন জ্যোতিঃ (প্রত্নং জ্যোতিঃ)- ই স্বরূপ। যজ্ঞকারী ঝিদিগণের মধ্যে যাঁহারা প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞানসম্পন্ন (বুবুধানাঃ) তাঁহারাই ইন্দ্রের এই নিগূচ পদকে জানিতে পারেন। ইহা তাঁহার অমৃত্ময় পদ।"ও

Contraction of the second contraction of the second

১। যান্তে শিবান্তন্ত্রে জাতবেদভাতির্বহৈনং স্কৃক্তাস্থলোকয়। —য়গ্রেদ, ১০।১৬।৪
ইইহবায়মিতরে। জাতবেদ।
দেবেরে হবাং বহতু প্রজানন্।। —য়গ্রেদ, ১০।১৬।৯
বিদ্যা তে নাম পরমং ওহা য়ৎ
বিদ্যা তমুৎসং মত আজগয়।। —য়গ্রেদ, ১০।৪৫।২

থতং ছোব বল চা মহত্যুক্ধে মীমাংসন্তে, এতনগুৰিংবর্ধবঃ,
 এতং মহাব্রতে ছলোগাঃ।—ঐতরেয় স্বারণ্যক, এং।এ।১২

গ্রে তনাম গুহাং পরাচৈঃ, — ঝগ্বেদ, ২০।৫৫।১
মহতনাম গুহাং পুরুশ্ক্
বেন ভূতং জনমো যেন ভবাম্।
পূজং জাতং জ্যোতির্ঘদস্য প্রিম্, — ঝগবেদ, ১০।৫৫।২
অবাচচক্ষ্ণ পদম্যা সম্বরুগ্রং
নিধাতুরনামনিচছন্।
অপ্চছ্মনীয় উত তে ম আহঃ
ইল্রং নরোব্বধানা অশেম। — ঝগ্বেদ, ৫।২০।২

বারুর সূক্ষারপকে উদ্দেশ করিয়া ঋগ্বেদের অষ্টম মণ্ডলে বলা হইয়াছে "এই বায়ুই বিশু ধারণ করে। বায়ুর ক্লোড়েই দেবতাসকল নিজ নিজ বিবিধ ক্রিয়া নির্বাহ করিয়া থাকেন। এই বায়ুই সমস্ত পার্থিব বস্তকে ও আকাশস্থ জ্যোতির্মণ্ডনকে বিত্তৃত করিয়াছে। কেহই এই বায়ুর জন্মকথা জানে না। মরুদ্গণ নিজেরাই কেবল নিজের জন্মকথা জানিতে পারেন এবং যাঁহারা ধীর ও বিঘান তাঁহারাই ইহাদের স্বরূপ বুঝিতে পারেন। রথচক্রের অর বা শলাকাসমূহ যেমন চক্রের নাতি বা মধ্যপুদ্দেশে সংযুক্ত থাকে, সেইরূপ মরুদ্গণ নিথিল বিশ্বের যাহা নাতিমূল সেই পরব্রদ্রে

এই রথটকের দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিয়া বৈদিক দেবতাবর্গ যে একই পরম দেবতার আথিত, তাহাতেই অবস্থিত এবং তাঁহার শক্তিমারাই অনুপ্রাণিত, একথা ঋগ্বেদে একাধিকবার বলা হইয়াছে। ইহাদারা বৈদিক যে-কোন ক্ষিন্তক্র দুটান্তে বৈদিক দেবতাই যে মূলতঃ সর্বান্তর ও সর্বান্তর্যামী প্রম দেবতা, ুদ্রবর্তার দর্বাশুমন্দ সমর্থ ন ইহাই সূচিত হইয়া থাকে। অগ্নিকে লক্ষ্য করিয়া ঋগ্বেদে বলা হইয়াছে যে, ''রচধক্রের নেমি যেমন অর বা শ্রাকাগুলির সহিত সংযুক্ত হইয়াই অবস্থান করে, অর্থাৎ নেমির বন্ধনে যেমন চাঁকার শনাগুলি নিবদ্ধ হইয়া থাকে, সেইরূপ হে অগ্নি! তোমার বন্ধনে সমস্ত দেবত। নিবদ্ধ রহিয়াছে। তুমি সকল তেওায় পরিব্যাপ্ত রহিয়াছ। ভোমাতে অবস্থিত ধাকিয়া তোমারই সাহায্যে দেবতাগণ নিজ নিজ কর্তব্যকর্ম সম্পাদন করিয়া बामिতেছেন।" "তুনি বিভু, সর্বব্যাপী ও সর্বৈশ্বর্যশালী, তোমার ঐশ্বর্যই দেবতা-দ্রিক্টের ঐশুর্য। তুনিই দেবতাদিগের হৃদয়ে ধ্রুব জ্যোতিঃরূপে প্রবিষ্ট রহিয়াছ। ান্ত ইন্দ্রিয়বর্গ তোমাকেই তাঁহাদের আহত শব্দম্পর্শাদিরূপ বিবিধ বিজ্ঞান উপহার বুদ্মান করিয়া পাকে।''॰ এইরূপ ইন্দ্রকে বলা হইয়াছে, ''রথচক্রের নাভিতে ব্রুষ্ট্রন চাকার শলাগুলি গ্রথিত আছে, ইক্রশরীরেও সেইরূপ এই নিখিল বিশ্ব গ্রথিত াহিয়াছে। হে ইন্দ্র ! তোমারই বল ও প্রজ্ঞার অনুসরণ করিয়া অন্যান্য দেবতাগণ ্বজ্ঞাবান্ ও বলশালী হইয়াছেন। সমন্ত দেবতাই তোমাতে অবস্থিত, তোমার ব্রতই

[,]১। (क) यम्रा দেবা উপস্থে গ্রতা বিশ্ব। ধারমন্তে।—ঋগ্বেদ, ৮।৯৪।২

⁽খ) আ যে বিশ্ব। পাথিবানি পপ্রথন্ রোচনাদিবঃ।—ঋগ্বেদ, ৮।৯৪।৯

⁽গ) রথানাং ন যে অরাঃ সনাভয়ঃ।—-গ্রগ্বেদ, ১০।৭৮।৪

[়] ২.৷ (ক) অণ্যে নেমিররানিব দেবাংত্ত্বং পরিভূরগি।—ঝগ্বেদ, ৫।১৪।৬

 ⁽ব) দ্ব্যা হি অর্গে বরুণো দৃত্বতো মিত্রঃ শাশতে অর্থমা স্থলানবঃ।
 মৎসীমনু ক্রতুনাবিশ্বা বিতুঃ অরানু নেমিঃ পরিভূরজায়থাঃ।।—য়গ্বেদ, ১।১৪১।৯

⁽গ) তে অগ্নে বিশে অমৃতাসঃ অক্তহঃ, —ঋগ্বেদ, ২।১।১৪

^{🏏 (}वं) 🛮 তব শ্রিয়া স্কদৃশো দেব দেবাঃ।—ঋণ্বেদ, ৫।৩।৪

এ। প্রদং জ্যোতিনিহিতং দৃশয়েকং মনোজবিষ্ঠং পতয়ৎ স্বস্তঃ।
 বিশেশেরা: সমনসঃ সকেতা একং ক্রতুমভিবিয়প্তি সাধু।। —য়গ্বেদ, ৬।৯।৫

তাঁহাদের ব্রত, তোমার কর্মই তাহাদের কর্ম। তাঁহাদের যে নিজ নিজ শক্তি আছে তাহার সূলেও তোমার অনন্ত শক্তিই বিদ্যমান, তুমিই তাহাদের মধ্যে শক্তি আধান করিয়াছ।"'

বরুণ, সূর্য প্রতৃতি দেবতার সম্বন্ধেও বেদে অনুরূপ বর্ণনাই গুনা যায়। "রঞ্চিক্রের নাভিতে যেমন শলাকাগুলি গ্রথিত থাকে, বরুণদেবের মধ্যেও সেইরূপ এই বিশ্বই গ্রথিত রহিয়াছে। হে বরুণ! কোন দেবতাই তোমার কর্মের পরিমাপ করিতে পারেন না।" এইরূপ সোমদেবতাকে বলা হইয়াছে, "হে সোম। তেত্রিশ দেবতা তোমাতেই অবস্থিত আছেন।" বৈদিক দেবতাবর্গের উক্ত প্রকার বর্ণনা হইতে প্রপ্রই বুঝিতে পারা যায় যে, বৈদিক ঝি যে-কোন দেবতাকে অবলম্বন করিয়াই সেই সর্বব্যাপী, সর্বনিয়স্তা সর্বান্তর্হামী পর্য্রদ্রকেই তব করিয়াছেন। তাঁহার ধ্যানদীপ্রনেত্রে প্রত্যেক দেবতাবিগ্রহেরই অন্তর্গ্রানবর্তী সেই সর্বদেবময়্বান্তর্বই প্রত্যক্ষ হইয়াছিল। নতুরা, রুপচক্রের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়ার যে-কোন বৈদিক দেবতাকেই যে অন্য সকল দেবতার আশ্রুয় বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, অগ্রি, ইন্দ্র প্রভৃতি দেবতার সম্বন্ধ এইরূপ বর্ণনা অর্থ হীন হইয়া দাঁড়ায় না কি প্রত্যাক্ষ করিয় দেবতাকে ঝগ্রেদে 'অদিতি' বলা হইয়াছে। ঝগ্রেদের ভাষায় ''অদিতিই আকাশ, অদিতিই অন্তর্বিক্ষ, অদিতিই পিতা, অদিতিই মাতা, অদিতিই পুত্র, যত্ত্বিভূদেবতা সমস্তই অদিতি, অদিতিই সমগ্র মানবসমাজ, এবং যাহা কিছু উৎপান্ত্রিক্র দেবতা সমস্তই অদিতি। '''৪ এই অদিতিই পরমন্ত্রদ্র।

একই সং ব্রহ্মবস্তকে ঋগ্রেদে নানা নামে নানা তাবে অতিহিত করা হইয়াছে।
এই অতিধানটি এতই স্পষ্ট যে, তাহা পাঠ করিলে বৈদিক দেবতাবর্গ যে সর্বব্যাপী
সর্বান্তর পরমন্রক্ষেরই বাহা অতিব্যক্তি, সে বিষয়ে কোন সংশয় থাকে না। "একই মু
সদ্বস্তকে তত্ত্বদিগণ ইন্দ্র, মিত্র, বরুণ, অগ্রি, যম ও মাতরিশ্বা (বায়ু) নামে অতিহিত্র
করিয়া থাকেন—একং সদ্ বিশ্রা বহুধা বদন্তি, ঋগ্রেদ, ১১১৬৪৪৬। একই
সদ্বস্তকে পণ্ডিতেরা বহুরূপে বহুনামে কল্পনা করিয়া থাকেন—'একং সন্তং বহুধা

and market an market to hall be . If I at the feller 1849 to

১। (ক)অরানু নেমিঃ পরিতা বভূব।—ঝগ্রেদ, ১।৩২।১৫

⁽খ) বিশ্ ত ইক্র। বীর্থং দেবা অনুক্রত্বং দদঃ।-- ঋগবেদ, ৮।৬২।৭

⁽গ) यद्म्यत्वषु ধারয়था অস্ক্র্য্। —ৠগ্রেদ, ৬।৩৬।১

২। (ক) যিসান বিশানি কাব্যা চক্রে নাভিরিব শ্রিতা।—ঝগ্রেদ, ৮।৪১।৬

⁽খ) ন বাং দেব। অমৃতা আমিনন্তি, ব্রতানি মিত্রাবরুণা ধ্রুবাণি।—ঋগ্বেদ, ৫।৬৯।৪

৩। তব ত্যে সোম প্রমান নিন্যে বিশ্বে দেবাস্ত্রয় একাদশাসঃ।—ঋগ্রেদ, ৯।৯২।৪

করমতি', ঝগ্বেদ, ১।১১৪।৫। একই অগ্নি বছরপে বছ স্থানে প্রজ্ঞনিও হইয়া পাকে। একই সূর্য নিধিল বিশ্বে আলোক বিকীর্ণ করে। একই উদা সকল বস্তুকে বিবিধরপে প্রকাশিত করে। একই (সণ্) বস্তু বিবিধ বস্তুর আকার ধারণ করে।" খগ্বেদোক্ত বিভিন্ন দেবতাবর্গ একই পরম দেবতার ছায়া বা অঙ্গপ্রত্যঙ্গব্ররপ।

উল্লিখিত বৈদিক মন্তের 'বদন্তি, কর্মন্তি' প্রভৃতি ক্রিমাপদের তাৎপর্য পর্যালোচনা করিলে নানাম্ব এবং বহুত্ব যে কর্মনামাত্র তাহা স্পষ্টতঃই বুঝা যায়। যাহা কল্পনা তাহা বস্তুতঃ সত্য হইতে পারে না। স্কুতরাং নানাম্ব সত্য নহে, একম্বই সত্য, ইহাই বেদমন্ত্রের তাৎপর্য। একের বহু রূপে যে মায়িক অভিব্যক্তি তাহা ঋণ্বেদে অভি স্পষ্টভাবে ঘোষণা করা হইয়াছে। ঋণ্বেদ বলিয়াছেন যে, ''ইক্র মায়াম্বারা বিবিধ রূপ বারণ করিয়া থাকেন—'ইক্রো মায়াভিঃ পুরুত্ধপ ঈয়তে,' ঋণ্বেদ, ৬। ৪৭।১৮, এবং বিবিধ রূপ ধারণ করিয়া পৃথক্ ভাবে প্রকাশিত হন।''ই এক ইক্রই সমস্ত দেবগণের প্রতিনিধি। ইক্রই পরম দেবতা, পরমেশ্বর। এই দেবতাকে 'একং সং' বলিয়া শ্রুতিতে যে ক্লীবলিঙ্গে নির্দেশ করা হইয়াছে তাহার তাৎপর্য এই যে, সেই পরম দেবতা কোন বিশেষণে বিশেষতি হন না, কোন বিশেষ তাবে অভিব্যক্ত হন না, তিনি সর্ববিশেষরহিত এক অন্বিতীয় তত্ত্ব।

ঐ এক অদিতীয় পরমেশুরই জীব ও জগতের মৃষ্টা। জীব ও জগতের
- মুষ্টা বলিয়াই তাঁহাকে বিশুকর্মা বলা হইয়। থাকে। ঋগ্বেদে এই বিশুকর্মাকে
লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে যে, "তিনিই আমাদের পিতা,

ঝগ্বেদে একেশুরবাদ পালক ও বিধাতা। তিনি নিখিল বিশ্ব ও বিশ্বের প্রাণিবর্গের মৃষ্টা ও রহস্যক্ত। তিনি ইন্দ্র, অগ্নি প্রভৃতি
দেবতাগণকে উৎপাদন করিয়াছেন, এবং উহাদিগকে ঐ সকল নামান্ধিত করিয়া

১। (ক) ইন্দ্ৰং মিত্ৰং বৰুণমগি,মাহ-রধো দিব্যঃ স স্থপর্ণে। গরুম্বান্। একং সণ্ বিশ্ব। বছধা বদন্তি অগ্নিং যমং মাতরিশুানসাইঃ।—ঋগ্বেদ, ১৷১৬৪৷৪৬

⁽খ) স্থপর্নং বিপ্রাঃ কবমো বচোভিবেকং সন্তং বহুধা করমন্তি।—ঝগ্বেদ, ১০১১১৪।৫

⁽গ) যমৃত্বিজে। বছধা করমন্তঃ সচেতসো বঞ্জমিমং বহস্তি।—ঝগ্বেদ, ৮।৫৮।১

 ⁽व) এক এবাগুর্বভধা সমিদ্ধঃ,
 একঃ সূর্যো বিশুমনু পুভূতঃ।
 একৈবোদা সর্বমিদং বিভাতি
 একং বা ইদং বিবভ্ব সর্বম।

২। রূপং রূপং পুতিরূপো বতুব তদস্য রূপং পুতিচক্ষণীয়।
ইক্রো মায়াতিঃ পুরুরূপ ঈয়তে, যুক্তা হাস্য হরয়ঃ শতাদশ।। ঝগবেদ, ৬।৪৭।১৮
উদ্ধিবিত শুক্তিতে মায়া-শব্দের পর বছবচন পুযোগ করা হইয়াছে। মায়া বছ নহে, এক ও অনাদি,
ইহা সংহিতা ও উপনিদদে বছস্থলে বলা হইয়াছে; স্মৃতরাং 'মায়াতিঃ' এই বছবচনদার। মায়া এক
হইলেও মায়ার শক্তি যে অনন্ত তাহাই বঝা যায়। উক্ত মন্ত্রটির সায়ণতাদ্য দ্রষ্টব্য।

স্ব স্ব কার্যে নিযুক্ত করিয়াছেন। সেই এক অন্বিতীয় স্বয়ন্ত্র দেবতাকে প্রাণিগণ পরমেশ্বর বলিয়া অতিহিত করিয়া থাকে। এই পরমেশ্বরই হৃদয়গুহায় অবস্থিত থাকিয়া অহংরূপে আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয় হন। আমাদের দৃষ্টি অক্তানের আবহনে আবৃত আছে, স্বতরাং অহং-প্রত্যয়বেদ্য সেই পরমেশ্বরকে আমরা বুঝিতে পারি না, দেহাতিমানী জীবকেই বুঝিয়া থাকি। পরমেশ্বর বলিয়া নিজেকে পরিচিত করিনা, দেবতা, মনুষ্য, ব্রাদ্রণ, ক্ষজ্রিয় এইরূপ শ্রেণী ও জাতিবিভাগন্বারা পরিচিত করিয়া থাকি। নিজের উদরের চিন্তায়, দেহমনের তৃপ্তিসাধনে ব্যাকুল হইয়া আমাদের অন্তর্গামী পরম দেবতাকে তুলিয়া যাই।" ১

ঝগ্বেদের ১০ম মণ্ডলে ১২১শ সূক্তে এই একেশ্বরণদ আরও স্পটভাবে ঘোষণা করা হইরাছে। উক্ত সূক্তে পরমেশ্বরকে প্রজাপতি, হিরণ্যগর্ভ নামে অভিহিত্ত করা হইরাছে এবং প্রজাপতির উদ্দেশ্যে বলা হইরাছে যে, স্পষ্টর উদায় একমাত্র প্রজাপতিই বিদ্যমান ছিলেন। তিনিই ছিলেন নিখিল প্রাণীর এক অদিতীয় অধীশ্বর — 'ভূত্স্য জাতঃ পতিরেক আগীং'। তিনিই পৃথিবী ও আকাশকে ধারণ করেন, প্রাণিগণের আন্বার্ন্তপ বিরাজ করেন এবং প্রাণিগণের হৃদয়ে শক্তি আধান করেন (আন্বদাঃ বনদাঃ)। তাঁহার শাসন নিখিল জগৎ ও দেবগণ মানিয়া চলেন। তিনি স্বীয় মহিমানারা প্রাণি-জগতের একচছত্র রাজা রূপে অধিষ্টিত আছেন। তিনিই দেবগণের আদিদেব—'যো দেবেঘ্ধিদেব এক আগীং'। উক্ত প্রজাপতিসূক্তের বণিত ঈশ্বরণাদ আলোচনা করিলে নানা বৈদিক দেবতার অন্তর্বালৈ এক স্বান্তর্যামী পরমেশ্বরই যে বিরাজ ভরিতেছেন, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকে না। ব

এতদ্ব্যতীত বেদান্তের 'সর্বং খহ্মিদং ব্রহ্ম' এই ব্রহ্মভাব এবং সো'হং-ভাবেরই কথাও ঋগ্বেদসংহিতা-পাঠে স্পট্ট জানিতে পার। যায়। ঋগ্বেদের প্রসিদ্ধ্ তিন্তু ১। যে নঃ পিতা জনিতা যো বিশতা ধাষানি বেদ ভুবনানি বিশ্ব।।

২। এই প্রজাপতিস্কুটি পাঠ করিয়া পণ্ডিত মোক্ষমূলর মুগ্ধ হইয়া বলিয়াছেন:—

১। যে: নঃ পিত: জনিতা যো বিশাতা ধামানি বেদ তুবনানি বিশু।।
থো দেবানাং নামধা এক এব তং সংপ্রশুং তুবনা যন্ত্যন্যা।।
ন তং বিদাধ য ইমা জজানান্যদ্ যুমাকমন্তরং বতুব।
নীহাবেণ প্রাবৃতা জন্প্যা চাস্কৃত্প উক্ধশাসশ্চরন্তি।।—ঝগ্বেদ, ১০।৮২।০, ৭

The whole hymn must have been the expression of a yearning after one supreme deity, who had made heaven and earth, the set and all that in them is." See Max Müller: The Six Systems of Indian Philosophy, p. 60। পুন্চ তিনি তাহার History of Ancient Sanskri Literature প্রয়ে নিবিয়াছেন:—

[&]quot;I add only one more hymn, in which the idea of one God is expressed with such power and decision, that it will make us hesitate before we deny to the Aryan nations an instinctive Monotheism."

ৰাকৃসূক্ত পাঠ করিলে দেখা যায় যে, অন্ত্বণ ধাদির কন্যা স্বীয় আশ্বায়

শুগ্রেদে সোঁহংভাব ও করিয়াছিলেন। অন্তরেও আমি, বাহিরেও আমি, আমিময়

ব ত্রিভুবন, আশ্বার এই সর্বাশ্বভাব বা বিরাট্ রূপ
প্রাক্তিক করিয়া বলিয়াছিলেনঃ

ভালনেত্রে প্রতিভাত হইয়াছিল, সেই জন্যই ঋদিকন্যা তাঁহার বিশ্বরূপ
প্রত্যক্ষ করিয়া বলিয়াছিলেনঃ

•

''আমিই রুদ্র ও বস্থগণের সহিত বিচরণ করি; আমিই আদিত্যগণের সহিত, নমন কি নিধিল দেবতার সঙ্গে অবস্থান করি। আমি মিত্র, বরুণ, ইন্দ্র, অগ্নি এবং অশিনীক্মারহয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছি। অখিন বিশ্বে সর্বত্র আমিই অধিটিত। আমিই জীবাম্বারূপে প্রাণিগণের মধ্যে আবিষ্ট আছি। আমি দ্যুলোক, ভূলোক 🧝 অন্তরিক্ষলোকের অন্তরালে অধিষ্ঠিত আছি। আমার এরূপ মহিমা যে আমি দানোক, ভূনোক ও অন্তরিক্ষনোকের মধ্যে অবস্থিত থাকিয়া এখানেই নিঃশেষ ্র্ইয়া যাই নাই, দ্যুলোক, ভূলোক, অন্তরিক্সলোককে অতিক্রম করিয়াও বিরাজ করিতেছি। এই বিশ্বরাজ্যের আমিই অধীণুরী। যাঁহারা যাজ্রিক তাঁহাদিগের ্মন্যে আমিই প্রথমে জ্ঞানযজের তন্ত্রালোক বিকীর্ণ করি। দেবতাগণ আমাকেই নান। স্থানে নান। রূপে বিকাশ করিয়াছেন। আমার আশুয়ের অন্ত নাই, এক আমিই ুবহু স্থানে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছি। দর্শ ন, শুবণ প্রভৃতি ঐক্রিয়ক ক্রিয়াসকল আমারই — भेरायुजाय সম্পানু হইয়া থাকে। যাহারা আমাকে জানে না, তাহারা বিনাশপ্রাপ্ত হয়। রুদ্রদেব যখন শত্রুনাশে উদ্যুত হন, আমিই তাঁহাকে শক্তি দান করি, আমিই <u>্রতাঁহাকে ধনুঃ ও শত্রুনাশক অন্ত্র প্রদান করিয়া থাকি। আমিই বায় বা স্পল্নশঞ্জি</u> রূপে অভিব্যক্ত হইয়া এই বিশুস্ষ্টির গোড়া পত্তন করি। আমিই আকাশ স্ষ্টি ্করিয়াছি। সমুদ্রজনে, বান্ধে ও নীহারিকাপুঞ্জে আমি বিশুস্টির বীজ আধান ু করিয়াছি।"

ঋগ্বেদের চতুর্থ মণ্ডলের বামদেবীয় সূক্তে (৪।২৬) ঋषি বামদেব বলিয়াছেন, "আমিই মনু ও সূর্য হইয়াছি। কক্ষীবান নামক যে প্রসিদ্ধ ঋषির কথা শুনিতে পাও ভাহাও আমি। আমিই কবি উপনা, আমাকে দর্শন কর। আমিই ইন্দ্ররূপে শুদ্বাস্থ্যের নিরানবেইটা পুর বা নগর ধ্বংস করিয়াছি।" বামদেবীয় মূক্তের জনুরূপ

ইত্যাদি।—নাক্সূক্ত, ১০।১২৫।১-৮ দ্রষ্টব্য ।

১। অহং রুদ্রেভির্বস্থতি চরানি অহমাদিতৈ রুজ বিশুদেবৈ:।
অহং নিত্রাবরুণোভা বিভমি অহমিক্রাগুটী অহমশিনোভা।।
অহং রাষ্ট্রী সঙ্কমনী বসুনাং চিকিতুমী প্রথম মন্তিয়ানাম্।
ভাং মা দেবা ব্যদধুং পুরুত্রা ভূরিস্থাত্রাং ভূর্যাবেশয়তীম্।।

২.। অহং মনুরতং সূর্যশ্চাহং কক্ষীবান্ ঋষিরসিন্ন বিপ্রঃ।
অহং কবিরুশনা পশ্যতা মা।—-ঝগ্বেদ, ৪।২৬।১
অহং পুরোমল্পানো বৈারং
নব সাকং নবতীঃ শম্বরস্য।—-ঝগ্বেদ, ৪।২৬।৩

উজি চতুর্থ মণ্ডলের স্থানান্তরেও দেখিতে পাওয়া যায়। ৪র্থ মণ্ডলের ৪২শ সূর্কে গ্রিমির বিনতেছেন, "আমিই সমগ্র বিশ্বের অধিপতি। সমস্ত দেবগণই আনার আশ্বিত। দেবতাসকল বরুণের ক্রিমার অবশ্বের করেন, আমিই বরুণ; অতএব দেবগণ আমার ক্রিরারই অনুবর্তন করিয়া থাকেন। মনুদাগণের মধ্যেও আমিই রাজা। আমিই ইন্দ্র। আমার মহিমা স্লগভীর ও অপরিনের, আমার শক্তি অপ্রতিহত। আমিই জড়ে চৈতন্য সম্পাদন করিতেছি। আমিই সর্বত্র ক্রিয়াশীল। যাহা কিছু দৃশ্য প্রত্যাদ্য, সকলই আমি।"

ঋগ্বেদোক্ত সার্বভৌম আরম্ভানবাদের পরিচয় দেওয়া গেল। এই সার্বভৌম আত্মজানই বেদোক্ত জ্ঞানের পরাকাঠা। এই জ্ঞান ঋগুবেদে কি ভাবে ক্রমশঃ প্রসার লাভ করিয়াছে, তাহা বুঝিতে হইলে ঋগ্বেদোভ আন্ধতত্ত্বে স্বরূপ আলোচনা আবশ্যক। ঋগ্বেদে অনেক স্থলে 'আন্দু'-শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। ঋগ্বেদের ী সেই সকল স্থলের তাৎপর্ম আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, বেদে আম্বন্-শব্দদারা প্রথমতঃ আমাদের প্রাণবায়ুকে বুঝাইবার ঢেটা করা হইয়াছে, এবং সম্ভবতঃ সেই কারণেই ঋগ্বেদের দশম মণ্ডলের ঘোড়শ সূক্তে 'সূর্যং চক্ষুর্গ চছতু বাতমান্ধা' (গাগুবেদ, ১০!১৬।৩) বলিয়া মৃতব্যক্তির আত্মকে বায়ুতে মিশিয়া যাইবার কথা বলা --হইয়াছে, এবং উক্তমগুলের ৫৮শ সূক্তে মৃত ব্যক্তির আত্মাকে যমলোক, বৃক্ষ, লতা, গুলা, আকাশ, সূর্য প্রভৃতি হইতে পুনরায় দেহে ফিরিয়া আসিয়া অক্ষয় জীবন নাড করিবার জন্য আহ্বান করা হইতেছে। ইহা হইতে বৈদিক ঋষি দেহাতিরিক্ত আশ্বার <u>षारिष्यप्रश्राक्ष या निःगत्मर हित्नन, जारा वृद्धा यात्र। भाक्षरञोजिक त्पर भाजना</u> সঙ্গে সঙ্গে আন্থার বিনাশ হয় না, দেহপাতের পরেও আন্থা অবস্থান করে, এই সম্বন্ধে **ঋণ্বেদে কোন সংশয়ের অবকাশ নাই। এই সকল সুক্তে আত্মন্-শব্দে সাধারণতঃ** মনঃ, প্রাণ (life) বা অস্ত্রকে (vital breath) ব্রাইয়া থাকে। প্রাণই মৃত্যুকালে জীবশরীরকে পরিত্যাগ করে। ফলে, জীবের মৃত্যু হয়, শরীর বিনষ্ট হয়। প্রাণের বন্ধনেই শরীর স্কুস্থ্য, স্বল ও ক্রিয়াশীল থাকে; স্পুতরাং মানমের মধ্যে থাহা সভা (real essence) তাহাই এই প্ৰাণ, এই প্ৰাণই আৰা। স্থানভিনে দেখা যায় যে, ঋগুবেদের ঋষি এই প্রাণ-আত্মবাদে সম্ভষ্ট হইতে পারেন ঋগুবেদের প্রথম মণ্ডলে প্রাণের অভ্যন্তরে কোন সর্বান্তর আদ্ধা বিরাদ্ধ করেন কি-না, তাহা জানিবার জন্য বৈদিক ঋষি অধীর হইয়া প্রশু করিয়াছেন যে. অম্বিনয় এই দেহ অম্বিবিহীন হইতে কিন্ধপে উৎপনু হইয়াছে তাহা কে জানে? জ্'েত্রে প্রাণ রা আন্ধা কোথায় অবস্থান করে, ইহাই বা কে জানে ? > অশরীরী আন্ধা হইতে কি ভাবে শরীর উৎপনু হইর। থাকে, ভাহাই উক্ত মন্ত্রে বৈদিক ঋষি প্রশ

করিতেছেন। এখানে আন্ধন্-শব্দে প্রাণকে বুঝায় নাই, প্রাণের অভ্যন্তরে যে আন্ধা বিরাজ করে, সেই আম্মাকেই এখানে সূক্তম্ব আম্মন্-শব্দে বুঝাইয়াছে। কথনও-বা बालि-यात्रा वा कीवाश्रादक त्वरम यात्र-मत्त्व वृत्रा यात्र। श्रश्त्वरमत नवम मधल 'বলং দবান আন্দনি' (ঋগ্বেদ, ৯।১১৩।১) বলিয়া যে আন্দ্র-শব্দের উল্লেখ করা হইয়াছে তাহাতে স্পষ্টতঃ আম্ব-শব্দে জীবান্ধাকে (Individual spirit or soul) বুঝাইতেছে। এই জীবাদ্বাই মৃত্যুর পর পরলোকে স্বীয় কর্মানু-যায়ী সুধাঃখ ভোগ করিয়া থাকে। শুভ কর্মের ফলে স্বর্গ স্থাধের অধীকারী হয়, অন্তভ কর্মের ফলে নিরয়গামী হইয়া অনন্ত দুঃখ ভোগ করে এবং কর্মশেষ না হওয়া পর্যন্ত কর্মচক্রের আবর্তনে বার বার পৃথিবীর বুকে জন্মগ্রহণ করে, এবং জন্মৃত্যুর অাবর্তে পড়িয়া দুঃবের জালায় জলিয়া মরে। জন্মান্তরবাদ-সম্বন্ধে ঋগুবেদের উপদেশ ্অতিন্দাই ন। হইলেও শতপথব্রাদ্রণ প্রভৃতি ব্রাদ্রণগ্রন্থে জন্মান্তরবাদের স্প্র্ট নির্দেশ দেখিতে পাওয়া যায়।^২ বৈদিক শুভাগুভ কর্ম বলিতে এখানে বেদোক্ত যাগযজ্ঞাদি কর্মকেই বঝাইয়া থাকে। পরবর্তী কর্মবাদ ও তাহার ফলে যে ঐহিক ও পারত্রিক উন্তির কথা অন্যান্য শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে, বৈদিক কর্মবাদই যে তাহার বীজ, ইহা ্নিঃসন্দেহে বনা যায়। ঋগুবেদোক ব্যক্তি-আন্থবাদই ক্রনে প্রসার নাভ করিয়া ভূমা-আম্বাদে পরিণত হইয়াছে, এবং প্রস্তাবিত বাক্ ও বামদেবসূক্তে সেই ভূমা-আম্বাদ ্রবং ব্যক্তি-আম্বার ও ভূমা-আম্বার অভেদই অতি স্পষ্ট ভাষায় ব্যক্ত করা হইয়াছে। তৈত্তিরীয় আরণ্যকে দেখা যায় যে, প্রজাপতি জগৎ স্টি করিয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং ঐ প্রজাপতিই জগদান্থারূপে প্রকাশিত হইলেন (তৈঃ আঃ ১।২৩)। তৈত্তিরীয় ব্রাদ্রণে ঐ আত্মাকে সর্বাব্যাপী সর্বান্তর বলিয়া ব্যাখ্যা করা হইয়াছে (তি: ব্রা: ২।২।৯, ২।৮।৯)। শতপথব্রাদ্রণেও জগদন্তর আন্বাকে লক্ষ্য করিয়া বনা হইয়াছে যে, সে-ই এই আন্ধা, নিখিন ভূতজগতের অধিপতি এবং সকলের রাজা --'দ বা অয়মান্তা দর্বেঘাং ভূতানামধিপতিঃ দর্বেঘাং ভূতানাং রাজা'--শতপথ, ১৪, ৫, ৫, ১৫। এই ভূতান্বা বা জগদান্বার সহিত আমিন্বের বা জীবান্বার অভেদদর্শ নই বেলাভের চরন ও পরম দর্শন, এই দর্শনই উল্লিখিত লাক্ ও বামদেবসূভে বিবৃত रहेशां/छ ।

বৈদিক আম্বজিছানার সূচনারই আমর। লক্ষ্য করিয়াছি যে, বৈদিক ঋষি নিজের অস্তরও যেমন পরীক্ষা করিতেছেন, সেইরূপ বিশ্বের অস্তরতত্ত্বও পরীক্ষা করিতেছেন এবং এই পরীক্ষার ফলে জীব ও জগতের অস্তরবিহারী পরমাম্বাসম্বন্ধে তাঁহার যে জ্ঞানোন্য হইয়াছিল, তাহাই তত্ত্ত্জান বা আম্বন্ধান। জীব ও জগতের মধ্যে যে একই আরুসূত্র বিরাজ করে তাহ। তিনি প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। ইহাই বৈদিক আম্বজিক্তাঝার রহস্য। এই রহস্যজ্ঞানের ফলেই ঋষিকন্যা ও বামদেবের হৃদ্রে সর্বাম্বতাবের উদয় হইয়াছিল।

১। র'গ্রেদ, ১০।১৪।৪, ১।১৬৪।৩০, ৩৮, ৪।২৬।১, ১০।৮৮।১৫, ৪।২৭।১ সূর্ক্ত আলোচ্য ।

২। শতপথব্রারূপ, ১৯৯৩।২, ১১।২।৭।৩৩, ১।৫।৩।৪, ১০।৩।৩।৮ দ্রষ্টব্য ।

বিশ্বের দুর্জের স্মষ্টিরহস্যও ঋগ্বেদের প্রসিদ্ধ নাসদীয় সূক্তে আলোচিত ও ব্রাধ্যাত হইরাছে। নাসদীয় সূক্তে (ঋগ্বেদ, সঃ ১০ সূঃ ১২৯) স্মষ্টিরহস্য প্রকাশ করিতে গিয়া ঋষি বনিয়াছেন যে, ''স্মষ্টির পূর্বাবস্থায় সৎ-ও

ধগ্বেদোভ স্টেরহস্য ছিল না, অসৎ-ও ছিল না। সকলই অব্যক্ত ও অনিবাচ্য ্র্ ছিল। শুনতির তাৎপর্য এই যে, যদিও সং মূল কারণ

হইতেই অসৎ জগৎপুপঞ্চ উভূত হইয়াছিল, তথাপি তথন ঐ মূল কারণকৈ সৎশব্দবারা অভিহিত্ত করা সন্তব হয় নাই, অর্থ াৎ সৎ থাকিলেও তাহা অবাঙ্মনসগোচর,
এই জন্য তাহাকে সৎ-ও বলা চলে না, অসৎ-ও বলা চলে না, তাহা সদসতের
অতীতাবস্থা। প্রলয়াবস্থায় পৃথিবীও ছিল না, আকাশও ছিল না, ভোগ্যও ছিল না,
ভোক্তাও ছিল না, আবরণও ছিল না, আবরণীয় বস্তুও ছিল না। সর্বসংহারকারী
মৃত্যুও ছিল না, অমৃতও ছিল না, প্রাণিবর্গ ও ছিল না, সুর্যও ছিল না, চক্রও
ছিল না, স্বতরাং দিবাও ছিল না, রাত্রিও ছিল না। একনাত্র অধ্যক্ষ পরম পুরুষ
বা পরব্রদ্ধই অবস্থিত ছিলেন, তিনি ভিনু কিছুই ছিল না।"

রাত্রির অন্ধলারে যেমন সমস্ত পদাথ আবৃত থাকে, সেইরূপ অজ্ঞানের গাঢ় অন্ধলারে সমস্ত আবৃত ছিল—'তম আসীত্তমসা গূঢ়মগ্রে'প্রকেতম্'—ঋগ্বেদ্, ১০৷১২৯৷৩। সর্বাচহাদক অজ্ঞানই শুতিতে 'তমঃ'-শব্দে অভিহিত হইয়াছে। সেই তমঃ-দ্বভাবা মান্না হইতেই নামরূপাত্মক সমস্ত জগৎপ্রপঞ্চ আবির্ভূত হইয়াছে। এইরূপ আবির্ভাবের নামই জনু। ১ এই মান্না অনাদি, এই মান্নাই ছিল্ক জগৎস্টিতে

 [ा] नाममानीत्ना नामनीखनानीः नामीखल्का त्ना व्यामाभव्या थए।
 किमावतीयः कूर कम्म भर्मनुखः किमानीम् गरनः गणीतम् ॥
 न मृजुत्रानीममृज्यः न जरि न बाज्या खरु खमीर भूत्कः।
 खानीमबाजः अथवा उत्पक्तः उन्नाक्षानामुभवः किकनाम।। —श्रीविम, ১०।১২৯/১-२
 [जामकात्र नामभीगिविम बत्तः र मृक्कर अथा-भव्यत्र खर्ष मामा।]
 बनितृन् बीग्रत्ज श्रितात्ज
 बाणिज वर्जत्ज शिवात्ज
 बाणिज वर्जत्ज वर्षाः वर्षाः

থাশতভ্বস্যাবরকছান্মামাপরসংস্কং ভাবরূপাঞ্জানমের তম ইত্যুচ্যতে।
 তেন\ তমসা নিগৃঢ়মাচছাদিতং ভবতি। আচ্ছাদকান্তস্মান্তমসো নামরূপাল্যাং
 মদাবির্ভবনং তদেব জন্ম ইত্যুচ্যতে।—সাম্বপল্যোষ্, ১০০১২৯।

দেই অধ্যক্ষ পুরুষের একনাত্র শহচরী। সায়ার সাহচর্য করার ফলে সেই সায়াতীত পরম পুরুষও সায়াময় বলিয়া মনে হইয়াছিল। ঐ মায়াবীশ অধ্যক্ষই দ্রগং ক্ষেষ্ট করিলেন। ক্ষেষ্টর প্রথম মুহূর্তে পরমেশুরের যে সিক্ষা বা ক্ষানী বৃত্তির উদয় হইয়াছিল শ্রুতির ভাষায় তাহাই তাঁহার কাম বা কামনা। ইহাই তাঁহার ক্ষেষ্ট-উন্মুখ মনের প্রথম বিস্ফুরণ। এই অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়াই ঋগ্রেদের ঋষি বলিয়াছেন—কামস্তদপ্রে সমবর্ততাধি মনসো রেতঃ প্রথমং যদাসীৎ—ঝগ্রেদ ১০০১২৯।৪। এই কামনাই সায়া। প্রলমের তমসাচছার রাত্রিতে সায়ার গর্ভে সমস্ত ক্ষায়িত ছিল। সমস্তই ছিল তখন অব্যক্ত ও অনির্বাচ্য। জগতের এই অব্যক্ত জনির্বাচ্য অবস্থাকেই শ্রুতিতে অসৎ বলিয়া ইন্ধিত করা হইয়াছে। অব্যক্ত অনির্বাচ্য অবস্থা কই শ্রুতিতে অসৎ বলিয়া ইন্ধিত করা হইয়াছে। অব্যক্ত বিভিন্ন নামরূপ-বিশিষ্ট বিচিত্র জগতের উৎপত্তিই অসৎ ক্রান্ত ইইতে ব্যক্ত ইইতে সতের, অব্যক্ত ইইতে ব্যক্তের উৎপত্তি বলিয়া ঋগুরেদে বর্ণিত হইয়াছে—দেবানাং পূর্ব্য যুগে অসতঃ

সদজায়ত।—ঝগ্বেদ, ১০।৭২।২। উপনিষৎও ইহার প্রতিধ্বনি করিয়া বলিয়াছে

অসদ্ বা ইদমগ্র আসীৎ, ততো বৈ সদজায়ত—তৈত্তিরীয় উপঃ, ২।৭।১;
তদ্ধৈক আহরসদেবেদমগ্র আসীদেকমেবাহিতীয়ম্। তস্যাদসতঃ সজ্জায়ত—ছাঃ,
৬।২।১। স্ফাইর আদিতে জগতের অব্যক্ত অনির্বাচা অবস্থাই নাসদীয় সূজে "নাসদাসীৎ নো সদাসীন্তদানীম্" বলিয়া অতি গন্তীর ভাষায় বর্ণ না করা হইয়াছে। শুতিতে
আন্বরাদ বা সৎ-অহিতীয়-বাদই আদৃত হইয়াছে, অসদ্বাদ বা শূন্যবাদ আদৃত হয় নাই।

অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি হইতে পারে না। সৎ হইতেই ব্যক্ত জগতের উৎপত্তির

হইয়া থাকে। সৎ-কারণবাদই শুণ্তিতে উক্ত হইয়াছে। কার্য-জগৎ উৎপত্তির

১। শুনতির অসৎ শব্দে শুনাবাদি-বৌদ্ধগণ শুনাকে বুঝিয়া থাকেন। অহৈত-বেদান্তিগণ নির্প্ত প নিরাকার ব্রদ্রকেই অসৎ বলিয়া বর্ণ না করিয়াছেন, এবং এই অসৎ ব্রদ্রের তুলনায় পরিদৃশ্যনান ভূল জগৎকে সদ্ বলিয়া গ্রহণ কার বছেন। স্বসং শক্ষের শূন্য অর্থ গ্রহণ করিলে শূন্যবাদি-বৌদ্ধ্যত বৈদিক মতই হইয়া দাঁড়ায়। অসং বা শ্না হইতে যে সতের উৎপত্তি হইতে পারে না, এ বিষয়ে ন্যায়, বৈশেষিক, সাংখ্য, বেনান্ত প্রভৃতি বিভিনু আন্তিক দর্শ ন একমত। আন্তিক দার্শ নিক প সকলেই উৎপত্তির পূর্বে া সদ্বস্তুর সতা স্বীকার করেন। অসৎ হইতে সং-বস্তুর উৎপত্তির কোনও দুষ্টান্ত নাই। যদি বল মে, বীজ হইতে যে অন্ধর উৎপন্ হয়, তাহাই এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত হইতে পারে; কেননা, সেধানে প্রমত: বীজের ধ্বংস হয় এবং তাহার পরই অঙ্কুরের উৎপত্তি হয়; বীজ-ধ্বংসরূপ অসৎ কারণ ্ইইতে অঙ্কুরন্নপ দৎ কার্যের উৎপত্তি হইয়াছে। ইহার উত্তরে আন্তিক দার্শনিকের। বলেন যে, ৰট-বীজ হইতে বটের অঙ্কুরের উৎপত্তি হয়, অণুবের অঙ্কুর হয় না, অণুবের বীজ হইতে অশুবের অন্তর জন্মে, বটের অন্তর জন্মে না। স্থতরাং বলিতেই হইবে যে, সৎ বট-বীজের व्यवप्रवरे वटहेत व्यक्ट्रतत कांत्रम, व्यम् वहेवीक-स्वरंग वटहेत व्यक्ट्रतत कांत्रम नट्ट। व्यम् িবীজ-ধ্বংস-অ্কুরের উৎপত্তির কারণ হইলে বটবীজ-ধ্বংস ও অশ্ববীজ-ধ্বংস, এই দুইটি ধ্বংসের मत्ता यथन कान भार्व का नारे, ज्थन वहे-स्वरंग इटेटज अनुरावत छ अनुष-स्वरंग इटेटज वटहेत अक्टूरतत উৎপত্তি হইতে পারে। যদি বল যে, বট-ধ্বংস ও অশুব-ধ্বংস তুলা নহে, তবে বলিতে হয় যে, বট-ধ্বংস . ७ वन्प-स्वर्रमत वस्त्रात्न य वह-बीक ७ वन्प-बीक वाट्ड ठाटाटे वह-स्वर्ग ७ वन्प-स्वर्रमत

পূর্বে কারণ-শরীরেই বিদ্যমান ছিল। কারণ হইতে কার্যের কোন পৃথক্ মৃত্তা ছিল না। কেবল একমাত্র জ্গৎ-কারণই বিদ্যমান ছিল, অন্য কিছুই ছিল না, ইহাই নাসদীয় শুণ্তিতে 'নাসীদ্ রুজঃ' এইরূপ নিষেধমুধে বণিত হইয়াছে।

এই স্টের রহস্য নিতান্ত দুর্জেম, এই জনাই বৈদিক ঋষি সবিস্যুয়ে প্রশু করিয়াছেন. 'কৃত ইয়ং বিস্টে**ঃ',** আর, এই স্টিরহস্য কে জানে ? দেবতারা এই রহস্য **অবগত** নহেন, কারণ, তাঁহারাও স্টির পরেই প্রাদর্ভুত হইয়াছেন, স্বতরাং স্ট দেবতারা স্মষ্টির পূর্ব-রহস্য জানিতে পারেন না। এই বিশুস্থাষ্ট কিভাবে কোথা হ**ইতে** হইল? কে স্টে করিল, বা করিল না তাহা একমাত্র সর্বসাক্ষী পরমপুরুষই বলিতে পারেন। সেই পুরুষ সহস্রমন্তক, সহস্রনয়ন

#গবেদ্যক্ত পরম পুরুষের স্বরূপবর্ণনা এবং পুরুষ হইতে বিশ্বের স্ষ্টিবিশ্বেষণ

ও সহস্ৰচরণ। তিনি বিশ্বব্যাপী হইয়াও বিশ্বাতিগ∮ুঁ এই নিখিল বিশ্ব তাঁহার এক-চতুর্থ (শে মাত্র। তাঁহার্থ্র তিন-চতুর্থাংশ অমৃতলোকে বিরাজ করে। তাঁহার এক অংশেই তিনি সমস্ত চেতন ও অচেতনে পরিব্যাপ্ত হইয়া অবস্থান করিতেছেন। যাহ। কিছু ভূত ও ভবিষ্যৎ তাহাও

সেই পুরুষেরই আত্মস্তরপ। ২ সেই একমাত্র প্রভূ যাহাকে সহস্রলোচন, সহস্রনর্মী

[্]তদ সাধন করে, নতুবা বট্ট-ধ্বংস ও অশুধ-ধ্বংদের বট ও অশুধ অংশ বাদ দিলে ভধু ধ্বংসটুকুই থা<u>্কির</u>া নার, তাহার মধ্যে কোন ভেদ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। অর্থাৎ বট-ধ্বংসকে কারণ বনিলেও দেখানেই ঐ ধ্বংসের মধ্য দিয়া সদ্ বট-বীজ বা অশুধ-বীজকে কারণ বলিতে হয়। এই অবস্থায় অসদ্বাদ শ্নারীষ্ট্র শুণতির অতিপ্রেত বনিয়া কোন মতেই স্বীকার করা যায় না। অন্যান্য শুণতিতে শষ্ট বাক্যেই স্ পরমাম্বাকে জগতের উৎপত্তির কারণ বলিয়া বর্ণ না করা হইয়াছে—'আম্বা বা ইদমেক এবাপ্র আর্ক্সি নান্যৎ কিঞ্চন মিঘৎ'। ঐতঃ উপঃ, ১া১। ছান্দোগ্য-উপনিষদে (৬।২।১) 'তদ্ধ এক আহরসদেবেদী সগ্রমাসীদেকমেরাহিতীয়ম্', এই অসদ্বাদকে খণ্ডন করিয়া, 'সদেব সৌম্যোদমণ্ড আসীৎ' বলিয়া সদ্বাদ স্থাপন করা হইমাছে। াই সংকে প্রকৃতপক্ষে সং ও অসং কিছুই বলা যায় না, সেই জনাই **গ্রাবে**দের ঋষি বলিয়াছেন—নাসদানীনে। সদাসীভদানীমূ। ঋগুৰেদের উক্তির তাৎপর্য এই যে, জগুওের পূর্বাবস্থায় সকলই অব্যক্ত এবং অনির্বাচ্য ছিল। অনির্বাচ্য হইতেই নানরপান্থক জগতের উদূত্র। হইয়াছে। THE PARTY OF THE P

১। কো'দ্ধা বেদ ক ইহ প্রবৈচৎ কুত আজাতা কুত ইয়ং বিস্কটি:। ১০৷১২৯৷৬ ইয়ং বিস্টের্যত আবভূব यদি বা দধে যদি বা ন। যো' স্যাধ্যক্ষঃ পরমে ব্যোমন্ লো'ঙ্গ বেদ ইদি বা ন বেদ ॥—নাসদীয় সূক্ত, ১০।১২৯।৭

২। সহসুশীর্ষ। পুরুষ: সহস্রাক্ষ: সহস্রপাৎ। স ভিনিং সর্বতো বৃত্বাত্যতিষ্ঠদ্দশাঙ্গ নমু ।। शुक्रव **धार**वनः नर्वः यम् ज्**टः य**ठक ज्वाम् । উতাসুতস্যেশানো যদনেুনাতি রোহতি।। এভাবানস্য মহিমা ততো জ্যামাংশ্চ পুরুষ:। পাদো'দ্য বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদস্যামৃতং দিবি।। जिलामृर्वर উদৈৎ পুরুষ: পাদো'म्याভবৎ পুন:। ততো বিষুঙ্ ব্যক্তামং গাশনানশনে অভি।।-পুরুষসৃক্ত, ১০।৯০।১-৪.

বলিয়াও ঋষি পরিতৃপ্ত হইতে পারেন নাই, সেই জন্য তাঁহার অপরিমিত শক্তি ও গতির পরিচয় প্রদান করিতে গিয়া ঋষি বলিয়াছেন যে, সকল দিকেই তাঁহার চক্ষু;, সকল দিকেই মুখ এবং সকল দিকেই তাঁহার কর ও চরণ বিসারিত।

এই পুরুষ-স্ট জীবসমূহের সমষ্টি বলিয়া অনন্ত অসংখ্য জীবের অনন্ত অসংখ্য মন্তকই তাঁহার মন্তক। এই জন্যই ঋগ্বেদীয় পুরুষসূত্রে পুরুষকে সহস্থার্মি, সহস্রবাহ, সহস্থাপাৎ বলিয়া বর্ণ না করা হইয়াছে। এই সূত্রে বিশ্বের স্টিপ্রক্রিয়াকে একটি বিরাট্ যজ্ঞরূপে বর্ণ না করা হইয়াছে। পুরুষ এই বিশ্বস্থান্টিয়জ্ঞে নিজেকে বুলি দিলেন। বলির পশুর মত ছিনু পুরুষের বিভিনু অব্যব হইতে বিশ্বের বিচিত্র হিন্তিন স্টির বিকাশ হইল। তাঁহার মন্তক হইতে আকাশ, নাভি হইতে অন্তরিক্ষ ও প্রদ হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হইল। তাঁহার মনঃ হইতে চল্রের, চক্ষুঃ হইতে সূর্যের এবং নিঃশ্বাস হইতে বায়ুর উৎপত্তি হইল। এক কথায়, চরাচর বিশ্বের যাহা কিছু শত্রান আছে এবং হইবে সমন্তই সেই বিরাট্ পুরুষেরই আংশিক বিকাশ। জড় প্রগৎ ও প্রাণিজগৎ পুরুষরেই বিভিন্ন অভিব্যক্তি। এই পুরুষই শত্রপথ ব্রাম্বণে

শাগ্ৰেদের পুরুষই ব্রদ্ধ এবং নামরূপায়ক বিশ্-পুপক ব্রদ্ধের মামিক বিশাশ বৃহত্তম বা 'ব্রদ্র' বলিয়া বণিত হইয়াছেন। শতপথ ব্রাদ্রণ বলিয়াছেন যে, স্বাষ্টর পূর্বে এক অদিতীয় ব্রদ্রাই বিদ্যমান ছিলেন। তিনি স্বয়স্তু। তিনিই দেবতাদিগকে এবং ঐ চরাচর বিশ্বকে স্বাষ্ট করিয়া ভূলোকে অগ্রিকে, অস্তরিক্ষলোকে বায়ুকে ও দ্যুলোকে সূর্যকে সংস্থাপিত করিলেন। এই জগতের উৎের্ব যে লোক এবং এই দেবতা-

দিগের উৎর্ব যে সকল দেবতা বিদ্যমান আছেন, ব্রদ্ধ তাহারও উৎর্ব উঠিয়া গেলেন।
তারপর তাঁহার মনে হইল কেমন করিয়া আবার চরাচর জগতে প্রত্যাবর্তন করিব।
তিনি মনে মনে সাব্যস্ত করিলেন যে, নাম ও রূপ এই দুইকে অবলহন করিয়া পুনরায়
তিনি জগতে প্রত্যাবর্তন কুরিবেন—রূপেণৈব চ নামা চ । যাহা কিছু নাম ও রূপে বিদ্যমান সমস্তই সেই ব্রদ্ধ। নাম ও রূপ সেই ব্রদ্ধেরই মায়িক 'বিকাশ (Illusive manifestation) । স্টের প্রথম মুহূর্তে এই ব্রদ্ধ বা পবিরাট পুরুষের আশ্রুম কি ছিল গ কোন্ স্থান হইতে কিরূপে তিনি এই স্টেক্টি আরম্ভ করিলেন গ সে কোন্ বন গ কোন্ বৃক্ষের কাঠ, যাহ। ইতে বিশ্বপৃতি এই পুনলোক, ভূলোক প্রভৃতি গঠন করিয়াছেন গ হে মনীধিগণ।
তিতামরা, একবার তোমাদের আপন আপন মনকে জিজ্ঞানা করিয়া দেখ,

[্] ১। ব্রদ্ধ বা ইদমণ্ড আসীৎ তদ্ধেনান্সকত, তদ্ধেনান্ স্বষ্ট্ । এবু লোকেবু ব্যারোহয়দস্যিনের লোকে দিবের সূর্যম্ । অথ যে অত উর্ধ্ব লোকান্তদ্যা অত উর্ধ্ব দেবতান্তেবু তা দেবতা ব্যারোহয়ৎ । অথ ব্রদ্ধের পরার্ধমগচছৎ । তৎ পরার্ধং গগৈকত, কথং নু ইমান্ লোকান্ প্রতাবেমানিতি । তদ্ দাত্যাবেধ প্রতাবেধ রূপেনৈর চনামু । চ - - তে হৈতে ব্রদ্ধণো মহতী যকে । —শতপথ ব্রাদ্ধণ, ১১।২।৩

বিশ্বপতি কিসের উপর দাঁড়াইয়া এই নিখিল গ্রন্ধাণ্ড ধারণ করেন ? > তৈভিরীয় গ্রাদ্রণে এই প্রশের উত্তরে বলা ইইয়াছে যে, ব্রদ্রই সেই বিশৃস্টির দুর্জেয়তা বন, ব্ৰদ্ৰাই সেই বক্ষ, যাহা হইতে দ্যলোক ও ভলোক স্বষ্ট হইয়াছে। ব্রদ্র বনং ব্রদ্র স বৃক্ষ আসীৎ।—তৈঃ ব্রাঃ ২ কাঃ ৮ প্রঃ ৯ অনুবাক 🖹 শেই স্বয়ন্ত ব্রদ্ধাই স্বাষ্ট্রর উঘার হিরণ্যগর্ভরূপে আবির্ভূত হইয়াছিলেন ! সর্ব-প্রথমে কেবল হিরণ্যগর্ভই বিদ্যমান ছিলেন। তিনি আন্থবিকাশের সঙ্গে সঞ্চেই সর্বভতের ও বিশু-প্রপঞ্চের অন্বিতীয় অধীশুর হইলেন। তিনি দ্যুলোক, ভূলোক ও অন্তরিক্ষ লোককে যথাস্থানে স্থাপিত করিলেন। আমরা 'ক' অর্থাৎ স্থ্রখন্তরপ অব্যক্ত, অনির্দেশ্য, অঞ্জেয় সেই পরম দেবতাকে হবির দারা যজ্ঞে পূজা করিব। যিনি জীবকে আন্ধা দিয়াছেন, শক্তি দিয়াছেন, দেবতারা, এমন কি মৃত্যু পর্যন্তও যাঁহার বশ, অমৃত যাঁহার ছায়া সেই আনক্ষয় দেবতাকে আমরা যক্ত ছাবা পরিতৃষ্ট করিব। যিনি নিজ অপার মহিমা হার। প্রাণিজগতের, সমস্ত দিপদ ও চতুপ্রদের এক অহিতীয় প্রভুক্তপে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, যিনি অবভেদী পর্বতমানা ও কানন কন্তন। সাগরমেখনা এই বিশান পৃথিবী স্ঠি করিয়াছেন, আকাশকে জ্যোতির্ময় কুরিয়াছেন, বায়মণ্ডলকে স্ববশে রাখিয়াছেন, নির্মল জলরাশিকে প্রবৃতিত করিয়াছেন 着 স্বর্গ লোককে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন ; এক কথায়, চরাচর জগতের যিনি রাজা, সেই 🌋 অম তময়, কল্যাণময়, প্রজাপতিকে আমরা হবির দ্বারা পূজা করিব।

১। বিশুতশ্চক্ষুক্ত বিশুতোশুখো বিশুতো বাহকত বিশুতম্পাৎ। সং বহিত্যাং ধ্যতি সং পতত্রৈর্দ্যাবাত্মী জনমন দেব এক:।। কিং স্বিদ্ৰনং ক উ স বৃক্ষ আস যতো দ্যাবাপৃথিবী নিষ্টতকুঃ। মনীঘিণো মনসা পুচছতেদুত্দ যদগ্যতিষ্ঠদ ভুবনানি ধার্যন্ ।।—বিশুকর্মপুক্ত, ১০।৮১।৩-৪

ষ্টুবা বিশুক্ষণতে বন ও বৃক্ষের ক্থা উল্লেখ ক্রিয়া বিশুক্ষার যে দ্যুলোক ও ভ্লোক স্টে ক্রার্ কথা বলা হইয়াছে, ইহার অনুরূপ বর্ণ না অনেক পুরাণে দেখিতে পাওয়া যায়। প্রজাপতি ও হিরণ্যগর্ভ পুভতি গজে জন হইতে যে পৃথিবী স্পষ্ট্র কথা বনা হইয়াছে এবং ঐ জনের মধ্যে নুদ্রাপ্তের বীজ নিহিত 🎉 আছে ংলিয়া যে বর্ণ না করা হইয়াছে, অনুরূপ বর্ণ নাও পুরাণে প্রস্তরণে দেখিতে পাওলা যায়। স্কুতরাং 💆 বেদের এই স্মন্টব্যাধ্যাকে পৌরাণিক ব্যাধ্যার বীজ বলিয়া ধরা যায়: ঋগতবদে—"নাসদাসীনোগ স্বাদীন্তবানীমু " বলিয়া অব্যক্ত অসৎ হইতে যে ব্যক্ত জগতের উৎপত্তি বণিত হইয়াছে এবং "পুরুষ্ট্রী এবেদং সর্বং'' বলিয়া এই নিখিল জগংই পরুষের বিবর্তনের ফল বলিয়া যে বর্ণ না করা হইয়াছে, ইহাদারা 🖫 এই স্ষ্টীব্যাখ্যার শ্লে ক্রম-বিবর্তনকে অঙ্গীকার করা হইয়াছে বলিয়া উহাই স্ষ্টীতত্ত্বে প্রকৃত দার্শ নিক THE PROPERTY OF STREET এই দার্ণ নিক ব্যাখ্যাই নানা যুক্তিতর্কের সাহাস্যে বেদে উপদিষ্ট হইয়াছে।

২। হিরণাগর্ভ: দমবর্ততাগ্রে ভ্রতসা জাতঃ পতিরেক আসীৎ। य माश्रात পृथिवीः मान् एक्साः करेगा एक्साग्र इतिषा विरश्य।। य जानमा वनमा यगा विन् উপাসতে প্রশিদং यगा प्रवाः। यमा ছाम्रा अपुष्ठः यमा पुष्ठाः करेम्। स्वाम श्विम विस्वतः॥ যঃ প্রাপতো নিমিঘতো মহিম্বা এক ইদু রাজ্য জগতো বভুব। य जेटन जमा विशेषनठाज्ञानः करेना प्रताय श्रतिषा विद्या ।।

সূদ্রু বৈদিক ঋষি তাঁহার শ্রুদ্ধার হবিতে বেদান্ত-বেদ্য সেই এক অন্বিতীয় সচিচদানদ্দ পর্ম পুরুষকেই যে অর্চনা করিয়াছেন তাহাতে সত্য-জিপ্তাস্থর কোনও সন্দেহ নাই। সেই পরম পুরুষকে এক দিকে যেমন আমরা গ্রুদ্ধাণ্ডের অর্থও কারণরূপে এবং সমস্ত জাগতিক শক্তির আশ্রম ও প্রতিষ্ঠারূপে উপলব্ধি করিতে পারি, অন্য দিকে তেমন আমাদের পিতা, জনিতা, বিধাতা রূপে, আমাদের সর্ববিধ কল্যাণের আম্পদরূপে, আমাদের বৃদ্ধির প্রেরকর্মপে তাঁহাকে আমরা হৃদয়ের অর্থ্য নিবেদন করিয়া শান্তিলাভ করি। জগৎকারণ পুরুষের বিশ্বানুগ ও বিশ্বাতিগ এই দুই রূপেই ঋষি তাঁহাকে সাক্ষাৎ করিয়াছেন। এই দুই-এর মধ্যে ঐকেনর সন্ধানও তিনি লাভ করিয়াছেন। যে প্রেরণায় উপনিষদের ব্রদ্ধবিদ্যার উদ্বোধ হইয়াছিল সেই প্রেরণা ঋক্-মন্ত্রন্তা বৈদিক ঋষিও লাভ করিয়াছিলেন। এই জন্যই ঋগ্রেদের জ্ঞানগর্ভ সূক্তগুলির সহিত উপনিষদুক্ত তত্ত্ববিদ্যার ঘনিষ্ঠ যোগ পরিলক্ষিত হয়।

ঋক্-সংহিতার মধ্যে ব্রহ্মবিদ্যার যে ধারা প্রবাহিত হইয়াছে তদনুরূপ চিন্তাধারা আমরা অথর্ববেদেও দেখিতে পাই। অথর্ববেদে স্কন্ত (support)-ব্রহ্মের ধে বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে দেখা যায় যে, অথর্ববেদোক স্কন্ত-ব্রহ্মের বিরাট্ দেহের মধ্যেই এই নিখিল বিশ্ব নিহিত রহিয়াছে, শুধু কেবল বিশ্বই নহে, সেই বিরাট্ স্কন্তেরই

বিভিনু অঙ্গে তপঃ, শ্রদ্ধা, ঋত ও সত্য প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। তাঁহার কোন অঞ্চ হইতে অপ্নি প্রজ্ঞানিত হইতেছে, বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, চক্র আলোক প্রদান করিতেছে। তাঁহারই কোনও অঙ্গে পৃথিবী, অন্তরিক্ষ, স্বর্গ ও স্বর্গোত্তরলোক প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। শাখা যেমন বৃক্ষেতে সনুদ্ধ থাকে, সেইরূপ সমন্ত দেবতাগণ নসেই বিরাট্শরীরী ব্রদ্ধে সনুদ্ধ রহিয়াছেন। এই ব্রদ্ধ ও অপাপবিদ্ধ। তিনি অন্ধকার বিদূরিত করেন এবং চক্র, সূর্য প্রভৃতি যে সক্র জ্যোতিঃপদার্থ প্রজ্ঞাপতির শরীরে বিদ্যমান রহিয়াছে তাহা সক্রই স্কন্ত-ব্রদ্ধে অবস্থিত আছে।

ষেন দৌরুগু। পৃথিবী চ দ্চা যেন স্বঃ থুভিডং যেন নাকঃ। মো'স্তরিক্ষে রজসো বিমানঃ কন্যৈ দেবায় হবিদা বিধেম।।—ঋগ্রেদ, ১০৮১২১৮১-৪ উমিথিত শুনভির ''কস্যৈ' পদের ব্যাধ্যায় ভাষ্যকার নিথিমাছেন—

[—]কিংশব্দো'নির্জ্ঞাতস্বরূপকাৎ প্রজাপতৌ বর্ততে। যন্ত্রা, কং স্থবং তদ্রূপকাৎ ক ইত্যুচ্যতে।—সামণ-ভাষ্য।

১। কগ্মিনুঙ্গে তপোঁগ্যাধিতিঠতি, কগ্মিনুঙ্গ থাতমগ্যাথাহিত্য্। ক ব্রতং ক শ্রদ্ধান্য তিঠতি কগ্মিনুজে সভামন্য প্রতিটিতম্।--অধর্ববেদ, ১০।৭।১ ক্যাদকাৎ দীপাতে অগ্রিবন্য

[্] ক্যাদলাৎ পৰতে মাতরিশা। ক্যাদলাৎ বিমিনীতে'বি চক্রমাঃ মহ স্কন্তস্য মিমানো'ক্য।—তঃ বেঃ, ১০।৭।২

এই ব্রহ্মকে উদ্দেশ করিয়া অথর্ববেদে বলা হইয়াছে যে, যিনি অতীত ও অনাগতা, তূত ও ভবিষ্যৎ সমস্তকে আবৃত করিয়া বিদ্যমান রহিয়াছেন, স্বর্গ লোক যাঁহার অধীন সেই জ্যেষ্ঠ ব্রহ্মকে নমস্কার করি। যাহা কিছু স্থাবর, জঙ্গম ও বিমানচারী, যাহা কিছু প্রাণবান্ ও প্রাণহীন এবং যাহা এই বিশাল বিচিত্র পৃথিবীর বিবিধ বৈচিত্র্যের যূল, তাহা সমস্তই সেই ব্রহ্ম একীভূত হইয়া রহিয়াছে। যাহা কিছু অনস্ত ও যাহা কিছু সান্ত, সমস্তই তাঁহার মধ্যে নিহিত রহিয়াছে। যাহা হইতে সূর্য উদিত হয় এবং যাহাতে অন্ত যায়, তিনিই সেই জ্যেষ্ঠ ব্রহ্ম, তাঁহাকে কেহ অতিক্রম করিতে পারে না। সেই অকাম, অমৃত, ধীর, আমৃত্থ, স্বয়ন্তু এবং সর্বতঃ-পরিপূর্ণ, অন্তর, চির-তরুণ আশ্বাকে জানিলে শৃত্যভয় থাকে না।

অথবিবেদে স্কন্ত-ব্রদ্রের যে বর্ণ না পাওয়া গেল তাহাতে স্পাইত:ই ব্রদ্রকে সর্ব-ব্যাপী এবং জগদাধার বলিয়া বণ না করা ইইয়াছে। ব্রদ্র শব্দের বেদে বিভিন্ন অথে প্রারাগ দেখিতে পাওয়া যায়—ব্রদ্র শব্দের বেদে রেদাক্ত প্রার্থ না, প্রার্থ নাকারী ব্রাদ্রণ, বেদজান বা ব্রদ্রজানকে বুঝায়। ব্রদ্র শব্দের বুৎপত্তি-অর্থ বিচার করিলে দেখা যায় যে, যাহা সব চেয়ে বড় বা বৃহস্তম তাহাই ব্রদ্র অথবা যাহা সর্বব্যাপী তাহাই ব্রদ্র। 'বৃহ্' ধাতু হইতে ব্রদ্র শব্দ নিপানু হইয়াছে। 'বৃহ্' ধাতুর অর্থ বৃদ্ধি। এই বৃদ্ধির যাহা পরাকার্টা তাহাই ব্রদ্র। এই ব্রদ্রই পরম্মহান্ এবং ভূমা বলিয়া বেদান্তে পরিচিত। বিবৃদ্ধি অর্থ হইতে যাহা জীব ও জগতের বিবৃদ্ধির হৈতু সেই জীব-জগদ্ব্যাপিনী চৈতন্যময়ী মহাশজিকেই ব্রদ্ধ ধলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।

তিশান শুমতে যে উকে চ দেবা:
বৃক্ষ্যা শ্বনঃ পরিত ইব শাবা: ।—অর্থবিদ, ১০।৭।৩৮
অপ তস্য হতং তমো ব্যাবৃত্তঃ স পাপানা
সর্বাণি তিশান জ্যোতীংঘি যানি ত্রীণি প্রজাপতৌ ।—অঃ বেঃ, ১০।৭।৪০

যো ভূতঞ্চ ভবাঞ্চ সর্বং মালাধিতিষ্ঠতি,
স্বর্ধস্য চ কেবলং তদ্যৈ জ্যেষ্ঠায় ব্রদ্ধণে নয়ঃ ।--আঃ বেঃ, ১০।৮।১
মদেজতি গভতি থচচ তিষ্ঠতি

প্রাণদপ্রাণং নিমিষচচ যদ্ভুবৎ। তদ্যধার পৃথিবীং বিশুরূপং

তং সন্তুম ভৰত্যেৰূমেৰ।—ত্বঃ বেঃ, ১০।৮।১১

অনম্ভং বিততং পুরত্রা অনস্তমন্তবচচা সমস্তে।—অ: বে:, ১০।৮।১২

যত: সূর্য উদেতি অস্তং যত্র চ গচছতি
তদেব মনো'হং জোঠং তদু নাড্যোতি কিঞ্চন।—জ: বে:, ১০।৮।১৬

জকানে। ধীরো'নৃতঃ স্বয়জুঃ রসেন তৃথ্যো ন কুতশ্চনোনঃ। তমেব বিয়ান্ ন বিভায় মৃত্যো-রাস্থানং ধীরমজবং যুবানম্।--জঃ বেঃ, ১০৮।৪৪ শ্বস্ত ব্রদ্রের বর্ণ নায় ব্রদ্রতন্ত্ব অতি স্পষ্ট ভাষায় বিবৃত করা হইয়াছে। এই এক অদ্বিতীয় পরম ব্রদ্রাই সকলের আন্থা। আন্বরাদ এবং ব্রদ্রবাদের উপরেই ভারতীয় দর্শ নের তিত্তি, স্বতরাং ভারতীয় দর্শ ন বুঝিতে হইনে এই আন্বর্বাদ ও ব্রদ্রবাদই বুঝা আবশ্যক। বৈদিক বিভিন্ন দেবতাবর্গ বিশ্বদেবের শরীরে একীভূত হইয়া প্রজাপতি, বিশ্বকর্মা, থিরণাগর্ভ প্রভৃতি রূপে বেদে যে বর্ণিত হইয়াছে, তাহা হইতে স্পষ্টতঃই দেবতাবর্গের বহম্ম হইতে একম্বে পর্যবাদ সূচিত হইয়া থাকে। ঐ একদেবতা-বাদ পুরুষসুক্রে পুরুষবাদের মধ্যে বিলীন হইয়াছে এবং বৈদিক পুরুষবাদ আন্ধবাদ বা ব্রদ্রবাদে পরিণতি লাভ করিয়াছে।

[া] ধর্গবেদোক্ত দেবভাবর্গের মৌলিক একম পুদর্শন করিতে গিরা আমি আমার অধ্যাপক শ্রীমুক্ত কোকিলেশুর শাস্ত্রী, বিদ্যারত্ব, এম্.এ. মহাশয়ের 'অত্যৈতবাদের মূলে ঝগ্বেদ'-নামক পুবদ্ধ ইইতে মধেষ্ট সাহার্য পাইমাছি।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

উপনিষদের ব্রহ্মবাদ

সংহিতা ও ব্রাদ্রণের বন্ধুর পথে অবৈত বেদান্তের যে চিন্তাধার। ফলগুধারার মত স্থূলদর্শীর অলক্ষিতে মৃদুগতিতে প্রবাহিত হইয়া আসিতেছিল তাহাই আরণ্যক ও উপনিধদে নানাভাব-তরন্ধময়ী জ্ঞান-গঙ্গায় পরিণত হইয়াছে। পণ্ডিত মোক্ষমূলর সত্যই বলিয়াছেন যে, ভারতবর্ষে উপনিধদ বা ব্রদ্ধবিদ্যার আবির্ভাব আকস্মিক নহে। বহু পার্বত্য উৎসের ধার। ও পার্বত্য সরিৎপুবাহ একত্র মিলিত হইয়া যেমন স্থবিশাল নদীরূপে পরিণত হয়, সেইরূপ উপনিধদের গভীর আধ্যাম্বিক ভাবসমূহ, বেদরূপ দ্রবর্তী উৎস হইতে উদ্ভত হইয়াছে।

উপনিষদের সংখ্যা অনেক। মুক্তিকোপনিষদে নিমুলিখিত ১০৮খানি উপনিষদের নাম উল্লেখ আছে: - ১ ঈশ, ২ কেন, ৩ কঠ, ৪ পুশু, ৫ মুগুক, ৬ মাগুক্য, ৭ তৈত্তিরীয়, ৮ ঐতরেয়, ৯ ছালোগ্য, ১০ বৃহদারণাক, ১১ ব্রহ্ম, ১২ কৈবল্য, ১৩ জাবাল, ১৪ শুভাশুতর, ১৫ হংস, ১৬ আরুণি, ১৭ গর্ভ, ১৮ নারালে, ১৯ পরমহংশ, ২০ জ ুভবিলু, ২১ অমৃতনাদ, ২২ অথর্বশিরঃ, ২৩ অথর্বশিধা, ২৪ মৈত্রায়ণী, ২৫ কৌষীতকী, ২৬ বৃহজ্জাবান, ২৭ নৃসিংহতাপনীয়, ২৮ কালাগ্রিক্স, ২৯ মৈত্রেয়ী, ৩০ স্থবান, ৩১ ক্ষুরিকা, ৩২ মন্ত্রিকা, ৩৩ দুর্বসার, ৩৪ নিরানধ, ৩৫ শুকরহস্যা, ৩৬ বক্সদূচিকা, ৩৭ তেজোবিন্দু, ৩৮ নাদবিন্দু, ৩৯ ধ্যানবিন্দু, ৪০ ব্রদ্ধবিদ্যা, ৪১ যোগতভূ, ৪২ আনবোধ, ৪৩ পরিব্রাট্, ৪৪ ত্রিশিখী, ৪৫ দীতা, ৪৬ যোগচূড়া, ৪৭ নির্বাণ, ৪৮ মণ্ডল, ৪৯ দক্ষিণামূডি, ৫০ শরভ, ৫১ স্কন্দ, ৫২ সহানারারণ, ৫১ অষম, ৫৪ রামরহদ্য, ৫৫ রামতাপনীয়, ৫৬ বাস্ক্রেবৰ, ৫৭মু দুগল, ৫৮ শাণ্ডিল্য, ৫৯ পৈকল, ৬০ ভিক্ ৬১ মহা, ৬২ শারীরক, ৬৩ যোগশিখা, ৬৪ তুরীয়াতীত, ৬৫ সন্যাস, ৬৬ পরিব্রাজক, ৬৭ অক্স-মানিকা, ৬৮ অব্যক্ত, ৬৯ একাকর, ৭০ অনুপূর্ণা, ৭১ দূর্য, ৭২ অকি, ৭৩ অব্যার, ৭৪ কুণ্ডিকা, ৭৫ সাবিত্রী, ৭৬ আরা, ৭৭ পাতপত, ৭৮ পরব্রুদ্র, ৭৯ অবশূত, ৮০ ত্রিপুরাতাপনী, ৮১ দেবী, ৮২ ত্রিপুরা, ৮৩ কঠরুত্র, ৮৪ ভাবনা, ৮৫ রুদ্রহুদয়, ৮৬ যোগকুওলী, ৮৭ ত্সাজাবান, ৮৮ ক্রজাবান, ৮৯ গ্রপতি. ৯০ জারানদর্শ ন, ৯১ ছারাসার, ৯২ মহাবাক্য, ৯৩ পঞ্জান্ত, ৯৪ প্রাণাগ্রিহোত্র, ৯৫ গোপালতাপনীয়, ৯৬ কৃষ্ণ, ৯৭ মাজবন্ক্য, ৯৮ বরাহ, ৯৯ শাট্যামনীয়, ১০০ হয়গ্রীব, ১০১ দত্তাতোয়, ১০২ গরুড, ১০০ কনিসন্তরণ, ১০৪ জাবানি, ১০৫ সৌভাগ্য, ১০৬ সরস্বতীরহস্য, ১০৭ বরষ্চ ও ১০৮ মুক্তিক।

^{5!} These Upanishads did not spring into existence on a sudden: like a stream which has received many a mountain torrent, and is fed by many a rivulet, the literature of the Upanishads proves, better than anything else, that the elements of their philosophical poetry came from a more distant fountain.—Max Müller's History of Ancient Sanskrit Literature, p. 566.

বৈদিক সংহিতার অনুরূপ প্রশা ও উত্তর আমর। উপনিঘদেও দেখিতে পাই। দ্বপনিঘদের ধাষি প্রশা করিয়াছেন—কাহার ইচ্ছায় প্রেরিত হইয়। আমাদের মন

উর্ন্নিবিত একণত আটবানির সধ্যে নৃসিংহোত্তরতাপনীয়, গোপালোত্তরতাপনীয়, রামোত্তরতাপনীয় ও অপর একথানি নারায়ণোপনিদৎ যোগ করিয়া ১১২ খানি উপনিদৎ বোধে নির্ণ য়-সাগর-প্রেসকর্তৃক পুকাশিত হুইয়াছে। ইহার মধ্যে ৫০ খানি উপনিদৎ ১৬৫৬ বৃষ্টাবেদ সমাট্ সাহাজাহানের জ্যেষ্ঠপুত্র দারার উদ্যোগে পারস্য ভাষায় অনুদতি হয়। ঐ পারস্য অনুবাদ ১৮০১-২ সালে ন্যাটিন ভাষায় পুনরায় অনুবাদিত হয়। ইহা হইতেই পাশ্চান্ত্য দেশে উপনিদদুক্ত তত্ত্ব-আলোচনার মূত্রপাত হয়। উপনিদদুক্ত বৃদ্ধানিত হয়। উপনিদদুক্ত বৃদ্ধানিত ইয়া উপনিদদুক্ত বৃদ্ধানিত হায়া আন্ত্রমান ইহা হইতেই পাশ্চান্ত্য দেশে উপনিদদুক্ত বৃদ্ধানিত বৃদ্ধান্ত স্থান আন্ত্রমান আন্ত্রমান ক্রিবাদিত ইমানে উপনিদদুক্ত বৃদ্ধানিত বিশ্বানিত বি

ু উন্নিৰিত উপনিষদের মধ্যে ছান্দোগ্য, বৃহদারণ্যক, ঐতরেয়, তৈত্তিরীয়, ঈশ, কেন, কঠ, পুশু,
পুঞ্ক, মাঞ্চুক্য ও শ্বেতাশুতর এই কয়খানি উপনিষদের উপর শব্ধরাচার্য ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। কলে,
প্রত্রই কয়খানি উপনিষদের প্রামাণ্য ও পুদিদ্ধি সহদ্ধে স্থবীজনের কোন সন্দেহ নাই। শব্ধরাচার্য তদীয়
ব্রহ্মপুত্র-ভাষে ঐ সকল উপনিষদের উক্তি পুমাণস্বরূপ উদ্ধৃত করিয়াছেন এবং ইহাদের সহিত কৌষীতকী,
ভাবান, মহানারায়ণ এবং পৈন্ন উপনিষদের উক্তিও ব্রহ্মপূত্র-ভাষ্যে উদ্ধৃত হইয়াছে, ভাহা হারা ঐ সকল
-উপনিষদেরও প্রামাণ্য সাব্যন্ত হয়। কৌষীতকী উপনিষদের উপর শাব্ধর-ভাষ্য রচিত হইয়াছিল
বিনিয়া শুনা যায় কিন্তু তাহা এবন পাওয়া যায় না।

যে সকল উপনিঘদের উপর আচার্য শহর ভাষ্য রচনা করিয়াছেন, ঐ সকল স্থপুসিদ্ধ উপনিঘদে ্রেদান্ততত্ত্ব আনোচিত, বিচারিত ও শীমাংসিত হইয়াছে। অন্যান্য উপনিষৎ আলোচনা করিলে দেখা ৰাইবে যে, উহাতে নৌলিক চিন্তার সমাবেশ নিতান্তই অন্ন। উহারা হয়তো পূর্বোক্ত উপনিদদের রহস্য-্ট্রপদেশেরই পুনরাবৃত্তি করিয়াছেন, অথবা শৈব, শাক্ত, বৈষ্ণব প্রভৃতি সাম্প্রদায়িক মতের বিবরণ, যোগ এবং যোগবিভূতি প্রভূতির বর্ণ না করিয়াছেন। ব্রহ্মবিদ্যাই উপনিষ্ণ। ঐ বিদ্যার আলোচনার ্দৃষ্টিতে ঐ সকল উপনিষ্দের স্থান ছান্দোগ্য, বৃহদারণ্যক প্রভৃতি উপনিষ্দের অনেক নিমুে। ইহাদের রচনাকালও যে প্রাচীন উপনিঘদের তুলনায় অনেক পরবর্তী, তাহা নিঃদলেহ। উইনটারনিঞ্ (Winternitz) পুভৃতি পাশ্চান্ত্য পণ্ডিতগণ সমগ্র উপনিমৎ সাহিত্যকে চারটি বিভিনু যুগ-র্ণামে (Four Periods) বিভক্ত করিয়াছেন। ছান্দোগ্য, বৃহদারণ্যক, তৈত্তিরীয়, ঐতরেয়, ুকৌষীতকী এবং কেন, ইহান্ত প্রথম শ্রেণী বা প্রথম যুগপর্যায়ের অন্তর্ভুক্ত ; কঠ, ঈশ, শুতাশুতর, মুগুক, ৰহানানায়ণীয় উপনিদৎ হিতীয় যুগপর্যায়ে; প্রশু, বৈত্রায়ণী, মাণ্ডুক্য উপনিদৎ তৃতীয় যুগপর্যায়ে ও ষ্ববনিষ্ট উপনিম্বংসমূহ চতুর্থ যুগপর্ধায়ে বিভক্ত। প্রাচীনতম বলিয়া স্বীকৃত ঐতরেয়, তৈন্তিরীয়, ছালোগ্য, বৃহদারণ্যক প্রভৃতি উপনিষদের রচনাকাল খৃষ্টপূর্ব এক হাজার হইতে তৃতীয়, কি চতুর্ধ শতকা-1000 B.C. to 300. 400 B.C. কোন কোন পা*চান্তা পণ্ডিতের মতে বৃষ্টপূর্ব মপ্তম বা ঘষ্ট শতকে প্রাচীনতম উপনিঘৎসমূহ রচিত হয়। অপেক্ষাকৃত অবাচীন উপনিঘৎগুলির মধ্যে কতকগুলি তাঁহাদের মতে বুদ্ধের আবির্ভাবের পূর্বে রচিত হইয়াছিল, কতকগুলি বুদ্ধের পরবর্তী কানের রচনা। সাম্প্রদায়িক উপনিদংগুলি যে প্রাচীন নহে তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন; কিন্ত প্রাচীনত্ম বৃহদারণ্যক প্রভৃতি উপনিষদের রচনাকাল সম্বন্ধে পাশ্চান্ত্য পণ্ডিতগণ যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন আমাদের দেশীয় পণ্ডিতগণ তাহার শহিত একমত হইতে পারেন নাই। আমাদের দেশীয় পঞ্চিতগণের মতে সংহিতা ও ব্রাদ্রণ সঙ্কলনের অনতিকাল পরেই আরণ্যক ও উপনিষৎ রচিত হইয়াছিল। সংহিতার সঞ্চলনকাল যে কুরুক্তের সমবের সমসাময়িক ঘটনা, ইহা এই দেশীয় পণ্ডিতগণ প্রায় সকলেই ক্রিয়াশীল হয় ? কাহার ইচছায় আমাদের বাক্যফটুত্তি হয় ? কোন্ দেবতা আমাদের চক্ষু ও কর্ণ কে তাহাদের স্ব স্ব কার্যে নিযুক্ত করিয়া থাকেন ? উত্তর হইন—তিনি আমাদের শ্রোক্রের শ্রোক্র শ্রোক্র শ্রের মন, বাক্যের বাক্য, চক্ষুর চক্ষু। চক্ষু যেথানে যার না, বাক্য যাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, মন যেথানে প্রবেশ করে না, তাঁহাকে আমরা স্থূল বস্তুর মত দেখিতে পারি না, জানিতে পারি না। তাঁহার কথা আমরা কেনন করিয়া বলিব ? তিনি জানা ও অজানার বাহিরে।

তিনি বিরাট্, পৃথিবী অপেক্ষাও মহান্, অন্তরিক্ষ অপেক্ষাও মহান্, দুনেকি অপেক্ষাও মহান্, এমন কি, সমন্ত লোকসমটি হইতেও তিনি মহান্। এইজনাই ব্রুদ্ধের স্বন্ধপ তাঁহাকে ব্রুদ্ধ বা বৃহত্তম (বৃহস্বাৎ ব্রুদ্ধ) বলা হইয়া থাকে। ব্রুদ্ধের স্বন্ধপ থাগ্বেদের পুরুষসূক্তে আমরা তাঁহার এই বিরাট্ রূপেরই পরিচয় পাইয়াছি। সেই বিরাট্ পুরুষকে লক্ষ্য করিয়াই শ্বেতাশুতর উপনিমদের ধাষি বলিয়াছেন—তাঁহার কর ও চরণ সর্বত্ত বিসারিত, সর্বত্ত তাঁহার চকু, সর্বত্ত তাঁহার মুখ, সর্বত্ত তাঁহার বির । সকলের মুখই তাঁহার নুখ, সকলের শিরই তাঁহার গ্রীবা। তিনি সকলের হৃদয়ে অবস্থিত, তিরিস্কিব্যাপী ও সর্বান্ধবামী। নিবিল বিশুই তাঁহার রূপ। মুওক উপনিষদে ব্রদ্ধের বিরাট্ রূপের বর্ণ নায় লিখিত হইয়াছে যে, দ্যুলোক তাঁহার মন্তক, চক্রসূর্য তাঁহার

বীকার করেন। এ-দেশীয় পণ্ডিতগণের মতে ৫০০০ বৎসর পূর্বে অর্থাও বৃঃ পূঃ প্রায় ১০০০ বৎসর পূর্বে কুরুক্তের সমর সন্থাচিত ও বৈদিক সংহিতা সন্ধানিত হয়, ইহা আমরা পূর্ব পরিচেছদে পাদটীকায় (৫১ পূঃ) আলোচনা করিয়ছি। শতপথ ব্রাদ্রণ, তৈত্তিরীয় ব্রাদ্রণ পুভৃতি ব্রাদ্রপৃষ্টেও পূঃ পুঃ ২৫০০ বৎসর পূর্বে রচিত হইয়ছিল ইহা জ্যোতিদিক পুমাণের সাহায়ে তিলক তাঁহার 'ওরায়ন' নামক গ্রন্থে পুমাণ করিয়াছেন। শতপথ ব্রাদ্রণের শেষ ছয় অধ্যায়ই বৃহদারণ্যক উপনিষর। তৈত্তিরীয় আরণ্যকের শেষ তিন অধ্যায়ই তৈত্তিরীয় উপনিষর। তৈত্তিরীয় আরণ্যকের শেষ তিন অধ্যায়ই তৈত্তিরীয় উপনিষর। তৈত্তিরীয় আরণ্যক, তৈত্তিরীয় ব্রাদ্রণের সহিত সংযুক্ত, হহা হইতেই বৃহদারণাক, তৈত্তিরীয় পুতৃতি প্রাচীনতম উপনিষর যে খৃষ্টপূর্ব দুই হইতে আড়াই হালার বৎসর পূর্বে রচিত হইয়াছিল তাহা বুঝা যায়। বৃহদারণাক প্রভৃতি উপনিমদের প্রাচীনতা উপনিষদের আভাস্তরীণ পুমাণ হইতেও জানা যায়। বৈদিকসংহিতা ও উপনিমদে তত্ত্বিদ্যার একই স্থব ধ্বনিত হইতেছে। তারপর, উপনিমদে অনেক প্রাচীন শ্লোক উদ্ধৃত আছে, ঐ সকল প্লোকের ভাষা অতি প্রাচীন, উহা আর্ধ-বৈদিক সংস্কৃতে রচিত। উহা পাঠ করিলে উপনিমদের প্রাচীনতা সম্বন্ধে কান সন্দেহ প্রাক্ত না। উপনিমদের মধ্যে যে রহন্য-উপদেশ ও গুরুপরম্পরার উল্লেখ আছে তাহা হইতে উপনিমদের প্রাচীনতা প্রমাণিত হয়।

১। কেনেছিতং পততি প্রেষিতং মনঃ কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ।
কেনেষিতাং বাচমিমাং বদন্তি চক্ষুঃ শ্রোত্রং ক উ দেবো যুনক্তি।
শ্রোত্রস্য শ্রোত্র্য মনসো মনো যদ্ বাচো হ বাচং স উ প্রাণস্য প্রাণঃ ----ন তত্র চক্ষুর্গচছতি ন বাগ্ গচছতি নো মনো ন বিদ্যো ন বিজানীযো

যথৈতদনুশিঘ্যাৎ জন্যদেব তদ্ বিদিতাদধ্যে অবিদিতাদধি ------

চুন্দুঃ, দিক্ তাঁহার কর্ণ , বেদ তাঁহার বাণী, বায়ু তাঁহার প্রাণ, পৃথিবী তাঁহার চরণ, সর্বভূতের হৃদয় তাঁহার আবাসগৃহ।

তিনি অনাদি অনস্ত, গ্রুব এবং ক্ষরব্যয়রহিত। এই অক্ষর ব্রদ্ধ স্থূলও নহেন, অনুও নহেন, হ্বয়াও নহেন, তমঃও নহেন, বায়ুও নহেন, আকাশও নহেন, রসও নহেন, শব্দও নহেন, গন্ধও নির্বেণ ও নিবিশেষ ব্রদ্ধ নহেন, চক্ষুও নহেন, শ্রোত্রও নহেন, বাক্যও নহেন, মনও নহেন, তেজও নহেন, প্রাণ্ড নহেন, অন্তর্গও নহেন,

বাহিরও নহেন। তিনি প্রজ্ঞানবনও নহেন, প্রক্রও নহেন, অপ্রক্রও নহেন। তিনি দর্শ নের অতীত, জ্ঞানের অতীত, ব্যবহারের অতীত, লক্ষণের অতীত, চিন্তার অতীত, নির্দেশের অতীত, একমাত্র আন্ধারূপেই প্রসিদ্ধ, প্রপঞ্চাতীত, শান্ত, শিব, অইছত। তিনিই আন্ধা, তিনিই ব্রহ্ম। ই শ্রুণতিতে এইরূপে নির্ন্ত প, নির্বিশেষ ব্রহ্মের বর্ণ না পাওয়া যায়। এইরূপ বর্ণ নার তাৎপর্য এই যে, যেতাবেই ব্রহ্মকে জ্ঞানিতে যাও না কেন, তাঁহার যে নামই দেও না কেন, তাঁহার কোনটিও ব্রহ্ম নহেন। ব্রহ্ম-বস্ত সর্ব বিধ জ্ঞাত ও পরিচিত পদার্থ হইতে বিভিনু। তিনি অবাঙ্খননসগোচর। তিনি জ্ঞাতা, জ্ঞান, জ্ঞেয়ের বাহিরে। এই জন্যই ব্রহ্মকে বিধিমুখে অর্পাৎ 'তিনি এইরূপ' এই তাবে (Positively) প্রকাশ করা যায় না, নিষেধমুখে (Negatively) অর্থ গিৎ নেতি, নেতি, তিনি ইহা নহেন, তিনি তাহ। নহেন, এই তাবেই তাঁহাকে জানিতে

১। জ্যামান্ পৃথিব্যাজ্যামানন্তরিক্ষাৎ জ্যামান্ দিবে। জ্যামানেত্যে লোকেত্য: ।—ছাঃ, ৩।১৪।১ সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বতো কিশিরোমুখম্। সর্বতঃ শুশুতিমলোকে সর্বমান্ত্য তিইতি।—শুতাশুতর, ৩।১৬ বিশৃতশক্ষত বিশুতোমুখো বিশুতো বাহকত বিশৃতশাৎ।—শুতাশুতর, ৩।১ সর্বাননশিরোপ্রীবঃ সর্বত্তগুহাশমঃ। স্ব্রাপী সূত্রান্ত্রন্তগুহাশমঃ। স্ব্রাপী সূত্রান্ত্রান্ত্রাণ্ড শিবঃ।—শুতাশুতর, ৩।১১ জ্যিয়ুর্ধা চকুষী চক্রসূর্বে। দিশঃ শোত্রে বাগ্বিবৃতাশ্চ বেদাঃ। বায়ুঃ প্রাণো হৃদয়ং বিশুষস্য পদ্তাং পৃথিবী হেছে সর্বত্তান্তরায়।।—য়্বক, ২।১।৪

আশব্দমশর্শ মর্রপমব্যয়ং তথারদং নিতায়গয়বচচ য়ৎ।

অনাদ্যনতং মহতঃ পরং ধূবং নিচায় তং মৃত্যুমুঝাৎ পুমুচ্যতে।—কঠ, ১/১৫

এতদ্ বৈ তদক্ষরং ব্রায়য়া অভিবদন্তি অস্থূনমনপু, অহয়য়দীয়য়্ অচছায়
মতমো'বায়ু, অনাকাশমসকমরসমগদ্ধমচক্ষুয়মশ্রোত্রমবাক্

অমনো'তেজজমপ্রাপমমুঝয়য়াত্রমনস্তরমবাহায়্।—বৃহদাঃ, ১/৮/৮

নীলঃপুজং ন বহিঃপুজং নোতয়তঃ পুজং ন পুজানঘনং ন পুজং নাপ্রাজ্ঞ
মদ্টমবারহার্যমপ্রাহায়নক্ষণমচিন্তামবাপদেশায়্ একায়প্রতায়সারং

পুপজোপদায় শাজং শিবমহৈতয়্—স আয়া বিজ্ঞয়ঃ।—য়ায়ৢয়য়, ঀ

এতসমুতয়তয়মেতদ্ব্রয়।—ছাঃ, ৪/১৫/১; অকয়ং ব্রয়মৎপরয়্,—কঠ, ১/২;

উক্রমকায়য়ব্রণমল্লাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধয়্।—ঈশ, ৮

নির্গুণ, নিরুপাধি ব্রদ্ধ, দেশ, কাল ও নিমিত্তের অতীত জগৎই দেশ, কাল, নিমিত্ত বা কার্য-কারণ-সম্বন্ধ, এই ত্রিবিধ উপাধির অধীন। ব্রদ্ধ দেশ, কাল ও নিমিত্তের অতীত। এই দৃষ্টিতেই ব্রদ্ধকে উপনিষদে নির্বিশেষ ও নিরুপাধি বলা হইয়াছে। ব্রদ্ধের দেশাতীত অবস্থা

বুঝাইবার জন্য বৃহদারণ্যক উপনিষদে যাজ্ঞবন্ত্য বলিয়াছেন, "হে গাণি। <u>যাহা</u>
দুনোকের উংর্ল এবং পৃথিবীর অধোদেশে বর্তমান, দুনলোক এবং ভূলোক যাহার মধ্যে
অবস্থিত, সেই আকাশ-ব্রদ্রে অতীত, বর্তমান ও তবিষ্যৎ
এই কালত্রয় ওতপ্রোতভাবে বিরাজ করিতেছে।" ছালোগ্যে
বলিয়াছেন ব্রদ্রই উংর্ল, ব্রদ্রই অবোদেশে, ব্রদ্রই পশ্চাতে, ব্রদ্রই সম্মুখে, ব্রদ্রই
দক্ষিণে, ব্রদ্রই উত্তরে, সমস্তই ব্রদ্রময়। ব্রদ্র এক এবং জনন্ত, তিনি পূর্বেও
অনন্ত, পশ্চিমেও অনন্ত, দক্ষিণেও অনন্ত, উত্তরেও অন্ত, সব দিকেই অন্ত। ১

১। স এঘ নেতি নেতি আস্থা। বৃহদাঃ, ৪।৫।১৫ ; অথাত আদেশো নেতি নেতি ন হ্যেত্সাাদিতি। —বৃহদাঃ, ২।১।৬

২। স হোবাচ যদূর্ব্বং গাণি দিবো যদবাক্ পৃথিব্যা যদন্তরা দ্যাবাপৃথিবী
ইমে যদ্ ভূতঞ্চ ভবচচ ভবিদ্যচেচভ্যাচক্ষত আকাশ এব তদোভঞ্চ প্রোভক্ষেতি।—বৃহদাঃ, এচাৎ
স এবাবন্তাৎ স উপরিষ্টাৎ স পশ্চাৎ
স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ স এবেদং সর্বম্।—ছাঃ, ৭।২৫।১
ব্রদ্ধ হ বা ইদমগ্র আসীদেকো'নস্তঃ প্রাগনন্তা দক্ষিণভো'নস্তঃ
প্রতীচ্যানন্ত উপীচ্যান্ত উৎবং চ অবাক্ চ সর্বভো'নস্তঃ।--মেক্রাপনিষৎ, ৬।১৭

দেশের অতীত ব্রহ্ম কালাতীতও বটেন। শ্বেতাশুতর উপনিষৎ স্পষ্টতঃ ব্রহ্মকে কালত্রয়ের অতীত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন—পরঃ ত্রিকালাৎ, শ্বেতঃ, ৬।৫। বৃহদারণ্যক বলিয়াছেন যে, ব্রহ্ম চিন্ন-সত্য, সনাতন, তূত, ভবিঘ্যৎ, বর্তমান তাঁহার পরিমাপ করিতে পারে না; তিনি ভূত এবং ভব্যের (ভবিষ্যতের) অধীশুর,—ঈশানং ভূতভব্যস্য, বৃহদাঃ, ৪।৪।১৫। তিনি কালাধীশ, কাল তাঁহার অন্তরে অবস্থিত। যিনি দেশের অতীত ব্রহ্ম নিষিত্ত বা কার্য-স্বদ্ধের অতীত তিনি যে নিসিত্তের অর্থাৎ কার্য-কারণের অতীত এবং স্বয়ং সর্বকারণ-কারণ তাহাতে সন্দেহ কি?

দেশ, কাল, নিমিত্তের অতীত বুদ্ধা অক্তেয়, অমেয় এবং অনির্দেশ্য। নির্বিশেষ ্রদ্রে জাতা, জেয়, দ্রষ্টা, দুশ্য প্রভৃতি বিশেষবোধের উদয় হইতে পারে না। জ্ঞান, জাতা, জেয়, ব্রদ্রে একীভত, দ্রষ্টা, দৃশ্য একাকার, স্থতরাং नुम्र जस्क्रम নিবিশেষ ব্রদ্র 'জ্ঞেয়' হইবেন কিরপে? দ্বিতীয়তঃ. ব্রদ্র বেদান্তের ভাষায় বিষয়ী (subject), আর, ক্রেয় জড়বস্তু বিষয় (object)। –জাতা বিষয়ী (subject) ও জ্ঞেয় বিষয়ের (object) ভেদ স্থপ্রসিদ্ধ। বিষয়ী (subject) বিষয় (object) হইতে পারে না, কারণ, বিষয় (object) হইলে উহা আর বিষয়ী (subject) থাকিতে পারে না, জ্ঞেয় জড় বস্তুর মত জড় বস্তুই হইয়া পড়ে। বস্তুতঃ পক্ষে তিনি বিষয় এবং বিষয়ী এই উভয়েরই উর্ধের, বিষয় ও বিষয়ীর, জডও জীবের অন্তরে বিরাজ করেন। তিনি নিখিল বিশ্বের দ্রষ্টা ও সাক্ষী, তাঁহাকে কিরূপে জানিবে ^{১২}—বিঞ্জাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ—বৃহদাঃ, ২।৪।১৪। তিনি অবিজ্ঞাত অজ্ঞেয় হইয়াও বিজ্ঞাত।— অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতৃ, বৃহদাঃ, এ৮।১১, অদৃষ্ট হইয়াও দ্রষ্টা, তিনি ভিনু অন্য কোন দ্রষ্টা নাই, অন্য কোন জাতা নাই, তিনিই সর্বান্তর সর্বান্তর্যামী অমৃত আত্ম। এই আত্মাই সূত্র। এই সূত্রেই নিধিল বিশু গ্রাধিত আছে। আদ্বাই সর্বত্র সন্মুখে, পশ্চাতে, উত্তরে, দক্ষিণে সদ। বিরাজমান এবং যাহা কিছু চত্রদিকে বিদ্যমান সমস্তই

system of the universe, is not like it in space but is spaceless, not in time but timeless, not subject to but independent of the law of causality.

—Deussen's *Philosophy of the Upanishads*, p. 150.

the supreme atman is unknowable, because he is all-comprehending unity, whereas all knowledge presupposes a duality of subject and object.—Deussen's *Philosophy of the Upanishads*, p. 79.

The Atman, as the knowing subject, is itself always unknowable. —Ibid., p. 236.

সেই আন্ধা। পালাই ব্রদ্ধ। আলাই ভূমা। ভূমা কাহাকে বলে থেখানে

অন্য বস্তব দর্শন হয় না, জন্য বস্তব শ্বণ হয় না,

অন্য বস্তব দর্শন হয় না, জন্য বস্তব শ্বণ হয় না,

অন্য বস্তব মনন হয় না, তিনিই ভূমা, আর যেখানে

অন্য বস্তব শ্বণ হয়, অন্য বস্তব শ্বণ হয়, অন্য বস্তব মনন হয়, তাহ।

অন্ন বা পরিচিছ্নু; যিনি ভূমা তিনিই অমৃত। যাহ। অন্ন তাহাই মর্ত্য ও

বিনাশী। এই ভূমা ব্রদ্ধে হৈতের বা ভেদের কোনও স্থান নাই। ভেদ থাকিলেই,

হৈত থাকিলেই জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ভাবের উদয় হয়; ভূমার সকল প্রকার ভেদ তিরোহিত

হয়, স্থতরাং ভূমা ব্রদ্ধা ক্রেয় হইবেন কিরূপে ?

ব্রদ্র অজ্ঞের, অমের, অনির্দেশ্য হইলেও নির্গুণ, নির্বিশেষ ব্রদ্রকে উপনিষদে সচিচদানন্দ-স্বরূপ বলিয়া বর্ণ না করা হইয়াছে। ব্রদ্রের ব্রহ্ম সচিচদানন্দ-স্বরূপ এই সদ্ভাব, চিদ্ভাব ও আনন্দভাবের বিশ্লেষণ আমরা ছান্দোগ্য, বৃহদারণ্যক প্রভৃতি প্রাচীন এবং প্রামাণিক উপনিষদে দেখিতে পাই। ছান্দোগ্য উপনিষদের মতে সত্যই ব্রদ্ধের নায—তস্য ব্রদ্ধের সদ্ভাব বা এতস্য ব্রদ্ধণো নাম সত্যম্—ছাঃ ৮।৪।৪, বৃহদারণ্যক উপনিষদে আবার ব্রদ্ধকে 'সত্যস্য সত্যম্' বলা হইয়াছে—তস্যোপনিষৎ সত্যস্য সত্যমিতি—-বৃহদাঃ, ২।১।২০, এবং সত্য, জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ ব্রদ্রের উপাসনারও উপদেশ করা হইয়াছে।° ব্রদ্রাই পরমার্থ তঃ সত্য বস্তু, তাহার তুলনায় বিশ্বের খন্য সমস্ত বস্তুই মিথ্যা, ব্রুদ্ধের এই পরমার্থ সত্যতা (Absolute Reality) ৰুঝাইবার জন্যই ব্রদ্ধকে 'গতাস্য সত্যম্' বনিয়া নিদেশ করা হইয়াছে। সত্যস্বরূপ ্রদ্রমই চিনুয় বা জ্ঞানস্বরূপ। ব্রদ্ধ স্বয়ংজ্যোতিঃ। ব্রহ্মের চিদ্ভাব বিশ্বের অন্য সমস্ত বস্তুই ব্রহ্ম-জ্যোতিয়ারা প্রকাশিত হয়, কিন্ত ব্রদ্রের প্রকাশের জন্য অন্য কোন প্রকাশকের অপেক্ষা নাই; এই জন্যই উপনিষদে ব্রদ্রাকে স্বপ্রকাশ বলা হইয়াছে। বৃহদারণ্যকে জনক-যাজ্ঞবলক্য-সংবাদে জনক যাজ্ঞবন্ক্যকে প্রশু করিয়াছেন যে, পুরুষ বা আন্নাকে প্রকাশ করে কে ? জনকের এই প্রশোর উত্তরে যান্তবল্কা বলিয়াছেন যে, আন্তাই আন্থার জ্যোতিঃ ও প্রকাশক। আছাৰ জ্যোতিদারাই সমস্ত জাঁব ও জগৎ জ্যোতির্ময় হইয়া থাকে। পুরুষ, আন্ধা

আম্বেবাধন্তদারোপরিষ্টাদারা পশ্চাদারা পুরন্তাদারা দক্ষিণতঃ আরোভরত আমৈবেদং সর্বনিতি।

 —ছাঃ, ৭।২৫।১

२। যত্র নান্যৎ পশ্যতি নান্যৎ শৃংগাতি নান্যদ্ বিজ্ঞানাতি স ভূম। অধ যত্তান্যৎ পশ্যতি অন্যৎ শৃংগাতি অন্যদ্ বিজ্ঞানাতি তদন্ধং ; যো বৈ ভূম। তদম্ভমধ যদন্ধং তন্মুর্ভ্যম্।-ছাঃ, ৭।২৪।১।

৩। সত্যং জ্ঞানমনত্তং ব্রদ্ধ,—তৈত্তিঃ, ২।১, সচিচদানক্ষম্মং পরং ব্রদ্ধ—নৃসিংহতাপনীয়, ১।৬, বিজ্ঞানমানকং ব্রদ্ধ,—বৃহদাঃ, এ।৯।২৮।

প্রজ্ঞা ইত্যেনদুপাসীত, সত্যমিত্যেনদুপাসীত, আনন্দ ইত্যেনদুপাসীত।

বা ব্রদ্রাই জ্যোতির জ্যোতিঃ পরম জ্যোতিঃ । ১ এই জ্যোতিঃ নিত্যভাম্বর, এই জ্যোতির কখনও বিলোপ হয় ন। । যেখানে সূর্যের ভাতি নাই, চন্দ্রভারার প্রকাশ নাই, বিদ্যুতের বিকাশ নাই, অগ্নির আলোক নাই, সেখানেও এই নিত্য ব্রদ্ধজ্যোতিঃ বিদ্যুমান। চন্দ্র, সূর্য, বিদ্যুৎ, অগ্নি প্রভৃতি সমস্ত জ্যোতিয়ান্ পণার্থই এই ব্রদ্ধল্যাতিঃ-প্রভায়ই প্রভাবান্, ব্রদ্ধের আলোকেই দু)তিমান্, চন্দ্র, সূর্য প্রভৃতি জড়জ্যাতিঃ ব্রদ্ধজ্যোতির ছায়ামাত্র। ১

তমেব ভান্তমনুভাতি সর্বং তস্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।—কঠ ৫।১৫; থেত, ৬।১৪

উক্ত কঠ্মণতির প্রতিধ্বনি করিয়া গীতায় শ্রীভগবান্ও বলিয়াছেন যে, সূর্যের যে তেজঃ নিথিল জগৎকে উদ্ভাদিত করে, চক্র ও অপ্নিতে যে তেজঃ বিদ্যমান ভাষা আমারই তেজঃ বলিয়া জানিবে। আমার চিনায় রূপ বুঝাইবার জন্য বৃহদারণ্যক রিন্যাছেন যে, লবণগৎওর যেমন ভিতর ও বাহির সমস্তই লবণ ব্যতীত আর কিছুই নহে। চিন্রই বিজ্ঞান বিষয় ও ইন্রিয়সংযোগের ফলে যে জ্ঞান উৎপানু হয় তাহা নহে, উহা জন্য জ্ঞান, ঐ জন্য জ্ঞানের উৎপত্তিও হয়, বিনাশও হয়। আম্ববিজ্ঞান নিত্য স্প্তরাং আম্ববিজ্ঞানের উৎপত্তিও হয় না, বিনাশও হয় না। কারণ, বিজ্ঞানই আম্বার স্বরূপ। যতক্ষণ বিজ্ঞানময় আম্বা আছে ততক্ষণ বিজ্ঞানও থাকিবে, বিজ্ঞানের বিন্যোপ হয় না, হইতে পারে না। সংস্বরূপ, চিৎস্বরূপ, ব্রদ্ধ আনন্দ-বৃহদাঃ, এ।১।২৮, ব্রদ্ধ আনন্দের সমুদ্র, ব্রদ্ধই প্রাণ, ব্রদ্ধই প্রজ্ঞা, ব্রদ্ধই আনন্দ। এই ব্রদ্ধানন্দ অপরিমিত আনন্দ, ইহার কোন সীমা নাই, ইহা অসীম অর্থও ভূমানন্দ। এই আনন্দ সাংসারিক

বিষয়ানন্দ নহে, ইহা প্রকৃতপক্ষে স্থধদু:ধের অতীভাবস্থা। মানুষ যধন এই

১। কিং জ্যোতিরেবায়ং পুয়য়র ইতি, আয়েবায়য় জ্যোতির্বায়ে প্রায়রে কর্ম কুয়তে বিপল্যেতীতি।—বৃহদাঃ ৪।৩।৬, তদ্বেবা জ্যোতিবাং জ্যোতিরায়ুর্বোপায়তে মৃত্যু।—বৃহদাঃ, ৪।৪।১৬

২। ন তত্ত্বে সূর্থে। ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিদ্যুতো ভাস্তি কুতো'মমগ্নি:।
তমেব ভাস্তমনুভাতি সর্বং তদ্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।।—কঠ, ৫।১৫; শ্রেড, ৬।১৪
ও মুওক, ২।২।১০

 [।] বদাদিত্যগতং তেজো জগণ্ ভাসরতেহধিলম্।
 মচচক্রমদি মচচাগ্রে ততেজো বিদ্ধি মামকম্।।—গীতা, ১৫।১২

^{8।} স যথা সৈদ্ধবধনো'নন্তরো'বাহ্যঃ কৃৎস্মো রসঘন এব এবং বা অরে অন্নয়ান্তা অনন্তরো'বাহ্যঃ কৃৎস্ম: প্রজানঘন এব।—বৃহদাঃ, ৪।৫।১৩

৫। এঘ প্রাণ এব প্রয়ায় আনন্দো'জরো'য়ৢতঃ।—কৌয়ীঃ, এ৮
আনন্দো নাম স্লখটেতনাম্বরূপো'পরিমিতানন্দসমুদ্রো'বিশিষ্টস্লখরূপণ্ট আনন্দ ইত্যুচ্যতে—
সর্ব্বোপনিঘৎ, এ৫২ পৃঃ, হরিপদ চটোপায়্যায়-সন্দাদিত।

আনন্দের সন্ধান পায় তথন সাংসারিক বিষয়ানন্দকে দুঃপেরই রূপান্তক বলিয়া বিষের মত পরিত্যাগ করে। জাগতিক ভোগবিলাদের মধ্যে মানুমের যে আনন্দরোধ রহিয়াছে, তাহা অনন্ত ব্রহ্মানন্দেরই অতি কৃদ্রতম কণিকামাত্র। স্থপমন্ত্রপ, রসম্বন্ধপ, পূর্ণ ব্রদ্রাই জীব ও জগতের অন্তরালে প্রচছনু আছেন এবং জীবের বিষরভোগের সবো আনন্দরপে ও রদরপে প্রকাশ পাইতেছেন। এই রদস্বরূপ ব্রদ্রাকে বিঘয়ের মধ্য দিয়া আস্বাদন করে বনিয়াই জীব বিষয়ভোগেও আনন্দ লাভ করে। তবে, এই বিষয়ানন্দ ব্রদ্ধানন্দের তুলনার নিতান্তই অন্ধিফিংকর। বিষয়ানন্দ অকিঞ্চিৎকর হইলেও তাহার সম্বন্ধে মানুদের একটা স্পষ্ট নারণা আছে, এই জন্যই তৈতিরীয়, বৃহদান্যাক প্রভৃতি উপনিষদে বিষয়ানন্দকে দৃষ্টান্তরূপে উপন্যায় করিয়া ব্রহ্মানন্দের স্বৰূপ বুঝাইবার চেষ্টা করা হইরাছে। বৃহদারণ্যক বলিয়াছেন—মানুদের মধ্যে যে ব্যক্তি সমৃদ্ধিশালী এবং সমন্ত জাগতিক ভোগ যাঁখার করায়ত্ত্ব, যিনি সকলের অধিপতি, তাঁহার ুযে আনন্দ দেই আনন্দই মানুমের পরম আনন্দ বা আনন্দের গরাকাটা ; পিতৃলোকের আনন্দ ঐ মনুষ্যলোকের আনন্দের শতগুণ ; গন্ধ িলোকের আনন্দ আবার পিতৃলোকের আনন্দের শত গুণ। যাঁহারা স্বীয় কর্মফলে দেবত-লাভ করিয়াছেন ঐ কর্ম-দেবগণের আনদ গর্মবলোকের আনন্দের শতগুণ, যাঁহারা স্বভাবতঃই দেবতা অর্থাৎ কর্মঘারা দেবত্ব লাভ করেন নাই তাঁহাদের আনন্দ কর্ম-দেতোগণের আনন্দের শতগুণ। নিষ্পাপ, নিষ্কাম, শ্রোত্রিয়ের আনন্দও স্বভাবদেবতার আনন্দেরই তুল্য। প্রজাপতি-লোকের জানন্দ আবার এই দেবতাগণের জানন্দের শতগুণ। ব্রদ্ধলোকের জানন্দ প্রজাপতিলোকের আনন্দের শতগুণ। ইহাই পরম আনন্দ, আনন্দের পরাকার্চা বা ব্রদ্রানন্দ, ইহাই ব্রদ্রলোক। ২ তৈতিরীয় উপনিষদেও ঐরপ দৃষ্টান্তের সাহায্যেই ব্রদ্ধানন্দের স্বরূপ বুঝাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে। ঐ হকন দৃষ্টান্তের অর্থ এই যে, ভ্রদ্ধানন্দ অপরিসেয় ও অধীম, ব্রদ্ধানন্দের পরিমাণ নির্বাংশ করা অসম্ভব। শ্রুতি পানিয়াছেন, বাক্য ও মন যাহাকে ধরিতে ন। পারিয়া নিবৃত হয়, সেই ব্রহ্মানন্দকে জানিলে কোন কিছুতে ভয় থাকে না 🐃

১। এতহৈত্বৰ আনুক্ষত্য অন্যানি ভূতানি আত্ৰামুপজীবন্ধি।—ব্ংলাঃ, ৪।৩।৩২
 রসে। বৈ সঃ, রসং হ্যেবায়ং লদ্ধানশী ভবতি।—তৈঃ, ৭।২

২। স যো মনুঘ্যাণাং রাদ্ধঃ সমৃদ্ধা তবত্যন্যেঘামধিপতিঃ সর্বৈধানুঘ্যকৈর্ভাগৈঃ সম্পন্তমঃ স মনুঘ্যাণাং পরম আনন্দা'ধ যে শতং মনুঘ্যাণামানদাঃ স একঃ পিতৃণাং জিতলোকানামানদাে ব একে। গদ্ধবিনাক আনন্দা'ধ যে শতং গদ্ধ'লোক আনদাঃ স একঃ কর্মদেবানামানদাে যে কর্মণা দেবছমতি সম্পন্যতে হৈ যে শতং কর্মদেবানামানদাে যানদাঃ স এক আজানদেবানামানদাে যেশত শুোত্রিয়া'বৃদ্ধিনা'কামহতাে ধ যে শতং পুজাপতিলাক আনদাে যেশত শুোত্রিয়া'বৃদ্ধিনা বাম্বিলা বাম্বিলা কামহতােহধ যে শতং পুজাপতিলাক আনদাঃ স একে। ব্রদ্ধলোক আনদাে যেশত শুোত্রিয়া'বৃদ্ধিনা বাম্বিলা এক পরন আনদা এছ ব্রদ্ধলোকঃ।—ধ্হদারণ্যক, ৪০০৩ ; তৈতিরীয়, ব্রদ্ধবিদী চাহ দ্বস্তা।

থা বাতা বিবর্ত্তে অপ্রাপ্য দনসা সহ।
 আনকং ব্রদ্ধণো বিঘান ব বিভেতি কুতুম্চন।।--তৈত্তিবীন, হাডা১

এইরূপে উপনিদদে ব্রদ্রের সদ্ভাব, চিদ্ভাব, আনন্দভাবের বণ না করিলেও পশ দাঁড়ায় এই যে, নির্গুণ, নিবিশেষ ব্রহ্ম সচিচদানন্দ হইবেন কিরূপে? আর, রম সচিচদানল হইলে তিনি নির্গুণ ও নিবিশেষ রহিবেন কিরূপে ? গ্রাম নিবিশেষ ৰলিয়াই তো শ্ৰুতি কেবল ''নেতি নেতি'' দ্বারা অর্থাৎ ''ইহা ব্রদ্ধা নহে'', ''উহা ব্রদ্ধ নহে", এইরূপে নিষেধনুধে নিবিশেষ ব্রদ্রের স্বরূপ বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন; ব্যদ্রের স্বরূপ বঝাইবার জন্য নিষেধসচক 'ন'-এর অসংখ্য প্রয়োগ করিয়াছেন। ব্ৰহ্ম সচিচদানন্দ হইলে বিধিষ্ধে (positive process)-ই তো শৃতি বন্ধার স্বরূপ বঝাইতে পারিতেন ? শুন্তি তাহা করেন নাই কেন ? ইহার উত্তরে নিবিশেষ ব্রম্মবাদী অহৈত বেদান্তী বলেন যে, ব্রম্মের সদভাব, চিদভাব ও আনন্দভাব ন্যাধ্যা করায় আপাত্রষ্টতে ব্রদ্ধকে সগুণ, গনিশেষ বলিয়া মনে হইলেও ব্রদ্ধ সেরূপ নহেন। সৎ, চিৎ, আনন্দ এই পদত্রেষ বজতঃ নেতি'রই প্রতিরূপ, অভাবের সূচক " মাত্র; সৎ শব্দের অর্থ মিথ্যা নহে, চিৎ শব্দের অর্থ জড় নহে, আনন্দ শব্দের অর্থ ্দ্ঃখরূপ নহে। প্রব্রদ্ধকে সৎ বলিলে ব্ঝায় যে, জগৎ যেমন ভঙ্গুর ও মিথ্যা, ব্রদ্ধ গেরপ মিথা। নহে। চিদু বলিলে ব্ঝায়, জডবস্তু যেমন অপ্রকাশ এবং তমঃসভাব, ব্রদ্রবন্ত সেরপ নহে, ব্রদ্র স্বয়ংজ্যোতিঃ এবং স্বপ্রকাশ , আনন্দ বনিলে ব্রায় যে, ব্রদ্র স্থপস্বরূপ, দঃখস্বরূপ নহে। এইরূপে সং, চিৎ, জানন্দ এই তিনটি পদ অভাব-্পরিচয়েই ব্রদ্ধের স্বরূপ প্রতিপাদন করে ; এবং ব্রহ্ন যে অন্য সকল জাগতিক পদার্থ হইতে বিলক্ষণ তাহা বুঝাইয়া দেয়।^১ এই অতাবও এখানে একটি অতিরিক্ত পদার্থ বা বিশেষধর্ম নহে, ইহা সচিচদানদেরই স্বরূপব্যাখ্যামাত্র। যেমন সাদা <u>বুলিলে স্বভাবতঃই বঝায় যে কালা নহে, এই ক্ষ্ণতার স্বভাব যেমন শুক্লতারই স্বরূপ,</u> কোন অতিরিক্ত বস্তু নহে, সেইরূপ ব্রহ্ম সচিচদানল বলিলে স্বভাবতঃ ব্রহ্ম মিখ্যা, জড ও দুঃখন্বভাব নহে, ইহাই বঝা যায়। সৎ, চিৎ, আনন্দ এই পদত্রয় যথাক্রমে ব্রহ্মে ্মিথ্যান্ত, জডতা ও দঃখন্বরূপের অভাব সাধন করে বলিয়া সাথ কও বটে। বাস্তবিক পক্ষে ব্রদ্র সংও নহেন, অসংও নহেন, জডও নহেন, অজ্ঞত নহেন, আনন্দও নহেন নিরানন্দও নহেন। ইহা সদসতের স্বতীত, জ্ঞান ও স্বপ্তানের স্বতীত, ব্রহ্ম বিজ্ঞান। ব্রদ্ধ অঞ্জের থইলেও অজাত তম্ব নহে, জ্ঞানবিজ্ঞানের উপরিতনবর্তী 'প্রভানের' সাহায্যে ব্রদ্রকে জান। যায় ; সাধারণ ে।দের তিনি জান্য হইলেও যোগন্টির সাহায্যে তাঁহাকে দেখা যায়। যোগন ষ্টিকে লকা করিয়াই উপনিষদ বলেন যে, অধ্যান্ধবোধ অধিগত হইলে সেই দেবকে জানিয়া ধীরব্যক্তি সাংসারিক স্থুখদঃখ অতিক্রম করেন। জীব যথন জ্যোতির্ময় কর্তা ইশ্বর বা ব্রদ্রযোনি পরুষকে দর্শ ন করে, তথন সে

⁵¹ All three definitions of Brahman as being, thought or bliss are in essence only negative. Being is the negation of all empirical being, thought, the negation of all objective being, bliss, the negation of all being that arises in the mutual relation of knowing subject and known object.—Deussen's *Philosophy of the Upanishads*, p. 147.

পাপপুণের গণ্ডী অতিক্রম করিয়া নির্মন হইয়া ব্রদ্রের সমতা লাভ করে। জ্ঞানপ্রসাদে বিশুদ্ধ চিত্র সাধক ধ্যানযোগে অথও পরপ্রদ্র বা পরমান্বাকে দর্শন করিয়া থাকেন। তবমিন, অহং ব্রদ্রাদিন্ন' প্রভৃতি বেদান্ত মহাবাকের এইরূপ ব্রদ্রদর্শনের কথাই বলা হইয়াছে। নির্ভণ, নির্বিশেষ, সচিচদানদ পরব্রদ্রের ব্রদ্রের সগুণ ভাব পরিচয় দেওয়া গেন। এতদ্ব্যভীত ব্রদ্রের সগুণ ভাবের বর্ণ নাও উপনিষদে প্রচুর দেখিতে পাওয়া মান। উপনিষদের মতে সগুণ ও নির্ভণ ভিন্ন তর নহে। নির্ভণ ও গণ্ডম মান। উপনিষদের মতে সগুণ ও নির্ভণ ভিন্ন তর নহে। নির্ভণ ও গণ্ডম আন। ইনির্দ্রির নিজকে সেই জালে আবৃত করে, সেইরূপ নির্ভণ ব্রদ্রেও অনাদি মামান্বাকে আধানাবে আবৃত করিয়া সগুণ ও সবিশেষ হন। মায়াই ব্রদ্রের ব্রনিকা, এই মায়াই জগড়জননী গ্রকৃতি, মায়ামন্ত্রদ্রেই উপনির বা মহেশ্বর। ও এইরূপেই তিনি জগতের ক্রিয়া সন্তাক্র স্বাক্রিয়া ব্রদ্রাই উপনির বা মহেশ্বর। ও এইরূপেই তিনি জগতের

আপনাবে আবৃত করিয়া সগুণ ও সবিশেষ হন। মায়াই ব্রুক্তর ববনিকা, এই মায়াই লগড় কননী প্রকৃতি, মায়ামর ব্রুক্তর করিয়া সগুণ ও সবিশেষ হন। মায়াই ব্রুক্তর ববনিকা, এই মায়াই লগড় কননী প্রকৃতি, মায়ামর ব্রুক্তর কপুর বা মহেশুর । বহু এই কেনে একটি রহন্যনাম দিয়াছেন 'তেরজনান্' (ছাঃ ১।১৪।১) তহুজ, ত্র ও তদন; অর্থ বি (তজ্জ) তাহা হইতেই জগং জাত, (তর) তাহাতেই লীন এবং (তদন) তাহাতেই অবস্থিত। ছান্দোগোর এই রহন্য উপদেশটি তৈতিরীয় শুন্তিতে আবও স্পাইবাক্যে বলা হইয়াছে। মাহা হইতে এই তূত্বকল উৎপান হইতেছে এবং উৎপান হইয়া যাহায়ারা জীবিত বহিয়াছে এবং পরিণামে যাহাতে বিলীন হইবে তাহাই ব্রুক্ত। এই ভাবকে লক্ষ্য করিয়াই ব্রক্তন্ত ব্রুক্তর বিজ্ঞানি ব্যুক্ত স্কৃত্বর প্রকৃত্বর স্কৃত্বর স্কৃত্বর স্কৃত্বর স্কৃত্বর স্কৃত্বর স্কৃত্বর স্ক্রের স্কৃত্বর স্কুত্বর স্কু

এই বিশ্বযোনি ব্রন্নই, সকলের প্রভু, সকলের অধিপতি। ইনিই সর্বেশ্বর, ইনিই তূতাধিপ্রতি, ইনিই ভূতপালক, সর্বলোকের বিভাজক, ধারক এবং পোষক। ইনি সর্বন্ধ, সর্বাঞ্জি, সত্যকাম এবং সত্যসকল। ইনি ইযুরের ইযুর মহেশুর,

১। অধ্যান্তবোগাধিগমেন দেবং মতা ধীরো হর্ধনোকৌ জহাতি—কঠ, ২।১২
মদা পশ্যং পশ্যতে রুক্রবর্গং কর্তারমীশং পুরুষং বুল্লমেনিশ্।
তদ্য রিয়ান্ পুণ্যপাপে বিহুয় নিরয়লঃ পরমং সামানুপৈতি দিবায়্॥—মুগুক, ৩।১।৩
জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসন্ত্রতন্ত্র তং পশ্যতে নিকলং ধ্যারমানঃ। মুগুক, ৩।১।৮

২। মায়াং তু পুকৃতিং বিদ্যান্যায়িনন্ত মহেশুরম। শ্রেল্ডাশু:, ৪।১০

৩। যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, মৎ প্রমন্ত্যতি সংবিশন্তি তদ্ বিশিক্তাসম্ব তদ্ প্রান্নতি।—তৈতিঃ, ৩।১

^{3।} নিবিশেষব্ররবাদী আচার্য, শঙ্করের মতে ''জনাদাস্য যতঃ'' (ব্র: সূ: ১)১)২), ইহা বুরের তটব লক্ষণ, সতাং জ্ঞানননন্তম্ (তৈঃ, ২।১), ইহাই বুরের বরূপলক্ষণ। বুরের সগুণ ও নির্প্তণ, সবিশেষ ও নির্বিশ্য এই দিবিধ বিভাবই যে উপনিষদে বণিত হইমাছে, তাহা আচার্য শঙ্কর তৎকৃত শারীরক্ষীমাংশা-ভাষ্যে শীকার করিয়াছেন—ব্রুক্তবুল-শংলাষ্য, ১)২১১১ এইবা। কিন্তু, তাঁহার মতে সগুণ ভাব মামিক, নির্প্ত গাবাই সত্য। সগুণবুদ্ধবাদী আচার্য রামানুজের মত শঙ্করমতের সম্পূর্ণ বিপরীত্য আচার্য রামানুজের মতে গগুণ বুরুই সত্যা, নির্প্তণ, নিবিশেষ ব্রদ্ধ অসত্য। তিনি তাঁহার শুনিভার্মা শঙ্কর-মত পূর্বপক্ষরপে উপন্যাস করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন—শ্রীভাষ্য, ১)২১১১, ১)২১১৪ ও ১)২১১৭ সূত্র এইবা।

দ্বেতাগণেরও পরম দেবতা; প্রজাপতিরও ইনি পতি, ইনি বিণুপতি, এই নিবিল বিশ্বের ইনি কর্তা ও শাগও। ২ জীব ও জগৎ ব্রদ্রেরই বিভাব বা মায়িক বিশাণ। প্রলয়ের অন্ধকারে যখন নিখিল বিশ্ব আবৃত ছিল, তখন এক ব্রদ্র ভিনু কোন কিছুই ছিল না, চরাচর জগৎ ব্রদ্রেই বিনীন ছিল। ব্রম ও জগৎ স্টির উঘার সেই প্রলয়ের অন্ধকার ভেদ করিয়া স্বয়ং-জ্যোতিঃ ব্রহ্ম জীব ও জগৎ রূপে প্রকাশিত হইনেন। স্বাপনার মধ্যে হিনীন জগৎকে আবির্ভাব করাইলেন। স্বাষ্টির প্রারম্ভে তাঁহার কাম, কামনা বা 🚁 জুনীবৃত্তির উদয় হইল। তিনি মনে করিলেন ''এক আমি বহু হইব'', আমি জন্যগ্রহণ করিব। তাঁহার এই বহু হইবার প্রবৃত্তি, জগৎস্টির ইচ্ছা, মায়া বাতীত আর কিছুই নহে। এই মায়া বা কাম প্রলয়ের অবস্থায় ব্রদ্রের মধ্যেই স্বপ্ত ছিল, হুটির প্রথন মূহ তে ঐ স্প্রথকামনা বিকাশপ্রাপ্ত হইয়। এদ্রকে জগৎস্টির প্রেরণ ं पिद। মায়ার উদরে বিলীন বিশ্বকে তিনি ভিনু ভিনু নাম ও রূপ দিয়া প্রকাশ ্করিলেন। এই প্রকাশই বিশ্বের জন্য। তারপর, তিনি স্বয়ং স্বষ্ট জগতের মধ্যে প্রবৈশ করিয়া জড়জগতে জীবনীশক্তি সঞ্চার করিবেন, নিজকে স্টির জানে আবৃত ুৰুরিনেন কিন্তু তিনি ইহাতেই নিঃশেষ হইয়া গেলেন না, তি।ন যেমন জগৎকে অনু-প্রাণিত করিবার জন্য জগতের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইলেন, সেইরূপ জগতের বাহিরেও তিনি বিদ্যমান রহিলেন। জগতের অন্তরেও তিনি, বাহিরেও তিনি। যাহা কিছু ব্যক্ত যাহা কিছু অব্যক্ত সমগুই তিনি। সমস্তই ব্রহ্মময়, সমস্তই আধবাসিত।— ্রিক্রেবেবং পর্ব মূ—নৃঃ তাঃ ৭, আদ্মৈবেদং সর্বম্—ছাঃ, ৭।২৫।১, ঈশাবাস্যমিদং সর্বন্—ঈশ, ১। বান্তবিক ব্রদ্ধ ব্যতীত জগৎ বলিয়া কিছুই নাই, ব্রদ্ধই মায়াবশে ভাগর্থৈরপে প্রতিভাত হইয়া থাকেন। ব্রদ্ধাই জীবরূপে জগতে প্রবেশ করিয়া নাম ত রূপের ভেদ সাধন করিলেন, দৈত জগতের স্টি করিলেন্। এই নামরূপ ও বৈত জগৎ সমস্তই মিখ্যা, একমাত্র ব্রদ্ধই মত্য। যেমন একখণ্ড মাটীকে श्रीनित्न ममल मृनाब वल्डरे जाना दय, द्वनना, ममल मृनाब वल এक मानितरे বিভিন্ন বিকার। ঐ বিভিন্ন মৃন্যুষ পদার্থের রূপ ও নাম ভিন্ন হইলেও উহ। মার্টা ব্যতাত আর কিছুই নহে; সেইরাপ বাণার, ভূবর, বৃক্ষ, লতা, গুলু, প্রান্ধ, পক্ষী, মনুষ্য প্রভৃতি স্থাবর জনস জগৎ ব্রদ্র ব্যতীত আর কিছুই নহে। জাগতিক পদার্থের নধ্যে নাম ও রূপের পার্থক্য থাকিলেও ইহার মূলে এক অঘিতীয় ব্রদ্রাই বিরাজনান! জগৎকে ব্রদ্রারূপে দেখিলেই যথার্থ

^{ি)।} সর্বস্য বনী স্র্রস্যোশানঃ সর্বসম্বাধিপতিঃ, ---- এদ সর্বেশুর এদ ভূতাধিপতিরেদ্ ভূতপাল এদ সেতু,বিধরণ এদাং লোকানানসম্ভেদায়।—ব্হদাঃ, ৪।৪।২২ এদ সর্বেশুর এদ সর্বজ্ঞ এদো'স্তর্ধানী এদ যোনিঃ সর্বস্য পুতবাপ্যয়ে। হি ভূতানাম্।—মাওক্য, ৬।

সত্যকাম: সত্যসন্ধর: ।—ছা:, ৮।১।৫
তমীশুরাণা: পরম: মহেশুরষ্ তৎ দেবতানা: পরমঞ্চ দৈবতম্।
পতিং পতীনা: পরম: পুরস্তাদ্ বিদাম দেব: তুবনেশনীভাষ্।।—শ্ভোশুতর, ৬।৭

দেখা হইল, ব্রা তিনু জগৎরূপে দেখিলেই সেই জগৎ-দর্শন মিখ্যা হইবে। ব্রান্তর্ত্ত্ব ও অমূর্ত রূপে, ব্যক্ত ও অব্যক্ত রূপে, মর্ত্ত্য ও অমূর্ত রূপে, ব্যক্ত ও অব্যক্ত রূপে, মর্ত্ত্য ও অমূর্ত রূপে প্রকাশিত হন। মূর্ত্ত্ব রূপে, ব্রান্তর রূপে স্থাতরাং মিখ্যা, অমূর্ত, অব্যক্ত, অমূত রূপই সত্য। এক ব্রান্তর বহু নামে, বহু রূপে প্রতিভাত হন। এই তব্বই ধাগ্বেদের ঝাঘি উদাত্তমরে ঘোঘণা করিয়াহেন—একং সদ্ বিপ্রা বহুধা বদন্তি। ঝাগ্বেদ, ১৷১৬৪৷৪৬।

জগৎ যে ব্রদ্ধের মায়িক বিকাশ এবং তত্ততঃ মিখ্যা, তাহা আলোচনা করা গেল। এখন আমরা জীবের স্বরূপ বিচার করিব। জীব ব্রদ্রাগ্রির স্ফুলিঙ্গ, ব্রদ্রুসিদ্ধুর বিন্দুমাত্র। উপনিমদ্ বলিয়াছেন-–যেমন প্রদীপ্ত অগ্নি বুয়ন ও জীব হইতে সহয় সহয় বিস্কৃলিঙ্গ নিগত হয়, সেইন্নপ অক্ষর পুরুষ ্ষইতে বিবিধ জীব উৎপনু হইয়। থাকে এবং প্রিণানে তাহাতেই বিনীন হয়। অগ্নি হইতে যেমন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিস্ফুলিঙ্গ নিগ ত হয়, সেইরূপ পরমান্ধা পরব্রদ্র হইতে সমস্ত প্রাণ, সমস্ত লোক, সমস্ত দেবতা ও ভূতদমূহ নির্গ ত হয়। ই জ্রীব ব্রদ্রেরই অংশ। জীক 🚆 যে ব্রদ্রাংশ একথা শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় অতি স্পষ্টবাক্যেই বলা হইয়াছে—মনৈবাংশে। জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতন:–গাঁ, ১৫।৭। হ্রদ্রসূত্রের মতও গীতার অনুরূপ (অংশো নানাব্যপদেশাৎ, 🚉 গূ , ২।৩।৪৩) । 🏻 কিন্তু , প্রশ্ন এই যে, ব্রহ্ম তো নিরবরৰ ও নিরংশ । 📸 নিরংশ ব্রদ্ধের জীব অংশ হয় কিরূপে ? জীবকে যে ব্রদ্ধাংশ বলা হইয়াছে ইহার অর্থ 🖳 কি ? ইহার উত্তরে অধৈত বেদান্তী বলেন—নিরংশ ব্রদ্ধের অংশ অসম্ভব বলিয়া জীব 🖠 বস্তুতঃ ব্রদ্রের অংশ নহে, তবে অংশের মত (অংশ ইব), অর্থাৎ জীব জুগও চৈতন্যের 🕉 সুখণ্ড অভিব্যক্তি। জীব ঘটাকাশ, ব্রদ্ধ মহাকাশ। অনন্ত মহাব্যোম ধেমন ঘটাদি 🐉 বিষয়ের আবরণে আবৃত হইয়া ঘটাকাশ, মঠাকাশ প্রভৃতি বিভিন্ন নাম ধারণ করে, ট্র -বস্তুতঃ ঘটাকাশ, মঠাকাশ, সেই মহাকাশ ব্যতীত অন্য কিছুই নহে, সেইরূপ জীবড**ু** ব্রদ্ধ বাতীত আর কিছুই নছে—জীবো ব্রদ্ধৈব নাপরঃ। অনন্ত মহাকাশের উপাধি 🖫 ঘট, আর অনন্ত চিদাকাশের উপাধি জীবের অন্তঃকরণ বা হৃদয়। গীতায় শ্রীকৃঞ 🖁 বলিয়াছেন—সকলের হৃদয়েই আমি অবস্থিত—সর্বস্য চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টঃ। গীতা 🥉 ১৫।১৫। হে অর্জুন, ঈশ্বর সর্বভূতের হৃদয়ে অবস্থান করেন—ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং 🚦 হৃদ্দশে'র্জুন তিঠতি। গীতা, ১৮।৬১। সংভ্তের হৃদয়ই আম্মার আবাসগৃহ। এই জন্যই উপন্দিদে হৃদয়কে ব্রদ্রের 'গুহা' এবং জীবদেহকে 'ব্রদ্রপুর' বলা হইয়াছে। এই হৃদয়গুহ। বা ব্রহ্মপুরের বর্ণ নায় ছান্দোগ্য বনিয়াছেন যে, এই দেহে (ব্রহ্মপুরে) একটি ক্ষুদ্রপণ্য (পুণ্ডনীক) আছে, এই পদ্মটি একটি গৃহ। 🗳 গৃহের মধ্যে ক্ষুদ্রভর 🕄

১। যথা স্থাপিথাৎ পাবকাদ্ বিদ্দুনিলাঃ

সহমূদঃ পুভবত্তে সর্নপাঃ।

তথাক্ষরাদ্ বিবিধাঃ সৌম্য ভাবাঃ

পুজারত্তে তত্ত্ব চৈবাপি যতি।

মুগুক, ২।১।১

यथा অণ্ডে: ক্ষুদ্রা: বিস্ফুলিক। বুচচরস্তি এবনেবাস্থাদারনঃ সর্বে প্রাণাঃ সর্বে লোকা: সর্বে দেবাঃ ई সর্বাদি ভূতানি বুচচরস্তি।—বৃহদাঃ, ২।১।২০

অন্তরাকাশ বিরাজ করে। ঐ আকাশের অভান্তরে যিনি অবস্থান করেন তাঁহার অনুষণ করিবে, তাঁহাকে জানিতে চেটা করিবে।? ব্রদ্রই ঐ দহরাকাশে বিরাজ করেন। এই জন্যই ঐ দহরাকাশকে শাস্ত্রে ব্রদ্ধকোষ বলা হইয়াছে। এই কোমই ব্রদ্রের উপাধি এবং জীবভাবের মূল,—কোমোপাধিবিবক্ষায়াং যাতি ব্রদ্রৈব জীবতাম। প্রফ্রদশী, ৩।৪১। এই ব্রদ্ধকোষের বর্ণ নায় উপনিষৎ বলিয়াছেন যে, নীল মেঘের মধ্যে অবস্থিত বিদ্যুতের মত ভাস্বর নবীন ধান্যের শিষের (অগ্রভাগের) ন্যায় ক্ষুদ্রতম, জ্যোতির্ময় এই কোঘ অণুর সহিত উপমেয়। > অণু দহরাকাশকে লক্ষ্য করিয়াই জীবকে অণু বলা হইয়াছে। কেশের শতভাগের এক ভাগকে পুনরায় যদি শত খণ্ড করা যায়, তবে সেই কেশাংশ যেমন ক্ষুদ্রতম হয়, ব্রুদ্রাংশ জীবকে সেইরূপই ব্রুদ্রের অতি ক্ষুদ্রতম অংশ বনিয়া জানিবে। সেই জীবের প্রকৃত স্বরূপ জানিনেই অমর হওয়া যায়। ৩ জীবকে এইরূপে অণু-পরিমাণ বলিয়া ব্যাধ্যা করিলেও জীব বাস্তবিক অণু নহে। জীবের উপাধি অণু, সেই জন্যই জীবকে অণু বলিয়া মনে হইয়া থাকে। জীব স্বভাৰতঃ অণু হইলে কোন কোন শ্রুতিতে জীবকে যে আকাশের ন্যায় বিভূ এবং মহত্তম বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে — আকাশবৎ সর্বগতশ্চ নিতাঃ, এই বর্ণনার ্রদঙ্গতি রক্ষা করা যায় না। বিভিনু উপনিষৎ আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, জীবকে কোথায়ও অণু হুইতেও অণু, আবার মহৎ হুইতেও মহত্তম বলিয়াও বর্ণনা করা হইয়াছে। । জীব সম্বন্ধে এইরূপ প্রস্পরবিরোধী বর্ণ নার তাৎপর্য এই যে, জীবের নিজের কোন পরিমাণ নাই, উপাধির পরিমাণ জীবে আরোপিত হইয়। জীবকে অনু বা বিভু বলা হইয়া থাকে। জীবের উপাধি যেখানে অণু, জীবও সেখানে অণু, উপাধি যেখানে মহান্ জীবও সেখানে মহান্। নিরুপাধি জীব সচিচদানল ব্রুমসরূপ, স্তরাং সে যে মহত্তম ও বৃহত্তম হইবে তাহাতে সন্দেহ কি ?

জীব ঘটাকাশ, ব্রহ্ম মহাকাশ, এইন্ধপে যে উপনিঘদে জীব ও ব্রুদ্রের স্বরূপ বুঝাইবার চেট। করা হইয়াছে বেদান্তের পরিভাষায় ইহা 'অবচেছদবাদ' বলিয়া প্রসিদ্ধ।

সথ যদিদম্পান ব্রশ্ল দহরং পুওরীকং বেশা
দহরো পানুক্তরকাশ তিপান যদততদন্তবাং
তদ্বাব বিজিজাসিতবায়,—ছাঃ, ৮।১।১।

নীলতোমদমধ্যস্থা বিদ্যুব্রেধেব ভাষরা।
 নীবারশুকবৎ তন্বী পীতা ভাষত্যনূপ্যা।—মহানারায়ণ উপনিষৎ; ১১।১২, তৈঃ আঃ, ১০।১১

বালাগ্রশতভাগস্য শতবা করিতস্য চ।
 ভাগো জীব: স বিজেয়: স চালস্ত্র্যায় করতে।।—শেবালা

শ্বলা

৪। বুদ্ধের্গু ণেনাম্বগুণেন চৈব

[ি] পারাপুমাত্রোহাবরো'পি দৃষ্টঃ।—শেুতাশু, ৫।৮ এদো'পুরান। চেতসা বেদিতবাঃ।—মুগুক, ১।১।৯

त वा अव अश्रोतक वाचा त्यां यः विकानमग्रः भारतम् —वृश्नाः, 8181२२

৬। অণোরণীয়ান্ মহতো সহীয়ান্ আমাস্য জন্তোনিহিতো গুহায়াম্।—কঠ, ২।২০; শেতাশ্, এ২০; তেঃ আঃ, ১০।৩০

এত ব্ ব্যতীত উপনিষদে জীবনে ব্রদ্ধের প্রতিবিশ্ব বনিয়াও ব্যাখ্য। করা হইয়াছে। চিৎসরপ ব্রদ্ধের বুদ্ধিতে যে প্রতিবিশ্ব পড়ে, সেই প্রতিবিশ্বই জীব। ব্রদ্ধ বিশ্ব, জীব প্রতিবিদ্ধ, বুদ্ধি সেই প্রতিবিশ্ব গ্রহণ করিবার উপযুক্ত দর্পণ। এই প্রতিবিশ্ববাদের বিশ্রেষণে উপনিষৎ বনিয়াছেন যে, এক অন্বিতীয় আন্বাই ভূতে ভূতে বিরাজ করিতেছেন, জনে চত্রের প্রতিবিশ্বের ন্যায় একই বছরূপে দৃষ্ট হইতেছেন। একই সূর্য যেমন বিভিন্ন জনাধারে প্রতিবিশ্বিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন বনিয়া প্রতিভাত হন, সেইরূপ একই চিৎসূর্য বিভিন্ন জীবহৃদয়ে প্রতিবিশ্বিত হইয়া প্রতি জীব-শরীরে বিভিন্ন বনিয়া প্রকাশিত হন।

এই প্রতিবিষবাদ বেদান্তচিন্তায় বিশেষ স্থান লাভ করিয়াছে। সূর্যের এই উপমাটি বাদরায়ণ তাঁহার প্রদ্রুসূত্রেও গ্রহণ করিয়াছেন—(অতএব চোপমা সূর্যকাদিবৎ—বঃ সূঃ, ১০২০৮), এবং জাঁব যে ব্রদ্রেরই আভাস বা প্রতিবিশ্ব ভাষাও সূত্রে স্পষ্টতঃ স্বীকার করা হইয়াছে—আভাস এব চ—বঃ সূঃ, ২০০০০। বুদ্ধি-প্রতিবিশ্ব জাঁব স্বীয় অজ্ঞানবশতঃ বুদ্ধির ধর্ম স্বব, দুঃব প্রভৃতি নিজের ধর্ম বনিয়া মনে করে; মোহগ্রন্ত হইয়া শোক ও দৈন্যের অধীন হয়, স্বীয় নিত্যভদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত স্বভাব বিস্মৃত হয়—অনীশয়া শোচতি মুহামানঃ—মুওক, ৩২০ জীবের এই বিলান্তিই জীবের মোহনিদ্রা। মায়াই ইহার মূল। এই মায়া অনাদি, এক এবং সম্বরজ্ঞমোগুণময়ী। এই মারাই ব্রদ্ধের তিরন্ধরণী, আবার এই মায়াই জগজ্জননী প্রকৃতি এবং এই মায়াহীশই জগৎক্তা প্রমেশুর বা মহেশুর। এই মহেশুরই সকল প্রকার শক্তি সামর্থে রে প্রস্তিবন। এইজন্যই প্রভি বনিয়াছেন—-তাঁহার শক্তি বিবিধ বনিয়া শুনা যায়, জ্ঞানশক্তি, ইচছাশক্তি ও জিয়াশক্তি তাঁহার স্বতাবসিদ্ধ। তিনি তাঁহার বিবিধ শক্তিয়ারা সমন্ত জাঁবিজ্ঞাও জিয়াশক্তি তাঁহার স্বতাবসিদ্ধ। তিনি তাঁহার বিবিধ শক্তিয়ারা সমন্ত জাঁবিজ্ঞাও স্বাত্তিয়ায়ী। স্থাবর জক্তম জগৎ, ছিপদ, চতুস্বাদ প্রভৃতি প্রাণিবর্গের তিনি প্রভৃ। তিনি মায়ার অধীশ হইনেও মায়ার বশ নহেন, মায়াই তাঁহার বশ ;

এক এব হি ভূতায়। ভূতে ভূতে ব্যবহিতঃ।
 একধা বহুধা চৈব দৃশ্যতে জল চক্রবং।।
য়য়বিলু, ১২

 [।] অলামেকাং লোহিতপ্তরুক্ষাং
 বিলীঃ প্রকাঃ স্জমানাং সর্বপাঃ।—শ্বোশৃতর, ৪।৫
 মায়াভ পুক্তিং বিদ্যান্যায়িনভ মহেশুরয়ৄ।—শ্বোশু, ৪।১০

৩। পরাস্য শক্তিবিবিধৈব শুনয়তে স্বাতাবিকী জ্ঞান-বল-ক্রিয়া চ।—শ্বেতাশু, ৬।৮ একো হি রুয়ো ন হিতীয়ায় তক্তঃ।

য় ইয়ান্ লোকান্ ঈশত ঈশনীতিঃ।—শেবুতশু, ৩।২ এম সর্বেশুর এব সর্বল্প এমো'স্তর্থামী,—য়াপুকা, ৬।

সর্বস্য প্রভুরীশানং সর্বস্য শরণং বৃহৎ।—শেবুতাশু, ৩।১৭ বদী সর্বস্য লোকস্য স্থাবরস্য চরস্য চ—শ্বেতাশু; ৩।১৮ য় ঈশে'স্য বিপদশচতুশদঃ।—শেবুতাশু, ৪।১১

পকান্তরে জীব অনীশ স্নতরাং মায়ার বশ। জীব অজ, ঈশুর প্রাঞ্জ। অজ জীব তাঁহার স্বক্ততা বুঝিতে পারে না, এই জন্যই শোকে মোহে অভিতৃত হইয়া সংসার জানায় জনিয়া মরে; যদি ভাগ্যবশে কখনও দদ্গুরুর দঙ্গলাভ করে এবং গুরু তাহাকে বুঝাইয়া দেন যে, হে ভ্রান্ত জীব, তুমি জরামরণশীল বা শোকমোহের অধীন নহ, তুমি ব্রদ্র, সচিচদানন্দস্বরূপ, তোমার এই আস্বাই ব্রদ্র—''অয়মাত্মা ব্রদ্রা,'' ''তত্ত্বসি''। এইরূপ সদ্গুরুর উপদেশে যখন তাহার প্রজ্ঞানেত্র উন্মীনিত হয়, সে বুঝিতে পারে, দামিই সেই ব্রহ্ম, নিতামুক্ত এবং সদা পূণ — "অহং ব্রহ্মাগ্যি" "সো'হম্", সচিচদানল রূপো'হং নিতামুক্তস্বভাববান্। এইরূপ আন্ধবোধ উদিত হইলে জ্ঞানের আলোকে জ্ঞানান্ধকার বিদূরিত হয়, জীব ও ব্রদ্ধের ভেদ সম্পূর্ণ তিরোহিত হয়। ঘটাকাশ মহাকাশে বিলীন হয়। প্রতিবিদ্ধ বিম্বে মিলিত হয়, জীববিন্দু ব্রদ্ধ-সিন্ধুতে পঞ্জিয়া ্নিজকে হারাইয়া ফেলে। নদী যেমন একনিন না একদিন মহাসাগরে মিশিবেই, জীবের জীবনপ্রবাহ ও সেইরপ একদিন না একদিন ব্রদ্ধ-সমুদ্রে মিশিবেই মিশিবে। ইহাই জীবের নিয়তি। জীব-জীবনের চরম ও পরম সার্থ কতা। এই অরস্থায় রর্ণ নায় উপনিষদ্ বলিয়াছেন—নদীসকল যেমন সমুদ্র অভিমুখে ধাবিত হয় এবং মুমুদ্রে পতিত হইয়া নিজকে হারাইয়া ফেলে, তখন তাহাদের কোন নামও থাকে না, রূপও থাকে না, একমাত্র সমুদ্রই বর্তমান থাকে, সেইরূপ ব্রহ্মদর্শী জীব ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া ব্রদ্ধ-সমুদ্রে অন্তহিত হয়, তথন তাঁহার কোন্নামও থাকে না, রূপও থাকে না, কেরলমাত্র ব্রহ্মই অবণিষ্ট্রথাকে।

নাম-দ্ধপ-বন্ধন-বিমুক্ত জীবের ও ব্রদ্ধের তখন কোনই ভেদ থাকে না ; সর্বপ্রকার
বিত্তেদ তিরোহিত হয়। চিদাভাস চিদাকাশে সম্প্রদারিত হয়। জীবসংবিৎ ব্রদ্ধক্রিন্তে পরিণত হয়। সঃ ও জহম্, তৎ ও জম্, জীব ও ব্রদ্ধ একীভূত হইরা মায়।
জীরের ইহা আন্ধবিনাশ নহে, ইহা জীব-জীবনের পূর্ণ তা। এই পূর্ণ তায় পৌ ছিতে
হইলে জ্ঞান-তরবারীর সাহায্যে জীবকে সর্ববিধ্ব বন্ধন

বুদ্রস্বন্ধপাপত্তিই জীবের মুক্তি। ছেদন করিতে হয়। অবিদ্যা, কামকর্মের উচেছ্দ জীবের বুদ্রভাব আম্বিনাশ করিতে হয়। তত্ত্বজ্ঞান ব্যতীত তত্তােনের বিনাশ অসম্ভব। নহে, আম্বার পূর্ণতা। যে পর্যন্ত জীবের তত্ত্বজ্ঞানের উদয় না হুইবে, সেই পর্যন্ত জীবকে অবিদ্যা, কামকর্মের ফলে সংসারচক্রে জনাুমৃত্যুর

আবর্তে পঢ়িয়া অনম্ভকাল ঘুরিয়া মরিতে হইবে। দেহধারী জীবের মৃত্যু অবশ্যশুবী

১। যথেষা নদ্য: স্যালমানা: সমুদ্রায়ণা: সমুদ্রং প্রাপ্য অন্তং গচছন্তি, ভিদ্যেতে ভাসাং নামরূপে সমুদ্র ইত্যেবং প্রোচ্যতে, এবমেবাস্য পরিদ্রষ্টুরিমা: ঘোড়শকলা: পুরুয়ায়ণা: পুরুয়ং প্রাপ্য অন্তং গচছন্তি, ভিদ্যেতে ভাসাং নামরূপে পুরুয় ইত্যেবং প্রোচ্যতে, স এঘো'কলো'মৃতে। ভবতি।—প্রশু, ৬।৫

यथा नদ্যঃ স্যূলমানাঃ সমুদ্রে'ন্তং গচছন্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিঘান নামরূপাদ্ বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুগৈতি দিব্যম্।—মুগুক, এ।২।৮

পরিণাম। মৃত্যুতে জীবদেহের ধারক ও পোষক জীবান্ধার সহিত জড়দেহেন निविष् गः रयोगं विष्ठिन्तं हरा, करन भौगे प्रतः विश्वस हरा জীবের সহিত ভা্হার দেহের জীবাস্থা শীণ শরীর পরিত্যাগ করিয়া কোন নূত্ন দেহ সমদ্ধ ও জীবদেহের পরিণাম আশ্রম করে। এইরূপে জীবান্বাকে কেন্দ্র করিয়া জীবন-মৃত্যুর আবর্ত চলিতেছে। জীবান্ধার কিন্তু বস্তুতঃ জন্ম-মৃত্যু নাই। জীবালা অজব, অমব, অমৃত ও ধ্বব। ১ 🦯

ষ্ত্যুকানে মুমূর্ছ জীবের বাক্শক্তি বহিতে বিনীন হয়। প্রাণ বায়ুতে মিশিয়া यात्र, ठक् मृत्यं, मनः ठत्कः श्वरावित्र जाकात्म, नतीत वृधिवीएठ, जान्ने महात्गात्म, লোমসমূহ তৃণনতা প্রত্তিতে, কেশপাশ বৃক্ষে, রক্ত ও উক্ত জনমধ্যে বিলীন হয়। এইরূপে শরীরাবয়ব বিনষ্ট হইলেও ঐ জীব-পুরুষ বিনষ্ট হয় না। জীবান্ধা তথন কোথায়, কাহাকে আশ্র করিয়। অবস্থান করে? বৃহদারণ্যকে আর্তভাগের এই প্রশ্বের উত্তরে ঋষি যাজ্ঞবল্ক্য বলিয়াছেন যে, স্বীয় কর্মসূত্রকে অবলম্বন করিয়াই জীব-পুরুষ তথন বিরাজ করে। কর্ম ও অবিদ্যাই জীবের জীবতাবের মূল। জীবের মৃত্যুর পরেও কর্ম-শেষ বিদ্যমান থাকে, ঐ কর্মনুনেই জীব দেহাবসানের পরে পরনোকে গমন করে, নবীনদেহ পরিগ্রহ করিয়। সংসারপথে বিচরণ করে। কর্ম তাঁহাকে 📑 পরিত্যাগ করে না, কর্মানুষ্ঠান জীবকে করিতেই হয়। জীব স্বীয় স্বভাববশেই কর্মানুষ্ঠান করে, তাঁহার অনুষ্টিত কর্ম যদি শুভ হয়, জীব শুভ ফল ভোগ করে, পুণ্যান্ম জীব ব্রাদ্রণাদি উচ্চ কুলে জন্মগ্রহণ করে; অঙ্ভ কর্মের ফলে শুকরযোনি, কুক্কুর-যোনি, চঙানযোনি প্রভৃতি নিকৃষ্ট যোনি প্রাপ্ত হয়। ৩ এইরূপ হীনকর্ম। জীবের দুর্গ তি অবর্ণ নীয়। তাহাদের উর্ধ্বগতি নাই, জন্ম এবং মৃত্যুই তাহাদের নিয়তি, তাহারা ফেবল একবার জন্মে আবার মরে, আবার জন্মে, আবার মরে; এইরূপেই জন্ম-মৃত্যুর আবর্তে যুরিতে থাকে। শ্রুতি এই পথকে ''জায়স্ব মিুয়স্ব'' নাম দিয়া 🖁 তৃতীয় পথ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন—জায়স্ব গ্রিয়স্থেত্যেতভ্তীয়ং স্থান্য—ছান্দোগ্য, ৫।১০।৮। এত্রতীত পরলোকে পেঁ।ছিরার আরও দুইটা পথ আছে—একটি:

দেন্যান, অপরটি পিতৃযান রলিয়া প্রসিদ্ধ। যাঁহারা দেৰবান, পিতৃথান ও জাঁৰের যজাদি ও অপবাপর কল্যাণকর্মের অনুষ্ঠান করেন, 🦈 সংসারগ:তি পরহিতাথে পুছরিণীখনন প্রভৃতি পুণ্যকর্ম ও জনসেবার 🛊 জন্য গৃহাদি নির্মাণ করেন, উদ্যানাদি রচনা করেন, ু

উপযুক্ত পাত্রে যথাশক্তি দান করেন, দুঃখীর দুঃখ মোচন করেন, এইরূপ পরহিত্ত্যী

উপযুক্ত পাত্রে যথাশান্ত দান করেন, শুঃবার পুঃব লোচন করেন। এই পিতৃযান-মার্গ টি
কর্মী গৃহস্থ মৃত্যুর পর পিতৃযান-মার্গে গরলোকে গমন করেন। এই পিতৃযান-মার্গ টি

১। জীবাপেতং বার কিল ম্রিয়তে ন জীবো ম্রিয়তে,—হাঃ, ৬।১১।৩

অজো নিতাঃ শাশুতো য়ং পুরাণো ন হন্যতে হন্যমানে শ্রীরে।--কঠ, ২।১৮; গীতা ২।২০
১। ছান্দোগ্য, ৫।১০।৭

কিন্নপ ? এই পণটি ধুমাচছনু, ঐ ধুনের অন্তরানে এক দেবতা আছেন, তিনি পিতৃযান পুরীকে ধুমের মধ্যে পথ দেখাইয়। নিয়া যান এবং রাত্রি-দেবতার কাছে তাহাকে প্রেঁ)ছাইয়া দেন, অর্থাৎ এই পথের প্রথমে ধৃম, পরে আসে রাত্রি, তারপর আসে অন্ধলারাচছনু কৃষ্ণপক্ষ; কৃষ্ণপক্ষের পরে আসে স্র্যদেব যে ছয়মাস দক্ষিণায়নে অবস্থান করেন দেই দক্ষিণায়নকাল, দক্ষিণায়নে পৌছিয়া পরে ঐ কর্মী পিতুলোকে গ্রমন করে, পিতৃলোক হইতে আকাশে, আকাশ হইতে চন্দ্রমণ্ডলে গমন করে। ইহাই পিতৃযান-পন্ন। চক্রলোকে কর্মী তাহার অনুষ্ঠিত শুভকর্মের ফল ভোগ করে। ্ভোগশেষ হইলে চক্রকিরণকে অবলম্বন করিয়া, অথবা আকাশ, বায়ু, মেঘ, বৃষ্টি প্রভৃতিকে আশ্রয় করিয়া পৃথিবীর বুকে শস্যের মধ্যে পতিত হয়, সেই শস্য স্ত্রী এবং পুরুষে ভোজন করে। স্ত্রীশরীরে তাহ। রক্তরূপে পরিণত হয়, পুরুষশরীরে উহা শুক্ররূপে বর্ধিত হয় ; এবং যথাকালে স্ত্রী ও পুরুষের সহবাসের ফলে চক্রলোক-ন্রষ্ট জীব পুনরায় পৃথিবীতে জন্যলাভ করিয়া থাকে। এই পিতৃযান পথেও দেখা গেন যে, জীবের যাহা চরমগতি সেই মুক্তি মিলিল না, কর্মক্ষয়ে পুনরায় পৃথিবীতে ফিরিয়া আসিতে হইল। তবে, তৃতীয় পথ হইতে এই দিতীয় পথের উৎকর্ষ এই যে, এই পথে চক্রমণ্ডলে গমন করিয়। ্ব্দীব অন্ততঃ কিছু সময়ের জন্যও নিরাবিল স্বর্গ স্থখ আস্বাদন করিতে পারে। প্রশু হইতে পারে যে, চক্রমণ্ডল-প্রত্যাগত জীব যে সকল ধান্য-যবাদি শস্যে পতিত হয়, ঐ শুদ্যাদি যথন কৃষক কাটিয়া আনে এবং মুগুৱাদি ঘারা পীড়ন করে, সেই অবস্থায় তো ্সেই জীবের অনন্ত পীড়নাদি ক্লেশ সহ্য করিতে হয়, তথন সেই পুণ্যকর্ম। জীবের এবং যাহারা দুষ্কৃত কর্মের ফলে ধান্যাদি দেহ প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাদের কৌন পার্থ ক্য পাকে কি? ইহার উত্তরে আচার্য শঙ্কর বলিয়াছেন যে, পাপাত্মা দুরুতকারীদিগের ধান্যাদিদেহ ভোগদেহ, স্থতরাং ভাহাদের ঐ দেহবিনাশে দুঃখভোগ অবশ্যন্তাবী। চক্রমণ্ডল-প্রত্যাগত জীবের উহা ভোগদেহ নহে, আশ্রুয় মাত্র ; কর্মসূত্রে আবদ্ধ জীব সংজ্ঞাহীন অবস্থায় ধান্যাদি শদ্যে পতিত হয়, তখন তাহার কিছুমাত্র অনুভূতি থাকে না, স্মৃতরাং তাহার তখন তাড়নাদি দু:খডোগের ৭ শুই উঠিতে পারে না। চক্রমণ্ডলে ভোগদেহের শেঘ হইলে সুখী জীবের হান্তে অণহ্য যাতনার সঞার হয়, ক্লেশাধিক্য-৭শতঃ তথন তাহার শরীর এতই উত্তপ্ত হয় যে, উহার ফলে তাহার চন্দ্রমণ্ডলম্বিত জলীয় ণেহ বিগলিত হইয়া যায় এবং দক্ষে দক্ষে সংজ্ঞাও বিলুপ্ত হয়। সংজ্ঞাহীন মৃত্তিত দেহ যেমন একস্থান হইতে স্থানান্তরে নিয়া গেলেও ঐ দেহের কোন অনুভূতি থাকে না. দেইরপ চক্রমণ্ডল-প্রত্যাগত কর্মীর কোন স্থধনু:থের অনভূতির উদয় হয় না। ঐরপ মৃত্তি সংজ্ঞাহীন জীবের সর্বপ্রকার সংস্কারই তথন বিলুপ্ত হইয়া যায়। মছিত ভীব দেহ ধারণ করে কিরুপে? প্রাণিমাত্রেরই দূইটি দেহ আছে, একটি তাহার ম্ব ল দেহ, অপরটি তাহার সূক্ষ্ম দেহ, স্থূল দেহটি পঞ্চূতের সমবায়ে গঠিত, সূক্ষ্ম দেহট্ট পৃষ্ণপ্রাণ, মনঃ, বৃদ্ধি, পাঁচটি জ্ঞানেজিয় ও পাঁচটি কর্মেজিয়, এই সপ্তদশকের

১। ছানোগ্য, শংভাষ্য, ৫।১০।৬ দ্রষ্টব্য।

সূক্ষ্বংশ দ্বারা গঠিত। সূল দেহই বার বার জন্মে ও মরে, সূক্ষ্ম দেহটি জন্মেও না মরেও না, জীবের চরম মুক্তি না হ'ওয়া পর্যস্ত স্থির থাকে। এই সূক্ষা দেহ নইয়াই জীবের পুনর্জন্য। /জীব ইহলোক ও পরলোকে কর্ম শেঘ না হওয়া পর্যন্ত গমনাগমন করিতে থাকে। জোঁক যেমন অপর একটি তুণ গ্রহণ না করা পর্যন্ত পূর্বে গৃহীত তৃণটি পরিত্যাগ করিতে পারে না, সেইরূপ জীব অপর একটি স্থূন দেহ ্রহণ ন। করিয়া বর্তমান স্থূল দেহটি পরিত্যাগ করিতে পারে না। সেই জন্য মৃত্যু-সময়ে জীব তাহার কর্মানুযায়ী ভাবী অভিনব দেহটি মনে মনে চিন্তা করিয়া জোঁকের ন্যায় আশ্রম করে এবং তাহার পর তাহার বর্তমান জীর্ণ দেহটি পরিত্যাগ করে। স্বর্ণ কার যেমন স্ক্রবর্ণের কতক অংশ গ্রহণ করিয়া ভাঙ্গিয়া পিটিয়া একটি অভিনব এবং মনোরম অলঙ্কার নির্মাণ করে, সেইরূপ পরলোকগমনেচছু আখ্যা স্থূল দেহের উপাদান স্থবর্ণ স্থানীয় পৃথিব্যাদি পঞ্ভূতকে বারবার ভাঙ্গিয়া পিটিয়া কল্যাণময় অভিনৰ আকৃতির স্ষ্টি করে। ই মৃত্যুসময়ে মুমূর্ছ জীবের চিত্তে ভাহার জীবনে কৃতকর্মের ফলে যেরূপ সংস্কার উদ্বুদ্ধ হয়, যেরূপ কর্মবীজ ফলোন্মুখ হয়, তদনুরূপ দেহের স্মষ্টি হইয়া থাকে। অবিদ্যা, ধর্মাধর্ম এবং জনাজনাান্তরের সংস্কার, জীবের জীবনযাত্রা-পথে অপরিহার্য পাথেয়—তং বিদ্যাকর্মণী সমন্বারভেতে, পূর্বপ্রজ্ঞা চ। বৃহদাঃ, ৪।৪।২। এই পাথেন যতদিন আছে জীবের এই মহাযাত্রাও ততদিন আছে। যাঁহারা জ্ঞানী তাঁহাদের অজ্ঞান বিলুপ্ত, কর্মবীজ দগ্ধ, সংস্কার বিধ্বস্ত হইয়া যায়, সেই জন্য তাঁহারাই শুধ্ জন্ম-মরণ-প্রবাহ অতিক্রম করিতে পারেন। যাঁহাদের জ্ঞান পরিপক না হইলেও প্রস্ফুটোন্মুখ তাঁহারাও ক্রমশঃ জানবিকাশের ফলে জন্ম্যুত্যুর কবল হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়া মুক্তির আনন্দ আদাদ করিতে পারেন। ইঁহারাই দেব-যান-পরী। যাঁহারা স্থূল দ্রব্যময় যজের অনুষ্ঠান করেন, সেই সকল যাজিকেরা পিতৃয়ান:.. মার্গে গমন করিয়া থাকেন, ইহা আমরা দেখিয়াছি। ঐ স্তুল যক্ত যখন ভাবনাময় সৃক্ষ্য যজ্ঞে রূপান্তরিত হয়, তখন আরণ্যকের ঐ ভাবনা-যজ্ঞ ক্রমে জ্ঞান-যজ্ঞে পরিণতি লাভ করে এবং ঐ আরণ্যক যাজিক জানীর পর্যায়ে উনুীত পঞ্চাগ্রি-বিদ্যা হন। উপনিঘদুক্ত পণাগ্রি-বিদ্যা ভাবনা-যজ্ঞের অতি উত্তয় দৃষ্টান্ত। এই পঞ্চাগ্নি-বিদ্যায় দুয়নোক, ভূনোক, পর্ফন্য (মেঘ), পুরুষ এবং স্ত্রী (যোদা)

১। বুদ্ধিকর্মেশ্রিয়প্রাণপঞ্চকর্মনসা ধিয়া।

শ্রীরং সপ্তদশভিঃ সূক্ষ্যুং তিরিক্ময়ুচাতে।।—পঞ্চনশী ১।২৩

হ। তদ্ যথা, ত্ণজনায়ুকা ত্ণস্যান্তং গ্ৰা জন্যমান নাক্রম্য আরান্মুপসংহরতি, এবমেব জয়নায়া ইদং এরীরং নিহতা জবিদ্যাং গ্রময়িয়া জন্যমাক্রম্যক্রম্য আরান্মুপসং হরতি।—বৃহদাং, ৪।৪।৩ তদ্ যথা, পেশস্কারী পেশসো মাআমুপাদায় জন্যন্বতরং কল্যাণতরং রূপং তনুতে, এবমেব জয়মায়া ইদং শরীরং নিহত্য জবিদ্যাং গ্রময়িছা জন্যনুবতরং কল্যাণতরং রূপং কুক্তে।—বৃহদাং, ৪।৪।৪ বাসাংলি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি নরোঁপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্যন্যানি সংযাতি নবানি দেহী।—গীতা, ২।২২

এই পাঁচটি পদার্থকে অগ্রিরূপে করনা করিয়া জীবের উৎপত্তিকে একটা বিরাট যজ্ঞ বলিয়া বর্ণ না করা হইয়াছে। দ্যুলোকরূপ অগ্রিতে দেবতাগণ শ্রদ্ধাকে আহতি প্রদান করিয়া থাকেন, ঐ আহুতির ফলে দেবলোক ও পিত্লোকেরও পোষক সোম (সোমরস ব। চক্র) উৎপনু হইয়া থাকে। পর্জন্য বা মেঘরূপ অগ্রিতে দেবতারা ঐ সোমকে আছতি দিয়া থাকেন, ফলে গোম বা চক্র হইতে বৃষ্টির উৎপত্তি হয়। পৃথিবীরূপ অগ্রিতে দেবভারা বৃষ্টিকে আছতিম্বরূপ অর্প ণ করেন, ফলে শস্য উৎপন্ন হয়। পুরুষরূপ অগ্রিতে দেই শদ্য ভোজ্যরূপে আহত হয় এবং দেই আহুতির ফলে পুরুষ-শরীরে বীর্যের উৎপত্তি হয়। ঐ বীর্য স্ত্রী-রূপ অগ্রিতে নিহিত হয়, ফলে হস্তপদানি-যুক্ত প্রাণীর উৎপত্তি হয়। এইরূপে যিনি জীবের স্টি-যক্তরহদ্য ব্রিতে পারেন তিনি অন্তচি শরীরের প্রতি আকৃষ্ট হন না, অসহ্য গর্ভযাতনার কথা সাুরণ করিয়া স্বীয় শরীরে এবং সংসারে বৈরাগ্য দুঢ় করেন। ঐরূপ অনাদক্ত ব্যক্তি গৃহস্থ ২ইলেও জ্ঞানী। তিনি এবং অপরাপর বানপ্রস্থিগণ, যাঁহারা শ্রদ্ধাদহকারে সত্যস্বরূপ ব্রহ্মের উপাসনা করেন, তাঁহার। দেহাবসানে দেবযানপথে দেবলোক, সূর্যলোক এবং ব্রহ্ম-লোকে গমন করেন এবং ব্রদ্রলোকেই বাস করেন। এই দেবযান-মাগ সর্বদা আলোকমালার সমুজ্জল, এই মার্গে যাঁহারা গমন করেন তাঁহারা প্রথমতঃ সূর্যকিরণকে (অটিঃ) আশ্রুয় করেন, পরে সূর্যকরোজ্জন দিবস ও চক্রকিরণস্নাত শুক্রপক্ষ অতিক্রম করিয়া সূর্যের যে ছয় মাদ কাল উত্তরায়ণ বলিয়। প্রদিদ্ধ, দেই উত্তরায়ণকাল প্রাপ্ত হন। শেখানে মাদ ও বৎসর অতিবাহিত করিয়া তথা হইতে আদিত্যনোক, চক্রনোক ও বিদ্যুল্লোকে গামন করেন; সেখানে এক জ্যোতির্ময় অতিমানব পুরুষের সহিত তাঁহাদের পরিচয় হয়। ঐ পুরুষই তাঁহাদিগকে ব্রদ্ধলোকে নইয়া যান। ইহাই দেবযান। অতিমানব জ্যোতির্ময় পুরুষ দেবযানপন্থীকে ব্রহ্মতত্বের উপদেশ দিয়া তাঁহার জ্ঞানের পূণ তা সাধন করেন ; ফলে, ব্রহ্মজ্ঞ দেবযানপন্থীর আর মরজগতে প্রত্যাবর্তন করিতে হয় না। ইহা ক্রম-মুক্তি, বানপ্রস্থীর ন্যায় গৃহস্থও এই ক্রম-মুক্তির অধিকারী। গৃহস্থের তে। কর্মনিঃশেষ হয় না, কর্ম থাকিতে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয় কি? কর্ম ব্রহ্মজ্ঞানের প্রতিবন্ধক, স্মৃতরাং কর্মী গৃহস্থ দেবযানাথে অগ্রসর হইয়া ব্রদ্ধজ্ঞান লাভ করিবে কিরূপে? ইহার উত্তরে বলা যার যে, যেখানে কর্মের মূলে কামনা বা ভোগের দুরাকাঙ্ক্ষা আছে, কর্ম সেখানেই পুণ্যাপুণ্য ফল প্রদব করে এবং জীবের সং ।রবন্ধন দৃঢ় করে। কামনাই কর্মফলের কারণ। কামনা না থাকিলে কর্ম ফল-উৎপাদনে সমর্থ হয় না। যাহারা কামনার দাস হইয়া কর্মের অনুষ্ঠান করে, তাহার। কোন দিনই কর্মপাশ ছেদন করিতে পারে না : পক্ষান্তরে, ঐরপ কর্মান্টানের ফলে অন্ধকার হইতে গাঢ় অন্ধকারে প্রবেশ করিয়া বিত্রান্ত হয়। ভোগের দুরাকাঙ্কার বশবর্তী হইয়া বেদোক্ত যাগযভের অনুষ্ঠান ্রুরিনেও কর্মপাশ শিথিন হয় না। ঐরপ বেদমার্গী ব্যক্তি অক্ত কর্মী হইতেও

১। बुरुमाঃ, ভাষা১৪-১৫; ছান্দোগ্য, ৫।১০।১-৮।

অধিকতর অন্ধকারে নিমজ্জিত হয় :> / বৈদিক বজ্ঞ প্রভৃতি যদি সর্বভূতপ্রীত্যাপে, 'জগদ্ধিতায়' অনুষ্ঠান করা যায়, তবে ঐ নিকাম ত্যাগমূলক যজ্ঞাদি বন্ধের কারণ হয় না, মুক্তিরই কারণ হয়—যজ্ঞার্থ'াৎ কর্মণো'ন্যত্র লোকো'য়ং কর্মবন্ধনঃ, গীতা ১।৯। নিকাম মজানুষ্ঠানের ফলে যজমানের চিত্ত নির্মন, উজ্জল ও প্রশান্ত হয়; ঐরূপ চিত্তে ষতঃই ব্রম্মজ্ঞান প্রতিক্লিত হয়। এই অবস্থায় কর্ম জ্ঞানের প্রতিবন্ধক নহে, সহায়ক। ঐরপ কর্ম জ্ঞানেরই নামান্তর, পরিণামে জ্ঞানেই পর্ববদিত হয়—সর্বং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে—গীতা, ৪৷৩৩৷ কর্মত্যাগ জীবের পক্ষে অসম্ভব, কেন-না. জীবের জীব-ভাবের মূলেও রহিয়াছে কর্ন, স্মৃতরাং কর্মী জীব কর্ম ত্যাগ করিবে কিরূপে ? কর্ম নিয়াই তাহাকে চলিতে হইবে—কূর্বনোবেহ কর্মাণি জিজীবিষেৎ শতং সমাঃ। দ্বশোপনিষৎ, ২। কর্ম ফলত্যাগই যথার্থ কর্মসন্যাস বা কর্মযোগ, ফলত্যাগীই প্রকৃত ত্যাগী। এইরূপ ত্যাগকে জীবনে বরণ করিতে পারিলে ফলত্যাগী সাধকের যুক্তি অবশান্তাবী। যুক্তি কর্মসাধ্য নহে, উহা সিদ্ধ বা নিতা। জীবের শিবভাব বা ব্রন্ধভাবপ্রাপ্তিই মৃক্তি, শিবভাব বা ব্রন্ধভাব নিত্য, স্বতরাং মৃক্তিও নিত্য। মৃক্তি কর্মসাধ্য হইলে তাহা নিত্য হইতে পারিত না। প্রথমতঃ, যাহ। সাধ্য তাহা নিত্য হইতে পারে না ; দিতীয়তঃ, কর্ম যখন ভদ্বর ও অনিতা তখন দেই কর্মলভা মুক্তি নিতা হইবে কিরপে ? অথ্রুবের (কর্মের) ঘারা থ্রুবফল (মঞ্জি) লাভ হইবে কিরুপে ? ন হাথ্রুবৈঃ প্রাপাতে হি প্রুবং তৎ—কঠ, ২।৯৷ ম জি কর্মনত্য নহে বনিয়াই শ্রুতি যজাদি কর্মকেও সংসারসমুদ্রতরণের পক্ষে 'অদৃঢ় ভেল।' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন—প্রবা হ্যেতা অদৃঢ়া যজ্ঞরপাঃ, মৃত্তক উপঃ, ১।২।৭। কর্ম স্বাধীনভাবে নেমন মুক্তির কারণ হয় না, সেইরূপ জ্ঞানের সহিত সমূচিচত বা মিলিত হইয়াও তাহ। নুভির সাধন হইতে পারে না, কেন-না, জীবের অবিদ্যার উচেছদই মুক্তি, অবিদ্যা একমাত্র বিদ্যাঘারাই উচিছ্নু হয়, অন্য কিছুর হারা হয় না, স্থতরাং বিদ্যা বা জ্ঞানকেই মুক্তির একমাত্র সাধন বলিয়া জানিবে—বিদ্যামৃত্যশূতে, ঈশ ১১,—সত্যেন লভ্যন্তপদা হ্যেষ আন্ধা সমাগ্ৰ-জ্ঞানেন ব্রদ্রচর্যেণ নিত্যমূ—ম্ওক, ১।১।৫। এই মঞ্জি ব্রদ্রজ্ঞানী ব্যক্তি এ জগতে থাকিয়াই লাভ কবেন, ইহার জন্য তাঁহাকে পরজগতে গমন করিতে হয় না। যথন তাঁহার হৃদয়স্থিত সমস্ত কামন। ব্রদ্ধজানপ্রভাবে বিবৃত্তিত হয়, তিনি নিকাম আপ্রকাম ৰা আত্মকাম হন, তথন তিনি মরজগতে থাকিয়াই অসূত্র লাভ করেন, এই ভৌতিক জডদেহে অবস্থান করিয়াই মুক্তির আদল আস্বাদ করেন। । তাঁহার প্রাণ, ইক্রিয়সমূহ,

স্বাধি বিশান প্রার্থি বিশান প্রার্থি বিশান করে।
 স্থা ইব তে তমাে য উ বিদ্যায়াং য়তাঃ।।--বৃহলাঃ, ৪।৪।১০, ঈশা-৯

श काम्यानाः কর্মণাং নদাশং দনুদাশং কবয়ে। বিদুঃ,
দর্বকর্মদলত্যাগং ত্যাগং প্রাছবিচক্ষণাঃ।।—গীতা, ১৮।২
তদ্যাদদকঃ শততং কার্মং কর্ম সমাচর,
অসক্রো হ্যাচরন্ কর্মা প্রমাপ্রোতি পুরুষঃ।। গীতা, ৩।১৯

৩। যদা সব্বে পুৰুচান্তে কামা যে'দ্য ছিদি শ্ৰিতাঃ, অধ মৰ্ক্তো'শূতো ভৰতি অত্ৰ ব্ৰহ্ম সম্পূত্ত।।--কঠ, ৬।১৪; বৃহদাঃ, ৪।৪।৬-৭

কিছুই উর্ধেব বা পরলোকে গমন করে না, এখানেই স্ব স্ব কারণে বিলীন হইয়া যায়। গাপের খোলস যেমন উপেন্ধিত হইয়া পড়িয়া খাকে, সেইরূপ এই ভৌতিক শরীরও ব্রদ্রদর্শি-কর্তৃক অনাদরে উপেন্ধিত হইয়া পড়িয়া খাকে। যে পর্যন্ত শরীরাতিমান খাকে, সেই পর্যন্তই আত্মাও সশরীরী থাকেন, শরীরাতিমানশূন্য হইলে শরীরের ধর্ম জরা, মৃত্যু তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, তখন তিনি অমৃত, জ্যোতির্ময় ব্রদ্রস্বরূপ হন। ব্রদ্রভাব স্থান্থির করিতে হইলে কাম বা কামনার (এঘণার) উচেছদ যেমন প্রোজন, সেইরূপ অহমিকা বা আত্মাতিমান, পাণ্ডিত্যের অতিমান, আতিজাত্যের অতিমান, খনের অতিমান প্রভৃতি অতিমানের পরিহারও একান্ত আবশ্যক। যে পর্যন্ত কোনরূপ অতিমান বিদ্যমান থাকিবে, সে পর্যন্ত সন্মাস বা বৈরাগ্য অবলম্বন করা সন্তব হইবে না। সন্মাস ব্যতীত আত্মজান লাভ করা যায় না, স্কতরাং সন্মাস অবলম্বনপূর্বক এঘণাকে (বাসনাকে) জয় করিতে হইবে, অতিমানের কঠরোধ করিতে হইবে; ফলে, নিরতিমান, বালকস্বভাব, সরন, উদার, সন্মাসী জ্ঞানবলে আত্মাকে মনন ও ধ্যান করিয়া ক্রমে ব্রদ্রে তন্মুত্র হইবেন। এইরূপ ব্রদ্রদর্শীর নিকট জীবও জগৎ কিছুই খাকিবে না, একমাত্র ব্রদ্ধই থাকিবে, ব্রদ্ধই সত্য আর সমন্তই মিধ্যা। ব্রদ্ধে কোন হৈতবাধ নাই, হৈতবোধ যে উদয় হয় তাহা

জীব ও জগৎ মিধ্যা, জহৈত বিভ্রমনাত্র, এই বিভ্রমনশী পুনঃ পুনঃ জন্ম-মরণপুবাহে ব্রন্ধই একমাত্র দতা পতিত হইয়া দুঃখডোগ করে—মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপুোতি য হহ নানেব পশ্যতি—বৃহদাঃ, ৪।৪।১৯, এই নানাছ-

বোধ যে মিখ্যা তাহা বুঝাইবার জন্য থামি যাক্তবল্ক্য বলিয়াছেন, "হে মৈত্রেয়ি, বৈতজগৎ বস্তুত: না থাকিলেও যখন কোনও ব্যক্তি কোন বস্তুকে দর্শন করে তথন এক আন্ধাই দ্রাইটা, দৃশ্য এই দুইন্ধপে (হৈতমিব) প্রতিভাত হইয়া থাকে। দর্শন-ম্পর্শনাদি জ্ঞান, জ্ঞাতা, জ্ঞেয়, দ্রাইটা, দৃশ্য, প্রভৃতি হৈতভাব ব্যতীত সম্ভব হয় না, স্মৃত্রাং ব্যাবহারিক জীবনে ব্যবহার নির্বাহের জন্য হৈতের অন্তিম্ব স্থীকার করিতেই হয়। সেই অন্তিম্ব করিত, যথার্থ নহে, ইহা বুঝাইবার জন্যই শুভি 'হৈতমিব' (হৈতের ন্যায়) এই 'ইব' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন, তম্জ্ঞানের ফলে মধন সমস্ত জীবজ্বগংই ক্রম্রময় হইয়া যাইবে, তম্বন কে কাহাকে দেখিবে? কে কাহাকে জ্বানিবে?" কথাৎ ঐক্রপ ব্রম্রক্রান উৎপান হইলে আর হৈতভাব থাকিবে না, বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, মাহা মিখ্যা তাহাই বিলুপ্ত হয়, আন্ধবোধ মিখ্যা নহে, সত্য; এই জন্য তাহা কথনও বিলুপ্ত হয় না, জীব ও জগান্বোধ মিখ্যা বিলম্বাই তাহা বিলুপ্ত হয়। এই জন্যই বৃহদারণ্যক ম্পাইবাক্রেয় নানাম্বের নিমেধ ঘোষণা করিয়াহেন—নেহ নানান্তি কিঞ্চন—বৃহদারণ্যক ম্পাইবাক্রেয় নানাম্বের নিমেধ ঘোষণা করিয়াহেন—নেহ নানান্তি কিঞ্চন—বৃহদারণ্যক স্পাইবাক্রেয় নানাম্বের নিমেধ ঘোষণা করিয়াহেন জ্যোত্র্যিগুলম্বরূপ বলিয়া করা হইয়াছে। মৈত্রায়ণীয় উপনিমন্বেও এই নানাম্বের অসত্যতা বুঝাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে। মৈত্রায়ণীয় উপনিমন্তের ব্রম্বাস্বকে জ্যোত্রিগুলম্বরূপ বলিয়া

১। বৃহদাঃ, এ৫।১

২। যত্র হি দৈতমিব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্যতি, তদিতর ইতরং জিমুতি, যত্র মুদ্য সর্বমান্ত্রেরাভূৎ তৎ কেন কং পশ্যেৎ, তৎ কেন কং বিজ্ঞানীয়াৎ ?—বৃহদাঃ, ৪া৫।১৫

বণ না করা হইয়াছে এবং জডজগৎকে সেই ব্রদ্ধজ্যোতিণ্চক্রের বিভ্রম বলিয়া ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। । মনে হয়, এই মৈত্রায়ণীর ব্যাখ্যাকে উপজীব্যরূপে গ্রহণ করিয়াই গৌডপাদ তদীয় মাওক)-কারিকার অলাতশান্তি-প্রকরণে আলোক-বলয়ের দৃষ্টান্তে জগতের মিখ্যাত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন।^২ পূর্বোক্ত আলোচন। হইতে দৈতজগতের মিখ্যাম্বই যে উপনিঘদের অভিপ্রেত তাহাই বুঝা যায়। জীবান্তা প্রমান্তার ঔপাধিক অভিব্যক্তি। উপাধির বিলয়ে জীবচৈতন্য ব্রদ্ধচৈতন্যে বিলীন হইয়া যায়, স্মৃতরাং জীবাস্থাও স্বতম্ব তব নহে, ইহাই উপনিষদের রহস্য। কঠ ও গণ্ডকশ্রুতিতে^৩ (বৃক্ষ ও পক্ষীর দৃ টান্তে) জীবান্ধা ও পরমান্ধার পৃথগুল্লেখ থাকিলেও জীবান্ধাকে পরমান্ধার ছায়। বলিয়া ব্যাখ্যা করায় জীবান্ধার পরমান্ধার ন্যায় স্বতম্ব সত্যতা প্রমাণিত হয় না. পরনান্ধার আভাস বনিয়াই বঝা যায়। জীবাত্ম সংসারী সাজিয়া সংসারে স্থপন্থ, শোকমোহের অভিনয় করেন ; জাগ্রৎ, স্বপু, স্বছপ্তি প্রভৃতি বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে : विচৰণ কৰেন; শৰীৰ, ইক্ৰিয় ও মনেৰ বন্ধনে নিজকে বন্ধ কৰেন। এই শৰীৰা-তিমানী জীব অশরীরী প্রমান্তার সহিত অভিনু হইবেন কিন্ধপে? জীব-পরুষ্কে অশরীরী আত্মার ছায়৷ বলিয়া যে বর্ণ না করা হইয়াছে তাহাই বা সঙ্গত হয় কিরূপে ? এই প্রশ্রের উত্তরে বৃহদারণ্যক বলেন যে, জীবের জাগ্রৎ.

षट्डम निर्दर्भ

জীবের জাগ্রৎ, স্বপু, স্বমূপ্তি স্বপু, স্বমূপ্তি গ্রভৃতি অবস্থা পরীক্ষা করিলে জীব-পুরুষ এখাত সমহার গণা ও তাহ যে অবস্থার অতীত, সর্ববিধ বন্ধনের অতীত, শরীরে দারা জীবাদ্ধা ও পরমাধার বিচরণ করিয়াও পুক্তপক্ষে অশরীরী, অসঙ্গ ও নির্নেপ —অসঙ্গো হায়ং পুরুষ:, বৃ:, ৪।১।১৫, তাহা বুঝা

যায় এইরূপ আশ্বার দেহেন্দ্রিয়াদি-বন্ধন সত্য হইতে পারে কি? ছাগরিত অবস্থায় জীব শরীর ও মনের সাহায্যে সূল বিষয় অনুভব করে, স্নতরাং বিষয়-অনুভবিতা জীবকে তথন শরীর, মন ও ইন্সিয়ের বন্ধনে আবদ্ধ বলিয়া বোধ হয়। স্বপাবস্থায় জীব শরীর ও ইন্দ্রিয়কে নিজ্ঞিয় করিয়। শরীরের বাহিরে স্বীয় জ্ঞানশক্তিবলে

[্]য। অনাতচক্ৰমিৰ স্কুৰন্তমানিত্যৰণ -মূৰ্জস্বন্তং ব্ৰুদ্ৰ, নৈঃ—২৪; অণুভচক্ৰমিৰ সংসাৰচক্ৰ-মানোক্যতীত্যেবং হ্যাহ—মৈ:, ২৮।

In the late Maitrayaniya Upanisad we find the comparison of the absolute with the spark, which, made to revolve, creates apparently fiery circle, an idea which is taken up and expanded by Gaudapada in the Mandukya-karika, and which undoubtedly is consistent with the conception of the illusory nature of empirical reality."-Keith: The Philosophy of the Veda, pp. 530-31.

৩। ঋতং পিবস্তৌ স্থকৃতস্য নোকে গুহাং প্রবিষ্টী পরমে পরার্ধে। ছায়াতপৌ ব্রহ্মবিদো বদন্তি পঞ্চাগুয়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ।।—কঠ, ১।৩।১ ছা স্থপৰ্ব। সৰজা সখায়া সমানং ৰুক্ষং পরিষস্বজাতে। তয়োরন্যঃ পিপ্ললং স্বাছজ্যনশুনুন্যো'ভিচাকশীতি।।—মুওক, ১।১

বিচরণ করে এবং স্বীয় বাসনার অনুরূপ বিষয়সমূহ ভোগ করিয়া থাকে। ইহা হইতে জীবাল্পার শরীরবন্ধন যে যথাথ নহে, তাহা নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হয় । স্বপু-অবস্থায় মন ক্রিয়াশীল থাকে, আল্পার মনের বন্ধন বিলুপ্ত হয় না। স্ব্দুপ্তি-অবস্থায় মনের বন্ধনও বিলুপ্ত হয়য়া যায়। বন্ধন-বিনির্মুক্ত জ্যোতির্ময় আলা তথন আনন্দময়রপেই অবস্থান করেন, প্রদ্রের সহিত একীতূত হয়য়া ব্রদ্রানন্দ আস্থাদ করেন। বিষয়বন্ধন-বিমুক্ত, শোকমোহের অতীত সদাপূর্ণ, নিত্যতৃপ্ত জীব ও ব্রদ্রা যে অভিনু তাহাতে সন্দেহ কি? স্ব্দুপ্তির আনন্দ জীবের সাময়িক মাত্রা, অজ্ঞানের বীজ তথনও ধ্বংস হয় না, স্বতরাং পুনরায় স্ব্দুপ্তিভক্তে জীবকে স্বপুরাজ্যের পথ ধরিয়া বিষয়রাজ্যে পৌছিতে হয় এবং সংসারী সাজিয়া জীবন-নাটকের অভিনয় করিতে হয়। জ্ঞানাগ্রিয়ারা অজ্ঞানবীজ দক্ষ হইলে জীব সর্ববিধ বন্ধন হইতে চিরতরে মুক্তিলাভ করে এবং জীব-বিন্দু ব্রদ্রা-সিন্ধতে বিলীন হইয়া ব্রদ্রাই হইয়া য়ায়। জীবকে যে পরমাল্পার ছায়া বলা হইয়াছে, ইহার অর্থ এই যে, কায়া ব্যতীত ছায়ার যেমন কোন স্বতন্ত্র অন্তিম্ব নাই, সেরূপ পরমাল্পা ব্যতীত জীবেরও কোন স্বাধীন সত্তা নাই। ছায়া কায়ারই প্রতিবিম্ব, জীবও ব্রদ্রারই প্রতিবিদ্ধ, বিম্বন্ত প্রতিবিদ্ধ অভিনু, জীব ও ব্রদ্ধা স্বতরাং বস্ততঃ অভিন্তু ।

কঠ ও মুগুকশ্রুতি.ত (খাতং পিবন্তৌ, হা স্থপণ। ইত্যাদি হিবচনপ্রয়োগ হারা) জীবান্ধা ও পরমান্ধার ভেদ প্রতিপাদিত হইয়াছে সত্য, কিন্তু ভেদ যে বান্তব এবং সত্য শ্রুতিতে এমন কোন কথা শুনা যায় না, বরং শ্রুতির পূর্বাপর পর্যালোচনা করিলে ভেদ যে বান্তব নহে, করিত, তাহাই বুঝা যায়। পরবর্তী কঠশ্রুতিতে খৈতদশীর নিশা করিয়া বলা হইয়াছে যে, ব্রদ্ধে ভেদ বা নানান্ধের কোন স্থান নাই, যে ব্যক্তি ব্রদ্ধে বিশুমাত্রও ভেদ দর্শ ন করে, সে পুনঃ পুনঃ মৃত্যুর গ্রাসে পতিত হয়। ও এইরূপে স্পষ্টতঃ খৈতবাদ বা ভেদবাদের নিশা করায় জীবান্ধা ও পরমান্ধার যে ভেদ উল্লিখিত শ্রুতিতে বিবৃত হইয়াছে, সেই ভেদ করিত বা অবান্তব, ইহাই বুঝা যায়, নতুরা পরবর্তী শ্রুতিতে ভেদ-দশীর যে নিশা করা হইয়াছে তাহার সামঞ্জস্য রক্ষা করা যায় না। ভেন সত্য হইলে শ্রুতির পূর্বাপর বিরোধ অপরিহার্য হইয়া উঠে। দেহকুলায়ে অবস্থিত সহচর পন্ধিদ্বয়ের দৃষ্টান্ত উপন্যাস করিয়া মুগুকশ্রুতিতে খৈতসত্যতার অনকূলে যে সকল যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, সেই সকল যুক্তির খণ্ডনেও কঠশ্রুতিরই অনরূপ উত্তর দেওয়া যাইতে পারে। মুগুক উপনিমদে কাহাকে জানিলে সকল জানার শেষ হয়?—

কািনূন্ নুখনু বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভাতি?

এই শৌনকের প্রশ্নের উত্তরে ঋষি পিপ্পলাদ বলিয়াছেন যে, ''পুরুষই এই বিশু, ব্রদ্রই

১। বৃহদাঃ, জঃ ৪, ব্রাঃ ৩ দ্রষ্টব্য। 🖊

 [।] মনসৈবেদমাপ্রবাং নেহ নানান্তি কিঞ্কন।
 মত্যো: স মৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেব পশ্যতি।।—কঠ, ৪।৯

🗸 এই বিশ্ব--পুরুষ এবেদং বিশুম্, ব্রুট্রেনেদং বিশুম্, নিধিল বিশুই ব্রদ্ধানয়, ব্রদ্ধকে জানিলেই সকল জানার শেষ হয় এবং যে ব্যক্তি এই ব্রহ্মতত্ত্ব জানেন, তিনি ব্রহ্মস্বরূপই হইনা যান। এইরূপে মুওক উপনিষদে পূর্ণ অবৈতবাদ প্রতিপাদিত হইমাছে, স্নতরাং পূর্বোক্ত ''দ্বা স্থপর্ণ''। ইত্যাদি শুলতিরাক্যে যে জীবান্ধা ও পরমান্ধার ভেদের কথা বনা হইয়াছে, দেই ভেদ মায়িক ও অসত্য, ইহাই বুঝিতে হইবে। উক্ত মুওকশ্রুতির ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে আরও বক্তব্য এই যে, ঐ শুভিবাক্যটির পৈঞ্চি-রহস্যব্রাদ্রণে একটি ব্যাখ্যা দেখিতে পাওয়া যায়। ঐ ব্যাখ্যা শঙ্করাচার্য ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্যে (ব্রঃ সূঃ, ১।২।১১) উল্লেখ করিয়াছেন। ব্রাদ্রণের মন্তব্যাখ্য। গ্রহণ করিলে বলিতে হয় যে, জীবান্ধা, পরমান্তা বা আঁহাদের ভেদ প্রভৃতি কিছুই এই মুওকশুদতির আদৌ প্রতিপাদাই নহে। অন্তঃকরণ ও জীবান্ধা, এই দুই-এর কথাই উক্ত শ্রুতিতে আলোচিত হইরাছে। ১ ুঅন্তঃ-করণই ফলভোক্তা, জীবাদ্ধা শুধু দ্রষ্টা ও গান্দী মাত্র, সে ভোক্তা নহে। পুশু হইতে পারে যে, অন্তঃকরণ তো জড়, সে ফল ভোগ করিবে কিরূপে ? গ্রাদ্রণের এই অর্থ ি প্রকারে সঙ্গত হয় ? এই আশঙ্কার উভয়ে আচার্য শঙ্কর উভ শুণতির ব্যাখ্যায় বালিয়াছেন বে, অচেতন অন্তঃকরণের ভোক্তৃত্ব প্রতিপাদন করা এই মন্তবাব্দ্যের উদ্দেশ্য নহে, চেডন জীবাম্বাকে প্রষ্টা বলিয়া বর্ণ না করা এবং জীবাম্বা যে তোক্তা নহেং, স্বয়ং ব্রদ্ধন্তবরূপ, ইহা প্রদর্শন করাই শ্রুতিবাকের তাৎপর্য। ২—জীব যদি ভোক্তা না হয় তবে ভোক্তা কে ? জড় অন্তঃকরণের ভোক্তৃৎ ব্যাধ্যা করা সঙ্গত হয় কির**পে ?** এই প্রশ্নের উত্তরে আচার্য শকর বলেন যে, বিশুদ্ধ চিন্মুয় ব্রহ্মই অন্তঃকরণরূপ উশানিতে প্রতিবিহিত হইরা জীব-ভাব প্রাপ্ত হইরা থাকেন। অন্ত:করণ ও চৈতন্যের অধ্যাদের ফর্নে অস্তঃকরণের ধর্ম, সুখ, দু:খ, কর্তৃষ, ভোক্তৃষ প্রভৃতি চেতন জীবে আরোপিত হয়, জীব তাঁহার শুদ্ধ-বৃদ্ধ-স্বভাব বিষ্মৃত হইয়া নিজকে শোকদঃখাকুল, কর্তা, ভোক্তা বলিয়া মনে করে, জীব বাস্তবিক ভোক্তা নহে, সে সচিচদানল গ্রন্ধস্বরূপ। ক্ষেত্রজ জীবের ভোক্তম কল্পিত ও অসত্য। পক্ষান্তরে, অন্তঃকরণে চৈতন)াধ্যাসের ফলে অন্তঃকরণেও মিখ্যা কর্তৃত্ব, ভোক্তৃত্ব-বোণের উন্য হইয়া থাকে। অন্তঃকরণ ও চৈত্যাের এইরূপ অধ্যামের কথাই উক্ত শ্রুতির ব্যাখ্যায় বণিত হইয়াছে। জীবাত্ম ও পরমামার ভেদ সূচিত<u> হয় নাই।</u>

ব্রদ্রের সপ্তর্ণ ও নির্গুণ এই দ্বিবিধ বিতাবের যে বর্ণ না পাওয়া যায়, সেধানেও দেখা যায় যে, ঐ দুইটি বিতাব আলোক ও অন্ধকারের মত পরস্পরবিরোধী। স্কুতরাং

১। ত্রোরন্যঃ পিপ্পলং স্বাছন্তীতি (মুং, ১০১:১) সন্তুম্, অনপুন্ন্ন্য'তি চাকশীতি, ইতি অনপুনুন্ন্য'তি পশ্যতি জ্ঞাবেতৌ সন্তুক্ষেত্রজাবিতি সন্তুশব্দে। জীবং, ক্ষেত্রজ্ঞাব্দঃ পরমান্ত্রতি দুচুচতে, তনু ।—ব্রঃ সূঃ, শংভাষ্য, ১১২১১

নেয়ং শুনতিরচেতনস্য সত্ত্বস্য তোর্জ্বং বক্ষ্যামীতি প্রবৃত্তা,
কিন্তহি, চেতনস্য ক্ষেত্রজ্জ্য অভোজ্বং ব্রয়ন্বভাবতাং
বক্ষ্যামীতি, তদর্থং স্থখাদিবিক্রিয়াবতি সত্ত্বে ভোজ্ব
মধ্যারোপ্য়তি।

শ্রঃ সূঃ, শংভাষ্য, ১।২।১১

ষ্ট্রার একটি শত্য হইলে অপরটি নিধ্যা হইবেই, দুইটি কখনই শত্য হইতে পারিবে না। ব্রদ্ধের শগুণ ও নির্প্ত প, এই দিবিধ নির্প্তণ অষম ব্রদ্ধনদিই বিভাবের মধ্যে কোন্ বিভাবটি শত্য, এবিদ্ধমে বৈদান্তিক স্থানিধনের প্রতিপাদ্য মহাচার্যগণের মধ্যে স্কুম্পষ্ট মতবিরোধ দেখিতে পাওয়া

যার। আচার্য শঙ্করের মতে ব্রদ্ধের নির্গুণ, নিবিশেষ বিভাবই সত্য, স্ত্রণ ও সবিশেষ বিভাব মায়িক ও অসত্য। সাচার্য রামানুজের সত শ্বরাচার্যের মতের সম্পূর্ণ বিপরীত। আচার্য রামানুজের মতে সগুণ ব্রহ্মই সত্য, ু বুদ্ধ অনন্ত-ক্ল্যাণগুণময়, তিনি গুণরহিত হ**ইবেন ক্**রিপে ? ব্র**দ্ধকে শুন্তিতে** ্রে নির্ভণ, নিবিশেষ বলিনা বর্ণ না করা হইয়াছে তাহামারা ব্রুদ্রে গুণশুন্যতা বুঝায় না, ুৰ্দ্ধে কল্যাণগুণ-গণেরই সমাবেশ আছে, কোনরূপ নিকৃষ্ট গুণ নাই, ইহাই ব্ঝা যায়। ুলাচার্য রামানুজ তংক্ত শ্রীভাষ্যে শঙ্করোক্ত ানবিশেষ গ্রন্ধবাদ ও মায়াবাদ র্ভ্রপূর্ব মনীঘার সহিত থণ্ডন করিয়াছেন। রামানুজের মত অপুরাপুর বৈষ্ণব ্রেদান্তিগণেরও অনুমোদিত। দৈত বেদাকী মাংবও আচার্য শ**হ্বরের নিবিশে**ষ-বাদের বিরুদ্ধে তীথ্র বিক্ষোভ প্রদর্শ ন করিয়াছেন। প্রত্যেক বৈদান্তিক আচার্যই ্টপনিব্যার পটভনিতে তদীয় দার্শনিক মত চিত্রিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। ফ্রান্ডেক মহাচার্যগণের মধ্যে উক্তরূপ মতবিরোধের ফলে উপনিষদের দার্শনিক রহুদ্য জিজ্ঞান্তর নিকট দজ্ঞেয় হইয়া পডিয়াছে: আমরা পর্বেই উপনিষদের ব্রদ্ধ-ভত্ত বিচার করিয়া দেখাইতে চেঠা করিয়াছি যে, উপনিখদের মতে সগুণ ও নির্গুণ जिन जब नदर, यिनि चल: निर्श्व न, जिनिरे माम्र। हेशा वि वयनधन कविमा मधन हन ্রত্রং ছগতের স্বষ্টি, ট্রন্থতি, লয় সাধন করেন—গৃহীতমায়োকগুণঃ সর্গাদাবগুণঃ স্মতঃ. ্রভাগতে, ২।৬।২৯। সগুণ রূপ ব্রদ্রের মায়িক রূপ, স্মৃতরাং পরমার্থ রূপ নহে, নির্গুণ ্নিবিশেষ খ্রদ্রাই চরম ও পরম তত্ত্ব। নির্গুণ শব্দের স্বভাবতঃ গুণরহিত এই অর্থ ই ৰঝা যায়, এই স্বাভানিক অর্থ পরিত্যাগ করিয়া 'নিঃ' উপসর্গের 'নিক্**ষ্ট' অর্থ** গ্রহণ করিয়া ব্রদ্ধ নিক ই-গুণরহিত এইরূপ অর্থ স্বীকার করিলে শব্দার্থের স্বাভাবিক ম্যাদ্য ও সহজ্বোধ্য বীতি পরিত্যাগ করিতে হর বলিয়া আমরা রামানজের ব্যাখ্যাকে খুণতির সূহজ ব্যাখ্য। বলিয়া গ্রহণ করিতে পান না। উপনিধণে ব্রদ্ধের নির্বিশেষ

১। दिक्तপং হি শ্রশ্ন অবগমতে, নংমর্মপতেদোপাধিবিশিষ্টং তদ্বিপরীতঞ্চ সর্বোপাধিবিবলিগতম্ ।—শ্রং সূং, শংভাষ্য, ২।১।১১ সন্তি চ উভয়নিজাঃ শুন্তয়ো বুল্লবিঘয়াঃ, মর্ব র্মা সর্বকায়ঃ সর্বগরঃ সর্বরুষ ইত্যোবমাল্যাঃ সবিবেঘনিজাঃ; অস্থূলমননু অরম্বমণীর্ঘনিতাবমাল্যাশ্চ নিবিশেঘনিজাঃ।
অতশ্চ অন্যতরনিজপারিগ্রহে'পি সমন্তবিশেঘরহিতং
নিবিকয়কবের বুল্ল পুতিপত্তব্যর্, ন তু তদ্বিপরীত্র্, সর্ব্বাহি বুল্লম্বরূপপ্রতিপাদনপ্রেষু বাক্যেয়ু অশ্বদমন্দর্শ য়র্বায়ব্যয়ন্ত্রালিগ্রহার বাক্যেয়ু অশ্বদমন্দর্শ য়র্বায়ব্যয়ন্ত্রালিয়্ব অপাত্সমন্তবিশেঘবের প্রশ্ল উপিশিশাতে।—ব্রঃ য়ৣয়ৢ, শংতাব্য, তাহা১১

THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PARTY O

おはある 一個の一個の一個できないとはなるとはあるようにある。

ও নির্ত্তণ রূপ অনেক শ্রুতিতে অতি স্পষ্ট ভাষায় প্রকাশ করা হইয়াছে, তাহা আমরা নির্বিশেষ ব্রদ্রবাদের আলোচনার দেখাইয়াছি, দেই আলোচনার সহজভঙ্গী পরিত্যার্গ্র করিয়া কটকরনার আশ্রম গ্রহণ করার কোন সঙ্গত হেতু নাই। ব্রদ্ধ উপাধি অঙ্গীকার করিয়াই যে সগুণ পরশেশুর হন, জগৎ স্বাট্ট করেন, ইহা শ্রেতাখুতর উপনিষদে পুনঃ পুনঃ স্পষ্ট বাক্যে উল্লেখ করা হইয়াছে— অস্যান্যায়ী স্বজতে বিশ্বনেতৎ, মায়িনন্ত নহেশুরম্,—শ্রেতাখু, ৪।৯-১০। খ্যেতাখুতরের উল্লিখিত উজি হইতে ব্রদ্ধের সগুণ বিভাব যে মায়িক, তাহা নিঃসন্দেহে বুঝা যায়। যাহা মায়িক তাহা পরমার্থ সত্য হইতে পারে না, স্বতরাং সগুণ ব্রদ্ধ চরম তত্ত্ব নহে। জীব-ভাব এবং জগণ্-বিভাব অবিদ্যা-করিত, স্বতরাং তাহা যে সত্য নহে তাহাও আমরা দেখিয়াছি। একমাত্র অষয় নির্ত্তণ পরবৃদ্ধই সত্য, ইহাই উপনিষদুক্ত বৃদ্ধবিদ্যার রহস্য।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

ব্রসাসূ**ত্র**-পরিচয়

অহৈত বেদান্তের চিন্তাধারা বেদ, উপনিষদ্ প্রভৃতির ভিতর দিয়া কি ভাবে সাবলীন অতিতে প্রবাহিত হইয়া আসিয়াছে তাহা আমরা দেখিয়াছি। দার্শ নিক আচার্য-্বানের প্রতিভার অবদানে সেই ভাবধারা যে নবীন রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে, আমরা ্রীতুমান প্রবন্ধে তাহার পরিচয় দিতে চেষ্টা করিব। বেদ, উপনিষদ্ প্রভৃতি আকর ্রীন্তে বেদান্তচিন্তা পরিপূট্রন্নপে আত্মপ্রকাশ লাভ করিলেও তথনও উহা প্রকৃত দর্শ না-কারে গড়িয়া উঠে নাই। আচার্য বাদরায়ণের ব্রহ্মসূত্রেই প্রথমতঃ আমরা বেদান্তের দার্শ নিক রূপের পরিচয় পাই। তর্কই দর্শ নের থ্রাণ, তর্কের সূত্রে বেদান্তের বিক্ষিপ্ত ্রচিম্বাকুস্থমকে প্রথিত করিয়া বাদরায়ণাচার্য ব্রহ্মসূত্র রচনা করিয়াছেন। ঐ ব্রহ্ম-্র্মত্রের অপর নাম বেদান্তদর্শন। পরবর্তী যুগে বৈদান্তিক মহাচার্যগণ উক্ত ব্রহ্মসূত্র ্না বেদান্তদর্শ নের উপর ভাষ্য, বাত্তিক, চীকা, বিবৃতি প্রভৃতি রাশি রাশি গ্রন্থ প্রণয়ন ্রীয়রিলেন। বওনমণ্ডনে বাণীর পাদপীঠ ভরিয়া উঠিল। মনীঘার উজ্জ্জল আলোকে ইবিপ্রস্তুচিস্তা-রা**ন্স্যের দিক্**চক্রবাল উদ্ভাসিত হইল। বেদাস্তুচিস্তার ইতিহাসে ্রিব্রুগের সূচনা দেখা দিল। এই যুগের পরিচয় দিতে হইলেই প্রথমতঃ যে ব্রদ্ধ-কুরকে ভিত্তি করিয়া বেদান্ডচিন্তার অন্তরেদী সৌধ গড়িয়া উঠিয়াছে, ভাহার পরিচয় ্রপান করিতে হয়। অমরকীতি বেদব্যাস ব্রহ্মস্ত্রের রচয়িতা। তিনি কোনু স্নুদ্র ষতীতে ব্রহ্মসূত্র রচন। করিয়াহিনেন, তাহা নির্ণ য় করা কঠিন; কারণ, বেদব্যাসের কান, ব্যক্তিম নিয়া সুধীসমাজে নানা বিরুদ্ধ মত দেখিতে পাওয়া যায়। মহাভারতের ৰচ্চিতা বেদব্যাদ প্রদ্রুয়ত্ত্বের রচয়িতা কিনা, এবিঘয়েও কেহ কেহ সন্দেহ পোষণ ুঁ**করে**ন ; কিন্তু মহাভারতের সময় যে ব্রহ্মসূত্র রচিত হইয়াছিল, তাহার প্রমাণ আমর। ্ৰীয়াভারতের অন্তর্গ ত শ্রীমদভগবদৃগীভায়ই দেখিতে পাই। শ্রীমদ্ভগবদৃগীভায় "ব্ৰহ্মসূত্ৰপদৈঃ" (গীঃ, ১৩৷৪ শ্ৰোক) বলিয়া যে ব্ৰহ্মসূত্ৰের উল্লেখ পাছে তাহা যে বেদান্তদশ নকেই ব্ঝাইয়া থাকে, সে বিষয়ে সুধীগণের কোন সলেহ নাই। মহাভারতের অন্যান্য স্থলেও বেদান্তদশ নের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, স্থতরাং ষ্থাভারতের সময়ে যে বেদান্তদর্শ ন প্রচলিত ছিল তাহা নিঃসন্দেহ। মহাভারতের **এচনাকান জ্যোতিঘিক প্রমাণের সাহায্যে যত দূর জানা যায় তাহাতে খৃষ্টপূর্ব ২,৫০০** নংসর বলিয়া পণ্ডিতগণ মনে করেন। স্মতরাং হ্রদ্রসূত্রও এরূপ সময়েই বিরচিত 🌠 ব্যাছিল। একই বেদব্যাস উভয় গ্রন্থের প্রণেতা এবং সমকালেই গ্রন্থয় বিরচিত <mark>ইইয়া থাকিৰে। এইরূপ মনে করিবার আরও একটি কারণ এই যে, মহাভারতে</mark>

থেমন ব্রহ্মসূত্রের উল্লেখ আছে সেইরূপ ব্রহ্মসূত্রেও 'ব্মৃতি' বলিয়া বহুস্ত্রেই মহাভারতকে কিংবা মহাভারতান্তর্গ ত গীতাকে গ্রহণ করা হইয়াছে। অন্ততঃ শহর রামানুজ, মধ্ব প্রভৃতি বৈদান্তিক আচার্যগণের ব্যাধ্যায় এইরূপ অর্থই পরিস্কৃ হইয়াছে। এক্লসূত্রের প্রাচীনতার আরও একটি নিদর্শন এই যে, পাণিনি তাঁহার অষ্টাধ্যায়ীদূত্রে পারাশর্যভিক্দূত্রের উল্লেখ করিয়াছেন। ২ পারাশর্যের অধ পরাশরের পুত্র অর্থ'ৎে বেদব্যাস। বেদব্যাস-প্রণীত ভিস্কু বা সন্যাসিগণের পাঠা বেদান্তসূত্ৰ ব্যতীত অপৰ কোন সূত্ৰেৰ পৰিচন আনৰ৷ কোথায়ও পাই না, স্কুতৰাং পাণিন পারাশর্যতিক্সূত্র বলিতে যে বেদাত্তের ব্রহ্মসূত্রকেই বুঝিয়াছিলেন, এরূপ মনে কর অশ্বাভাবিক নহে। প্রসিদ্ধ দার্শ নিক টীকাকার সর্বতম্ভস্কতম শ্রীমদ্বাচস্পতি মি<u>শুও ভিক্ষুসূত্র</u> বলিয়। বেদান্তসূত্রকেই গ্রহণ করিয়াছেন। বেদান্তদশ নে আশার্**শু** কাশকংস্ম প্রভৃতি যে সকল প্রাচীন দার্শ নিক আচার্যের নাম ঙনা যায়, পাণিক্রি স্ত্রেও তাঁহাদের নামোল্লেখ দেখিতে পাওয়া নায়,ত স্কুতরাং পাণিনির পারাশর্ঘডি সূত্র ও ব্রহ্মসূত্র যে অভিনু, এরূপ সিদ্ধান্ত করিবার সঙ্গত কারণ আছে। পাণিটি নূত্রে যেমন এন্লসূত্র ও ব্রহ্মসূত্রোক্ত প্রাচীন আচার্যগণের পরিচয় আছে, সেইর্ক্সু মহাভারতোভ শ্রীকৃষ্ণ, যুধিটির, ভীম, অর্জুন, ভীম, দ্রোণ প্রভৃতি প্রদিদ্ধ আহি পুরুষগণেরও নামোল্লেখ আছে⁸, ইহা হইতেও ব্রহ্মসূত্র ও মহাভারত যে সমুসাম**ত্রি** এন্নপ মনে করা অসঙ্গত হইবে না। পাণিনি বুদ্ধদেবের বহুপূর্ববর্তী। ঐতিহাসিক্তি দিগের মতে বুদ্ধনেবের নির্বাণকাল খৃষ্টপূর্ব ঘট শতকের শেষভাগ ৫৮৩ অবন), স্মৃতরাং প্রাণিনি যে খৃষ্টপূর্ব সপ্তম শতকেরও পূর্ববর্তী ইহ। নিঃসন্দের ঐতিহাসিক পণ্ডিতগণ পাণিনির আবিতাবকান খুটপূর্ব নবম বা দশম শতক ব্রিক্র মনে করেন। পাণিনির আবির্ভাবের বছপূর্বেই মহাভারত ও বেদান্তদশ ন রচিত্র এবং সাধারণের মধ্যে প্রচারিত হইয়াছিল। দার্শ নিক সূত্রগুলি সকলই সমপাম্যিক षড় দুর্শ নের সূত্রাবলির মধ্যে পরস্পর পরস্পরের মতবওনের যে প্রচেষ্টা দেখিছে পাওয়া যায় তাহা হইতেই তাহাদের সম্পাম্যিক্তা প্রমাণিত হইয়া থাকে। ব্রদ্ধী সূত্র মহাভারতের সমকালে বিরচিত হইয়াছে, ইহ। মানির। নিলে অন্যান্য দাশ নির্ নুত্রগুলিও মহাভারতের রচনার সমকালেই বিরচিত হইয়াছে বলিয়া সিদ্ধান্ত ক্র যাইতে পারে। ব্রন্ধসূত্রে সর্বমোট ৫৫৫ সূত্র আছে। ঐ সূত্রগুলি চার অধ্যান বিভক্ত। প্রত্যেকটি অধ্যার আবার চারটি পালে বিভক্ত, স্নতরাং ব্রদ্রসূত্রে ঘোর্ট্ট

১। স্মৃতে*চ, ১৷২৷৬ ; অপিচ নুর্মতে, ২৷৩৷৪৫ ; সূর্মতে'পি চ লোকে, ৩৷১৷১৯ ; সুর্মতে চ ৪৷২৷১৪ (ব্রদ্নশূত্র)।

২। পারাশর্ধনিবালিভ্যাং ভিক্ষুন্টসূত্রয়োঃ, ৪।৩।১১০ (পাণিনিসূত্র)। পাণিনির উল্লিখিত নটসূত্র এখন পাওয়া যায় না। নাম দেখিয়া যতদুর বোধ হয় ভাহাতে নাট্রে বিধানাদি উক্ত পুস্তকে নিবদ্ধ হইমাছিল বলিয়া মনে হয়।

৩। পাণিনির গণশুত্র, ৪।১।৭৩, ৪।১।১০৫ দ্রষ্টব্য।

৪। পাণিনিশূত্র, ৮।১৯৯৫, ৪।১।১০১, ৪।১।৯৬, ৫।২।১৯০, ৪।১।৯৮, ১।৪।৭৪ ডটবা। 🧃

পাদ বা পরিচেছদ আছে। প্রত্যেক পাদে কতকগুলি অধিকরণ আছে। এক একটি অধিকরণ কয়েকটি সূত্রের সমবায়ে গঠিত। বিভিন্ন বিচার্য বিষয় ভিন্ন ভিন্ন এক একটি অধিকরণে আলোচিত এবং নীমাংসিত হইয়াছে। অধিকরণের আলোচনার পদ্ধতি বিচার করিলে দেখা যায় য়ে, অধিকরণগুলি পঞ্চান্ধ অর্থাৎ প্রত্যেক অধিকরণেরই পাঁচটি অন্ধ বা অংশ আছে: (১) প্রথম অঙ্গে বিচার্য বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে, (২) হিতীয় অঙ্গে বিচার্য বিষয়ে সংশয়ের অবভারণা করা হইয়াছে, (৩) তৃতীয় অঙ্গে সংশয়ের পৌষক বুঞ্জির উপন্যাস করা হইয়াছে, (৪) চতুর্য অঙ্গে সেই সকল যুক্তি খণ্ডন করা হইয়াছে, (৫) পঞ্চম অঙ্গে বিচারের ফল বা সিদ্ধান্ত বিবৃত করা হইয়াছে। এইরূপে প্রত্যেক অধিকরণকেই একটি পূর্ণান্ধ বিচার বলা যায়। এইরূপে বিচারপদ্ধতি অনুসরণ করিয়াই সূত্রোক্ত দার্শ নিক রহস্য আলোচনা করা হইয়াছে।

বাদরারণের ব্রহ্মসূত্রের ভিত্তিতে বেদান্তচিন্তার ইতিহাসে অবৈতবাদ, বৈতবাদ, বিশিষ্টাইন্বতরাদ, শুদ্ধাইন্বতরাদ, ভেনাভেদবাদ, অচিন্তা-ভেলাভেদবাদ প্রভৃতি নানা পরস্পরবিরোধী মতবাদের স্ষষ্টি ও পুষ্টি হইয়াছে। ঐ বিভিন্নমতাবদন্ধী আচার্য-গণের তর্ক-কোনাহলের মধ্যে সূত্রকারের প্রকৃত অভিপায় কি তাহা আমরা ঠিক বুঝিয়া উঠিতে পারি না। এরূপ ক্ষেত্রে বাদরায়ণের বেদান্তমতবাদ বুঝিতে হইলে আমাদিগকে ভাদ্যকারগণের ব্যাখ্যা, বিবৃতি প্রভৃতিকে দূরে রাখিয়া কেবনমাত্র সূত্রের ভিত্তিতে ব্রহ্মসূত্রের দার্শ নিক তাৎপর্য বিশ্বেষণ করিতে চেটা করিতে হইবে। সূত্রগুলি এতই সংক্ষিপ্ত যে, অনেক স্থলেই ঐ সূত্র পড়িয়া সূত্রকারের রহস্য উপলব্ধি করা সহজ্পাধ্য নহে, তরুও ধীরতার সহিত পুনঃ পুনঃ অনুশীলন করিলে ক্রমশঃ সূত্রগুলি সহজ্ববোধ্য হইয়া আসিবে এবং সূত্রের অব্যক্ত তাৎপর্য সম্পূর্ণ না হউক, আংশিকভাবেও আমাদিগের নিকট প্রতিভাত হইবে।

ব্রদ্ধই বেদান্তের চরম ও পরম তত্ত্ব, অতএব ব্রদ্ধ-নিরূপণই বেদান্তদর্শ নের প্রথম ও প্রধান লক্ষ্য। ব্রদ্ধস্থূত্রকার বাদরায়ণও এই জন্য সূত্রের প্রারম্ভেই বেদান্তের একমাত্র জিজাস্য নিত্য ব্রদ্ধবন্তর উপান্যান করিয়াছেন এবং পর পর বহুসূত্রে তাহার প্রকৃত স্বরূপ ও স্বভাব বর্ণ নার চেটা করিয়াছেন। আমরা দেখিয়াছি যে, উপনিঘদ্ট বেদান্ত। উপনিবদের রহস্যই তর্কের আলোকচছটায় উজ্জ্জ্ল ও প্রাণম্পর্দী করিয়া ব্রদ্ধসূত্রে বা বেদান্তবর্শনে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এই জন্যই বেদান্তদর্শনকে বেদান্তর তর্কপ্রস্থান বলা হইয়া থাকে। উপনিবদে ব্রদ্ধ বা বিরাট্ধ পুরুষকে একমাত্র তত্ত্ব বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে, ব্রদ্ধ ব্যাতীত অন্য সমন্তই আর্ত্ত বা বিনাশশীল। এই নিত্য, সত্য ব্রদ্ধবন্ধকে উপনিষদে কোথাও বলা হইয়াছে 'স্তু', সমন্ত চরাচর জগতের বিধারক। কোথায়ও বা সেই ভূমা ব্রদ্ধকে মানের গণ্ডীর মধ্যে আনিয়া বলা হইয়াছে,

অুষ্ঠপ্রমাণ, চতুপাৎ, মোড়শ-কল বা ঘোল কলায় পরিপূর্ণ। সুঘুপ্তি অবস্থায় জীব ও ব্রদ্রের মিননের কথা শ্রুতি স্পষ্টতঃ স্বীকার করিয়াত্তেন (সতা সম্পন্নো ভবতি, ছা:, ৬।৮।১)। জীব-ব্রদ্রের ঐরপ মিলন স্বীকার করিতে গেলে জীবেরও স্বতম্ব অন্তিম স্বীকার কর। হয় কি না, ইহা বিশেষ বিচার্য ; কারণ, মিলন তো একে হয় না। আর, ঐরপ মিলনের ফলে অগঙ্গ ব্রদ্রের জীব-সঙ্গ অনিবার্য হইয়া পড়ে না কি? ব্রদ্রকে যে 'দেত্'রূপে বর্ণন। কর। হইয়াছে এবং ছাল্যোগ্য উপনিষ্দে 'সেতুং তীর্ম।' বলিয়া যে সেতুর পরপারে যাইবার ইন্সিত করা হইয়াছে, সেই পরপার আবার কোথায় ? ব্রদ্রের পরেও কোন তত্ত্ আছে কি ? বিশ্বের চরম তত্ত্ব কি ? সর্বব্যাপী ব্রদ্রকে মানের গণ্ডীতে বিচার করা যায় কি ? ুএইরূপ নানা প্রশু সূত্র-কারের মনে উদিত হইয়াছিল এবং সূত্রকার ব্রহ্মসূত্রের তৃতীয় অধ্যায়ের দিতীয় প্রাদের সপ্তম অধিকরণে এই সকল প্রশ্রের মীমাংসা করিয়া ব্রদ্রাই যে বিশ্বের চর্ম তত্ত্ব তাহা প্রতিপাদন করিয়াছেন। সূত্রকারের মীমাংসা এই যে, উপনিঘদে ব্রিদ্র 'সেতু'রূপে বণিত হইলেও এবং 'সেতুং তীর্ম।' বলিয়া সেতুর পরপারে শার্ষবার কথা উনিধিত হইলেও ব্রদ্র সেতুর তুলা নহেন। তির্নি সর্বব্যাপী, সর্বভূতান্তরাত্মা, তাঁহাতে সমস্ত বিশ্ব: অনুসূত্ৰ বহিয়াছে, তিনিই বিশ্বের আশ্রম ; এই জন্যই উপনিমদে রূপকভাবে তাঁহাকে দেতু (সেতুরিব সেতঃ) বলা হইয়াছে। এই সেতুই পরমান্ধা পরব্রদ্র। ইহার পারাপার নাই। জড়জগৎকে বাদ দিয়া জগতের অন্তর-বিহারী কারণাম্বাকে প্রত্যক্ষ করাই দেতুর তরণ। ছান্দোগ্যোপনিষদে 'নেতুং তীর্ম।' বলিয়া এই কথাই ব্যক্ত করে। হইয়াছে।

'চতুপাৎ', 'ঘোড়শকল' বলিয়া সর্বব্যাপী আস্থার যে সসীম-ভাবের কথা উপনিঘদে প্রকাশ করা হইয়াছে তাহা ভধু সেই বিরাট্ পুরুষের উপাসনার স্থবিধার জন্যই করা হইয়াছে। মনের সাহায্যে চিন্তা করার নাম উপাসনা। আমাদের সদীম **মন** অদীমকে ধারণা করিতে পারে না, সেইজন্য আমরা অদীমকেও দীমার গণ্ডীতে আনিয়। আমাদের ভাবনা-বৃত্তিকে চরিভার্থ হারিতে চেষ্টা করি। স্পীমের অন্তরালেও অদীনের স্ফুরণ আছে। স্পীমকে অবলম্বন করিয়া অদীমের সন্ধানই প্রকৃত প্রম-তত্ত্বের সন্ধান। ব্রদ্র নিতান্ত দুর্জের, মনের সাহায্যে তাঁহাকে জানা যায় না, মনোবৃত্তি বিলীন হইলেই ব্রদ্ধজ্যোতিঃ বিকাশ হয়। মনের সাহায্যে যতটুকু জান। যায়, তাহা জানিবার জন্যই অসীনের এই কন্নিত সদীম-ভাবের স্ফূতি ও বিকাশ। ব্রদ্রবস্তু চির অসঙ্গ, তাহার কোনরূপ সঙ্গতি বা সম্বন্ধ নিছক কল্পনানাত্র। যাহা ব্দ্ধিত বা ঔপাধিক, তাহাই মায়িক ও মিথ্যা, তাহা দ্বারা সত্য বস্তুর কোনও রূপান্তর ঘটে ন।। যেমন, চক্র বা সূর্যকিরণ গবাক্ষপথে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলে উহা আকা-বাঁকা বলিয়া মনে হয়, বস্তুতঃ কিরণ কিন্তু আকাবাঁকা হয় না, কিরণমালা যেই পথে গৃহমধ্যে প্রবেশ করে সেই গবাক্ষপথের বক্রতা গৃহভিত্তিতে পতিত কিরণমানাকে আকাবাঁকা করিয়া তোলে, সেইন্ধপ স্বপ্রকাশ, নিরাকার, পরব্রদ্ধ অন্ত:করণাদি নানা উপাধি-পথে প্রকাশিত হইয়া ছোট বড় বিবিধ আকার ধারণ করেন, অসক ব্রদ্রও সসঙ্গ বলিয়া প্রতিভাত হন। উহা উপাধিরই দোষ, ঐ দোষ ব্রদ্রে কন্নিত হইয়া

থাকে মাত্র। ঐ উপাধি যখন বিলীন হইয়া যায়, তখন ঘটাকাশ যেমন মহাকাশে লীন হয়, সেইরপ উপাধিকল্লিত বিবিধ আকারও ব্রদ্রে বিলীন হইয়া ব্রদ্রস্বরূপ হইয়া যায়। এইরূপ ব্রদ্রতাদাস্ক্রের কথাই শ্রুতিতে উপদিষ্ট হইয়াছে। এখানে অসক ব্রদ্ধের দদঙ্গতার বা অদীমের দদীম ভাবের কোন আপত্তিই উঠিতে পারে না। এক অদিতীয় ব্রদ্ধতত্ত্বই উপনিঘদে ও বেদাস্তদর্শ নে প্রতিপাদিত হইয়াছে। ব্রদ্ধই যে পরম তত্ত্ব তাহ। প্রতিপাদন করিয়। সূত্রকার নানাভাবে আমাদিগকে খ্রন্পের স্বরূপ বুঝাইতে চেটা করিয়াছেন। সূত্রকার শ্রুতি-রত্মাকর মন্থন করিয়া এই ব্রহ্মামৃত উদ্ধার করিয়াছেন। শাস্ত্রই একমাত্র তাঁহাকে জানিবার উপায়। যদিও শাস্তে নানাপ্রকার পরম্পরবিরোধী উক্তি-প্রত্যুক্তি দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি ব্রহ্মতত্ত্বে সমস্ত ছল্বের চির অবসান মূচিত হওয়ায় দেখানে এক মহা সমনুয় সাধিত হইয়াছে। ৈ ব্রদ্ধের প্রকৃত স্বরূপ কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে সূত্রবার বলিয়াছেন যে, ব্রন্ন দ্যুলোক, ভূলোকের আশুয়, সর্বব্যাপী ও সর্বশক্তিমান্। তিনি অক্ষর, তিনি নিত্য, সংস্বরূপ, প্রজান-ধন ও আনন্দময়। নিধিল বিশ্বের তিনি শাস্তা, অন্তর্যামী এবং জীবের কর্মফলদাতা। তিনি জগদ্যোনি, বিশ্বের স্টি-স্থিতি-লয়-নিদান, এই জগতের নিমিত্তও তিনি, উপাদানও তিনি। এইজন্যই স্বতম্বভাবে অন্য-নিরপেক্ষ হইয়াই তিনি এই জগৎ স্মষ্টি করিয়া থাকেন। 💌 এই জগৎ-সৃষ্টি একটা অন্ধ প্রচেষ্টা নহে। কানন-কুন্তনা, সমুদ্রমেখনা, বিচিত্র ধরণীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিনে প্রতি-মুহূর্তেই বিশ্বস্থার অন্তুত শিল্পচাতুর্য, অপূর্ব শক্তি ও অসামান্য নৈপুণ্যের কথা মনের মধ্যে উদিত হয়। বিশ্বস্থার সঞ্জনী-বৃত্তির মূলে তাঁহার বীক্ষণ বা কামলীলা চলিতেছে, সেই লীলা-বশেই প্রজ্ঞানঘন আনন্দময় পুরুষ বহুনামে এবং বহুরূপে প্রতিভাত হন। এই সিস্কা-বৃত্তি বা বহু হইবার প্রবৃত্তি তাঁহার নীলামাত্র। কামের এই লীলামারা কামাতীত

১। পরষতঃ সেতুনাুানসম্বন্ধতেদব্যপদেশেত্যঃ।—ব্রঃ সুঃ, এ।২।৩১

উক্ত সূত্রটি পূর্বপক্ষসূত্র। বৃদ্ধসূত্রকার "সামান্যান্তু" ১০২৩২, "বুদ্ধার্থ: পানবং" ১০২০৩, "স্থানবিশেষাৎ প্রকাশাদিবং" ৩০২০৬, "উপপত্তেষ্ট" ৩০২০৫, এই চার সূত্রে পূর্বপক্ষীর প্রদর্শিত মুক্তিং পরীক্ষাপূর্বক বণ্ডন করিয়া অসঙ্গ, অসীম ব্রদ্ধের সমীম ভাবের যে কোন আপন্তিই উঠিতে পারে না ভাষা প্রদর্শন করিয়াছেন। "অনেন সর্বগতত্বমায়ানশন্দাদিভাঃ," ১০২০২, এই সূত্রে আম্বার সর্বব্যাপিদ্ধ সূত্রকার স্থাপন করিয়াছেন এবং "তথান্যপ্রতিধেধাৎ" ৩০২০৬, এই সূত্রে ব্রদ্ধাতিরিক্ত অন্য সমস্ত বন্ধর নিমের করিয়া ব্রদ্ধই যে একমাত্র তত্তু, ইহার উপরে আর যে কোন তত্ত্ব নাই, ইহা দিদ্ধান্ত করিয়াছেন।

२। শার্রবোনিমাৎ, বু: সূ., ১।১।১, তন্তু সমনুমাৎ, বু: সূ:, ১।১।৪, জন্মাদ্যস্য যতঃ, বু: সূ:, ১।১।২, যোনিশ্চ হি গীয়তে, বু: সূ:, ১।৪।২৭।

৩। দুট্রাদ্যায়তনং স্বর্ণবর্ণং, বুং সূঃ, ১।৩।১; ভূমা সম্প্রাদাদধ্যপদেশাং, বুং সূঃ, ১।৩।৮; সর্বেদেওা চ ভদ্বর্শনাং, বুং সূঃ, ২।১।৩০; সর্বধর্মোপপত্তেশ্চ, বুং সূঃ, ২।১।৩৭; অসন্তবন্ধ সতো নুপপত্তেং, বুং সূঃ, ২।৩।৯; বিবক্ষিতগুণোপপত্তেশ্চ, বুং সূঃ, ১।২।২; অক্ষরম্বরান্তব্তেং বুং সূঃ, ১।৩।১০; আহ চ তন্মাত্রম্, বুং সূঃ, ৩।২।১৬; আনন্দমমো ভাগাণং, বুং সূঃ, ১।৩।১১; মা চ প্রশাসনাং, বুং সূঃ, ১।৩।১১; অন্তর্ধায়াবিদৈবাদিছু ভদ্ধবিস্পদেশাং, বুং সূঃ, ১।২।১৮; মা চ প্রশাসনাং, বুং সূঃ, ৩।২।১৮; মা চ প্রশাসনাং, বুং সূঃ, ৩।২।১৮; মা ক্রমিন্তিশ্চ প্রভিন্তাদুধীবানুপরোধাং, বুং সূঃ, ১।৪।২৩।

ৰীলাময় পুৰুষ অণুমাত্ৰও বিচলিত হন না। তিনি আপ্তকাম; তাঁহার কোন প্রয়োজন নাই, তবে যুগে যুগে জীবের কর্মফল-ভোগদিদ্ধির জন্য স্থপদু:খময় এই বিশুনাটকের অভিনয় করেন। 🖊 জীবের স্থকৃত বা দুকৃত তাঁহাদের ভাগ্য নিয়ম্বিত করিয়া থাকে। স্কৃতকারী স্থ্র ভোগ করেন, দৃষ্ঠকারী দৃঃখের আগুনে জনিয়া মরেন। প্রমেশুরের কোন পক্ষপাত নাই। তিনি কাহারও প্রতি অধিক দ্যাপ্রবণও নহেন, কাহারও প্রতি অত্যন্ত নিকরুণও নহেন। ভগবানের লীনাচক্র সমতাবে চলিতেছে। জীব তাহার কর্মানুরূপ ফল ভোগ করিতেছে। > পরমেশুর আনন্দময়। তিনি একক এই আনন্দ পূর্ণ মাত্রায় উপনন্ধি করিতে পারিতেছিলেন ন।, সেই জন্যই তাঁহার नीनामग्री माग्र। বা অবিদ্যাকে সহচরী করিয়া বিশুলীলায় পুৰুত হইলেন। নায়ার খেলা যখন ভাঙ্গিয়া গেল, তখন নিখিল বিশুই তাঁহার কৃষ্ণিতে প্রলয়ের অন্ধকারে বিনীন হইয়া গেন। নীনাময়ের ধ্বংসের রুত্রনীনা চনিতে নাগিন। চরাচর সমস্ত বিশুই তিনি গ্রাস করিলেন। সম্প্রই তাঁহার অনু বা ভক্ষ্য, আর তিনিই একমাত্র ভোক্তা। ১ এক দিকে তিনি যেমন বিশুপতি, বিশুপ্রাণ ও বিশুযোনি; অপর দিকে তেমন তিনি বিশুভুক্, বিশুকাননের তিনি দাবানন, তিনি উদ্যত মহাভয় বজ। এইরূপে কোমলে কঠোরে তিনি বিশেব রঞ্জমঞে নটবর সাজিয়া কত বিভিনু অভিনয় করিতেছেন। একাই ভিনি অন্তরে বাহিরে অব্যক্ত ও ব্যক্তরূপে বিরাজ করিতেছেন। জগৎ স্বাষ্ট করিয়া স্বাষ্ট-যবনিকার অন্তরালে নিজকে আবৃত করিয়া একই তিনি বহু হইগ্রাছেন, নানা রূপে, নানা নামে প্রকাশিত হইতেছেন।

ভোজাও তিনি, ভোগাও তিনি; দ্রষ্টাও তিনি, দৃশ্যও তিনি; স্রষ্টাও তিনি, স্থাও তিনি। ইহাই যদি বেদান্তের স্বাষ্টিরহস্য, তবে ব্রদ্ধের সহিত জগতের সম্বন্ধ কি? চেতন ব্রদ্ধ কেমন করিয়। অচেতন জগতের উপাদান হইলেন? তিনিকেমন করিয়া অচেতন জগও স্বাষ্টি করিলেন? এইরূপ আশক্ষার উত্তরে সূত্রকার বিনিনেন, জগও যে ব্রদ্ধ হইতে বিলক্ষণ বা বিসদৃশ, তাহা তো কোনমতেই অস্বীকার করা যায় না। শুতি স্পষ্ট ভাষারই জড়জগও ও চিনুরব্রদ্ধের বৈলক্ষণ্য প্রতিপাদন কির্মান্তেন। এখানে প্রশ্ন দাঁড়ায় এই যে, কার্ব ও কারণ বিসদৃশ বা বিলক্ষণ হইলে, এরূপ কারণ হইতে কার্য উৎপান্ন হইতে পারে কি? চেতন হইতে অচেতনের উৎপত্তি সম্ভব কি-না, ইহাই বিচার্য। সূত্রকার বলেন যে, চেতন হইতে অচেতনের উৎপত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। ভেতন জীবশরীরে অচেতন কেশনখাদির উৎপত্তি

১। ঈক্তেনাশন্দৰ্, ব্ৰ: সূঃ, ১।১।৫; ঈক্তিকৰ্মব্যপদেশাৎ সঃ, ব্ৰ: সূঃ, ১।৩।১৩; কাষাচচ নানুমানাপেকা, ব্ৰ: সূঃ, ১।১।১৮; লোকৰত্ত্ লীলা-কৈবল্যন্, ব্ৰ: সূঃ, ২।১।৩৩; বৈষম্যনৈৰ্দ্ণো ন সাপেক্ষাৎ তথা হি দৰ্শন্তি, ব্ৰ: সূঃ, ২।১।৩৪।

২। বিপর্যায়েণ তু ক্রমো'ত উপপদাতে চ—ব্রঃ সূঃ, ২।৩।১৪ ; অভা চরাচরগ্রহণাৎ,—ব্রঃ সূঃ, ১।২।৯।

৩। ন বিলক্ষণখাদস্য তথাত্বঞ্চ শ্বদাৎ—ব্রঃ স্ঃ, ২।১।৪।

্ও বৃদ্ধি সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে। > তারপর জড়জগৎকে ব্রদ্ধ হইতে সম্পূর্ণ বিসদৃশই ব। বলি কিন্নপে? জড়প্রপঞে ব্রহ্মসতা সর্বত্র অনুসূত রহিয়ছে। তিনি অন্তর্যামিরূপে নিখিল বিশ্বে বিরাজ করিতেছেন, জগতের প্রকাশের মূলেও রহিয়াছে তাঁহারই প্রকাশ, আনন্দের মূলে রহিয়াছে তাঁহারই আনন্দমনরূপ, স্কুতরাং ভডপুপঞ্জে ত চিনাুয়ব্রদ্রের একান্তই বিদদৃশ বলা যায় না। তবে নাম-রূপাশ্বক ্জগতের সহিত অরূপ ব্রদ্রের বৈলক্ষণ্য অবশ্যই অস্বীকার কর। যায় ন।, কিন্তু (''আরন্তণ'') শ্রুতির তাৎপর্ব বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, নাদ ও রূপের কোন স্বতম্ব অন্তিম্ব নাই, তাহাদের অন্তিম্ব তাহাদের কারণ-বস্তুরই অন্তিম্বের অধীন। ্মাটা হইতে ঘট, শর।, কলস প্রভৃতি বিবিধ মৃন্যুবস্তুর উৎপত্তি হইয়া থাকে, কিন্তু ্বস্তুতঃ ঐসকন মৃন্যুয়বস্তু মাটীরই বিভিন্ন অভিব্যক্তি নহে কি ? এক মাটীই কোন ্রন্ধাপে সে ঘট, কোনও রূপে সে শর।, কোনও রূপে যে কলস। মাটীকে বাদ দিলে ্র এসকন মৃন্যুরবস্তুর কোনও অন্তির থাকে কিং ঐসকন বস্তু মাটীরই বিভিন্ন বিকাশ, পরিণামেও উহ। মাটীতেই বিলীন হইবে। কার্যমাত্রেরই কোন স্বাধীন সত্তা নাই, উহ। মিখ্যা, তাহ। তাহাদের উপাদানেরই বিভিনু অভিব্যক্তিমাত্র; ্টপাদান-কারণই একমাত্র সত্য। ব্রদ্মকার্য জগৎ ব্রদ্ধেরই অভিব্যক্তি, উহ। পরিণামে ব্রক্লস্বরূপই হইয়া দাঁড়াইবে। নাম ও রূপের সীমার বাঁধ ভাঙ্গিয়া গেলে সমস্ত বস্তুই সেই সর্বকারণ-কারণ ব্রদ্রে বিলীন হইবে। তথন বস্তুর কোন নিজরূপ থাকিবে না, সকলই তথন এক্লরপ হইয়া যাইবে, এক অদিতীয় থ্রদ্রই অবশিষ্ট থাকিবে। ্রএই সূত্যই সূত্রকার কার্য যে কারণ হ'ইতে অন্য বা ভিনু নহে, এই ''অনন্যন্থ'' বর্ণ নায় প্রকাশ করিয়াছেন, ফলে সূত্রকারের মতে কার্যের মিখ্যাম্বই আসিয়া পড়িয়াছে। স্ক্রীব, জড়, ভোজা, ভোগ্য, দ্রষ্টা, দৃশ্য, চেতন, অচেতন, কার্য, কারণ প্রভৃতি যত প্রকার ্রতেদের কল্পন। আমাদের মনে আসিতে পারে, তাহ। সমস্তই সেই লীলাময় প্রমপুরুষের বিভিনু বিলাস। তাঁহার স্ক্রনী-বৃত্তিবশে তিনিই নানারূপে অভিব্যক্ত হইতেছেন। মহাবারিধির ফেনা, বীচি, তরঙ্গ যেমন পরশার ভিনু হইলেও উহা জলেরই বিকার, জনময় বারিধি হইতে বস্ততঃ উহ। ভিনু নহে, কিন্তু তবুও ফেনা, বীচি, তরঙ্গ ও বুদ্-ৰুদের তেদ যেমন আমর। প্রভাক্ষ করিয়া থাকি, সেইরূপ অসীম অনস্থ ব্রহ্মপারারারে অগণিত জড়প্রপঞ্চের যে নীনানহরী ভাগিতেছে, উঠিতেছে, পড়িতেছে, তাহার। প্রকৃতপক্ষে ব্রদ্রাদ্বক হইলেও জড়প্রপঞ্জপে তাহাদের শায়িক ভেদও আমর। প্রতাক্ষ করিয়া থাকি ; স্থতরাং ভোজা, ভোগা, দ্রপ্টা, দৃশ্য, শ্রণ্টা, স্বপ্ট প্রভৃতি ভেদ বাহ্যদৃষ্টিতে অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। । गূলে সকলই ব্রহ্মময়—''দুর্বং ব্রহ্মমরং জগৎ," ইহাই বেদান্তের রহস্য।

はシ

১। দৃশ্যতে তু,—ব্র: সূঃ, ২।১।৬

२ । তদ্বন্যুত্বমারম্ভণশব্দাদিভ্যঃ,—ব্রঃ সূঃ, ২।১।১৪

৩। ভোক্ত্রাপন্তেরবিভাগশ্চেৎ দ্যান্নোকবং,—ব্রঃ দূঃ, ২।১।১৩

আমর। গুণময়, লীলাময় প্রনপুরুষের স্ষ্টিলীলা আলোচন: করিলাম, কিন্ত 🧍 ব্রদ্ধের যে প্রপঞ্চাতীত নির্ভূণ, নির্নেপ, নিরন্ধন, নির্বিশেষ রূপ বেদ-উপনিয়দে বর্ণিত খইয়াছে, সে সম্বন্ধে দূত্রকারের অভিপ্রায় কি ? দূত্রকার বলিলেন, ব্রন্ধ অরূপ, অদৃশ্য, 🖔 অজ্ঞের, অব্যক্ত, অগোত্র, অবর্ণ, শবদহীন, স্পর্শহীন, রসহীন ইডার্নি ৷ ১ এইরূপে সূত্রকার নির্বিশেষ ব্রদ্রের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার মতে সগুণ ও নির্প্ত প, সবিশেষ ও নিবিশেষ উভয় বিভাবের কথা শুণ্ডিতে উক্ত হইলেও একের এই পরস্পর-বিরুদ্ধ উভয় রূপ ত কোনগতেই সভ্য হইতে পারে না। ইহার একটিকে ত মিখ্যা বনিতেই হইবে। বহুসংখ্যক খুণতিতে তাঁহার নিবিশেষ রূপ বিবৃত ২ইয়াছে। ব্ৰহ্ম সবিশেষ হইলে ঐ সকল শ্ৰুতিবাক্য অৰ্থহীন ও অপ্ৰমাণ হইয়া পড়ে। পকান্তনে, সগুণ সৰিশেষ ভাৰকে মায়িক বলিলে শ্রুতির উভয়বিধ নির্দেশেরই সার্থ কতা পুনাণিত হয় ৷ সতএব সূত্রকারের দিয়ান্ত এই যে, নিবিশেদ রপটিই ভ্রচ্চের যথার্থ রূপ। নির্প্তণ, বিরঞ্জন ব্রহ্ম মায়াশলীর অবলম্বন করিয়া সবিশেষ হন, বছরূপে বিরাজ করেন। একম্ব ও নানাম, ভেদ ও অভেদ উভয়ই সত্যা, কেবল দৃষ্টির প্রভেদ-মাত্র। সর্প কে সর্প রূপে দেখিলে তাহ। অভিনু, আবার ঐ সর্পেরই কুণ্ডনী, উচ্চতা, 🕫 ৈৰ্ব্য প্ৰভৃতি লক্ষ্য কৰিলে তাহ। বিভিন্ন । এইরূপ, বুন্ধও তাত্ত্বিক দৃষ্টিতে অভিন্ন, আর মায়িক দৃষ্টিতে তাহাই নানারূপ ও বিভিনু । বই দৃষ্টিতেই সূত্রকার তাঁহার ব্রম্নপুত্রের দিতীয় অধ্যায়ের তৃতীয় পাদে আকাণাদি ভূতপ্রপঞ্চের স্বাষ্টি বর্ণন। করিথাছেন। কেবল ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম প্রভৃতি মৌলিক ভূতপ্রপঞ্চেরই তিনি এইভাবে উৎপত্তি বর্ণনা করিয়াছেন এমন নছে, জড়কপ্তর লৌকিক দৃষ্টিতে ষত প্রকার বিভাগ অনুভূত হয়, সেই সমস্ত বিভিন্ন ভৌতিক বিকারের উৎপত্তিও 🖟 সূত্রকার বিবৃত করিয়াছেন। ° এই অসংখ্য বিভিন্ন ভৌতিক বস্তু নূলভূতের বিকার 🗓 হুইলেও উহ। জড়ভূতের স্বাধীন অভিব্যক্তি নহে: সমস্ত ভূত ও ভৌতিক স্বা**টির**ু

১। মদৃশ্যরদিগুণকো ধর্মোক্তো।—শুঃ মূঃ, ১৷২৷২১; অরপননের হি তথ প্রধানকাথ, —শুঃ মূঃ, ১৷২৷১৪; তদব্যক্তশন্থ হি,—শুঃ মূঃ, ১৷২৷২১।

২। ন স্থানতো'নি প্রক্রেয়াভয়নিক্ষং সর্বত্র হি,—ব্র: সূঃ, ১০২০১ ; ন ভেদানিতি চেনু প্রত্যেক-মেতদ্বচনাৎ,—ব্র: সূঃ, ১০২০১ ; স্রন্ধানির তৎ পুধানরাৎ,—ব্র: সূঃ, ১০২০১ ; প্রকাশবচচা-র্বিয়র্ধ্যাৎ,—ব্র: মূঃ, ১০২০১ ; দর্শ মতি চাথো অপি সুর্বতে,—ব্র: সূঃ, ১০২০১ ; বৃদ্ধিয়াসভাক্ষমত-ভাবাদুভয়সামঞ্জস্যাদেবম্,—ব্র: সূঃ, ১০২২০ ; দর্শ নাচচ,— ব্র: সূঃ, ১০২২১ ; উভয়বাপদেশান্ত্রিক্ত্রসামঞ্জস্যাদেবম্,—ব্র: সূঃ, ১০২২০ ।

৩। মাবদ্বিকারন্ত বিভাগো লোকবৎ,—য়ু: সূ: ২।৩।৭; তদভিব্যানাদেব তু তরিকাৎ স:,--ব্র: সূ:, ২।৩।১৩।

[্] বিষদশূৰ্তেঃ,—ব্ৰ: সূ:, ২।৩।১; প্ৰতিঞ্জাহানিবব্যতিরেকাচছন্দেডাঃ,—ব্ৰ: সূ:, ২।৩।৬; এতেন মাতবিশা ব্যাখ্যাতঃ,—ব্ৰ: সূ:, ২।৩।৮; তেজো'তন্তথা হ্যাহ,—ব্ৰ: সূ:, ২।৩।১০; জাপ:,—ব্ৰ: মূ:, ২।৩।১১ ইত্যাদি সূত্ৰ স্ৰষ্টব্য।

অন্তরালেই সেই বিশ্বানুগ আন্ধা অবস্থিত আছেন। স্বাষ্টির প্রতি ন্তরে স্তরেই তিনি অনুসাত আছেন, বিশের প্রতি অণু পরমাণুতে ওতপ্রোতভাবে বিরাজ করিতেছেন; অ্থচ তিনি নির্নেপ, নির্বিকার, নিরম্বন ও প্রপঞ্চাতীত। ব্রদ্ধা সমস্ত বিকারে অনুগত হইয়াও যে-ই ব্ৰহ্ম সে-ই ব্ৰহ্মই থাকেন, অথচ তিনি জগৎ বলিয়াও প্ৰতিভাত হন, জগৎরূপে বিবৃত্তিত ইইয়া থাকেন্। তাঁহার স্বরূপের প্রচ্যুতি না হইয়া অন্যু-রূপে তাঁহার যে অভিব্যক্তি বা প্রকাশ তাহাই তাঁহার বিবর্তরূপ। ইংাই বেদান্তের অধ্যাস, মায়া বা অবিদ্যা। ইহু। মিথ্যা, একমাত্র তাঁধার বিশ্বাতীত রূপই সত্য 🎉 জড়প্রপঞ্চের স্ষ্টিরহস্য ব্যাখ্যা করিয়া সূত্রকার চেতনের উৎপত্তি-রহস্য উদুঘাটন করিতে প্রবৃত হইলেন। প্রথমেই সূত্রকারের মনে আসিল আকাশাদি ভূতপ্রপঞ্চের যেমন উৎপত্তি হয়, জীবও সেইরূপ উৎপনু হয় কি-না ? জীবের পুক্ত স্বরূপ কি ? প্রমান্ত্রাকেই জীব বলা যায় কি-না ? জাবের যে জন্য-মৃত্যুর কথা এবং ইহলোক ও পরলোকপ্রাপ্তির কথা শাস্ত্রে শুনিতে পাওয়া যায়, তাহার তাৎপর্য কি? জীব এক, না বহু ; অণু, না বিভু ; জীবতত্ত্ব সত্য, কি মিখ্যা ? এইরূপ নানা প্রশু সূত্রকারের মনে উদিত হইতে লাগিল এবং তিনি স্বীয় সূত্রে তাহার মীমাংসা করিতে চেটা করিলেন। তাঁহার নিম্নোক্ত শ্রুতিবাক্যটি মনে পড়িয়া গেল "জীবাপেতং বাব কিলেদং শ্রিরতে ন জীবো ম্রিয়তে''—হান্দোগ্য, ৬।১১।৩। জীবশুন্য ইইনেই সমস্ত চেতন, অচেতন জগং সৃত্যুক্বলিত হয়, জীব বস্তুতঃ মরে না। এই শ্রুতিকে প্রমাণরূপে গ্রহণ করিয়া আমরা যদি জীবকে স্বতম্ভ তত্ত্ব বলিয়া মানিয়া নেই, তবে বেদান্তের মতে হৈত-সত্যতা অনিবার্য হয়, অহৈতবাদ এবং অহৈতবাদের সাধক শ্রুতিবাক্যসকল অর্থ হীন ও অপুমাণ হইয়া পড়ে ৷ একই ব্ৰদ্ধকে জানিলে নিখিল বস্তু জানা যায় বলিয়া (একবিজ্ঞানে দর্থবিজ্ঞান প্রতিজ্ঞা) বেদান্তে যে প্রতিজ্ঞা করা হইয়াছে, তাহ। নেরপ্রক হয়। এই সকল সমস্যা সমাধানের জন্য স্ত্রকার বলিলেন যে, জন্য-মৃত্যু বলিয়া যে কথা আছে, তাহ। কি প্রকৃতপক্ষে জীবেরই জন্য-মৃত্যু সূচনা করে, না, জীব যে শরীরকে অবসম্বন করে, সেই শরীরেরই উৎপত্তি ও ধ্বংস সূচন। করে, ইছা বিচার্য। কি স্থানর, কি জন্ম সমস্ত জাগতিক গদাথে রই এক একটি শরীর আছে এবং সেই শরীরে জীবনপ্রবাহও ম্পলিভ হইতেছে, ইহাই সেই বিশুপ্রাণ প্রনায়। শরীরের উৎপত্তিই জন্য এবং শরীরের ধ্বংসই মৃত্যু বলিয়া আমরা ব্যবহার করিয়া থাকি। রাম জন্মিন, রাম মরিন বনিয়া লোকে যে ব্যবহার করিয়া থাকে, তাহাও ঠিক 🗟 রূপ রামের শরীরের উৎপত্তিই তাঁহার জন্ম এবং ঐ শরীরের ধ্বংসই মৃত্যু বলিয়া লোকে মনে করে। এ রূপ জন্য-মৃত্যুর অন্তরালে যে অনন্ত জীবন স্পন্দিত ইইতেছে, তাহাই জীবারা, সত্য-সনাতন-পরব্রদ্ধ। জীবাক্র কর্মশ্রোতে অবিরাম ছুটিয়া চলিয়াছে, তাঁষার জন্ম-মৃত্যু নাই, কেবল তাঁহার এই গতিপথে চরাচর শরীরের সহিত সম্বন্ধই জন্ম, আর ঐ সমন্বের বিয়োগই মৃত্যু। শরীরের সহিত তাঁহার ঐ সমন্ধ হইবার ফলে শরীরের ধর্ম জন্ম-মৃত্যু প্রভৃতি তাহাতে আরোপিত হ'ইয়া থাকে ; ফলে, অজ্ঞ লোকেরা জীবান্ধারই জন্ম-সূত্যু কল্পন। করিয়া থাকে। এই কথাই ছান্দোগ্য শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে। সূত্রকারও এইরূপ সিদ্ধান্তই তাঁহার সূত্রে প্রতিপাদন

করিয়াছেন। স্ত্রকারের মতে জীবায়া বাস্তবিক নিতাটেচতন্য-স্বরূপ, তবে তাঁহার শরীর-সম্বন্ধ স্বীকৃত হওয়ায় যতক্ষণ শরীর ও অন্তঃকরণাদির সহিত সমন্ধ আছে, ততক্ষণ জীবান্ধা ও পরমান্ধার ঘটাকাশ-মহাকাশের মত উপাধিক ভেদও স্বীকার করিতে হইবে। এই জন্যই সূত্রকার জীবান্ধাকে বলিয়াছেন পরমান্ধার আতাস। দেহতেদে পরমান্ধার এই আতাস ভিনা ভিনা, অতএব বস্তুতঃ জীব এক হইবেও শরীরভেদে তাঁহার ভেদ স্বীকৃত হওয়ায় জীবের কর্মকলভোগের কোনরূপ ('ব্যতিকর'') গোলযোগ উপস্থিত হর না, অর্থাৎ একের বৃত্ত কর্ম অপরে ভোগ করিবার প্রশা উঠে না। শু

জীব অণু নহৈ, তাহা বিজু। প্রশ্ন হইতে পারে, জীবাদ্মা বদি বিজু ও সর্বব্যাপী হয়, তবে তাঁহার ইহলোক, পরলোক-গমনাগমন সভব হয় কিরপে? আর, শাস্ত্রে কখনও কখনও তাঁহাকে যে অণু ও পরমাদ্মার অংশ বলিয়া বর্ণ না করা হইয়া থাকে, তাহার অর্থ কি? এই আশঙ্কার উত্তরে সূত্রকার বলেন যে, পরমাদ্মা বুদ্ধিকে যথন স্থীর উপাধিরূপে আশ্রিম করেন, তথন বুদ্ধির ধর্ম প্রথমুখ প্রভৃতি আদ্মাতে আরোপিত হয়, ফলে অসংসারী আদ্মা সংসারারণো প্রবেশ করিয়া শোকনুংথের কণ্টকাঘাতে জর্জরিত হন। শ্বীয় শুদ্ধাবন্ধা বিহমৃত হইয়া, তিনি হন সংসারী, কর্তা এবং ভোজা। এই ববস্থায় তাঁহাকে কর্মকলতোগের জন্য ইহলোক, পরলোক-থাতায়াত করিতে হয়। পরে যথন বিশুদ্ধ কর্ম, শাস্ত্রসেরা ও গুরূপদেশের ফলে তাঁহার জ্ঞানচকু ফুটিয়া উঠে, তথন জীব নিম্ন ব্রক্ররূপ উপলব্ধি করিয়া চরিতার্থ হন। তথন তাঁহাকে সংসারের আনিল্বায় মধ্যে প্রবেশ করিতে হয় না। এই সতাই সূত্রকার সর্বশেষ সূত্রে (আনাবৃত্তিঃ শংলাৎ) জীবের জনাবৃত্তি ব্যাধ্যায় বিবৃত করিয়াছেন। বুদ্ধি অণু, সেই জন্য বুদ্ধি প্রতিবিদ্ধিত জীবকে করিতভাবে অণু বলা হইয়া থাকে। জীব ব্রদ্ধের সোপাধিক রূপ, অত্রব্র তাঁহাকে ব্রদ্ধের একপাদ বা অংশরূপে শাস্তের যে বর্ণ না আছে তাহাও অথ হীন নহে। ৩

>। চরাচরবংপাশ্রমন্ত ন্যাও ভ্যাপদেশো ভাজন্তণ্ভাবভাবিসংখ,—-প্র: সূঃ, ২০০১৬ ; নারা-শ্রুতেনিতাম্বাস্ট ভাভঃ; —-প্র: সূঃ, ২০০১৭ ।

২। সে'ত এধ.—-লুঃ সূঃ, ২০০০৮ : সাতাস এব চ.— গ্রঃ সূঃ, ২০০৫০ ; সসন্থতেশাবাতিকরঃ, —ব্রঃ সূঃ, ২০০৪১ ; গুদ্ধানুপাধিনিমিতং তু অস্য পুবিভাগপু ভতানশা নিস্যেদ ঘটাদিনগদ্ধ-নিমিত্য, ু —ব্রঃ সূঃ, শদ্ধর-ভাষ্য, ২০০১৭।

पাতাস এব চৈদ জীবঃ পরসারেনে। জনসূর্যকাদিবৎ এতিপত্তব্যঃ,—ব্রঃ সূঃ, শঙ্কর-ভাষ্য, ২।এ।৫০।
ন হি ্কর্ডেজি চারনঃ সভতিঃ সইবঃ শরীরৈঃ সহস্কে'ন্তি। উপাধিতস্কোহি জীব ইত্যুক্তন্।
উপাধাল্যনাথি ভীবসন্তানঃ। ততশ্চ কর্মব্যতিকরঃ ফলব্যতিকরো ন ভবিষ্যতি।- -ব্রঃ সূঃ,
শ্বর-ভাষ্য, ২।এ:৪৯।

ও। নিমুলিখিত সূত্রগুলিতে সূত্রকার জীবাণুখবাদকে পূর্বপানরপে গ্রহণ করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন:

উৎকান্তিগত্যাগতীনাম্,—ব্র: সূঃ, ২।১)১৯; তদ্ওণসারবান্তু তদ্ব:পদেশঃ প্রাক্তবৎ, --ব্র:সূঃ, ২।১)২৯; কর্তা শাস্তার্থ বর্তাৎ,—ব্র: সূঃ, ২।১।১১; বিহারোপদেশাৎ,—ব্র: সূঃ, ২।১।১৪; ব্রহ্মসূত্র, ২।১।১০, ২।১।১৫, ২।১।১৮, ২।১।৪০, ২।১।৪১-৪৫ দ্রন্টব্য।

আমর। উক্ত প্রবন্ধে সগুণ ব্রহ্মবাদ ও ভেদবাদ মায়িক এবং নির্গুণ ব্রহ্মবাদ ও ্নিবিশেষ অবৈতবাদই ব্রহ্মদূত্রের বেদাওসিদ্ধান্ত বলিয়া গ্রহণ করিয়া আসিয়াছি। এই ব্রহ্মসূত্রেব ভিত্তিতে হৈতবাদ, বিশিষ্টাহৈতবাদ প্রভৃতি নানা পরস্পরবিরোধী বেলান্তমণ্ডের অভ্যাদয় ভারতের দার্শ নিক চিন্তার ইতিহাসে আমর৷ দেখিতে পাই ্বং গ্রত্যেক বেদান্তসম্প্রদায়ই। তাঁখাদের ব্যাখ্যাকে ব্রহ্মস্ত্রের প্রকৃত ব্যাখ্যা বনিয়া মজকঠে ঘোষণা করিয়। আসিতেছেন; ফলে, ব্রহ্মসূত্রের রহস্য ক্রমেই জিজ্ঞান্ত্র নিকট দুর্জেয় হইন। পড়িতেছে। আমরা আমাদের গৃহীত দিদ্ধান্তের অনুকলে দুই-একটি কথা বলিয়াই এই প্রবন্ধ শেষ করিব। আমরা অদৈতবাদকেই যে সূত্রকারের বেদান্তমত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি তাহার কারণ এই যে, ব্রহ্মশূত্র সকল উপনিষদেরই जावनकतन, এ বিষয়ে কাহারও কোন সন্দেহ নাই। আমর। পূর্ব পরিচেছদে দার্শ নিক ভত্ত আলোচন। প্রসঙ্গে অদৈতবাদই যে উপনিষদের দার্শ নিক রহসা তাহ। যুক্তির সালায্যে প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছি এবং দৈতবাদের অনুকূলে যেসকল শ্রুতি-বাক্য দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাও যে প্রকারান্তরে অহৈতবাদেবই পোষকতা সম্পাদন করে তাহা আমর বিচার করিয়া দেখাইনাছি। অহৈতবাদ উপনিষদের প্রতিপাদ্য ৰনিয়া প্রমাণিত হুইলে ব্রহ্মসত্রেরও যে তাহাই নক্ষ্য হুইবে, তাহাতে কোন সন্দেহের অবকাশ খাবে ন।। দিতীয়তঃ, মড় দর্শ নের প্রাচীন সূত্রকারগণের মধ্যে প্রস্পর মতথওনের যে প্রচেষ্টা পরিলক্ষিত হয় তাহাতে দেখা যায় থে, সূত্রকার আচার্যগণ ব্রহ্মনুত্রোক্ত নেদান্তমত বলিয়া অধৈতবাদকেই ধণ্ডন করিয়াছেন, ইহা হইতে অধৈত-বাদই যে ব্রহ্মসূত্রের প্রতিপাদ্য তাহা নি:সন্দেহে বুঝা যায়। আচার্য বাদরায়ণ তাঁহাব ব্রহ্মগুত্রের দিতীয় অব্যায়ের দিতীয় পাদে যে-সকল প্রতিপক্ষ মত খণ্ডন করিয়াছেন ভাহাতে ন্যায়, সাংখ্য, বৈশেষিক, জৈন ও বৌদ্ধ দুর্শ নের সহিত পঞ্চরাত্রমতবাদকেও তিনি খণ্ডন করিয়াছেন। পঞ্চরাত্রমতবাদ ভাগবত-মত। ঐ ভাগবত-মতবাদের ভিত্তিতেই হৈ ত্বাদ, বিশিষ্টাহৈতবাদ, ভেদাভেদবাদ প্রভৃতি বিভিনু বৈষ্ণব-দশ ন-চিন্তা গড়িশ উঠিয়াছে, একখা সত্যজিজ্ঞান্ত অস্বীকার করিতে পারেন না। আচার্য বাদরায়ণ প্রক্ষালম্ভা।দকে। প্রতিপক্ষরূপে গ্রহণ করিয়। তাঁহার সূত্রে খণ্ডন করায় প্রকারান্তরে সমত্ত বৈফৰ দর্শ নের মতবাদই খণ্ডিত হইয়াছে বলিয়া মনে করা যাইতে ারে। ফলে, হৈতনাদ, বিশিষ্টাহৈতবাদ, ভেনাভেদবান, অচিস্ত্যভেদাভেদবাদ প্রভতি কোন বেদান্তমতই যে গ্রেকারের অনুনোদিত নহে, ইহাই সিদ্ধ হয়।

আমরা জগং ও ব্রদ্ধের কার্য-কারণ-ভাব-বিচার প্রসঙ্গে দেখিরাছি যে, জড় সচেতন ও অবিশুদ্ধ জগং, বিশুদ্ধ চৈতন্যময় পরমান্তা হইতে অত্যন্ত বিলক্ষণ বা ফিদ্রা। কার্য-জগং ও কারণ-ব্রদ্ধের এই বৈশক্ষণ্য গুত্রকার স্পষ্টাক্ষরেই ঘোষণা করিয়াছেন। ই কার্য-কারণের বৈলক্ষণ্য প্রতিপাদন করিয়াছেন। ই কার্য-কারণের বৈলক্ষণ্য পুত্রির প্রতিপ্রেত বিশিষ্টাকৈতবাদকে

১।. ন বিলক্ষণঘাদস্য তথাত্বঞ্চ শব্দাৎ,—ব্রঃ সূঃ, ২।১।৪

২। বিক্তানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ, সচচ ত্যচচাভবৎ,—তৈঃ, ২।৬

সূত্রকারের বেদান্তমত বলিয়া কোন মতেই গ্রহণ কর। যায় না ; কারণ, আচার্য রামানুজ পরিণামবাদী, ভাঁহার মতে কার্য-কারণ বিলক্ষণ বা বিসদৃশ নহে, উহা সদৃশ বা সলক্ষণ ("সূক্ষাচিদচিদ্বিশিষ্ট ব্র্দ্রা" তাঁহার মতে কারণ, আর "স্বাচিদচিদ্বিশিষ্ট ব্র্দ্রা" কার্য), এই জগৎ ব্রদ্রেরই শরীর, ব্রদ্রই জগৎরূপে পরিণত হন। কারণ-ব্রদ্র অব্যক্ত ও সৃক্ষ্য, কার্য-ব্রদ্র হুল ও ব্যক্ত। কারণরপে যাহা অব্যক্ত ও অপ্রকাশিত থাকে, কার্যরূপে তাহ। ব্যক্ত ও প্রকাশিত হয়। কার্য ও কারণ অবস্থার মাত্র। কার্য ও কারণের মধ্যে মৌলিক কোন ভেদ নাই। গ্রন্থতের স্পষ্টতঃ কার্য ও কারণের বৈসাদৃশ্য (বৈলক্ষণ্য) উক্ত হওয়ার রামানুজোক্ত পরিণামবাদ স্ত্রকারের অনুমোদিত বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। রামানুজ-মত যে স্ত্রানুমোদিত নহে তাহা মনে করিবার আরও একটি কারণ এই বে, রামানুজাচার্য জ্ঞান-কর্ম-সমুচচয়-বাদী। তিনি তদীয় শ্রীভাষ্যে ব্রম্বিক্তানের অবশ্যন্তাবী পূর্বাঙ্গরূপে কর্ম-মীমাংসা---শাস্ত্রোক্ত যাগযজ্ঞাদি অনুষ্ঠানের আবশ্যকতা স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে বাঁহার। কর্মনীমাংসোক্ত যাগথক্তের অনুষ্ঠান করিবেন, তাঁহারাই ব্রদ্রবিজ্ঞানের অধিকারী বলিয়া গণ্য হইবেন। যাঁহাদের মীমাংসোক্ত যজ্ঞাদিকর্মে অধিকার নাই তাঁহাদের ব্রমুজ্ঞানেও অধিকার নাই। রামানুজোক্ত এই অধিকারবাদ অঙ্গীকার করিলে দেবতাদিগকে ব্রদ্ধবিজ্ঞানের অধিকারী বলিয়া সংব্যস্ত করা চলে না, কেন-না, দেবতা-দিগের পূর্ব-মীমাংসোক্ত যজ্ঞাদিকর্মের অধিকার নাই। বৈদিক যাগযজ্ঞা^{্রি}তে ইক্রাদি দেবতার উদ্দেশ্যেই আহতি প্রদান করা হইয়া নাকে। ইক্র আবার কোনু ইম্রুকে উপাসনা করিবেন? কাহার উদ্দেশ্যে আছতি অপুণি করিবেন? ফলে; অশন্তব বিধায় দেবতাদিগের যাগয়তে অধিকার নাই, ইহাই বুঝা গেল। স্থূল বৈদিক ষ্ক্তে কেন, সধ্বিদ্যা প্রভৃতি প্রতীক বিদ্যার উপাসনায়ও দেবতাদিগের অধিকার নাই, ইহা মীমাংসক-শিরোমণি জৈমিনির মত বলিয়া ব্রহ্মসূত্রে উক্ত হইয়াছে (''মংবাদিষু সম্ভবাদনধিকারং জৈমিনিঃ'', বুঃ সূঃ, ১।৩।৩১)। ব্রহ্মসূত্রকার বাদরায়ণও জৈমিনির ঐ মত গ্রহণ করিয়াছেন। দেবতাদিগের উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত যজ্ঞাদিকর্মে দেবতা-দিগের অধিকার না থাকিলেও ব্রুদ্রবিদ্যায় যে তাঁখাদের অধিকার আছে, ইহা নাদরায়ণ ভদীয় সূত্রে স্পষ্টবাবেটই খীকার করিয়াছেন—'ভাবন্ত বাদরায়ণো'লি হি'', বুঃ দঃ, ১।১।৩৩। স্ত্রকারের এই সিদ্ধান্ত নামানু স্বীকার করিবেন কিরপে? তাঁহার মতে যজ্ঞে অনধিকারী দেবতারা ব্রদ্রজানের অধিকারী হইতে পারেন না। **অত**এব, স্ত্রকারের সিদ্ধান্তে রামানুজের সমতি দেওয়া চলে না ; রামানুজের জ্ঞানকর্ম-সমুচচম-বাদ ব্রদ্রসত্রকারের অঙ্গীকৃত সিদ্ধান্তের বিরোধী বলিয়াই মনে হয়।

>। রামানুজাচার্যের মতে যে জনেক সূত্রের অনুপপত্তি হয় তাহা কলিকাতা বিশ্বিদ্যালয়ের বেদান্ত ও মীমাংসাশাল্রের তূতপূর্ব অধ্যাপক মহামহোপাধ্যাম পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অনন্তকৃষ্ণ শাল্রী বেদান্তবিশারদ মহাশয় তাঁহার সম্পাদিত বেদান্তদর্শ নের ও অহৈতসিদ্ধির তূমিকায় এবং তাঁহার বেদান্তপরিভাষার তূমিকায় নানা যুক্তিতর্কের সহিত প্রতিপাদন করিয়াছেন। আমরা জিজ্ঞান্ত্র পাঠকবৃন্দকে উক্ত তুমিকা পড়িতে অনুরোধ করি।

সপ্তম পরিচ্ছেদ

বেদান্তের প্রাচীন আচার্যগণ ও তাঁহাদের দার্শনিক মত

আমরা ব্রদ্ধসূত্রের পরিচয় দিয়াছি। ব্রদ্ধসূত্রই বেদান্তদর্শনের মূল গ্রন্থ।
্রিই মূলও অমূলক নহে। বেদব্যাস তাঁহার ব্রদ্ধসূত্রে আত্রেয়, জৈমিনি, বাদরায়ণ, বাদরি, কার্চাজিনি, কাশকৃৎন্ধ, উভুলোমি ও আশারথ্য প্রভৃতি প্রাচীন আচার্যগণের লামোন্নের করিয়াছেন এবং ইহাদের সূত্রাকারে প্রথিত মতবাদের আংশিক পরিচয়ও শিন্নাছেন। ইহা হইতে এরূপ মনে করা অসমত নহে যে, ব্রদ্ধসূত্ররচনার বহু পূর্বেই স্পূত্রাকারে বিভিন্ন বৈদান্তিক মত নিম্ক করিবার চেষ্টা চলিতেছিল এবং তাহার ফলে ক্তকগুলী সূত্রেও রচিত হইয়াছিল। ঐ সূত্রগুলি অসম্পূর্ণ ও বিচিছ্ন আকারে বিদ্যানা ছিল, পরে ব্রদ্ধসূত্রকার ঐ সকল প্রাচীন সূত্রের আদর্শে উপনিষদের ভিত্তিতে এক পূর্ণবিষয়ব সূত্রগ্রন্থ রচনা করেন। ইহাই বর্তমান ব্রদ্ধসূত্র বা

বেদান্তদর্শ নে সূত্রকার কথনও স্থীয় মতের পোষকতায়, কথনও বা প্রতিপক্ষ
মতের দোষ উদ্ভাবনে ঐ সকল প্রাচীন আচার্যমত উদ্ধার করিয়াছেন। অতএব,
তাঁহারা সকলে যে অহৈতবাদী আচার্য নহেন, ইহ। নিঃসন্দেহ। ইহ। হইতে আরও
প্রমাণিত হয় যে, প্রমাণুত্ররচনান বহু পূর্বেই প্রাচীন বৈদান্তিক সমাজে অহৈতবাদের
পাশাপাশি বিশিটা তেবাদ, ভেদাভেদবাদ, হৈতবাদ প্রভৃতি বিভিন্ন বেদান্তমতই গুরুপরম্পবাক্রমে আলোচিত গুইয়৷ আসিতেহিল। সেই জনাই বেদবাস স্থীয় সূত্রে
আহৈতবাদী আচার্যগণের সহিত বিশিষ্টাইছতবাদী ও ভেদাভেদবাদী আচার্যগণেরও
নাম ও মতবাদ উদ্ধৃত করিয়াছেন। আমরা সংক্ষেপে ঐসকল মতবাদের পরিচয়
দিতে চেষ্টা করিব।

আচার্য আশারণ্য—আশারথ্য একজন অতি প্রাচীন বৈদান্তিক আচার্য।
কৈমিনি তাঁহার পূর্ব-মীমাংসাদর্শনে ৬।৫।১৬ সূত্রে আচার্য আশারপ্যের মত উদ্ধার
করিয়া তৎপরবর্তী সূত্রে তাহ। বগুন করিয়াছেন। ইহা হইতেই তিনি যে প্রাচীন
িবৈদান্তিক আচার্য তাহ। বুঝা যায়। ব্রদ্ধসূত্রে দুইবার তাঁহার মত উদ্ধৃত হইয়াছে।
ব্রদ্ধসূত্রের প্রথম অধ্যায়ের চতুর্থপাদের ''বাক্যানুয়াধিকরণে'' আশারপ্যের মতের

^{🕒 🕽 ।} আমরা ঐ সকল সংক্ষিপ্ত মতের পরিচয়ে আচার্য শঙ্করের ব্যাখ্য। অনুসরণ করিয়াছি ।

যে পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাতে তাঁহাকে বিশিষ্টাদৈতবাদী আচার্য বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। বাচম্পতি মিশ্রও তাঁহার ভারতী-চীকায় আশারধ্যকে বিশি**টাহৈতবাদী**ী আচার্য বলিয়াই তাঁহার মতের পরিচয় দিয়াছেন। ব্হদারণ্যকের স্থ্রসিদ্ধ মৈত্তেয়ী-ব্রাদ্রণে ঋষি যাজ্ঞবল্ক্য তাঁহার প্রিয়তম। পত্নী মৈত্রেয়ীকে যে আন্বতত্তের 🖗 উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, উক্ত ''বাক্যানুয়াধিকরণে'' তাহারই বিচার করা হইয়াছে। যাজ্ঞবল্ক্য কি জীবান্ধাকেই প্রিয়ত্ম বলিয়াছেন, না, পরমান্ধাকে প্রিয়ত্ম বলিগছেন—ইহাই এখানে বিচারের বিষয়। এই প্রসঙ্গে স্ত্রকার নিজ সিদ্ধান্ত উপন্যাস করিবার পর্বে আশ্রিথ্যের মত বিবত করিয়াছেন (প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেলিঙ্গ-মাশারথাঃ, ১।৪।২০)। আশারপ্যের মতে বেদান্তের যে একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা আছে অর্থ ৎি এককে জানিলেই সকল বস্তু জানা যায় বলিয়া কথিত হইয়াছে. ঐ প্রতিজ্ঞা সাথ ক করিতে হইলে জীবান্ধা ও পরমান্ধার মধ্যে ভেদদৃষ্টি দর করিতে হইবে, ইহাদের মধ্যেও ঐক্যের সূত্র খুঁজিয়া বাধির করিতে হইবে। মৈত্রেয়ী-ব্রাদ্রণে ঝঘি যাজ্ঞবলক্য জীবান্ধা ও পরমান্ধার ঐক্যেরই উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। 🛓 জীবান্তা প্রমান্তার অংশ বলিয়াই উহাদের মধ্যে আংশিকভাবে ঐক্য উপদিষ্ট হইয়াছে 📋 বহ্নি বিস্ফুলিঙ্গ যেমন বহি হইতে অত্যন্ত ভিনুও নহে, অত্যন্ত অভিনুও নহে, সেইরূপ জীবান্বা পরমান্বারই আংশিক বিকাশ, উভয়ই চিৎস্বরূপ বলিয়। তাঁহারা অত্যন্ত ভিনুও নহেন, আবার অত্যন্ত অভিনুও নহেন।^১

ঔড়ুলোমি—উজ প্রশ্নের মীমাংসায় আচার্য উড়ুলোমির মতও সূত্রকার উদ্ধার করিরাছেন। তাঁহার মত এই যে, যে পর্যন্ত জীবাদ্ধা সংসারের আবিলতার মুধ্যে দেহেক্সিয়াদির বন্ধনে বন্ধু পালিবে, সে পর্যন্ত পরমাদ্ধার সহিত তাহার ভেদবোধ আবাদ্ধারী, কিন্ত যথন জানের অরুণালোকে অজ্ঞানের অনুকার বিদূরিত হইবে, আদ্ধা দেহেক্সিয়াদির বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইবে, তথন ঐ মুক্ত আদ্ধার পরমাদ্ধার সহিত কোনই তেদ থাকিবে না। যতক্ষণ সংসারদশা ততক্ষণই তেদ। মুক্তি-উন্মুখ্য আদ্ধার পরমাদ্ধার সহিত অভেদই বেদান্তে প্রতিপাদিত হইয়াছে। মৈত্রেমী-ব্রাদ্ধণে ব্যক্তিবল্ক তাঁহার পত্নীকে ঐরূপ অভেদেরই উপদেশ দিয়াছেন। এই বিবরণ হইতে আচার্য উড়ুলোমি যে ভেদাভেদবাদ্যা আচার্য তাহা। নিঃসন্দেহেই বুঝা যায়!

১। (ক) যদি হি বিজ্ঞানাদ্বা প্রমান্ধনো'ন্যঃ গ্যাৎ, ততঃ প্রমান্ধ-বিজ্ঞানে'পি বিজ্ঞানাদ্ধা ন বিজ্ঞাত ইজ্যেক-বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং যৎ প্রতিজ্ঞাতং তদ্ধীয়েত। তগুণুৎ প্রতিজ্ঞাগিদ্ধ্যর্থং বিজ্ঞানাদ্ধপরমান্ধ-নোরতেদাংশেনোপক্রমণমিত্যাশার্মধ্য জাচার্যে। মন্যতে।—বুঃ সূঃ, শঃভাষ্য, ১।৪।২০।

⁽খ) যথা হি বহেবিকারাবু চচরন্তো বিষ্কুলিদ। ন বহেরত্যতং ভিদ্যতে তদুরূপনিরূপক্ষাৎ, নাপি ততো'তাত্ত্বভিন্ন। বহেরিব পরম্পরব্যাবৃত্যভাবপুসঙ্গাৎ; তথা জীবারানাে'পি ব্রদ্ধবিকারা ন বহেরত্যতং ভিদ্যতে চিজ্ঞপন্ধাভাবপুসঙ্গাৎ—তস্যাৎ কপঞ্চিদ্ ভেদে। জীবারনামতেদশ্চ।—ভাষতী, ই ১১৪।২০।

২। উৎক্রমিঘাত এবং ভাবাদিত্যোভুলোমি:,—ব্র: সূঃ, ১।৪।২১

ভাহার মতবাদ অনেকাংশে পাঞ্জাত্র ও শৈব মতবাদেরই অনুরূপ। স্থামর। প্রদঙ্গান্তরেও প্রদ্রাদূত্রে তাঁহার মতের পরিচয় পাই। ব্রহ্মসূত্রের তৃতীয় অধ্যায়ের চতর্থ পাদে—যাগযজ্ঞাদি কর্ম কি যজমান নিজেই করিবেন, না পুরোহিত করিবেন? এই প্রশ্নের উত্তরে, যজমান যজ্ঞফল ভোগ করিয়। থাকেন, স্নতরাং যাগযজ্ঞাদি কর্ম মজুসানেরই কর্তব্য, মীসাংসক আচার্য আত্রেয়ের এই সিদ্ধান্ত সূত্রকার খণ্ডন করিয়াছেন এবং স্বীয় মতের পরিপোদক হিসাবে আচার্য উড়ুলোমির মত উদ্বৃত করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে যজাঙ্গ উপাদনাদি পুরোহিতেরই কর্তব্য, যজমানের নহে। ইহাদার। উভুলোমি যে বৈদান্তিক আচার্য, তাহ। নিঃসন্দেহে বুঝা যায়। এ বিষয়ে অন্য আরও একটি কারণ এই যে, ব্রহ্মসূত্রের চতুর্থ অধ্যায়ের চতুর্থ পাদে মুক্ত আন্থার স্বরূপবিচারপ্রসঙ্গে ব্রহ্মসূত্রকার মীমাংসকাচার্য জৈমিনির যে মত উপন্যাস ক্রিরাছেন, আচার্য ঔড়ুলোমি তাহা খণ্ডন করিয়া নিজ বেদান্তমত প্রতিপাদন ক্রিয়াছেন। জৈমিনির মতে মুক্ত আন্ধা পাপলেশশূন্য, অনস্ত জ্ঞান, ঐশুর্য ও শক্তির আধার। আচার্য উড়ুলোমির মত এই মতের সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহার মতে ্ৰুক্ত আন্ধার কোনও গুণ বা ধর্ম থাকে না, তাহ। চৈতনে)র রূপ প্রাপ্ত হয়। চৈতন্যই উন্নার স্বরূপ, মুক্ত অবস্থায় আদ্মা স্বরূপে অবস্থান করে। এই সিদ্ধান্ত বাদরায়ণও স্বীকার করেন, তবে তিনি জৈমিনি ও ঔড়ুলোমির মতের সামঞ্জস্য বিধান করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার মতে আন্ধা নিত্য, নির্গুণ, অসঙ্গ, চিন্যুয় ও আনন্দঘন। 🚁 🖹 আন্ধার প্রকৃত রূপ সন্দেহ নাই, তবে তাঁহার ঈশুর-রূপও শাস্তে উক্ত হইয়াছে। <u>ঐরপে তিনি জগতের কর্তা, শাসক ও পানক। তিনি ভূতপতি, তিনি গুণাধীশ।</u> জাঁহার এই রূপ মায়িক, ইহ। তাঁহার যথার্থ রূপ নহে, কিন্তু তাহা বলিয়া ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে এই ঈশুর-রূপ প্রত্যাখ্যেয় নহে। তাঁহার পারমাথিক সচিচদানল-রূপ ও ্ব্ল্যাবহারিক ঈশ্বর-রূপ, এই রূপম্বয়ের মধ্যে কোন বিরোধ নাই।

১। (ক) বিজ্ঞানাম্বন এব দেহেন্দ্রিমমনোবুদ্ধিসংঘাতোপাধিসম্পর্কাৎ কলুমীভূত্স্য জ্ঞানধ্যানাদি-বাধনামুগ্রানাৎ সৎসম্পন্স্য দেহাদিসংঘাতাদুৎক্রমিঘ্যতঃ পরমাধ্যৈক্যোপপত্তেরিদমতেদেনোপক্রমণনিত্যৌ-ভূলোমিরাচার্বে। মন্যতে।—শ্রঃ সূঃ, শংভাঘ্য, ১।৪।২১

[্]রি (খ) শ্রীবো ছি প্রনারনো'ত্যন্তং ভিনু এব সৃশ্ দেহেক্রিয়ননোবুদ্ধুপ্রধানস পর্কাৎ সর্বদ।
কলুমঃ। তস্য চ জ্ঞানধ্যামাদিসাধশানুষ্ঠামাৎ সম্পন্স্য দেহেক্রিয়াদিসংখাতাৎ উৎক্রিয়াতঃ প্রমায়নৈক্যোপপতেরিদ্যভেদেনোপক্ষণ্ম্। যথাছঃ পাঞ্রাক্রিকাঃ—

আ ্যুক্তের্ডেদ এব শ্যাক্জীবশ্য চ পরস্য চ। যুক্তশ্য তু দ ভেদো'স্তি ভেদহেতোরভাবডঃ।।—ভাষতী, ১।৪।২১

श्वाविमः ফলশুনতেরিত্যাক্রেয়:।—বেং সূঃ, ৩।৪।৪৪
আদ্বিজ্ঞানিতৌডুলোমিস্তলৈয় হি পরিক্রীয়তে।—বেং সূঃ, ৩।৪।৪৫
শুনতেশ্চ।—বেং মুঃ, ৩।৪।৪৬

বাদেশ জৈমিনিরপন্যাসাদিত্য: ।—বে: শু:, ৪।৪।৫
 চিতিতন্যাত্রেণ তদারকথাদিত্যৌতুলোমি: ।—বে: শু:, ৪।৪।৬
 ব্রষপ্রপন্যাসাব পূর্বভাবাদবিরোধং বাদরায়ণ: ।—বে: শু:, ৪।৪।৭

আন্ত্রৈয়—সাচার্য উড়ুলোমি ব্রদ্ধসূত্রে (ব্র: সূ:, ১।৪।৪৫) স্বাচার্য সাত্রেয়ের মত বঙন করিয়াছেন। জৈমিনিকৃত মীমাংসাদর্শনে বৈদান্তিক স্বাচার্য কাঞ্চান্তিনি ও বাদরির মত বঙন করিবার জন্য স্বাচার্য সাত্রেয়ের মত উদ্ধৃত হইয়াছে, ইহা হইতে সাত্রেয় শীমাংসক স্বাচার্য ছিলেন বলিয়া বুঝা যায়।

কুশুকুৎস্প—আচার্য কুশুকৃৎস্প অহৈত্বাদী আচার্য ছিলেন। কোন মনীষীর মতে ইনি পূর্ব-মীমাংসার সঙ্কর্ষণকাণ্ডের, মতান্তরে দেবতাকাণ্ডের রচয়িতা। ব্যনারণ্যকের মৈত্রেয়ী-ব্রাদ্রণের জীবাস্থা ও প্রমাস্থার অভেদ-সি**দ্ধান্তের** অনুক্লে সূত্রকার নিজ মতের পোষকতায় আচার্ফ কাশকুৎক্ষের মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। কাশকৃৎসের মতে প্রমান্তা ও জীবান্তা ভিনু তব নহে। আচার্য শঙ্কর উক্ত কাশকৃৎসের মুতের বিবরণে নিধিয়াছেন যে, এই পরমান্ত্রাই জীবভাবে অবস্থান করিয়া পাকে। স্কৃতরাং নেত্রেয়ী-ব্রাদ্রণে অভেনের যে উপদেশ করা হইয়াছে, তাহা মুক্তিচুক্তই হইয়াছে। ১^ই কা**ষ্ণ জিনি**—আচার্য কার্ম্ব।জিনিও বৈদান্তিক আচার্য ছিলেন। জৈমিনি তাঁহার মীমাংসাদর্শ নে কার্ফাজিনির মত পূর্বপক্ষরপে গ্রহণ করিয়া খওন করিয়াছেন (মীমাংসাসূত্র ৪।৩।১৭, ৪।৩।১৮, ৬।৭।৩৫, ৩৬ ড্রষ্টব্য)। পক্ষান্তরে, ব্রহ্মসূত্রকরি 🕺 তাঁহার স্বীয় অহৈত সিদ্ধান্ত সমর্থ নের জন্য প্রমাণস্বরূপ আচার্য কার্ফাজিনির মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। ছান্দোগ্য উপনিদদের পঞ্চম অধ্যায়ে (৫।১০।৭) কথিত হইয়াছে যে, যাঁহার। 'রমণীয়চরণ' অর্থাৎ উত্তম কার্যের অনুষ্ঠান করেন, তাঁহার। উৎকৃষ্ট ব্রাদ্রণ-ক্ষত্রিয়াদি কুলে জন্মলাভ করেন, আর যাহারা 'কপ্যচরণ' বা কুৎদিত কর্মের অনুষ্ঠান করে, তাহারা শুকরযোনি বা কুকুরযোনি প্রভৃতি নিকৃষ্ট যোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে 📑 উক্ত ছালোগ্যশুদ্তিতে যে 'চরণ'-শব্দ উন্নিধিত হইয়াছে, ইহার অর্থ কি ? 'চরণ'-শুবেদু আচরণ, আচার, শীল বা চরিত্র ব্ঝায়। তাহা হইলে প্রুতির তাৎপর্য এই দাঁড়ায় যে, সাধ বা অসাধ আচার বা চরিত্রই জীবের জন্মান্তরের কারণ। ক্র্মানুষ্ঠানের ফুলে যে পাপপুণ্য, শুভাশুভ অদৃষ্ট সঞ্চিত হয় তাহাই শাস্ত্রে জন্যান্তরপ্রাপ্তির কারণ বনিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহা কিন্ধপে সঙ্গত হয় ? এই আশ**্**নে উত্তরে আচার্য বেদব্যাস স্বীয় নতের পোষকতায় আচার্য কাঞ্চাজিনির মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। আচার্য কার্ফাজিনির মতে ছালোগ ্রুতির 'চরপ'-শব্দে (অনুশয় বা) ভভাভভ অদুষ্টকেই ৰুঝাইয়া থাকে। প্রশু হইতে পারে যে, 'চরণ'-শব্দে চরিত্র, আচার বা শীনকেই প্রবানত: বুঝাইয়া থাকে, স্কুতরাং ঐ প্রধান অর্থ পরিত্যাগ করিয়া 'অনুশয়' অর্থ গ্রহণ করিব কেন? আর, আচার বা চরিত্র কি নিম্ফল? ইহার উত্তরে আচার্য কার্ম্ভাঞ্জিনি বলেন যে; আচার বা চরিত্র নিম্ফ**্র নহে। সদাচারহীন বৈদিক যাগ্য**জ্ঞ নিতান্তই নিচফল, বৃণা আড়ম্বরমাত্র। আচারপূর্বক অনুষ্ঠিত হইলেই বেদোক্ত ক্রিয়া-কলাপ ফলপুসূ হইয়া থাকে। শাস্ত্রে এইরূপে আচার ও অনুষ্ঠানের মধ্যে অবিচেছদা

 [।] অসৈত্ৰ প্ৰমান্তলা নৈনাপি বিজ্ঞানান্তাবেনাবস্থানাণুণপনু মিদমভেদেনোপক্ষপমিতি কাশকুৎক্স আচাৰ্যে। মন্যতে।—বু: মু:, শং-ভাষ্য, ১।৪।২২

সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছে। পক্ষান্তরে, ''আচারহীনং ন পুনন্তি বেদাঃ'' বলিয়া অসদাচারের নিশা করা হইয়াছে। সমস্ত পবিত্র বৈদিক অনুষ্ঠানই সদাচারসাপেশ। সদাচার অনুষ্ঠানের অঙ্গরূপে অনুষ্ঠানের পূর্ণ তা সাধন করিয়া থাকে বলিয়া আচার বা চরিত্র নিম্ফল নহে। আচারসাপেক্ষ অনুষ্ঠানই ওভাওভ ফল উৎপাদন করিয়া, জীবের জন্মান্তরের কারণ হইয়া থাকে। > আচার্য কার্ষ্কাজিনির মতে সূত্রকারেরও সক্ষতি আছে। এই জন্য কার্ফাজিনির মত সমর্থ ন করিবার জন্য আচার্থ বাদরি **গূত্রকার পরক্ষণেই প্রাচীন অপর বৈদান্ডিক আচার্য** বাদরির মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। আচার্য বাদরি 'চরণ'-শব্দে শুভ ও অশুভ কর্মকে ৰুঝিয়াছেন। তাঁহার মতে 'চরণ' অনুষ্ঠান ও কর্ম, ইহারা তুল্যার্থ কি শব্দ। ২ আচার্য বাদরির মত ব্রহ্মসূত্রে অন্যান্য স্থলেও সূত্রকার স্বীয় মতেন পোষকতায় উল্লেখ ্করিয়াছেন। চতুর্থাধ্যামের তৃতীয় পাদে বনা হইয়াছে যে, দেবযান-মার্গে যাঁহারা গমন ্করেন, তাঁহার। চক্র ও সূর্যকিরণানির সাহায্যে সূর্য লোক ও চক্রলোক ওতিক্রম করিয়া ষখন উধু তম বিদ্যুলোকে গমন করেন, তখন ব্রহ্মলোক হইতে কোন জ্যোতির্ময় অমানব পুরুষ আসিয়া তাঁহাদিগকে ব্রদ্ধলোকে নিয়া যায় এবং ব্রদ্ধকে প্রাপ্ত করায়। এখানে শ্রুতিতে যে ব্রহ্মপ্রাপ্তির কথা বলা হইয়াছে, তাহা কি সন্তণ ব্রহ্ম, না, নির্ন্ত ণ পরমত্র্রা ? মীমাংসক আচার্য জৈমিনি মনে করেন যে, ব্র্রাপন্থী সাধকেরা পরম-বুদ্রকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। কারণ, শুন্তি ও স্মৃতিতে ঐ ব্রদ্রজ্ঞ পুরুষদিগের অমৃতত্ত-প্রাপ্তির কথা বহু স্থলে বলা হইয়াছে। সেই অমৃতত্ব-প্রাপ্তি পরমগ্রদ্র-প্রাপ্তি হইলেই সম্ভব হইতে পারে।⁸ আচার্য জৈমিনির এই মত বৈদান্তিক আচার্যগণের সন্মত নহে,

চরণাদিতি চেন্নোপলক্ষণার্থে তি কার্চ্চাজিনি: ।—বে: गू:, ০।১।৯
আনর্থ ক্যমিতি চেনু তদপেক্ষরাং।—বে: गূ:, ০।১।১০

ক্সাৎ পুনশ্চরণশব্দেন শ্রোতং শীলং বিহাম লাক্ষণিকো নুশমং প্রতাষ্যতে ? অবশাঞ্চ শীলস্যাপি কিঞ্চিৎ ফলমত্যুপগন্তব্যম্। অন্যথা আনর্থ কামেব শীলস্য পুসজ্যেতেতি চেন্মে দোঘং। কুডং ? তদপেক্ষ্বাং, ইষ্টাদিকর্মজাতং হি চরণাপেক্ষ্ । ইই:দে হি কর্মজাতে ফলমারভ্যাণে তদপেক এবাচারস্তত্ত্বেব ক্ষিণতিশ্বনারপ্সতে। তস্যাৎ কর্মের শীলোপল্ফিডমনুশ্যত্তুং যোন্যাপত্তো কারণমিতি কার্মাণ জিনের্য তম্।—ব্রং সূং, শং-ভাষ্য, ৩০১১০

২। স্বৰ্তদুষ্ত এবেতি তু বাদরিঃ।—বেং সূ:, এ।১।১১

বাদরিজ্বাচার্য: স্থক্তদুষ্ঠ এব চরণশন্দেন প্রত্যাব্যেতে ইতি মন্যতে। চরণমনুষ্ঠানং, কর্মেতানর্থ। স্তর্য। তস্যাৎ রমণীয়চরণাঃ প্রশন্তকর্মাণঃ কপ্রচরণা নিশ্চিতকর্মাণ ইতি নির্ণ য়ঃ।—এঃ সূঃ, শং-ভাষা, ১০১১১

৩। আদিত্যাচচক্রমসং চক্রমসো বিদ্যুতং তৎপুরুষো'মানবং। স এনান্ ব্রদ্ধ গময়তি, এছ দেব-যানঃ পয়াুইতি।—ছাঃ, ৫।১০।২

^{8।} পরং জৈমিনির্ব্যমাৎ।—বেঃ সূঃ, ৪।৩।১২

স্মৃতেক্চ।—বেঃ সূঃ, ৪।৩।১১; দর্শ নাচচ।—বেঃ সূঃ, ৪।৩।১৩

জৈমিনিজ্যাচার্য: 'স এনান্ ব্রদ্ধ পময়তি' ইতাত পরমেব গ্রদ্ধ প্রাপয়তি ইতি মন্যতে। কুত: १
মুখ্যখাৎ। পরং হি ব্রদ্ধ ব্রদ্ধশন্দস্য মুখ্যমানদ্ধনং, গৌণমপরম্। মুখ্যগৌণমোণ্চ মুখ্যে সজ্ঞভানো ভ্ৰতি।—ব্র: সূ:, শং-ভাষ্য, ৪।১।১২

ইহা প্রদর্শন করিবার জন্যই সূত্রকার প্রাচীন আচার্য বাদরির মত উদ্ধৃত করিয়া নিজমত প্রমাণ করিয়াছেন। আচার্য বাদরির মতে 'স এনান্ খ্রদ্ধ গময়তি' (ছাঃ, ৪।১৫।৬) বলিয়া ছান্দোগ্যন্থাতিতে দেবযানপদ্বীদিগের যে ব্রদ্ধপ্রাপ্তির কথা উক্ত ইইয়াছে, ঐ খ্রদ্ধ নির্ভ্ ণ পরমন্ত্রদ্ধ নহে, উহা সপ্তণ খ্রদ্ধ। বিদ্বানপদ্বিগণ ব্রদ্ধলোকে গমন করিয়া ব্রদ্ধকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। তাঁহাদের এই সত্যলোকস্থ ব্রদ্ধপ্রাপ্তিতে অপ্রাপ্তির প্রাপ্তি বা গতি আছে। নির্ভ্ ণ ব্রদ্ধজ্ঞানীর কোনরূপ গমনাগমন নাই, কেন-না, তিনি নিজ আছায় ব্রদ্ধ প্রত্যক্ত করিয়া ব্রদ্ধস্বর্পই হইয়া যান। তাঁহার কোনরূপ উৎক্রান্তি বা গমনাগমন অসম্ভব। শ্রুতি স্পষ্টবাক্যে ব্রদ্ধদর্শীর দেহ ইইতে জীবান্ধার উৎক্রমণ বা গমনাগমন নিষেধ করিয়াছেন, স্বতরাং দেবযানপদ্ধী-জীবের যে ব্রদ্ধপ্রাপ্তির কথা শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, তাহা সগুণ ব্রদ্ধই বুঝিতে হইবে। ১০

সগুণ-ব্রদ্রজানীর ইচছাশক্তি অপ্রতিহত হইয়। থাকে এবং সে স্বীয় ইচছানুরপ ব্রদ্ধের ভাগ্য লাভ করে। এইরপ ব্রদ্ধজ্ঞ পুরুষের ভোগ্যাবন মনঃ, শরীর ও ইন্দ্রিয় থাকে বিনা । এই আলোচনায় জৈমিনির মত খণ্ডনপ্রসঙ্গেও আচার্য বাদরির মত মৃত্রকার প্রদর্শন করিয়াছেন। আচার্য বাদরির মতে বেদজ্ঞানী পুরুষের শরীর বা ইন্দ্রিয় থাকে না, তবে মনঃ থাকে। শৃতিতেও মনের সাহাব্যে বেদজ্ঞানী পুরুষের। তাঁহাদের সক্ষর সাধন করিয়া থাকেন, এইরপই উক্ত ইইয়াছে, শরীর ও ইন্দ্রিমাদির কোন উল্লেখ নাই। শরীর ও ইন্দ্রিয় থাকিলে শুন্তি অবশ্যই তাহা উল্লেখ করিতেন। আচার্য বাদরির এই সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে আচার্য জৈমিনি বলেন যে, এরূপ মুক্তপুরুষের ননের নায় শরীর এবং ইন্দ্রিরেরও বিদ্যানতা স্বীকার করিতে হয়, কারণ, শুন্তিতে 'ভিনিশ্র এক হইলেন, তিন হইলেন, বহু হইলেন'' বনিয়া একই পুরুদের বহু শরীরগুহুণের কথা ক্র ভানতে পাওয়া যায়, স্বতরাং বেদজ্ঞানী পুরুবের মনের নায় শরীর ও ইন্দ্রিয়াদির অভিন্বও স্বীকার করিতে হয়। আচার্য বাদরায়ণ এই দুই বিরুদ্ধ মতের সামঞ্জসার্টির করিয়া বরিয়াছেন যে, মুক্তপুরুষের ইচছাশক্তি যথন অপ্রতিহত, তথন তিনি স্পরীরও হইতে পারেন, আবার অশ্রীরও হইতে পারেন। ত

১। (क) কার্যং বাররিরস্য গত্যুপপত্তে:।—বেঃ সূঃ, ৪।৩:১

তত্র কার্যমেব সগুণমপরং ব্রহ্ম নয়ত্যেনাননানবং পুরুষ ইতি বাদরিরাচার্যে। মন্তে। কুতঃ ? অস্য গত্যুপপত্তে:। অস্য হি কার্যব্রহ্মণো গস্তব্যস্থুপপদ্যতে, প্রদেশবভাধ; ন তু পরস্মিন্ ব্রহ্মণি গস্তু সংগত্তবাসং গতিব। অবক্রতে, সর্বগত্তাৎ প্রত্যাগায়েলাচ্চ গস্তু বান্।—বুঃ দুঃ, শংভাবা, ৪।৩।৭

⁽থ) তত্ত্বসিবাক্যার্থ সাকাৎকারাৎ প্রাক্ কিল জীবান্ত। অবিদ্যাকর্মবাদনাণু প্রাথাবচেছদাং । বস্তুতো'নবচিছনো'বচিছনুমিব অভিনাে'পি লোকেভ্যো ভিনুমিব কান্যনিভিষন্যমানঃ স্বরূপাদন্যান্ প্র অপ্রাপ্তানু অচিরাদীন্ লোকান্ গভ্যা আপ্রোতীতি মুজ্যতে। অফৈতব্র্দ্রতত্ত্বসাকাৎকারবতন্ত বিগলিভ-শ্ব নিমিলপ্রপাবভাসবিষ্কান্য ন গন্তব্যং ন গতির্ন গমিজার ইতি নিং কেন শহতম্ ং—ভামতী, ৪।৩।৭

२। অভাবং বাদরিরাহ হ্যেবশ্।—বেঃ শুঃ, ৪।৪।১০ ভাবং ক্রৈমিনিবিক্সামননাৎ।—বেঃ শুঃ, ৪।৪।১১

৩। দ্বাদশাহবদুভয়বিধং বাদরায়ণো'তঃ।—বেঃ শুঃ, ৪।৪।১২

অনন্ত ভূমা ব্রদ্ধের পরিমাণব্যাখ্যায়ও সূত্রকার আচার্য বাদরির মত স্বীয় মতের অনুকূলে উদ্বৃত করিয়াছেন, স্কতরাং তিনি যে অদৈতবাদী বৈদান্তিক আচার্য ছিলেন, ইহা নিঃসন্দেহ। আমরা ব্রদ্ধসূত্রে যখনই বাদরির মত আলোচনা করিয়াছি, তখনই দেখিয়াছি যে, তিনি মীমাংসক আচার্য জৈমিনির মত খণ্ডন করিতেছেন। আচার্য ছেমিনিও তাঁহার পূর্ব-মীমাংসায় বহুস্থানেই প্রাচীন বৈদান্তিক আচার্য বাদরির মত পূর্বপক্ষরপে গ্রহণ করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন। আচার্য বাদরির মতে বৈদিক কার্যে সকলেরই অধিকার আছে। তিনি সর্বাধিকারের পক্ষপাতী। ইহা হইতে আচার্য বাদরির মতের মৌলিকতা প্রতীতি হইয়া খাকে। মীমাংসকদিগের মতে শূদ্রাদ্রির বৈদিক যাগ্যক্তে অধিকার নাই, স্কতরাং জৈমিনি আচার্য বাদরির স্বাধিকারবাদ তাঁহার দর্শ নে পূর্বপক্ষরপে উপন্যাস্থ করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন।

জৈমিনি ও বাদরায়ণ--আচার্য বাদরায়ণ বহু**স্থ**নেই পর্ব পক্ষরূপে পর্ব-মীমাংসাচার্য জৈমিনির মত উলার করিয়াছেন। বাদরারণ জৈমিনির মত উদ্ধৃত করিয়াছেন, দেইরূপ আচার্ন জৈমিনিও তাঁহার পূর্ব-মীমাংসায় বাদরায়ণের মত, কোনস্থলে পর্বপক্ষরূপে, কোনস্থলে বা স্বীয় মতের পোষক প্রমাণরূপে উদ্ধার করিরাছেন। ১ইহারারা জৈমিনি ও বাদরারণ যে সম্পাময়িক তাহ। নিঃসংক্ষে প্রমাণিত হইয়। থাকে। প্রাণকারের মতে জৈমিনি বেদন্যাদের শিষ্যা, স্মৃতরাং ইহা খুবই স্বাভাবিক যে, জৈমিনি স্বীয় দর্শনে শুদ্ধাৰ সহিত তীন গুরুৰ মৃত উদ্ধাৰ কৰিবেন। মীমাংসা-ভাষ্যকাৰ শবৰ স্বামী িবিয়াছেন যে, সূত্রকার জৈমিনি যে বাদরায়ণের । ত উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহ। শুধ বাদরায়ণের প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করিবার উদ্দেশ্যেই উদ্ধৃত হইয়াছে, স্বীয় মতের সৃহিত তাঁহার ঐক্যত্য প্রসাণ করিবার জন্য নহে ।^২ বাদরায়ণাচার্য উত্তর-সীমাংসার আচার্য, স্থতরাং তাঁহার পক্ষে পূর্ব-মীমাংসার মত আলোচনা করা একান্তই স্বাভাবিক। 💌 আচার্য

১। শীঃ-শূত্র, ১/১/৫, ৫/২/১৯, ৬/১/৮, ১০/৮/৪৪, ১১/১/৬৪ দ্রষ্টব্য।

২। বাদরাহণ্রহণং বাদরায়ণস্যেদং মতং বীর্ন্তাতে বাদরায়ণং পূজয়িতুম্।

[—]মীমাংনা-শাবর-ভাষ্য, ১।১।৫ বাদরামণগুহণং কীর্ত্ত্যর্ধং নৈকীষমত¦র্ধ মৃ।—শাবর-ভাষ্য, ১১।১।৬৪

৩। বান মিণ ও বাস অভিনু ব্যক্তি কি-না ইহা নিয়া স্থণীসমাজে মতভেদ দেখিতে পাওয়া বার—
"A Note on Bādarāyaṇa", J. A. S., Bombay, Vol. XVI, 1883, p. 190.
শঙ্করাচার্বের টাঁকাকার আনন্দগিরি, গোবিন্দানন্দ, বাচন্দতি মিশু প্রভৃতি প্রসিদ্ধ দার্শ নিক আচার্যগণের
মতে বাদরায়ণ ও বেনবাস অভিনু ব্যক্তি এবং ইহাই পাচীন ভারতের সাম্প্রদায়িক মত। বাদরায়ণ ও
বাস অভিনু হইলে বাদরায়ণ স্বরচিত ্রয়পুত্রে নিজের মতকে ইতি বাদরায়ণঃ, এইরূপ ভৃতীয় ব্যক্তির
মতের নায় যে উরোধ করিয়াছেন ভাহা সঙ্গত হয় কি? ইহার উত্তরে বলা য়য় যে, প্রাচীন ভারতের
লেখার ঐরূপ একটি ভঙ্গী ছিল, ইহা তখন জন্দোভন মনে হইত না। শিষ্যের পক্ষে গুরুর মত আলোচানা
যেমন স্বাভাবিক, গুরুর পক্ষেও স্বীয় শিষ্যের মত ও মুক্তি আলোচনা করা দার্শ নিক চিন্তাজগতে তেমনই
খাতাবিক। বাদরায়ণ যে জৈমিনির মত আলোচনা করিয়াছেন তাহাতেও অসন্বতির কিছুই নাই এবং
ইহায়ারা বাদরায়ণকে বাাস হইতে ভিনু বিনিয়া মনে করারও কোন সঙ্গত কারণ খুঁজিয়া পাওয়া য়ায় য়া।
আমরা সাম্প্রণায়িক পুশিদ্ধিকে মানিয়া বাাস ও বাদরায়ণ যে অভিনু, এই মতই গ্রহণ করিলাম।

বাদরায়ণ অনেক স্থলে সমনুযের দৃষ্টিতেই ঐ মত আলোচনা করিরাছেন, তাহা আমরা দেখিরাছি। ব্রদ্ধসূত্রের আভ্যন্তরীণ প্রমাণবলে ইহা স্থাপষ্টরূপে প্রতীতি ধইয়া খাকে যে, ব্রদ্ধসূত্রের রচনাকালেও পরিপূর্ণ আকারের বিভিন্নপুখী দার্শ নিক চিন্তা প্রাচীন পণ্ডিতসমাজে প্রচলিত ছিল, তাহারই স্থাদি আলোচনা ও প্রসারের ফলে দার্শ নিক সূত্রসকল রচিত হইয়াছে। এই ত গেল সূত্রকার আচার্য দিগের কথা।

স্ত্রুপ ছাড়িয়া ভাঘ্যকারের যুগে প্রবেশ করিলেও অনেক প্রাচীন ভাষ্যকারের পরিচয় পাওয়া যায়, তলাধ্যে ভর্তৃপ্রপঞ্চ, বোধায়ন, উপবর্ধ, দ্রমিড়াচার্য, ওহ, টক্ক, কপদী ও ভারুচি প্রভৃতি প্রসিদ্ধ। এই সকল ভাষ্যকাররিত গ্রন্থ এখন আর গাওয়া যায় না। পরবর্তী কালে দার্শ নিক আচার্যগণ তাঁহাদের গ্রন্থে ঐ সকল প্রাচীন ভাষ্যকার-মতবাদের যে সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিয়াছেন, ভাহাই উপজীব্যরূপে গ্রহণ করিয়া আমর। প্রাচীন ভাষ্যকারগণের মতবাদের পরিতয় দিতে চেটা করিব।

আচার্য ভর্প্রপঞ্ও ভর্হরি—তুর্পুপঞ্ একজন অতি প্রাচীন বৈদান্তিক আঁচার্য। তাঁহার 'ভর্তৃপ্রপঞ্চভাষ্য' নামে বেদান্তের অতি বিস্তৃত ভাষ্য ছিল। আচার্য শঙ্কর তৎকৃত বৃহদারণাক-ভাষ্যের প্রারম্ভে স্বীয় ভাষ্যকে 'অৱগ্রন্থা বৃত্তি' বলিয়। অভিহিত করিয়াছেন। টীকাকার আনশগিরি ভাষ্যকারের 'অন্নগ্রন্থা-এই বিশেষণটির সার্থ কতা প্রদর্শ ন করিবার জন্য বলিয়াছেন যে, প্রাচীন আচার্য ভর্তৃপুপঞ্চ অতি বিস্তৃত বৃহদাবণ্যক-ভাষ্য রচন। করিয়াছেন, তাহার তুলনায় শাঙ্কর-ভাষ্য অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত, সেই জন্যই আচার্য শঙ্কর স্বীয় ভাষ্যকে 'অন্নগ্রন্থা বৃত্তি' বনিয়াছেন। কালবশে আজ সে বিস্তৃত ভর্তৃপ্রপঞ্চভাষ্যও বিলুপ্ত হইয়াছে। বৃহদারণ্যকের শাঙ্কব-ভাষ্য, আচার্য স্থরেশুরের ব্হনারণ্যক-বাত্তিক ও উক্ত বাত্তিকের উপর আচার্য আনন্দ-জ্ঞানের 'শাস্ত্রপ্রকাশিক।' নামে যে টীক। আছে, তাহ৷ হইতে ভর্তৃপ্রপঞ্চের দার্শ নিক মতের আংশিক পরিচয় পাওয়। যায়। আচার্য আনন্দক্তান তাঁহার টীকায় ভর্তৃপ্র**পঞ্জে** অনেক উজি উদ্ধৃত করিয়াছেন। তাহ। হইতে ভর্তৃপ্রপঞ্চকে ভেদাভেদবাদী বৈদান্তিক জাচার্য বলিয়া মনে হয়। জীব ও জগৎ তাঁহার মতে ব্রদ্ধের পরিণাম। সংসারদশায় ব্যাবহারিক জীবনে জীবও সভ্যা, জগৎও সভ্যা। ইহার। ব্রদ্ধেরই বিশেষ অভিব্যক্তি। ব্রদ্রাই বিশেব অবস্থান জীব, অন্তর্যামী, অব্যক্ত, সূত্র, বিরাজ্, দেবতা, জাতি ও পিণ্ড এই আট্রমপে পরিণত হইয়া থাকেন। এই অষ্টবিধ ব্রদ্ধ:পরিণামকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ঐ এক একটি বিভাগ এক একটি রাশি, যেমন (क) প্রমান্ত্রাশি, (ব) জীবুরাশি, (গ) মূর্তামূর্ত রাশি। এই প্রমান্ত্রাশিই বিশুপ্রাণ বা হিরণাগর্ত। সমস্ত চরাচর জ্বগৎ ইহার ঘারাই আম্মবান্। জীব এই বিশুপ্রাণেরই আংশিক অভিব্যক্তি। হিরণ্যগর্ভই জগদান্ধা। ইহাই প্রথম আবিদ্যক অভিব্যক্তি বা ব্রদ্র-পরিণাম। চরাচরে যাহ। কিছু মূর্ত এবং অনূর্ত, সমন্তই হিরণ্যগর্ভের প্রাণ-শক্তির বিকাশ। ২ এই প্রাণশক্তিই ব্রহ্ম। ব্রহ্ম गমস্ত চরাচর জগতে সতত বিদ্যমান

^{&#}x27;। (ক) অবিদ্যাকৃত: হিরণ্যগর্ভ আরা সর্বসাধারণস্তেন আরনা সর্বসন্তানি আরবস্তি। —সুরেশুর্-বাত্তিক-টীঃ, পুঠা, ৬৬১, আনন্দাশুর-সংস্করণ।

ধাকিয়া নিজকে বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্নরূপে পরিণত করেন। এই ব্রম্ন-পরিণামে ক্রখনও জড়াংশ প্রধানভাবে প্রভীত হয়, কর্থনও বা চেতনাংশ প্রধানভাবে প্রভিভাত হয়। জড়প্রধান ব্রম্ন-পরিণামই মূর্তামূর্ত-রাশি, আর, চেতনপ্রধান ব্রম্ন-পরিণাম জীবরাশি। পর্যান্ধা অন্তর্যামী, দূত্র বা হিরণ্যগর্ত বলিয়া পরিচিত।

জীব বিজ্ঞানময়, কর্তা, ভোক্তা, জ্ঞাতা এবং দ্রষ্টা। ১ এই বিজ্ঞানাংশে ব্রহ্মের স্থিত তাঁহার সাম্য আছে। তবে, জীবের বিজ্ঞান স্পীম ও পরিমিত, ব্রহ্মবিজ্ঞান অসীম ও অনন্ত। জীব প্রমান্তারই অংশ। স্বীয় প্রক্রা, কর্ম ও কর্মফলানুসারে জীব দেহভোগ করিয়া থাকে। মূর্তামূর্ত জগৎ তাঁহার সেই ভোগের সাধন। যতদিন জীবের বিষয়াসক্তি থাকিবে, ততদিন তাঁহার বহির্মুখী প্রবৃত্তি এবং ভোগও থাকিবে। আসন্ধি এবং অবিদ্যা এই দুই-ই জীবের জীবভাবের প্রতি কারণ। আসন্ধি ও অবিদ্যা-বশতঃ জীব তাঁহার নিজ শিবরূপ উপলব্ধি করিতে পারে ন।। যথার্প জ্ঞানের উদয় ছইলে ''অহং ব্রদ্রাস্যি—আমি ব্রদ্র'', এই ব্রদ্রবোধের পরিপন্থী অবিদ্যার নিবৃত্তি হুইবে, জীব ব্রদ্ধেতে বিলীন খইয়া ম জিলাভ করিবে। জীবের জীবভাবের মলে আসক্তি ও অবিদ্যা এই দুই বন্ধন-শুখ্খল রখিয়াছে। নিকাম কর্মের ছারা আসক্তিক্ষয় হয়, পরে বিদ্যাদ্বার। অবিদ্যার উচেছ্দ হইলে জীব মৃক্তির অধিকারী হয়। আচার্য ভর্তৃ-প্রপক্ষের মতে মোক্ষ জ্ঞান-কর্ম-সমূচচয়-সাধ্য। এইমতে মুক্তি দ্বিবিধ, (১) জীবন্সজি ও (২) পরমমুক্তি। জাগতিক পদার্থে আসক্তি সম্পূর্ণ রূপে বিলুপ্ত হইলে এবং জ্ঞান উদিত হইলে এই শরীরেই জীব ব্রদ্ধ-সাক্ষাৎকার লাভ করে। তথন তাঁহাকে মুক্ত वना यांटेर्फ পারে। তখন সে হয় জীবন্মুজ, কিন্তু ব্রদ্রেতে নীন হয় না। শরীর-পাতের পর ব্রদ্রেতে লীন হইয়া পরমমুক্তি প্রাপ্ত হয়।^২ এই লয়ের অবস্থায় সমস্ত বিশেষ অবিশেষ হইয়া যায়। ইহা অধৈততত্ত্ব , সমস্ত দৈতপ্ৰপঞ্চের অবসান। কি জীব, কি জগৎ, যখন উহ। ব্রদ্রো নীন হয়, তখন কোনপ্রকার বিশেষ ভাব পাকে না।

⁽খ) স ইদং জগদান্বছেনাভিসম্পন্মে ভূদবিদ্যয়া।—স্বরেণুর-বাত্তিক-টাঃ, পৃষ্ঠা, ৬৬৯।

⁽গ) যাবান্ ধাহ্যবিকারে। বিজ্ঞানাম্বপরিবেটনো ধার্য বাধিদৈবতং বা নামরূপবিভাগেদ ব্যাকৃতঃ সর্বো'পি এঘ নূর্তো বা তবতু। সচচ তাচচ।—-ঐ পৃষ্ঠা, ১০০৮।

১। (ক) বিজ্ঞানং পরং খ্রদ্ধ তংপুকৃতিকো জীবো বিজ্ঞানময়ঃ।—স্কুরেশুর-বাত্তিক-টীঃ, পৃষ্ঠা, ১৪৩৩, আনন্দাশুম-সংস্করণ।

⁽ব) স পরমাধৈকদেশঃ কিল কর্তা। ঐ পৃষ্ঠা, ১০১৩।

[্]র) বৃদ্ধিপ্রত্যয়স্য ঘটাদেশ্চ প্রাহ্যপ্রাহকভাবেদ সংদ্ধাৎ ক্রিয়ান্তরনির্গন্ধী ক্রটেইব !— ঐ পৃষ্ঠা, ১৬৫৩।

⁽ष) ত্ছন্তেন কর্ত্থমাচটে। - - - কন্য কর্তা १ पृष्टिः। — ঐ পৃষ্ঠা, ১৬৬৬ । पृষ্টিরিতি ভাবং, ক্রিয়াসমাপ্তার্থং, ক্লাশ্রিতো নিদিশাতে। কিং পুনং ফলং পুকাশনম্। — ঐ পৃষ্ঠা, ১৬২৬-২৭।

২। ছিবিধো মোক্ষ:, অস্মিনের শরীরে সাক্ষাংক্তস্ত্রন্ধা মুক্ত ইত্যুচ্যতে, ন বুদ্দণি দ্বীম:। তস্য শরীরপাতোত্তরকালং বুদ্দণি লয়ে। ছিতীয়ে মোক্ষ:। স্বরেশ্ব-বাত্তিক-টাঃ, পৃষ্ঠা, ১৩৭৫।

সমন্ত বিশেষ ভাব ব্রদ্রের সহিত জনন্য বা অভিনু হইয় যায়। ১ এই জবিশেষাবস্থার নাম পরমান্বাবিষ্ণা বা পরমান্বার স্বরূপে অবস্থিতি। পরিদৃশ্যমান নানাম্বের মধ্যে ঐক্যের সূত্র ঐ পরমান্ধা, স্থতরাং তাঁহাকে সূত্রান্থা ও অন্তর্যামী বলা হইয়া থাকে। অবিশেষ অবস্থায় সমন্ত বস্তুর অবৈতে পর্যবসান হয়। বিশেষাবস্থায় হৈতভাব থাকে। এই দুই ভাবই মথার্থা। জীবও জড় ব্রদ্রেরই বিভাব, পরিণামে ব্রদ্রেতেই লীন হয়, নীন হইলেও ইহা মিধ্যা নহে। এইমতে প্রত্যক্ষ, অনুমান প্রভৃতি যথার্থ অনুভব উৎপন্ন করে বলিয়া প্রমাণ বলিয়া কথিত হয়। ঐ প্রমাণের সাহাযেয় আমাদের যে নানাম্বের জ্ঞান উৎপন্ন হয় ভাহা সত্য, আবার বৈদিক-সংহিতা ও উপনিম্ প্রভৃতিতে যে একন্বের উপদেশ আছে ভাহাও সত্য। হৈতবাদ লৌকিক-প্রমাণ-গম্য, স্পতরাং সত্য; অবৈতবাদও বৈদিক-প্রমাণ-গম্য, স্থতরাং সত্য। এই দৃষ্টিতে ভর্তৃপ্রপঞ্চের ব্রদ্র-পরিণাম-বাদকে হৈতাহৈতবাদ বলা নাইতে পারে।

এই ভর্তৃপুপর কে? তাঁহার জীবৎকাল কত? তর্তৃপুপর ই তাঁহার লাম, না, ভর্তৃ তাঁহার নাম, পুপরু-ভাষ্য তাঁহার ভাষ্যের নাম? বাক্যপদীর-রচয়িত। ভর্তৃহরি ও তর্তৃপুপর অতিনু ব্যক্তি কি-ল।? এ বিষয়ে স্থবী সমাজে নানা মতভেদ দেখিতে পাওয়া ষায়। আমাদের মতে ভর্তৃপুপর যে ভেদাভেদবাদী ও হৈতাহৈত্বাদী আচার্য ছিলেন, ভাহা আমরা আলোচনা করিয়ছি। বাক্যপদীর-রচয়িত। বৈয়াকরণ ভর্তৃহরি শব্দ-ব্রদ্রবাদী অহৈতাচার্য ছিলেন। তিনি উপনিষদ-সম্পূদারের আচার্য বলিয়া প্রদির । তাঁহার গ্রন্থে তিনি শব্দব্রদ্রের বিবর্তবাদ সমর্থ ন করিয়াছেন। যদিও অতি প্রাচীনকাল হইতেই কোন কোন আচার্য তাঁহাকে পরিণামবাদী বলিয়াও বিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু সেই মত তত প্রসিদ্ধি লাভ করে নাই। ভর্তৃহরি বিবর্তবাদী বলিয়াই পরিচিত। হৈতাহৈত্বাদী ভর্তৃপুপর তাহ৷ হইতে ভিনু ব্যক্তি। শব্দ-ব্রদ্রবাদী অহৈতাচার্য ভর্তৃহরি ব্যতীত স্বন্দরপাণ্ড্য নামে একজন অতি প্রাচার্য স্বন্ধরাক্তা তর্তৃহরি ব্যতীত স্বন্দরপাণ্ড্য নামে একজন অতি প্রাচার্য স্বন্ধরাক্তা কহেত-বেদাগ্রাচার্টের পরিচয় পাওয়া যায়। আচার্য শন্ধর তদীয় ব্রদ্ধসূত্র-ভাষ্যে (ব্রঃ সূঃ, ১।১।৪) আত্মা জাতা নহে, জানস্বরূপ, আত্মার জাত্ববোধ নিখা, ''অহং ব্রদ্ধাদ্যি—আনি ব্রদ্ধ'',

>। বিশেষাণাং হি অবিশেষ একতা ভবতি যথা সমূদ্রে সমূদ্রোশীণাম্।—জ্রেশুর-বাতিক-টীঃ, পুঠা ৫৭২।

হৈ দ্বিষয়ে জন্যন্য জন্যেন আম্বনা অভিসম্পতিঃ। ইহ পুনরহৈতে সমস্ভভাবানামনন্যমাৎ স্বমন্তহৈদনাম্বন্যভিসম্পদ্যতে। — ঐ পৃষ্ঠা, ৬৭০।

या তু অবিশেষাবস্থা পরমাশ্বাবস্থৈব সা।---ঐ পৃষ্ঠা, ৭৬৯।

Brahman is the permanent unity underlying all diversities.

২। ইং ১৯২৪ গনে মাদ্রাজ ওরিষেণ্টাল কনফারেস্সে অধ্যাপক হিরণ্য (Prof. M. Hiriyanna, M.A., Mysore) অ্রেণুরের বৃহদারণাক-বাত্তিক-চীকা হইতে উজি সংপ্রহ করিয়া ভর্তৃপ্রপঞ্জের দার্শ নিক মত বিবৃত করিতে চেটা করেন। অধ্যাপক হিরণ্যের উদ্ধৃত ভাষ্যাংশ উক্ত Conferenceএর Proceedingsএ সংগৃহীত হইয়াছে।

৩। ঔপনিৎদ-সম্প্রদায় পরবর্তী কালে বিশেষ প্রসিদ্ধি নাভ করে নাই। বৌদ্ধমতের প্রভি অত্যধিক পক্ষপাতই এই সম্প্রদায়ের বিলোপের কারণ বলিয়। অনেক মনীমী মনে করেন।

.এই ব্রহ্মবোধই সত্য। এইরূপ স্বীয় মত প্রমাণ করিবার জন্য ব্রহ্মবিদের গাখা বনিয়া যে গাখা উদ্বৃত করিয়াছেন, তাহ। স্থুনরপাণ্ড্যের উক্তি বনিয়া সূত্সংহিতার টাকাকার মাধবাচার্য তদীয় টাকায় উল্লেখ করিয়াছেন।

মাধবাচার্যের উক্তি হইতে জানা যায় যে, স্থলরপাণ্ড্য শ্লোকাকারে এক বাতিক-গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। শব্ধরোক্ত গাণাত্রয় ঐ বাতিক হইতে উদ্বৃত। শব্ধরাচার্য স্থীয় সিদ্ধান্তের সাধক প্রমাণ হিসাবে উহ। উদ্ধার করিয়াছেন। ইহ। হইতে স্থলরপাণ্ড্য যে প্রাচীন অহৈতাচার্যগণের মধ্যে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছিলেন, তাহ। নিঃসংশয়ে প্রমাণিত হইয়া থাকে।

আচার্য বোধায়ন ও উপবর্ষ—আচার্য বোধায়ন ব্রহ্মসূত্রের অতি বিন্তৃত এক বৃত্তি-গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। পরবর্তী যুগে আচার্যগণ সার-সঙ্কলনপূর্বক উজ বৃত্তি-গ্রন্থক সংক্ষিপ্ত করেন। আচার্য রামানুজ, বোধায়ন প্রভৃতি আচার্যের মত অনুবর্তন করিয়াই শ্রীভাঘ্য রচনা করিয়াছেন। মন্তবতা, অতি বিস্তৃত বৃত্তি-গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন বলিয়াই বোধায়ন পরবর্তী ভাষ্যকারগণের নিকট বৃত্তিকার বলিয়া পরিচিত হইয়াছিলেন। তিনি বিশিষ্টাহৈত-সম্প্রনায়ের আচার্য ছিলেন। আচার্য রামানুজ শ্রীভাষ্যে সম্প্রদায়ের প্রাচীন আচার্য বোধায়নের নাম অত্যন্ত শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করিয়াছেন। আচার্য বোধায়ন পূর্ব-মীমাংসা ও উত্তর-মীমাংসা, এই উত্তর সীমাংসার উপর "কৃতকোট্র" নামে এক অতি বিস্তৃত ভাষ্য-গ্রন্থ রচনা করেন। প্রাচীন আচার্য উপবর্গ ঐ বিস্তৃত কৃতকোট্র-ভাষ্যকে সার-সন্ধলনপূর্বক সংক্ষিপ্ত করিয়া-ছিলেন"। উপরর্গত বৈদান্তিক সম্প্রদায়ে বৃত্তিকার বলিয়াই পরিচিত। কোন কোন পণ্ডিত্রের মতে বোধায়ন ও উপবর্গ অভিনু ব্যক্তি। বোধায়ন উপবর্ধের গোত্র-পরিচায়ক

১। তপা চ গাগাং গ্রুদ্ধবিদ আছ:

 গৌণনিধ্যায়নো'সত্ত্ব পুত্রদেহাদিবাধনাং।
 সদ্বুদ্ধাহিদিতোবং বোধে কার্যং করং তবেং।।
 অনুইব্যায়বিজ্ঞানাং পুনক্ পুনাতৃত্বমায়নঃ।
 অনুইঃ স্যাং পুনাউত্ব পাপাদোঘাদিবালিতঃ।।
 দেহায়পুতায়ে৷ য়হং পুনাণজেন করিতঃ।
 লৌকিকং তহদেবেদং পুনাগং আয়নিশ্চয়াং॥ ব্রঃ সূঃ, শং-ভাষ্য, ১।১।৪
তথা চ স্ক্রপাগু-বাত্তিক্সপি—
 দেহায়পুতায়ে৷ য়হং পুনাণজেন করিতঃ।
 লৌক্কং তহদেবেদং পুনাগলায়নিশ্চয়াং॥
 মাধবাচার্যকৃত সূত্সংহিতা-চীকা, পুঠা ২৭৯, আনন্দাশুম-সংস্করণ।

২। তগবদ্বোধাননকৃতাং বিক্তীর্ণাং ব্রহ্মসূত্রবৃত্তিং পূর্বাচার্ধাঃ সংচিক্ষিপুঃ, তনাতানুসারেণ

শ্রাক্ষরাণি ব্যাখ্যাস্যকেনি শ্রীভাষ্য-উপক্রমণিক।।

৩। বিংশত্যধ্যায়নিবদ্ধস্য মীমাংসাশাব্রস্য কৃতকোটি-নামধেয়ং ভাষ্যং বোধায়নেন কৃত্য্। তদ্ প্রস্থ-বাহন্যভয়াদুপেক্য কিঞিৎ সংক্ষিপ্তমুপবর্ধেণ কৃত্য্। প্রপঞ্জদয়, পৃঠ। ৩৯, মঃ মঃ গণপতি শাব্রিসম্পাদিত।

নাস। বেষ্কটনাথ তাঁহার তথটীকায় বোধায়ন এবং উপবর্ষকে অভিনু ব্যক্তি বনিয়া। নির্দেশ করিয়াছেন। > বেন্ধটের উক্তিকে ভিত্তি করিয়া নাদ্রাব্জের মহামহোপাদ্যার গুধাপিক কপপামী শান্ত্ৰী ৰোধায়ন এবং উপবৰ্ষকে এক ব্যক্তি বনিয়াই প্ৰমাণ কম্বিধার চেটা করিয়াছেন। ব্যামরা বেছটনাথের এই সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হইতে পারিতেছি ন। । ' আমাদের মতে উপথ্য এবং বোধায়ন যে ভিন ব্যক্তি তাহা বোধায়ন-ক্ত ভাষ্য উপনৰ্ঘ-কৰ্তক সংক্ষিপ্ত হইয়াই প্ৰমাণিত হইয়াছে। উপনৰ্ঘ এবং বোধায়ন যে তিন ব্যক্তি, তাহ। আরও একটি কারণে আমাদের মনে হয়। আচার্য শঙ্কর নিবিশেষ অহৈতবাদী। তিনি শারীরক-মীমাংসা-ভাষ্যে বৃত্তিকারের মত নানা যুক্তি-তর্কের সাহায্যে বণ্ডন করিয়াছেন। শাঙ্কর-ভাষ্যে 'অন্যে তু', 'অপরে তু', 'কেচিত্তু' বলিয়া বৃত্তিকারের মত উদ্ধৃত হইয়াছে। আমাদের মতে এই বৃত্তিকার বোধায়ন। উপবর্ষের মতকেও বভিকারের মত বলিয়া শবরস্বামী তাঁহার মীমাংগা-ডাম্যে নির্দেশ করিয়াছেন। অাচার্য শঙ্করও শবরস্বামীর এই মতানুসারে উপবর্ষকে বৃত্তিকার বনিয়া সীম বেদান্ত-ভাষ্যে উল্লেখ করিয়াছেন। ৩ কিন্তু তিনি স্বীয় ভাষ্যে আচার্য **উপবর্ষেত্র** মত 'যদাহ ভগৰানপৰ্ম্যঃ' বনিয়া অত্যন্ত শ্ৰন্ধাৰ সহিত গ্ৰহণ কৰিয়াছেন। ্ৰীএই প্ৰকার উল্লেখ-ভঙ্গী হইতে বৃত্তিকার বোধায়ন ও উপবৰ্ষ যে এক ব্যক্তি নহেন**, ভাছাই** বঝা যায়। আচার্য উপবর্ষের মত কোন কোন স্থলে আচার্য শঙ্কর স্বীয় মতের পোছক প্রাণা হিসাবেও উদ্ধার করিবাছেন। ⁶ কিন্তু, বোধায়নের মতকে আচার্য কোথায়ও এইরূপভাবে গ্রহণ করেন নাই। অতএব আমাদের মতে উপবর্ষ ও বোধায়ন এক ব্যক্তি নহেন, ভিনু ব্যক্তি। বেদান্ত-ব ত্তিকার বোধায়ন ও স্বল্পত্রকার বোধায়ন এক ব্যক্তি িক না. তাহাও বিচারসাপেক্ষ। কেবল নামের ঐক্য ব্যতীত এ বিনয়ে আর কোনঞ্চ নির্ভরযোগ্য প্রমাণ পাওয়া যায় না।

দ্রমিড়াচার্য— দ্রমিড়াচার্য বিশিষ্টাহৈত-সম্প্রদায়ের অন্যতম প্রাচীন আচার্যায় বামুনাচার্য তাঁহার সিদ্ধিত্রয়ে ভাষ্যকার বলিয়া অত্যন্ত শ্রদ্ধার সহিত দ্রমিড়াচার্বের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। শ্রীভাষ্যে এবং বেলার্থ-সংগ্রহেও দ্রমিড়াচার্বের নাম

১। বৃত্তিকারদ্য বোধায়নদৈয়ৰ হি উপবৰ্ষ ইতি দ্যানুান। বেল্টনাথ-কৃত তভুটীকা, Conjeeveram Oriental Library Institution Series, No. 6.

Rec Proceedings of the Oriental Conference, Madras, 1924. Pp. 65-68.

৩। ব্ৰহ্মণুত্ৰেৰ ১৷১৷১৯, ১৷১৷২৩, ১৷১৷৩১, ১৷২৷২৩, ৩৷৩৷৫৩ **শু**ত্ৰভা**ৰে পাচাৰ্য শছ**ৰ বৃত্তিকাৰ উপৰৰ্ণেৰ সত উদ্ধৃত কৰিয়াছেন।

৪। (ক) অপ গৌরিতাত্র ক: শব্দ: ? গকারৌকারবিসর্জনীয়া ইতি ভগবানুপবর্থ:। বু: गृः

गংভাষ্য, ১।৩।২৮।

⁽খ) অতএব চ ভগৰতোপৰৰ্ধেণ প্ৰথমে তন্তে আনান্তিমাভিধানপ্ৰসক্তৌ শান্তীয়কে ৰক্ষাৰ ইত্যুদ্ধানঃ কৃতঃ। শংভাষ্য ১৷১৷৫১।

ৰক্স্পানে উদিখিত হ'ইমাছে। বকটনাখের তবটীকায়ও দ্রমিড়াচার্যের নাম শুনিতে পাওয়া যায়। দ্রমিড়াচার্যের যতটুকু বিবরণ জানিতে পারা যায়, তাহাতে দেখা যায় যে, তিনি ছালোগ্য উপনিষদের এক অতি বিস্তৃত ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন। দ্রমিড়ের ছালোগ্যোপনিষদ্-ভাষ্যের তুলনায় আচার্য শক্ষর ভাঁহার স্বীয় ভাষ্যকে অতি-সর্বন ও সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা বলিয়। বর্ণ না করিয়াছেন। আচার্য শক্ষর ছালোগ্য-ভাষ্যে স্থানবিশেষে স্বীয় মতের পোষক প্রমাণরূপেও দ্রমিড়াচার্যের মত উদ্বৃত করিয়াছেন। ছালোগ্যোপনিষদের (এ৮-১০) মছে সূর্যের উদয়ান্তের সময়-নিরপণে পুরাণের গহিত শুন্তির বিরোধ উপস্থিত হওয়ায় আচার্য দ্রমিড়ের সমাধান গ্রহণ করিয়া শক্ষরাচার্য উক্ত শক্ষার সমাধান করেন। ও

কাহারও কাহারও মতে আচার্য শক্ষর যে দ্রমিড়াচার্যের মত অনুসরণ করিয়াছিলেন, তিনি দ্রমিডাচার্য নহেন, দ্রবিড়াচার্য। তিনি রামানুজাক্ত দ্রমিড়াচার্য হইতে স্বতম্ম ব্যক্তি। আমরা উক্ত মত অনুমোদন করি না। আমাদের মতে শক্ষরের দ্রমিড় ও রামানুজের দ্রমিড় একই ব্যক্তি। সর্বক্তাস্থর্নি-কৃত সংক্ষেপশারীরক্বের তৃতীয়াধ্যায়ের ২১৭-২২১ শ্লোকের তাৎপর্য আলোচনা করিলে আমাদের উক্তির সত্যতা প্রমাণিত হইবে। সংক্ষেপশারীরক্বের উক্ত প্রোকগুলিতে আচার্য শক্ষরের মতের সহিত বাক্যকার প্রমানশী, টক্ষ, ও টক্ষরাক্য-ব্যাখ্যাতা ভাষ্যকার দ্রমিড়াচার্যের মত উদ্ধৃত হইয়াছে। ও মত আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, দ্রমিড়াচার্য সত্তপ-ব্র্রেরাদী আচার্য, নির্ত্ত প্রস্রাদের সহিত তুলনা করিয়া তম্বনির্বারণ করিবার জন্যই দ্রমিড়াচার্য মত সংক্ষেপশারীরকে আলোচিত হইয়াছে। এই সন্তপ-ব্র্রেরাদী দ্রমিড়াচার্য যে রামানুজোক্ত দ্রমিড়াচার্য ব্যতীত অপর কেহ নহেন, তাহ। সহজ্বেই ব্যা যায়।

১। যামুনাচার্থের সিদ্ধিত্রর পৃষ্ঠা ৫-৬ ডাইবা, চৌধাষা-সংস্করণ।
শীভাষা Vol. I, 11, 12, 70; Vol. 11, 23, 75 পৃষ্ঠা ডাইবা, মাদ্রাজ্ঞানন্দপ্রেস-সংক্ষরণ। বেদার্থ-সংগ্রহ, ১৩৮, ১৪৮ পৃষ্ঠা, পণ্ডিড-সংক্ষরণ, বেনারস।

২। ওমিতোতদ করমট্যাধ্যায়ী ছাংলাগ্যোপনিষৎ, তদ্যা: সংক্ষেপত ইহ জিল্পাস্থত্য: ঋজুবিবরপন্মন্ত্রান্ধনারভ্যতে। শাল্কর-ভাষ্য, উপক্রমণিকা ছান্দোগ্য উপ:। ঋজুবিবরণমিতি-ঋজুপাঠক্রমানুদারিবিবরণমৃ অর্থ ক্ট্রীকরণং প্রকৃতেপেনিষদ: যাস্যিন্ ভাষ্যে তত্তখেতি যাবৎ। অথ পাঠক্রমনান্নিভাগি জামিজ্ং ভাষ্যং প্রণীতং তৎ কিমনেন ইত্যান্দর্কাহ্মন্ত্রান্থিতি। ছা: উপ: আনন্দাগিরিক্ত্টীকা ১।১।১।

৩। অলোক: পরিহার: আচার্টে:। ছা:, এচা৪, শান্তর-ভাষ্য। যদ্যপি শুনতিবিরোধে ন্যুতির-প্রমাণ: তথাপি যথাকথফিদ্ বিরোধপরিহার: দ্রমিণাচার্টোজনুপপাদয়তি। আনন্দারি।

৪। ভাষ্যকারে। ব্রদ্রানন্দি-বাক্যব্যাখ্যাতা দ্রমিড়াচার্য:। বেদান্তদেশিককৃততত্ত্বনিকা, পৃষ্ঠা ১৩৮
অন্তর্পণ ভগবতী পরদেবতেতি,
গ্রভাগ্পণেতি ভগবানপি ভাষ্যকার:।। সংক্ষেপশাঃ, শ্রোক এ২২১।

এই শ্রোকে ভাষ্যকার বলিয়া দ্রমিড়াচার্যের ইঙ্গিত করা হইয়াছে।

গুহদেব, টক্ক, ভারুচি, কপর্দী প্রভৃতি প্রাচীন আচার্যগণের দার্শনিক মতের কোন বিবরণ পাওয়া যায় না। রামানুজ-কৃত বেদার্থ-সংগ্রহ-পাঠে জানা যায় যে, ইহারা সকলেই বিশিষ্টাহৈতবাদী আচার্য ছিলেন। বাচার্য রামানুজ বেদার্থ-সংগ্রহ এবং শীভামো স্বীয় সম্পুদায়ের প্রাচীন আচার্যগণের নাম উল্লেখ করিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন যে, তদীয় বেদান্ত-চিন্তার ধারা অতি প্রাচীন কাল হইতেই সাবলীল গতিতে প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে। ইহা হইতে কোন কোন মনীমী মনে করেন বে, অহৈতবাদ দার্থ-নিক মতবাদ হিসাবে গড়িয়া উঠিবার বহু পূর্বেই বিশিষ্টাহৈতবাদ স্থগঠিত হইয়াছিল। আমরা এই মতের কোন সারবতা বুঝি না। আমাদের মতে, ভর্তৃহির, স্থলরপাওয় প্রভৃতি প্রাচীন অহৈতাচার্যগণের মতবাদের যে-টুকু পরিচয় পাওয়া বিয়াছে, তাহা হইতেই অহৈতবাদের প্রাচীনতা নিঃসংশয়ে প্রমাণিত হইয়া পাকে।

大学 100mm 1

১। তগৰদ্বোধামন-টঙ্ক-শ্রমিড়-গুহদেব-কপদি-তারুচিপ্রভূতাবিগীতশিষ্টপরিগৃহীতপুরাতন্বেদ-বেদাস্বব্যাধ্যানস্ব্যক্তার্থ শুন্তিনিকরনিদশিতো'মং পল্পঃ। বেদার্থ-সংগ্রহ, পৃষ্ঠা ১৪৮, কাশী-সংস্করণ। 💸

অফ্টম পরিচ্ছেদ

আচার্য গৌড়পাদ ও অবৈত বেদান্ত

অবৈতবাদ অতিপ্রাচীন হইলেও যে সকল অবৈতবাদী আচার্যের লিখিত গ্রন্থ আমাদের হস্তগত হইয়াছে, তনাুধ্যে আচার্য গৌড়পাদ-ৰচিত মাণুক্যকারিকাই স্বাপেক। প্রাচীন ; স্থতরাং অহৈত বেদান্তের ধারাবাহিক ইতিহাস নিখিতে হইলে আচার্য ৌড়পাদকেই প্রথম আচার্য বলিয়া গ্রহণ করা স্বাভাবিক। গৌড়পাদ আচার্য শঙ্করের গুরু গোবিদাচার্যের গুরু ছিলেন। ১এইজন্য শঙ্করাচার্য পরমগুরু বলিয়া তাঁহার প্রতি অত্যন্ত শ্রদ্ধ। প্রদর্শ ন করিয়াছেন এবং তাঁহার অনাবিল শ্রদ্ধার নিদর্শ নম্বরূপ প্রথমেই তিনি গৌড়পাদের মাণ্ডক্যকারিকার ভান্তর্তন। করিয়াছেন ৷ পাচার্য শঙ্কর ভাঁহার মাণ্ডুক্যকারিকার ভাষ্যের সনাথি-শ্রোচে আচার্য গৌড়পাদের উদ্দেশ্যে বলিয়াছেন যে, অচার্ন গৌড়পাদ প্রাণিগণকে জন্ম-মৃত্যুরূপ হিংমা জল-জন্ত স্থাকুল ভীমণ সংসার-সাগরে নিন্দু দেখিয়া, তাঁহাদের প্রতি দয়া-পরবশ হইয়া বুদ্ধিরূপ মন্থনদণ্ডের সাহায্যে বেদবারিধি মহন করিথা দেবগণেরও দুর্লত বেদান্ত তব্বজ্ঞান স্থথা আহরণ করিয়াছিলেন। সেই জন্য পূজ্যগণেরও পূজনীয় সেই পরম গুরুকে তাঁহার চরণে পতিত হইয়া নমস্কার করিতেছি।^১ আচার্য শঙ্করের এইরূপ উক্তি হইতে মনে হয় যে, তিনিও আচার্য -গৌডপাদকেই প্রাচীনতম অদৈত আচার্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। আচার্য গৌডপাদও তাঁহার কারিকার অন্য কোন প্রাচীন অবৈতাচার্যের নাম উল্লেখ করেন নাই, স্কুতরাং গৌড়পাদকে অবৈত বেদান্তের সর্বপ্রাচীন আচার্য বলিয়া মনে করিবার পকে কেন বাধা নাই। এই গৌড়পাদ কে ? তিনি কখন ভারতের বুকে আবির্ভুত হইয়াছিলেন ? ইহা নির্ণিয় করা বুজহ। কেননা, সন্যাসীর জীবনের প্রকত প্রিচর পাওয়। যায় ন। । শহরতার্যের সাক্ষাৎ-শিখ্য জাচার্য স্থরেশুর তাঁহার নৈকর্ম্য-সিদ্ধি ্রন্থে সাচার্য শঙ্করকে দ্রাবিড়দেশীয় ও স্বাচার্য গৌড়পাদকে গৌড়দেশীয় বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। বিভাগে শঙ্কর দ্রাবিড়দেশীয় ইহা ঐতিহাসিক সত্য, গৌডপাদ

माः काः २५८ शृः

নঃ মঃ দুর্গাচরণ সাংখ্যবেদান্ততীর্থ সম্পাদিত।

১। প্রজা-বৈশাধবেধ-কুভিত-জলনিধেবেদনামুো'স্তরস্বং ভূতান্যানোক্য মুপান্যন্বরভজননপ্রাহমোরে সমুদ্রে। কারুণ্যাদু দ্বধারামৃত্যিদমমবৈর্দুর্লভং ভূতহেতো-র্যন্তং পুজ্যাভিপুজ্যং প্রমণ্ডক্সমুং পাদপাত্তর্নতো'দ্যি।।

এবং গৌতৈও বিতিত্র পুলোরর প্রতাদিতঃ।
 অজ্ঞানমাত্রোপারিঃ সনুহমাদিদুগীশুরঃ।। কৈছসাসিদ্ধি অঃ ৪।৪৪ শ্রোক।

গৌড়দেশীয় কি না, সে বিষয়ে কোন নির্ভরযোগ্য প্রমাণ পাওয়া যায় না। স্করেশুর গৌড়পাদ নানের ''গৌড়'' শব্দ দেপিয়াই ঐরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন কি না, তাহা বুঝা যায় ন।। শঙ্কর-দিগবিজয় গ্রন্থে যায় যে, আচার্য শঙ্করের সহিত আচার্য গৌড়পাদের দাক্ষাৎ হ'ইয়াছিল। শঙ্কর-দিগুবিজ্ঞয়ের উক্তি কতদূর দত্য তাহা বলা কঠিন। শঙ্কর-দিগুবিজ্ঞয়ের উক্তিকে প্রমাণ বলিয়া না মানিলেও, মাও্ক)কারিকার শাঙ্কর-ভাষ্য পাঠ করিলে ব্ঝা যায় যে. শঙ্করাচার্য তাঁহার পরমগুরুর অতিমানুষ প্রতিভা ও অসামান্য পাণ্ডিতামার। প্রভাবিত হইয়াছিলেন। তাঁহার শিঘ্যপণের সংযম, বিনয়, সারন্য ও পাণ্ডিত্য আচার্যের হাদয়ে গভীর রেখাপাত করিয়াছিন। শক্ষরাচার্যের উক্তি হইতে পরমগুরুর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ পরিচয় ও সানিধ্যনাভ ঘটিয়াছিল বলিয়াই মনে হয়। উভয়ের এই সান্ত্রিধ্য মানিয়া লইলে শঙ্করের জীবৎকালের যে নির্নির আছে তাহ। দান। আদার্য গৌডপাদের জীবৎকালেনও মোটামটি নিণায় কর। যায়। আচার্য শঙ্কর ৭৮৮ খুষ্টাব্দ হইতে ৮২০ খুষ্টাব্দ (788 A. D.—820 A.D.) 🖟 জীবিত ছিলেন। ইহ। হইতে আচার্য গৌডপাদের জীবৎকাল খুষ্টীয় সপ্তম শতক বলিয়া মনে কর। যাইতে পারে। গৌড়পাদ, অণুছোঘ, নাগার্জুন, বস্থবন্ধু প্রভৃতি 🐒 প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ দার্শ নিকগণের আবির্ভাবের পর আবির্ভূত হইয়াছিলেন। ' ঐ সকল 🖫 পূৰ্বিতী ধুন্তম্বর দাশ নিকগণের প্রভাব অতিক্রম কর। পরবর্তী অনেক দাশ নিকের পক্ষে অসম্ভব, স্মৃতরাং আচার্য গৌড়পাদ বৌদ্ধ-প্রভাবে প্রভাবিত হইয়াছিলেন কিনা ইহাও এই প্রদক্ষে বিচার্য। ১

আচার্য গৌড়পাদের রচিত গ্রন্থাবনীর মধ্যে মাণ্ডুক্যকারিকাই প্রধান ও প্রামাণিক ব্রন্থ। ভাষার প্রাঞ্জলতাম ও ভারের গভীরতায় মাঙক্যকারিকা পরবর্তী বৈদান্তিক আচার্যগণের হৃদয় জয় করিয়াছে। গৌড়পাদ-প্রণীত সাংখ্যকারিকার এক ভাষার প্রচলিত আছে। অনেকের মতে ঐ সাংখ্যকারিকার ভাষ্য-রচয়িত। গৌড়পাদ ও মাণ্ডুক্যকারিকার রচয়িত। গৌড়পাদ এক ব্যক্তি নহেন। মাণ্ডুক্যকারিকার প্রস্কার্ম গজীরভাবের কোন বিকাশই সাংখ্যকারিকা-ভাষ্যে দেখা যায় ন।। ভারপর, অবৈত-বাদী সাচার্যের পক্ষে সাংখ্যকারিকা-ভাষ্য রচয়ত য়াওয়া সন্তব কি না, তাহাও বিবেচনাসাপেক। উক্ত সাংখ্য-ভাষ্য প্রচলি আচার্য গৌড়পাদের বিরচিত ইইলে পরবর্তী প্রতিপক্ষ দার্শ নিকগণ গৌড়পাদের ভাষ্যাক্তি অবশ্যই উদ্বৃত করিয়া খণ্ডন করিতেন, স্বতরাং সাংখ্য-ভাষ্যকার ও মাণ্ডুক্যকারিকার রচয়িত। গৌড়পাদ অভিনু ব্রাক্তি বলিয়া মনে হয় না।।

মহাভারতোক্ত উত্তর-গীতার উপর উত্তর-গীতা-ভাঘ্য বলিয়া গৌড়পাদ-রচিত এক ভাষ্য প্রচলিত আছে। উক্ত ভাষ্যে সহৈতবাদ অতি প্রাঞ্জল ও হৃদয়গ্রাহী ভাষার

১। মাণ্ডুক্যকারিকার শাক্ষর-ভাষ্য ২১ পৃষ্ঠা, আনন্দাশ্রম সংকরণ দ্রষ্টব্য।

২। অনেক পণ্ডিতের মতে গৌড়পাদ কেবল বৌদ্ধপ্রভাবে প্রভাবিত হইয়াছিলেন এমন নহে, তিনি স্বয়ং বৌদ্ধ ছিলেন এবং মাণ্ডুকাকারিকাম, বিশেষতঃ ইহার চতুর্থ অধ্যামে বৌদ্ধ মতবাদই প্রচার করিয়াছেন। এই মত কড়পুর গত্য তাহা আমরা এই পরিচেছদের শেষে বিচার করিয়া দেখাইব।

বশিত হইঝাছে, কিন্তু ঐ ভাষ্য মাণ্ডুক্যকারিকার ন্যায় বিচারবছল নহে, পরবর্তী আচার্য-রূপও ঐ ভাষ্যমত কোথাও উদ্ধৃত করিয়াছেন বনিয়। আমর। দেখিতে পাই না, স্থুতরাং ট্ট এর-গীতা-ভাষ্য মাণ্ডুক্যকারিকার রচয়িত। গৌড়পাদের রচিত কি না, তাহা বলা কঠিন। আচার্য গৌড়পাদের মনীঘা তাঁহার মাণ্ডুক্যকারিকায় পূর্ণ ভাবে বিকাশপ্রাপ্ত ছইয়াছে। তাঁহার শ্রোকলহরীর মধ্য দিয়া অহৈত বেদান্তের গুরুগন্তীর ভাবলহরীও স্বচ্ছন্দ গতিতে প্রবাহিত হইয়াছে। তিনি শ্রুতি ও যুক্তির সমবায়ে অহৈতবাদ দূচভিত্তিতে স্থাপন করিয়াছেন। মাওুক্যকারিকা মাওুক্য উপনিষদের ভিত্তিতে ইহ। মাণ্ডুক্য উপনিষদেরই বিস্তৃত ব্যাখ্যাস্বরূপ। এই ব্যাখ্যা আচার্য গৌড়পাদের স্বাধীন রচনা। এই রচনার ছন্দের সূত্রে আচার্য বিক্ষিপ্ত বেদান্ত-চিন্তা-কুমুম-মালা প্রথিত করিয়াছেন। এই জন্যই এই প্রন্থ মাণ্ডুক্যকারিকা নামে প্রসিদ্ধি-নাভ করিয়াছে। মাণ্ডুক্যকারিকায় সর্বমোট ২১৫টি প্রোক আছে। ঐ প্রোকগুলি (১) আগম, (২) বৈতথ্য, (৩) অধৈত ও (১) অনাতশান্তি—এই চারি প্রকরণ বা পরিচেছদে বিভক্ত। প্রথম প্রকরণে আচার্য মাণ্ডুক্য উপনিষদের ব্যাখ্যা নিপিবদ্ধ করিয়াছেন। বিতীয় পরিচেছদে জগতের মিখ্যাত্ব (বৈতথ্য) আলোচিত ও ব্যাখ্যাত হইয়াছে। তৃতীয় পরিচেছদে (অধৈত প্রকরণে) জীব ও ব্রদ্ধের ঐক্য প্রদর্শিত হইয়াছে। এই ঐক্যের পথে দৈত জগৎ পরিপন্থী। এই জন্যই দিতীয় অধ্যায়ে জগতের মিখ্যাত্ব সাব্যস্ত করিয়া, তৃতীয় পরিচেছদে জীব ও ব্রহ্মের ঐক্য উপদিষ্ট হইয়াছে। চতুর্গ পরিচেছদকে ''অলাতশান্তি'' বলা হয়। অলাত শব্দের অথ উর্কাবা মশালা। মশালকে যদি বুরানো যায় তবে মশালের আগুনকে গোলাকার দেখ। যায়। বান্তবিক মশালের আকার কিন্ত গোল নহে, মশাল বুরিতে থাকে বলিয়াই মশালের ঐরূপ গোল মিখ্যা আকারের প্রতীতি হইয়া থাকে। মশাল যখন স্থির হয়, ঐ মিথ্য। আকারও তথ্য বিলুপ্ত হয়। জগতের এই রঙ্গমঞ্চে অনবরত আমাদের চক্ষুর সন্মুখে মায়ার মশাল ঘুরিতেছে; ফলে, মায়া-কল্পিত মিধ্যা জগতের খেলা চলিতেছে। ধৈত জগতের দূলে কোন সত্যতা নাই, উহা মায়ার বিভ্রম মাত্র, একমাত্র ব্রদ্ধাই স্ত্য। মায়। মশালের শান্তিই কানাদের কান্য। এই অহৈত সিদ্ধান্ত গৌড়পাদ মাণ্ডক্যকারিকার অনাত্রণান্তি প্রকরণে প্রতিপক্ষ মতের খণ্ডনপ্র্বক সাব্যস্ত কার্থাছেন। 🗸

আগম প্রকরণে গৌড়পাদ তুরীয় ব্রদ্ধান্তবের উপদেশ করিয়াছেন এবং ঐ দুর্জের তুরীয় তব বুঝাইবার জন্য তিনি একটি সহজবোধ্য রীতি অনুসরণ করিয়াছেন। সমস্ত জীবই ব্রদ্ধান্তরপ ; এই অবৈত রহস্য বুঝাইবার জন্য আচার্য্য গৌড়পাদের তুঁকারের থেমন অ, উ, ম, এবং নাদবিলু (*) এই চারটি মতে তুরীয় আলার স্বরূপ মাত্র। আছে, সেইরূপ ঈশান তুরীয় ব্রদ্ধান্তর শৃতি চতুপাদ ব। চতুক্ষল বলিয়া বণ ন। করিয়াছেন। বিশ্ব বা বৈশ্বানর, তৈজস ও প্রাক্ত, ইহাই সর্ব্ব্যাপী ব্রদ্ধান্ত বাদ্বিন্দ, আর, এই পাদত্রয়ের অতীত ঈশান দ্ব। নিবিশেষ ব্রদ্ধাই তুরীয়পাদ। প্রণবের দৃষ্টান্তে নাদবিলু ঐ

তুরীয়পাদ। নাদবিন্দু যেমন পৃথগ্ভাবে উচচারিত বা ব্যক্ত হইতে পারে না, সেইরপ ব্রদ্ধের তুরীয়পাদও অবাঙ্গন্স-গোচর, ভাষার সাহায্যে বা ননে ননেও তুরীয় ব্রদ্ধের স্বরূপ নিরূপণ করা যায় না। কেবল নিষেব মুখে 'নেতি নেতি' বলিয়। তুরীয় তত্ত্বর উপদেশ সম্ভব হয়। এই জন্যই শ্বুতি ''নান্তঃপ্রজ্ঞং ন বহিঃপ্রজ্ঞ্ঞ্য' ইত্যাদি বলিয়। তুরীয় তত্ত্বকে বুঝাইবার জন্য 'ন' এর বহল প্রয়োগ করিয়াছেন। ঐ তুরীয় ঈশান তর বিপুও নহে, তৈজ্সও নহে, প্রজ্ঞ বা জ্ঞাতাও নহে, তৈজ্সও নহে, প্রজ্ঞ বা জ্ঞাতাও নহে, অপ্রজ্ঞ বা জ্ঞাতাও নহে। উহা অব্যক্ত, অচিত্য, অজ্ঞের, অনির্দেশ্য, শান্ত, শিব, অহিতীয়, আল্লা। এবন জিঞ্জাস্য এই যে, তুরীয় আল্লার উপদেশই যথন উপনিষদের রহস্য এবং ঐ তুরীয় আল্লা যথন বিশ্বাদ স্থল সূল্য পাদত্রয়ের উপদেশ করিতে গোলেন কেন? ইহার উত্তরে

ৰাৰার বিশু, তৈজস ওপ্রান্ত এই রূপত্রয়ের স্বরূপ

বজ্ব্য এই বে, ঐ তুরীয় আরত্ব নিতান্ত দুর্ক্তেয়। আমাদের স্বভাব্যঞ্জন মন: ঐ দুর্ক্তের আরু-বস্তুকে সহজে উপলব্ধি করিতে পারে না। এইজন্যই আমর। আরাকে যে ভাবে সর্বদা পুত্যক্ষ করিয়া থাকি, ঐ ভাবে পুথমতঃ স্থূল আরত্বের উপদেশ দিয়া, কনে শুণতি সূক্যু, সূক্যুত্র ও সূক্ষ্যুত্য তুরীয়

আরত্বের উপদেশ দিয়াছেন। আমরা আমাদের জাগ্রং, স্বপু ও স্বৰ্ধী এই তিন অবশ্যই আস্বাকে প্রত্যক্ষ করি। অবশ্য ঐ প্রত্যক্ষের কিছু তারতম্য আছে। জাগরিত অবস্থায় আমর। ইল্রিয়গ্রাহ্য সূল জগংকে প্রত্যক্ষ করি এবং ঐ প্রত্যক্ষের অস্তরানবর্তী বিষয়দ্রী। আস্বাকেও অনুভব করি। এই বিষয়দ্রী। আস্বাই স্থূলভুক্ বিশ্ব আন্থা। স্বপু অবস্থায় আমাদের ইল্রিয় সকল বাধ্য বিষয় ঘইতে বিরত হয়, তথন কেবল মনঃ ক্রিয়াশীল থাকে। মনঃ যাহ। আমাদের কাছে উপস্থিত করে তাহাই আমর। তথন প্রত্যক্ষ করিয়। থাকি। এইজন্য স্বপুনৃক্ ঐ আস্বাকে বল। হইয়াছে 'প্রবিক্তিভুক্', প্রবিক্তি শব্দের অর্থ স্থূল দৃশ্য বিষয় ঘইতে নিনৃত্ব, কেবল মানস-সঙ্কর-জাত; অপুনিস্থায় মনে যেরপ সঙ্কর বা বাসনার উদয় ঘইনে, আন্থা তদনুরূপই বিষয় ভোগ করিয়ে। এই আন্থা শ্রুতির ভাষায় তৈজস আন্থা অর্থংক পরিহার আন্থা স্থূল শব্দাদি বিষয়কে পরিত্যাগ করিয়। কেবল মাত্র তেজাময় অন্তঃকরণকে দর্শন করে বলিয়া, তাহাকে তৈজস বল। ঘইয়। থাকে। অনুপ্রি অবস্থায় মনঃও নিজ্রিয় ঘইয়া বিলীন ঘইয়া যায়। এখানে আন্থার স্থল বা সৃক্ষা কোনরূপ বিষয় ভোগ্য থাকে না, একমাত্র নিদ্রার আনলই সে ভোগ করে। সেই জন্য স্বর্ধ আন্থাকে আনলভুক্

यानकारवन् रवानवन् राष्ट्रवनानुष्यः। यानकार्यवनायायाकारवानकार्यः।। यः প্রতীত্য সমুৎপাদং প্রপঞ্জোপনমং শিবষ্।। মাধ্যমিক বৃত্তি, ২০৪ পূঠা।

প্রাক্ত আরা বলা হয়। স্বয়ুপ্তি অবস্থায় এই প্রাক্ত আরা সচিচদানন্দ পরম ব্রদ্রে বিনীন ছইয়া তাঁহার সহিত সপূর্ণ অভিনু হইয়া যায়। আনন্দ্রন প্রাক্ত আন্ধার ত**থন কোন** হৈত বস্তুর জ্ঞান থাকে না। তুরীয় আন্নারও কোন হৈত জ্ঞান নাই। এই বিষয়ে প্রাক্ত ও তুরীয় উভয় আন্নাই তুল্য, পার্থ কি এই যে, স্বয়ুপ্ত প্রাক্ত আন্নার তমঃ বা নিদ্রারূপ অবিদ্যা-বীজ বর্তমান থাকে, স্থতরাং স্বয়ুপ্তি অবস্থা ভালিয়। গেলে উহাকে আবার মনঃ ও ইন্দ্রিরের বন্ধনে বন্ধ হইয়। সায়ার চক্রে যুরিতে হয়। > তুরীয় আন্ধা নিত্য প্রকাশ-শ্বরাপ। তাঁহার কোনরূপ তমঃ বা অজ্ঞান নাই। আম্মার বিশ্ব, তৈজ্প ও প্রাঞ্জ এই পাদত্রয় অজ্ঞানকল্পিত, একমাত্র তুরীয় ঈশানই অজ্ঞানাতীত এবং নিত্য বোধ অনাদি মায়ার ক্রোড়ে স্থপ্ত জীব এই তুরীয় নিত্য, জ্ঞানময়, <mark>আনন্দঘন আস্বার</mark> শ্বরূপ বুঝিতে পারে না, কিন্তু যখন আচার্য ও গুরুর উপদেশে তাঁহার অজ্ঞান বিদূরিত হয়, বিবেক্চকু উর্ণুীলিত হয় তথনই সে আনলময় আন্নাকে উপলব্ধি করে।^১ অবিদ্যা-বশতঃই আন্নার বিশ্ব, তৈজস ও প্রাক্ত প্রভৃতি সূল, সূক্ষ্য বিভাব উৎপনু হইয়া থাকে। ্ব্যটিরূপে যাহ। বিশু, তৈজস ও প্রাক্ত, সমষ্টিরূপে তাহাই বৈশ্বানর, হিরণ্যগর্ভ, সূত্রান্ধা, **ঈশুর ও অন্তর্গামী বলিয়া প্রসিদ্ধ। বস্ততঃ সমস্তেরই মূলে রহিয়াছে সেই অনাদি মায়া।** <mark>ঁকি বাষ্টি, কি সমষ্টি, সমস্ত বিভেদই সায়াকন্পিত ও মিখ্যা। আন্ধার যে পাদত্রমের</mark> ুক্থা উন্নিখিত হইয়াহে তাহার নধ্যেও বস্ততঃ কোন ভেদ নাই 'এক এব ত্রিধা স্থিতঃ', অকু আৰাই তিন অবস্থাতে অবস্থাত্ৰয়ের সাক্ষি-রূপে প্রতিভাত হইয়া থাকেন ; মেই জ্ঞামি জ্ঞাগিয়া থাকি, সেই আমিই স্বপু দেখি এবং স্ব্যুপ্তির আনন্দ অনুভব করি। একই আমি ত্রিবিধ অবস্থার অন্তরালে অবস্থিত আছি। অবস্থাত্রয়ের মধ্যবর্তী হইয়াও ্রপামি নির্মন, সঙ্গী হইয়াও অসঙ্গ, ভোক্তা জীব ও ভোগ্য জগতের অন্তরে নিত্য বিরা**জ-**়শান থাকিয়াও প্রপঞ্চাতীত, শুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ, চিন্ময় এবং আনন্দঘন। 🚁

আচার্য গৌড়পাদ আগম প্রকরণে উক্তরূপে অহম আত্মতত্ত্বের উপদেশ দিয়া হিতীয় পরিচেছদে অহিতীয় আত্মতত্ত্ব-সিদ্ধির অনুকূল জগতের মিথ্যাত্ব সাধন করিয়াছেন। তাঁহার মতে স্বপুদৃশ্য বস্তুত্তলি যেমন মিথ্যা, জাগরিত

গৌড়পাদের নতে অবস্থার যে সকল বস্তু পের্বিতে পাওয়া যায় তাহাও সেইরূপ জগতের নিধ্যার বিধ্যা। সংশু আদরা নানারূপ অভুত বস্তু প্রত্যুক করিয়া থাকি! আমার দেহের মধ্যে একটা হাতী প্রবেশ করিন,

আমার নিজের মাথাটাই দেহ ছইতে বিচ্যুত হইয়। পড়িয়া গেল। এইরূপ আরও কত কি অঙুত দৃশ্য স্বপাবস্থায় আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়। কোন স্থিরমন্তিক্ষ ব্যক্তিই নিজ স্বন্ধপত্তিনর দেহের মধ্যে বিশালকায় হস্তীর প্রবেশ সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে না। স্বপুদৃশ্য বস্তুসমূহ যতক্ষণ স্বপু চলিতে থাকে ততক্ষণই স্বপুদর্শীর চক্ষুর

D

১। মাণ্ডুক্যকারিকা। ১।৪—৫, ১৩—১৪ দ্রষ্টব্য।

श्र अनामित्रायया স্বপ্তো यमा জীবঃ প্রবুধ্যতে।
 প্রজননিদ্রমন্ত্রপুরহৈতং বুধ্যতে তদা। মাঃ কাঃ ১।১৬

সন্মুখে ছবির মত বিরাজ করে। স্বপু ভাঙ্গিয়া গেলে ঐ সকল দৃশ্য বস্তুর কোন অন্তিক্ষ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। মনের খেয়ালেই ঐ সকল দুশ্য বস্তুর স্চটি হয় এবং উচ্চ প্রত্যক্ষের গোচর হয়। মানস কল্পনা-প্রসূত স্বপু-দৃষ্ট বস্তু যে অসত্য তাহাতে স্বপুদ্শীর পরবর্তী কালে কোনও সন্দেহ থাকে না। স্বপু-দৃষ্ট বস্তুসমহ যে কল্পিত ও মিধ্যা তাহ। শ্রুতিও স্পষ্টতঃ আমাদিগকে বুঝাইয়া দিয়াছেন। শ্রুতি বলিয়াছেন যে, স্বপে যে রথ দেখিতে পাওয়। যায়, ঐ রথ, রথবাহী অণু ও রথ চলিবার পথ, এই সমন্তই দেখা যায় বটে, কিন্তু বস্তুত: উহা কিছুই নহে, সমস্তই মনের খেলা এবং অসত্য। স্বপুৰ্শ্য বস্তুর মিথ্যার শ্রুতি ও যুক্তিসিদ্ধ বিধায় স্বপুৰ্শ্য বস্তুকে দৃষ্টান্তরূপে উপন্যান করিয়া, মুশ্যন্তহেতৃমূলে অনুমান প্রমাণের সাহায্যে জাগরিত অবস্থায় যে সকল দুশ্য বন্ধ 🖫 দেখিতে পাওয়া যায় তাহারও মিথ্যাত্ব সাধন করা যাইতে পারে।^১ এই মিথ্যান্তির মূলে দেখা যাইবে যে, দৃশ্য মাত্রই মিখ্যা। স্বপুের দৃশ্যও দৃশ্য, জাগরিত অবস্থার ্দৃশ্যও দৃশ্য, উভয়ের মধ্যেই নৃশ্যবন্ধপ সামান্য ধর্ম বিদ্যমান। পার্থ ক্য এই যে, স্থুস্থী দৃশ্য বস্তু স্বপুদর্শীর মানস-সৃষ্টি বলিয়া, তাঁহার মনোজগতেই ঐ সকল স্বপুদৃশ্য বিশ্ব বিরাজ করে, স্বপুদর্শীর মনের বাহিরে ঐ সকল বস্তুর কোনই অন্তিম্ব নাই এই স্বপুদর্শীরই উহা প্রত্যক্ষের বিষয় হইয়া থাকে, অপরের হয় না। জাগরিত অবস্থায় আমর। যে সকল বস্তু প্রত্যক্ষ করি তাহ। কিন্তু এরূপ নহে, উহা আমাদের মানস-স্ট্র নহে, মনের বাহিরেই ঐ বিশাল বিচিত্র জগৎ বিরাজ করিতেছে। আমি উহা বেমন্ত্রী দেখিতেছি এবং ভোগ করিতেছি অপরেও উহা সেইরূপ দেখিতেছে এবং ভোগের আঁকী লাভ করিতেছে। এই অবস্থায়, জাগরিত অবস্থায় দৃষ্ট বস্তুসমূহের স্বপুদৃশ্য বস্তু হইটে তেদ যখন স্থন্সট, তখন এই সকল জাগ্রদৃদ্শ্য বস্তুকে স্বপুদৃশ্য বস্তুর ন্যায় মিখ্যা বন্ধী যায় কিরূপে ? আর, জাগ্রদৃদ্ধা বস্তর মিথ্যাত সাধনে স্বপুদৃশ্য বস্তকে দৃষ্টান্তর্মী উপন্যাসই বা করা যায় কিরুপে ? ইহার উত্তরে বলা যায় যে, জাগ্রদৃদৃশ্য এবং স্বপুর্ দৃশ্য বস্তুর মধ্যে যে পূর্বোক্ত প্রকার বিভেদ আছে, তাহা আচার্য গৌড়পাদও **অস্বীকার** 🕹 করিতে পাবেন না। এই জন্যই তিনি মনোময় বস্তুকে ''চিত্রকালাঃ'' (মাঃ কাঃ ২।১৪) বঃ চিত্ত সমকানীন বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ঐ চিত্ত সমকালীন বস্তু যাহার চিত্তপটে

১। ন তত্ৰ বধাৰণবোগা ন পদানো ভৰন্তি, অধ বধান্ বধযোগান্ পথঃ সম্ভাতে। বৃহদাঃ ৬।০।১০ ক্রিজভাব-চ বধাদীনাং শুন্নতে ন্যামপূর্বকম্।
বৈতধ্যং তেন বৈ প্রাপ্তং স্বপু আছঃ প্রকাশিতম্ ।। মাঃ কাঃ ২।৩

২। ছাপ্রদৃশ্যানাং ভাবানাং বৈতব্যমিতি পুতিজ্ঞা, দৃশ্যছাদিতি হেতুঃ; স্বপুদৃশ্যভাববিদ্ধি দৃষ্টান্তঃ। যথা তত্র স্বপুে দৃশ্যানাং ভাবানাং বৈতব্যং, তথা জাগরিতে'পি দৃশ্যসমবিশিষ্টমিতি হেতুঃ পনরঃ। তপুাজ্জাগরিতে'পি বৈতব্যং স্কৃতমিতি নিগমনম্। শং ভাষ্য, মাঃ কাঃ ২।৪।

জগতের মিধ্যার সাধন করিবার জন্য অবৈতসিদ্ধি পুভৃতি অবৈত বেদান্তের অতি প্রসিদ্ধ প্রমে র্ড "বিষক্ত (জগৎ) মিধ্যা দৃশ্যত্বাৎ" এইরূপে দৃশ্যত্বকেই মিধ্যার-সাধক হেতু বনিন্না নির্দেশ করা হইরাছে। অবৈতসিদ্ধি ৩১ পৃষ্ঠা, নির্দার্থার সংস্করণ স্তব্য । দৃশ্যমাত্রই মিধ্যা এই হিসাবে স্বপুদ্শ্যের ন্যার জাপুদ্দৃশ্যকেও মিধ্যা বনিতে কোন অবৈত বেদান্তীরই আপত্তি নাই।

অফিত থাকে, তাঁহারই শুধু প্রতাক্ষের বিষয় হয়, অপরে উহা জানিতে পারে না। ৱাচ্য জাগতিক পদার্থ গুলি কি র সেরপে নহে, উহ। আমার যেমন প্রত্যক্ষের বিষয় হয়, অপুরেরও সেইরূপ প্রত্যক্ষের বিষয় হয়, স্মৃতরাং ঐ সকল বস্তু কেবল চিত্তকালীন ব। প্রানকানীন নহে, উহার ব্যাবহারিক সত্যত। অবশ্য স্বীকার্য । ঐ জাগতিক বস্তুগুনি আচার্য গৌড়পাদের ভাষার ''হরকালাঃ'' (মাঃ কাঃ ২।১৪)। অর্থাৎ ঐ সকল বস্ত জ্ঞানকাল এবং জ্ঞানের পরবর্তী কাল, এই উত্তর কালে বিদ্যমান থাকে, জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গেই বিনুপ্ত হইয়। যায় না, স্থৃতুৱাং মনোজগৎ হইতে বহিৰ্জগৎ যে স্বতন্ত্ৰ, ইহাতে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহা বলিয়া ইহা ভূলিলে চলিবে না যে, স্বপুস্ষ্টি থেমন ল্পন্ত জীবের মানস কল্পনা, অবিদ্যার বিলাস, পরিদৃশ্যমান বিশুস্ষ্টিও সেইরূপ সর্বজ্ঞ, ু**দ্র্বণ**ক্তি পরনেশুরের মায়ার বিলাস। এই মায়িক বিশুস্টিও পরনেশুরের অনাদি বিদ্রুর বিচিত্র কল্পনা। কল্পনাই স্মাটির মূল। সেই গৌলিক কল্পনা অল্পন্ত জীবের ্রান্ত্রপত্ত মনের অভিব্যক্তিই হউক, কি সর্ব শক্তি পরমেশুরের অনাদি অখণ্ড মনের অভি-্বিক্লাক্তিই হউক, তাহাতে কিছুই আসে যায় না । যাহা কন্পিত তাহাই মিণ্যা, স্নতরাং ্র্বেই হিসাবে স্বপুদৃশ্য পদার্থের ন্যায় জাগ্রদৃদৃশ্য বিশ্বপ্রথকেই বা মিথ্যা বলিব না 🎬 কৈন ? স্বশ্ৰুস্ট জীবের নিজ মনের করনা, স্মৃতরাং জীব স্বপুস্টীর অসত্যতা বুঝিতে ্রপারে। বিশুস্টি অক্ত জীবের মানস কল্পনা নহে, পরমেশুরের মানস কল্পনা। ্রুজ্রীবের জীবত্বের মূলেও ঐ কল্পনাই বিরাজমান, স্থতরাং মায়াকল্পিত জীব মায়িক স্বষ্টির ্রিদাত্যতা বুঝিবে কিরূপে ? বিশ্বস্থাষ্টর অসত্যতা বুঝিতে হইলে স্বীয় জীবভাবেরও ্রিবারতাতা প্রত্যক্ষ করিতে হয়। জীবভাব বিদ্যমান থাকিতে, জীবভাবের অসত্যতা 🚝 बा यात्र ना। সেইরূপ যে পর্যন্ত হৈতবুদ্ধি বা ভেদবুদ্ধি বিদ্যমান থাকিবে, সেই ্রীপ্রয়ন্ত বিশুপ্রপঞ্চের মিধ্যান্তও বুঝা যাইবে না। এইজন্য অজ্ঞ জীব বিশ্বকে সত্য 👼 নিয়াই মনে করে। বস্ততঃ পক্ষে ইহা সত্য নহে, মিণ্যা।

শুণু হইতে পারে যে, স্বপুন্দৃষ্ট দেহাভ্যন্তরে হন্তীর প্রবেশ প্রভৃতি স্বন্ধপরিসর মানবদেহের মধ্যে অসম্ভব বিধায় উহা মিথ্যা বলিয়। বুঝা যায়, কিন্তু জাগরিত অবস্থায় দৃষ্ট বস্তু সম্বন্ধে তো ঐরপ কথা বলা চলে না, তাহাতে তো কোন বাধ বুদ্ধি নাই, স্কৃতরাং জাগ্রন্দৃশ্য বস্তুকে স্বপুদৃশ্য বস্তুর ন্যায় মিথ্যা বলিব কির্মপে শুক্ষধার্ত আমি পাল, আহার করিয়া পরম তৃপ্তিলাভ করিলাম, ক্ষুধা-তৃঞ্চার নিবৃত্তি হইল, এই অবস্থায় কেমন করিয়া বলিব যে, যে সকল অনু ও পানীয় আনার ক্ষুধা-তৃঞ্চা নিবৃত্ত করিয়াছে তাহা মিথ্যা থ এই আপত্তির উত্তরে আচার্য গৌড়পাদ বলেন যে, স্বপুদৃশ্য বস্তু যেমন জাগরিত অবস্থায় বাধাপ্রাপ্ত হয়, সেইরূপ জাগরিত অবস্থায় দৃষ্ট বস্তুসমূহও স্বপু অবস্থায় বাধাপ্রাপ্ত হয়, স্কৃতরাং জাগ্রন্দৃদ্য ব্যাবহারিক বস্তু সম্বন্ধে কোন বাধ বুদ্ধির উদয় হইতে দেখা যায় না, এমন কথা বলা চলে না। যে সকল অনু, পানীয়কে আমরা জাগরিত অবস্থায় সত্য বলিয়া মনে করি, তাহাই স্বপুনিস্থায় মিথ্যা হইয়া দাঁড়ায়; অর্থাৎ আমি শিক্তি পান-ভোজন করিয়াও যদি নিদ্রিত হই, তবুও স্বপ্রে হয় তো আমি নিজেকে উপবাসী, ক্ষুধাতৃঞ্চাতুর বলিয়া মনে করি, পক্ষান্তরে, স্বপ্রের মধ্যে প্রচুর আহার করিয়া মধন জাগরিত হই, তথুন নিজেকে অভূক্ত বলিয়া বোধ করি। স্বপ্র অবস্থার পান,

ভোজন জাগরিত অবস্থায় বাধাপ্রাপ্ত হয়, স্থতরাং তাহা যেমন মিধ্যা, সেইরূপ জাগরিত অবস্থার পান, ভোজনও স্বপুর্বিশ্বায় বাধিত হয় বলিয়া তাহাকেই বা মিধ্যা বলিতে বাবা কি ? বাট কথা, যাহা বাধিত হয় তাহাই মিধ্যা। কি হুপুনৃণ্য, কি জাগুদৃদ্শা, বস্তুমাত্রই কোন-না-কোন অবস্থায় বাধিত হয়, স্থতরাং তাহা মিধ্যাই ইইবে। কৃশ্য বস্তুমাত্রই উৎপত্তি-বিনাশণীল। উহা উৎপত্তির পূর্বেও ছিল না, অবসানেও থাকিবে না, স্থতরাং আদিতে এবং অবসানে কৃশ্য বস্তু য়ে অপৎ তাহাতে কোনই বিবাদ নাই। আদিতে এবং অবসানে যে বস্তু নাই, সেই বস্তুর বর্তমান অভিব্যক্তি সত্য কি মিধ্যা, ইহাই বিচার্ম। অসন্ বস্তুর বর্তমানকালীন অভিব্যক্তি অসৎ-ই হইবে। মৃগত্ঞিকা, রজ্জুসপ প্রভৃতি অসন্বস্তু আদিতে এবং অবসানে যেমন অসৎ, উহাদের বর্তমান অকিঞ্জিৎকর অভিব্যক্তিও অসৎ। যাহা নাই, তাহা কোন কালেই নাই, উহাদের সাম্বিক্ মিধ্যা অভিব্যক্তিও অসৎ। যাহা নাই, তাহা কোন কালেই নাই, উহাদের সাম্বিক্ মিধ্যা অভিব্যক্তিও ইইয়া থাকে মাত্র। জাগরিত অবস্থায় আমর। যে সকল বস্তু দেবিতে পাই, তাহা আদি এবং অন্তে জুসন্ বিধাস অসত্য বলিয়াই বুঝিতে হইবে। আচার্ম গৌড্পাদের ভাষায় পরিনৃশ্যমান নিখিল বিশুই শুক্তিতে রজত বিশ্বমের ন্যায়, স্বপুনৃষ্ট পদার্থের ন্যায়, শ্রন্য নগর কল্পনার ন্যায়, অলীক কল্পনা মাত্র। তা

১। সপ্রয়োজনতা তেঘাং স্বংপু বিপ্রতিপদ্যতে।

তশাদাদ্যন্তববেন মিথ্যৈব ধনু তে স্মৃতাঃ।। মাঃ কাঃ ২।৭

আচার্য গৌড়পাদ জাগরিত অবস্থার দৃশ্য বস্তুগুলির রপুাবস্থার বাব পুদর্শ করিয়া অপুদ্শা ও জাগুদ্দৃশ্য বস্তুর তুলাতা পুমাণ করিবার চেটা করিয়াছেন। বুদ্রসূত্রকার—বৈধার্যচচ ন অপুদিবং বি: শৃ: হাহাহ৯) এই সূত্রে অপু ও জাগুদ্ দৃশ্য বস্তুর বৈসাদৃশ্য বা অতুন্যতাই স্পটত: পুদর্শ ন করিয়াছেন। তাব্যকার বা শৃত্রের ব্যাখ্যায় আচার্য শক্ষরও ইহাদের বৈসাদৃশ্য যুক্তি তর্কের সাহায্যে পুমাণ করিয়াছেন। তাব্যকার বিলিয়াছেন, বৈধর্ম; হি তবতি অপুজাগরিতয়োঃ। কিং পুনবৈ বর্মায়্ বাধাবিতি হুদ্ম:। বারতে হি অপুণাপনকং বস্তু পুবুদ্ধন্য মিধ্যান্যোপনকে। মহাজনসমান্য ইতি।-----নতৈবং জাগরিতোপনকং বস্তু শুদ্দিবং ক্স্যাঞ্চিলপাবস্থায়াং বাধাতে। বুদ্ধনু মাং ভাল্য হাহাহ্য হাহাহ এইবা।

উদ্ধিতি শান্ধৰ ভাষ্যের তাৎপর্য আলোচনা কবিলে বুঝা যাইবে বে, আগার্য গৌড্পাদ যে জাগরিত অবস্থায় দৃশ্য বস্তব অপু অবস্থায় বাব পুদর্শন করিয়াছেন এবং তাহা ক্ষা অপু ও জাগ্রদ্ দৃশ্য বস্তব্ধ ভুলাতা পুনাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, শ্তাহা শঙ্করকৃত শারীক্ষ িবাংসা ভাষ্যের অনুমোদিত মত নহে।

২। আদাৰতে চ বনু:স্তি বৰ্ত্তনানে'পি তৰুধা।

বিতথৈঃ সৰুণাঃ সজো'বিতথা ইব লক্ষ্যতে ।। মাঃ কাঃ ২।৬

মাহা আন্যন্তবান্ বা পরিছিনু তাহাই মিধ্যা, ইহাতে পরবর্তী বৈনান্তিকগণেরও সন্ধতি আছে। এই জনাই অনৈতসিদ্ধি প্রতৃতি গ্রন্থেদ্শ্যন্থের ন্যায় পরিচিছ্নু ও নিধ্যান্থের সাধক হেতুবলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। অহৈতসিদ্ধি, ৩১ পূঁছা, নির্ণয়সাগর সংস্করণ দ্রন্থয়।

্ত। অপুনামে यथा ट्रिष्टे शक्तर्व नशकः यथा।

ত্থা বিশ্বসিদং দৃষ্টং বেদাস্তেঘু বিচক্ষণৈঃ।। মাঃ কাঃ ২।৩১

এখানে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, উনিবিত শ্রোকে আচার্য গৌড়পার যেরূপ বিশুপুপঞ্চকে শূন্যে নগর করনার ন্যায় অলীক বলিয়া ব্যাব্যা করিয়াছেন, আচার্য শঙ্কর ওলীয় ব্রান্সূত্রে ব্যাবহারিক জগৎকে সেইরূপ অলীক বলিয়া গ্রহণ করেন নাই (ব্র: মূ: ভাষ্য ২।২।২৯ প্রটব্য)। বিজ্ঞানবাদ ধণ্ডন প্রসক্তে 'নাভাব উপলব্ধেং' (ব্র: মূ: ২।২।২৮,) এই সুত্রের ভাষ্যে আচার্য শঙ্কর, স্বপুদ্শ্য বস্তুর ভুবনায়

জগৎ বস্তত অনীক হইলেও সত্য স্বরূপ পরনাম্বায় অধিষ্ঠিত স্থতরাং সত্য বলিয়াই মনে হইয়া থাকে। ব্রদ্ধে অধিষ্ঠিত, ব্রদ্ধসন্তায় অনুপ্রাণিত জগৎ ব্রদ্ধ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ও নহে, অপৃথক্ও নহে—ন পৃথক্ নাপৃথক্ কিঞিং। (মাঃ কাঃ ২।৩৪)। ব্রদ্ধে অধিষ্ঠিত বলিয়। দৃশ্য বস্তু অংশতঃ সত্যও বটে, বাধিত হয় বলিয়ঃ মিথ্যাও বটে, ফলে আচার্য গৌড়পাদের মতেও বিশুপ্রপঞ্চ অনির্বাচ্যই হইয়। দাঁড়াইল ৮

এই অনির্বচনীয় স্টির ইন্দ্রজাল রচনা করে কে? এবং কিরপেই বা এই বিশ্বপ্রপঞ্চ বিরচিত হয়? এই প্রশ্নের উত্তরে গৌড়পাদ বলেন যে, নিত্য চিন্যুয় পরমাশ্বাই স্বীয় মায়াশজিবলে এই বিচিত্র বিশ্বপ্রপঞ্চরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে। 'করমত্যাশ্বনাঝানমাঝা দেবং স্বমায়য়া'। (মাঃ কাঃ ২।১২)। আরাই নিথিন জগতের কর্তা, শাসক এবং ভাসক। অনাদি মায়ার গর্ভেই এই হৈত জগৎ লুকামিত থাকে। মায়াধীশ পরমাঝা মায়াকে তাঁহার স্ফটিলীলার সহচরী করিয়া জগৎ স্টে করিয়া থাকেন। এই স্টে কোথায়ও জড়প্রধান কোথায়ও চেতনপ্রধান। বিশ্বপ্রপঞ্চ জড়প্রধান কোথায়ও চেতনপ্রধান স্টেট। জড়স্টিতে অবিদ্যা বীজই প্রধান, চেতনস্টিতে চৈতন্যাংশ প্রধান। অগ্রি হইতে যেমন অগ্রির স্কুলিঙ্গ নির্গ ত হয়, সৌরবির হইতে যেমন তদনুরূপ প্রতিবিশ্ব জনের মধ্যে পতিত হয়, সেইরূপ চিন্যুয় পরমপুরুষ হইতে পুরুষ-প্রতিবিশ্ব চেতন জীব উৎপন্ন

জীবের স্বরূপ এবং জীব ও ব্রদ্রের গম্বন্ধ হইরা থাকে। জীব নিজকে কর্তা, ভোজা, স্থবী, দুঃধী, এইরূপে অনুতব করিয়া থাকেন। তাঁহার স্থথ-দুঃখবোধের মূলে এই জগৎপ্রপঞ্চই বিদ্যমান। জগতের মধ্যে যে সকল বস্তু তাঁহার অনুকূল, ঐ সকল বস্তু তাঁহার স্থপ উৎপাদন

করে, প্রতিকূল বস্তু শুঃধ উৎপাদন করে। জাগতিক বস্তু হইতে তাঁহার যেরূপ সুধ বা দুঃধের বোধ উৎপন্ন হয়, তদনুরূপ স্মৃতিই তাঁহার মনের মধ্যে জাগরুক থাকে। এইক্ষণে যাহা জ্ঞান, পরক্ষণেই ত'হে। স্মৃতি হইয়া দাঁড়ায়, ঐ স্মৃতি হইতে আবার

হাগনিত অবহান দুইবন্ত ওলিকে সতা বলিবাই প্রহণ কৰিবাছেন। তিনি বলিবাছেন যে, যেহেতু ছালিত অবহান দুইবন্ত বনুহ পাইছেই উপলব্ধির বিবর হয় স্বতনাই উহা নাই এরূপ বলা তেল না—ন বনু অভাবে! বাহাস্য অর্থ স্বা অধ্যবসাতুং শক্যতে। ক্যান্ত প্রতার উহা নাই এরূপ বলা তেল না—ন বনু অভাবে! বাহাস্য অর্থ স্য অধ্যবসাতুং শক্যতে। ক্যান্ত প্রতানকা। উপলভ্যতে হি প্রতি প্রভাৱং বাহার্য বিহা পট ইতি। ন চোপলভ্যমান্য্যাভাবে। ভবিতুমহাতি।...ইন্দ্রিমান্তিক বিষম্পলভ্যন এব বাহামর্থ নাহমুপলতে, ন সো'জীতিকুবন্ কথ্মুপাদেনবচনঃ স্যাও। ব্রহ্মমূত্র শং ভাষ্য হাহাহে। তারপর, স্বপুদর্শন ও আগরিতদর্শন এই উভ্যবিধ দর্শ নের মধ্যে যে যৌলিক বিভেদ আছে, ভাহাও আচার্য শক্ষর উক্ত ভাষ্যে হালান্তরে আলোচনা করিয়া দেখাইয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, অপুদর্শন এক পুকার স্মৃতি, আর, জাগরিত অবস্থায় যে বিষয় প্রতাক্ষ হয়, তাহা অনুভব। অনুভব ও স্মৃতি দুই জ্বাভীয় জ্ঞান, ইহাদের পার্থ ক্যও অতি স্পষ্ট। স্মৃতির বিষয় স্মুবণকারীর সন্মুবে বিদ্যমান থাকে না, অবিন্যান বিষয়ে স্মৃতি উৎপনু হয়, প্রত্যক্ষ কিছু সেরূপ নহে, প্রতাক্ষের বিষয়বন্ত স্কটা প্রক্রের সন্মুবে উপস্থিত থাকিয়াই সেই বিষয়ে জ্ঞাতার প্রত্যক্ষ জ্ঞান উৎপাদন করে। এইরূপে স্মৃতি ও প্রত্যক্ষ এই দুই ভিনুজাতীয় জ্ঞানের পার্থ কয় বৰ্ষা অবি স্থাই, তথন জাগরিত অবস্থায় দ্বীই-বন্তসমূহকে স্বপুদ্শ্য বন্তর নাায় জলীক ও মিধ্যা বনা যায় কিরপে গ

যথাকালে জ্ঞান উৎপন্ হয়। এইরূপে জ্বীবের ক্সানচক্র নিয়ত আবতিত হইতে থাকে। ্জ্যে বস্তু মিধ্যা, ক্রেয় বস্তুর আকারে আকারিত জ্ঞানও মিথ্যা, জীবের জ্ঞাতৃত্ব এবং জীবমত মিথ্যা। জীবের জ্ঞানচক্রের অন্তরালে মিথ্যার চক্রই ধুরিতেছে। যতক্ষণ জীবের অবিদ্যাক্ষিত মিখ্যা জীবভাব বর্তমান থাকিবে ততক্ষণ জীব যে বস্তুতঃ শিব-স্বরূপ, অনাদি, অনন্ত, উৎপত্তি-বিনাশ-বহিত, অথও, চিদ্ঘন, প্রমান্মা, পরবুদ্ধা, তাহা অজ জীব বুঝিতে পারে ন।। জ্ঞানের অরুণালোকে অক্তানাধকার যথন বিদূরিত হয় ত্থন রজ্জু-জ্ঞান হইলে যেমন দর্প-বিভ্রম বিনুরিত হয়, সেইরূপ সমস্ত জীব ও জগৎ-বিভ্রম বিলুপ্ত হয়। । নিত্য ভাস্বর অহয়জ্ঞানই পরম কল্যাণ নিদান (অহয়তা শিব।), তাহাই পরমার্থ, তদ্মতীত সমন্তই বার্থ। ঐব্ধপ অব্যাক্তানী জীবের উৎপত্তিও नार, विनय्र नार, मुक्कि नारे, वक्ष नारे, माधना अनारे, मिक्षि नारे। कार्य, চিদানন্দ্রমন আত্মা বা ব্রহ্মরূপই জীবের যথার্থ স্ক্রপ। আত্ম আত্ম আত্মশ্র ন্যায় ভ্না এবং অথও। অথও বিভূ আকাশের যেনন ঘটাকাশ, মঠাকাশ প্রভৃতি উপাধিক ভেন দৃষ্ট হয়. সেইরূপ আম্মার দেহ ও অস্তঃকরণাদি উপাধিবশতঃ ভেদ কল্লিত হইয়া थाटक । चरेकार छेराधि विज्ञीन इटेटन, चरेकार्ग एयमन महाकार्ग विज्ञीन हरेया यार দেন ও অন্তঃকরণ সমলে বিনীন হইলে, জীবানাও সেইরূপ এক অদিতীয় প্রমানার াহিত অভিনু হইয়া যায়। ত প্রশু হইতে পারে যে, নিখিন দেহে যদি একই আছা ির'জ করে, তবে একজনের মনে স্থাবা দুঃখের উদয় হইলে সকল পুরুষেরই স্থাবা দুঃখ বোধ হয় না কেন ? ইহার উত্তরে আচার্য বলেন যে, কোনও একটি ঘটাকাশ युनियम वा युगाठकनु करेटन रयमन ज्यापन प्रतिकाग युनियम वा युगाठकनु करेमा यान

১। জীবং কররতে পূর্বেং ততো ভাবান্ পুণগ্রিধান্। বাহ্যনাগ্যারিকাংশৈচব শধাবিদ্যন্তথাসমূতিঃ।। মাঃ কাঃ ২।১৬ জনিশ্চিতা ঘর্বা রজ্জুরজকারে বিকরিতা। সূর্ব রারাদিনির্রাধৈরস্থলার। বিকরিতঃ।। মাঃ কাঃ ২।১৭ জিশ্চিতাবাং মধা রজ্জাং বিকরোবিনিবতগত। রজ্জুরেবেতি চাবৈতং তহদাস্ববিনিশ্চয়ঃ।। মাঃ কাঃ ২।১৮

[।] ন নিরোধো ন চোৎপত্তির্বন্ধো ন চ সাধকঃ।
ন মুমুক্ক্র্ব বৈমুক্ত ইত্যেষা প্রমার্থ তা।। মাঃ কাঃ ২।৩২
(জুলনা করুন নাগার্জুন কৃত মারামিক কান্কি।। ২০৪ পৃষ্ঠা)
অনিরোধ-মনুৎপাদমনুচেছদমশাঃ তম্।
অনেকার্থ মনানার্থ মনাগমমনির্গ ময়।
য়ঃ প্রতীত্য সমুৎপাদং প্রপক্ষোপশমং শিবন্।

৩। আন্নাহ্যাকাশবভ্জীবৈর্ঘটাকাশৈরিবোদিত:।

ঘটাদিবচচ সংঘাতৈর্জাতাবেতিনিদর্শ নয়।। মাঃ কাঃ ৩।৩।

ঘটাদিঘু পুলীনেয়ু ঘটাকাশাদয়ে। য়য়।

আকাশে সম্প্রলীয়ত্তে তয়জুজীব ইহায়নি।। মাঃ কাঃ ৩।৪।

না, সেইরূপ কোনও এক ব্যক্তির সুখ বা দুঃখ বোধের উদয় হইলে, সকলেরই সে সুখ-দুঃখ বোধ হইতে পারে না; অর্থাৎ আকাশ এক হইলেও যেনন প্রত্যেক ঘটরূপ উপাধি বিভিন্ন, সেইরূপ পরমান্ধা এক অর্থও হইলেও প্রত্যেক জীবের দেহ ও অন্তঃকরণরূপ উপাধি বিভিন্ন। এইজনাই উলিখিত আপত্তি চলে না। ১ এই ঘটাকাশ মহাকাশের বিকার বা অবয়ব নহে, সেইরূপ জীবও পরমান্ধার বিকার বা অবয়ব নহে। অক্তর্যক্তির। যেমন ধূলি-ধূসরিত আকাশকে মলিন বলিয়া মনে করে, সেইরূপ দেহাদিতে (উপহিত) অহং-অভিমানী আলায় দেহের ধর্ম সূলতা, কৃশত। প্রভৃতি অন্তঃকরণের ধর্ম স্থাব, বুঃখ, শোক, মোহ প্রভৃতি আরোপিত করিয়া অক্ত জীব, আনাকে সূল, কৃশ, স্থাব-বুঃখ সমাকুল মনে করে। তেহের উৎপত্তি ও বিলাশে দেহাভিমানী আলাকে উৎপত্তি-বিনাশনীল বলিয়া ভ্রম করে। জীবান্ধা পরমানারই বিভাব প্রকারতেদ মাত্র। জীবান্ধা ও পরমান্ধার ভেন্স উপাধিক অভেন্টই যথাপ্তির।

জীব ও ব্রদ্রের ঘটাকাশ মহাকাশের মত সর্বথা ঐক্যই যদি বেদান্ত ও উপনিমদের সিদ্ধান্ত হয়, তবে উপনিধদের সহিত বৈদিক কর্মকাও বা স্থিতাভাগের এবং বেদমূলক উপাসনা-শাস্ত্রসন্হের বিরোধ অপরিহার্য হইয়া পড়ে নাকি ৷ অগ্রিহোত্র প্রভৃতি ধাগ-মন্ত্র এবং পর্বে বুবের ধ্যান, পূজা, উপাসনা প্রভৃতি সমন্তই ভেদজ্ঞানমূলক (বৈত-সাপেক্ষ), নিবিশ্রে অহৈতবাদ বা অভেদবাদে কর্ম ও র্ডপাসনার স্থান কোথায় ? ইহার উত্তরে অ'চার্য গৌড়পাদ বলেন যে, কর্ম ও উপাসনার ফলে যে হৈতমূলক অব্যাস্থ-তৰুজানের উপয় হয়, তাহ। প্রকৃত আম্বতৰজ্ঞান নহে, উহা গেটা বা ব্যবহারিক আমু-क्षान। व्यवना এই व्यात्रक्षान् वितर्श के नहर । देशे मन ७ मध्य व्यक्तितीत পুকৃত তৰজ্ঞান নাভের সোপান স্বরূপ—'উপায়: সো'বতারায়।—মা: কা: ১।১৫। এই সোপানাবনী প্ৰতিক্ৰম করিয়াই ঐ সকল অনুনুত অধিকারীর৷ অহৈত বিজ্ঞান মন্দিরের চন্দরে প্রবেশ করিতে পারে। গৌড়পাদের মতে ভেনহাদের সহিত অভেদ-বাদের প্রকৃতপ্রত্র কোন বিরোধ শই । ব এই অবিরোধের ব্যাখ্যায় আচার্য গৌড়-পাদের ঘাঁক প্রানপ্রদাঁ। হইরাছে। তিনি সামগ্রস্যের দুষ্টতে হৈত ও এইছত সিখান্ত বিচার করিয়াছেন, হিরোধের নৃষ্টিতে করেন নাই। একম্ব ও নাম্বের সম্বন্ধ কি ? এই প্রণের উত্তরে আচার্য বলেন যে, মায়াবশতঃ অহন আছা নানারূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে। এই নারিক বিবিধ প্রকারে প্রকাশই অজ আম্বার জন্য। সত্য, সনাতন আন্বার কোন বাল্ব জন্যু সম্ভব নহে। নিত্য সৎ আন্বার যেরূপ জন্যু সম্ভব নাই, অসং নাকাশকুমুম প্রভৃতিরও সেইরূপ জন্ম সম্ভব নাই। সং আম্মার বরং মায়িক

১। যথৈকিস্মিন্ ঘটাকাশে রজোধুমাদিভির্বতে।
ন দর্বে দক্রাযুজ্যতে তরজ্জীনাঃ সুখাদিভিঃ। মাঃ কাঃ এ।৫
কার্ধ-রূপ-সমাধ্যাশ্চ ভিদ্যতে যত্র তত্র বৈ।
আকাশস্য ন ভেদো'ন্তি তরজ্জীবেষু নির্প মঃ।। মাঃ কাঃ এ।৬

২। মাণ্ডুক্যকারিকা ৩।১৪—১৮ কারিকা দ্রষ্টব্য।

জন্ম ব্যাখ্যা কর। যাইতে পারে, কিন্তু আকাশকুস্কুম প্রভৃতি অসদ্বস্তুর মায়িক বা তাত্ত্বিক কোনরূপ জনুই সম্ববপর নহে। > / স্বপাবস্থায় মারাশজ্ঞিবশতঃ মন ম্পন্দিত ইইয়াঃ যেমন স্বপুর্শ্য মিখ্যা হিতজাল রচনা করে, সেইরূপ জাগরিত অবস্থায়ও মায়াবশে মিধ্যান্শ্য বিশুপ্রপঞ্চ বিরচিত হইয়া থাকে। কি স্বপু, কি জাগরণ, উভয়ক্ষেত্রেই দ্বৈত্রপ্রপঞ্চ মায়িক কল্পনামাত্র, উহ। বাস্তব কিছু নহে। যতক্ষণ মনঃস্পন্দন বা ননোবৃত্তি বিদ্যমান থাকিবে, ততক্ষণ মিথ্যা পরিদৃশ্যমান এই দৈতপ্রপঞ্চ থাকিবে। নিরোধ সমাধি বা বিবেক বিজ্ঞানের অনুশীলনের ফলে মনঃ (সঙ্কল্লাত্মিকা বৃত্তি বা মায়।) যখন বিলীন হইয়। যাইবে, তখন হৈতপ্ৰপঞ্জ বিলুপ্ত হইবে (মনঃম্পন্দনরূপ কারণ বিলুপ্ত হওয়ায় তাহার কার্য দৈত জগৎপ্রপঞ্চও চিরতরে বিলুপ্ত হইয়া যাইৰে 🖈 এবং জ্ঞেয়াভিনু নিত্য স্বপ্রকাশ ব্রম্মজান উদিত হইবে। ২ সমস্ত হৈতপ্রপঞ্চই যদি অসত্য হয়, তবে এই আম্বজ্ঞান কাহার মারা পরিজ্ঞাত হইবে ? ইহার উত্তরে আচার্য বলিয়াছেন—'অজেনাজং বিবুধ্যতে'। ব্ৰদ্ধবিজ্ঞান ও উহা

লাভের উপার

(মা: কা: ১৷৩৩), নিত্য ব্রন্নজ্ঞানের সাহায্যেই ব্রন্নকে জানিতে পার। যাইবে। নিত্য স্বপ্রকাশ ব্রদ্র নিজেই নিজকে

পুকাশ করেন! ব্রম্মজ্ঞান ব্রম্ম হইতে ভিনু কিছু নহে। একনিতা ব্রম্মবিজ্ঞানই জ্ঞাতাও বটে ও জ্ঞেরও বটে। । মনঃ নিগৃহীত না হইলে এই অমৃত অভয় ব্রহ্মপদ লাভ করিতে পার। যায় ন।। মনঃ নিগৃহীত হইলেই দুঃখ ক্ষয় হয়, প্রবোধ ও শান্তির উদয় হয়। মনের নিগ্রহ শনৈঃ শনৈঃ করিতে হইবে। সাবধানতার সহিত "কুশাগ্রেকবিন্দুন্য-যদ্ধ উদধ্যে উৎসেকঃ"—পূর্ণ উদ্যম ও অধ্যবসায়ের সভিত ক্রমশঃ মনের নিগ্রহ ৰুবিতে হইবে। কানে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হয়। কাম ভোগে স্থুৰ নাই, ইহাতে কেবন দুঃ‡্ৰ হইতে দু:খান্তরই আসিয়া উপস্থিত হয়, ইহা সাুরণ করিয়া বৈবাগ্যবলে কামনার দু:খ

১। (ক) মায়য়া ভিদ্যতে হ্যেতনালাথাজং কথঝন তৰতে। ভিন্যমানে হি মত্যভাষমৃতং ব্ৰহেং। নাঃ কাঃ ১।১৯,

⁽খ) অজায়ধনো বহুধা নামমা ভাষতে তু সঃ। মাঃ কঃ এং২৪,

⁽গ) সতো হি মা । জন্ম যুজ্যতে নতু তরতঃ। মাঃ কাঃ এ।২৭

⁽ষ) অসতো মায়য়া জন্য তয়তো নৈব য়ৄয়য়য়ত। বন্ধ্যাপুত্রো ন তত্ত্বেন মামমা বাপি ভাষতে। মাঃ কাঃ এ।২৮ উজ 'ঘ' চিহ্নিত কারিকার অনুরূপ নাগার্জুন কৃত মাধ্যমিক কাবিকা B. T. S. P. 196 আকাৰং শ্ৰপুত্ৰ বন্ধ্যায়াঃ পুত্ৰ এব চ। षमञ्चा जियाकारेख जथा जातन् काना ।।

२। यथा चर्ल घर्याजानः स्नेन्टरू बार्यया यनः তথা জাগ্রন্দুয়াভাসং স্পদ্দতে মায়য়া মনঃ।। মাঃ কাঃ এ।২৯। মনোদৃশ্যমিদং দৈতং যৎকিঞ্চিৎ সচরাচরমু। মনসো হ্যমনীভাবে হৈতং নৈবোপনভ্যতে। মা: কা: ১।১১।

ও। অকরকমজং জ্ঞানং জ্ঞেয়াভিনুং প্রচক্ষতে। বুদ্ধক্ষেমঞ্জং নিত্যমঞ্চেনাজং বিবুধ্যতে। মাঃ কাঃ ১৷৩১

পাণ ছিনু করিতে হইবে। জগতে কোপায়ও স্থাবের আশা নাই, জগৎ দু:খময়, এইরূপ ভাবনা করিয়া বিষয় ভোগ হইতে চিত্তকে নিব্তু করিতে হইবে, এবং নিখিন । বিশুই ব্রহ্মময় এইরূপ ব্রহ্মভাবন। চিত্তে স্থদ্চ করিয়া পর্বত্র ব্রহ্মদর্শন অভ্যাস করিতে চেই। করিবে। ফলে, ঐরূপ ব্রদ্ধজিঞ্জাস্থ ব্যক্তির অসত্য জগদ্বুদ্ধি তিরোহিত হইয়া বিশ্মর এক অর্থণ্ড ব্রহ্মবৃদ্ধির উদয় হইবে। তাঁহার চিত্তচাঞ্চল্য তিরে।হিত হইবে, চিত্ত নিবাতপ্রদীপকর, শান্ত ও নিশ্চন হইবে। ঐরপ নিশ্চন, নিকম্প, বিষয়বিমুখ, নিবিকর চিত্তে ব্রম্লভাব দফ্তিলাভ করে। ইহাই নির্বাণ, ইহাই চরম আনল, ছহাই পরম পুরুষাথ --- 'স্বস্থং শান্তং দনির্বাণমকণ্যং স্থবমূত্তমম্' (মাঃ কা: ১।৪৭)।

এইরূপে তৃতীয় পরিচেছদে অহয় ব্রদ্ধ বিজ্ঞানের স্বরূপ নিরূপণ করিয়। আচার্য গৌডপাদ তৎকৃত কারিকার চতুর্থ পরিচেছদে সাংখ্য, নৈয়ায়িক, বৈশেষিক

সং কার্যবাদ, অসৎ ু শ্বীম অহৈতপক স্থাপন।

প্রভৃতি প্রতিশক্ষ দার্শ নিক মত খণ্ডন করিয়া, তদীয় ব্রহ্মবাদ স্থ্যু ভিত্তিতে স্থাপন করিয়াছেন। তিনি দৈতবাদী সাংখ্য কার্যবাদ প্রভৃতি প্রতিপক ও ন্যায়-বৈশেষিক মতের অসারত। প্রদর্শন করিতে গিয়া দার্শ নিক মতের খণ্ডন ও বলিয়াছেন যে, হৈতবাদী দার্শ নিকগণ জিগীঘার বশবর্তী হইয়। পরপার মত খণ্ডনের জন্য যে প্রয়াস করেন, তাহা-ঘারাই অহৈতবাদ যথার্থ দার্শ নিকতত্ত্ব প্রনিয়া প্রমাণিত হইয়া

থাকে। সাংখ্য-দার্শ নিকগণ সংকার্যবাদী। তাঁহাদের মতে কার্যবর্গ উৎপত্তির পূর্বেই কারণশরীরে সূক্ষ্যরূপে অবস্থান করে। অভিনব কার্যের উৎপত্তি হয় না, যে-কার্য সূক্ষ্য বীজরূপে কারণের মধ্যে বিন্যমান আছে, তাহাই কর্তার ্রক্রিয়ার খার। স্থূল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্যরূপে অভিব্যক্ত হইয়া থাকে। ক্ন্তুকার যে ঘট প্রস্তুত করে. তম্ভবায় যে বস্ত্র উৎপাদন করে, ঐ ঘট এবং বস্ত্র উৎপত্তির পর্বেই উহাদের কারণ মাটি এবং স্ত্রের মধ্যে দৃষ্ণারূপে অবস্থান করিতেছে বুঝিতে হইবে। কুন্তকার এবং তন্তবায়ের কার্যকুশলতায় মাটি ও দ্ত্রের মধ্যে দৃষ্ণু অদৃশ্যরূপে বিদ্যমান ঘট এবং বস্তু স্থুলরূপে প্রফাশিত বা অভিব্যক্ত হইয়া গাকে! এসং আকাশকুমুম প্রভৃতি বস্তুর কোন কালেই উৎপত্তি হয় না, হইতে পারে না। সর্বস্তরই উৎপত্তি হইরা থাকে। এই সাংখ্যোক্ত সংকার্য-বাদের বিক্লমে অসংকার্যবাদী ন্যায়-বৈশেষিকগণ বলেন যে, যাহ। সং তাহ। চিরদিনই আছে ও থাকিবে, তাহার আবার উৎপাত্ত হইবে কি ? আর, যদি উৎপত্তিই হইবে, তবে ঐ উৎপনু বস্তু আবার সং হইবে কিন্তপে ? জায়মানং কথমজম্ ? উৎপনু বস্তু সং হইতে পারে না। উহা অসং, উৎপত্তির পূর্বে উহা ছিল না। কর্তা কুম্ভকার ও তম্ভবায়ের কর্ম নৈপুণ্য ও অধ্যবসায়ের ফলে ঘট, বন্ধ প্রভৃতি অভিনব কার্যদ্রব্য উৎপন্ন श्रेया थारक। जिंदमानी गाः स्थाता अमनुवान अञ्चन करेबन, अमरकार्यवानी देनग्राग्निक

মা: কা: ৩।৪১-৪৩, ৪৫-৪৭ দ্রষ্টব্য ।

२। माः काः ८।১১

এবং বৈশেষিকগণ আবার স্বাদ খণ্ডন করেন। এইরূপে উভয়েই যখন উভয়ের বিরুদ্ধে দণ্ডায়নান, তখন সংএর উৎপত্তিও প্রাণিত হইতেছে না, অসংএর উৎপত্তিও সিদ্ধ হইতেছে না। ফলে, কোন্বস্তুই সংও নহে, অসংও নহে, অহৈতবালীর স্বীক্ত এই সিদ্ধান্তই আসিয়া পড়িতেছে।

হৈতবাদী আচার্যগণ যে কর্ম ও কর্মজনকে অনাদি বলিয়া, কার্য-কারণ-শৃথালায় निव्यक्षित कर्नारक त्य मेठा विनिव्य नामित्रा करतन, जाशेख विधानम्य नत्य। कात्रम, ইহাতে 'পরপারাশ্রা' দোদ অপরিহার্য হইয়া পড়ে। কর্ম জীবের জন্যের কারণ, সাবার জন্যুই কর্মেরও কারণ। হেত হইতে ফলের উৎপত্তি হয় বটে, ফল হইতে থেতর উৎপত্তি তো দেখা যান না। পত্র হইতে পিতার জন্য সম্ভব হয় কি ? স্কুতরাং েতুকে হেতু বলিতে হইলে এবং ফলকে ফল বলিতে হইলে, হেতু পূৰ্বভাষী এবং ফল পরতাবী, এইরূপ সিদ্ধান্ত অবশ্য স্বীকার্য। ফলোৎপত্তির পূর্বে হেতু বিন্যমান থাকিয়াই, ভাবী ফল উৎপাদন করিয়া থাকে। হেত ও ফলের একই কালে (যুগপৎ) উৎপত্তি স্বীকার করিলেও কার্য-কারণ ভাবের উপপাদন সম্ভবপর হয় না। একই কালে উৎপর্নু গো-শৃষ্ণদ্বয় পরস্পর পরস্পরের কারণ নহে। বীজ হইতে অন্তর, অন্তর হইতে পুনরায় বীজ উৎপনু হইতে দেখা যায় বটে, কিন্তু সেই দুটান্তও এক্ষেত্রে প্রযোজ্য নহে। কারণ, বীজ ও অঙ্ক উভয়েরই উৎপত্তি প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট, উভয়ই সাদি, অনাদি নহে। অতএব অনাদি কার্য-কারণ ভাবের ব্যাখ্যায় বীজাঞ্বের দুষ্টান্তকে প্রকৃত দুষ্টান্তই বলা চলে ना । रे बाखिविक भटक कार्यंत्र पनुष्भित्ति भक्कर सीकार्य । कार्रम, वखटक मुप्टे बन, অসংই বন, কিংবা সনসংই বন, কোনরূপেই তাঁহার উৎপত্তি ব্যাখ্যা করা যায় না । কার্য জগং ব্রদ্রেরই মায়িক অভিব্যক্তি, উহা মিখ্যা। যদি বল যে, বিষয়ের ভেদবশতঃই-তো জ্ঞানের ভের হইর। থাকে, স্মতরাং বিভিন্ন প্রকার জ্ঞানের প্রত্যক্ষই বিষয় সত্তায় প্রমাণ। বিষয় মিধ্যা বলিয়া বৈনান্তিক বিষয়কে উড়াইয়া দেন কিরূপে ? ইহার উত্তরে पाठार्य वरनन त्य, छारनद एउन निवसन वाद्य विषयात पश्चिष श्रुमान कता यात्र ना, কেননা, স্বপ্ৰ-সময়ে তো বিষয় বিদ্যমান খাকে না, সেখানে জ্ঞানের ভেদ হয় কিন্ধপে ? তারপর, রজ্জতে যে সপেরি প্রত্যক্ষ হয়, সেখানে তে৷ সপের অন্তির নাই, সেখানে সূপ -জ্ঞান উৎপনা হয় কেন ? স্বপ্রে বিচিত্র বিবিধ বিষয়ের প্রতাক্ষের দুষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াই বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ-সম্প্রদায় বাহ্য প্রাথেরি অসত্যতা প্রমাণ করিয়াছেন। বাহ্য প্ৰাৰ্থ যে অণ্ড্য, এই অংশে বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধমত আচাৰ্য গৌডপাদেরও অনুমে:দিত বলিয়া মনে হয়; কিন্ত বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ যে প্রতিক্ষণে বিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিনাশ স্বীকার করিয়া থাকেন, বৈদান্তিক আচার্য গৌড়পাদের মতে বিজ্ঞানের

১। ন ভূতং ভারতে কিঞ্চিলভূতং নৈব জায়তে।
 বিবদভো'বয়। হোবমভাতিং ব্যাপয়ভি তে।। মা: কা: ৪।৪

২। মা: কা: ৪।১৪-১৭, ২০, মা: কা: শ' ভাষ্য, ৪।২০ দ্বটুৰা।

ঐরপ ক্ষণিক উৎপত্তি ও বিনাশের কল্পনা নিতান্তই অলীক। বিজ্ঞান অনাদি, অনন্ত, ধ্রুৰ এবং অপরিচিছনু। শূন্যবাদী বৌদ্ধগণ আবার বিজ্ঞানবাদীকেও ছাড়াইয়া গিয়াছেন। তাঁহারা বিজ্ঞানবাদীর ক্ষণিক বিজ্ঞানের অন্তিম্বও বিলোপ করিয়া, মহাশূন্যতাই সমর্থ ন করেন। শূন্যবাদীর এই সর্বপূন্যতাবাদ কোন আন্তিক দাশ নিকেরই সমর্থ ন বাভ করে নাই। শূন্য হইতে স্থূন ভাব-জগতের উৎপত্তি হইবে কিরূপে? দাশ নিক্ই রাজ্যে মহাশূন্যতা নিতান্তই যুক্তি ও অনুভব বিরুদ্ধ বিলিয়া, সকল ভারতীয় দার্শ নিক্ই এই শূন্যবাদের বিরুদ্ধে আপত্তি ও বিক্ষোভ পুদর্শ ন করিয়াছেন।

্ বৈতবাদের সহিত অহৈতবাদের সম্বন্ধ কি ? এই প্রশের উত্তরে বৈদান্তিক আচার্য গৌডপাদ বলেন যে, আমার কোন হৈতবাদী আচার্যের সহিতই বান্তবিক কোন বিরোধ নাই---'বিবদানো ন তৈঃ সার্ধমবিবাদং নিবোধত' (মা: পৌড়পাদের মতে হৈতবাদ কাঃ ৪।৫)। আমরা ব্যাবহারিক জীবনে সমস্ত বস্তুরই ও অধৈতবাদের সময় মায়িক উৎপত্তি ও বিনাশ স্বীকার করি। আবার পরমার্থ সত্য আৰু বা বুদ্ৰৱপে সমস্ত বস্তুই অজ, স্থতরাং সেইরূপে কাহারও উৎপত্তিও হয় না. বিনাশও হয় না। এই অজ অবিনাশী জ্যোতির্ময় আদ্বাই একমাত্র সত্যবস্ত। অনাদি অজ্ঞানবশত: এই আত্মা সম্বন্ধে বিভিন্ন দার্শ নিকগণের নানারূপ বিরুদ্ধ বৃদ্ধির উদয় হইতে দেখা যায়। কেহ বলেন (১) আত্মা আছে, কেহ ৰলেন (২) নাই, কেহ বলেন (৩) আছেও বটে নাইও বটে, কেহ বলেন (৪) কিছুই নাই। > ইহার মধ্যে প্রথম পক্ষ (অন্তিভাব) ন্যায়-বৈশেষিকের সম্মত। তাঁহাদের মতে দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি হইতে পথক একটি আন্ধ্র আছে। সেই আন্ধ্র জ্ঞানস্বরূপ নহে, জ্ঞাতা, স্থ্ৰা-দঃখের অনভবিতা বলিয়া প্রাসিদ্ধ। আম্মা, মন ও ইন্দ্রিয়ের সহিত <u> বিষয়ের সংযোগ হইলেই আন্ধায় (বিষয়) জ্ঞানের উদয় হয়, আবার পরক্ষণে ঐ জ্ঞানের</u> বিনাশ হয়। জ্ঞান, সুখ প্রভৃতি আত্মার গুণ বা ধর্ম, আত্ম ধর্মী, বস্তুত: জড়স্বভাব এবং পরিণামী। হিতীয় পক্ষ (নান্তিভাব) বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ সন্মত। এই মতে বৃদ্ধি হইতে পৃথক্ আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ নাই। প্রতিক্ষণে উৎপত্তি-বিনাশশীল বুদ্ধি-বিজ্ঞানই আত্ম। আত্মা ব। বুদ্ধি-বিজ্ঞান ক্ষণিক, স্মৃতরাং উহার আর কোন পরিবর্তন ষ্টিতে গারে ।। উহা একরপ ও অপরিবর্তনশীল। জৈন দার্শ নিকগণের মতে আত্ম 'অন্তি নান্তি'-স্বরূপ বা সংস্থভাব। তাঁহাদের মতে সমস্ত বস্তুই অস্তি-নান্তি এই উভয়াম্বক : বস্তু আছেও বটে, নাইও বটে। কারণ, আমরা যে বস্তু প্রত্যক্ষ করি, ভাহাতে বস্তুর সমস্তটুকু কখনও আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না, বস্তুর কতক অংশই আমাদের নিকট প্রতিভাত হয়। যে অংশটুকু প্রতিভাত হয় তাহা দারা বস্তুর সন্তা বা

১। অন্তি, না_{ৰ্}ন্তান্তি নান্তীতি _ও নান্তি নান্তীতি_ও বা পুন:। চলম্বিরোভয়াভাবৈরাব্ণোতোৰ বালিশ:।। মা: কা: ৪।৮৩

উলিখিত শ্লোকে অন্তি-নান্তি ইত্যাদি পুশ্রে আম্বার অতিম্ব-নাতিমই নিচার করা হইয়াছে বলিয়া আচার্য শহর তাঁহার ভাষ্যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। আমরা শকরাচার্যের অর্থে রই অনসর্থ করিয়াছি।

.9

অন্তিৰ প্ৰমাণিত হয়, আর, যে অংশ প্ৰকাশিত হয় না, তাহ। দ্বারা বস্তুকে নান্তিমভাবও বলা যায়। কোন প্রমাণই বস্তুর একান্ত বা পূর্ণ রূপ প্রকাশ করে না। আত্মবস্তু সৰদ্ধেও এই নিয়মই প্ৰযোজ্য। আত্মা জ্ঞেয়ও বটে, অজ্ঞেয়ও বটে, অক্টিও বটে, নাক্তিও বটে। শন্যবাদী বৌদ্ধের মতে শন্য ব। নিঃস্বভাবতাই বস্তুর শেষ পরিণাম, শন্যই একমাত্র সারবস্তা। আত্মা বলিয়া স্থায়ী কোন সত্য পদার্থ নাই। অতএব আত্মাকে এই মতে অভাবান্তকই বলিতে হয়। এইজন্য আন্থাকে "নান্তি নান্তি" বা সর্বথা শুন্য বন। হইয়াছে। এই মতচতুষ্টয়েই দেখা যায় যে, বাদিগণ আন্নার প্রকৃত নিত্য-**শুন-বুদ্ধ-মুক্ত স্বভাবটি মিধ্যাদৃষ্টির আবরণে আবৃত করি**য়।, তাঁহাদের নিজ নিজ দা**র্শ** নিক সিমান্তের অনুক্ল স্ববৃদ্ধি করিত ভ্রান্ত আন্তবাদই প্রকাশ করিয়াছেন। এইজন্য গৌড়পাদ বলিয়াছেন এই যে চার প্রকার কোটি বা পক্ষ বিবৃত করা হইন, যাহারা এই মতবাদের উপর অত্যন্ত আগ্রহণীল তাঁহাদের নিকট আন্ধা সর্বদা আবত থাকিবে। যে-তৰজ্ঞ মনীৰী এই স্বপ্ৰকাশ আন্নাকে উক্ত 'অস্তি' 'নাস্তি' প্ৰভৃতি বিভৰ্ক কল্লনার ^ল বাহিরে বলিয়া অন্তব করিয়া থাকেন, তিনিই প্রকৃত আন্দর্শী। 'ইহাই ব্রদ্ধণ্যপদ। ু এই পদে পে ীছিলে অনাতচক্রের মিধ্যা বিত্রমের ন্যায় জীবের অনাদি মিধ্যা সংসার বিল্নমের নিবৃত্তি হয়। এই তথ্য মাণ্ডুক্য কারিকার "অলাত শান্তি" প্রকরণে বণিত হইয়াছে। 🦯

অনাত শান্তি এই কথাটি বৌদ্ধ পরিভাষা, বৌদ্ধদিগের গ্রন্থেই এই পারিভাষিক শব্দটির ভূরিপ্রয়োগ দৃষ্ট হয়। বাণিজ্পদের মাঞ্কাল কারিকার গৃহীত সিদ্ধান্তের সহিত প্রসিদ্ধ বৌদ্ধগ্রহ নাগার্জুনের নায় আছে, তাহা আমরা স্থানে পাদটীকার উল্লেখ করিয়াছি। বিশেষত: মাঞ্কা করিকার 'অনাত শান্তি' প্রকরণের নাম হইতে আরম্ভ করিয়া অনেক কথাই বৌদ্ধ সিদ্ধান্তের অনুকূল, স্কৃতরাং আচার্য গৌজ্পাদ কি তদীয় কারিকায় বৌদ্ধয়ত বারিকার 'অনাত শান্তি' প্রকরণের নাম হইতে প্রায় কারিকায় বৌদ্ধয়ত বার্যাছিল, না, বেদান্তমত বিবৃত করিয়াছেল, এই প্রশু মনে হওয়া একান্তই স্বাভাবিক। কোন কেনি ননীমী মনে করেল মে, গৌজ্পাদ মাঞ্কা কারিকায় বৌদ্ধমতবাদই বিবৃত করিয়াছেল। যাঁহারা এইরপ বলিতে চাহেন, তাঁহাদের মাণ্ডা কারিকার চতর্থ অধ্যান্ত বা অনাত শান্তি প্রকরণই প্রধানত: উপজীব্য; স্কৃতরাং আমরা ঐ প্রকরণের উল্ভির সার্য্যর্ম আলোচনা করিয়া ইট্রিবিত প্রশোধ্র মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিব। অনাত শান্তি প্রকরণের প্রথম শ্রোকে

 > কোট্য চত্য এতাৰ গ্ৰহৈৰ্যাসাং সদাৰ্ত:।
 তগৰানাতিরম্প্টো যেন দৃষ্টা স স্বদৃষ্। মাঃ কাঃ ৪।৮৪

Nagarjuna's Karika, B. T. S., P. 206, where he quotes a verse from the Sataka. A History of Indian Philosophy—Das Gupta. vol. I, P. 427 foot note.

ৰলা হইয়াছে যে, যিনি আকাশকল জ্ঞানের খার। গগনোপম ধর্মসমূহকে জানিয়াছেন এবং বাঁহার জ্ঞান জ্ঞেয় বিষয় হইতে অভিনু, সেই হিপদশ্রেষ্ঠকে আমি বন্দন। করি। এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, এই দ্বিপদশ্রেষ্ঠ কে ? বুদ্ধদেব কি ? কারণ, পালি ও সংস্কৃত ভাষায় নিখিত বৌদ্ধ-গ্রন্থে দিপদোত্তম, পুরুষোত্তম, নরোত্তম প্রভৃতি শব্দে বৃদ্ধকেই ৰ ঝাইয়া থাকে এবং সৰ্বজ্ঞ বুদ্ধকে বুঝাইবার জন্য এইরূপ বহু শব্দ তাঁহার বিশেষণরূপে ৰ্যবহৃত হ'ইতে দেখা যায়। ৰৌদ্ধদিগের মতে সর্বজ্ঞ বুদ্ধ ব্যতীত অন্য কাহারও এইরূপ বিশেষণ প্রযুক্ত হইতে পারে না, স্কুতরাং এই শব্দে বুদ্ধকেই বুঝায়। এখানে বিচার্য ' এই যে, এই 'দিপদাং বর্ম' এ শব্দটি যৌগিক না পারিভাষিক? এই শব্দটি যে দ্বিপদশ্রেষ্ঠ ব৷ পুরুষশ্রেষ্ঠ, এইরূপ বোগার্থ বশতঃই বুদ্ধদেবের বিশেষণরূপে পুযুক্ত হইয়াছে, তাহাতে বৌদ্ধগণেরও কোন সন্দেহ নাই। এখন কথা এই যে, শব্দটি যদি যৌগিক হইল, তবে ইহা অন্য কাহারও বিশেষণরূপেই বা প্রযুক্ত হইতে পারিবে না কেন? মহাভারতে কখনও ভীম্মদেবকে, কখনও ধৃতরাষ্ট্র বা যুধিষ্ঠির প্রভৃতিকে 'দ্বিপদাংবর' বলা হইয়াছে, স্মুতরাং 'দ্বিপদাংবর' শব্দ দেবিয়াই ইহা বুদ্ধেরই নমস্কার, এইরূপ সিরান্ত করা চলে না। আচার্য শঙ্কর 'হিপদাং বরং, প্রধানং পুরুঘোত্তমম্' এই অর্থ গ্রহণ করিয়া ভগবান নারায়ণকে ব্ঝাইয়াছেন। সর্বজ্ঞ বৃদ্ধের জ্ঞান যেমন আকাশের ন্যায় অদীম ও অপরিচিছনু, সর্বস্তু, সর্বব্যাপী নারায়ণের জ্ঞানও যে সেইরূপ অসীম, অনম্ভ ও আকাশকন্ম হইবে, ইহাতে কোন আপত্তিই থাকিতে পারে না। বিতীয় কথা এই যে, উক্ত কারিকায় জ্ঞানকে যে 'জ্ঞেয়াতিনু' বলা হইয়াছে, ইহা হার। কি বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধমতই দ্চিত হইতেছে না? তাঁহাদের মতেই তো জ্ঞান ও জ্ঞেয় অভিন—'সহোপনম্ভনিয়মাদভেদে। নীলতদ্ধিয়োঃ' ইহা তো বিজ্ঞানবাদেরই সিদ্ধান্ত. স্থতরাং জ্ঞান-জ্ঞেয়ের অভেদোজি কি বিজ্ঞানবাদেরই অনুকূল যুজি নহে? ইহার উত্তরে বলিতে পার। যায় যে, জ্ঞান ও জ্ঞেয় অভিনু অর্থ াৎ জ্ঞেয় জ্ঞানেরই আকার বিশেষ, জ্ঞানাতিরিক্ত জ্ঞের বলিয়া কিছুই নাই, জ্ঞের মিধ্যা, ইহা বিজ্ঞানবাদের সিদ্ধান্ত বটে, কিন্ত চরম বৌদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে। পুরুষোত্তম সর্বজ্ঞ বৃদ্ধের শন্যবাদই চরম সিদ্ধান্ত, তবে ঘাঁহার৷ জ্ঞেয়কে শূন্য বলিয়া বুঝিলেও জ্ঞানকে শূন্য বলিয়া বুঝিতে ভয় পান, সেইরূপ অধিকারীর জন্যই এই বিজ্ঞানবাদ উপদিপ্ত হইয়াছে। শন্যবাদী তাঁহার দর্শ নে বিজ্ঞানবাদকে অসৎ ও অনির্বাচ্য বলিয়া খণ্ডন করিয়াছেন। জ্ঞান ব্যতিরেকে জ্ঞের বস্তু জানিতে পারা যায় না, স্মৃতরাং জ্ঞানের অতিরিক্ত জ্ঞের যেমন অসৎ, সেইরূপ জ্ঞের পদার্থ ই জ্ঞানকে আকার দিয়া থাকে, বিষয়শূন্য জ্ঞানকে জানা যায় না, অতএব নিবিষয় জ্ঞানও জ্ঞেয়ের ন্যায় অসৎ ও অনির্বাচ্য। জ্ঞেয় মিধ্যা, স্কুতরাং ক্রেয়াভিনু র্জানও মিথ্যা, শূন্যতাই একমাত্র তত্ত্ব, ইহাই শূন্যবাদীর সিদ্ধান্ত। বিজ্ঞানবাদের বিরুদ্ধে म नावामीর এই আক্ষেপের কোন সদুত্তর আমরা বিজ্ঞানবাদীর নিকট শুনিতে পাই না।

ডালেনাকাশকরেন ধর্নান্ যে। গগনোপবান্।
 ভেরাতিনেুন সমুক্ষঙং বন্দে হিপদাং বরষ্। মা: কা: ৪।১

বস্ততঃ ইহার উত্তর দিয়াছেন বৈদান্তিক। বেদান্তের মতে জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের সম্বন্ধ অভেদ নহে, ভেদও নহে। এই সম্বন্ধ অনির্বচনীয়। জ্ঞেয় বস্তর সহিত জ্ঞানের যে অভেদ প্রতীতি গৌচর হইয়া থাকে, উহা কাল্লনিক ও মায়িক। কল্লিত অভেদের মায়। একের ধর্ম অন্যে সংক্রমিত হয় না। জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভেদ যদি যথার্থ হয় (যাহা বিজ্ঞানবাদী স্বীকার করিয়াছেন) তবেই জ্ঞেয়ের ধর্ম (অনির্বাচ্যন্থ বা মিখ্যান্থ) জ্ঞানে সঞ্জারিত হইয়া, জ্ঞেয়ের ন্যায় জ্ঞানও মিখ্যা হইয়া দাঁড়ায়। বিজ্ঞানবাদী জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের পারমাথিক অভেদ স্বীকার করিয়া লমে পতিত হইয়াছেন। এইজন্যই শূন্যবাদীর আক্রমণ প্রতিরোধ করিতে পারেন নাই। বেদান্তী জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের স্বন্ধককে আধ্যাসিক বা কাল্লনিক বনিয়া উক্ত আক্ষেপের সমাধান করিয়াছেন। বেদান্তের মতে জ্ঞানকে জ্ঞেয়াতিনু বনিলে কোন অনুপপত্তি নাই। অতএব জ্ঞেয়াতিনু কথা মারা বৌদ্ধমতই স্চিত হইয়াছে, এমন কথা বনা যায় না।

তারপর, উক্ত শ্রোকে বস্তু অর্থে ধর্ম শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে। ইহা নিছক বৌদ্ধ প্রয়োগ। বৌদ্ধ দাহিত্যেই ধর্ম শব্দ বস্তু অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। ২ গৌড-পাদোক্ত ধর্ম শব্দও বস্তু অথে ই প্রযুক্ত হইয়াছে। আচার্ম শঙ্কর ধর্ম শব্দের এই অর্থ ই বিবৃত করিয়াছেন, স্নতরাং ইহা হইতে গৌডপাদ যে তাঁহার গ্রন্থে বৌদ্ধমতই প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাহা বেশ বুঝা যায়। স্পামরা এই যুক্তিরও কোন সারবন্তা বুঝিতে পারি ना। मानियारे नरेनाम त्य, धर्म भटन्द्र वस्त्र व्यत्थ श्रुत्यांग त्वोक्तगंदनंत्र श्रुतिভाषा। কিন্তু এই পরিভাষা অন্য কেহ গ্রহণ করিলে তিনি বৌদ্ধমতাবলম্বী হইবেন, ইহা কিন্ধপে বলা যায় ? ভারতীয় দর্শ নের ইতিহাস আলোচন। করিলে দেখা যায় যে, নব্য ন্যায়ের অভ্যদথের পর বেদান্তী, মীমাংসক, বৈয়াকরণ, আনকারিক প্রভৃতি সকলেই নব্য-ন্যায়ের পরিভাগা স্ব স্থ প্রস্তবিচারের জন্য গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু তাহা বলিয়া তাঁহারা নৈয়ায়িকের **সিদ্ধান্ত** গ্রহণ করিয়াছেন, এমন কথা তো বলা যায় না। তাহার কারণ, সিদ্ধান্তের ভেদ। যদি সিদ্ধান্তের ভেদ ন। থাকে, তবেই দইজন দাশ নিককে একমতাবলগ্ধী বলা যাইতে পারে। এখন যদি গৌডপাদ কারিকার সিদ্ধান্তের সহিত বৌদ্ধবিভান্তের প্রভেদ দেবাইতে পারা যায়, তবেই গৌডপাদের কারিকা বৌদ্ধবিদ্ধান্ত প্রতিপাদক, একথা বলা যাইতে পারে। নতুবা কেবল শব্দের বা পরিভাষার সাম্য দেখিয়া ঐরপ সিদ্ধান্ত কর। চলে না। ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য দেখাইয়াছেন যে, চত্র্য প্রকরণে দৈতবাদী ও বৈনাশিক বা বৌদ্ধ দার্শ নিকগণের মতের খণ্ডন করা হইয়াছে। যাঁহার মত বণ্ডন করা হইবে, তাঁহার পরিভাষা অবলম্বনে সেই মত বণ্ডন করাই সঙ্গত ও যুক্তিসিদ্ধ। ধর্ম শব্দ আন্ধা অর্থে এবং জ্ঞের বস্তু অর্থে, এই দুই অর্থেই ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য প্রয়োগ করিয়াছেন। স্বাচার্য গৌডপাদও ঐ দুই অুর্থ ই তাঁহার কারিকায়

⁵¹ The use of the word dharma in the sense of appearance or entity is peculiarly Buddhistic. A Hist. I. Ph.—Das Gupta.

vol. I, P. 427 foot note.

বহু স্থানে ধর্ম শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। স্বাচার্য গৌড়পাদ ও আচার্য শঙ্করের এই ব্যবহারে কোন অগঙ্গতি নাই। আর এক কথা, জ্ঞান আকাশকর, জ্ঞের গগনোপম, এইরপ উপমা কি কেবল বৌদ্ধ-দার্শ নিকগণেরই নিজস্ব ? অন্য কোন দার্শ নিক এইরপ উপমা দিতে পারেন না কি ? যে-মতেই হউক না কেন, জ্ঞান নিরাবরণ হইনে, তাহা আকাশের মতই অনন্ত ও অগীম হইনে। আর, জ্ঞের বস্তু যদি জ্ঞান হইতে অতিন হয়, তাহাও আকাশের ন্যায় ভূমা, সর্বব্যাপী ও অপরিচিছ্ন হইবে। এই অবস্থার বেশান্তীর ব্রম্লজ্ঞানকে আকাশের উপমা দিয়া ব্যাব্যা করিলে তাহাতে দোধের কথা কি আছে ?

আমরা গৌড়পাদের চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম কারিকার বিস্তৃত আলোচনা করিলাম।
এই আলোচনায় উক্ত কারিকার অর্থ বেদান্তিসিন্ধান্তের বিরোধী বলিয়া মনে করিবার
কোন সঙ্গত কারণ আমরা ধুঁজিয়া পাইলাম না। চৈতন্যই একমাত্র তব, ইহা আকাশের
ন্যায় ভূমা ও অর্থ ও, ইহা তো বেদান্তেরই সিন্ধান্ত। সেই অঙ্গ, নিত্য চৈতন্যের ভেদ
মায়িক—'মায়য়া ভিদ্যতে হ্যেতনান্যথাজং কথঞ্চন' (মা: কা: ১।১৯)। এই বলিয়া
বেদান্তসিন্ধান্তই আচার্য গৌড়পাদ সমর্থন করিয়াছেন। বৈতথ্য প্রকরণের ১২শ
কারিকায় 'ইতি বেদান্ত নিশ্চয়:,' ২।১১শ কারিকায় 'বেদান্তেরু বিচক্ষণে:,' ২।১৫শ
কারিকায় 'বেদপারগৈ:,' ২।১৬শ কারিকায় 'অহৈতে যোজয়েৎ সমৃতিম্'—এই সকল
উক্তি হারা আচার্য গৌড়পাদের সিদ্ধান্ত যে বেদান্তেরই সিন্ধান্ত, বৌদ্ধসিন্ধান্ত নহে, তাহা
বার বার নান। ভাষায় আচার্য গৌড়পাদ প্রতিপাদন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

গৌড়পাদকে ঘাঁহার। বৌদ্ধ বলিতে চাহেন, তাঁহার। মাণ্ডুক্য কারিকার প্রথম, দিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায় যে বেদান্তসিদ্ধান্তেরই পরিপোদক, তাহা অবশ্য অস্থীকার করেন না। তাঁহাদের মূল আপত্তি চতুর্থ অধ্যায় লইয়া। চতুর্থ অধ্যায় তাঁহাদের মতে একটি স্বতন্ত্র প্রস্থান এবং উহা বৌদ্ধ প্রস্থান। তাঁহাদের মুক্তির মর্ম এই যে, চতুর্থ অধ্যায়ে ইহা যে বেদান্তেরই নির্ণ য়, এমন কোন কথা নাই, বরং 'বুদ্ধৈ: প্রকীতিত্য্' (৪।৮৮), 'বুদ্ধেন ভাষিত্য্' (৪।৯৯), 'বুদ্ধেরজাতি: পরিদীপিতা' (৪।১৯) বলিয়া বুদ্ধের নাম পুনং পুনং উল্লেখ করং হইয়াছে। বিশেষতঃ এই প্রক্রণের প্রথমে একটি নমন্ধার প্রোক্ত দেখা যায়। ঐ প্রোকটিতে বৌদ্ধ্যমিরান্তের অনুকূল অনেক তর বিয়ত হইয়াছে। এরূপ ক্ষেত্রে চতুর্থ প্রকরণকে স্বতন্ত্র বৌদ্ধপ্রকরণ বলিয়া গ্রহণ করাই সঙ্গত নহে কি? চতুর্থ প্রকরণ পূর্বোজ প্রকরণ-ত্রেরের সহিত সংযুক্ত একই গ্রন্থ হইলে গ্রন্থের মধ্যে আবার আচার্য নমন্ধার করিতে যাইবেন কেনং?

আমর। এই আপত্তির উত্তরে প্রথম শ্লোকের বিস্তৃত বিচার করিয়া দেখাইয়াছি যে, ঐ প্রথম শ্লোকোক্ত সিদ্ধান্ত বেদান্তমতের বিরোধী নহে। আমর। এখন দেখাইতে চেষ্টা

১। ধুর্মকে বেখানে 'অজ' বলা হইয়াছে দেখানে আরা অর্থে ধর্ম শব্দের প্ররোগ করা হইয়াছে, আবার যেখানে ধর্মকে বিনশুর, উৎপত্তি-বিনাশশীল বলা হইয়াছে, দেখানে জাগতিক বস্তু অর্থে ধর্ম শব্দে কারিকায় পুযুক্ত হইয়াছে। গৌড়পাদ কারিকা, ৪।১০, ৪।৪১, ৪।৫৪, ৪।৫৮, ৪।৮১, ৪।৯১, ৪।৯৮, ৪।৯৯ দ্রেইর।

করিব যে, মাণ্ডক্য কারিকায় প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায়ে যাহা বলা হইয়াছে, চতুর্ব অধ্যায়ের উক্তিও তাহারই অবিকল নকল। ইহা হইলেই বুঝা যাইৰে যে, প্রথম, বিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায়ের সিদ্ধান্ত যথন বেরান্ত মতকেই সমর্থন করে, তর্বন চতুর্থ অধ্যায়ের সিদ্ধান্তও অবশ্য বেনান্তমতেরই পরিপোদক হইবে। চতুর্ব পুকরণে প্রথম, বিতীয় ও তৃতীয় প্রকরণের অনেক কারিক৷ অংশতঃ বা সম্পূর্ণ ভাবে উত্ত হইয়াছে। ইহা নিশ্চয়ই চত্ত্ব প্রকরণ যে পর্ব প্রকরণ এয়ের অনুবৃত্তি এবং সমগ্র প্রকরণ-চতুট্রই যে এক অথও গ্রন্থ তাহারই পরিচারক। দুটান্তম্বরূপে আমর। নিশুনিখিত কারিকাগুনির প্রতি পাঠকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। চতুর্থ প্রকরণের প্রথম কারিকার 'জ্ঞেয়াভিনু' পদ, তৃতীয় প্রকরণের ৩৩শ কারিকার 'জ্ঞেয়া-ভিনু' পদেরই আবৃত্তি। ৪।২ কারিকার 'অপ্পর্ণ যোগে। বৈ নাম' ইত্যাদি, ১৷১৯শ কারিকার 'অপার্ণ যোগে। বৈ নাম' ইত্যাদির শব্দতঃ এবং অথ তঃ আবৃত্তি। ৪।৬ঁ কারিক। এ২০শ কারিকার সহিত অর্থ তঃ এবং প্রায়শঃ শব্দতঃ অভিনু। ৪।৭-৮ কারিকা, এ।২১-২২শ কারিকার পুনরাবৃত্তি যাত্র। ৪।৩১-৩২ কারিকাদ্বয়, ২।৬-৭ কারিকাছয়ের অবিকল আবৃত্তি। ৪।৩৩ কারিকা, ২।১ কারিকার অর্থ তঃ আবৃত্তি। 8।— ১৪ কারিকা, ২।২ কারিকার হিতীয়ার্ধের সহিত একরূপ এবং প্রথমার্ধের সহিত-তল্যার্থক। ৪।৭১ কারিকা, ১।৪৮ কারিকার পুনরাবৃত্তি। ৪।৮১ কারিকা 'অজমনিদ্রমস্বপুং প্রভাতং ভবতি স্বয়ং। স্কৃদ্ বিভাতো' হ্যেবেষ ধর্মো ধাতুস্বভাবতঃ॥_ ৩।৩৬ কারিক। 'অজমনিদ্রমস্পুমনামকমরূপক্ষ । সকৃদ্ বিভাতং সর্বজ্ঞং নোপচার: কর্থফন।। এবং ১-১৬ কারিক। 'অনাদিমায়য়া স্মপ্তো যদা জীবঃ পুরুধাতে। অজম-্র নিদ্রমস্থপুনহৈতং বুধাতে তদা'॥ এই তিনটি কারিকার শব্দ ও অর্থ গত সাদুশাই প্রণিবানযোগ্য। তারপর এই প্রকরণ-চত্টুয়ের সিদ্ধান্তগত ঐক্যও নিঃসন্দিগ্ধ। চতুর্থ অধ্যায়ের তিন হইতে ২৩শ কারিকা, তৃতীয় অধ্যায়োক্ত অজাতিবাদ অর্থ ৎ জীবজগতের কিছুরই উৎপত্তি হয় না—'স্বতো বা পরতো বাপি ন কিঞ্চিন বস্তু জায়তে (মা: কা: ৪।২২)। এই মতই সমর্থ ন করিতেছে। ইহা পুনরুক্তি হইলেও সার্থ ক পুনক্ষজি, অতএব দোঘাবহ নহে। এখানে যাঁহার। উৎপত্তির বাস্তবতা স্বীকার করেন, তাঁহাদের মত নিরাদ করাই চতুর্থ অধ্যায়ের পুনরুজ্জির তাৎপর্য। চতুর্থ প্রকরণের ২৪-২৭শ কারিক।, বৈতথ্য প্রকরণোক্ত বিষয়ের মিধ্যাছই প্রতিপাদন করিতেছে। এইরপে অজাতিবাদ বা উৎপত্তির অবাস্তবতা এবং বিষয়রহিত বিশুদ্ধ বিক্রানের স্বরূপ নানাভাবে প্রতিপাদন করিয়া চতুর্থ প্রকরণ, প্রথম, হিতীয় ও তৃতীয় প্রকরণোক্ত সিদ্ধান্ত দৃঢ় ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠা করিতেছে। চতুর্থ প্রকরণের সহিত প্রথম, দিতীয[়] ও তৃতীয় প্রকরণের কোন বিরোধ নাই, প্রকরণ-চতুষ্টয় অঙ্গাঙ্গিভাবে সম্বন্ধ হইয়া একই সত্য প্রচার করিতেছে।^১

১। প্রদের পারন্তে, অত্তে ও মধ্যে নমন্তার করার প্রাচীন রীতি প্রচলিত আছে। এই অবস্থার চতুর্থ পরিচেছদের আদিতে একটি নমন্তার শ্রোক আছে বলিয়াই চতুর্থ পরিচেছদটিকে পূর্বোক্ত পরিচেছদেল অয় হইতে বিযুক্ত, স্বতয় একটি প্রস্থান ধরিতে হইবে, এখন কথা বলা যায় লা।

চত্র্ব প্রকরণে অনেকবার বৃদ্ধ শব্দের উল্লেখ আছে। ইহার তাৎপর্য আমাদের এই মনে হয় যে, বৌৰূপ্ৰদৰ্শিত অন্নাতিবাদ, উচ্চেছ্দবাদ বা সৰ্বশন্যতাবাদ (নাস্তিক্তা-বাদ) প্রভৃতির সহিত বেদান্ত সিদ্ধান্তের যে বিরোধ নাই--এই অবিরোধই আচার্য বৌদ্ধসিদ্ধান্ত প্রদর্শ ন করিয়া মুক্তকঠে ঘোষণা করিয়াছেন। এবিষয়ে তিনি বৃদ্ধকে 'ৰদ্ধৈং' এই বহুবচন প্ৰয়োগ ছাৱা তত্বদ্ৰষ্ঠা বলিতে কোন সঞ্চোচ বোধ করেন নাই। ত্বে বৌদ্ধসিনান্ত যে চরুন সিদ্ধান্ত হইতে পারে না, তাহা বৌদ্ধপ্রদর্শিত পরিভাষ। গ্রহণ করিয়াই তিনি প্রতিপাদন করিয়াছেন। তিনি অজাতিবাদ, উচেছদবাদ গ্রহণ করিলেও, বৈনান্তিকের নৃষ্টিতেই তাহা গ্রহণ করিয়াছেন, শুন্যবাদীর দৃষ্টিতে নহে। দতের সায়িক জন্য দন্তব, অসতের মায়িক জন্যুও দন্তব নহে (৩-২৭-২৮ কাঃ), এই ুৰ্লিয়া অস্বৰাদী বা শ্ৰাবাদীৰ মত খণ্ডন কৰিয়া আচাৰ্য গৌড়পাদ বেদান্তসিদ্ধান্তই প্রতিপাদন করিয়াছেন। গৌড়পাদ বলেন যে, নিখিন পদার্থ ই অবিদ্যাবশে জন্যনাড় করিয়া থাকে, স্থতরাং কোন বস্তুই শাশুত বা নিত্য নহে, তবে সমস্তুই ব্রহ্মময়, এইরূপ সর্বতা ব্রদ্রবৃদ্ধির উদয় হইলে পরমায়া ব। পরবুদ্ধরূপে সমস্ত বস্তকেই অজ[্]বলা যায় (মা: কা: ৪।৫৭)। অঙ্গ অবিনাশী অবয় চৈতন্যই সত্যা, তনুব্যতীত সমস্তই মিথ্যা। এই ্রপ্রাম নিতা চৈতন্যে যাহাদের চিত্ত নিশ্চলভাবে স্থিতিলাভ করে, তাঁহারাই যথার্থ বৃদ্ধ বা তথদশী (মা: কা: ৪।৮০)। গৌড়পাদের এই উক্তি বেদান্তবিরুদ্ধ মত প্রতিপাদন করে না। অব্য নিত্য চৈতনো চিত্তের ঐরপ নিশ্চলভাবে অবস্থানকে ' অহিতীয় ব্রদ্রপদ 'ব্রাদ্রণ্যংপদমহয়ম্' (মা: কা: ৪।৮৫) নাভ বনিয়া গৌড়পাদ বিবৃত করিয়াছেন। গৌডপাদের এই ব্যাখ্যা কি বেনান্তবেদ্য ব্রদ্ধজ্ঞান বা ব্রাদ্রী স্থিতির কথাই সারণ করাইয়া দিতেছে না ? আচার্য গৌড়পাদের মতে যদিও বৃদ্ধদেব স্পষ্ট ভাষায় বেদান্তবেদ্য অবৈতবাদের উপদেশ করেন নাই, তথাপি তত্ত্বদ্রষ্টা বন্ধের বাণী ৰুঝিতে হইলে উপনিষদের ভিত্তিতেই তাহা বিচার করিতে হইবে। বৌদ্ধ দার্শ নিকগণ বৃদ্ধদেবের উপদেশের যথার্থ তত্ত্ব গ্রহণ করিতে পারেন নাই, তাহার বিকৃত রূপই গ্রহণ করিরাছেন। বুদ্ধদেব প্রকৃত তরজ্ঞানী ছিলেন। তাঁহার মতের স্থিত বেদান্তমতের কোন বিরোধ নাই। 'অবিবাদং নিবোধত' ইহাই আচার্যের উপদেশ !

পরবর্তী কালে ধর্মকীতি, বস্ত্বন্ধু প্রভৃতি আচার্যগণ যে বৌদ্ধমত প্রচার করিরাছেন, তাহার সহিত গৌড়পাদের মতের আংশিক সাম্য প্রতিভাত হইলেও, বাস্তবিক উজ বৌদ্ধমতের সহিত গৌড়পাদ-প্রদর্শিত দার্শ নিক মতের কোন সাম্য নাই। জঙ্গ, পরমার্থ সং, নিরাবরণ, নিত্য বিজ্ঞান, গৌড়পাদ তাঁহার কারিকায় বার বার নানাভাবে প্রতিপাদন করিয়াছেন। সেখানে ধর্মকীতি, বস্ত্বন্ধু প্রভৃতির মতের সাম্য কোথায় গ আংশিক মতসাম্য দেখিয়াই যদি গৌড়পাদকে বৌদ্ধ বলিতে হয়, তবে আচার্য গৌড়পাদ-প্রচারিক্ত বেলান্তবাদের সহিত সামঞ্জ্ঞস্য আছে বলিয়া, ধর্মকীতি ও বস্ত্বন্ধুর মতবাদকেই বা বেলান্তমতের অনুরূপ বলি ন। কেন গ খৃষ্টীয় একাদশ শতকে অংয়বজ্ব নামক জনৈক বৌদ্ধ দার্শ নিক তাঁহার তত্ত্বর্যাবলী গ্রন্থে ধর্মকীতি ও বস্ত্বন্ধুর বিক্তদ্ধে আমাদের অনুরূপ আপত্তি উবাপন করিয়াছেন দেখিতে পাওয়া

যায়। স্থূল কথা এই যে, বেদান্তমত ও বৌদ্ধমতের কোন কোন অংশে সাম্য থাকিলেও নিত্য, পরমার্থ সৎ, বিজ্ঞান স্বীকার করা ও না করা লইনাই বেদান্ত ও বৌদ্ধরাদের মধ্যে স্কুপ্পট্ট পার্থ কা বিদ্যান। আচার্য গৌড়পাদ তদীয় কারিকায় নিত্য পরমার্থ সং চৈতন্য স্বীকার করিয়াছেন, ইহা আমরা বিশেষভাবে আলোচনা করিয়া দেখাইরাছি। স্কৃতরাং আচার্য গৌড়পাদ যে বৌদ্ধাচার্য ছিলেন না, বৈদান্তিক আচার্য ছিলেন এবং তৎকৃত মান্তুক্য কারিকায় বেদান্তবাদই প্রচার করিয়াছেন, ইহা নিঃসন্দেহেই বলা যায়।

১। পরবার্থ সন্মিত্যসাকারবিজ্ঞানসমধ্যে তগবতঃ সংস্থিতবেশান্তবাদিয়তানুপ্রবেশঃ।....এবং
নিরাকারবাদিনা'পি নিত্য-নিরাভাগ-নিম্প্রপঞ্চ-য়গংবেদনবিজ্ঞানভাবনায়াং ভাস্করমতস্থিতবেদান্ত-বাদিয়তানু
প্রবেশপুসকঃ।

অম্মবন্ধুক্ত-তত্ত্বদাবলী ১৯ পৃষ্ঠা, গাইকোয়র ওরিয়েণ্টাল সংস্কৃত সিরিজ নং ৪০ ্র দ্রষ্টবা এ

আচার্য গৌড়পাদ কি বৈদান্তিক ছিলেন, না বৌদ্ধ ছিলেন, এই পুশের মীমাংসা করিতে গিয়া, ব্রী আমি আমার বন্ধু ও ভূতপূর্ব সহকর্মী স্থপণ্ডিত ডা: সাতকড়ি মুখোপাধ্যায়, এম.এ. পী. এইচ্. ডী. কর্তৃক 'উয়োগনে' নিখিত একটি পুৰন্ধ হইতে যথেষ্ট সাহায্য পাইয়াছি।

নবম পরিচ্ছেদ

শব্ধরাচায ও অদ্বৈতবেদান্ত

আমরা আচার্য গৌড়পাদের দার্শ নিক মতের পরিচয় দিয়াছি। আচার্য গৌড়পাদের পর শক্ষরাচার্যের পূর্বে আর কোনও প্রস্থকারের কোন প্রস্থের পরিচয় পাওয়া য়য় না। শক্ষরাচার্যের গুরু আচার্য গোবিন্দপাদ কোন বেদাগুগ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া আমরা জানি না, স্মৃতরাং আচার্য গৌড়পাদের পর আচার্য শক্ষরের নামই উল্লেখযোগ্য। আচার্য গৌড়পাদ প্রাচীন অবৈতাচার্য হইলেও, ভারতে শক্ষরাচার্যই অবৈতবেদাস্তের প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। অবৈতবেদাস্তের চিন্তারাজ্যে শক্ষর অবিসংবাদী স্র্যাট্। অবৈতবেদান্ত বলিলে শক্ষরাচার্যকে বুঝায় এবং শক্ষরাচার্য বলিলে অবৈত-বেদান্তকে বুঝায়। শক্ষরাচার্যের ভাষ্য রচনার পর অবৈত-চিন্তাপ্রবাহ বিশ্ব-মানবের হৃদয়-রাজ্য প্রাবিত করিয়া, সহগ্র ধারায় প্রবাহিত হইয়াছে স্মৃতরাং শক্ষরাচার্যই বেদান্ত- ভাব-গঙ্গার যথার্থ ভাগীরধ। আচার্যের জীবন স্ক্লপরিসর। তিনি মাত্র ৩২ বৎসর-

শঙ্করাচার্যের জীবনকথা তিনি যে অপূর্ব মনীঘা ও অদ্ভুত কর্মশক্তির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন, পৃথিবীর ইতিহাসে তাহার তুলনা নাই। আচার্য বৃষ্টীয় সপ্তম শতকের শেষ ভাগে (788 A. D.)

দক্ষিণ ভারতে কেরল দেশে নমুরী ব্রাদ্ধণ বংশে বৈশাষী শুক্লা-পঞ্চমী তিথিতে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম শিবগুরু ও মাতার নাম বিশিষ্টা। অতি অন্ধর্বমনেই আচার্য নানা বিদ্যার পারদর্শী হন এবং মাত্র অষ্টম বর্ষ বয়ংক্রমকালে পবিত্র নর্মদা তীরে আচার্য গোবিন্দপাদের নিকট সন্যাস গ্রহণ করেন, এবং ৮ হইতে ১২ বৎসর পর্যন্ত গুরুপাদের নিকট দশ নাদি শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া কৃতী হন। তারপর গুরুর আদেশে জনকোলাহল-বজিত পুণ্যক্ষেত্র বদরিধানে গমন করিয়া ১২ হইতে

the date proposed by Bhāṇḍarkar, Pāṭhak and Deussen, we may consider him to be of 788 A.D.—Das Gupta—A History of Indian Philo. Vol. I. P. 423. Telang wishes to put Sankara's date somewhere in the 8th century, and Venkateswara would have him in 805 A.D.—897 A.D., as he did not believe that Sankara could have lived only for 32 years. J. R. A. S. 1916, Ibid. P. 423 f.n.

১৬, এই চার বৎসর তাঁহার স্তপ্রসিদ্ধ বেদান্ত-ভাষ্যাদি রচনায় অতিবাহিত করেন এবং পদ্মপাদ আচার্য প্রভৃতি উপযুক্ত শিষ্যগণকে ঐ সকল শান্ত্রের উপদেশ দেন। পরে, **ষোড়শবর্ষে শিষ্যগণ সমভিব্যাহারে তিনি দিগুবিজ্ঞাে বহির্গ ত হইয়া হিমানয় হইতে** কন্যাকুমারিকা পর্যন্ত সমগ্র ভারতবর্ষ পরিত্রমণ করিয়া, প্রতিপক্ষগণকে বাদযুদ্ধে পরাজিত করেন এবং ধর্মের গ্রানি বিদ্রিত করেন। প্রথমেই তিনি বৈদিক কর্মবাদের বিরুদ্ধে যদ্ধ ঘোষণা করিয়া প্রয়াগে মীমাংসকাচার্য ক্রারিলভটের নিকট বিচারার্থী হইয়া উপস্থিত হন এবং দেখিতে পান যে, ক্মারিলভট ওক্রটোহের অপরাধেই তুমানন প্রায় দিচত বরণ করিয়াছেন, তাঁহার জীবনান্তকান উপস্থিত। কমারিলভট মগধের পণ্ডিতশিরোমণি মণ্ডনমিশ্রের সহিত শঙ্করাচার্যকে বিচার করিতে উপদেশ দিয়া, তাঁহাকে তারকব্রদ্র নাম শুনাইতে অনুরোধ করেন। তদনুরোধে শঙ্করাচার্য কুমারিলভটকে তাঁহার জীবনান্তকালে তারকব্রন্ধ নাম শ্রবণ করাইয়া মগধের অন্তঃপাতী মাহিখতী :: নগরে গমন করেন এবং মণ্ডনমিশ্রের সৃহিত বিচারে প্রবত্ত হন। মীমাংসকাচার্য 🕺 মণ্ডন ও অহৈতবেদান্তাচার্য শঙ্করের এই বাদযন্ধে মণ্ডনপত্নী উভয়ভারতী মধ্যস্থের কার্য করেন। ইহা তদানীন্তন রমণীসমাজের অপর্ব বিদ্যাবতার নিদর্শন। ১ এই বিচারে মণ্ডনমিশ্র পরাজিত হইয়া আচার্যের নিকট সন্যাস গ্রহণ করেন এবং স্করেশুরাচার্যু বলিয়া পরিচিত হন। মণ্ডনমিশ্র মগধের পণ্ডিতসমাজের শিরোভূষণ ছিলেন। মণ্ডনকে পরাজয় করার ফলে আচার্যের মগধ-বিজয় সাধিত হইল। তৎপর তিনি দাক্ষিণাত্য-বিজ্ঞরে বহির্গত হন এবং মহারাষ্টে শৈব এবং কাপালিকগণকে পরাজিত করিয়া, তাঁহাদের অবৈদিক কদাচার সকল বিদ্রিত করেন। আরও দক্ষিণে অগ্রসর হইয়া আচার্য ত্রন্ধতদার তীরে সারদাদেবীর মন্দির স্থাপন করত: তথায় সরস্বতীদেবীর 🚊 প্রতিষ্ঠা করেন এবং ইহার সহিত একটি মঠ স্থাপন করেন। ইহাই বর্তমান শুঙ্গেরী 🖁 মঠ। আচার্য শঙ্কর স্পরেশ্বরাচার্যকে এই মঠের মঠাধীশ নিযুক্ত করেন। ইহার পর আচার্য পুরীধানে গমন করিয়া তথায় গোবর্ধনমঠ স্থাপন করেন এবং প্রিয় শিষ্য 🖁 পদাপাদাচার্যকে মঠাধ্যক্ষপদে প্রতিষ্ঠিত করেন। তৎপর আচার্য উত্তর ভারতের দিকে 🖟

১। বিধিত আহে যে, কুমারিলভট ছদ্যুবেশে নালন্দান বৌদ্ধ ন্যায়শাপ্ত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। পরে বৌদ্ধদিগের মত অসার ইহা প্রতিপাদন করিবার জন্য, তিনি বৌদ্ধানিকে বাদযুদ্ধে আহ্বান করেন। বৌদ্ধপিতিত ধর্মপালের সহিত তাঁহার বিচার হয়। বিচারে এরপ পণ ছিল যে, যে ব্যক্তি বিচারে পরাজিত হুইবেন, তিনি স্বীয় মত পরিত্যাগ পূর্বক বিজয়ীর মত গ্রুহণ করিবেন, অথবা প্রাণত্যাগ করিবেন। ধর্মপাল বিচারে পরাজিত হইয়া প্রাণত্যাগ করেন। ধর্মপাল বেট্ছশাপ্তে কুমারিলভটের ওক্স ছিলেন। ধর্মপাল প্রাণত্যাগ করিবে, কুমারিলভটের চৈতন্যোদ্য হয়। তিনি ওক্সডোহী বলিয়া নিজেকে ধিকার দিতে থাকেন এবং ওক্সডোহের প্রায়শ্চিত স্বরূপ তুবানলে প্রাণত্যাগ করেন।

২। অনেকে মনে করেন, উভয়ভারতী মণ্ডনপত্নীর নাম ছিল। আমাদের মনে হয় বেদের কর্মকাণ্ড এবং জানকাণ্ডে অসাধারণ বিদ্যাবন্তা উপলব্ধি করিলা, মণ্ডনপত্নীকে উভয়ভারতী এইরূপ ই উপাধিতে ভূষিত করা হইয়াছিল। বেদের কর্মকাণ্ড এবং জানকাণ্ড ভারতী সদৃশ বিদ্যা ছিল বিনামই, তিনি কর্মকাণ্ডে ও মীমাংসা-শাস্তে অহিতীয় পাণ্ডিত মণ্ডনমিশু ও জানকাণ্ড বা উপনিম্পের বিশ্বতি ভাষ্টাকার শক্ষরের বাদমুদ্ধে মধ্যপদে বৃত হইয়াছিলেন।

যাত্রা করেন এবং উজ্জয়িনীতে ভৈরবগণের ভীষণ সাধনপদ্ধতি নিবারণপূর্বক ধর্ম ও নীতি শিক্ষার জন্য দারকায় সারদামঠ স্থাপন করেন। সারদামঠে আচার্য কর্তৃক হস্তামলকাচার্য মঠাধীশ নিযুক্ত হন। উত্তর ভারত হইতে আচার্য পূর্ব ভারতে গমন করেন এবং কামরূপে শাক্ত-সুম্প্রদায়ের দুর্নীতি সংশোধন করেন। আগান হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়। আচার্য বদরিধানে জ্যোতির্যঠ স্থাপন করেন এবং স্বীয় শিষ্য তোটকাচার্যকে সঠাপ্যক্ষপদে বরণ করেন। **শক**রাচার্য তীর্থ , আশ্রম, বন, অরণ্য, গিরি, পর্বত, সাগর, সরম্বতী, এবং পুরী এই দশনামী সনু্যাসী-সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠা করেন এবং ইহাদিগকে উন্নিধিত মঠচতুষ্টয়ের অধীনে স্থাপন করেন। তাঁহার কার্যের বিশেষত্ব এই যে, তিনি কোথায়ও কোন দেবতার উপাসনায় হস্তক্ষেপ করেন নাই। সকল সম্প্রদায়েরই দোষ বিদ্রিত করিয়া উপাসনাপদ্ধতিকে নির্মন ও নিঞ্চনুষ করিয়াছেন। আচার্য-সংস্থাপিত মঠচতুইয় ধর্মের গ্রানি দূর করিয়া আচার্যের অদ্ভূত সংগঠনী শক্তির সাক্ষিরূপে আজও কালের বক্ষে উনুত মন্তকে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। বদরিধামের মন্দির-প্রতিষ্ঠা সমাপ্ত হইলে **আচার্য কেদারে গমন করেন এবং তথা**র মাত্র ৩২ বৎসর বয়সে ভারতগগনের উজ্জল ভাস্কর অন্তমিত হন ; শিবাবতার শঙ্কর নরলীলা সমাপ্ত করিয়া পরব্রদ্রে বিলীন হন। কিন্তু আচার্য শঙ্করের প্রভাব আজও ভারতে অক্ষ্ণু রহিয়াছে। তাঁহার দার্শ নিক অবদান সমস্ত বিশ্বের সম্পত্তি হইয়। চিস্তা-জগতে ন্তন পথের নির্দেশ করিতেছে। 🦯

অহৈতগুরু শঙ্করাচার্য তদীয় অহৈতবেদান্ত সিদ্ধান্তকে পরিপূর্ণ রূপ দান করিবার জন্য ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্য, ঈশ, কেন, কঠ, প্রশু, মুগুক, মাগুক্য, ঐতরেয়, তৈত্তিরীয়, ছান্দোগ্য ও বৃহদারণ্যক, এই দশখানি উপনিধদের ভাষ্য >
শঙ্কর গ্রন্থানা শ্রীমন্ভগবন্গীতা-ভাষ্য, বিষ্ণুসহস্রনাম-ভাষ্য, সনৎস্কজাতীয়ভাষ্য, হস্তামনক-ভাষ্য, ননিতাত্রিশতী-ভাষ্য প্রভৃতি ভাষ্যগ্রন্থ রচনা করেন। এতদ্ব্যতীত বিবেকচূড়ামণি, উপদেশসাহস্থী, অপরোক্ষানুভূতি, সর্ববেদান্ত-সিদ্ধান্ত-সার-সংগ্রহ, বাক্যস্থধা, দৃক্দৃশাবিবেক, পঞ্চীকরণপ্রক্রিয়

১। উক্ত দশ্বানি উপনিঘদ্ ব্যতীত শ্তোশৃতর উপনিঘদের ভাষাও শঙ্করাচার্যের রচিত বলিয়।
আনেক মনীমী মনে করেন। পুনা আনন্দাশুর সংস্করণে শ্তোশৃতর উপনিঘদ্-ভাষা শঙ্করাচার্যের রচিত
বলিয়। উনিবিত হইয়াছে, কিন্ত শ্রীরক্ষমের বাণীবিলাস প্রেস হইতে শঙ্করাচার্যের যে সম্পূর্ণ গ্রন্থাললী
প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে শ্রেণাশুতর উপনিঘদের ভাষ্য সন্নিবেশিত হয় নাই। শঙ্করকৃত
প্রক্রমুদ্ধ্যে আনেক স্থলে শ্রেণাশুতরের উক্তি প্রমাণ হিসাবে উদ্ধৃত হইয়াছে। ইহা হইতে শ্রেণাশ্বর
উপনিঘদ্দক যে আচার্য প্রামাণিক উপনিঘদ্ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহা নিঃসন্দেহে বুঝা যায়।
সমস্ত প্রামাণিক উপনিঘদের উপরই আচার্য ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন। স্বতরাং তিনি শ্রেণাশ্বর
উপনিঘদের উপরও ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন বলিয়াই মনে হয়। শ্রেণাশ্বর উপনিঘদ্-ভাষ্যের উপর
আনন্দগিরির কোন টীকা পাওয়া যায় না।

প্রপঞ্চারতম্ব, আম্বরোধ, একশ্রোকী, দশশ্রোকী, মনীঘাপঞ্চক, আম্বজ্ঞানোপদেশ আশ্বানায়বিবেক, আনন্দলহরী প্রভৃতি অসংখ্য গ্রন্থ রচন। করিয়াছিলেন বলিয়া জান। ষায়। উল্লিখিত সমস্ত গ্রন্থাবলীই আচার্য শঙ্করের রচিত কি-না, তাহ। বলা কঠিন। কেনন।, ব্রদ্রসূত্র-ভাষ্যকার শঙ্কর ব্যতীত শঙ্কর নামে অপর একজন লেখকেরও পরিচয় পাওয়া যায়। অখ্যাতনামা লেখকগণ তাঁহাদের গ্রন্থের মর্যাদা বৃদ্ধি করিবার জন্য খ্যাতনামা নেখকের নামে তাহা চালাইতে চেষ্টা করিতেন, এরূপ দৃষ্টান্তেবও অভাব নাই। ব্ৰহ্মস্ত্ৰ-ভাষ্য, উপনিষ্দ্-ভাষ্য, গীতা-ভাষ্য প্ৰভৃতি ভাষ্যগ্ৰন্থ যে আচাৰ্যের রচিত তাহাতে কেহই কোন সন্দেহ করেন ন।। ভাষ্যের রচনাপদ্ধতি ও যুজিলহরী আলোচন। করিলে ঐ সকল ভাষ্যগ্রন্থ শকরাচার্যের বিরচিত বলিয়াই নিঃসন্দেহে মনে হয়। শঙ্করাচার্য-রচিত গ্রন্থাবনীর উপর পরবর্তী কালে আনন্দজ্ঞান অতিপ্রাঞ্জন টীকা প্রণয়ন করিয়া গ্রন্থের আশয় বুঝিবার পথ স্থগম করিয়। দিয়াছেন। আনন্দজ্ঞান যে সকল গ্রন্থের উপর চীকা রচন। করিরাছেন, ঐ সকল গ্রন্থ যে শঙ্করাচার্যের রচিত তাহা সকলেই স্বীকার করেন। আনন্দজ্ঞান ব্যতীত শঙ্করানন্দ, বালগোপাল যতীক্র, নারায়ণেক্রসরস্বতী, রাঘবানন্দ, বানকৃষ্ণ দাস, জ্ঞানামৃত যতি, বিশ্বেশুরতীর্থ . ভদ্ধানন্দ. পূর্ণানশতীর্থ, স্বয়ম্প্রকাশ যতি, মধুসুদন সরস্বতী, রামানশতীর্থ প্রভৃতি মনীষিগণ বিভিন্ন শঙ্কর-গ্রন্থের উপর চীক। রচন। করিয়াছেন। ১ শঙ্করকত গীতা-ভাষ্যের উপর

১। শঙ্করের দশখানি উপনিঘদ্-ভাঘ্যের উপরই আনন্দজ্ঞানের চীকা আছে, তদুব্যতীত শঙ্করানন্দ-কৃত দীপিক। নামে টীকা পাওয়া যায়। কেন-উপনিষদ্-ভাষ্যের উপর আনন্দ্র্ঞানের টীকা ব্যতীত, কেনোপনিষদ্-ভাষ্য-বিবরণ নামে চীকা ও শঙ্করানন্দের দীপিকা চীকা বর্তমান। কঠ-ভাষ্যের উপর আনলজ্ঞান ও বানগোপান যতীক্রের চীকা পাওমা যায়। পুশোপনিষদ-ভাষ্যের উপর আনলজ্ঞানের টীকা, নারায়ণেক্রসরস্বতীর টীকা ও শঙ্করানন্দের দীপিক। নামে টীকা আছে। মুওক-ভাষ্যের উপর খানশঙ্কানের চীকা ও অভিনৰ নারায়ংশাত্রসরস্বতীর চীক। পাওয়া যায়। মাণ্ডকা উপনিঘদু-ভাঘোর উপর আনন্দ্রানের ট্রিকা, মথরানাথ শুক্লের ট্রিকা, রামবানন্দের মাওক্যোপনিচরভাষ্যার্থ সংগ্রহনামে ট্রিকা ও শঙ্করানন্দের দাঁপিকা চীকা পাওয়া যায়। ঐতবেষ উপনিষদু-ভাষোর উপর আনন্দগিরি, অভিনৰ নারায়ণেক্রসরস্বতী, নৃসিংহ আচার্ন, বালকুষ্ণ দাস, জ্ঞানামৃত যতি ও বিশেশুর তীর্পের রচিত চীকা ও বিদ্যারণ্যের দীপিকা পাওয়া যায়। তৈত্তিরীয়-ভাষ্যের উপরে জানন্দজ্ঞানের চীকা ব্যতীত স্থরেশ্রাচার্যের তৈত্তিরীয়োপনিষদ্তাঘ্য-বাত্তিক নামে শ্রোকে লিখিত এক বাত্তিক পাওয়া যায়, ঐ বাত্তিকের উপরও আনন্দজানের নাতিবিস্তৃত চীকা আছে। এতদুবাতীত উক্ত ভাষ্যের উপর বিদ্যারণ্য ও শঙ্করানন্দের मौ शिका शां आ यात्र। ছात्मांशा উপनिषष्-ভाष्मात्र উপর আনলঙ্ভানের চীকা, বিদ্যারণাের দীপিকা চীকা, ও ভাষ্যাটপেন নামে এক সংক্ষিপ্ত চীক। পাওয়া বাম। বৃহদারণ্যক উপনিষদের উপর আনন্দ্র্ঞানের টীকা আছে এবং বৃহদারণ্যকভাষ্য-বাত্তিক নামে স্কুরেশুরাচার্যের প্রায় ১২ হাজার শোকে নিখিত এক বিশান বান্তিক পাওয়া যায়। শ্রোকাকারে নিখিতঐ বান্তিক ঠিক ভাষ্যের টীকার মত নহে, উহা স্বতম গ্রন্থ। ঐ গুম্বেও শাঙ্কর-ভাষ্যের তাৎপর্যই ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। ঐ বিপ্লায়তন ৰাভিকের উপরও আনন্দম্ভানের অনতিবিস্তুত টীকা ও বিদ্যারণ্যের বৃহদারণ্যবাভিক্সার নাবে টীকা পাওরা যার। শঙ্করাচার্য-রচিত অপরোক্ষানুভবের উপর শঙ্করানন্দ ও বিদ্যারণ্য স্বামীর জনুভৰ-দীপিক। নামক টীকা পাওয়া যায় এবং বানগোপান ও চণ্ডেশুরের রচিত টীকা আছে বনিয়া জানা

রামানন্দের ভগবন্গীতা-ভাদ্য-ব্যাখ্যা, আনন্দজ্ঞানের গীতা-ভাদ্য-বিবেচন নামে টীকা আছে। তন্ব্যতীত শঙ্করানন্দের টিকা, ধনপতিসূরির ভাষ্যোৎকর্ঘ-দীপিকা, বেঙ্কটনাথের টীকা, চিন্বনানন্দের গূচার্থ দীপিকা, রবুনাথপুসাদের গীতামৃত-তরঙ্কিণী, মহাভারতের টীকাকার নীলকঠসূরিকৃত গীতার্থ প্রকাশ প্রভৃতি টীকার নাম উল্লেখযোগ্য। এই সকল টীকাই শাঙ্কর-ভাষ্যের ছায়া অবলবনে রচিত। মধুসূদন সরস্বতীকৃত গীতাগুঢ়ার্থ-দীপিকা ও শ্রীধরস্বামিকৃত গীতাপুবোধিনীও শ্রীমন্ভগবন্গীতার অতি উপাদেম টীকা। এই টীকাষ্ম স্থলবিশেষে আচার্যের মতের বিরোধী হইলেও ইহাতে আচার্যের রচিত ভাষ্যের প্রভাব স্পাইতঃ পরিলক্ষিত হয়। বিভিন্ন মনীমিগণ-কর্তৃক ভাষ্যার্থ বিয়ার্থ হওয়ায় গীতা-ভাষ্যের চমৎকারিত। ও উপাদেয়তা নিঃসন্দিঝভাবে প্রমাণিত হইয়া থাকে। শঙ্কর-গ্রন্থাবলীর মধ্যে মুক্তির নৃঢ়তায়, ভাবের গভীরতায় এবং চিস্তার সাবলীলগতিতে ব্রক্ষদূত্রের শারীরক-মীমাংসা-ভাষ্য যে অতি উচচন্থান

ষায়। শঙ্করাচার্যের গৌড়পাদ-ভাষ্য বা মাণ্ডুক্য কারিকা-ভাষ্যের উপর আনন্দগিরির নীক। আছে, তদ্বাতীত শুদ্ধানন্দের এক টীক। আছে বলিয়া জানা যায়। আচার্যের আরম্ভানোপদেশের উপর আনলভানের এবং পূর্ণানলতীর্থের টীকা পাওয়া যায়। একশ্রোকের উপর স্বয়ম্প্রকাশ যতির তত্ত্বদীপন ି নামে নীক। আছে। দশশূোকী বা চিদানন্দ দশশূোকীর উপর মধুসূদন সরস্বতীর সিদ্ধান্তবিন্দুনামে এক টীক। আছে। উক্ত সিদ্ধান্তবিশুর উপর নারায়ণ যতির ল্বুটীকা, প্রুঘোত্তম সরস্বতীর সিদ্ধান্তবিশু-্ৰসন্দীপন নামক টীকা, পূৰ্ণানন্দ সরস্বতীর তত্ত্বিবেক নামক টীকা, গৌড ব্রহ্মানন্দীর দিদ্ধান্তবিন্দুন্যায়-রবাবলী চীকা এবং রবাবলীর উপর ক্ষকান্তের সিদ্ধান্ত-ন্যায়পুদীপিক। নামে চীকা আছে। শতশ্রোকীর উপর আনন্দাগরির টীক। আছে। উপদেশ-সাহশী পদ্যে ও পদ্যে নিধিত। উপদেশ-সাহশীর উপর আনল্ডানের চীকা ও রামতীর্থ স্বামীর পাদযোজনিকা নামক চীকা আছে। আরবোধের উপর বিশেশর পণ্ডিতের দীপিক। ও মধ্দদন সরস্বতী, রামানস্পতীর্থ প্রভৃতির টীক। পাওয়া যায়। আস্থানাস্থবিবেকের উপর পণ্যপাদ, পূর্ণ নিশতীর্থ, স্বরত্থকাশ যতি ও সায়ণাচার্যের রচিত নিকা আছে বনিয়া জানা যায়। বিবেক-চূড়ামণির কোন নিক। পাওরা যায় না। ভাষা ও ভাবমাধুর্যে বিবেক-চূড়ামণি অতি উপাদের গ্রন্থ। শঙ্করের আনন্দরহরীর উপর অপ্যয়দীক্ষিতের চীকা, ক্ষুড আচার্যের মণ্ডাদিণী, কেশবভটের টীকা, কৈবল্যাশুমের সৌভাগ্যবধিনী, গঙ্গাহরির তত্ত্বণীপিক।, গোপীকান্ত দার্নভৌমের আনন্দলহরী টীকা, ব্রদ্ধানন্দের ভাবার্থ দীপিক। প্রভতি প্রায় পঁচিশ্খানি টীকার পরিচয় পাওয়া যায়। আচার্যের পঞ্চীকরণপুক্রিয়ার উপরও অনেক টাক।, টাকার টাক। পুভৃতি রচিত হইয়াছে, তনাধ্যে স্বরেশরাচার্যের পঞ্চীকরণ-বান্তিক, অভিনব-নারায়ণেক্রসরস্বতীর বান্তিক-টীক। পঞ্চীকরণবান্তিকাভরণ, পঞ্চীকরণভাব-প্রকাশিকা, পঞ্চীকরণ-টাকা, তত্ত্বচন্দ্রিকা, পঞ্চীকরণতাৎপর্যচন্দ্রিকা এবং আনন্দঞ্জান ও সমস্প্রকাশ যতির পঞ্চীকরণবিবরণ পভতি চীকা নচিত হইয়াছিল বলিয়া জানা যায়। ইহা হইতে স্পষ্টতঃই দেখা যায় যে. ্ৰীশঙ্করাচার্য-রচিত গ্রন্থমানাকে অবনম্বন করিয়া পরবর্তী কালে রাশি রাশি গ্রন্থ বিরচিত হইয়াছে।

১। আচার্য মধুসূদন ও শ্রীধরস্বামী তাঁহাদের ব্যাব্যায় অনেকস্থলে ভাষ্যকার শল্পরাচার্যের সহিত একমত হইতে পারেন নাই। আচার্য ধনপতিসূরি তদীয় ভাষ্যোৎকর্বদীপিকায় ঐ সকল স্থলে মধুসূদন ও শ্রীধরের ব্যাব্যার দোষ প্রদর্শন করিয়া শল্পরাচার্যের ব্যাব্যার উপাদেয়তা প্রতিপাদন করিয়াছেন। ৯ গীতা, নির্ণয়সাগর সংস্করণ ১৯১২ খৃঃ এইব্য।

অধিকার করিয়াছে, এ বিষয়ে স্থাগীগণের কোন মতহৈধ নাই। পরবর্তী কালে & শারীরক-মীমাংসা-ভাষ্যকে অবলম্বন করিয়াও বহু গবেষণাপূর্ণ গ্রন্থ রচিত হইয়াছে তনাধ্যে শক্তরের সাক্ষাৎ শিষ্য পদাপাদাচার্টের পঞ্চপাদিকার নাম সর্বাত্যে উল্লেখযোগ্য 🖟 পঞ্চপাদিকা শান্ধর-ভাষ্যের অপূর্ব বিশ্রেষণ। ইহা ভাষ্যের যথার্থ আলোক। 💩 আলোকসম্পাতে ভাষ্যের গৃঢ় রহস্য জিজাস্থর নিকট উজ্জন ও প্রাণম্পর্শী হইয়াছে। ধ্যীয় দাদশ শতকে (A. D. 1200) প্রকাশাস্থ যতি পদ্যপাদের পঞ্পাদিকার উপর পঞ্চপাদিকা-বিবরণ নামে অতি উপাদেয় টীকা রচনা করেন। ১ খৃষ্টীয় চতুর্নশ শতকে আনন্দর্গিরির শিষ্য অথগুনিন্দ প্রকাশান্ত যতির পঞ্চপাদিকা বিবরণের উপর তত্ত্বদীপন নামে টীকা রচনা করেন। প্রায় ঐরূপ সময়েই বিঞ্ ভট্টোপাধ্যায় পঞ্ পাদিকা বিবরণের উপর ঋজুবিবরণ নামে এক টীক। রচন। করেন। খৃপ্তীয় ঘোড়শ শতকে আচার্য নৃসিংহাশ্রম পঞ্চপাদিকা বিবরণের ভাবপুকাশিকা নামে টীকা প্রণয়ন করেন। পঞ্চপাদিকা বিবরণের ছায়া অবলম্বন করিয়া খ্রীয় চতুর্বশ শতকের মধ্য ভাগে বিদ্যারণ্য (1350 A. D.) বিবরণপ্রমেয়সংগ্রহ নামে পঞ্চপাদিকার উপর এক নিবন্ধ রচন। করেন। পৃষ্ঠীয় সপ্তদশ শতকের প্রথম ভাগে পণ্ডিত রামানন্দ সরস্বতী। বিবরণের উপর বিবরণোপন্যাস নামে অপর একখানি নিবন্ধ-গ্রন্থ রচনা করেন 🏥 বিবরণোপন্যাস ও বিবরণপ্রমেয়সংগ্রহ এই গ্রন্থয় ঠিক চীকা নহে। চীকা না হইলেও বিবরণপ্রস্থানের বেদান্তমত এই দুইখানি গ্রন্থে যেরূপ বিশদভাবে আলোচিত ও ব্যাখ্যাত হইরাছে, তাহাতে বিবরণ-মতের পরিচয়প্রসঙ্গে ঐ গ্রন্থয়ের নাম অবণ্য উল্লেখযোগ্য। পঞ্চপাদিকায় ও বিবরণে চতঃসত্রীর ব্যাখ্যামাত্রই পাওয়। যায়। 🐧 উহা ভাষ্যের পর্ণাঙ্গ টীকা নহে। খুপ্তীয় মাদুৰ শতকে (A. D. 1200) প্রকটার্থ-বিবরণের রচয়িতা 🎎 প্রকটার্থ-বিবরণ নামে সম্পূর্ণ শারীরক-মীমাংসা-ভাষ্যের উপর বিবরণমতানুসারী এক 🖟 অতি উপাদেয় পূণাত্ন ব্যাখ্যাগ্রন্থ রচন। করেন। প্রকাশান্ধ যতির পঞ্চপাদিকা 🖫 বিবরণকে গুঢ়ার্থ বিবরণ বলা হইয়। থাকে, তাহার তুলনায় প্রকটার্থ-বিবরণের রচনা-ভঙ্গী সরল ও সহজবোধ্য বলিয়াই এই গ্রন্থকে 'প্রকটাথ বিবরণ' নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে বলিয়া অনেক মনীষী মনে করেন। বস্ততঃ প্রকটার্থ-বিবরণ বিবরণপ্রভানের অধুন্য সম্পদ্। শাঙ্কর-ভাষ্যের রহস্য ব্যাখ্যা করিয়া খৃষ্টীয় ১৩শ শতকে অধৈতানল ব্রহ্মবিদ্যাভরণ রচন। করেন। ব্রহ্মবিদ্যাভরণও অতি উপাদের টীকা। ইহাকে শাঙ্কর-ভাষ্যের বৃত্তিরূপে গ্রহণ কর। যায়। বাচম্পত্মিনিশ্রের ভাষতী 🖞 টীকা। ইহাকে শাঙ্কর-ভাষ্যের দুল্ভসন্তা এন । বুঝিতে হইলে, ব্রদ্ধবিদ্যাভরণের সাহায্য একান্ত আবশ্যক। পৃষ্ঠীয় ১৪শ শতকে দু ী

১। বিষরণব্যতীত, পঞ্চপাদিকার উপর অমলানন্দকৃত পঞ্চপাদিকাদর্প ণ নামে টীক। ও বেদান্ত-পরিভাষাপ্রণেতা ধর্মরাঞ্জ অংবরীক্রের পঞ্চপাদিকা টীকা রচিত হইয়াছে বলিয়। জানা য়ায়।

২। প্রকটার্থ-বিবরণের রচন্নিতার কোন নাম জানা যায় না। প্রকটার্থকার বলিয়াই তিনি পরিচিত।

🚽 🕳 🕳 🕳 🕳 🕳 🕳 🕳 বিষয়ে প্রমান্ত্রী পিকায় শ্বরানন্দ অতি সরল ও সরস ভাষায় শঙ্করের ভাষ্যের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিরাছেন। খুষ্টীয় পঞ্চদশ শতকে আনল্ঞান ন্যায়নির্ণ য় নামে ব্রহ্মসূত্রভাষ্যের এক অতি সর্ব্য ও সহজ্বোধ্য টীক। রচন। করেন। খৃষ্টীয় ১৬শ শতকের শেষভাগে গোবিন্দানন্দ ভাষ্যরত্বপ্রভা নামে শারীরক-ভাষ্যের অতি অপূর্ব টীকা রচনা করেন। ভাষ্যরত্বপ্রভা বিবরণের ছায়। অবলয়নে রচিত উপাদের টীকা। ঐ শতকের মধ্যভাগে অপ্যয়দীক্ষিত ন্যায়রক্ষামণি নামে ব্রহ্মপূত্রের শান্কর ভাষ্যানুসারী এক ব্যাখ্যাগ্রন্থ প্রণয়ন করেন। শারীরক-ভাষ্যের ভাষতী টীকাও অতি প্রসিদ্ধ টীক।। পঞ্চপাদিকাবিবরণ হইতে যেমন বিবরণ-প্রস্থানের স্ফট হইয়াছে, দেইরূপ বাচপাতিমিশ্রের ভাগতী টীকা হইতে ভাগতীপুস্থানের স্ষ্টি হইয়াছে। ধৃষ্টীয় নৰম শতকে বাচম্পতিমিশ্ৰ ভামতী চীকা রচনা করেন। খৃষ্টীয় ক্রয়োদশ শতকে অম্নানন্দ ভামতীর উপর বেদান্ত-কন্নতরু নামে টীকা প্রণয়ন করেন। খুদ্রীয় ঘোড়ণ শতকে অপ্যয়নীক্ষিত অমনানন্দের বেদান্ত-কল্পতরুর উপর বেদান্ত-কল্পতরু-পরিমন নামে এক অতি বিশুত বিচারবহুন টীক। প্রণয়ন করিয়া, ভাষতী-মতের চরম ্টংকর্ম সাধন কয়েন। কল্পতকর উপর খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতকের শেঘভাগে কোণ্ডভটের পুত্র শ্রীনৎলক্ষ্মীনৃসিংহ আভোগ নামে এক টীক। রচনা করেন। লক্ষ্মীনৃসিংহ ্তদীয় চীক। বচনায় অনেক স্থলে অপ্যয়দীক্ষিতের বেদান্ত-কন্নতরু-পরিমলের <mark>প্রভাবে</mark> ্রপ্রভাবিত হইয়াছিলেন বলিয়। মনে হয়। এতদ্ব্যতীত ভামতীতিলক, ভামতীবিলাস, ভাষতীৰ্যাখ্যা প্রভৃতি ভাষতীর বিবিধ চীকার নাম শুন। যায়। ইহ। হইতে ভাষতী-মত িষে অধৈতবেদাত্তে বিশেষ স্থান লাভ করিয়াছিল, তাহ। নিঃসন্দেহে বলা যায়। ভাষতী-ীমত ও বিবরণমতের পার্থ ক্য অনেকম্বনে অতি স্পষ্ট। এই উভয় মতের দৃষ্টিভঙ্গী ্রবিশ্রেষণ করিয়৷ ধৃষ্টীয় অয়োদশ শতকের প্রথম ভাগে $(\mathbf{A},\mathbf{D},\, 1220)$ চিৎস্থাচার্য শাঙ্কর-ভাষ্যের উপর ভাষ্য-ভাবপ্রকাশিক। নামে এক টাক। রচন। করেন। নারায়ণ সরস্বতী শারীরক-ভাষ্যের উপর এক বিস্তৃত বাতিক প্রণয়ন করেন। ব্রহ্মসূত্র ও ভাষ্যের উপর ব্রদ্ধানন্দ যতির ব্রদ্ধগ্রভাষ্যার্থ-সংগ্রহ, বেঙ্কটের ব্রদ্ধগ্রহর্ণ-দীপিকা, অনুমৃতটের ব্রুদ্রুবৃত্তি, জ্ঞানোত্তমের ব্রুদ্রুত্রভাষ্য-ব্যাখ্যা, ধর্মভটের ব্রহ্মসূত্রবৃত্তি, রামানল গরস্বতীর ব্রদ্রায়তন্দিণী, স্বাশিবেক্সের ব্রদ্রতরপ্রকাশিকা, স্ব্রদ্রণোর শারীরক भौगाः नामृज-निकास्तरको गुकी, जनूज्वानत्मत्र भावीत्रक-नग्रायमियाना, श्रकाभाष्ट्रत्व শারীরক-মীমাংসান্যায়সংগ্রহ প্রভৃতি অনেক টীকার পরিচয় পাওয়া যায়। মোট কথা, এক খ্রন্ধানুত্রশারীরক-ভাষাকে অবলম্বন করিয়াই রাশি রাশি গ্রন্থমালার স্টি ও পুটি হইষাছে। শারীরক-ভাশ্যের টকো, টীকার টীকা, তস্য টীকা এইরূপে শারীরকের ভিত্তিতে বেদান্তচিন্তার যে অবতেদী সৌধ গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহা স্থাীমাত্রেরই সপ্রদ্ধ দৃষ্টি আকর্ষণ করে। বাচম্পতিমিশ্র, পদ্মপাদাচার্য, প্রকাশান্ত্বরতি, সর্বজ্ঞান্ত্রমূনি, অ্রেপুরাচার্য ঐভৃতি ধ্রন্ধর দার্শ নিকগণ কেবল শঙ্করের টীকাকার হিসাবেই প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন এমন নহে। তাঁহাদের গ্রন্থে বহু মৌলিক চিন্তার সমাবেশ আছে। তাঁহারা অহৈত চিন্তায় যুগান্তর আনয়ন করিয়াছেন। আমরা ক্রমে তাঁহাদের দার্শ নিক মতবাদের পরিচয় দিতে চেষ্টা করিব। প্রথমত: যাঁহার দার্শ নিক মতের বিশ্রেঘণে

অসংখ্য অনূন্য গ্রন্থরাজি বিরচিত হইয়াছে, সেই অবৈতগুরু শঙ্করাচার্যের বেদান্ত মতের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দেওয়া যাইতেছে।

পাস্থ-মীনাংস। বা ব্রদ্ধ-মীনাংসাই শক্কর-দর্শনের প্রাণ। আম্বার অন্তিম্ব বতঃসিদ্ধি, আয়ার অন্তিম সম্বন্ধে কাহারও কোন বিবাদি শক্ষরাচার্ধের দার্শনিক নাই। আলাই ব্রদ্ধা, স্কুতরাং ব্রদ্ধের অন্তিম্বও সর্ববাদি-মত---আরার অন্তিম সিদ্ধা 'সর্বসা আম্বন্ধাচচ ব্রদ্ধান্তিম-প্রসিদ্ধিং' (ব্রঃ সূঃ স্ব্রাদিসিদ্ধ শং ভাষা ১।১।১)। এই স্বতঃসিদ্ধ আম্বা বা ব্রদ্ধাই ক্রন্ত্রিক সত্যা, ত্র্ব্যতীত সমস্তই অসত্যা। তুমি

বিশ্বের যাবতীয় বস্তুর অভিত্র স**ধন্ধে শলেহ করিতে পার, কিন্তু** তুমি নিজে 🤞 আছ কি না ? তোমার আশা আছে ফি ন। ? এইরূপ সন্দেহ কথনও তোমার মনের মধ্যে উদয় হইয়াছে কি ? সাম্বাকে ''আমি'' বা অহংরূপে সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়া 🐉 ধাকে। আন্ধার সহয়ে লোকের প্রত্যক্ষজ্ঞান আছে বলিয়াই, আমি আছি কি না 🕬 কিংব। আমি নাই, কোন হিরমন্তিক ব্যক্তিরই আম্বান সম্বন্ধে এইরূপ সন্দেহ বা নাম্বর্তী বুদ্ধির উদয় হইতে দেখ। যায় না । তারপর, জাগতিক অপরাপর বস্তুর সত্যতা সম্বর্দ্ধে 🖼 লোকে যে প্রশু করিয়া থাকে, তাহা ঘারায়ও প্রশুকারীর আন্বার অন্তিরই প্রমাণিত আৰু বে এ বা কাৰ্য্য কৰে, সেই আৰু , আৰু না থাকিলে প্ৰশু কৰে কে ? স্থাৰু ্লি স্চিচ্দানলম্বরূপ, এইরূপ আন্মজানই প্রকৃত জ্ঞান, তদ্ভিনু সমস্তই অজ্ঞান্। ইহাই **পদৈতবেদান্তের মর্মকথা। আত্মা-জিজ্ঞাস। ব। ব্রদ্র-জিজ্ঞাসাই সকল জিজ্ঞাসার সার**ু বলিয়া বেদান্তে তাহাই সর্বপ্রথমে উপদিট হইয়াছে—'অখাতো ব্রদ্ধজিজাসা' (ব্রঃ সূঃ 🖫 ১।১।১)। প্রশু হইতে পারে যে, আন্ধার সম্বন্ধে সকলেরই যখন প্রত্যক্ষজ্ঞান আৰ্ছে, 🕏 তখন সে বিষয়ে আর জিজ্ঞাসার উদয় হইবে কেন ? সন্দেহ থাকিনেই সন্দেহ নিরাসের 🗒 জন্য জিজ্ঞাসার উদয় হয়, আস্থার সহস্কে তে। কাহারও কোন সন্দেহ নাই. স্নতরাং 🎚 তাহার আবার জিড়::স। কি ? ব্রদ্ধ-জিজ্ঞাসা কথাটাই এরূপ ক্ষেত্রে স্বর্থ হীন নহে কি ? ইহার উত্তরে অহৈত্বেদান্তী বলেন যে, ''নহম'' বা 'আমি' এইরূপে আমরা সকলেই নাম্বাকে প্রত্যক্ষ করি সত্যা, কিন্তু জিজ্ঞাস্য এই যে, ঐ প্রত্যক্ষে আস্বার যথার্প স্বরূপটি প্রকাশ পায় কি? ''অহন্'' বনিয়। লোকে যে প্রত্যাৎ করে, সেখানে বিচার করিলে দেখ। যায় যে, দেহী তাঁহার শরীরের মধ্যে বিরাজমান শ্রীরাতিমানী চৈতন্যকেই ''অহম্'' বলিয়া উপলব্ধি করে। ইন্দ্রিয়াদির আবেষ্টনীর মধ্যে অবস্থিত চৈতনোর সঙ্গে জড শরীরের যে যৌলিক

১। (ক) আমন্শ্চ প্ৰত্যাখ্যাতুষশক্যমাৎ য এব নিৱাকৰ্তা তলৈয়ৰ আম্বৰাৎ। ব্ৰ: সূ: শংক্ৰী ভাষা, ১৷১৷৪

⁽ব) আৰ্থাচচ আৰ্নো নিরাকরণশ্কানুপপতি:। নহি আৰা আগন্তক: কস্যচিৎ, স্বয়ংসিদ্ধপথ। নহ্যান্তান্থন: প্রমাণমপেক্য সিধ্যতি।- - - আৰা তু প্রমাণাদি-ব্যবহারাণ্যম্বাৎ প্রাণোদিব্যবহারাৎ সিধ্যতি। ন চেদৃশস্য নিরাকরণং সম্ভবতি। ব্রহ্মসূত্র শং ভাষ্য, ২।৩।৭

বিভেদ আছে, তাহাও সে ভুলিয়। যায়। শরীর, ইন্দ্রিয় ও অন্ত:করণের ধর্মকে আয়ার ধর্ম বিলিয়। লম করে। আমি স্থূল, আমি কৃশ, আমি অর, আমি বিধির, আমি স্থামী, আমি দুঃধী, এইরূপেই সাধারণত: লোকের ''আমিছের'' প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। আয়া কি কখনও স্থূল বা কৃশ হয় ? অর ও বিধির হয় ? স্থূল বা কৃশ হয় শরীর, অর বা বিধির হয় ইন্দ্রিয়। সেই ইন্দ্রিয় ও শরীরের ধর্ম লোকে লমবশত: আয়ায় আরোপ করিয়। থাকে। ফলে, আয়ায় য়থাধ সচিচদানশর্মাট সাধারণের দৃষ্টিতে প্রকাশ পায় না, আয়ার কয়িত লাজরূপই প্রত্যক্ষগোচর হইয়। থাকে।

আপার স্বরূপ সম্বন্ধে অনাদিকাল হইতেই এইরূপ বান্ত দৃষ্টি চলিয়া আসিতেছে।
অধ্যাসই এই ব্রান্ত দৃষ্টির মূল। অধ্যাস কাহাকে বলে ? যে বস্তু বান্তবিক যাহা নহে,
সেইরূপে ঐ বস্তুকে জানার নামই অধ্যাস বা মিধ্যাজ্ঞান।

অধ্যাস 'অধ্যাসে। নাম অত্সািুংস্ব্দিঃ' (বাঃ সূঃ শং অধ্যাস-ভাঘ্য)। বজ্জু বাঙ্বিক সপ্নিহে, রজ্জুকে সপ্রিপে জানার নামই

রজ্জুতে সর্পের অধ্যাস। এইরূপ আত্মা বাস্তবিক স্থূল বা কৃশ নহে, আত্মাকে স্থূল ব। কৃশরূপে বোঝাই আত্মাতে দেহুধর্মের অধ্যাস। আমি অন্ধ, আমি বধির, আমি ্ৰ সুখী, আমি ৰু:খী এইরূপ আত্মজ্ঞান আত্মায় ইন্দ্ৰিয় ও অন্ত:করণ-ধর্মের অধ্যাসবশতঃ উৎপনু হইয়। থাকে। আলোক উপস্থিত ইংলে যেমন অন্ধকার বিদূরিত হয়, সেইরূপ যথার্থ আত্মজ্ঞানের উদয় হইলে, জীবের ঐরূপ (অধ্যাস) অজ্ঞান বা মিথ্যা বুদ্ধি বিদূরিত হয়। জীব শাণুতশাভি নাভ করে। 'অবিদ্যাধ্বাস্তং বিদ্যাপুদীপেন বিধূয় আ্রের কেবলে। নির্বৃতঃ হুখী ভবতি' (ব্রঃ সূঃশং ভাষ্য ২।১।৪০)। অনাদিকাল-সঞ্চিত মিখ্যাজ্ঞানের ফলে অসঙ্গ চৈতন্যময় নির্বিশেষ আন্নায় নান। করিত সম্বন্ধের স্থাষ্ট হইয়া ে পাকে এবং ঐ কুন্নিত সম্বন্ধ দার। আশ্বার যথাধ রূপটি আবৃত হইয়া পড়ে। ইহাই ু অজ্ঞানের কার্য বা অধ্যাসের ফল। আন্ধা প্রকাশক, জড় প্রকাশ্য। যাহা প্রকাশ্য, তাহ। প্রকাশক নহে, যেমন আলোকপ্রকাশ্য ঘট, আলোক নহে। অতএব আত্ম ক্খনও জড় হইতে পারে না, বা জড়ের সাইত তাহার কোন যথার্থ সম্বন্ধও থাকিতে পারে না। আন্তা চৈতন্যময়। আন্তা ব্যতীত সমস্তই অনান্তা এবং জড়। 'অহমু' শব্দে স্বপুঞাশ চিদানলঘন আহাকে বৃত্তা, ইদম্ শব্দে অনান্তা জড়বন্তকে বুঝায়। আরা ও অনারা, অহং এবং ইদ্যু, আলোক-অন্ধকারের মত পরস্পর-🗷 বিরুদ্ধ। ইহাদের (চৈতন্য ও জড়বস্তুর) অভেদ কথনও সম্ভব নহে। অধ্যাস বা অবিদ্যার ফলে আত্মা ও অনাত্মার মধ্যে কল্পিত সম্বন্ধের স্বষ্টি হয় এবং ''অহমিদ্যু'', ''মেদেদ্'' 'আমি ইহা' 'আমার ইহা' এইরূপ ভান্তবোধ উৎপনু হইয়া ু থাকে ! নেহ ও ইন্দ্রিয়াদির বন্ধনে আবদ্ধ আয়াকে দেহাদি হইতে অভিনু বর্নিয়া মনে হইর। থাকে। বেদান্তের পরিভাষায় ইহাই 'চিদচিদ্ গ্রন্থি'। এই চিদচিদ্ গ্রন্থি আচার্য শঙ্কর ব্রদ্ধাস্ত্রের অধ্যাস-ভাষ্যে প্রাণম্পর্নী ভাষায় বিবৃত করিয়াছেন। আচার্য বলেন যে, চিদানন্দস্বভাব আন্ধা অপরিবর্তনীয়, স্মৃতরাং সত্যা, আর জড়-ंস্বভাব দৃশ্যবস্তু নিয়ত পরিবর্তনশীল, স্মৃতরাং মিথ্যা । এই সত্য ও মিথ্যার অধ্যাস বা মিলনের ফলেই জীবের সংসারজীবন চলিতেছে এবং উহা সত্য স্বাভাবিক বলিয়া মনে

হইতেছে। বেদোক্ত ক্রিয়াকলাপ এবং প্রত্যক্ষ প্রভৃতি প্রমাণের মূলেও পূর্বোঞ্চ অধ্যাস বা অবিদ্যার ধেলাই বিরাজ করিতেছে। প্রথমতঃ আমরা যাহাকে প্রমাণ বলি, সেই প্রমাণকেই বিচার করিয়া দেখা যাউক। যদিও ব্যাবহারিক প্রমা-জানকে আমর। যথার্থ জ্ঞান বলিয়াই মনে করি, তথাপি শঙ্করাচার্য বলেন যে, উহ। সত্য নহে, মিধ্যা। প্রমাত। বলিলে আমর। দেহেন্দ্রিয়ধারী কোন জাতৃ পুরুষকে বুরিয়া থাকি। আত্ম যথন সচিচদানন্দরূপ, অসঙ্গ ও নিবিশেষ, তথন জ্ঞানস্ব<u>রূপ আন্থা</u>কে প্রুমাতা বা জ্ঞাতারপে বোঝাও যথাপ আত্মজান নহে। ইহাও 'অহং স্থূল', 'অহং কৃশ' ইত্যাদি জানের ন্যায়ই মিপ্যা জান। আস্থার জাতৃত্বই যদি মিপ্যা হয়, তবে ঐ মিপ্যা জাতৃত্বকে অবলম্বন করিয়া যে জ্ঞান, জ্ঞেয় ব্যবহার চলিতেছে, তাহাও মিধ্যাই হইবে। আমি জ্ঞাতা এই বুদ্ধি যেমন মিপ্যা, আমিই কর্তা, আমি যাজ্ঞিক, আমি যজ্জান এইরূপ অভিযানও তদনুরূপ মিধ্যা। "চিদানলরপঃ শিবো'হম্" এই বুদ্ধিই একনাত্র সত্য। বলেন যে, জীবনের গতিপথে মানুষের ব্যবহার পশুর ব্যবহারেরই অনুরূপ। 'পশ্বাদিভিশ্চাবিশেষাৎ,' (অধ্যাস শং ভাষ্য) পশুদিগের ব্যবহারের মূলে কোন বিবেক্ বুদ্ধির বিকাশ নাই, তাহ। সম্পূর্ণ ই অজ্ঞানের খেলা। প্রবৃত্তির তাড়নায় উহার। ধাবিভ্রু হয়। যাহা স্থ্ৰকর বলিয়া মনে করে, তাহার প্রতি আকৃষ্ট হয়, যাহা দুঃখদায়ক বলিয়া বোঝে, তাহ। হইতে বিরত হয়। মানুষও যতই বুদ্ধিমান্ এবং বিঘান হউক না কেন্ সংসার-জীবনে তাঁহার ব্যবহারেরও মূলসূত্র এই একই দেখ। যায়। ভাল বুঝিলে তাহার[ু] পিছনে দৌড়ায়, অনিইকর বলিয়া ব্ঝিলে তাহার কাছেও যায় না। মানুষের ব্যবহারের মূলেও যে গশুস্থলত অজ্ঞানই ক্রিয়াশীল রহিয়াছে, তাহা স্পষ্টী বুৰিতে পার। যায়। ও আশ্চর্যের বিষয় এই যে, এই অজ্ঞানকে লোকে অজ্ঞান বলিয়া 🚟 বোঝে না,—সত্য ও স্বাভাবিক বলিয়াই মনে করে। ব্যাবহারিক জগতে সর্বত্তই 💥 অজ্ঞানের খেলা চলিতেছে। সর্বপ্রকার অনর্থের মূল এই অজ্ঞানের সমূলে নিবৃত্তি এবং বিশুময় এক অদিতীয় আত্মা বা পরব্রদ্রের উপলব্ধিই বেদান্তের লক্ষ্য।

১। পত্যানৃতে নিখুনীকৃতা অহমিদং মনেদদিতি ভাষতে নৈস্থিকে। লোকবামহার:। গ্রঃ শৃঃ
শং অন্যান-ভাষ্য।

২। কথং পুনরবিদ্যাবদ্বিষয়াণি প্রত্যক্ষাদীনি প্রনাণানি শাস্ত্রাণি চেতি। উচ্যতে, দেহেল্লিয়াদির্বু ্র্বি অহমতিমানরহিত্য্য প্রমাত্ত্বানুপধত্তী প্রমাণগ্রবৃত্যনুপধতে:। ----ত্যাদিবিদ্যাবদ্বিষয়াণোর হিম্মাণার সংক্ষরণ।

৩। নগাহি পশুদিয়: শব্দাদিভি: শ্রোত্রাদীনাং সদক্ষে সভি শব্দাদিভিলানে প্রতিকূবে ছাতে ততে।
নিবর্ভত্তে অনুকূবে চ প্রবর্ভত্তে। - - --সমান: পশুদিভিল: পুরুষাগাং প্রমাণপ্রমেব্যবহার:। পশুদীনাক
প্রশিদ্ধো'বিবেকপুরংসর: প্রত্যক্ষাদিব্যবহার: তৎসামান্যদর্শ নাৎ বুড়পত্তিমতামপি পুরুষাগাং প্রত্যক্ষাদি
ব্যবহারত্তৎকাল: সমান ইতি নিশ্চীয়তে। ব্রয়সূত্র শং অধ্যাস-ভাষ্য।

^{8।} এবসমসনাদিরনত্তো নৈসনিকো'ধ্যাসো মিখ্যাপ্রত্যমন্ত্রপ: কর্ত্বভোক্তৃত্বপুর্বতক: সর্বনোক-প্রত্যক্ষ:। অস্যানর্থ হেতো: পুহাণাম আন্মৈক্ষবিদ্যাপ্রতিপত্তমে সর্বে বেদান্তা আরভ্যন্তে। ব্রঃ সূই নং অধ্যাস-ভাষ্য।

এখানে প্রশু হইতে পারে যে, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ এবং বেদাদিশান্ত্র প্রভৃতি সমস্তই যদি মিধ্যা হয়, তবে পরমাদ্বা ব। পরব্রদ্ধকে জানিবার উপায় কি ? ব্রদ্ধকে যে 'শাস্ত্রযোনি' বলা হইয়াছে, এবং শঙ্করাচার্য স্বীয় ভাষ্যে ব্রহ্মজ্ঞানে যে শাস্ত্র ও অনুভবকে প্রমাণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেল, ১ তাহারই বা তাৎপর্য কি ? এই প্রশ্রের উত্তরে জাচার্য বলেন যে, যাহা অবাধিত, তাহ। সত্য, যাহা বাধিত হয়, তাহা মিথ্যা, ইহাই সূত্য ও মিথ্যার একমাত্র মাপকাঠি। শাস্ত্র ও যুক্তিতর্কের সাহায্যে পরোক্ষভাবে ব্রদ্রজ্ঞান উদিত হইয়া থাকে । ব্রদ্ধানুভূতি উদিত হইলে শাস্ত্র, গুরু, শিঘ্য, শ্রবণ, মনন, উপাসন। প্রভৃতি কিছুই থাকে না, সমস্তই বিনুপ্ত হয়। তথন বিশুময় এক অহয় ব্রহ্মই বিরাজ করে। ব্রহ্মজ্ঞান-উদয়ের পূর্বক্ষণ পর্যন্ত শাস্ত্র, গুরূপদেশ, বিচার ও ভাবনার সার্থ কতা অবশ্যই স্বীকার করিতে হয়। আত্মতত্ত্ব-সম্পর্কে দেহান্থবাদী চার্বাক হইতে আরম্ভ করিয়া বেদান্তী পর্যন্ত দার্শ নিকগণের মধ্যে পরম্পরবিরোধী সিদ্ধান্তের অভ্যুদয় দেবিতে পাওয়া যায়। অতএব আত্ম-জিজ্ঞাসা এবং আত্ম-মীমাংসা প্রয়োজন। সেই মীমাংস। শুন্তি, যুক্তি ও অনুভূতিসাপেক্ষ। এইজন্যই তর্কের এবং শান্তের অবতারণা। শাস্ত্র শেষ পর্যন্ত অবৈভবাদীয় সিদ্ধান্তে মিথ্যা হইলেও শাস্ত্রজন্য-জ্ঞান মিথ্যা নহে। ''অহং ব্রদ্রাস্যি'' 'আমি ব্রদ্র' এইরূপ এক অদিতীয় ব্রদ্রবোধও বেদাদিশাস্ত্রগম্য এবং সত্য। ঐ নিত্য আন্মবোধ উৎপনু হইলে শাস্ত্র বাধিত হয় স্থতরাং শাস্ত্র মিধ্যা; আৰ্জ্ঞান বাধিত হয় না, অতএব আৰ্জ্ঞান সত্য।

আদ্ধা জ্ঞানস্বরূপ, স্বপ্রকাশ। শাস্ত্র জড়; আদ্ধার প্রকাশেই শাস্ত্রের প্রকাশ। শাস্ত্র স্বপ্রকাশ আদ্ধবস্থকে প্রকাশ করে না, কেবল আদ্ধার যথার্থ স্বরূপ প্রতিপাদন করিয়া আদ্ধার সম্বন্ধে আমানদর যে অজ্ঞান আছে, তাহার নিবৃত্তি করে এবং পরোক্ষভাবে আদ্ধবিজ্ঞানোৎপত্তির সাহায্য করে। আদ্ধা দৃশ্য নহে, দৃশ্য বস্তুকেই ইদংরূপে 'ইহা এইরূপ' এইভাবে নির্বৃচন করা চলে, নির্বিশেষ পরমাদ্ধাকে কোনভাবেই নির্বৃচন করা

চলে না। প্রমায়া অগীম অপরিমেয়, এইজন্য ইহাকে ব্রদ্ধ বিদ্ধাত হইয়া থাকে। বৃহ্ধাত হইতে ব্রদ্ধ শব্দটি উৎপন্ন ইয়াছে। বৃহ্ধাতুর অর্থ বিড়ব। ব্যাপক, অতএব

বাহা বৃহত্তম, মহন্তম, মাহা সীমারহিত, নিরতিশ্র ভূমা তাহাই ব্রদ্ধ । এই ব্রদ্ধ সর্ব-দোধরহিত স্মতরাং নিত্যশুদ্ধ, জড়ের বিপরীত বলিয়াই নিত্যবৃদ্ধ এবং অসীম বলিয়াই নিত্যবৃক্ত । বেদাস্তশাস্ত্র এই নিত্যশুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্তস্বভাব পরব্রদ্ধকে সকলের আহা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে, ''অয়মাঝা ব্রদ্ধ'। ব্রদ্ধের দিবিধ বিভাবের কথা বেদান্তে উক্ত হইয়াছে, একটি তাঁহার সপ্তণভাব, অপরটি তাঁহার নির্প্ত পভাব। সপ্তণ ব্রদ্ধই সর্বস্তু সর্বশক্তি, জগতের স্কটি-স্থিতি-লয়-নিদান। ইহা ব্রদ্ধের প্রকৃত স্বরূপ নতে

১। শুন্ত্যাদয়ো'নুভবাদয়শ্চ যথাসম্ভবমিহ প্রমাণষ্। ব্র: সূ: শং ভাষ্য, ১৷১৷১

২'। অতি তাবদ্ ব্রদ্ধ নিত্যশুদ্ধবুদ্ধবুদ্ধবুতাবং, সর্বস্তং সর্বশক্তিসমন্তিম্। বু: সূ: শং ভাষ্য, ১৷১৷১

স্তরাং ব্রদ্ধ ও ব্রদ্ধপুতিবিষ জীব বস্তুত: অভিনু। এই মত অবৈতবেদান্তে

তাঁহার নিবিশেষ, নিরঞ্জন, সচিচদানন্দরূপই প্রকৃত রূপ। আচার্য শক্ষর 'জন্মাদ্যস্য যতঃ' (ব্রঃ দৃঃ ১।১।২) এই দূত্রে জগন্যোনি ব্রদ্ধের সগুণরূপ বিবৃত করিয়াছেন। ব্রদ্রের ইহা তটম্ব লক্ষণ। আনন্দরূপতাই ব্রদ্রের স্বরূপ লক্ষণ। ব্রদ্রের সগুণভাব উপাধিক। মায়ারপ উপাধিবশত:ই নিবিশেষ ব্রদ্ধ সগুণ, সবিশেষ হইয়া থাকেন। তখন তিনি হন ঈশুর বা মহেশুর। সগুণ ও নির্ন্ত ণ ব্রদ্ধ ভিনু তথ নহে। যিনি স্বতঃ নির্ভ্রণ, তিনিই মায়। উপাধি গ্রহণ করিয়া সগুণ হন। এই সগুণভাব তাঁহার লীলা মাত্র। লীলাময়, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি পরমেশুরই প্রাণি-গণের প্রতি দয়াপরবর্ণ হইয়া স্বেচ্ছানুরূপ মায়িক দেহ ধারণ **ঈশুর** ও বুদ্র করিয়া জগতের রঙ্গমঞ্চে অবতীর্ণ হন 'স্যাৎ পরমেশ্বরস্যাপি ইচ্ছাবশাৎ মায়াময়ং রূপং সাধকানুগ্রহার্থ মৃ' (ব্রঃ সূঃ শং ভাষ্য ১।১।২০), দেহধারীর

ন্যায় প্রতিভাত হন (দেহবানিব লক্ষ্যতে)। ত্রিগুণময়ী জগজ্জননী মায়াকে বনীভূত ্রীকরিয়া জগতের স্মাইনীনায় প্রবৃত্ত হন। মুটের দমন, শিষ্টের পানন ও ধর্মের প্লানি স্ক্রী দূর করিবার জন্য জগতের ব**ক্ষে আবির্ভূত হই**য়া পাকেন।^১ তিনি মায়াধীশ, তাঁহার উপর **নায়ার কোন প্রভাব নাই। তিনি মা**য়ার সাক্ষী মাত্র। এইজন্য ব্রদ্রের এই ্র সওণ নীন। যার। তাঁহার নিত্যভন্ধ-বুদ্ধ-মুজস্বভাবের কোন বিচ্যুতি হয় না। ঈশুর ও ব্রদ্র অভিনু। ভেদ অবিদ্যা-ক্ষরিত ও মিধ্যা। ই জীব ও জগৎ সমস্তই ব্রদ্রের মারিক

বিলাগ। জীব ব্রদ্ধেরই প্রতিচ্ছবি বা প্রতিবিম্ব। সূর্য থেমন বিভিনু জলপূর্ণ পাত্রে প্রতিফলিত হইয়া থাকেন, জীব প্রদ্রের প্রতিবিশ্ব ্ত নত্ৰ নতেশালত হহয়া থাকেন, ্টু সেইরূপ বিভিন্ন অন্তঃকরণ বা বুদ্ধিদর্প দে 🔮 টি প্রকিবিছট জীলাজ 🙃 ব্রদ্ধও প্রতিফলিত হইয়া থাকেন। এই প্রতিবিষ্ট জীব। পরিষ্ট প্রতিবিশ্ব অভিনু,

"প্রতিবিষবাদ" বলিয়া প্রসিদ্ধ। ব্রদ্ধের এই প্রতিবিষ **জী**বভাব ও ঈশুরভাব অবিদ্যাকৃত স্থতরাং জীবভাব ও জীবের সংসারনীনা প্রভৃতি সমস্তই অজ্ঞানেরই বিলাস।⁸ পরব্রুদ্রের ঈশুরভাবও

যেমন মায়িক, জীবতাবও গেইরূপই মায়িক। পার্থ ক্য এই যে, ঈশুর সর্বজ্ঞ ও

১। সচ ভগৰান্ জ্ঞানৈশুর্যশক্তিবনবীর্যতেকোভি: সদা সম্পনু: ত্রিগুণাবিকাং বৈঞ্বীং স্বাং মানাং মূলপুকৃতিং বশীক্তা অজো'বামো ভূতানামীশুরো নিতাভন্ধমুক্তস্বতাবো'পি সন্ সমাননা দেহবানিব জাত ইব লোকানুগ্ৰহং কুৰ্বন্ লক্ষ্যতে। গীতা, শং ভাষ্য, উপক্ৰমণিকা—

অজো'পি সনুব্যধার। ভূতানামীশুরো'পি সন্।

পুকৃতিং স্বামৰিষ্ঠায় সম্ভবাষ্যান্ত্ৰমায়য়া।। গীডা, ৬।৭ শ্ৰোক দ্ৰষ্টব্য।

২। তদেবমবিদ্যান্তকোপাধিপরিচেছ্দাপেক্ষ্যমেব ঈশুরস্য ঈশুরত্বং সর্বশক্তিয়ঞ্চ ন পরমার্থ ডঃ। ব্র: শৃ: শং ভাষ্য, ২৷১৷১৪

৩। আবিতাৰ বা বুঃসুঃ ২।৩।৫০

আভাস এব চৈষ জীব: পরস্য আননো জনসূর্যকাদিবৎ প্রতিপত্তব্য: । ্রু: সূ: শং ভাষ্য, ২।১।৫০

৪। আভাসম্য অবিদ্যাকৃতথাজদাশুরদ্য সংসারম্য অবিদ্যাকৃতথোপপজিরিতি। ব্রঃ সূ: শং ভাষ্য, ২।১।৫০

সর্বশক্তি, জীব অৱজ্ঞ ও অরশক্তি। ঈশুর নিয়ন্তা, জীব তাঁহার নিয়ম। মায়া ঈশুরের বশ, জীব মায়ার বশ। ঈশুরের উপাধি সমষ্টি মায়া, জীবের উপাধি বাষ্টি অবিদ্যা। সমষ্টি ও ব্যষ্টি উপাধির বিলয় হইলে, কি জীব, কি ঈশুর, সমন্তই অবণ্ড-অনন্ত-ভূমা এক্রেই বিলীন হইয়া যাইবে। কোন কোন অহৈত-বেদান্তীর মতে জীব ব্রদ্রের প্রতিবিশ্ব নহে; জীব অবণ্ড ব্রদ্রের স্বাভিব্যক্তি। তাঁহাদের মতে জীব ঘটাকাশ, ব্রদ্র মহাকাশ। অনন্ত, অবণ্ড মহাব্যাম যেমন ঘটাদি

অবচেছদ বা আবেইনীর মধ্যে পড়িয়া ঘটাকাশ বলিয়া অবচেছদবাদ ও প্রতি-অভিহিত হয়, সেইরূপ অস্তঃকরণের আবেইনীর মধ্যে বিষবাদ। পুতিবিশ্বনাদই পড়িয়া অথও সচিচদানন্দ ব্রদ্রা, জীব-সংজ্ঞা লাভ করে। সূত্রকারের অভিপ্রেত। ঘটাকাশ মহাকাশের সথও বা আংশিক অভিগ্যক্তি, জীবও সেইরূপ পরমান্ধার আংশিক বিকাশ। ইহাই ''অবচেছদ-

বাদের" সংক্ষিপ্ত মর্ম। অবচেছদবাদের সমর্থ ক আচার্যগণ বলেন যে, 'অংশে। নানা ব্যপদেশাৎ' (ব্ৰ: দৃঃ ২।৩।৪৪) ইত্যাদি ব্ৰহ্মসূত্ৰে জীব প্রথান্নার অংশ বলিয়। স্পষ্টত: ব্যাখ্যা করায়, এই অংশবাদ বা অবচেছদবাদ সূত্রকারের আউপ্রেত বলিয়া মনে হয়। প্রতিবিশ্বনাদ (জীব ব্রহ্মের প্রতিবিশ্ব এই মত) সূত্রকারের অভিপ্রেত নহে। জীবকে ব্রদ্রাগ্রির স্ফুলিঞ্চ বলিয়া বর্ণনা করায়, জীব ব্রদ্রাংশ, এই সিদ্ধান্তই পুমাণিত হইয়া থাকে। গীতায় শ্রীভগবান স্পষ্টবাক্যেই জীবকে ব্রদ্রাংশ বলিয়া বর্ণ না করিয়াছেন—'মমৈবাংশে। জীবলোকে জীবভুতঃ সনাতনঃ' (গীতা ১৫।৭)। এই অংশবাদে পর্যাম্বা এক অথণ্ড হইলেও, অন্তঃকরণরূপ উপাধিপরিচেছদ বিভিনু বলিয়া, 'আন্ধা বাবে দ্রষ্টব্যঃ. সো'নেট্ব্যঃ. সবিজিঞাসিত্ব্যঃ ' এই সকল শুভতিতে জ্ঞাতা জীব ও জ্ঞের পরমান্তার যে ভেদ উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা ও সঙ্গত হর। কেন না, অংশ ও অংশীর, দফুলিঙ্গ ও বহ্নির ভেদ অতি স্কুম্পট়। প্রতিবিম্ববাদের সমর্থ কগণ উক্তু যুক্তির কোন সারবত্তা আছে বলিয়া মনে করেন না। তাঁহারা বলেন যে, অন্তঃকর্মণের ভেদবশতঃ যেমন অতঃকরণপরিচিছ্যু জীব ভিয়ু ভিনু ছইতে গারে, সেইরূপ বিভিনু অম্বরণরপ উপাধিতে প্রতিরিহিত জীবেরই বা অম্বরকরণভেদে ভিনু ভিনু হইতে বাধা কোথায়? অন্তঃকরণপরিচিছ্নু চৈতন্য যেমন মহাচৈতন্যের অংশ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে, সেইরূপ অন্তঃকরণপ্রতিবিম্বিত চৈতন্যই বা মহাচৈতন্যের অংশ বলিয়া বিবেচিত হইতে পান্নিবে না কেন ? বস্তুতঃ চৈতন্য নিরংশ, তাঁহার অংশ কল্পনামাত্র, বাস্তব নহে—'অংশ ইব অংশঃ, নহি নিরবয়দ্য মুখ্যো'ংশঃ সম্ভবতি' (বঃ দৃঃ শং ভাষ্য ২।১।৪১)। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে যে, অবচেছদবাদীর। অবচেছদবাদের অনুকূলে যে সূত্র এবং যুক্তির অবতারণা করিয়াছিলেন, সেই সূত্রের সহিত প্রতিবিম্ববাদেরও কোন বিরোধ হইতেছে না । প্রতিবিম্ববাদ স্পটতঃ 'আভাস এবচ' (ব্ৰ: मृ: ২।৩।৫০) এই দূত্ৰে উক্ত হইয়াছে। দূত্ৰে 'এব' শব্দের প্রয়োগ থাকায়, প্রতিবিম্ববাদই ব্রদ্রসূত্রকারের অভিপ্রেত বলিয়া বুঝা যায়। 'অংশে। নানাব্যপদেশাৎ' (ব্র: मृ: ২।১।৪১) ইত্যাদি দূত্রে জীবকে অংশরূপে বর্ণ ন। করিয়া, ''অবচেছ্দবাদ'' ু শূত্রকার আমাদিগকে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, অবচেছদবাদীর এই যুক্তি তর্ক<mark>মুখে</mark> ষীকার করিলেও 'আভাস এব চ' (ব্রঃ সূঃ ২।৩।৫০) এই পরসূত্রে আভাস বা প্রতিবিধবাদ ব্যাখ্যা করায় এবং 'এব' শব্দ প্রয়োগের দার। আভাসবাদের দৃচ্ত। সূচিত হওয়ায়, এইরূপ মনে কর। অসঙ্গত নহে যে, ব্রদ্ধসূত্রকার তদীয় সূত্রে ''অবচেছদবাদ'' পূর্বপক্ষ হিসাবে গ্রহণ করিয়া, উপসংহারে ''আভাসবাদ ব৷ প্রতিবিধবাদ''ই সূত্রসিদ্ধান্ত বলিয়৷ সমর্থ ন করিয়াত্তন। আচার্য গোবিন্দানন্দ তাঁহার ভাষারত্ত্ব-প্রভা নামক ব্রদ্ধসূত্র-ভাষ্যের টীকায় এইরূপেই উভয়বাদের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করিয়াছেন।

জীব ব্রদ্ধের প্রতিধিষ ইহা সাব্যস্ত হইল। এখন বিচার্য এই যে, এই প্রতিবিষ্ব পড়িবে কোথায়? কোন কোন বেনান্তী বলেন যে, স্বচহ বুদ্ধি বা অন্ত:করণই দর্প ণ, ঐ দর্প ণে ব্রদ্ধের যে প্রতিবিশ্ব পড়ে, সেই প্রতিবিশ্বই জীব। কেহ বা প্রবিদ্যাকেই ব্রদ্ধান্ত তিবিশ্বর পাধার বলিয়। সিদ্ধান্ত করিয়। থাকেন। এই মতে অবিদ্যাম প্রতিবিশ্বই জীব। ব্রদ্ধের প্রতিবিশ্ব যে অবিদ্যামূলক ইহা অবশ্য স্বীকার্য। আচার্য শঙ্করও ভাষ্যে আভাসকে অবিদ্যাকৃত বলিয়। ব্যাখ্যা করিয়াছেন—'আভাসস্য অবিদ্যাক্তরান্তদাশ্রস্য সংসারস্য অবিদ্যাক্তরোপপত্তিরিতি' (ব্রঃ সূঃ শং ভাষ্য, হাতাওত)। এই প্রসঞ্জে দ্রষ্টব্য এই যে—অবিদ্যা নিজেই অক্ষ্যিয়ামূলক প্রতিবিশ্বের আধার হইবে,

না, অন্তঃকরণ আধার হইবে? জীবের জাগ্রৎ, স্বপু ও

দ্বীবের তিনটি অবস্থা। স্ব্যুপ্তি এই তিনটি অবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। স্ব্যুপ্তি এই তিনটি অবস্থায় দ্বীবের অবস্থায় দ্বীবের সূল বহিন্নিস্তিয় ও অন্তঃকরণ ক্রিয়ান্ত্রী তিনটি বিভিনু উপাধির থাকে না। একমাত্র অজ্ঞান-উপাধিই তথন দ্বীবের বর্তমান পরিচর পাওয়া যায়। থাকে। অ্জ্ঞান-প্রতিবিশ্ব দ্বীব তথন অন্তঃকরণ ও ইক্রিয়ের

ব্দ্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া অজ্ঞানের সাক্ষিরপে বিরাজ করে।

ঐ অজ্ঞান-সাক্ষী জীব ''প্রাক্ত'' নামে অভিহিত হইয়া থাকে এবং স্থ্যুপ্তিকালীন দিব্য
আনন্দ ভোগ করে বলিয়া তথন সে হর আনলময়। স্থ্যুপ্তি-অবস্থা হইতে বিচ্যুত
হইয়া জীব যথন অপুরাজ্যে আসিয়া পেঁ ছায়, তথন জীবের অক্তঃকরণ ক্রিয়াশীল
হয়, (অবিদ্যা-প্রতিবিঘ) জীব তথন অক্তঃকরণে প্রভিবিদিত হইয়া অক্তঃকরণক্র স্থ্যুধ,
দুংখ ভোগ করে এবং ঐ সময় আমি স্থ্যী, আমি দুংখী, আমি জ্ঞাতা, মানি কর্তা এইরূপে
ভাহার বিবিধ অভিমানের উনয় হইতে দেখা মায়। ভাগরিত অবস্থার অতঃকরণসম্বলিত স্থূলদেহে আমি দেহী, আমি শরীয়ী, আমি স্থূল, আমি কৃশ, এইরূপে জীবের
অভিমান হইয়া থাকে, স্বতরাং সেই অবস্থায় স্থূল শরীরকেই জীবের উপাধি বলিতে হয়
এবং অস্তঃকরণ-সংযুক্ত স্থূলদেহেই জীব তথন প্রভিবিদিত হইয়া থাকে। এইরূপে
দেখা যাইতেছে যে, একই জীব জাগ্রৎ, স্বপু ও স্ব্যুপ্তি এই ত্রিবিধ অবস্থায় তিনটি
বিভিনু উপাধি গ্রহণ করে। স্ব্যুপ্তি-অবস্থার উপাধি অবিদ্যা, স্বপুাবস্থার উপাধি

১। খংশেত্যাদ্যসূত্রে জীবস্য খংশখং ঘটাকাশস্যের উপাধ্যরচেছদবুদ্ধ্যা উজ্ঞং, সম্প্রতি এবকারের ্রী
অবচেছদপকার্কিং সূচমন্ ''রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব ইত্যাদি শ্রুতিসিদ্ধং প্রতিবিধপক্ষপুপন্যস্যতি ভূগবান্ সূত্রকার: আতাস এব চেতি। ভাষ্যরত্ব-প্রতা, ব্র: সূহ্ণ ২।১)৫০

- প্রাক্তরণ, জাগরিত অবস্থার উপাধি স্থ<u>ল দেহ</u>। প্রণু হইতে পারে যে, উপাধিতেদে জীবের ভেদ যথন অবশ্য স্বীকার্য, তখন একই জীবের বিভিন্ন অবস্থায় ভিনু ভিনু উপাধি (অবিন্যা, অন্ত:করণ ও স্থল-শরীর) অঙ্গীকার করায়, একই শরীরে তিনটি বিভিনু প্রকৃতির জীব অবস্থান করিতেছে, এইরূপে অবস্থাভেদে জীবভেদের পুশু আসিয়া পড়ে না কি ? ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, উর্জ ত্রিবিধ উপাধি পরপর অদংযুক্ত ও পৃথক্ হইলে, জীবভেদের আপত্তি আগে বটে, আমাদের মতে ঐ উপাধি তিনটি পরপার পৃথক্ বা বি । কুল নহে, উহার। অপুথক্ এবং অবিযুক্ত। সুমুপ্তি, স্পু, জাগ্ৰৎ প্ৰভৃতি অবস্থায় জীব পূৰ্ব অবস্থার উপাধিটি পরিত্যাগ ন। করিরাই পরবর্তী অবস্থার অপর একটি উপাধির সহিত সংযুক্ত হইয়। থাকে। । সুৰ্প্তি-সবস্থার অবিদ্যারূপ উপাধিযুক্ত থাকিয়াই জীব স্বপাবস্থায় অন্তঃকরণরূপ উপাধিযুক্ত ঘয়; এবং অবিদ্যা ও অন্ত:করণরূপ উপাধিষয় যুক্ত হইয়াই জীব জাগারিত-অবস্থায় স্থা, শরীরে অভিব্যক্ত ধইয়া থাকে, স্মতরাং জীবভেদের প্রশ্র আসে না ়ে এগানে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, জীব যঝন জাগরিত-অবহা হইতে স্বপাবস্থায় আসিয়া পেঁ।ছায়, তথন সে স্থুনদেহের অভিমান পরিত্যাগ করে, স্বপু-অবস্থা হইতে যখন স্ত্রুপ্তির আনন্দে মগু হয়, তথন তাহার অন্তঃকরণের অভিযানও পরিত্যক্ত হয় এবং অবিদ্যা-প্রতিবিহরপেই জীব অবস্থান করে। অবিদ্যা-উপাধি সকল অবস্থায়ই জীবের বিদ্যমান আছে। অবিদ্যাই জীব ও ব্রদ্রের একমাত্র ভেবক, স্কৃতরাং অন্তঃকরণ-প্রতিবিদ্ব জীব এই সিন্ধান্ত অপেক। অবিদ্যা-প্রতিবিদ্ধ জীব, এই সিন্ধান্তই অধিকতর সঞ্চত মনে হয়। জীব অবিন্যা বা অক্তান-প্রতিবিদ্ব হইলেও অবিদ্যার পরিণাম पंडःकরণই জীবভাবের প্রধান অভিব্যক্তি-স্থান, ইহা নিঃসন্দেহ। সূর্যকিরণ সর্বত্র প্রসারিত হইনেও দর্প ণে যেমন তাহার বিশেষ অভিব্যক্তি হইয়া থাকে, সেইরূপ চিত্ত-দর্প নে চিৎপ্রতিবিধ জীবের অত্যধিক অতিব্যক্তি হইয়া থাকে বলিয়াই অন্তঃকরণ-প্রতিবিশ্বকে জীব বলা হইয়। থাকে। ইহা দার। অজ্ঞান-প্রতিবিদ্ব ষ্বীব, এই মত প্রত্যাধ্যাত হয় ন। এবং এই উভয় মতের মধ্যে কোন বিরোধও দেখা যায় না। 🦯

আমরা জীবের স্বরূপ আলোচন। করিলান। এখন অগতের স্বরূপ বিচার করা
বাইতেছে। আচার্য শক্করের মতে জগৎ ব্রুদ্রেরই বিভাব। প্র্দ্রেই জগৎরূপে
প্রকাশিত হইয়া থাকেন। ব্রুদ্র হইতেই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি এবং পরিণামে
ব্রুদ্রেতেই তাহার লম হইয়া থাকে। জগৎ দেশ-কালজগৎ ও তাহার পরিচিছ্না এবং কার্য-কারণ-শৃন্থলায় নিয়ন্তিত। মাহা
মিধ্যাম পরিচিছ্না তাহাই মিধ্যা, স্কুতরাং সসীম, পরিচিছ্না
জগৎও মিধ্যা। জগৎ মিধ্যা, ইহার অর্থ কি?
শক্করাচার্যের মতে জগৎ মায়াময়। মায়াময় হইলেও জগৎ তাঁহার মতে
মৃগত্ঞিকার মতি অলীক নহে। এক অন্বিতীয় ব্রদ্ধবিজ্ঞান উদয় হওয়ার
পূর্ব পর্যন্ত ব্যাবহারিক জগতের সত্যতা অবশ্য স্বীকার্য। আচার্য শক্কর বিজ্ঞানবাদী

বৌদ্ধের, মতবাদ নিরাদ-প্রদক্ষে জগতের ব্যাবহারিক সত্যতা স্পষ্টবাক্যেই স্বীকার

ব্রদ্ধ হইতে জগতের

ইৎপত্তি কিরুপে

সম্ভব গ

म, छ है, दब में में हैं है कि हैं

করিয়াছেন। > যতক্ষণ পর্যন্ত মানুধের মন ক্রিয়াশীল আছে এবং ইল্রিয়-সকল তাহাদের স্ব স্ব বিষয় দশন করিতেছে, ততক্ষণ পর্যস্ত (লৌকিক) পুত্যকাদি পুমাণ ও পুতাকাদি জ্ঞানের জ্ঞেয় জগৎপুপঞ্চ আছে ব্ঝিতে হইবে। আম্মবিচারের ফলে মনের বিলয় সাধিত হইলেই দৈতজগতের নিবৃত্তি হইবে। ''মনগোহামনীভাবে দৈতং নৈবোপলভাতে (মাঃ কাঃ ১৷৩১) এবং তথনই জগৎ মিপ্যা হইয়। দাঁড়াইবে। এই জগৎ ব্রদ্র-কার্য। অহৈতবেদান্তের মতে কার্য কারণ হইতে অন্য বা ভিনু নহে। ইহার তাৎপর্য এই যে, কারণের সত্তা-নিবন্ধনই কার্যের সন্তা। কারণের যেরূপ স্বতম্ব সন্তা বা অন্তিম্ব আছে, কার্যের সেইরূপ कान साधीन मुखा नाहै। कार्र्यंत साधीन मुखा ना सुन्स अखिबरे द्वानासम्बद्धाः নিষিদ্ধ হইয়াছে—ভোগ্যভোক্ত প্রপঞ্জাতদ্য ব্রদ্ধব্যতিরেকেণাভাব ইতি দ্রষ্টব্যম্, (ব্ৰ: मृ: मः ভাষ্য ২।১।১৪) এবং এই দষ্টিতেই কামবৰ্গ মিথ্যা বলিয়া বেদান্তে ব্যাখ্যাত হইরাছে। জগৎ-সত্যতাবাদী নৈরায়িকগণ বেমন ঘটের কারণ মৃত্তিক। ও কার্য ঘট, এই দুই-এরই স্বতম্ব সত্তা স্বীকার করেন, অবৈতবেদান্তীর। তাহা করেন না। তাঁহাদের মতে মৃত্তিকার সত্তা দারাই ঘটসত্তা অনুপ্রাণিত হইয়া থাকে। মাটিকে বাদ দিয়া ঘটের কোন অন্তিবই থাকে না, স্মতরাং ঘট স্বতন্ত্র সদুবস্তু নহে। মৃত্তিকার উহা বিকৃত রূপ। মাটিকে জানিলেই ঘটকেও জানা যায়। মৃত্তিকা ব্যতীত ঘটের যে একটি স্বতম্ব নান ও রূপ আছে, তাহা ঘারা ঘটের স্বতম্ব অন্তিত্ব প্রমাণিত হয় না । উহা মাটির বিভিনু অবস্থার পরিচায়কমাত্র। কারণ হইতে কার্যের স্বতম্ব সত্তা নিষিদ্ধ হইয়াছে বলিয়াই জগৎকারণ ব্রদ্রসত্তা ব্যতীত কার্য-জগতের কোন স্বাধীন সত্তা নাই। ইহাই আচার্য শঙ্করের মতে জগতের মিখ্যাত্বের রহস্য। ২ 🦯

এই প্রসঙ্গে ইহাও আলোচ্য যে, নিবিশেষ ব্রন্ন কেমন করিয়া কার্যবর্গ রূপে, জু জগৎরূপে আত্মপ্রকাশ লাভ করিলেন ? পরমেশুরের যে সিম্ফাবৃত্তি বা জগৎ স্টি

করিবার ইচছ। আছে, সেই স্জনী-বৃত্তিবশতঃ এক আন্ধা বা ্র্রা বহু নামে বহু রূপে প্রকাশিত হইয়া থাকেন। "একো'হং ৮ বহু স্যায়" এক আমি, বহু হইব, ঈশুরের এইরূপ স্জনী-বৃত্তিই সায়া। এই মায়া পরমেশুরেরই শক্তি। ইহাই

সংসারপ্রপঞ্চের বীজ। ইহাই বিশুজননী প্রকৃতি। অবিদ্যা-

রূপ এই বীজণক্তি প্রনয়কানে অব্যক্তভাবে পরমেশুরকে আশুয় করিয়া অবস্থান করে।

১। প্ৰাক্ চ আইন্ধকদাবগতেঃ অব্যাহতঃ সৰ্বঃ সত্যানৃতব্যবহারে। নৌকিকে। বৈদিকশেচত্যবোচাম। ব্ৰহ্মসূত্ৰ শং তাদ্য, ২।১।১৪

উপনভাতে হি প্ৰতিপ্ৰতায়ং বাহেয়া'ৰ্ম: ব্ৰম্ভঃ কুডাং ঘট: পট ুইতি। ন চোপনভাষানসৈয়বাভাবো ভবিভুমইতি। যথাহি কশ্চিদ্ ভুঞানো ভুজিজিয়াসাধ্যায়াং তৃপ্তে। ব্ৰম্মনুভূষ্মানায়ানেবং ক্ৰানুনাহং ভুঞে ন বা তৃপ্যামীতি, ত্ৰদিজ্ৰিয়সনুকৰ্ষেণ স্বয়মুপনভষান এব বাহামৰ্থং নাহনুপনতে ন চ সো'জীতি খ্ৰুবন কথ্যুপাদেয়বচনঃ স্যাৎ। খ্ৰমুস্তা শং ভাষ্য, ২।২।২৮

২। নহি মৃদমনাশ্রিত্য ঘটাদেঃ সত্ত্ব স্থিতির্বা অন্তি। ছাঃ ভাষ্যা, ৬।১।২ সদান্দনৈর সত্যাং বিকারজাতংশ্বভন্ত শুনুতমের সত্যো ন্যমে অনুভষ্ম। ছাঃ ভাষ্যা, ৬।১।২

জগংপ্রপঞ্চ মায়ার গর্ভে বিলীন থাকে। স্বষ্টির প্রারন্তে এই প্রকৃতি স্জনীশক্তিরূপে যথন আত্মপ্রকাশ লাভ করে, তথন পরমেশ্বর মায়ার উদরে বিলীন জগং আবির্ভাব করাইয়। থাকেন। মায়াশক্তিমান্ ব্রদ্রাই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞরূপে, জীব ও জগংরূপে প্রকাশিত হব।

নায়াধীশ পরমেশুরই জগতের নিমিত্তকারণ। ঈশুরের অধ্যক্ষতায়ই মায়ার বিকাশ হইয়া থাকে এবং এই মায়ার সহায়তায় তিনি চরাচর জগতের স্বষ্টি করিয়া

ধাকেন। নিবিশেষ পরবৃদ্ধ মায়ার এবং মায়িক নাম-রূপবৃদ্ধই জগতের নিমিত্ত প্রপঞ্জের একমাত্র অধিষ্ঠান বা আশুয়। এক বৃদ্ধই বহ
ও উপাদান কারণ হইয়াছেন, বহু নামে বহু রূপে প্রতিভাত হইতেছেন।
তাঁহার এই ভাতি বা প্রকাশের হার। তিনি কিছুমাত্র রূপাস্তরিত

বা বিকৃত হন নাই, সম্পূর্ণ অবিকারী ভাবেই অঞ্জানলীলার ভিত্তিরূপে বিরাজ করিতেছেন। ব্রদ্ধ-ভিত্তি সদা বিদ্যমান আছে বলিয়াই মায়ার এরূপ বিচিত্র খেলা চলিতেছে এবং মায়িক জগং সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে। এই অবিকারী কূটস্থ ব্রদ্ধই জড় জগতের অপরিণামী উপাদান বা বিবর্তকারণ। এই অপরিণামী ভীপাদানকারণকে আশুয় করিয়া অনির্বচনীয় অবিদ্যা বিবিধ অনির্বচনীয় নামরূপে পরিণত হইতেছে, স্কৃতরাং অবিদ্যা জড়জগতের পরিণামী উপাদান।

ব্রদ্ধ কেবল জগতের নিমিত্তকারণই নহেন। তিনি নিমিত্তকারণও বটেন, উপাদানকারণও বটেন। ইহাই সূত্রকার এবং ভাষ্যকার স্পষ্টবাক্যে আমাদিগকে বলিয়া দিয়াছেন—প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞান্টান্তানুপরোধাও (ব্রঃ সূঃ ১1৪1২৩)। প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞান্টান্তানুপরাধাও (ব্রঃ সূঃ ১181২৩)। প্রকৃতিশ্চ উপাদানকারণঞ্চ ব্রদ্ধ অভ্যুপগন্তব্যং নিমিত্তকারণঞ্চ। ন কেবলং নিমিত্তকারণমের (ব্রঃ সূঃ শং ভাষ্য ১181২৩)। ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য তাঁহার উক্ত সিদ্ধান্তের অনুকূলে শুতিকেই প্রধান অবলম্বন হিসাবে গ্রহণ করিয়াছেন। বেদান্তে এক ব্রদ্ধকে জানিবেই বিশ্বের তাবও বস্তু জানা যায় বলিয়া (এক-বিজ্ঞানে সর্ব-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা) যে সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে, ঐরূপ সিদ্ধান্ত ব্রদ্ধকে উপাদানকারণরূপে গ্রহণ করিলেই সম্ভবপর হয়, নতুবা হয় না। কেননা, এক উপাদানকে জানিবেই উপাদানের বিবিধ বিকারকে জানা যায়। কারণ, বিকারগুলি উপাদানেরই অবস্থান্তরমাত্র। তারপর, ব্রদ্ধবেদং সর্বম্ (মুঃ ২।২।১১), আইম্বনেদং সর্বম্ (ছাঃ ৭।২৫।২), ঐতদান্থামিদ্ম্ সর্বম্ (ছাঃ ৬।৮।৭) এই সকল শ্রুতিতে বিশ্বের নিধিল বস্তুকেই যে ব্রদ্ধহরূপ বলিয়া উপনিঘ্রদে পুনঃ পুনঃ উপদেশ করা হইয়াছে, তাহা ঘারাও ব্রদ্ধের উপাদানকারণতাই সম্পিত হইয়া থাকে।

[্]টা পর্বজ্ঞস্য ঈশ্বস্য আগতুত ইব অবিদ্যাক্সিতে নামরূপে তত্ত্বান্যগান্ত্যামনির্বচনীয়ে সংসার-প্রপঞ্চবীক্ষতূতে পর্বজ্ঞস্য ঈশ্বস্য মামাশক্তিঃ প্রকৃতিরিতি চ শ্রুতিস্বৃত্যোরভিনপ্যেতে। ব্রঃ সুঃ শং ভাষা, ২।১।১৪

অবিদ্যাদ্বিক। হি সা বীজশক্তিরব্যক্তশব্দনির্দেশ্যা প্রমেশুরাশ্রমা মায়ামমী মহাস্থপ্তিং, যুস্যাং স্বরূপপ্রতিবোধরহিতাঃ শেরতে সংসারিণো জীবাঃ। তদেতদব্যক্তং ফচিদাকাশৃশ্বদনিদিটং ফচিন্যামেতি
সূচিত্ব, অব্যক্তা হি সা মায়া, তত্ত্বান্যম্বনিরূপণস্যাশক্যমাৎ। ব্রঃ সূঃ শং ভাষ্য, ১।৪।৩

যতো বা ইমানি ভ্তানি জায়ন্তে ইত্যাদি তৈত্তিরীয় শ্রুতিমূলে (তৈত্তি: ৩।১) 'জন্মদ্যস্য যতঃ' (ব্রঃ শৃঃ ১১১।২) এই শৃত্রে যে ব্রদ্ধ হইতে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, লয় বণিত হইয়াছে, সেখানেও 'ষতঃ' এই পঞ্চনী বিভক্তি 'জনিকর্তঃ প্রকৃতিঃ' (পাঃ শৃঃ ১।৪।১০) এই পাণিনীয় সূত্ৰ দাৱায় বিহিত হওয়ায়, 'বতঃ' শব্দে (শ্ৰুতিস্থ' বং', শব্দে) প্ৰকৃতি ৰ। উপাদানকেই ৰুঝাইতেছে। ব্ৰদ্ধকে ে জগদ যোনি বলা হইয়াছে তাহা দারাও ব্ৰদ্ধ উপাদানকারণ এই সিদ্ধান্তই সম্থিত হয়। অবশাই তদৈক্ষত বহুসাং প্রজায়েয় তত্তেজো সজত (ছা: ৬।২।৩), ग ঈক্ষত লোকান্নু স্জ। ইতি শ ইমান্ লোকানস্জ্জত (ঐত: ১৷১৷১) এই দক্ত শুভিবাকো জগংগুটা প্রমেশুর প্রথমত: দেখিলেন, পরে रुष्टि कतिरनन, এইরূপ যে প্রনেশ্বরের বীক্ষণ অর্থাৎ দর্শনপূর্বক স্বষ্টি করার কথা বলা হইয়াছে, তাহা দ্বারা পরমেশুর জগতের নিমিত্তকারণ ইহা মনে আসাই স্বাভাবিক। কারণ দেখা যায় যে, যিনি কান্স করেন, সেই কর্তাই প্রথমতঃ দেখিয়া শুনিয়া, ভাবিয়া 🍰 চিন্তির। কাজটি করেন। ঐ কর্তা কার্যের নিমিত্তকারণ, উপাদানকারণ নহেন। জগৎস্টির ব্যাপারেও প্রথমতঃ এইরূপ বীক্ষণ বা দর্শ নের কথা আছে বলিয়া জগৎকর্তা 🚽 পরসেপুরও কম্বকার প্রভৃতির ন্যায় নিমিত্তকারণই হইয়া দাঁড়ান। নিমিত্র ও উপাদান-कार्त अजिनु नरह, विजिनु এইরূপই দেখ। याय। गांधि घरहेत छेपानानकार्तनु, কু জকার প্রভৃতি নিমিত্তকারণ। এইরূপে নিমিত্তকারণ এবং উপাদানকারণের ভেদ যখন প্রত্যক্ষদৃষ্ট, তখন একই ব্রহ্মকে নিমিত্ত ও উপাদান এই উভয়বিধ কারণ বলা যায় কিরূপে ? ইহার উত্তরে বেদান্তী বলেন যে, প্রত্যক্ষদূষ্ট ঘটাদি স্ষ্টিতে নিমিত্ত-। কারণ ও উপাদানকারণ বিভিন্ন হইলেও বিশুস্মন্টির পূর্বে যখন এক বৈ আর **হিতীয়**ু কিছু ছিল না, তথন সেই এককেই বিশ্বস্টির উপাদানও বলিতে হইবে, নিমিত্ত বলিতে হইবে। এই দৃষ্টিতেই বেদান্তে ব্ৰহ্মকে নিসিত্ত এবং উপাদান উভয়বিধ কারণ বলা হইয়া থাকে।

জগৎপ্রসবিনী মায়ার প্রভাবে পরমাক্সা নামরূপাদির বিকাশ করিয়া ঐ নাম ও রূপের অন্তরানে নিজকে আবৃত করিয়। রাখিয়াছেন, অসীম তিনি নামরূপের সীমার শন্তরালে আরগোপন করিয়। অবস্থান করিতেছেন। তিনিই একমাত্র আলোক, তাঁহার প্রকশের ঘারায়ই নাম, রূপের প্রকাশ হইতেছে। তিনি নাম, রূপের অপিষ্ঠান বা আ<u>নু মূরপে বিরাজ করিতেছেন।</u> জীবের বিভ্রান্ত দৃষ্টি তাঁহাকে ধরিতে পারিতেছে 🦠 না। জীবের দৃষ্টিতে কেবল নামরূপাস্থক জগৎই ধর। পড়িতেছে এবং জগতের মধ্য 🏯 দিয়া যাহার প্রকাশ হইতেছে, সেই জগদারার স্বরূপটি যথাযথভাবে দেখা যাইতেছে না.

বলং ভাঁহার বিকৃত রূপই দেখা যাইতেছে। ইহাই অবিদ্যা या अखारनंत कार्य। अभजननी এই अविन्या जीरवंत विश्वत মায়া ও অবিদ্যা ও দৃষ্টির তিরন্ধরণী। ইহাই মায়ার আবরণশক্তি। জগজ্জননী

অবিদ্যা বা মাদা ইহ। হইতে বিভিনু প্রকৃতির। ইহাই জগদ্বীজ, নামরূপাদ্ধক প্রপঞ্জের জননী। এক অদিতীয় ব্রদ্ধ হইতে বিবিধ বিচিত্র নামরূপাত্মক জগতের বিকাশ, মামার বিক্ষেপশক্তির কার্য বলিয়া প্রাসিদ্ধ। জগৎ শঙ্করবেদান্তের মতে জীবের বিজ্ঞানমাত্র বা মানসকল্পনাপ্রসূতই নহে। ব্যাবহারিক জীবনে পরমেশ্বর-স্বষ্ট জগতের

স্ত্যতা কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তিই অস্বীকার করিতে পারেন না। জগতের অন্তরালে উহার আশ্রয় ব। অধিষ্ঠানরূপে সচিচদানন্দ পরমান্ধা বিরাজ করিতেছেন। তিনিই সূত্র, সেই পরমাশ্ব-দ্ত্রে নিখিল বিশু গ্রাধিত আছে। নিত্য চিনাুয় অধিষ্ঠানের বৃকে নাম-রূপাদি বিকার আসিতেছে, যাইতেছে, ভাসিতেছে, পড়িতেছে। অধিষ্ঠানটি কিন্তু অবিকারী, তাঁহার কোন বিকার নাই। তাঁহার সহিত নামরূপান্ধক বিকারকে আমরা অভিনু করিয়া নিয়াছি, নিশাইয়া ফেলিয়াছি। ফলে, নামরূপের অন্তরালে যে নামরূপের অতীত অরূপ, অবিকারী পরবুদ্ধ বিদ্যমান আছেন, তাঁহাকে আমরা ভূনিয়া গিয়াছি। আমাদের বাস্ত নৃষ্টিতে সচিচদানল পরব্রদ্ধ প্রতিভাত হইতেছেন না, নামরূপই প্রকাশ পাইতেছে, ইহাই অধ্যাস বা অবিদ্যা। এই অধ্যাসের ফলে নামরূপান্ধক বিকারগুলি আমাদের দৃষ্টিতে সত্য বলিয়া মনে ইইতেছে—নামরপোপা। धेमृষ্টিরেব ভবতি স্বাভাবিকী (বৃহদা: ভা: এ।৫।১) এবং এই বিকারগুলি স্বতম্ব বস্তুরূপেই প্রতিভাত হইতেছে। এই ভাতি এবং এইরূপ দৃষ্টি প্রকৃত দৃষ্টি নহে, ইহ। কুদৃষ্টি। ত্রজ্ঞানের উদয়ে যখন জীবের অবিদ্যা বিনষ্ট হয়, মিখ্যা দৃষ্টি তিরোহিত ইয়, তথন আর এই অধ্যাস থাকে ন।। নামরূপান্তক জগতের অন্তরালে ব্রদ্ধটৈতন্যের স্বাতদ্র্য পরিস্ফুট হইয়া উঠে। জগৎ তথন স্বাধীন স্বতঃসিদ্ধ বস্তুরূপে প্রতীয়মান হয় ন।, পরব্রদ্ধের মায়িক অভিব্যক্তি-রূপেই, ব্রদ্রের ''আম্বভূত'' বলিয়াই বোধ হইয়া থাকে। জগদ্দৃষ্টির পরিবর্তে সর্বত্ত ব্রদ্রদৃষ্টিরই উদয় হয়। ইহাই প্রকৃত জ্ঞান, এই জ্ঞান ব্যতীত সমস্তই অজ্ঞান। এই মারা ও অবিদ্যাকে বলা হইয়াছে ''ঈশুরের আন্বত্ত'' অর্থাৎ ইহা পরমেশুরেরই শক্তি-স্বরূপ। সায়া ও অবিদ্যা শঙ্করের মতে বস্তুতঃ অতিনু। মায়া সম্বরজন্তবোগুণময়ী।

স্তরাং অবিদ্যা ব। অজ্ঞানকে শঙ্করবেদান্তের মতে বিদ্যা অবিদ্যা ভাৰস্বরূপ বা জ্ঞানের অভাবস্বরূপ বলা চলে না। ইহা ভাবস্বরূপ ও অনির্বচনীয় (Positive) ও বস্তুভূত। অবিদ্যাই জ্বগৎ-সংসারের মূল কারণ, জগতের বীজশক্তি, স্কুতরাং ইহাকে অসৎ বলা

যায় কিরূপে ? অবিদ্যাকে যেমন অসৎ বা অভাবস্থরূপ বলা যায় না, সেইরূপ সদ্ বস্তু বলিয়াও স্থীকার করা যায় না। কেন্না, যাহা সৎ তাহা চিরদিনই আছে এবং থাকিবে, তাহার কর্মাও বিনাশ হয় না, স্ইতে পারে না। বিদ্যার উদয়ে অবিদ্যার বিনাশ হয় না, স্ইতে পারে না। বিদ্যার উদয়ে অবিদ্যার বিনাশ হয় মা থাকে, স্কুতরাং অবিদ্যা সূত্রন্ত নহে। অবিদ্যার প্রতীতিকালে উহা সত্য বলিয়াই মনে হয়, স্কুতরাং উহা অংশতঃ সৎ বটে, আবার বিনষ্ট হইয়া যায় বলিয়া উহা অংশতঃ অসৎও বটে। যাহা সৎও বটে, অসৎও বটে, তাহাকে অবৈতবেদান্তের পরিভাষায় 'অনির্বাচ্য' বলা হইয়া থাকে। অনির্বাচ্য অর্থ, ইহাকে সদ্রূপে বা অসদ্রূপে কোনরূপেই নির্বাচন করা চলে না। অবিদ্যা বেদান্তের মতে সদ্রূপও নহে, অসদ্রূপও নহে, অসদ্রূপও নহে, অসদ্রূপও নহে। এই জন্যই অবিদ্যা 'অনির্বাচনীয়' বলিয়া প্রাদির। অবিদ্যাত্বেম অধান বা মিধ্যাদৃষ্টিরে উদয় হয় তাহাও অনির্বাচনীয়। মিধ্যাদৃষ্টিকে শঙ্করবেদান্তে ''অনির্বাচার্থাতি'' নামেই অভিহিত করা হইয়াছে। যাহা অনির্বাচনীয় তাহাই মিধ্যা। মায়াও মিধ্যা, জগওও মিধ্যা, একমাত্র অষয় পরব্রদ্রাই সত্য। আমাদের

বৃদ্ধির দোদে, ইন্দ্রিয়াদোদেই ঐ সকল বান্ত দৃষ্টির উদয় হয়। কামলা রোগে সমস্ত বস্তুই হলুদবর্ণ দেখায়। উহা চক্ষুরই রোগ, চক্ষুর দোদেই কামলা রোগী সন্মুখই বস্তুই হলুদবর্ণ দেখায়। উহা চক্ষুরই রোগ, চক্ষুর দোদেই কামলা রোগী সন্মুখই বস্তুই হলুদবর্ণ দেখে। কামলা যেরূপ চক্ষুর দোদ, অবিদ্যাও সেইরূপ বৃদ্ধির দোদ, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়ের দোদেই দৃষ্ট বস্তুকে প্রকৃতভাবে গ্রহণ না করিয়া, লোকে বিপরীতভাবে গ্রহণ করিয়া থাকে। এই দোদ আমাদের বৃদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়েরই সহজাত। অবিদ্যাকে আম্বার ধর্ম বইলে আম্বার উচ্ছেদ ব্যতীত, অবিদ্যার উচ্ছেদ কোন মতেই সন্তব হইতে পারে না। যে-বস্তুর যেইটি স্বাভাবিক ধর্ম, সেই বস্তুর উচ্ছেদ গাখন না করিয়া, সেই ধর্মের উচ্ছেদ করা যায় না। অবিদ্যা বা অজ্ঞান-বৃদ্ধিও ইন্দ্রিয়ের দোদ, ইহাই যদি সাব্যস্ত হয়, তবে বুঝা যায় যে, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়ের দোদ, ইহাই যদি সাব্যস্ত হয়, তবে বুঝা যায় যে, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়ের দোদ, তাহা বস্তুর বিকৃত রূপ বা মিধ্যারূপ। ঐ মিধ্যারূপ যতক্ষণ বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়ের বার্মার বাদ্ধির দৃষ্টি। লৌকিক দৃষ্টি দৃশ্যবস্তুর বাহ্যরূপকে লইয়াই উৎপন্ন হয়।

এই দৃষ্টি স্থূল ও অনিত্য। পরমার্থ দৃষ্টি কিন্ত এরপ নহে ।

ব্রদ্ধ-বিদ্ধান

পরমার্থ দৃষ্টি দৃশ্যবস্তব অন্তরবিহারী নিত্য কারণবস্তব্যক্ষী

(ব্রদ্ধবস্তব্যক্ষ) নইয়া উৎপন্ন হইয়া থাকে। সর্বত্য ব্রদ্ধ-

সন্তারই এই দৃষ্টিতে সফুরণ হয়। জ্ঞানচক্ষুতে এই দৃষ্টির বিকাশ। আর্ধবিজ্ঞানে ইহার পরিণতি। এই দৃষ্টি লাভ করিতে পারিলেই বস্তুজ্ঞান পূর্ণ তা প্রাপ্ত হয়। ব্যংশবিদিত হয়। নিত্য ব্রহ্মবিজ্ঞানে পর্যবসিত হয়। ব্যংশবিদ্ধিত করে। ব্যংশবিদ্ধিত হয়। ব্যংশবিজ্ঞানের জ্ঞানর পারের পারের পরিকৃপি ব্রহ্মবিজ্ঞানের উদয় হয়। অজ্ঞানের আবরণ পারের পরিকৃপি ব্রহ্মবিজ্ঞানের উদয় হয়। অজ্ঞানের আবরণ বিলীন হইলেই ঐ নিত্য জ্ঞানের উদয় হয়। সর্বত্র ব্রহ্মদর্শন স্কুত্বির হয়। আনতা দৃষ্টির মধ্য দিয়া নিত্যের সন্ধানই পুক্ত তত্ত্বানুসন্ধান। শক্ষরাচার্যের ব্রহ্মবিজ্ঞানা এই সন্ধানেই ব্যস্ত। ব্যংশবিজ্ঞানা মুগ্ধ জ্ঞানের দৃষ্টিবিল্লম অপনীত না হইবে, সেই পর্যস্ত নিত্য আত্মদর্শ নের উদয় হইবে, না। সর্বত্র ব্রহ্মভাবনা দৃচ হইলেই দৃষ্টিবিল্লম বা মিধ্যান স্টি অপনীত হইয়া অপরোক্ষ ব্রহ্মসাক্ষাৎকার উদিত হইবে। তথন জীব ও জগৎদৃটি থাকিবে না। সমস্তই ব্রহ্মময় হইয়া যাইবে। ইহাই বেদান্তসেবার চরম ফল। এই ফল লাভ হইলেই জীবন ও জগৎ মধুময় হয়। এই ফলে কর্মের কোন অপেক্ষানাই। কর্ম সাক্ষাৎসম্বন্ধে এই ফললাভে সহায়তা করে না। নিক্ষাম কর্ম চিত্তের বিশুদ্ধি সম্পাদন করিয়া, জ্ঞাননিষ্ঠার সহায়তা করে এবং জ্ঞাননিষ্ঠার ফলেই অজ্ঞানের নিবৃত্তি হইয়া এক অন্বিতীয় ব্রহ্মবিজ্ঞানের উদয় হয়।

১। এবং তহি জ্ঞাত্ধর্মে বিদ্যা, ন, করণে চক্ষুদি তৈনিরিক্ষাদিদোদোপলরে:। ----- ধ্র্যাকরণে চক্ষুদি বিপরীতগ্রাহকাদিদোদাস্য দর্শ নাৎ ---- সর্বত্রৈব অগ্রহণ-বিপরীতগ্রহণ-সংশ্যাদি প্রত্যান্তন্মিন্তাঃ করণস্যাব কস্যচিদ্ ভবিত্মইন্তি, ন জ্ঞাতুঃ ক্ষেত্রজ্ঞস্য। গীতা শং ভাষ্য, ১৩।২

দশম পরিচ্ছেদ

পদ্মপাদ ও প্রকাশাক্সযতির বেদান্তমত

আচার্য শঙ্করের পর শঙ্করোক্ত অহৈতবাদকে যাঁহার। পরিপূর্ণ রূপ দান করিয়াছেন ভাঁহাদের মধ্যে আচার্য পদাপাদ, মণ্ডনমিশ্র, স্তরেপুরাচার্য, স্তরেপুরাচার্যের শিষ্য সুর্বজ্ঞান্ত্র নি এবং বাচম্পতিমিশ্র এই কয়জনের নাম সর্বাণ্ডে উল্লেখযোগ্য। ইঁহারা ্ৰিপ্ৰকলেই প্ৰায় একই সময়ে খৃষ্টীয় অষ্টম ও নবম শতকে আবিৰ্ভূত হইয়াছিলেন স্মৃত্য়াং ্বিষ্ঠীয় অষ্টম ও নবম শতককে অধৈতবাদের 'স্বর্ণ বুগ' বন। যহিতে পারে। এই সকল ্ৰীধুবন্ধর দার্শ নিকগণের প্রতিভার অমন জ্যোতিতে শঙ্করবেদান্তের তমসাচছনু পথ স্থগম 🔫 ইয়াছে। আচার্য শঙ্কর অহৈতবেদান্তের পূর্ণ রূপ দান করিলেও মায়া, অবিদ্যার ্রিম্বন্ধীপ, জীব, জগতের স্বভাব, ব্রদ্ধের জগৎ-কারণত। প্রভৃতি অনেক বিষয়ে শঙ্করের ্রিসিদ্ধান্তেও নানারূপ সন্দেহের অবকাশ লক্ষিত হয়। কারণ, শঙ্করের লিখিত বিবিধ ্র্রন্থ হইতে ঐ সকল বিষয়ে যে উত্তর পাওয়া যায়, তাহ। সব সময় অতিশয় পরিষ্কার ও ্রানেহের অতীত নহে। এইজন্য শঙ্করের সাক্ষাৎ শিষ্য পদ্যপাদ, স্থরেশুরাচার্ট ্রিপ্রভৃতি দার্শ নিকগণ তাঁহাদের গ্রন্থে শঙ্করবেদান্তের অস্পণ্ট ও সন্দিগ্ধ বিষয়ের স্বস্পট 🎎 নি:সন্দিগ্ধ সনুত্তর প্রদান করিয়া অধৈতবেদান্ত-চিন্ডাসৌধকে স্মৃদূঢ় ভিত্তিতে স্থাপন 🎇 করিয়াছেন। 🛮 ইহাদের মৌলিক চিন্তাকে অবলম্বন করিয়া পরবর্তী যুগে রাশি বাশি 👺 ব্রহ্মান। রচিত হইয়াছে। 🛮 অতএব অধৈতবেদান্ত ব। ব্রদ্ধবিদ্যার পূর্ণাঙ্গ পরিচয় লাভ ক্রিতে হইলে, এই সকল যুগপুর্বর্তক দার্শ নিকগণের মতবাদ সর্বপুথমেই আলোচ্য । উন্নিথিত বৈদান্তিক আচার্যগণের মধ্যে আচার্য পদ্যুপাদ ও সুরেণুর শঙ্করাচার্যের সাক্ষাৎ শিঘ্য ছিলেন এবং স্বীয় গুরুদেবের নিকট হইতেই গ্রন্থরচনার প্রেরণাও লাভ ক্রিয়াছিলেন। গুরুর মত শিষ্যের গ্রন্থে যে সমধিক প্রুস্ফুটিত হইলে, তাহাতে আর 🏥 সন্দেহ কি ? এইজন্য প্রথমতঃ পদ্মপাদাচার্য-কৃত পঞ্পাদিকায় শঙ্কর-বেদান্তমত যেভাবে ্লিবিকাশ লাভ করিয়াছে তাহারই আলোচন। কর। যাইতেছে। পদ্মপাদ শঙ্করাচার্যের ্জন্তম প্রধান শিঘা। ইহার অপর নাম সনলুন্। দাব্দিণাত্যের চোলদেশে স্থান ক্ষা প্রাণ্ড করিয়াছিলেন বলিয়া শুনা যায়। গুরুর প্রতি সনন্দনের অসীম শ্রদ্ধা ছিল। একদিন নদীর অপর পার হইতে গুরুদেব পদাপাদের পরিচয় তাঁহাকে আংরান করিলে, তিনি গুরুর নাম সূরণ করিয়া নদীর উপর দিয়াই অগ্রসর হন, তাঁহার প্রতি পদক্ষেপে ু এক একটি পদ্ম শ্রুসফুটিত হয়, এইজন্যই উহাকে পদ্মপাদ বলা হইয়া থাকে। পদ্মপাদ ্রিগোবর্ধ নমঠের মঠাধীশ ছিলেন। প্রক্রর আদেশে পদ্যপাদ শঙ্কররচিত ব্রহ্মসূত্র ভাষ্ট্রের

ব্যাখ্যা প্রণয়নে মনোনিবেশ করেন। ঐ ব্যাখ্যাই পঞ্চপাদিকা। পঞ্চপাদিকা

নাম শুনিয়া ইহাতে পাঁচটি পাদ ব। পরিচেছদ আছে, এইরূপ মনে হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু বর্তমানে যে আকারে ইহ। আমাদের হস্তগত হইয়াছে, তাহাতে পঞ্চপাদিকায় ব্রুদ্রুত্রের প্রথম চার নু ত্রের ব্যাখ্যামাত্র পাওয়া যায়। মাধবাচার্য-কৃত শঙ্কর-দিগ্রিজয়-গ্রন্থে দেখা যায় যে, পঞ্চপাদিকায় একটি শেষ অংশ ছিল, ঐ অংশটির নাম ছিল বৃত্তি। এই বৃত্তির এখন আর কোন সন্ধান পাওয়। যায় ন।। পঞ্চপাদিক। সহদ্ধে এইরূপ একটি আখ্যায়িক। শঙ্কর-দিগুবিজ্বয়ে দেখিতে পাওয়া যায় যে, পদ্যুপাদ গুরুর আদেশে তীর্থ-ৰমণে ৰহিগ ত হন এবং লিখিত পঞ্চপাদিক। চীকাখানি নামেশুরে তাঁহার মাতুনালয়ে রাখিয়া যান। পদ্যপাদের মাতৃন প্রভাকর-মতাবলম্বী মীমাংসক ছিলেন। প্রভাকরের মত পদ্মপাদের টীকায় প্রগাঢ় যুক্তিতর্কের সহিত খণ্ডিত হইয়াছিল। এই টীকা প্রকাশিত হইলে প্রভাকর-মীমাংসার জ্যোতিঃ মান হইবে আশঙ্কা করিয়া, পদ্যপাদের মাতল গ্রহণাহব্যপদেশে টীকাখানি বিন্ট করেন। পদাপাদ তীর্থ ভ্রমণ শেষ করিয়া মাতুলানয়ে প্রত্যাবর্তন করিয়া জানিতে পারেন যে, তাঁহার রচিত টীকাখানি বিন্ট হইয়াছে। তিনি প্নরায় গ্রন্থ নিখিবার অভিমত প্রকাশ করিলে, তাঁহার মাতুল বিষ-ু প্রয়োগে তাঁহাকে পাগন করিয়া দেন। পাগন পদ্যপাদ শঙ্করাচার্যের নিকট উপস্থিত হইলে, শঙ্কর তাঁহাকে প্রকৃতিস্থ করেন। পদ্যপাদ গ্রন্থানি বিনষ্ট হইয়াছে ব্রিয়া দঃখ প্রকাশ করিলে, আচার্য বলিলেন যে, তুমি তোমার গ্রন্থথানির ব্রদ্ধসত্র-চত্ঃসূত্রীর ব্যাপ্যা পর্যস্ত লিখিয়া আমাকে শুনাইয়াছিলে, তাহ। সকলই অবিকল আমার মনে আছে। তুমি আমার নিকট হইতে উহা নিধিয়া নও। গুরুর আদেশে পদ্যপাদ তাহা निথিয়। লইনেন। ২ ইহাই বর্তমান পঞ্চপাদিক।। ধন্য আচার্যের স্মতিশক্তি। পঞ্চপাদিকা শঙ্কর-বেদান্তের অতি উপাদের নিবন্ধ গ্রন্থ। এই এ পঞ্চপাদিকা গ্রন্থে পদ্যপাদ শঙ্করাচার্যের ভাষ্যোক্তির তাৎপর্য যেভারে

গ্রন্থে পদ্মপাদ শব্ধরাচার্যের ভাষ্যোক্তির তাৎপর্য যেভাবে বিশ্রেষণ করিয়াছেন তাহা বাস্তবিকই অপূর্ব। পঞ্চপাদিকা ভাষ্যের যথাধ বিশ্রেষণ ঐ আলোক-বতিকা প্রতিভার ক্ষেহনিষেকে আরও উজ্জনতর করিয়াছেন প্রকাশাম্ব্যতি । প্রকাশাম্ব্যতির পঞ্চপাদিকা-বিবরণ পঞ্চপাদিকার

১। যৎ পূর্বভাগ: কিল পঞ্চপাদিকা তচ্চছ্দগ। বৃত্তিরিতি প্রথীয়সী। শহর-দিগ্রিজয় ৭০-৭১ প্রোক।

২। শঙ্কর-দিগ্ৰিজয় ১৬৭-১৭০ শ্রোক ড্রষ্টব্য। কেহ কেহ বলেন যে পদ্যুপাদের যে চীকাবানি 🗒 নষ্ট হইয়া গিয়াছিল, ভাহার নাম ছিল বেদান্তডিঙিষ, ঐ বেদান্তডিঙিৰ নামক চীকাবই চতুঃসূত্রীর ব্যাধ্য। বর্তনান পঞ্চপাদিকা।

গ্রাণাশ্বর্যনির কোন বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় না। সনুগানীর জীবনের পরিচয় পাওয়া র জাত কঠিন। তিনি জনন্যানুতবের শিষ্য বলিয়া বিবরণের প্রারছে নিজের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন — সর্ব তো'পি ন নাম্মৈর যো'নন্যানুতবে। গুরুঃ। পুকাশার্যতি বিদ্যারণের পূর্ববর্তী। বিবরণের নার্যানানশৈনী জনুসরণ করিয়াই বিদ্যারণা বৃষ্টীয় চতুর্দশ শতকে বিবরণ-প্রময়-সংগ্রহ রচনা করেন। বৃষ্টীয় য়াদশ শতকে আনন্দবোধ ভটারকাচার্য ন্যায়মকরন্দ রচনা করেন। ন্যায়মকরন্দ বিবরণয়ত উদ্বত ইইয়াছে, (ন্যায়মকরন্দ ১১৮ পৃঃ দ্রষ্টব্য) স্থতরাং প্রকাশান্মতির জীবৎকাল বৃষ্টীয় একাদশ বা য়াদ্রশ্রীর শতক বলা যাইতে পারে।

অতি প্রাঞ্জল এবং মনোরম টীকা। বিবরণের সাহায্য ব্যতীত পদ্মপাদের সংক্ষিপ্ত ও সারগর্ভ উজির তাৎপর্য হৃদয়ঙ্গম করা অতি কঠিন। এইজন্যই পঞ্চপাদিকা ও বিবরণের বেদান্তমত একযোগে আলোচনা করা যাইতেছে। পঞ্পাদিকায় যাহা বীজন্ধপে বর্তমান, বিবরণে তাহাই বিশালকায় মহীরুহে পরিণত হইয়া, দার্শ নিকগণের বিসায়-বিমুগ্ধদৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে, স্মতরাং প্রকাশান্বযতির দান অতুলনীয়। তাঁহার মতবাদের স্বাতষ্ঠ্যও অতি স্পট। তাঁহার বেদান্ত-ভাবপুবাহ ''বিবরণ প্রস্থান'' নামে স্বতম্ত্র প্রস্থানে পরিণতি লাভ করিয়াছে। পঞ্পাদিকা নয়টি বর্ণ কে বিভক্ত। বর্ণ কুশবেদর অর্থ ব্যাখ্যা। পঞ্পাদিকার দার্শ নিক তথ্য নয়টি বিভিনু বিষয়ে বিভাগ করিয়া ব্যাখ্যা করা হইয়াছে এবং এক একটি ব্যাখ্যা এক একটি বর্ণ ক নামে অভিহিত হইয়াছে। প্রথম বর্ণ কে অধ্যাদের স্বরূপ বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। দ্বিতীয় বুণ কে ধর্মজিজ্ঞাসা বা কর্মজিজ্ঞাসা ি ব্যতীতই যে ব্রদ্ধজিজাস। সম্ভব, ইহা নির্ণীত হইয়াছে। তৃতীয় বর্ণ কে ব্রদ্ধজানে ু বেদ, উপনিষৎ প্রভৃতি শাস্ত্রের উপযোগিত। প্রদশিত হইয়াছে। চতুর্থ বর্ণ কে ঁ আন্তার স্বরূপ এবং এক অধিতীয় আন্তবাদ বিরোধী মত-নিরাসপূর্বক সম্থিত হইয়াছে। স্পঞ্চম বর্ণ কে ব্রদ্ধের লক্ষ্ণ নিরূপণ করার চেষ্টা হইয়াছে। ষষ্ঠ বর্ণ কে ব্রদ্ধ হইতে ু বেলাদিশান্ত্রের উদ্ভব বণিত ও সম্থিত হইয়াছে। স্থম ও অষ্ট্রমুর বুদ্ধের ্রুযথার্থ স্বরূপ প্রদর্শন করাই যে অধ্যান্ত শব্দের তাৎপর্য এবং ব্রহ্মজ্ঞানে শাস্ত্রই ্রপুমাণ, এই মত সম্থিত হইয়াছে। <u>নুব্যুবণুকে বেদান্তবাক্যের ব্র</u>দ্ধে সমনুষ 🕯 প্রদশিত হইয়াছে। 🦯

অবৈতবাদ বা মায়াবাদের ব্যাখ্যায় প্রথমতঃ অধ্যাসের কথাই মনে আসে। অধ্যাসই
সমস্ত মিথ্যা ব্যবহারের মূল। আচার্য শক্কর বলিয়াছেন
শিক্ষণাদিক। ও পঞ্চপানিক।
বের, জনাদি অধ্যাস বা মিথ্যাজ্ঞানবশতঃ সত্য চৈতন্যময়
বিবরণের দার্শ নিক মত। আল্লা ও মিথ্যা জড়বস্তুর পরম্পর মিলনের ফলে জীবের
''অহমিদ্য্'' ''মমইদ্য্'' এইরূপ মিথ্যা আল্লাভিমানের উদয়
হইতে দেখা যায়; কিন্তু আশ্চর্য এই যে, লোকে আমিত্বের এই মিথ্যা অভিমানকে সত্য

এবং স্বাভাবিক বলিয়া মনে ক্রিয়া আসিতেছে, অজ্ঞানমূলক অধ্যানের সূচনা বলিয়া বুঝিতে পারিতেছে না। বেদাস্তশাস্ত্র সর্বপ্রকার অনর্থের মূল এই অজ্ঞানকে বিদ্রিত করিয়া এক অদিতীয়

আদ্বতৰ প্রতিপাদন করে, স্কতরাং আন্ধা বা ব্রদ্ধজ্ঞান নাভের জন্য বেদান্তশাস্ত্র-সেবা এক ত আবশ্যক। ২ ভাষ্যকারের ঐরূপ উক্তির তাৎপর্য ব্যাধ্যা করিয়া পদ্মপাদ বনিলেন —ভাষ্যকারের কথায় বুঝা যায় যে, এক অদিতীয় সচিচদানন্দ ব্রদ্ধবিজ্ঞান বেদান্তশাস্ত্রের

>। সত্যান্তে মিথুনীকৃত্য অহমিদং মমেদমিতি জায়তে নৈসগিকো লোকব্যবহার:। অধ্যাস শং ভাষ্য, ১৬-১৭ পৃঃ, নির্ণয়সাগর সং।

খন্য খনর্থ হেতোঃ প্রহাণায় আইন্থকদ্ববিদ্যাপ্রতিপত্তয়ে সর্বে বেদান্তা আরভ্যন্তে। অধ্যাস শং ভাষ্য, ৪৫ পৃঃ, নির্ণ মসাগর সং।

বিষয় এবং অনাদি অপ্তান ও অজ্ঞানমূলক বৃথা আল্লাভিমান এবং ঐ অভিমানের ফলে আস্কাকে কর্তা, ভোক্তা, জ্ঞাতা, দ্রপ্টা বলিয়া নোকে যে প্রত্যক্ষ করিয়া আসিতেছে, ঐরপ মিখ্যা প্রত্যক্ষের নিবৃত্তিই বেদান্তশাস্ত্রের মুখ্য প্রয়োজন। এখন কথা এই মে, জ্ঞান কেবল অঞ্জানকেই নিবুত্তি করিতে পারে। ইহাই জ্ঞানের স্বভাব। কর্তা এবং ভোজা বলিয়া লোকে যে প্রত্যক্ষ করে, এই প্রত্যক্ষজ্ঞান সত্য নহে, মিখ্যা, ষথার্থ জ্ঞান নছে, অজ্ঞান, ইহ। প্রমাণিত হইলেই বেদান্তপ্রতিপাদ্য এক অন্বিতীয় আম্ববিজ্ঞান, ঐ মিথ্যা জ্ঞানকে নিবৃত্ত করিতে পারে এবং এক অদিতীয় ব্রহ্মবিজ্ঞান স্বস্থির হয়। এইজন্যই ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্যের প্রারম্ভে সর্বাপ্তে অধ্যাম বা অবিদ্যার বিশুত বিবরণ নিপিবন্ধ করিয়া, গুণাতীত আম্বার কর্তৃত্ব, ভোক্তৃত্ব বোধ যে অনাদি অজ্ঞানেরই খেলা, তাহা প্রতিপাদন করিতে চেটা করিয়াছেন। হইতে গারে যে, ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য যে সত্য চৈতন্য ও মিথ্যা জভান্তের মি**ননের** কথা বলিলেন (সত্যানতে মিথুনীক্তা) ইহা তে। অসম্ভব কথা। চৈতন্য ও জড় আলোক ও অন্ধকারের মত পরম্পর বিরোধী, ইহাদের মিলন হইবে কিরূপে? ইহার উত্তরে ভাষ্যকার বলিলেন যে, বাস্তবিক,পক্ষে জঙ ও চৈতন্যের মিলন অসম্ভবই বটে, কিন্তু মানুষ মিপ্যা অজ্ঞানবশতঃ (মিপ্যা'জ্ঞাননিমিত্তঃ) এই অসম্ভবকেও সম্ভব কবিয়া লইরাছে। জড় ও চৈতন্যকে মিলিত করিয়া চৈতন্যের ধর্ম জড়ের এবং জড়ের ধর্মকে চৈতন্যের মনে করিয়া, সারণাতীত কান হইতে জড় ও চৈতন্যের কলিত বিকৃত রূপ প্রত্যক্ষ করিয়া আদিতেছে। ইহাই অদ্বৈতবেদান্তের ভাষায় অধ্যাস। এই অধ্যাপকে ভাষ্যকার মিধ্যা অজ্ঞানমূলক (চিদচিদ্গ্রন্থি) বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন 🕮 ভাষ্যকারের উক্তির ব্যাখ্যায় আচার্য পদাপীদ বলিয়াছেন যে, এখানে মিখ্যা শব্দের অর্থ অনির্বচনীয়, আর অজ্ঞান শব্দের অর্থ জড় অবিদ্যাশক্তি। ফলে, অনির্বচনীয় पितनामिक्किर पर्यात्मत्र **উ**शानान रेशरे वर्षा (शन। । प्रधान प्रकानमनक शरेतिप्र ইহাকে নৈস্গিক বা স্বাভাবিক বলিয়াই মনে হয়। ইহাই অধ্যাসের বৈচিত্র্য। চৈতন্যায় আছা স্বপ্রকাশ এবং স্বতঃপ্রমাণ হইলেও, অজ্ঞানের আবরণে আবত হইয়া থাকেন: এইজুনুই আ্যার স্বাভাবিক স্বপ্রকাশ স্চিচ্দান্দরপটি আমাদের নিকট প্রতিত: ১ হর নাট্ তাঁহার আধ্যাণিক ''অহং'' ''মম'', ''আমি আমার'' এইরূপ অভিযান-কৰ্ষিত বিকৃত ৰূপই প্ৰতিভাত হয় । এবং তাহা সত্য বলিয়াও মনে ২য়। আশ্বার অহংবোধ, মমন্ববোধ যদি গত্য হয়, তবে যে সকল বিষয়বস্তুতে মমন্ববোধের উদয়ু হইবে, তাহাও সতাই হইবে; পকান্তরে, ঐ মমন্ববোধ যদি মিখ্যা হয়, তরে উহার^{ক্ত}

মিপ্যাচ তদজ্ঞানঝ মিপ্যা'জ্ঞানম্। মিপ্যেতি অনির্বচনীয়তা উচ্যতে, অজ্ঞানমিতি জড়াবিকা
অবিদ্যাশক্তিঃ। তানুমিত্তজপুপাদান ইত্যর্পঃ। পঞ্চপাদিকা, ৪ পৃঃ।

২। প্রত্যগারনি তু চিতিস্বতাবরাৎ স্বয়প্রকাশমানে ব্রদ্রস্বরূপানবতাসস্য অনন্যনিমিন্তরাৎ তদ্গক है নিসর্গ সিদ্ধাবিদ্যাশক্তিপ্রতিবন্ধাদেব তস্য অনবতাস:। অত: সা প্রত্যক্চিতিঃ ব্রদ্রস্বরূপাবতাসং প্রকিটি বধাতি অহঙ্কারাদ্যতক্রপশ্রতিতাসনিমিত্তক ভবতি। পঞ্চপাদিকা, ৫ পু:।

বিষয়ও মিথ্যা হইবে। কারণ, স্বপুরাজ্যের রাজা যেমন মিথ্যা, সেইরূপ তাঁহার সমন্ত রাজোপকরণও মিথ্যা। স্বপু ভাঙ্গিয়া গেলে যেমন রাজাও থাকে না, রাজোপকরণও থাকে না, সেইরূপ জীবের যে অনাদি মোহনিদ্রা চলিতেছে, তাহা ভাঙ্গিয়া গেলে সে যে নিজকে কর্তা, ভোক্তা, জ্ঞাতা বলিয়া বুঝিতেছে এই বোধও থাকিবে না, তাঁহার ভোগ্য জগংও থাকিবে না। সমস্ত এই বিশুনাটকের অভিনয়ই ইক্রজালের মত বিনুপ্ত হইয়া যাইবে। যে-পর্যন্ত তত্ত্ত্তানের উদয় না হইবে, সে-পর্যন্তই এই অধ্যাস বা অবিদ্যার খেলা চলিবে।

অধ্যাস কাহাকে বলে? ইহার উত্তরে শঙ্করাচার্য বলিয়াছেন যে, পূর্বের দেখা কোন বস্তুর অন্য কোন বস্তুতে যে ভাতি বা প্রকাশ তাহাই অধ্যাস—'স্মৃতিরূপঃ পরত্র পূর্বদৃষ্টাবভাসঃ (ব্রঃ সূঃ শং অধ্যাস-ভাষ্য)। এই অধ্যাস অধ্যাদের লক্ষণ পদ্মপালচার্যের মতে স্মৃতি নহে, তবে ''স্মৃতির মত'' (মৃতিরূপঃ) অর্থাৎ মৃতি যেমন সংস্কারজন্য, মিথ্যা জ্ঞানও সেইরূপ পূর্বসংস্কারজন্য, ি বিশেষ এই যে, দ্যৃতির যাহ। বিষয় অর্থাৎ যে বিষয়ে দ্যুতি উৎপনু হয়, তাহা দ্যুরণ ্ ক্রার সমুখে উপস্থিত থাকে না, কিন্তু ভ্রমের বিষয় রজতাদি বস্তু ভ্রান্ত ব্যক্তির সমুখে উপস্থিত থাকে। এইজন্যই ব্যজান, প্রত্যক্ষ জ্ঞান, স্মৃতি নহে। আচার্য পদ্মপাদের মতে কোনরূপ অধিষ্ঠান ব। আশ্রুষ ব্যতীত ভ্রম হইতে পারে ন। । রজ্জুরূপ অধিষ্ঠান বা আশ্রুয়ে সাপের অমজ্ঞানের উন্ম হয়। সচিচদানল পরব্রদ্ধই অনাদি অনির্বচনীয় ্রিপবিদ্যাবিষ্তমের অধিষ্ঠান ব। আগ্রয়। স্পনাদি-বিষ্তমবশতঃ এক ব্রদ্ধ নানারূপে, জীব ও ্রজগৎরপে প্রতিভাত হইয়। পাকেন। ১ ্রদ্র প্রত্যক্ষগোচর নহে, স্থূলও নহে, এইরূপ ্রুত্রক ব্রদ্ধ আবিদ্যক ব্রমের অধিষ্ঠান হইবেন কিরূপে ? ইহার উত্তরে বলা যায় যে, ুঁ যে-সকল বস্তু প্রত্যক্ষণৃষ্ট ও স্থূল তাহাদিগকে অবলম্বন করিগাই যে ব্যজ্ঞানের উদয় িহইবে এমন কোন নিয়ম নাই। আকাশ তো প্রত্যক্ষদৃষ্ট নহে, স্থূলও নহে, অথচ আকাশ ্মনিন, আকাশ নীন, নীন আকাশের তল, আকাশকে অবলয়ন করিয়াও এইরূপ কত পুকার ব্রান্তবোধের উদয় হইতে দেব। যায়। প্রশু হইতে পারে যে, যে-সকল বস্ত ইন্দ্রিয়প্রাহ্য এবং সাবয়র ভাষাদের কতফ অংশ প্রতঃক নইল, কতক অংশ প্রত্যাক হইন না, এইরূপ ক্ষেত্রেই ইন্দ্রিয় বা বুদ্ধির দোষে এক বস্তু অন্য বস্তু বলিয়া ভ্রম হইতে ্পারে। ব্রদ্ধ চিনাুয়, নিরবয়ব, নির্নেপ, স্বপ্রকাশ এবং স্বতঃপ্রমাণ। এইরূপ ব্রদ্ধকে অবলখন করিয়া মিখ্যা বুদ্ধির উন্য হইতে পাবে কিরূপে ? ইহার উত্তরে পদ্যপাদ বলেন যে, ব্রদ্র সচিচদানলময় হইলেও অজ্ঞ লোকেরা অনাদি অবিদ্যাবশতঃ ব্রদ্ধকে সচিচদানন্দময় এক অদিতীয় তত্ব বলিয়া উপলব্ধি করিতে পারে না। কারণ, অবিদ্যাই ব্রদ্রের তিরস্করণী। এই তিরস্করণী ব্রদ্রের যথার্থ স্বরূপটি অজ্ঞ ব্যক্তির দৃষ্টিপথ হইতে চাঁকিয়া রাথে এবং তাহার পরিবর্তে অজ্ঞ জনের কর্ম, অনুষ্ট ও সংস্কারের অনুরূপ বিষি অবিদ্যাক্লিত বিচিত্র ব্রহ্মচিত্র উহাদিগকে আঁকিয়া দেখায়। [্]তাবৃত ব্রদ্ধকে দেখিতে পায় না, অজ্ঞানচিত্রিত চিত্রসমূহই প্রত্যক্ষ করে এবং

১। পঞ্চপাদিকা, ১৪, ১৫ পৃষ্ঠা।

উহাদিগকে সত্য বলিয়া মনে করে। ইহাই অবিদ্যাবিল্লম বা অধ্যান বলিয়া বেদান্তে উক্ত হইয়াছে। অবিদ্যা স্বভাবতঃ জড়। গ্রদ্ধের তিরস্করণী এই অবিদ্যা জড়স্বভাবা ইইলেও, চিনায়, স্বপ্রকাশ, সর্বভাসক ব্রদ্ধকে আশ্রম করিয়া বিদ্যমান থাকে বলিয়া অবিদ্যায় জ্ঞানশক্তিও ক্রিয়াশক্তিরপ শক্তিয়য়ের বিকাশ হইয়া থাকে এবং অবিদ্যায় ব্রদ্ধের যে প্রতিবিশ্ব পড়ে তাহাও ঐ শক্তিয়য়বিশিষ্ট বলিয়াই মনে হয়। জ্ঞানশক্তিও ক্রিয়াশক্তির, এই শক্তিয়য়বিশিষ্ট আল্লাই অবৈতবেদান্তের মতে জীব, কর্তা এবং ভোক্তা বলিয়া পরিচিত। প্রিশানশক্তির আ্রাথাই অবিতবেদান্তের মতে জীব, কর্তা এবং ভোক্তা বলিয়া পরিচিত। প্রিশানশক্তির আ্রাথানির অতি ক্রয়াশক্তিরই এক বিশেষ অভিব্যক্তি। পরমাল্লাই বিশ্বপ্রাণ, ব্যক্তিপ্রাণ বিশ্বপ্রাণেরই অতি ক্ষুদ্র ভগ্নাংশ মাত্র। জ্ঞানশক্তির বিকাশের ফলে অন্তঃকরণ ও তাহার বিভাব মনঃ, বুদ্ধি, অহঙ্কার প্রভৃতির বিকাশ হইয়া থাকে এবং অন্তঃকরণের বিভাব অভিমান, অহঙ্কার প্রভৃতি আল্পগত হইয়। প্রকাশিত হয়। ফলে, আল্লায় মিগ্যা কর্ত্বের উদ্য হয়। ভল স্বচ্ছ ফটিকের রক্ততা বুদ্ধির স্বান্তারও মিথ্যা, অবিদ্যা-কলুম্বিত বল্লিয়া জ্ঞানিবে।

দ্য অবিন্যায় চৈতন্যের যে প্রতিবিশ্ব পড়ে, তাহাই জীব। 'ন্নু কো'য়ং জীবো ্রী নাম ব্রট্রেব অবিন্যাপ্রতিবিশ্বিত ইতি বন্যনঃ' (বিবরণ, ২৬৪ পৃঃ)। স্বয়ংজ্যোতিঃ ব চিদায়া বা পরমেশুরের বিশ্ব, জীব তাঁহার প্রতিবিশ্ব। বিশ্ব

জীব

ও প্রতিবিম্ব অভিনু, স্বতরাং জীব ও ব্রদ্ধ বস্ততঃ অভিনু। । এইরূপ প্রতিবিম্ববাদই প্রকাশায়যতির অভিন্পেত। জীব ও

দিশ্বর উভয়েই প্রতিবিধ্ব, এইরূপ প্রতিবিধ্ববাদ শঙ্করাচার্যের অনুমোদিত বলিয়া প্রকাশাস্কর্যাত মনে করেন না। তিনি বলেন যে, জীব ও দিশুরের মধ্যে অজ্ঞানই একমাত্র ভেদক-উপাধি বিদ্যমান। অনাদি অজ্ঞান ব্যতীত জীব ও দিশুরের অন্য কোন ভেদক নাই। এইজন্য অজ্ঞান বিনষ্ট হইলেই জীব ব্রদ্ধস্বরূপ হইয়া যায়। অজ্ঞানই ব্রদ্ধের প্রতিবিধ্ব প্রহণের উপযুক্ত একমাত্র দর্পণ বা উপাধি। একই উপাধিতে একরূপ প্রতিবিধ্বই পড়িবে, কুইরূপ প্রতিবিধ্ব পড়া সম্ভব নহে। দ্বপুর ও জীব, এই বিবিধ প্রতিবিধ্ব স্থীকার করিলে, কুই প্রকার প্রতিবিধ্ব জল্য কুইটি ভিনু ভিনু উপাধি কয়না করা আবশ্যক হয়, অথচ এক অক্সান ব্যক্তীত অন্য কোন উপাধি নাই। অতএব দিশুর ও জীব এই কুইটি প্রতিবিধ্ব নহে। দ্বশুর বিধ্ব, জীব তাঁহার প্রতিবিধ্ব, এইরূপ স্বীকার করাই সকত। এইরূপ স্বীকার করিলেই দ্বশুরের স্বাভন্তর্য ও জীবের দিশুর বশাতা যুক্তিযুক্ত হয়। দর্প পদ্ব যুখাদিই প্রতিবিধ্ব, মুধের ছায়া প্রতিবিধ্ব নহে, মুধ্ব হইতে ওাহা পৃথক্ বস্তুও নহে। বুদ্ধি-দর্প পে চৈতন্যের বে প্রতিবিধ্ব পড়ে, তাহাও চিতন্য হইতে পৃথক্ বস্তু নহে। বিধ্ব ও প্রতিবিধ্ব পরন্ধর ভিনু হইলে তাহা প্রতিবিদ্ধ হইতে পারে না। এক বস্তু অন্য বস্তুর প্রতিবিধ্ব হয় কি ? প্রতিবিদ্ধ বিশ্বর স্বাত্রিধ্ব হয় কি প্রতিবিদ্ধ বিশ্বর হয় কি প্রতিবিদ্ধ বিশ্বর হয় কি প্রতিবিদ্ধ বিশ্বর হার কি প্রতিবিদ্ধ বিশ্বর হয় কি প্রতিবিদ্ধ বিশ্বর হার কি প্রতিবিদ্ধ বিশ্বর হয় কি প্রতিবিদ্ধি বিশ্বর হয় কি প্রতিবিদ্ধ বিশ্বর হয় কি প্রতিবিদ্ধ বিশ্বর হাল বিশ্বর প্রতিবিদ্ধ বিশ্বর বিশ্বর হয় কি প্রতিবিদ্ধ বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর

১। পঞ্চপাদিকা, ২০ পূষ্ঠা।

থ পঞ্চপাদিকা, ২১, ২২ পৃষ্ঠা।

ঔপাধিক অভিব্যক্তি। 🖊 প্রতিবিম্ব বিম্বের ন্যায়ই সত্য, ভেদ মিখ্যা। 🛮 জীবও ব্রহ্মের ঔপাধিক অভিব্যক্তি এবং বস্তুতঃ ব্রদ্রস্থরূপ, (জীবে। ব্রট্রের নাপরঃ)। প্রশু হইতে পাৰে যে, প্ৰতিবিশ্ব তে৷ অচেতন, দৰ্পণের সন্মুখে দাঁড়াইলে দপণে আমার যে প্ৰতিবিশ্ব পড়ে, সেই প্রতিবিম্বের তো কোন জ্ঞানোদয় হয় না। চৈতন্য-প্রতিবিম্ব জীবও যখন প্রতিবিম্ব, তখন তাঁহার তবজান উদয় হইবে কিরূপে? ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, দৃপ ণে আমার জড় দেহই প্রতিবিধিত হইয়। থাকে স্নতরাং জড় দেহের জ্ঞানোদয় হইবে কিন্ধপে? জীব চৈতনে।র প্রতিবিদ্ব স্নতরাং চেতন। চেতন জীবের তবজান হইতে বাধা কি ? ১ জীবের স্বরূপের অজ্ঞানই তাঁহার তবজানোদয়ের প্রধান অন্তরায়। এই অজ্ঞান শঙ্করের ভাষায়, অনাদি, অনন্ত, নৈস্গিক এবং সর্বলোক-প্রত্যক্ষ—'এবময়মনাদিরনস্তোনৈসাগিকো'ধ্যাগ্যে মিথ্যাপ্রত্যয়রূপঃ কর্তৃত্বভোক্তৃত্ব-প্রবর্তকঃ সর্বলোক-প্রত্যকঃ' (ব্রঃ সূঃ শং অব্যাস-ভাষ্য)। এই সর্বলোক-প্রত্যক অজ্ঞান শঙ্করাচার্যের মানস-কল্পনাই নহে, ইহারও একটা বাস্তবতা আছে। এই অনাদি অজ্ঞানবশতঃই জীবের মিথ্যা কর্তৃসাভিমানের, ভোগলিপ্সার স্বষ্টি হইয়াছে। মিথ্যা অভিমান নিবৃত্ত হইলেই, জীব নিজকে অকর্তা ও সচিচদানন্দ-স্বভাব বনিয়া বুঝিতে পারে। জীব নিজকে সর্বদা কর্তা এবং ভোক্তা বলিয়া প্রত্যক্ষ করিতেছে, তাহার এই প্রত্যক্ষকে মিধ্যা বলিব কিরূপে ? ব্রহ্মসূত্রকারও সূত্রে জীবকে 'কর্তা' বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন—'কর্তা শাস্তার্থ বিত্তাৎ' (ব্রঃ সূঃ ২।১।১১)। স্ত্রকারের নির্দেশের তাৎপর্য এই যে, জীবকে শাস্ত্রে অনেক কর্তব্যসাধন করিবার উপদেশ দেওয়। হইয়াছে। জীবান্ধা কর্তা হইলেই তাঁহার সম্বন্ধে কর্তব্যের উপদেশ চলিতে পারে, কর্তা না হইলে তাঁহাকে কর্তব্যের উপদেশ দেওয়া চলে কি? জীবান্ধা কর্তা বলিয়া তিনি ভোক্তাও বটেন। কেননা, দেখা যায়, যে কার্য করে, সেই কৃত কার্যের ফলাফল ভোগ করে। অবৈতবেদান্তীর মতে আন্ধা বস্তুতঃ নিত্যশুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত-স্বভাব, নির্নেপ-নিরভিমান এবং কুটস্থ। এইরূপ আরার কর্তৃত্ব কোনমতেই স্বাডাবিক হইতে পারে না, স্মৃতরাং বাধ্য হইট্রাই বলিতে হয় যে, আন্ধার কর্তৃত্ব উপাধি-কল্পিত এবং মিখ্যা। জীবের কর্তৃত্ব খাভাবিক হইলে খভাবের উচেত্র অসম্ভব বিধায় নুক্তি অবস্থায়ও ঐ কর্তৃত্বের বিলোপ ছইতে পারে না, ফলে মৃক্তি সমন্তব হুইয়া দাঁড়ায়। ২ সাহাকে অকর্তা ও অসম বলিয়া উপনিঘদে যে পুনঃ পুনঃ উপদেশ করা হইয়াছে তাহাও অর্থ ইন হইয়া পড়ে। তারপর, কর্তৃত্ব থাকিলেই ক্রিয়া আছে, ক্রিয়া থাকিলে দু:খও আছে ; দু:খী জীব নিরাবিল ব্রদ্রানন্দের অধিকারী হইবে কিরূপে?

জীবের কর্তৃত্ব, ভোজুত বেমন মিধ্যা, জীব-ভোণ্য এই নামরূপারক জগওও তেমন মিধ্যা। স্টিচদানন্দ ব্রদ্ধাই এই মারাময় জগতের অধিষ্ঠান ব। আশ্রয়। ব্রহ্মের

120

১। পঞ্চপাদিকা, ২৩ পূঠা। পঞ্চপাদিকাবিবরণ, ৬৪-৬৫ পূঠা।

[.] ২। ন স্বাভাবিকং কর্তৃথমাধন: সম্ভবতি; অনির্মোকপ্রসঙ্গাৎ। কর্তৃথস্বভাবতে আন্ধনো ন -কর্তৃথানুর্মোক: সম্ভবতি অপ্নেরিবৌষ্ণ্যাৎ। ব্র: সু: শং ভাষ্য, ২।৩।৪০।

নিত্য সত্তা দারা অনুপ্রাণিত হইয়াই জগৎ সত্য বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। জগৎ কন্ত বাস্তবিক সৎ নহে। কেননা, জগতের অধিষ্ঠান ব্রহ্মের জগতের দ্বরূপ সাক্ষাৎকার উৎপন্ন হইলে সমস্তই ব্রহ্মময় হইয়া যায়, জগতের কোন স্বতম্ভ অস্তিত খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। ব্রহ্মবোধের

ষার। জগতের বোধ বাধিত হয়। যাহা বাধিত হয়, তাহা সত্য হইবে কিরূপে? জগৎ ব্রদ্রের ন্যায় সত্য না হইলেও জাগতিক বস্তুগুলি আমাদের ব্যাবহারিক জীবনের বিবিধ প্রয়োজন সাধন করে বলিয়া, ব্যাবহারিকভাবে জগৎকে সত্য বলিতেই হইবে, আকাশ-কুসুনের ন্যায় অলীক বলা চলিবে না। জগৎ অহৈতবেদান্তীর মতে সংও নহে, অসংও নহে, ইহা অনির্ব চনীয়। নামরূপাত্মক জগৎকে শঙ্করাচার্য অনির্বচনীয় বলিয়াই ব্যাব্যা করিয়াছেন—'তথান্যথাভ্যামনির্বচনীয়ে নামরূপে' (অধ্যাস শং ভাষ্য)। যাহা অনির্বচনীয় তাহা মিধ্যা। মিধ্যা শব্দের অনির্বচনীয় অর্থ গ্রহণ করিয়া শঙ্করাচার্যের অনির্বাচ্যবাদকে ব্যাব্যা করিতে গিয়া আচার্য

জগতের দিখ্যার পদ্মপাদ মিথ্যাত্বের এইরূপ একটি সংজ্ঞা নির্দেশ করিবার চেটা করিয়াছেন যে, যাহা সংও নহে, অসংও নহে, যাহা

সতেরও বিলক্ষণ এবং অসতেরও বিলক্ষণ বা বিসদৃশ তাহাই মিথ্যা (সদসদ্বিলক্ষণত্ম মিখ্যাত্বমূ)। পলুপাদের উক্তির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়া প্রকাশান্ত্রযতি তদীয় পঞ্চপাদিকা-বিবরণে মিখ্যাত্রের আরও নূতন দুইটি সংজ্ঞা নির্দেশ করিয়াছেন। গ্রন্ধজ্ঞানের উদয় হইলে জগণ্বিল্ম বাধিত হয়। কেননা, ব্রদ্ধজান সত্য ও জগণ্বিল্ম মিথ্যা। যাহা জ্ঞানবাধ্য তাহাই নিখ্যা (জ্ঞাননিবর্ত্যখং নিখ্যাখং)। দিতীয়তঃ, স্বীয় আশ্রয়ে বা অধিকরণে যাহার অভাবনেথির উদয় হইবে, তাহ। সত্য বস্তু হইবে না, নিথ্যাই হইবে। শুক্তি-রজত মিধ্যা, কেননা, রজতের আশ্রয় শুক্তিতে শুক্তিজ্ঞানের **উদ**য় হইলে, রক্সতজানের আশুয়েই রজতের অভাববোধের উদয় হইয়া থাকে। মিথ্যা দশ নকালে মিথা। বস্তুর অভাববোধের উদয় হয় না বটে, কিন্তু সত্যদৃষ্টি উৎপনু হইলে चीग जाभुरगरे दखत जाजांततात्मत हैनय हरेत्ह (मर्य) याय। निथा मृष्टि मागियक, স্কুতরাং ঐ মিথ্যা বস্তুর দর্শ নও সাম্যাক্ষিত। সাম্যাক্ষিতাবে দর্শ ন থাকিলেও বর্তমান, ভূত ও ভবিঘাৎ এই কালত্ররে স্বীয় অধিষ্ঠানে মিখ্যা বস্তুর সন্তাও থাজে না, দর্শ নও থাকে না, সন্তার অভাবই থাকে। যে-বস্তুর অভাব হয়, সেই বস্তুই হয় অভাবের প্রতিযোগী। স্বীন্ন আশ্রমে ত্রেকালিন্দ অভাবের (নিষেধের) যাহ। প্রতিযোগী, তাহাই মিথ্যা ।^১ ব্রদ্রাই জগতের উপানি বা অধিষ্ঠান, সচিচদানন্দ পর্যুদ্ধে জগৎ উপহিত বা কল্পিত হইয়া থাকে। খ্রাদ্র-উপাধিতে জগৎ বর্তমান, ভূত ও ভবিষাৎ এই তিনকালে বস্তুতঃ বিদ্যমান থাকে না। কেবল যতক্ষণ মায়া বা অজ্ঞানের খেলা আছে, ততক্ষণই মায়াময় জগতের অন্তিম্ব প্রতিভাত হইয়া থাকে। ব্রদ্ধজ্ঞান উৎপন্ হইলে ব্রদ্ধের এই

১। প্রতিপন্নোপাথে ত্রৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগিত্ব মিধ্যাত্ব। পঞ্চাদিকাবিবরণ, ৩৪ পু:।

জ্বগদ্বিভাব তিরোহিত হয় ; তথন ব্রদ্র-উপাধিতেই (জ্গতের আশ্রমে) জগৎ ত্রৈকালিক নিষেধের বা অভাবের প্রতিযোগী হইয়া দাঁড়ায়।/এই প্রতিযোগিষই মিণ্যাম্ব। এই প্রতিবোগির প্রতিযোগী জগতে আছে, স্মতরাং জগতে মিধ্যামও আছে বুঝিতে হইবে।^১ বিকারনাত্রই এক অধিতীয় ব্রদ্ধে কল্পিড। যাহ। কল্পিড তাহাই মিখ্যা। একের ক্ষত্তিত নানারূপ সত্য হইবে কিরূপে ? একই চন্দ্রে ক্ষতিত দ্বিচন্দ্র দর্শ ন সত্য হয় কি १ এক অধিতীয় সত্যস্বরূপ ব্রদ্ধকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিত থাকে বলিয়া বিভিনু কার্যবর্গ সত্য বলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে মাত্র। বস্তুতঃ কার্যবর্গ সত্য নহে, মিথ্যা। লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, অবৈতবেদান্তের মতে জগৎ মিথ্যা হইলেও শুক্তি-রজতের ন্যার প্রাতিভাসিক নহে, জগতের ব্যাবহারিক সত্তা অবশ্য স্বীকার্য। শঙ্কর তদীয় ভাষ্যে শষ্ট বাক্যেই জগতের ব্যাবহারিক সত্তা অঙ্গীকার করিয়াছেন এবং প্রাতিভাসিক শুক্তি-রঙ্গত হইতে জাগতিক বস্তুর আপেশিক সত্যতাও স্বীকার করিয়াছেন (ব্র: শৃ: শং ভাষ্য, ২।২।২৮-২৯)। শুক্তি রজতের দৃষ্টান্ত প্রদর্শ নের তাৎপর্য এই যে, অধিষ্ঠান বা আশ্রুয়ের স্বরূপজ্ঞান উদিত হইলে যে জ্ঞান তিরোহিত হয়, ঐ জ্ঞান কর্থাৎ ঐ জ্ঞানের বিষয় মিথ্য। বলিয়া জানিবে। মিথ্যাত্বের এই মূল নীতি প্রাতিভাসিক শুক্তি-রঙ্গত এবং ব্যাবহারিক জগন্বস্ত উত্তর ক্ষেত্রেই তুল্যরূপে বিদ্যমান। এই দৃষ্টিতে ব্যাবহারিক জগতের মিধ্যাত্বসাধনে শুক্তি-রজতের দৃষ্টান্ত অচল নহে।

জ্বগৎ যে শঙ্করবেদান্তের মতে কেবল স্বপুদৃষ্ট বস্তুর ন্যায় মানস-কন্ননাই নহে, পরিনৃশ্য বিশুপ্রপঞ্চেরও যে একটা আপেক্ষিক বাস্তবতা আছে, ইহা দেখা গেল। এই জগতের মূলে ব্রদ্ধাই বিদ্যমান। ব্রদ্ধাই জাগতিক বাস্তবতার

জ্বগতের উৎপত্তি
এবং ব্রদ্ধই জগতের
নিমিন্তকারণ এবং
উপাদানকারণ।

মূল। ব্রহ্মসতা হারাই জগংসতা অনুপ্রাণিত হইতেছে, ফলে, মিথ্যা জগংও সত্য বলিয়। মনে হইতেছে। জগং ব্রহ্ম হইতেই জাত, ব্রহ্মেতেই অবন্ধিত এবং পরিণামেও ব্রহ্মেই বিলীন হইয়। থাকে। ব্রহ্মই জগতের স্বাট-িম্বিতিলয়-নিদান। স্বাংকর্তৃত্ব প্রভৃতিই ব্রহ্মেব লক্ষণ বলিয়।

্ত্রে এবং ভাব্যে উক্ত হইয়াছে,— 'জন্যাদ্যস্য যতঃ' (ব্রঃ সূঃ ১।১।২)। অবৈতবেদান্তীর মতে জগৎকর্ত্ব প্রভৃতি ব্রদ্ধের বরূপনকণ নহে, তটস্থ লকণ বা উপলকণ মাত্র। 'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রদ্ধ,' ইহাই ব্রদ্ধের স্বরূপ লক্ষণ। জগৎ অবিশুদ্ধ, ব্রদ্ধ বিশুদ্ধ, জগৎ মিথ্যা, ব্রদ্ধ সত্য, জগৎ স্বর্ধক, ব্রদ্ধ নির্ধর্ধক; অশুদ্ধ, মিথ্যা, স্বর্ধক জগৎ ও তাহার উৎপত্তি প্রভৃতির সহিত সত্য, শান্ত, বিশুদ্ধ, নির্বিশেষ ব্রদ্ধের কোনরূপ যথাথ যোগ খাকিতে পারে না। স্কুতরাং জগতের উৎপত্তি-স্থিতি-লয়-নিদান প্রভৃতিকে ব্রদ্ধের স্বরূপ

১। দেশকালতদুপাধিঘটানামক্যর্থে ব্রদ্ধকরপে প্রতিপন্যোপাধৌ প্রত্যক্ষেটণক বাধাৎ মিখ্যাঘসিদ্ধি:। এবং সর্বভাব প্রত্যয়গোচরে ব্রদ্ধণি স্বরূপোপাধাবক্তাথে কালাদ্যুপাধিতি: সহাভাব-প্রত্যক্ষেণ বাধান্যিধ্যৈবেতি সিদ্ধন্। পঞ্চপাদিকাবিবরণ, ২০৭ পূ:।

২। শর্বে বিকারা: স্বানুসূতি একস্মিন্ বস্তুনি পরিকন্ধিতা: প্রত্যেকষেকস্বতাবানুবিদ্ধছেসতি বিভক্তপাৎ চন্দ্রতেদবৎ। প: বিবরণ, ২০৭ পৃ:।

লক্ষণও বলা যায় না, উপলক্ষণ বা পরিচায়ক মাত্রই বলিতে হয়। ৴ ৰ্জ্বৰ্গৎ কর্তা ব্রদ্ধ। জগৎ ব্রদ্রের মায়িক অভিব্যক্তি। মায়া-সম্বলিত ব্রদ্রাই জগতের কারণ—-'তশ্যাদ-নির্বাচনীয়-মায়াশক্তিবিশিষ্টং কারণং ব্রদ্ধেতি প্রাপ্তমু' (বিবরণ, ২১২ পুঃ)। মায়াময় ব্রদ্ধ (মণ্ডণ ব্রদ্র) বা পরমেশুর জগতের নিমিত্তকারণ, আর নির্গুণ ব্রদ্র জগতের উপাদান-কারণ। সগুণ ও নির্প্ত তিন তব নহে : স্বতরাং এক ব্রদ্রাই জগতের নিমিত্তও বটেন উপাদানও বটেন। একই ব্রহ্মের এই উভয়বিধ কারণতাই (অভিনুনিনিত্তো-পাদনতা) অধৈতবেদান্তের সিদ্ধান্ত। প্রশা হইতে পারে যে, নির্বিশেষ ব্রহ্ম উপাদান হইবেন কিন্ধপে? উপাদানকারণ কার্যে অনুসূত হইয়া থাকে। ফলে, বিকারী বা পরিণামী কারণেরই উপাদানকারণতা সম্ভব হয়। অবিকারী নির্বিশেষ ব্রদ্র উপাদান-কারণ হইতে পারেন না। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, অদৈতবেদান্তের মতে উপাদানকারণ দুই প্রকার—(১) পরিণামী উপাদান ও (২) অপরিণামী উপাদান। অপরিণামী ব্রদ্র পরিণামী উপাদান হইতে পারেন না সত্য, কিন্ত ব্রদ্রবিবর্ত জগতের ব্রদ্র অধিষ্ঠান ব। আশ্রয় বিধায়, ব্রদ্রকে অপরিণামী উপাদানকারণ বলায় কোন বাধা নাই। এই অপবিণামী উপাদানকারণই বিবর্তকারণ বলিয়া অধৈতবেদাতে পরিচিত। এইরূপ পরিণামী ও অপরিণামী এই উভয়বিধ উপাদানকারণের লক্ষণ কি ? আস্বা নিজকে আশ্রুয় করিয়া যে সকল কার্য উৎপন্ন হইয়া থাকে, সেই সকল কার্যের যাহ। হেতু, তাহাই উপাদানকারণ ।^২ দও ঘটের উপাদানকারণ নহে. নিমিত্তক রণ, মাটি উপাদানকারণ। কেননা, ঘট মাটিকে আশ্রুষ করিয়া উৎপন্ন হয়, দঙকে আশ্রয় করিয়া উৎপন্ন হয় না ; দণ্ড আত্মাশ্রিত (দণ্ডাশ্রিত) কার্যের কারণ নহে, মৃত্তিকাখ্রিত কার্যের কারণ, স্মৃতরাং দণ্ডকে উপাদানকারণ বলা যায় না। মাটি আদ্মাণ্রিত মৃত্তিকাশ্রিত কার্যেরই কারণ, স্মৃত্যাং মাটি উপাদানকারণ। এইরূপ পান্বা বা ব্রদ্রাকে আশ্রয় করিয়া যে জড জগতের উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহাতে অধিষ্ঠান ব্রদ্র আন্থান্রিত কার্যেরই হেতু হইয়া থাকেন। স্বতরাং ঐ অধিষ্ঠান ব্রদ্রকে উপাদানকারণ বলিতে কোন আপত্তি নাই। তারপর, অির্বচনীয় অবিদ্যাকে আশ্রয় করিয়া (অবিদ্যা-পরিণাম বশতঃ) যে অনির্বচনীয় জড়প্রপঞ্চের উৎপত্তি হইয়া থাকে, ভাহাতে অবিদ্যা বে উপাদান হ'ইবে, ইহা অবশ্য স্বীকার্য। অবিদ্যাকে আশ্রয় করিয়া যে দকল ওবিদ্যা-পরিণাম জড় কার্যের উৎপত্তি হইয়া খ.কে. অবিদ্যার আশ্রয় ব্রদ্রাই ঐ সকল জড কার্যের আশ্রম হন, স্তরাং অবিদ্যাকে পরিণামী উপাদান এবং ব্রদ্ধকে অপরিণামী উপাদান বনিয়া স্বীকার করাই সঙ্গত। আলোচিত লক্ষণটি জডপ্রপঞ্চের অপরিণামী উপাদান ব্রদ্র ও পরিণানী উপাদান মায়া এই উভয় স্থলেই প্রযোজা।

১। তস্যাৎ ব্রদ্রপরে বাক্যে জন্মানিধর্মজাতস্য উপলক্ষণত্বাৎ ব্রদ্রসংস্পর্শাভাবাৎ সর্বস্তং সর্ব-শক্তিসংনিবৃতং পরমানকং ব্রদ্রেতি জন্মাদিসূত্রেণ ব্রদ্রস্বরূপমলক্ষিতমিতি সিক্ষ্ । পঞ্চপাদিকা, ৮১ পৃঃ।

২। আন্ত্রনি কার্যজনিহেতুহুদ্য উপাদানলক্ষণভাৎ তদ্য চ পরিণাম্যপরিণাম্যুভয়দাধারণভাথ। আহৈতদিদ্ধি, ৭৫৭ পুঃ, নির্ণ য়দাগর সং।

যাহাকে আশুয় করিয়া এই বিশুশুপঞ্চ বিবর্তিত হইয়া থাকে, সেই অধিষ্ঠান বুদ্ধই বিশ্বের বিবর্তকারণ। স্বীয় ব্রহ্মরূপ অক্ষুণু রাধিয়া এক অন্বিতীয় ব্রহ্মের মিধ্যা

অপরিণামী উপাদান বা বিবর্তকারণ এবং বুদ্দের শায়াযোগ। অনেকরূপে (জীবও জগৎরূপে) অবভাস বা প্রকাশকে বিবর্ত বলা হইয়া থাকে। এই জগতের বিবর্তকারণ ব্রহ্ম মায়া-সম্বলিত হইয়া সর্বস্ত পরমেশ্বররূপেই জগৎ উৎপাদন করিয়া থাকেন; স্থতরাং জগৎকর্তা ব্রহ্মের মায়াযোগ অবশ্য শ্বীকার্য। এই সায়াযোগ তিন ভাবে

ব্যাপ্যা করা যাইতে পারে। (১) দৃই গাছি দৃতা পরস্পর জড়িত হইয়া যেমন দড়ি পাকায়, সেইরূপ নায়া ও বুন্ধ দুই-ই দড়ির মত বিজড়িত হইয়া থাকেন এবং মায়াবিজড়িত (মায়াবিশিষ্ট) ব্রহ্মই জগৎ উৎপাদন করেন। (২) মায়া বুন্দের শক্তি। ভাষ্যকার শঙ্করাচার্যও মায়াকে বুন্দের শক্তিরূপেই ব্যাপ্যা করিয়াছেন। মায়াশক্তিমান্ ব্রহ্মাই জগতের কারণ। পক্ষান্তরে, (৩) মায়া জগতের উপাদান। এই জগদুপাদান মায়ার আশুয় ব্রন্দই জগৎকারণ। অনির্বচনীয় স্ববিদ্যার স্বভাব জড়জগতে অনুগত হইয়া থাকে। এইজন্যই স্ববিদ্যাকে পরিণামী উপাদান বলা হয়। জগৎকর্তৃত্বের মিগ্যা অভিমান এবং সিস্ফা (স্টির ইচ্ছা) পুভৃতি অবিদ্যারই পরিণাম। এই সকল অবিদ্যা-পরিণামের যিনি আশুষ হন, সেই জগৎকর্তা মায়াময় ব্রহ্মই জগতের নিমিত্তকারণ। ব্রহ্মের মায়াযোগ যথার্থ নহে--করিত, স্থতরাং জগৎকারণ ব্রন্ধের মায়াসংযোগ যেরূপেই ব্যাখ্যা করনা কেন, তাহা খারা কোন মতেই পরব্রক্ষের বিশুদ্ধতার কোন হানি হয় না। প্রথমকরে মায়া মায়াময় ব্রুক্ষের উপলক্ষণ বা উপাধি। এই উপাধি দারা মায়াতীত, নিরুপাধি, ্পরব্রন্দের সচিচদানন্দরূপের কোন বিচ্যুতি হওয়া সম্ভবপর নহে, দিতীয় এবং তৃতীয়-কল্লে মায়া ব্রন্ধের বশ, ব্রহ্ম মায়ার বশ নহেন, স্নৃতরাং স্বীয় বশ্য মায়ার আশুয় বা উপাধিরূপে বিদ্যান থাকিয়াও ব্রহ্ম শুদ্ধরূপেই বিরাজ করেন। মায়া বুন্দের স্বরূপকে কলুমিত করিতে পারে না। > ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য ভদীয় ভাষ্যে, (ব্রঃ সুঃ ভাষ্য, ১।৪।২৩), (এক বিজ্ঞানে সর্ব বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা ও বিবিধ দৃষ্টান্তের সাহায্য্যে) শ্রুণতি ও যুক্তিমূলে এক অদিতীয় ব্রক্ষান্য উপাদান ও নিমিত্ত এই উভয়বিধ কারণ তাহা

১। যদবষ্টন্তে। বিশ্বো বিবর্ততে পুপদ্ধভন্তের মূলকারণং ব্রদ্ধা, (পঞ্চপাদিকা, ৭৮ পৃঃ), একস্য তত্ত্বাদপুচ্যতিস্য পূর্ববিপরীতাসত্যানেকরূপাবভাসো বিবর্তঃ। বিবরণ, ২১২ পৃঃ।

যদবষ্টন্তো বিশ্বে। বিবর্তন্য ত্রৈবিধ্যমত সম্ভবতি রজ্জা: সংযুক্তসূত্রময়বং মারাবিশিষ্টং ব্রদ্ধ কারণমিতি বা, দেবাস্থশক্তিং স্বস্তট্গনিগূঢ়ামিতিশ্রুতের্হায়াশক্তিমৎ কারণমিতি বা। জগদুপাদানমাযাশ্রমতয় ব্রদ্ধকারণমিতি বা। (পা: বিবরণ, ২১২ পু:)।

তত্র বিশিষ্টপক্ষে তথৈব ব্রদ্ধত্বেনাপলক্ষিতস্য জ্ঞানানন্দাদিস্বরূপলক্ষণেন মায়ানিক্ষণিং লক্ষণহয়েন বিশুদ্ধব্রদ্রসিদ্ধিঃ। উত্তরয়োস্ত মায়ায়া ব্রদ্ধপরতন্ত্রত্বাৎ তৎকার্যমপি ব্রদ্ধতন্ত্রং ভবতি ----- ততশ্চ উৎপাদ্যমানকার্যস্য যদাশুর্যোপাধিজ্ঞানানন্দলক্ষণং তণ্ ব্রন্দ্রেতি শুদ্ধব্রদ্ধলাভ ইতি। বিবরণ, ২১২ পৃঃ।

পুনাণ করিয়াভে্ন, ইহা আমর। পূর্ব পরিচেছদে দেখিয়াছি। । ভাষ্যকারের শ্রুভি-মূলক ঐ সিদ্ধান্ত যে অনুমান প্রভৃতির সাহায়্যেও প্রমাণ করা যাইতে পারে, তাহা 🦂 প্রকাশার্যতি পঞ্চপাদিকা-বিবরণে অনুমান প্রমাণের শৈনী ও প্রয়োগবাক্য (syllogistic form) উপন্যাস করিয়া দেখাইতে চেটা করিয়াছেন। প্রকাশাম্ব্যতির অনুমানের মর্ম এই যে, মহাভৃতগুলি বিকার হইলেও তাহাদিগকে সত্য বলিয়া বোধ হয়। ইহা হইতে কোন সভাবস্ত যে উহাদের প্রকৃতি বা উপাদান হইবে, ইহা নিঃসন্দেহে ৰলা হয়। স্প্ৰীয় উষায় এক সৃষ্ধিতীয়, নিত্য-সৃত্য-ব্ৰহ্মৰস্কুই বিদ্যানান ছিল, অপর কিছুই ছিল না, স্থতরাং মহাভতের উপাদান ঐ সত্যবস্তু যে ব্রহ্মই হইবে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। তারপর, সেই নিত্য, পরন সং ব্রহ্ম যেমন উপাদান, তেমন তিনি জগতের শ্রষ্টা বলিয়া নিমিত্তও বটেন। সেই স্বিতীয় <mark>শ্রষ্টাই তাঁহার</mark>্ কমেলীলাবশে লেখিয়া, বুবিায়া (বীক্ষণ পূর্বক) জগতের স্কটি করেন। এইরূপে 🗍 তিনি নিমিত্তকারণ এবং বার্যজগতের আধার বা অধিষ্ঠান হিমাবে তিনি উপাদান-ু কারণ। দৃষ্টান্তস্বরূপ স্বীর সুধ, দুঃধবোধের উল্লেখ করা যাইতে পারে। ''অহং 🟅 স্থানী'' এইন্ধপে আত্মায় যে স্কুখবোধের উদয় হইয়া থাকে, তাহাতে আত্মাই উপাদান- 🥞 কারণও বটে নিমিত্তকারণও বটে। এক অদিতীয় ব্রন্ধকে উভয় প্রকার কারণ বলায় অসামঞ্জা কিছুই নাই। ১ ব্রন্ধ জগতের নিমিত্ত এবং উপাদান হইলেও স্বাষ্ট 🚆 যে মায়ার খেলা, অবিদ্যারই বিলাস, ইহা কোন মতেই অস্বীকার করা যায় না।

মায়া ও ত্বিদ্যা ভিনু তথ নহে। মায়া অবিদ্যারই নামান্তর। আচার্য শক্করভাষ্যে (ব্রঃ সূঃ ভাঃ ১।৪।১), মায়াশজ্জিকে -মায়া ও অবিদ্যা ''অবিদ্যাত্মিকা'' বনিয়া মায়া ও অবিদ্যার অভেদই উপপাদন করিয়াছেন। মায়া ও অবিদ্যা বস্তুতঃ এক

হইলেও ব্যবহারে দেখা যায় যে, ব্রন্ধের তিরস্করণী (আবরণশক্তিপ্রধানা) মায়াকে ব্রন্ধির প্রক্রিয়া, আর, বিশু-জননী (বিক্লেপশক্তিপ্রধানা) মায়াকে মায়া বলা হইয়া থাকে ১৩

১। পূর্ব বরিচেছদের "বুদ্ধাই জগোনৰ নিমিত ও উপাদানকাৰণ" নামক পার্শু সূচির উপপাৰন ২১১ পুঃ মন্তব্য।

২। (ক) মহাভূতানি সদ্বস্তপুকৃতিকানি সংস্বতা; ্রক্তকে সতি বিবিধ নিকারছাৎ মৃদনুসূত-ঘটাদিবং। বিবরণ, ২০৫ পু:।

⁽४) ইদং জগং অভিনুনিমিত্তোপাদানং ভবিত্মইতি প্রেক্ষাপূর্বকঞ্নিতকার্যকাৎ আন্তর্গত-অব্বদুঃব্বাগহেঘাদিবং। বিব্রণ, ২৯ পুঃ।

তশ্যাদনুখানেনৈৰ প্ৰশিষ্ট্ৰকস্যোত্যকাৰণহং লক্ষণছেন নিদিশ্যতে। বিবরণ ২০০ পৃং।

মণুসুদন সরস্বতী প্রসিদ্ধ অহৈতসিদ্ধিপ্রয়ে ব্রদ্ধের উপাদান ও নিমিত, এই উভয়বিধ কারণতা প্রদর্শন করিতে গিয়া বিবরণের উলিবিত (ক) চিহ্নিত অনুমানটির বিষয় উল্লেখ করিয়া ক্রিয়াছেন, শ্রত্যনু-গ্রহীতানুমানমপ্যক্র বিবরণোক্তমধ্যবদেয়ম্। অহৈতসিদ্ধি, ৭৭৪ পুঃ, বোম্বে সং।

৩। ভাষ্যকারেণ অবিদ্যাদ্বিকা মায়াশজিরিতি নির্দেশাৎ, টীকাকারেণ চাবিদ্যামায়া বিধ্যাপুত্যর ইত্যুক্তরাৎ। ত্সাালকনৈক্যাদ্বৃদ্ধব্যবহারে চৈক্থাবগমাৎ একাল্যিনুপি বস্তুনি বিক্লেপপ্রাগন্যেন মায়। আচ্ছাদ্বপুথান্যেন অবিদ্যোতি ব্যবহারভেদঃ। বিবরণ, ৩২ পুঃ।

আচার্য অবিদ্যাকে ''পরমেশুরাণুয়া'' বলিয়া ব্যাখ্যা করায় ব্রহ্মই যে অবিদ্যার আশুর, তাহ। স্পষ্টতঃ বুঝা যায়। ব্রহ্মের তিরস্করণী অবিদ্যা ব্রহ্মের যথার্থ স্বরূপ চাকিয়া রাখে, ফলে জীবের ব্রন্দবিধয়ে অজ্ঞান বিবিধ আকারে প্রসার লাভ করে। অজ্ঞানের আশুরও ব্রহ্ম, বিষয়ও ব্রহ্ম। স্বয়ত্প্রকাশ, ব্রদ্ধ অবিদ্যার আশুর ও বিষয় জ্যোতিঃস্বরূপ, জ্ঞানময় আন্তা (স্ববিরোধী) অজ্ঞানের

আশুয় ও বিষয় হইবেন কিরূপে ? জ্ঞান তো সজ্ঞানের सिताबीरे वरहे। এই अवसार छाटन पर्याए छानगर युटन यछान शांकिरव किसारि ? এই আশক্ষার উত্তরে বলা যায় যে, গ্রন্ধে যে ব্রন্ধের স্বরূপের আচ্ছাদক অবিদ্যা আছে এবং তাহার ফলেই যে জীবের নিকট ব্রন্সের যথাথ স্বরূপটি প্রকাশিত হয় নাই, ব্রন্সের বিকৃত রূপেরই বিকাশ হইয়াছে, ইহা তো কোন মতেই অন্বীকার করা যায় না। 'বিদ্যত এবাত্রাপি অগ্রহণাবিদ্যাম্বকে। দোষং প্রকাশস্য আচ্ছাদক:' (পঞ্চাদিক:, ১৪ পৃঃ)। যদি বল যে, অজ্ঞান জ্ঞানময় ব্রন্ধের বিরোধী, স্কুতরাং ব্রন্ধে অজ্ঞান থাকিতেই পারে না, ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, ব্রহ্মই জড় অবিদ্যার প্রকাশক। চিনায় ব্রুক্ষে অবস্থান করিয়। ব্রুক্ষের আলোকে আলোকিত হইয়াই অজ্ঞান আত্মপ্রকাশ ্রাভ কবে। যে যাহাকে প্রকাশ করে, সে তাহার বিরোধী হয় কি ? আর, বিরোধী হইলে প্রকাশক হইতে পারে কি ? তারপর, এবিদ্যাকে যে ব্রন্ধের তিরস্করণী বা আচ্ছাদক বলা হইয়াছে, দেখাদেও দেখা যায় যে, অবিদ্যা ব্রন্ধের বিরোধী হইলে অবিদ্যা কোনমতেই ব্রন্ধের থাচ্ছাদক হইতে পারে না। অতএব বলিতেই হইবে যে, অবিদ্যার ভাসক বা প্রকাশক সাক্ষীচৈতন্যের সহিত ব্রন্ধতিরস্করণী অবিদ্যার ুস্বতঃ কোন বিরোধ নাই। 'ব্রহ্ম জ্ঞানম্বরূপ'' এইরূপ বৃত্তিজ্ঞান উদয় হইলে জ্ঞান ি তিরোহিত হয় ; স্থতরাং ঐরূপ বৃত্তিজ্ঞানই অজ্ঞানের বিরোধী। ব্রহ্মকে অবিদ্যার

আশুয় বলিয়া মানিয়া নিতেও কোন বাধা নাই। থবিদ্যা ভাবৰূপ ব্ৰহ্মতিরস্করণী অবিদ্যা ''তমংস্থভাবা'' বলিয়া ভাষ্যে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। তমঃ আলোকেব অভাব নহে।

উহা ভাব পদার্থ। সাচার্য পদাপাদ বনেন যে, অপ্পষ্ট আলোকে আলোকিত গৃহে কোন বস্তু স্পষ্ট দেখা যার না। উজ্জ্বল আলোকে স্কুপষ্ট দেখা যায়। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, অপ্পচ আলোকে আলোকিত গৃহে কিছু অন্ধনারও বিদ্যান আছে। অনধার আলোকের অভাব হইলে আলোক বিদ্যান থাকা কালে তাহার অভাব থাকিতে পারিত না। অনধার ভাব পদার্থ বিনিয়াই আলোক হর্তসানেও তাহার অন্ধারায় অভিন্থ অনুভূত হয়। শায়াকে তমঃস্বরূপ বলায় উহাও ভাববস্তুই হয়য়

১ ে নাপি স্বাশুস্ত চিংপ্ৰকাশনেন বিরুধ্যতে অজ্ঞানং স্বাবভাসকেন সংবেদনেন চিংপ্ৰকাশেন
্ অজ্ঞানস্য অবিরুদ্ধাধ। সান্দিটেতন্যস্য চ অজ্ঞানাবভাসক্ষাদতো ন চিদাশুমুম্ববিবোধ:। বিবরণ,

80 পু:।

২। দৃশ্যতে হি মন্দপুদীপে বেশুনি অপ্পটং কপদর্শনিষ্ঠিরত চ প্রষ্ট্য। তেন জায়তে মন্দ্রপুদীপে বেশুনি তমসো'পি ঈ্বদনুবৃত্তিরিতি। পঞ্লাদিকা, ও পৃ:।

ভাৰৰূপ অহিন্যান

প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণ।

দাঁড়াইল। সজ্ঞান জ্ঞানের স্বভাব নহে, জ্ঞানের স্বাবরক একপ্রকার ভাববন্ধ, ইহাই অবৈতবেদান্তের সিদ্ধান্ত। এই সিদ্ধান্তে জ্ঞানমর ব্রহ্মকে স্ববিদ্যার আশুদ্ধ বিনিতে বাধা কি? জীবের ব্রহ্ম বিষয়ে স্বনাদি স্পঞ্জান চলিয়া আসিতেছে, স্পত্রাং ব্রহ্মই বে স্পঞ্জানের বিষয় হইবে, ইহাতে কোনই আপত্তি থাকিতে পারে না।

অবিদ্যা যে ভাবরূপ তাহার প্রমাণ কি ? এই প্রশ্নের উগুবে প্রকাশান্থযতি বলেন যে, আমি অজ্ঞ, ''অহমজ্ঞঃ'' আমি আমাকে বা ভাবরূপ অবিদ্যার প্রমাণ অন্য কাহাকেও জানিতে পারি নাই, ''অহং মামন্যঞ্চল জানামি'' এইরূপে প্রত্যেকেরই ভাবরূপ অজ্ঞান প্রত্যক্কের বিষয় হইন। থাকে। অনুমান, শুনতি, অর্থাপত্তি প্রভৃতি প্রমাণের সাহায্যেও ভাবরূপ অজ্ঞানের অন্তিত্ব পুনাণ কর। যাইতে পারে। আমার অল্প্রতা আমার জ্ঞানের অভাব নহে। কেননা, অভাবের কথনও প্রতাক্ষ হয় না।

এখানে অজ্ঞতা স্থ্ৰখাদির ন্যায় প্রঠতঃ আমার প্রত্যক্ষ র হইতেছে, স্থৃতরাং ইহাকে অভাবরূপ বনা যায় কিরুপে ? যদি অভাবও প্রত্যক্ষের বিষয় হয় বনিয়া স্বীকার করা ু

যায়, ত্ৰুও এই অভানকে অভাবন্ধপ বনা চলিবে না।

কারণ দেখা যায় যে, অজ্ঞানের প্রত্যক্ষকালেও জ্ঞান বিদ্যমানই আছে, নতুবা ২ এানের পুত্যক্ষ হয় কিশের ছারা। অজ্ঞান যদি জ্ঞানের অভাব হয়, তবে জ্ঞান থাকা কালে ্ জ্ঞানাভাবের উনয়ও হইতে পারে না, তাহার প্রত্যক্ষণ্ড হইতে পারে না। বিদ্যমান থাকা কালে ঘটাভাবের জ্ঞানোদর হয় কি ? বিতীয়তঃ, ''ময়ি-জ্ঞানং নাস্তি'' আমাতে জ্ঞান নাই, এইরূপে জ্ঞানের অভাব সকলেই অনুভব করিয়। থাকে। অনুভৰ বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায় যে, এখানে আমিত্তের জ্ঞান হইয়া পরে আমাতে 🔻 জ্ঞানের অভাববোধের উদয় হইয়াছে। স্বজ্ঞান জ্ঞানের অভাবন্ধপ হইলে আমিছের 🖁 क्षान थोका काटन, रमश्रीरन क्षारनत यज्ञावरवारश्त छेमग्र इटेरव किन्नरभ ? जातभन्न ত্মি যে কথা বলিরাছ, যে শাস্ত্রার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছ, তাহা আমি কিছুই বুঝিতে পারি নাই 'বেদুক্তমর্যং শাস্তার্থং বা ন জানামি :'' এইরূপে কোন নির্দিষ্ট বিষয় শুন্য অপ্তানের প্রভাক্ষ হইতে দেখা যায়। সম্প্রান ভাবরূপ হইনেই ঐরপ প্রভাক্ষ সম্ভব হয়, অভাবর: ইইলে হয় না। কেননা, অভাবকে জানিতে হইলে যে বঙ্গা অভাব হয় (অভাবের প্রতিযোগী) এবং যেখানে সেই অভাবের প্রতীতি হয় (অভাবের অনুযোগী) তাহার জ্ঞান পূর্বে থাক। আবশ্যক হয়, নতুবা অভাবজ্ঞানের উদয় হইতে পারে না। বিষয় ও আশ্রয় শূন্য অভাবের প্রতীতি অসম্ভব কথা। এক্সান ভাবরূপ হইলে বিষয়শূন্য (বিষয়ব্যাবৃত্ত) ভাবরূপ এঞানের অনুভব অসম্ভব হয় ন। । ২ এইজন্য ी অজ্ঞানভাবরূপ এই সিদ্ধান্তই স্বীকার্থ—–'অজ্ঞানপ্রত্যক্ষং ভাবরূপমেবাজ্ঞানং গময়তীতি সিদ্ধমৃ' (বিবরণ, ১২ পু:)।

১। পঞ্চা:দিক।-বিবরণ, ১২ পৃঃ।

অনুমান প্রমাণের সাহাধ্যেও যে অজ্ঞানের ভাবরূপতা প্রমাণিত হয়, তাহা প্রকাশাম্বযতি তদীয় বিবরণে বিশদভাবে আলোচনা করিয়া দেখাইরাছেন। প্রকাশাস্বযতির প্রদ**শিত অনুমানের** ভাৰক্ৰপ', অবিদ্যায় अनुयान श्रुयान । সারমর্ম এই যে, অন্ধকারের মধ্যে আলোকরেখার যখন প্রথম স্ফুরণ হয় এবং ঐ আলোক যেখানে গৃহমব্যস্থ (অদ্ধকারের আব্রণে আবৃত) অপ্রকাশিত বস্তুকে প্রকাশ করে, সেখানে ঐ অপ্রকাশিত বস্তুর আচ্ছাদক, আলোকবিনাশ্য, আলোকের প্রাগভাবের অতিরিক্ত, একটি ভাব-বস্তুকে অর্থাৎ অন্ধকারকে বিনাশ করিয়াই উৎপনু হইতে দেখা যায়। এই দৃষ্টান্তে বলা যায় যে, প্রমাণের সাহায্যে যেখানে জ্ঞানালোকের প্রথম বিস্ফুরণ হয় এবং ঐ জ্ঞানালোক যে স্থলে প্রকাশিত বস্তকে জ্ঞাতার নিকট প্রকাশ করে, সে স্থলে ঐ প্রকাশ্য ৰম্ভর আচ্ছাদ ন, জ্ঞানের প্রাগভাব হইতে অতিরিক্ত, একটি ভাববস্তুকে (ভাবরূপ অজ্ঞানকে) বিনাশ করিয়াই উদয় হইয়া থাকে। ব্লনাদি অনির্বচনীয় অবিদ্যা-শক্তিই অধ্যাদের উপাদান, ইহা আমরা দেখিয়াছি। এই অবিদ্যাশক্তিবশতঃই বিশুদ্ধ চিন্যুয় তান্ধার যথার্থ স্বরূপ তিরোহিত হইয়া ''আমি'' ''আমার'', 'অহংকার, 'মমকার' ্রভৃতি আমিত্বের বিকৃত মিথ্যা রূপের উদয় হইয়া থাকে। অবিদ্যা-উপাদান মিথ্যা, স্মুতরাং ঐ অবিদ্যা-কার্য অধ্যাসও বর্ধ পিত্তি ও শুটতি প্ৰমাণ। মিথ্যা। অভাববস্তু কাহারও উপাদান হয় না, হইতে

পারে না, স্থতরাং অধ্যাসের উপাদান অবিদ্যাকে ভাবরূপই বুঝিতে হইবে। অবিদ্যা বুক্ষের তিরন্ধরণী। অবিদ্যাশজি-প্রভাবেই স্বয়ংজ্যোতিঃ ব্রন্ধ তিরেহিত হইয়া থাকেন। এই তিরন্ধরণী অবিদ্যা ভাবরূপ না হইয়া অভাবরূপ হইবে সে কোন মতেই সচিচদানল ব্রন্ধকে আবৃত করিতে পারিত না। কেননা, অভাব কোন বস্তুর আবরক হয় না; ''অনৃতেন প্রত্যুচাং, দেবাস্থশজিং স্বপ্তবৈশিগূচাম্'' প্রভৃতি শ্রুতিনাক্য ব্রন্ধাচছাদক অজ্ঞানের ভাবরূপতাই প্রমাণ করিয়া দেয়। এই ভাবরূপ অবিদ্যাই মায়া, প্রকৃতি, অব্যাকৃত, অব্যক্ত, তমং, কারণ, লয়, শক্তি, মহাস্থি, নিদ্রা প্রভৃতি ভিন্ন লামে শ্রুতি, স্মৃতি, ইতিহাস, পুরাণ প্রভৃতিতে উক্ত হইয়া থাকে। অবিদ্যা সভাবতঃ জড় হইবেও চিন্যুয় ব্রন্ধে অবস্থান করার ফলে উহাতে ভাবনি ও ক্রিয়াজির বিকাশ দৃষ্ট হয়, ইহা আনর। পূর্বেই আলোচণা করিয়াছি। এ শক্তিমান্ধ্রিভ চিত্নাই জীব, ক্লাতা বা

ক্রিয়ার কর্ম) জ্রেয় বিষয়ের মধ্যে একটা বিশেষ সম্পর্ক স্থাপিত হয় ''জ্রাতুর্জেয়সম্বন্ধঃ।'' জ্বেয় বিষয়ের প্রতি জ্ঞাতার চিত্তের যে। প্রবণতা

পঞ্চপাদিকা ও বিবরণ ২তে। প্রমাত। বলিয়া পরিচিত্ত । প্রমাতা যখন জ্ঞেয় বিষয়কে

প্রত্যক্ষের স্বরূপ :

দর্শ ন করে, (তখন জ্ঞান ক্রিয়ার কর্তা) জ্ঞাত। এবং (জ্ঞান

^{়।} অনুমানমপি বিবাদগোচনাপনুং প্রমাণজ্ঞানং স্বপ্রাগভাবব্যতিবিক্ত স্ববিদয়াবরণস্বনিবর্ত্য-স্থাদেশগতবস্তুম্বপূর্বকং ভবিতুমর্যতি অপুকাশিত র্থ প্রকাশকম্বাদমকারে প্রথমোৎপনুপ্রদীপশিধাবদিতি : ততশ্চ জ্ঞানেন স্বাহমানাশ্রমবিষয়ং ভাবক্রপমঞ্জানং সিহস্য। বিবরণ, ১৩ পৃঃ।

জনে৷ তাহার ফলে জ্ঞাতার অন্তঃকরণের সহিত জ্ঞের বস্তুর সংযোগ হয় এবং বিষয়-সংযোগে জ্ঞাতার অন্তঃকরণের এক পরিবতিতরূপ (বিষয়ের আকারে আকারপ্রাপ্ত রূপ) প্রকাশ পায়। অন্তঃকরণ চৈতন্যের উপায়ি বা অবচেছ্দক এবং চৈতন্যের আলোকে আলোকিত। বিষয়-সংযুক্ত (বিষয়ের আকারে আকার প্রাপ্ত) অন্তঃকরণ যথন চৈতন্যের আলোকে উদ্ভাসিত হর, তথন সম্ভঃকরণ-সংযুক্ত বিষয়টিও উদভাগিত হইরা জ্ঞাতার নিকট প্রতিভাত হর। এইরূপ বিষয়াভিব্যক্তিই জ্ঞাতার বিষয়-প্রত্যক্ষ্। বিষয়বংশ পরিবর্তিত অন্তঃকরণের সহিত প্রসাতার যে সম্বন্ধ তাহার সবের কোন ব্যবধানের আবরণ না্ই, তাহ। সাক্ষাৎ, এই জন্যই প্রমাতার এই বিষয়ানভবকে প্রত্যক্ষ বলা হইয়া থাকে। সভঃকরণের গাহায্যে জ্ঞাতার জ্ঞের বস্তুর সহিত যে সম্বন্ধ স্থাপিত হয় (ভ্রাতুর্জেরসম্বন্ধঃ) ঐ সম্বন্ধের স্বন্ধপটি কি, পদাপাদ তাহ। স্পষ্ট করিয়া কিছু বলেন নাই। প্রকাশান্মতে উচা বিশ্রেষণ করিয়া বলিয়াছেন যে, জ্ঞাতার নিকট জ্ঞেয় বিষয় উপস্থিত হইলেই জ্ঞাতার অস্তঃকরণের একপ্রকার পরিণাম হয়। ঐ পরিণামের ফলে অন্তঃকরণ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়পথে দীর্ঘ আলোকরেখার আকারে ধাবিত হইয়। বিষয় যেখানে থাকে, সেখানে গমন করে এবং বিষয়ের আকার গ্রহণ করিয়। বিষয়ের সহিত সম্পূর্ণ একীভূত হইয়া যায়। অগিসংযোগে উত্তপ্ত লৌহখণ্ডের সহিত অগ্রির অভেদ হওয়ায় অগ্রিকেই যেমন ত্রিকোণ, চতুকোণ বলিয়া মনে হয়, সেইরূপ অন্তঃকরণের সহিত বিষয় অভিনু হইলে অন্ত:করণকেই বিষয়ের আকারধারী ত্রিকোণ, চতুকোণ বলিয়া বোধ হয়। অস্তঃকরণ চৈতন্যের আলোকে আলোকিত হওয়ায় অন্তঃকরণের সহিত অভিনু জ্ঞেয়-বিষয়ও চৈতন্যের আলোকে আলোকিত হইয়া প্রকাশিত হয়। অন্তঃকরণা-বচিছন চৈতন্য ও বিষয়চৈতন্য অভিনু হওয়ায় বিষয়টি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞাতার জ্ঞানের গোচর হয়। ইহাই অধৈতবেদান্তের মতে বিষয়-প্রত্যক্ষের স্বরূপ। চৈতন্যই একমাত্র সাক্ষাৎ অপরোক্ষ তথ। চৈতন্য কথনও পরোক্ষ হয় না, ইহা সর্বদা প্রত্যক্ষ। এইরূপ চৈতন্যের সহিত অন্তঃকরণ দারা জড় বিষরও যথন অভেদ সম্বন্ধে অন্মিত হয়. ত্থন চৈতন্যের প্রকাশের মারা জড়বস্তও প্রকাশিত হইয়া থাকে। ২২াই বিষয়-প্রত্যক্ষের মূল রহস্য 🔧 'অব্যবধানেন সংবিদুপাধিতা'পরোক্ষতা বিষয়স্য (বিবরণ, ৫০ পৃঃ)। অস্ত:করণ ব্যক্তিভেদে বিভিনু। যেই জ্ঞাতার অস্ত:করণ যেই ় িষয়াকারে পরিণতি লাভ করে, সেই জ্রাতার নিকটই সেই বিষয়টি প্রকাশিত হয়,

১। পঞ্চপাদিকা, २८ পृ:।

२। शक्कशां किन-विवत्नं, १० शृः।

খ্টীয় ১৬শ শতকে ধর্ণরাজাধ্বরীন্দ্র তৎকৃত বেদান্তপরিভাষায় বিস্তৃতভাবে প্রত্যক্ষ প্রভৃতি প্রমাণেশ স্ব রূপ আলোচনা করিয়াছেন। ধর্ণরাজাধ্বরীন্দ্রের সেই আলোচনা দেখিলে প্রকাশাশ্বর্যতির চিন্তা যে ভাঁহাকে বিশেষভাবে প্রভাবিত করিয়াছিল, তাহা নিঃসন্দেহে বুঝা যায়।

অপরের নিকট হয় না। > চৈতন্য সর্বব্যাপী স্বয়ম্প্রকাশ হইলেও অন্ত: করণই ঞ্জানের মার ; অন্তঃকরণাবচিছ্নু চৈতন্যের সহিত যে বিষয়চৈতন্যের অভেদ হইবে, তাহারই প্রত্যক্ষ হইবে ; স্মৃতরাং সব সময়ে সকলের সকল বস্তু প্রত্যক্ষ হইবার কোন আপত্তি আদে না। বেদান্তের পরিভাষার অন্তঃকরণাবচিছ্নু চৈতন্যই প্রুমাতা, অন্ত:করণবৃত্তি অবচিছনু চৈতন্য প্রমাণ, আর বিষয়াবচিছনু চৈতন্য প্রমেয় বলিয়া পুমাণের সাহায়ে। পুমাতার নিকট বিষয়ের পুকাশই পুনাণফল।^২ প্রতাক্ষ প্রভৃতি প্রমাণমূলেই জীনের বিষয়দর্শন ও ব্যাবহারিক জীবন চলিতেছে। বস্তত: জীবের জীবন্বই মিধ্যা : স্কুতরাং তাঁহার বিষয়দর্শ ন ও ব্যাবহারিক জীবন সমস্তই মায়ার থেলা। জীব কর্তাও নহে, ভোক্তাও নহে, জাতাও নহে; সে ব্রহ্মই বটে। यनापि অবিদ্যাবশত: জীব নিজকে কর্তা, ভোক্তা, জ্ঞাতা বনিয়া অভিযান করিতেছে, সংসারের স্বথে দৃঃথে কত হাসিতেছে, কান্দিতেছে। জীবের জীব-ভাবের মূল অনাদি-অবিদ্যা যখন তিরোহিত হইবে, তখন জীববিন্দু ব্রন্ধসিপ্পুতে মিশিয়। যাইবে। জীব ও ব্রহ্মের মধ্যে কোনরূপ ভেদই থাকিবে না। জীব ও ব্রহ্মের ভেদবৃদ্ধিই মিথ্যা বৃদ্ধি। এই িথ্যা বৃদ্ধির বিলোপ এবং তাহার ফলে সর্বপুকার অজ্ঞানমূলক অনর্থের নিবৃত্তি ও জীব-ব্রন্ধের একত্ব গাক্ষাৎকারই বেদান্তের কাম্য। ইহাই ''আন্মৈকত্ববিদ্যাপ্রতিপত্তয়ে সর্বে বেদান্তা আরত্যন্তে'', এই কথাদারা ভাষ্যকার আমাদিগকে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের বিদ্যার প্রতিপত্তি শব্দের অর্থ ই ব্রন্ধবিদ্যার অপরোক্ষ দাক্ষাৎকার। নতুবা, তুল্যার্থ ক বিদ্যা ও প্রতিপত্তি

অনাদি•অবিদ্যার নিবৃত্তি হইতে পারে কি ?

শব্দের প্রয়োগের অন্য কোন সার্থ কতা দেখা যায় না।
প্রশু হইতে পারে যে, অবিদ্যার নিবৃত্তি হইবে কিরূপে?
অনাদি-পদার্থের নিবৃত্তি হয় কি? ইহার উত্তরে প্রকাশান্ধযতি বলেন যে, অনাদি প্রাগভাবের নিবৃত্তি হইয়া থাকে,
বৌদ্ধদার্শ নিকদিগের মতে তথানুশীলনের ফলে অনাদি-

ৰাসনা-প্ৰবাহের নিবৃত্তি হইতে দেখা যায়। নৈয়ায়িকদিগের মতেও জনাদি মিখ্যা-জ্ঞান-প্রবাহের নিবৃত্তি হয়। সাংখ্যদর্শ নেও জনাদি অবিবেকের নিবৃত্তি প্রতিপাদিত হইয়াছে; স্বতরাং অনাদি-পদার্থের নিবৃত্তি হয় না, এমন কথা বলা চলে না। যদি বল না, জবিদ্যা ভাবরূপ, জভাবরূপ নহে; জনাদি-ভাবপদার্থের নিবৃত্তি হইতে তো দেখা যায় না। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, অবৈত্তবেদান্তের মতে জবিদ্যা বস্তুত: ভাবপদার্থ নহে। উহা অনিবৃত্তনীয় তব্ব, ভাবরূপও নহে, জভাবরূপও নহে। এই অবস্থায় অবিদ্যাকে ভাববস্ত বলিয়া অনিবৃত্তির আপত্তি করা চলে না। তারপর, অনাদি (ভাব) বস্তুর নিবৃত্তি হয় না, ইহা একটি সাধারণ (ব্যাপ্তি) জ্ঞান। জ্ঞান অজ্ঞানকে নিবৃত্তি করে, ইহা একটি বিশেষ (ব্যাপ্তি) জ্ঞান। বিশেষজ্ঞান

১। পঞ্চপাদিকা-বিবরণ, ৭১ পৃ:।

२। পঞ্চপাদিকা-বিবরণ, ৭০-৭৩ পৃঃ।

সামান্যজ্ঞান অপেক্ষায় প্রবল। সামান্যজ্ঞান দ্বারা বিশেষজ্ঞানের বাধ হইবে না, বিশেষজ্ঞান দ্বারাই সামান্যজ্ঞানের বাধ হইবে। জীব ও জনাদি-অবিদ্যার নিবৃত্তি শন্তব ব্রুদ্ধোর ঐক্যবোধের দারা অজ্ঞানের নিবৃত্তি হইবে এবং জীব ও ব্রন্ধ সর্বপুকারে অভিনু হইয়া যাইবে। ভেদাভেদবাদীর মতে জীব হইতে ব্রন্ধ ভিনুও বটে, অভিনুও বটে, এইমত শক্ষরাচার্য তদীয় ভাষ্যে পরম্পরবিরোধী বলিয়া খণ্ডন করিয়াছেন, ইহা আমরা দেখিয়াছি। ভাষ্যকারের পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া প্রকাশান্ত্রযতিও ভেদাভেদবাদ পরম্পরবিরোধী বলিয়া খণ্ডন করিয়া অভেদবাদই সমর্থন করিয়াছেন। ১ তথ-জ্ঞানের উদয় হইলে জীব ও ব্রন্দোর অত্যন্ত অভেদই হইয়া যাইনে। জীব প্রতিবিশ্ব **ঈশু**র বিম্ব। বিম্ব ঈশুর, প্রতিবিম্ব জীবের মধ্যে কোনই ভেদ নাই, ভেদ **অজ্ঞানের** কল্লনা ও মিথ্যা। তৰজ্ঞান কাহার ? বিষের না, প্রতিবিষের ? এই প্রশ্নের উত্তরে প্রকাশাম্ব্যতি বলেন যে, যাঁহার ভান্তি তাঁহারই তহজানু। ভ্রান্তি পজানের ফল। অজ্ঞতাই জীবভাবের নিমিন্ত, স্নতরাং জীবেরই তৎজ্ঞানাশ্রমন্থ বুঝিতে হইবে, বিশ্বভূত স্বীরের নহে। 'ন বিষকৃতং তবজানাগ্রয়ষ্ কিন্ত লাভ্তরকৃত্য্ তদপ্যজ্ঞস্কৃত্য্ তদপি জীবনিমিত্তমিতিভাবঃ' (বিবরণ, ৬৫ পৃঃ)। এই তম্বজ্ঞানের ফলে জীবের অবিদ্যার সমূলে নিবৃত্তি হইয়া জীব যে বস্তুত: আনন্দময় ব্রহ্মস্বরূপ, এই^{তি}

অবিদ্যার নিবৃত্তি ও আনশ্যয় ব্রহ্মস্বরূপ-প্রাপ্তিই জীবের ৰুক্তি।

সত্য প্ৰতিভাত হইবে ; জীব ব্ৰহ্ম-সমুদ্ৰে মিশিয়া নিজকে হারাইয়া ফেলিবে। ইহাই ব্রহ্মবিজ্ঞান। অবিদ্যাবশে থে ব্যজ্ঞানের উদয় হয়, তাহা প্রত্যক্ষঞান। প্রত্যক্ষ বা অপরোক্ষ ব্রন্ধবিজ্ঞানই প্রত্যক্ষ অবিদ্যা-বিত্রমের নিবৃত্তি করিতে পারে। ''তত্তমসি'', ''অহং ব্রহ্মাসি<u>।</u>''— প্রভৃতি বেদান্ত-মহাবাক্য শ্রবণ ও মননের ফলে অপরোক্ষ

বা প্রত্যক্ষ ব্রহ্মজ্ঞানেরই উদয় হইয়া থাকে। বেদ, উপনিষদ বা বেদাস্ত প্রভৃতি শাস্ত্রই অপরোক্ষ ব্রন্ধবিজ্ঞানে একমাত্র প্রমাণ। ''তং ছৌপনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামি'' প্রভৃতি শ্রুতি প্রষ্টতঃই পবন পুরুষ, পরবারেনর স্বরূপ যে উপনিষদ হইতে জানা যায়, তাহা বলিয়া দিতেছে। প্রশ্ন হইতে পারে যে, শান্ত শব্দ প্রমাণ এবং পরোক্ষ প্রমাণ।

শব্দ প্রমাণ হইতে প্রত্যক্ষ- হয় এবং জীব ব্রদ্ধস্বরূপ

হইয়া যায়।

পরোক্ষ শব্দপুমাণ হইতে প্রত্যক্ষ বা অপরোক্ষ ব্রন্ধজ্ঞানের উদয় হইবে কিরূপে ? পরোক্ষ-প্রুমাণজন্য জ্ঞান পরোক্ষই জ্ঞানেরই উদয় হয় এবং ইইবে। ইহার উত্তরে প্রকাশাস্থযুতি বলেন যে, ভাষার দলে ব্রদ্ধ প্রত্যক্ষ বিষয় সম্বন্ধে যে জ্ঞান উৎপনু হয়, ভাহাই প্রত্যক্ষজ্ঞান। বিষয় যে প্রত্যক্ষ হয় তাহার কারণ অনুসরান করিলে দেখা যায় যে, জ্ঞানুই একমাত্র তৰ, যাহা স্বপ্ৰকাশ, স্বতঃপ্ৰমাণ এবং সৰ্বদা প্ৰত্যক্ষ। জ্ঞান কখনও উদিত হইলে অপ্রতাক্ষ থাকে না, ুথাকিতে পারে না।

১। বিবরণ, ৯৬ পৃ:।

শ্রুণতিও জ্ঞানময় ব্রহ্মকেই একমাত্র সাক্ষাৎ ও অপরোক্ষ তম্ব বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ''সাক্ষাদপরোক্ষং ব্রুক্ষ''। এই স্বয়ংজ্যোতিঃ সর্বদা প্রত্যক্ষ ব্রন্ধতবের সহিত অভেদ সম্বয়ে যে বিষয় অন্থিত হইবে, জ্ঞানের প্রত্যক্ষ দারা তাহারও প্রত্যক হইবে। জ্রেয় বস্তু যথন অব্যবধানে (সাক্ষাৎ সম্বন্ধে) জ্রাতার প্রতীতির বিষয় হয়, চ তথনই তাহা হয় প্রত্যক্ষ। বিষয়ের এই প্রত্যক্ষজ্ঞান প্রত্যক্ষ প্রমাণজন্যই হউক, কি পরোক্ষ প্রমাণজনাই হউক, প্রমাণের প্রত্যক্ষতায় বা অপ্রত্যক্ষতায় জ্ঞানের বিশেষ কিছু আসে যায় না। দেখিতে হইবে যে, ঐ জ্ঞানোদয়ে জ্ঞেয় বিষয়টি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞাতার নিকট প্রকাশিত হইয়াছে কি-না। যদি পরোক্ষ প্রমাণমূলেও জ্ঞান উৎপর্নু হইয়া বিষয়টি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞাতার প্রতীতির বিষয় হয়, তবে ঐ জ্ঞান প্রত্যক্ষজানই হইবে। কেননা, আনরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, প্রত্যুক্তবিষয়ের জ্ঞানই প্রত্যক্ষ্ঞান। প্রত্যক্ষ প্রমাণজন্য জ্ঞানই প্রত্যক্ষজ্ঞান, এইরূপ প্রত্যক্ষজ্ঞানের লক্ষণ প্রকাশাস্থ্যতি স্বীকার করেন না। তিনি প্রমাণের স্বভাব অনুসারে (প্রত্যক্ষতা বা পরোক্ষতা দারা) প্রমাণজন্য জ্ঞানের স্বভাব (প্রভ্যক্ষতা বা পরোক্ষতা) নির্ধারণ করিতে প্রস্তুত নহেন। তাঁহার মতে জ্ঞেয় বিষয়টি প্রত্যক্ষ, কি অপ্রত্যক্ষ, ইহা দেখিয়াই প্রত্যক্ষ বা অপ্রত্যক্ষজ্ঞানের স্বরূপ নির্ণয় করিতে হইবে। কোন পরোক্ষ প্রমাণবলেও বিষয়টি প্রত্যক্ষ হইলে, সেই জ্ঞান প্রকাশান্বযতির মতে প্রত্যক্ষই হইবে, পরোক্ষ হইবে না। ' ''তত্ত্বমদি'', ''অহং ব্রহ্মাদ্যি'' প্রভৃতি বেদান্ত-মহাবাক্য শ্রবণের ফলে যে ব্রন্ধজ্ঞান উদিত হয়, তাহা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ (প্রত্যক্ষ) ব্রন্ধবিজ্ঞান, পরোক্ষ ব্রন্ধ-জ্ঞান নহে। শব্দজন্য ব্রন্ধবিজ্ঞান প্রত্যক্ষ হইবে, বাধা কি १^২ 'শব্দাদেবাপরোক্ষ-নিশ্চয়নিমিত্তং ভবতীতি গম্যতে' (বিবরণ ১০৩ পুঃ)। এইরূপ ব্রন্ধবিজ্ঞানের ফলে জীবের প্রত্যক্ষ অবিদ্যাবিত্রম নিবৃত্তি হইয়া জীব নিত্য আনন্দময় ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া যায়।

^{.&}lt;u>F</u>

১। পঞ্চপাদিকা-বিবরণ, ১০৩ পৃঃ।

২। বিবরণ, ১০৩-৪ পুঃ।

একাদশ পরিচ্ছেদ

মণ্ডনমিশ্র ও সুরেশ্বরাচার্য

স্থবেশ্বরাচার্যের গৃহস্বাশ্রমের নাম ছিল মণ্ডনমিশ্র। বিদ্যারণ্যকৃত শঙ্করদিগ্বিজয়ে (শঙ্করদিগ্বিজয় vii—113 to 117) দেখা যায় যে, মণ্ডনমিশ্র
উষেক এবং বিশুরূপ নামেও পরিচিত ছিলেন। বিদ্যারণ্য তৎকৃত বিবরণশুমের-সংগ্রহে (৯২ পৃঃ,) স্থরেশ্বরাচার্য-রচিত বাতিকের একটি উজি উদ্ধৃত
করিরাছেন। উহা হইতে স্থরেশ্বরের অপর নাম যে বিশ্বরূপ ছিল, তাহা জানা যার।
সামরা পূর্বেই (গঙ্করাচার্যের জীবনী আলোচনাপুসঙ্গে ২০০ পৃঃ) উরেধ করিমাছি
যে, মীমাংসক-শিরোমণি মণ্ডনমিশ্র অইরতগুরু শঙ্করাচার্যের সহিত বিচারে পরাজিত
হইয়া আচার্যের নিকট সন্মাস গ্রহণ করেন এবং স্থরেশ্বরাচার্য নামে প্রসিদ্ধি লাভ
করেন। মণ্ডনমিশ্র বা স্থরেশ্বরাচার্য খৃষ্টীয় অষ্টম ও নবম শতকে বর্তমান ছিলেন
বলিয়া জানা যায়। তিনি অসাধারণ প্রতিভাবান্ ছিলেন এবং পূর্বমীমাংসা ও
উত্তরমীমাংসা, এই উভয়বিধ মীমাংসা শাস্ত্রে অগাধ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াছিলেন।
তিনি স্বীয় মনীষাবলে বেদান্ত ও মীমাংসায় যে সকল অমূল্য গ্রন্থরাজি রচনা করিয়াছেন,
তাহা যুক্তির দৃচতার, চিন্তার গভীরতায়, বিচার ও বিশ্বেষণী শক্তির নৈপুণ্য
স্থবীজনের উপভোগ্য হইয়াছে।

মণ্ডনমিশ্র মীমাংসাদশ নে মীমাংসানুক্রমণিকা, ভাবনাবিবেক ও বিধিবিবেক, এই তিনধানি প্রস্থ, ভর্তৃহরি ও অপরাপর বৈয়াকরণ আচার্যগণের অঙ্গীকৃত ফোটবাদের মণ্ডনমিশ্র ও অবেশুরাচার্যের সমর্থ নে ফোটসিদ্ধি প্রস্থ, অমজ্ঞানের স্বরূপ আলোচনায় বিভিন্ন প্রস্থানর ও অবৈত্বেদান্তের ব্যাখ্যায় ব্রন্ধ্রসিদ্ধি নামক প্রসিদ্ধ বছর বচনা করেন। মণ্ডনমিশ্র স্বরেশুরাচার্য নাম প্রহণ করিয়া ইউসিদ্ধি,

১। বিবরণপুনের-সংপ্রহ, ৯২ পৃ:, বিজ্যনগর সং, ব্যদারণ্যক-বাতিক Part II. P. 640, verse 1031 quoted under the name of Viśvarūpācārya. Also see পরাশরনাধবীয়স্মৃতি Bombay Sanskrit and Prakrit Series, vol I, Part I, P. 57, বৃহদারণাক-বাতিক Part I, verse 97.

২। বিদ্যারণ্যকৃত শহুরদিগ্বিজয় নামক গুম্বপাঠে জানা যায় যে, মণ্ডনমিশু মীমাংসক-শিরোমণি কুমারিলভটের নিকট নীমাংসাশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। কুমারিলভট মণ্ডনমিশ্রের পুতিভায় এতই মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে, আচার্য শঙ্কর বধন কর্মনীনাংসার বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া কুমারিলভটের নিকট বিচারার্থ গবন করেন, তখন কুমারিলভট তাঁহাকে মণ্ডনমিশ্রের সহিত বিচার করিতে অনুরোধ করেন। ইহা হইতে মণ্ডনমিশ্র যে অসাধারণ পণ্ডিভ ছিলেন, তাহা বেশ বুঝা নাম।

নৈশ্বর্যাসিদ্ধি, বৃহদারণ্যক-বাতিক, তৈত্তিরীয়-উপনিষদ্ভাষ্য-বাতিক, পঞ্চীকরণ-বাতিক প্রভৃতি বাতিকগ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। মণ্ডনের মীমাংসাগ্রন্থ তিনধানির মধ্যে বিধিবিবেক আয়তনে বৃহৎ এবং বিচারবহুল। এই গ্রন্থে বিধির (Vedic Injunction) স্বরূপ আলোচনা করা হইয়াছে। ইহা গদ্যে ও পদ্যে লিখিত। ইহার উপর বাচম্পতিমিশ্রের ন্যায়কণিকা নামে টীকা আছে। ব্রন্ধাসিদ্ধির উপর বাচম্পতিমিশ্র ত্রন্থমীক্ষা টীকা রচনা করেন। ন্যায়কণিকায় বাচম্পতিমিশ্র তর্জনীক্ষার উল্লেখ করিয়াছেন।

ত্বসমীক্ষা ব্রন্ধসিদ্ধির প্রাচীন এবং প্রামাণিক টীকা। পরবর্তী বছ প্রপ্থে ব্রন্ধসিদ্ধি ও ত্বসমীক্ষার নাম উনিধিত হইরাছে। তবসমীক্ষা ব্যতীত ব্রন্ধসিদ্ধির উপর নিত্যবোধঘনাচার্যের টীকা, আনন্দপূর্ণের ভাবশুদ্ধি নামক টীকা, চিৎস্থখাচার্যের অতিপ্রায়প্রকাশিক। টীকা ও আচার্য শঙ্খপাণির ব্রন্ধসিদ্ধি টীকার পরিচয় পাওয়া মায়। শঙ্খপাণির টীকাসহ ব্রন্ধসিদ্ধি মহামহোপাধ্যায় কুপপুষামী শাস্ত্রীর সম্পাদনায় মাদ্রাজ্ব গভর্প নেণ্ট প্রেস হইতে বিগত ১৯৩৭ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত হইয়াছে। মহামহোপাধ্যায় কুপুষামী ব্রন্ধসিদ্ধির ভূমিকায় ভাবশুদ্ধি ও অভিপ্রায়প্রকাশিক। টীকার হস্তালিধিত আদর্শের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন, কিন্তু বাচম্পতিকৃত ত্বসমীক্ষার কোন সন্ধান দিতে পারেন নাই। গ

১। স্করেশুরের বাতিকের উপর আনন্দজ্ঞানের সরল ও সংক্ষিপ্ত টীকা আছে। বৃহদারণ্যক-বাতিকের উপর বিদ্যারণ্যের বাতিক্সার নামে দীকা ও পঞ্চীকরণ-বাতিকের উপর পঞ্চীকরণ-বাতিকাভরণ পুভৃতি দীকার পরিচয় পাওয়া যায়, ইহা আমরা পূর্বেই ২০৪ ও ২০৫ পৃষ্ঠায় উল্লেখ করিয়াছি।

২। (क) তদেতৎ ব্রদ্ধসিদ্ধৌকৃতশ্রমাণাং স্থগমমিতি নেহ প্রপঞ্চিত্র । ন্যায়কণিকা, ৮০ পূষ্ঠা, কাশী সংস্করণ।

⁽ব) দর্বং চৈতৎব্রদ্রদিদ্ধে কৃতশুষাণাষনায়াদমধিগমনীয়মিতিনেহ অস্মাতিরুপপাদিত্য । ন্যায়কণিকা, ২৮১ পুঃ।

৩। বাচম্পতিনিশ্র ভাষতীর সমাপ্তি শ্রোকে তত্ত্বসমীক্ষার উল্লেখ করিয়াছেন। অমলানক্ষ তদীয় বেদান্তকয়ভয়তয়ত ব্রহ্মসিদ্ধির চীক। তত্ত্বসমীক্ষার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন (বেদান্ত কয়ভয়, নির্ণ য় সাগর সং, ১০২১ পৃ:), আনক্ষবোধভটারকাচার্য তৎকুত প্রমাণবালায় (চৌধায়া সং, ১০ পৃ:) ব্রহ্মতত্ত্বসমীক্ষার উল্লেখ করিয়াছেন। চিৎস্থখাচার্য তত্ত্বপুদীপিকায় (নির্ণ য় সাগর সং, ১৪০ পৃ:) ব্রহ্মসিদ্ধির উল্লেড করিয়াছেন। বিদ্যারণ্য বিবরণপ্রমেয়-সংগ্রহে (নির্ণ য় সাগর সং, ২২৪ পৃ:) ও অপ্যয়দীকিত সিদ্ধান্তেলেশসংগ্রহে (কুন্তকোণ সং, ৪৩৪ পৃ:) ব্রহ্মসিদ্ধির উল্লেখ করিয়াছেন।

⁸¹ Inspite of my best efforts, I have not till now been able to acquire anywhere a manuscript of Vācaspatimiśra's Tattvasamīkhṣā, which is the oldest commentary of Brahmasiddhi hitherto known. Among the Commentaries on the Brahmasiddhi, which are described above as available in the Government Oriental Manuscripts Library, the manuscripts of the Abhiprāyaprakāśikā and the Bhāvasuddhi were found to have many gaps, and so, they have not been included in this edition, though they were frequently consulted. Preface of the Brahmasiddhi, P. XVIII.

ञ्चरत्रश्वताठारयंत रेनक्रग्रेतिकि अि छेशारम्य श्रामानिक श्रष्ट । विमानिका অপ্যমদীক্ষিত, দদানন্দ প্রভৃতি আচার্যগণ তাঁহাদের গ্রন্থে নৈকর্ম্যদিদ্ধির উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছেন। ইহা হইতেই এই গ্রন্থের প্রামাণ্য স্থান্থির হয়। নৈকর্মাসিদ্ধি গদ্যে ও পদ্যে নিখিত। গদ্যে বিচার করিয়া শ্রোকদ্বারা তাহা সম্থিত হইয়াছে। ইহা চার অধ্যায়ে সমাপ্ত। প্রথম অধ্যায়ে অধ্যাস বা অবিদ্যার স্বরূপ, অবিদ্যাই गर्विव मृ: (अत कात्र), अविमात निवृত्तिह পुरुषार्थ। यथार्थ आवृत्वात्यत छेम्य হইলেই অবিদ্যার নিবৃত্তি হয়, পরমপুরুষার্থ লাভ হয়। আত্মপ্রানই অপ্রাননিবত্তির একমাত্র সাধন, কর্ম ব্রহ্মবিজ্ঞানের সাধন নহে। ইহা সবিস্তারে বর্ণিত হইয়াছে। দ্বিতীয় অধ্যায়ে ''তত্ত্বমসি'' প্রভৃতি বাক্যের তাৎপর্য আলোচিত ও ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ততীয় অধ্যায়ে আন্ধা ও অনান্ধার স্বরূপ নির্ধারিত হইরাছে। চতর্থ অধ্যায়ে আন্ধা ও অনুস্থার বিবেক প্রদর্শিত হইয়াছে। নৈক্ষ্যাসিদ্ধির উপর জ্ঞানোত্তম্মিশ্রের চক্রিকা-টীকা ও চিৎস্থখাচার্যের ভাবতবপ্রকাশিকা নামে টীকা আছে। জ্ঞানোত্তম-মিশ্র চিৎস্থথের পূর্ববর্তী স্থতরাং তাঁহার চক্রিকাই নৈকর্ম্যসিদ্ধির প্রাচীন টীকা। এই টীকাছয় ব্যতীত নৈষ্কর্ম্যদিদ্ধির উপর জ্ঞানামূতের বিদ্যাস্থরতি, অথিলাম্বনের নৈষ্কর্ম্যাসিদ্ধি-বিবরণ ও রামদত্তের সারার্থ নামক টীকাও রচিত হইয়াছিল বলিয়া... জানা যায়।

স্থান্দ্রাচার্য নৈন্ধর্যাসিদ্ধিতে শকরবেদান্ত-মত সম্পূর্ণ ভাবে অনুসরণ করিয়াছেন। মগুনমিশ্র ্রান্সিদ্ধিতে তাহা করেন নাই। ব্রন্ধাসিদ্ধির দার্শ নিক মত নৈর্কর্মান্ত্র সিদ্ধির দার্শ নিক মত নৈর্কর্মান্ত্র আবাচনা করিলে দেখা যাইবে যে, ব্রন্ধাসিদ্ধির আনেক সিদ্ধান্তই নৈন্ধর্মাসিদ্ধির বা শক্ষরবেদান্ত-সিদ্ধান্তের অনুরূপ নিহে। ইহা হইতে কোন কোন মনীমী মনে করেন যে, মগুনমিশ্র ও অরেশুরাচার্য অভিনু ব্যক্তি নহেন, তিনু ব্যক্তি। মগুনমিশ্র যে ব্রন্ধাসিদ্ধি রচনা করিয়াছেন, তাহা শ্রীধরাচার্য তৎকৃত ন্যায়কললী টীকায় (ন্যায়কললী, ২১৮ পৃঃ এবং চিৎস্থখাচার্য তদীয় তত্ত্বপুদীপিকায় (তত্ত্ব প্রঃ, ১৪০ পৃঃ) উল্লেখ করিয়াছেন। অরেশুরাচার্য ব্রন্ধাসিদ্ধি রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া কোখাও জানা যায় না। তিনি নির্কর্মাসিদ্ধি এবং বৃহদারণ্যক-বাতিক প্রভৃতির রচয়িতা বলিয়াই জানা যায়। মগুনের রচিত এবং অরেশ্বরের রচিত গ্রন্থাবলীর দার্শ নিক

মণ্ডনমিশ্র ও স্থরেশুরাচার্য দৃষ্টিভঙ্গী যথন ভিনুরূপ, তথন ঐ ব্যক্তিশ্বর বিভিনু এক ব্যক্তি কি-না, এইরূপ প্রশু মনে আসা একান্তই স্বাভাবিক। বিগত ইং ১৯২৩ সনে অধ্যাপক হিরণ্য (Hiriyanna

of Mysore) তাঁহার রয়েল এসিয়াটিক সোসাইটীর পত্রিকায় লিখিত প্রবন্ধে

į

১। স্বরেশ্বক্ত ইটসিদ্ধি বা স্বাবাচ্চ্যসিদ্ধির বিশেষ কোন পরিচম পাওমা যাম না। অমলানশ বিদাস্ত কর্মজনতে ইটসিদ্ধির উল্লেখ করিমাছেন, (বেদাস্ত কর্মজন, ৫১১ পৃ:, বিজয়নগর সংস্কৃত সিরিজ্ব স্তইবা)। বেদাস্তগরের টীকাকার রামতীর্থ তাঁহার বিষন্মনোরঞ্জিনীতে ইটসিদ্ধির শোক উদ্ধৃত করিমাছেন, বেদাস্তগার, ১৮৯ পৃ:, নির্ণমনাগর সং।

এ বিষয়ে স্থদীগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। ১ তিনি উভয়ের দার্শ নিক মতের পার্থ ক্যের কথাই প্রধানতঃ তাঁহার প্রবন্ধে উল্লেখ করেন। স্থরেশ্বর শৃঙ্গেরীমঠের মঠাধীশ ছিলেন। শুঙ্গেরীমঠের মঠাধ্যক্ষগণের বিবরণ তত্ত্রতা গুরুবংশ-কাব্যে ' দেখিতে পাওয়া যায়। গুরুবংশ-কাব্যে মণ্ডনমিশ্র এবং স্করেশুরাচার্য বিভিনু ব্যক্তি বলিয়া স্পষ্টতঃ উল্লেখ করা হইয়াছে। অধ্যাপক হিরণ্য গুরুবংশ-কাব্যের উক্তিকে অন্যত্ম প্রধান প্রমাণ হিসাবে গ্রহণ করিয়া তাঁহার প্রবন্ধে মণ্ডন এবং স্থরেশ্বর এক ব্যক্তি নহেন, ভিনু ব্যক্তি, এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। অধ্যাপক হিরণ্যের মত অনুবর্তন করিয়া মাদ্রাজের মহামহোপাধ্যায় কুপ্রথামী শাস্ত্রীও তাঁহার সম্পাদিত ব্রন্ধাসিদ্ধির ভূমিকায় মণ্ডন ও স্থরেশ্বর এক ব্যক্তি নহেন, এইরূপ সিদ্ধান্তই অনুমোদন করিয়াছেন। । আসরা এই সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে একমত হইতে পারিতেছি না। ক্রিণ, আমাদের দেশে মণ্ডনমিশ্র শঙ্করাচার্টের নিক্ট বিচারে পরাজিত হইয়া তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করেন এবং স্করেশুরাচার্য বলিয়া পরিচিত হন, এই মতই সম্প্রদায়ক্রমে চলিগা আসিতেছে। বিদ্যারণ্য তাঁহার শঙ্করদিগুবিজ্ঞরে ঐ সাম্প্রদায়িক মতের অনুবর্তন করিয়া মণ্ডন ও স্থরেশ্বরকে অভিনু ব্যক্তি বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন— (শঙ্করদিগুবিজয় $\mathbf{x4}$)। অধ্যাপক জেকবি ($\operatorname{Col.\ G.\ A.\ Jacob.}$) তাঁহার সম্পাদিত নৈষ্কর্যাসিদ্ধির ভূমিকায় (দিতীয় সংস্করণ) এ দেশের সাম্প্রদায়িক মতেরই অনবর্তন করিয়াছেন। অধ্যাপক হিরণ্য ব্রহ্মসিদ্ধির এবং নৈষ্কর্ম্যসিদ্ধির দার্শ নিক দৃষ্টিভঙ্গীর যে পার্থ ক্যের কথা উল্লেখ করিয়াছেন, আমরা তাহা লক্ষ্য করিয়াছি। আমাদের মতে মণ্ডনমিশ্র একাধারে অসাধারণ বৈদান্তিক এবং মীমাংসক আচার্য ছিলেন এবং পরবর্তী জীবনে শঙ্করের শিষ্যত্ব গ্রহণ করেন। শঙ্করের শিষ্যত্ব গ্রহণ করার পর্বে তিনি ব্রন্ধাসিদ্ধি রচনা করিয়াছিলেন। এই রচনায় শঙ্কর-বেদান্তের কোন প্রভাব নাই। ইহা তাঁহার স্বাধীন রচনা। শঙ্করের প্রতি তথন তাঁহার দষ্টি ছিল, প্রতিপক্ষ বৈদান্তিকের প্রতি প্রতিপক্ষ বৈদান্তিকের দট্টি। এই অবস্থায় তাঁহার

Introduction of the Brahmasiddhi, edited by M. M. Kuppuswāmi Sāstri, P. XXVI.

১। অধ্যাপক হিরণ্যকর্তৃক নিখিত Journal Royal Asiatic Society প্রবন্ধ April 1923, and January 1924 দুইবা।

Representation of Mandanamisra's Brahmasiddhi in comparison with his other known works, all of which are now available in print, and with the known works of Suresvara and Samkara...... and a careful consideration of the references to Mandana contained in certain important works of Mimāmsā, Nyāya, Dvaita-Vedānta and other systems have made it possible to assemble here several data of overwhelming cumulative weight, which would be quite sufficient to kill the common belief in the Mandana-Suresvara equation, and to exhibit Mandana and Suresvara as two different individuals, maintaining strikingly divergent views within the purview of Advaitism.

গ্রন্থ যে শঙ্করের প্রভাবমুক্ত হইবে, ইহাই স্বাভাবিক। চিন্তার স্বৈরগতিতে, তর্কের আলোকচ্ছটায় ব্রন্ধসিদ্ধি বেদান্তচিন্তায় যুগান্তর আনয়ন করিয়াছে। ব্রন্ধসিদ্ধি শক্ষরের পূর্ববর্তী বেদান্তমতের (Pre-Samkara Vedanta) গ্রন্থ এবং এই গ্রন্থই সম্ভবতঃ শঙ্করের পূর্ব-বেদান্তের (Pre-Samkara Vedanta) শেষ গ্রন্থ। শঙ্করের শিষ্যত্ব গ্রহণের পর মণ্ডনমিশ্র নৈকর্ম্যসিদ্ধি, বাতিক প্রভৃতি রচনা করিয়াছেন, স্বতরাং তাহাতে তাঁহার ওরু শঙ্করাচার্যের মত যে সম্পূর্ণ **রূপে অনুসত হইবে**, ইহা থার আশ্চর্য কি? শঙ্করের শিষ্যত্ব গ্রহণ করার পর কোন কোন অবৈতসিদ্ধান্ত সম্বন্ধে মণ্ডন স্বীয় মত পরিত্যাগ করিয়া গুরুর মত গ্রহণ করিয়াছেন, ইহাতে অস্বাভাবিক কিছই নাই এবং এই জন্য মণ্ডন ও স্থবেশুরকে তিন ব্যক্তি বলিয়া গ্রহণ করিবার অনুক্লে কোন দৃঢ় যুক্তিও দেখিতে পাওয়া যায় না। দার্শ নিক তাঁহার পাণ্ডিত্য. অভিজ্ঞতা ও ভয়োদর্শ নের ফলে স্বীয় দার্শ নিক সিদ্ধান্তের পরিবর্তন ও পরিবর্ধ ন করিয়া থাকেন, দার্শ নিকের জীবনে এরূপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে। > মণ্ডন-স্করেশুরের মত পরিবর্তন করিবার যে সত্নত কারণ আছে, তাহা অম্বীকার করিবার উপায় নাই। তারপর, গুরুবংশ-কাব্যে মণ্ডন এবং স্থরেপুরকে ভিনু ব্যক্তি বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, অতএব তাঁহারা ভিনু ব্যক্তি ছিলেন, এইরূপ সিদ্ধান্তও নিঃসন্দেহ নহে। গুরুবংশ-কাব্যের দিতীয় দগে ৪৪ হইতে ৬০ শ্রোকে গহস্থ বিশুরূপ যে দন্যাস গহণ করিয়া স্পরেশুরাচার্য হইয়াছিলেন, তাহা উন্নিখিত হইয়াছে। গুরুবংশ-কাব্যের ঐ দর্গের ৪৭ হইতে ৫০ শ্রোকে দেখা যায় যে, শঙ্করাচার্যের বিশুরূপের সহিত সাক্ষাৎ হইবার পূর্বে মণ্ডনমিশ্রের সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল। ইহা হইতে অনেকে সিদ্ধান্ত করেন যে, বিশুরূপ ও মণ্ডনমিশ্র ভিনু ব্যক্তি। গুরুবংশ-কাব্য ,আলোচনা, করিলে উহাতে মণ্ডন নামে দই ব্যক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। একজন মণ্ডন গৃহী ছিলেন। তিনিও শঙ্করের সাক্ষাৎ লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি গৃহস্থ ভাবেই জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন। অপর মণ্ডন গহস্থাশ্রমে বিশুরূপ নামে পরিচিত ছিলেন, এবং পরবর্তী জীবনে শঙ্করের নিকট গন্যাস প্রহণ করিয়া স্তরেশরাচার্য বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন। গুরুবংশ-কাব্যের উল্লিখিত আলোচনা

discernible in the works of one and the same author. An undoubted master of Advaita as the Sainkarabhagavatpadācārya condemns the sphotavāda in unmistakable terms in his Brahma-sūtra-Bhūṣya whilst he has accepted the same in what in presumably his earlier work, in his Bhāṣya on the Māṇḍukyopaniṣad, when he says abhidhānābhidheya-yorekatvepi abhidhānaprādhānyena mirdeśaḥ kṛtah, etc. P. 91 of Vol. V of Saṃkara's works, Srī Vūṇī Vilās Edition. Compare also Saṃkaras Bhāṣya on the Kenopaniṣad on 1-4 and Anandagiris commentary thereon.

Foreword on the Brahmasiddhi P. VI, edited by Kuppusw \bar{a} mi \hat{s} astr \bar{i} .

জাসাদের গৃহীত সিদ্ধান্তের অনুকূল বলিরাই মনে হয়। চিদ্বিলাস-রচিত শঙ্কর-বিজয়-বিলাস নামক শঙ্কর-জীবনীর অপ্টাদশ অধ্যারে মণ্ডনমিণ্র ও স্থ্রেশুরাচার্য যে অভিনু ব্যক্তি ছিলেন, তাহা অতি স্পষ্ট বাক্যে স্বীকার করা হইয়াছে। আসরা নিম্নে শঙ্করবিজয়-বিলাসের সেই শ্লোককয়টি উদ্ধৃত করিয়। এখানেই এই পুস্তাবের উপসংহার করিলাম।

''ততো মণ্ডনমিশ্রো'সৌ সমুধায়াতিভজ্জিত:।
প্রদক্ষিণত্রয়ং কৃষা নমস্কৃত্য সহস্রশ:।।

* * * *

দদৌ মণ্ডনমিশ্রায় সন্যাসং জিতরেতসে।
স্থরজ্যেষ্ঠাংশজাতথাজ্ জ্ঞাষা তদ্দেশিকোত্তম:।
স্থরেশ্বাচার্য ইতি মুদাভিধ্যামদান্তদা।। ''

আমর। পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে, মণ্ডনমিশ্রের ব্রহ্মদিদ্ধি শঙ্করের পূর্ববর্তী বেদান্তের (Pre-Samkara Vedānta) শেষ গ্রন্থ। এই গ্রন্থে মণ্ডনের বেদান্ত-

চিন্তা শঙ্করমতের অনুগমন করে নাই। উহা প্রাচীন খাতে, উপ্রিয়াল কীজা ব্যক্তমতে প্রভূতির প্রথে প্রবৃত্তিত চুইয়া

মণ্ডনের বেদান্ত মত উপনিষদ্, গীতা, ব্রহ্মসূত্রে প্রভৃতির পথে প্রবাহিত হইয়া বিচিত্র চিন্তালহরীর স্মষ্টি করিয়াছে। মণ্ডনমিশ্রের ব্রহ্মসিদ্ধি

(১) ব্রহ্মকাণ্ড, (২) তর্ককাণ্ড, (৩) নিয়োগকাণ্ড এবং (৪) দিদ্ধিকাণ্ড এই চার কাণ্ড বা পরিচেছদে বিভক্ত। প্রত্যেক কাণ্ডই পদ্যে ও গদ্যে নিঝিত। পদ্যের মর্ম গদ্যে বিস্তৃতভাবে বিচার করিয়া দিদ্ধান্ত দাবান্ত করা হইয়াছে। প্রথম কাণ্ডে নির্নিশেষ ব্রহ্মের স্বরূপ বিচার পূর্বক প্রদর্শিত হইয়াছে। ফিতীয় তর্ককাণ্ডে প্রত্যক্ষ পুমাণ এক অন্বিতীয় সদ্বস্তুর অন্তিম্বই প্রতিপাদন করে, হৈত বস্তুর বা তেদের জ্ঞান, প্রত্যক্ষ গম্য নহে,—-'ভেদো ন প্রত্যক্ষেণ গৃহাতে' শ্রুতি এবং প্রত্যক্ষের বিরোধে শ্রুতি প্রমাণই প্রবলতর, এই মত স্বন্ট মুক্তির সাহাযেয় স্থাপন করে। হইয়াছে। তৃতীয় নিয়োগকাণ্ডে নিত্য স্বতঃদিদ্ধ চিদানন্দ্রমন ব্রহ্ম বেদান্তের প্রতিপাদ্য, ব্রহ্মপ্রানে কর্মকাণ্ড বেদ ও ক্রিয়ারোধক বিধির কোন অবকাণ নাই, ইহাই স্থাণীর্ম আলোচনামার। প্রতিপাদন

যুদ্ধের স্বরূপ করা হইয়াছে। সিদ্ধিকাণ্ডে সংক্ষেপে মুক্তির স্বরূপ ব্যাধ্যাত হইয়াছে। ব্রহ্মসিদ্ধির আরম্ভে পরবুদ্ধের

নমস্কারশ্রোকেই মণ্ডনমিশ্র ব্রন্ধের স্বরূপ নিরূপণের চেটা করিয়াছেন:—

আনলমেকমমৃত্যজং বিজ্ঞানমক্ষরম্।
অসর্বং সর্বসভয়ং নমস্যামঃ প্রজাপতিম্।। ব্রন্ধসিদ্ধি, ১ পৃ:।

^{&#}x27; See Samkaravijaya-vilāsa, ch 18. Adyar Library manuscript. উক্ত পুস্তাবের উদ্ধৃত প্লোক ও অপরাপর অনেক তথ্য ব্রহ্মদিদ্ধির স্থব্রহ্মণ্য শান্ত্রিকত্ক নিবিত Foreword হইতে গৃহীত হইয়াছে।

নমস্কানের প্রথম কথায়ই ব্রহ্মকে "আনন্দম্" বা আনন্দময় বলা হইয়াছে। নিবিশেষ, নির্ত্ত ণ ব্রহ্মকে যে ''আনন্দ্ম্'' বলা হইয়াছে ইহার অর্থ কি ? ব্রহ্ম ''আনন্দ্ম্'' ব। আনন্দময় হইলে নির্বিশেষ হইবেন কিরূপে ? ইহার উত্তরে কোন কোন মনীষী মনে করেন যে, আনন্দ বলিলে দু:বের অভাব বুঝায়, কোন ভাবরূপ (positive) ধর্মকে বুঝায় না। দু:বের অভাবই আনন্দ, দু:খের অভাব আনন্দ হইতে অতিরিক্ত কিছু নহে, আনন্দস্বরূপই বটে। বিজ্ঞানস্বরূপ ব্রন্ধে কোনরূপ দু:খ-সংস্পর্ম নাই, ইহা বুঝাইবার জন্যই ব্রন্ধকে আনন্দময় বলা হইয়াছে। ১ মণ্ডনমিশ্রের মতে ব্রন্ধানন্দ ভাবরূপ, অভাবরূপ নহে। বৃহদার্ণ্যক প্রভৃতি উপনিষদে সাংসারিক আনন্দকে ব্রক্ষানন্দের অতি ক্ষত্রম অংশ বা অভিব্যক্তিরূপে বর্ণনা করিয়। ব্রক্ষানন্দের স্বরূপ বুঝাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে। ই জাগতিক আনন্দকে লোকে ভাবরূপে, চিত্তের ফাদিনী বৃত্তির বিকাশ বনিয়াই উপলব্ধি করে, স্থতরাং ব্রন্ধানন্দও ভাবরূপই বুঝিতে হইবে। দ্বিতীয়তঃ, উপনিষদে আম্বাকে ''প্রেয়ঃ পুত্রাৎ'', ''প্রেয়ো বৃত্তাৎ'' এইরূপে পরপ্রেম-নিদান বলিয়া বর্ণ না করা হইয়াছে। এই বর্ণ নায় আম্ব-প্রেমকে ভাববস্তু-রূপেই উপনিষদে গ্রহণ করা হইয়াছে। প্রেমই আনন্দ স্কুতরাং আনন্দও ভাবরূপই বটে। আনন্দ ব্রন্ধের স্বরূপ, আনন্দ ব্রন্ধের গুণ বা ধর্ম নহে, স্লুতরাং আনন্দকে ভাবরূপে গ্রহণ করায়ও ব্রন্দের সগুণ বা সবিশেষ হইবার পুশু উঠে না। স্বপ্রকাশ চৈতন্যময় ব্রহ্ম স্থবস্বরূপ, আনন্দের সমুত্র, ইহাই ''বিজ্ঞানমানন্দংব্রহ্ম'' এই ব্রহ্মস্বরূপ-বোধক শ্রুতির তাৎপর্য। শ্রুতি প্রতিপাদিত আনন্দ ও বিজ্ঞান ভিনু তব নহে ; বিজ্ঞানই আনন্দ, আনন্দ বিজ্ঞান, এই উভয়ই বস্তুতঃ অভিনু—'বিজ্ঞানমেবানন্দঃ আনন্দ এব বিজ্ঞানমিতি' (শম্বপাণি-টীকা, ১৯ পৃঃ)। উভয় শব্দেই ব্রহ্মকে বুঝায়;-ৈএক অদিতীয় ব্রহ্মই শব্দময়ের প্রতিপাদ্য। পুশু হইতে পারে যে, উভয় শব্দের এক অদিতীয় ব্রহ্মই প্রতিপাদ্য হইলে তুলার্থ ক এই দুইটি শব্দ পর্যায়শবদ্ই হইয়া দাঁড়ায় এবং তুল্যার্থক দুইটি শব্দ প্রয়োগ করার কোনই অর্থ হয় না। ইহার উত্তরে বলা যায় যে, উক্ত শ্রুতিতে ব্রন্ধের একটি লক্ষণ বা সংজ্ঞা নির্দেশ করার চেষ্টা করা হইয়াছে। কোন বস্তুর লক্ষণ বা সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে হইলে বস্তুর নিজের যাহা স্বভাব তাহা যেমন দেখাইতে হয়, সেইরূপ অপরাপর বস্তু হইতে ঐ বস্তুর বৈসাদৃশ্যও উল্লেখ করিতে হয়। ব্রহ্মলক্ষণে বিজ্ঞান শব্দের দ্বারা চিন্যুয় ব্রহ্ম জড় বস্তু হইতে বিসদৃশ, এই বৈসাদৃশ্য এবং আনন্দ শব্দের দ্বারা ব্রন্ধ স্থপস্কপ, দুঃখস্বরূপ নহে, এইরূপে আনন্দময় ব্রন্ধে জাগতিক স্থধ দুঃখের বৈধর্ম্য বা অসদ্ভাব প্রদণিত হইয়াছে। শ্রুতির বিজ্ঞান্য ও আনন্দ্য, এই পদম্ম বিভিনু প্রকার তাৎপর্যের সূচনা করে বলিয়া পর্যায়শবদও নছে, নিরথকিও নছে। ত বিজ্ঞান্ময়, আনন্দমর ব্রহ্ম, অজ, অক্ষর,

১। বিজ্ঞানাশ্বনো ব্রদ্রণো দুংখাভাবোপাধিরের আনন্দশব্দঃ।--- তস্মান্দুখোপরম এব জানন্দস্য ব্রদ্রণ্যর্থ ইতি। ব্রদ্রসিদ্ধি, ৪-৫ পুঃ।

২। বৃহদারণ্যক, ৪।৩।৩২-৩৩

৩। বুদ্ধসিদ্ধি, ৫ পৃ:।

এক, অদিতীয়, অমৃত, অভয়ত্ত্ব, এইরূপে মণ্ডনমিশ্র ব্রন্ধের স্বরূপ বর্ণন। ক্রিয়াছেন।

মণ্ডনমিশ্র অন্বয়ন্ত্রন্ধবাদী হইলেও শক্করোক্ত অন্বয়ন্ত্রন্ধবাদ ও মণ্ডনের ব্রহ্মবাদের পার্থক্য লক্ষ্য করা আবশ্যক। মণ্ডনমিশ্র তাঁহার প্রস্থে শব্দব্রহ্মবাদী উপনিষৎ

মগুনমিশ্রের শব্দব্রদ্রবাদ গু শঙ্করাচার্যের অব্যব্রদ্রবাদ। সম্প্রদায়ের আচার্য ভর্ত্ইরির মতের অনুবর্তন করিয়াছেন এবং ভর্তইরির স্বীকৃত স্ফোটবাদ ও এবং শব্দাইছতবাদ বা শব্দ একাবাদ সমর্থ ন করিয়াছেন। স্ফোটবাদের সমর্থ নে স্ফোটসিদ্ধি নামে একধানা গ্রন্থও তিনি রচনা করিয়া-ছিলেন, ইহা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। শব্দগ্রন্ধাদী

বৈয়াকরণদিগের মতে শব্দ চার প্রকার (১) প্রা, (২) পশ্যন্তী, (৩) মধ্যমা এবং (৪) বৈধরী। "পর।" বাক্ স্থির বিন্দুরূপে মূলাধারে অবস্থান করে। "পশ্যন্তী" দেহ-মধ্যস্থ বায়ুগার। চালিত হইয়া মূলাধার হইতে নাভিদেশ পর্যন্ত গমন করিয়া তথায় অবস্থান করে। পরা এবং পশ্যন্তী, এই দ্বিধি বাক্ই ব্রন্ধরূপ সরস্বতী। ইহা অব্যক্তনাদ, অনাহতংবনি বা শব্দব্রন্ধ বলিয়া পরিচিত। ইহা আমাদের অবাঙ্ক্মনসগোচর,

১। স্কোট কাহাকে বলে ? শব্দ শুনিয়া যে অর্থ বোধের উদয় হয়, সেখানে কেহ কেহ বলেন যে. শন্দ যে সকল বর্ণ সমষ্টিমারা গঠিত হইয়াছে, এই বর্ণ সমষ্টিই শন্দের অর্থ কে বুঝাইয়া থাকে। কোন কোন পণ্ডিতের মতে বর্ণ হইতে অর্থ বোধ হয় না, বর্ণ সকল উচ্চারণ করামাত্রই বিনষ্ট হইয়া যায়, উহাদের সমষ্টি অসম্ভব, স্নতরাং বর্ণ কে কোন মতেই অর্থের বাচক বলা চলে না। ঐ বর্ণ ময় শবেদর অন্তরালে স্ফোট নামে এক প্রকার নিত্য শব্দ আছে, ঐ স্ফোটরূপ নিত্য শব্দই অর্থ কে প্রকাশ করিয়। পাকে। অর্থ কে পুস্কুটিত করে বনিয়াই উহাকে ''স্ফোট'' বনা হইয়া পাকে। স্ফোট নিত্য, অথও ব্রদ্রস্বরূপ, ইহাই শব্দের প্রকৃত রূপ। বর্ণ, পদ, বাক্য প্রভৃতি ঐ অবণ্ড স্ফোটরূপ অক্ষরব্রদ্রের শ্বণ্ড, মিখ্যা অভিব্যক্তি। সমস্ত বাঙ্ময় জগৎই শব্দগ্রদ্রের বিবর্ত। শব্দের এই বাঙ্ময় বিবর্তরূপ মিধ্যা, নিত্য ব্রহ্মরূপই সত্য। ফেলাটবাদ সংক্ষেপে বিবৃত করা হইল। এই ফেলাটবাদ ঘড় দর্শ নের. মধ্যে পাতঞ্জলদর্শন ব্যতীত অপর কোন দর্শনেই স্বীকার করা হয় নাই। ফেলাটবাদের বিরুদ্ধে দার্শ নিকগণের আপত্তির প্রধান কারণ এই যে, যাহারা বর্ণের অতিরিক্ত, শন্দার্থের প্রকাশক নিতা 'ফেটাট' স্বীকার করেন, তাঁহারা বর্ণ কেই ফেটটের ব্যঞ্জক বা পকাশ বলিয়া থাকেন। এখানে প্রশ এই যে, এক একটি বর্ণ ই ফেনটের প্রকাশক হইবে, না, সম্পন্ন বর্ণ গুলি মিনিতভাবে ফেনটের প্রকাশক হইবে ? যদি ফোটবাদী বলেন যে, এক একটি বর্ণ ই ফোটের পকাশক হইবে, তবে 'গ' বলামাত্রই গৰু বোঝা উচিত, কিন্তু তাহা তো বুঝা যায় না ; স্কুতরাং গ্, ঔ, সৃ এই তিনটি বর্ণ মিনিতভাবেই 'গোঃ' এই পদস্ফোটের ব্যঞ্জক, এই কথাই স্বীকার করিতে ছইবে। বর্ণ সকল উচ্চারিত হইবার পরক্ষণেই ধ্বংস হইয়া যায়, বর্ণের সমষ্টি বা মিলন অসম্ভব ইহা সেফাটবাদীই উচচকঠে ঘোষণা করিয়াছেন। এই অবস্থায় তিনি বর্ণে র সমষ্টিকে কোন মতেই স্ফোটের প্রকাশ বলিয়া স্বীকার করিতে পারেন না, ফলে তাঁহার মতে স্ফৌটের প্রকাশ অসম্ভব হইয়া দাঁডায়। তারপর, যদি বর্ণের সমষ্টি বা মিলন সম্ভবপরই হয়, তবে সেই বর্ণ সমষ্টিকে ফেটাটের ন্যঞ্জক না বলিয়া সোজাস্থজি অর্থের ব্যঞ্জক বলিতেই বা বাধা কি ? অর্থ বোধের জন্য মধ্যবর্তী "স্ফোট" নামক স্বতন্ত্র পদার্থ মানার কোনই হেত নাই। বর্ণকে স্কোটের এবং স্ফোটকে অর্থের ব্যঞ্জক বনিলে গৌরব স্বীকার করিতে হয়, বর্ণ কে অর্থের ব্যঞ্জক বনিয়া মানিলে অনেক লাঘৰ হয় স্বতরাং সেফাটবাদ স্বীকার্য নহে।

ধাষির জ্ঞাননেত্রে, যোগীর যোগনৃষ্টিতে শব্দব্রন্ধের এই অব্যক্ত সূক্ষ্মরূপ ব্যক্তবা প্রকাশিত হইয়। থাকে। বে বাক্ আমাদের হৃদয় দেশে অবস্থান করে তাহার নাম ''মধ্যমা''; কান বন্ধ করিলে দেহের মধ্যে যে শব্দ শুনা যায়, তাহাই ''মধ্যমা'' বাক্ বলিয়া অভিহিত হয়। বাগিন্দ্রিয়ের সাহায্যে যে বাক্য উচ্চারিত হইয়া আমাদের শ্রুভি-গোচর হয় ইহাকে "বৈধরী" বাক্ বলা হইয়া থাকে। বিধর শব্দে ইন্দ্রিয় বা দেহ ও ইন্দ্রিয়ের সংঘাতকে বুঝায়। এইজন্য দেহেন্দ্রিয়-সংঘাতের ফলে উৎপনু কণ্ঠদেশে অবস্থিত বাক্যের নাম ''বৈধরী''। ১ মধ্যমা বাক্ হৃদয়ে অবস্থান করিয়া আমাদের হৃদয়স্থ ভাবপ্রকাশে সহারতা করে স্থতরাং বৈয়াকরণগণ এই মধ্যমা বাক্কে আধ্যা দিয়াছেন ''স্ফোট''। এই স্ফোটরূপ শব্দই নিত্য ব্রহ্মবোধক শব্দ। ইহা স্বপ্রকাশ এবং জ্ঞান-স্বরূপ। অর্থ কে প্রুস্ফুটিত করে বলিয়াই ইহাকে স্ফোট বল। হয়—'স্ফুটত্যর্থে বিদ্যা-দিতি স্ফোট**্, নিকর্মেতু এইন্ধৰ স্ফোটঃ'। প্রসিদ্ধ দার্শ নিক পণ্ডিত ভর্তৃহরি তাঁ**হার বাক্যপদীয়ের প্রারম্ভেই স্ফোটরূপ শব্দব্রন্ধের পরিচয় প্রদান করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, শব্দের যাহা প্রকৃত তব তাহা অনাদি নিধন ব্রহ্মবস্ত। শব্দব্রহ্মের কোনরূপ ক্ষয়-ব্যয় নাই, এইজন্যই তাহাকে ''অক্ষর'' বলা হইয়া থাকে। বিভিনু অর্থ প্রকাশ করিবার জন্য ঐ শব্দব্রন্ধের বিবিধপুকার বিবর্তরূপের উদ্ভব হইয়া থাকে এবং তাহার ফলে নিখিল বাঙ্ময় জগতের অভিব্যক্তি হয়। । শব্দব্রন্দোর বিবর্ত সমগ্র বাঙ্ময় জগৎই কার্য ও অনিত্য। বর্ণ , পদ, বাক্য প্রভৃতি কার্যশব্দেরই বিভিনু অভিব্যক্তি। ঐ কার্য বা অনিত্য শন্দের মধ্য দিয়া নিত্য শন্দব্রন্ধের ভাতি বা প্রকাশ হইয়া থাকে। বিবর্তবাদী বৈদান্তিকের অথও জ্ঞান যেমন ঘটাদি জ্ঞেয় বস্তুর আকারে আকার প্রাপ্ত হইয়া সসীম, সৰও হইয়া প্ৰকাশিত হয়, সেইরূপ নিত্য শব্দব্রহ্ম ও অনিত্য বর্ণ , পদ, বাক্য প্রভৃতির আকারে আকার প্রাপ্ত হইয়া পদফেনাট, বাক্যফেনাট প্রভৃতি ভিনু ভিনু

১। পরাবাঙ্মূলচক্রস্থা পশ্যন্তী নাভিসংবিতা। হৃদিস্থা মধ্যমা জ্বেয়া বৈধরী কঠদেশগা।। বাক্যপদীয়, ১।১১৪, মস্যাঃ শ্রোত্রবিষয়দেন প্রতিনিয়তং শৃতিরূপং সা বৈধরী। বিধর ইতি দেহেক্রিয়সংঘাত উচ্যতে, তত্র তবা বৈধরীত্যুভন্ম। স্থানেদু বিকৃতে বায়ে। কৃতবর্ণ পরিগ্রহা। বৈধরী বাক্ প্রযোজ্নাং প্রাণবৃত্তিনিবয়না।।

যা পুনরন্তঃ সংফল্যমানক্রমবতী শ্রোত্রপ্রাহ্যবর্ণ রূপা অভিব্যক্তিরহিতা বাক্ মধ্যমা তদুক্তম্— .কেবলং বুদ্ধাপাদানা ক্রমরূপানুবতিনী। প্রাণবৃত্তিমতিক্রম্য মধ্যমা বাক্ প্রবর্ততে।।

যাতু গ্রাহ্যভেদক্রমাদিরহিতা স্বশ্রকাশসংবিদ্রূপ। সা বাক্ পশ্যন্তীত্যচ্যতে। অবিভাগান্তু পশ্যন্তী সর্বতঃ সংস্থিতক্রম। স্বন্ধপজ্যোতিবেবান্তঃ সুক্ষ্মা বাগনপায়িনী।।

ন্যায়মঞ্জরী, ৪৭৩-৭৪ পৃঃ।

श्वनामिनिवनং ব্রদ্ধ শব্দতত্ত্বং যদক্ষরমৃ।
 বিবর্ততে র্প ভাবেন প্রক্রিয়। জগতো ষতঃ।। বাক্যপদীয়, প্রারম্ভশ্লোক।

রূপে অভিব্যক্ত হইয়া থাকে। ইহা শব্দব্রন্ধের সোপাধিকরূপ, স্থৃতরাং মিখ্যা। কেফাটরূপ নিত্য, চিনাুয় ও অর্থও শব্দব্রন্ধাই সত্য।

এই শব্দব্রন্ধই মণ্ডনের উপাস্য। ব্রন্ধসিদ্ধির প্রথম শ্রোকের "অক্ষরম্" এই পদটির মণ্ডনোক্ত ব্যাখ্যার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, মণ্ডন যে তাঁহার প্রন্থে শব্দব্রহ্মবাদ বা শব্দাহৈতবাদ প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাহা নিঃসন্দেহে বুঝা যায়। 'ওমিতি ব্রহ্ম, ওমিতীদং সর্বম্' (তৈত্তিঃ ১-৮।১), 'ওঁকার এবেদং সর্বং' (ছা: ২।২৩।৩), 'ওঁকার এব সর্ব। বাক্, পরঞাপরঞ ব্রহ্ম যদ্ ওস্কারঃ'। প্রশু ৫।২, এই সকল শ্রুতিবাক্যের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে মণ্ডনমিণ্র প্রণব বা ওঁকারই যে সমস্ত বাঙ্ময় জগতের আদি প্রস্তুবণ, ওঁকারই ব্রন্দ, এই শব্দব্রহ্মবাদ অতি স্প**ষ্টভাষায় বিবৃত করিয়াছেন। ^২ শব্দব্রন্ধবাদীর** মতে প্রণব হইতে গায়ত্রী, গায়ত্রী হইতে বেদবাণীর বিকাশ হইয়াছে এবং বেদ হইতে ক্রমে সমস্ত বাঙ্ময় জগতের অভ্যুদয় হইয়াছে। প্রণবের দুইটি রূপ আছে, একটি তাহার পর বা উৎকৃষ্ট ব্রহ্মরূপ, অপরটি স্থূল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য শব্দরূপ। ও ঐ স্থূল শব্দরূপকে বাদ দিয়া ওঁকারের পরব্রহ্মরূপ উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করিবে। উপলব্ধিই যথার্থ উপলব্ধি এবং সর্বপ্রকার জ্ঞানের পরাকার্চা। শঙ্করাচার্য তদীয় অদৈতবেদান্তে শব্দব্রহ্মবাদ সমর্থ ন করেন নাই। তিনি ভর্তৃহরির অঙ্গীকৃত ফেটাবাদ ব্রহ্মসূত্রভাষ্যে (ব্র: সূ: শং ভাষ্য, ১।৩।২৮) দৃঢ়তার সহিত খণ্ডন করিয়াছেন। মণ্ডনমিশ্র শক্করের নিকট সন্যাসগ্রহণ করার পর, স্থরেশ্বরাচার্য নামে পরিচিত হইয়। যে সকল গ্রন্থরাজি রচনা করিয়াছেন, তাহাতে কোথায়ও তিনি স্ফোটবাদ বা শব্দাদ্বৈত-বাদ অনুমোদন করেন নাই। শঙ্কর-সক্ষত ব্রহ্মাদ্বৈতবাদই প্রতিপাদন করিয়াছেন। স্থরেশুরাচার্য তৎকৃত তৈত্তিরীয়ভাঘ্য-বার্তিকে—'ওমিতি ব্রহ্ম, ওমিতিদং সর্বম্' (তৈ: ১৷৮৷১), এই শ্রুতির ব্যাখ্যায় ওঁকারকে ব্রন্মের প্রতীকরূপে উপাসনা করিবে, এইরূপ প্রতীক-উপাসনারই উপদেশ করিয়াছেন। ⁸ শব্দব্রহ্মবাদের নামগন্ধও করেন নাই। বিমুক্তাম্ব-ভগবান্ তদীয় ইপ্টিদিদ্ধি গ্রন্থে স্থরেশ্বরাচার্যের মতানুবর্তন করিয়া।

তেদানুকারো জ্ঞানয় বাচশেচাপপুরে। ফুবঃ।
 ক্রমোপস্টরূপায় জ্ঞানং জ্ঞেয়ব্যপাশুয়য়য়।। বাক্যপদীয়, ১৮৭

যথা অভিনুমপি জ্ঞানং নানা জ্ঞেয়ন্ধপোপগ্রাহিষাৎ ভেদন্ধপত্মা প্রভাৰভানতে ঘটজ্ঞানং পটজ্ঞানমিতি। তথা সংস্কৃতসর্ববীজ্ঞো'মমান্তরঃ শব্দাস্থা ব্যঞ্জকংবনিভেদক্রমানুসারেণ আবির্ভাবকালে নানের প্রভাবতভাসতে। এবঞ্চ ব্রদ্ধাখাং শব্দতত্ত্বমবাঙ্ক্মনসনোচরমন্যদীয়ন্ধপভেদোপগ্রহেণ অন্যথা অন্যথা প্রভীয়ত ইতি। বাক্যপদীয় প্রস্কের হেলারাজ-কৃত টীকা, ১৮৮৭

২। বুদ্রসিদ্ধি, ১৬—১৭ পৃঃ।

গর: পরতরং ব্রদ্ধ প্রজ্ঞানলাদিনকণ্য।
 পুকর্ষেণ নবং যাগাং পরং ব্রদ্ধ স্বতাবতঃ।।
 অপরং পুণবং সাক্ষাং শব্দরূপঃ স্থনির্মনঃ।
 পুকর্ষেণ নবম্বন্য হেতুমাং পুণবং স্বৃতঃ।।
 সূত্সংহিতা, অঃ ৫।২, ৩

৪। তৈভিরীয়ভাষ্য-বাতিক, ৩১—৩২ পৃঃ, ৩৭—৪২ পুোক।

বলিয়াছেন যে, আস্থা বা ব্রন্ধাহৈতবাদই প্রকৃত অহৈতবাদ, শব্দাহৈতবাদ বস্ততঃ জ অহৈতবাদ নহে, উহা ঘটাহৈতবাদের ন্যায় অহৈতবাদের এক বিকৃত রূপ।

এক অদ্বিতীয় ব্রন্ধ অবিদ্যাবশে নানা জীব, জগৎরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। একের বছরূপে ভাতির প্রতি অবিদ্যাই কারণ। এই অবিদ্যা কিরূপ? অদৈত বেদান্তী অবিদ্যাকে সচিচদানন্দ ব্রদ্ধয়রূপ বলিতে পারেন

পানির্বচনীয় দিবিধ না। কেননা, অবিদ্যা ব্রাপারূপ হইলে সত্য সনাতন প্রবিদ্যার স্বরূপ। ব্রাপাস্বরূপ অবিদ্যা সত্যই হইত, তাহার নিবৃত্তি হইতে পারিত না; আবার, ব্রন্ধ ভিনু অন্য কোন তম্ব নাই

বনিয়া তথান্তরও বনা যায় না। অবিদ্যাকে আকাশকুস্থমের মত অলীকও বনা চনে না, কেননা, অবিদ্যা আকাশকুস্থমের ন্যায় অলীক হইলে ব্যাবহারিক জীবনে অবিদ্যার কার্য জীব, জগৎ সত্য বনিয়া মনে ছইত না। 'অত্যন্তাসত্ত্ব প্রপুসদৃদ্দী ন ব্যবহারাক্ষ্' (গ্রন্ধসিদ্ধি, ৯ পৃঃ)। ইহাকে, গ্রন্ধের ন্যায় অত্যন্ত সংও বলা চনে না। এইজন্যই অবিদ্যাকে ''অনির্বচনীয়'' বলা হইয়া থাকে। মায়া, অজ্ঞান, প্রভৃতি অবিদ্যারই নামান্তর। অবিদ্যার ফলে বস্তুর প্রকৃত রূপটি গৃহীত হয় না, প্রকৃত রূপের পরিবর্তে (অবিদ্যাক্ত্রিত) একটি মিধ্যারূপেই ভাতি হইয়া থাকে ।

অবিদ্যার এই দুই প্রকার কার্য দেখা যায় বলিয়া মগুলমিশ্র তদীয় ব্রন্ধাসিদ্ধিতে দুই প্রকার অবিদ্যা অঙ্গীকার করিয়াছেন, একটি অগ্রহণ (non-apprehension), অপরটি অন্যথাগ্রহণ বা মিথ্যাগ্রহণ (mis-apprehension)—
'তদ্যাদগ্রহণবিপর্যয়গ্রহণে দে অবিদ্যা কার্য-কারণ-ভাবেনাবস্থিতে' (ব্রন্ধাসিদ্ধি, ১৯৯ পৃঃ)। এই মিবিধ অবিদ্যাই অবিদ্যার আবরণশক্তি ও বিক্ষেপশক্তি বলিয়া পরিচিত—'বিপ্রকারেয়মবিদ্যা, প্রকাশস্যাচছাদিকা বিক্ষেপিকা চ' (ব্রন্ধাসিদ্ধি, ১৪৯ পৃঃ)। বাচম্পতিমিশ্র ভামতীর প্রথম শ্রোকেও ঐরপ দুই প্রকার অবিদ্যার বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন। পাচম্পতিমিশ্র ব্রন্ধাসিদ্ধির টাকা রচনায় প্রবৃত্ত হইয়া মণ্ডনের প্রভাবে প্রভাবিত হইয়াছিলেন এবং ব্রন্ধাসিদ্ধির বেদাস্তমত বাচম্পতির হৃদয়ে গভীর রেধাপাত করিয়াছিল। সেইজন্যই বাচম্পতিমিশ্র তাঁহার ভামতী টাকায় শান্ধরভাষ্যের ব্যাধ্যা করিতে এবত হইয়াও ব্রন্ধাসিদ্ধির অনেক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়াছেন।

১। তদ্যাদাশ্বাহৈতমেব পিধ্যতি, ন শব্দাহৈতং ঘটাহৈতং বা।
ইষ্টদিদ্ধি (Gaekwad Oriental Series LXV, p. 176).

২। নাবিদ্যা ব্রহ্মণঃ স্বভাবং, নার্থান্তরম্, নাতাশুমদতী, নাপি সতী; এবমেবেয়মবিদ্যা মায়।
বিশ্বাবভাস ইত্যুচ্যতে।---- তস্মাদনির্বচনীয়া। ব্রহ্মসিদ্ধি, ৯ পুঃ, ও শঙ্খপাণি-টীকা ৩০ পুঃ দ্রষ্টবা।
শৃষ্টীয় দ্বাদশ শতকে আনন্দবোৰ ভটারকাচার্য তদীয় ন্যায়মকরন্দে নানাবিধ যুক্তিতর্কের উপন্যাস
করিয়া অবিদ্যার অনির্বচনীয় স্বভাব ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। আনন্দবোধের যুক্তিনহরী
আবোচনা করিনে তাহাতে মগুনমিশ্রের যুক্তির প্রভাব স্পষ্টতঃ দেখিতে পাওয়া যায়।

এ। অনির্বাচ্যাবিদ্যাহিতয়সচিবস্য প্রভবতো
বিবর্ত। মন্ট্যোকে বিয়দনিলতেজো'বনয়:। ভাষতীর প্রারম্ভ শ্রোক।

স্থরেশ্বরাচার্য উক্ত দুই প্রকার অবিদ্যা স্বীকার করেন নাই। তিনি তাঁহার বৃহদারণ্যক-ভাষ্য-বাতিকে মণ্ডন-সন্মত দুই প্রকার অবিদ্যা (অবিদ্যাদয়বাদ) খণ্ডন করিবারই চেষ্টা করিয়াছেন।

অবিদ্যা কাহার ? অর্থ াৎ অবিদ্যার আশুয় কে ? এই প্রশ্নের উত্তরে মণ্ডনিস্থ বলেন যে, ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ, জ্ঞানময় ব্রহ্ম কোন মতেই অজ্ঞানের আশুয় হইতে পারেন না। জীবেরই অজ্ঞান, জীবই অবিদ্যার আশুয়—

অবিদ্যার আশুর 'কস্য অবিদ্যা জীবানামিতি ক্রমঃ' (ব্রহ্মদিদ্ধি, ১০ পৃঃ)। ও বিষয়। জীবের ব্রহ্ম বিষয়ে অনাদি অক্তান চলিয়া আসিতেছে, স্থতরাং ব্রহ্মই জীবাশ্রিত অবিদ্যার বিষয় বলিয়া জানিবে।

'অথ ব্রহ্মণো নাবিদ্যা কিন্তু জীবানাং ব্রহ্ম বিষয়া' (শঙ্খপাণি-চীকা, ২৯ পৃঃ)। জীবের জীবভাবের মূলই তো অজ্ঞান। অজ্ঞানকন্পিত জীব অজ্ঞানের আশুয় হইবে কিরপে? ইহাতে তো পরস্পরাশুয় দোষ অপরিহার্য হইয়া দাঁড়ায়। জীব স্বীয় জীবভাবের জন্য অজ্ঞানকে অপেক্ষা করে এবং অজ্ঞান স্বীয় আশুরের জন্য জীবকে অপেক্ষা করে। জীবভাব অজ্ঞানের অধীন, পক্ষান্তরে অজ্ঞান জীবের অধীন— 'কল্পনাধীনোহি জীববিভাগঃ জীবাশুয়া কল্পনতি' (ব্রহ্মসিদ্ধি, ১০ পৃঃ)। ইহার উত্তরে মগুনমিশ্র বলেন যে, অইন্যতবেদান্তের মতে অবিদ্যা ও জীব উত্যই অনাদি এবং পরস্পর আশ্রিত। ইহাদের এই সম্বন্ধ বীজ ও অক্কুরের সম্বন্ধের ন্যায় অনাদিকাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে স্কুতরাং ইহাদের পরস্পর আশুয়তাদোষের মধ্যে গণ্য নহে। ছিতীয়তঃ, অবিদ্যা যথন অনির্বচনীয়, অবস্তু এবং সর্ববিধ দোষের আকর, তথন দোষ কলুষিত অবিদ্যায় কোন দোষ উদ্ভাবন করিলে অনির্বচনীয় অবিদ্যার তাহাতে কিছুই আসে যায় না। আচার্য স্করেশ্বরের মতে অজ্ঞানকন্ধিত জীব কোনমতেই অজ্ঞানের আশুয় হইতে পারে না, ব্রহ্মই অজ্ঞানের আশুয়ও বটে, বিষয়ও বটে। ৪

১। স্থরেশুরকৃত-বৃহদারণ্যক-বাতিক, Part II, ১০৬৫ পৃঃ, ১৯৯ শ্রোক দ্রষ্টব্য।

২। খনাদিখাদুভযোরবিদ্যান্ধীবয়োবীজাঙ্করসস্তানযোরিবনেতরেভরাশ্রমন্থপ্রক্রপ্রিমাবহতীতি। ব্রদ্ধ-সিদ্ধি, ১০ পৃঃ ও শব্ধপাণি-কৃত টীক। ৩২ পৃঃ স্তইব্য।

৩। নহি মায়ায়াং কাচিদনুপপত্তিঃ ; অনুপপদ্যমানার্ধের মায়া ; উপপদ্যমানার্ধত্বে যথার্থ ভাবানু মায়া দ্যাৎ। ব্রদ্রুসিদ্ধি, ১০ পূঃ।

৪। এবং তাবনু আন্ধনো'জ্ঞানিজং নাপি তদ্বিষমমজ্ঞানম্। পারিশেঘ্যাদান্তন এবান্তুজ্ঞানং তস্য আজো'সুীত্যনুত্বদর্শ নাঁথ। কিং বিষমং পুনস্তাদান্ধনো'জ্ঞানম্। আনবিষমমিতি ব্নমঃ। নৈকর্ম্যানিদ্ধি, ১০৭-১০৮ পৃঃ। বৃহদাঃ বাতিক, Part II, ৫৫-৫৮ পৃঃ, ১৭৫-১৮২ শ্লোক; ও Part II, ৬৭৫-৬৭৭ পৃঃ, ১২১৫-১২২৭ শ্লোক ডাইব্য।

মণ্ডনোক্ত অবিদ্যার জীবাশুরাথসিদ্ধান্ত বাচস্পতিমিশু তাঁহার ভাষতী টীকায় সর্বতোভাবে অনুসরণ করিয়াছেন। বিবরণমতে ব্রদ্ধই অবিদ্যার আশুয়াও বটে বিষয়ও বটে, ইহা আমরা পূর্ব পরিচেছণে, ১৭৯-পৃষ্ঠায় দেখিয়া আসিয়াছি। স্করেশুরাচার্য তাঁহার বৃহদারণ্যক-বাতিক ও নৈক্চার্যসিদ্ধি প্রভৃতি প্রম্বে বিবরণের সিদ্ধান্তই অনুযোদন করিয়াছেন। মণ্ডনের ব্রদ্ধাসিদ্ধি যেমন ভাষতীপুস্থানের চিস্তাধারার

জীব কে? ব্রহ্মই জীব। অনাদি-অবিদ্যা (কল্পনা) জীব ও ব্রহেনর মধ্যে এক দুর্লজ্ঞ্যা ব্যবধানের প্রাচীর তুলিয়া রাখিয়াছে, ফলে জীব বস্ততঃ ব্রহ্মস্বরূপ হইলেও

প্ৰতিবিধিত চৈতন্যই জীব।

সে তাঁহার ব্রন্ধভাব বৃঝিতে পারিতেছে না। ইহাই যণ্ডনের মতে অবিদ্যায় অগ্রহণ (non-apprehension) নামক অজ্ঞানের ফল। এই অগ্রহণের পরে আসে অন্যথাগ্রহণ (misapprehension)। অন্যথাগ্ৰহণ বা মিথ্যাবৃদ্ধিবশতঃ যুদ্ধ-প্রতিবিম্বিত জীব নিজেকে ব্রহ্ম হইতে বিভিন্<u>ন</u>,

শোকদুঃখাকুল মনে করিয়া সংসারের জালায় জলিয়া মরে। বিদ্যা বা যথার্থ জ্ঞানের উদয় হইলে আদ্বার সম্বন্ধে ''অগ্রহণ'' ও ''অন্যথাগ্রহণ'' এই দ্বিবিধ অবিদ্যা সমূলে বিদ্রিত হয় এবং জীব স্বীয় ব্রন্ধতাব প্রত্যক্ষ করিয়া ধন্য হয়। অবিদ্যাই ব্রন্ধের প্রতিবিম্ব গ্রহণের উপযুক্ত একমাত্র দর্পণ। ঐ দর্পণে ব্রন্ধের যে প্রতিবিম্ব পড়ে তাহারই নাম জীব। বিম্ব ও প্রতিবিম্ব অভিনু স্বতরাং জীব ও ব্রহ্ম বস্ততঃ অভিনু। ভেদ মিথ্যা। এই মিথ্যা ভেদবৃদ্ধির নিবৃত্তি ইইলেই জীব ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া যায়। আচার্য স্থরেশুরের মতে বিম্ব ও প্রতিবিম্ব অভিনু নহে, বিভিনু। প্রতিবিম্ব বিম্বের

ু পুরেশুরাচার্যের আভাসবাদ ।

ছায়া বা আভাস। মুখের ছায়া মুখ হইতে বিভিনু, স্বতরাং ব্রন্ধের ছায়। বা আভাস জীব ব্রন্ধ হইতে ভিনু। ছায়া সত্য নহে, মিধ্যা, অতএব প্রতিবিশ্বও সত্য নহে, মিথ্যা। সমষ্টি মায়ার আভাস ঈশুর, ব্যক্টি অবিদ্যার

আভাস জীব। ঈশুরের উপাধি শুদ্ধ সম্বগুণ, স্মৃতরাং ঈশুর সর্বজ্ঞ এবং সর্বশক্তি; জীবের উপাধি মলিন সম্বগুণ, অতএব জীব অন্প্রস্ত এবং অন্নশক্তি। এই মতে -জীবভাবের (জৈব-আভাসের) মিধ্যাত্বনিবন্ধন জীবভাবের বাধ-সাধন না করিয়া ব্রন্মের সহিত জীবের অভেদ সাধন করার উপায় নাই। জীবভাবকে বাধিত করিয়া চৈতন্যাংশে অভেদ সাধন করা হয় বলিয়া এইরূপ অভেদকে বাধসূলক অভেদ ''বাধ-সামানাধিকরণ্য'' বলা হইয়া থাকে।ু প্রতিবিশ্ববাদে প্রতিবিদ্ধ সত্য এবং ব্রন্ধ হইতে অভিনু, ভেদ মিথাা। এইজন্য মিথ্যা ভেদবৃদ্ধির নিবৃত্তি করিয়াই ছাঁব ও ব্রন্দের অভেদ উপপাদন করা যায়। জীবভাবের বাধ-সাধন করিবার কোন প্রশু উঠে না।

উৎস, স্পরেশুরের বাতিক এবং নৈকর্ম্যদিদ্ধি প্রভৃতিও সেইরূপ বিবরণপ্রস্থানের চিন্তাপুবাহের মূল। আমাদের মতে মণ্ডন ও স্থারেশ্র ভিনু ব্যক্তি নহেন, এক ব্যক্তি। স্থ্তরাং দেখা যাইতেছে যে, একজন মনীষীর বেদান্ত-চিন্তাই তাঁহার জীবনের বিভিনু স্তরে বিভিনু খাতে প্রবাহিত হইয়া ভিনু ভিনু প্রস্থানে পরিণতি লাভ করিয়াছে। মণ্ডন-স্করেশুরের **গুণ** পরবর্তী কোন অহৈতবেদান্তীই অস্বীকার করিতে পারেন না।

১। পরমার্থেন অভিনা অপি ব্রদ্রবাে জীবা: কল্পন্যা মিধ্যাবৃদ্ধ্যা বিষপুতিবিষচচন্দ্রবচ্চ ততে। ভিদান্তে; এবঞ্চ ভেদযাত্রয়ত্র কালনিকয়। শঙ্খপাণি-টাকা, ৩২ পু:।

এক অদিতীয় ব্রন্ধের জীবভাব যেমন মিখ্যা, জীবের বিষয়দর্শ নও সেইরূপ মিখ্যা। নিথিল বিশুদৃশ্য, জীব তাহার দ্রষ্টা। দ্রষ্টা জীব ও দৃশ্যমান বিশুপ্রপঞ্চের

মধ্যে ইন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণ প্রভৃতির সাহায্যে এক কল্পিত জগতের স্বন্ধপ ও সম্বন্ধের স্ফটি হয় এবং তাহারই ফলে জীব বিষয় দর্শ ন মণ্ডনমিশ্রের করে। এখন প্রশু এই যে, পরিদৃশ্যমান বিশ্বপ্রপঞ্চ দৃষ্টিস্টিবাদ। দর্শনের মূলে কোন সত্যতা আছে কি ? বিশ্বপ্রপঞ্চ

যদি সত্য হয়, তবে অদৈতবেদান্তের এক অদিতীয় ব্রন্ধ-

বিজ্ঞান কথার কথা হইয়া দাঁড়ায়; যদি মিথ্যা হয়, তবে এই মিথ্য। দুশ্যজান কোথ। হইতে আসিল ? ইহার উত্তরে মণ্ডনমি<u>শু</u> বলেন যে, সমস্ত হৈতজালই অক্রানের বিলাস, আবিদাক কল্পনামাত্র, নানাম্বের মূলে কোনই সত্যতা নাই। এক অদিতীয় আন্মটেতন্যই অবিদ্যাবশে নানা জীব, জগৎ ও ঈশুররূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। রজ্জ্-সর্প ও তাহার জ্ঞান যেমন একই অজ্ঞানবশতঃ উৎপন্ন হয়, জীব, জগৎ ও তাহার জ্ঞানও দেইরূপ এক অনাদি অজ্ঞানের ফলেই উদিত হইয়া থাকে। এই মতে সমস্ত দৃশ্য বস্তুই প্রাতিভাসিক, ব্যাবহারিক সত্য বলিয়া কিছুই নাই। আমাদের দৃষ্টিতে জ্ঞেয় বিষয় প্রতিভাগ হইয়া থাকে বলিয়াই বিষয় আছে, এইরূপ আমাদের ভ্রম হইয়া থাকে। যে সকল বস্তু আমাদের জ্ঞানে ভাসে না, তাহার কোনই অন্তিম্ব নাই। আমাদের জ্ঞানে ভাসে বলিয়াই বিষয়ের (প্রাতিভাগিক) অন্তিম্ব বুঝা যায়। সমস্ত বস্তুই সাক্ষি-ভাস্য। মণ্ডনমিশ্রের মতে জীবের মিধ্যা বিষয়দর্শ নই মিধ্যা বিষয় স্টির মূল। জাগরিতজ্ঞান স্বপুজ্ঞানেরই তুল্য। স্বপু-সময়ে যেমন অজ্ঞানবশতঃ আমর। আমাদের মানস-কল্লিত মিথ্যা স্বপু-বিষয়সকল দর্শ ন করি, জাগরিত অবস্থায়ও সেইরূপ অবিদ্যাকন্পিত মিখ্যা বিষয়দর্শ নের উদ্ভব হয়। ব্রন্দোর জীবভাব মিখ্যা, ব্রহ্মই সত্য। জীব যদি মিধ্যা হয়, তবে তাঁহার বিষয় দর্শ ন, বিষয় ভোগ প্রভৃতিও মিথ্যাই হইবে এবং যে পর্যন্ত জীবের মিথ্যা বিষয়দর্শ ন থাকিবে, সেই পর্যন্ত দৃশ্য বিশ্বপ্রপঞ্জ থাকিবে। দ্রষ্টা জীব না থাকিলে তাঁহার দর্শ নও থাকিবে না, দৃশ্য বিশ্বও থাকিবে না। জীবের দৃষ্টিই বিশ্বস্থারি মূল। এইরূপে "দৃষ্টিস্টারীদ"ই মণ্ডনমিশ্র তৎকৃত ব্রহ্মগিদ্ধিতে উপপাদন করিবার চেটা করিয়াছেন। অহং-অভিমানী দ্রষ্টা জীবই একমাত্র দক্রিয় এবং প্রাণবান্, তদ্ব্যতীত দৃশ্যমান দমস্ত জীব ও জগৎই স্বপুদৃশ্য বস্তুর ন্যায় নির্জীব ও অ্সার। এক-দ্রষ্টা জীব ব্যতীত হিতীয় জীব নাই। এইজন্য এই মত ''একজীববাদ'' বনিয়া প্রসিদ্ধি নাত করিয়াছে। পরবর্তী কালে খৃষ্টীয় ১৫শ শতকে প্রকাশানন্দ তৎকৃত বেদান্তসিদ্ধান্তযুক্তাবলীতে উক্ত ''দৃষ্টিস্ম্টিবাদ'' বিচারপূর্বক উপপাদন করিয়াছেন। অমলানন্দস্বামী তাঁহার বেদান্তকল্পতকতে জগৎপূপঞ্চের দৃষ্টিসময়ে সৃষ্টি স্বীকার করিয়া ''দৃষ্টিস্ষ্টিবাদই'' অনুমোদন করিয়াছেন। বাচম্পতিমিশ্র ও ভাষতী টীকায় নিধিন বিশ্বই অবিদ্যার বিনাস, প্রতি জীবে (জীবগত) অবিদ্যা বিভিনু এবং ঐ বিভিনু জীবগত অবিদ্যাদার। করিত বিশুই জীব প্রত্যক করিতেছে, এইরূপ সিদ্ধান্ত সমর্থ ন করিয়া মণ্ডনোক্ত দৃষ্টিস্মষ্টিনাদের প্রতিই আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়। পুশু এই যে, দৃষ্টিস্মষ্টিবাদে চাক্ষুষ জ্ঞান এবং

জ্ঞের বিষর প্রভৃতি বিশ্রমান্তই হইয়া দাঁড়ায়, ফলে বেদোক্ত যাগবজ্ঞ, উপাদনা এবং উপাদনালভা স্বর্গ প্রভৃতি মিধ্যাই হইয়া পড়ে এবং মিধ্যা বিষয় প্রতিপাদন করে বিলয়া বেদও অপুমাণ হয়। এইজন্য চিৎস্থ প্রভৃতি আচার্যগণ "দৃষ্টিস্টিবাদ" সমর্থন করেন নাই, ভাহার স্থানে ভাঁহায়া "স্প্রটিদৃষ্টিবাদ" অঙ্গীকার করিয়াছেন। স্প্রটিদৃষ্টিবাদে পরমেশুর স্বষ্ট জগৎ জীবের দৃষ্টিবিশ্রমমান্তই নহে। ইহার ব্যাবহারিক সভাজা অবশ্য স্বীকার্য। আত্মাই স্প্রটির জাল রচনা করেন। নিরুপাধি, নিবিশেষ আত্মা বিশ্ব স্প্রটি করিতে পারে না স্বতরাং সগুণ (অবিদ্যোপাধি) মায়ায়য় পরমেশুরই আপেন্দিক সভ্য জগৎ স্বষ্টি করেন। জীবের দৃষ্টিই বিশ্বস্থাটির মূল, এইরূপ "দৃষ্টি-স্প্রিবাদ" কোনমতেই অঞ্চীকার করা যায় না। ইহাই দৃষ্টিস্টিবাদের বিরুদ্ধে স্ব্রিদৃষ্টিবাদীর আপত্তির সংক্ষিপ্ত মর্ম।

মণ্ডনমিশ্রের মতে জগৎ যে জীবের মিধ্যা দৃষ্টিবিভ্রম, তাহা আলোচনা কর। গেল। এখন মণ্ডনের মতে ভ্রমদ্রোনের স্বরূপ কি তাহা বিচার করা যাইতেছে। মণ্ডনমিশ্র শুক্তিতে মিধ্যা রজতদৃষ্টির ব্যাধ্যায় শঙ্করদক্ষত

ক্ষজ্ঞানের স্বরূপ

''অনির্বাচ্যখ্যাতিবাদ'' অঙ্গীকার করেন নাই। তাঁহার মতে শুক্তিতে রজতের অবভাস ''অনির্বাচ্যখ্যাতি'' নহে,

ইহা বিপরীতখ্যাতি বা অন্যথাখ্যাতি। এখানে দেখা যায় যে, (অগ্রহণ রূপ) অবিদ্যা-বশতঃ শুক্তি শুক্তিরূপে গৃহীত হয় নাই, ''ইদং''রূপেই (সন্মুখস্থিত কোনও একটি বস্তু, এইরূপেই) উহার প্রত্যক্ষজান হইয়াছে, ''ইদং''রূপে শুক্তির এই প্রত্যক্ষজান মিখ্যা নহে, সত্য। তারপর, শুক্তির সাদৃশ্যবশতঃ ''রজতম্'' এইরূপ রজতের[©] স্মৃতিজ্ঞানের উদয় হওয়াও কিছু বিচিত্র নহে। ''ইদ্মৃ''এর প্রত্যক্ষজ্ঞান এবং রঙ্গতের 🗒 স্মৃতিজ্ঞান, স্বীয় স্বীয় বিষয়ে সত্য হইলেও প্রান্তদর্শী (ইদ্মু-এর) প্রত্যক্ষ এবং 📑 (রন্ধতের) স্মৃতি এই জ্ঞানম্বয়ের মধ্যে ভেদ দেখিতে পায় না। দুইটি জ্ঞানকে একটি 🚆 অভিনুজ্ঞান বলিয়াই মনে করে। এইরূপ মনে করাই ভুল। জ্ঞানছয়ের ''অখ্যাতি'' বা অবিবেকই এই ভ্রমের মূল। ভ্রমবশতঃ সমৃতিজ্ঞানের বিষয় রজতকে ভ্রান্তদর্শী প্রভাক্ষ বনিয়া মনে করে স্মৃতরাং রজতের এই খ্যাতি বা প্রকাশকে ''বিপরীতংচাকি'' বৰিয়াই মনে করা যায়। নৈয়ায়িকের দৃষ্টিতে ইহাকে ''অন্যথাখ্যাতি''ও বলা যায়। কেননা, এখানে স্মতিজ্ঞানের বিষয় রজত প্রত্যক্ষজ্ঞানের বিষয় হইয়। যে অন্যপ্রকারে খ্যাতি বা প্রকাশ লাভ করিয়াছে, ইহা নিঃসন্দেহ। মণ্ডনমিশ্র তদীয় বিভ্রম-বিবেকে এবং ব্রদ্রাসিদ্ধিতে উল্লিখিত যুক্তিগুলে (ভট্ট-সন্মত) ''বিপরীতখ্যাতি'' বা (নৈয়ায়িক-সমত) অন্যথাখ্যাতিবাদই সমধিক যক্তিসহ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে উন্নিখিত ''খ্যাতি'' ব্যাখ্যার সহিত শঙ্করসম্মত অনির্বচনীয় খ্যাতিবাদেরও কোন বিরোধ নাই। কেননা, ভ্রমস্থলে অনির্বাচ্য রক্ষতের খ্যাতি স্বীকার করিলেও অনির্বাচ্য মিথ্যা রক্ষত, সত্য রক্ষতের ন্যায় প্রতিভাত হয় বলিয়া, তাহা যে বিপরীত বা অন্যথারূপে খ্যাতিলাভ করিয়াছে, ইহা অনির্বাচ্যখ্যাতিবাদী কিরূপে অস্বীকার করিবেন ? মিথ্যা রজতের অবভাসের মূলে যে অনির্বচনীয় অবিদ্যা আছে, ইহ। অবশ্যস্বীকার্য। এখন এই রজতাবভাসকেও যদি অনির্বচনীয় বলা হয়, তবে

কার্য ও কারণ একরূপই হইয়া দাঁড়ায়। কার্য ও কারণ তুল্যরূপ হইলে সেধানে কার্য-কারণ-ব্যবস্থাই অচল হইয়া পড়ে, স্থতরাং বিপরীতথ্যাতি বা অন্যথাখ্যাতিই শ্বীকার্য। বাচম্পতিমিশ্র ব্রহ্মসিদ্ধির টীকা, তবসমীক্ষায় মণ্ডনোক্ত অমবাদের ব্যাধ্যায় বিপরীতথ্যাতি বা অন্যথাখ্যাতিবাদের যৌক্তিকতা অপূর্ব মনীষার সহিত প্রতিপাদন করিতে চেটা করিয়াছেন। ইহা হইতে কোন কোন স্থধী মনে করেন যে, বাচম্পতি ভামতী টীকায় শাঙ্করভাষ্যের ব্যাধ্যায় অনির্বাচ্যখ্যাতিবাদ অঙ্গীকার করিলেও অন্তরে তিনি অন্যথাখ্যাতিবাদের প্রতিই শ্রহ্মাশীল ছিলেন। ভামতীর টীকাকার অমলানন্দস্থামী তৎকৃত কল্পতক টীকায় বাচম্পতির বিরুদ্ধে এইরূপ অভিযোগ শ্বীকার করেন নাই। মণ্ডনের সিদ্ধান্ত বিপরীতখ্যাতিবাদের অনুকূলে হইলেও স্থরেশুরাচার্য তদীয় প্রস্থে কোথায়ও বিপরীতখ্যাতি বা অন্যথাখ্যাতিবাদ আদর করেন নাই। তিনি ইহা খণ্ডন করিয়া অনির্বাচ্যখ্যাতিবাদই বিবিধ্ যুক্তির সাহায্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন। ত

জীব, জগৎ প্রভৃতি সর্বপ্রকার অবিদ্যাবিত্রমের নিবৃত্তি এবং এক অদিতীয় সচিচদানল ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারই বেদান্তজিজ্ঞাসার লক্ষ্য। ''তত্ত্বমি'' প্রভৃতি বেদান্তমহাবাক্যার্থ আলোচনার ফলে অইছতন্ত্রহ্ম-সাক্ষাৎকার মণ্ডনির্মণ্ড পন্দাপরোক্ষবাদ উদিত হইয়া থাকে। ঐ সাক্ষাৎকার মণ্ডনের মতে পরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান, অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান নহে। কেননা, শব্দ পরোক্ষপ্রমাণ স্পতরাং শব্দজন্য জ্ঞান পরোক্ষপ্রনাই হইবে। নিরন্তর ধ্যান এবং উপাসনা প্রভৃতির ফলে ঐ পরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান ক্রমে অপরোক্ষ ব্রহ্মবিজ্ঞানে পর্যবিসত হয়। বাচম্পতিমিণ্ড তামতী টীকায় উন্নিবিত মণ্ডন-সিদ্ধান্তেরই অনুসরণ করিয়াছেন। মণ্ডন ও বাচম্পতির মতে তাঁহাদের এই সিদ্ধান্ত সূত্রকারেরও অনুমোদিত। বিচাম্পতির মতের বিবরণে অমলানন্দস্বামী বলিয়াছেন যে, বেদান্তশান্ত্র শ্রবণের ফলে যে জ্ঞান উৎপনু হয়, ঐ জ্ঞানই শাস্ত্রাথের ধ্যান, ধারণা প্রভৃতি ছারা স্বদৃঢ় হইয়া অপরোক্ষ ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারে পরিণতি লাভ করে। স্বর্ষ্মব্যাচার্য তদীয় নৈর্জ্যাসিদ্ধি এবং

১। ব্রদ্রসিদ্ধি, ১৩৬—১৫০ পৃঃ। মণ্ডনকৃত বিভ্রমবিবেক ৪৬, ৫৭, ৬২ কারিকা।

২। স্বরূপেণ মরীচ্যন্তে। মৃদা বাচস্পতের্যতম্। অন্যথাখ্যাতিরিষ্টাস্যোত্যন্যথা জগৃহর্জনাঃ॥ কল্পতক, ২৪ পুঃ, নির্ণয়সাগর সং।

৩। স্বরেশুরকৃত বৃহদারণ্যক-বাতিক, Part II, ৪৮৪ পৃঃ, ২৮৫-২৮৮ কাঃ; এবং ৫২৪ পৃঃ, ৪৫৩ কারিকা ডটবা।

বিভিনু খ্যাতিবাদের শ্বরূপ আমরা পরে বিশেষভাবে বিচার করিয়া দেখাইব।

৪। অপিচু:সংরাধনে প্রত্যক্ষানুমানাভ্যাম্। ব্রঃ সূঃ ০।২।২৪। এই ব্রহ্মসূত্রে বাদরায়ণ যথার্থ ব্রহ্মজান যে ধ্যান, উপাসনা প্রভৃতির ফলে উদিত হয় না, এই মগুন ও বাচম্পতিয়িশ্রের মতই সমর্থ ন করিয়াছেন।

ওঁ। অপি সংবাধনে সূত্রাচছাস্ত্রার্থ ধ্যানজা প্রমা।
 শাস্ত্রদূর্ষ্টর্মতা তান্ত বেতি বাচম্পতিঃ স্বয়্রয়্।। কল্পতক, ২১৮ পৃঃ, নির্ণয়সাগর সং।

বার্তিকে মণ্ডন ও বাচম্পতির উক্ত মত স্থদ্য় যুক্তির সাহায্যে খণ্ডন করিয়া, ব্রন্ধানুর, উপনিষৎ প্রতৃতি শাস্ত্র হইতে যে অপরোক্ষ ব্রন্ধ-সাক্ষাৎকার উদিত হয়, তাহা প্রতিপাদন করিয়াছেন। স্বাদ্দ পরোক্ষপ্রমাণ স্প্রতরাং ঐ পরোক্ষ শন্দপ্রমাণের মূলে যে জ্ঞান উৎপন্ন হইবে, সেই জ্ঞান পরোক্ষই হইবে, এই মত স্থরেশ্বর তদীয় বৃহদারণ্যক-বার্তিকে এবং নৈর্ক্মাসিদ্ধি প্রতৃতি প্রস্থে বিশেষভাবে খণ্ডন করিয়া দেখাইয়াছেন য়ে, "দেশমন্ত্রমসি" প্রতৃতি স্থলে শন্দ হইতেও প্রত্যক্ষজানের উদয় হইতে কোন বাধা নাই। জানের বিষয় যেখানে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞাতার প্রত্যক্ষের বিষয় হইবে, সেই জ্ঞানই প্রত্যক্ষজান। এই প্রত্যক্ষজান, প্রত্যক্ষ প্রমাণজন্যই হউক, কি পরোক্ষ (শন্দাদি) প্রমাণজন্যই হউক, তাহাতে কিছুই আসে যায় না। আনল কথা, বিষয়াটর প্রত্যক্ষ হইয়াছে কি-না, ইহাই দেখিতে হইবে। বিষয়াট প্রত্যক্ষ হইলেই ঐ জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ জ্ঞান বলিব। ঐ জ্ঞান যদি শন্দ শুনিয়া উৎপন্ন হইয়া থাকে, তবে শন্দপুমাণকে ঐরপ প্রত্যক্ষ প্রমাজ্ঞানের করণ বা সাধন বলিতে আপত্তি কি
প্রত্যক্ষ প্রমাজ্ঞানের করণ বা সাধন বলিতে আপত্তি কি
প্রত্বণ করিয়াছেন।

অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান উদিত হইনে অবিদ্যার সমূলে উচেছদ হয় এবং পর্বত্ত ব্রহ্মদর্শন স্থান্থির হয়। জীব ''অহং ব্রহ্মাস্যি'' 'আমি ব্রহ্ম', এইরূপে নিজের ব্রহ্মজাব প্রত্যক্ষ করিয়া মুক্তি নাত করে। ইহাই বেদান্ত-মুক্তির স্বরূপ এবং গাধন সেবার চরম ফল। বস্তুতঃ এক অদিতীয় সচিচদান্দ ব্রহ্ম ভিনু জগতে অপর কোন তব্ব নাই। অনাদ্থি অজ্ঞানবশ্তঃ এক ব্রহ্মই জীব ও জগৎরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। একের এই

১। নৈর্ক্যাসিদ্ধি, তৃতীয় অ: ৬৭-৭০ কারিকা ও ১২৩-১২৬ কারিকা দ্রষ্টবা। বৃহদার্ বাতিক, Part I, ২২৫-২৩৩ পৃ:, ৮১৮-৮৪৯ কারিকা, Part III, ১৮৫২-১৮৭৮ পৃ:, ৭৯৬-৯৬১ কারিকা।

২। এইরূপ একটি আধ্যায়িকা আছে যে, কোন এক স্থানে দুশটি লোক একত্র যাইতেছিল এবং তাঁহাদের গন্তব্যপথে একটি নদী পার হইতে হইয়াছিল। নদী পার হইয়া তাঁহারা নদীর পরপারে গিয়া দকলেই তাঁরে উঠিয়াছে কি-না, গণিয়া দেখিতে লাগিল। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, যে ব্যক্তিই গণনা করিতেছে, সেই নিজকে দশজনের মধ্যে গণিতেছে না, ফলে উহারা সংখ্যায় নয়জন হইতেছে। তথন একজন নদীতে পড়িয়া গিয়াছে মনে করিয়া উহারা মহা হৈ চৈ আরম্ভ করিল। ঘটনাক্রমে সেই সময় সেই স্থানে কোন একটি বুদ্ধিমান্ লোক আগিয়া উপস্থিত হইল, সে ইহাদের নির্কৃত্ধিতা লক্ষ্য করিরা, বিলিল, আমার সমুবে আবার গণ দেখি? উহারা যথন পুনরায় গণিতে লাগিল, তথন এক, দুই, তিন করিয়া উপস্থিত নয়জন গণার পরই ঐ বুদ্ধিমান্ লোকটি বলিলেন, এখন তোমার নিজকে গণনা কর, তুনিই দশম ব্যক্তি, "দশমন্ত্র্মসি"। এই কথা তনার পর যিনি গণিতেছিলেন, তিনি নিজকে দশম বিলায় বুঝিতে পারিলেন। তাঁহাদের বম বিদূরিত হইল। এখানে নিজকে দশম বলিয়া জানা ঐ ব্যক্তির পুতাক্ষপ্তান, এবং ঐ প্রত্যক্ষপ্তান উপস্থিত বুদ্ধিমান্ ব্যক্তির "দশমন্ত্রম্পি" এই শব্দ হইতে উৎপনু হইয়াছে, স্কৃত্রাং শন্দকন্য জ্ঞানও যে প্রত্যক্ষ হয়, ইহা কোনসতেই অস্বীকার করা যায় না।

৩। বৃহদারণ্যক-বাতিক, Part I, ৬৪-৬৫ পৃঃ, ২০৬-২১৬ কারিকা, Part III, ১৮৫২-১৮৫৪ পৃঃ, ৭৯৯-৮০৩ শ্রোক এবং ৮১০ শ্রোক দ্রষ্টবা। নৈন্ধর্মাসদ্ধি তৃতীয় অধ্যায়, ৬৪-৭১ শ্রোক, ১৪৮-১৫১ পৃঃ, Bombay Sanskrit Series.

বিবিধ প্রকারে ভাতি অবিদ্যার কার্য। আমরা মণ্ডনের মতে দ্বিবিধ অবিদ্যার পরিচয় পাইয়াছি। একটি অগ্রহণ, অপরটি অন্যথাগ্রহণ বা মিথ্যাগ্রহণ। অগ্রহণরূপ অজ্ঞানবশতঃ ব্রক্ষের যথার্থ স্বরূপ জীবের দৃষ্টিতে তিরোহিত হয় এবং জন্যথাগ্রহণ বা মিথ্যাগ্রহণের ফলে স্চিচ্দানন্দ বুন্ধ শোকদুঃখে আকুল, সংসারী ভীবরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। জ্ঞানের অরুণালোকে যথন অজ্ঞানের অন্ধকার বিদরিত হয়, তথন ব্রন্ধবিষয়ে "অগ্রহণ" ও "অন্যথাগ্রহণ" সমূলে নিবৃত্তি হইয়া ষায় : সর্বত্রে সচিচদানন্দ গ্রন্ধদর্শ নের উদয় হয় এবং জীব ও গ্রন্ধের মধ্যে ভেদক অ্লান তিরোহিত হওয়ায় জীব অবিদ্যা-বন্ধন-বিমুক্ত হইয়া ব্রন্ধের সহিত অভিনু হইয়া যায়।^১ ইহাই জীবের মুক্তি। এই মুক্তির সাধন কি? শঙ্কর-বেদান্তের মতে জ্ঞানই একমাত্র মুক্তির সাধন। 'তস্যাৎ কেবলাদেব জ্ঞানান্যোক্ষ ইত্যেষো'র্থ: ্নি-িচতো গীতাস্থ সর্বোপনিষৎস্কচ ' (গীতা, শং-ভাষ্য-উপক্রমণিকা, এয় অ:)। জীবের সংসার-বন্ধন মিধ্যা, অজ্ঞানমূলক। জ্ঞানই অজ্ঞানকে বিনাশ করিতে পারে; 'জ্ঞান ব্যতীত অপর কিছু দারা অজ্ঞানের বিনাশ হয় না। আলোক যেমন অন্ধকারকে বিনাশ করিয়াই উৎপনু হয়, চিদালোকও সেইরূপ অজ্ঞানাব্বকারকে দূর করিয়াই উদিত হয়। জ্ঞানোদয়ে কর্ম নিরস্ত হয় : কর্ম বাধ্য, জ্ঞান কর্মের বাধক : স্মুতরাং নিত্য ব্রন্ধবিজ্ঞানে কর্ম কোনমতেই সাধন হইতে পারে না। ই জ্ঞান ও কর্মের সম্বন্ধ कि ? कर्भ यपि জीবের मुल्लिमान ममर्थ ना इय, তবে শাস্তে যে यछ, मान, मেन। পুত্তি জীবের অবশ্য কর্তব্য কর্মের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, সেই সকল শাস্ত্রবিধি কি অর্থ হীন ? কর্ম কি বৃথা পণ্ডশ্রমাত্র ? এই আপত্তির উত্তরে শঙ্কর বলেন যে, নিষাম কর্ম চিত্তের শুচিতা সম্পাদন করে বলিয়া কর্ম নিরর্থ ক নহে। নিষ্কামভাবে ঈশুরার্প ণ-বৃদ্ধিতে কর্মের অনুষ্ঠান করিলে চিত্তের মলিনতা বিদ্রিত হয়। চিত্তশুদ্ধির ফলে সংসারে বৈরাগ্যোদয় হয়, সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইবার জন্য তীব্র আকাঙ্কা (মুমুকা) প্রভৃতির উদয় হয়। নির্মন নিক্ষন্থ চিত্তে স্বতঃস্ফূর্ত ব্রহ্মজ্ঞান প্রতিফলিত হয় ৷ প্রাচার্য স্পরেশুর তদীয় নৈকর্ম্যাসিদ্ধি প্রভৃতি প্রন্থে এইরূপেই ভান ও কর্মের সম্বন্ধ নিরূপণ করিয়াছেন—

> শুধ্যমানন্ত তচিচত্তমীশুরাপিতকর্মভিঃ। বৈরাগ্যং ব্রন্ধলোকাদৌ ব্যনজ্যর্থং স্থানির্মলম্।। নৈঃ-সিদ্ধি ১।৪৭

১। ব্রহ্মসিদ্ধি, ৩৫ পৃঃ।

২। কর্মজ্ঞানসমুপদানালং মোহাপনুত্যে।

সম্যগ্জানং বিৰোধ্যস্য তামিশ্ৰুস্যাংশুমানিব।। নৈ:-সিদ্ধি, ১।৩৫

জ্ঞানহানমাত্রখান্মুক্তেঃ কর্ম ন সাধনম্।

কর্ম।পরাষ্ট্রি নাজ্ঞানং তমসীবোবিতং তম:।। নৈ:-সিদ্ধি, ১।২৪

৩। অভ্যুদয়ার্থো'পি যং পুবৃত্তিলক্ষণো ধর্মো বর্ণাশুমাংশ্চাদ্দিশ্য বিহিতঃ স চ দেবাদিস্থান-প্রাপ্তিহেতুরপি সন্মীশুরার্প পরুদ্ধ্য অনুষ্ঠায়মানঃ সত্তুত্তময়ে ভবতি ফলাভিসন্থিবজ্ঞিতঃ; শুদ্ধসত্তুস্য চ জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতাপ্রাপ্তিয়ারেণ জ্ঞানোৎপত্তিহেতুদ্বেন চ নিঃশ্রেমসহেতু্ব্বমপি প্রতিপদ্যতে।—গীতা শং-ভাষ্যা, উপক্রমণিকা, ১ম অধ্যায়।

কর্ম এই মতে মুক্তির সাক্ষাৎ সাধন নহে, গৌণসাধন ''আরাদুপকারক''। কোন কোন পণ্ডিতের মতে বেদের সমগ্র কর্মবাদই বিধি এবং নিষেধনূলে মানুষের স্বভাবসিদ্ধ বিষয়ের প্রতি প্রবৃত্তিশ্রোতঃ প্রতিরোধ করিয়া আম্বদর্শ নের জন্য চিত্তকে সমাহিত করিবার পথ নির্দেশ করে। এই মতে সকাম যাগয়গু প্রভৃতিও দেহাতিরিজ আত্মার অতিত্ব প্রতিপাদন করে বনিয়া শাক্ষাৎ সম্বন্ধে না হইলেও পরম্পরা সম্বন্ধে আম্বন্ধানের সহায় হইয়া থাকে। কেহ কেহ বলেন যে, সকাম কর্ম আবদর্শ নে সহায় হয় না— 'অনবাপ্তকাম: কামোপহতমনা: ন প্রমান্ত-দর্শ ন্যোগ্যঃ ' (ব্রন্ধসিদ্ধি, ২৭ পৃঃ)। নিকাম কর্মই কামনার স্রোতঃ প্রতিরোধ করতঃ আত্মদর্শ নের সহায় হইয়া থাকে। কাহারও কাহারও মতে মানুষ দেবঝণ, পিতৃঝণ ও মনুষ্যঝণ, এই ত্রিবিধ ঋণের দায় হইতে যাগয়ঞ্জ, শ্রাদ্ধ, তর্প ণ, অতিথিসেরা প্রভৃতি কল্যাণকর্মের অনুষ্ঠানের ফলে বিমুক্ত হইয়া প্রমান্থদর্শ নে অধিকারী হইয়া থাকে। গৃহীর অবশ্যকর্তব্য প্রু মহাযক্ত (দেবযজ্ঞ, পিতৃযজ্ঞ, ঋষিযজ্ঞ, নৃযজ্ঞ ও ভূতযজ্ঞ) ও অন্যান্য বেদোক্ত যজ্ঞসমূহ এবং বৈদিক সংস্কার প্রভৃতির অনুষ্ঠানের দ্বারা এই মানবদেহ পরমান্ত্র-দর্শ নের যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হয়। 'মহাযজৈ-চ যজৈ-চ ব্ৰান্ধীয়ং ক্রিয়তে তনুঃ' (মনু ২।২৮)। পরমান্থাকে ব্রাহ্মণগণ বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, দান, তপস্যা প্রভৃতি দারা জানিবার ইচ্ছ্য করিয়া থাকেন-- 'তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজেন দানেন তপসা-নাশকেন' (বৃহদাঃ ৪।৪।২২)। উক্ত বৃহদারণ্যক-শ্রুতিতে ব্রহ্মজ্ঞানে যাগ, দান তপস্যা প্রভৃতি কর্ম যে সাধন হয়, তাহা স্পষ্টতঃই স্বীকার করা হইয়াছে। বেদব্যাস—'সর্বাপেক্ষা চ মজ্ঞাদিশ্রুতেরশ্ববং' (ব্রঃ সৃঃ ১।৪।২৬), এই ব্রহ্মসূত্রে ব্রক্ষজ্ঞানে যজ্ঞাদি সকল কর্মেরই যে অপেক্ষা আছে, তাহা নিঃসংশয়ে প্রতিপাদন করিয়াছেন। অতএব দেখা যাইতেছে যে, যজাদি কর্মসহকারে যে ব্রন্ধোপাসনার অনুষ্ঠান করা যায়, তাহাই দীর্ঘকাল নিরন্তরভাবে অনুষ্ঠিত হইলে অনাদি-অবিদ্যার সমূলে উচ্ছেদসাধন করিয়া মুক্তি বা ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার উৎপাদন করিয়া থাকে। মণ্ডনের 📆 মতে আমরা দেখিয়াছি ''তত্ত্বমদি'' প্রভৃতি বেদান্ত-মহাবাক্য শ্রবণের ফলে যে ব্রন্ধ-জ্ঞানের উদয় হয়, তাহা পরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান। ঐ পরোক্ষজ্ঞান মনন, নিদিধ্যাসন বা নিরন্তর ভাবনাবশতঃ অপরোক্ষ ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারে পরিণতি লাভ করে। পরোক্ষ ব্রহ্ম-জ্ঞান অপরোক্ষ অবিদ্যাবিত্রমের নিবৃত্তি করিতে পারে না। এইজন্য "তত্ত্বমসি" প্রভৃতি বাক্যজন্য জ্ঞানের অপরোক্ষতা অবশ্য স্বীকার্য। ঐ অপরোক্ষ সাক্ষাৎকারে মনন, নিদিধ্যাসন প্রভৃতির যেরূপ উপযোগিতা আছে, বেদোক্ত যাগযজ্ঞাদিরও সেইরূপ সহ-যোগিতা আছে। কেননা, যিনি বেদোক্ত যাগযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া চিত্তের একাগ্রতা এবং শুচিতা সম্পাদন করিতে সমর্থ হন, তিনিই ভাবনা বা নিদিধ্যাসন প্রভৃতি দ্বার। পরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞানকে অপরোক্ষ ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারে পরিণত করিতে সমর্থ হন। ইহাই মণ্ডনের মতে বিবিদিষন্তি যজেন ইত্যাদি বৃহদারণ্যক-শ্রুতির মর্ম। উল্লিখিত বৃহদারণ্যক-শ্রুতিতে যজেন, দানেন, তপস প্রভৃতি স্থলে যে তৃতীয়া বিভক্তির প্রয়োগ করা হইয়াছে, উহা যে করণে তৃতীয়া, তাহা কোন মনীষীই অস্বীকার করিতে পারেন না। ফলে, যজ্ঞ, দান, তপস্যা প্রভৃতিও যে ব্রহ্মজ্ঞানের সাক্ষাৎ সাধন,

তাহা বুঝা যায়। এই প্রদক্ষে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, শ্রুতিতে ''বিবিদিষন্তি'' এইরূপ একটি ইচ্ছা অর্থে সন্ প্রত্যয়ান্ত পদের প্রয়োগ আছে। ''যজ্ঞাদির দারা জানিবার ইচ্ছা করিবে" এইরূপেই শ্রুতি উপদেশ করিয়াছেন। এরূপ ক্ষেত্রে ব্রন্মজ্ঞানের ইচ্ছা উৎপাদনের জন্যই যক্তাদি অনুষ্ঠেয়, না, ব্রন্মজ্ঞানের জন্য যজ্ঞাদি অনুষ্ঠের, ইহা বিচার্য। শঙ্করপন্থী বেদান্তিগণের মতে ব্রহ্মজ্ঞানের ইচ্ছা উৎপাদনেই যজ্ঞাদি সাধন বলিরা জানিবে, ব্রন্ধজ্ঞানে যজ্ঞাদি সাধন নহে। মণ্ডনমিশ্রের মতে যজ্ঞাদি ব্রহ্মজ্ঞানেরই সাধন। মণ্ডন বলেন যে, ''বিবিদিষন্তি'' এই পদটির তাৎপর্য বিচার করিলে দেখা যায় যে, বিদ্ ধাতুর অর্থ জ্ঞান, সন্ প্রত্যয়ের অর্থ ইচ্ছা, জ্ঞান এখানে ইচ্ছার বিষয়। ইচ্ছা এবং ইচ্ছার বিষয় এই দুই-এর মধ্যে আপেক্ষিক প্রাধান্য বিচার করিলে ইচ্ছার বিষয় যে জ্ঞান, তাহাই ইচ্ছা অপেক্ষায় প্রধান হইয়। র্নাড়াইবে ; লোকে ইচ্ছা অপেক্ষায় ইচ্ছার বিষয়কেই প্রধান বলিয়া থাকে। ধাতুর যেইটি প্রধান অর্থ তাহার সহিতই কারকের অনুয় হইয়া থাকে, স্কুতরাং বাধ্য হইয়া ইচ্ছার বিষয় ব্রহ্মজ্ঞানেই যজ্ঞাদিতে সাধন বলিতে হইবে। প্রমাণের ফলে তত্বজ্ঞানের উদয় হইলেও মিথ্যা আবিদ্যক ব্যবহারের অনুবৃত্তি হইতে দেখা যায়। কারণ, আবিদ্যক ব্যবহারসকল অনাদিকাল-সঞ্চিত এবং স্থুদুচ্যুল, স্থুতরাং একমাত্র "তথ্মসি" প্রভৃতি বাক্যের অর্থ জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেই ঐ সকল অনাদি ব্যবহারের নিবৃত্তি **इटेंटें** शास्त्र ना । উटाएमें निवृद्धित क्षना मनन, निर्मिशासन वा धान, छेेेेेेेेेेें अपना প্রভৃতির অনুষ্ঠান ও যজ্ঞাদির সহযোগিতা অবশ্য স্বীকার্য। কর্মমাত্রই দৈত সাপেক্ষ এবং অ'বিদ্যক। আবিদ্যক কর্ম অহৈত ব্রহ্মবিজ্ঞানের ও অবিদ্যা সংস্কারের উচ্ছেদক হইবে কিরূপে? এই আশঙ্কার উত্তরে বলা যায় যে, এক জাতীয় বিষ আছে, উহা অপর জাতীয় বিষকে প্রশমিত করিয়া নিজেও যেমন শান্ত হয়, এক জাতীয় পূপরেণু পঞ্চিল জলে নিশ্দিপ্ত হইলে জলের আবিলতা বিদূরিত করিয়া নিজেও যেমন বিনষ্ট হয়, সেইরূপ আবিদ্যক কর্ম অনাদি অবিদ্যা-সংস্কারসমূহকে বিনষ্ট করিয়া নিজেও বিনষ্ট হইয়া যায়। পুশু হইতে পারে যে, যজ্ঞাদি যদি মণ্ডনের মতে গ্রন্ধজ্ঞানেরই

১। যত্রেন দানেন ইত্যাদিশ্রণাৎ কর্মাণ্যপেক্যন্তে বিদ্যায়ামত্যাসনভ্যায়ামপি, ব্রহ্মসিদ্ধি, ৩৭ পৃঃ ।
নিশ্চিতে'পি পুমাণাৎ তত্ত্ব সর্বত্র নিথাবভাসা নিবর্ভতে, হেতুবিশেঘাদনুবর্ভতে'পি; যথা হিচক্রদিগ্বিপর্যাসাদয় 'আপ্রবচননিশ্চিতদিক্চক্রতন্ত্রানায় ; তথা নিবিচিকিৎসাদাশুায়াদবগতায়তবস্য
অনাদিমিধ্যাদর্শ নাভ্যাসোপচিতবলবৎসংক্রায়পামর্থ ্যায়িধ্যাবভাসানুবৃত্তিঃ ; তানুবৃত্তয়ে ভ্যান্যপেক্ষয়য়্
তচচ তত্ত্বদর্শ নাভ্যাসো লোকসিদ্ধঃ; য়ঞাদয়শ্চ শবদপ্রমাণকাঃ; অভ্যাসোহি সংক্ষায়ং দ্রচয়ন্ পূর্বসংক্ষায়ং
প্রতিবধ্য স্বকার্যং সন্তনোতি; য়য়্য়াদয়শ্চ কেনাপ্যদৃষ্টেন প্রকারেণ, ব্রদ্ধসিদ্ধি, ৩৫ পৃষ্ঠা।

কেন পুনরুপার্ট্মের্ন জবিদ্যা নিবর্ততে? শ্রবণ-মনন-ধ্যানাভ্যাসেঃ ব্রহ্মচর্ঘাদিভিণ্ট সাধনভেদেঃ শাস্তোজৈঃ। ব্রহ্মসিদ্ধি, ১২ পৃঃ।

যথা রজঃসম্পর্ককলুষিতমুদকং দ্রব্যবিশেষচূর্ণ রজঃপ্রক্ষিপ্তং রজো'স্তরাণি সংহরৎ স্বয়মপি সংহিমমাণং স্বচছাং স্বরূপাবস্থামুপনয়তি, এবমেব শ্রবণাদিভির্ভেদদর্শনে প্রবিনীয়মানে বিশেষাতাবাদপগতে চ ভেদে, স্বচেছ পরিশুক্ষে স্বরূপে জীবো'বতিষ্ঠতে। ব্রদ্রাসিদ্ধি, ১২ পৃঃ।

সাধন বলিয়া সাব্যস্ত হয়, তবে মণ্ডনমিশ্র জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চয়বাদ অঞ্চীকার করিয়াছেন বলা যায় কি ? কোন কোন মনীষী মণ্ডনমিশ্রকে জ্ঞান-কর্ম-সমুচ্চয়বাদী বলিয়াও অভিমত জ্ঞাপন করিয়াছেন। স্বামরা অবশ্য ঐরূপ অভিমত সম্পর্কে নিঃসন্দেহ হইতে পারিতেছি না। কারণ, এখানে দ্রষ্টব্য এই যে, জ্ঞান-কর্ম-সমুচ্চয়ের অর্থ কি ? পক্ষিকুল যে আকাশপথে উড়িয়া বেড়ায়, সেখানে যেমন পাখীর দুইখানি ডানাই সমানভাবে উড়িয়া বেড়াইবার কারণ হয়, সেইরূপ জ্ঞান ও কর্ম যথন তুলারূপে মুক্তির প্রতি কারণ হইবে, তথনই জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চয় অঞ্চীকার করা যাইতে পারে।

জ্ঞান ও কর্মের সম্পর্ক বিষয়ে উপরে মণ্ডনমিশ্রের যে যত বণিত হইল, এই মণ্ডনের মতই বাচস্পতিমিশ্র তদীয় ভাষতী টীকায় জ্ঞান ও কর্মের সংশ্ধবিচারে পূর্বপক্ষ হিসাবে আলোচনা করিয়াছেন। সেই
আলোচনায় বাচস্পতিমিশ্র ব্রহ্মসিদ্ধির ভাষাও কোন কোন স্থানে অবিকল উদ্ধৃত করিয়াছেন। আমরা
জিল্পান্থ পাঠককে ব্রহ্মসিদ্ধি ও ভাষতীর নিমুলিবিত স্থলগুলি তুলনা করিতে অনুরোধ করি। ভাষতীর ক্রি
(নির্পান্ধির সংস্করণ) ৫৮ পৃষ্ঠার ৭-১৪ পংজি এবং ব্রহ্মসিদ্ধি, ৩৫ পৃঃ, ২৩-৩৫ পংজি; ১২ পৃঃ, ১৭, ১৮
এবং ২৫ পংজি ও ১৩ পৃঃ পুর্থম পংজি তুলনীয়।

- ১। মহামহোপাধ্যায় কুপপুয়ানী শান্ত্রী মহোদয় তাঁহার সম্পাদিত ব্রহ্মসিদ্ধির ভূমিকায় মণ্ডনমিশ্রকে প্রান-কর্ম-সমুচচয়বাদী বলিয়া অভিমত জ্ঞাপন করিয়াছেন, আময়া নিয়েু শান্ত্রী মহাশয়ের ভূমিকা হইতে কতক অংশ উদ্ধৃত করিলাম।
- (a) In the Brahmakānda of the Brahmasiddhi, Mandana summarises and criticises Samkara's view about the antithesis between karma and jñāna, rejects this view and gives his own verdict in favour of a certain type of jñāna-karma-samuccaya. Brahmasiddhi, Introduction, p. xlvi.
- (b) That the Naiskarmyasiddhi was deliberately designed by Suresvara, acting at the instance of his great master Samkare, to be a clear and effective counterblast to Mandana's attitude towards jūana-karma-samuccaya. Ibid, p. xlvii.
- (c) In this connection Mandana clearly advocates his own view regarding jāāna-karma-samuccaya, which consists not merely in the combination of repeated contemplation (abhyāsa)—a special form of mental activity—with the indirect knowledge of the One Absolute Reality derived from the Upanişadic sabda, but also in the association of that contemplative discipline of the prescribed yajāas and such other rites. Ibid, p. xxxiv.
- (d) It may be safely said that both Samkara and Suresvara are definitely against a type of jāāna-karma-samuccaya which Maņḍana advocates. Ibid. p. xxxv.

কথং তেদেইনৰ ভেদঃ প্ৰতিসংশ্বিয়তে ? তেদপ্ৰতিপক্ষমাৎ, যথা রঞ্চসা রঞ্জ ইত্যুক্তন্। ব্যক্তনেৰ তেদাতীতব্ৰদ্ৰণি শ্বণ-মনন-ধানাভ্যাসানাং ভেদদৰ্শ নপ্ৰতিপক্ষমবিদ্যানুৰক্ষে'পি; যথ। পয়ঃ পয়োজ-রয়তি স্বয়ক্ষ জীর্মতি, যথাচ বিঘং বিঘান্তরং শময়তি স্বয়ক্ষ শাস্যতি। ব্রদ্ধসিদ্ধি, ১২-১৩ পুঃ।

ইহার নাম "সুমুসমুচ্চয়"। এইরূপ সমুচ্চয় ব্যতীত আর একপুকার সমুচ্চয় আছে, তাহাকে বলে "ক্রমসমুচ্চয়"। ক্রমসমুচ্চয়ে জ্ঞান ও কর্ম তুল্যরূপে কারণ না হইয়া একটি পুধান, অপরটি অপুধান; একটি মুখ্য, অন্যটি গৌণ কারণ হইলেও সমুচ্চয় হইতে বাধা নাই। এই মতানুসারে বিচার করিলেও জ্ঞান এবং কর্মের সমুচ্চয়ে পুণু দাঁড়ায় এই যে, জ্ঞান পুধান হইবে, কর্ম অপুধান হইবে, না, কর্ম পুধান হইবে, জ্ঞান অপুধান হইবে? মওনমিশ্র তাঁহার ব্রহ্মসিদ্ধিতে,—

বিদ্যাং চাবিদ্যাং চ যন্তদ্বেদোভয়ং সহ। অবিদ্যয়া মৃত্যুং তীর্ত্ব। বিদ্যয়ামৃত্যশুতে॥ ঈশা---১১

এই শ্রুতির ব্যাখ্যায় স্পষ্টতঃই কর্মকে জ্ঞান-প্রাপ্তির সাধন বলিয়। গ্রহণ করিয়াছেন ---'विদ্যাবিদ্যে দ্বে অপ্যূপায়োপেয়ভাবাৎ সহিতে; নাবিদ্যামন্তরেণ বিদ্যোদয়ো'স্তি' (ব্রন্ধসিদ্ধি, ১৩ পুঃ)। বিদ্যা ও অবিদ্যা, জ্ঞান ও কর্ম, এই দুইটির একটি উপায় বা সাধন, অপরটি উপেয় বা সাধ্য। কর্ম জ্ঞানের সাধন, জ্ঞান কর্মসাধ্য, এইরূপ মণ্ডনের সিদ্ধান্তে দেখা যায় যে, তিনি জ্ঞান ও কর্মের সমসমুচ্চয় স্বীকার করেন না, ক্রমসমুচ্চয়ই অঙ্গীকার করেন। কর্ম জ্ঞানের সহায়, জ্ঞান মুক্তির সাধন। কর্ম চিত্তের নির্মলতা সম্পাদন করে, নির্মল নিক্ষলুম চিত্তে জ্ঞানের অরুণরেখা ফুটিয়া উঠে। প্রথম কর্ম, পরে জ্ঞান, এইরূপ ক্রমসমুচ্চয়ে কোন অদৈতবেদান্তীরই আপত্তি নাই। এমন কি, শঙ্করাচার্যও এইরূপ ক্রমসমূচ্চয় অঙ্গীকার করেন। যদি বল যে, কর্মই প্রধান, জ্ঞান কর্মের অঙ্গ, বা গৌণভাবে মুক্তির কারণ হইবে। এইন্ধপ সিদ্ধান্ত কোন মতেই ু স্বীকার্য নহে। কারণ, জ্ঞান কর্মশ্রোতঃ রোধ করে, সে কর্মের অঙ্গ হইবে কিরূপে ? কর্মের ফল অনিত্য, জ্ঞানের ফল নিত্য সুক্তি। এইরূপ বিরুদ্ধফল কর্ম ও জ্ঞানের সমুচচয় অসম্ভব। আলোচিত বৃহদারণ্যক-শ্রুতিতে যজ্ঞ, দান প্রভৃতিকে ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন বলা হইয়াছে বটে, কিন্তু ঐ সকল যে সাক্ষাৎ সাধন, তাহা কে বলিল ? শ্রুতিতে ''বিদন্তি'' না বলিয়া ''বিবিদিষন্তি'' এইরূপ সন্ প্রত্যয়ান্ত পদ প্রয়োগ করায়, যজ্ঞাদি যে জ্ঞানের সাক্ষাৎ সাধন নহে, জ্ঞানের ইচ্ছারই সাধন, এই রহস্যই প্রকাশ পাইতেছে। বন্ধ মিথ্যা। মিথ্যা অপ্রমাণ বন্ধ প্রমাণের সাহায্যেই নিবৃত্তি হইবে। যজ্ঞ, দান প্রভৃতি কর্মকে মিধ্যা অবিদ্যা-বন্ধনের নিবৃত্তির সাক্ষাৎ সাধন বলিয়া স্বীকার করিলে, কর্মকেও অন্যতম প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিয়া নেওয়া আবশ্যক হইয়া পড়ে। কর্ম যে প্রত্যক্ষ, অনুমান প্রভৃতির ন্যায় একটি প্রমাণ, ইহ। তো কোন দার্শ নিকই স্বীকার করেন না। অহৈতবেদান্তের মতে বন্ধ যদি সত্য হইত, তবে সত্য বন্ধকে জ্ঞান কিছুতেই নিবৃত্ত করিতে পারিত না, কর্মই নিবৃত্ত করিতে পারিত। মুজিতে জ্ঞানের সহিত কর্মের সমুচ্চয় স্বীকার করা অপরিহার্য হইত এবং সেই ক্ষেত্রে এই বেদান্তবাদ ভাস্করাচার্য-প্রদর্শিত বেদান্তমতেরই অনুরূপ হইয়া দাঁড়াইত। ভেদাভেদবাদী বৈদান্তিক আচার্য ভান্ধরের মতে বন্ধ সত্য। সত্য ঘট যেমন মুগুরের প্রহারে বিধ্বস্ত হয়, সেইরূপ সত্য বন্ধও জ্ঞান এবং কর্ম, এই উভয় কারণ বশতঃই বিধ্বস্ত হয়-'--সত্রহি জ্ঞান-কর্ম-সমুচচয়ান্যোক্ষপ্রাপ্তিঃ স্ত্রকারস্যাভিমতা' (ভাস্কৰ-ভাষ্য)। তারপর, কর্ম জ্ঞানের ন্যায় সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মুক্তির পূর্ত কারণ হইলে মুক্তির পূর্ব পর্যস্তই যাগযজ্ঞাদি কর্মানুষ্ঠানের অবশ্যকর্তব্যতা বুঝা যায়। ফলে, সন্যাসাশ্রম বা কর্মসন্যাস অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়। সন্যাসাশ্রম যে কথার কথা নহে, ঐ আশুমের যে অস্তিম আছে এবং ব্রন্ধাচারী তীব্র বৈরাগ্যের উদয় হইলে ব্রন্ধাচর্যাশ্রমের পরই যে কর্মসন্যাস অবলম্বন করিয়া ব্রন্ধান্তানের অনুশীলনে মনোঃনিবেশ করিতে পারেন, তাহা মওনমিশ্র স্পষ্টতঃ ব্রন্ধাসিদ্ধিতে উল্লেখ করিয়াছেন। মুক্তিতে জ্ঞান ও কর্মের তুল্যরূপে সমুচ্চয় (সমসমুচ্চয়) কোনমতেই মওনের অতিপ্রেত বলা শ্বায় না। যজ্ঞাদি কর্ম, মনন, নিদিধ্যাসন প্রভৃতি অপরোক্ষ ব্রন্ধজ্ঞান, অপরোক্ষ ব্রন্ধজ্ঞান, বুলির উহারা গৌণসাধন। ঐ সকল সাধনবলে পরোক্ষ ব্রন্ধজ্ঞান, অপরোক্ষ ব্রন্ধ-সাক্ষাৎকারে পরিণত হয়।

স্বাহৈতবেদান্তের মতে মুক্তি দুইপ্রকার, জীরন্মুক্তি ও বিদেহমুক্তি। এই ছিবিধ সুক্তির মধ্যে শঙ্করের মতে জ্ঞানের কোন তারতম্য নাই। তবে, জীবন্মুক্তের প্রারন্ধের ক্ষয় হওয়া পর্যন্ত জীবন্মুক্তকে এই শরীরে অবস্থান করিতে হয়, জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেই বিদেহমুক্তি হয় না। 'জ্ঞানাগ্রিঃ সর্বকর্মাণি ভস্যসাৎ কুরুতে'জুন'

(গীতা, ৪।৩৮)। এই গীতাবাক্যের ব্যাখ্যায় শক্ষরাচার্য শক্ষরাচার্য শক্ষরাদ্ধি "সর্বকর্মাণি" শব্দে প্রারন্ধ কর্ম ব্যতীত অপরাপর কর্ম বুঝিয়াছেন। অনাদিকালসঞ্চিত কর্মসমূহ, যাহা এখন পর্যন্ত ফল দান করে নাই, কিন্ত ভবিষ্যতে ফলপুসূ হইবে, সেই সকল কর্মই জ্ঞানাপ্রি ভস্ম করে। জানাপ্রিন্বারা ঐ সকল কর্মবীজ দগ্ধ হইয়া যায় বলিয়া, উহা আর ফল প্রসব করিতে পারে না। কিন্ত যে সকল কর্ম ইহজীবনে ফলপুসূ হইয়া বর্তমান শরীর ও জীবনের গতি নিয়ন্ত্রিত করিতেছে, ঐ সকল প্রারন্ধ কর্মকে জ্ঞান বিনাশ করে না, ভোগের ধারাই প্রারন্ধের ক্ষয় করিতে হয়। তবে জ্ঞানী ব্যক্তির ভোগ ও ভোমার আমার ভোগের মধ্যে পার্থ কয় আছে। জ্ঞানীর কোন অভিমান নাই। ভোগের লালগাও নাই। জ্ঞানী 'স্থেখেঘুনুদ্বিপুমনাং, কুংখেছু বিগতস্পৃহঃ,'' এইরূপে সংসারের রঙ্গমঞে লোকশিক্ষা ও ধর্মরক্ষার জন্য কর্ম শেষ হওয়া পর্যন্ত বিচরণ করেন; এবং বর্তমান ভোগদেহ বিনষ্ট হইনে পরপ্রন্ধেই

১। ব্রহ্মসিদ্ধি, ৩৬ পৃঃ।

২। যেন কর্মণা শরীরমারন্ধং তৎ প্রবৃত্তফলমাদুপভোগেনৈব ক্ষীয়তে। অতো যানি অপুবৃত্ত-ফলানি প্রানোৎপত্তে: প্রাক্ কৃতানি প্রানসহতাবীনি চাতীতানেকজনাকৃতানি চ তানি সর্বাণি ভসাসাৎ কুন্ধতে।—গীতা শং-ভাষ্য, ৪।৩৮

अनात्रक्तकार्य এব তু পূর্বে তদববেঃ। ব্রঃ সূঃ, ৪।১।১৫
 তোগেনদ্বিতরে ক্ষপয়িয়া সম্পদ্যতে। ব্রঃ সূঃ, ৪।১।১৯

অপুৰুত্তকলে এব পূৰ্বে জন্মান্তরসঞ্চিতে অস্মিনুপি চ জন্মনি প্রাগ্জ্ঞানোংপত্তেঃ সঞ্চিতে স্থক্ত-দুক্তে জ্ঞানাধিগনাৎ ক্ষীয়েতে ন তু আরম্ভকার্যে সামিতুক্তকলে। ইতরেতু আরম্ভকার্যে পুণ্যপাপে উপজ্ঞোগন ক্ষপায়িত্ব বুদ্ধ সম্পদ্যতে। বুঃ সুঃ শং-ভাষ্য, ৪।১।১৫, ৪।১।১৯

দম্পূর্ণ বিলীন হইরা ''বিদেহকৈবনা'' লাভ করেন। সনৎকুষার, অপান্তরতমাং, শুক, নারদ, প্রস্থাদ প্রভৃতি অনেক জীবন্যুক্ত মহাপুরুষই ভারতের বুকে বিচরণ করিয়া ভারতভূমিকে পবিত্র করিয়াছেন। জ্ঞানাগ্রিষারা প্রারন্ধ কর্মেরও বিনাশ স্থীকার করিলে জীবন্যুক্ত পুরুষের জ্ঞানোদয়ের পরই কোনরূপ কর্মবন্ধন না থাকায়, ভাঁহার দেহ বিনপ্ত হইয়া যাইত। জীবন্যুক্ত আয়দর্শী আচার্যের নিকট হইতে আয়োপদেশ গ্রহণ করার স্থযোগ কাহারই ঘাটত না, ফলে, ''আচার্যবান্ পুরুষো বেদ'' এই শ্রুতি নির্থ ক হইয়া দাঁভাইত।

মণ্ডনসিশ্র আচার্য শঙ্করের উল্লিখিত জীবন্মক্তির ব্যাখ্যায় সন্তুট হইতে পারেন নাই। মণ্ডনের মতে ব্রন্মজ্ঞানের উদয় হইলে সঞ্চিত, প্রারন্ধ প্রভৃতি সর্বপ্রকার কর্মের বন্ধনই বিলুপ্ত হইয়া যায়। 'জ্ঞানাগ্রি: সর্বকর্মাণি ভুসাসাৎ কুরুতে'র্জুন' (গী: ৪।৩৮)। এই গীতার শ্রোকে—সর্ব শব্দের অর্থের সঙ্কোচ করিবার কোনই সঙ্গত कांत्र नारे। छात्नापत्र रहेत्नहे छानीत रजाशरपह विनष्टे हत्र वदः छानी शुक्रम বিদেহকৈবল্য লাভ করেন। কিন্তু কোন কোন ক্ষেত্রে দেখা যায় যে, ব্রন্ধজ্ঞানীর জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেই দেহ বিনষ্ট হইয়া যায় না, কিছকালের জন্য দেহ এবং দেহের ক্রিয়া চলিতে থাকে। ইহার কারণ এই যে, এই সকল ক্ষেত্রে ব্রহ্মজ্ঞান পূর্ণ ভাবে উদিত হয় নাই, হইতে চলিয়াছে মাত্র। অনাদিকাল-দঞ্চিত অনন্ত অবিদ্যা-সংস্কার তথনও সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয় নাই। জ্ঞানোদয়ের পরও জ্ঞান পরিপক্ক না হওয়া পর্যন্ত ঐ অবিদ্যা-সংস্কার-চক্রের বিভ্রম প্রারন্ধরূপে চলিতে থাকে। । এই অবস্থায় ঐ জ্ঞানী পুরুষকে জীবন্মুক্ত বলা হইয়া থাকে। 'সাচেয়মবস্থা জীবন্মুক্তিরিতি গীয়তে' ু (ব্রন্ধসিদ্ধি, ১৩২ পুঃ)। উহা বস্তুতঃ সিদ্ধাবস্থা নহে, উনুতত্তর সাধকের অবস্থা। সিদ্ধাবস্থায় পেঁীছিলে সদ্য মুক্তিই হইয়া যায়। গীতায় স্থিতপুঞ্জ সাধকের যে বর্ণ না দেখা যায়, শন্ধরের মতে তাহা মুক্ত পুরুষেরই বর্ণ না, মণ্ডনের মতে উহা মুক্ত পুরুষের বর্ণ না নহে, উনুততর সাধকজীবনের বর্ণ না। ১ এইরূপ সাধককে জীবন্মুক্ত বলিতেও কোন আপত্তি নাই, এই হিসাবেই মণ্ডনমিশ্র জীবন্মুক্তি স্বীকার করিয়াছেন। শঙ্কর-সন্মত জীবন্মুক্তি মণ্ডনমিশ্র অঙ্গীকার করেন নাই। স্থরেশ্বর তদীয় নৈন্কর্ম্য-যিদ্ধি ও বার্তিকে শঙ্করমত পূণ ভাবে অনুসরণ করিয়া জীবন্মুক্তি উপপাদন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন।^৩

১। শর্বকর্মকয়ে'পি ভুজ্যমানবিপাকসংস্কারানুবৃত্তিনিবন্ধনা শরীরস্থিতিঃ কুনানব্যাপারবিগম ইব চক্রবান্তিঃ।—ব্রদ্ধদিদ্ধি, ১৩১ পৃষ্ঠা।

২। স্থিতপুজ্ঞবানু বিগলিতনিধিলাবিদ্যা দিছ্ক: কিন্তু সাধক এব অবস্থাবিশেষং প্রাপ্ত: (ব্রহ্মসিদ্ধি, ১৩০ পৃ:)। অমলানন্দ্রাদী বেদান্তকল্পতকতে (৯৫৮-৫৯ পৃ:, নির্দান্তান-শংকরণ) মণ্ডন-মতের উল্লেখ করিয়া স্থিতপুজ্ঞ সাধক বলিতে যে জীবন্দুক্ত সিদ্ধপুক্ষকেই বুঝায়, এই শন্তরমত প্রতিপাদন করিবার চেটা করিয়াছেন। তাঘ্যে স্থিতপুক্তলক্ষণনির্দেশে। জীবন্দুক্তিসাধক উক্ত:; তত্র স্থিতপুক্ত: সাধকো ন সাক্ষাৎকারবানিতি মণ্ডনমিশ্রৈক্সক্ত: দূর্যপুদ্ধরতি—স্থিতপুক্তশেচতি (কল্পতক্ষ, ৯৫৮-৫৯ পৃ:)।

৩। নৈকর্মাসিদ্ধি, ১৯৬-২০২ পৃষ্ঠা ; বৃহদা: বাতিক Pert II, ৭৩৫-৪১ পৃ: এইব্য।

মুজিতে অবিদ্যার সমূলে নিবৃত্তি হয় এবং ব্রন্মভাব প্রাপ্তি হয়। অবিদ্যা-নিবৃত্তি শঙ্করের মতে ব্রহ্মস্বরূপই বটে, ব্রহ্ম হইতে অতিরিক্ত কিছু নহে। অভার বলিয়া কোন স্বতম্ব পদার্থ নাই, উহা অধিকরণস্বরূপ (ঘটাভাব ভূতলস্বরূপ)। অভাব অতিরিক্ত পদার্থ হইলে, অবিদ্যার নিবৃত্তি ও ব্রহ্ম, এই দুইটি পদার্থ চরম মুক্তি অবস্থায়ও বিদ্যমান থাকায়, দ্বৈতবাদই আসিয়া পড়ে: শঙ্করের ব্রদ্রাহৈতবাদ ও অহৈতবাদ কথার কথা হইয়া দাঁড়ায়। আচার্য মণ্ডনের মতে অবিদ্যা-নিবৃত্তি ব্রহ্মস্বরূপ নহে, ব্রহ্ম হইতে অতিরিক্তই মণ্ডনের ভাবাদৈতবাদ। বটে। অবিদ্যা-নিবৃত্তি ব্রহ্ম হইতে অতিরিক্ত হইলেও মণ্ডনের মতে অহৈতবাদের কোন বাধা নাই। কেননা, অহৈতবাদ বলিতে এখানে মণ্ডনমিশ্র ভাবাহৈতবাদই বুঝিয়াছেন। ভাবপদার্থ বা সৎপদার্থ মণ্ডনের। মতে এক ব্ৰহ্ম ব্যতীত । ইতীয়টি নাই ; অভাবপদার্থ দিতীয় থাকিলেও তাহাতে অহৈতবাদের ব্যাঘাত হয় না। 'ঘিবিধা ধর্ম। ভাবরূপা অভাবরূপাশেচতি ; তত্রাভাব-রূপা নাদৈতং বিধুন্তি' (ব্রহ্মসিদ্ধি, ৪ পৃঃ)। অবশ্যই মণ্ডনমিশ্র তৎকৃত ব্রহ্মসিদ্ধিতে কোপায়ও তাঁহার মতবাদকে 'ভাবাদৈতবাদ'' বলিয়া স্পষ্টতঃ প্রকাশ করেন নাই; তবে, তিনি তাঁহার গ্রন্থের প্রারম্ভে আনন্দময় ব্রন্দের যে স্বরূপ বর্ণ না করিয়াছেন, 🚎 তাহা পর্যালোচনা করিলে তিনি যে ভাবাবৈতবাদের পক্ষপাতী ছিলেন, ইহা বুঝা যায়। তাঁহার মতে আনন্দময়, রসময় ব্রন্মে দুঃখের অভাব আছে ; আনন্দ শব্দে ব্রন্দে দু:খের অভাবেরই দূচনা করে। 'দু:খাভাবোপাধিরেবানন্দশব্দঃ, তদ্যাদু:খো-্র পরম এব আনন্দশনদস্য ব্রন্ধণ্যর্থ ইতি' (ব্রন্ধসিদ্ধি, ৪া৫ পৃষ্ঠা) ৷ "অস্থূনমন্<mark>ৰ</mark> ু অহস্বমদীর্ঘ্র প্রভৃতি শ্রুতিতে "ন"-এর বছল প্রয়োগদারা ব্রন্ধের যে স্বরূপ বুঝাইবার— চেষ্টা করা হইয়াছে, সেখানেও ব্রহ্ম স্থূল নহে, অণু নহে, এইরূপে স্থূলত্বের, অণুত্বের 🗟 অভাবই প্রতিপাদিত হইয়াছে। নেতি, নেতি রূপে অভাবমুখেই ব্রন্ধকে জানিতে 🐇 পার। যায়। নির্বিশেষ ব্রহ্মকে ভাবমুখে (positively) জানিতে পার। যায় না ; স্থতরাং ব্রন্দের স্বরূপ বুঝিবার জন্য ''অভাব'' পদার্থ বোধ একান্ত আবশ্যক। বেখানে এক অন্বিতীয় ব্রহ্মজ্ঞান আছে, সেখানে ঐ ব্রহ্মবিজ্ঞানের পাশাপাশি বিশ্ব-প্রপঞ্চের অভাব এবং অবিদ্যার ধ্বংস, এই দুইও আছে। ইহা না থাকিলে এক মদিতীয় ব্রন্ধবিজ্ঞানের উদয়ই হইতে পারে না। ব্রন্ধজ্ঞানের পাশাপাশি অভাবের অস্তিত্ব অঙ্গীকার করায়, মণ্ডনমিশ্রের অহৈতবাদ 'ভাবাহৈতবাদ'' নামে খ্যাতিলাভ করিয়াছে। এই প্রসঙ্গে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, মণ্ডনমিশ্র অভাবের স্বতম্ব অন্তিত্ব মানিয়া নিলেও অবিদ্যা-নিবৃত্তিকে তিনি তদীয় ব্রহ্মসিদ্ধির প্রথম অধ্যায়ে ব্রন্ধবিদ্যা-স্বরূপ বলিয়াও ব্যাখ্যা করিয়াছেন—'বিদ্যৈব চাবিদ্যানিবৃত্তিঃ' (ব্রন্ধাসিদ্ধি, 🐇 ব্রহ্মকাও, ১২১ পৃষ্ঠা)। এইরূপ বর্ণনার তাৎপর্য এই মনে হয় যে, যে মুহূর্তে ব্রহ্মবিদ্যার উদয় হয়, সেই মুহূর্তেই অবিদ্যার সমূলে নিবৃত্তি হয় বলিয়া, অবিদ্যা-নিবৃত্তি ব্রন্ধবিদ্যা হইতে অতিরিক্ত হইলেও, অতিরিক্ত কিছু বলিয়া মনে হয় না। বস্তুত: মণ্ডনের মতে অবিদ্যা-নিবৃত্তি যে স্বতম্ব এবং বিদ্যার উদয়েও যে স্বতম্ব-ভাবেই অবস্থান করিবে, তাহা মণ্ডনমিশ্র অস্বীকার করেন না। মণ্ডনমিশ্রের

"ভাবাহৈতবাদ" স্বরেশ্বরাচার্য বৃহদারণ্যক-বাতিকে দৃচতার সহিত খণ্ডন করিয়া অবিদ্যা-নিবৃত্তি এবং প্রপঞ্চের অভাব যে ব্রহ্মম্বরূপ, ব্রহ্ম হইতে অতিরিক্ত অপর কিছুই নহে, তাহা নানাপ্রকার যুক্তিতর্কের সাহায্যে প্রমাণ করিবার চেষ্ট। করিরাছেন। প্রসিদ্ধ অহৈতাচার্য মধুসূদন সরস্বতী তাঁহার অইরতসিদ্ধিগ্রহে বৈতবেদান্তীর সহিত বাদ্যুদ্ধে মণ্ডনোক্ত ভাবাহৈত্বাদের যৌক্তিকতা অঙ্গীকার করিনেও ইহা যে প্রকৃত অহৈতবাদ নহে, তাহা প্রতিপাদন করিরাছেন।

মণ্ডন<u>মিশ্রের তাবাহৈতবাদ যে চিন্তার দৃ</u>ঢ়তায়, যুক্তির সাবলীন গতিতে শৃঙ্করপন্থী ধুরন্ধর অবৈতাচার্যগণের মনেও আলোড়ন জাগাইয়া তুনিয়াছিন, ইহা নিঃসন্দেহ।

ব্রন্ধাসিদ্ধিতে মগুনের চিন্তার স্বাতপ্তা সর্বত্রই পরিস্ফুট।

দার্শ নিক চিন্তাম তাঁহার বেদান্তমত উপনিষৎ, গীতা ও ব্রন্ধসূত্রের ভিত্তিতে

মন্তনমিশ্রের স্থান। গঠিত। তিনি তাঁহার গ্রন্থে স্বীয় মতের সমর্থ নে কোথায়ও

শঙ্করভাষ্যের পংক্তি উদ্ধৃত করেন নাই। কারণ, তিনি

শব্দরকে একজন প্রতিষন্দী বৈদান্তিক হিসাবেই গ্রহণ করিয়াছিলেন। এইজন্যই তিনি স্বাধীনভাবে অবৈতবেদান্তের আলোচনা করিয়াছেন, এবং স্থানবিশেষে উপনিষৎ প্রভৃতির ব্যাখ্যায় শব্দরমতের অযৌজিকতা প্রদশ ন করিতেও কুঞ্চিত হন নাই। মগুনের অবৈতবাদের ব্যাখ্যা স্থানবিশেষে এতই গভীর ও প্রাণম্পর্দী হইয়াছে বে, বাচম্পতিমিশ্রের ন্যায় অসাধারণ প্রতিভাবান দার্শ নিক শব্ধরভাষ্যের ব্যাখ্যা লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াও মগুনের চিন্তা এবং সিদ্ধান্ত স্থানে স্থানে গ্রহণ করিতে ইতন্তত: করেন নাই।

মণ্ডনমিশ্র তাঁহার সময়ে বেদান্ত এবং মীমাংসায় অদ্বিতীয় পণ্ডিত ছিলেন। পার্থ সারথিমিশ্র প্রভৃতি ভট্ট-মীমাংসার প্রবীণ আচার্যগণ মণ্ডনের মীমাংসা-মতের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহার বেদান্তমত্ত এতই প্রসিদ্ধিলাত করিয়াছিল যে, শালিকনাথমিশ্র তাঁহার প্রকরণপঞ্চিকায়, প্রসিদ্ধ নৈয়য়িক পণ্ডিত জয়ন্তভটি তৎকৃত ন্যায়মঞ্জরীতে এবং প্রবীণ আলঙ্কারিক আনন্দবর্দ্ধন তাঁহার ধ্বন্যালোকগ্রন্থে অহৈতবাদের বঙ্গন্প্রসঙ্গে মণ্ডনোক্ত অহৈতবাদকে প্রহণ করিয়াছেন। ইহা হইতেই শঙ্কর ও তাঁহার পরবর্ত্তী যুগে মণ্ডনমিশ্রের বেদান্তবাদ কিরূপে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল, স্বধী পাঠক তাহা বুঝিতে পারিবেন। ইহা স্করেশ্বর, বিমুক্তান্থন্, সর্বজ্ঞান্ধন্ন, আনন্দবোধ প্রভৃতি শঙ্করপন্থী বৈদান্তিকগণ্ড যে স্থলে মণ্ডনের সিদ্ধান্ত শঙ্করের সিদ্ধান্তের

১। বস্ততক অবিদ্যানিবৃত্তঃ পঞ্চমপ্রকারখং ভাবাহৈত্ঞাত্মুপ্রস্বস্বাহত্য্।—অবৈতসিদ্ধি, ৪৬৭ পুঃ, নির্ণায়নাগর সং।

২। পুকরণপঞ্জিকা, ২৮ পৃষ্ঠা (চৌৰাষা সংস্করণ) দেখুন এবং ব্রদ্ধশিদ্ধির নিমােগকাণ্ডের ১৯ এবং ৪০ প্লোক তুলনা করুন; পুকরণপঞ্জিকা, ১৫৪ পৃঃ সহিত ব্রদ্ধশিদ্ধির নিমােগকাণ্ডের ১০৬ প্লোক তুলনা করুন, ১৫৯ পৃঃ সহিত ব্রদ্ধশিদ্ধির ওক্কাণ্ডের ২ প্লোকের তুলনা করুন, ১৫৯ পৃঃ সহিত ব্রদ্ধশিদ্ধির তৃং অঃ ১০৪ প্লোক তুলনা করুন। ন্যামমঞ্জরী, ৬৭ পৃঃ, ৪৮ পৃঃ ২০-২৭ পংক্তি; ৪৯ পৃঃ প্রথম ও ছিতীয় পংক্তি এবং ৫২৬-৫২৭ পৃঃ মাইবা।

বিরোধী হয় নাই, সেই সকল স্থলে নিজেদের সিদ্ধান্তের পোষক প্রমাণহিসাবে মণ্ডনের সক্ত উদ্ধৃত করিয়াছেন। এমন কি পঞ্চপাদিকা-বিবরণের রচয়িতা প্রকাশাস্ব্যতিও তাঁহার বিবরণে যেখানে মণ্ডনের সিদ্ধান্ত শঙ্করনতের অবিরোধী হইয়াছে, তাহা নিঃসঙ্কোচে গ্রহণ করিয়াছেন। মণ্ডন-প্রস্থান এবং শঙ্কর-প্রস্থান, এই দুই প্রস্থানই অহৈতবেদান্তের ইতিহাসে যুগান্তর আনরন করিয়াছে। এই উভয় প্রস্থানের সিদ্ধান্তভেদ অবশ্য লক্ষ্য করিবার বিষয়। মণ্ডন-প্রস্থান-প্রবাহ শঙ্কর-সেবিত পঞ্চ পরিত্যাগ করিয়া বিভিন্ন মুখে ধাবিত হইয়াছিল। স্থরেশ্বরের শিষ্য সর্বজ্ঞান্ত্রমূদি মণ্ডনের মতবাদ সম্পর্কে যথার্থ ই বিলয়াছিলেন যে:—

জীবন্যুজিগতো যদাহ ভগবান্ সংসম্প্রদায়প্রভু-জীবাজ্ঞানবচস্তদীদৃগুচিতং পূর্বাপরালোচনাং। অন্যত্রাপি চ তথা বহুশ্রুতবচঃ পূর্বপরালোচনা-নুেতব্যং পরিহৃত্য মণ্ডনবচস্তদ্যান্যথা পুস্থিতম্।।*

—সংক্ষেপশারীরক, ৫৫৫ পৃঃ, আনলাশ্রম সং 🗓

বিতিনু পথে প্রবাহিত মণ্ডন ও স্করেশ্বরের বেদান্তের ধারা এই প্রবন্ধে বিন্তৃতভারে আলোচনা করা হইয়াছে। পাঠক-পাঠিকাদিগের স্মরণাথ উভয়-প্রস্থানের সিদ্ধান্ত-ভেদ সূচির আকারে নিমে প্রদান করা গেল:—

মণ্ডন-প্রস্থান

শঙ্কর-স্করেশুর-প্রস্থান

)। বওনবিশ্র সেফাটবাদ অঙ্গীকার করিয়াছেন
 এবং শব্দব্রয়বাদ সমর্থ ন করিয়াছেন।

১। শক্ষর ও স্থ্রেশুর তেফাটবাদ অলীকার করেন নাই, বঙানই করিয়াছেন; শব্দব্রদ্ধবাদ সমর্থন করেন নাই, ব্রদ্ধাহৈতবাদই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।

২। মণ্ডনামিশ্রের অহৈতবাদ ভাবাহৈতবাদ অর্থাৎ তাঁহার মতে ভাবপদাধ এক ব্রহ্মব্যতীত বিতীয় কিছু নাই। ব্রহ্মজানের উদয়েও পুপঞ্জের অভাব এবং অবিদ্যার নিবৃত্তি এই দুইটি অভাবের অভাব বিদ্যানাই থাকিবে।

২। শক্কর ও স্থরেশুরের মতে জবিদ্যা-নিবৃ**দ্ধি**ব্রহ্মস্বরূপ, ব্রহ্ম হইতে অতিরিক্ত কিছু নহে।
ব্রহ্মতিনু বিতীয় কোন ভাবপদার্থ ও নাই, অভাব
পদার্থ ও নাই। ব্রদ্ধাহৈতবাদই একমাত্র **খীকার্য।**

 ১। মণ্ডনের মতে অবিদ্যার আশুয় জীব এবং
 বিষয় ব্রয়। বাচম্পতিও ভাষতীতে এই মণ্ডন-য়তই অনুসর্ব করিয়াছেন। ৩। শঞ্চর ও স্থবেণ্বের মতে অবিদ্যার আগ্রায়ও

গ্রক্র বিষয়ও ব্রক্র। পদ্যপাদ, প্রকাশারয়তি প্রভৃতি
বেদান্তিগণ এই মতই অনুসরণ করিয়াছেন।

^{*}পদ্যপাদ ও স্থাবেশ্ব ব্যতীত হস্তামলকাচার্য এবং তোটকাচার্য শব্ধরাচার্যের সাক্ষাৎ শিঘ্য ছিলেন। জাঁহাদের রচিড কোন বিশেষ প্রস্থ পাওয়া যায় না। হস্তামলকের হস্তামলক নামে ১৪টি শ্রোকে রচিড একখানিবেদান্তের প্রস্থ পাওয়া যায়। আচার্য শব্ধর হস্তামলকের ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। ঐ শ্রোকগুলি ৰড়ই মধুর এবং হৃদয়স্পর্শী। তোটকাচার্যের একটি গুরুত্তব মাত্র পাওয়া যায়।

মণ্ডন-প্ৰস্থান

- ৪। মণ্ডনমিশু অপুহণ ও অন্যধাপ্রহণ, এই
 পুইপুকার অবিদ্যা স্বীকার করিয়াছেন। বাচস্পতি- মা
 মিশুও তামতীতে তুলা ও মূলা এই পুইপুকার বাা
 অবিদ্যাই অঙ্গীকার করিয়াছেন (তামতীর পুর্থম
 প্রোক দ্রষ্টব্য)।
- ৫। ব্যক্তানের স্বরূপ ব্যাধ্যা করিতে গিয়া মওনমিশু ভট-সম্বত বিপরীতধ্যাতি সমর্থন করিয়াছেন। অনির্বাচ্য-ধ্যাতিবাদ সমর্থন করেন নাই।
- ৬। মণ্ডনমিশ্রের মতে বেদান্তশ্বণের ফলে যে
 বুদ্রজ্ঞান উদিত হয়, তাহা পরোক্ষ ব্রদ্ধজ্ঞান।
 কেননা, শব্দপরোক্ষ প্রমাণ, শব্দজন্য জ্ঞান প্রত্যক্ষ
 হইবে কিরূপে
 প্র পরোক্ষ ব্রদ্ধজ্ঞান মনন,
 নিদিধ্যাসন প্রভৃতির ফলে ক্রমে অপরোক্ষ
 বুদ্ধবিজ্ঞানে পরিণত হয়।
 - ৭। মণ্ডনমিশু প্রতিবিম্ববাদী।
 - ৮। यथनिया पृष्टिरुष्टिवाप मयर्थन करतन।
 - ৯। মণ্ড্ৰমিশু জীবনমুক্তি মানেন নাই।

শঙ্কর-মুরেশুর-প্রস্থান

- ৪। স্থবেশুরাচার্য মণ্ডনোক্ত হিবিধ অবিদ্যা মানেন নাই। মণ্ডনের উক্ত মত তিনি ওাঁহার বার্তিকেরণ্ডন করিয়াছেন।
- ৫। স্থারেশুরাচার্য লবে অনির্বাচ্য-খ্যাতিবাদ্ই

 সমর্থ ন করিয়াছেন।
- ৬। স্থরেশুরাচার্যের মতে শব্দজন্য অপরোক্ষ-জ্ঞান হইতে কোন বাধা নাই। শব্দাপরোক্ষবাদই তিনি অঙ্গীকার করিয়াছেন। মণ্ডনের মত তিনি গ্রহণ করেন নাই, তদীয় বাতিকে ও নৈষ্কর্ম-সিদ্ধিতে খণ্ডনই করিয়াছেন।
 - ৭। স্বরেশ্বাচার্য আভাসবাদী।
- ৮। শঙ্কর-স্থরেশুর দৃষ্টিস্ফটিবাদ সমর্থ ন করেন না, জগতের ব্যাবহারিক সত্যতাই স্বীকার করেন।
- ৯। শঙ্কর-পন্থী বেদান্তিগণ জীবন্দুক্তি অঙ্গীকার করিয়াছেন।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ

অবৈত চিন্তায় বাচস্পতির দান (খুষ্টীয় নবম শতক—A.D. 840.)

আমরা মণ্ডনমিশ্রের বেদান্তমতের পরিচয় দিয়াছি। এই প্রবন্ধে আমরা ভামতীর দার্শ নিক পরিস্থিতির আলোচনা করিব। বাচম্পতিমিশ্র অহৈতবেদান্তের একটি অন্তবিশেষ। তাঁহার ভাষতী শাঙ্করভাষ্যের অতি অপূর্ব টীকা। যুক্তির দুঢ়তায়, ভাবের গভীরতায়, চিন্তার সাবলীল গতিতে, ভাষার সৌন্দর্যে, বিচার ও বিশ্রেষণী শক্তির নৈপুণ্যে বাচম্পতির ভাষতী অতুলনীয়। ভাষতী শাঙ্করভাষ্যের দুর্গম পথবাত্রীর নিকট বাস্তবিকই 'ভা-মতী' বা দীপ্তিমতী হইয়া দেখা দিয়াছে। ভামতী টীকায় বাচম্পতি ন্যায় ও মীমাংসার যে সকল সক্ষা বিচারের অবতারণা করিয়াছেন, তাহা অন্য কোন টীকায় পাওয়া যায় না। এইজন্য ভামতীর স্থান বহু উৎের্ব। ভামতী টীকাকে অবলম্বন করিয়া অধৈতবেদান্তের ভামতী-প্রস্থান নামে একটি স্বতম্ত্র প্রস্থানের স্ষষ্টি হইয়াছে। ভাষতীর উপর অমলানন্দস্বামী বেদান্তকল্পতরু টীকা এবং ঐ বেদান্ত-কন্ধতরুর উপর অপ্পয়দীক্ষিত কন্ধতরু-পরিমল নামে টীকা রচনা করিয়া বাচম্পতির সংক্ষিপ্ত এবং সারগর্ভ উক্তির তাৎপর্য জিজ্ঞাস্থর নিকট স্থগম করিয়া দিয়াছেন। ভাষতীর দার্শ নিক রহস্য বুঝিতে হইলে কল্পতরু ও পরিমলের বিচারশৈলী এবং মতবাদের সহিতও পরিচিত হওয়া আবশ্যক। বাচম্পতিমিশ্র কেবল বেদান্তেরই টীকা রচনা করিয়াছেন, এমন নহে। তিনি সাংখ্যদর্শ নের টীকা ''সাংখ্যতম্ব-কৌমুদী", পাতঞ্জলের টীকা "তত্ববৈশারদী", ন্যায়দর্শ নের "ন্যায়-বার্তিক তাৎপর্য ও ''ন্যায়সূচি-নিবন্ধ'', শীমাংসাদর্শ নের ভটমতের ''তর্ববিন্দু'', মণ্ডনমিশ্রের বিধিবিবেকের টীকা ''ন্যায়-কণিকা'', ব্রহ্মসিদ্ধির টীকা ''তম্ব-সমীক্ষা" প্রভৃতি রচনা করিয়া ঘড় দর্শ নের টীকাকার বলিয়া প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছেন।^১ ঐ সকল চীকায় বাচম্পতিমিশ্র বিভিন্ন দর্শ নশাস্তে অসামান্য পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়াছেন। তাঁহার টীকার বিশেষত্ব এই যে, তিনি যখন যেই দর্শ নের টীকা রচনা করিয়াছেন, তখন সেই দর্শ নের যাহা পুক্ত সিদ্ধান্ত, তাহাই তদীয় চীকায় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। অপরাপর দর্শ নের বিভিনুমুখী চিন্তার ধারা তাঁহার সিদ্ধান্তকে কলুষিত করে নাই। ষড় দর্শ নের টীকাকারের পক্ষে এইরূপ

১। বাচম্পতি বৈশেষিক দর্শ নেরও টীকা রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া জ্বানা বায়, কিন্ত ঐ চীকার এখন কোন পরিচয় পাওয়া বায় না।

চিস্তার স্বাতন্ত্র্য কদাচিৎ দৃষ্ট হয়। এইজন্য ষড়্দর্শ ন টীকাকার বাচস্পতিমিশ্র ''সর্বতন্ত্র-স্বতন্ত্র'' বলিয়া পণ্ডিতমণ্ডলীর শুদ্ধা সর্জন করিয়া-

বাচম্পতিমিশ্রের পরিচয় । ছিলেন। বাচস্পতিমিশ্র খৃষ্টীয় নবম শতকের প্রথম ভাগে আবির্ভূত হইয়াছিলেন। তিনি তাঁহার ন্যায়-স্চি-নিবন্ধে ঐ প্রস্থের রচনাকাল বস্ত্র, অস্ক, বস্তু বৎসর

(বস্বন্ধ-বস্থ বৎসরে) বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ১ বস্থ শব্দে ৮ সংখ্যাকে এবং অঙ্ক শব্দে ৯ সংখ্যাকে বঝায়, স্মৃতরাং বস্থু, অঙ্ক, বস্থু বলিলে ৮৯৮ সংবংসর পাওয়া যায়। ইহা দারা সম্ভবতঃ বিক্রম সংবৎসরকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। উক্ত বিক্রম সংবৎসর অনুসারে খৃষ্টাবদ ধরিয়া লইলে বাচম্পতির ন্যায়সূচি-নিবদ্ধের রচনাকাল খুষ্টীয় ৮৪০ অবদ হইয়া দাঁড়ায়। ফলে, বাচম্পতিমিশ্র যে খৃষ্টীয় নবম শতকের প্রথম ভাগে আবির্ভু হইয়াছিলেন, ইহা নিঃসন্দেহে বুঝা যায়। বাচম্পতিমিশ্র ভাষতীর সমাপ্তি শ্রোকে বলিয়াছেন যে, তিনি ''নুগ'নামক নরপতির শাসনকালে ভামতী রচনা করিয়াছিলেন--''শ্রীমন্নুগে'কারি ময়া নিবন্ধঃ''। ১ এই নৃগ রাজা কে? পুরাণে ইক্ষ্বাকু বংশে নৃগ নামে এক রাজার পরিচয় পাওয়। যায়, তিনি তো বাচম্পতির সমসাময়িক হইতে পারেন না। ভারতের ইতিহাসে নগনামক কোন রাজার পরিচয় পাওয়া যায় না। কোন কোন মনীঘীর মতে নৃগ শব্দে এখানে পালবংশের প্রসিদ্ধ রাজা ধর্মপালকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। নৃগ শব্দে ''নৃণাং গতিঃ'' (নৃ-গ্যু-ড) নরসম্ভের আশুয় বলিয়া ধর্মকে ব্ঝাইয়া থাকে। ধর্মই মানবের একমাত্র আশুয়, ইহা সকলেই স্বীকার করেন। নামের অংশও সম্পূর্ণ নামই সূচনা করে, স্বতরাং নুগ শব্দে ধর্মপালেরই ইঙ্গিত করা হইয়া থাকিবে। নৃগ-রাজার সম্পর্কে যে সকল বিশেষণের প্রয়োগ করা হইয়াছে, ঐ সকল বিশেষণ দিগ্বিজয়ী পালরাজ ধর্মপালের পক্ষেই শোভন হয়। ধর্মপাল ৭৯০-৭৯৫ খৃষ্টাব্দের মধ্যে সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন, ত্বতরাং দেখা যায় যে, তিনি বাচম্পতিমিশ্রের সমসাময়িক অদিতীয় মণ্ডলেশুর ছিলেন। এইরূপ রাজার বর্ণ না সেই সময়ের রচিত গ্রন্থে থাকা একান্তই স্বাভাবিক। আমাদের মতে "নৃগ" শব্দ হইতে ধর্মপানকে বুঝাইবার এইরূপ চেটা কটকল্পনা বলিয়াই মনে হয়। বাচশ্যতিমিশ্র তাঁহার সহধর্মিণীর নাম অনুসারে তদীয় শাঙ্করভাষ্যের টীকার নাম করিয়াছিলেন বনিয়া একটি আখ্যায়িকা এদেশে

ß

ন্যায়সূচি-নিবয়ে শাবকারি স্থাধয়াং মুদে।

শ্রীবাচস্পতিমিশ্রেণ বস্বজ্ঞ-বস্থ-বৎসরে ॥—ন্যায়সূচি-নিবয় সমাপ্তি দ্রষ্টব্য।

নৃপান্তরাপিং মনসাপ্যগদ্যাং বুক্লেপমাত্রেণ চকার কীন্তিম্।
কার্তস্বরাসারসপূরিতার্থ সার্থ: স্বয়ং শান্তরিচক্ষণশ্চ।।
নবেশুরা ঘচ্চরিতানুকারমিচছন্তি কর্ত্ত্বং ন চ পারয়ন্তি।
তিস্মিন্ মহীপে মহনীয়কীর্ভে) শ্রীমন্দ্রেগ কারি ময়া নিবয়ঃ।। তামতীর সমাপ্তি শ্লোক।
াথানদাস বল্ল্যোপাধ্যায়ের ইতিহাস, ১ম খণ্ড, ১৫৫-১৬৭ পৃঃ স্তইব্য।

ঙনিতে পাওয়া যায়। একদিন গভীর রজনীতে শাস্ত্রচিন্তায় তন্যুয় হইয়া বাচম্পতি যখন ভামতী টীকা রচনা করিতেছিলেন, ৰাচশতি ভাঁহাৰ টাকার তখন হঠাৎ প্রদীপটি নিভিয়া যায়। বাচম্পতির সহধর্মিণী ়নাম ভাষতী রাধার প্রবাদ। গৃহাস্তর হইতে আসিয়া প্রদীপটি জালিয়া দিলেন এবং কিছ বলিবার জন্য যেন অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। শাস্ত্র-সাধনায় তন্যয় বাচম্পতি তখন বাহ্যজ্ঞানরহিত। তিনি তাঁহার সহধর্মিণীকে চিনিতে পর্যন্ত পারিলেন না, জিজ্ঞাসা করিলেন, নলনে ৷ তুমি কে ? ইহা ঙনিয়া স্ত্রীর চক্ষু জলে ভরিয়া গেল। তিনি উত্তর করিলেন, আমি আপনার শীচরণের দাসী। আমার দ্র্ভাগ্য, আপনিই আমাকে চিনিতে পারেন না, পরে আমাকে কে চিনিবে ? আমার পুত্র হইন না, পিওলোপ তো হইনই, মৃত্যুর পুর আমার নাম পর্যন্ত চিরতরে বিল্পু হইবে। সহধর্মিণীর এই করুণ উক্তি বাচম্পতির হৃদয় স্পর্শ করিল। তিনি বলিলেন, সাধ্বি, তুমি হিন্দুরমণীর আদর্শ স্থানীয়া। তমি তোমার সমতি বিল্পু হইয়া যাইবে বলিয়া আক্ষেপ করিতেছ ? আমি তোমাকে -বিশ্বনাণ্ডলীর চিরুদারণীয় করিয়া রাখিব। আমার এই শাঙ্করভাষ্যের টীকা, তোমার নামানসারে ''ভামতী'' বনিয়া প্রদিদ্ধিনাভ করিবে। তোমার নাম দার্শ নিক সাহিত্য-ফলকে স্বর্ণ ক্ষেত্রে চিরকালের জন্য অঙ্কিত থাকিবে। বাচম্পতির এই উক্তি সার্থ ক হুইয়াছে। তিনি তাঁহার সহধর্মিণী ভাষতীকে বাস্তবিকই অমর করিয়া গিয়াছেন। ধর্মজীবনে বাচম্পতিমিশ্র নিষ্কাম কর্মযোগী ছিলেন। অভিমান তাঁহার ছায়াও ম্পর্শ করিতে পারে নাই। তিনি তাঁহার সমস্ত গ্রন্থরাজি তগবানের রাঙাচরণে উপহার অর্প প করিয়া আৰপ্রসাদ লাভ করিয়াছেন।

বাচম্পতিষিশ্র ভাষতীর আরম্ভশ্লোকেই তাঁহার প্রতিপাদ্য দার্শ নিক তবের অতি
স্থান্দর এবং সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, যিনি জগতের
প্রতু, মায়াতীত পরমেশুর হইয়াও মূলা ও তুলা এই দুইবাচম্পতির প্রকার অনির্বচনীয় অবিদ্যার সহায়তায় ক্ষিতি, অপ্,
বেদান্তরত। তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম প্রতৃতিরূপে বিব্যতিত হইয়া থাকেন,
যাহা হইতে এই চরাচর বিশুপ্রপঞ্চ উদ্ভূত হইয়াছে,

সেই অপরিনিত স্থ^ৰ ও জ্ঞানস্বরূপ অমৃত ব্রুন্ধকে নমন্ধার করিতেছি।^১ বাচস্পতি

১। যন্যায়-কণিকা-তত্ত্বন্যীকা-তত্ত্বিলুভি:।

য়ন্যায়-সাংখ্য-যোগানাং বেদান্তানাং নিবন্ধনৈ:।।

সমটেমং নহৎপুণাং তৎফলং পুৰুলং ময়।

সমপিতমধৈতেন প্রীয়তাম্ পরমেশুর:।।—ভামতীর সমাপ্তি শ্লোক।

(সম্ভবতঃ ভাষতীই বাচম্পতিমিশ্রের শেষ, গ্রন্ধ)।

থ লিবিচ্যাবিদ্যাবিত্য-সচিবস্য প্রভবতো
বিবর্তা বস্যেতে বিমদনিলতেকো'বনম:।

যতক্ষাভূদ্ বিশ্বং চরমচরমুচচাবচমিদং।

নমাবন্ত্র্রাপবিমিতস্ববজ্ঞানমৃত্র্।।—ভামতীর প্রারম্ভশ্রেত।

।

এই নমস্কার শ্লোকে অল্পকথায় অনেক অদৈত-বেদান্ত-তত্ত্বের উপদেশ দিয়াছেন। তাঁহার মতে অহৈত বেদান্তে দুই প্রকার অবিদ্যার পরিচয় পাওয়া যায়। একপ্রকার ভাবিদ্যা অনাদি ভাবরূপ। জগৎপ্রসবিনী মায়া, ইহারই নাম ''মূলা-অবিদ্যা'। এই অবিদ্যাই দশুরটৈতন্যের উপাধি, দিতীয় অবিদ্যার নাম ''তুলা-অবিদ্যা''। এই জবিদ্যা জীব-চৈতন্যের উপাধি। অবিদ্যাই স্বষ্টিতে বিশুস্র্টার সহায়। অবিদ্যার সহায়তায় বিশ্বপতি নিখিন বিশ্বপ্রপঞ্চ স্বষ্টি করেন। মায়া, বাচস্পতির মতে, স্বাষ্টর সহকারী কারণ, কার্যে অনুগত কারণ নহে। পঞ্চপাদিকা-বিবরণের মতে মায়া-সম্বলিত সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি পরমেশুরই জগতের উপাদান। সর্বজ্ঞান্মনুনির মতে শুদ্ধ ব্রহ্মাই উপাদান। শুদ্ধ কূটস্থ ব্রহ্ম স্বতঃ উপাদান হইতে পারেন না। এইজন্য মায়াকে দার করিয়া ব্রহ্ম জগতের উপাদান হইয়া থাকেন। সর্বজ্ঞাম্বযুনির মতে মানা দারকারণ; দারকারণ মানাও মান্তিক স্টিতে অনুগত হইন্যা থাকে। মান্তাবী ব্রহ্ম যে জগদিক্রজাল রচনা করেন, তাহাতে মায়ার সহযোগিতা অবশ্য স্বীকার্য। স্টিতে মায়ার সহায়তা অঙ্গীকার করিলেও মায়ার ইন্দ্রজাল সেই মায়াতীত বিশ্বনাটকের নটকে স্পর্শ করিতে পারে না। মায়াবী যেমন তাঁহার রচিত ইন্দ্রজালে অসংস্পৃষ্ট, -বিশ্বের মহানট ব্রহ্মও সেইরূপ জগদিক্রজাল রচনা করিয়াও স্বতঃ অবিকারী ; এবং বিশ্বপ্রপঞ্চের আশ্রয় হইয়াও প্রপঞ্চাতীত। ফলে, এই বিশ্বপ্রপঞ্চ ব্রন্ধের বিবর্তই হইয়া দাঁড়াইল, পরিণাম নহে। মায়া-সচিব জগৎকর্তা পরমেশ্বর হইতে ্চরাচর বিশ্বের উৎপত্তি, স্থিতি, নয় প্রভৃতি বণিত হওয়ায় জগৎ-কর্তৃত্ব প্রভৃতিকেই ্ব্রন্মের লক্ষণ বা পরিচায়ক বলা যাইতে পারে। সূত্রকারও—'জন্যাদ্যস্য যতঃ' ্(ব্রঃ সূঃ ১।১।২) এই সূত্রে ঐরূপেই ব্রন্মের লক্ষণ নিরূপণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। জগৎকর্তা ব্রহ্মকে মায়া-সচিব বলায় সূত্রোক্ত ঐ লক্ষণটি যে মায়িক ব্রহ্মেরই লক্ষণ, মায়াতীত পরব্রন্দের লক্ষণ নহে, এইরূপই বুঝা যায় , অর্থাৎ ইহা যথার্থ ব্রহ্মলক্ষণ ূনহে, ব্রুক্ষের গৌণ বা তটস্থ লক্ষণ। ''অপরিমিতস্থধ্ঞানমমৃত্য্'' ব্রুক্ষ স্ত্য, অমেয়, জ্ঞানানন্দময়, ইহাই ব্রন্ধের প্রকৃত লক্ষণ বা স্বরূপ লক্ষণ। এই ব্রন্ধকে জানিলেই অনুতত্ব লাভ হয়।

এই স্চিচদানন্দ পরব্রন্ধ জিজাস্য -- 'অথাতো ব্রন্ধজিজ্ঞাসা' (বুঃ সূঃ ১।১।১)। এই ব্রন্ধ-জিজাসায় বাচম্পতিমিশ্র একটি গুরুতর প্রশ্নের অবতারণা করিয়াছেন।

ব্রদ্ধজিজাসায় বাচম্পতির আশঙ্কা । তিনি বনিয়াছেন যে, সূত্রকার যে ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসার উপদেশ করিলেন, তাহা তো স্বসম্ভব কথা। ব্রহ্ম তো জিজ্ঞাসা হইতে পারেন না। কেননা, যে বস্তু সম্পর্কে লোকের জিজ্ঞাসার উদয় হয়, সেই বস্তুটি পূর্বে অক্তাত, সন্দেহ-

সদ্ধূল এবং প্রয়োজনীয় হওয়া আবশ্যক। যে বিষয় সম্পর্কে পূর্বেই জ্ঞাতার স্ক্রম্পষ্ট জ্ঞান আছে, কোনরূপ সংশ্রের অবকাশ নাই এবং প্রয়োজনও নাই, সেইরূপ বস্তু সদ্ধন্ধ কোন স্থিরমন্তিক ব্যক্তিরই জিজ্ঞাসার উদয় হইতে দেখা যায় না। বেদান্তশাস্ত্র, জীবের আশ্বাই ব্রন্ধ, জীব ও ব্রন্ধ বস্তুতঃ অভিনু, এই সত্য উচ্চকঠে ঘোহণা করিতেছে। জীবের আশ্বা ও ব্রন্ধ যদি অভিনুই হয়, তবে. ''অহংভাবে'' জীবের যে

আম্বদর্শন হইতেছে, তাহাই তো তাহার ব্রহ্ম-দর্শন। এই ব্রহ্ম-দর্শ নের জন্ম বেদান্তশাস্ত্র-সেবার আবশ্যক কি? জীবের এই আন্দর্শন প্রত্যক্ষজ্ঞান। এই জ্ঞানে কোনরূপ সন্দেহ ও ভ্রমের অবকাশ নাই। ''আমি আমি কি, না,'' কিংবা ''আমি আমি ন।'' কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরই আঝার সম্বন্ধে এইরূপ সংশ্য বা মিধ্যা-বুদ্ধির উদয় হইতে দেখা যায় না। যদিও আমি স্থল, আমি কুশ, আমি অন্ধ, আমি বধির, এইরূপেই সাধারণতঃ আত্মপ্রত্যক্ষের উদয় হইয়া থাকে। দেহ ইন্দ্রিয়াদির সহিত আত্মাকে অভিনু করিয়াই লোকে ধরিয়া নেয়, দেহের ও ইন্দ্রিয়ের ধর্মকে আন্ধার ধর্ম মনে করিয়া ভুল করে, তবুও দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রভৃতি যে আন্ধা নহে, আন্ধা যে দেহ এবং ইন্দ্রিয়ের অভ্যন্তরে অবস্থিত, দেহ এবং ইন্দ্রিয়াদির অতীত, দেহ-যন্ত্রের চানক এবং ভাসক, তাহ। বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি স্বীয় বিচারশক্তির সাহায্যেই বুঝিতে পারে, তাহার জন্য বেদান্ত অনুশীলনের প্রয়োজন হয় না। দেহ যে আন্ধা হইতে পারে না তাহার কারণ এই যে, দেহ পরিবর্তনশীল, আন্ধা অপরিবর্তনীয়। দেহ আন্ধা হইলে শৈশবের তরুণ শরীর যখন বৃদ্ধ বয়সে সম্পূণ পরিবর্তিত হইয়া যায়, ঐ শ্বীরের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে আন্নাও পরিবর্তিত হইয়। যাইত। বালক বয়নের ''আমি'' এবং বৃদ্ধ বয়সের ''আমি'' বিভিনু ''আমি'' হইয়া যাইতাম। এই দুই ''আমি'' যে অভিনু, তাহ। বুঝা যাইত না। ''যেই আমি বালক বয়সে আমার পিতা মাতাকে দেখিয়াছি, সেই আমিই পরিণত বয়সে আমার পৌত্র, প্রপৌত্রগণকে দেখিতেছি'' এইরূপ আমিত্বের ঐক্যবোধ, শৈশব ও বৃদ্ধ অবস্থার শরীরের ঐক্য_{ান্} থাকার, কোন মতেই সম্ভবপর হইত না। ঐরূপ ঐক্যবোধ পরিবর্তনশীল দেহ **যে** আন্ধা নহে, আন্ধা দেহ হইতে অতিরিক্ত এবং শারীরিক পরিবর্তনের মধ্যেও অপরি-্ বর্তনীয়, ইহাই স্পষ্টতঃ বুঝাইয়া দিতেছে। দেহ যেমন ''আমি'' বা আন্ধা নহে, ইন্দ্রিয়সকলও সেইরূপ আন্ধা হইতে পারে না। কারণ, শরীরে ইন্দ্রিয় একটি **নহে**; বহু, ইন্দ্রিয় আত্মা হইলে ইন্দ্রিয়ভেদে প্রত্যেক শরীরেই ''আমি'' বা আত্মাও বহু হইয়া দাঁড়ায়। বিভিনু ঐক্রিয়ক বিজ্ঞানের অস্তরালে যে জ্ঞানময় একই আত্ম। বিরাজ করে, এইরূপ আঁদ্মার ঐক্যবোধ অসম্ভব হইনা পড়ে। ফলে, যেই আমি চন্দ্র দাহায্যে বইখানি দেখিয়াছিলান, নেই আমিই উহা স্পর্শ করিতেছি, এইরূপ আমিম্বের একম্বরোধ, বিভিনু প্রকার ঐদ্রিয়ক প্রত্যক্ষের ভিতর দিয়া উদিত হইতে পারে না। বৃদ্ধি এবং মনঃ প্রভৃতির সাহায্যে আমি বিষয় দর্শন করিয়া থাকি। বৃদ্ধি, মনঃ ্রভৃতি আমার বিষয়দর্শ নের সাধন বা উপায়। যাহা আমার বিষয়-দর্শ নের সাধন, তাহা কি কর্তা বা দ্রাষ্টা "আমি" হইতে পারে ? তারপর, আমার দেহ, আমার ইন্দ্রিয়, আমার বৃদ্ধি, এইরূপে আমি বা আম্বার সহিত দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতির ভেদই সর্বদা প্রত্যক্ষ হয়। জামি দেহ, আমি ইক্রিয়, আমি বুদ্ধি, এইরূপ অভেদ তো প্রত্যক্ষের গোচর হয় না, স্থতরাং দেহ, ইন্দ্রিয়, মনঃ, বৃদ্ধি প্রভৃতিকে আন্ধা বলা যায় কিন্তপে १

অহংরপে প্রত্যক্ষতঃ স্তাতি আম্বার সদ্বন্ধে যেমন কোনরূপ সন্দেহের অবকাশ নাই বলিয়া জিজ্ঞাসার উদয় হইতে পারে না, সেইরূপ আম্বজিজ্ঞাসার কোন প্রয়োজনও দেখা যায় না। সচিচদানন্দ ব্রন্ধপ্রাপ্তি এবং সংসারের সমূলে নিবৃত্তিই ব্রন্ধ-জিজ্ঞাসার প্রয়োজন। যথার্থ আত্মবিজ্ঞানের অভাবই সংসারের কারণ, স্কুতরাং আত্মজ্ঞানের উদয় হইলে সংসারের নিবৃত্তি ইওয়াই স্বাভাবিক; কিন্তু দেখা যাইতেছে যে, এই সংসারও অনাদি, আত্মতবুজ্ঞানও অনাদি। এই দুইটি অনাদি বস্তুই যথন পাশাপাশি চনিতেছে, তথন এই দুই এর মধ্যে যে কোন বিরোধ আছে, এরূপ তো বুঝা যায় না। বিরোধ থাকিলেই একটি অপরটিকে নিবৃত্তি করিবে। বিরোধ না থাকিলে অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান ঘারা সংসারের নিবৃত্তি হইবে কেন? সংসার যদি মিধ্যা হয়, তবেই ব্রন্ধ-বিজ্ঞান মিধ্যা সংসারকে নিবৃত্ত করিতে পারে। অনাদি সংসারকে তো মিধ্যা বিলিয়া বোধ হয় না, সত্যা, স্বাভাবিক বনিয়াই বোধ হয়। ব্রন্ধজ্ঞান সত্যা সংসারের নিবৃত্তি করিতে পারে না। ফলে, প্রয়োজন না থাকায় এক অদিতীয় ব্রদ্ধ জিজ্ঞানা অথ হীন হইয়া দাঁড়ায় এবং ব্রন্ধ জিঞ্জান্য হইতে পারে না, এইরূপ বিরুদ্ধ সিদ্ধান্তই আসিয়া পড়ে। বাচম্পতিমিশ্রের উল্লিখিত আপত্তির উত্তরে বক্তব্য এই যে, ''অহং''

বাচস্পতির আশঙ্কার সমাধান। বা ''আমি'' বলিয়া সকলেই আশ্বাকে প্রত্যক্ষ করে, ইহা সত্য কথা। আমি দেহ নহি, ইন্দ্রিয় নহি, মনঃ বা বুদ্ধি নহি, ইহাও বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি স্বীয় বিচারশক্তির সাহায্যেই বুঝিতে পারে। কিন্তু পুশু এই যে, ঐক্লপ

্রপ্রত্যক্ষমূলে যথার্থ আন্মতবজ্ঞানের উদয় হয় কি ? আমি যথন আমার আন্ধাকে অহংভাবে প্রত্যক্ষ করি, তথন আমার দেহের আবেষ্টনীর মধ্যে বদ্ধ বা পরিচ্ছুনু বু আন্ধাকেই আমি প্রত্যক্ষ করি। ফলে, অপরাপর সকলের ''আমি'' হইতে আমার "আমি'' যে বিভিনু, ইহাও আমার প্রত্যক্ষের বিষয় হয়। দেহই দেখা যায় আন্ধার

১। ব্রদ্র জিজাস্য, ইহাই ছিল বেদান্তীর প্রতিজ্ঞা। তিনি তাঁহার প্রতিজ্ঞাত জিঞ্জাস্যম্ব সাধনের জন্য দুইটি হেতৃর অবতারণা করিয়াছেন-প্রথমতঃ, ব্রম্লতর সন্দেহসঙ্কুল, বিতীয়তঃ, উহা প্রোজনীয়ও বটে, —(১) সলিক্ষর এবং (২) সপ্রযোজনত্ব। বাচস্পতি পূর্বপক্ষীর যুক্তি সমালোচনা করিয়া দেখাইয়াছেন যে, আস্বা বা ব্রান্ত্র সন্দেহের বিষয় হইতে পারেন না, ব্রাদ্র জিপ্তাসার কোন প্রয়োজনও নাই। ফলে, ্মুক্তিকামী ব্যক্তির ব্রদ্ধ বিচারের (জিজ্ঞাসার) বিষয় হয় না, যেহেতু ব্রদ্ধ উজ্জ্ঞান আলোক-মানার মধ্যে অবস্থিত ইক্রিয় সম্বন্ধ ঘটাদির ন্যায় সন্দেহের অতীত এবং কাক-দন্তের ন্যায় নিষ্প্রয়োজনও ৰটে।—'মুমুক্ষণ। ব্ৰদ্ধ ন বিচাৰ্যং, তং প্ৰত্যাসন্দিগ্ধবাৎ, তথাবিধ কুন্তবৎ ; তথা অপ্ৰয়োজনবাৎ, কাৰু-দন্তবদিতি' (অধ্যাসভাষ্য-—ভাষতী, ৫ পৃ:, নির্ণ ম্বসাগর সং)। যেক্ষেত্রে সন্দেহ কিংব। পুমোজন পাকে, সেই ক্ষেত্ৰেই জিল্ঞাসার উদয় হইতে দেখা যায়। ইহা হইতে সন্দিশ্বত্ব এবং শপুরোজনত্ব যে জিপ্তাস্যত্বের ব্যাপক, তাহা সহজেই বুঝা যায়। আলোচ্য ব্রদ্র জিপ্তাসার ক্ষেত্রে জীবমাত্রেরই অহংরূপে প্রত্যক্ষতঃ জ্ঞায়মান আদ্ধা বা ব্রদ্ধ সম্পর্কে সন্দেহ এবং প্রয়োজনের কোনরূপ অবকাশ নাই। পক্ষান্তরে, দলিশ্বর এবং সপ্রয়োজনত্বের বিরুদ্ধ অসন্দিশ্বর এবং নিম্প্রয়োজনত্বই এখানে আছে । জিন্তাস্যত্বের ব্যাপক দলিশ্বর ও সপুরোজনর না থাকায়, ব্যাপ্য জিন্তাস্যরেরও অভাব এক্কেত্রে অবশ্যই থাকিবে—'ব্যাপক'ভাবে ব্যাপ্যজিঞ্জাস্যখাভাব ইত্যর্থ :' (ভাষতী, ৫ পঃ, নির্ণ মুদাগর দং)। ইহাই ভাষতীর আরম্ভে "ব্যাপকবিরুদ্ধোপনরিঃ" এই কথা ছারা বাচস্পতি আমাদিগকে বুঝাইবার চেটা করিয়াছেন।

আবাসগৃহ। ঐ আবাসগৃহে অবস্থিত আন্ধা যখন আমার দৃষ্টিগোচর হয়, তখন আন্ধা : কর্থনও দেহের ধর্মকে, কর্থনও বা ইদ্রিয় ও অন্তঃকরণের ধর্মকে নিজের ধর্ম করিয়া নিয়া দেহাদির সহিত অভিনু হইয়াই প্রকাশিত হইয়া থাকে। এই পরিচ্ছ্নু, দেহবদ্ধ আদ্বা জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি, শোক, দুঃখ প্রভৃতির দারা কলুমিতও বটে। ইহাকে তো প্রকৃত আত্মদশ ন বলা যায় না। আত্মার যাহা যথার্থ স্বরূপ, তাহা বেদ, উপনিষৎ, স্মৃতি, পুরাণ প্রভৃতি পাঠে জান। যায়। আত্মা নিত্যশুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ, চিনাম এবং আনন্দঘন। এই আঞ্চা দেশ, কাল, নিমিত্ত প্রভৃতি সর্ববিধ পরিচ্ছদের অতীত, সর্বব্যাণী, ভূমা, এক অদিতীয় তত্ত্ব, ইহাই অধ্যাত্মশান্তের সিদ্ধান্ত। এইরূপ শাস্ত্রোক্ত ভূমা, অপরিচিছ্নু আত্মতত্বের সহিত প্রত্যক্ষলন্ধ পরিচিছ্নু আত্মদর্শ নের বিরোধ অপরিহার্য হওয়ায় আন্ধার স্বরূপবিষয়ে সন্দেহ অবশ্যন্তাবী। এই সন্দেহ ـ নিরাসের জন্য আত্মজিজ্ঞাসা ও আত্মমীমাংসা প্রয়োজন। ঐ মীমাংসা বেদাস্ত-নত্য। অতএব বেদান্তশাস্ত্রানুশীনন একান্ত আবশ্যক। ইহার উত্তরে প্রত্যক্ষ আন্ধদর্শী বলিবেন যে, দর্শ নশান্তের অপর নাম মননশান্ত্র। শ্রুতিও আন্ধজিজ্ঞাসায় 🗀 মনন যে অন্যতম প্রধান উপায়, তাহা স্বীকার করিয়াছেন। মননশাস্ত্রে প্রমাণের 🤋 সাহাষ্যেই বস্তুতত্ব বিচার করিতে হইবে। প্রমাণের মধ্যেও প্রত্যক্ষপ্রমাণ পর্ববাদি-স্বীকৃত এবং শ্রুতি, অনুমান প্রভৃতি প্রমাণ অপেক্ষায় জ্যেষ্ঠ অর্ধাৎ পূর্বভাবীও বটে। এই অবস্থায় প্রত্যক্ষপ্রমাণের সাহায্যে আন্নাকে আমরা যেরূপ বুঝিয়াছি,... তাহাই ষণার্থ আত্মদর্শন বলিয়া গ্রহণ করা উচিত। উপনিষদের বেদীমূলে প্রত্যক্ষকে বিসর্জন করার কোন সঙ্গত কারণ দেখা যায় না। প্রত্যক্ষে যাহা পাওয়া যায়, সহসু বেদই কি তাহার অন্যথা করিতে পারে ? বেদ কি গরুকে ঘোড়া করি<u>তে</u> পারে ? অতএব প্রত্যক্ষের সহিত বৈদিক আম্মজ্ঞানের বিরোধ হইলে প্রত্যক্ষকে স্বীকার করিয়া লইয়া উপনিষদ্বেদ্য আত্মতত্বকৈ প্রতাক্ষের অনুকূল করিয়া (গৌণ-ভাবে) ব্যাখ্যা করিয়া নেওয়াই যুক্তিসঙ্গত। সেরূপ ক্ষেত্রে ব্রন্ধ জিজ্ঞাসার কোন স্থানই থাকে না। ইহাই প্রত্যক্ষবাদীর উল্লিখিত আপত্তির মর্ম। 🖊

প্রতাক্ষরাদীর উল্লিখিত আপত্তির উত্তরে অদৈতবেদাতী বলেন যে, প্রত্যক্ষ-প্রমাণ যে অপরাপর প্রমাণ অপেক্ষায় জ্যেষ্ঠ বা পূর্বভাবী গ্রমাণ, এবং প্রত্যক্ষপ্রমাণের

মধ্যে বিরোধ উপস্থিত পুবল হইবে ?

ভিত্তিতেই যে অনুমান, শব্দ প্রভৃতি প্রমাণ গড়িয়া উঠে, শ্রুতি ও প্রত্যক্ষপ্রমাণের ইহা কে অস্বীকার করিতে পারে? অনুমান করিতে ্হইলে অনুমানের হেতু ''ব্যাপ্তিজ্ঞান'' আবশ্যক। ব্যাপ্তি-হইলে কোন্ প্রমাণটি জানহেতুও সাধ্যের (বহু অনুমানে ধূম ও বহুির একতা) প্রত্যক্ষ ব্যতীত সম্ভব হয় না ; স্থতরাং অনুমান প্রমাণের মূলে যে প্রত্যক্ষজ্ঞান আছে, ইহা অবশ্য স্বীকার্য।

কোন শব্দ শুনিয়া অর্থ বুঝিতে হইলে সেই শব্দের সহিত উহার অর্থের সম্বন্ধজ্ঞান পূর্বে বিদ্যমান থাক। আবশ্যক হয়। ঐ সম্বন্ধজ্ঞানের নামই শব্দের শক্তিজ্ঞান। শব্দের শক্তিজ্ঞানই শব্দজ বোধের কারণ। শক্তিজ্ঞান ব্যতীত শব্দার্থ জ্ঞানের উদয় হইতে পারে না। শক্তিজানটি প্রত্যক্ষমূলক জান। শব্দার্থ জান যাহার আছে,

সেইরূপ বৃদ্ধ ব্যক্তির ব্যবহার দেখিয়াই প্রথমতঃ বালকের শব্দের শক্তিজ্ঞানের উ**দয়** হইয়া থাকে। যদিও শব্দশাস্ত্রে শব্দের শক্তিজ্ঞানের সাধন বা উপায় হিসাবে ব্যাকরণ, অভিধান, আপ্রবাক্য প্রভৃতিকেও গ্রহণ করা হইয়াছে সত্য, সেই সকল স্থলেও শক্তিজ্ঞানের মূলে যে সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে প্রত্যক্ষজ্ঞান বিদ্যমান আছে, তাহা স্থধী দার্শ নিক অস্বীকার করিতে পারেন না। উপমান, অর্থ পিত্তি, অনুপ**নরি** প্রভৃতি প্রমাণও যে প্রত্যক্ষজ্ঞানমূলে উৎপন্ন হয়, তাহা প্রমাণরহস্যবিৎ প্রশাই স্বীকার করিবেন; স্থতরাং প্রত্যক্ষপ্রমাণ যে অপরাপর প্রমাণ অপেক্ষায় জ্যেষ্ট অর্থাৎ পূর্বভাবী, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু প্রশ্নু এই যে, জ্যেষ্ঠ হইলেই সেই প্ৰমাণ শ্ৰেষ্ঠ হইবে কি? ঝিনুক খণ্ডকে যেখানে ভ্ৰান্তদৰ্শী ব্যক্তি "ইদং রজতম্'' এইরূপে রজত বলিয়া প্রত্যক্ষ করে, সেখানে রজতজ্ঞানটি প্রথমে উৎপন্ন হয়, শুক্তিজ্ঞান পরে উৎপন্ন হয়। পরে উৎপন্ন শুক্তিজ্ঞানের দ্বারা প্রথমে উৎপন্ন রজতজ্ঞানের বাধ হয়, ইহা সকলেই প্রত্যক্ষ করেন। পূর্বভাবী রজতজ্ঞান পর-ভাবী শুক্তিজ্ঞানকে বাধা করিতে পারে না। কারণ, পূর্বে উৎপনু রক্ততজ্ঞানটি মিথ্যা, আর, পরে উৎপনু শুক্তিজ্ঞান সত্য। সত্যজ্ঞান পরে উৎপনু হইলেও পূর্ববর্তী মিখ্যাজ্ঞানকে বিনাশ করিয়াই উৎপন্ন হয়, ইহাই সত্যজ্ঞানের স্বভাব। আলোচিত স্থলে পূর্বভাবী প্রত্যক্ষ আন্ধদর্শ ন যদি মিখ্যা হয় এবং পরভাবী বৈদিক আন্ধবিজ্ঞান যদি সত্য হয়, তবে, পূর্বভাবী মিথ্যা আত্মপ্রত্যক্ষ অপেক্ষায় পরে উৎপনু বৈদিক আদ্বজ্ঞানই প্রবলতর হইবে। অবশ্য পূর্বভাবী প্রত্যক্ষজ্ঞান যদি যথার্থ হয়, তবে অন্য সকল পুমাণকে বাদ দিয়া প্রত্যক্ষকেই গ্রহণ করিতে হইবে; স্মৃতরাং এখানে বিচার করা আবশ্যক যে, শ্রুতি এবং প্রত্যক্ষ এই দুইটি প্রমাণের মধ্যে কোন্ প্রমাণটি সত্য, এবং কোন্ প্রমাণটি মিথ্যা। প্রত্যক্ষপ্রমাণ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার ফলে উৎপনু হয়, অতএব উহা "পৌরুষেয়" (personal), আর বেদ "অপৌরুষেয়"। বিষয়-দর্শ নকারী পুরুষ ভ্রম, প্রমাদ প্রভৃতি দোষ হইতে মুক্ত নহে। এইজন্য তাঁহার বিষয়-দর্শ নের মূলে ভ্রম, প্রমাদ প্রভৃতি দোষ থাকাও বিচিত্র নহে। বৈদিক সত্য-তত্তজ্ঞ ঋষি তাঁহার ধ্যানদীপ্তনেত্রে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন ; প্রজ্ঞাচক্ষুতে ঐ সত্যের বিকাশ হয়। ভ্রম, প্রমাদ প্রভৃতি পুরুষ-দোষ আর্ধ দৃষ্টিকে কলুমিত করিতে পারে না। এইরূপ নির্মল, নিকলুষ বৈদিকজ্ঞান যে দোষ-শঙ্কা-কলুষিত প্রত্যক্ষজ্ঞান হইতে প্রবলতর প্রমাণ, ইহা কে অস্বীকার করিবে ? শ্রুতি এবং প্রত্যক্ষের বিরোধে শ্রুতির প্রাধান্যই স্বীকার্য।

জ্ঞানের প্রামাণ্য (validity of knowledge) বেদান্ত ও মীমাংসাদর্শনের মতে স্বতঃসিদ্ধ, অথ াৎ জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেই ঐ জ্ঞানের প্রামাণ্যও স্থান্থির হয়। জ্ঞানের প্রামাণ্য স্থাপনের জন্য অন্য কোন প্রমাণের অপেক্ষা নাই। এখন প্রশু এই যে, জ্ঞান যদি বেদান্তের মতে স্বতঃপ্রমাণই (self-valid) হয়, তবে (পৌরুষেয়) প্রত্যক্ষজ্ঞানও স্বতঃপ্রমাণ, (অপৌরুষেয়) বৈদিক তত্মজ্ঞানও স্বতঃপ্রমাণ। দুইটি স্বতঃপ্রমাণ জ্ঞানের মধ্যে প্রত্যক্ষ দুর্বল, আর, বৈদিক্জ্ঞান প্রবল; প্রবল বৈদিক্জ্ঞানের হারা দুর্বল প্রত্যক্ষের বাধ হইবে, ইহা ক্রিরূপে সাব্যন্ত করা

যার १ দিতীয়তঃ, স্বতঃপ্রমাণ জ্ঞানে ভ্রম ও সংশ্যের আশঙ্কাই বা আসে কিরুপে 🤋 জ্ঞানমাত্রই তো সত্যা, মিথা। জ্ঞান তো এই মতে অসম্ভব কথা। এই পুশুের উত্তরে অহৈতবেদান্তী বলেন যে, জ্ঞান স্বতঃপ্রমাণ, ইহা সত্য কথা। কিন্তু জ্ঞানের যাহ। শাধন, ঐ শাধনের মধ্যে যদি কোন একটি শাধন বিকল বা দুষ্ট হয়, তবে সেই দোষ-কলুমিত, বিকৃত সাধনের ফলে উৎপণ্ন জান সত্য হইবে কি ? প্রত্যক্ষজ্ঞানের সাধন চক্ষুরিক্রিয় যদি কামলা রোগে দূষিত হয়, তবে সন্মুখস্থিত সাদা জিনিষটিও সাদা দেখায় না, হনুদবণ দেখায়। কামলা রোগীর এইরূপ প্রত্যক্ষকে সত্য বলা যাইবে কি ? তারপর, আলোক যদি অম্পষ্ট হয়, দৃশ্য বিষয়টি যদি দ্রষ্টার নিকট হইতে অনেক দূরে অবস্থিত থাকে, তবেও এক বস্তুকে আর এক বস্তু বলিয়া ভ্রম হইতে দেখা জ্ঞানের কারণ চক্ষুরিন্দ্রিয় প্রভৃতির দোষই পৌরুষেয় দোষ। এই সকল দোষের ফলে স্বতঃপ্রমাণ জ্ঞানও মিথ্যা হইয়া দাঁড়ায়। লৌকিক সর্ববিধ প্রমাণেই ঐরূপ পৌরুষেয় দোষের আশঙ্কা আছে, অপৌরুষেয় বেদে ঐ সকল পৌরুষেয় দোষের আশক। নাই। এইজন্যই লৌকিক প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ অপেক্ষায় বেদ, বেদান্ত প্রভৃতি তম্বশাক্রই স্থৃদুচ প্রমাণ; এবং নিকলুষ বৈদিকজ্ঞানের ছারা লৌকিক (পৌরুষেয়) প্রত্যক্ষের বাধই স্বীকার্য। বৈদিকজ্ঞানকে বস্ততঃ পক্ষে প্রত্যক্ষজ্ঞানের বাধকই বলা যায় না। বেদান্তের মতে প্রত্যক্ষপ্রমাণ ব্যাবহারিক প্রমাণ, বৈদিক ব্রহ্ম-বিজ্ঞান পারমাথিক প্রমাণ। বৈদিকজ্ঞানের পারমাথিক প্রামাণ্য লৌকিক প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের যে পারমাথিক প্রামাণ্য নাই, প্রত্যক্ষের প্রামাণ্য যে ব্যাবহারিক, ইহাই সূচনা করে। প্রত্যক্ষের ব্যাবহারিক প্রামাণ্যের মূলে কোন আঘাত করে না। এই অবস্থায় বৈদিকজ্ঞানকে প্রকৃত দৃষ্টিতে প্রত্যক্ষের বাধকই বলা চলে না। বেদান্ত-শ্রবণের ফলে যে ভূমা আম্ববিজ্ঞান উদিত হয়, তাহাই জ্ঞানের পরাকার্চা বা চরম পরিণতি। ঐ জ্ঞান উৎপনু হইলে অপর কোন জ্ঞাতব্যই অবশিষ্ট থাকে না। এইরূপ চরম জ্ঞান যে ব্যাবহারিক, পরিচ্ছনু আম্বদর্শ নের বা অহংজ্ঞানের অসত্যতা সূচনা করিবে, ইহা আর আশ্চর্য কি ?১

১। শুদতি এবং প্রতাক্ষের বিরোধে শুদতিনের জ্ঞানের পুনানা সংস্থাপন করিতে পুবৃত্ত হইমা বাচন্দাতিমিশু তাঁহার ভাষতী টাকার প্রারম্ভেই, জ্যেষ্ঠ প্রমাণ প্রত্যক্ষর সহিত বিরোধ হওয়ায় প্রত্যক্ষর্সাপেক্ষরেদই অপুমাণ হউক, এই বলিয়া যে গভীর বিচারটির অবভারণা করিয়াছেন এবং যেরপ সিদ্ধান্তে স্তপনীত হইয়াছেন, ভাহা সমস্তই মগুনমিশ্রের ব্রহ্রাসিদ্ধির বিতীয় পরিচেছদের (ভর্ককাণ্ডের) পুথমেই দেবিতে পাওয়া যায়। সেবানে মগুনমিশু প্রত্যক্ষ শুনতির বিরোধে জ্যেষ্ঠ অর্থাৎ পূর্বভাবী পুত্যক্ষশুমাণই শুনতি অপেক্ষায় পুরল হউক, এই প্রশুর অবভারণা করিয়া, প্রত্যক্ষ ব্যাবহারিকভাবে সত্য হইলেও বেদই পারমাধিক পুমাণ। প্রত্যক্ষর প্রামাণ্যের সহিত বেদের প্রামাণ্যের কোন বিরোধ নাই। বৈদিকজ্ঞান উৎপত্তিতে প্রত্যক্ষ্যাপেক হইলেও স্বতঃপ্রমাণ বিরায় অপৌক্ষমে বেদই প্রত্যক্ষ অপেক্ষায় পুরলতর প্রমাণ। বৈদিক পুমাণের তুলনায় পুত্যক্ষই দুর্বল।—এই সমস্ত বিষয়ই অতি নিপুণতার সন্থিত উপন্যাস করিয়াছেন (ব্রদ্ধসিদ্ধি, ভর্ককাও ১৯-৪১ পৃষ্ঠা ম্রষ্টব্য)। ভাষতীর সমগ্র বিচারশৈলী এবং মুজিলহরীই মণ্ডনমিশ্রের নিকট হইতে আহত, ইহা মুধী পাঠক নিশ্চম মীকার করিবেন। আমরা

যাঁহার। আমিত্বের প্রত্যক্ষকেই আন্ধার যথার্থ স্বরূপ বলিয়া ব্যাখ্য। করিতে চাহেন এবং ঐরূপ প্রত্যক্ষবনেই আত্মাকে দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি হইতে অতিরিক্ত বলিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা করেন, তাঁহারাই ''আমি গৃহে থাকিয়া ইহা জানিতেছি'' —'অহমিহৈবাদি৷ সদনে জানানঃ' (ভামতী, ১২ পৃঃ), এইরূপে দেহে অবস্থিত জ্ঞাতা আন্বাকে দেহের সহিত অভিনু করিয়াই ব্যবহার করেন। অপরিচিছ্নু আ<mark>ন্ধাকে</mark> ঐরপে গৃহ-পরিচিছ্নুভাবে দেখা তো যথাথ আন্নদর্শন নহে। যদি বল যে, ঐ স্থলে দেহেরই পরিচ্ছনুতার ইঙ্গিত করা হইয়াছে, আম্বার নহে, তবে, ''অহম্'' এইরূপে বলার কোনই অর্থ হয় না, কারণ, দেহ তো আর ''অহম্'' নহে। ''অহং ফুশ:'' বলিলে যেমন আমার দেহেরই কৃশতা সূচনা করে, সেইরূপ এখানেও অহং শব্দে গৌণভাবে দেহকেই বুঝায়, এইরূপ বলাও এখানে দঙ্গত নহে। কেননা, তাহা হইলে (জানানঃ) ''জানিতেছি'' এই পদটির সহিত জড়দেহ-বোধক ''অহম্'' শব্দের অভেদ নির্দেশ করা চলে না। দেহ তো আর জানে না, আন্থাই জানে, স্থতরাং আমি গৃহে আছি এবং জানিতেছি এইরূপ ব্যবহারে যে অজড় আম্বাকেই অহম্ শব্দে লক্ষ্য করা হইয়াছে, ইহা কোন মতেই অস্বীকার করা যায় না। অপরিচিছ্নু সর্বব্যাপী আন্বার ঐরূপ পরিচিছনুতাবোধ সত্য নহে, মিথ্যা। আন্বার স্বরূপ দম্বন্ধে আমাদের অনাদিকাল দঞ্চিত যে পুঞ্চীভূত অজ্ঞতা বা মিধ্যাজ্ঞান আছে, তাহা বিদূরিত করিয়া যথার্থ আত্মতত্ত্ব জানিবার জন্যই অধ্যান্ধশান্ত্র-সেবা আবশ্যক। বিভিন্ন দার্শ নিকগণের মধ্যেও আত্মার স্বরূপ সম্বন্ধে নানারূপ মতভেদ দেখিতে পাওয়া যায়।

নিম্ এন্দ্রসিদ্ধি ও ভাষতীর কতক উক্তি উদ্ধৃত করিয়া আমাদের উক্তির সত্যতা প্রমাণ করিতে চেটা করিলাম।

⁽क) প্রত্যক্ষাদিবিরোধে আমায়স্য দৌর্বনাং সাপেক্ষমাৎ; তথাহি স্বরূপসিদ্ধ্যর্থ বেবতাবৎ প্রত্যক্ষাদীন্যামায়ে।'পেক্ষতে; তথাচ তেঘাং প্রামাণ্যমভ্যুপগস্তব্যন্ তদপবাধনে স্বরূপসৈয়বতাবদসিছে:।
—প্রদ্রুসিদ্ধি, ৩৯ পৃ:।

⁽খ) আমুায় এব বলবাংস্তদ্বিরোধে পৌর্বাপর্যে পূর্বদৌর্বল্য প্রকৃতিবৎ পূর্বাবাদেন নোৎপত্তি-রুত্তরস্য হি সিধ্যতি। তথাহি - - - সম্ভবদ্বিচিত্রবিত্রমহেতুমাৎ প্রত্যক্ষাদীনাম্, বিগলিত-নিধিল-দোষাশঙ্কমাচচামুন্নস্য। পুরুষাশুমাণাংহি দোঘাণাং শব্দে পুরুষাভাবে সম্ভবাৎ। ব্রুদ্লাদিদ্ধি, ৪০ পৃঃ।

⁽গ) প্রত্যকাদীনান্ত ব্যাবহারিকং প্রামাণ্যকৃ। ন তরাবেদনাক্ষণকৃ। ব্যাবহারিকপ্রামাণ্যোদ্রেজ্যঃ প্রত্যকাদিভাঃ শিদ্ধাদামুমান্তকৃদর্শ নম্ (ব্রদ্ধাদিদ্ধি, ৪১ পৃঃ)। তস্যাংশবদস্য প্রামাণ্যাত্যু-পগমে প্রমাণান্তরবিরোধে পি তস্যৈব বনবন্ধনিতি সাম্প্রতম্ (ব্রদ্ধাদিদ্ধি, ৪০ পৃঃ)। উলিখিত মগুন-মিশ্রের উজিব সহিত নিম্নোক্ত ভাষতীর অংশ তুলনীয়।

⁽ক) নচ জ্যেষ্ঠপুমাণপুতাক্ষবিরোধাদামুয়িস্যেব তদপেক্ষয় অপ্নামাণ্যমুপচরিতার্থ ম্বঞ্চেন্তি যুক্তব্ ; তদ্য অপৌরুষেয়তয়া নিরস্তদমন্তদোধাশক্ষয়, বোধকতয়া স্বতঃসিদ্ধপুমাণভাবস্য, স্বকার্ধে পুমিতাবনপেক্ষড়াং। পুমিতাবনপেক্ষড়ে পি উৎপত্তী পুত্যক্ষাপেক্ষড়াদনুংপত্তি লক্ষণমপুমাণ্য-মিতিচেনু ; উৎপাদকাপুতিহন্দিছাং। নহি আগমজ্ঞানং সাংব্যবহারিকং পুত্যক্ষয় পুমাণ্যমুপহন্তি ; যেন কারণাভাবানু ভবেৎ, অপিতু ভাত্ত্বিক্য্ ; --- দশিতঞ্চ ভাত্ত্বিক্পুমাণভাবস্যানপেক্ষিত্তম্— ভবাচ পার্মধ্য সূত্র্য্—পোর্বাপর্বে পূর্বদৌর্বল্যং পুক্তিবদিতি। জৈঃ সুঃ ৬।৫।৫৪, ভাষতী, ৯-১০ পৃঃ নির্বায়্যাগর সং।

কেহ বলেন, আন্থা সগুণ, কেহ বলেন, আন্থা নির্গুণ; কেহ বলেন, সর্বব্যাপী এবং তুমা। কেহ বলেন, অপুপরিমাণ, কাহারও মতে আন্থা দেহ পরিচিছনু বা দেহ পরিমাণ। কেহ বলেন, আন্থা সাবয়ব, কেহ বলেন, নিরবয়ব। আন্থার স্বরূপ সম্বন্ধে এইরূপ পরস্পারবিরোধী উক্তি শুনিতে পাওয়া যায় বলিয়া আন্থার প্রকৃত স্বরূপ কি? এ সম্বন্ধে বুদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্রেরই সন্দেহ অবশ্যস্তাবী। বৈদিক আন্ধতন্তের জ্ঞান ব্যতীত ঐ সন্দেহের অপনোদন অসভব। এইজন্য বেদান্তশান্ত্র-বলে আন্ধ্র-জিজ্ঞাসা এবং আন্ধর্মীমাংসা অবশ্য কর্তব্য। বেদান্তের প্রথম সূত্রে ব্রন্ধ-জিজ্ঞাসা মুখে এই মীমাংসারই সূচনা করা হইয়াছে। আন্ধার সম্বন্ধে সন্দেহ আছে বলিয়াও যেমন আন্ধজিঞ্জাসা প্রয়োজন; আন্থজন সংসার জ্ঞানার নিবৃত্তি করিয়া শাশুত শান্তির সন্ধান দেয় বলিয়াও আন্ধজিঞ্জাসা অবশ্য কর্তব্য।

আন্ধা চৈতন্যময়, দেহ জড়। জড় দেহ এবং চিদানন্দৰন আন্থা যে অভিনু হইতে পারে না, আন্ধা যে জড় দেহাদি হইতে অতিরিক্ত কিছু, তাহা তো বুদ্ধিমান্ মানুষ সহজেই বুঝিতে পারে; তবে আর দেহ, ইন্দ্রিয় অধ্যাদের সূচনা প্রভৃতির ধর্মকে আন্ধার ধর্ম মনে করিয়া আমি কৃশ, আমি স্থূল, আমি অন্ধ, আমি বধির, এইরুল ভুল করে কেন। ইহার উত্তরে ভাষ্যকার বলিরাছেন যে—'মিথ্যা'জ্ঞাননিমিতঃ সত্যানৃতে মিথুনীকৃত্য

ইহার উত্তরে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে—'মিথ্যা'জ্ঞাননিমিত্তঃ সত্যানৃতে মিথুনীক্ত্য অহমিদম্ মমেদমিতি জায়তে নৈসাগিকে। লোক-ব্যবহার:' (অধ্যাস শং ভাষ্য, ১৬-১৭ পু:)। ভাষ্যকারের উক্তির মর্ম এই যে, অনাদি মিথ্যা অজ্ঞানের ফলে চিদান্বা এবং জড়দেহাদির মধ্যে যে মৌলিক বিভেদ আছে, তাহা ভ্রান্তদর্শী ভূলিয়া যায় : এবং সত্য চিদুবস্ত ও মিথ্যা জড়বস্তু, এই দুইকে মিশাইয়া ফেলে। কেন মিশাইয়া ফেলে। এই প্রশ্রের উন্তরে ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য বলিতেছেন যে, ''ইতরেতরাবিবেকেন'', চিৎ ও জড়বন্তুর প্রকৃত রূপ যে কি, তাহা জানে না বলিয়াই লোকে চিৎ ও জড়কে অভিন করিয়া ধরিয়া নেয়; চৈতন্যের ধর্মকে জড়ের ধর্ম, এবং জড়ের ধর্মকে চৈতন্যের ধর্ম মনে করিয়া ভুল করে। সত্য ও মিথ্যাকে এক করিয়া লয়, ইহাই সত্যানতের মিখুল, চিদচিদ্প্রান্থ বা অধ্যাস বলিয়া বেদাতে অভিহিত হইয়াছে। ভাষ্যকারের উক্তির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিতে গিয়া বাচস্পতি বলিয়াছেন যে, নিখ্যা অজ্ঞানবশত: বে সকল জাগতিক ব্যবহার চলিতেছে এবং লোকে ঐ ব্যবহারকে সত্য এবং স্বাভাবিক বলিয়া মনে করিতেছে, অধ্যাসই ভাহার মূল বলিয়া জানিবে। অধ্যাস বা সত্য ও মিধ্যার মিলন যতক্ষণ আছে, ঐ সবল মিথ্যা ব্যবহারও ততক্ষণ আছে। জাগতিক মিখ্যা ব্যবহার শার্রণাতীতকাল হইতে ঢলিয়া আগিতেছে, ফলে, ব্যবহারের কারণ অধ্যাসও যে অনাদি ইহাই সাব্যস্ত হইতেতে। ব্যবহারের মূল অধ্যাস এবং অধ্যাসের মূল জড় ও চৈতন্যের স্বরূপের অবিবেক। অবিবেক শব্দের অর্থ কি? ছাত দেহ এবং চিনায় আত্মা, এই পরম্পরবিরুদ্ধ দুই বস্তুর অনৈক্য বা ভেদবোধই বিবেক। অনৈক্যবোধের অভাব বা ঐক্যবোধই অবিবেক। জড় ও চৈতন্যের ধর্মসমহের পরস্পর অসংকীর্ণ তা অর্থাৎ জড়ের ধর্মকে চৈতন্যের ধর্মের সহিত, চৈতন্যের ধর্মকে জডের ধর্মের সহিত মিশাইয়া না ফেলাই বিবেক, মিশাইয়া ফেলাটাই

দবিবেক। এই অবিবেক নিবন্ধনই সত্যানৃতের মিথুন, চিদচিদ্প্রশ্বি বা অধ্যাসের স্টে এবং অধ্যাসমূলেই "আমি" "আমার" এইরূপ মিথ্যা ব্যবহারের উৎপত্তি। এইরূপ ব্যবহার অধ্যাসের ফল। আরাও অনারা বা জড় বস্তুর স্বরূপের অবিবেক না থাকিলে অর্থাৎ অবিবেক তিরোহিত হইয়া আয়া ও অনারার বিবেক জ্ঞানের উদয় হইলে অধ্যাসও থাকিবে না, অধ্যাসমূলক ব্যবহারও থাকিবে না। "সর্বং ব্রহ্মময়্শ" এই ব্রহ্মবোধই উদিত হইবে।

অধ্যাদ শব্দের অর্থ এই যে, ''অধিকৃত্য সান্তে'', অর্থ াৎ যেই বস্তুটির প্রতীতি হইতেছে, সেই বস্তুটি সেখানে নাই, অন্য একটি বস্তুকে অবলম্বন করিয়া সেই বস্তুর তাতি বা প্রকাশ হইতেছে মাত্র। এইরূপ অধ্যাসের লক্ষণ কিরূপ হওয়া উচিত? এই প্রশের উত্তরে অধ্যাসের লক্ষণ ভাষ্যকার বলিরাছেন যে, অনুপস্থিত পূর্বদৃষ্ট কোন বস্তুর অপেক্ষাকৃত সত্য বস্তুতে যে ভাতি বা প্রকাশ তাহাই অধ্যান বলিয়া জানিবে—''অধ কো'য়মধ্যাসো নাম ইতি উচ্যতে---স্মৃতিরূপঃ পরত্র পূর্বদৃষ্টাবভাসঃ। (ব্রঃ সূঃ শংভাষ্য ১৭-১৮ পৃঃ)। ভাষ্যকারের উন্নিখিত লক্ষণের ''অবভাসঃ'' কথাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়া বাচম্পতিমিশ্র সংক্ষিপ্তভাবে ''অবভাসো'ধ্যাসঃ'' এইরূপ ''অবভাসঃ'' কথাটি হইতেই অধ্যাসের লক্ষণ নিরূপণের চেটা করিয়াছেন। স্মৃতিরূপ, পরত্র এবং পর্বদৃষ্ট, এই তিনটি পদের দারা ঐ সংক্ষিপ্ত লক্ষণেরই তাৎপর্য বিস্তৃতভাবে বিশ্রেষণ করিয়া বলা হইয়াছে। "অবভাসঃ" কথাটি "অব" উপসর্গ পর্বক ভাস ধাত ঘঞ প্রত্যয় করিয়া নিম্পনু হইয়াছে। ভাসু ধাতুর অর্থ দীপ্তি বা প্রকাশ। জ্ঞানই একমাত্র স্বপ্রকাশ পদার্থ . স্বতরাং ভাসু ধাতুর পরে ভাববাচ্যে ধঞ্ প্রত্যয় করিলে ভাস্ ধাতুর অর্থ দাঁড়ার শুধু জ্ঞান বা প্রকাশ; কর্মবাচ্যে ঘঞ্ প্রত্যয় করিলে ''ভাস'' শব্দে জ্ঞেয় বা প্রকাশ্য বস্তকে বুঝাইয়া থাকে। ''অব'' এই উপসর্গ টি দ্যোতক। ''অব'' উপদর্গে র দ্বারায় এখানে ''অবসাদ'' ও ''অবমানকে'' বুঝাইতেছে। জ্ঞান এবং জ্ঞেয়ের অবসাদ কি? পরভাবী অন্য কোনও জ্ঞানের দারা পূর্বে উৎপন্ন কোন জ্ঞানের বাধ হওয়াকেই "অবগাদ" বলে। "অবমান" শক্তের অর্থ আমাদের ব্যাবহারিক জীবনের কোনক্রণ কার্য্য সাধন করিব!র শক্তির অভাব। শুক্তি যেপর্যস্ত ্রজত বলিয়া প্রতিভাত ২ইতে থাকে, সেই পর্যন্ত ঐ রজত গাম**িগকে প্র**লুব্ধ <mark>করে,</mark> বস্তুতঃ ঐ রজতের দারা ব্যাবহারিক জীবনে কোন প্রয়োজন সিদ্ধি হয় না। শুক্তির যথার্থ জ্ঞান উৎপনু হইলে শুক্তিতে প্রতিভাত মিথ্যা রজতের কার্যকরী শক্তি তো পাকেই না, তাহার প্রলুদ্ধ করিবার শক্তিও তিরোহিত হয়। ইহারই নাম ''অবমান''।

১। অবসনো বনতো বা ভাসঃ অবভাসঃ প্রত্যমান্তরবাধশ্চাস্য অবসাদে। অবমানো বা এতাবতা মিধ্যাঞ্জানমিত্যুক্তং তবতি, উদ্যোদমুপব্যাধ্যানং পূর্বদৃষ্ট ইত্যাদি। ভাষতী ১৮ পৃঃ বোষে সং।

অবসাদ উচেছ্দঃ। অবমানো যৌজিকতিরস্কারঃ। বেদাস্তকয়তক, ১৮ পৃঃ, উচেছ্দে। বাধকভানোদয়ানস্তরং ব্যবৃত্যস্তরোৎপত্তিপ্রতিবন্ধঃ। যৌজিকতিরস্কারঃ ইচছাপ্রবৃত্তাদিকার্য্যাক্ষমত্বাপাদন্ম।
কল্পতরু-পরিমন ১৮ পৃঃ

উনিধিত ''অবসাদ'' ও ''অবমানের'' হার৷ ''ভাসের'' অর্থাৎ জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের নিথ্যারপই পুকাশ পায়। বস্তুর ঐরপ মিথ্যা ভাতিকেই অধ্যাস বলা **হইয়া** থাকে। ভামতী-রচয়িতা বাচস্পতিনিশ্রের মতে ইহাই অধ্যামের সামান্য বা সাধারণ লক্ষণ। শুক্তি-রজত যেমন অধ্যস্ত ও মিথ্যা, সেইরূপ অবৈতবেদান্তের মতে ব্যাবহারিক সত্য রক্তত ও অধ্যস্ত এবং মিখ্যা। পার্থ ক্য এই যে, শুক্তি-রক্ষতের অধিষ্ঠান বা আশ্রম শুক্তি, আর, ব্যবহারিক সত্য রঙ্গতের অধিষ্ঠান সচিচদানন্দ প্রম-ব্রহ্ম। ব্রহ্মের সতাদারা অনুপ্রাণিত হইয়াই রজত সত্য, স্বাভাবিক বলিয়া মনে হইতেছে। শুক্তি-রজত বেমন শুক্তিপ্রান উদিত হইলে বাধিত হয়; তথাকথিত সত্য রজতও সেইরূপ এক অম্বিতীয় ব্রন্মজ্ঞান উদিত হইলে বাধিত হয়। এই দৃষ্টিতে সমন্ত বিশ্বপ্রপঞ্চকেই অধ্যাদের লক্ষ্য বলা যায়। এই দ্বিবিধ অধ্যাস বুঝাইবার জন্যই বাচন্পতি সংক্ষিপ্ত ও বিভূত, বিশেষ ও দামান্য, এই দুই প্রকার অধ্যাস-লক্ষণের অবতারণা করিয়াছেন বলিয়া কোন কোন মনীমী মনে করেন। তাঁহাদের মতে ''অবভাসো'ধ্যাসঃ'' এই সামান্য লক্ষণের লক্ষ্য ব্যাবহারিক সত্য জগৎ ; আর, ''স্যৃতিরূপঃ পরত্র পূর্বদৃষ্টাবভাসঃ'' এই বিশেষ বা বিস্তৃত লক্ষণের লক্ষ্য প্রাতি-ভাসিক শুক্তি-রজত। বাচস্পতিমিশ্র নিজেই ভামতীতে বিস্তৃত লক্ষণাটকে **সংক্ষিপ্ত**্রু লক্ষণেরই ব্যাখ্যা বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়া, উভয়প্রকার লক্ষণের যে একই প্রতিপাদ্য, তাহা বুঝাইতে চেটা করিয়াছেন। এরূপ ক্ষেত্রে উল্লিখিত বিষয়-বিভাগের কোন মূল্য দেওয়া চলে না। 🛚 ব্রন্ধ্রপ অধিষ্ঠানে জগতের অধ্যাস-ব্যাখ্যায় 🖹 অধ্যাস-লক্ষণের যে কোন অসঙ্গতি নাই, তাহা স্থুধী পাঠক সহজেই বুঝিতে পারিবেন। ়ু শুক্তি-রজত প্রভৃতি প্রাতিভাসিক বস্তু যে মিখ্যা, তাহা জগৎকে যাহারা সত্য বলেন, সেই ন্যায়-বৈশেষিক আচার্যগণ এবং দৈতবেদান্তিগণও স্বীকার করেন। এইজন্য **ভক্তি-রজত প্রভৃতিকেই অধ্যাসের দৃ**ষ্টান্তরূপে উপন্যাস করা হ**ই**য়াছে। ''<mark>অবভাসঃ''</mark> কথাটি মারায়ই যদি অধ্যাস লক্ষণ নিরূপণ করা যায়, তবে সংক্ষিপ্ত লক্ষণ ছাড়িয়া বিস্তৃত লক্ষণ করিবার আবশ্যক কি 🕆 ইহার উত্তরে বলা যায় যে, ''অবভাস'' কথাটির ভাষায় যেরূপ ব্যবহার দেখা খার, ভাহাতে খ্যাবহারিক সত্যবস্তুর ভাতি বা প্রকাশেও অবভাস শব্দের প্রয়োগ করা চলে। ্যেমন আকাশে নীলের অবভাস দেখা যাইতেছে, মেদের মধ্যে হলুদবর্ণের অবভাগ হইতেছে। ''অবভাসপদংচ সমীচীনে'পি প্রভারে প্রসিদ্ধর্, যথা নীলস্যাবভাগঃ পীত্য্যাবভাগঃ, (ভাষতী, ১৮-১৯ পৃঃ)। অবভাষ কথাটিয় এইরূপ ব্যাবহারিক সত্যজ্ঞানেও প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়াই মিথ্যা অধ্যাসকে বুঝাইবার জন্য অবভাস বা বস্তুর প্রকাশকে ''স্মৃতিক্রপ'', ''পুরুত্র'' এবং ''পূর্বদৃষ্ট'' এই তিনটি বিশেষণ পদের প্রয়োগের শ্বারা বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যা করিয়া বলা হইয়াছে। পূর্বদৃষ্ট পদটিকে অবভাস পদটির সহিত সমাস করিয়া **লক্ষণে** ব্যবহার করা হইয়াছে। ঐরপ সমাসের ফলে লক্ষণের অর্থ কিরূপ দাঁড়াইল, তাহা বিচার করা যাইতেছে। "ভাসঃ" শব্দে যেমন (ভাববাচ্যে এবং কর্মবাচ্যে দুঞ্ প্রত্যয় করিলে) জ্ঞান ও জেম, এই উভয়ের ভাতি বা প্রকাশকেই বুঝায়, পূর্ব-দৃষ্ট শব্দেও সেইরূপ (দৃশ্ ধাতুর পর ভাববাচ্যে এবং কর্মবাচ্যে ক্ত প্রত্যয় করিলে) পূর্যবর্তী

7

দর্শ ন এবং পূর্বে যে বস্তু দৃষ্ট হইরাছে, দেই বস্তু, এই উত্তয়কেই পাওয়া যায়। ফলে, পূর্ববর্তী দর্শ নের ন্যায় দর্শ নের যে প্রকাশ, অখব। পূর্বে দৃষ্ট (জ্ঞেয়) বস্তুর ন্যায় বস্তুর যে ভাতি, তাহাই ''পূর্বদৃষ্টাভাসঃ'' শংকে বুঝা গেল। এখন ''পরত্র'' এবং ''স্মৃতিরূপঃ এই দুইটি পদের সহিত "পূর্বদৃটাবভাদঃ" পদটির অনুয় করিলে সমগ্র লক্ষণটির অর্থ দাঁড়ায় এই যে, পরত্র বা অন্য কোনও অপেক্ষাকৃত সত্যবস্তুতে পূর্বে দৃষ্ট কোন বস্তু বা জ্ঞানের সংস্কারমূলে যে ভাতি বা প্রকাশ তাহারই নাম অধ্যাস। ''পূর্বদৃষ্টাবভাসঃ'' কথাটির মধ্যে যে ''দৃষ্ট'' পদটি আছে, ইহার তাৎপর্য এই যে, অধ্যাসে পূর্বে দৃষ্ট বস্তুর দেখাটুকুই আবশ্যক, ঐ বস্তুর অস্তিম দেখানে আবশ্যক বা অপেক্ষিত নহে; ফলে ঐ পূর্বদৃষ্ট বস্তুর (অপর কোন বস্তুতে) ভাতি যে মিধ্যা, তাহাই আসিয়া পড়িল। আরোপ্য বস্তু মিথ্য। ইহা বুঝিলেই যে বস্তুতে ঐ মিথ্যা আরোপ্য বস্তুর প্রকাশ দেখা যাইতেহে, সেই অধিষ্ঠানটি যে মিথ্যা আরোপ্য বস্তু হইতে আপেক্ষিক সত্য হইবে, ইছা মনে রাখিতে হইবে। ''ইদং রজতম্'' এই মিথ্যা রজতের অধ্যাসে ''ইদ্ম্'' শব্দে রজতের অধিষ্ঠান বা আশ্রয়-শুক্তিকে বুঝায়। মিথ্যা রজত হইতে ব্যবহারিক ভাবে শুক্তি সতা। এই সতা শুক্তিতে পূর্বদৃষ্ট মিথ্যা রজতের ভাতি হইতেছে বলিয়াই এই রজতকে অধ্যন্ত বলা হইল। এখানে ''ইদ্ম্'' শব্দে যদি অপেক্ষাকৃত সত্য শুক্তিকে না বুঝাইয়া রজতের ন্যায় অপর কোন (প্রাতিভাসিক) মিখ্যা বস্তুকেই ৰুঝায়, তবে উহা অধ্যাসই হইবে না। কেননা, সত্যানৃতের মিথুন বা সত্য ও মিধ্যার মিলনই অধ্যাস। এই অধ্যাদ-রহস্য (অর্থাৎ অধ্যাসের অধিষ্ঠানের সত্যতা) বুর্ঝাইবার জন্যই অধ্যাদের লক্ষণে ''পরত্র'' পদটির অবতারণা করা হইয়াছে। বাচম্পতিমিশ্রের মতে পরত্র শব্দে কেবল যে আরোপের অধিষ্ঠানকেই বুঝার্ম তাহা নহে, অধিষ্ঠানের আপেক্ষিক সত্যতাও সূচনা করে। ''স্মৃতিরূপঃ'' কথাটি দ্বারা অধ্যাসকে স্মৃতির তুল্য বলা হইয়াছে। অধ্যাস ও স্মৃতির এই তুল্যতা বা সাদৃশ্য দুই ভাবেই ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ স্মৃতিজ্ঞান যেরূপ পূর্ব সংস্কার-মূলে উৎপনুহয়, ভ্রম জ্ঞানও সেইরূপ পূর্ব পূর্ব বিভ্রম সংস্কারবশেই উদিত হয়। দিতীয়তঃ, স্মৃতিজ্ঞানের বিষয়বস্থ স্মূলণ কর্তার সন্মুখে উপস্থিত না থাকিলেও যেমন মৃতি হইতে কোন বাধা নাই, অনুপস্থিত বিষয় সম্পর্কেই মৃতিজ্ঞান উৎপনু হয়, ৰমের বিষয় মিধ্যা-রজত পুভৃতিও সেইরূপ লান্তদর্শীর সমুধে অনুপঞ্চিত থাকিয়াই লম উৎপাদন করে। এই (শেষোক্ত) দৃষ্টিতেই বাচম্পতিমিশ্র লমকে ''স্মৃতিরূপঃ'' বা স্মৃতির তুল্য বলিয়াছেন। ফলে, পূর্বে দৃষ্ট কোনও একটি বস্তু বা ব্যক্তিকে পরত্র অথ াৎ স্থানান্তরে নিজের সম্মুখে উপস্থিত দেখিয়া, এই সেই বস্তু বা ব্যক্তি, যেটি আমি পুর্রে দেখিয়াছিলাম, এইরূপে যে প্রত্যতিজ্ঞা জ্ঞানের re-representative judgement উদত্ত হয়, তাহা সন্মুখস্থিত বস্তুকে অবলম্বন করিয়া উৎপন্ন হইয়া থাকে বলিয়া প্রত্যভিজ্ঞা জ্ঞান অধ্যাস হইবে না, ইহাই "স্মৃতিরূপঃ" পদের

দারা সূচিত হইল। অধ্যাসের লক্ষণে ''পরত্র'' পদের দার। অসনিহিত বা অনুপস্থিত বিষয়ের অপেক্ষাকৃত সত্য বস্তুতে ভাতি বা প্রতীতিকেই অধ্যাস বলা হইয়াছে, ফলে √ বাচস্পতির মতে স্মৃতিজ্ঞান যে অধ্যাস নহে, ইহা বুঝা গেল। কারণ, স্মৃতির বিষয় সর্বদাই অনুপস্থিত থাকে সত্য, কিন্তু ঐ অনুপস্থিত বিষয়ের পরত্র অর্থ াৎ অপেক্ষাকৃত 🦿 অন্য কোনও সত্য অধিষ্ঠানে প্রতীতি হইতে ক্সিন্ত্রিকানেও দেখা যায় না। যেরূপে যেখানে যে বস্তু লোকে দেখিয়া থাকে, সেইরূপেই ঐ বস্তুর স্মৃতি উদিত হয়। এইরূপে **স্মৃতিজ্ঞান অধ্যাস বা ভ্রমজ্ঞান হইবে কিরূপে ?** আচার্য পদ্যুপাদের মতে স্মৃতিজ্ঞান যে লম নহে, ইহা বুঝাইবার জন্য অধ্যাসকে দ্যুতিরূপ: বলা হইয়াছে। অধ্যাস ম্যুতির মত, বস্ততঃ ম্যুতি নহে, ইহাই ''ম্যুতিরূপ' পদের তাৎপর্য। আচার্য পদ্যুপাদ কোন অধিষ্ঠান বা আশুর বাতীত নিরাশ্রমে প্রমজ্ঞানের উদর হয়, এই শুন্যবাদীর মত অঙ্গীকার করেন না। তাঁহার মতে কোনরূপ অবিষ্ঠানকে অবলদন করিয়াই স্বসজ্ঞান উৎপনু হইয়া থাকে। অধ্যাসবাদ শূন্যবাদ নহে, ইহা বুঝাইবার জন্য লক্ষণে "পরত্র" পদের অবতারণা করা হইয়াছে। এই পদাপাদের মত বাচম্পতিরও অনুমোদিত, তবে বাচস্পতির মতে কেবল একটি অধিষ্ঠান হইলেই চলিবে না, অধিষ্ঠানের আরোপ্য ্রী হইতে অধিকতর গত্যতা থাকাও আবশ্যক। ভাষ্যকার অধ্যাসকে ''সত্যানতের-মিপুন'' বলিয়া বর্ণ না করিয়াছেন। সত্যের (সত্য অধিষ্ঠানের) সহিত অনুতের বা মিখ্যার মিনন হইলেই তাহা অধ্যাস হইবে। আরোপ্য বস্তুটি যে মিখ্যা, তাহা নক্ষণস্থ 🛬 পূর্ব-দৃষ্ট কথাটির দারাই সূচিত হইয়াছে, স্কুতরাং সত্য বনিতে অধিষ্ঠানের সত্যতাই 🕆 ব্রিতে হইবে। পুশু হইতে পারে যে, সর্বপ্রকার অধ্যাসেই যদি আরোপ্য হইতে 🗦 আরোপের অধিষ্ঠানের অধিকতর সত্যত। আবশ্যক হয়, তবে দেহকে যথন আন্ধ বলিয়া লোকে ভুল করে, সেই দেহান্ধ-ভ্রমে অধ্যাস লক্ষণের অব্যাপ্তি অপরিহার্য হয়। কেন্ন্), সেখানে জড় এবং বিনাশী দেহই আরোপের অধিষ্ঠান, আর আরোপ্য প্রমার্থ 🕺 সৎ আত্মবস্তু। আরোপ্য আত্মবস্তু হইতে আরোপ্যের অধিষ্ঠান দেহের তো অধিকতর 🗄 সতাতা নাই। বাচম্পতির বিরুদ্ধে উন্নিখিত আপত্তির উত্তরে কল্পতরু-পরিমল-রচয়িতা অপ্রাদীক্ষিত বলেন যে, ভাষ্যকার সত্যানুতের মিথুর বা মিলনকেই অধ্যাস বলিয়াছেন। আরোপ্যের অধিষ্ঠান ও আরোপ্য বস্তুর মধ্যে কোনটি সত্য হইবে, কোনটি মিথ্যা হইবে, তাহা স্পষ্ট করিয়া কিছু বলেন নাই। বাচস্পতিমিশ্র (লক্ষণস্থ) পূর্বদৃষ্ট কথাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়া আরোপ্য বস্তাটিকে অনৃত বা মিখ্যা বলিয়াছেন এবং পরত্র পদটির ঘারা অধিষ্ঠানের আপেক্ষিক সত্যতার ইঞ্চিত করিয়াছেন। বাচম্পতির এরূপ ব্যাধাার তাৎপর্য ইহাই মনে রাখিতে হইবে যে, আরোপ্য ও আরোপের অধিষ্ঠান, এই দুইটি বস্তুই যদি একই স্তরের সত্য হয়, তবে দেখানে উহা অধ্যাস হইবে না। অদৈতবেদান্তের মতে সত্য তিন প্রকার; (১) পারমাথিক সত্য, যাহা কোন কালেই বাধিত হয় না, যেমন ত্রিকালাবাধ্য ব্রন্ধতন্ত, (২) ব্যাবহারিক দত্য, যেমন পরিদৃশ্যমান এই বিশ্বপ্রপঞ্চ, যাহা কেবলমাত্র ব্রহ্ম-জ্ঞানোদয়ে বাধিত হইয়া থাকে, (৩) প্রাতিভাসিক সত্য, যাহা যতক্ষণ বস্তুর প্রতীতি বা ভাতি থাকে, ততক্ষণই সত্য, যেমন শুক্তি—রজত। শুক্তির জ্ঞানোদয়েই রজতজ্ঞান

বাধিত হর স্মতরাং উহা ব্যাবহারিক জ্ঞানবাধ্য 📝 এই তিন ভরের সত্য বস্তুর, এক স্তরের বস্তু যথন অন্য স্তরের বস্তুর সহিত অভিনু হইয়া যায়, অথবা একন্তরের বস্তব ধর্ম যখন অপর স্তরের বস্তুর ধর্মের সহিত মিলিয়া মিশিয়া কোনটি কাহার ধর্ম তাহ। বুরা। ধার না, সেরূপ ক্ষেত্রেই অধ্যাস বা ভ্রমঞানের উদর হয়। বাচম্পতি-মিশ্রের মতে পরত্র এবং পূর্বদৃষ্ট এই পদহয়ের দারা যে অধিষ্ঠানের সত্যতা ও আরোপ্যের মিখ্যার দূচিত হইয়াছিল, তাহার কোনটির প্রতিই আগ্রহ না রাখিয়া আরোপ্য ও মারোপের অধিষ্ঠানের বিভিন্ন প্রকারের সত্যতা দেখিলেই সেইরূপ অবভাসকে অব্যাস বলিয়া মনে করিবে। অধিষ্ঠানা'সমস্ভাকস্যাবভাসো'ধ্যাস ইত্যেবানুগত্ম লক্ষণম্। পরিমল ১৯ পৃঃ, নিণ য় সাগর-সং, শুক্তিতে যে রজতের অধ্যাস হয় সেখানে ঙক্তি ব্যাবহারিক, রজত প্রাতিভাসিকসং। আদ্মা বা ব্রন্মেতে যে জগতের অধ্যাস হয়, তাহাতে ব্রন্ম বা আত্মা পারমাথিক, জগৎ ব্যাবহারিকসৎ: দেহে যে আত্মার অধ্যাস হয়, সেখানে দেহ ব্যাবহারিক আত্মা পারমাথিকসং। সকল স্থলেই দেখা গেল যে, যে বস্তুর অধ্যাস হইতেছে, তাহ। তাহার অধিষ্ঠানের সহিত এক জাতীয় -সত্য বস্তু নহে। দুইটি ভিনুজাতীয় সত্য বস্তুর মিলন হওয়ায় উল্লিখিত সকল স্থলেই অধ্যাস লক্ষণের সঙ্গতি পাওয়া গেল। আলোচিত অধ্যাস লক্ষণের ''স্মৃতিরূপঃ'' কথাটির ঘারা বাচম্পতির মতে আরোপ্য রজতাদির অধিষ্ঠানে অনুপস্থিতিই সূচনা করা হইয়াছে। ফলে, অদৈতবেদান্তীর ভ্রমবাদ যে সংখ্যাতিবাদ (অর্থাৎ সর্বপ্রকার লমস্থলে সৎ বা বিদ্যমান বস্তুরই খ্যাতি বা প্রকাশ হইয়া থাকে, এই মত যাঁহারা স্বীকার করেন তাঁহাদের মত) হইতে স্বতন্ত্র, ইহা বুঝা গেল, আর ''অবভাসঃ'' কথাটি দারা অনুপস্থিত আরোপ্য বস্তুরও সত্য বস্তুর ন্যায় সাময়িক ভাতি বা প্রকাশ অঙ্গীকার করায়, অধ্যাসবাদ যে শূন্যবাদ বা অসংখ্যাতি নহে, ইহাও প্রদর্শিত হইল। > ফলে অধ্যস্ত শুক্তি-রজত সংও নহে, অসংও নহে, ইহা সদসদ্বিলক্ষণ বা অনির্বচনীয় বস্তু ইহাই বুঝা গেল 🗸

জনির্বাচ্য কাহাকে বলে ? ইহার উত্তরে বাচম্পতিমিশ্র বলেন যে, <mark>যাহ।</mark> প্রকাশিত হয়, তাহাই সত্য নহে, যাহ। কগিয়ুন্কালেও বাধিত হয় না, এবং <mark>যাহ।</mark>

স্বপ্রকাশ ও স্বতঃপ্রমাণ তাহাই সত্য। ব্রন্ধ বস্তই
অধ্যন্ত বস্তব

একমাত্র সত্য, উন্ভিন্ন সকলই মিখ্যা। যাহা প্রকাশিত
অনির্বচনীয়তা
হন্ন, তাহাই যদি সত্য হন্ন, তবে মরু-মরীচিকান্ন যে জলের
উপাদান
প্রকাশ হন্ন, তাহাও সত্যই হইত। সেই জল পান করিয়াও
লোকে পিপানার শান্তি করিতে পারিত। অতএব দেখা

যাইতেছে যে, আরোপিত বস্তগুলি প্রকাশিত হইলেও বস্ততঃ সত্য নহে। উহা সত্য বস্তর ন্যায় অনুভবের বিষয় হইয়া থাকে স্কৃত্রাং অধ্যস্ত মরীচি-জলকে অসৎ বা

১। 'অথবা'সনিধানেন সংখ্যাতিরিহ বারিতা।
অবভাসাদসংখ্যাতির্শৃকে তদদর্শ নাৎ। বেদাস্তকলতক, ২০ পুঃ

একেবারে অলীকও বলা চলে না, সত্যও বলা যায় না; অর্থাৎ মরীচি-জল একেবারে সত্যও নহে, একেবারে অসং বা শূন্যও নহে, পরম্পর বিরোধনশতঃ সদসৎও নহে; এই নরীচি-জল অনির্বাচ্য। অধ্যন্ত বস্তুমাত্রকেই এইরূপ অনির্বাচনীয় বলিয়া জানিবে। মরীচি-জল মরীচিতে অধ্যন্ত স্থতরাং তাহা যেনন অনির্বাচনীয়, দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি প্রপঞ্চও সচিচদানল প্রমান্ধায় অধ্যন্ত, অতএব ঐ সকল দেহাদি প্রপঞ্চ ও অনির্বাচ্য এবং নিধ্যা বলিয়াই মনে করিবে।

মরু-মরীচিকার জনের অধ্যাস, ওক্তিকার রজতের অধ্যাস বরং বুঝা গেল, এবং অধ্যস্ত জল প্রভৃতি বস্ত যে অনির্বচনীয়, ইহাও স্বীকার করা গেল। কিন্তু অদৈত-

পরমান্থার দেহাদি শুপঞ্চের অধ্যাদের উপপাদন বেদান্তী যে স্বপ্রকাশ চিদানন্দময় নির্ন্তণ, নির্বিশেষ, নিরংশ, পরমান্ধায় জড় বিষয় ও তাহার ধর্মের অধ্যাস উপপাদন করিলেন, তাহা কিরুপে সঞ্চত হয় ? সম্মুধ-স্থিত কোন বস্তুতে অনুপস্থিত পূর্ব-দৃষ্ট কোন বস্তুর ভাতিই অধ্যাস। আন্ধা জ্ঞানের অবিষয়ও বটে, তারপর,

শুক্তি, রজ্জু প্রতৃতি জড়বস্তর ন্যায় সন্মুখে অবস্থিত এবং প্রত্যক্ষতঃ দৃষ্টও নহে। এইরূপ অজ্ঞেয়, অমেয় আত্মায় অধ্যাস সম্ভব হয় কি ? ইহার উত্তরে অইডতবেদান্তী বলেন যে, আত্মাকে ''অহংরূপে'' সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে। ঐ অহংজ্ঞানের গোচর আত্মাকে একেবারে জ্ঞানের অবিষয় বলা যায় কিরূপে ? আত্মা সর্বান্তর, আত্রক্ষ-কীট পর্যন্ত সকলের মধ্যে অবস্থিত, সকলের প্রত্যক্ষ সিদ্ধিও বটে; স্ক্তরাং ঐরূপ আত্মায় দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি ধর্মের অধ্যাস হওয়া বিচিত্র নহে। দ্রষ্টার সন্মুখে অবস্থিত প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট বস্তকে অবলঘন করিয়াই যে অধ্যাস বা মিখ্যা বুদ্ধির উদয় হইতে হইবে, এমন কোন নিয়ম নাই। আকাশ তো প্রত্যক্ষ-দৃষ্টও নহে, দ্রষ্টার সন্মুখে শুক্তি, রজ্জু প্রভৃতির ন্যায় পৃথক্তাবে অবস্থিতও নহে, অথচ এইরূপ আকাশকে আশুয় করিয়াও নীল আকাশের তল প্রভৃতি বহু প্রকার অধ্যাস বা মিখ্যা বুদ্ধির উদয় হইতে দেখা যায়। এই অবস্থার চিদাত্মায় দেহাদি প্রপঞ্চের অধ্যাস হইতে আপত্তি কি ৷ অনাদিকাল-সঞ্চিত মিখ্যা বিত্রম-সংস্কারবংশ চিদাত্মাও জড়ের মধ্যে ভেদ বোধ তিরোহিত হইয়া অভেদ বোধের উদয় হইয়া থাকে। ইহাই চিদচিদ্গুম্বি বা অধ্যাস। চিৎ ও জড়ের বিবেক জ্ঞানোদয়ের ফলে অধ্যাসের মূল অবিদ্যা বা অবিবেক সমূলে

১। ন চ পুকাশমানতামাত্রং সন্তুং, নহি সর্প দিভাবেন রজ্জাদয়ো ন পুতিভাগয়ে, পুতিভাগমানা বা ভবন্ধি ভদায়ান স্তদ্ধর্মণো বা । তথা সতি মরুষু মরীচিচয়মুচচাবচমুচচনতুক্ষতরক্ষভক্ষমানেয়মভার্প মনতীর্ণ। মন্দাকিনী ইত্যভিদয়ায় পুবৃস্তত্তভায়নাপীয়াপি পিপাদামুপশময়েং । তদ্মাদকামেনাপি আরোপিতস্য পুকাশমানস্যাপি ন বস্তুসত্ত্বভায়নারীয়্ । ----ন চ ইদমত্যস্তমসন্দ্রবন্ধসমন্ত স্বরূপমানীক্ষেবাজিতি সাম্প্রতম্, তস্য অনুভব গোচরয়ানুপপত্তেঃ তদ্মানু সং; নাপি সদসং; পরম্পার-বিরোগাদিত্যনির্বাচয়েব আরোপনীয়ং মরীচিষু তোয়সাক্ষেম্। ভামতী ২২।২৩ পৃঃ নির্প য় সাগর সং

এবঞ্চ দেহাদি প্রপঞ্চে'পি অনির্বাচ্যঃ, অপূর্ব্বো'পি পূর্ব্বমিধ্যাপ্রত্যয়োপদশিত ইব পরত্র চিদান্থনি অধ্যস্যত ইত্যুপপনুং অধ্যাসলক্ষণযোগাৎ। ভাষতী ২৪ পৃঃ।

বিন ইয়, চিদচিদ্গ্রন্থি ছিনু হয়। সর্বত্র এক অদ্বিতীয় সচিচদানল ব্রহ্মবৃদ্ধির উদয় হয়। ইহারই নাম ব্রহ্মবিদ্যা বা বিবেক্জান। এই ব্রহ্মবিদ্যার অপরোক্ষ সাক্ষাৎকারই বেদান্তের লক্ষ্য।

বেদান্ত অনুশীলনের ফলে যে ব্রন্ধজান উদিত হয়, তাহা মণ্ডনমিশ্র ও নাচস্পতি
মিশ্র এই উত্তয়ের মতেই পরোক্ষ ব্রন্ধজান। ঐ পরোক্ষ জ্ঞান মনন ও নিদিধ্যাসনের
ফলে ক্রমে প্রত্যক্ষের রূপ প্রাপ্ত হয়, ইহা আমরা মণ্ডনমিশ্রের দার্শ নিক্ষত

শব্দাপরোক্ষবাদ

বিচার-প্রসঙ্গে ১১শ পরিচেছদের আলোচনা করিয়া দেখাইয়াছি। বাচম্পতির মত এবিষয়ে মণ্ডনের মতেরই প্রতিধ্বনি মাত্র। এখানে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই

অবিদ্যা-সংস্কারবশে যে অধ্যাস বা মিথ্যা বৃদ্ধির উদয় হয়, সেই অধ্যাসকেও

অবিদ্যামূলক অধ্যাদের অবিদ্যারূপতা সাধন ভাষ্যকার 'অবিদ্যা' বলিয়াই অভিহিত করিয়াছেন।
তমেতমেবংলক্ষণমধ্যাসং পণ্ডিতা অবিদ্যোতি মন্যুত্তে,
তদ্বিবেকেন চ বস্তুস্ক্রপাবধারণং বিদ্যামাহ:। অধ্যাসশংভাষ্য ৪০, পৃঃ। অধ্যাস অবিদ্যার কার্য এবং স্ক্রপতঃ

তাহাই অবিদ্যা, নতুবা বিদ্যা বা ব্রন্মজ্ঞানের দারা অধ্যাসের উচ্ছেদই অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়। কেননা, বিদ্যা একমাত্র অবিদ্যাকেই নিবৃত্তি করিতে পারে, অবিদ্যা ব্যতীত অপর কিছুই নিবৃত্তি করিতে পারে না।

অবিদ্যা বাচম্পতির মতে বিদ্যার অভাব নহে। ইহা অনাদি, অনির্বচনীয়, ভাবপদার্থ। এই ভাবরূপ অবিদ্যাই বিশ্বস্থান্টির বীজ, এবং ইহা পরমেশুরেরই

অবিদ্যার ভাবরূপত। সাধন শক্তিবিশেষ। মহাপ্রলয়ে যখন সমস্ত বিশ্বপুপঞ্চ বিধ্বস্ত হইয়া যায়, তখন চরাচর বিশ্ব সূক্ষ্ম শক্তিরূপে অবিদ্যায় বিলীন থাকে। সমস্ত ব্যষ্টি ও সমষ্টি অন্তঃকরণ, অন্তঃকরণ-বৃত্তি, অবিদ্যা-সংস্কার, বাসনা প্রভৃতিও অব্যক্তভাবে

অবিদ্যার মধ্যেই অবস্থান করে। স্থাষ্টির উষায় যখন প্রমেশ্বরের সিস্কা বা স্থাষ্টির ইচছার বিকাশ হয়, তখন ঐ ঐশী ইচছা দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়া, সদ্ধুচিত কচছপের দেহ হইতে যেমন বিলীন অন্ধু প্রত্যাকের আবির্ভাব হয়, বর্ষার শেষে মৃত্তিকাখণ্ডের মত অবস্থিত ভেক-দেহ হইতে নব বর্ষার বারিধারা-পাতে যেমন নবীন অন্ধু, প্রত্যান্ধ সকল বহির্গত হয়, সেইরূপ অবিদ্যা-বীজ হইতে পূর্ব পূর্ব সংস্কার ও বাসনাবাসিত ব্যক্তি, সমষ্টি অন্তঃকরণ এবং পূর্বক্য়ানুরূপ ভোগ্য নামরূপান্ধক নিখিল বিশ্বপুপঞ্চ আবির্ভূত হয়। তেক-দেহের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া অমলানশম্বামীও তাঁহার

১। যদ্যপি স্বহাপুনয়ে নাভঃকরণাদয়ঃ সমুদাচরদ্বৃত্তয়ঃ সন্ভি; তথাপি স্বকারণে অনিবর্বচায়ামবিদ্যায়াং লীনাঃ সূন্দ্যেপ শক্তিরূপেণ কর্ম বিক্ষেপকাবিদ্যাবাসনাতিঃ সহাবতিষ্ঠন্ত এব। তে চাবধিং
প্রাপ্য পরমেশুরেচছাপুচোদিতা যথা কূর্মদেহে নিলীনানি অঞ্চানি ততো নিঃসরন্তি, যথা বা বর্ষাপায়ে
প্রাপ্তমৃদ্ভাবানি মণ্ডুক্পরীরাণি তদ্বাসনাবাসিততয়। ঘনাবনাসারস্থহিতানি পুনর্মণ্ডুক্দেহতাবমনুভবন্তি,
তথা পূর্ববাসনাবশাৎ পূর্বস্থাননামরূপাণুড্পদ্যন্তে। ভাষতী ১০০৩০

বেদান্ত-করতকতে জগৎপ্রসবিনী অবিদ্যা যে বিদ্যার অভাব বা অজ্ঞান-সংশ্বারমাত্রই নহে, ইহা যে ভাবস্বরূপ এবং ভাবজগতের জননী, তাহা প্রভিপাদন করিবার চেষ্টা করিরাছেন। তাবরূপ অবিদ্যা মানিতে হইবে কেন? ইহার উত্তরে অমলানন্দ বিন্যাছেন যে, পরমান্ধা বা পরপ্রন্দ অদ্বৈত বেদান্তের মতে স্বপ্রকাশ এবং স্বতঃপ্রমাণ। পরপ্রন্দ স্বপ্রকাশ বিধার ভাঁহার প্রকাশে অপর কোন প্রকাশের আবশ্যকতা নাই, তিনি নিজেই প্রকাশস্বরূপ। এই প্রকাশস্বরূপ ব্রন্দে জগৎ-বিভ্রমের প্রশুই আসে না, যদি না, সেই ব্রন্দের স্বরূপ এই অবিদ্যা-যবনিকা অন্তরাল করিয়া রাবে। অবিদ্যা বিদ্যার অভাব হইনে, অভাবের তো কার্যকারিতা নাই, সে স্বপ্রকাশ চিন্যুর ব্রন্দের স্বরূপ ঢাকিয়া রাধিবে কিরূপে? অবিদ্যাকে যে ব্রন্দের তিরম্বরণী বলা হইয়াছে, ইহা হইতেই অবিদ্যার ভাবরূপতা প্রমাণিত হইয়া থাকে। বিতীয়তঃ, শুক্তি-রজত প্রভৃতি বিভ্রমে অবিদ্যাকেই অহৈত বেদান্তের মতে শুক্তিতে প্রতিভাত মিধ্যা রজতের উপাদান বনা হইয়াছে। অভাব তো কোন বস্তুর উপাদান হয় না। অবিদ্যাকে রজতের উপাদানরপে স্বীকার করায়, অবিদ্যা যে ভাবরূপ, ইহাই স্বীকার করিতে হয়।

অমনানল অবিদ্যার ভাবরূপতা প্রমাণ করিবার জন্য প্রত্যক্ষ, অনুমান প্রভৃতি প্রমাণের উপন্যাস করিয়াছেন। অমলানলের ভাবরূপ অবিদ্যার প্রত্যক্ষ বিবরণোক্ত

ভাবরূপ অবিদ্যার পু**রা**ণ পুত্যক্ষেরই অনুরূপ। ''অহমজঃ'' এইরূপ স্থীয় অন্ততা বোধ, কিংবা ''অদুক্তমর্থ'ং ন জানামি'' তোমার কথিত বিষয়ে আমি কিছুই জানি না, এইরূপ কোনও নির্দিষ্ট বিষয়শুন্য জ্ঞানের প্রত্যক্ষই ভাবরূপ অবিদ্যায় পুমাণ।

মে বস্তুর ব্যভাব বোধের উদয় হয় এবং যেই স্থানে (যেই অধিকরণে) সেই অভাবের প্রতীতি হয়, তাহাদের—অভাবের প্রতিযোগী ও অনুযোগীর জ্ঞান পূর্বে না থাকিলে, অভাব বোধের উদয়ই হইতে পারে না। আশুয় ও বিষয়শূন্য অজ্ঞানের প্রত্যক্ষকে জ্ঞানের অভাব না বুঝিয়া ভাববস্তু বলিয়াই বুঝিতে হইবে। কল্পতক্ষ ১।১।১০ সূঃ া; এবং এই পুস্তকের ১০ম পরিচেছদ পৃঃ দ্রষ্টব্য। ভাবরূপ অবিদ্যার অনুযান সম্পর্কে অমলানন্দ বলেন কোনও বস্তু বা ব্যক্তি সম্পর্কে যথন কাহারও যথার্থ-জ্ঞানে উদয় হয়, তর্থন ঐরপ জ্ঞানের দারা ঐ বস্তু বা ব্যক্তিসমূলে তাঁহার অনাদিকাল-সঞ্চিত্ যে অজ্ঞতা পুঞ্জীভূত হইয়াছিল, তাহা দূরীভূত হইয়া উহার ব্যক্তিগত স্কর্মণ তাহার নিকট প্রতিভাত হয়, ইহা সকলেই অনুভব করেন। এই অজ্ঞতা জ্ঞানোদয়ের পূর্বকালীন জ্ঞানের অভাব বা প্রাগভাব নহে, জ্ঞানের প্রাগভাব হইতে অতিরিক্ত, প্রাগভাবের অধিকরণ বা শোশুয়েই বিরাজমান, অন্ধকারের ন্যায় ক্রেয় বস্তুর আচছাদক, জ্ঞানবিনাশ্য, এক প্রকার অনাদি বস্তু। ইহাই অক্টেত বেদান্তের ভাবরূপ অবিদ্যা। যেখানেই প্রমাণ-মূলে প্রসা বা যথার্থ জ্ঞানের উদয় হয়, সেখানেই দেখা যায় যে, জ্ঞানোদয়ের পূর্বে প্রমেয় বস্তুটি আমাদের দৃষ্টিতৈ তিরোহিত থাকে, উহা যেন কোনও

বৰাৎ শংক্কারক্তান্যা মণ্ডুক্মৃদুদান্তকে:।
 ভাবরূপা মতাহবিদ্যা ফটং বাচম্পতেরিহ। বেদান্ত-ক্ষতক ১:৩।৩০

স্বজ্ঞাত আবরণে আবৃত থাকে। জ্ঞানের আলোক-সম্পাতে ঐ আবরণের স্বন্ধকারময়ী যবনিকা তিরোহিত হইমাই জ্ঞেম বস্তুটি প্রকাশিত হয়। এই আবরণের যবনিকা ভাবরপ অবিদ্যা ব্যতীত অপর কিছু নহে। এই অবৈদ্যার নতে প্রন্ধই অবিদ্যার সাক্ষী, অবিদ্যা সাক্ষী ব্রন্ধে অধ্যন্ত এবং সাক্ষি-ভাস্য অর্থাৎ সাক্ষীর আলোকেই আলোকিত, সাক্ষীর প্রকাশের দারায়ই প্রকাশিত। এইরপ সাক্ষি-ভাস্য অবিদ্যার অন্তিম্ব সাধনের জন্য প্রমাণ উপন্যাসের কোন আবশ্যকতা নাই। কেবল অজ্ঞান যে অভাব পদার্থ নহে, ভাবপদার্থ, ইহা বুঝাইবার জন্যই অবিদ্যার সম্পর্কে প্রত্যক্ষ, অনুমান প্রভৃতি প্রমাণের উপন্যাস করা হইমাছে বুঝিতে হইবে।

এই অনাদি তাবরূপ অবিদ্যা কাহাকে আগ্রয় করিয়া বর্তমান থাকে? আর অবিদ্যার বিষয়ই বা কি? এই প্রশ্নের উত্তরে বিবর্ণপন্থী বৈদান্তিকগণ বলেন যে, গ্রহ্মই অবিদ্যার আশুয়ও বটে, বিষয়ও বটে। আশুয়ত্ব-

व्यविদ्যात्र पा<u>ग</u>्रम्म ७ विषम निक्रभन ব্রশার আবদ্যার আশ্ররণ্ড বচে, বিষয়ন্ত বচে। আশ্রয়ন্ত্রশার আবদ্যার নির্বিভাগচিতিরের কেবলা। সংক্ষেপশারীরক ৫৩৪ পৃঃ। মণ্ডন ও বাচম্পতি এই মত
অনুযোদন করেন নাই। তাঁহাদের মতে জীবের ব্রহ্মবিষয়ে

্রজনাদি অক্তান দেখিতে পাওয়া যায়, স্মৃতরাং জীবই অক্তানের আশুষ, আর, ব্রহ্ম অক্তানের বিষয়—জীবপদা বুদ্দবিষয়া। জীবের জীবওই তো অক্তানের করনা, অক্তান-করিত জীব অক্তানের আশুষ হইবে কিরপে? ইহাতে তো পরমুরাশুষ দোষ অপরিহার্য হয়। এই আশঙ্কার উত্তরে বাচম্পতি মিশ্র মণ্ডনমিশ্রের মতানুবর্তন করিয়া বলেন যে,

দেবদন্তপ্রমা তৎস্থ-প্রমাতাবাতিরেকিণঃ। অনাদেংর্বংসিনী মামাদবিগীতপ্রমা যথা।।

বিগীতং দেবদন্তনিষ্ঠপুমা জানং দেবদন্তনিষ্ঠপুমা তাবাতিরিক্তানাদেনিবর্তকং পুমাণস্বাদ্ যজ্ঞদন্তাদিগতপুমাণজ্ঞানবং। চিৎস্থবী ৫৮ পৃঃ। বিবরণরচমিতা প্রকাশাস্বযতিও ভাবরূপ অবিদ্যার অনুমান-শৈলী বিশেষভাবে বিচার করিয়াছেন, ইহা আমরা পুবের্বই (১০ম পরিচেছেদে) আলোচনা করিয়াছি। বিবরণোক্ত অনুমান্তনর মৌলিক অনুভব যে এই সকল অনুমান-চিন্তাকে প্রভাবিত করিয়াছে, ইহা স্থবীপাঠক অবশাই লক্ষ্য করিবেন।

২। সদা সাক্ষিণি অধ্যস্ততয় ভাসমনে জানে নাগমস্য প্রামাণ্যম্। তস্য অপ্রাপ্তার্থ বিষয়ত্বাৎ নানুমানস্য, সিন্ধনাধনঝাৎ, চক্ষুরাদ্যপুর্ভিঃস্পষ্টা। তত্রাগমানুমানাথ পজ্যপন্যাসম্ভ সাক্ষি-সিদ্ধস্য ভস্য অভাবরূপম্বন্ধা-নির্ক্তয়ে ইত্যর্থ পিত্তিরূপপুমাণপর্যবসামী ভবতি। পরিমন ১।৩১০:

১। ভাবরূপা নিদ্যা সপ্রয়োজনা পুমাণস্ক—ভিবপুমা, ডিবগভ্জে সতি যং পুমাহভাবস্তত্ত্বান্ধিকরণানাদিনিবভিকা, পুমারাৎ ডপিবপুমাবং। করতক, ১।১।৩০। ডপিবপুমা, ডিবপুমা-পাগভাবের
অনধিকবণ ডপিবগভ অনাদির (প্রাগভাবের) নিবর্তক হওয়ায় উক্ত অনুমানের সাধাটি দৃষ্টান্তে পুসিদ্ধই
হইন, (সাধ্যাপুসিদ্ধি দোঘ হইল না)। এইরূপ দৃষ্টান্তবশতঃ ডিবপুমাও ডিবগত প্রাগভাবের অতিরিক্ত
ডিবপুমানাণ্য ডিবগত অনাদির নিবর্তক, ইহা সাব্যস্ত হইল। ডিবগত, ডিবপুমা-নাশ্য, ডিবপুমাপ্রাগভাবের অতিরিক্ত অনাদি বস্ত অহৈত বেদান্তীর ভাবরূপ অবিদ্যা ব্যতীত অপর কিছু হইতে পারে
না। ফলে, উক্ত অনুমানই ভাবরূপ অবিদ্যায় পুমাণ হইয়া দাঁড়াইল। ডিব এবং ডপিব শবেদ রাম ও
শ্যাবের ন্যায় দুই বিভিন্ন ব্যক্তিকে বুঝায়। এই অনুমানটিকে আরও পরিকারভাবে চিৎমুবাচার্য তৎকৃত
তত্ত্বপুদীপিকায় ব্যাব্যা করিয়াছেন:—

বীজ ও অঙ্কুরের ন্যায় জীব ও অবিদ্যার অনাদি পরস্পরাশ্রয়তা দোষাবহ নহে। পুশু হইতে পারে যে, বাচস্পতি ও মণ্ডনমিশ্রের মতানুবর্ত্তন করিয়া অবিদ্যাকে জীবাশ্রিত বলিয়া ব্যাধ্যা করিলেন, তাহাতে তো শঙ্করাচার্য্যের মতের সহিত বাচস্পতির মতের বিরোধ হইয়া দাঁড়ায়। তাষ্যকার শঙ্করাচার্য্য জগদ্বীজ অবিদ্যাকে স্পষ্টত: "পরমেশুরাশুরা" বলিয়া তাষ্যে উল্লেখ করিয়াছেন—অবিদ্যাত্মিকা হি বীজপন্তির-ব্যক্তশন্দর্শিশ্যা পরমেশুরাশুরা মারাময়ী মহাস্থপ্তি: যস্যাং স্বরূপ-প্রতিরোধ-রহিতা: শেরতে সংসারিণো জীবা:। ব্রঃ সূঃ শং তাঘ্য ১।৪।৩। উক্ত শঙ্কর-ভাষ্যের ব্যাখ্যায় বাচস্পতি বলেন যে, তাষ্যের আশুর শব্দের অর্থ বিষয়, পরমেশুরাশুরা অর্থ-পরমেশুর-বিষয়া। বিদ্যাস্বরূপ ব্রন্ধ কোনমতেই অবিদ্যার আশুর বা অধিকরণ হইতে পারেন না, আলোক কি কখনও অন্ধকারের আশুর হয় ? ব্রন্ধের স্বরূপ সম্বন্ধে জীবের অনাদি স্বজ্ঞান চলিতেছে। ব্রন্ধ জীবের দৃষ্টিতে অবিদ্যা বা অজ্ঞানের বিষয় বলিয়াই অবিদ্যাকে পরমেশুরাশুরা বলা হইয়াছে, বুঝিতে হইবে, অবিদ্যার আধার বলিয়াই নহে। ১

অবিদ্যাবলৈ সচিচদানল ব্রহ্মাই দেহেন্দ্রিয়াদির বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া জীবভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। পরমান্ধা স্বপুকাশ, নির্গুণ, নির্বিশেষ, জীব ও জগৎ নিরংশ হইলেও অনাদি, অনির্বচনীয় অবিদ্যাবশতঃ বৃদ্ধি, মনঃ, স্থূল ও সূক্ষ্ম শরীর, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি আবেইনীর মধ্যে পতিত হইয়া বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় প্রভৃতির দারা স্বভাবতঃ অসীম, অনন্ত হইলেও সসীমের ন্যায়, অনবচিছনু হইলেও অবচিছনের ন্যায়, অভিনু হইলেও ভিনের ন্যায়, অক্ত্রাহালেও কর্তার ন্যায়, অভাজা হইলেও ভোজার ন্যায়, অবাঙানুনসগোচর হইলেও অহং প্রত্যয়-গোচর হইয়া জীব নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এক অনন্ত আকাশ বেমন অভিনু হইলেও ঘটাদি উপাধি তেদে বিভিনের ন্যায়, অথও হইলেও সথওের ন্যায়, অনেকধর্মফুক্ত বলিয়া প্রতিভাত হইয়া থাকে, অন্বিতিছনু হইয়া বৃদ্ধি, মনঃ ও শরীরের বিবিধ ধর্মের দারা নানাধর্মবিনিট বলিয়া মনে হইয়া থাকে। নির্গুণ, নির্বিশেষ সচিচদানল আন্বার সহিত বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় প্রভৃতির অধ্যান্যের ফলে আন্বায়

জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তিরপ শক্তিরয়ের আবিভাব হইতে দেখা যায়। সচিচদানল প্রমান্ধা যখন স্বতঃ নিজ্ঞিয়, নির্গুণ এবং উদাসীন, তখন তাঁহার ক্রিয়াশক্তি বা

১। নচ অবিদ্যোপাশিতেদাধীনোজীবতেদঃ, জীবতেদাধীনশ্চ অবিদ্যোপাধিতেদ ইতি পরশারা-শ্রুয়াদুতয়াসিদ্ধিরিতি সাম্পুতর্। অনাদিয়াদ্ বীজালুরবপুতয়সিজেঃ। তামতী ১।৪।৩।

তুনন। করুন—মগুনের ব্রদ্ধসিদ্ধি ১০ পৃঃ, অনাদিদ্বাপুভয়োরবিদ্যাজীবয়োবীজাজুরসন্তানমারিব নেতরেতরাশুমন্বশুকপ্রিমাবহতীতি।

২। তদ্মাজ্জীবাধিকরণাপি অবিদ্যা নিমিন্ততয়া বিষয়তয়াচ ঈশ্বমাশ্রয়ত ইতীশ্বাশ্রয়েতুাচাতে। নতু আধারতয়া, বিদ্যাস্থতাবে ব্রদ্ধণি তদনুপপতেঃ। তামতী ১।৪।২

ভোগ-শক্তি কোনসতেই সম্ভবপর হয় না। জড় বুদ্ধি এবং ইন্দ্রিয় প্রভৃতির ক্রিয়া-শক্তি থাকিলেও চৈতন্য নাই স্বতরাং তাহাদেরই বা বিষয়-ভোগ হইবে কিরূপে? সেইজন্য বলিতে হয় যে, চিদানন্দবন আন্থাই বুদ্ধি, ইন্দ্রিয়-প্রভৃতির জালে জড়িত হইয়া ক্রিয়া-শক্তি, ভোগশক্তি প্রভৃতি শক্তিলাভ করিয়া থাকে, এবং কর্ত্তা, ভোক্তা, ক্লেত্রেজ্ঞ, জীব অহংজানিশী প্রভৃতি নামে জভিহিত হয়।

উপরে জীবভাবের যে পরিচয় পাওয়া গেল তাহাতে বাচম্পতিকে অবচেছদবাদী বলিয়াই মনে হয়; ঘটাকাশ প্রভৃতির দৃষ্টান্তও অবচেছদবাদেরই জনুকূল। অবচেছদবাদে বুদ্ধি, অন্তঃকরণ প্রভৃতি অবচেছদক বা বিশেষণ হয়। বাচম্পতি মিশ্র জীবের স্বরূপ সমষ্টি মায়া হইতে সমষ্টি অন্তঃকরণ ও ব্যাটি অবিদ্যা বিদয়ে অবচেছদবাদী, না- হইতে ব্যাটি অন্তঃকরণ উৎপনু হইয়া থাকে। ঐ সমষ্টি প্রতিষ্বাদী?

ও ব্যাটি অন্তঃকরণ যখন চৈতন্যের বিশেষণ হয়, তখন সমষ্টি অন্তঃকরণ বখন চৈতন্যের বিশেষণ হয়, তখন সমষ্টি অন্তঃকরণ-বিশিষ্ট চৈতন্যকে হিরণ্যগর্ভ বা ঈশুর এবং ব্যাষ্টি অন্তঃকরণ-বিশিষ্ট চৈতন্যকে জীব বলা হইয়া থাকে। বুদ্ধি, অন্তঃকরণ প্রভৃতি সমস্তই অবিদ্যার কার্য। মায়া, অবিদ্যা যখন চৈতন্যের বিশেষণ হয়, তখন মায়া-বিশিষ্ট চৈতন্যকে ঈশুর ও অবিদ্যা-বিশিষ্টকে জীব নামে অভিহিত করা হয়। অন্তঃকরণ বা মায়া প্রভৃতি যখন বিশেষণ না হইয়া উপাধি হয় তখন শেই চৈতন্যকেই ঈশুরসাক্ষী ও জীবসাক্ষী বলা হইয়া থাকে, অর্থাৎ

১। (ক) সত্যং প্রত্যগারা স্বয়ংপুকাশ্যাদবিষয়ং জনংশশ্চ, তথাপি জনির্বচনীয়ানাদ্যবিদ্যাপরিকল্পিতবুদ্ধিমনঃসূক্ষ্মসূত্রশরীরেন্দ্রিয়াবচেছদেন জনবচিছন্নো'পি বস্তুতো'বচিছনু ইব, জতিনো'পি
ভিনু ইব, জকর্তা'পি কর্তেব, জভোজা'পি ভোজেব, অবিষয়ো'পি অস্যুংপুত্যয়বিষয় ইব জীবভাবমাপনু: অবভাসতে। নভ ইব ঘট-মপিক-মনিকাদ্যুপাধ্যবচেছদভেদেন ভিনুমিব জনেকধর্মক
মিব ইতি। ভামতী ৩৮ পৃ: 1 (ব) তস্যাচিচদারনঃ স্বয়ম্পুকাশ্যা এব অনবচিছনুস্য অবচিছনুত্যো
বুদ্ধ্যাদিভ্যো ভেদাগ্রহাৎ, ভদব্যাসেন জীবভাব ইভি। ভামতী ৩৮ পৃ:। (গ) কর্তা ভোজা চিদারা অহংপ্রভাগে প্রভাবভাসতে। নচ উন্গোনিসং তদ্য ক্রিয়া শাক্তং ভোগশক্তিবা সম্ভবতি। যদা। চ বুদ্ধাদেঃ কার্যকারণ-সংঘাতস্য ক্রিয়া-ভোগশক্তী ন তদ্য হৈত্যসূত্য ত্যাং চিদারা এব কার্য্য-কারণ-সংঘাতেন প্রথিতঃ
দক্ষক্রিয়াভোগশক্তিং স্বয়ংপুকাশঃ অবি বুদ্ধ্যাদিবিষয়-বিচছুরণাৎ কর্যঞ্চিৎ অস্যুৎপ্রভায়বিষয়ং অহংকারাম্পদং
জীব ইতিচ, জন্তুনিভিচ ক্ষেত্রক্ত ইভিচ আখ্যায়তে। ভাষতী ৩৯ পৃঃ, নির্ধ য়াগর সং

২। উপাধি ও বিশেষণের পার্থ ক্য এই যে, বিশেষণটি বিশেষ্যের স্বরূপের মধ্যে পুবেশ করিয়া তাহাকে অন্য সকল বস্তু হইতে পৃথক্ করিয়া বুঝায়। উপাধিটি ব্যান্তক্ হয় বটে, কিন্তু বিশেষ্যের স্বরূপের মধ্যে পুবেশ করে না, কেবল বিশেষ্যের সন্মুপ্তে তাহার সাম্মিক উপস্থিতি হারা বিশেষ্যে কোনও নূতন গুণ বা ধর্ম আধানু করিয়া উহাকে বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দেয় মাত্র। মেনন নীল উৎপল, এখানে নীলটি বিশেষণ, সে স্বর্দাই বিশেষ্যের শরীরে অবস্থিত থাকিয়া উহাকে অন্য সকল পুকার উৎপল হইতে পৃথক্ করিতেছে। "রক্তঃ স্ফটিকের গাছে অবিল ফটিকের রক্ততা উপাধি। কেননা, উহা স্ফটিকের স্বাভাবিক ধর্ম নহে, লাল জবাফুল স্ফটিকের কাছে আছে বিনিয়া ঐ জ্বা নিজের রক্ততা স্ফটিকে আধান করিয়াছে। স্ফটিকের রক্ততা স্বর্দা নীলোৎপলের নীল রূপের ন্যায় বর্তমান থাকে না; স্ক্তরাং জ্বা-সংযোগ স্ফটিকের উপাধি, বিশেষণ নহে। উপাধিটি হয় আগন্তক ধর্ম, বিশেষণ হয় বিশেষ্যের স্বভাবের মধ্যে পুরিষ্ট ধর্ম, ইহাই উভয়ের মধ্যে পাথ কা।

উপহিত চেতন হয় সাক্ষী, আর বিশিষ্ট চেতন হয় জীব ও ঈ**ণু**র। বিশেষ্য ও বিশেষণের সর্ববিধ সম্বন্ধই ব্রন্ধে আধ্যাসিক ও অবিবেক প্রসূত। জ্ঞানোদয়ে সর্বপ্রকার আবিদ্যক সম্বন্ধ তিরোহিত হয় এবং জীব ও ব্রহ্ম অভিনু হইয়া যায়। জীবকে ঘটাকাশ স্বরূপ বনায় ঘটের সহিত আকাশের যেরূপ কোন সংস্পর্ণ নাই, চৈতন্যের সহিত্ত সেইরূপ অন্তঃকরণ, অবিদ্যা প্রভৃতির কোন বাস্তব সংস্পর্শ নাই, ইহাই বঝা যায়। এইনতে অবিদ্যা, অন্তঃকরণ প্রভৃতি অবচেছদ তিরোহিত হইলে জীবের ব্রহ্মরূপতা সহজ এবং স্বাতাবিক হইয়া উঠে। ইহাই অবচেছদ-বাদের সংক্ষিপ্ত মর্ম। বাচম্পত্তি মিশ্র ভামতীতে এই মতই গ্রহণ করিয়াছেন কি ? অবচেছদ-বাদের অনুকূল যুক্তি ভর্ক যে ভামতীতে প্রচুর আছে, তাহা ভামতী পাঠ করিয়৷ স্থুণী পাঠক কোনমতেই সম্বীকার করিতে পারেন না। ভাষতীতে প্রতিবিশ্ব-বাদের অনুকূল যুক্তিরও প্রাচুর্য দৃষ্ট হয়। অবস্থিতেরিতি কাশকৃৎমঃ, ব্রঃ সৃঃ ১।৪।২২। এই সূত্রের ভাষ্যের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে বাচম্পতিমিশ্র জীবকে ব্রন্ধের প্রতিবিদ্ধ বলিয়া স্পষ্টবাক্যেই স্বীকার করিয়াছেন। তিনি দেখানে বলিয়াছেন, নির্মল বিম্ব হইতে প্রতিবিম্ব বস্তুতঃ অভিনু হইলেও প্রতিবিম্ব যে-সকল বিভিনু দর্পণে পতিত হয়, সেই সকল নীল্মণি, কৃপাণ, কাচ প্রভতি উপাধির ভেদবশতঃ যেমন ঐ সকল বিভিনু উপাধিতে প্রভিবিশ্বিত মুখের সম্পর্কেও এইটি শ্যাসল, এইটি নির্মল, এইরূপ ভেদবৃদ্ধি এবং ভেদমূলক ব্যবহারের উদয় হইতে দেখা যার, সেইরূপ জীব বস্তুতঃ ব্রহ্মস্বরূপ হইলেও অনাদি অনির্বচনীয় অবিদ্যা-দপ ণে প্রতিবিশ্বিত হওয়ার ফলে জীবকে শোক, দুঃধ, জনা, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি পীড়িত বনিয়া মনে হইয়া থাকে; বিভিন্ন জীবের মধ্যে একটা কাল্পনিক ভেদবদ্ধিরও উদয় হয়। মুখবিষের যেমন মণি, কুপাণ, কাচ প্রভৃতি প্রতিবিদ্ধ-প্রাহী দর্প ণগুলিকে-''গুহা'' বলা হয়, ব্রন্দোর পক্ষেও সেইরূপ প্রতি জীবে ভিনু ভিনু অন্ত:করণ, অবিদ্যা প্রভৃতিকে ভিনু ভিনু ''গুহা'' বলা হয়। ঐ বিভিনু গুহায় প্রতিবিশ্বত জীবও বিভিনু বনিয়া প্রতিভাত হয়। বিষ ও প্রতিবিষ যেমন বস্ততঃ অভিনু, জীব ও ব্রহ্মও সেইরূপ বস্তুত: অভিনু। বংশোনানব্যেপদেশাৎ ইত্যাদি ব্রহ্মস্ত্রেও (বুঃ সঃ ২৷৩৷৪৩) বাচস্পতিমিশ্র উন্নিধিত যুক্তি অনুসরণ করিয়াই স্পষ্টতঃ জীবকে ব্রহ্ম-প্রতিবিম্ব বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। অবিদ্যাই ব্রন্ধের প্রতিবিম্ব গ্রহণের উপযুক্ত

১। তত্র যথা বিষাদবদাতান্তান্তিকে প্রতিবিষানামতেদে'পি নীলমণি-কৃপাণকাচাদ্যুপধানতেদাৎ কারনিকে। জীবানাং তেদোবুদ্ধিব্যপদেশতেদে। বর্তয়তি। ইদং বিষমবদাতমিমানিচ প্রতিবিষানি নীলোৎপলপলাশামনানি বৃত্ত-দীর্বাদিতেদভাঞ্জি বহুনীতি, এবং পরমান্তমঃ শুদ্ধস্বভাবজ্জীবানামতেদ ঐকান্তিকে'পি জনিকনীয়ানাদ্যবিদ্যোপধানতেদাৎ কারনিকোজীবানাং তেদোবুদ্ধিব্যপদেশভেদাবয়ঞ্চ পরমান্ত্য। শুদ্ধবিদ্যানাদ্যভাবে পরমান্তান ইমেচ জীবা অবিদ্যাশোকদুংখাদ্যপদ্রবভাজ ইতি বর্তয়তি। জবিদ্যোপধানক মদ্যপি বিদ্যাস্থভাবে পরমান্ত্রনি ন সাক্ষাদন্তি, তথাপি তৎপ্রতিবিশ্বকল্পজীব্যাবেশ পরস্যানু চাতে।
----- মধাহি বিষম্য মণিকৃপাণাদয়োগুহা এবং বৃদ্ধপোশ প্রতিবিশ্বক্ ভিন্না জবিদ্যা গুহা ইতি।
যথা প্রতিবিশ্বেষু তাসমানেদু বিশ্বং তদভিনুমপি গুহাম্ এবং জীবেষু তাসমানেষু তদভিনুমপিব্রদ্ধ গুহাম্।
ভামতী, ১।৪।২২

দর্প ণ। ঐ দর্প ণ অপনীত হইলে ব্রহ্ম-প্রতিবিম্ব জীব ব্রহ্মভাবই প্রাপ্ত হয়। প্রতিবিম্ব বিশ্ব ব্রন্দো বিলীন হইয়া যায়।' ব্রন্দাত্তের ২।২।২৮ সূত্রে ভানতী এবং কল্পতকতে জীব যে ব্রন্দোর প্রতিবিম্ব এই মতই সমর্থিত হইয়াছে। ব্রহ্মসত্ত্র-চত্তঃস্ত্রীর সমাপ্তিতে অপ্যয়দীক্ষিত তাঁহার বেদান্তকন্নতরু-পরিমলে অবচেছদবাদ ও প্রতিবিম্ববাদ, এই বাদম্বয়ের তাৎপর্য বিচার করিয়া এই দুইটি মতের মধ্যে কোন্ মতটি দার্শ নিক আচার্য-গণের দন্মত, তাহা দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। ১ দেখানে আমরা দেখিতে পাই যে অপ্যয়দীক্ষিত অতিনিপণতার সহিত উভয় মতের তাৎপর্য বিশ্রেষণ করিবার চেটা করিয়াছেন। দই পক্ষেরই অনকলে এবং প্রতিকলে কি বলিবার আছে, তাহা তিনি গৃক্ষাভাবে বিচার করিয়া দেখাইয়াছেন। প্রথমতঃ প্রতিবিম্ববাদের বিরুদ্ধে নীরূপ ব্রন্দের প্রতিবিম্ব পড়িতে পারে না, কারণ যাহার রূপ আছে, তাহারই প্রতিবিম্ব পড়িতে দেখা যায়, অবচেছদবাদীর এই আপত্তি উত্থাপন করিয়া ইহার খণ্ডনে অপ্যয়দীক্ষিত বলিয়াছেন যে, যাহার রূপ আছে তাহারই প্রতিবিম্ব পড়ে, অরূপের প্রতিবিম্ব পড়ে না, এরূপ বলার কোন অর্থ নাই, কেননা, রূপের তো কোন রূপ নাই, (রূপ গুণ পদার্থ, গুণের আর গুণ থাকে না, স্লুতরাং রূপের আর রূপ কল্পনা করা চলে না) অথচ অরূপ রূপের তো দর্প ণে প্রতিবিম্ব পড়িতে দেখা যায়। যদি বল যে, নীরূপ দ্রব্যের প্রতিবি**ম্ব** পড়ে না, ইহাই অবচেছদবাদীর বক্তব্য। অন্ধপ ন্ধপের প্রতিবিম্ব পড়িলেও ন্ধপ দ্রব্য পদার্থ নহে, গুণ পদার্থ , স্নতরাং রূপের প্রতিবিদ্ব পড়ায় কোন আপত্তি আসে না । আদ্ধা দ্রব্যপদার্থ অথচ রূপশূন্য স্মৃতরাং আদ্ধার প্রতিবিদ্ব হইতে পারে না, ইহাই অবচ্ছেদবাদীর আপত্তির মর্ম। প্রতিবিশ্ব-বাদ অসিদ্ধ। এই আপত্তির উত্তরে দীক্ষিত বলেন যে, নীরূপ দ্রব্যের প্রতিবিম্ব হইতে পারে না. প্রতিবাদী যে ইহা সাব্যস্ত করিতেছেন, তাঁহার ঐরপ কল্পনার মূল কি? রূপবান দ্রব্যেরই প্রতিবিম্ব পড়িতে দেখা যায়, নীরূপ দ্রব্য প্রত্যক্ষ-গোচর হয় না স্থতরাং তাহার প্রতিবিশ্বও প্রত্যক গোচর হয় না, এই পর্যন্তই প্রতিবাদী বলিতে পারেন। প্রতিবিম্ব পড়ে না, এমন কথা নিশ্চয় করিয়া তিনি বলেন কিরূপে? কারণ, বস্তুর অন্তিত্বের প্রতি প্রত্যক্ষই তো একমাত্র প্রমাণ নহে। নীরূপ দ্ব্য অপ্রত্যক্ষ হইলেও প্রমাণান্তর-সিদ্ধ বলিয়া ঐ নীরূপ দ্রব্যের অন্তিম্ব যেমন মানিয়া লইতে হয়, উহার প্রতিবিম্বও সেইরূপই মানিয়া লইতে হয়। এইরূপে শ্রুতি-প্রমাণ-মলে আন্থার প্রতিবিম্বের অস্তিন্থই বা মানিয়া নিতে

১। তদ্যাদদৈতে ভাবিকে স্থিতে জীবভাবস্তদ্য ব্রদ্ধণো'নাদ্যনির্বচনীয়া বিদ্যোপধানভেদাৎ একস্যৈব বিষম্য দর্পণালুগোধিভেদাৎ তৎপুতিবিষভেদা:। এবঞ্চ অনুজ্ঞাপরিহারৌ লৌকিকবৈদিকৌ অধদুঃব্যুক্তিসংগারব্যবস্থা চোপপদ্যেত। নচ শোক্ষ্যা অনর্থ বছলতা; যতঃ প্রতিবিধানামিব শ্যামতা-বদাতভাদি জীবানামেব নানা বেদনাভিসন্বন্ধো ব্রদ্ধণস্ত বিশ্বস্যেব ন তদভিসম্বন্ধঃ। যথা চ দর্পণাপন্মে তৎপুতিবিশ্বং বিষভাবে'বভিষ্ঠতে, ন ক্পণে প্রতিবিশ্বিভ্যপি এবং অবিদ্যোপধানবিগ্যে জীব্ে ব্রদ্ধভাব ইতি। ভাষ্তী ২।১।৪৩

২। পত্রেদং সকলমূলপূর্বাপরপ্রস্থগতজীববিষয়প্রতিবিষাবচেছদন্যবহারদয়তাৎপর্যাবধারণায় চিন্তনীয়মনমোঃ পক্ষমোরাচার্যাণাং কতরঃ পক্ষঃ সিদ্ধান্তইতি। পরিমল ১৫৫ পুঃ।

বাধা কি? দিতীয়তঃ প্রতিবাদীর মতে দ্রব্যশব্দের অর্থ কি? যাহা গুণের আশুয় বা অধিকরণ হয়, তাহাই দ্রবা, এইরূপে নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকের অনুমোদিত দ্রবোর লক্ষণ স্বীকার করিলে এক, দুই প্রভৃতিতে একম, দ্বিষ্ক প্রভৃতি সংখ্যা আছে বলিয়া। তাহাও গুণের আশ্রম হইয়াছে বলিম। দ্রব্যই হইমা দাঁডাম। এক, দই প্রভৃতি সংখ্যার রূপ নাই, অতএব উহা নীরূপ দ্রব্যও বটে, অথচ ঐ সকল সংখ্যার তো প্রতিবিম্ব পড়িতে দেখা যায়। আরনার সন্ত্রে নুইটি ফল ধরিলে দুইটি প্রতিবিম্ব পড়ে নাকি ? "নীরূপ দ্রব্যের প্রতিবিদ্ব পড়ে না'' প্রতিবাদীর এই কল্পনা তো এখানে অচল হইয়া পড়ে। যদি বল যে, দ্রব্য শব্দে ''গুণের আশ্রুয় দ্রব্য'' এইরূপ লক্ষণাক্রান্ত দ্রব্যকে ব্রাইবে না : ক্ষিতি, অপূ, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোন প্রভৃতি যে নরটি পদার্থ কে বৈশেষিকগণ দ্রব্য আখ্যা দিয়াছেন, উহাদিগকেই প্রতিবাদী ত্রব্য বলিয়া স্বীকার করিবেন; অর্থাৎ নীরূপ ক্ষিতি, অপ, তেজঃ প্রভৃতি দ্রব্যের প্রতিবিশ্ব যুক্তিসিদ্ধ নহে, ইহাই অবচেছদবাদীর ৰক্তব্য। এই প্ৰসঙ্গে বিচাৰ্য এই যে, পৃথিবী, জন, তেজঃ, বায়ু প্ৰভৃতি নয়টি भार्थ (करे य जना भटन नुवात, हैना अन्तिहन-नामी किजाप नुविदन ? **छेक नग्रीहै** পদার্থে দ্রব্যন্ধরূপ একটি জাতি (বা অনুগত প্রত্যর্ম) আছে বলিয়া ঐ নয়টিকেই দ্রব্য বলিয়া বুঝা যাইবে, অবচেছদ-বাদীর এই যুক্তিরও কোন মূল্য নাই। কেননা, ঐ নম্নটি দ্রব্যে যে একটি দ্রব্যন্ব জাতি আছে, তাহা তো অবিসংবাদিত নহে। কোন কোন দার্শ নিক জাতি বলিয়া স্বতম্ত্র কোন পদার্থ স্বীকারই করেন না ; ফলে পৃথিব্যাদি নুমটি পদার্থের এবং ঐ নুমটি পদার্থের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত আন্ধার দ্রব্যন্থ জাতি কাহারও কাহারও দৃষ্টিতে অসিদ্ধ হইয়া দাঁড়াইতেছে, এবং প্রতিবাদীর নীরূপ দ্রব্যের প্রতিবিশ্ব হইতে পারে না. এই কল্পনাও ভিত্তিহীন হইয়া পড়িতেছে। তারপর, আদ্মাকে নীরূপ দ্রব্য বনিয়া প্রতিবাদী যে আপত্তি উবাপন করিয়াছেন, এই আপত্তি অহৈত বেদান্তীর বিরুদ্ধে প্রযোজ্য হয় কি ? নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক প্রভৃতির মতে আশ্বার কতকগুলি গুণ স্বীকৃত হইয়াছে বলিয়া আত্মাকে দ্রব্য বলা যাইকে পারে। অদৈত-বাদীর মতে আত্মা নির্ভূণ ও নিক্রিয়। এই নির্ভূণ, নিক্রিয় আত্মাকে নীরূপ দ্রব্য বলা যাল কি হিসাবে ? তারও দেখ, শব্দ দ্রব্য পদার্থ অথচ শব্দের রূপ নাই, কিন্তু ঐ নীরপ শব্দের প্রতিবিধ্ব আছে, প্রতিধ্বনিই শব্দের প্রতিবিদ্ধ, ইহ। বৈজ্ঞানিক ও দার্শ নিক সকলেই স্বীকার করেন। বৈশেষিকের মতেও আকাশ দ্রব্য পদার্থ অথচ তাহার রূপ নাই, নীরূপ দ্রব্য : অন্ত্র-নক্ষত্র-খচিত আকাশের জলে যে প্রতিবিদ্ধ পড়ে. তাহা কে অস্বীকার করিতে পারে? যদি বল যে, উহা আকাশের প্রতিবিম্ব নহে, অনম্ভ আকাশে সূর্যের যে কিরণ-মানা তরঙ্গ তুনিয়া খেনিয়া বেড়াইতেছে, উহা তাহারই প্রতিবিদ্ধ ; ঐ প্রতিবিশ্বই আকাশের প্রতিবিদ্ধ বলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, উহা যদি সৌর কিরণেরই প্রতিবিম্ব হয়, তবে প্রতিবিম্বটিকে একটি বিশাল কড়াইএর (কটাহ) মত দেখায় কেন? ঐরূপ প্রতিবিম্বকে আকাশের প্রতিবিদ্ব বলিয়াই দার্শ নিকগণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। নীরূপ, অমর্ত্ত, আকাশ যেমন জলে প্রতিবিধিত হয়, সেইরূপ নীরূপ, অমূর্ত চিদান্ধার বৃদ্ধিতে প্রতিবিদ্ধ পডিতে বাধা কি ? 🖊

এইরূপে নীরূপ চিদামার প্রতিবিদ্ব উপপাদন করিয়া অপ্যয়দীক্ষিত প্রতিবিদ্ববাদ সমর্থ ন করিয়াছেন। ''আভাদ এবচ'', ব্রঃ দুঃ ২।১।৫০। অতএব চোপম। দূর্য-কাদিবৎ, ব্রঃ সূঃ এ।২।১৮ প্রভৃতি সূত্রও প্রতিবিম্ববাদই সমর্থ ন করে। প্রতিবিম্বপক্ষ এব সূত্রকারাদিসন্মত:। প্রতিবিদ্ধ পক্ষেই যে আচার্যগণের সন্মতি আছে তাহা অপ্যয়দীক্ষিত—প্রতিবিম্ব পক্ষ এব আচার্যাণাম্ অভিমতঃ। প্রতিবিম্বপক্ষ এব আচার্যাণাং সিদ্ধান্ত:। এই সকল কথাদার। পুনঃ পুনঃ পুতিপাদন করিয়াছেন। দীক্ষিত এইরূপ প্রতিবিম্বপক্ষ উপপাদন করিয়া, অবচেছদবাদেও যে কোন স্ত্রের সহিত কোনরূপ বিরোধ নাই, তাহা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। অবচেছদবাদীর মতে—ন স্থানতো'পি ব্রঃ স্ঃ ২।২।১১ ইত্যাদি সুত্রোক্ত অধিকরণে প্রতিবিশ্ববাদ ভাষ্যকার স্বয়ংই নিরাকরণ করিয়াছেন ; উক্ত অধিকরণের অন্তর্গ ত ''অতএব চোপমা সূর্যকাদিবৎ,'' ব্রঃ সূঃ এ।২।১৮ এই সূত্রে জন-সূর্যের দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হওয়ায় প্রতিবিম্ব-বাদই সূত্রে গৃহীত হইয়াছে, প্রতিবিম্ববাদীর এই আপত্তির উত্তরে অবচেছ্দবাদী বলেন যে—''অমুবদগ্রহণাত্ত্ব ন তথাত্বম্'' (ব্রঃ সূঃ ১।২।১৯) এই সূত্রে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, দূর্যের জলপূর্ণ ভাওে যে প্রতিবিদ্ধ পড়ে, সেখানেও দেখা যায় যে, দূর্যের মূতি আছে এবং দূর্য জল-ভাও হইতে বহু দূর দেশে আকাশপথে বিরাজ করেন, দুরম্বিত মূর্ত বস্তুরই প্রতিবিদ্ব পড়ে। চিদান্ধা ভূমা, সর্বব্যাপী, এবং সর্বান্তর্যামী। ঐরপে আশ্বার দূর নিকট বলিয়া কিছুই নাই; স্মতরাং সর্বব্যাপী চিদান্বার স্মুদ্র আকাশচারী সূর্যের মত প্রতিবিম্ব পড়িবে কিরূপে? যথা অমু সূর্যাদিভ্যে। মূর্তেভ্যে। বিপ্রকৃষ্টং দেশং গৃহ্যতে ন তথা আন্ধনোবিপ্রকৃষ্টদেশং প্রতিবিম্বনযোগ্যং বস্তু গৃহ্যতে। অতো নকাপ্যান্থনঃ সর্বেগতস্য প্রতিবিম্বোযুক্তঃ। পরিমল ১ ৭ পৃঃ, নির্ন য় সাগর সং। পরব্রন্ধের পক্ষে দুর্যাদি দুষ্টান্তের তাৎপর্য এই যে, দূর্য যেমন জলে প্রতিবিশ্বিত হইয়া জনগত বৃদ্ধি, হ্রাস, কম্পন প্রভৃতি উপাধিধর্মের অধীন হয়, ব্রহ্মও সেইরূপ অন্তঃকরণাদিপরিচিছ্নু হইয়া অন্তঃকরণগত স্থুখ, দুঃখ, শোক, মোহ পুভৃতি বিবিধ ধর্মের অধীন হইয়া থাকেন। ব্রহ্ম সূর্যের মত প্রতিবিশ্বিত হন, দ্র্যাদি দৃষ্টান্তের এইরূপ তাৎপর্য নহে। ''আভাস এব চ'' বুঃ সুঃ ২।৩।৫০, এই ব্রহ্মসুত্রোক্ত সাভাসবাদের তাৎপর্যও ঐরপেই বুঝিতে হইবে; স্থতরাং অবচেছ্দবাদেও কোন পূত্রের অসামঞ্জশ্য বা অনুপত্তি নাই। অপ্যুরদীক্ষিত পরিমলে এইরূপে উভয় মতের অনুকূল এবং প্রতিকূল যুক্তিজাল আলোচনা করিলেও উল্লিখিত বাদম্বয়ের মধ্যে কোন মতবাদটি তাঁহার অভিপ্রেত, তাহা কিছুই তিনি ম্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। তবে অপ্যয়দীক্ষিতের আলোচনাশৈলী দেখিয়া মনে হয় যে, তিনি প্রতিবিম্ববাদের অনুকূলে পুন: পুন: আচার্য-সম্মতি জ্ঞাপন করায়-প্রতিবিশ্ববাদের পক্ষেই নিজের সম্বতি ও ব্যক্ত করিয়াছেন। অবচেছদবাদের অনুক্রে—এবং জীবেশুরয়োরপাবচেছদভেদেন ভেদোভবিষ্যতীতি নানুপপনুমত্র-কিঞ্জিদিতি। পরিমল ১৫৯ পৃঃ, এইরূপে উপপত্তি প্রদশ ন করিয়াও, নতু স্বতন্ত্রেষ্

১। পরিষল ১৫৬-৫৭ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।

বাক্যেদু জীবোংৰচেছদ ইতি ক্বচিদপ্যুক্তম্, এইরূপে দীক্ষিত যে মন্তব্য করিয়াছেন, তাহ। হইতে অবচেহন-মান হইতে প্রতিবিশ্ববাদের প্রতিই তাঁহার আগ্রহ অধিক প্রকাশ পাইয়াছে, ইহা স্বধী পাঠক কোন মতেই অস্বীকার করিতে পারেন না । ১

ব্রদ্র-প্রতিবিম্ব জীবের বিশ্বরচনা-লীলা বাচম্পতির মতে জৈব অবিদ্যার বিলাগ এবং অনত্য। আবিদ্যক, অগত্য স্টের কোন নির্দিষ্ট প্রয়োজনও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। বিচন্দ্র-দর্শন, আকাশে গমর্ব-নগরের রচনা বিশ্বের স্টেরংগ্য প্রভৃতি আবিদ্যক স্টের যেমন কোন প্রয়োজন করনা করা যায় না, মিঝা দৃশ্য বিশ্বস্টে সম্পর্কেও গেইরূপই জানিবে। অবিদ্যা স্বভাবতঃ জড়; জড় অবিদ্যা চেতনের সাহায়্য ব্যতীত স্বয়ং ফ্টেকার্ম নির্বাহ করিতে পারে না, এইজন্য নিত্য চৈতন্যময় ব্রদ্রকে (অধিষ্টানরূপে) জগংক র্চা, জগ্রোনি বলা হইয়া থাকে। আচার্ম শহরের মতে মূল কারণ ব্রদ্রই কার্মরূপে, জগর্বনানি বলা হইয়া থাকে। আচার্ম শহরের মতে মূল কারণ ব্রদ্রই কার্মরূপ, জগর্বনানি বলা হইয়া থাকেন। অভিজ্ঞ নট যেমন নিজের স্বরূপটি দর্শ কের নিকট অপুকাশিত রাখিয়াই বিভিন্ন বিচিত্র অভিনয় প্রদর্শন করেন এবং স্বীয় অভিনয়ের বায়। তিনি কোনরূপ পরিবর্তিত হন না, গেইরূপ মায়া-সচিব ব্রদ্র

দৃশ্যমান বিশ্বপ্রপঞ্চ সত্য স্বাভাবিক বলিয়া মনে হইতেছে, নতুবা অসত্য, আবিদ্যক স্টিকে সত্য, স্বাভাবিক বলা যায় কিন্ধপে ?

আমরা বাচম্পতির মতে দ্বিবধ অবিদ্যার পরিচয় পাইয়াছি। অবিদ্যার মূলে,
আছে পূর্ব পূর্ব দ্রমের সংস্কার। এই বিভ্রম-সংস্কারই অধ্যাদের মূল। অধ্যাস হইতে
সংস্কার, আবার সংস্কার হইতে অধ্যাস, এইরূপে অধ্যাস

মধ্যে অনুদ্যূত হইয়াও অবিকারী, অম্পৃষ্ট অগঙ্গরূপেই অবস্থান করেন। বিশ্বপ্রপঞ্জের অধিষ্ঠানরূপে সচিচদানন্দ ব্রদ্ধ পর্বদা বিদ্যমান আছেন বলিয়াই এই পরি-

ৰাচম্পতির দৃষ্টিস্টেনাদ ও বিভ্রম-সংস্কারের চক্র অনাদিকাল হইতে জীবের মনো-রাজ্য অধিকার করিয়া আবতিত হইতেছে; এবং সেই

আবর্তনের ফলে জীন তাঁহার স্বীয়গংস্কারের অনুরূপ দৃশ্য বিশুপ্রপঞ্চ ও ভোগ্য জগৎ স্বাষ্ট করিতেছে। উপাধি ভেদে জীন বহু, এবং প্রত্যেক জীবগত এই অবিদ্যা িভিনু, অবিদ্যা-সংস্কারবণে উৎপন্ন দৃশ্য বিশুপ্রপঞ্চও প্রত্যেক জীবের পক্ষে স্তরাং বিভিনু। জীবের আবিদ্যক দৃষ্টিবিল্রমই তাঁহার অবিদ্যা-ক্ষিত দৃশ্য বিশুস্টির মূল। এই আবিদ্যক স্বাষ্টি ও স্বষ্ট বস্তু সম্পর্কে জীবের জ্ঞান সাদ্ন্যবশতঃ বিভিনু জীবের তুন্যরূপই উদয় হইতে দেখা যায়। এইজন্য একই গরু বা খোড়া দেখিয়া প্রত্যেকের একরূপ বুদ্ধিই উৎপন্ন হয়। শুক্তি-রজত প্রত্যেক ল্লান্ডদানীরই আবিদ্যক স্কৃষ্টি, অথচ প্রত্যেকেই তাহা একরূপই প্রত্যাক্ষ করে, ব্যাবহারিক বস্তু সম্পর্কেও ঐ নিয়মই প্রযোজ্য। এইরূপে বাচম্পতিমিশ্

১। পরিমন ১৫৭-১৫৯ পৃষ্ঠা দ্রপ্টবা।

২। বুঃ সঃ শং ভাষ্য ২।১।১৮,

ভাষতী টীকার আরম্ভ শ্লোকে দৃষ্টিস্টিবাদের পথই অনুসরণ করিয়াছেন বিনিয়া মনে হয়। আচার্য অমলানন্দ স্বামীও বেদান্ত-কর্মতক্ষতে বাচম্পতির স্টি-রহদ্যকে জীবের জজান-মূলক "দৃষ্টিস্টি" বলিয়াই ব্যাব্যা করিয়াছেন। বাচম্পতি জ্যে বিষয়ের কেবল জ্ঞানকালেই সত্তা স্বীকার করেন নাই, অজ্ঞাত অবস্থায়ও বিষয়ের অন্তিম্ব অঞ্চীকার করিয়াছেন। ফলে, তাঁহার মতে প্রপঞ্চকে ব্যাবহারিকভাবে সত্য বলিতেও কোন বাধা নাই। বিষয়গুলি যখন জ্ঞানে ভাসে না, তখনও উহাদের সত্তা বা অন্তিম্ব অঞ্চীকার করা হয় বলিয়া বাচম্পতির দৃষ্টি-স্টিবাদের সহিত ঘাঁহারা একমাত্র জ্ঞানকালেই জ্যে বিষয়ের অন্তিম্ব অঙ্গীকার করেন, জীবের দৃষ্টিকেই বিশ্বস্থস্টির মূল বলিয়া ব্যাখ্য। করেন, সেই একজীব-বাদী দৃষ্টি-স্টেবাদীর (মণ্ডনমিশ্র প্রভৃতির) মতের যে পাথ ক্য আছে, তাহাও এই প্রসঞ্চে অবশ্য লক্ষ্য করা আবশ্যক।

বাচম্পতির মতে বিশুস্টি বিভিন্ন জীবগত অবিদ্যার বিনাস, জীবের ন্রান্তির ফল, ইহাই যদি সাব্যস্ত হয়, তবে সূত্রকার বিশুস্টিকে যে পরব্রদ্ধ বা পরমেশুরের লীলা বলিয়া লোকবন্তু লীলাকেবলাম্ (ব্রঃ সূ: ২০০০) সূত্রে বিবৃত করিয়াছেন, ঐ লীলাসূত্র বাচম্পতির মতে অর্থ হীন হইয়া পড়ে না কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলা যায় যে, আগুকাম পরমেশুরের স্টিলীলায় প্রবৃত্ত হইবার উদ্দেশ্য, ক্রীড়া ব্যতীত আর কিছুই নহে। ইহা তাঁহার মহিমা ব্যতীত আর কিছুই নহে যে, তাঁহার ম্বারা এই বিশ্বচক্র সর্বদা আবতিত হইতেছে। মায়া তাঁহার সহকারিণা থাকিয়া জগচচক্রের আবর্তনে তাঁহাকে সাহায্য করিতেছে। তিনি স্টির র্থচক্র আবর্তিত করিয়া ক্রীড়া করিতেছেন। নিজের ছায়ার সরল, বঙ্কিম ভঙ্গী দেখিয়া মানুম্ব যেমন আনন্দ অনভব করে, সেইরূপ স্বীয় প্রতিবিম্ব জীবের বিভিন্ন স্টিলীলা দেখিয়া আনন্দময় নন্দিত হইতেছেন, এইরূপভাবেই বাচম্পতির মতে লীলা সূত্রের সঙ্গতি বুঝিতে হইবে। ও

স্বশক্ত্যা নটবৎ ব্রদ্ধ কারণং শক্তরো'ব্রবীং।
জীববান্তিনিমিন্তং তদ্বতাঘে তামতীপতিঃ।।
অজ্ঞাতং নটবদ্ ব্রদ্ধ কারণং শঙ্করো'ব্রবীং।
জীবাঞ্জাতং জগদ্বীজং জগো বাচন্দাতিত্তথা। করতক ২।১।১৯
সাওনবিশ্রের দৃষ্টি-সৃষ্টিবাদের স্বরূপ জানিবার জন্য এই পুস্তকের ১১শ পরিচেছ্দ
দেখন।

জীবভূান্ত্যা পরং বৃদ্ধ জগদ্বীজমজূদুঘং।
বাচন্দাভিঃ পরেশস্য লীলাসূত্রমন্লুপং।।
পুতিবিষগতাঃ পশ্যন্ ঋজুবক্রাদিকাঃ ক্রিয়াঃ।
পুমান্কীড়েদ্ যথা বৃদ্ধ তথা জীবস্থবিক্রিয়াঃ।।
এবং বাচন্দাভে লীলা লীলাসূত্রীয় সঙ্গভিঃ।
জ্বতন্ত্রমতঃ ক্লিষ্টা পুতিবিষেশবাদিনাম্।। কন্ধতক ২।১।১১
ক্রীড়ার্মং সৃষ্টিবিত্তান্য ভোগার্মবিতিচাপরে।
দেবস্যৈদ্ স্বভাবো'মমাগুকামস্য কা ন্দৃহা।।
স্বভাবনেকে কবম্যো বদন্তি কালংতথান্যে পরিমুহ্যমানাঃ।
দৈবস্যৈদ্ মহিমাতু লোকে যেনেদং ভূাম্যতে বৃদ্ধচক্রম্।। পরিমল ২।১।১১

এই প্রদক্ষে ইহাও আলোচ্য যে, নিধিল জগংপ্রপঞ্চ জৈব অবিদ্যার বিলাস। জীবই দৃশ্য বিশুপ্রপঞ্চের স্রাষ্টা, ইহাই যদি বাচম্পতির শিদ্ধান্ত হয়, তবে ব্রহ্মদত্তে ব্রহ্ম হইতে বে জ্বপতের স্বাষ্ট্র, স্থিতি, নয় প্রভৃতি বর্ণিত হইয়াছে, তাহা বাচম্পতির মতে কিরূপে সঙ্গত হয় ? বাচম্পতির গিদ্ধান্ত ব্রদ্মণুত্রের সিদ্ধান্তের বিরোধী মনে হয় বলিয়া উহাকে প্রকৃত দিল্লান্তই বলা চলে না। তারপর, জীব হইতে জগৎপ্রপঞ্চের স্প**ষ্টির** সিদ্ধান্ত প্রহণ করায় বাচম্পতির মতে ব্রহ্মে নিধিল জগতের সমনুষ্ প্রদর্শ ন না করিয়া, জীবেই নিধিন বিখুপ্রপঞ্জের সমনুর ব্যাধ্যা করা সত্ত হইয়া দাঁডায়। এইরূপ সমনুষ দিদ্ধান্তও দত্র-বিরুদ্ধ বলিয়া কোন মতেই গ্রহণ-যোগ্য নহে। পুনঃ পুনঃ তদীয় ভামতীতে এইরূপ সত্র-বিরুদ্ধ শিদ্ধান্ত প্রতিপাদন করায় ব্রদ্রসত্র-ভাষ্য-ব্যাখ্যাতা বাচপ্রতির লজ্জিত হওয়া উচিত নহে কি ? বাচপ্রতির বিরুদ্ধে এইরূপ অভিযোগের উভ্তর অমলানন্দম্বামী বলেন যে, বাচপ্পতি বিশুস্টিকে জীবাশ্রিত অবিদ্যার কার্য্য বলিয়া স্বীকার করিলেও অধিষ্ঠানরূপে ব্রদ্রাই যে জগতের উপাদান হইয়া থাকেন, ব্রদ্রাই যে জগদুযোনি ইহ। স্পষ্টতঃই স্বীকার করিয়াছেন। স্পর্যন্তির সাক্ষাৎকার 🗈 উদিত হইলেই রজত-বিশ্রম তিরোহিত হয়, মিখ্যা রজত স্বীয় অধিধান শুক্তিতে বিলীন--হইয়া যায়। ইহাই দত্য জ্ঞানের উদয়ে মিখ্যা জ্ঞানের নিবৃত্তির স্বরূপ। জগতের অধিষ্ঠান ব্রদ্রের দাক্ষাৎকার উদিত হইলে জগণ্জান বা ভেদজ্ঞান থাকিবে না, দর্বত্র 🗟 এক অদিতীয় সচিচদানল ব্রদ্ধবোধেরই উদয় হইবে। জীবের স্বরূপজ্ঞান জগদুলমের ⁄নিবৃত্তি করিতে পারে না, এক অঘিতীয় বুদ্ধবিস্তানই জগদূলমের নিবৃত্তি করিতে পারে, এইরপ অবস্থায় অধিচান ব্রহ্মে জগতের সমনুয় স্বীকার করা ব্যতীভ গতান্তর নাই।

অবিদ্যাই সর্বপ্রকার অনর্থের মূল। ইহার উচ্ছেদও বড় সহজ নহে। জ্ঞান-বলেই অবিদ্যার সমূলে নিবৃত্তি হয়। অবিদ্যার নিবৃত্তিই পুরুষার্থ। অবিদ্যান বশতঃই আত্মাও অনাত্মার, চিৎ ও জড়ের অধ্যাসের স্বষ্টি বেদান্ত-শুবণের ফল ও হইরাছে। জ্ঞান-অসির সাহায্যে অধ্যাস-প্রান্থির ছেদ অবিদ্যার নিবৃত্তি ' করিতে হইবে। ইহা বাতীত অজ্ঞান-নাশের অন্য কোন সাধন নাই। অজ্ঞান-নাশ এবং তাহার ফলে উৎপনু বিবেক্জ্ঞান বেদান্ত-লভ্য। তব্জ্ঞান লাভ করিবার জন্যই বেদান্ত-শ্রণ একান্ত

১। জগৎকত্র্ধনন্ত ব্রদ্ধণো নেতি দুঘ্যতি।
বাচম্পতাবুপালজননালোচ্যোচিয়ে প্রে॥
জীবাজ্জজে জগৎ সর্বং সকারণমিতিকুবন্।
ক্ষিপন্ সমনুষং জীবে ন লেজে বাক্পতিঃ কথম্।।
ছবি
জবিষ্ঠানং হি ব্রদ্ধ ন জীবঃ। অবিষ্ঠানে চ
সমন্য ইত্যানবদ্য্। কল্পক ১।৪।১৬

আবশ্যক। শ্রতিও ''আয়। বা অবে দ্রন্টব্যঃ শ্রোতব্যঃ'' এইরূপে পুনঃ পুনঃ আয়দশনের উপদেশ দিয়া দশনের উপায় হিসাবে বেদান্তবেদান্ত গ্রবণে বিধির শ্রবণের বিধান করিয়াছেন। এখন প্রশু এই যে, বেদান্তঅবকাশ সাছে কি, নাং শ্রবণের এই বিধিটে কিরূপে বিধিং বেদের কর্মকাণ্ডে
তিন প্রকার বিধির পরিচয় পাওয়া যায়, (১) অপূর্ব্বিধি,

(২) নিরমবিধি ও (৩) পরিসংখ্যাবিধি।^১ উক্ত তিনপ্রকার বিধির মধ্যে এখানে

১। যাহা অন্য কোনও প্রমাণের সাহায্যে কোনকালেই জান্য যায় না, সেইরূপ বিধি অধাৎ বিধির বোধক বাক্যই আবুবি বিধি। "য়র্গ কামো যজেত" যিনি য়র্গ লাভ করিতে ইচছা করেন, তিনি যজের অনুষ্ঠান করিবেন। ইহা একটি বৈদিক বিধি। যজ্ঞ যে য়র্গের গোপান, তাহা এই বিধিবাক্য ইহতে জানা বায়, অন্য কোনও প্রমাণের সাহায্যে জানা যায় না, এইজন্য ঐ বিধিবাক্যটি দারা অপূর্ব-বিধিই সূচনা করিতেছে বুয়িতে হইবে। উৎপতিবিধি অপূর্ববিধিরই নামান্তর।

পক্তে। প্রাপ্তে। নিমুম বিধিঃ। লৌকিক পুমাণের সাহায্যে আমরা যাহা বুঝিতে পারি, তাহার সম্বন্ধে কোন নিনিষ্ট নিয়ম বিধিবন্ধ করিবার জন্য বেদে যে সকল বিধিবাক্যের প্রয়োগ করা হয়, তাহার নাম নিয়মবিধি। ''ব্ৰীহীন্ অবহন্তি'' চাউল বাহির করিবার জন্য খ্রীহি বা ধানগুলিকে অবদাত অর্থ ৎ ি চেকীছাঁটা করিবে। চেকীহাঁটা করিয়া ধানের তুষগুলি ছাঁটিয়া ফেলিয়া চাউল বাহির করা যায়, ইহা ুবেদে না বলিলেও মানুষ তাঁহার ব্যাবহারিক জ্ঞান দিয়াই বুঝিতে পারে। এইরূপ উপদেশ দেওয়ার তাৎপর্য এই যে, চেঁকিছাঁটা করিনাই মজীয় চরুর জন্য চাউল প্রস্তু করিবে, নথে ছিঁড়িয়া বা অন্য কোনও উপায়ে করিবে ন।। নথে ছিঁড়িয়। চাউল করিলে এবং তাহ। হার। যন্ত্রীয় চরু পুস্তত হইলে ধানের তুম ছাড়াইবার জন্য বেদে অববাতের অর্থ ৷ৎ ঢেকীছাঁটা করিবার বিধান করার কোনই আবশ্যকতা বুঝা যায় না। নথে ছিঁডিয়াও চাল প্রস্তুত করার সম্ভাবন। আছে বলিয়া অববাতের পাক্ষিক অণ্রাপ্তিই আসিয়া পড়ে, ফলে বেন অশ্রমাণ এবং বেদের উপদেশ অনর্থ ক হইয়া দাঁড়ায়। স্ববন্ধতের এই অশ্রাপ্তি-সম্ভাবনাকে পরিহার করতঃ বৈদিক বিধির প্রামাণ্য স্থাপনোন্দেশ্যেই নিয়ম কর। হইল যে, যজীয় চরুর চাউলের জন্য ব্রীহির অবযাতই করিবে। পরিসংখ্যাবিধি। যেখানে বেদে যাহ। বিধান করা হইনাছে, 😓 তাহা ঐব্বপ বিধান না করিলেও স্বাভাবিক প্রবৃত্তিরশেই পাওন। যায়, এবং বেদের বিধানের সতিরিক্তও পাওয়া যায়, দেইরূপ ক্ষেত্রে স্বাভাবিক পুরুত্তিশ্রোভঃকে প্রভিরোধ করিয়া বেদে যে বিধি পুর্বভিত হয়, তাহার নাম পরিদংখ্যাতিরি। "পঞ্চ পঞ্চনখা ভক্ষ্যাঃ", যে দক্তর প্রাণীর পাঁচ পাচটি নগ আছে, তাহাদের মত্যে ব্যালাশ প্রভৃতি গাঁচে প্রকার প্রাণীকেই ভোজন করিবে: বিড়ার, বানর প্রভৃতি প্রাণীকে ভোজন করিবে না। এইরূপ বিধির তাৎপর্য এই যে, যাহারা মাংস ভালবানে তাহার। প্রবৃত্তির তাড়নায় ক্ষ্মা নিয়ন্তির জন্য ইচছা করিলে সকল প্রকার পঞ্চনখধারী প্রাণীকেই ভক্ষণ করিতে পারে এবং করিমাও থাকে, ইহা সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়। এই অবস্থায় মাংসাশীর পক্ষে শণক প্রভৃতি ै পাঁচ প্রকার পঞ্চনবধারী প্রাণীই ভক্ষন করিবে, এইন্ধপ বিধির তাৎপর্য কি তাহ। বিবেচ্য। সাজে বিবান না থাকিলে কি মাংসাশী ব্যক্তি শশক প্রভৃতি পঞ্চনথ খাইত না ? ইহা ত সম্ভব নহে, তবে 👙 শান্তে ঐরপ বিধান করা হইতেছে কেন ? 🏻 এই আশঙ্কার উত্তরে মীমাংস্কর্গণ বলেন যে, উল্লিখিত বিধির তাৎপর্য এইরূপ বুঝিতে হইবে যে, শশক প্রভৃতি পাঁচ প্রকার পঞ্চনখ পত্ত ব্যতীত অন্য বিড়াল, বানর প্রভৃতি পঞ্চনৰ প্রাণী ভক্ষণ করিবে না। মাংসাশীর স্বাভাবিক প্রবৃত্তিবশে যেমন বেদোক্ত শশক প্রভৃতি পঁচি প্রকার পঞ্চনথ প্রাণীর ভোজন পাওয়া গিয়াছিল, সেইরূপ বিড়াল, বানর প্রভৃতি অন্যান্য পঞ্চনখধারী পশুরও ভোজন পাওয়া গিয়াছিল। এরূপক্ষেত্রে বেদ বিধান করিলেন যে, যদি পঞ্চনবধারী প্রাণী ভক্ষণ করিতেই হয়, তবে ধরগোণ পুভৃতি পাঁচ পুকার পঞ্চনর প্রাণীই ভোজন করিবে, বিড়াল, বানর প্রভৃতি পঞ্চনর বিশিষ্ট পাণী ভোজন করিবে না, তাহাতে অনিষ্ঠ ষটিবে। এইরূপ বিধানে বেদোজ

বেদান্ত-শ্রবণে কিরূপ বিধি প্রযোজ্য ? এই প্রশো্র উত্তরে প্রকটার্থ বিবরণকার বলন—বেদান্ত-শ্রবণ যে আত্মদর্শনের সাধন, তাহা প্রকটান্থ কারের মতে অপূর্ধবিধি 'আত্মা বা অরে দ্রষ্টবাঃ শ্রোতবাঃ' এইরূপ শুদতির বিধানমূলেই জানা যায়। শ্রতির বিধান ব্যতীত অপর কোনও প্রমাণের সাহায্যে জানা যায় না। অতএব বেদান্ত-শ্রবণের বিধিটিকে ''অপূর্ববিধি' বলিয়া জানিবে।

ব্রিবরণপন্থী বৈদান্তিকগণের মতে বেদান্ত-শ্রবণে যে বিধি পাওয়া যায়, তাহা
নিয়মবিধি, অপূর্ববিধি নহে। বেদান্ত-শ্রবণ যে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের হেতু, তাহা
কাহারও অজ্ঞাত নহে। বেদ, উপনিমৎ পুভৃতি হইতে
বিবরণের মতে যে অপরোক্ষ জ্ঞানের উদয় হয়, তাহাও তত্ত্বশাস্ত্র-রহস্যবিৎ
নিয়মবিধি স্থানী অস্বীকার কবিতে পারেন না। বিচার যে বিচারিত
অর্থ বা তত্ত্বনিশ যের অনুকূল হয়, তাহাই বা কোন্
মনীয়ী অস্বীকার কবিতে পারেন হ সত্তবাং বেদান্ত-শ্রবণে অপ্রবিধিব কোন্ট

गनीषी অস্বীকার করিতে পারেন? স্থতরাং বেদান্ত-শ্রবণে অপর্ববিধির কোনই সম্ভাবনা নাই। ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার শ্রবণের ফল। একবার মাত্র বেদান্ত-শ্রবণ করিলেই 🖺 ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার উদিত হইতে দেখা যায় না। এইজন্য যে পর্যন্ত ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার উদিত না হইবে, সেই পর্যন্তই বেদান্ত-শ্রবণ অনুষ্ঠেয়, সক্ৎ বা একবার শুরণই পর্যাপ্ত নহে । সূত্রকার এবং ভাষ্যকারও পুনঃ পুনঃ বেদান্ত-শ্রবণের উপদেশ করিয়াছেন ... —আবৃত্তিরসকৃদুপদেশাও। ব্রঃ সুঃ ৪।১।১। দর্শ নপর্যবসানানি হি শ্রবণাদীন্যা-বর্ত্তামানানি দৃষ্টার্থানি ভবন্তি। ব্রঃ দৃঃ শংভাষ্য ৪।১।১। ব্রহ্ম-দৃশ নে বেদান্ত-শ্রবণকে কারণরূপে পাওয়া গেলেও শ্রবণের আবৃত্তি বা পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান যে কর্তব্য, তাহা বুঝা যায় নাই; অথচ ঐরূপ পুনঃ পুনঃ শুবণই আত্মদর্শ নের সাধন, এইজন্যই অপ্রাপ্ত পুনঃ পুন: শ্রবণানুষ্ঠানের নিয়ম করা গেল যে, শুববেণর আবৃত্তি বা পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান 🖔 করিতে হইবে—শ্রবণাদ্যাবৃত্তিঃ কর্তব্যা। দ্বিতীয়তঃ শ্রবণকে যেমন আম্মদর্শ নের --শাধন বনিয়া বেদাত্তে উপদেশ করা হইয়াছে, সেইরূপ "মনসৈবান্দ্রপ্টব্যম্" "দুশ্যতে ছগ্যায়; বদ্ধা।'' এই সকল শ্রুতিহারা গাবধানী মনকেও শ্রুত্থের ন্যায় আত্মদর্শ নের সাধন বনিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। ফলে, আমুদর্শীকে যে বেদান্ত-শ্রুবণই করিতে হইবে, তাহাতো বুঝা যাইতেছে না। এইজন্য তত্ত্বজ্ঞাস্থকে বেদান্ত শ্রবণই করিতে হইবে, "শ্রোত্বা এব" এইরূপে শ্রবণের নিয়ম করা হইয়াছে বুঝিতে হইবে। পক্ষান্তরে, বেদান্ত-শ্রবণের ফলে যেমন আত্মসাক্ষাৎকার উদিত হয়, সেইরূপ ন্যায়, সাংখ্য প্রভৃতি (হৈত) শাস্ত্র-বিচারের ফলেও মুক্তি বা আন্মবিজ্ঞাননাভ সম্ভবপর হয়, 🗆

বিৰিয়ও সাথ কতা পাওয়া গেল। এইরূপ বিধির নাম **পরিসংখ্যাবিধি**—বিধি-তৎপ্রতিপ**ক্ষোঃ** প্রাপ্তৌ পরিসংখ্যাবিধি:

বিধিরত্যন্ত্রশুপ্রাপ্তৌ নিয়ম: পাক্ষিকে সতি।
তত্ত্ব চান্যত্ত্ব চ প্রাপ্তৌ পরিসংকোতি গীয়তে।।
বিধি সহচে বিশেষ শীমাংসা দর্শনে দ্রাষ্টবা।

এইরূপ মনে করিয়া কোনও জিন্তাস্থ্র যদি ন্যায়, সাংখ্য প্রভৃতি শাস্ত্রানুমোদিত পথ অনুসরণ করেন, তবে ঐরপ জিন্তাস্থ্র পক্ষে অবৈত বেদান্ত শ্বনের পাক্ষিক অপ্রাপ্তিই আসিয়া দাঁড়ায়, এইজন্যও বেদান্ত-শ্বনের নিয়ম প্রবর্তন করা প্রয়োজন। ওরুর নিকট বিধিমতে বেদ, বেদান্ত পাঠ না করিয়াও নিজ বুদ্ধি এবং অধ্যবসায়ছার। কোন কোন স্থাী হয়তো বেদ, বেদান্ত রহস্য বিচার করিয়া গ্রন্ধতত্ত্ব অবগত হইতে পারেন; ফলে গুরুর নিকট হইতে বৈধ ভাবে বেদ, বেদান্ত প্রভৃতি শ্রবণের অপ্রাপ্তি আশক্ষ। অপরিহার্ম হইয়া পড়ে, এইরূপ ক্ষেত্রেও উপযুক্ত গুরুর নিকট বেদান্ত শ্রবণের নিয়ম প্রবর্তনের আবশ্যকতা অস্বীকার করা যায় না। কাহারও কাহারও মতে সূল অহৈত বেদান্ত প্রত্ব পাঠ না করিয়াও ভাষান্তরে বিধিত অহৈততত্ত্ব-প্রতিপাদক প্রবন্ধাদি পাঠ করিয়াও কোন জিজ্ঞাস্থর পরব্রন্ধ বা পরমান্ধাকে জানিবার ইচছা উদিত হইতে পারে, সেরূপ ক্ষেত্রে কন্টসাধ্য বেদান্ত-শ্রবণ অনাবশ্যক হইয়া দাঁড়ায়, এইজন্যই মূল বেদান্ত-শ্রবণের জন্য নিয়ম অবশ্য কর্তব্য। বাতিকপন্থী কোন কোন আচার্য বলেন যে, ব্রন্ধজিঞ্জাস্থ

পরিসংখ্যা বিধি

সাধকের বেদান্ত শ্রবণে প্রবৃত্তি জাগ্রত হইলেও জগতের হিতের জন্য মধ্যে মধ্যে কল্যাণকর কর্মের কিংবা বৈদিক কর্মকাণ্ডোক্ত যাগ, যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিলেও গ্রন্থানোদয় হইতে কোন বাধা হয় না. এইরূপ মনে করিয়া ঐ সকল

বৈদিক কর্মকাণ্ডোক্ত যাগযজ্ঞাদি অনুষ্ঠান বা লৌকিক অনুষ্ঠানের প্রতি জিজ্ঞাস্ত্র চিত্তের সাময়িক প্রবণতা স্বাভাবিক বলিয়া ঐ স্বাভাবিক প্রবৃতিযোতঃ প্রতিরোধ করিয়া

বাচম্পতি মিশ্রের মতে জ্ঞানে ক্ষেনরূপ বিধিরই অবকাশ নাই সর্বতোভাবে বেদান্তশ্রবণে পুবৃত্তি উৎপাদনের জন্য শ্রবণে পরিসংখ্যাবিধিই স্বীকার্য। বাচম্পতিমিশ্রের মতে "আন্ধা শ্রোতব্যঃ" বনিয়া পরমান্ধ-শ্রবণের যে উপদেশ করা হইয়াছে, সেখানে শ্রবণ শব্দের অথ শুধু কানে শোনা নহে, অধ্যান্ধ শাস্ত্র এবং আচার্যের উপদেশের

ফলে উৎপনু আম্ববিজ্ঞানই শুবণ। জ্ঞান বস্তুতম্ব। পুরুষের ইচ্ছাতম্ব বা ইচ্ছাধীন নহে। মানুষ ইচ্ছা করিলেই বস্তুতম্ব জ্ঞানকে অন্যরূপ করিতে পারে না। ন বস্তুমধাষ্মজ্ঞানং পুরুষবুদ্ধাপেক্ষান্, কিং তহি বস্তুতম্বনের তং। ব্রঃ সূঃ শংভাষ্য ১।১।৪। এইজন্যই জ্ঞান ক্রিয়া নহে। ক্রিয়া কাহাকে বলে? ইহার উত্তরে শঙ্করাচার্য বলিয়াছল, যাহা বস্তুর স্বরূপকে অপেক্ষা করে না, এবং "কর" এইরূপে উপদিষ্ট হয়, তাহাই ক্রিয়া, তাহা পুরুষের ইচ্ছার অধীন। ক্রিয়াহি নাম সা যত্র বস্তুস্বরূপনিরপেক্ষর চোদ্যতে পুরুষচিত্তব্যাপারাধীনা চ। ব্রঃ সূঃ শং ভাষ্য ১।১।৪ পুরুষ ইচ্ছা করিলে কর্দ্ম করিতেও পারে, না করিতেও পারে, যেরূপে করিতে উপদেশ করা হইয়াছে, সেইরূপ না করিয়া অন্যরক্ষেও করিতে পারে। জ্ঞান কিন্তু কর্মের অনুরূপ নহে। জ্ঞান পুর্মাণের ফল। পুত্যক্ষ প্রভৃতি প্রমাণ বস্তুর যথার্থ স্বরূপ প্রতিপাদন করিয়া সত্য জ্ঞান উৎপাদন করে, বস্তুত্ম জ্ঞানকে করা, না করা, বা অন্যরূপ করা যায় না। জ্ঞানের সামগ্রী উপস্থিত হইলে জ্ঞানোদ্য হইবেই, তাহাতে জ্ঞাতার ইচ্ছা, অনিচ্ছায় কিছু আসে যায় না। এই দৃষ্টিতেই জ্ঞানকে বস্তুতম্ব বলা হয়।

এইরপ বস্ততন্ত্র জ্রানে পূর্বোক্ত বিধিত্রয়ের কোনরূপ বিধিরই সন্তাবনা বুঝা যায় না।
ন তত্র বিধিত্রয়স্যাপ্যবকাশ ইতি। সিদ্ধান্তনেশ ৩৯ পৃঃ। দিতীয়তঃ যাহাকে আশুয়
য়া অবলম্বন করিয়া ক্রিয়া আম্মপ্রকাশ লাভ করে, তাহাকে বিকৃত না করিয়া ক্রিয়া
জান্মিতেই পারে না। যদাশুয়াহি ক্রিয়া তমবিকুর্বতী নৈবায়ানং লততে। ব্রঃ সৃঃ
শাং ভাষ্য ১া১।৪। আদ্মা বা ব্রহ্ম সর্ববিধ বিকারের অতীত, নির্নেপ, কূটস্থ এবং নিত্যউদ্ধা এইরূপ আদ্মায় বিকারজননী ক্রিয়া থাকা কোনমতেই সন্তবপর নহে। ক্রিয়া
থাকিলেই বিকার থাকিবে, এবং ফলে আশ্ব-বিজ্ঞান বা মুক্তি অনিত্য হইয়া পড়িবে।
নিত্য ব্রহ্মরূপে অবস্থিতিই মুক্তি। এইরূপ মুক্তিতে ক্রিয়ার অনুপ্রবেশ কোনমতেই
কয়না করা যায় না। দ্রষ্টবাঃ, শ্রোতবাঃ প্রভৃতি তব্য প্রতায়াম্ব পদ উরিধিত ত্রিবিধ
বিধির কোনরূপ বিধিরই সূচনা করে না। উহায়ারা মানুষের বিষয়ের প্রতি স্বভাবসিদ্ধ যে অনুরাগ আছে, বিষয়ভোগের দুরাকাঙ্কা আছে, সেই স্বাভাবিক পুবৃত্তিব্যোতকে প্রতিরোধ কুরিয়া চিত্তগতিকে আশ্বাতিমুখী, ভগবন্নুখী করিয়া থাকে মাত্র—
কিমর্খ নি তহি আত্ম বা অরে দ্রষ্টবা ইতি বিধিচ্ছায়াপত্তিবচনানি স্বাভাবিকপ্রবৃত্তিবিষয়বিমুখীকরণার্থানীতি ক্রমঃ। ব্রঃ সূঃ শং ভাষ্য ১।১।৪, আচার্য্য স্ক্রেশুরের মতেও
নিত্য ব্রক্ষজ্ঞানে বা আয়দর্শনে কোনরূপ বিধি বা নিয়োগের

ম্বরেশ্রাচার্য্য ও সর্বজ্ঞার নাই। সংক্ষেপশারীরক-রচয়িতা সর্বজ্ঞান্থ মূনির মতেও ব্রহ্মজ্ঞানে কোনরূপ বিধির অবকাশ নাই—

জ্ঞানে বিধ্যনুপপতেঃ। সর্বজ্ঞাম্ব মুনি বলেন যে, বেদান্তবাক্যগুলির অদ্বিতীয় ব্রন্দোই তাৎপর্য। বেদান্ত-শ্রবণের অর্থ ঐরূপ তাৎপর্য-নির্ণয়ের অনুকূল বিচার। এইরূপ বিচারাম্বক শ্রবণের ফলে জিজ্ঞাস্থ চিত্তের মালিন্য অপনীত হইয়া এক-অদিতীয়

স্থাকি বা চরমাবস্থা পাকি। নির্মল, নিজনুম চিত্তবৃত্তির উদয় ইইয়া বাকে। নির্মল, নিজনুম চিত্তে স্বতঃই নিত্য ব্রহ্মজান প্রতিফলিত হয় এবং জীব যে শিবস্বরূপ তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া ধন্য হয়। যাঁহার অধ্যাস তাজিয়াছে, অবিদ্যা স্বত্তহিত হইয়াছে, তিনিই অমৃত, অভয় ব্রহ্মণ্যপদ লাভ করিয়া স্টিচদানন্দ স্বরূপ ইইয়া যান। ইহাই বেদান্ত-বেদ্য ব্রহ্মবিদ্যা, তত্ত্বজ্ঞান বা মুক্তি। জানই ইহার একনাত্র সাধন। জান ব্যতীত মুক্তির অপর কোন সাধন নাই। মুক্তি বা পরিপূর্ণ আত্ম-বিজ্ঞান লাতের জন্যই বেদান্তদেবা একান্ত আবশ্যক।

১। ইয়খনাদিরতিনির্কানিবিভ্বাসনানুবিদ্ধা অবিদ্যা ন শব্যা নিরোদ্ধুশুপায়াভাবাদিন্তি যো মন্যতে তং প্রতি নিরোধোপায়মাহ - - - প্রত্যগান্ধনি খনু অত্যন্তবিবিক্তে বুদ্ধ্যাদিত্যো বুর্ঝাদিতেশাগুহনিমিন্তে বুদ্ধান্তহে মাধ্যাসাঃ। তত্র শুবণ-মননাদিতির্যদ্ বিবেকজানং জায়তে তেন বিবেকাপ্রহে নির্বাতিকে অব্যাসাপরাধানকং বন্ধস্বরূপাবধারণং বিদ্যা চিদান্বরূপং স্বরূপে ব্যবতিষ্ঠতে।

ভাষতী ৪০ পু: নির্ণ র সাগরসং।

মণ্ডন-প্রস্থান, বাচস্পতির প্রস্থান ও বিবরণ প্রস্থানের বৈদান্তিক দৃষ্টিভঙ্গীর তুলনা

মণ্ডন-প্রস্থান

বাচম্পতির প্রস্থান

বিবরণ-প্রস্থান

১। মণ্ডল স্ফোটবাদ এবং 1ব্দব্রহ্মবাদসমর্থ ন করেন।

বাচম্পতি ফেকাটবাদ মানেন নাই। ব্রঃ সূঃ ১।৩।২৮ সূত্রের মানেন নাই, ভাষতীতে স্ফোটবাদ খণ্ডন করিয়াছেন। করিয়াছেন।

বিবরণ-পদ্বীরাও স্ফোটবাদ তাহা খণ্ডনই

২। মণ্ডনবিশ্র ভাবাদৈতবাদ দমর্থ ন করিয়াছেন। তাঁহার মতে অবিদ্যার নিবৃত্তি ব্রদ্রস্বরূপ নহে, ব্রদ্ধ হইতে অতিঞ্জি।

অবিন্যা-নিবৃত্তি বাচম্পতির 🛩 বিবরণ-মতেও স্বীকার্য নহে, যুদ্রাহৈতবাদই অভিপ্ৰেত।

নতে ব্রুমন্বরূপ, বুরু হইতে নিবৃত্তি ব্রুমন্বরূপ, বুরু হইতে অতিরিক্ত নহে। ভারাদৈতবাদ অতিরিক্ত কিছ নহে। ভাবা-হৈত্বাদ সঙ্গত নহে, ব্র<u>হ্রা</u>হৈত-বাদই সঞ্ত।

৩। মণ্ডনের মতে অবিদ্যার या<u>भ</u>ुग कीव, विषय शुक्ता। ৪। যতন মিশ্রের মতে অবিদ্যা দুইপ্রকার—অগ্রহণ এবং অন্যথা গ্ৰহণ।

এবিষয়ে বাচশ্পতির মত मछत्नव गम्भूर्ण अनुक्रभ । ৰাচম্পতিও মূন। এবং তুনা এই হিবিধ অবিদ্যা (ভাষতীর বৈদান্তিকেরা দুই প্রকার অবিদ্যা পুথম শ্রোকে) অঙ্গীকার করিয়া-ছেন।

বিবরণের মতে অবিদ্যার আশুয়ও ব্রহ্ম, বিষয়ও ব্রহ্ম। পদ্মপাদও স্থারেশুর পুভৃতি অঙ্গীকার করেন নাই। স্থরেশুর া বাতিকে ঐ মত খণ্ডনই করিয়া-ছেন।

৫। লমের স্বরূপ-ব্যাখ্যার বিপরীত-দণ্ডনমিশ্ৰ ভট্টসন্মত খ্যাতি সমর্থ ন করিয়াছেন।

বাচম্পতিমিশ্র লম স্থলে অনিৰ্বাচ্যখ্যাতিবাদই সমৰ্থ ন করেন। শুক্তি-রঞ্জতের অনির্বাচ্যতা স্থাপনের জন্য ভাষতীতে বাচস্পতিষিশ্ৰ বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন। ভাষতী ২১-২৩ পুঃ নির্ণ য়সাগর সংস্করণ দ্রপ্রবা।

বিবরণ-পদ্বী বৈদান্তিকগণও অনিৰ্বাচ্যখ্যাতিবাদই वर्ष অঙ্গীকার করেন।

শব্দজন্য छित या यात्र**ाक** হইতে পারে না, এ বিষয়ে বাচম্পতির মত মণ্ডনের সম্পূর্ণ অনুরূপ।

বিবরণ-প্রস্থানের মতে শব্দ-बना, বেদান্ত-শুবণজন্য অপরোক্ষ ব্রদ্রসাক্ষাৎকারই উদিত হয়। 'দশম্ভমসি' প্রভৃতি স্থনে শব্দ হইতেও অপরোক্ষ জ্ঞানের উদয় হইতে (पर्थ) याग्र।

৬। শব্দজন্য জ্ঞান মণ্ডন ও বাচম্পতির মতে পরোক্ষ জ্ঞান। শবদ পরোক্ষ প্রমাণ। পরোক্ষ প্রমাণমূলে প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উদয় হইতে পারে না। অতএব ইহা-দের মতে বেদান্ত-শ্রবণের ফলে ব্রদ্রজ্ঞান যখন উৎপন্ন হয়, তখন তাহ। থাকে পরোক্ষ ব্রদ্রজ্ঞান। ঐ পরোক্ষ জ্ঞান মনন ও নিদি-্ধ্যাসনের ফলে ক্রমে ক্রমে ব্ৰদ্ধ-সাক্ষাৎকাবে পরিণত হয়।

মণ্ডন প্রস্থান

বাচস্পতির প্রস্থান

বিবরণ প্রস্থান

্ৰ

৭। জগংস্টাতৈ মণ্ডনমিশ করেন।

বাচপ্রতিমিশ্রের মতে জীবের ৰৃষ্টি-স্মষ্টীবাদ অঙ্গীকার করিয়াছেন অজ্ঞানই বিশু স্মষ্টীর বীজ। জগং- পুকাশাম্বযতি পুভৃতি আচার্যগণ ৰনিয়া জনেক মনীৰী মনে প্ৰপঞ্চ জৈব অবিদ্যান্ত বিলাস; দৃষ্টি-স্টিৰাদ সমৰ্থন করেন না। স্তরাং বাচম্পতির মতকেও ঐ ব্রদ্ধজ্ঞানৌদরের পূর্ব দৃষ্টিতে অনেকাংশে দৃষ্ট-স্বাষ্টিবাদের জগর্ভেন সভ্যতাই অনুরূপ বল। যায়। তবে বাচস্পতি অজ্ঞাত অবস্থায়ও দৃশ্য-নস্তর অস্তিহ অঙ্গীকার করিয়া থাকেন বলিল দৃষ্টি-স্ষ্টিবাদের সহিত বাচম্পতির মতের **মৌ**লিক পার্থক্যও অবশ্য লক্ষ্য করা আ:শ্যক। বাচম্পতির মতে জগতের ব্যাবহারিক সত্যত। স্বীকার্য্য।

পন্যপান, স্থরেশুর, স্বীকার করেন।

৮। জীবসম্পর্কে মণ্ডনমিশ্র শুতিবিশ্ববাদী।

বাচপ্ৰতিবিশ্ৰ **অনেকে**র মতে অবচেছ্দবাণী। আমাদের মতে ঈশুর বিম্ব, জীব প্রতিবিম্ব। 📝 মতে বাচস্পতিমিশ্র অবচেছদবাদী নহেন, প্রতিবিশ্ববাদী।

স্থ্রেশুর আভাসবাদী। আভাস-🚣 শ্বীদে আভাস বা প্ৰতিবিম্ব মিধ্যা, 🗔 জীব ও ব্রহ্মের ভেদও মিধ্যা ; ্বতরাং মিথা। ভেদের ন্যায় মিণ্যা প্রতিবিম্বেরও বাব বা উচেছদ সাধন করা আবশ্যক 🗓 প্রতিবিশ্ববাদে ভেদের উচেছ্দ পাধন করিলেহ ০০--,
বিষের বাধের প্রয়োজন হয়
না। কেননা, এই মতে প্রতিবিষ ব্রদ্ধ হইতে অভিনু! সত্যের বাধ হইবে কিরূপে १

পন্যপাদ ও প্রকাশাম্ব্যতির

See Marchunita (June 1) 2 10KM - 52 10- 37

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ

পর্বজান্স মুশির বেদান্ত মত

(খৃষ্টীয় অষ্টম ও নবম শতক)

সর্বজ্ঞান্ব মূনি অহৈত বেদান্তের অন্যত্য প্রধান আচার্য। ইনি সংক্ষেপ-শারীরক নামে একথানি অতি প্রসিদ্ধ গ্রন্থ রচনা করিয়া শঙ্করের ভাবধারার বিশেষ পুষ্টিসাধন করেন। সংক্ষেপ-শারীরকের সমাপ্তি প্রোক্তে গর্বজ্ঞাত্ম মূনি দেবেশুরের শিষ্য বলিয়া নিজের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। নিকাকার রামতীর্থ দেবশব্দ ও স্থরশব্দের অর্থ অভিনু বলিয়া দেবেশুৱাচার্য শব্দে স্ত্রেশুৱাচার্যকে বুঝিয়াছেন। সর্বজ্ঞান্ধ মুনি শঙ্করের সাক্ষাৎ শিষ্য স্থরেশুরের শিষ্য। তিনি তাঁহার সংক্ষেপ-শারীরকের সমাপ্তিতে ঐ গ্রন্থের রচনাকালেরও ইঙ্গিত করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, মনুবংশ-সূর্য ''শ্রীমৎ'' রাজার শাসনসময়ে তিনি সংক্ষেপ-শারীরক রচনা করেন। ২ এই শ্রীমৎ রাজা কে তাহা নিণ য় করা কঠিন। কোন কোন মনীষী শ্রী শব্দের লক্ষ্মী অর্থ গ্রহণ করিয়া শ্রীমৎ শব্দে রাষ্ট্রকটবংশীয় ক্ষত্রিয় রাজা শ্রীকৃষ্ণকে ব্ঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। রাষ্ট্রক্টবংশীয় রাজা প্রথম শ্রীকৃষ্ণ ৭৬০-৭৮০ খৃষ্টাবদ পর্যন্ত দক্ষিণ ভারতে রাজত্ব করিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায়। আমাদের মতে ''শ্রীমৎ'' শব্দ হইতে রাজা শ্রীকৃষ্ণকে ব্ঝাইবার চেষ্টা কষ্টকল্পনা বলিয়াই মনে হয়। অধ্যাপক ডাঃ ভাণ্ডারকরের মতে ''শ্রীমৎ'' রাজা চালুক্যবংশীয় দিতীয় কিন্তুম িক 🐺 এ বিষয়েও কোন নির্ভরযোগ্য প্রমাণ পাওয়া যায় না। পর্বজ্ঞ মুনি শৃঙ্গেরী মঠের মঠাধীশ ছিলেন। শুঙ্গেরী মঠের লেখানুদারে তাঁহার স্থিতিকাল খুষ্টীয় অষ্টম ও নবম শতাবদী বলিয়া জানা খায় (৭৫০–খৃষ্টাব্দ হইতে ৮৫০ খৃষ্টাব্দ)।

সর্বজ্ঞান্ত নুদ্দিকত সংক্ষেপ-শারীরক নামে সংক্ষেপ হইলেও ইহার আয়তন বড় সংক্ষিপ্ত নহে। এই প্রস্থে শঙ্কর-বেদান্তের রহস্য অপূর্হ মনীয়ার সহিত ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

সংক্ষেপ-শারীরকের গু পরিচয়। ত

ব্রহ্মসূত্র-শারীবক-ভাষ্য যেমন চার অধ্যায়ে বিভক্ত, এই গ্রন্থও সেই : চতুরধ্যায়ে সমাপ্ত। শারীরকের সমনুয়, অবিরোক্ত, সাধন ও ফল, এই চার প্রকার বিষয়-বিভাগই এই গ্রন্থে অনুস্ত হইশ্লাছে। এই গ্রন্থ শারীরক-ভাষ্যের

বার্তিকের ন্যায় শ্লোকাকারে নিখিত। ইহাকে ভাষ্যের ''প্রকরণবার্তিক'' বল।

১। শ্রীদেবেশুর-পাদপক্ষজরজঃসম্পর্কপূতাশয়ঃ।
সর্বজ্ঞান্তাগিরাকিতো মুনিবরঃ সংক্ষেপ-শারীরকম্।।
চক্রে সজ্জনবুদ্ধি-মণ্ডনমিদং রাজন্যবংশে নৃপে।
শ্রীমত্যক্ষতশাসনে মনুক্রাদিতো তুবং শাসতি।।

হইরা থাকে। ইহার প্রথম অধ্যায়ে ৫৬৩ শ্রোকে অন্বয়ন্ত্রন্থে বেদান্তের সমনুষ প্রদর্শিত হইরাছে। দ্বিতীয় অধ্যায়ে ২৪৮ শ্রোকে অন্বৈত্রবেদান্ত মতের সহিত অপরাপর দার্শনিক ভাবধারার এবং দৈতপ্রতিপাদক প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অবিরোধ প্রদর্শিত হইরাছে। তৃতীয় অধ্যায়ে ৩৬৫ শ্রোকে ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন নির্ণীত হইরাছে। চতুর্থ অধ্যায়ে ৬৩ শ্রোকে ব্রহ্মবিজ্ঞানের ফল বা মুক্তি ব্যাখ্যাত হইরাছে। প্রস্থের সাবলীল ভাঘা, ভাব ও বিচারশৈলী গ্রন্থকর্তার অপূর্ব মনীঘা বা অসামান্য পাণ্ডিভারে পরিচয় প্রদান করে। পরবর্তী কালে অনেক আচার্য সংক্ষেপ-শারীরকের উদ্ধি প্রমাণহিসাবে উদ্ধৃত করিয়াছেন, ওবং অনেকে ইহার উপর টীকা রচনা করিয়া আত্মপ্রশাদ লাভ করিয়াছিল। ইহা হইতেই এই গ্রন্থ যে বেদান্ত-চিন্তার ইতিহাদে বিশেষ স্থান লাভ করিয়াছিল তাহা বুঝা যায়।

নুক্ষসূত্রের পুখম চার সূত্রেই যেমন অবৈতবেদান্তের প্রতিপাদ্য তবের উপন্যাস করা হইয়াছে, সেইরূপ সংক্ষেপ-শারীরকেরও প্রথম চার শ্রোকেই সর্বজ্ঞাম্ব মুনি তাঁহার প্রতিপাদ্য বিষয়-বস্তুর সার সংকলন করিয়াছেন। বেদাস্ত-

সংক্ষেপ শারীরকের দার্শ নিক পরিস্থিতি। দর্শ নের প্রথম সূত্রে—'অথাতো ব্রন্ধজিজ্ঞাসা' (ব্রঃ সূঃ, ১৷১৷১), এই ব্রন্ধ-জিজ্ঞাসামুখেই জিজ্ঞাস্থ জীব এবং " জিজ্ঞাস্য ব্রন্ধ যে অভিনু, এই তত্ত্বের ইঙ্গিত করা

হইয়াছে। সত্যান্তের মিথুনের নাগপাশে বদ্ধ জীব যদি ব্রন্ধ-জিজ্ঞাসার ফলে অজ্ঞানের নাগপাশ ছিনু করিয়া আনন্দময় ব্রন্ধের সহিত অভিনু হইতে না পারে, তবে তাঁহার পিক্ষে ব্রন্ধ-জিজ্ঞাসার কোন অর্থ থাকে কি? ব্রন্ধ-জিজ্ঞাসার উদয় হইলে ঐরপ জিজ্ঞাসার ফলে অবিদ্যা এবং অবিদ্যামূলক অধ্যাসবদ্ধনের সমূলে নিবৃত্তি হয় এবং জীববিন্দু ব্রন্ধ-সিদ্ধুতে মিশিয়া অভিনু হইয়া যায়। জীব ব্রন্ধের অভেদই অবৈত-বিদান্তের লক্ষ্য। ব্রদ্ধ-জিজ্ঞাসাই এই লক্ষ্যে পে ছিবার একমাত্র সোপান। এইজন্য সর্বপ্রথমে ব্রন্ধ-জিজ্ঞাসাই বেদান্তে উপদিষ্ট হইয়াছে। দিতীয় সূত্রে—'জন্মাদ্যস্য যতঃ' (ব্রঃ সূঃ, ১।১।২) ব্রন্ধের স্বরূপ পুদশিত হইয়াছে। তৃতীয় সূত্রে—'শান্ত্রমোনিত্বাং' (ব্রঃ সূঃ, ১।১।১) এক অদ্বিতীয় ব্রন্ধ্রজানে অধ্যান্ধশাস্ত্রোক্ত পথই যে একমাত্র পথ, এই সত্য নির্দারিত হইয়াছে। চতুথ সূত্রে——'ততু সমনুযাং' (ব্রঃ সূঃ ১।১।৪) জীব ও ব্রন্ধের ঐক্য প্রতিপাদিত হইয়াছে। ব্রন্ধসূত্রের এই প্রকার নিরূপণ-শৈলী অনুসরণ করিয়া সর্বজ্ঞান্ধ মুনিও সংক্ষেপ-শারীরকের প্রথম, দ্বিতীয় এবং তৃতীয় শ্লোকেই অজ্ঞান-কর্মমূক্ত বিশুদ্ধ জীব এবং সচিচদানন্দ ব্রন্ধের স্বরূপ এবং জীব ও ব্রন্ধের ঐক্য

১। পুসিদ্ধ আচার্য অপ্যাদীক্ষিত তাঁহার সিদ্ধান্তনেশ-সংগ্রহে ৰহুস্থানে সংক্ষেপ-শারীরকের মত উদ্ধৃত করিয়াছেন—সিদ্ধান্তনেশ ২৬, ১৮৬, ২৩১, ৩৫৯, ৪৩৩ পুঃ, শূীবিদ্যা সং দ্রষ্টব্য।

২। সংক্ষেপ-শারীরকের উপর নৃসিংহাশুষের তত্ত্বোধিনী টীকা, পুরুষোত্তর দীক্ষিতের স্থবোধিনী টীকা, রাঘবানন্দের বিদ্যামৃত বিঘণী টীকা, মধুসূদন সরস্বতীর সার-সংগ্রহ টীকা ও রামতীর্থের অনুয়ার্থ-প্রকাশিকা টীকা প্রসিদ্ধ। মধুসূদন সরস্বতীর টীকা বস্তুতঃই অপূর্ব। আমরা বহুস্বানে পাদটীকায় মধুসূদনের উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছি।

পুদর্শন করিয়াছেন; এবং চতুর্থ শ্রোকে অহিতীয় ব্রন্ধবিজ্ঞানে অধ্যান্ত্রশাস্ত্রই যে একমাত্র সাধন ইহা সাব্যস্ত করিয়াছেন। সরবর্তী সমস্ত গ্রন্থ এই প্রথম চার শ্রোকেরই বিস্তৃত ব্যাধ্যা।

অজ্ঞান এবং অজ্ঞানমূলক অধ্যাস বা মিথাাবোধই সর্বপ্রকার অনর্থের মূল। অজ্ঞানের আবরণ ও বিক্ষেপ নামে যে দুইটি শক্তি আছে, সেই শক্তিময়ের প্রভাবে অজ্ঞান

পরব্রন্ধের যথার্থ সচিচদানন্দ স্বরূপ আবৃত করিয়া ঈশুর, অবিদ্যা জীব, জগং পুভৃতি বিবিধ বিচিত্র মিথ্যা ভেদপ্রপঞ্জের স্পষ্টি করে। ২ ফলে এক অন্ধিতীয় আস্বদৃষ্টি কলুম্বিত

হয়। সচিচদানন্দ ব্রহ্মই বিশ্বের অস্তরান্ধা। এই জগদন্তরান্ধা পরব্রহ্মই অবিদ্যার আশুরও বটে, বিষয়ও বটে। ব্রহ্মাশ্রিত হইয়া অবিদ্যা

অবিদ্যার আশুর ও বিষয়। ব্রনবিষয়েই বিবিধ বিচিত্র বিল্লমের স্থাষ্ট করে। মণ্ডন ও বাচম্পতিমিশ্রের মতে জীবই অজ্ঞানের আশুয়, এবং ব্রহ্ম অজ্ঞানের বিষয়। এই মত সর্বজ্ঞামু মুনি অঙ্গীকার করেন

নাই। তিনি তাঁহার গুরু সুরেশুরাচার্যের মত অনুসরণ করিয়া বলিয়াছেন যে, জীব অজ্ঞানেরই করনা, অজ্ঞানকরিত জীব অজ্ঞানের আশুয় হইবে কিরূপে ? যদি বল যে, "অহমজ্ঞ!" এইরূপেই তো সকলে অজ্ঞানকে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে। এইরূপ প্রত্যক্ষে অহম্ বা আমিপদবাচ্য জীবই তো অজ্ঞানের আশুয় বলিয়া ম্পটতঃ বুঝা যায়। জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্ম অজ্ঞানের আশুয় হইবেন কিরূপে? ইহার উত্তরে সর্বজ্ঞান্ধ মুনি বলেন যে, সত্য বটে, অজ্ঞানকে লোকে "অহমজ্ঞঃ" এইরূপেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে। এইরূপ প্রত্যক্ষই অজ্ঞানকে লোকে "অহমজ্ঞঃ" এইরূপেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে। এইরূপ প্রত্যক্ষই অজ্ঞানের প্রমাণ। কিন্তু এখানে বিচার্য এই যে, এইরূপ প্রত্যক্ষের মূল কোথায় ? অজ্ঞান স্বভাবতঃ জড়, সে চৈত্ন্য হারা আলোকিত না হইলে স্বতঃ কখনই প্রকাশিত হইতে পারে না। এইজন্য অহৈত আচার্যগণ অজ্ঞানকে সাক্ষি-ভাগ্য বলিয়া সিন্ধান্ত করিয়াছেন। সাক্ষী-চৈতন্যে অজ্ঞানের সম্বন্ধও নিছ্ক করনা মাত্র, বাল্য সিন্ধান্ত করিয়াছেন। সাক্ষী-চৈতন্যে অজ্ঞান বান্তবরূপে কখনই পাক্তিতে পাবে না; স্বত্রাং যধ্যস্তরূপেই আয়ায় অঞ্ঞান আছে, ইহা স্বীকার করা ব্যতীত গত্যন্তর নাই। চৈতন্য অধ্যন্ত অজ্ঞান যথন অভিমানায়ক চিত্রবৃত্তিকে

সংক্ষেপ শাঃ ১।২০

১। সংক্ষেপ-শারীরক---১-৪ শ্রোক মধুসূদন সরস্বতী-কৃত টীক। সহ দ্রষ্টব্য।

বাচছাদ্য বিক্ষিপতি সংস্কুরদায়রূপং জীবেশুরয়জগদাকৃতিতির্দৃদৈব।
 অঞ্জানমাবরণ-বিভ্রমশক্তিযোগাদায়য়মাত্রবিষয়াশুয়তা বলেন।

স্বাসুন্ যদজানং স্বাশুমবিষয়কমবিদ্যামায়াশব্দিত্যনাদি ভাবরূপমনির্বাচ্যমাবরণ-বিক্লেপশক্তিমদজানম্, তেন আবরণক্তা আত্মস্বরূপভানং তিরোধায় বিক্লেপশক্তা করিতানি অধ্যস্তানি মানি জগৎ-পরমেশুর-পরমেশুর-জীবাস্থানি তৈরনুযোগিজেন প্রতিযোগিজেনচ তানুমিজো জীবজগণ্ডেদঃ, জীব-পরমেশুর-তেদঃ, জীবপরন্পরতেদঃ, জগৎপরন্পরতেদঃ, জগৎপরন্পরতেদঃ, জগৎপরন্পরতেদঃ।

অবন্ধন করিয়া উদিত হয়, তথনই "অহমজঃ" এইরূপ প্রত্যক্ষ প্রান উৎপন্ন হইয়া থাকে। অহঙ্কার জড়। জড়রূপ অহঙ্কারে উপহিত চৈতনাই 'অহম্'রূপে আমু- প্রকাশ লাভ করে। জড় অপ্রান, জড় অহঙ্কারকে আগ্র করে না, অহঙ্কারে উপহিত ব্রহ্মচৈতন্যকেই আগ্র করে বুঝিতে হইবে। যদি বল যে, জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্ম তো স্প্রানের বিরোধী, জ্ঞানরূপ ব্রহ্ম আগ্রান থাকিবে কিরূপে? ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, ব্রহ্ম স্বরূপতঃ অপ্রানের বিরোধী নহে, 'ব্রন্ধ্রানস্বরূপ'' এইরূপ (ব্রন্ধানার) বৃত্তিজ্ঞানই অপ্রানের বিরোধী, অর্থাৎ যে ব্যক্তির 'ব্রন্ধ্রান স্বরূপ' শুইরূপ বুহ্মবিষয়ে অপরাক্ষপ্রানের উদর হইবে, তাঁহার আর ব্রহ্মবিষয়ে অপ্রান গরিবে না। অপরোক্ষ প্রানেনিক্রের কলে অপ্রান সমুলে বিনম্ভ হওয়ায় অজ্ঞানক্মপর্কপূন্য এক স্বিতীয় চিদান্দ্রমর ব্রহ্মই বিরাজ করিবে। এই অবিদ্যা আনাদি

এবং ভাবরূপ। অবিদ্যা ভাবরূপ বলিয়াই অবিদ্যার প্রাবিদ্যা ভাবরূপ ও আবরণে চিদানন্দ্রন আছার আবরণ সম্ভব হয়। অভাব-্র অনির্বচনীয়। পদার্থ আবরক হয় না, হইতে পারে না, ইহা অভাব-্র পদার্থ-বিশেষজ্ঞ তাকিকপণও স্বীকার করিয়াছেন।

সূর্যের মেঘাদি আবরণ যেমন ভাবরূপ, স্বপ্রকাশ চিনার ব্রন্ধের অজ্ঞানাবরণও সেইরূপ ভাবরূপ। শ্রীমদ্ভগবদগীতায় পার্থ সারথি—'অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহ্যন্তি জন্তর' (গীতা ৫।১৫), এই বলিয়া জ্ঞানের আবরণ অজ্ঞানের ভাবরূপতাই প্রতিপাদম করিয়াছেন। স্মৃতি, পুরাণ পুভৃতিতেও অজ্ঞানের ভাবরূপতাই সমর্থিত হইয়াছে। অজ্ঞানকে তিমির, তমিশ্রা, প্রকৃতি, জড় প্রভৃতি শব্দে যে বর্ণ না করা হইয়াছে, তাহা ভ্রহতেও অজ্ঞানের ভাবরূপতাই সূচিত হয়। অজ্ঞান অভাবরূপ হইলে আম্বল্ঞানের আবরূপ আম্বল্ঞান থাকাকালে আত্মায় কোনমতেই থাকিতে পারে না। অজ্ঞান ভাবরূপ

गः भाः, ১।৩১৭-১৮

জ্ঞান জড়সভাব হইলেও উল্লিখিত শুোকে জাডা শব্দ দানা জড়-পুকৃতি জগজ্জননী অবিদ্যান [metaphysical Nescience] এবং নৌচ্য শব্দ দানা পুরুষমোহাস্থক জঞ্জানের [psychological Nescience] ভাবন্ধপতা সূচনা করা হইয়াছে। যদ্যপাঞ্জানং জড়মেব তথাপি জড়পুপঞ্চানু-গততয়া জাডামিতি তদ্বাবহার উপপদ্যতে, মৌচ্যমিতিচ পুরুষগতং মৌহাস্থকাঞ্জানমেব ব্যবহিষতে ইতি তদ্ভাবন্ধপমিতি ভাবঃ। (সং শাঃ, মধুসূদন কৃত চীকা ১৷৩১৭)। জগংপুকৃতি জঞ্জান এবং ব্যেম্ব

১! আণুয়য়-বিয়য়৽ভাগিনী নিবিভাগচিতিরের কেবলা।
পূর্বশিদ্ধ তমসোহি পশ্চিমো নাণুয়ো তবতি নাপিগোচরঃ। সং শাঃ, ১া৩১৯
অহমজ্ঞ ইত্যাদি পুতীতির অপ্রানাশুয় পূর্ণ চৈতনাস্যের অবঙ্কারাদুয়পহিত্তয়া তত্রাপি তৎসয়য়াদু
পপদাতে। অতএর এতদনুত্রাদহয়্কারাশুয়ং ব্রামিনিয়ং তদিতি প্রত্যুক্তম্ অপ্তানস্য কেবলজ্জ্ব্রিবানুপপতে৽চ। সংক্ষেপ শাঃ, মর্ণুদ্ন-কৃত টাকা ১।৩১৯

২। অম্ভানমিতাজড়বোধতির িকরায়। জাত্যঞ দৌচ্যমিতিচ পুকৃতিঃ পুদিদ্ধা।
সাচাতিদুঃ স্থিতবপুর্দৃ নমমিতীয়ামালিকতি সা বৃতপিও ইবাগি বিদ্ধন্।।
চিদ্বস্তনাশ্চতি ভবেত্তিমিরং তমিস্রং তামিসুময়তমসং জড়িষ্ণ তমিসা।
মায়া জগংপুকৃতিরচ্যুতশক্তিরায়াঃ, নিদ্রা অ্যুপ্তিরনৃতং পুলয়ো ওবৈক্যম।।

হইলে আত্মজ্ঞান বিদ্যমান থাকাকালেও আত্মার আবরক অজ্ঞান থাকায় কোন বাধা নাই। অতএৰ অজ্ঞানকে অভাবৰূপ না বুঝিয়া ভাৰৰূপই বুঝিতে হইবে। মুরেশুরাচার্যও অনুরূপ যুক্তিবলেই অজ্ঞানের ভাবরূপত। প্রমাণ করিয়াছেন। ভাবরূপ অবিদ্যা অহৈতবেদান্তের পরিভাষায় অনির্বচনীয়। অনির্বচনীয় কাহাকে বলে ? যে বস্তু সংও নহে, অসংও নহে, সদসংও নহে, তাহাই অনির্বচনীয়। ভুক্তি-রঞ্বত আমাদের ইদংরূপে সন্মুখস্থিত হইয়া প্রতীতির বিষয় হইয়া থাকে, অতএব শুক্তি-রজতকে অসৎ আকাশক্স্রনের ন্যায় অলীক বন। চলে না। শুক্তিজ্ঞানের উদয় হইনে রঙ্গতঞ্জান বাধিত হয় স্মৃতরাং গুক্তি-রজতকে সত্যও বলা যায় না। কোন বস্তু একই সময়ে সদসৎ (বা ভাবাভাবস্বরূপ) হইতেই পারে না, স্মৃতরাং শুক্তি-রক্ষতকে অনির্বাচ্যই বলিতে হয়। অবিদ্যাই শুক্তি-রজতের উপাদান। এই অবিদ্যা আবিদ্যক প্রপঞ্চমাত্রই অনির্বচনীয় বলিয়া জানিবে : ১ অনাদি, অনির্বচনীয় অজ্ঞানপ্রভাবে স্বপ্রকাশ, চিদানন্দময়, এক অন্ধিতীয় আন্ধায় মিখ্যা হৈতবোধের উদয় হইয়া থাকে। একই পরব্রন্ধ ঈশুর, জীব, জগৎপ্রপঞ্চ প্রভৃতি বিবিধরূপে প্রতিভাত হন। একের এই বিবিধ প্রকারে ভাতি সত্য হইতে পারে না, ইহা মিথ্যা এবং অজ্ঞানমূলক। 'ভগবতি প্রমান্ত্রন্যারিতীয়ে বিচিত্রা ঘয়মতিরিয়মস্ত ভ্রান্তিরজ্ঞানহেতুঃ' (সং শাঃ, ১।৩০)।

প্রধ্যাস প্রবিদ্যাই আমাদের বুদ্ধির ও দৃষ্টির তিরস্করণী। প্রবিদ্যা-বশতঃ স্বপ্রকাশ, প্রদিতীয়, চিনায়ব্রন্ধ ও বিভিন্ জড-

প্রপঞ্চের মধ্যে ভেদদৃষ্টি তিরোহিত হয়। জড় ও চৈতন্য এবং জড়ের ধর্ম ও চৈতন্যের ধর্ম পরম্পর মিলিয়া মিশিয়া অধ্যাস বা লমজানের উদয় হয়। ইহাই শঙ্করের ভাষায় সত্যানৃতের মিখুন বা চিদচিদ্পুষ্টি। জড় ও চৈতন্যের "ইতরেতরাবিবেক"ই এইরূপ মিখুন বা চিদচিদ্পুষ্টির মূল। হৈত জড়প্রপঞ্চ সচিচদানল ব্রন্ধে অধ্যস্ত হওয়ার ফলে ব্রহ্মসভায় অনুপ্রাণিত হইয়া সত্য, স্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয়; পক্ষান্তরে অনস্ত, অধও, চিন্মুয়ব্রন্ধ অবিদ্যা, অন্তঃকরণ এবং জ্রেয় বিষয় প্রভৃতির আবরণে আবৃত হইয়া পরিচিছনু, সদীম, সবও, স্লখ, দুঃখ, শোক, ব্যাধি, জরা, মরণশীল বলিয়া প্রতিভাত হয়। আঝাব ও অনাঝার, জড় ও চৈতন্যের পরম্পর অধ্যাস সারণাতীত কাল হইতে চলিতেছে এবং যতদিন পর্যন্ত সত্য ও মিথ্যার মিলনপ্রন্থি ছিলু না হইবে, জীবের জীবনপ্রবাহ ব্রন্ধ-পারাবারে মিশিয়া না যাইবে, ততদিন পর্যন্ত চলিবে। এইরূপ পরম্পর অধ্যাদের প্রমাণ কি ? ইহার উত্তরে সর্বজ্ঞান্থ সুনি বলেন—"ভিজতে যে.

১। অপ্তানক্ষিত্যনির্বিচনীয়মিশ্যানাবালবৃদ্ধযিবাদপদং প্রসিদ্ধং।। সং শাঃ কাঃ, ১০৩৬ বাস্তিপ্রতীতিবিদয়ে। নচ সনুচাসনাকাশতৎকুয়য়য়েয়িবি সাম্ভি নাপি।।
তস্যা তবেৎ সদসদারকগোচরত্বং নহান্তি তৎ কিমপি যৎ সদসৎস্বরূপয়ৃ।।
আলম্বনক বিরহয় ন বিল্লম্য জ্ঞানারনো তবতি জন্ম কদাচিদত্র।
সিদ্ধং ততঃ সদসতী ব্যতিরিচ্য কিঞ্জিশালম্বনং ল্লম্পিয়ং সকলপ্রবাদে।

''ইদং রজতম্'' এইরূপ মিথ্যা বুদ্ধির উদয় হয়, ঐ বোধকে যদি বিশ্লেষণ করা যায়, তবেই দেখা যাইবে যে, শুক্তিগত ''ইদন্তা'' (thisness) রজতে আরোপিত হইয়া যেমন মিথ্যা রজতকে সন্মুখস্থিত সত্য রজতরূপে প্রান্তদর্শীর সন্মুখে উপস্থিত করিরাছে, দেইরূপ 'ইদন্তা'ও রজতের আকারে আকার প্রাপ্ত হইয়াই প্রকাশিত হইয়াছে। ''ইদম্''-এর সহিত যেমন রজতের তাদাস্থ্য বা অভেদবোধ উৎপনু হইয়াছে, **শেইরূপ** রজতের সহিতও ''ইদম্ ''-এর অভেদবোধের উদয় হইয়াছে। ফলে, ''ইদ**ম্''কে** রজত বলিয়া বুঝিয়া ভ্রান্তদর্শী রজতের আশায় ''ইদম্ ''-এর অভিমুখে ধাবিত হইতেছে, ইহা সকলেই প্রত্যক্ষ করেন। ^১ ইদম্ ও রজতের পরম্পর অধ্যাদের ন্যায় **আমাদের** অন্তঃকরণ বা বুদ্ধির সহিত চিদান্ধার অভেদ বা তাদান্যাধ্যাদের ফলে যে ''অহমৃ''-বোধ বা আমিত্বের স্ফুরণ হয়, সেখানেও অন্তঃকরণের ধর্ম , সুখ, দুঃখ প্রভৃতি ছার। **চিদান্ম**। স্থ-দুঃখময় বলিয়া বোধ হন ; এবং জড় অন্তঃকরণও পরব্রন্দের সন্তা, চৈতন্য প্রভৃতি ষারা রঞ্জিত হইয়া সত্য স্বাভাবিক এবং চিৎপ্রভায় ভাস্কর বলিয়। মনে হয়। অন্তঃকরণে চৈতন্যাধ্যাসের ফলে চিদালোকে আলোকিত অন্তঃকরণকেই আৰু। বলিয়া লোকে ল্রম করে। পক্ষান্তরে, চিদানল্বন প্রব্রন্ধ অন্তঃকরণের বিবিধ ধর্ম দ্বারা চিত্রিত হইয়া প্রকাশিত হন। এই পরম্পরাধ্যাস সম্পূর্ণ ই মিথ্যা অজ্ঞানের খেলা। প্রশু হইতে পারে যে, উভয় প্রকার তাদাস্ক্যাধ্যাসই যদি মিখ্যা হয়, তবে যে দুই বস্তুর মধ্যে তাদাস্ম্য-বিত্রমের স্বষ্টি হইয়াছে তাহাও তে। মিখ্যাই হইবে। ফলে বৌদ্ধসম্মত সর্বশ্ন্যতাই আদিয়া পড়ে। ইহার উত্তরে বলা যায় যে, যেই আশুয়ে বা অধিষ্ঠানে যে বস্তুর অধ্যাস বা মিখ্যাবোর্ধের উদয় হয়, সেই অধিষ্ঠানটি মিখ্যা নহে, সত্য। সত্য অধিষ্ঠানের সহিত মিথ্যা আরোপ্যের মিথুন বা মিলনই অধ্যাস। সত্য অধিষ্ঠানটি কশ্যিনকালেও অধ্যাস বা মিথ্যা দৃষ্টিখারা বিকৃত বা কলুষিত হয় না, হইতে পারে না। 'যত্ৰ যদব্যাসন্তৎকৃতেন দোষেণ গুণেন বা অনুমাত্ৰেণাপি দ ন সম্বধ্যতে' (অধ্যাস, শং-ভাষ্য)। কারণ, ভ্রান্তদর্শীর কলুধিত দৃষ্টি ভ্রমের অধিষ্ঠান বা আশুয়ের সত্যরূপ বিকৃত করিবে কিরূপে ? শুক্তিকে ভ্রান্তদর্শী রজতরূপে দেখিলেও মিথ্যা রজতাধ্যাসের অধিষ্ঠান যেই শুক্তি সেই শুক্তিই আছে ; নিখ্যাদৃষ্টির ফলে শুক্তির কোনই পরিবর্তন হয় নাই। এইরূপ সচিচদানল ব্রন্ধে জড়প্রপঞ্জ অধ্যক্ত হইলেও নিথ্যাপ্রপঞ্চ-দর্শন পরব্রন্ধের যথার্থ স্বরূপকে কোনসতেই বিকৃত করিতে পারে না। তবজ্ঞান যথন উদিত হয়, তথন এক অদিতীয়, অখণ্ড, নিত্য চৈতন্যে জড়বস্তুর কন্নিত সর্বপ্রকার

गः नाः काः, ১।১৪-৩৫

১। ইদমর্থ বস্তুপি ভবেদ্ রন্ধতে পরিক দ্লিতং রন্ধতবন্তিদমি। রন্ধতব্রদে স্যাচ পরিস্কুরণানু যদি স্কুরেনু খলু শুক্তিরিব।। রন্ধতপ্রতীতিরিদমি প্রখতে ননুষয়দেবমিদমিতাপি বীঃ। রন্ধতে তথাসতি কথং ন ভবেদিতরেতরাধ্যসননির্ণ মধীঃ।।

মিধ্যা সম্বন্ধই বাধিত হয়। ব্রন্ধের জগৎসম্বন্ধই মিধ্যা, ব্রন্ধবস্তু মিধ্যা নহে, সত্য, স্মতরাং নিত্য, সত্যব্রন্ধের বাধ হয় না, বা তাঁহার স্বন্ধপেরও কোন বিচ্যুতি হয় না, তিনি যেমন তেমনই থাকেন, এইজন্য ব্রন্ধবাদীর মতে সূর্বশূন্যতার আপত্তি উঠে না।

সর্ববিধ বিরমের লীলানিকেতন সচিচদানদ পরব্রদ্ধই জগদ্যোনি। সর্বজ্ঞায় মুনির মতে শুদ্ধ ব্রদ্ধই জগতের উপাদান কারণ। তবে, কূট্রম্ব ব্রদ্ধ স্বরূপতঃ কারণ

ব্রদ্রের জগৎকারণতা, মায়া ঘারকারণ হইতে পারেন না, এইজন্য অনাদি মায়াকে দ্বার করিয়া পরব্রহ্ম বিচিত্র বিশ্বপুপঞ্চরূপে বিবর্তিত হইয়া থাকেন। এইমতে মায়া দ্বারকারণ। মায়া-সম্বন্ধরতীত শুদ্ধ ব্রহ্ম কোনমতেই জীব ও জগৎরূপে বিবৃতিত হইতে পারেন

না; স্থতরাং ব্রন্দের বিবর্তে মায়ার সহায়তা অপরিহার্য। দ্বারকারণ মায়াও কার্যে (মায়িক স্পষ্টিতে) অনুপ্রবিষ্ট হইয়া থাকে। বাচস্পতিমিশ্র কার্যে অনুগত দ্বারকারণ স্বীকার করেন না, তাঁহার মতে মায়া সহকারীকারণ। প্রকাশাম্ব্যতির মতে মায়া-

সম্বলিত সর্বজ্ঞ। সর্বশক্তি ঈশুররূপ ব্রহ্মই জগতের ঈশুর ও জীব উপাদান। প্রকাশাস্বযতির এই মত সর্বজ্ঞাস্থ মুনি গ্রহণ করেন নাই, খণ্ডনই করিয়াছেন। অবিদ্যামারা ব্রহ্ম-

বিবর্তের ফলে ঈশুর, জীব, জগৎ প্রতৃতি বিভাবের স্বষ্টি হইয়াছে; তন্যুধ্যে জগৎ প্রতৃত বিভাবের স্বষ্টি হইয়াছে; তন্যুধ্যে জগৎ প্রচেতন ও ভোগ্য, জীব চেতন ভোক্তা, ঈশুর নিয়ন্তা। ঈশুরের উপাধি য়য়া, য়য়া-প্রতিবিদ্বিত চৈতন্যই ঈশুর। ঈশুর সর্বজ্ঞ এবং সর্বশক্তি, জগতের সুষ্টা, পালক ও পোষক। মায়া উপাধি-বিগমে ঈশুরভাবেরও ব্রহ্মে বিলয় হইয়া থাকে। জীবের উপাধি অন্তঃকরণ। অন্তঃকরণে চৈতন্যের প্রতিবিদ্বই জীব। জীব অবিদ্যার বশ, স্বতরাং অরজ্ঞ এবং অরশক্তি। ঈশুরের অক্তান-সম্বন্ধ থাকিলেও জীবের অক্তানের অনুতবও স্বস্ট। কারণ, জীবের অহঙ্কার আছে, ঈশুরের অনুকার আই। অহমিকাই অক্তারে নীলাভূমি। ব্রহ্ম-প্রতিবিদ্ব জীব নানা নহে, এক। অন্তঃকরণ-রূপ উপাধির নানাধ্বশতঃ জীব নানা বলিয়া অম হইয়া থাকে। জীবের জীবভাবও

সং শাঃ-মধুসুদন-কৃত চীকা, ২/১৭৬

কিঞান্ত্যমনিহাধ্যসিতব্যমিষ্টং স্যাচেচন্ত্ৰদা ভবতি চোদ্যমিদং ছদীয়ৰ্।
সত্যান্তান্তান্তৰিদিং নিপুনং মিপশেচদধ্যস্যতে কিমিতি শুন্যকথাপুসঙ্গঃ।। সং শাঃ, ১।৩৩

হ। মানোপাধেরহয়স্যেশুরহং কার্যোপাধে জীবতা চ প্রতীচঃ। সং শাঃ, ১।১৪৮
মানানিবিষ্টবপুরীশুরবোধ এঘ সর্বেশুরো ভবতি সর্বমপেক্ষমাণঃ।

কুছিপুবিষ্টবপুরেষ তথেশুরঃ স্যাদাশীয়ভ্তাজনবর্গ মপেক্ষমাণঃ।। সং শাঃ, ৩।১৫৩
ক্ষাষ্টংত্যয়ঃ স্কুরণমত্র নতত্র তহৎ সর্বেশুরে তদিতি তত্র নিধিধ্যতে তৎ।।
বিশ্বে ত্রোনিপতিতে পুতিবিশ্বকে বা দেহষয়াবরণবিজ্ঞতিহিৎস্করপে।। সং শাঃ, ২।১৭৬
জ্ঞানমাত্রপুতিবিশ্বমশিশুরহমহজারতাদাশ্ব্যাপনুঞ্জানপুতিবিশ্বহং জীব্যমিতি ফ্রইব্যুব্।

ঈশুরতাবের ন্যায় অনাদি। তত্বজ্ঞানের উদয়ে জীবের অবিদ্যাবন্ধন ছিনু হইলে জীব আনন্দময় ব্রহ্মস্বরূপই হইয়া যায়।

প্রশ্ন হইতে পারে যে, সর্বজ্ঞান্ত মুনির মতে জীব এবং জীবের অজ্ঞান যথন এক তথন এক জীব মুক্ত হইলে, কিংবা জীবের মধ্যে একজন তব্বজ্ঞানী হইলে সকলেই মুক্ত, সকলেই তব্বজ্ঞানী হয় না কেন ? একজীববাদে বন্ধ, মোক্ষ ব্যবস্থা যুক্তিযুক্ত হয় কিরপে? ইহার উত্তরে সর্বজ্ঞান্ত মুনি বলেন যে, অজ্ঞান একই বটে, তবে ঐ এক অজ্ঞানই অত্যঃকরণরূপ উপাধিভেদে বিভিন্ন অসংখ্য জীবব্যক্তিকে আশুয় করিয়া একই গোছ জাতি যেমন নিথিল গোশরীরে বিদ্যান থাকে, এইরূপ জাতিপদার্থের ন্যায় অসংখ্য জীবে বিদ্যান আছে। যে ব্যক্তির জ্ঞানোদয় হইতেছে, সেই ব্রহ্মপ্ত ব্যক্তির জ্ঞানোদয় হইতেছে, সেই ব্রহ্মপ্ত ব্যক্তির অজ্ঞান বিনষ্ট হইতেছে, তিনি মুক্ত হইতেছেন; অপরাপর অজ্ঞানীর অজ্ঞানবন্ধনই থাকিয়া যাইতেছে, সে মুক্ত হইতেছে না। এইরূপে এক অনাদি অজ্ঞান স্বীকার করিলেও বন্ধ বা মুক্তির কোন অস্ক্রবিধা হয় না।

জড়জগৎ সর্বজ্ঞাস্থ মুনির মতে মিধ্যা। জগৎ মিধ্যা হইলেও বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মত ইহা সানস-কর্মনাপ্রসূত নহে। জাগতিক বস্তুগুলির ব্যাবহারিক জীবনে সত্যতা অবশ্য স্বীকার্য। 'চক্ষুরাদি প্রমাণের সাহায্যে জগৎ লোকে বিষয় প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে। প্রমাণের সাহায্যে যে বস্তু নিশ্চিতরূপে জানা যায়, উহাকে একেবারে অসত্য

বলা যায় কিরুপে ? বৌদ্ধমতে সমস্ত বস্তুই ক্ষণিক, অথাৎ বস্তু উৎপনু হইয়া পরক্ষণেই বিনষ্ট হইয়া যায়। এইরূপ ক্ষণিক বস্তুর প্রমাণের সাহায্যে নিরূপণ করা চলে না। কারণ, যে দেখে সেই দ্রষ্টাও ক্ষণিক, দৃশ্যও ক্ষণিক, দর্শ নও ক্ষণিক। সমস্তই যদি ক্ষণিক হয়, তবে দ্রষ্টার বিষয়-দর্শ ন সম্ভব হইতে পারে কি ? এই মতে প্রমাণ-প্রমেয়-ব্যবহার অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়। অহৈতবেদান্তের মতে প্রমাণ, প্রমেয় প্রভৃতি অবিদ্যাক্ষিত হইলেও প্রমাণের সাহায্যে জড়বস্তুর স্বরূপ নিধারণ অসম্ভব নহে। স্বপ্রকাশ পরবুদ্ধ অপ্রমেয় এবং স্বতঃপ্রমাণ। লৌকিক প্রমাণসকল অপ্রমেয় ব্রন্ধে প্রযোজ্য নহে। কেবল বেদ, বেনান্ত শাস্ত্রমূলে "তর্মান্য" প্রভৃতি মহাবাক্যার্থ বিচারের ফলে ব্যা-শন্দবাত্য জীবের, তৎশান্দবাত্য নিত্য-শুদ্ধ-মুক্তস্বভাব ব্রন্ধের সহিত অভেদ-দাক্ষাৎকার উদিত হয়। ব্রন্ধই নায়ার এবং মায়িক বিশ্বপ্রপঞ্চের সাক্ষী, আশুর এবং ভাসক। এই জগৎ ব্রন্ধেরই বিভাব। অবিকারী কূট্রন্থ ব্রন্ধই একমাত্র

১। অজ্ঞানং সকলব্রমোদ্তবনকৃৎ পিণ্ডেছু সামান্যব-জ্জীবানাং প্রতিবিশ্বকর্মপুঘাং বিরোপমে ব্রন্ধণি।। বিষাংসং পুরুষং জহাতি ভজতে বিদ্যাবিহীনং নরম্ নষ্টানষ্টমিবাশ্বপিগুমধনা জাতিস্তবৈকে জগুঃ।।

गः भाः, २।১७२

২। অজ্ঞাতমর্থমববোধন্নিতুং ন শক্তমেবং প্রমাণমধিলং জড়বস্তানিষ্ঠম্। কিন্তুপুৰুদ্ধপুরুষং ব্যবহারকালে সংশ্রিত্য সংজনমতি ব্যবহারমাত্রম্ম। সং শাঃ, ২।২১

খ। সংক্ষেপ-শারীরক, ২।২২-৩০ কারিকা দ্রষ্টব্য।

সত্য বস্তু, সেই তুলনায় ব্যাবহারিক জগৎপুপঞ্চ প্রমাণগম্য হইলেও অসত্য। বৃদ্ধি-বৃত্তির সাহায্যে যে জ্ঞান উৎপনা হয়, তাহা প্রনাঞ্জান হইলেও তাহার সত্যতা অবৈত-বেদান্তের মতে গৌণ, বা ব্যাবহারিক, জ্ঞানময় ব্রন্মের সত্যতা পারমাথিক। সাংসারিক আনন্দ আনন্দের আভাস মাত্র , ব্রহ্মানন্দই বস্তুতঃ আনন্দের পরাকার্চা বা পূর্ণ আনন্দ। আকাশাদির নিত্যতা ব্যাবহারিক, পরব্রন্ধই একমাত্র নিত্য বস্তু। সত্য, জ্ঞান ও আনন্দ ব্রন্ধেরই স্বরূপ এবং বস্ততঃ অভিনু। যাহা সত্য, তাহাই জ্ঞান; যাহা জ্ঞান, তাহাই আনন্দ। জ্ঞান ও আনন্দ ভিনু হইলে আনন্দ দৃশ্য বা জ্ঞেয় হইয়<mark>া পড়ে।</mark> পরিপূর্ণ অধিতীয় ব্রন্ধজ্ঞানোদয়ে দুশ্য আনদেনর অস্তিত্ব খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। স্কুতরাং জ্ঞানই আনন্দ, আত্মবোধই আনন্দ, ব্রহ্ম আনন্দের সমৃদ্র। ১ জীব প্রতিদিন স্মুপ্তি অবস্থায় মনোবৃত্তির বিলীন হইলে রসস্বরূপ, প্রমপ্রেম-নিদান আম্বাকে প্রত্যক্ষতঃ উপলব্ধি করিয়া থাকে। প্রমান্থাই মায়াকে দ্বার করিয়া জগৎ স্পষ্টি করেন। জড়বস্তু-সকল উৎপনু হয়। উৎপনু বা কার্য জড়বস্তুর অবশ্যই একজন কর্তা থাকিবে। এই কর্তা জড় হইতে পারে না। কেননা, চেতনের সাহায্য ব্যতীত **জড়ের স্বত:-**পুৰুত্তি হইতে পারে না, স্থতরাং পরিদৃশ্যমান বিশ্বপ্রপঞ্চের সর্বশক্তিমানু একজন চেতন-কর্তা অবশ্য স্বীকার্য। 'জগতিহি পরিদৃষ্টং চেতনাদেব কার্যম্ ' (সং শাঃ, ১।৪৯৮)। 'যতোবা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি' ইত্যাদি তৈত্তিরীয় শ্রুতি পাঠে জানা যায় যে, এক অন্বিতীয় নিখিন জ্ঞানাকর চেতনই নীনাবশে জড়-জগতের স্ফার্ট করিয়াছেন। তিনিই জগতের উপাদানও বটেন, নিমিত্তও বটেন। মায়। মারাই এক বহু হইয়াছেন। অসীম তিনি সসীমের মধ্যে আত্মগোপন করিয়া ' রহিয়াছেন। তাঁহাকে জানিতে হইলে, তাঁহার স্বরূপ বুঝিতে হইলে মায়া যবনিকার উচেছদই সর্ব প্রয়ম্মে কর্তব্য। মায়ার সমূলে উচেছদই মুক্তি, এতদ্ব্যতীত মুক্তি অপর কিছু নহে। জীব বস্ততঃ ব্রহ্মস্বরূপ হইলেও অনাদি অজ্ঞানই জীবের ও ব্রহ্মের মধ্যে ব্যবধানের দূর্লভ্যা প্রাচীর রচনা করিয়াছে। জীবকে অবিদ্যার প্রাচীর বিধ্বস্ত করিতে হইবে। অবিদ্যার যবনিকা ছিনু করিয়া ব্রন্ধবিজ্ঞান-ভূমিতে পে ছৈতে হইলে (বুদ্ধা জিঞ্জাদার অধিকারী হইতে হইলে) ব্রহ্ম-জিঞ্জাস্থকে শ্ম. দম প্রভৃতি বিবিধ বহিরঙ্গ ও অন্তরন্ধ সাধন আয়ত্ত করিতে হইবে। নিত্য ব্রহ্মবিজ্ঞানে কর্ম কোনমতেই সাক্ষাৎ-শন্বন্ধে কারণ হইতে পারে ন। ; স্থতরাং কর্ম যত উচ্চন্তরেরই হউক ন। কেন, উহা ব্রহ্মজ্ঞানের বহিরঞ্জ সাধন। শন দমাদি বহিরঞ্জ সাধন আয়ত্ত করার ফলে মন:-সংযম অভ্যাস হয়। সর্বপ্রকার প্রাণি-হিংসাদি স্ইতে নিবৃত্তিই যম, এবং শৌচাদির অনুশীলনই নিয়ম। যন-নিয়মের ফলে চিত্তের আত্মপ্রবণতা, আত্মাভিমুখী বা ভগবন্মুখী হওরাই মনঃসংযমের, যম ও নিরমানশীলনের সার্থ কতা। ১ কর্ম ও

^{)।} नःत्कल-नातीत्रक--->म व्यशास, ১٩৮-১৮৮ শ्लाक छटेना।

২। यमस्र রূপা সকলা নিবৃত্তি শুখাপুবৃত্তি নিয়মস্বরূপা।

শনিবর্তকাদতা যমপ্রসিদ্ধিঃ প্রবর্তকাৎ স্যানিয়মপ্রসিদ্ধিঃ।
 সং শাঃ, ১৮৫
 সর্বজ্ঞান্ত মুনির যম ও নিয়মের ব্যাধ্যা বড়ই মধুর ও প্রাণশাশী হইয়াছে। আচার্য শল্করও ওাঁহার
 অপরোকান্ত্তিতে এইরূপেই যম ও নিয়মের ব্যাধ্যা প্রদর্শন করিয়াছেন।

ফলাকাঙ্ক্ষা-বর্জনপূর্বক ঈশ্বরাপ ণ-বুদ্ধিতে অনুষ্ঠিত হইলে ঐরূপ কর্ম চিত্তের শুচিতা সাধন করিয়া জ্ঞাননিষ্ঠার সহায়তা করে, এবং ব্রহ্মকে জ্ঞানিবার প্রবল ইচ্ছা ''বিবিদিষা'' উৎপাদন করে। কর্ম এইরূপে পরম্পরাসম্বদ্ধে জ্ঞানের সাধন হইয়া থাকে। জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চর সর্ব জ্ঞাম মুনির অভিপ্রেত নহে। প্রথমতঃ কর্ম কর, তাহার পর জ্ঞান-বিভাকরের উদয় হইবে এবং জ্ঞানের ফলে অবিদ্যার ধ্বংস বা মুক্তি লাভ হইবে। ব্রহ্মগুণনের অন্তরক্ষ সাধন বেদাস্ততত্ত্ব-বিচার বা 'ত্রমুসি' প্রভৃতি মহাবাক্যাথে র বিচার বা বিশ্রেষণ। এই বিচারশক্তি শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন-লত্য। অধ্যাম্ম শাস্ত্রের অনুশীলন বা গুরুমুর্ব হইতে ব্রহ্মের স্বরূপ শ্রবণ এবং উহার যুক্তিমূলক বিচার বা মনন ও মননগম্য অথে র ধ্যান বা নিদিধ্যাসনের ফলেই অবিদ্যার সমূলে নিবৃত্তি হইয়া ব্রহ্মের অপ্রোক্ষ সাক্ষাৎকার উদিত হয়। বেদ-বেদাস্তাদি পরোক্ষ প্রমাণমূলে কিংবা 'তত্ত্বমুর্ব'

পুভৃতি মহাবাক্য বিচারের ফলে অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞানের
শব্দাপরোক্ষবাদ উদয় হইতে সর্বজ্ঞান্ত মুনির মতে কোন বাধা নাই।
'নিত্যাপুরোক্ষমপি বস্তু পরোক্ষরূপং বেদাস্তবাক্যমন-বোধয়তি স্বভাবাৎ' (সং শাঃ, ১।২৩)। বেদাস্ত অনুশীলনের ফলে অবিদ্যার আবর্ণ্

বিধ্বস্ত হইয়া জীব পূর্ণব্রহ্ম স্বরূপ হইয়া যায়।

নিত্যঃ শুদ্ধে বুদ্ধমুক্তস্বভাবঃ সত্যঃ সূক্ষ্য় সন্ বিভূ*চাহিতীয়ঃ। জানন্দান্ধিয়ঃ পরঃ সো'মস্যি প্রভ্যপ্ধাতুর্ণাত্র সংশীতিরস্তি॥ সং শাঃ, ১।১৭৩:

আচার্য শঙ্করের সময়ে এবং শঙ্করের অব্যবহিত পরবর্তী,কালে (খৃষ্টীয় ৮ম এবং ১ম শতকে) অবৈতবেদান্ত-চিন্তাকে যাহার। পরিপূর্ণ রূপ দান করিয়াছিলেন, সেই সকল বেদান্তপ্রস্থান-প্রবর্তক আচার্যগণের মতবাদের পরিচয় আমরা অবৈতচিন্তার এইম ও দিয়া আসিয়াছি। ঘাত ও প্রতিঘাত,খণ্ডন এবং মণ্ডনের

অংশতাচন্তার এ৪ম ও দিয়া আসিয়াছি। ঘাত ও প্রাত্তবাত,খণ্ডন এবং মণ্ডনের নবম শতাবদীর উপসংহার। ফলে দার্শ নিক-সাহিত্য পুষ্টিলাভ করিয়া থাকে, ইহা ঐতি-হাসিক সত্য। শঙ্করের পূর্ব বর্তী যুগে বৌদ্ধবাদ বিশেষ

প্রসারলাত করিয়াছিল এবং বৌদ্ধ অহৈতবাদ তীব্রতর হইয়া উঠিয়াছিল। খৃষ্টীয় সপ্তম শতকে বৈদিক কর্মার্গের প্রবর্তক, প্রবীণ মীমাংসকাচার্য কুমারিলভট বৌদ্ধদিগকে বাদযুদ্ধে পরাজিত করিয়া বৌদ্ধ-চিন্তার মূলে কুঠারাধাত করেন। কুমারিলের আক্রমণে বৌদ্ধমত বিধ্বস্ত হওয়ায় অহৈতবাদ গৌড়পাদ প্রভৃতি আচার্যের অবদানে নবজীবন লাভ কবিয়া উপনিষদের সরণি অনুসরণ করিয়া মৃদু গতিতে প্রবাহিত হইতে থাকে। এই

১। সর্বজ্ঞাৰমূনি তাঁহার প্রয়ে "তত্ত্বদি" পুত্তি মহাবাকোর অর্থ এবং 'সতাং জ্ঞানখনন্ত বৃদ্ধ ইত্যাদি ব্রদ্ধের স্বরূপপ্রতিপাদক বাকাগুলির তাৎপর্থ বৃশ্ধাইবার জন্য অতি বিস্তৃত এবং গতীর বিচারের অবতারণা করিয়াছেন। তাঁহার পূর্বে এ বিষয়ে এরূপ বিস্তৃত বিচার অপর কোন আচার্যই করেন নাই (তৃতীয় অধ্যায়, ৫৭-২১১ কারিক। এবং ১ম অধ্যায়, ১৪৬-২৭৪ কারিক। দেখুন)। স্মৃত্যাং সর্বজ্ঞার মুনির চিস্তার মৌলিকতা অবশ্য স্বীকার্য।

সময় অবৈতকেশরী আচার্য শঙ্কর আবির্ভূত হন। তিনি বিবিধ ভাষ্যাবলী এবং মৌলিক বহু গ্রন্থ রচনা করিয়া উপনিষদের উৎস হইতে প্রবাহিত অবৈতবেদান্তের রুদ্ধ শ্রোতঃ পুবতিত করেন। আচার্য শঙ্করের চিস্তাধারায় পুষ্ট হইয়া সেই শ্রোতঃ এতই প্রবলাকার ধারণ করে যে, তাহার বিরোধী সমস্ত চিন্তা বন্যাপ্রবাহে তৃণ-গুলোর মত ভাসিয়। চলিয়া যায়। শঙ্কর তাঁহার পূর্ববর্তী অণ্যবোষ, নাগার্জুন, দিঙ্নাগ, অসঙ্গ, বস্থবন্ধু, ধর্ম কীতি প্রভৃতি প্রদিদ্ধ বৌদ্ধাচার্যগণের মতের অসারতা প্রদর্শন করেন এবং স্বীয় অসামান্য ্ প্রতিভাবলে অবৈতবেদান্তের বিজয়-বৈজয়ন্তী প্রতিষ্ঠ। করেন। শঙ্করের দেহরক্ষার পর শঙ্করের নির্দেশ অনুসারে পদ্মপাদ প্রভৃতি তাঁহার শিষ্যমণ্ডলীও প্রতিপক্ষের আক্রমণ প্রতিরোধ করিয়া শঙ্করের চিন্তাধারাকে অব্যাহত রাখিবার জন্য বিভিনু প্রস্থান প্রণয়নে মনোনিবেশ করেন। ১ তখনও বৌদ্ধ, জৈন এবং অপরাপর প্রতিপক্ষ দার্শ নিকগণ অবৈত্মত খণ্ডনে এবং তাঁহাদের স্ব স্ব মত স্থাপনের জন্য চেষ্টার ক্রটি িকরেন নাই। খুষ্টীয় অষ্টম শতকে শান্তরক্ষিত তত্ত্বসংগ্রহ ামে এক অতিবিস্তৃত পুমেয়বছল বৌদ্ধপ্রন্থ রচনা করেন এবং তাঁহার শিষ্য কমলশীল তত্ত্বসংগ্রহের উপর পঞ্জিকা নামে টীকা রচনা করিয়া ব্রহ্মাহৈতবাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া বৌদ্ধ-্ব্যত স্থাপনে বদ্ধপরিকর হন। প্রায় ঐ সময়েই জৈন পণ্ডিত বিদ্যানন্দ তাঁহার ে গুরু অকলক্ষের রচিত অষ্টশতী নামক গ্রন্থের উপর অষ্ট্রপাহস্রী নামে টীকা লিখিয়া ্ৰবং মাণিক্যনন্দী নামক অপৰ একজন জৈন পণ্ডিত পৰীক্ষামূখ প্ৰভৃতি গ্ৰন্থ ৰচনা ূ করিয়া অহৈত-মত খণ্ডন এবং জৈনমত স্থাপনের জন্য চেষ্টা করেন। ব্যোমশিবাচার্য ্রবৈশেষিক ভাষ্যের উপর ব্যোমবতী নামে বৃত্তি রচন। করিয়া দ্বৈতবাদী, জগৎসত্যতাবাদী ্রন্যায় ও বৈশেষিক চিন্তাধারার পুষ্টিশাধন করেন, ফলে অহৈতবাদ খণ্ডিত হয়। ভাস্করাচার্য ব্রন্ধাসূত্র-ভাস্কর-ভাষ্য রচন। করিয়। শঙ্করের অধৈতমত পর্বতোভাবে খণ্ডন 👱 🕏 বিতে চেষ্টা করেন। মাধবাচার্য-কৃত শঙ্কর-দিগ্বিজয় পাঠে জানা যায় যে, ভাস্কর ্প**ণ্ডিত শঙ্করাচার্যের সহিত বাদ্যুদ্ধে প**রাজিত হইয়াছিলেন। সম্ভবতঃ পরাজয়ের প্লানি বিষ্যৃত হইতে ন। পারিয়াই শঙ্কর-মত খণ্ডনের জন্য ভান্ধর ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্য রচনায় মনোলিবেশ করেন। ভাষ্যের পারম্ভেই শঙ্কর-মতবে কটাক্ষ করিয়। ভিনি ্বলিয়∤ছেন ঃ—–

> সূত্রাভিপ্রায়দংবৃত্য। স্বাভিপ্রায়প্রকাশনাৎ। ব্যাখ্যাতং বৈরিদং শাস্ত্রং ব্যাব্ধ্যেয়ং তন্মিবৃত্তয়ে।।

> > ভান্ধর-কৃত ভাষ্যের প্রারম্ভ

্ভাস্করাচার্য স্বীয় ভাষ্যে সর্বত্রই শঙ্কর-মতকে তীব্রভাবে আক্রমণ করিয়াছেন।

১। শঙ্করাচার্টের সাক্ষাৎ শিষ্যগণের মধ্যে পদাপাদ ও স্থরেশুরের মতের পরিচয় আয়য়। দিয়া
শাসিয়াছি। তোটকাচার্টের একটি ওরুত্তর ব্যতীত অপর কোন গ্রন্থের পরিচয় পাওয়া য়য় না।
ভত্তমনকাচার্টের হন্তামলক নামে চৌদ্দটি শ্রোকে লিখিত এক মনোরম গ্রন্থ পাওয়া য়য়। আচার্ম
শঙ্কর উহার ভাষ্য রচনা করিয়াছেন।

শকরের মায়াবাদ, অভেদবাদ, প্রানবাদ, মজিবাদ প্রভৃতি দমস্ত অহৈত-মতবাদকেই তিনি অযৌক্তিক ও অসার প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছেন। শঙ্করের দর্শনকে-'বিগীতং ছিন্মলং মহাযানিক বৌদ্ধগাথায়িতং মায়াবাদং ব্যাবর্ণ য়তে। লোকান ক্পর্থ রান্ত্র' (ভাস্কর ভাষ্য, ৮৫ পৃঃ), এইরূপে প্রকাশ্যে শঙ্করের মতকে মহাযান বৌদ্ধমত বলিয়া কটাক্ষ করিতেও ভাস্কর মোটেই কুষ্টাবোধ করেন নাই। বাচম্পতিমিশ্র ভাষতীতে (ব্র: শঃ, ১।১।২৮) ভাস্করাচার্যের মত উদ্ধৃত করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন বলিয়া অমলানন্দ কল্পতকতে (৩৷৩৷২৮ স্ত্রের ভামতীর উক্তির ব্যাখ্যায়) স্পষ্টতঃ উল্লেখ করিয়াছেন। সর্বজ্ঞান্ব মনি তুলীর সংক্ষেপ-শারীর কে ভাস্করের ভেদাভেদবাদ খণ্ডন করিয়াছেন। আচার্য উদয়ন ন্যায়কুস্থুমাঞ্জলিতে ভাস্কর-মতের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে,—'ব্রহ্মপরিণতেরিতি ভাস্করগোত্রে যুজ্যতে' (ন্যায়ক্সুমাঞ্জলি, ৩৩২ পঃ, চৌখান্বা সং)। উদয়নাচার্যের আবির্ভাবকাল খন্তীয় দশম শতক। ভাস্করাচার্য যে তাহা হইতে প্রাচীন এবং বাচস্পতিমিশ্র প্রভৃতির পর্ববর্তী ইহা নিঃসন্দেহ। ভান্ধরাচার্য, শান্তরক্ষিত, কমল্শীল, বিদ্যানন্দ, মাণিক্যনন্দী প্রভৃতির আক্রমণ প্রতিহত করিয়া অবৈত-চিন্তাকে পূর্ণাঙ্গ, নির্মল ও নিকল্ব করিবার জন্যই বাচম্পতিমিশ্র, সর্বজ্ঞান্থ মূনি প্রভৃতি প্রসিদ্ধ অহৈতাচার্যগণ শাস্ত্রসাধনায় ব্রতী হইয়াছিলেন। সে সাধনায় যে তাঁহারা সিদ্ধিনাত করিয়াছিলেন, তাঁহাদের অমূল্য গ্রন্থরাজি আলোচনা করিলে কোন মনীধীই তাহা অস্বীকার করিতে পারেন না।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ

বিমুক্তাহান্ ও অদ্বৈতবেদান্ত

খৃষ্টীয় ৯ম—১০ম শতক

খৃষ্টীয় নবম-দশন শতকে অব্যয়াম ভগবানের শিষ্য বিমুক্তাম্ব্ ইষ্টসিদ্ধি নামে এক অতি উপাদের গ্রন্থ রচনা করেন। ইষ্টসিদ্ধি অদ্বৈতবেদান্তের সিদ্ধি নামাঞ্চিত চারখানি প্রসিদ্ধ গ্রন্থের (মণ্ডনমিশ্রের ব্রহ্মসিদ্ধি, স্থরেশুরাচার্টের নৈঞ্জ্যসিদ্ধি, বিমুক্তান্বনের ইটুসিদ্ধি এবং মধুসূদন সরস্বতীর অদৈতসিদ্ধি) অন্যতম সিদ্ধিগ্রন্থ।^১ বিশিষ্টাহৈতবাদী যানুনাচার্য তাঁহার আন্ধ-সিদ্ধিতে আন্ধার স্বরূপবিচার-প্রসঞ্চে ইই-সিদ্ধির প্রথম শ্রোকটি উদ্ধৃত করিয়াছেন। আচার্য রামানুজ তদীয় <u>শীভাষ্যে অন-</u> ভৃতিই আন্বার স্বরূপ, অনুভৃতি এক, নিত্য অমেয় এবং স্বপ্রকাশ, এই <mark>অধৈতমতের</mark> বিবরণে (মহাপূর্বপক্ষের বিশ্লেষণে) ইষ্টসিদ্ধির ব্যাখ্যা ও বিচারশৈলীর অনুসরণ করিয়াছিলেন বলিয়া বেদান্তদেশিক তৎকৃত তম্বটীকায় উল্লেখ করিয়াছেন। যাসুনাচার্য দশ্য-একাদশ শতকে বিদ্যমান ছিলেন। রামানুজাচার্য একাদশ শতকে শ্রীভাষ্য রচনা করেন। স্মতরাং বিমুক্তাগ্বন্ যে কোনমতেই দশম শতকের পরবর্তী হ**ইডে** পারেন না, ইহা নিঃসন্দেহ। বিমুজান্ব ইষ্টসিদ্ধিতে স্থরেশ্বরের বার্তিক ও ভাল্কর-বেদান্ত-মতের উল্লেখ করিয়াছেন। স্থারেশুর শঙ্করাচার্যের সাক্ষাৎ শিষ্য। শঙ্করের আবির্ভাবকাল খৃষ্টীয় অষ্টম শতক, ভাস্করাচার্যও শঙ্করের সমসাময়িক। কোন কোন পণ্ডিতের মতে ভাকরাচার্য শঙ্করের কিছু পরবর্তী। তিনি খুষ্টীয় নবম শ**তকের প্রথম** ভাগে বিদ্যমান ছিলেন। ইহা হইতে বিমুক্তান্থনের আবির্ভাবকাল যে নবম শতকের পূর্ব হইতে পারে না, ইহাও নিঃসঙ্কোচে বলা যায়। ইইসিদ্ধির চিন্তার মৌলিকতা আছে। বিমৃক্তাম্বনের পূর্ব পর্যন্ত আমরা যে সকল অহৈতবাদী আচার্যের দার্শনিক মতের পরিচয় পাইয়াছি, তন্যধ্যে যণ্ডনমিশ্র ব্যতীত অপর সকলই শঙ্করের ভাষ্য-ধারার ব্যাখ্যাতা মাত্র। স্বাধীনভাবে তর্কের ভিত্তিতে শঙ্করোক্ত মায়াবাদ বিশ্লেষণ করার চেষ্টা ইষ্টপিদ্ধিতেই প্রথমতঃ দেখিতে পাওয়া যায়। মায়াবাদ বা অনির্বাচ্যবাদের প্রতিষ্ঠা করাই বিমুক্তাম্বনের ইষ্ট। এই স্বাভীষ্ট তাঁহার গ্রন্থে সিদ্ধি বা চরম পূর্ণ**তা দাভ** করিয়াছে বলিয়াই তদীয় গ্রন্থকে ইষ্টসিদ্ধি বলা হইয়া থাকে—'অতো মায্যাদ্ধৈকো মন্মেষ্টঃ সিদ্ধঃ' (ইষ্টসিদ্ধি, ৩৪৭ পৃঃ)। ইষ্টসিদ্ধি পরবর্তী দার্শ নিকগণের চিস্তাকে

১। ইইসিদ্ধি পাঠে জানা যায় (ইইসিদ্ধি, ৩৭ পুঃ) যে বিষুজান্মন প্রমাণবৃত্ত-নির্ণয় নামে প্রমাণের উপর একখানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। ঐ গ্রন্থের এখন আর কোন পরিচয় পাওয়া য়য় না।

বিশেষভাবে প্রভাবিত করিয়াছিল। > খৃষ্টীয় দ্বাদশ এবং ত্রেরোদশ শতকে শ্রীহর্ষ, আনন্দবোধ, চিৎস্থাচার্য প্রভৃতির অবদানে অবৈতবেদান্তে যে খণ্ডন-মণ্ডনযুগের (Vedantic Dialectics) বিকাশ হইয়াছিল, বিমৃক্তামূন্ই ছিলেন তাহার অগ্রদূত। আনন্দবোধ তৎকৃত ন্যায়মকরন্দে বিভিন্ন দার্শ নিকগণের স্বীকৃত খ্যাতিবাদ বা ভ্রমবাদের যে বিস্তৃত সমালোচনা করিয়াছেন এবং পনির্বচনীয় মায়ার ব্যাখ্যায় যে মৌলিকতা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহ। বিম্ক্তাম্বনের ইটসিদ্ধিতে পূর্ণ রূপেই দেখিতে পাওয়। যায়। বিমৃক্তান্থনের নিকট আনন্দবোধের ঋণ অপরিশোধ্য। ইপ্টসিদ্ধির উপর আনন্দান্তবেরও জ্ঞানোত্তমের ইইসিদ্ধি-বিবরণ নামে টীকা আছে। জ্ঞানোত্তমের বিবরণসহ ইষ্টসিদ্ধি অধ্যাপক হিরণ্যের (M. Hiriyanna) সম্পাদনায় গত ইং ১৯৩৩ সনে গাইকোয়াড় অরিয়েণ্টাল সিরিজে প্রকাশিত হইয়াছে। ই**ই**সি**দ্ধি** আটটি অধ্যায় বা পরিচেছদে বিভক্ত। গ্রন্থের আয়তনও বড় কম নহে। আট পরিচেছদের মধ্যে প্রথম ারিচেছদটিই অতি বিস্তৃত, গ্রন্থের অর্ধে কেরও বেশী। অপরাপর পরিচেছদগুলি স্বল্লায়তন। ইহা গদ্যে ও পদ্যে নিখিত। অনুষ্ঠুত ছন্দে সংক্ষেপে যে দার্শ নিক সমস্যার আলোচন। করা হইয়াছে, তাহাই গদ্যে বিস্তৃতভাবে বিচার করিয়া প্রতিপক্ষের মতের অসারতা প্রদর্শ নপূর্বক সাব্যস্ত করা হইয়াছে। ইইদিদ্ধির বিচারের গভীরতা ও গ্রন্থকারের সর্বতোমুখী প্রতিভা স্থুধীমাত্রেরই হৃদর ম্পর্শ করে। ইইসিদ্ধির আরম্ভে, নমস্কার শ্রোকেই

শেশ করে। হয়সাগ্ধর আরপ্তে, নম্ভার শ্লোকেই ইইসিন্ধির পার্শনিক মত নিত্য জ্ঞানময়, স্থপ্রকাশ, আনন্দহন প্রমাদ্ধা বা প্রব্রহ্মের স্বরূপ ও জগজ্জননী মায়ার স্বভাব ব্যাখ্যা করার চেষ্টা

করা হইয়াছে:--

যানভূতিরজামেয়ানন্তাল্মানন্দবিগ্রহা।
মহদাদি জগন্মায়াচিত্রভিত্তিং নমামি তাম্।। ইষ্টদিদ্ধি, ১ম পু:।

পরমান্ধা পরব্রন্ধই নিথিল মায়িক দৃশ্য প্রপঞ্জের ভিত্তি। পরব্রন্ধের ভিত্তিতেই মায়া
য়াজদর্শীকে বিচিত্র জগচিচত্র আঁকিয়া দেখাইতেছে এবং সত্যস্বরূপ পরব্রন্ধ ঐ মায়াক্ষিত চিত্রের অধিষ্ঠান বা আশুররূপে বিদ্যমান আছেন বলিয়া ইহা সত্যা, স্বাভাবিক
বলিয়া বোধ হইতেছে। বস্ততঃ পক্ষে সচিচদানল ব্রন্ধব্যতীত জ্ঞেয় বা দৃশ্য বলিয়া
কিছুই নাই। দৃশ্যমাত্রই মিথ্যা, দৃক বা জ্ঞানই একমাত্র সত্য। প্রশু হইতে পারে
যে, জ্ঞান ও জ্ঞেমের, চিৎ ও জড়ের ভেদ প্রত্যক্ষদৃষ্ট; দৃশ্য বস্তুকে সকলেই জ্ঞান হইতে
ভিনু, জ্ঞানের বিষয় বলিয়া প্রত্যক্ষ করিতেছে, এই অবস্থায় ক্রেয়প্রপঞ্চকে এবং জ্ঞান
ও জ্ঞেয়ের ভেদবোধকে মিথ্যা বলা যায় কিরূপে ও এই প্রশ্রের উত্তরে বিমুজান্বন্

১। চিৎস্থাচার্য তৎকৃত তত্ত্বপুদীপিকায় (১৮১ পৃ:, নির্ণ মর্गাগর সং) অমলানক্ষানী তদীর বেদাত্ত-করতকতে ৯৩২ পৃ: (নির্ণ মর্গাগর সং), বিদ্যারণ্য তৎকৃত বিবরণ-প্রমেয়-সংগ্রহে ২২৫ পৃ:, বেছটদেশিক সর্বার্থ শিক্ষিতে ৪১৭-১৮ পৃষ্ঠায়, পণ্ডিত রামাঘ্য বেদাত্ত-কৌমুদীতে ইইনিছির উল্লেখ ক্ষিয়াছেন।

বলেন যে, জ্ঞেয় বস্তুই দৃশ্য হয়, জ্ঞান দৃশ্য নহে, অদৃশ্য, অজ্ঞেয় ৷ জ্ঞান দৃশ্য বা জ্ঞেয় হইলে তাহা জ্ঞানই হইতে পারে না। জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের, চিৎ ও জড়ের স্বভাব আলোক ও অন্ধকারের ন্যায় পরম্পরবিরুদ্ধ বলিয়া চিৎ ও জড়ের ভেদ থাকিলেও ঐ ভেদ বুঝিবার কোন উপায় নাই। কেননা, ভেদকে জানিতে হইলেই যেই দুই বস্তব পরম্পর ভেদ বুঝ। যায়, সেই ভেদের অনুযোগী এবং প্রতিযোগীর স্বরূপ পূর্বাহেই জানা আবশ্যক হয়। যে বস্তু হইতে যে বস্তুর ভেদ বুঝায় সেই বস্তদ্বয়ের কোন একটি অঞ্জেয় হইলে, জ্ঞেয় এবং অজ্ঞেয় বস্তুর ভেদ কোনমতেই বুঝিবার উপায় থাকে না। 'নহি অদৃষ্টস্য দৃষ্টাৎ দৃষ্টস্য বা অদৃষ্টাৎ ভেদো দ্ৰষ্টুং শক্যঃ, ধ্যিপ্ৰতিযোগ্যপেক্ষথাৎ ভেদদৃষ্টেঃ' (ইটসিদ্ধি, ২ পৃঃ)। চিদ্ বস্তু অদৃষ্ট বা অজ্ঞেয় হইলেও উহা স্বপ্রকাশ এবং স্বতঃপ্রমাণ, স্বতরাং চিদ্ বস্তু প্রসিদ্ধই বটে, তাহা হইতে দৃশ্য বা জড় বস্তব ভেদ-বোধ হইতে আপত্তি কি? এই প্রশোর উত্তরে বিচার্য এই যে, "ভেদ" বলিলে কি বুঝার? ভেদ কি বস্তুর স্বরূপ, না, তাহার ধর্ম ? ভেদ যদি বস্তুর স্বরূপ হইত, তবে বস্তুকে ঠিনিবামাত্রই তাহার অপরাপর বস্তু হইতে ভেদও বুঝা যাইত। ভেদকে জানিবার জন্য যে বস্তুর যে বস্তু হইতে ভেদ সূচিত হয়, সেই ভেদের অনুযোগী এবং প্রতিযোগী বস্তু-জ্ঞানের কোন অপেক্ষা থাকিত না। গৰুকে চিনিবামাত্রই ঘোড়া, মহিষ প্রভৃতি চতুপদ প্রাণী হইতে গরুর যে ভেদ আছে তাহা বুঝা যাইত, এবং ঐরূপ ভেদবোধের জন্য বোড়া, মহিষ প্রভৃতি প্রাণীর সহিত গরুর অবয়বের তুলনামূলক বিচারের আবশ্যক হইত না। গরুর স্বরূপজ্ঞান যেমন অপরজ্ঞান নিরপেক্ষ, ভেদজ্ঞানও সেইরূপ অপর (প্রতিযোগী) জ্ঞাননিরপেক্ষই হইত। কেননা, ভেদ তো বস্তুর স্বরূপ ব্যতীত অপর কিছু নহে। বস্ততঃ পক্ষে বস্তর স্বরূপ জানার সঞ্চে সঞ্চেই অপরাপর বস্ত হইতে ঐ বস্তুর ভেদ বুঝা যায় কি ? স্থা পাঠক বিচার করিবেন। পক্ষান্তরে, ভেদ যদি বস্তুর ধর্ম হয়, তবে প্রশু এই যে, সেই ভেদ ধর্মী বস্তু হইতে ভিনু, না, অভিনু ? যদি অভিনু বল, তবে ধর্মী বস্তকে জানা মাত্রই তাহার ধর্ম ভেদকেও জানা যাইত, তাহা তে। জানা যায় না। স্থতরাং ভেদকে কোনমতেই ধর্মী হইতে অভিনু বলা যাইতে পারে না। ভেদকে ধর্মী হইতে ভিনু বলিলে ধর্মী হইতে ভিনু ঐ ভেদকে জানিবার জন্য অপর তেদের জ্ঞান আন্শাক হয়, সেই ভেদও ধর্ম, তাহারও ধর্মী বস্ত হইতে ভেদ আছে, ঐ ভেদকে জানিবার জন্যও অপর ভেদজান আবশ্যক, এইরূপে অনবস্থাদোষ অপরিহার্য হয়। দৃক্ ও দৃশ্য, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের ভেদ যেমন বুঝিবার উপায় নাই, উহাদের পরম্পারের অভাবও সেইরূপ বোধগম্য নহে। অভাবজ্ঞান প্রতিযোগী জ্ঞানকে (যে বস্তব অভাব বৃঝা যায়, সেই বস্তবেক অভাবের প্রতিযোগী বলা হয়) অপেক্ষা করে। গরুকে না জানিলে গরুর অভাব বুঝিবে কিরূপে? জ্ঞানের অতাবে জ্ঞান হইবে প্রতিযোগী। প্রতিযোগী বিদ্যমান থাকিলে উহার অতাব থাকিতে পারে না। ঘট বিদ্যমান থাকিলে ঘটের অভাব থাকে কি ? স্থতরাং জ্ঞান থাবিলে জ্ঞানের অভাব থাকিতে পারিবে না। জ্ঞানের অভাবও জ্ঞানগম্য। অতএব জ্ঞানের অভাব বুঝিতে হইলেও জ্ঞানের অন্তিত্ব মানিতে হইবে। জ্ঞান স্বয়ংপ্রকাশ এবং স্বতঃপ্রমাণ। স্বয়ংপ্রকাশ জ্ঞানের স্বরূপের অজ্ঞান অসম্ভব কথা। জ্ঞানের

অভাব-বোধ অসম্ভব বলিয়া দৃক্ ও দৃ**শ্য এই উভিয়ের অভাব-জ্ঞান**ও ় অসম্ভবই হইয়া দাঁড়াইবে। দৃক্ এবং দৃশ্য বস্তুর পরম্পর ভেদ বা অভাব ইহারা দৃশ্যই বটে। দৃশ্য বলিয়া ইহারা কোন মতে দৃক্ বা জ্ঞানের ধর্ম হইতে পারে না। **জড় দৃশ্য বস্তু স্বয়ংপ্রকাশ** চৈতন্যের ধর্ম হইবে কিন্নপে? পক্ষান্তরে, ভেদ এবং পরম্পরের অভাব যদি দৃশ্য না হয়, তবে ঐ সকল পদার্থ তো দৃক্ বা জ্ঞান হইতে পারিবে না। দৃক্ ও দৃশ্য ব্যতীত অপর যখন কোন পদার্থ নাই, তখন ভেদ বা অভাবের অন্তিৰই অসম্ভৰ হইয়া পড়ে। ('দৃশ্যতে চ ভেদাভাৰয়োৰ্ন দৃল্ধৰ্ত্তম্, দৃশ্যান্তরবৎ। **অদৃশ্যত্বেচ তয়োরদিদ্ধিঃ'** (ইষ্টদিদ্ধি, ৪ পৃঃ)। তারপর, অভাব কাহাকে বলে ? যা**হ।** প্রত্যক্ষতঃ উপনন্ধির যোগ্য, ঐন্ধপ বস্তুর অনুপ্রনিক্ষেই অভাব বলা হইয়া থাকে। স্বয়ংপ্রকাশ বা নিত্য দৃক্ বস্তব অনুপলিজ্বি বা অভাববোধ কোন মতেই সম্ভবপর **হইতে** পারে না। যদি নিত্যজ্ঞানের অভাব সম্ভবই হয়, তবে ঐ অভাবকে ভানিবে কিরূপে ? **জ্ঞানের অভাবকেও জ্ঞানের সাহায্যেই জ্ঞানিতে হইবে।** জ্ঞান গ্রাকিলে জ্ঞানের <mark>অভাব</mark> থাকিতেই পারিবে না। ফলে, জ্ঞানের অভাববুদ্ধি নিখ্যা এই সিদ্ধান্তই আসিয়া পড়িবে। জ্ঞানের অভাববোধ যেমন মিখ্যা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের ভেদবুদ্ধিও সেইরূপ মিখ্যা। জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের ভেদ মিখ্যা হইলে ইহাদের অভেদবোধই সত্য হউক। এই আপত্তির উত্তরে বলা যায় যে, জ্ঞেয় বস্তু জ্ঞানের দারা প্রকাশিত হয় এবং জ্ঞেয় বস্তুই **জ্ঞানকে আকার দি**য়া থাকে। এইরূপে জ্ঞান ও জ্যেরে সম্বন্ধ অতি নিকট হইলেও **ইহাদের অতেদ অসম্ভব।** জ্ঞান ও বিষয়, চিৎ ও জড়, একটি আলোক্, অপরটি **অন্ধকার। স্বপ্রকাশ** জ্ঞানের সহিত পরপ্রকাশ জড়ের অভেদ কোন বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিই **কল্পনা করিতে পারে না ।** চিৎ ও জড়, জ্ঞান ও জ্ঞেয ভিনু ভাবেই সকলের প্রত্যক্ষের বিষয় হয়। ইহাদের স্বরূপও বিভিনুই বটে ; একটি অক্টেয়, অপুরটি ক্রেয়, একটি প্রকাশক, অপরটি প্রকাশ্য, একটি স্বপ্রকাশ, অপরটি পরপ্রকাশ। এইরূপ পরস্পর-বিরুদ্ধ চিৎ ও ছড়ের অভেদ কোন মতেই গ্রহণ-যোগ্য নহে। যদি বল যে, দৃক্ ও দৃশ্য, জ্ঞান ও জ্ঞের, দৃহ্ ও দৃশ্য বস্তুরূপে বিভিন্ন হইলেও অহৈত্বেদান্তের মতে ব্রহ্মরূপে তাহার। অভিনুই বটে। দৃক্ও ব্রহ্ম, দৃশ্যও ব্রহ্ম, ব্যস্তই ব্রহ্ময়য়, সমন্তই আছবাসিত। **এবং একরপ। ইহার উত্তরে বলা** যার থে, দুক্ত এবং দৃশ্যের এব্য দিয়া যথন এক। **অদিতীয় ব্রন্মবো**ধই ফুটিয়া উঠিবে, তখন আর তাহা দৃক্ও নহে, দৃশ্যও নহে। কোনরূগ ভেদের কল্পনাই সেধানে উঠিবে না। বস্তুত্ত্ব দৃক্ ও দৃশ্যরূপে ভিনু, ব্রহ্মরূপে অভিনু; এইরপ দৃক্ ও দৃশ্যের ভেদাভেদ করনাও যুক্তিসহ নহে । কেননা, এখানে প্রশু এই যে, ঐ দুইটি রূপ (দৃক্ ও দৃশ্যরূপ) পরশ্বর ভিনু, মা অভিনু । ঐ রূপম্বর **ভিনু হইলে দৃক্ এবং দৃশ্যও ভি**নুই হইয়া দাঁড়ায়। অভিনু হইলে দৃক্ এবং দৃশ্যের **মধ্যেও ভেদ বুঝা যাইতে পারে না**। অথচ এই ভেদ সকলেই প্রত্যক্ষ করে। তারপর, **দৃক্ এবং দৃশ্য বস্তুর দৃক্রপ এবং দৃশ্যরূপ ব্যতীত অপর কোন রূপ** নাই। স্বতরাং তাহাদের একরপে অভেদ, অপররূপে ভেদ কল্পনা করাও চলে না। উহাদিগকে পরম্পর হয় ভিনু, নতুবা অভিনুই বলিতে হয়। উহাদের পরম্পর ভেদ বা অভেদ **কিছুট কল্পনা ক**রা যায় না, ইহা আমরা পূর্বে ই আলোচনা করিয়া দেখাইয়াছি। ফলে,

দৃশ্য বস্তু নিত্য, স্বয়ংপ্রকাশ দৃক্ বস্তু হইতে তিনুও নহে, অতিনুও নহে, তিনুাতিনুও নহে। দৃশ্য বস্তু অনির্বচনীয় এই সিদ্ধান্তই আসিয়া দাঁড়ায়। অবৈতমতে দুই প্রকার দৃশ্য বস্তুর পরিচয় পাওয়া য়য়——প্রাতিতাসিক এবং ব্যাবহারিক। শুক্তিতে রজতের যে প্রত্যক্ষ হয় সেধানে রজত বস্তুতঃ নাই, রজতের ভাতি বা প্রতিতাসই মাত্র আছে। শুক্তিজ্ঞান উৎপনু হইলে প্রাতিতাসিক রজত জ্ঞানের বাধ হয়, স্ক্তরাং উহা মিধ্যা। মাহা বাধিত হয় তাহাই মিধ্যা। এই দৃষ্টিতে ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে সত্য শুক্তিও মিধ্যা। কেননা, সকলই ব্রহ্মময় ''সর্বং ব্রহ্মময়য়্'' এইরূপে সর্বত্তে ব্রহ্মদর্শ নের উদয় হইলে জগৎপ্রপঞ্চ বাধিত হইয়া থাকে, স্ক্তরাং তাহাও মিধ্যাই বটে। একমাত্র স্বয়ংজ্যোতি সচিচদানদ ব্রহ্মই সত্য। তস্যাৎ শ্রতি-স্তিন্যায়ান্তুববলাবপ্রস্তাৎ যথোক্তং ব্রক্ষের বস্তু নাায়ানিকুত্ববলাবপ্রস্তাৎ যথোক্তং ব্রক্ষের বস্তু নাায়ানিকুত্ববলাবপ্রস্তাৎ যথোক্তং ব্রক্ষের বস্তু নাায়ানিকুত্ববলাবপ্রস্তুর্গি যথোক্তং ব্রক্ষের বস্তু নাায়ানিক্তির্বাহিতাং যথোক্তং ব্রক্ষের বস্তু নাায়ানিক্তির নিশ্চিনুমঃ। ইপ্রসিদ্ধি ১২ পূঃ।

ব্রহ্ম ব্যতীত সমস্তই যদি অবস্ত এবং মিখ্যা হয়, তবে প্রত্যক্ষতঃ দৃশ্যমান এই সকল বিশ্বপ্রপঞ্চেরও কোনই অস্তিত্ব নাই, ইহাই মানিয়া নিতে হয়। জগৎপ্রপঞ্চ যদি নাই থাকে, তবে বিশ্বপ্রপঞ্চের যে প্রত্যক্ষ হইতেছে, সেই প্রত্যক্ষও তো মিথ্যা এবং অপুমাণই

জগৎ প্রপঞ্জে জনির্বচনীয়তা হইয়া দাঁড়াইবে। প্রত্যক্ষ অপুমাণ হইলে অন্য কোন প্রমাণই দেখানে বলবত্তর হইতে পারে না। কেন না অপরাপর সকল প্রমাণই প্রত্যক্ষমূলক। ফলে, প্রমাণ শাস্ত্র মিথ্যা এবং অর্থ হীন হইয়া পড়ে। প্রমাণমূলে

দশ নশাস্ত্রে প্রমেয়সিদ্ধি কথার কথা হইয়। দাঁড়ায়। এই আশক্ষার উত্তরে বিমুক্তাশ্বন্
বলেন যে, পরিদৃশ্যমান বিশ্বপুপঞ্চ মায়াময় এবং অনির্বচনীয়। প্রপঞ্চ অনির্বচনীয়
ইহাব তাৎপর্য্য এই যে, বিশ্বপুপঞ্চ বস্তুও নহে, অবস্তুও নহে, সৎও নহে, অসৎও নহে,
সদসৎও নহে। প্রপঞ্চের বাস্তবতা স্বীকার করিলে অবৈতবাদ অসম্ভব হয়, আবার
অবস্তু অসৎ হইলে উহা কোনমতেই প্রত্যক্ষ প্রভৃতি প্রমাণের বিষয় হইতে পারে না।
আকাশকুর্মের ন্যায় অলীকই হইয়া দাঁড়ায়। জগৎপুপঞ্চ মায়ার কার্য। মায়া
অনির্বচনীয় স্কৃতরাং মায়াময় বিশ্বপ্রপঞ্চও অনির্বচনীয়। মায়া বিশ্বপ্রপঞ্চ-চিত্রের
উপাদান। জ্ঞানময় ব্রন্ধ বিশ্বচিত্রের ভিত্তি বা আশুয়, সাক্ষাৎ উপাদান নহে, ব্রিক্ত-

থ্ৰন্ন বিবৰ্ত জগৎ

কারণ। চিত্রাবলী ভিত্তির সহজাত নহে, উহা তাহার কোনরূপ গুণ, ধর্ম বা অবস্থাস্তরও সূচনা করে না। কেবল কোনরূপ আশুর ব্যতীত চিত্রাবলী থাকিতে পারে

না, এইজন্য জগচ্চিত্রের ব্রহ্মভিত্তি আবশ্যক। চিত্রের আশ্রয় বা ভিত্তি কিন্তু চিত্রাবলী না থাকিলেও থাকিতে পারে। চিত্র মুছিয়া ফেলিলেও চিত্র-ভিত্তি চিত্রাবলীর উৎপত্তির পূর্বে যেরূপ ছিল সেইরূপই থাকিবে। চিত্রাবলী তাহার স্বরূপের কোন পরিবর্তন আনয়ন করিবে না। ভিত্তি সর্বদাই অপরিবর্তনীয়।

১। মামেতি সদসভাত্যামনির্বচনীয়া অবিদ্যা উচ্যতে। ইইসিদ্ধি ৩৫ পৃ:। মামায়া: সকার্যায়া অপি বস্তুবাবস্তুবাতামনির্বচনীয়বাৎ - - - - পুপঞ্চ্য বস্তুবাতাবানাকৈত প্রত্যক্ষাদ্যপ্রামাণ্যাদ্যক্তদোষাতাবাৎ ন যথোক্ত ব্রহ্মাসিদ্ধি:। ইইসিদ্ধি ৩২-৩৩ পৃ:।

ঐ অপরিবর্তনীয় ব্রন্ধভিত্তির গাত্রে জগচিচত্রের বিচিত্রে রক্ষ চলিতেছে। জ্ঞানের নির্মল গলিলে আবিদ্যক জগচিচত্র ধুইয়া মুছিয়া ফেলিলে চিত্রভিত্তি সচিচদানক ব্রন্ধই বিদ্যমান থাকিবে। মায়াও থাকিবে না, মায়ার থেলাও থাকিবে না। বছ চলিয়া গোলে একই বিরাজ করিবে। ইহাই মায়াচিত্রিত জগৎ ও তাহার অধিষ্ঠান চিদানন্দঘন ব্রন্ধের সম্পর্ক বলিয়া জানিবে।

এই পরত্রন্ধ সচিচদানন্দঘন। মগুনিমিশ্রের শব্দব্রন্ধবাদ বিমুক্তাম্বন্ তাঁহার ইট্ট-সিদ্ধি প্রন্থে নানাপ্রকার যুক্তিতর্কের উপন্যাস করিয়। বগুন করিয়াছেন ইট্টসিদ্ধি ১৭১-১৭৫ পৃঃ। এক অন্বিতীয় ব্রন্ধের বছরূপে, জীবও জগৎপ্রপঞ্চরূপে ভাতি অজ্ঞানের বেলা। নিথিল জড় বস্তুর উপাদান জড়াত্মিকা অবিদ্যা শক্তিই অক্সান

বলিয়া পরিচিত—ব্রহ্মাজ্ঞানমিতি সর্বজড়োপাদানভূতা অবিদ্যা অনাদি ভাবরূপ জড়াত্মিকা অবিদ্যাশক্তিরুচ্যতে। ইইসিদ্ধি ৬৯ পৃ:। এবং গান্ধি-ভাস্য এই অজ্ঞান অনাদি এবং ভাবরূপ, জ্ঞানের অভাব নহে—

ষতো ন কশ্চিদভাবো'জ্ঞানম্। ইষ্টিসিদ্ধি ৬৭ পৃঃ,

তথৈব জ্ঞানমপ্যজ্ঞানমন্তাবমপি তাবমাত্রেণৈব নিবর্তয়িতুমলমিত্যজ্ঞানং ন জ্ঞানাতাব ইতি সিদ্ধম্ । ॰ ইটসিদ্ধি ৬৯ পৃঃ, অজ্ঞান সান্ধি-ভাস্য সান্ধীর আলোকেই আলোকিত। এইজন্য অজ্ঞানসিদ্ধির জন্য অন্য কোন প্রমাণের আবশ্যকতা নাই। অজ্ঞানের আশুয় কে ৽ এই প্রশ্নের উত্তরে বিমুক্তাম্বন্ বলেন যে, ব্রন্ধ ব্যতীত সমস্তই অবিদ্যান কল্পিত, অবিদ্যা-কল্পিত বস্তু অবিদ্যার আশুয় হইতে পারে না স্নতরাং ব্রন্ধই অবিদ্যার আশুয় এবং বিষয়—

> অতো'বিদ্যাকৃতং বন্ধং বিদ্যয়া হস্তমিচ্ছতা। এষ্টব্যা ব্ৰহ্মণো'বিদ্যা নতয়া কন্নিত্স্য সা।। ইইসিদ্ধি ৩৩৯ পুঃ।

অবিদ্যাই ব্রন্ধের আবরণ। এই আবরণের নিঃশেষে নিবৃত্তি হইয়া অবিদ্যার অধিষ্ঠান ব্রন্ধের স্বরূপ-জ্ঞান উদিত হইলেই জীব ব্রন্ধ-ভাবপ্রাপ্ত হইয়া মুক্তিলাভ করে। বন্ধ মিথ্যা। এই মিথ্যা অবিদ্যা-বন্ধনের নিবৃত্তিই পুরুষার্থ। জ্ঞান ব্যতীত মিথ্যা অবেদ-বন্ধনের নিবৃত্তির অন্য বোন সাধন নাই। ক্রান্টই স্ক্রজান-উচেছ্দের একনাত্র সাধন। কর্ম সান্ধাৎ-সম্বন্ধে মুক্তির সাধন নহে, কর্ম চিত্তের শুচিতা সম্পাদন করিয়া জ্ঞানোৎপত্তির সহায়তা করে বনিয়া মুক্তির তাহা গৌণ সাধন। নহি জ্ঞানাদনেয়া

১। যথা চিত্রসা, ভিত্তিঃ সাক্ষানোপাদানম্, নাপি সহজং চিত্রং তদ্যাঃ; নাপ্যবস্থান্তরং মৃদ ইব ঘটাদিঃ, নাপিগুণান্তরাগম আমুস্যেব বক্ততাদিঃ, ন চাদ্যান্চিত্রজন্মাদে। জন্মাদিঃ; চিত্রাৎ প্রাগর্জক ভাবাৎ; যদ্যপি ভিত্তিং বিনা চিত্রং ন ভাতি, তথাপি ন স। চিত্রং বিনা ন ভাতীভ্যেবমাদি জনুভূতিভিক্তি-জগচিচত্রয়োর্যোল্যম্। ইষ্টপিছি ৩৭ পৃঃ।

२। শব্দব্রদ্ধবিবর্তথাদ্ বাচ্যবাচক্ষোর্ভবেৎ। শব্দথমিতিচেটন্মবমশব্দং ব্রদ্ধ হি শ্রুতম্।। ইটদিদ্ধি ১৭২ পুঃ।

৩। ইষ্টদিদ্ধি ৬৫—৬৯ পৃঃ।

হৈতুর্বন্ধনুদ্-যুজ্ঞাতে অজ্ঞানজন্বাদ্ বন্ধস্য। ইইসিদ্ধি ১৪৯ পৃঃ, জ্ঞানমজ্ঞানস্যৈব নিবর্তকন্ নন্ধনীয়সো'পি বস্তুনঃ। সর্বকর্মণাঞ্চ সৰস্তদ্ধ্য বেন জ্ঞানোৎপত্তাবেব শ্রুতৌ স্ট্রেটা চ বিনিযুক্তরাৎ—ইইসিদ্ধি, ১৪৮ পৃঃ। বেদ উপনিষৎ পুভৃতি তন্ধশাস্ত্র পাঠের কলে/কিংবা সদ্গুক্তর উপদেশে তব্বজ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে। প্রশু হইতে পারে যে, অবৈত বেদান্তের মতে যখন ব্রন্ধ তিনু সকলই মিখ্যা, বেদ, বেদান্ত প্রভৃতি অধ্যান্ধশাস্ত্রও তো এই মতে মিখ্যাই হইবে। মিখ্যা শাস্ত্র হইতে সত্য ব্রদ্ধজ্ঞান উৎপন্ন হইবে কিরূপে? অবিদ্যার নিঃশেষে নিবৃত্তিই বা হইবে কিরূপে? ইহার উত্তরে বিযুক্তান্ধন্ বলেন যে, শুক বংশদণ্ডের সাহায্যে অগ্নি প্রজনিত হইলে সেই অগ্নিক্তমে ক্রেম যেমন অগ্নির উৎপানক বংশদণ্ডকেও নিঃশেষে দগ্ধ করে, সেইরূপ অধ্যান্ধশাস্ত্রের সাহায্যে অন্ধয় ব্রন্ধজ্ঞান উদিত হইলে সেই সত্য, শুদ্ধ ব্রন্ধজ্ঞানাগ্রি সর্বপ্রকার অজ্ঞান এবং অজ্ঞানমূলক, হৈত্যাপেক্ষ অধ্যান্ধশাস্ত্র গ্রভৃতিকেও নিঃশেষে বিনাশ করিবে।

অবিদ্যার নিঃশেষে নিবৃত্তিই বেদান্তের লক্ষ্য। এখানে প্রশু এই যে, অবিদ্যা-নিবৃত্তি কিরূপ? ইহা কি সত্যা, না, মিধ্যা ; সং না, অসং ; না সদসং ; না অনিব্চনীয় ; না, উন্নিখিত চার পক্ষ হইতেও অতিরিক্ত

অবিদ্যা নিবন্তি স্বন্ধপ কিছু? অবিদ্যা-নিবৃত্তি যদি সত্য হয়, তবে ব্রহ্মও সত্য, অবিদ্যা-নিবৃত্তিও সত্য, এই দুইটি সত্য বস্তুর

অন্তির অঙ্গীকার করায় অধৈতবাদ আর অধৈতবাদ থাকে না, বৈতবাদই হইয়া পড়ে। মণ্ডনমিশ্র তদীয় ব্রহ্মসিদ্ধিতে অধৈতবাদ বলিতে ভাব পদার্থ একটি ব্যতীত দুইটি নাই, এইন্ধপে ''ভাবাদৈতবাদই'' বুঝিয়াছেন ; স্মৃতরাং তাঁহার মতে অবিদ্যা-নিবৃত্তিকে সত্য বলিরা মানিলেও কোন আপত্তি উঠে ন।। বিমুক্তাম্বনু মণ্ডনের ভাবাহৈছতবাদ মানেন নাই, স্মতরাং তাঁহার মতে অবিদ্যা-নিবৃত্তিকে সত্য বলিয়া মানিনে দৈতবাদের আপত্তি অপরিহার্ঘই হয়। অবিদ্যা-নিবৃত্তিকে যদি অদৎ বলা যায়, তবে সেখানেও জিজ্ঞাদ্য এই যে, সদৎ বলিতে এখানে কি বুঝায়। স্বদংশব্দে যদি আকাশ-কুস্তুমের ন্যায় অনীক বা শূন্যকে বুঝায়, এবং অবিদ্যা-নিবৃত্তিও সেইরূপ অনীক হয়, তবে অবিদ্যা-নিবৃত্তির জন্য কারণ অনুসরানের কোন সার্থকিত। থাকে না। কেননা, অলীক আকাশ-কুস্থুমের কারণ অনুসন্ধানের কোন প্রশু উঠে কি ? অসৎ শব্দে যদি (নৈরায়িক ব। মীমাংসকগণের মতানুসারে) অভাবকে বুঝায় সেখানেও দ্রষ্টব্য এই যে, নৈয়ায়িকের মতে ভাবের সম্বন্ধ ব্যতীত অভাবের ক্য়নাই কর। যায়ু না। অধৈত বেদান্তের মতে মুক্তিতে একমাত্র নির্ভূণ, নির্বেপ, নিবিশেষ, কুটম্ব ব্রহ্মই বিদ্যমান থাকে। ঐরূপ নিবিশেষ ব্রহ্ম সর্ববিধ সম্বন্ধের অতীত; অদক্ষ ব্রহেম কোনরূপ সম্বন্ধ কল্পনারই অবকাশ নাই ; স্থুতরাং কোনরূপ ভাব সম্বন্ধ নাই বলিয়া ন্যায়-মতানুসারে অবিদ্যা-নিবৃত্তিকে অভাবরূপ বলা যায় না। মীমাংসার মতে অভাব অধিকরণ

১। ইটসিদ্ধি, ৬৯ পুঃ।

স্বরূপ। অবিদ্যা-নিবৃত্তি এই মতে অবিদ্যার অধিষ্ঠান আত্মা বা ব্রহ্মস্বরূপ। পরবুদ্ধ নিত্য, অবিদ্যার নিবৃত্তিও স্নতরাং নিত্য সংস্করপ। অবিদ্যা আর সে অবস্থায় অবিদ্যা नट्ट। তথন অবিদ্যাও থাকিবে न।। আবিদ্যক সংসারও থাকিবে না, মজ্জির প্রয়াসও থাকিবে না। এইরূপ নিত্য ব্রহ্মস্বরূপ অবিদ্যা-নিবৃত্তির কারণ অনুসন্ধানও নিপ্রাজনই হইয়া দাঁড়াইবে। সং ও অসং পরম্পরবিরুদ্ধ বলিয়া অবিদ্যা-নিবত্তিকে সদসংস্বরূপও বলা যায় না। যদি বল যে, অবিদ্যা-নিবৃত্তি অনির্বচনীয়, সেখানে আপত্তি এই যে, অনির্বচনীয় অবিন্যার নিবত্তি বা অভাব অনির্বচনীয় হইবে কিন্ধপে ? ভাবের অভাব যেমন ভাব হইতে অতিরিক্ত, অভাবের অভাব যেমন অভাব হইতে অতিরিক্ত, অনির্বচনীয় অবিদ্যার নিবত্তিও সেইরূপ অনির্বচনীয় হইতে অতিরিক্তই বটে, অনির্বচনীয় স্বরূপ নহে। ফলে, অবিদ্যা-নিবৃত্তি সংও নহে, অসংও নহে, স্বসংও নহে, অনির্বাচ্যও নহে: উহা উল্লিখিত চার প্রকার কোটি বা পক্ষ হইতে অতিরিক্ত পঞ্চম প্রকার কিন্তু বলিয়াই স্বীকার করিতে হইবে। প্রষ্টীয় ঘাদশ শতকে আনন্দবোধ তংকৃত ন্যায়মকরন্দে বিমুক্তাম্বনের মত অনুসরণ করিয়াই অবিদ্যা-নিবুজিকে পঞ্চম প্রকার বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। > বিমূক্তান্থন তাঁহার ইইসিদ্ধিতে প্রথম অধ্যায়ে ৮৩-৮৮ পৃঃ, অবিদ্যা-নিবৃত্তিকে পঞ্চম প্রকার বলিয়া বিবৃত করিবার চেষ্টা করিলেও অষ্টম পরিচেছদে অবিদ্যা-নিবৃত্তির যে বিস্তৃত সমালোচন। করিয়াছেন. তাহাতে দেখা যায় যে, বিযুক্তান্থন অবিদ্যা-নিবৃত্তিকে অনির্বাচ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া-ছেন। ইহাতে প্রথম ও অষ্টম অধ্যায়ের আলোচনায় পরম্পর বিরোধ আসিয়া পড়ে না কি ? এই আশঙ্কার উত্তরে ইষ্টসিদ্ধির টীকাকার জ্ঞানোত্তম মিশ্র বলিয়াছেন যে, প্রথম পরিচেছদে অজ্ঞান-নিবৃত্তি অনির্বাচ্য নহে বলিয়া যে বিবৃত করা হইয়াছে, তাহার অর্থ এই যে, প্রদীপের আলোক গৃহমধ্যস্থ অন্ধকারকে নিবৃত্তি করিয়া উৎপনু হয়, এখানে অন্ধকারের নিবৃত্তি যেমন অন্ধকার-স্বন্ধপ নহে, জ্ঞানের আলোকও সেইন্ধপ অনির্বাচ্য অজ্ঞানান্ধকারকে নিবৃত্তি করিয়া উৎপনু হয় বলিয়া অনির্বচনীয় অবিদ্যার নিবত্তিও অনির্বচনীয় অবিদ্যা জাতীয় নহে। অনির্বাচ্য শব্দে এখানে জ্ঞান-নিবর্ত্যকে অনির্বাচ্য বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে, নির্বচন অর্থাৎ স্বরূপ-নিরূপণের অযোগ্য এইরূপ অর্থে গ্রহণ কর। হয় নাই। অষ্ট্রম পরিচেছদে নির্বচনের অযোগ্যকেই

১। সনসং সদসদনির্বচনীয়৸ কারেভ্যোহ্যন্যপ্রকারৈবাজ্ঞানম্য নিবৃত্তির্ধুক্তা; ইষ্টসিদ্ধি ৮৫ পৃঃ। তুলনা করুন—ন সন্মান্নসদমনানির্বাচ্যোপি তৎক্ষয়ঃ।

यक्षानत्रत्थारि वनित्रिज्ञाठार्यम वम्राहीठतन् ।। नमप्रमकतन ৩৫৫ পৃঃ।

নাগার্জুন প্রতৃতি মাধ্যমিক বৌদ্ধাচার্ধগণ তাঁহাদের প্রয়ে শুন্যের বর্ণ নাম শুন্যকে সং, অসং, সদসং, এবং সংও নহে, অসংও নহে, এইরূপে উক্ত চার প্রকার কোটি বা পক্ষ হইতে অতিরিক্ত পঞ্চম প্রকার বনিয়াই সাব্যন্ত করিয়াছেন। যে সকল অহৈতবাদী আচার্ম অবিদ্যা-নিবৃত্তিকে উনিবিত চার প্রকার পক্ষ হইতে অতিরিক্ত পঞ্চ প্রকার বনিয়া ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারা যে বৌদ্ধ চিন্তার প্রভাবে প্রভাবিত হইয়া ঐরূপ সিদ্ধান্তে পৌছিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, ইহা মনে করা অস্বাভাবিক নহে।

অনির্বাচ্য বলা হইয়াছে। পরিদ্যাও যেরূপ নির্বেচন বা নিরূপণের অযোগ্য এবং অনির্বাচনীয় অবিদ্যার নিবৃত্তিও সেইরূপ নির্বিচনের অযোগ্য এবং অনির্বাচ্য। ব্রহ্ম তিনু সমস্তই আবিদ্যাক এবং অনির্বাচনীয়। এই দৃষ্টিতে অবিদ্যাকেও যেমন অনির্বাচনীয় বলা যায়, অবিদ্যার নিবৃত্তিকেও সেইরূপ অনির্বাচ্য বলিয়াই গ্রহণ করা যায়।

বিমুক্তান্থনের মতের আনোচনায় দেখা গেল যে, বিমুক্তান্থন্ অভাব বলিয়া কোন স্বতন্ত্র পদার্থ মানিতে প্রস্তুত নহেন। অভাব অধিকরণ-স্বরূপ এই মীমাংসক মত অনুসরণ করিয়া অবিদ্যা-নিবৃত্তিকে অবিদ্যার অধিষ্ঠান ব্রহ্মস্বরূপ, ''নিবৃত্তিরান্ধামোহস্য'' এইরূপ শঙ্কর-বেদান্তের সিদ্ধান্তেরই অনুবর্তন করিয়াছেন। পক্ষান্তরে অবিদ্যানিবৃত্তি ব্রহ্মস্বরূপ নহে, ব্রহ্ম হইতে অভিরিক্ত পঞ্চম প্রকার বা অনির্বাচ্য এই মণ্ডন মতেরও প্রতিধ্বনি করিয়াছেন। মণ্ডন-প্রস্থান ও শঙ্কর-প্রস্থান এই উভয় প্রস্থানের মুক্তির স্বাতগ্র্যই বিমুক্তান্থনের চিত্তাকে প্রভাবিত করিয়াছিল বলিয়া মনে হয়।

অবিদ্যার নিঃশেষে নিবৃত্তি হইলে জীব তাহার ব্রন্মতাব প্রত্যক্ষ করিয়। মুক্তির আনন্দ লাত করে। এই মুক্তি দুই প্রকার, জীবন্মুক্তি এবং বিদেহ মুক্তি। জীবিতকালে

মুক্তি জীবন্মুক্তি ও বিদেহ মুক্তি

13

এই ভোগদেহ বিদ্যমান থাকিতেই তবজানের উদয় হইলে জীব অবিদ্যার বন্ধন হইতে বিমুক্ত হয়। আচার্য শঙ্করের মতে জীবন্মুক্ত ও বিদেহমুক্তের মধ্যে জ্ঞানের কোনও তারতম্য নাই। জীবন্মুক্তেরও বিদেহমুক্তের

ন্যায় সর্বপ্রকার অবিদ্যা-বন্ধনই বিনষ্ট হয়, কেবল প্রারন্ধ কর্ম বিনষ্ট হয় না। এইজন্য ভোগের দারা প্রারন্ধের ক্ষয় হওয়া পর্যন্ত জীবন্মুক্তকে ভোগদেহে বিচরণ করিতে হয়। মওনের মতে এইরূপ জীবন্মুক্ত মহাপুরুষ প্রকৃত সিদ্ধপুরুষ নহে, উনুতন্তরের সাধক পুরুষ। এইরূপ পুরুষের ভোগদেহ এবং দৈহিক ক্রিয়া বিদ্যমান আছে বিলিয়া তাঁহার কর্ম-বন্ধন এবং অবিদ্যার সংস্কার নিঃশেষে নিবৃত্তি হইয়াছে, এমন বলা যায় না। তাঁহার হৃদয়াকাশে তবজ্ঞানের পূর্ণ শশধর উদিত হইতে চলিয়াছে মাত্র। জ্ঞানশশীর কিরণসম্পাতে তাঁহার হৃদয়ের নিতৃত প্রদেশের অন্ধনার তথনও সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয় নাই। অবিদ্যাদংস্কার-চক্রের বেগ তথনও একেবারে তিরোহিত হয় নাই, মন্দীতৃত হইয়াছে মাত্র। এই অবস্থায় উনুত সাধক পুরুষকেই জীবন্মুক্ত বলা হইয়া থাকে। জীবন্মুক্তের অবিদ্যা-সংস্কার সম্পূর্ণ বিধ্বস্ত হয় না বলিয়া তাঁহাকে প্রকৃত সিদ্ধপুরুষ বলা চলে না। এ বিষয়ে মণ্ডনের মতেও সঞ্চিত, প্রারন্ধ প্রভৃতি নিধিল কর্ম এবং কর্ময়য় সংসারের বীজ অক্তানই জ্ঞানাগ্রিদ্বারা নিঃশেষে ভস্যু হইয়া যায়। কেবল অবিদ্যা-সংস্কারের

১। পুদীপপুকাশহেতুকতমোনিবৃত্তি যথ। ন তমোহন্তরং তহক্পানপুকাশহেতুকাজাননিবৃত্তিন নিবর্তাগজাতীয়াজানবিতাথ:। অত্রচ অজ্ঞাননিবৃত্তে স্তাদৃশ মেবানিবাঁচ্যন্থং খণ্ডাতে যাদৃশমজ্ঞানস্যক্ষাননিবতাকোনিবাঁচারম্ব, নতু সর্বথ। বাত্তবরূপেণ নিরূপণাসহম্ব। ইতর্বথা মিধ্যাম্বানুমানভক্ষ-প্রসঙ্গাও। অষ্টমাব্যামে চানিবঁচনীয়মাঞ্জীকারাচচ। জ্ঞানোত্তমের বিবরণ ৪৫৭ পৃঃ।

লেশমাত্রই জীবনমুক্ত ব্যক্তির বিদ্যান থাকে এবং এইজন্যই তাঁহার তোগ-শরীরের কিয়া চলিতে দেখা যায়। জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেই ভোগ-দেহের পতন হয় না। 'তদ্যাদ বিদুঘো'পি কঞ্চিৎ কালং শরীরস্থিতেরত্যুপেরস্বাং তাবন্যাত্রহেতুরবিদ্যাশেষ-গন্ধো'ত্যুপেয়ঃ।' ইউসিদ্ধি ৭৬ পৃঃ। 'অতে৷ বিদুষো'পি প্রারকভোগশেষাভাস-মাত্রসম্পাদনপটীয়ো'জ্ঞানশেষাত্যুপগমে ন কশ্চিদ্দোষ ইতি মম প্রতিভাসতে।' ইউশিদ্ধি ৭৭ পৃঃ। বিদেহমুক্ত অবস্থায় সমস্ত অবিদ্যা-সংস্কার নিঃশেষে নিবৃত্তি হইয়া যায় বিনয়া জীব ব্রন্ধের ভেদের আবরণ সম্পূর্ণ তিরোহিত হয় এবং জীব নিজের শিবরূপ প্রত্যক্ষ করিয়া ধন্য হয়। ইহাই বেদান্তের চরম ও পরম প্রক্রমার্থ।

১। ইইসিছিতে বিভিনু খ্যাতিবাদ ও অনির্বাচ্য খ্যাতির স্বরূপ অতি বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। খ্যাতিবাদ সম্পর্কে ইইসিছির আলোচনা অতি বিস্তৃত এবং গভীর। ঐ আলোচনার করপ জানিবার জন্য আমরা জিজ্ঞাস্থ পাঠককে ইইসিছি পাঠ করিতে অনুরোধ করি।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ

অত্বৈতবেদান্তের দশম ও একাদশ শতাব্দী

বৃষ্টীয় অষ্টম ও নবম শতকে অদৈত-চিন্তা উচ্চগ্রামে আরোহণ করিনেও তাহার পর প্রায় দুই শতাব্দীকাল অদৈতবেদান্তের ক্ষেত্রে কোন নূতন আলোকপাত হইতে দেখা যায় না । বৃষ্টীয় দশম শতকের শেষ, কি একাদশ শতকের প্রথমতাগে গঙ্গাপুরী ভট্টারকাচার্য পদার্থ তত্ত্ব-নির্ণ য় নামে অদৈতবেদান্তের একথানি নিবন্ধ প্রস্থ রচনা করেন । আচার্য আনশজ্ঞান ঐ গ্রন্থের টীকা রচনা করিয়াছিলেন বনিয়া জানা যায় । পদার্থ তত্ব-নিণ য়ে গঙ্গাপুরী মায়া এবং ব্রন্ধ এই উভয়কেই জগতের উপাদানকারণ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন । মায়া জড়জগতের পরিণামী উপাদান, ব্রন্ধ অপরিণামী বা বিবর্ত উপাদান । গঙ্গাপুরীর এই মত সিদ্ধান্তনেশ-সংগ্রহে অপ্যয়-দীক্ষিত উল্লেখ করিয়াছেন—'ব্রন্ধ মায়াচেত্যুতয়মুপাদানম্, সন্ধজাড্যরূপোভয়ধর্মানুগত্যুপপন্তিশ্চ' (সিদ্ধান্তলেশ-সংগ্রহ, ৭২ পৃঃ) । গঙ্গাপুরীর উল্লিখিত মত আনন্দবোধ তাঁহার পুমাণ-মালায় খণ্ডন করিয়াছেন।

সম্ভবতঃ খৃষ্টীয় একাদশ শতকের শেষভাগে শ্রীকৃষ্ণমিশ্র প্রবোধচন্দ্রোদয় রচনা করেন। শ্রীকৃষ্ণমিশ্র প্রবোধচন্দ্রোদয়ে অহৈতবেদান্তকে নাটকের রূপ দিয়াছেন।

শীক্ষ্ণমিশু শীহর্ষের ন্যায় একাধারে অসামান্য কবি
শীক্ষ্ণমিশু যতির এবং দাশ নিক পণ্ডিত ছিলেন এবং পরবর্তী
পুবোধচন্দ্রোদয়। জীবনে সন্যাস অবলম্বনপূর্বক আদর্শ অহৈতবাদী
হন। পুবোধ বা জ্ঞানই চন্দ্র। চল্লের উদয়ে

যেমন অন্ধলার বিদূরিত হয়, সেইরূপ জ্ঞানের উদয়ে অজ্ঞানান্ধলার বিধ্বস্ত হয়।
এইজন্যই শ্রীকৃষ্ণমিশ্র তাঁহার নাটকের ঐরূপ নাম করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণমিশ্র
প্রবাধচন্দ্রোয় মানুষের বিভিন্ন মানদির বৃত্তিগুলিকে নট ও নটারূপে চিত্রিত করিয়া
ধর্ম, জ্ঞান, ঐশ্বর্য প্রভৃতিকে রক্ত মাংসের মানুষ সাজাইয়া রক্তমঞ্চে দর্শ কমগুলীর
সন্মুধে উপস্থিত করিয়াছেন। অজ্ঞান নাটকীয় চরিত্রের রাজা। পাপ, অধর্ম প্রভৃতি
তাঁহার প্রিয় সহচর। অজ্ঞান কাশী রাজ্য অধিকার করিয়া তত্রতা ধর্মপ্রাণ রাজা
জ্ঞানকে নির্বাদিত করিল। কাশী অর্থাৎ জ্ঞানপুরী অজ্ঞানে আচছ্নু হইল। পুণ্য
পলায়ন করিল, পাপের শ্রীবৃদ্ধি হইল। এই দুঃসময়ে ভবিষাধাণীতে জানা গেল যে,

১। শ্রীকৃঞ্জিশ্রের প্রবোধ্চন্দ্রোর উপর রামদাদ দীক্ষিতের প্রকাশ নামক চীক। ও নাপ্তিন্যগোপ প্রভুর চন্দ্রিক। নামে চীকা আছে।

পুনরায় জ্ঞানরাজ্য প্রতিষ্টিত হইবে, উপনিষদুক্ত তম্বজ্ঞানের সহিত জ্ঞানরাজের মিলন হইবে। তম্ববিদ্যা জ্ঞানের সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠার জন্য অজ্ঞানের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিল। অজ্ঞান পরাজিত ও বিনষ্ট হইল, পাপ বিংবস্ত হইল। জ্ঞানের নির্মল আলোকে নিখিল জীব, জগৎ উদ্ভাসিত হইল, ইহাই সংক্ষেপে প্রবোধচক্রোদয়ের প্রতিপাদ্য। অহৈতবেদাস্তবাদ এইরূপে নাটকীয় চিত্রে চিত্রিত করা গ্রন্থকারের ক্ম কৃতিম্বের পরিচায়ক নহে।

খৃষ্টীয় দ্বাদশ শতকে আনন্দবোধ ভট্টারকাচার্য ন্যায়মকরন্দ, পুমাণমালা, ন্যায়-দীপাবলী প্রভৃতি প্রন্থ রচনা করেন এবং নৈয়ায়িকগণের সূক্ষ্য বিচারশৈলী অনুসরণ

১০ম ও ১১শ শতাবদীর অধৈতবেদান্তের দুরবস্থা ও অপরাপর দার্শ নিক চিস্তার অভ্যুদর। করিয়া প্রতিপক মত-খণ্ডনে ও স্বীয় অবৈত মত-স্থাপনে বদ্ধপরিকর হন। ন্যায়মকরক্ষে আনন্দবোধ অকপটচিত্তে স্বীকার করিয়াছেন যে, পূর্ববর্তী নিবদ্ধকারগণের নিবদ্ধকুসুমাকর হইতে নির্মল ভাব-কুসুম আহরণ করিয়া. তিনি তাঁহার চিন্তার কুসুমদাম রচনা করিয়াছেন। ই আনন্দবোধের উক্তি হইতে তাঁহার পূর্বেও যে বিবিধ

অধৈতবেদান্ত-নিবন্ধ রচিত হইয়াছিল, তাহা স্পষ্টতঃ বুঝা যায়। কিন্তু ঐ সকল গ্রন্থরাজির এখন আর বিশেষ কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না। খৃষ্টীয় দ্বাদশ শতকের মধ্যভাগে শ্রীহর্ষ তাঁহার প্রসিদ্ধ খণ্ডনপ্রস্থ "খণ্ডন-খণ্ডখাদ্য" রচনা করিয়া প্রতিপক্ষ-মত বিধ্বস্ত করেন। এই শতকেই প্রকটার্থ বিবরণকারও প্রকটার্থ বিবরণ নামে শারীরক মীমাংসাভাষ্যের বিবরণ-প্রস্থানানুষায়ী এক পূর্ণাঙ্গ টীকা রচনা করেন; অবৈতানন্দ সম্পূর্ণ ব্রহ্মসূত্র-শঙ্কর ভাষ্যের উপর ব্রহ্মবিদ্যাভরণ নামে এক অতি অপূর্ব চীকা রচনা করিয়া শঙ্করের ভাষ্যধারার বিশেষ পুষ্টিসাধন করেন। স্থতরাং খৃষ্টীয় শ্বাদশ শতকে অহৈতবেদান্ত-তটিনীতে যে নবীন চিম্বার নহরী খেলিতে আরম্ভ করিয়া-ছিল, তাহা কে অস্বীকার করিবে? খৃষ্টীয় দ্বাদশ শতকের তুলনায় দশম ও একাদশ শতককে অদৈত চিন্তাজগতের মরুময় প্রান্তর বলিয়াই মনে হয়। ঐ সময়ে অদৈত-বেদান্তের ক্ষেত্র অনুর্বর হইলেও অপরাপর দর্শ নের ক্ষেত্র যে বিবিধ চিন্তা-শদ্যসম্ভারে সমৃন্ধ হইয়া উঠিগ়াছিল, তাহা কোনমতেই অস্বীবার করা যায় না। ন্যায় এবং বৈশেষিকের আলোচনায় দেখা যায় যে, খৃষ্টীয় দশম শতকে বাঙ্গানী নৈয়ায়িক জয়ন্ত ভট্ট ন্যায়মঞ্জরী নামে সূক্ষ্ম বিচারবহুল গভীর গ্রন্থ রচন। করিয়া ন্যায়মতের পুষ্টিশাধন করেন। উদরনাচার্য (A.D. 944) আম্বতত্ব-বিবেক, ন্যায়কুস্থুমাঞ্জনি, ন্যায়বার্তিক-তাৎপর্য-পরিশুদ্ধি, প্রশস্তপাদ-কৃত বৈশেষিক ভাষ্যের টীকা কিরণাবলী প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়া ন্যায় ও বৈশেষিকের চিন্তায় যুগান্তর আনয়ন করেন।

নানানিবদ্ধকুস্থমপ্রভবাবদাত-ন্যায়োপদেশ-মকরলকদয় এঘ: ।।

উদয়নের সূক্ষ্ম বিচারশৈলী স্থনীমাত্রেরই বিশায় উৎপাদন করিয়া থাকে। ঐ শতকেরই শেষভাগে শ্রীধরাচার্য (A.D. 991) প্রশন্তপাদ-ভাষ্যের উপর ন্যায়কললী নামে অতি উপাদেয় টীকা রচনা করিয়া বৈশেষিক-মতের শ্রীবৃদ্ধি সাধন করেন। ন্যায় এবং বৈশেষিক আচার্যপণ হৈতবাদী, জগৎ তাঁহাদের মতে মিথ্যা নহে, সত্যা, স্থতরাং অফৈতবাদের সহিত ন্যায় ও বৈশেষিক দর্শ নের বিরোধ চিরস্তন। অবশ্যই উদয়নাচার্য্য প্রভৃতি পণ্ডিতগণ অফৈতবেদাস্তবাদের প্রতি গভীর শ্রদ্ধা পোষণ করিতেন, ইহা তাঁহাদের গ্রন্থ পাঠ করিলে অস্বীকার করা যায় না। শ্রীধরাচার্য অফৈতবেদাস্তের উপর অফৈতসিদ্ধি নামে একখানা গ্রন্থই রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া শুন্যা যায় । বৃষ্টীয় একাদশ শতকে কুরার্ক পণ্ডিত মহাবিদ্যা অনুমান প্রবর্তন করেন। মহাবিদ্যা অনুমানে মীমাংসাক্ত শব্দ-নিত্যতাবাদ খণ্ডন করিয়া নৈয়ায়িক-সন্মত শব্দের অনিত্যতা পক্ষ্মাপন করার চেটা করা হইয়াছে। কুরার্ক পণ্ডিত তাঁহার দশশ্লোকী-মহাবিদ্যা-দুত্রে স্বীয় দিদ্ধান্তের অনুকূলে ষোল প্রকার বিতিনু মহাবিদ্যা অনুমানের লক্ষণ, শৈলী এবং প্রয়োগবাক্য (syllogisms) প্রদর্শন করিয়াছেন। ঐ সকল বিতিনু মহাবিদ্যা অনুমান নৈয়ায়িকগণের স্বীকৃত কেবলানুয়ী অনুমানেরই আকার-ভেদ। গঙ্কেশ, রঘনাথ, জগদীশ, গদাধর, মথ্রানাথ প্রভৃতির গ্রন্থে নব্য ন্যায়ের

⁵¹ If we examine the Daśaśloki Mahāvidya sūtra, we find that it consists of only ten verses in Anushtubh Metre, the 9th verse being in Upajāti Metre. These ten verses lay down 16 rules for framing the various Mahāvidyā syllogisms, each rule being followed by an example of the syllogism framed under that rule. Introduction of Mahāvidyā Vidambana, P. VIII Gaekwad's Oriental Series.

২। কেবলানুমী অনুমান কাহাকে বলে? যে অনুমানের সাধ্য এবং হেতু [Probandum and Proban] এই দুইটি এতই ব্যাপক যে, উহাদের অভাব কোখায়ও বুঝা যায় না, সর্বত্র কেবল অনুম বা অন্তিইই পাওয়া যায় । ঐরপ অনুমানকে কেবলানুমী অনুমান বলে। কেবলানুমী অনুমানের কোন বিপক্ষ পাওয়া যায় না ৷ [সাধ্যের অভাব যেখানে নিশ্চম আছে, তাহাকে বিপক্ষ বলে। নিশ্চিত সাধ্যাভাববান্ বিপক্ষং, পর্বতো বহিমান্ বুমাৎ, এই অনুমানে জলহদেকে বিপক্ষ বলা হয় ৷ কেননা, জলহদের মধ্যে বহি নাই, উহার অভাবই নিশ্চিতভাবে আছে।] অসদ্ বিপক্ষং কেবলানুমি। যেমন "ঘটো বাচ্যঃ প্রেময়ার্থা" এইরূপ অনুমানে বাচ্যত্র সাধ্য, আর প্রমেয় হততু। এই হেতু এবং সাধ্য এই দুইটিই এত ব্যাপক যে, কোথায়ও ইহাদের অভাব বা ভেদ বুঝা যায় না । জগতের সমন্ত বস্তুই বাচ্যও বটে, প্রমেয়ও বটে, অবাচ্য এবং অণুমেয় বলিয়া কিছুই নাই ৷ স্মৃতরাং বাচ্যত্র সাধ্য এবং পুমেয়ত্ব হেতু অজ্ঞাভাব অণুসিদ্ধ ৷ যে অনুমানের সাধ্যের অভ্যাভাব বা ভেদ অণুসিদ্ধ হয়, তাহাকেই কেবলানুমী অনুমান বলে—"অভ্যাভাবাপুতিযোগিসাধ্যকত্ব কেবলানুমিন্ধ্য"। সাধ্যের অভ্যাভাব অসম্ভব হইলে হেতুর অভ্যাভাবিও অসম্ভবই হইবে ৷ কেননা, যেখানে সাধ্য থাকিবে, সেধানে হেতুও অবশ্যই থাকিবে । ব্যুপক্রের অভার ইলে ব্যাক্য অভাব হইলে বাপ্যের, হেতুর অভাবও নিশ্চিতই হইবে ৷ কেবলানুমী শব্দের অথ অনুমানের সাধ্যাক ব্যাপক এবং হেতুকে ব্যাপ্য বলে ৷ ব্যাপকের সাধ্যাক্তি করিল অনুতিই হয়, সাধ্যের ব্যাভিরেক বা অভাব কোথায়ও থাকে না ।

পূর্ণ বিকাশের যুগে যে-জাতীয় সূক্ষ্য অনুমানের প্রয়োগ ও শৈনী দেখিতে পাওয়। যায়, কুলার্ক পণ্ডিতের মহাবিদ্যা বিচারের সূক্ষ্যতায় ও চিন্তার গভীরতায় কোন অংশেই তাহা হইতে ন্যুন নহে। সেই যুগে এইরূপ সূক্ষ্ম অনুমানের অবতারণা যে অসামান্য প্রতিভার পরিচায়ক, তাহা কোন স্থুধীই অস্বীকার করিতে পারেন না। কুলার্ক পণ্ডিতের এই বিভিনু মহাবিদ্যা অনুমানশৈলী যে নব্যন্যায়-গুরু গঙ্গেশ উপাধ্যায়, রঘুনাথ, জগদীশ, গদাধর প্রভৃতির অনুমান-চিন্তাকে বিশেষভাবে প্রভাবিত করিবে, ইহা খুবই স্বাভাবিক। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, গঙ্গেশ, রঘুনাথ, জগদীশ, গদাধর প্রভৃতি কোন নব্য-ন্যায়াচার্যই তাঁহাদের গ্রন্থে কুলার্ক পণ্ডিত বা তাঁহার মহা-বিদ্যা অনুমানের বিষয় কিছুই উল্লেখ করেন নাই। খৃষ্টীয় ১২শ শতকে শ্রীহর্ষ তদীয় খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যে (১১৮১ পৃঃ, কাশী সং) ভেদবাদ সম্পর্কে উদয়নাচার্যের মতের **যে** খণ্ডন-শৈলী প্রদর্শ ন করিয়াছেন, উহা আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, শ্রীহর্ষ কুলার্ক পণ্ডিতের মহাবিদ্যার সহিত পরিচিত ছিলেন। > খৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতকে (A.D. 1220) চিৎস্থখাচার্য তাঁহার তত্ত্ব-প্রদীপিকায় (১৩, ১৮০ ও ৩০৪ পৃ:) প্রত্যগ্রূপ তগবান্ তৎকৃত (তৰ-প্রদীপিকার টীকা) নয়নপ্রসাদিনীতে, অমলানন্দ স্বামী তদীয় বেদান্ত-কল্পতকতে, আনন্দজ্ঞান তৎকৃত তর্কসংগ্রহে, বেঙ্কটনাথ তাঁহার তত্ত্বমুক্তাকলাপ্র--এবং ন্যায়পরিশুদ্ধি প্রভৃতি প্রন্থে মহাবিদ্যা অনুমানের উল্লেখ করিয়াছেন। २ বৈদান্তিক আচার্যগণ মহাবিদ্যা অনুমান সমর্থ ন করেন নাই। মহাবিদ্যার খণ্ডনের উদ্দেশ্যেই তাঁহার। মহাবিদ্যার আলোচনা করিয়াছেন। খৃষ্টীয় ছাদশ শতকের শেষভাগে বা ত্রয়োদশ শতকের প্রথমে ভট্ট বাদীন্দ্র মহাদেব মহাবিদ্যা-বিড়ম্বন নামক গ্রন্থে বিভিন্ন মহাবিদ্যা অনুমানের অযৌক্তিকতা ও অসারতা প্রদর্শন করিয়া কুলার্ক পণ্ডিতের_ মহাবিদ্যা অনুমান খণ্ডন করেন এবং ন্যায়মতের বিরুদ্ধে অখণ্ডনীয়ভাবে অহৈত মতের পুষ্টিসাধন করেন। ভট্ট বাদীন্দ্র চিৎস্থধের পূর্ববর্তী। চিৎস্থুখ তাঁহার গ্রন্থে ভট বাদীন্দ্রের নামোল্লথ করিয়াছেন। ভট বাদীন্দ্রের মহাবিদ্যা-বিভূমনের উপর

[়] ১। গন্ধে গন্ধান্তরপুসঞ্জিক। ন চ যুক্তিবন্তি; তদন্তিকে বা ক। নো হানিঃ তদ্যা অপি অস্মাতিঃ বঙ্গায়ত্বাং।—বঙ্গ-বঙ্গাদ্য, ১১৮১ পুঃ, কাশী সং।

২। অথবা অয়ং ঘট: এতদ্ঘটান্যমে শতি বেদ্যতানধিকরণান্যঃ পদার্থ ছাৎ পটবদিত্যাদি মহাবিদ্যাপুর্মোগৈরপ্যবেদ্যমপুসিদ্ধিরপূহেনীয়া। চিৎস্থৰ, ১৩ পৃঃ, কুনার্ক পণ্ডিতোনীত্মনু মানমুদ্ভাবয়তি
বুর্মিত্মু। নয়নপুসাদিনী, ৩০৪ পৃঃ। এবং সর্বা মহাবিদ্যা শুচছায়াবন্যে পুয়েগাঃ বঙ্বনীয়া ইতি,
কয়তরু, ৩০৪ পৃঃ, বেনারস সং। তহি সর্বাম্বেৰ মহাবিদ্যাস্থ এবমাভাসসমানতা-সম্ভবাদুচিছ্নুসংক্থা
ন্তাঃ। আনক্ষজান-কৃত তর্কসংগ্রহ, ২৩ পৃঃ; বেকটের ন্যায়পরিশুদ্ধি, ১২৫, ১৯৯, ২৭২, ২৭৫,
২৭৮ পৃঃ।

তত্ত্বসূক্তাকলাপ, ৪৭৮, ৪৮৬, ৪৮৯-৯১ পৃঃ দ্রষ্টব্য। কুলার্ক পণ্ডিতের মহাবিদ্যা-অনুমানকে বেঙ্কট "বক্রানুমান" বলিয়া তাঁহার প্রয়ে উল্লেখ করিয়াছেন। মহাবিদ্যার উল্লেখ সম্পর্কে বিশেষ জ্বানিবার জন্য অধ্যাপক তেলাঙ্গ (Mr. M. R. Telang) কর্তৃক গাইকোয়াড্ অরিয়েণ্টাল সিরিজে প্রাণিত মহাবিদ্যা-বিভূষনের ভূমিকা দেখুন।

ভুবনস্কলর সূরির ব্যাখ্যানদীপিক। এবং আনন্দপূর্ণের মহাবিদ্যা-বিজ্**মন-**ব্যাখ্যান নামে টীকা আছে।

খৃষ্টীয় দশম ও একাদশ শতকে ন্যায় ও বৈশেষিক দর্শ নের চিন্তাধারা যেমন পরিপুষ্টি লাভ করিয়াছে, সেইরূপ বেদান্তের ক্ষেত্রে বিশিপ্টাহৈতবাদ, হৈতাহৈতবাদ, শৈববেদান্তবাদ বা প্রত্যভিজ্ঞাবাদ প্রভৃতিরও বিশেষ উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছে। খৃষ্টীয় দশম, একাদশ শতকে বিশিষ্টাহৈতবাদী যামুনাচার্য সিদ্ধিত্রয় (আম্মসিদ্ধি, ঈশুর-সিদ্ধি ও সংবিৎ-সিদ্ধি) গীতার্থ সংগ্রহ, আগম-প্রামাণ্য, স্তোত্ররত্ন প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়া বিশিষ্টাহৈতবাদকে স্থদুচ ভিত্তিতে স্থাপন করেন। একাদশ শতকে আচার্য রামানুজ যামুনাচার্যের নিকট হইতে প্রেরণা লাভ করিয়া ব্যাস-কৃত ব্রহ্মসূত্রের উপর শ্রীভাষ্য, বেদান্তদীপ, বেদান্তসার, বেদার্থ-সংগ্রহ, গীতা-ভাষ্য, উপনিষদের তাৎপর্য-নিণ য়, গদ্যত্রয়, ভগবদারাধন-ক্রম প্রভৃতি প্রভৃত গ্রন্থ বচনা করিয়া একদিকে যেমন বিশিষ্টাহৈত বেদান্তমতের পূর্ণ রূপের পরিচয় প্রদান করেন, অপর দিকে তেমন শঙ্করোক্ত অদৈতবাদকে তর্কের শরজালে ছিন্র ভিন্র করেন। রামানুজের আক্রমণ অত্যন্ত ভয়াবহ হইয়াছিল। তিনি মায়াবাদের বিরুদ্ধে যে ''সপ্তথা অনুপপত্তি'' বা সাতপ্রকার দোষ উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, সেই যুগে শঙ্কর-মতের বিরুদ্ধে অপর কোন আচার্যই ঐরূপ তীব্র বিক্ষোভ প্রদশ ন করেন নাই। শঙ্কর-মত-খণ্ডনে এবং স্বপক্ষ-স্থাপনে রামানুজের অসামান্য প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায়। রামানুজের সমসাময়িককালে বা কিছু পূর্বে আচার্য শ্রীকণ্ঠ ব্রহ্মসূত্রের উপর তাঁহার শৈবভাষ্য রচনা করেন। খৃষ্টীয় ষোড়শ শতকের মধ্যভাগে সর্বতম্ব-স্বতম্ব অপ্যয় দীক্ষিত শ্রীকণ্ঠের শৈবভাষ্যের উপর শিবার্কমণি-দীপিকা নামে অতি অপূর্ব টীকা প্রণয়ন করিয়াছেন। অপ্যয় দীক্ষিতের শিবার্কমণি-দীপিক। শ্রীকণ্ঠের শৈবভাষ্যের দুর্গ ম পথ্যাত্রীর অপরিহার্য পাথেয়। শৈব বেদান্তের মতে শিবই পরম ব্রহ্ম। শিবের উপাসনায়ই সংসার-স্তম্ভে বদ্ধ পশু জীব, সংসারপাশ-বিযুক্ত হইয়া শিব-সাজ্য্য লাভ করে। শিবের অনুগ্রহেই জীব শিবভাব প্রাপ্ত হয়। শ্রীকঠের মতে শিব নির্গুণ-নির্বিশেষ নহেন, সগুণ-সবিশেষ। শিব অনন্ত শক্তি, অনন্ত মহিমা, অসীম জ্ঞান ও আনন্দের আধার। কোনরূপ পাপ-কলঙ্ক-কালিমা তাঁহার নাই। ''নিরস্তাসমস্তোপপুরকলঞ্চনিরতিশয়জ্ঞানানন্দাদিশজ্জি-মহিমাতিশয়বন্ত্ম হি ব্রহ্মতম্ ''। এইরূপে শৈববেদান্তী শ্রীকণ্ঠ তাঁহার ভাষ্যে শৈব-বিশিষ্টাদৈতবাদ রূপায়িত করিয়াছেন। ঐ সময়েই শ্রীধরাচার্য শৈব লিন্সায়েৎ সম্প্রদায়ের মত বিবৃত করিয়া ব্রহ্মসূত্রের উপর একখানি ভাষ্য রচনা করেন বলিয়া জানা যায়। শৈব প্রত্যভিজ্ঞা-দর্শ নের আচার্য অভিনব গুপ্ত খৃষ্টীয় দশম শতকেই তাঁহার শৈব প্রত্যভিজ্ঞাবাদ বা স্পন্দবাদ প্রচার করেন। স্পন্দ শব্দের অর্থ স্পন্দন বা

১। অতিনৰ গুপ্ত প্ৰত্যতিজ্ঞা মতের অতি প্ৰবীণ আচাৰ্য। তিনি ব্ৰহ্মসূত্ৰের কোন ব্যাখ্যা প্ৰশাসন করেন নাই। পরবার্থ সার, বোৰপঞ্চাশিকা, তম্বসার, তমালোক, প্রতৃতি বহু তম্বণান্তের পুত্ব প্ৰশাসন করিয়াছেন। তাঁহার রচিত গীতার্থ-সংগ্রহ নামে গীতার ব্যাখ্যা পাওয়া যায়।

চলন। পরমাদ্ধা মহেশুর জ্ঞানসয় হইলেও নিশ্রিয় নহেন। তাঁহার জ্ঞানশক্তির ন্যায় ক্রিয়াশক্তিও অপ্রতিহত। ঐ ক্রিয়াশক্তি-প্রভাবেই স্বেচ্ছাবশে তিনি জগং নির্মাণ করেন। জীব বস্তুতঃ শিবস্বরূপ। অজ্ঞানবদ্ধ জীব মোহগ্রস্ত হইয়াই সংগারের আগুনে পড়িয়। মরে। জ্ঞানদৃষ্টির উদয়ে ''সেই ব্রন্ধই আমি,'' সেই ''আনল-ঘন মহেশুরই আমি'' এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞা জ্ঞান উদিত হইলেই জীব মহেশুরের সহিত অভিনু হইয়া মুক্তিনাভ করে। এই মতে মহেপুরে পরিম্পন্দ বা ক্রিয়াস্বীকার করায় মহেশুরকে নিবিশেষ, নিচ্ছিয় বা নির্গুণ তব বলা যায় না। জীব ও শিবের অভেদ স্বীকার করায় এই মত শৈব অধৈতবাদ বলিয়া পরিচিত হইলেও বস্তুতঃ ইহা সপ্তণ ব্রহ্মবাদ বা বিশিষ্টাহৈতবাদেরই অন্তর্ভুক্ত। ধৃষ্টায় একাদশ শতকের শেষভাগে বৈষ্ণব আচার্য নিম্বার্ক ব্রহ্মসূত্রের উপর বেদান্ত-পারিজাত-সৌরত নামে এক ভাষ্য রচনা করিয়। তদীয় হৈতাহৈতবাদ স্থাপন করেন এবং তাঁহার শিঘ্য শ্রীনিবাস আচার্য নিম্বার্ক মতানুসারে ব্রহ্মসূত্রের উপর বেদান্ত-কৌন্তুত নামে ভাষ্য রচনা করিয়া নিম্বার্ক মতের বিস্তৃতি সাধন করেন। প্রায় ঐ সময়েই আচার্য যাদবপুকাশ ব্রহ্মসুত্রের উপর ভাষ্য রচনা করিয়া ''সন্যাত্রব্রন্ধবাদ'' প্রচার করেন। যাদবপ্রকাশের ''সন্যাত্রব্রন্ধবাদ'' অহৈতবাদের কাছাকাছি হইলেও বস্ততঃ ইহা অহৈতবাদ নহে, তেদাতেদবাদ। পৃষ্টীয়-দশম বা একাদশ শতকেই প্রবীণ মীমাংসকাচার্য পার্থ সারথি মিশু তাঁহার বিখ্যাত মীমাংসাগ্রন্থ শাস্ত্রদীপিকা প্রণয়ন করেন। এইরূপে দেখা যায় যে, খৃষ্টীয় দশম এবং এकामन नेजरकर नाम, दिर्शिषक, विनिष्टोटेक्जरवास, भौतमन न, भौगाःनामन न প্রভৃতি বিবিধ দর্শ নের ক্ষেত্রই নৃতন নৃতন চিন্তাফল-সম্ভারে সমৃদ্ধিলাভ করিয়াছে। এই সময়ে অধৈতবেদান্তের বিরুদ্ধে যে আক্রমণের ধারা ন্যায়শান্ত্রের সক্ষ্যতা এবং বৈষ্ণব বেদান্তী রামানুজাচার্য প্রভৃতির তীব্রতা নইয়া আন্মপ্রকাশ নাভ করিয়াছিল,

বেদান্তের অভ্যদয় ও খণ্ডন -মণ্ডন যুগের সূচনা।

তাহাই খুষ্টীয় দ্বাদশ শতকে আনন্দবোধ, ন্যায়মকরন্দ দ্বাদশ শতকের অহৈত- প্রভৃতিতে এবং অসামান্য তীক্ষধী পণ্ডিত শ্রীহর্ষ তৎকৃত খণ্ডন-খণ্ডখাদ্য প্রভৃতিতে বিধ্বস্ত করেন, প্রকটার্থ-কার এবং অদৈতানল শঙ্করের ভাষ্যধারার পষ্টিসাধন করেন। শ্রীহর্ষের আক্রমণ এতই তীব্র হইয়াছিল যে.

ন্যায় ও বৈশেষিক মত তাঁহার আক্রমণ-বেগে ছিনু ভিনু হইয়া যায় এবং প্রতিপক্ষ-বিজ্ঞয়ে অদৈতবাদ পূর্ণ গৌরবে প্রতিষ্ঠিত হয়। আমরা ক্রমে শ্রীহর্ষ, আনন্দবোধ প্রভৃতির দার্শ নিক মতের পরিচয় নিপিবদ্ধ করিতে চেষ্টা করিব।

যোড়শ পরিচ্ছেদ

অদ্বৈতবেদান্ত ও দ্বাদশ শতাব্দী

বেদান্ত-চিন্তায় শ্রীহর্ষের দান

একাধারে অসামান্য কবি ও দাশ নিক পণ্ডিত শ্রীহর্ষ খৃষ্টীয় দ্বাদশ শতকে আবির্ভ ত হন। পৃঠীয় দশম শতকের শেঘ ভাগে (৯৮৪ পৃঠাবেন) উদয়নাচার্য লক্ষণাবলী প্রভৃতি রচন। করিয়া ন্যায়মতের পৃষ্টিদাধন করেন এবং খৃষ্টীয় ঘাদশ শতকের শেষ অথবা অয়োদশ শতকের প্রথম তাগে গঙ্গেশ উপাধ্যায় তত্তচিন্তামণি রচনা করিয়া নব্য-ন্যায়ের গোডা-পত্তন করেন। গঙ্গেশ উপাধ্যায় তদীয় ত্রুচিস্তামণিতে শ্রীহর্ষের মতবাদ খণ্ডন করিয়াছেন—"এতেন খণ্ডনকারমতমপান্তমূ"। শ্রীহর্ষ উদয়ন-কৃত লক্ষণাবলী হইতে লক্ষণ উদ্ধৃত করিয়া খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যে খণ্ডন করিয়াছেন। ইহা হইতে <u>শ্রীহর্ষ</u> যে উদয়নাচার্যের পর এবং গঙ্গেশ উপাধ্যায়ের পর্বে খ্রষ্টীয় একাদশ কি ঘাদশ শতকে আবির্ভূত হইয়াছিলেন তাহা নিঃসন্দেহে প্রমাণ কর। যায়। শ্রীহর্ঘ কান্যক্জেশ্বর জয়চন্দ্র বা জয়চাঁদের আণ্রিত পণ্ডিত ছিলেন এবং তাঁহার নিকট হইতে স্বীয় পাণ্ডিত্যের প্রস্কার লাত করিয়াছিলেন বলিয়া খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যের সমাপ্তি শ্রোকে উল্লেখ করিয়াছেন। ১ জন্মচাঁদ ১১৯৩ ৰ্প্টাব্দে যবনরাজ কর্তৃক রাজ্যচ্যুত ও পরাভূত হন। ইহা হইতে শ্রীহর্ষের আবির্ভাব কাল ধৃষ্টীয় ঘাদশ শতক বলিয়া নিণ য় করা যায়। কবি শ্রীহর্ষ তংক্ত নৈম্ধ-চরিতের প্রতি সর্গের সমাপ্তি প্রোকে পিতামাতার এবং তাঁছার রচিত বিবিধ গ্রন্থাবলীর পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। ঐ পরিচয়ে মলে জানা যায় যে, তাঁহার পিতার নাম শ্রীহীর পণ্ডিত এবং মাতার নাম মামন্লদেবী। তিনি অণ ব-বর্ণ ন. শিব-শক্তি-সিদ্ধি, নবসাহসাঙ্ক-চরিত, ছন্দঃ-পুশন্তি, বিজয়-পুশন্তি, গৌড়োরীশক্ল-পুশন্তিই, ঈশুরাভিসন্ধি, স্থৈর্য-বিচারণ, নৈমধচরিত এবং খণ্ডন-খণ্ডখাদ্য প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা

১। তাধূনমমাসনঞ্চলভতে যঃ কান্যকুজেশ্রাও। খণ্ডন-খণ্ডখাদ্য, ১৩৪২ পৃ:।

২। মহাক্ৰি শুহির্ঘ গৌড়োবীণকুল-পুণপ্তি নামে গৌড়াবীশের বংশ-পুশপ্তি রচনা করার কোন কান মনীয়ী মনে করেন যে, এই পুণপ্তি গৌড়োবিপতি আদিশুরের বংশের যশোগাধার বর্ণ না এবং শুহির্ঘ গৌড়রান্ধ আদিশুরের আরানে যক্তকার্থের জন্য যে পাঁচজন প্রাাদ্রণ বঙ্গে আসিয়াছিলেন, তাঁহাদের অন্যতম। ব্রাদ্ধণণ একাদশ শতকের পুথমভাগে আনীত হন। শুহর্ঘ-আনীত ব্রাদ্ধণগণের অন্যতম হইলে তাঁহার জীবৎকালও একাদশ শতকের পুথম ভাগই হইয়া দাঁড়ায়। তাঁহাকে কনোজরাল্ল জয়-চাঁদের সমসাময়িক বলা যায় না। যাঁহারা শুহির্ঘকে কান্যকুন্তেশুরের সমসাময়িক বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের মতে গৌড়োবীশকুল-পুশন্তির গৌড়াবীশুর আদিশুর নহেন, জয়চাঁদের পিতা। জয়চাঁদের পিতার কার্যবিনী বর্ণ নার জন্যই উক্ত পুশন্তি লিবিত হইয়াছিল।

করিয়াছিলেন। উল্লিখিত গ্রন্থরাজির নধ্যে নৈষধচরিত এবং খণ্ডন-খণ্ড<mark>খাদ্যই</mark> ্পুধান। নৈমধচরিত শ্রীহর্ষের কবিপ্রতিভার অপূর্ব অবদান; খণ্ডন-খণ্ডখাদ্য তাঁহার তর্কোজ্জ্বল দাশ নিক মনীঘার বিজয়-প্রশস্তি। বওন-বওবাদ্য জগৎ-সত্যতাবাদী নৈয়ায়িকগণের ুমত-খণ্ডনোদ্দেশ্যে রচিত হইয়াছে। ইহাতে চারিটি পরিচেছদ আছে। প্রথম পরিচেছদে নৈয়ায়িক-সন্মত বিভিন্ন প্রমাণ (false reasoning) প্রভৃতির খণ্ডন করা হইয়াছে। পরিচেছদটি অতিশয় বিস্তৃত। দ্বিতীয় পরিচেছদে নিগ্রহস্থান প্রভৃতির লক্ষণের অপারতা প্রদর্শিত হইয়াছে। তৃতীয় পরিচেছদে সর্বনাম পদার্থের নির্বচন-প্রক্রিয়া ৰণ্ডিত হইয়াছে। চতুর্থ পরিচেছদে ন্যায়োক্ত দ্রব্য, গুণ প্রভৃতি ভাব পদাথ এবং অভাব পদার্থের লক্ষণ খণ্ডন করিয়া সমস্ত বস্তুই যে অনির্বচনীয় এবং মায়াময় তাহা আলোচিত ও ব্যাখ্যাত হইয়াছে। > খণ্ডন-খণ্ডখাদ্য গ্রন্থখানি অপেকাকৃত দূর্বোধ। সমালোচকগণ পাঠ করিবামাত্রই যাহাতে গ্রন্থের রহস্য উপলব্ধি করিতে ু- পারে, সেইজন্য গ্রন্থকার স্বেচ্ছাবশতঃই তাঁহার গ্রন্থকৈ স্থানে স্থানে জটিল করিবার ... তেই। করিয়াছেন। ও তর্ক-কঠোর এই দুর্বোধ গ্রন্থকে সহজবোধ্য করিবার জন্য পরবর্তীকালে অনেক টীকা রচিত প্রিয়াছে; তন্যুব্যে আনলপূর্ণ বিদ্যাসাগর-কৃত বিদ্যাসাগরী টীকা বিশেষ প্রসিদ্ধ বিদ্যাসাগরী টীকার অপর নাম বঙল-ফ্রিকা-উক্ত টীকাসহ বৃদ্ধিওবাদ্য মদীয় পূজাপাদ অধ্যাপক মহামশ্হাপাধ্যায়

🎢 াঞ্জনসমনা হঠেন পঠিতী মাগি।ুন্ খলঃ খেলতু।

নামটির অর্থ কি ? বওবাদ্য শব্দে বও শর্করার বাদ্য বা ভক্ষ্য বস্তক্ষেত্র বিধান বিধান

পুৰ্ত 🚜 পুরিরিহ কচিৎ কচিদপি ন্যাণি পুযতানামা

শুদ্ধারাদ্ধগুরুঃ শুখীকৃতদৃচগুদ্ধিঃ সমাসাদয়-

ছেতন্তর্করসোদ্মিমজ্জনম্বথেবাসঞ্চনং সজ্জনঃ।।—খণ্ডন, সমাপ্তি শ্লোক, ১৩৪১ পৃঃ,।

ত। খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যের উপর নিমুলিখিত চীকাগুলি রচিত হইমাছিল বলিয়া জানা যায়।—
পরমানন্দ-বিরচিত খণ্ডনমণ্ডন, (২) তবনাথ-কৃত খণ্ডনমণ্ডন, (৩) রঘুনাথ শিরোমণি বিরচিত খণ্ডনশীরিতি, (৪) বর্ধমানোপাধ্যায়-কৃত খণ্ডন-প্রকাশ, (৫) বিদ্যাতরণ বিরচিত বিদ্যাতরণী চীকা, (৬) আনন্দপূর্বের বিদ্যাদাগরী, (৭) পদ্মনাত পণ্ডিত-রচিত খণ্ডন-চীকা, (৮) শক্তরমিশ্র কৃত আনন্দবর্ধন, (৯) শুভঙ্করবিশ্রের শ্রীদর্প ন, (১০) চরিত্রসিংহ-কৃত খণ্ডন মহাতর্ক, (১১) প্রগল্ডমিশ্র বিরচিত খণ্ডনখণ্ডন, (১২)
পদ্মনাত-কৃত শিঘ্য-হিতৈঘিনী চীকা। নৈয়ায়িকগণ কর্তৃক খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যের মত খণ্ডনের উদ্দেশ্যে
পোকুলনাথ উপাধ্যায়ের খণ্ডনকুঠার এবং বাচম্পতিমিশ্র-কৃত খণ্ডনোন্ধার রচিত হয়। খণ্ডনোন্ধার
রচরিতা বাচম্পতি মিশ্র (ম.D. 1350) এবং ঘড় দর্শন চীকাকার বাচম্পতি মিশ্র এক ব্যক্তি নহেন।

নক্ষ্যণ শাস্ত্রী দ্রাবিড়ের সম্পাদনায় বিগত ১৯১৪ খৃষ্টাব্দে চৌখাদ্বা সংস্কৃত সিরিজে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে। 🔑

শ্রীহর্মের খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যকে ''অনির্বচনীয়তাবাদ-সর্বস্থ'' বল। হইয়া থাকে। এই গ্রন্থের এইরূপ আধ্যা সঙ্গতই মনে হয়। কারণ, অনির্বচনীয়বাদ বা মায়াবাদের উপরই অদৈতদর্শ নের ভিত্তি এবং মায়াবাদই নৈয়ায়িক,. বৈশেষিক প্রভৃতি প্রতিপক্ষ-গণের আক্রমণের বিষয়। শ্রীহর্ষ সেই আক্রমণ-বেগ প্রতিহত করিয়া অনির্বাচ্যবাদ ব। মায়াবাদের ভিত্তি স্থুদূঢ় করিয়াছেন। পরমত-খণ্ডনে এবং স্বীয় মত-স্থাপনে শ্রীহর্ষের শৈলী অপূর্ব। নৈয়ায়িক, বৈশেষিকগণ বস্তুর লক্ষণ এবং প্রুমাণ নিরূপণ করিয়া ঐ লক্ষণ ও প্রমাণের সাহায্যে লক্ষ্যবস্তুর স্বরূপ নির্ধারণের চেষ্টা করিয়াছেন ; —''লক্ষণ-প্রমাণভ্যাং বস্তুসিদ্ধিঃ ; লক্ষণাধীনা লক্ষ্যব্যবস্থিতিঃ''। নৈয়ায়িকগণের লক্ষণ-নিরূপণ-নৈপুণ্য সর্বজন-বিদিত। শ্রীহর্ষ স্বীয় অসাধারণ প্রতিভাবলে উদয়ন প্রভৃতি আচার্যের উদ্ভাবিত লক্ষণেরও দোষ এবং অযৌক্তিকতা প্রদর্শন করিয়াছেন। লক্ষণে দোষ উদ্ভাবন করায় দৃষ্ট বা অসম্পূর্ণ লক্ষণ-মূলে যে সকল লক্ষ্যবস্তু নির্ণীত হইবে, তাহাও দুষ্ট এবং অসম্পূর্ণ ই হইবে, যথার্থ বলা চলিবে না, ইহাই শ্রীহর্ষের লক্ষণ সমালোচনার তাৎপর্য। শ্রীহর্ষের মতে পার্থিব, কি অপার্থিব কোন বস্তুরই নির্দোষ লক্ষণ নিরূপণ করা যায় না ; এবং ঐ বস্তু আছে, কি নাই ; সত্য, কি অসত্য (সৎ কি অসৎ) কিছুই নিশ্চয় করিয়া বলিবার উপায় নাই। ফলে, বিশ্বপ্রপঞ্চ অনির্বাচ্যই হইয়া দাঁড়ায়। বৌদ্ধ পণ্ডিতগণও বস্তুর স্বরূপ বিচার করিতে গিয়া বস্তুর স্বভাব অবধারণ অসম্ভব, বস্তুসকল নিঃস্বভাব এবং নির্বাচনের অযোগ্য, এইরূপ সিদ্ধান্তেই উপনীত হইয়াছেন---

> বুদ্ধ্যা বিবিচ্যমানানাং স্বভাবে। নাবধার্যতে। অতো নিরভিলপ্যাস্তে নিঃস্বভাবাশ্চ দশিতাঃ॥

> > —লঙ্কাবতার সূত্র, ২।১৭৫ কাঃ,

বৌদ্ধ পণ্ডিত নাগার্জুন তৎকৃত মাধ্যমিক-কারিকায় ও বৌদ্ধাচার্য চন্দ্রকীতি তদীয় মাধ্যমিক-বৃত্তিতে বস্তুর স্বভাব বিচার করিতে অগ্রসর হইয়া বস্তু সৎও নহে, অসৎও নহে, সদসৎও নহে—''সদসংসদসচেতি নোভয়ঝেতি কথ্যতে'' (মাধ্যমিক-বৃত্তি, ১৩২ পৃঃ)। এইরূপে সাংখ্য-সন্মত সৎকার্যবাদ ও নৈয়ায়িক-সন্মত অসৎকার্যবাদ প্রভৃতি খণ্ডন করিয়া শূন্যতা সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। নাগার্জুন, চন্দ্রকীতি, আর্যদেব প্রভৃতি প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ আচার্যগণের বগুনশৈলীকেই শ্রীহর্ষ তৎকৃত বগুন-বগুবাদ্যে ন্যায় ও বৈশেষিক মতের বগুনে বিজ্য়াস্তরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। শূন্যবাদীর বগুন-প্রক্রিয়া অনুসরণ করিয়াই শ্রীহর্ষ ন্যায়োক্ত প্রমাণ, প্রমেয়াদি পদার্থের বগুন করিয়াছেন এবং বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের জ্ঞানের স্বপ্রকাশতা অঙ্গীকার করিয়া স্বয়ংজ্যোতিঃ, চিনায় ব্রন্ধবাদ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। স্বাগার্জুন প্রভৃতির বিচারশৈলী শ্রীহর্ষের

১। শব্দার্থ নির্ব চনথওনয়ানয়ন্তঃ গর্বত্রনির্বচনভাবষথওগর্বান্। ধীরা যথোজমপি কীরবদেতপুজু। লোকেমুদিগ্বিজয়কৌতুকষাতনুংব্যু।। —বওন-বওবাদ্য, ৯ পুঃ।

চিম্তাকে প্রভাবিত করিলেও শ্রীহর্ষের দাশ নিক সিদ্ধান্ত নাগার্জুন প্রভৃতির অনুরূপ হয় নাই। নাগার্জন প্রভৃতির তৃণীর হইতে শর গ্রহণ করিলেও শ্রীহর্ষ সত্যের অনুরোধে তাহা নাগার্জনের বিরুদ্ধেও প্রয়োগ করিতে কৃষ্ঠিত হন নাই। সমস্ত বস্তুর স্বভাব অনির্বচনীয় হইলে শ্ন্যবাদীর মহাশ্ন্যতাই আসিয়া উপস্থিত হয়, এই আশক্কার উত্তরে শ্রীহর্ষ বনিয়াছেন যে, মহাশ্ন্যতার আপত্তি আসিতে পারে না। কারণ, জাগতিক অনির্বচনীয় বস্তুর আশ্রুয় বা অধিষ্ঠানরূপে এক অহিতীয় সত্য বস্তু আছে। সেই সত্য বস্তু নিত্যসিদ্ধ, জ্ঞানস্বরূপ, স্বয়ম্পুকাশক এবং স্বতঃপ্রমাণ প্রমান্থা বা প্রব্রহ্ম। অসত্য জগতের অন্তরালে স্বপ্রকাশ নিত্য চৈতন্য অবস্থিত না থাকিলে অসত্যের কোন মতেই প্রকাশ হইতে পারিত না। জগৎ কেবল অন্ধকারেরই খেলা হইত। জগতের প্রকাশের দারায় জগদতীত জগদান্থার অস্তিত্ব প্রমাণিত হইয়া থাকে। বিষয় সকল জ্ঞানে ক্ষিত হইয়। থাকে। যাহ। ক্ষিত তাহাই মিথ্যা; মিথ্যার অধিষ্ঠান জ্ঞানই একমাত্র সত্য। শ্রীহর্ষোক্ত তর্কের শাণিত কৃপাণ প্রধানতঃ ন্যায় এবং বৈশেষিক প্রতিপক্ষগণের বিরুদ্ধে প্রযুক্ত হইলেও তাঁহার দর্বতোমুধ যুক্তি-শরজাল মায়াবাদের সমস্ত প্রতিপক্ষ দাশ নিকগণের বিরুদ্ধেই প্রয়োগ করা যাইতে পারে। মায়াবাদ বা অনির্বচনীয়তা-বাদের সকল প্রতিপক্ষই শ্রীহর্ষের আক্রমণের লক্ষ্য ; স্রতরাং তিনি এক দিকে যেমন ন্যায় ও বৈশেষিকের পদার্থ-গঠন-প্রণালী বওন করিয়াছেন, অপর দিকে তেমন রামানুজ প্রভৃতি আচার্য্যগণ মায়াবাদের বিরুদ্ধে যে তীব্র বিক্ষোভ প্রদর্শ ন করিয়াছেন, সেই আক্রমণ-প্রচেষ্টাকে প্রতিহত করিয়া অদৈত চিন্তায় এক নবযুগের সূচনা করিয়াছেন। এই যুগকে অধৈতবেদান্তের ''বণ্ডন-মণ্ডন-যুগ'' বলা যাইতে পারে। স্বীয় পক্ষ স্থাপনের জন্য পরমত খণ্ডনের প্রচেষ্টা শাঙ্কর-ভাষ্য, ব্রহ্মসিদ্ধি, নৈষ্কর্ম্যসিদ্ধি, বার্তিক, ভাষতী প্রভৃতিতে স্পষ্টতঃ দেখা গেলেও নৈয়ায়িক পরিভাষা ও বস্তুবিচারের শৈলী অবলম্বন করিয়া প্রতিপক্ষ-মত খণ্ডনের এবং অদ্বৈতমতের পৃষ্টি-সাধনের যে ধারা শ্রীহর্ষের খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যে পরিস্ফুট হইয়াছে, তাহাই এই নব যুগ-পর্যায়ের জননী। পরবর্তী কালে খৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতকে চিৎস্থখাচার্য নব্যন্যায়-মত বিধ্বস্ত করিয়া এবং খৃষ্টীয় ষোড়শ শতকে মধুসূদন সরস্বতী অহৈতবাদের বিরুদ্ধে হৈত-বেদান্তী ব্যাসরাজের তীব্র আক্রমণ প্রতিহত করিয়া অবৈতবেদান্তের বিজয়-বৈজয়ন্তী প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। 🦯

"ব্রন্ধ সতাং জগন্মিখ্যা" এই অবৈত্বাদ প্রমাণ করিতে গিয়া শ্রীহর্ষ প্রথমতঃ জগতের তথা জাগতিক বস্তুগুলির অনির্বচনীয়তা এবং মিথ্যাম্বই সাধন করিবার চেটা করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, কোন্ প্রমাণমূলে শ্রীহর্ষের দার্শনিক মত নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক প্রভৃতি জাচার্যগণ জগৎকে সত্য বলিয়া সাবাস্ত করেন ? যদি বল যে, প্রত্যক্ষ প্রমাণবলেই পরিদৃশ্যমান বিশ্বপ্রপঞ্জের সত্যতা নির্ধারণ করা যায়, তবে সেখানে জিজ্ঞাস্য এই ষে, যাহা প্রত্যক্ষ হয়, তাহাই সব সময় সত্য হয় কি ? সর্বপ্রকার প্রত্যক্ষই মদি সত্য হয়, তবে স্বপুের প্রত্যক্ষকে সত্য বল না কেন ? শুক্তিকে রজত বলিয়া লোকে যে (ব্রম) প্রত্যক্ষ করে তাহাকেই বা সত্য বলিতে বাধা কি ? কারণ, উহাও

তো তোমাদের তথাকথিত শত্যবস্তুর প্রত্যক্ষের ন্যার ইন্দ্রিয়ের সাহায্যেই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। ইহার উত্তরে যদি বল যে প্রত্যক্ষের বাধ হয় না, সেইরূপ অবাধিত প্রত্যক্ষ বলেই বস্তুর সত্যতা নিরূপিত হইতে পারে। শুক্তি-রঙ্গতের প্রত্যক্ষ বাধিত হয় স্কুতরাং উহা মিখ্যা। ঐরূপ মিখ্যা প্রত্যক্ষ দার। বস্তুর সত্যতা নির্ধারণ করা চলে না। ইহার প্রত্যুত্তরে শ্রীহর্ষ বলেন যে, অবাধিত প্রত্যক্ষ কাহাকে বলে ? ঘটাদি সত্য বস্তুর বাধ হয় না, ইহাই বা তোমাকে কে বলিল ? স্বপুদৃষ্ট বস্তুর যেমন জাগরিত অবস্থায় বাধ হইয়া থাকে সেইরূপ জাগরিত অবস্থায় দৃষ্ট সমস্ত বস্তুরও স্বপ্নে বাধ হইতে দেখা যায়। ফলে, জাগরিত অবস্থায় দৃষ্ট বস্তুগুলিও স্বপু:-দৃষ্ট বস্তুর ন্যায় নিথ্যাই হইয়া দাঁড়ায়। দিতীয়তঃ, স্বপু ও জাগরিত কালে দৃষ্ট বস্তুর পরম্পর এইরূপ বাধ হওয়ায়, উহাদের কোন্টি দত্য, আর কোন্টি মিথ্যা, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা ষার না। ফলে, দৃশ্য বস্তুর অনির্বচনীয়তা এবং মিথ্যাম্বই আসিয়া পড়ে। ১ তারপর, নৈয়ায়িকগণের প্রমা এবং প্রমাণের লক্ষণগুলিও পূর্ণাঙ্গ এবং নির্দোষ নছে। ঐরূপ অসম্পূর্ণ এবং দোষ-কলুষিত লক্ষণের দারা লক্ষ্য বস্তুর সত্যতা নির্ধারণ করা চলে না,

অযৌক্তিকতা।

প্রমাণের সাহায্যে প্রমেয়-নিরূপণ অসম্ভব হইয়া পড়ে। ন্যায়োক্ত প্রমাণ-লক্ষণের প্রমাণকে বুঝিতে হইলে প্রমার স্বভাব এবং প্রমার করণ বা কার্য-কারণ-সম্বন্ধের স্বরূপটি ভাল করিয়া বুঝিতে হয়। এইজন্য সর্বাপ্রে প্রমার লক্ষণেরই যৌক্তিকতা বিচার

করা যাইতেছে। কেহ কেহ ''তথানুভূতি'' অর্থাৎ বস্তুর প্রকৃত স্বরূপের পরিচয়কেই প্রমা বা যথার্থ জ্ঞান বলিয়া অভিহিত করেন। বস্তুর প্রকৃত পরিচয় অসম্ভব। কেননা, এই প্রসঙ্গে বিচার্য এই যে, লক্ষণস্থ ''তর্ব' শব্দের অথ কি ?—-''তস্য ভাবঃ'' (তাহার ভাব) এই অর্থে তৎশব্দের পর ভাবার্থে ছ প্রত্যয় করিয়। ''তছ'' শব্দটি নিষ্পনু হয়। ''তং'' শব্দে পূর্বে উন্লিখিত কোন বস্তু বা ব্যক্তিকে বুঝায়। আলোচিত্ স্থলে ঐরূপ কোন সম্ভাবনা দেখা যায় না। ফলে, লক্ষণটি অর্থ হীন হইয়া পড়ে। ইহার উত্তরে যদি বল যে, ''তত্ব'' শব্দটির অবয়বের অর্থ বিচার করিয়া অর্থ নিরূপণ করিতে গেলে ঐরূপ দোম দাঁড়ায় বটে, স্থতরাং অবয়বার্থ পরিত্যাগ করিয়া রাঢ়ার্থ গ্রহণ করা যাউক। তব শব্দে জ্ঞেয় বস্তু বা ব্যক্তির স্বরূপকে বুঝায়। জ্ঞেয় বস্তু বা ব্যক্তির স্বরূপের অনুভূতিই সত্য জ্ঞান বলিয়া জানিবে। এানে শ্রীহর্ষ বলেন যে, অসজ্ঞান যে প্রমা বা যথার্থ জ্ঞান নহে, ইহা বুঝাইবার জন্যই নৈয়ায়িকগণ প্রমার লক্ষণে ''তত্ব'' শব্দটির প্রয়োগ করিয়াছেন। তত্ত্ব শব্দটি বস্তুর স্বরূপের বোধক হইলে ''ইদং রজতম্'' এইরূপে শুক্তিতে যে রজতের প্রত্যক্ষ হয়, সেখানেও রজতের স্বরূপের প্রতীতি হইয়া থাকে স্থতরাং ঐরূপ রজত প্রত্যক্ষকেই বা প্রমা বলিতে বাধা কি ? ঐ রজত প্রতাক্ষকৈ বিশ্রেষণ করিলে দেখা যায় যে, এখানে ''ইদং'' বস্তুটি ধর্ম্মী, রজত

গ্রাচীন অহৈতাচার্য গৌড়পাদও এই দৃষ্টিতেই জগতের মিধ্যাত্ব সাধন করিয়াছেন, এই পুস্তকের ১২৯—১৩৩ পৃষ্ঠা দেখুন।

(রজতহ) তাহার ধর্ম, সমবায় ব। স্বরূপ সম্বন্ধে ধর্ম (রজত) ধর্মী ইদং বস্তুতে বিদ্যান। ধর্মী, ধর্ম এবং সম্বন্ধ এই তিনটি পদার্থে রই, এখানে প্রতীতি হয়, এবং পদার্থ ক্রয় তাহাদের স্বাস্থ্য বুঝাইয়া থাকে , স্কুতরাং তত্ত্বশব্দের স্বরূপ অর্থ গ্রহণ করিলে ৰাস্ত রজত প্রত্যক্ষেও প্রন। লক্ষণের অতিব্যাপ্তি অপরিহার্য হয় 🏴 যদি নৈয়ান্তিকগণ বলেন যে, বস্তুর স্বরূপই তত্ত্ব নহে, যে বস্তু যেই দেশে এবং যেই কালে যেরূপে প্রাতীনির বিষয় হয়, সেই দেশে, সেই কালে, সেইরূপে ঐ বস্তর সত্তা বা অন্তিত্বই বস্তুর "তত্ত্ব" বনিয়া জানিবে। ভ্রমস্বলে ''ইদং'' বস্তুতে রজতের প্রতীতি হইলেও রজতের ইদং বস্তুতে সভা নাই স্মৃতরাং ঐ রজত প্রত্যক্ষ প্রদা বা যথার্থ নহে। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, এইরূপে দেশ, কাল, দেশ ও কালের সহিত বস্তুর সম্বন্ধ, এবং সম্বন্ধী বস্তুর উপস্থিতিকে ''তত্ব'' বলিয়া নিৰ্বাচন করিলে দেশ এবং কাল সম্পর্কে যে প্রত্যক্ষ জ্ঞানোদর হর, তাহাকে আর প্রমা বা যথার্থ জ্ঞান বলা যায় না। কেননা, দেশ ওঁ কালের তো আর অপর কোনও দেশ বা কালের সহিত সম্বন্ধ কল্পনা করা চলে না। যদি বল যে, যে বস্তু যেইরূপে প্রতীতির বিষয় হয়, সেই বস্তু যদি বস্তুত**ঃ সেইরূপই হয়**় তবে তাহাই বস্তুত্ব বলিয়া বৃধিবে। ঐন্ধপ তবজ্ঞানই প্রুমাজ্ঞান। পিত্তরোগগ্রস্ত ব্যক্তি সমস্ত বস্তুই লাল দেখে, ইহা তাহার রোগের ধর্ম। কাঁচা মাটির ঘট যে পর্যন্ত কাঁচা থাকে সে পর্যন্ত ঐ ষট কৃষ্ণবর্ণ দেখায়, আগুনে পোড়াইলে উহ। নাল হয়। পিওরোগী কাঁচা কালা ঘটকেও লালই দেখে। তোমার মতে তাহার এই দেখাটিকেও সত্য বা তথ্বলা যায়। কেননা, সে কাঁচা অবস্থায় ভূল দেখিলেও সে যেরূপ লাল দেখিয়াছিল বস্তুত: ঘট তে। দেইরূপই বটে। এইজনাই ''ত্র্ব'' পদার্থের উক্তরূপ নির্বাচনও নির্দোষ নহে। > ি মিতীয়তঃ তথানুভূতি অর্থাৎ বস্তুর প্রকৃত স্বরূপের পরিচয়কে প্রমা বলিলে মিখ্যা প্রমাণ মূলে উৎপনু জ্ঞান এবং কাকতালীয়, আকৃস্যিক জ্ঞানও স্থলবিশেষে প্রমা হইয়া দাঁড়ায়। পর্বতগাত্র হইতে উবিত ধূলিসমূহকে ধম মনে করিয়া যদি কোন ভ্রান্তধী দশ ক পর্বতে বহুির অনুমান করেন এবং কাকতালীয় সংযোগে বস্ততঃই যদি সেম্বলে পর্বতে বহ্নি পাওয়া যায়, তবে অসত্য উন্নিথিত হেতু-মূলে উৎপনু ঐরপ বহির অনুমান জানকেও তথানুভূতি বা যথার্থানুভূতিই বলিতে হয়। আমার হাতের মুঠায় পাঁচটি কড়ি রাখিয়া পার্শুস্থ কোন ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিলাম, বল দেখি আমার হাতে কয়টি কড়ি? সেই ব্যক্তি মনের খেয়ালে বলিয়া। বসিল পাঁচটি কড়ি। হাত খুলিয়া গণিয়া দেখা গেল কড়ি বান্তবিক পাঁচটিই। এক্ষেত্রেও তথানুভূতি বা যথার্থ বস্তু জ্ঞানেরই উদয় হইয়াছে স্কুতরাং ঐরূপ জ্ঞানও পুমাই হইয়া দাঁড়ায়। এইজনাই উক্ত পুমা লক্ষণটিকে যথার্থ লক্ষণ বলিয়া গ্রহণ করা যায় না ৷ সুসৎ প্রমাণমূলে উৎপনু উলিখিত জ্ঞান যে প্রমা নহে, তাহা বুঝাইবার জন্য প্রসার লক্ষণে ''তথ্বানুভবকে'' যদি বিশেষ করিয়া বলা যায় যে, যে সকল বস্তুতত্ত্বের জ্ঞান সত্য বা যথার্থ প্রমাণ মূলে উৎপনু হইবে, তাহাই প্রমা হইবে, মিথ্য। কারণমূলে

১। বত্তন-বত্তবাদ্য, ২৩৯—২৪৭ পৃ:, কাণী সং।

উৎপনু হইলে তাহা সার প্রমা হইবে[']না। (অব্যতিচারকারণজ**ম্বে সতীতি** বিশেষণীয়ন্ , খণ্ডন, ৩৮৭ পৃঃ) এরপক্ষেত্রে ''তর'' শব্দটের কোন তাৎপর্যই খঁজিয়া পাওয়া যায় ना। কেননা, যথাথ কারণমূলে উৎপনু হইলে নৈয়ায়িকগণের মতে সেই অনুভৰ তত্ত্বা যথাৰ্থ ই হইবে। লক্ষণত্ব তত্ত্ব শব্দটি সেই অবস্থায় অনুৰ্থ ক হইয়া দাঁড়ায় নাকি ? নৈয়ায়িকগণের ''তত্বানুভতিঃ প্রমা'' এই লক্ষণটি যেমন অসম্পূর্ণ , সেইরূপ ''যথাথানভবঃ প্রমা'' এই লক্ষণটিও অসম্পূর্ণ । কারণ, এই नक्षर ('यथार्थ'' भटनत अर्थ कि. जांटा म्लाहे वका याग ना । यथार्थ भटन वख-তৰকে বুঝাইলে এই লক্ষণেও পূর্ব লক্ষণেরই দোষ সকল আসিয়া পৌছায়। অর্থের যাহা সদৃশ, তাহাই যথার্থ হইলে শুক্তিতে রজ্যতের অনুভবকেও যথার্থানুভব বলা যায়। কেননা, সত্যশুক্তিও যেমন জ্ঞানের বিষয় হইয়া জ্ঞাতার নিকট প্রতিভাত হয়, মিথ্যা রজতও সেইন্নপই প্রতিভাত হয়। এন্ধপে মিথ্যা রজত এবং সত্য শুক্তির মধ্যে সাদৃশ্য বোধ অসম্ভব হয় না। আচার্য উপয়নের মতে বস্তুতত্ত্বের সম্যক্ পরিচেছদ অর্থ ৎ যথার্থ পরিচয়কেই প্রমা বা যথার্থ জ্ঞান বলা হইয়া থাকে। এখন এই সম্যক্ পরিচেছদ বনিতে কি বুঝিব ? ''সম্যক্'' শব্দের অর্থ যদি তত্ত্ব বা যথার্থ হয়, তবে পূর্বে আলোচিত লক্ষণদ্বয়ে যে সকল দোষ দেখা গিয়াছে, এই লক্ষণেও সেই সকল দোষই আসিয়া পড়িবে। সম্যক শবেদর সমস্ত অর্থ গ্রহণ করিয়। বস্তত্ত্বের সর্ববিধ পরিচেছদ বা অবধারণকেই যদি পুমা বলা যায়, তবে অব্লক্ত, অসর্বজ্ঞ জীবের বিষয়-দর্শ ন অপুমাই হইয়া পড়ে। কেননা, দর্বজ্ঞ ব্যতীত কেহই বস্তুর সম্যকু বা সমস্ত পরিচয় জানিতে পারে না। যদি সম্যক্ পরিচেছদ বলিতে হারুর নিখিল অবয়বের পরিচেছদ বা পরিচয় বুঝায়, তবে যে সকল দ্রব্যের অবস্ত্র নাই, ঐ সকল নির্বয়ব প্রব্যের পরিচেছদ বা অবধারণকে আর প্রমা বলা যাইতে পারে না। স্নতরাং দেখা যাইতেছে যে, উদয়নাচার্যকৃত প্রমার নির্বচনও নির্দোষ নহে। > /

তারপর, প্রমার যাহা করণ, তাহাই প্রমাণ—-(প্রমায়াঃ কবণম্ প্রমাণ্ম্)। এখন এই ''করণ'' শব্দের অর্থ কি ? করণ শব্দে সাধারণতঃ হেতু বা নিমিত্তকে বুঝায়।

প্রত্যকে চকুরাদি ইজিয়কে যেমন করণ বলা যায়,

প্রমাণের লক্ষণের অসারতা। দেইরূপ ত্রই: পুরুষকেও প্রমান করণ বা প্রমাণ বলা যায়। কেননা, দ্রষ্টা পুরুষ না থাকিলে প্রমান্তান উৎপন্ন হইবে কাহার ? দ্রষ্টা, দৃশ্য প্রভৃতিও যে প্রমা জ্ঞানের নিমিত্ত

হইবে, তাহা কে অস্বীকার করিবে? যদি বল যে, কর্তা করণ নহে, কর্তার ব্যাপারের যাহা বিষয় হয়, তাহাই করণ——(কতব্যাপারবিষয়: করণমিতি, বঙল, ৪৬১ পৃঃ), কর্তা যবন কুঠারের সাহাযে। বৃক্ষচেছদন করে, তথন কুঠার যে উঠা-পড়া করে (উদ্যমন-নিপতনরূপঃ) তাহাই ব্যাপার, সেই ব্যাপার কুঠারে আছে বলিয়া কুঠারকে করণ বলা হয়। পুশু হইতে পারে যে, এখানে কুঠার যেমন করণ হইল, গেইরূপ কর্তা

১। খণ্ডন-খণ্ডখাদ্য, ৪১১--৪১৩ পুঠা, কাশী সং।

যে কুঠার উঠাইবার এবং ফেলিবার জন্য শারীরিক প্রয়াস করিতেছেন তাহাও কর্ত্তু-ব্যাপারই বটে। কর্তার শরীর সেই ব্যাপারের আশ্রয় এবং বিষয় হইয়াছে, ফলে, কর্তার শরীরও ছেবনের করণ হইয়া পড়ে। স্থতরাং উল্লিখিত করণের লক্ষণকেও নির্দোষ বলা চলে না। তারপর, ''যদ্বানেব করোতি তৎ করণম্।'' ''যদ্বানেব প্রমিমীতে তং প্রমাণ্য ' এইরূপ উদ্দ্যোতকরের করণ বা প্রমাণের লক্ষণও গ্রহণযোগ্য নহে। ঐ লক্ষণে স্বান্ধায় স্থ্র-দু:থের যে অনুভূতি হয়, সেখানে আত্মসংযুক্ত মনের ন্যায় মনের ব্যাপারও (function of mind) কারণ হইয়া দাঁড়ায়। অতএব দেখা যাইতেছে যে, প্রমার করণ নিরূপণ অসম্ভব। ন্যায়ের মতে প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ এই চারটিকে প্রমাণ বলা হইয়া থাকে। প্রত্যক্ষ প্রভৃতি প্রমাণেরও পূর্ণান্স এবং নির্দোষ লক্ষণ নির্বাচন করা দুরূহ। ইন্দ্রিয়ের সহিত অর্থের (দৃশ্যবস্তুর) সন্মিক্ষ ব। **শংযোগৰশতঃ জ্ঞে**য় বস্তু সম্পর্কে যে যথার্থ ব। অব্যতিচারী জ্ঞানের উদয় হয়, তাহাই প্রত্যক্ষ প্রমাণ। এখানে অব্যতিচারী বা যথার্থ কথাটের অর্থ কি ? শুক্তি-রজতে যে রঙ্গত্যে ভ্রমপ্রত্যক্ষ হয়, তাহা ব্যভিচারী বা অযথার্থ ; তাহা যে প্রকৃত প্রত্যক্ষ 🦲 নহে, ইহা বুঝাইবার জন্যই লক্ষণে অব্যতিচারী পদটির প্রয়োগ করা হইয়াছে। ন্যায়োক্ত প্রত্যক্ষ লক্ষণের এইরূপ তাৎপর্য ব্যাখ্যার কোন মূল্য নাই। কেননা, **গুক্তি-রন্ধতে বস্ততঃ রন্ধত নাই স্থতরাং সেধানে তো ইন্দ্রিয়ের সহিত অর্থের (রন্ধতের)** मिनुकर्ष वा मः(यांगरे नारे। / अवाजिठाती अपि ना पित्न (मरेप्टन नाांसांक) প্রত্যক্ষের অতিব্যাপ্তির সম্ভাবনা কোথায়? খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যের জন্যতম টীকাকার চিৎস্থখাচার্ব তাঁহার তত্ত্ব-প্রদীপিকায় ন্যায়োক্ত প্রত্যক্ষ লক্ষণটির সমালোচনা প্রসঙ্গে বৰিয়াছেন যে, লক্ষণস্থ অব্যভিচারী পদটির কোন তাৎপর্যই বুঝা যায় না প্রত্যক্ষের সামগ্রী বা উপাদান যদি নির্দোষ হয়, তবেই প্রত্যক্ষকে অব্যতিচারী বনিবে ? না. প্রতাক যদি অবাধিত হয় এবং প্রতাকে যে বস্তু দেখা যায়, সেই বস্তু গ্রহণ করিবার জন্য মানুষের যে স্বাভাবিক প্রবৃত্তি আছে, ঐ প্রবৃত্তি যদি সফল হয় ; অর্থ ৎি প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট বস্তুকে গ্রহণ করিতে অগ্রসর হইয়া দ্রষ্টা যদি বিষয়টি সেখানে পান, তবেই প্রত্যক্ষকে অব্যভিচারী বলিবে ? / স্থূল বস্তু প্রত্যক্ষেরও এমন অনেক উপাদান আছে যাহা স্বরূপতঃ প্রত্যাক্ষযোগ্য নহে। ঐ সকল অপ্রত্যাক সামগ্রী বা উপাদান সদোষ, কি নির্দোৎ, তাহা সূক্ষাধী দর্শ কও দেখিয়া বুঝিতে পারেন না। পরবর্তী কালে ঐ প্রত্যক্ষ বাধিত না হইলে প্রত্যক্ষের উপাদানের নির্দোষতা বুঝা যাইবে, এইরূপ কথারও কোন মূল্য নাই। কেননা, প্ৰত্যক্ষ যে বাধিত হইবে না, তাহাই বা বুঝিবার উপায় কি ? দকল প্র**কা**র প্রত্যক্ষকে পরীক্ষা করিয়া তাহা যে অবাধিত, ইহা বুঝা যায় না। **দূর** আকাশচারী গ্রহ-উপগ্রহের প্র ক্রক্ষ কিংবা তারকারাজির প্রত্যক্ষ বাধিত, কি অবাধিত, সত্য, কি মিথ্যা, তাহা কিরূপে বুঝিবে ? প্রত্যক্ষের উপাদান যেখানে নির্দোষ হইবে, সেখানেই তাহ। অবাধিত বা সত্য হইবে, এইরূপ সিদ্ধান্ত অঙ্গীকার করিলে আলোচ্য স্থলে পরম্পরাশ্র্য দোষই আসিয়া পড়িবে। কারণ, প্রত্যক্ষের উপাদান নির্দোষ হইলে সেই প্রত্যক্ষই সত্য বা যথার্থ হইবে, আবার, প্রত্যক্ষ সত্য হইবেই উহার উপাদান ধে নির্দোষ, তাহা প্রমাণিত হইবে। তারপর, এখন সাময়িকভাবে কোন

প্রত্যক্ষ অবাধিত হইলেও চিরকানই যে তাহা অবাধিত থাকিবে তাহারই বা নিশ্চয় কি ? জগতের সকন পুরুষের সর্বপ্রকার প্রত্যক্ষ বাধিত, কি অবাধিত, তাহা সর্বজ্ঞ ব্যতীত কেহই নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারেন না। বস্তু গ্রহণের যে স্বাভাবিক প্রবৃত্তি আছে, সেই পুৰুত্তি যেখানে সফল হইবে, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট বস্তুটি যেখানে পাওয়া যাইবে, দেখানেই প্রত্যক্ষকে অবাধিত বা শত্য বলিয়া জানিবে, এইরূপ দিদ্ধান্তও গ্রহণযোগ্য নহে। কারণ, কোনও মণির উজ্জ্ব আলোক দেখিয়া ঐ আলোককে মণি মনে করিয়া উহার প্রতি বাবিত হইলে সেখানেও মণি পাওয়া <mark>যাইবে বটে, কি</mark>ন্ত সে ক্ষেত্রে মণির প্রভা যে মণি নহে, মণির প্রভাকে মণি মনে করা যে ভুল, তাহা স্থ্ দর্শ ক অস্বীকার করিতে পারেন কি ? ফলে দেখা যাইতেছে যে, প্রতাক্ষ লক্ষণের ''অব্যভিচারী'' কথাটির তাৎপর্ব নির্ণয় করা দুরহে। তারপর, ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সন্মিকর্ষের ফলে উৎপন্ম জ্ঞানকে যে প্রত্যক্ষ বনা হইয়াছে, সেধানে প্রশ্ন এই যে, ইন্সিয় ও বিষয় উভয়ই জড়। জড়ের সহিত জড়ের সন্নিকর্ষ হইলে প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উদয় হইবে কিরূপে ? যদি বল যে, জড় বস্তুর ইন্দ্রিয়ের সহিত যেরূপ সংযোগ আছে, চৈতন্যময় সর্বব্যাপী আন্ধার সহিতও তাহার সেইরূপ সংযোগ আছে। ইন্দ্রিয়কে ধার করিয়। আন্ধার নিকটই বিষয় প্রকাশিত হয়। আন্ধাই জ্ঞাতা, আন্ধার জ্ঞানোদয় হইতে কোন বাধা নাই। ঐরূপ ক্ষেত্রে বক্তব্য এই যে, ইক্রিয়ের শ্বারা আশ্বার সহিত বিষয়ের সংযোগের কথাটির লক্ষণে কোনরূপ উল্লেখ না থাকায় লক্ষণটি অসম্পূণ ই হইয়া দাঁড়াইবে ৷ জ্ঞেয় বিষয়ের সহিত যেমন ইন্দ্রিয়ের সংযোগ আছে, আন্ধার সহিতও সেইরূপ ইন্দ্রিয়ের সংযোগ আছে ; প্রত্যক্ষে জ্ঞেয় বিষয়ের যেরূপ প্রতিভাস হয়, আন্নারও সেইরূপ প্রত্যেক প্রত্যক্ষেই প্রতিভাস বা প্রকাশ হওয়া উচিত। আদ্বার প্রতিভাস না হইয়া বিষয়েরই বা কেন প্রতিভাস হইবে, তাহা উক্ত প্রত্যক্ষ লক্ষণ হইতে স্পষ্টতঃ কিছু বুঝা যায় না । ''বস্তুর সাক্ষাৎকারই প্রত্যক্ষ'' এইরূপ প্রত্যক্ষের লক্ষণও নির্দোষ নহে। কেননা, বস্তুর সাক্ষাৎকার অর্থ কি? বস্তুর অসাধারণ ধর্ম বা গুণের সহিত <u>সাক্ষাৎ পরিচয়ই বস্তুর সাক্ষাৎকার হইলে, অসাধারণ ধর্ম বা স্বভাবকে সাক্ষাৎভাবে</u> জানিবার জন্য ঐ ধর্মের ব। ওণেরও পুনরার ধর্ম এবং গুণ কল্পনা করা এবং ঐ কল্পিত গুণ ব। ধর্ম্মের সহিত সাক্ষাৎ ভাবে পরিচিত হওয়া আবশ্যক হয়; এবং এইরূপে অনবস্থা দোষ অপরিহার্য হইয়। পড়ে। আচার্য শ্রীহর্ষ উন্নিধিতরূপে নৈয়ায়িক-সন্মত প্রত্যক্ষ-লক্ষণের দোষ ও অযৌজিকতা প্রদর্শন করিয়া দেখাইয়াছেন যে, অসম্পূর্ণ প্রত্যক্ষমূলে কোন বস্তুর গ্রকৃত স্বরূপ নির্ধারণ করা সম্ভবপর নহে। অনুমান, উপমান প্রভৃতি সর্বপ্রকার প্রমাণই প্রত্যক্ষমূলক। প্রত্যক্ষই যদি অসম্পূর্ণ হয়, তবে প্রত্যক্ষমূলক অনুমান প্রভৃতি প্রমাণও অসম্পূর্ণই হইবে এবং প্রমাণমূলে প্রমেয় নির্ধারণ অসম্ভবই ইইয়া পড়িবে। বস্তু সত্য, কি মিথ্যা, কিছুই নির্ণয় করা চলিবে

১। দৃশ্যতে হি মণিপ্রভায়াং মণিবুদ্ধ্য। প্রবর্তমানস্য মণিপ্রাপ্তেঃ প্রবৃত্তিসামর্থ্যং ন চাব্যতিচায়িছর।
 চিৎক্স্বী, ২১৮ পুঃ, নির্ণয়সাগর সং।

না। কলে, দকল প্রনের বস্তু অনির্বাচাই হইয়া দাঁড়াইবে। ইহাই নৈয়ায়িকসন্মত লক্ষণগুলির অসারতা প্রদর্শন করিয়া শূীহর্ষ আমাদিগকে বুঝাইতে চেই।
করিয়াছেন। তিনি একদিকে যেমন ন্যায়-বৈশেষিকের লক্ষণ বঙান করিয়া নায়বৈশেষিকোল প্রতিজ্ঞার অসারতা উপপাদন করিয়াছেন, অপরদিকে সেইরূপ জাগতিক
বস্তুর অনির্বচনীয়তা বা নিখ্যাত্ব সাব্যস্ত করিয়া অহৈত গ্রন্ধানা শ্রুতি ও যুক্তিমূলে
তাঁহার প্রস্থে উপপাদন করিয়াছেন। তাঁহার নিশিত-বুদ্ধি-তেদ্য তর্কজাল কেবল
পরমত বঙান ও বাদি-বিজয়েই পর্ববসিত হয় নাই। স্বীয় অহৈত পক্ষ স্থাপনেও
তিনি অসামান্য প্রতিতার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার বঙান প্রক্রিয়া আইছত
ন্রন্ধানদিরে প্রেটিহ্বারই সোপানস্বরূপ। তিনি যথার্থ ই বলিয়াছেন:—

অভীষ্টসিদ্ধাৰপি খণ্ডনানামখণ্ডি রাজামিব নৈৰমাজ্ঞা।
তথানি কস্যানু যথাভিনামং সৈদ্ধান্তিকে পাংবনি যোজয়ধ্বম্।।
খণ্ডন-খণ্ডখাদ্য ২২৮-২৯ পৃ:; চৌখাদ্ধা সং

আনন্দবোধ ভট্টারকাচার্য

খৃষ্টীয় ঘাদশ শতকে পানদবোধ দক্ষিণ দেশে থাতিলাভ করেন এবং ন্যায়ের সূক্ষ্মতা লইয়া ন্যায়মকরন্দ, পুমাণমালা এবং ন্যায়দীপাবলী রচনা করিয়া অবৈত মতের অশেষ পুষ্টিগাধন করেন। থণ্ডন-পণ্ডপাদ্যে শ্রীহর্ষ ন্যায় ও বৈশেষিকের লক্ষণণ্ড পদাথ পণ্ডনের প্রতিই বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন। জৈন, বৌদ্ধ প্রভৃতির মতণ্ড পণ্ডাথ পণ্ডনের প্রতিই বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন। জৈন, বৌদ্ধ প্রভৃতির মতণ্ড পণ্ডনেই ব্যন্ত। আনন্দবোধ তদীয় ন্যায়মকরন্দে লমজানের ব্যাধ্যায়, ন্যায়, মীমাংমা, বৌদ্ধ, জৈন প্রভৃতি দর্শ নের বিভিন্ন প্রাতিবাদ বা অমবাদের মুক্তিভাল আলোচনা করিয়া ঐ সকল মতের অসারতা প্রদর্শ ন করিয়া স্বীয় অনির্বাচ্য প্রাতিবাদ স্লদ্ট মুক্তির সহিত স্থাপন করিয়াছেন। অনির্বাচ্যবাদ এবং অভেদবাদ বা অবৈতবাদই প্রধানত: প্রতিপক্ষগণের আক্রমণের বিষয় বলিয়া আনন্দবোধ অনির্বাচ্যবাদ স্থাপনে এবং ভেদবাদ প্রথনেই প্রগাচ মুক্তি-তর্কের উপন্যাস করিয়াছেন। খণ্ডন ও মণ্ডন এই দুই প্রকার চিন্তার ধারাই আনন্দবোধের গ্রন্থে তরম্পায়িত হইযা ভ্রনীগণ্ডে সমুদ্ধ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। বৈতবেদন্ত-কেশরী ব্যাসতীর্থ তদীয় ন্যায়ামৃতে মায়াবাদের বিরুদ্ধে যে

১। অধ্যাপক ত্রিপাঠি আনন্দ্রজান-কৃত তর্ক সংগ্রহের মুখবন্ধে আনন্দবোধের জীবৎকাল খুটার বাদশ শতক (A.D. 1200) বলিয়া নির্দেশ কবিয়াছেন।

২। উলিখিত গ্রন্থ তিনখানির মধ্যে ন্যায়য়করলই আয়তনে নাতিবৃহৎ এবং পুয়েয়বছল। অপর
পুইখানি গ্রন্থই অলায়তন এবং উহাতে নৃতন চিডার সমাবেশও বেশী নাই। ন্যায়য়করলের উপর
আচার্য চিৎস্থের ও তাঁহার শিষ্য স্থবপুকাশ ন্যায়য়করল-টাকা ও ন্যায়য়করল-বিবেচনী নামে চীকা রচনা
করিয়াছেন। স্থবপুকাশ ন্যায়শীপাবনীর উপরও ন্যায়দীপাবনী-তাৎপর্য চীকা নামে চীকা রচনা
করিয়াছিলেন বলিয়া জানা য়য়। আনশজ্ঞানের গুরু অনুভূতি অরপাচার্য আনশ্রেধের তিনখানি
প্রধ্রেই চীকা রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া শুনা য়ায়।

বুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি আনন্দবোধ ভটারকাচার্যকে অন্যতম প্রধান প্রতিপক্ষরপে গ্রহণ করিয়া আনন্দবোধের যুক্তিজাল ছিনু ভিনু করিতে চেটা করিয়া-ছিলেন। ইহা হইতেই অহৈত চিস্তার আনন্দবোধের দান কত মহার্ঘ, তাহা বুঝিতে পারা যায়।

সাংখ্য দর্শ নোক্ত জীবভেদ নিরাস করিতে গিয়া আনন্দবোধ বলিয়াছেন যে, জীব ব্রহ্মস্বরূপ এবং এক। জীবভাব উপাধি-কল্পিত এবং মিথ্যা। একই চক্র যেমন

আনন্দ বোধের দার্শ নিক মত— জীব ও জড়ভেদ নিরাস। বিভিন্ন জলপূর্ণ পাত্রে পুতিফলিত হইয়া নানা বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ একই পরমায়া প্রতিক্ষেত্রে উপহিত হইয়া নানা বলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে। একই অনন্ত-বিসারী মহাকাশ কর্ণ পুটে উপহিত হইয়া শুবণেক্রিয়রূপে যেমন শব্দ গ্রহণ করিয়া থাকে, সেইরূপ ভোগায়তন

বিভিনু শরীরে একই ভূমা পরমান্ত-চৈতন্য উপহিত হইয়া জীবভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কর্ণ পুটে পরিচিছ্নু গগন-প্রদেশেই যেমন শব্দ শ্রবণ সম্ভব হয়, অন্য প্রদেশে হয় না, শেইরূপ বিভিনু ক্ষেত্রে বা শরীরপুদেশেই স্থ্ধ-দুঃখ ভোগের ব্যবস্থা সম্ভব হয়। ভোগায়তন ক্ষেত্র বিভিন্ন বলিয়া একের স্থপডোগ অপরের হইবার প্রশু উঠে না। জীব তেদ স্বীকার করিবার অনুকূলে কোন যুক্তিই খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। > জীবতেদ নিরাস করিয়া আনন্দবোধ জড়ভেদ নিরাস করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, কোন প্রকার ভেদই প্রত্যক্ষতঃ জানা যায় না। কারণ, ভেদ বুঝিতে হইলে যে বস্তুষয়ের ভেদ জ্ঞান হইবে ঐ বস্তব্বয়ের স্বরূপ এবং তাহাদের পরস্পর পার্থ ক্য বোধ পূর্বে থাক। আবশ্যক হয়। বস্তুর স্বরূপবোধ ও পরম্পর পার্থ ক্য বোধ এক সময়ে উৎপনু হয় না, হইতে পারে না। প্রথমত: বস্তুর স্বরূপ-জ্ঞানের উদয় হয়, পরে অপরাপর বস্তু হইতে তাহার তেদ বুঝা যায়। প্রত্যক্ষ-জ্ঞান জ্ঞাতার নিকট দৃষ্ট বস্তুর স্বরূপটিই মাত্র প্রকাশ করে। বিষয়ের স্বরূপ প্রকাশই গ্রতাক্ষ জ্ঞানের ফল। এই ফল উৎপাদন করিয়াই **কণস্বায়ী প্রত্যক্ষ-জ্ঞান পরক্ষণে নিবৃত্ত হইয়া যায়। ক্ষণস্থায়ী প্রত্যক্ষ অপর বস্তু** হইতে ঐ বস্তুর তেদ বুঝাইবে কিরূপে? তেদ বুঝিতে হইলে যাহার তেদ করা হয় এবং যাহা হইতে ভেদ করা হয়, ভেনের সেই প্রতিযোগী এবং অনুযোগীকে পূর্বে জানা আবশ্যক হয়। প্রতিযোগী ও অনুযোগীকে না জানিলে ভেদকে জানা সম্ভব হয় না। প্রতিযোগী ও অনুযোগীর জান একক্ষণে উৎপনু হয় না। এইজন্যই ক্ষণস্বামী প্রত্যক্ষরারা ভেদের জ্ঞান হওয়া সম্ভব হয় না। যদি বল যে ''ভেদ'' বস্তুর শ্বরূপই বটে, বস্তুর শ্বরূপ হইতে অতিরিক্ত কিছু নহে। নান গোনাপ অর্থ ই এই (य, जांदा नीन वा भागा नरद। देशत छेखरत जानमरताथ वरतन रव, राज्य पित वस्त्रत স্বৰূপই হয়, তবে বস্তু যেমন ভাব পদাৰ্থ , ভেদও সেইৰূপ ভাব পদাৰ্থ ই হইয়া দাঁড়ায়।

১। ধর্ণ শদুলীমণ্ডলাবচিছ্নুস্য নভসম্ভত্র তত্র শ্রোত্রভাববৎ তত্ত্বপ্রভাগায়তনাদ্যবচেছ্দলন্ধদ্বীবভাবভে্দস্য তত্র ভাগোপপুরে কিমনেকায়ককয়নাসর্ব্যসনেন १ ন্যায়মকয়ল, ২৭ পৃষ্ঠা।

ভেদ আর সে ক্ষেত্রে ভেদ বা অভাবরূপ থাকে না, ভাবরূপই হইনা পড়ে। বস্তুর ন্যায় ভাবরূপে তাহার ব্যবহারও চলিতে পারে। ভেদ বা অভাব কি কখনও ভাবরূপ হয় ? বিতীয়তঃ ভেদ যদি ভাবরূপ হয়, তবে ভাব বস্তুর স্বরূপবোধে যেনন ভেদের অপেক্ষা আছে, সেইরূপ ভাবরূপ ভেদের স্বরূপজ্ঞানেও অপর ভেদের অপেক্ষা অপরিহার্য হয়। ফলে অনবস্থা দোষই আসিয়া পড়ে—তদ্ ভেদম্য ভেদান্তরভেদ্যম্বেন অনবস্থা-পাতাৎ। ন্যায়সকরল ৪৬ পৃঃ। অতএব ভেদ কোনমতেই প্রভাক্ষপ্রাহ্য হইতে পারে না, এইরূপ সিদ্ধান্তই যুক্তিযুক্ত। ভেদ মিথ্যা, অবাধিত সর্বানুস্যুত সচিচদানদ ব্রহ্মই সত্য, ব্রক্ষভিনু সমস্ত দৃশ্যমাত্রই মিথ্যা, ইহাই অবৈতবাদের রহস্য। আনদবোধ

আনন্দবোধের মতে জগতের মিধ্যাম ন্যায়সকরলে নিথাছের একটি নূতন সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে গিয়া বলিরাছেন—''নদ্ভিনুস্ম্ মিথ্যাত্ম্ ।'' জড় দৃশ্যপ্রপঞ্চনাত্রই সধ্ ভিনু এবং নিথ্যা। আনলবোধ তদীয় ন্যায়দীপাবলীতে দৃশ্যস্থকেই নিথ্যাত্যের সাধক

হেতু বলিয়া উপন্যাস করিয়াছেন—''বিবাদপদং মিথ্যা দৃশ্য হাৎ''।' দৃশ্যমান বিশুপ্রপঞ্চ সংও নহে, অসৎ আকাশকু স্থনও নহে। এইজন্য ইহাকে অনির্ব চনীয় বনা হইয়া থাকে। অনির্ব চনীয় অনাদি অবিদ্যাই অনির্ব চনীয় প্রপঞ্চ স্কষ্টির মূল। এই অবিদ্যা ভাবরূপও নহে, অভাবরূপও নহে। ইহা ভাবাভাব বিলক্ষণ বা সদসদ্ - বিলক্ষণ অভএব অনির্ব চনীয়। অবিদ্যার অনির্ব চনীয়তা প্রমাণ করিবার জন্য আনন্দবোধ অপূর্ব যুক্তজ্ঞানের অবতারণা করিয়াছেন। আনন্দবোধের মতে ব্রক্ষই অবিদ্যার আশুয়। 'ভেশ্যাদনাদিনিধনং ব্রক্ষত্তবমেব অবিদ্যাশুয়' ইতি, ন্যায়মকরল এ২ পৃ:। জীব অবিদ্যার আশুয় নহে। মওনমিশু ও বাচম্পতি মিশ্রের জীবাশুয়েছ সিদ্ধান্ত আনন্দবোধ নানাবিধ যুক্তির সাহায্যে ধণ্ডন করিয়াছেন। স্বয়ংপ্রকাশ জ্ঞানময় ব্রক্ষ অজ্ঞানের আশুয় হইবেন কিরূপে? এই প্রশ্নের উত্তরে আনন্দবোধ বলেন যে, অবিদ্যা যদি প্রকাশের অভাব হইত, তবেই প্রকাশস্বরূপ ব্রক্ষে প্রকাশাভাব অবিদ্যা থাকিতে পারিত না, অবিদ্যার ব্রক্ষাশুয়ত্ব উপপাদন অসঙ্গত হইত। অবিদ্যা আমাদের মতে অভাবরূপ নহে, ইহা ভাবাভান-বিলক্ষণ ও অনির্বচনীয়। এই অনির্ব হিট্য অবিদ্যার সহিত ব্রক্ষের স্বতঃ কোন বিরোধ নাই, স্বতরাং ব্রক্ষের অবিদ্যার আশুয় হুইতে বাধা কিং

১। পঞ্চপাদিকার মতে সদসদ্বিলক্ষণয় মিধ্যায়ম্, ইহাই মিধ্যায়ের লক্ষণ। বিবরণকার প্রকাশ মতি ওংকৃত বিবরণে জ্ঞাননিবর্তা অম্ মিধ্যায়ম্, এবং পুতিপরোপাধৌ ত্রৈকালিক নিষেধ-পুতিযোগিয়ম্ মিধ্যায়ম্, এই দুইটি মিধ্যায়ের লক্ষণ যোজনা স্বিথাছেন। চিংস্থবাচাই-স্বাত্তা ভাবা-বিকরণ এব প্রতীমমানয়ম্ মিধ্যায়ম্, এইরপে চতুর্থ মিধ্যায় লক্ষণ নির্বচন করিয়াছেন। আনন্দ্রোধ "স্ক্তিনুম্ব মিধ্যায়ম্" এই পঞ্চম মিধ্যায় লক্ষণ নিরূপণ করিয়াছেন। এই পাচটি মিধ্যায় লক্ষণের বৈতিকভাই মধ্যুদ্ন সরস্বতী অহৈত্সিদ্ধিতে বিচার করিয়া দেখাইয়াছেন।

২। নহি বয়ং প্রকাশাভাবমবিদ্যামাচক্ষ্যহে যেন সা প্রকাশান্তনি ব্রহ্মণি ন ভবেদিতি; উত্তং হি म ভাবে। নাপ্যভাবঃ কিন্তু অনির্বাচিয়বাবিদ্যা, ন্যায়মকরন্স, ১১৮ পু:।

অবিদ্যার সমূলে নিবৃত্তি এবং নিত্য আনন্দমন্ন ব্রহ্মপ্রাপ্তিই মুক্তি। ব্রহ্ম আছ-রূপে বা অহংরূপে সর্বদা প্রাপ্ত হইলেও আদ্ধার যথাথ স্বরূপের অজ্ঞানবশতঃ প্রাপ্ত আদ্ধায়ও অপ্রাপ্তির লম হইয়া থাকে। অবিদ্যার আবরণ

মুক্তির স্বরূপ তিরোহিত হইলে ব্রন্ধাত্মতাবের স্ফুরণ হয়। এই ব্রন্ধ-প্রাপ্তিতে অবিদ্যারূপ আবরণের নিবৃত্তি ব্যতীত অপর

কিছু করণীয় নাই। অবিদ্যা একমাত্র ব্রহ্মবিদ্যার উদয়েই তিরোহিত হয়, অপর কোন কারণে হয় না। এইজন্য জ্ঞানই মুক্তির একমাত্র সাক্ষাৎসাধন। কর্ম সাক্ষাৎসাধন নহে, গৌণসাধন, "আরাদুপকারক"। তসাজ্জ্ঞানমেনৈকং মোক্ষসাধনং ন পুনং কর্ম লেশোহপীতি সিদ্ধন। ন্যায় মঃ, ৩৫২ পৃঃ। মুক্তির স্বরূপনির্ণ য়-প্রসঙ্গে আনন্দবোধ সাংখ্য, পাতঞ্জল, ন্যায়, বৈশেষিক, বৌদ্ধ, জৈন প্রভৃতি দশ নের মুক্তিবাদ খণ্ডন করিয়া, অবিদ্যা-নিবৃত্তি এবং নিত্য ব্রহ্ম-প্রাপ্তিই মুক্তি, এই স্বীয় সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন। শ্রেদিয়া-নিবৃত্তি আনন্দবোধ অবিদ্যা-নিবৃত্তি পরমান্ত্র-স্বরূপ, এই স্ক্রেম্বরের মত ন্যায়-প্রত্তিক্ত । আনন্দবোধ অবিদ্যা-নিবৃত্তি পরমান্ত্র-স্বরূপ, এই স্ক্রেম্বরের মত ন্যায়-

মকরক্দ গ্রহণ করেন নাই, কটাক্ষই করিয়াছেন—

অবিদ্যা নিবৃত্তির

— অত্র কেচিৎ পরিহারালোচনকাতরান্তঃকরণাঃ পরমাকে:

স্বন্ধ । বাবিদ্যানিবৃত্তিরিত্যাতঃ । ন্যায়মকরন্দ এ৫৬ পৃঃ ।

ব্রহ্মসিদ্ধিতে ভাবাহৈতবাদী মণ্ডনমিশ্র অবিদ্যা-

নিবৃত্তিকে যে আত্মা বা ব্রহ্ম হইতে অতিরিক্ত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, আনন্দবোধ সেই মণ্ডনের মতই অনেকাংশে অনুসরণ করিয়াছেন। নিবৃত্তি, আনন্দবোধের মতে সৎ নহে। অবিদ্যা নিবৃত্তি সত্য হইনে অহৈত বা আর অবৈতবাদ থাকে না, বৈতবাদই হইয়া পড়ে; অবিদ্যা-নিবৃত্তি অসংও নহে, অসৎ হইলে অবিদ্যা-নিবৃত্তিকে জ্ঞানসাধ্য বলা যায় না; কারণ, অসৎ আকাশকুস্ত্রম তো জ্ঞানসাধ্য নহে। সদসদ্বস্তু পরম্পরবিরোধী বলিয়া ইহাকে সদসৎস্বরূপও বলা যায় না। অবিদ্যা-নিবৃত্তি অনির্বাচ্যও নছে। ন সন্মাসনু সদসনাুানির্বাচ্যোহপি তংক্ষর:। ন্যায়মকরন্দ, ৩৫৫ পুঃ। কারণ, অজ্ঞানই অনির্বাচ্যের উপাদান। মুক্তিতে অনির্বাচ্য অবিদ্যা-নিবৃত্তি আছে বলিয়া তখন ঐ অনির্বাচ্য অবিদ্যা-নিবৃত্তির উপাদান অজ্ঞানের অস্তিত্বও অবশ্যই মানিয়া নইতে হইবে। মুক্তিতে পূর্ণ ব্রন্ধ-জ্ঞানোদয়েও (অনির্বাচ্য অবিদ্যা-নিবৃত্তির উপাদান) অজ্ঞান বিদ্যমান থাকিলে ঐ অজ্ঞানকে বিনাশ করিবে কে ? মুক্তি অবস্থায়ও ঐ অক্তান থাকিয়াই যাইবে। ফলে "অবিদ্যান্তময়ে। মোক্ষ: ভবেদ্ বিদ্যৈকহেতুক:" এই মুক্তি অসম্ভব হইবে। অবিদ্যা-নিবৃত্তির প্রকৃত স্বরূপ কি ? তাহা নির্ণ ম করিতে না পারিয়া সানন্দবোধ স্ববিদ্যা-নিবৃত্তিকে উক্ত চার প্রকার-কোটি বা পক্ষ হইতে অতিরিক্ত পঞ্চম প্রকার বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। ঐ পঞ্চম প্রকারের স্বরূপ কি, তাহা তিনি তাঁহার গ্রন্থে নির্ণ য় করিতে পারেন নাই। ইহা তাঁহার দর্শ নের ন্যূনতাই সূচনা করে। চিৎস্থখাচার্য অবিদ্যা-নিবৃত্তিকে অনির্বাচ্য বলিয়াই নির্দ্দেশ করিয়াছেন, পঞ্চম প্রকার বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। চিৎস্থখী ৩৮১ পৃঃ। অবিদ্যা-নিবৃত্তি অনির্বাচ্য হইলে মুক্তিতে অনির্বাচ্য অবিদ্যা-নিবৃত্তির উপাদান অজ্ঞানের অস্তিম্ব মানিয়া লইতে হয়, চিৎস্থথের মতে এই যুক্তির কোনও মূলা নাই। অবৈতবেদান্তের মতে অবিদ্যাও জনির্বাচ্য, অবিদ্যার নিবৃত্তিও অনির্বাচ্য। জ্ঞানের উদয় হইলে অনির্বাচ্য অবিদ্যা এবং অবিদ্যার সর্ববিধ বিলাসের নিবৃত্তি হয়। অতএব মুক্তিতে অবিদ্যা-নিবৃত্তির উপাদান অজ্ঞানের অস্তিম্বের প্রশু উঠে না। আচার্য চিৎস্থথের মতে অবিদ্যা-নিবৃত্তির স্বতঃ পুরুষার্থ নহে। সংসাবের অনন্ত দুঃবই ভূমা আনন্দের আবরক। দুঃবের হেতু অনাদি অবিদ্যা। অবিদ্যার উচ্ছেদ হইলে নিত্য স্থবাতিব্যক্তির প্রতিবন্ধক সংসার-দুঃবের নিবৃত্তি হয় এবং অনাবিল ভূমা আনন্দের সফুরণ হয়। এই আনন্দই স্বতঃ পুরুষাথ। অবিদ্যা-নিবৃত্তিও আম্বস্কর্যপই বটে, তাহা হইতে অতিবিক্ত কিছু নহে—'তস্যাদুপনাম্ববিজ্ঞানস্য জ্ঞাত আব্দৈব সবিলাসাজ্ঞান্-নিবৃত্তিরিতি স্থিত্য।' চিৎসুবী ২৮৩ পৃঃ।

অবিদ্যার নিঃশেষে নিবৃত্তি হইলে বিজ্ঞানময়, স্বয়ম্প্রকাশ আত্মা বা ব্রহ্মই অবস্থিত পাকে। উহাই তত্ত্ব, তদ্ব্যতীত অপর সকলই অতত্ত্ব এবং মিধ্যা। আদ্ধা 🕰 স্বপ্রকাশ এবং জ্ঞানস্বরূপ তাহ। আনন্দবোধ অতি স্থন্দরভাবে তাঁহার গ্রন্থে প্রতিপাদন করিয়াছেন। জ্ঞেয় জড়বস্ত আম্বার আলোকৈ আলোকিত হইয়াই প্রকাশিত হয় 📳 বিজ্ঞানময় আদ্মা তাঁহার প্রকাশের জন্য অন্য কাহারও অপেক্ষা করেন না। এইজন্য আন্মাকে স্বপ্রকাশ বলা হইয়া থাকে। আন্মা অনুভৃতিস্বরূপ, অনুভাব্য বা জ্ঞেয় হয় না, প্রকাশস্বরূপ আন্ধা প্রকাশ্য নহে। যাহা প্রকাশ্য তাহাই 🗟 জড়। আন্ধা যদি প্ৰকাশ্য হইত তবে তাহাও জড় এবং অনান্ধাই হইত। যে জ্ঞেয় বিষয়কে প্রকাশ করে তাহাদারাই তাহার সংবিদ্রূপতা প্রমাণিত হইয়া থাকে 🎉 বিষয় জড়। জড় জড়কে প্রকাশ করিতে পারে না, স্নতরাং জড়ের যাহা প্রকাশক তাহা কোন মতেই জড হইতে পারিবে না. উহা অজড, চৈতন্যস্বরূপই হইবে। এই 🕏 চৈতন্য স্বভাৰতঃ ভূমা এবং অখণ্ড। জড় বিষয়সকল সসীম ও সখণ্ড। অখণ্ড জ্ঞান যখন সুখণ্ড বিষয়ের আবরণে আবৃত হইয়। আমাদের নিকট প্রতিভাত হয়, তখনই তাহাকে আমর। "জ্ঞান" সংজ্ঞায় অভিহিত করি। বিষয়বস্ত পরিবর্তনীয়, জ্ঞান অপরিবর্তনশীল। পরিবর্তনশীল বিষয় যখন তিরোহিত হয়, তখন এক অন্বিতীয়, নিরুপাধি, অথও চৈতন্যই বিরাজ করে। তাহাই বেদান্ত-নেদ্য, আনল্মন, পরব্রন্ধ বা প্রমাকা।

প্রকটার্থ-বিবরণের দার্শনিক মত

প্রকটাথ -বিবরণকার সম্ভবতঃ খৃষ্টীর ঘাদশ শতকে প্রকটার্থ বিবরণ নামে সম্পূণ্রশাঙ্কর ভাষ্যের এক বিবরণ লিপিবদ্ধ করেন। প্রকটার্থ -বিবরণের রচনাভঙ্গি সরস্থ

১। ন্যামমকরন্দ, ১৪৪-১৪৫ পৃষ্ঠা।
তুলনা করুন—পঞ্চপাদিকা, ১৯ পৃঃ
তস্যাচিচংম্বতাব আবা তেন তেন প্রনেমভেদেন উপধীয়মানো'নু~
তবাভিধানীয়কং নততে, অবিবন্ধিতোপাধিরাবাদিশবৈদঃ।

দহজবোধ্য। এইজন্য এই গ্রন্থকে পুকটার্থ-বিবরণ বলা হইয়। খাকে।
পুকটাথ-বিবরণের রচয়িতার কোন ব্যক্তিগত পরিচয় পাওয়া য়য় না। তিনি
পুকটার্থ নার বিনয়াই স্থানী সমাজে পরিচিত। পুকটার্থ কার তদীয় বিবরণে আচার্য
উদয়নের নামোন্নের্থ করিয়াছেন। (ব্রঃ সূঃ ১।১।২ পুকটার্থ বিবরণ দ্রন্তব্য)
আনল্দগিরি তৎকৃত শাল্কর ভাষ্যের ব্যাখ্যায় বহু স্থলে পুকটার্থ-বিবরণের
উল্লেখ করিয়াছেন। উদয়নাচার্য খৃষ্টীয় দশম শতকের শেষভাগে আবির্ভূত হন।
আনল্দগিরি খৃষ্টীয় চতুর্দশ শতকে বর্তমান ছিলেন। ইহা হইতে পুকটার্থ কারের
আবির্ভাবকাল একাদশ হইতে অয়োদশ শতক বলিয়া নিঃসন্দেহে পুমাণ করা য়য়।
পুকটাথ-বিবরণের রচনাকাল খৃষ্টীয় য়াদশ শতক বলিয়া অনেক মনীয়ী মনে করেন।

প্রকটার্থ -বিবরণের দার্শ নিক মত অনেকাংশে পদ্যপাদ ও প্রকাশাম্বর্যতির অনুরূপ। স্থলবিশেষে প্রকটার্থ কার স্বাধীন চিন্তারও পরিচয় দিয়াছেন। পদ্যপাদ ও প্রকাশাম্ব-

প্রকটাথ বিবরণের দার্শনিক যত। যতির মতে মায়া ও অবিদ্যা অভিনু। প্রকটার্থ কারের মতে মায়া ও অবিদ্যা অভিনু নহে, বিভিনু। চৈতন্যান্ত্রিত জগজ্ননী প্রকৃতিই মায়া, ঐ মায়ায় প্রতিবিধিত চৈতন্যই ঈশ্বর। 'ভূতপুকৃতিশ্চিন্যাত্রসম্বন্ধিনী মায়া তদ্যাং চিৎ-

্প্রতিবিম্ব ঈশুর: প্রকটার্থ-বিবরণ ১।১।১। এই মায়ার পরিচছনু রূপই অনির্বাচ্য অজ্ঞান বলিয়া পরিচিত। ঐ পরিচিছনু অজ্ঞানে প্রতিবিশ্বিত চৈতন্যই জীব। জৈব অজ্ঞান পরিচিছনু ও ব্যক্তিভেদে বিভিনু। সকল জীবই এক অদিতীয় অথণ্ড চৈতন্যেরই সথণ্ড অভিব্যক্তি। এই অভিব্যক্তি ঔপাধিক স্মৃতরাং মিথ্যা, এক অদ্বিতীয় চৈতন্যই সত্য। বিশ্বুযোনি মায়া অনাদি ও অখণ্ড। ঐ অখণ্ড মায়াপ্রতিবিশ্বিত - চৈতন্য ঈশ্বর সর্বজ্ঞ এবং সর্বশক্তি। সুখণ্ড অবিদ্যা-প্রতিবিম্বিত চৈতন্য জীব অন্প্রজ্ঞ এবং অরশক্তি। পদাপাদ ও প্রকাশাম্ব্যতির মতে ঈশ্বর বিষ, জীব প্রতিবিষ। প্রকটাথ কারের মতে জীব ও ঈশ্বর উভয়ই প্রতিবিষ। অবিদ্যা প্রকটার্থ কারের মতে অভাব পদার্থ নহে, ভাব পদার্থ । অবিদ্যাই জগদ্ভমের উপাদান । অভাব কাহারও উপাদান হয় না, স্মৃতরাং জগদুপাদান অবিদ্যাকে ভাবরূপেই বুঝিতে হইবে। 'অজ্ঞানং নাভাবঃ উপাদানম্বাৎ,' ব্রঃ সূঃ ১।১।১। দিতীয়তঃ অবিদ্যা ব্রন্দের তিরকরণী। জাগতিক বস্তুর আবরক অন্ধকার যেমন অভাব পদার্থ নহে, ভাব পদার্থ, শেইরূপ ব্রন্ধের আবরণ অজ্ঞানও ভাব পদার্থ। এই ভাবরূপ অবিদ্যা ভাববস্তুর ন্যায় প্রতীতির বিষয় হয়, অথচ পরিণামে অহিতীয় ব্রহ্ম-জ্ঞানোদয়ে তিরোহিত হয় ञ्चलताः देशांक পরমার ভাববস্তাও বলা যায় না, অসদ্বস্তাও বলা যায় না। ইহাকে অনির্বচনীয় বলিয়াই জানিবে। ২ আন্ধা স্বপ্রকাশ, আন্ধা ব্যতীত সমস্তই পরপ্রকাশ। আশ্বাই আলোক, আশ্বার আলোকেই নিখিন বিশু আলোকিত হইয়া থাকে। আশ্বাকে

১। আনন্দর্গিরি-কৃত তৈত্তিরীয়োপনিষদ্ভাব্য-ব্যাধাা, ৩১ পৃঃ, মাণ্ডুক্য-ভাষ্য-ব্যাধ্যা, ৩২ পৃঃ কেন-ব্যাধ্যা, ২৩ পৃঃ, কঠ-ব্যাধ্যা, ১২৪ পৃঃ, আনন্দাশুম সং দ্রষ্টব্য ।

^{ः।} প্রকটার্থ-বিবরণ, ১১-১২ পুঃ।

প্রকাশ করিবার জন্য আত্মসংবিদ্ বা অপর কোন প্রকাশক সংবিদের অপেক্ষা নাই— 'স্বসংবিন্যুরপেক্ষ্যেণ স্ফুরণম্,' প্রকটার্থ বিঃ ১৪ পৃঃ। এইরূপ প্রকাশই আত্মার স্বভাব, আত্মা প্রকাশ্য নহে। আত্মা স্বাধীনসিদ্ধি, এই দৃষ্টিতেই আত্মাকে স্বপ্রকাশ বলা হইয়া থাকে। আত্মার স্বপ্রকাশত্ব ও প্রত্যক্ষাদি জ্ঞানের স্বরূপ প্রভৃতি প্রকটার্থ কার তাঁহার বিবরণে অতি নিপুণতার সহিত উপপাদন করিয়াছেন।

জ্ঞান ও প্রমাণ তত্ত্বের আলোচনায় প্রকটার্থ কার ন্যায়, বৈশেষিক, মীমাংসা প্রভৃতি দশনের মতের অযৌক্তিকতা প্রদর্শন করিয়া স্বীয় সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন। নৈম্মায়িক ও বৈশেষিক সম্প্রদায় আত্মগত বা আত্মসমবেত বিষয়-প্রকাশকেই জ্ঞান বলিয়া থাকেন। এখানে প্রশু দাঁড়ায় এই যে, জ্ঞান যদি আন্থ-সমবেতই হয়, তবে উহা দৃশ্য ঘটাদি বিষয়গত হইয়া প্রত্যক্ষ হয় কেন ? ইহার উত্তরে বলা যায় যে, বিষয় ঘটাদিই জ্ঞানকে আকার দিয়া থাকে। ন্যায়-বৈশেষিকের মতে নিরাকার, বিষয়শূন্য জ্ঞান কাহারও উপলব্ধি-গোচর হয় না। জ্ঞান এবং বিষয় এই দুইই অঙ্গাঞ্চিরূপে জড়িত। এইজন্যই জ্ঞান বিষয়ের সহিত অভিনু হইয়া প্রকাশিত হয়। উলিখিত ন্যায়-বৈশেষিক মতের সমালোচনায় প্রকটার্থ কার বলেন যে, প্রকাশ্য ঘটাদি ও প্রকাশস্বরূপ জ্ঞান কখনও অভিনু হয় না। প্ৰকাশক প্ৰদীপ ও প্ৰকাশ্য ঘট কখনও অভিনু হয় কি 🏋 ইক্সিমজন্য জ্ঞান প্রত্যক্ষ, এইরূপ নৈয়ায়িকদিগের প্রত্যক্ষের লক্ষণটিও অসম্পূর্ণ 🗡 কেননা, ন্যায়মতে ঈশুরের ইন্দ্রিয় না থাকায় ঈশুরের প্রতাক্ষ প্রত্যক্ষই হয় না। নিত্য, স্বপ্রকাশ, চিদ্বস্তর সহিত সম্বন্ধ হওয়ার ফলেই জ্ঞেয় বিষয়ের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, এইব্রপ অহৈতবাদীর সিদ্ধান্তই সমীচীন। ধী বা বুদ্ধিকে মনের পরিণাম বলা হইয়া থাকে। 'মনঃপরিণামঃ সংবিদ্ব্যঞ্জকে। জ্ঞান্ম্।' প্রকটার্থ বিঃ ৩৪ পৃঃ। মনঃ সন্তঃ প্রধান। সত্ত্রে ধর্ম প্রকাশ। প্রকাশশক্তিসম্পন্ন মন:ই অদৃষ্টবশে দীর্ঘ আ<u>রোক-</u> রেখার ন্যায় বিশপিত হইয়া বিষয় দেশে গমন করিয়া বিষয়ের আকার গ্রহণ করে। বিষয়ের আকারে আকারিত মনোদর্প ণে চৈতন্যের যে প্রতিবিম্ব পড়ে তাহা হারাই মন: এবং মনোময় বিষয় প্রকাশিত হয়। বিষয়-প্রতিবিশ্বিত চৈতন্যের সহিত স্বয়ং-জ্যোতিঃ নিত্য আম্মটেতন্যের অভেদের ফলেই বিষয় প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে ।° বিষয়-প্রতিবিশ্বিত চৈতন্য সসীম, সুখণ্ড ও অনিত্য, তাহার সহিত অখন্ত নিত্র্য আম্বটেতন্যের অতেদ মন্তব হয় কিরূপে? প্রতিবিম্ব বিদ্ব হইতে পৃথক্ নহে। উহা বিম্বেরই ঔপাধিক অভিব্যক্তি, বিশ্ব ও প্রতিবিশ্ব বস্ততঃ অভিনু। স্থতরাং বিষয়-চৈত্ন্য ও শুদ্ধ পরমাম্ব-চৈতন্যের অভেদ উক্তি দোষাবহ নহে। মনের বিষয়াকারে পরিণাম বিষয় প্রতাক্ষের অপরিহার্য অঙ্গ। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের সন্মুধে উপস্থিত বিষয়ই সম্পর্কে

১। আন্ধা স্বপ্রকাশ: ততোঁ ন্যথা অনুপপদ্যমানত্বে সতি প্রকাশমানত্বাৎ, ন য এবং ন স এবং মধা কুছ:। ন আন্ধা স্বাশ্যমপ্রকাশপ্রকাশ্য: প্রকাশক্বাৎপ্রদীপবৎ, নারা স্বাতিরেকিসংবিদধীনসিদ্ধি: সংবিৎ-কর্মজমন্তরেণ অপরোক্ষম্বাৎ সংবেদনবৎ। প্রকটার্থ-বিবরণ, ১৪ পু:।

२। भुक्ठोर्थ-विवत्रप, ७२ पृ:।

প্রকাশনশক্তিমৎ গর্পুধানং মনঃ অদ্টাদিসহক্তং দীর্ধপ্রভাকারেণ স্বকর্মদেশং সরীসাতি।
 তৎ সংস্টের বিষয়ে চৈতন্যং প্রতিবিয়তে। তদ্বিষয়সংবেদনয়। প্রকটার্ধ-রিবরবণ, ১৪-৩৫ পুঃ।

বিষয়-প্রত্যক্ষর অনুকূল মনঃ পরিণাম সম্ভব হয়। কেননা, ইন্দ্রিয়ই মনের ছার। অনুপস্থিত বিষয়ে ইন্দ্রিয়ের গহিত বিষয়ের সম্বন্ধে থাকে না বলিয়। মনের ইন্দ্রিয়-পথে বিষয়-দেশে গমন ও বিষয়াকারে পরিণাম সম্ভব হয় না। এইজন্য অনুপস্থিত বিষয় সম্পর্কে যে জ্ঞান হয়, তাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞান নহে, পরোক্ষ জ্ঞান। অনুমেয় বহ্নি প্রভৃতির জ্ঞান ঐরূপ পরোক্ষ জ্ঞান। বহ্নির পরিচায়ক ধূমের সহিত চক্ষুরিক্রিয়ের সংযোগ আছে বলিয়া মনঃপরিণামবশে ধূমের প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উদয় হইয়া থাকে। প্রত্যক্ষতঃ দৃষ্ট ধূমের সহিত অপ্রত্যক্ষ বহির অচেছদ্য সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তি নিশ্চয় আছে বলিয়া, ধূমদর্শ নে বহ্নির যে জ্ঞান হয়, তাহা অনুসান জ্ঞান। প্রকটার্থ কার প্রত্যক্ষ অনুমান প্রভৃতি প্রমাণতবের (Epistemology) ব্যাখ্যায় বিশেষ কৃতিবের পরিচয়-প্রদান করিয়াছেন। পঞ্চপাদিক। এবং বিবরণেও প্রত্যক্ষ, অনুমান প্রভৃতি প্রমাণ-নির্বচনের চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায়। পঞ্চপাদিকা ও বিবরণের প্রমাণ-ব্যাখ্যা এত বিস্তৃত এবং পরিস্ফুট নহে। প্রকটার্থ-বিবরণকার পঞ্চপাদিকা এবং বিবরণের সংক্ষিপ্ত উক্তিকে বিস্তৃত বিশ্লেষণ করিয়া প্রমাণতত্বের এক পূর্ণাঙ্গ পরিচয় লিপিবদ্ধ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। পরবর্তী শতকে পণ্ডিত রামাম্বয় তৎকৃত বেদাস্ত-কৌমুদীতে প্রমাণতত্ত্ব বিশ্লেষণ করিতে চেষ্টা করেন। রামান্বয়ের ব্যাখ্যায় প্রকটার্থ-বিবরণের বিশেষ প্রভাব লক্ষিত হয়। তিনি অনেক স্থলে মতবাদের সহিত প্রকটার্থ কারের ভাষাও অনুকরণ করিয়াছেন। প্রকটার্থ কারের শারীরক ভাষ্যের ব্যাখ্যা অদ্বৈত-বেদান্তে বিশেষ স্থান অধিকার করিয়াছে।

শ্ৰীমদ্ অদ্বৈতানন্দ বোধেক্র

পুকটার্থ -বিবরণ রচয়িতার সমসাময়িককালেই শ্রীমদ্অবৈতানন্দ বোধেন্দ্র ব্রন্ধ-বিদ্যাতরণ নামে সম্পূর্ণ শাঙ্কর ভাষ্যের এক পূর্ণ ক্ষি টীকা রচনা করিয়া শঙ্করের চিস্তা-ধারার বিশেষ পুষ্টিসাধন করেন। খৃষ্টীয় ১২শ শতকেই চিৎস্থখাচার্যের গুরু আচার্য জ্ঞানোত্তম স্থরেশ্বরাচার্যের নৈকর্ম্যসিদ্ধির উপর চন্দ্রিকা টীকা, বিমুক্তাশ্বনের ইষ্টসিদ্ধির ইষ্টসিদ্ধি-বিবরণ নামে টীকা এবং জ্ঞানসিদ্ধি নামে স্বতন্ত্র গ্রন্থ রচনা করিয়া অবৈতবাদের শ্রীবৃদ্ধি সাধন করেন। খৃষ্টীয় ঘদশ শতকে খণ্ডন ও মণ্ডন এই উভয় প্রকার চিস্তাধারাই শ্রীহর্ষ, আনন্দরোধ, প্রকটার্থ-বিবরণকার ও অবৈতানন্দ বোধেন্দ্র এবং জ্ঞানোত্তমাচার্য গ্রন্থতির অবদানে পরিপুষ্টি এবং সমৃদ্ধি লাভ করে।

১। এই শতকে অবৈতবাদ পূর্ণ গৌরবে পুতিষ্ঠিত হয়, অপরাপর দর্শ নের কাননেও নবীন নবীন চিন্তা-কুশ্বনের বিকাশ হইতে দেখা যায়। এই শতকে হৈতাহৈতবাদী নিয়ার্ক সম্প্রদায়ের অন্যতম আচার্য পুরুবোজন বেদান্তরত্বসঞ্জুয় রচনা করিয়। এবং দেবাচার্য বেদান্তজাহ্নবী নামে ব্রদ্ধসূত্র চতুঃসূত্রীর এক বৃত্তি রচনা,করিয়। অবৈহতমতের খণ্ডন ও স্বীয় মতের পৃষ্টি সাধন করেন। দেবাচার্যের বেদান্তজাহ্নবীর উপর দেবাচার্যের দিঘা স্কল্মর ভটের সিদ্ধান্তসেতু নামে চীক। আছে। বিশিষ্টাহৈত সম্প্রদামের দেব-রাজাচার্য বিষতব-পুরুবাশিক। নামে গ্রন্থ নিবিয়া অবৈতবাদীর প্রতিবিষবাদ খণ্ডন করেন। দেবরাজের পুরুব, রামানুজের তাগিনেয় ও শিষ্য বরদাচার্য তত্ত্বনির্ণয় নামক প্রন্থ রচনা করিয়। বিজ্ঞুই পরম ব্রদ্ধা, এই স্বীয় মত স্থাপন করিয়। নিবিশেধ অবৈহতবাদ খণ্ডন করেন।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ

অবৈতবেদান্ত ও ত্রয়োদশ শতক

পৃষ্টীয় ছাদশ শতকের শেষভাগে নব্যন্যায়-গুরু গঙ্গেশ উপাধ্যায় নব্যন্যায়ের আকরপ্রস্থ তথ্যচিন্তামণি রচনা করেন। তথ্যচিন্তামণিতে গঙ্গেশ উপাধ্যায় শ্রীহর্ষের খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যের মত খণ্ডন করিয়াছেন। খৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতকে গঙ্গেশ উপাধ্যায়ের উপযক্ত পত্র বর্ধমান উপাধ্যায় তদীয় পিতৃদেবের রচিত তন্বচিন্তামণির টীকা, উদয়না-চার্যের কমুমাঞ্জনির টীকা, বন্নভাচার্যের ন্যায়লীলাবতীর টীকা প্রভৃতি রচনা করিয়া ন্যায় ও বৈশেষিক মতের অশেষ শ্রীবৃদ্ধি সাধন করেন। বল্লভাচার্য উদয়নের পরবর্তী এবং বর্ধমান উপাধ্যায়ের পর্বতন। বন্নভাচার্য সম্ভবতঃ খষ্টীয় দ্বাদশ শতকে তাঁহার প্রশস্তপাদের টীকা ন্যায়নীনাবতী রচনা করেন। বৈশেষিক চিন্তার অভ্যদয়ে অদৈত-বেদান্তের অগ্রগতি রুদ্ধ হয়। অপরদিরে দৈতে বেদান্তের ক্ষেত্রে মংবাচার্য আবির্ভ ত হইয়া তদীয় ''স্বতন্ত্রাস্বতন্ত্রবাদ'' প্রবৃতিত করেন। মধ্বাচার্যের অপর নাম বাস্ত্রদে<u>র,</u> পূর্ণ প্রস্কু বা আনন্দতীর্থ। ইনি অদ্বৈত্যতাবলম্বী অচ্যুতপ্রকাশের শিষ্য। অদ্বৈত-বাদীর শিষ্য হইয়াও শঙ্করানন্দ প্রভৃতির বিরোধিতায় মধ্বাচার্য অবৈতবাদের ঘোরতর শত্রু হন, এবং স্বীয় মতানুসারে গীতা, উপনিষৎ, ব্রহ্মসূত্র প্রভৃতি বিভিনু বেদান্ত প্রস্থানের ভাষ্য রচনা করিয়া এবং বহুপুকার গ্রন্থ নিখিয়া ২ ও পরিশেষে দিগুবিজয় করিয়া অহৈত-বাদ বিধুবুক্ত করিতে এবং স্বীয় হৈতমত স্থাপন করিতে বদ্ধপরিকর হন। মংবাচার্যের গ্রন্থে তাঁহার অপর্ব প্রতিভার এবং মৌলিকতার পরিচয় পাওয়া যায়। বিশিষ্টাহৈতবাদ ও ভেদাভেদবাদের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্ত মধ্ব-মতের অনুরূপ কোন মতের পরিচয় পাওয়া যায় না। রামানুজ আচার্য প্রভৃতির বিশিষ্টা-দৈতবাদে চিৎ ও অচিৎ, জীব ও জড়কে পরব্রন্ধের অংশ বলিয়া ব্যাখ্যা করায়, জীবও জত ব্ৰহ্ম হইতে ভিনু নহে। ভীব ও জতবিশিপ্ট ব্ৰহ্ম অদৈত বলিয়াই এই মতকে বিশিষ্টাকৈতবাদ বলা হইয়া খাকে। সংবাচার্যের মতে বিশিষ্টাকৈতবাদে অকৈতবাদেব প্রভাব স্পষ্টতঃ লক্ষিত হয়। এইজন্য অদৈতবিরোধী মংবাচার্য ঐক্লপ কোন মতের

১। মংৰাচাৰ্যের নিমুলিখিত গ্রন্থের পরিচম পাওয়া যায়:—১। গীতাভাষ্য, ২। ব্রুমপুত্র-ভাষ্য বা পূর্ণ পুজ্ঞ ভাষ্য, ৩। অনুব্যাখ্যান, ৪। পুমাণ-লক্ষণ, ৫। উপাধি-খণ্ডন, ৬। মায়াবাদ-খণ্ডন, ৭। কথা-লক্ষণ, ৮। পুপঞ্চমিখ্যাখ-খণ্ডন, ৯। তভু সংখ্যান, ১০। তভু বিবেক, ১১। তভ্জোদ্যোত, ১২। কর্ম-নির্ণ ম, ১৩। বিষ্ণুতভু-নির্ণ ম, ১৪। ঋণ্-ভাষ্য, ১৫। ঐতরেম-ভাষ্য, ১৬। বৃহদারণাক-ভাষ্য, ১৭। ছান্দোগ্যভাষ্য, ১৮। তৈন্তিরীম-ভাষ্য, ১৯। ঈশা-ভাষ্য, ২০। কঠ-ভাষ্য, ২১। মাণ্ডুক্য, ২২। মুণ্ডক, ২৩। কেন, ও ২৪। পুশু-ভাষ্য, ২৬। গীতাতাৎপর্য-নির্ণ ম, ২৭। ন্যাম-বিবরণ, ২৮। ভাগবত তাৎপর্য-নির্ণ ম, ১৯। মহাভারত-তাৎপর্য-নির্ণ ম, ১০। যমক ভারত, ১১। ঘাদশস্তোত্র, ১২। শ্রীকৃষ্ণামৃত্যহার্ণ ব, ২৩। ভঙ্কুগারসংগ্রহ, ১৪। সদাচার সমৃতি, ১৫। জয়ন্তী নির্ণ ম, ১৬। শ্রীকৃষ্ণ স্বতি পুভূতি।

অনুসর্ণ করেন নাই। পুরাণে বণিত সনৎকুমার সম্প্রদায় প্রভৃতির মত অনুবর্তন করিয়া। গীতা, উপনিষৎ, ব্ৰহ্মসূত্ৰ প্ৰভৃতির দৈতবাদ বা ''স্বত্যাস্বতম্ববাদ''ই প্ৰতিপাদ্য, এইরূপ স্বীয় মত বিবত করিয়াছেন। রামানুজ ঈশুর, চিৎ ও অচিৎ, পুরুষোত্তম, জীব ও জগৎ, এই তিন প্রকার তব্ব অঙ্গীকার করিয়াছেন। মংবাচার্য রামানুজের ত্রিবিধ তৰকে স্বতন্ত্র ও অস্বতন্ত্র, এই দুই তবে অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন। পুরুষোত্তম স্বতন্ত্র তব, জীব ও জগৎ শ্রীহরির অধীন স্মৃতরাং অস্বতন্ত্র। স্বতন্ত্র ও অস্বতন্ত্র এই দিবিধ তথ অঙ্গীকার করায় মংব-মত ''স্বতগ্রাস্বতপ্রবাদ'' বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছে। ব্রন্ধ সগুণ ও সবিশেষ, জীব অণুপরিমাণ, নিত্য এবং ভগবানের দাস। জগৎ সত্য। অনির্বচনীয়বাদ বা মায়াবাদ অসঙ্গত, ভক্তিই মুক্তির কারণ, এই সকল বিষয়ে রামানুজ এবং মধ্ব একমত। ''তত্ত্বমিস'' প্রভৃতির ব্যাখ্যায় মধ্ব রামানুজের সরণি অনুসরণ করেন নাই। তিনি তদীয় দৈতবাদের অনুক্ত করিয়াই, স আন্ধা, অতৎ স্বমসি, পুরুষোত্তম শ্রীকৃষ্ণই পরমান্ধা পরব্রহ্ম, তুমি ক্ষুদ্র জীব কোন অংশেই তগবান্ নও, তুমি অতৎ। তিনি কুপাসিদ্ধ তাঁহার অনুগ্রহ যাচ্ঞা কর। তাঁহার অনুগ্রহ হইনেই তোমার এই জীববিন্দু সেই অপার করুণাসিদ্ধুর সাযুজ্য লাভ করিয়া ধন্য হইবে। মংবাচার্যের যুক্তির দূঢ়তা, বিচারের সূক্ষ্যতা এবং চিন্তার স্বৈরগতি অনেক দার্শ নিকের চিত্তকে জয় করিয়াছিল এবং তৎকালে অনেকেই মধ্বাচার্যের প্রদর্শিত সরণি অনুসরণ করিয়া-ছিলেন। পরবর্তী কালে অদৈতবাদের বিরুদ্ধে মধ্বের আক্রমণই রামানুজ অপেক্ষায় গুরুতর হইয়াছিল এবং বাদযুদ্ধে অনেক অধৈতবাদী আচার্যকেই মথেবর নিকট পরাজয় বরণ করিতে হইয়াছিল। স্বহৈতবাদী আচার্য ত্রিবিক্রম ও পদ্যনাভ মধ্বাচার্যের সহিত বিচারে পরাজিত হইয়া মধ্ব-মত গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া শুনা যায়। ত্রিবিক্রম মধ্বাচার্যের ব্রহ্মস্ত্রের ভাষ্যের উপর পদার্থ-প্রদীপিকা নামে টীকা রচনা করেন। পদ্যনাভ মধ্ব-মতের পদার্থ-সংগ্রহ ও তাঁহার টীকা মধ্ব-সিদ্ধান্ত-সার রচনা করিয়া মধ্ব-মত প্রচার করেন। নব্যন্যায়ের আকর তন্তবিস্তামণির স্বচ্ছ আলোকমানায় যখন দাশ নিক চিন্তারাজ্যের দিক্চক্রবাল উদ্ভাসিত সেই সময় মংবাচার্য নব্যন্যায়ের সূক্ষা নৃষ্টিভঙ্গি অনুসরণ করিয়। অধৈতবাদের বিরুদ্ধে পভিষান আরম্ভ করেন। এইরূপ শক্রর আক্রমণ যে তীব্রতর হইবে তাহাতে সন্দেহ ি? একদিকে নব্যন্যায়গুরু গঙ্গেশ, বৈশেষিক আচার্য বল্লভ, অপরদিকে দ্বৈতবেদান্তী মংবাচার্য যখন অদ্বৈতবাদের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান, সেই সময় অদ্বৈতবাদের মূর্ত বিগ্রহ তার্কিককেশরী চিৎস্থথ, শঙ্করানন্দ, অমলানন্দ প্রভৃতি সেই বাদযুদ্ধে অবৈতবেদান্তের বিজয়পতাক। বহন করিয়া অগ্রসর হন।

চিৎস্থখাচার্য

চিৎস্থপ তাঁহার প্রন্থে বন্ধভাচার্যের মত উদ্ধৃত করিয়া পগুন করিয়াছেন। বন্ধভাচার্য সম্ভবতঃ খৃষ্টীয় ১২শ শতকে জন্মপ্রহণ করেন। বিদ্যারণ্য সর্বদশ ন-সংপ্রহে চিৎস্থপের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। বিদ্যারণ্য খৃষ্টীয় চতুর্দশ শতকে আবির্ভূত হইয়াছিলেন। চিৎস্থপ বন্ধতের পরবর্তী এবং বিদ্যারণ্যের পূর্ববর্তী। এইজন্য তাঁহার স্থিতিকাল

পৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতক বলিয়া নিশ্চয় করা যাইতে পারে। আচার্য চিৎস্থুখ একজন অতি প্রবীণ অহৈতাচার্য ছিলেন। তিনি অহৈতবাদের একটি স্তম্ভ বিশেষ। চিৎক্র নব্যন্যায়ে অসামান্য পাণ্ডিত্য লাভ করেন এবং ন্যায়-বৈশেষিক প্রভৃতি প্রতিপক্ষ্মত খণ্ডনপূর্বক অহৈতবাদ স্থাপন করিবার জন্য তত্বপুদীপিকা বা চিৎস্থুখী নামে একধানি পরম উপাদের গ্রন্থ রচনা করেন। তত্তপুদীপিকা ব্রহ্মস্ত্রের ন্যায় চার অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রথম অধ্যায়ে সমনুয়, দিতীয়ে অবিরোধ, তৃতীয়ে ব্রন্দ্রজানের সাধন চতুর্থে ব্রন্ধবিজ্ঞানের ফল বা মক্তিতত্ব ব্যাধ্যা করা হইয়াছে। ধণ্ডন-ধণ্ডধাদ্যের রচনাশৈলী অনুসরণ করিয়াই তত্বপ্রদীপিকা নিখিত হইয়াছে। গদ্যে তত্ববিচার করিয়া শ্রোকে দিদ্ধান্ত নিবদ্ধ করা হইয়াছে। তত্ত্বপ্রদীপিকার উপর খষ্টীয় ১৪শ শতকে চিৎস্কবের শিষ্য স্থ্রপ্রকাশের শিষ্য প্রত্যগ্রূপ ভগবান নয়ন-প্রসাদিনী নামে অতি অপর্ব চীকা রচনা করিয়াছেন। তত্তপুদীপিকার দ্বিতীয় অধ্যায়ে চিৎস্কর্ম ন্যায়ের ষোড্রশ পদার্থ এবং বৈশেষিকের সপ্ত পদার্থ খণ্ডন করিবার উদ্দেশ্যে বন্নভা-চার্যের ন্যায়-লীনাবতীর এবং উদয়নাচার্য প্রভৃতির লক্ষণ উদ্ধৃত করিয়া খণ্ডন করিয়া-ছেন। ন্যায়কলনী-রচয়িতা শ্রীধরাচার্য এবং গঙ্গেশ উপাধ্যায়ও খণ্ডনে বাদ যান নাই। শ্রীহর্ষ তৎকৃত খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যে উদয়নাচার্য প্রভতির বিরুদ্ধে তর্কের শরভাল বিস্তার করিয়া ন্যায়মত বিধ্বন্ত করিলে গঙ্গেশ উপাধ্যায়, বল্লভাচার্য, বর্ধমান উপাধ্যায় প্রভৃতির আবির্ভাবে ন্যায় ও বৈশেষিক মতের যে জাগরণ দেখিতে পাওয়া যায়, বিশেষতঃ গঙ্গেশ উপাধ্যায় কর্তৃক তন্ধচিন্তামণিতে শ্রীহর্ষের মত খণ্ডিত হওয়ায় অদ্বৈতবেদান্ত চিম্বার যে দুর্বলতা দেখা দেয়, আচার্য চিৎস্থখ দেই দৌর্বল্য বিদূরিত করতঃ অহৈত শিদ্ধান্ত অনুচ ভিত্তিতে স্থাপন করেন। পরপক্ষ খণ্ডন এবং স্বীয় পক্ষ স্থাপন, এই উত্তয় স্বংশে চিৎস্কুধের তত্ত্বপুদীপিকার ন্যায় গ্রন্থ আর দিতীয় নাই বলিলেও স্বত্যক্তি হয় না। তত্বপ্রদীপিকা ব্যতীত চিৎস্থুখ শাঙ্কর ভাষ্যের ভাব-প্রকাশিকা টীকা, মণ্ডনমিশ্রের ব্রহ্মসিদ্ধির অভিপ্রায়-প্রকাশিকা নামে টীকা, স্করেশ্বরের নৈন্ধর্যাসিদ্ধির ভাৰতত্ত্ব-প্রকাশিকা টীকা, খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যের টীকা, বিবরণ-তাৎপর্য-দীপিকা টীকা, আনন্দবোধের ন্যায়মকরন্দের এবং প্রমাণমালার চীকা, বিষ্ণুপরাণের টীকা, শঙ্করচরিত, অধিকরণমঞ্জনী, ষড় দশ নসংগ্রহবৃত্তি প্রভৃতি বিবিধ গ্রন্থমালা রচনা করিয়া অদৈতবাদের প্রতিপক্ষ মত নিরাস করতঃ শঙ্করের ভাষ্যধারার বিশেষ পৃষ্টিসাধন করেন। স্তনা যায় যে, মংবাচার্য দিগুবিজয় কালে ইহার সহিত বিচার করেন নাই। চিৎস্থখাচার্য তৰপ্রদীপিকার নমস্কার প্রোকে জ্ঞানোত্তমাচার্যকে তাঁহার গুরু বলিয়া উল্লেখ করিয়া-ছেন এবং প্রন্থদমাপ্তিতে গৌড়েপুরাচার্ফ বলিয়া উহাব পরিচয় প্রদান করিয়াছেন।^১ তত্বপ্রদীপিকা রচনার উদ্দেশ্য সম্পর্কে চিৎস্থর্থ বলিয়াছেন:---

> বিপ্রতিপত্তিব্রাতংবংসপ্রগন্ভবাচানা। ক্রিয়তে চিৎস্থখমুনিনা প্রত্যক্তব-প্রদীপিকা বিদুষা।। ৩ পৃঃ।

ভানোত্তমকে গৌড়েশুরাচার্ধ বলার তাৎপর্য কি? কেই কেই বলেন, গৌড়েশুরাচায
 প্রানোত্তমের অপর নাম। কাহারও মতে গৌড়েশুরাচার্য প্রানোত্তমের উপারি। প্রানোত্তম গৌড়দেশীয়

অবৈত প্রতিপক্ষগণের অবৈত সিদ্ধান্তবিরোধী যুক্তিজালের অন্ধনাররাশি বিধ্বংস করিয়া মায়ামুগ্ধ জীবের হৃদয়-গুহায় চিরভাস্বর ব্রন্ধঞান-প্রদীপ জালিয়। দিবার উদ্দেশ্যে চিৎস্ক্রপ তব-প্রদীপিকা রচনায় মনোনিবেশ করেন। ব্রন্ধ-জ্ঞানদীপ স্বপ্রকাশ এবং স্বয়ংজ্যোতিঃ, অপরাপর সকল জড় বস্তুই ব্রন্ধের আলোকে আলোকিত, ব্রন্ধসত্তায় সন্তাবান্। স্বপ্রকাশ কাহাকে বলে ? পদ্যপাদ ও প্রকাশান্তবি পঞ্চপাদিকায় এবং

বিবরণে জ্ঞানময় আন্ধা বা গ্রন্থের স্বপ্রকাশন্ব ব্যাখ্যা করিতে

আন্ধা স্বপুকাশ

চেটা করিয়াছেন। জ্ঞানময় ব্রহ্ম প্রকাশস্বরূপ। ব্রহ্ম

এবং জ্ঞান-স্বরূপ।

স্বীয় প্রকাশে অপর কোন প্রকাশক পদার্থের অপেক্ষা

রাখেন না—'সংবেদনন্ত স্বয়ংপ্রকাশ এব ন প্রকাশান্তর-

হেতু:' (বিবরণ, ৫২ পৃঃ)। জ্ঞান স্বীয় প্রকাশে জ্ঞানের তুল্যজাতীয় অপর কোন প্রকাশকের অপেক্ষা রাখে না বলিয়াই জ্ঞানকে স্বপ্রকাশ বলা হইয়া থাকে। জ্ঞানের প্রকাশের ঘারাই বিষয়ও প্রকাশিত হয়। প্রত্যক্ষতঃ বিষয়কে প্রকাশিত করিবার শক্তি একমাত্র জ্ঞানেরই আছে। জ্ঞান নিজের বা অপর কোন প্রকাশকের প্রকাশ্য নহে। বিষয়কে প্রকাশ করিয়া বিষয়ের সংস্পর্শে আসিলেই জ্ঞানকে লোকে জ্ঞান সংজ্ঞায় অভিহিত করে। নিরুপাধি জ্ঞানই স্বয়ংজ্যোতিঃ আদ্মা। পদ্যুপাদ ও প্রকাশাস্ব্যতির উল্লিখিত ব্যাখ্যাকে ন্যায়-বৈশেষিকের পদার্থ-নিরূপণ-শৈলীর অনুক্রণে রূপ দিয়াছেন চিংস্থখাচার্য এবং স্থপ্রকাশত্বের নির্দোষ লক্ষণ প্রদর্শ নের পূর্বে প্রতিপক্ষের সর্বপ্রকাশ বলিবে । যাহার সন্তা বা অন্তিম্ব থণ্ডন করিয়াছেন। প্রথমতঃ, কোন্ বস্তুকে স্প্রকাশ বলিবে । যাহার সন্তা বা অন্তিম্ব এবং প্রকাশ, এই দুইই আছে, তাহাই স্বপ্রকাশ। এইরূপ বলিলে জ্ঞান গাঁহাদের মতে (ন্যায়-বৈশেষিকের মতে) পর-প্রকাশ বা জ্ঞেয়, তাঁহাদের মতেও জ্ঞানের সন্তা, অন্তিম্ব এবং প্রকাশ, এই উভয়ই বিদ্যমান আছে বলিয়া, ন্যায়-বৈশেষিকের মতেও (পরপ্রকাশ) জ্ঞান স্বপ্রকাশই হইয়া দাঁড়ায়। দিতীয়তঃ, যে বস্তু নিজেই নিজেকে প্রকাশ করে তাহাকেই যদি স্বপ্রকাশ বন, তবে

শাচার্থগণের মধ্যে সর্বপুধান ছিলেন বনিমা উহাকে গৌড়েণুরাচার্য বলা হইত। কোন কোন মনীমীর মতে জ্ঞানোজম গৌড়েদেশীম রাজার গুরু ছিলেন, এইজনা তাঁহাকে গৌড়েণুরাচার্য বলা হয়। এ বিদয়ে স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হওমা কঠিন। স্থারেণুরের নৈকর্মাসিদ্ধির চল্লিকা টীকার রচমিতা জ্ঞানোজম "নিশু" বনিমা পরিচিত। এই জ্ঞানোজমমিশু ও চিৎস্থবের গুরু জ্ঞানোজম শতিনু রাজ্ঞিনা তাহা বিচার্য। জ্ঞানোজমিশের মিশু উপাধি হইতে তিনি যে গৃহী ছিলেন, ইহা স্পষ্টতঃ বুঝা শাম। তিনি চোল দেশের মঙ্গল গ্রামের অধিবাদী ছিলেন বনিমা তানা যায়। চিৎস্পবের গুরু জ্ঞানোজম সনুসাদী, স্থতবাং তাঁহার মিশু পদবী থাকিতে পারে না। এই পুসঙ্গে স্পষ্টব্য এই যে, জ্ঞানোজম মিশুর রচিত চল্লিকা টীকা অনুসরণ করিয়াই চিৎস্থর তাঁহার নৈজর্ম্য সিদ্ধির টীকা ভারতত্ত্-পুঝাশিকা রচনা করিমাছেন। চল্লিকার পুতি তাঁহার অনুরাগ দেখিয়া চল্লিকার রচমিতা জ্ঞানোজমই তাঁহার গুরু বনিমা মনে হয়। সম্ভবতঃ গুরুর গৃহস্বাশুষের পদবী সনুসাশ্রুষের নামের সহিত যুক্ত করিয়া লওমা হইমাছে।

তস্যাদনুভবসজাতীয়পুকাশান্তরনিরপেকঃ পুকাশমাত্র এব বিষয়ে পুকাশাদিব্যবহারনিরিত্তং
ভবিতুমর্হতি অব্যবধানেন বিষয়ে প্রকাশাদিব্যবহারনিনিত্তখাং। বিবরণ, ৫২ পৃঃ।

একই বস্তু প্রকাশের কর্তা এবং কর্ম হইরা পড়ে। একই বস্তু কর্তা এবং কর্ম হইলে দে ক্ষেত্রে কর্ম-কত্-বিরোধ অপরিহার্য হয় বলিয়া, ঐরপ কোন লক্ষণ নিরপণ কর। চলে ন। তৃতীয়তঃ, যাহা সজাতীয় প্রকাশের অপ্রকাশ্য তাহাই যদি স্বপ্রকাশ হয়, তবে অবৈতবেদান্তের মতে জড প্রদীপও অন্য কোনও প্রদীপের হারা প্রকাশিত হয় না বলিয়া উহাও সজাতীয় প্রকাশের অপুকাশ্যই বটে, ফলে প্রদীপও স্বপ্রকাশই হইয়া পাঁড়ায়। চতুর্থ তঃ, যে বস্তুর অন্তির বা সত্তা থাকিলেই প্রকাশও থাকে, যাহার অন্তিত্ব কখনও অপ্রকাশিত থাকে না, তাহাকেই যদি স্বপ্রকাশ বল, তবে স্থ্র-দুঃখ প্রভৃতিও স্বপ্রকাশ হইয়। পড়ে। কেননা, স্থ্র বা দুঃখ মনের মধ্যে উদিত হইলেই তাহা পুকাশিত এবং অনুভূত হয়, অপুকাশ থাকে ন।। পুকাশিত এবং অনুভূত ন। হইলে সেই স্থ্ব-দু:খকে স্থ্ব-দু:খ বল। যায় কি ? পক্ষান্তরে, যাহ। স্থীয় ব্যবহারের হেতুও বটে, প্রকাশস্বরূপও বটে, তাহাই স্বপ্রকাশ এইরূপ লক্ষণও অসম্পূর্ণ। কেননা,ু এই লক্ষণ অনুসারে প্রদীপও স্বপুকাশই হইয়া পড়ে। যাহা জ্ঞানের অবিষয় তাহাই স্বপুকাশ, এইরূপ লক্ষণও যুক্তিসহ নহে। কারণ, স্বয়ংপ্রকাশ জ্ঞানও জ্ঞানের 🚟 স্বপ্রকাশবের সাধক অনুমান-জ্ঞান, শব্দ-জ্ঞান প্রভৃতির বিষয়ই হইয়া থাকে, জ্ঞানের অবিষয়ত্ব সে ক্ষেত্রে অসম্ভব কথা হইয়া দাঁডায়। 'এইরূপে উন্নিথিত বিভিনু নক্ষণের पांष **जात्ना**ठना कतिया हि९न्यूथं वनियां हिन त्य, जात्वना वा जास्क्रिय दहें सांध यांचा অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষ ব্যবহারের যোগ্য হইবে, তাহাই স্বপ্রকাশ বলিয়া জানিবে---িঅবেদ্যত্বে সতি অপরোক্ষব্যবহারযোগ্যতায়াস্তন্নক্ষণবাৎ'। চিৎস্থবী, ৯ পু**:**

> অপরোক্ষব্যবহৃতে র্যোগ্যস্যাধীপদস্য ন:। সম্ভবে স্বপ্রকাশস্য লক্ষণাসম্ভব: কুত:।। চিৎস্থী, ৯ পৃ:।

জ্ঞান অধৈতবেদান্তের মতে অপর কোন জ্ঞানের জ্ঞের হয় না, এবং জ্ঞান উদিত হইলে উহাকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই জানা যায়। এই দৃষ্টিতে জ্ঞানকে স্বপ্রকাশ বলা হয়। জাগতিক জড় বস্তুওলি জ্ঞেরও বটে, জ্ঞানের সম্বন্ধ ব্যতীত উহাদিগকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞানাও যায় না, অতএব জাগতিক জড় বঙ্গকল স্বপ্রকাশ নহে। আত্মা বা ব্রন্ধা জ্ঞেয় নহেন। আত্মাকে সাক্ষাৎ শুনুকেই লোকে জানিতে পারে। আত্মাকে প্রত্যক্ষতঃ জানিতে পারে বলিরাই আত্মার সম্বন্ধে কোনরূপ সন্দেহ বা অম্প্রানের উদয় হইতে দেখা যায় না। ইহা হইতে আত্মা যে স্বপ্রকাশ এবং জ্ঞানস্বন্ধপ, তাহা নিঃসন্দেহে বূঝা যায়। 'আত্মা সংবিদ্রূপঃ সংবিৎকর্মতামস্তরেণ অপরোক্ষত্মৎ সংবেদনবৎ' (চিৎস্থখী, ২২ পৃঃ)। এই আত্মাই একমাত্র সত্য বস্তু, আত্মা বা ব্রন্ধা ব্যতীত সকলই মিথ্যা এবং অবস্তু।

মিথ্যা কাহাকে বলে ? এই প্রশাের উত্তরে নিথ্যাতের সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে
গিয়া চিৎস্থধাচার্য নানাপ্রকার বিরোধী মতের উল্লেখ করিয়।
চিৎস্থধের মতে
এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, যে বস্তর যাহা
অগতের মিধ্যাত্ব।
আশুয় বানয়য়া বুঝা যাইবে, ঐ আশুয়ে সেই বস্তর অত্যন্তাতাব থাকিলে (স্বীয় আশুয়ে অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী)

সেই বস্তুকে মিখ্যা বলিয়া জানিবে।

সর্বেঘামের ভারানাং স্বাণ্ড্রায়ের সন্মতে। প্রতিযোগিরমত্যন্তাতারং প্রতি মুঘারতা ।। চিৎস্থবী, ৩৯ পৃঃ

উক্তিতে যে রজতের প্রত্যক্ষ হয়, সেখানে শুক্তিই হয় রজতের আশুয়। ঐ আশ্রয়শুক্তিতে রজত বস্ততঃ নাই, রজতের প্রতিভাসই মাত্র আছে, স্থতরাং রজতের আশ্রম বা অধিষ্ঠান শুক্তিতে ''রজতং নাস্তি'' রজত নাই, এইরূপ রজতের অত্যন্তাভাব পাওয়া যাইবে। ঐ অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী হইবে রজত, অতএব রজত মিণ্যা। কার্যের উপাদান বা অবয়বে ভাবী কার্যের অর্থ াৎ অবয়বীর অত্যন্তাভাব আছে। অবয়বগুলি কার্য অবয়বীর আশ্রুয়। ঐ আশ্রুয় অবয়বে অবয়বী থাকে না। অবয়বীর অত্যম্ভাভাবই থাকে। স্নভরাং স্বীর আশ্রম অবয়বে অত্যম্ভাভাবের প্রতিযোগী অবিয়বীমাত্রই মিধ্যা হইয়া দাঁড়ায়। বস্ত্রের অবয়ব সূতাগুলি বস্ত্রের উপাদান এবং ্র বস্ত্রাবয়ৰ বস্ত্রের আশ্রয় যে কোন মৃত্য লও না কেন, প্রত্যেক সূতাতেই ''বন্ত্রং নান্তি'' এইরূপে বস্ত্রের অত্যন্তাভাব থাকিবে। কেননা, সূতা তো আর কাপড় নহে। সেই অত্যম্ভাতাবের প্রতিযোগী হইবে বন্ত্র স্থতরাং বন্ত্র মিধ্যা। বন্ত্র অবয়বী বা অংশী, সতাওলি উহার অবয়ব বা অংশ। অবয়বী বা অংশী বলিয়া যদি কোন সভ্য বস্তু পাকে, তবে যে সকল অংশ বা অবয়বের দারা অবয়বী বস্তুটি গঠিত হইয়াছে, সেই সকল অবয়বেই অবয়বীর সত্যতা ব্ঝা যাইবে। অবয়বী বস্তুর সংগঠক অবয়ব-গুলিতেই যদি অবয়বীর অত্যম্ভাভাব পাওয়া যায়, তবে অবয়বীর মিথ্যাম্বই আসিয়া পড়িবে। অবয়বী দ্রব্য যেমন মিখ্যা, সেইরূপ অবয়বীর গুণ, ক্রিয়া, জাতি প্রভৃতিও মিথ্যা। বস্ত্রের অবয়ব দূত্রে অবয়বী বস্ত্রের যেরূপ অভাব আছে, সেইরূপ দূত্রের ন্ধপ, গুণ, ক্রিয়া, জাতি প্রভৃতিতেও বস্তের ন্ধপ, গুণ, ক্রিয়া, জাতি প্রভৃতির অভাব আছে। ফলে, বস্ত্রের (দ্রব্যের) ন্যায় উহার গুণ, ক্রিয়া, জাতি প্রভৃতিও মিণ্যাই হইয়া দাঁডাইবে। সপ্রকাশ সচিচদানন্দ ব্রন্ধই জড়জগতের অধিষ্ঠান বা আশ্য়। ব্ৰহ্মক্লপ আশুয়ে সৰ্বদেশে সৰ্বকালেই জড় বিশ্ব প্ৰপঞ্চের অত্যন্তাতাৰ আছে। ঐ অত্যন্তাতাবের প্রতিযোগী নিধিন জগৎপ্রপঞ্চই মিধ্যা। ব্রন্ধোর কোন আশুর নাই, স্বতরাং কোন আশুরে ব্রুকের অত্যন্তাতাবের প্রতীতি হওয়াও

খংশিনঃ স্বাংশগাত্যন্তাভাবস্য প্রতিযোগিন:।
 খংশিয়াদিরাংশীব দিগেটেঘবগুণাদিয়ু।।

বিমতঃ পটঃ এতত্ত স্বনিষ্ঠাত্যস্তাভাবপুতিযোগী অবমবিষাৎ, পটাৰ্জীবং। এবমেতদ্গুণ-কর্ম-জাত্যাদয়ো'পি তত্তত্তত্ত্বনিষ্ঠাত্যস্তাভাবপুতিযোগিনঃ তত্তদ্বপ্ৰাণিত্বতত্ত্বদ্বপ্ৰদিত্যবমাদিপুয়োগঃ সর্বদ্বৈবোহনীয়:। চিৎস্থবী, ৪০-৪১ পূঃ। উন্নিখিত অনুমানে পট বা বস্ত্ৰকে পক্ষ করিয়া বিশেষভাবে দ্বব্যের মিধ্যাম্ব সাধন করা হইমাছে। কোন বিশেষ দ্রব্যকে পক্ষ না করিয়া সামান্যভাবে "অংশী"রূপে অনমানের পক্ষ নিরূপণ করিলেও সর্ববিধ দ্রব্যের এবং উক্ত দৃষ্টিতে গুণ, ক্রিমা, জ্বাভি পুভৃতি সক্ষলেরই মিধ্যাম্ব পরা মাইতে পারে। মোট ক্ষা, নৈমামিক ও বৈশেষিকগণ যে সকল পদার্থকৈ সত্য বলিমা স্বীকার করেন, তাহার কিছই সত্য নহে, সকলই মিধ্যা, ইহাই চিৎস্থখ ভাঁহার প্রমে মিধ্যাম্ব-নিরূপণ-পুসজে পুতিপাদন করিতে চেষ্টা করিমাছেন।

সম্ভব নহে। ফলে, কোনও আণুয়ে অত্যন্তাতাবের অপ্রতিযোগী পরব্রন্ধ মিধ্যা নহে, সত্য। চিৎস্পবের উক্ত মিধ্যাম্ব নির্বচনের মূলসূত্র অনুসরণ করিয়াই মধুসূদন সরস্বতী তদীয় অহৈতসিদ্ধিতে অংশী বা অবয়বীর মিধ্যাম্ব উপপাদন করিয়াছেন। চিৎস্পবের মতের উল্লেখ করিয়া মধুসূদন বলিয়াছেন যে, সূতায় কাপড়ের অভাব থাকে ইহার অর্থ এই যে, উপাদানে অবয়বী কার্য বস্তর অত্যন্তাতাব সর্বদাই আছে। তস্ত শব্দে এখানে উপাদানকে বুঝায়। এই উপাদানতন্ত্বতে পটের নিয়তই অভাব আছে। তন্তর কোনও দেশেই পট নাই, অতএব পট মিখ্যা। এই দৃষ্টিতে কার্যমাত্রই মিধ্যা ইহা সাব্যন্ত হয়। প্রকাশায়্রযতি তদীয় বিবরণে বর্তমান, ভূত ও ভবিষ্যৎ এই তিন কালেই প্রপঞ্চের কল্লিত আশুয় বা উপাদিতে সেই বস্তর অভাব সাধন করিয়া প্রপঞ্চের মিধ্যাম্ব উপাদানের সর্বদেশেই অবয়বী বস্তর অভাব প্রদর্শন করিয়া প্রপঞ্চের হিখ্যাম্ব সাব্যন্ত করিয়াছেন। মিধ্যা কোন করের অভাব প্রদর্শন করিয়া প্রপঞ্চের হিখ্যাম্ব সাব্যন্ত করিয়াছেন। মিধ্যা কোন ক্রের অভাব প্রদর্শন করিয়া প্রপঞ্চের হিখ্যাম্ব সাব্যন্ত করিয়াছেন। মিধ্যা কোন ক্রের অভাব প্রদর্শন করিয়া প্রপঞ্চের হিখ্যাম্ব সাব্যন্ত করিয়াছেন। মিধ্যা কোন ক্রের আভাব প্রদর্শন করিয়া প্রপঞ্চের হিখ্যাম্ব সাব্যন্ত করিয়াছেন। মিধ্যা কোন ক্রের অভাব প্রদর্শন করি বা থাকে না, ইহাই মিধ্যার স্বভাব। ৴

মিথ্যা জড়প্রপঞ্চের মূল অবিদ্যা। অবিদ্যা অনাদি অবিদ্যার ভাষরপতা এবং ভাবরূপ, অনির্বচনীয় এবং তওঞ্জান-বিনাশ্য। অনির্বচনীয়তা গাধন। 'অনাদি ভাবরূপং যদ্বিজ্ঞানেন বিনীয়তে। তদ্জ্ঞানমিতি প্রাক্তা লক্ষণং সংপ্রচক্ষতে॥' চিৎস্কুখী, ৫৭ পৃঃ

'জনাদিজে সতি ভাবরূপং বিজ্ঞান-নিরস্যমজ্ঞানমিতি লক্ষণমিহ বিবক্ষিত্য।' (চিৎস্থুৰী, ৫৭ পৃঃ)। উন্নিবিত লক্ষণে ভাবরূপ শব্দে যাহা ভাবও নহে, অভাবও নহে, ভাবাভাব-বিলক্ষণ, সেই অহৈতসন্মত অনির্বচনীয় অজ্ঞানকে বুঝায়। অজ্ঞান জ্ঞানের অভাব নহে বলিয়াই (অভাববৈলক্ষণ্য-নিবরূন) অজ্ঞানকে গৌণভাবে ভাবরূপ বলা হইয়া থাকে—'ভাবাভাববিলক্ষণ্যা অজ্ঞানস্য অভাববিলক্ষণত্তমাত্রেণ ভাবজোপচারাং' চিৎস্থুৰী, ৫৭ পৃঃ। অনির্বচনীয় ভাবরূপ অজ্ঞান অনাদিও বটে, তত্তজ্ঞান-বিনাশ্যও বটে। এইজন্য ঐরূপ অবিদ্যা উক্ত লক্ষণের লক্ষ্য বলিয়া বুঝা গেল। ভাবশব্দের স্থাভাবিক ভাববস্ত অর্থ গ্রহণ করিলে, অনাদি ভাববস্ত বলিলে একমাত্র গ্রন্থাবস্তুকে বুঝায়। সেই অনাদি ভাববস্ত তো আর জ্ঞাননিবর্ত্য হয় না। ফলে, ঐরূপ লক্ষণ অসম্ভবই হইয়া দাঁড়ায়।

এইরপ অনির্বচনীয় অবিদ্যার প্রমাণ কি ? ৴এই প্রশ্নের উত্তরে চিৎস্থ প্রকাশাস্থ-ষতি ও বাচম্পতিমিশ্রের মত অনুসরণ করিয়া প্রত্যক্ষ, অনুমান, শ্রুতি প্রভৃতি প্রমাণের উপন্যাস করিয়াছেন। ্বঅনুমান-প্রমাণ উপন্যাস করিতে গিয়া চিৎস্থখ বলিয়াছেন যে, কোন বস্তু বা ব্যক্তি সম্পান্ত যেখানে যথার্থ জ্ঞানের উদয় হয়, সেই জ্ঞান উক্ত বস্তু বা

১। চিৎস্থলাচার্টের অয়ং পট: এতবন্ধনিষ্ঠাভাবপুতিবোগী অংশিষাৎ, ইজ্বাংশিবদিত্যুজ্ব্ ---জব্ব তরপদ্বুপাদানপর্ব্, এতেন উপাদাননিষ্ঠাভ্যন্তাভাবপুতিবোগিষদক্ষণমিধ্যাঘনিদ্ধি:। অবৈজনিদ্ধি,
১২২ পু:, নির্ণায় গাগর সং।

ব্যক্তির প্রাগভাব হইতে অতিরিক্ত, ঐ বস্ত বা ব্যক্তির আবরক অনাদি অজ্ঞানকে নিবৃত্তি করিয়াই উদিত হয়। কেননা, উহা যথার্থ জ্ঞান।

ভাবরূপ অবিদ্যার প্রমাণ। যেখানেই যথার্থ জ্ঞানের উদয় হয়, সেখানেই ঐ জ্ঞান ঐরূপ ভাবরূপ অ্ঞানকে নিবৃত্তি করিয়াই উদিত হইন। থাকে। > ভাবরূপ অবিদ্যার প্রত্যক্ষসম্পর্কে চিৎস্থর্খ

বলেন যে, তোমার কথিত বিষয় আমি কিছুই জানিতে পারি নাই। তুমি যাহা বলিয়াছ, তাহা সত্য, কি মিথ্যা, তাহা আমি বুঝি নাই ; এইন্নপ অজ্ঞানের প্রত্যক্ষই ভাবরূপ অবিদ্যার প্রমাণ। এই সকল স্থলে যে অজ্ঞানের প্রত্যক্ষ হয়, তাহা জ্ঞানের পভাব নহে, জ্ঞানের অভাব হইলে জ্ঞান থাকাকালে জ্ঞানের অভাব থাকিতে পারে নাু। উহাকে জ্রেয় বিষয়ের স্বরূপের আবরক ভাবরূপ অজ্ঞান বলিয়াই জানিবে। অঞ্জান সাক্ষি-ভাস্য, সাক্ষীর আলোকেই আলোকিত, সাক্ষীর প্রকাশেই প্রকাশিত সাক্ষি-ভাস্য অজ্ঞানকে প্রকাশ করিবার জন্য ইন্দ্রিয় সন্নিকর্মের বা ঐন্দ্রিয়ক ব্যাপারের কোন অপেক্ষা নাই। যে সকল স্থলে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণবশে বস্তুজ্ঞানের উদয় হয়, সেই সকল স্থলে যথার্থ জ্ঞানোদয়ের পূর্বে অজ্ঞান এবং অজ্ঞানাবৃত (অজ্ঞান-বিশিষ্ট) অর্থ বা জ্ঞেয় বিষয় ''জ্ঞাত নহে'' এইরূপে দাক্ষি-ভাদ্য হইয়া আমাদের অনুভবের বিষয় হইয়া থাকে। জ্ঞানোদয়ের পরে উহাই আবার 'ভানিয়াছি'' বনিয়া অনুভূত হইয়। থাকে। বিশ্বের তাবদ বস্তুই জ্ঞাত হইয়াই হউক, কি অজ্ঞাত হইয়াই ছউক, সাক্ষী চৈতন্যের বিষয় হইয়া অর্থাৎ সাক্ষি-ভাস্য হইয়া প্রকাশিত হইয়া থাকে। 'সর্বং বস্তু জ্ঞাততয়া অজ্ঞাততয়া বা সাক্ষি-চৈতন্যস্য বিষয় এবেতি,' (চিৎস্থুখী, ৬০ পুঃ)। অজ্ঞান ''ন জানামি'' এইরূপে (অজ্ঞাত ভাবে) অনুভবের বিষয় হয়। স্ব্যুপ্তি সময়ে "ন কিঞ্চিদবেদিষম্"—আমি কিছুই জানিতে পারি নাই, এইরূপে কোনও নির্দিষ্ট বিষয় শূন্য অজ্ঞানকে সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে। সাক্ষি-ভাস্য অজ্ঞানের প্রত্যক্ষ সম্পর্কে কোন বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিরই কোনরূপ আপত্তি থাকিতে পারে না। 'তম: আসীৎ তমসা গৃঢ়মপ্রে; আসীদিদং তমোভূতমপ্রজাতমলক্ষণম,' এই সকল শ্রুতি ও স্মৃতিতেও তনঃ শব্দ দ্বারা অনাদি ভাবরূপ অজ্ঞানেরই ইঞ্চিত করা হইয়াছে। অজ্ঞান ভাবরূপ না হইলে তনঃ বা অন্ধকারের দৃষ্টান্ত প্রদর্শ নের কোনই অর্থ হয় না! কেনুনা, তমঃ তো আর অভাব পদার্থ নহে, উহ। ভাব পদার্থ এবং আলোক বিনাশ্য, অন্তর্ণনান্ধকারও সেইরূপ ভাব পদার্থ এবং জ্ঞানালোক-বিনাশ্য।

 ^{)।} দেবদন্তপুমাতৎস্বপুমাভাবাতিরেকিণ:।
 অনায়েইর্ংসিনী মাছাদবিগীতপুমা বধা।।

বিগীতং দেবদন্তনিষ্ঠ-পুৰাজ্ঞানং দেবদন্তনিষ্ঠ-পুৰা'ভাবাতিরিজ্ঞানাদেনিবর্তকং পুৰাণবাদ্ যজ্ঞদন্তাদিগতপুৰাণজ্ঞানবদিত্যনুমানম্।। চিংস্ক্রবী, ৫৮ পৃঃ, অবিদ্যার অনুমান সম্পর্কে চিংস্ক্রবের মত পুকাশাঘ্রযতি
পুভৃতিরই অনুরূপ। এই পুসলে পুকাশাঘ্রযতি এবং বাচম্পতিনিশ্যের অনুমানের শৈলী এবং পুরোগ
বাক্য তুলনা কন্ধন এবং তুলনার জন্য এই পুরুকের ১৮১ পৃঃ ও ২২৯ পৃষ্ঠার ১ নহর চিহ্নিত্ত
পাদটাকা দেবুন।

সার্ফী কাহাকে বলে ? এই প্রশ্নের উত্তরে চিৎস্থপ বলিয়াছেন যে, — সর্বপ্রত্যগ্-ভূতং বিশুদ্ধং গ্রন্ধাত্র জীবাভেদেন সাক্ষীতি ব্যপদিশ্যতে (চিৎস্থ্রী, ৩৭৪ পৃঃ)। শুভিত্তে ''সাক্ষী চেতা কেবলো নির্গ্র পদ্চ'' বলিয়া সাক্ষীর স্বরূপ নির্ণয় করা হইয়াছে।

নির্গুণ, নির্দেশ চৈতনাই সাক্ষী, ইহাই শ্রুতির মর্ম।

गাকী-নিরূপণ এবং শ্রুতির নির্দেশ অনুসারে মায়াময়, সগুণ পরমেশুর সাক্ষী

ভীব ও সাকীর হইতে পারেন না। এক অম্বিতীয় মায়াতীত, নির্গুণ,

ভো পুদর্শন। বিশুদ্ধ পরব্রন্ধই জীবের অধিষ্ঠান বা আশুয় থাকিয়া,

জীবের সহিত অভিনুরূপে প্রতিভাত হইয়া এবং প্রত্যেক

ভীব-শরীরের ভেদে ভিন্নের ন্যায় প্রতীতিগোচর হইয়া সাক্ষী বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন। সাক্ষী স্বয়ং উদাসীন স্থতরাং সাক্ষী জীবকোটিও নহে, ঈশুর কোটিও নহে। **क्निना,** ज्ञीव वा क्रेश्वत व्हरूरे छेमांत्रीन नरहन। कृतेच रेठानाहे, खानावाह छेमात्रीन এবং দাক্ষী হইবার যোগ্য। বিদ্যারণ্য তৎক্ত পঞ্চশীর কৃটস্থ দীপে (অষ্ট্রম পরিচেছদে) জীবের স্থূল ও দৃক্ষা এই দুইপ্রকার শরীরের অধিষ্ঠান বা আশ্রয় নিবিকার কটম চৈতন্যকে সাক্ষী বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। দেহম্বয়ের অধিষ্ঠান-চৈতন্যই সাক্ষাৎ নহন্ধে দেহহমকে দেখিতে পায় বলিয়া উহাকে সাক্ষী বলা হইয়া থাকে। কটস্ব চৈতন্য দ্রষ্টা বা দর্শ ন ক্রিয়ার কর্তা হইলেও তো একপ্রকার বিকারীই হইল। নিবিকার উদাসীন চৈতন্য এটা হইবেন কির্নপে ? ইহার উত্তরে বলা যায় যে, অধিষ্ঠান-চৈতন্যই বিশ্বের তাবদুবস্তুর প্রকাশক। জড় ও জীবের অন্তরালে স্বয়ংজ্যোতিঃ, মর্বাবভাস্ক নিত্য-চৈতন্য বিরাজ করে বলিয়াই জড় ও জীব প্রকাশিত হইয়া থাকে। স্বয়ংজ্যোতি: প্রকাশস্বভাব সর্বাবভাসক ঐ চৈতন্য দৃক্ বা জ্ঞান স্বন্ধপ হইলেও উহাকে দ্রষ্টা বলিয়াই লোকে মনে করে। দৃক্ষরূপ শুদ্ধ-চৈতন্যের দ্রষ্ট্র বা দর্শ নক্রিয়ার কর্তৃত্ব স্বাভাবিক নহে, উহা ঔপাধিক বা গৌণ। দেহছয়ের অবতাসক সাক্ষী-চৈতন্যে প্রমাণ কি 🕈 দেহরয়ের অবভাসই সাফী চৈতন্যে প্রমাণ। চৈতন্য ব্যতীত জড় দেহের প্রকাশ সম্ভব হয় কি? যদি বন যে, জীবের অন্তঃকরণ-বৃত্তিই জীবকে বিষয় দর্শন করায়, সেধানেও লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, দৃশ্য বিষয়ও জড়, অভঃকরণ-বৃত্তিও জড়। ছড বৃত্তি তে। জড় িষয়কে প্রকাশ করিতে পারে না, স্নতরাং বৃত্তির অন্তরালে বৃত্তির ভাসক যে নিত্য চৈতন্য বিরাজ করে, সেই চৈতন্যই বিষয়কে প্রকাশ করিতেছে, ইহাই বঝিতে হইবে। যে-বিষয় সম্পর্কে অন্তঃকরণ-বৃত্তির উদয় হয়, অন্তঃকরণ-বৃত্তি ঐ বিষয়াকারে পরিণতি লাভ করে এবং বিষয়াকারে পরিণত অন্তঃকরণ-বৃত্তি চৈতন্যের দ্বারা প্রদীপ্ত হইয়া স্পষ্টতঃ বিষয়কে প্রকাশ করে। ইহাই বিষয় প্রতাক্ষের রহস্য। বিষয়টি চৈতন্যের দারঃ পূর্বেও প্রকাশিত হইতেছিল, তবে সেই প্রকাশটি ছিল জ্বস্ট। বৃত্তি-জ্ঞানোদয়ের ফলে অস্পষ্ট প্রকাশটি স্বস্পষ্ট হইয়া দেখা দিল। বন্ধটির সহিত জ্ঞাতাকে পরিচিত করাইয়া দিল। জ্ঞাতাও দেখিয়াছি, জানিয়াছি বনিয়া বস্তুটিকে চিনিয়া নইন। অন্তঃকরণ-প্রতিবিশ্বিত চৈতন্যই জীব। জীবের অন্তর্যামী, নিত্য কূটস্ব চৈতন্যই গাক্ষী। জীব প্রতিবিশ্ব, গাক্ষী কূটস্ব বিশ্ব-চৈতন্য। এই ক্টস্থ বিশ্ব-চৈতন্যের সহিত জীব-চৈতন্যের (অন্যোন্যাধ্যাসের ফলে) অভেদ

বোধের উদয় হইয়া থাকে বলিয়া সাক্ষী ও জীব-সভিনু বলিয়া বোধ হয়। জীব এবং শাক্ষী অভিন বলিয়া মনে হইলেও বস্তুতঃ উহার। অভিনু নহে। 🌣 কৃটস্থ শাক্ষী-চৈতন্যের কোন পুকার ভোগ নাই, সে উদাসীন দ্রষ্টামাত্র। জীব তাঁহার স্বীয় কর্মানুরূপ স্থ**র**, দুঃখ ফল ভোগ করিয়া থাকে, স্মৃতরাং বিষয়ভুক্ জীব-চৈতন্যকে কোনমতেই উদাদীন গাক্ষী বলা যায় না। জীব ও গাক্ষীর ভেদ কিরূপ, তাহা বিদ্যারণ্য পঞ্চদশীর নাটক-দীপে (১০ম পরিচেছদে) নাটকীয় রঙ্গমঞ্চের প্রদীপের দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিয়া পরিষ্কার ভাবে আমাদিগকে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। রক্ষমঞের প্রদীপ যেমন নাচধর, নট, নটী, দর্শ ক প্রভৃতি সকলকেই সমানভাবে প্রকাশিত করে এবং অভিনয় সমাপ্ত হইলে নট, নটা, দশ কগণ চলিয়া গেলেও পূর্বের ন্যায়ই জ্বলিতে থাকে, সেইরূপ দর্বসাক্ষী, স্বপ্রকাশ, নিত্য ব্রহ্ম-দীপ জীব, জৈব অহস্কার, বৃদ্ধি-বৃত্তি, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি সকনকে স্বীয় ভাস্বর জ্যোতিঃশ্বারা প্রকাশিত করে, আবার সর্বপ্রকার জৈব অভিমান, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়-বৃত্তি পুভূতি বিলীন হইলে উহাদের অবর্তমানেও পূর্ণ জ্যোতিতেই বিরাজ করিতে থাকে। সংসাবের রঙ্গমঞ্চে সর্বদা বৃদ্ধির নৃত্য চলিতেছে। (চিদাভাস বিশিষ্ট) অহং অভিমানী জীব বিষয় ভোগের আশায় মূশুগুল। অহং অভিমানী জীবই গৃহ-স্বামী। বিষয়সকল তাঁহার ভোগের সাধন। ইক্রিয়গণ বৃদ্ধি-বিকাশের আনুকুলা সম্পাদন করে বলিয়া উহার। বৃদ্ধির নৃত্যের তাল-লা-রক্ষক বাদ্যকর স্থানীয়। কুটস্থ নিত্য চৈতন্য সাক্ষী। এই সর্বসাক্ষী নিত্য আনন্দময় জ্যোতিঃ বিদ্যমান আছে বলিয়াই সংসারের রঙ্গশালায় বৃদ্ধির নৃত্য দেখা যাইতেছে। বৃদ্ধির নৃত্যকলা সমাপ্ত হইলেও এই নিত্য জ্যোতিঃ এইভাবেই বিরাজ করিবে। ইহার কোন হ্রাস বৃদ্ধি নাই। ইহা শাশুত, সদা ভাম্বর এবং সদা পূর্ণ। সাক্ষী সর্বপ্রকার অজ্ঞান লীলারই নিরপেক দ্রষ্টা। সাক্ষীর অজ্ঞান-দর্শ নে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অপেক। নাই। এইজন্য স্বুষ্পি অবস্থায় সমস্ত প্রমাণ-বৃত্তি বিলীন হইলে এবং ইন্দ্রিয় প্রভৃতি নিচ্চিয় হইলেও গাক্ষীর পক্ষে বিষয়শূন্য অজ্ঞানকে "নকিঞ্চিদবেদিষ্ন্" এইরূপে প্রত্যক্ষতঃ অনুভব করার কোন অস্থবিধ। হর না। সাক্ষা নির্বিকার কৃটস্থ বিধায় ইহাকে দ্রষ্টা বং প্রমাতা বলা যায় না, ইহার সাক্ষী সংগুাই যুক্তিযুক্ত। কৌমুদীকারের মতে পরমেশুরই রূপভেদে ব্রন্ধা, বিষ্ণু, মহেপুর প্রভৃতি রূপে সাফী বনিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন। পরমেশুরই জীবের প্রবৃত্তি, নিবৃত্তির নিয়ন্তা এবং স্বয়ং উদাসীন স্নতরাং পরমেশুরকে সাক্ষী বলায় কোন অনম্পতি নাই। তথ-শুদ্ধিকারের মতেও পরমেশুরই সাক্ষী। উন্নিখিত সকন মতেই সাক্ষী ও জীবের ভেদ স্বীকার করা হইয়াছে। কোন কোন মনীষী জীব ও সাক্ষীর তেদ স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে অবিদ্যোপাধি জীবই সাকাৎ দ্রপ্তা এবং সাক্ষ্মী। ব্রন্ধ-মূতি জীব স্বয়ং উদাসীন এবং সাক্ষ্মী বটে। কেবল অন্তঃকরণের সহিত অভিন হওয়ার ফলে অন্তঃকরণের ধর্ম জীবে আরোপিত হওয়ায় জীবে মিথ্যা কর্তৃত্ববোধের উদয় হয়। এই মতে অবিদ্যা-উপাধি-বিশিষ্ট জীব সাক্ষী, আর, অন্তঃকরণ-উপাধি-বিশিষ্ট জীব কর্তা, ভোজা বলিয়া পরিচিত। কেহ কেহ অস্তঃকরণ-উপাধি-বিশিষ্ট জীবকেও সাক্ষী বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন। অন্তঃকরণ জীবভেদে বিভিনু সাক্ষীও স্বতরাং জীবভেদে বিভিনু। স্বন্ধপ্তি অবস্থায়

অন্তঃকরণ-বৃত্তি বিলীন হইলেও অন্তঃকরণ সূক্ষারূপে বিদ্যমান থাকে বলিয়া সুষুহি অবস্থায়ও অন্তঃকরণ-উপাধি-বিশিষ্ট সাক্ষীর অন্তিয় অস্থীকার করা যায় না। এই মতে জীব সাক্ষী হইলেও প্রমাতা জীব এবং সাক্ষী জীব বিভিনু। সুষুপ্তি অবস্থায় সাক্ষী জীব বিরাজ করে বটে, কিন্তু তখন সর্বপ্রকার প্রমাণ-বৃত্তি বিলীন হইয়া যায় বলিয়া জীবকে তখন আর প্রমাতা বলা যায় না। অন্তঃকরণ যখন চৈতন্যের বিশোষণ হয়, তখনই জীবকে প্রমাতা বলা হয়; আর, অন্তঃকরণ যখন বিশেষণ না হইয়া উপাধি হয়, তখন ঐরপ জীবকে সাক্ষী বলা হয়। বিশেষণ ও উপাধির ভেদবশতংই প্রমাতা জীব ও সাক্ষীর তেদ নির্ধারণ করা যায়। ১ ✓

সাক্ষী এবং সাক্ষি-ভাস্য অবিদ্যার স্বরূপ বিচার করা গেল। এই অবিদ্যান বন্ধনের নিবৃত্তিই মুক্তি। অবিদ্যার নিবৃত্তি মণ্ডনমিশ্রের মতে ব্রহ্মস্বরূপ নহে, ব্রহ্ম হইতে অতিরিক্ত। বিমুক্তাম্বন্ ও আনন্দবোধের মতে অবিদ্যা-নিবৃত্তি সংও নহে, অসংও নহে, সদসংও নহে, স্বরূপ ও মুক্তি। অনির্বাচ্যও নহে, উহা পঞ্চম প্রকার, ইহা আমরা বিষ্ক্তাম্বন্ ও আনন্দবোধের দার্শ দিক মতের বিচারপ্রসঙ্গে

দেখিয়া আদিয়াছি। বিমুক্তান্ত্ৰন্ ও আনন্দবোধের (পঞ্চম প্রকার) দিন্ধান্ত চিৎমুখ অদীকার করেন নাই। তিনি অবিদ্যা-ি বৃত্তিকে অনির্বিচ্য বলিয়াই গ্রহণ করিয়া-ছেন। 'নাপি পঞ্চমপ্রকারা সদসদ্বিলক্ষণতয়া তস্যা অপি অনির্বাচ্যস্থপ্রসালাং' (চিৎমুখ, ৩৮১ পৃঃ)। তাঁহার মতে ৮'।নিক পদার্থ বিশ্বেষণে নির্বচনের অযোগ্য পঞ্চম প্রকানের কোন স্থান নাই। অবিদ্যাও যেমন সদসদ্ বিলক্ষণ এবং অনির্বচনীয়, অবিদ্যার নিবৃত্তিও সেইরূপ সদসদ্বিলক্ষণ এবং অনির্বচনীয়। চিৎমুধের মতে অবিদ্যা-নিবৃত্তি স্বতঃ পুরুষার্থ নহে। নিত্য সুখাতিব্যক্তিই মুক্তি বা স্বতঃ পুরুষার্থ । নিত্য সুখাতিব্যক্তির প্রকার্তির পক্ষে অবিদ্যা প্রতিবন্ধক স্বতরাং ঐ প্রতিবন্ধকের নিবৃত্তিকেও পুরুষার্থ বিলতে হয়। অবিদ্যারূপ প্রতিবন্ধকের নিবৃত্তিও স্থখরূপই বটে। আনন্দমম আম্বন্ধরূপই অবিদ্যার নিবৃত্তি। মিথ্যা রজতের নিবৃত্তি যেমন শুক্তিস্বরূপই বটে, শুক্তি হইতে অতিবিক্ত কিছু নহে। অবিদ্যার নিবৃত্তিও সেইরূপ সচিচদানন্দ ব্রক্ষস্বরূপই বটে, ব্রক্ষ হইতে অতিবিক্ত কিছু নহে। অবিদ্যার নিবৃত্তিও আনন্দময় ব্রক্ষপ্রাপিই বেদার দেবার চরম কল।

১। উপাধি ও বিশেষণের ভেদ আমরা ১২শ পরিচেছদে পাদটীকায় আলোচনা করিয়াছি। মুধী দেই আলোচনা দেখুন।

২। যথালোকে দ্কারণস্য কলগোতবিল্নম্য স্কাতা শুভিনের নিবৃতিঃ। ---- তথেহাপি অন্তজ্ঞ দুঃখানার হৈতবিরোধি পত্যজ্ঞাননে লাগভাংয়লক্ষণং খ্রাট্রের বেদান্তবাহাজনিত ব্রট্রেরকাকারান্তঃকরণপরিণানবর্গ পাতিবিভিতঃ পরিলাগালোননিবৃত্তিরিতি বুল্লনভূসপগন্তম্। চিৎস্থর্ব, ৩৮২ পুঃ। চিৎস্থবের প্রন্থের সর্বাহার তাঁহার চিন্তার বাত্ত্যে পরিস্ফুট। তিনি অইছতিসিদ্ধান্তের বিরোধী মত ধন্তনপূর্বক ছালিছাত তাঁহার প্রন্থে লিপিবছ্ক করিয়াছেন। এইন্ধপ কোন অন্তপরিসর পুরন্ধে চিৎস্থবের বিজ্বত আলোচনার পূর্ণ পরিচয় দেওয়া সম্ভব নহে। আমরা শুধু তাঁহার মতের আংশিক পরিচয় দিলার এবং চিৎস্থবের আলোচনা-শৈলীর সহিত আনাদের প্রিয় পাঠক-পাঠিকাদিগকে পরিচিত্ত করিতে চেই।

Ĺ

শঙ্করানন্দ

খৃষ্ঠীয় ১৩শ শতকে আচার্য শব্দরানদ্দ আবির্ভূত হন। শব্দরানদ্দ সাধবাচার্য বা বিদ্যারণ্যের গুরু ছিলেন। বিদ্যারণ্য তৎকৃত পঞ্চদশীর আরম্ভে গুরু শব্দরানদ্দের পাদপদ্যে তাঁহার প্রণতি জানাইয়াছেন। বিবরণ-প্রমেম-সংগ্রহের আরম্ভেও বিদ্যারণ্য শব্দরানদ্দকে বন্দনা করিয়াছেন। বিদ্যারণ্য ১৪শ শতকে আবির্ভূত হইয়াছিলেন। অতএব শব্দরানদ্দের আবির্ভাবকান খৃষ্টীয় ১৩শ শতক ধরা যাইতে পারে। শব্দরানদ্দ শ্ব্দেরী মঠে ১২৯৮—১৩৩ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত মঠাধীশ ছিলেন বনিয়া জানা যায়। তিনি একাধারে অসামান্য পণ্ডিত ও সাধক ছিলেন। মধ্বাচার্য তিনবার শব্দরানদ্দের সহিত বিচার করিয়া পরাজিত হন বনিয়া জানা যায়। ইহা হইতেই শব্দরানদ্দের অলৌকিক প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার ব্রহ্মসূত্র-দীপিকা ব্রহ্মসূত্রের বৃত্তি হিসাবে গ্রহণ করা যায়। শব্দরানদ্দের গীতার টীকাও অতিমনোরম। তিনি ১০৮ খানি উপনিষ্বদের উপরই বৃত্তি রচনা করিয়া শব্দরের ভাষ্যধারার পুষ্টিসাধন করিয়াছেন। এতদ্ব্যতীত তিনি আয়পুরাণ নামে এক অতি উপানেয় গ্রন্থ রচনা করিয়া আইয়ভবাদের যাবতীয় সিদ্ধান্ত, শ্রুতির রহস্য এবং যোগবিদ্যা প্রভৃতি সাধক জীবনের বহু জ্ঞাতব্য বিষয় উক্ত পুরাণে সনিবাশিত করেন। শব্ধরানদ্দের আয়পুরাণ

করিলাম। এই পুনন্ধ পাঠ করিয়া যদি কোন অনুসন্ধিৎস্থ পাঠকের তত্ত্ব-পুদীপিক। পাঠ করিবার পুৰুত্তি জাগুত হয়, তবেই আমরা আমাদের চেটা সফল হইয়াছে মনে করিব। চিৎস্থখ তাঁহার প্রমের দিতীয় পরিচেছদে ন্যায় ও বৈশেষিকের সমন্ত প্রমাণ এবং প্রমেয়ের লক্ষণ বণ্ডন করিয়াছেন। তাঁহার খণ্ডন-শৈলী খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যকার শ্রীহর্দেরই অনুরূপ। আমরা শ্রীহর্দের বেদান্তমতের আলোচনার তাঁহার ন্যায়োক্ত প্রমাণ প্রভৃতি পদার্থের খণ্ডন-শৈলীর সহিত আমাদের পাঠকদিগকে পরিচিত করিবার চেষ্টা করিবাছি। এইজনা এই প্রবন্ধে চিংস্থবের খণ্ডনরীতির কোন আলোচনা করা হয় নাই। অবিদ্যার ব্দ্রাশ্য়র, শব্দাপরোক্রাদ, করঙাধার পুভূতির আলোচনাও আমরা বিভিনু দার্শ নিক্মতের আলোচনা-প্রসঙ্গে স্থানে স্থানে করিয়া আদিয়াজি। স্মৃত্যাং সেই সকল আলোচনা ঘার। প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিতে ইচছা করি না। জ্ঞানের স্বপ্রকাশহ ও স্বতঃপ্রাদাণ্য প্রভৃতির বিষ্কৃত আলোচনা এই গ্রন্থের হিতীর খণ্ডে প্রমাণ-তত্ত্বের (Epistemology) বিচারপুসঙ্গে করিবার ইচ্ছা আছে। প্রমাণ ও প্রমেম-তত্ত্বের আলোচনার আমরা এই পুস্তকের ছিতীয় বণ্ডে চিৎস্কথের তত্ত্ব-পুনীপিকার বিচার-শৈলীকেই প্রধানভাবে অনুসরণ করিয়াছি। অহৈতচিন্তায় চিংক্তবের দান অতি মহার্ধ। চিৎস্পবের তত্ত্ব-প্রনীপিকার ন্যায় একখানি গ্রন্থই অহৈতমতের প্রতিষ্ঠার পক্ষে যথেষ্ট। চিৎস্কবের তব-পুনীপিকার চিন্তার গভীরতা ও বিচারশক্তির অঙুত নৈপুণ্য দর্শন করিয়া প্রাসিদ্ধ তার্কিক দৈতবেদাতী ব্যাসরাজ ৰাদ্যুদ্ধে চিৎস্থৰকেই প্ৰধান মল হিসাবে গ্ৰহণ করেন ; এবং চিৎস্থৰের মত খণ্ডনের জন্য বন্ধপরিকর হন। ব্যাসরাজ ভর্নীয় ন্যায়ানৃতের প্রারম্ভেই চিৎস্পথের উক্তি উদ্ধৃত করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ অবৈতাচার্য মধুসদন সরস্বতী অবৈতসিদ্ধিতে ন্যায়ামূতের ্রত্যেক কথার বণ্ডন করিয়া চিৎস্থনের সিদ্ধান্ত অব্যাহত দাবিয়াছেন। ইহা হইতে চিৎস্কবের আদন অবৈত আচার্যগণের মধ্যে কত উচেচ, তাহা বুঝা যায়। বীহুর্বের পৃত্ন-পৃত্থাদ্যে যে পত্তন-মুগের সূচনা হইমাছিল, চিৎস্কথে তাহার বিকাশ এবং মধুসদনের অহৈতসিদ্ধিতে তাহার পূর্ণ তা দেখিতে পাওয়া যায়।

আশ্বজিপ্তাস্থর অমূল্য রতু। শঙ্করানন্দই মধ্বাচার্যের আক্রমণ প্রতিহত করিয়। অবৈতবেদান্তের বিজয়-গৌরব অক্ষুণু রাধিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

অমলানন্দ স্থামী

বেদান্তকন্নতক্রর রচয়িতা অমলানন্দু স্বামী খৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতকের শেষভাগে দক্ষিণ ভারতে জন্মগ্রহণ করেন। ইঁহার অপর নাম ব্যাসাশ্রম। যাদব বংশের রাজ্য শ্রীকৃষ্ণের সময়ে অমলানন্দ কল্পতরু রচনা করেন। তিনি কল্পতরুর আর**স্তে গ্রন্থে**র রচনাকাল নির্দেশ করিয়াছেন। > তিনি রাজা শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া সম্ভবতঃ **যাদবরাজ** রামচক্রকে গ্রহণ করিয়াছেন। রাজা রামচক্র মহাদেবের ব্রাতা। রামচক্রের পূর্বে মহাদেব দেবগিরির গাজা ছিলেন। মহাদেবের নাম অমলানন্দ কল্পতকর **আরম্ভ**-শ্লোকে উল্লেখ করিয়াছেন। ইহাদার। অমলানন্দ উভয়ের রাজত্বকালেই গ্রন্থ রচন। করিয়াছিলেন, এইরূপ মনে করা অস্বাভাবিক নহে। মহাদেব ১২৬০—১২৭১ খুষ্টাব্দ পর্যন্ত রাজত্ব করেন, পরে রামচক্র রাজা হন। ইহা হইতে **অমলানন্দের** আবির্ভাবকালও খৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতকের শেষভাগ বলিয়া নিশ্চয় করা যায়। স্বমনানস্বের গুরুর নাম অনুভবানন্দ, বিদ্যাগুরু স্থ্রপুকাশ। স্থপুকাশ চিৎস্থবাচার্যের শিষ্য, স্তরাং অমনানল চিৎপ্ৰের প্রশিষ্য। অমনানল বাচম্পতিমিশ্রের ভাষতী চীকার উপর বেদাস্তকন্নতরু নামে এক পূর্ণাঙ্গ টীকা প্রণয়ন করেন। কন্নতরু ব্যতীত অমলানন্দ শান্ত্রদর্পণ নামে একখানি গ্রন্থ রচনা করেন। শান্ত্রদর্পণে ব্রহ্মশুত্রের প্রত্যেক অধিকরণের বাচম্পতি-মতানুসারী তাৎপর্য অতি প্রাঞ্জন ভাষায় অমনামন্ত্র বিবৃত করিয়াছেন। পদ্যপাদের পঞ্চপাদিকার উপর পঞ্চপাদিকা-দর্প ণ নামে এক**খা**রি টীকা রচনা করিয়া অমলানন্দ শঙ্করের ভাষ্যধারার পুষ্টিসাধন করিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায়। অমলানলের কন্নতরু অতি উপাদেয় রচনা। কন্নতরুর চিন্তার বে মৌলিকতা আছে, তাহা আমরা বাচম্পতিমিশ্রের বেদান্তমত-বিচারপ্রসঙ্গে দ্বাদর্শ পরিচেছদে উল্লেখ করিয়াছি। ক্রতকর উপর অপ্যয় দীক্ষিত করতরু-পরিমল ও খুষ্টীয় ১৭শ শতকে কোণ্ডভটের পুত্র লক্ষ্মী নৃসিংহ আভোগ নামে ট্রীকা রচনা করিয়া কল্লতক্তর দানভাণ্ডার পূর্ণ করিয়াছেন। ইহা আমরা পূর্বেই শক্করের বেদান্তমতের বিবরণপ্রসঙ্গে আলোচনা করিয়াছি।

সম্ভবতঃ ধৃষ্টীয় ১৩শ শতকেই প্রসিদ্ধ টীকাকার শ্রীধর স্বামী ভাগবতের টীকা, গীতার টীকা, বিষ্ণুপুরাণের টীকা প্রভৃতি রচনা করিয়া অবৈতমতের শ্রীবৃদ্ধি সাধন

১। কীর্ত্যা যাদববংশনুনুময়তি শূর্টিজয় দেবাছজে
কৃক্ষে ক্ষ্যাভৃতি ভুক্তনং সহ মহাদেবেন সংবিবৃতি।
ভোগীলে পরিনুঞ্জি ক্ষিতিভরপ্রোদ্ভুক্তনীর্বপুরং
বেদাজোপবনস্য মগুনকরং পুর্জৌমি কয়ক্রমন্।—কয়তয়য় আয়য় প্লোক।
কয়তয়য় সমাপ্রিতেও অমলানক য়ায়া শূরীকৃষ্ণ এবং তাঁহার লাতা মহাদেবের নাম উল্লেখ করিয়াছেন।
—কয়তয়য় সমাপ্রি প্রেক ফ্রব্য।

করেন। খৃষ্টীয় ১৩শ—১৪শ শতকে প্রসিদ্ধ টীকাকার আনন্দপূর্ণ বিদ্যাগাগর আবির্ভূত হইয়াছিলেন। ইঁহার গুরুর নাম অভয়ানন্দ এবং বিদ্যাগুরু শ্বেতগিরি। আনন্দপূর্ণ শ্রীহর্ষের খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যের উপর খণ্ডন-ফক্কিকা-বিভঞ্জন নামে টীকা ও বাদীক্রের মহাবিদ্যা-বিভূষনের উপর চীকা রচনা করিয়া ন্যায়মতের বিরুদ্ধে অহৈত-মতের স্থাপনে বিশেষ গাহায্য করেন। আনন্দপূর্ণের বিচারচাতুর্য অম্ভুত। উনিধিত টীকাম্ম ব্যতীত ইনি পদ্যপাদের পঞ্চপাদিকার চীকা, প্রকাশাল্পযতির পঞ্চপাদিকা-বিবরণের টীকা, মণ্ডনমিশ্রের ব্রন্ধাসিদ্ধির ভাবশুদ্ধি নামে টীকা, স্থরেশ্বরের বৃহদারণ্যক-বাতিকের উপর ন্যায়কল্পতিকা চীকা ও মহাভারতের মোক্ষধর্ম পর্বের টীকারম্ব নামে টীকা করিয়া শক্ষর-বেদান্তের বিশেষ গৌষ্ঠব এবং পূর্ণ তা গাধন করেন।

খৃষ্টীয় অয়োদশ শতকে মধাচার্যের আবির্ভাবে বেদান্ত-বিটপিতে এক নূতন ভাব-কুস্থমের বিকাশ হয়। ভক্তপ্রবর মধ্বের অবদানে ভক্তিবাদ নবজীবন লাভ করে। অপর দিকে নব্যন্যায়ের প্রবর্তক গঙ্গেশ উপাধ্যায়ের মনীষার বিকাশ হওয়ায় দার্শ নিক বাদযুদ্ধ প্রবলাকার ধারণ করে। অহৈতবাদের বিরুদ্ধে রামানুজ বিশেষতঃ মধ্বের আক্রমণ এবং ন্যায়-বৈশেষিকের তর্ক-শরজান ছিনু-ভিনু করিয়া চিৎমুধ, শঙ্করানন্দ পুমুধ আচার্যগণ অহৈতবাদকে বিজয়-গৌরবে ভূষিত করেন।

অফ্টাদশ পরিচ্ছেদ

অদ্বৈতৰেদান্ত ও চতুৰ্দশ শতক

চিৎস্থুখ, অমলানন্দ প্রভৃতির নবশক্তিতে খৃষ্টীয় ১৩শ শতকে অদ্বৈতবাদের বিজয়-শুখা বাজিয়া উঠিলেও তথনও প্রতিপক্ষগণের আক্রমণ এবং প্রতিরোধ-প্রচেষ্টা শতাব্দীর পর শতাবদী ন্ত্রিয়াই চলিয়াছে। বৃষ্টীয় অয়োদশ শতকের শেষভাগে (১২৬৭-১৩৮১ খষ্টাবেদ) রামানুজ-সম্প্রদায়ের প্রবীণ আচার্য বেঙ্কটনাথের অভ্যাদয়ে বিশিষ্টাইতবাদ পুরল আকার ধারণ করে। বেঙ্কটনাথ বা বেদান্ত-মহাদেশিকাচার্য তত্তমক্তাকলাপু: সর্বার্থ সিদ্ধি প্রভৃতি রচনা করিয়া রামানুজমত দৃঢ় ভিত্তিতে স্থাপন করেন। **তত্ত**-মজাকলাপ পদ্যে নিখিত। ইহাতে ৫০০ শ্ৰোক আছে। সৰ্বাৰ্থ সিদ্ধি তথ্যজাকনাৰ্থেৰিই ব্যাখ্যা, ইহ। গদ্যে লিখিত। সর্বার্থ সিদ্ধির উপর নৃসিংহদেবের আনন্দবল্লরী নামে টীক। আছে। সর্বদশ ন-সংগ্রহে বিদ্যারণ্য এই গ্রন্থের উক্তি উদ্ধত করিয়াছেন। ন্যায়পরিশুদ্ধি এবং ন্যায়সিদ্ধাঞ্জন নামক গ্রন্থে বেঙ্কটনাথ বিশিষ্টাহৈতবাদের দৃষ্টিতে প্রমাণ ও প্রমেয়-তত্ত্ব নির্ধারণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। ন্যায়পরিশুদ্ধি পাঁচটি পরিচেছদে বিভক্ত ; প্রথম পরিচেছদে প্রত্যক্ষ, দিতীয়ে অনুমান, তৃতীয়ে শব্দপ্রমাণ, চতুর্থে স্মৃতিক্সানের স্বরূপ ও পঞ্চম পরিচেছদে প্রমেয়-তত্ত্ব নির্ণয় করা হইয়াছে ন্যায়পরিভূদ্ধির উপর শ্রীনিবাসাচার্যের ন্যায়সার নামে টীকা আছে। ন্যায়সিদ্ধাঞ্জরে ছয়টি পরিতেছদ আছে। উহার বিভিনু পরিতেছদে দ্রব্য, জীব, ঈশুর, নিত্য বিভৃতি,ী বিদ্ধি ও অদ্রব্য প্রভৃতি প্রমেয়-তত্ত্ব বিস্তৃতভাবে নিরূপিত হইয়াছে। বেঙ্কট শতদ্**ষণী নাম্**ক গ্রন্থ নিথিয়। অহৈতবাদের বিরুদ্ধে একশত দোষ বা অনু 'পত্তি প্রদর্শ ন করিয়াছেন।* শ্রীহর্ষের খণ্ডম-খণ্ডখাদ্যের প্রত্যুত্তরে শতদূষণী নিখিত হইয়াছিল বলিয়া পণ্ডিতগণ মনে করেন। শতদূষণীর বিচার-শৈলী যেমন দূক্ষ্য তেমনই গভীর এবং চিত্তাকর্ষক। বেঙ্কটের শতদ্বণীর উপর দোদ্মাচার্যের চণ্ডমারুত নামে টীকা আছে। এতদ্ব্যতীত শীভাষ্যের উপর ভেঙ্কটের রচিত তম্বটীকা, রামানুজাচার্যের রচিত গদ্যত্রয়ের উপর গদ্যত্রয়-চীকা, রামানুজের লিখিত গীতা-ভাষ্যের উপর তাৎপর্য-চক্রিকা চীকা প্রভৃতি বিবিধ টীকার পরিচয় পাওয়া যায়। অধিকরণ-সারাবলী, সেশুরমীমাংসা, মীমাংসা, পাদকা, বাদিত্রয়-খণ্ডন (এই গ্রন্থে শঙ্কর, ভাস্কর ও বাদবপ্রকাশের মত খণ্ডিত হইরাছে) প্রভৃতি গ্রন্থ বেঙ্কটের দার্শ নিক প্রতিভার অপুর্ব নিদর্শন। যাদবাভাদয় **কাব্য**,

^{*} সম্রতি মহামহোপাধ্যায় শ্রীঅনন্তক্ষ শাস্ত্রী শততুষ্ণী। নামে প্রশ্ব নিবিয়া বেন্ধটের শতসুষ্ণীর প্রতিটি দোদের খণ্ডন করিয়াছেন।

শক্কর-পূর্বোদয় নামে নাটক (এই প্রস্থেরামানুজনত নাটকাকারে প্রপঞ্চিত করা হইয়াছে। ইহা শ্রীকৃঞ্চসিশ্রের প্রবেধচন্দ্রের অনুকরণে লিখিত), গরুড়পঞ্চবিংশতি, অচ্যুতশতক, পাদুকাসহয়, অতীতিস্তব প্রভৃতি বেক্কটের অতুলনীয় ভগবংশরণাপজ্ঞি ও কবিপ্রতিভার বিজয়পুশস্তি। এক বেক্কটের অবদানেই রামানুজের দশ ন সর্বাঙ্গন চতুর্দশ শতকের প্রারম্ভে বেকটের প্রতিভার জ্যোতিঃ সর্বত্র বিকীর্ণ হওয়ায় অবৈতবাদের গরিম। মানায়নান হয়। এই সময়ে বিদ্যারণ্য আবির্ভূত হইয়া অবৈতবাদের গ্রানম। বিনূরিত করেন। বৈতবেদান্তী মংবাচার্যের শিষ্য অক্ষেত্র মুনি পৃষ্টীয় চতুদশ শতকে হৈতবেদান্তে এবং নব্যন্যায়ে অসামান্য পাণ্ডিত্যলাত করেন। তিনি শৃঙ্গেরীর মঠাধীশ বিদ্যারণ্য স্বামীকে বাদমুদ্ধে আহ্বান করেন। মহামতি বেদান্তদেশিকাচার্য উক্ল বিচারে মধ্যস্থের কার্য করিয়াছিলেন বলিয়া শুনা যায়। বিচারের ফলাফল সম্পর্কে ম্বন্সতাবলম্বিণ্ণ বলেন যে,

অসিনা ত্রমসিনা পরজীবপুতেদিনা। বিদ্যারণ্যমহারণ্যমক্ষোভ্যমুনিরচিছনৎ।।

অহৈত-সম্প্রবাবের মতে বিদ্যারণ্য বিচারে বিজয়মাল্যের অধিকারী হন—
"অন্টোভ্যং ক্ষোভয়ামাস বিদ্যারণ্যে। মহামুনিঃ"। বিচারের ফলাফল যাহাই হউক,
অক্ষোভ্য মুনি যে হৈতবেদান্তিগণের অন্যতম প্রধান আচার্য ছিলেন, ইহা নিঃসন্দেহে
বলা যায়। এই শতাবদীতেই বাদিহংসামুবাচার্য বা দ্বিতীয় রামানুজাচার্য ন্যায়কুলিশ
নামে গ্রন্থ রচনা করিয়া অহৈতমতের বঙ্গন ও বিশিষ্টাইছতমতের পুষ্টিসাধন
করেন। বরপবিষ্ণু আচার্য স্থদর্শ নাচার্যের শূীভাষ্যের ব্যাখ্যা শুতপুকাশিক। টীকার
উপর ভাবপুকাশিক। নামে টীকা রচনা করিয়া বিশিষ্টাইছতবাদের শূীবৃদ্ধি সাধন করেন।
বেক্কট তাঁহার ন্যায়পরিস্তদ্ধিতে ভাবপুকাশিক। টীকার নাম করিয়াছেন। বেক্কটের
পুত্র বরদগুরু আচার্য বেদান্তদেশিকের অধিকরণসারাবলীর টীকা রচনা করিয়া
রামানুজমতের পুষ্টিসাধন করেন। লোকাচার্য পিলাই নামক জনৈক বিশিষ্টাইছতবাদী
দার্শ নিক তম্বনির্ণয়, তম্বশেরর প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়া অহৈতমতের বঙ্গন এবং
স্বীয় মতের শূীবৃদ্ধি সম্পাদন করেন। এইরূপে অহছতবাদের বিরুদ্ধে রামানুজসম্প্রদায় যে আক্রনণ-ধারা প্রবৃতিত করেন, ভারতীতীর্থ, নিল্যারণ্য, সায়নাচার্য প্রভৃতি
অহৈতাচার্যগণ প্রতিপক্ষের সেই আক্রমণ-বেগ প্রতিহত করিয়া অহৈত-শশীকে
প্রতিবাদী রাহগ্রাদ হইতে মুক্ত করেন।

ভারতীতীর্থ

আচার্য ভারতীতীথ শৃঙ্কেরী মঠের মঠাধীশ ছিলেন। ভারতীতীর্থ বিদ্যারণ্য শ্বামীর গুরু বলিয়া পরিচিত। ভারতীতীর্থের গুরুর নাম ছিল বিদ্যাতীর্থ। ভারতীতীর্থ বৈয়াসিক-ন্যায়মালা নামে বেদান্তদশ নের অধিকরণমালা রচনা করিয়া প্রগাচ্চ পাণ্ডিভ্যের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন।

यांधवाठार्य व। विष्णाद्यका गुनीयुत

বিদ্যারণ্য খৃষ্টীয় ১৩শ শতকের শেষভাগে জন্মগ্রহণ করেন এবং ১৪শ শ**তকের** শেষভাগে মৃত্যুমুখে পতিত হন। ইঁহাকে শঙ্করাচার্যর অবতার বা দিতীয় শঙ্করাচার্য বলা হইয়া থাকে। সর্বশাস্ত্রে ইঁহার ন্যায় পণ্ডিত ভারতের বুকে কমই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। ইনি একাধারে অসামান্য পণ্ডিত এবং চাণক্যের ন্যায় কূটনীতি-বিশারদ ছিলেন। মাধবাচার্যই বিজয়নগর রাজ্যের সংস্থাপক। তিনি ১৩৩৫-৩৬ খৃষ্টাক্ষে

বিজয়নগর রাজ্য স্থাপন করিয়া ঐ রাজ্যের মন্ত্রিপদে মাধবাচার্যের জীবনী অভিষিক্ত হন ; এবং ৩০ বৎসর কাল বিজয়নগর-রাজ্ বীরবুক্তের মন্ত্রিপদে আসীন থাকিয়া বিজয়নগর রাজ্য

পরিচালনা করেন। তাঁহার পরিচালনা-গুণে বিজয়নগর দক্ষিণ ভারতে একচ্ছত্র সামাজ্যরূপে পরিণত হয়। বীরবৃক্কের আদেশে তিনি কিছুকালের জন্য জয়ন্তীপুরে রাজত্ব করিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায়। মাধবাচার্য তদীয় অসাধারণ রাজনৈতিক প্রতিভাবলে দক্ষিণ ভারত হইতে মুসলমান প্রভাব বিদ্রিত করেন এবং মুসলমান সামাজ্য ধ্বংস করিয়া হিন্দু সামাজ্য সংগঠন করেন। গুরুতর রাজকার্যের অবসরে তাঁহার গ্রন্থকর্ত্-জীবন প্রস্ফুটিত হয়। বিভিন্ন শাস্ত্রে অসংখ্য গ্রন্থমালা রচনা করিয়া মাধব ভারতীর পাদপীঠ স্থমা-মণ্ডিত করিয়াছেন। এইরূপ প্রতিভা কদাচিৎ দৃষ্ট হয়। স্ট্রনীতিবিৎ, অক্লান্তকর্মা মাধবাচার্য পরিণত বয়সে সনু্যাস অবলম্বন করেন এবং শ্লেরী মঠের মঠাধীশ হইয়া শেষ জীবন যাপন করেন। এইরূপ জীবনও রউ দেখা যায় না। যিনি রাজনৈতিকের চূড়ামণি, তিনিই আবার সনু্যাসীর অগ্রণী, অক্লান্তকর্ম। অথচ সর্বকর্ম-সন্ত্রাসী। মাধব তৎকৃত 'পরাশর-মাধবের' প্রারম্ভে নিজ পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। ঐ পরিচয়মূলে জানা যায় যে, তাঁহার পিতার নাম মায়ন ও মাতার নাম ছিল শ্রীমতী এবং প্রসিদ্ধ বেদভাষ্যকার সায়নাচার্য এবং ভোগনাথ নামে মাধবের দুই সহোদর ছিল। বোধায়ন-সূত্রসেবী সায়ন-মাধব যজুঃশাখীয় ব্রান্ধি কলে ভরদান্ত গোত্রে জনাগ্রহণ করেন। > মাধবাচার্যের কৌলিক নাম সায়ন বলিয়া মনে হয়।

বিবরণপ্রনেয়-সংগ্রহের আরপ্তে মাত্রবাচার্য শঙ্করানন্দকে গুরু বনিয়া নমস্কার করিয়াছেন এবং ঐ গ্রন্থের সমাপ্তিতে তিনি বিদ্যাতীর্থ গুরুর পাদপদ্যে গ্রন্থার্প প করিয়া আত্মপুসাদ লাভ করিয়াছেন। জৈমিনীয়-ন্যায়মালা-বিস্তরে মাধবাচার্য ভারতীতীর্থ কে গুরু বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। বিদ্যাতীর্থ মাধবের গুরু ভারতীতীর্থের গুরু ছিলেন। সম্ভবতঃ মাধবের পরমগুরু বলিয়া মাধব বিদ্যাতীর্থের পাদপদ্যে

১। শ্রীমতী জননী যস্য স্কর্কীর্তির্যায়ন: পিতা। সায়নো ভোগনাপশ্চ মনোবৃদ্ধী সহোদরৌ।। বোধায়ন: যস্য সুত্র: শাধা যস্য চ ঘাজুদী। ভারদ্বাজং যস্য গোত্রং সর্বজ্ঞ: স হি মাধব:।।

প্রণতি জানাইয়াছেন। অথবা উঁহারা উভয়েই মাধবের শিক্ষক ছিলেন। বিদ্যাতীর্থের দেহান্তের পর মাধব ভারতীতীর্থের নিকট শিক্ষালাভ করেন এবং পরিণত
জীবনে শঙ্করানন্দের নিকট সনু্যাস দীক্ষা গ্রহণ করেন। মাধবাচার্য দর্শন,
সমৃতি, জ্যোতিষ, ব্যাকরণ প্রভৃতি বিভিন্ন শাস্তেই গ্রন্থরাজি রচনা করিয়া তাঁহার
বাণীপূজা সাফল্যমণ্ডিত করিয়াছেন। বেদান্তে পঞ্চদশা,
মাধবাচার্থের গ্রন্থনালা বিবরণ-প্রমেয়-সংগ্রহ, অনুভূতি-প্রকাশ, জীবন্মুক্তিবিবেক, অপরোক্ষানুভূতির টীকা, সূত্সংহিতার টীকা,
ঐতরেয়-উপনিষদ্দীপিকা। তৈত্তিরীয়-উপনিষদ্দীপিকা, ছানোগ্য-উপনিষদ্দীপিকা,

ঐতরেয়-উপনিষদ্দীপিকা। তৈত্তিরীয়-উপনিষদ্দীপিকা, ছান্দোগ্য-উপনিষদ্দীপিকা, হুদারণ্যক-বাতিকসার, শঙ্কর-বিজয় মাধবের অক্ষয় কীতি। তাঁহার সর্বদর্শ ন-সংপ্রহ বিভিন্ন দার্শ নিক মতের অপূর্ব সার সংকলন। মীমাংসাদর্শ নে তিনি জৈমিনীয়-ন্যায়মালা-বিস্তর রচনা করিয়া পূর্বমীমাংসার অধিকরণগুলির আলোচনার পথ স্থগম করিয়া দিয়াছেন। ব্যাকরণে তিনি সাধবীয় ধাতুবৃত্তি রচনা করিয়াছেন। কাহারও কাহারও মতে এই ধাতুবৃত্তি তাঁহার রচিত নহে, তাঁহার লাতা সামনের রচিত। স্মৃতিতে তিনি পরাশরমাধব নামে পরাশরসংহিতার ব্যাব্যা রচনা করেন। ঐ প্রস্থ আচার, প্রায়ন্টিত্ত ও ব্যবহার এই তিন কাণ্ডে বিভক্ত। প্রত্যেক কাণ্ডের প্রতিপাদ্য বিষয়বস্ত্ত-সম্পর্কে উহাতে বিকৃত আলোচনা করা হইয়াছে।

মাধবাচার্যের 'কালমাধব' স্মৃতিশাস্ত্রের অন্যতম প্রামাণিক সংগ্রহগ্রন্থ। প্রসিদ্ধ সমার্ত রম্বনন্দন ভটাচার্যও স্থীয় মতের সমর্থ নে কালমাধবের উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছেন। জ্যোতিঃশাস্ত্রে বিদ্যারণ্যের কীতি অতুলনীয়। তিনি বিদ্যাশঙ্করের যে সমাধি মন্দির রচনা করাইয়াছিলেন, ঐ মন্দিরের গাত্রে প্রভাতসূর্যের অরুণালোক-পাত দেখিয়া মাস, তিথি প্রভৃতি নির্ণয় করা যায়। ইহা জ্যোতিঃশাস্ত্রে তাঁহার অসামান্য কৃতিত্ব ও উদ্ভাবনী শক্তির পরিচায়ক।

অবৈতবেদান্তী বিল্যারণ্য শঙ্কর-বেদান্তের ব্যাখ্যায় তাঁহার অসামান্য শক্তি
নিয়োজিত করিয়াছিলেন। তিনি শক্ষরমতের ব্যাখ্যায় বিবরণ মত অনুসরণ করিয়াছেন। প্রকাশাস্ত্রয়তির পঞ্চপাদিক।-বিবরণের বিশ্লেষণে
বিদ্যারণ্যের বেদান্তমত তিনি বিবরণপ্রমেয়-সংগ্রহ রচনা করিয়াছেন। তাঁহার
পঞ্চদশী প্রাঞ্জল এবং সরস রচনা। ঐ সকল রচনায়
স্থানে স্থানে বিদ্যারণ্যের মৌলিক চিন্তার সমাবেশও পরিলক্ষিত হয়। পঞ্চদশীর
প্রারন্তেই তিনি সত্য, সনাতন ব্রহ্ম সংবিদের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। ঐ সংবিদের
উদয়ও নাই, অন্তও নাই, উহা স্বপ্রকাশ এবং স্বতঃপ্রমাণ—'নোদেতি নান্তমেত্যেকা
রংবিদেষা স্বয়ংপ্রতা' (পঞ্চদশী ১।৭)। শব্দ, স্পর্শাদি বিজ্ঞান পরস্পর বিভিন্ন মনে
হইলেও জ্ঞেয় শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ প্রভৃতি জড়াংশই জ্ঞানের ভেদ সাধন করে।

১। বিদ্যারণ্য ১০৮ খানি উপনিষ্দের উপরই দীপিকা নামে টীক। রচনা করিয়াছিলেন বলিয়।
উদা যায়।

ঐ জ্ঞেয় অংশ বাদ দিলে জ্ঞানের কোন তারত্য্য থাকে ন।। জ্ঞান একরূপেই প্রকাশ পার। জ্বেয় বিষয়সকল নিয়ত পরিবর্তনশীল। ঐ পরিবর্তনশীল বিষয়-বিবর্তনের মধ্যে যাহা দর্বদা অপরিবতিত থাকে এবং যাহ। স্বয়ংগ্রকাণস্বরূপ তাহাই জ্ঞান, তাহাই বত্য। অপরাপর পরিবর্তনশীল সমস্ত বস্তুই মিখ্যা। জীবের জাগ্রুৎ, স্বপু, সুষ্**তি** প্রভৃতি অবস্থার মধ্যেও ঐ নিত্যচৈতন্য বিরাজ করে। চৈতন্যের অভাব কোন দেশে কোন কালেই নাই। স্নতরাং উহাই একমাত্র সত্য বস্তু। সত্য, শাশুত-চৈতন্যই আরা। চৈতন্যমর আরা আনন্দময়ও বটে। আতাই সকলের একমাত্র প্রিরতম। আন্ধান প্রীতি সম্পাদন করে বলিয়াই স্ত্রী, পুত্র, কন্যা, বন্ধু, বিত্ত প্রভৃতিকে গৌণভাবে প্রিয়তম বনা হইনা থাকে। আন্বণ্রীতিই মানুষের চরম ও পরম লক্ষ্য। ইহা হইতে আনন্দই ৰে আশ্বার স্বৰূপ, তাহা নিঃসংশয়ে প্রমাণ কর। যায়। এক নিতাচৈতন্যই অনাদি-অক্সানবশতঃ জীব-চৈতন্য, ঈশুর-চৈতন্য, কটুস্থ-চৈতন্য ও ব্রন্ধ-চৈতন্য, এই চতুর্বিধ রূপে প্রকাশিত হয়। সংক্ষেপ-শারীরক-রচয়িতা সর্বঞাম্ব মূলি প্রভৃতি জীব, **ঈশুর ও বন্ধ-চৈ**তন্য, এই তিনপকার চৈতন্যের পরিচয় পদান করিয়াছেন। বিদ্যারণ্য ক্টস্থ **গান্ধি-**চৈতন্যকে যোগ করিয়া চারপ্রকার চৈতন্যের স্বরূপ বিশ্রেষণ করিয়াছেন। একই মহাকাশ যেমন উপাধি-তেদে ঘটের মধ্যে পরিচিত্ন ইইয়া ঘটাকাশ, ঘট-মধ্যস্থিত জলে প্রতিফলিত হইয়া জলাকাশ, অপরিচিছনু অনন্তবিসারী নীলাকাশ-মহাকাশ, এবং আকাশপথে লাম্যমান মেঘমগুলের বাষ্পীয় প্রবাহে প্রতিবিম্বিত হইয়া মেঘাকাশ, বলিয়া অভিহিত হয়, সেইরূপ জীবের স্থ ল ও সৃক্ষ্য এই দেহম্বয়ের অধিষ্ঠান, সাক্ষাৎ দ্রষ্টা, চিরম্থির নির্বিকার চৈতন্যকে কৃটস্থ-চৈতন্য বা সাক্ষী-চৈতন্য। অপরিচিছনু তুমা চৈতল্যকে ব্রহ্ম-চৈতন্য; এবং-কটস্থ-চৈতন্যে যে বৃদ্ধি কল্পিত বা অধ্যন্ত হয়, সেই অধ্যন্ত বদ্ধিতে কুটস্থ-চৈতন্যের যে প্রতিবিম্ব পড়ে, সেই প্রতিবিম্বকে জীব-চৈতন্য। আর, ভুমা ব্রন্ধ-চৈতন্যে আশ্রিত বা অধিষ্ঠিত অনাদি মায়ায় প্রতিবিশ্বিত চৈতন্যকে ঈশুর-চৈতন্য বনা হইনা থাকে। জীব-চৈতন্য কূটস্থ-চৈতন্যের প্রতিবিম্ব হইনেও অজ্ঞানাধিক্য-বশতঃ জীব এবং কূটস্থ-চৈতন্য যে অভিনু', তাহা সংসারী জরামরণশীল জীব বুঝিতে পারে না। অনানি-অজ্ঞানই জীবের দৃষ্টির তিরস্করণী। এই তিরস্করণীর প্রভাবেই জীবের ব্রন্ধনৃষ্টি তিরোহিত হয়। ইহাই মূলাঞান। এই অঞ্জানের দ্বিবিধ শক্তির পরিচয় পাওয়। যায়---আবরণ শক্তি এবং বিক্ষেপ শক্তি। যে-শক্তি ক্টস্থ-চৈতন্যকে জীবের দৃষ্টিপথ হইতে আবৃত করিয়া রাখে, তাহাই আবরণ শক্তি। বিক্ষেপ শক্তির প্রভাবে আবরণ শক্তিবশে সমাবৃত ক্টস্থ-চৈতন্যে স্থল এবং সক্ষা (বা লিঞ্চ) শরীরধারী জীবভাবের প্রতিভাস হইয়া থাকে। মাণ্ডুক্যোপনিষদে আমর। জীবান্ধার প্রাপ্ত, তৈজ্স, বিশ্ব ও তুরীর, এই চারপ্রকার অবস্থার পরিচয় পাইয়াছি। (৮ম পরিচেছদের ১২৭-১২৯ পৃঃ দেখুন) স্নুষ্প্তি অবস্থায় সর্বপ্রকার অন্তঃকরণ-বৃত্তি বিলীন হইলে, অজ্ঞান-সাক্ষী দীবকে প্রাপ্ত বা আনন্দময় বলা হইয়া থাকে। স্বপু অবস্থায় জীবের স্থল শরীরের অভিযান থাকে না বটে, কিন্তু সূক্ষ্য শরীরের অভিযান তখনও বিদ্যমান থাকে। ঐ সক্ষা শরীরাভিমানী জীবকে তৈজস নামে এবং জাগরিত অবস্থায় ব্যষ্টি স্থলাভিমানী জীবকে বিশু সংজ্ঞায় অভিহিত করা হয়। এই সকল অবস্থার অতীত নিরুপাধি

অবস্থাই তুরীয়াবস্থা। তুরীয়াবস্থায় জীব ব্রন্দোর সহিত একম্ব লাভ করে। আমু-চৈতন্যের এই প্রকার বিভিন্ন অভিব্যক্তিকে বিদ্যারণ্য তৎকৃত পঞ্চশীর চিত্রদীপে চিত্রপটের দৃষ্টান্তের সাহায্যে আমাদিগকে স্পষ্টভাবে বুঝাইতে চেটা করিয়াছেন। সমস্ত **জীব ও জগৎ** মায়ার চিত্র। সদানন্দ ব্রন্ধাই সেই চিত্রের ভিত্তি। অভিজ্ঞ শিল্পী **য**ংন কোন পট-ভিত্তিতে চিত্র অঞ্চিত করেন, তথন তিনি প্রথমতঃ পটখানিকে ভান করিয়া পুইরা পরিকার করিয়া লন। পরে, চিত্রাঙ্কনের উপযোগী করিবার জন্য ঐ পটের গায় মণ্ড প্রভৃতি নেপন করেন। তারপর, ঐ পট-ভিত্তিতে পেন্সিন বা ভূনিদ্বারা স্বীয় অভিপ্রেত বিষয়সকল অঙ্কিত করেন এবং সর্বশেষে উপযুক্ত বর্ণ বিন্যাসের মারা অক্টিত চিত্রগুলির নয়নাভিরাম পূর্ণ রূপ দান করেন। মায়া-চিত্রিত জীব ও জগচিচত্রের ভিত্তি বিশুদ্ধ, পরিপূণ , পরমাম্মা বা পরত্রন্ধ। মায়াময় (মায়া-পরিচিছ্নু বা মারোপাধি) প্রমান্ধা ঈশুর ও অন্তর্যানী; সমষ্টি সৃক্ষ্য শ্রীরাভিমানী প্রমান্ধা হিরণ্যগর্ভ বা সূত্রাক্সা, আর, সমষ্টি স্থূল শরীরাভিমানী প্রমান্স। বিরাট্ নামে অভিহিত হন। মায়াতীত পরব্রন্ধ যধন মায়ার আবরণে আবৃত হইলেন, তথনই তাহাতে জগচিচত্ত অঙ্কিত করিবার স্থযোগ উপস্থিত হইল। সূক্ষ্য শরীরের কল্পনা মায়াময় পরব্রহন্ধে অস্ফুট মনীরেধামাত্র। স্থূল শরীরের বিকাশই জগচিচত্তের বিবিধ বর্ণ বিন্যাস বা প্রাষ্ট্র অভিব্যক্তি। পরমান্ত্রার ভিত্তিতেই মায়ার তুর্লিকায় স্থাবর, জঙ্গম প্রভৃতি বিচিত্র বিশ্বপ্রপঞ্চ চিত্রিত হইয়াছে। চিত্রে অঙ্কিত বিচিত্র পুতুনগুলি নানারূপ বসন-ভূষণে ভূষিত হইয়া এবং নানাবর্ণে চিত্রিভ হইয়া চিত্রপটে শোভা পায় বটে, কিন্তু ঐ সকল চিত্রিত পোষাক পরিচ্ছদের কোন কার্যকারিতা নাই। চিত্রিত বসন-ভূষণ **আসন** বসনু-ভূষণের ন্যায় দেখায় সত্য, কিন্তু বস্তুতঃ উহা আসন নহে, নকন এবং মিখ্যা। ব্রন্ধা-ভিত্তিতে মায়ার তুলিকায় চিত্রিত জীব ও জগতের বিচিত্র খেলাও সেইরূপ পুতুলবাজী মাত্র। পুতুলের বসন-ভূষণ ও বাহ্যিক সৌন্দর্যের ন্যায় জীব ও জগতের মায়িক স্থুষমাও আসল নহে, নকল এবং মিথ্যা। জীব ও জগচিচত্রের বিচিত্র অভি-ব্যক্তিতে চৈতন্যের বিভিন্ন রূপ প্রকাশ পায় বটে, চৈতন্যের উহা বাস্তব রূপ নহে, চৈতন্যের আতাস। বিভিন্ন উপাধিবশতঃ একই চৈতন্য ভিনু ভিনু রূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে। জীব, জগৎ সমস্তই একই চৈতন্যের শরীরে মায়ার খেলা। জীবে চৈতন্য ব্যক্ত, জড়ে উহ। অব্যক্ত। বৃদ্ধিগত চিদাভাসই জীব স্থতরাং জীবে বৃদ্ধির খেলা এবং চৈতন্যের বিকাশ স্পষ্টতঃ দেখিতে পাওয়া যায়। জড়ের বৃদ্ধিগত চিদাভাস নাই. এইজন্যই জড়ের চৈতন্য অব্যক্ত। আখু-চৈতন্য সর্বব্যাপী এবং অসীম। জীব ও জতে কোথায়ও চৈতন্যের অভাব নাই। কেবল চৈতন্যের স্পষ্টতা ও অস্পষ্টতা-নিবদ্ধন জীবকে চেতন ও জভ বিশুপ্রপঞ্চকে অচেতন বলা হইয়া থাকে। চেতন, অচেতন সমস্ত বিশুপ্রপঞ্চ মায়ার বিলাস। মায়া পরমেশুরেরই শক্তিবিশেষ। মায়া স্বীয় আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তিবশে ব্রহ্ম-গাত্রে জীব ও জগচিচত্র রচনা করে। স্তানের উদয়ে অবিদ্যা বিধ্বস্ত হইলে জীব ও জগৎ কিছুই থাকিবে না, সমস্ত জীব ও জগচিচত্ত্রের অন্তরালে পরমান্তা পরব্রহ্মই ফুটিয়া উঠিবে। জীব শিবরূপে ব্রহ্ম পারাপারে মিনিয়া যাইবে। বিদ্যারণোর মতে জীব ও ঈশুর উভয়ই প্রতিবিম্ব। মায়ায় চৈতন্যের

করিয়াছেন:---

পুতিবিদ্ব ঈশুর এবং অবিদ্যায় চৈতন্যের পুতিবিদ্ব জীব। মায়া ও অবিদ্যা বিদ্যারণ্যের মতে অতিনু নহে, বিভিনু । মায়া শুদ্ধ-সম্বপ্রধান, অবিদ্যা মলিন-সম্বপ্রধান

——"রজন্তনো'নভিতূত শুদ্ধ সম্বপ্রধানা মায়া এবং তদভিতূত মলিন সম্বপ্রধানা
অবিদ্যা"। বিবরণের মতে ঈশুর বিদ্ব, জীব প্রতিবিদ্ব। বিবরণের এই মত
বিদ্যারণ্য অঙ্গীকার করেন নাই। বিদ্যারণ্যের মতে জীব ও ঈশুর উভয়ই প্রতিবিদ্ব।
অবিদ্যা-প্রতিবিদ্ব জীব-চৈতন্য অরক্ত এবং অরশন্তি, শুদ্ধ সম্বপ্রধান মায়ায়-প্রতিবিদ্বিত
ঈশুর-চৈতন্য সর্বজ্ঞ এবং সর্বশক্তি।

সাক্ষীর স্বরূপ নিরূপণে বিদ্যারণ্য বিশেষ কৃতিত্বের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন।
আমরা পূর্ব পরিচেছদে চিৎস্পবের দার্শ নিক মতের বিচারপ্রসঙ্গে বিদ্যারণ্যের মতের
পরিচয় দিয়াছি। কূটস্থ-চৈতন্য বা অন্তর্যামীই সাক্ষী।
গান্ধী অন্তর্যামী স্থূল ও সূক্ষ্য এই দেহম্বরের সাক্ষাৎ দ্রষ্টা এবং
স্বয়ং কূটস্থ, নিবিকার, নির্নেপ ও উদাসীন। এইজন্য
কূটস্থ-চৈতন্যকেই সাক্ষী বলা হইয়া থাকে। চিৎস্প্রধাচার্যের মতে বিশুদ্ধ ব্রুদ্ধই
জীবাভিনু হইয়া সাক্ষী বলিয়া কথিত হন। চিৎস্প্রপ্র ও বিদ্যারণ্য এই উভয়ের মতেই
(অনুদাসীন চিৎ) জীব বা ঈশুর কেহই সাক্ষী নহেন। সাক্ষী জীব ও ঈশুর হইতে
অতিরিক্ত। কেহ কেহ আবার জীবকেই সাক্ষী বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন।
বান্তবিক পক্ষে নিরূপাধি, নির্নেপ, কূটস্থ-চৈতন্যেরই সাক্ষী সংজ্ঞা যুক্তিযুক্ত। আচার্য
শঙ্কর বিবেক-চূড়ামণিতে উদাসীন, কূটস্থ-চৈতন্যকেই সাক্ষী বলিয়৷ গ্রন্থ

ন সাক্ষিণং সাক্ষ্যধর্মা: সংস্পৃষম্ভি বিলক্ষণম্ ।
অবিকারমুদাসীনং গৃহধর্মা: প্রদীপবৎ ॥
দেহেক্রিয়ননোধর্মা নৈবাদ্বানং স্পৃশস্ত্যহো ॥
রবে র্যথা কর্মণি সাক্ষিতাবো বহুত র্যথাবায়সি দাহকত্বম্ ।
রজ্জোর্যথারোপিতবস্তসক্ষ স্তথৈব কৃট্ছ চিদাশ্বনো মে ॥
——বিবেক-চূড়ামণি ৫০৭-৫০৮ শ্রোক।

কূটন্থ সাক্ষী-চৈতদ্যেরও উর্ধে অক্ষয়, অব্যয়, সচিচদানন্দ ব্রহ্ম বিরাজ করেন। সেই ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারই জ্ঞানের পরাকাঠা বা চরম জ্ঞান। বিদ্যারণ্য পঞ্চদশীর ''তজ্ব-বিবেকে'' চিনাুর, আনন্দাবন ব্রহ্মের স্বরূপ প্রদর্শন করিয়া, ''ধ্যানদীপে'' পরব্রহ্মের

১। সভ্তদ্ধবিভদ্ধিভাগং নামা'বিদ্যে চ তে হতে। নামাবিদ্যে বনীকৃত্য তাং স্যাৎ সর্বস্ত ঈশুর:।। অবিদ্যাবশগত্ত্ব্য তথ্বৈচিত্র্যাদনেকথা। সা কাবণ-শ্বীরং স্যাৎ প্রাক্তত্ত্বাভিষানবান্।।

উপাসনার উপদেশ করিয়াছেন। ''আমি সেই পরব্রহ্ম'' এইরূপে পরব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার লাভ করিলেই জীবের জীবন মধুময় হয়।

সায়নাচার্য

প্রসিদ্ধ বেদ-ভাষ্যকার সায়নাচার্য বিদ্যারণ্যের সহোদর। সায়ন বিদ্যারণ্য ও বিজয়নগর-রাজ বীরবুক্কের অনুরোধে ও উৎসাহে সমগ্র বেদের ভাষ্য রচনা করিয়া বেদ রক্ষা করেন। ইঁহার মত বৈদিক পণ্ডিত হিতীয় কেহ ভারতের বুকে জন্মগ্রহণ করেন নাই। ইঁহার দার্শ নিক বৃষ্টি অবৈতমুখী ছিল। শক্করের দৃষ্টি-ভিন্ধি অনুসরণ করিয়া ইনি সমগ্র বেদের ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। সংহিতা, ব্রাহ্মণ, আরণ্যক প্রভৃতির উপদেশের মূলে যে চিদানন্দবন করেয় ব্রহ্ম বিরাজ করে, তাহাই তিনি ভদীয় ভাষ্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন। বৈদিক ভাষ্যকার উবট এবং মহীধর শুরু যজুর্বেদের মাধ্যন্দিন এবং বাজসনেয়ী সংহিতার যে ভাষ্য প্রণয়ন করিয়াছেন, তাহাতেও তাঁহারা অবৈতবাদের পথই অনুসরণ করিয়াছেন। ইহা হইতে অবৈতবাদই শ্রুতির রহস্য একধা মনে কর। অসঙ্গত নহে।

আনন্দ গিরি বা আনন্দজ্ঞান

খুষ্টীয় চতুর্দশ শতকেই আনন্দজ্ঞান বা আনন্দ গিরি আবির্ভূত হইয়া সমগ্র শাঙ্কর ভাষ্যের অতি প্রাঞ্জন এবং সরস টীকা প্রণয়ন করিয়া ভাষ্যের সারগর্ভ উক্তির রহস্য জিজ্ঞান্ত্রর নিকট সহজবোধ্য করিয়া দিয়াছেন। আনলজ্ঞান প্রশু ও ঐতরেয় ভাষ্যের টীকার শঙ্করানন্দ ও বিদ্যারণ্যের উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছেন, স্মৃতরাং তিনি যে শঙ্করানন্দ ও বিদ্যারণ্যের পরবর্তী তাহা নিঃসন্দেহ। আনন্দজ্ঞানের বিদ্যাগুরু অনুভূতি স্বরূপাচার্য. দীক্ষাগুরু শুদ্ধানন্দ। এই শুদ্ধানন্দ অধৈত-মকরন্দের টীকাকার স্বয়ম্পুকাশের গুরু শুদ্ধানন্দ হইতে পৃথকু ব্যক্তি। শুদ্ধানন্দের গ্রন্থকত্-জীবনের বিশেষ কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। অনুভূতি স্বরূপাচার্য সারস্বতপ্রক্রিয়া নামে একখানি ব্যাকরণ রচনা করিয়াছেন এবং বেদান্তে গৌড়পাদের রচিত মাণ্ডুক্যকারিকার শান্ধর ভাষ্যের চীকা. আনন্দবোধের ন্যায়-মকরন্দের উপর সংগ্রহ নামে টীকা, ন্যায়দীপাবলীর চক্রিকা টীকা ও প্রমাণমালার উপর নিবন্ধ নামে টীকা রচনা করিয়া অহৈতবাদের শ্রীবৃদ্ধি সম্পাদন করিয়াছেন। আনন্দ গিরি সম্ভবতঃ গুজরাট প্রদেশবাসী ছিলেন এবং গৃহস্থাশ্রমে তিনি জনার্দ ন শামে পরিচিত ছিলেন। ইনি মীমাংসা, বেদান্ত ও নব্যন্যায়ে অসামান্য পাণ্ডিত্যনাভ করিয়াছিনেন এবং গৃহস্থাশ্রমে থাকাকানেই বেদান্ত-তত্ত্বানোক এবং বেদান্ত-তর্কসংগ্রহ রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায়। সনু্যাস জীবনে আনন্দ-জ্ঞান শ্বারকা মঠের মঠাধীশ ছিলেন এবং সমগ্র শঙ্কর-ভাষ্য এবং স্থরেশ্বরের বাতিকের উপর টীকা ও স্বতম্র বিবিধ গ্রন্থ রচনা করিয়া অবৈত-সিদ্ধান্ত স্থাপন এবং প্রতিপক্ষ-মত

খণ্ডনে যত্বান হন। ইঁহার গ্রন্থসম্পদ্ অত্ননীয়।^১ শাঙ্কর ভাষ্যের তাৎপর্য বিশ্রেষণই আনলজ্ঞানের সাধনা। অপরাপর দার্শ নিক মতের খণ্ডনেও আনল্ঞান কন প্রতিভা ও মনীধার পরিচয় **আনন্দ**ভানের দেন নাই। তিনি বেদান্ত-তত্ত্বালোকে বিভিনু দার্শ নিক দার্শ নিক মত। মত ধণ্ডন করিয়। অহৈতমত প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। পরিণামবাদী এবং ভেদাভেদবাদী ভাস্করও খণ্ডনে বাদ যান নাই। ন্যায়-বৈশেষিক-মতের খণ্ডনে আনন্দজ্ঞান বেদান্ত-তর্কসংগ্রহ রচনা করেন। বেদান্ত-তর্কসংগ্রহ তিন পরিচেছদে বিভক্ত। প্রথম পরিচেছদে ন্যায়-বৈশেঘিকোক্ত দ্রব্যের লক্ষণ ও দ্রব্যের বিভাগ এবং ভাব, অভাব প্রভৃতি পদার্থের খণ্ডন করিয়া ন্যায়-বৈশেষিকমতের পদার্থ নিণ যের অসারতা প্রদর্শিত হইয়াছে। হিতীয় পরিচেছদে ন্যায়-বৈশেষিকোক ন্ধপ্রম, গন্ধ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথকত্ব, সংযোগ, বিভাগ প্রভৃতি বিভিন্ন গুণ-পদার্থের এবং প্রমা ও অপ্রমা, সত্য ও মিথ্যাজ্ঞানের লক্ষণ ও স্বরূপের খণ্ডন; প্রত্যক্ষ, অনুমান প্রমাণের লক্ষণ, ব্যাপ্তির লক্ষণ এবং বিভিনুপুকার হেম্বাভাসের লক্ষণ ও স্বরূপের অযৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। তৃতীয় পরিচেছদে ন্যায়-বৈশেষিকোক জাতিবাদ, সমবাম, অভাব প্রভৃতি খণ্ডিত হইমাছে। ন্যায়-বৈশেষিকের খণ্ডুনে স্মানলজ্ঞান শ্রীহর্ষ এবং চিৎস্থথের যোগ্য উত্তরাধিকারী। তাঁহাদের **খণ্ডন-শৈলীকে** আদর্শ রূপে গ্রহণ করিয়াই আনলজ্ঞান ন্যায়-বৈশেষিক্মত খণ্ডনের চেটা করিয়াছেন। শাঙ্কর ভাষ্যের টীকাকার আনন্দজ্ঞান শঙ্করমতের মণ্ডনে যেরূপ প্রতিভার পরিচর দিয়াছেন, অদৈতবেদান্তের বিরোধী ন্যায়, বৈশেষিক প্রভৃতি মতের খণ্ডনেও সেইন্ধপ মনীষার বিকাশ দেখাইয়াছেন। তিনি যে-সকল সিদ্ধান্তে পেঁছিয়াছেন, তাহা আমা-্র দিগকে প্রজ্ঞান্ত মনি ও আনলবোধের ন্যায়-মকরলের সিদ্ধান্তের কথাই সারণ করাইয়া দেয়। স্থানন্দবোধের মত সনুবর্তন করিয়া শুক্তি-রজতের স্থানির্ব চনীয়তা সাধন করিতে গিয়া আনলজ্ঞান বলিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষতঃ দৃষ্ট রজতের স্বীয় অধিষ্ঠান বা

আশুর-শুক্তিতেই অতাববোধের উদর হইয়া থাকে, স্মৃতরাং শুক্তিতে অধ্যস্ত রক্ষত সত্য নহে, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সন্মুধস্থিত হইয়া, ''ইদংরূপে'' উহা প্রত্যক্ষের বিষয় হয় বলিয়া

১। (১) ঈশা-ভাষ্য-টীকা, (২) কেনোপনিষদ্ভাষ্য-টীকা, (৩) কেনোপনিষদ্ভাষ্য-টিকা, (৬) মাণ্ডুক্য কাহিকার পৌড়পানীয় ভাষ্য-বাষ্যা, (৪) কঠোপনিষদ্ভাষ্য-টীকা, (৫) মাণ্ডুক্যভাষ্য-বাষ্যা, (৬) মাণ্ডুক্য কাহিকার পৌড়পানীয় ভাষ্য-বাষ্যা, (৭) তৈত্তিরীয়-ভাষ্য-টীকা, (৮) ছান্দোগ্য-ভাষ্য-টীকা, (৯) তৈত্তিরীয়-ভাষ্য-বাতিক-টীকা, (১০) বৃহদারণ্যক-বাতিক-টীকা, (১২) শারীরক-ভাষ্য-টীকা-ন্যায়নির্গ রু, (১৩) গীতা-ভাষ্য-বিবেচন, (১৪) পঞ্চীকরণ-বিবরণ, (১৫) বেদান্ত-তর্ক-গংগ্রহ, (১৬) উপদেশপাহশ্রী-টীকা, (১৭) বাক্যবৃত্তি-টীকা, (১৮) আন্তন্তানাপদেশ-টীকা, (১৯) ত্রিপুটি-পুকরণ-টীকা, (২০) গঙ্গাপুরী ভটারকের পনার্থ তত্ত্ব নির্গ হের বিবরণ, (২১) পুন্নোপনিষদ্ভাষ্য-টীকা, (২২) ঐতবেয়-ভাষ্য-টীকা, (২৩) শতন্মাকী-টীকা, (২৪) বেদান্ত-তন্ত্বানোক, (২৫) চুলিকোপনিষদ্ভাষ্য-টীকা, (২৬) মিভভাষ্ণি, (২৭) শক্তর-বিজয়, (২৮) শক্তরাচার্যের অবতার কথা, (২৯) গুরুল্বতি পুত্রমানা আনক গিরি রচনা করিয়াছিলেন।

উহা অত্যন্ত অসৎও নহে। একই বস্তু একই সুময়ে সুৎ ও অসৎ হইতে পারে না। স্কুতরাং উহাকে অনির্বাচ্যই বলিতে হইবে। অনির্বচনীয় অর্থ এই, যে-কোন র্ন্নপেই উহার স্বরূপ নির্বচন করিতে চেটা কর না কেন, কোনরূপেই উহা নির্ণ মযোগ্য হয় না। এই অনির্ব চনীয় শুক্তি-রজতের উপাদান অনির্বাচ্য অবিদ্যা। মিথ্যা বস্তুর উপাদান মিথ্যাই হইবে, উপাদান সত্য হইলে উপাদেয়ও সত্যই হইয়। দাঁড়ায়— 'নচ অবস্তনো বস্ত উপাদানম্ উপপদ্যতে'। অধিষ্ঠান-শুক্তির জ্ঞান উৎপনু হইলে রঙ্গতের অভাববোধের উদয় হয় স্থতরাং রজত মিথ্যা ; পরিদৃশ্যমান বিশ্ব-প্রপঞ্চের অধিষ্ঠান পরব্রন্দের প্রত্যক্ষজ্ঞানের উদয় হইলে সমস্ত হৈত জগদিক্রজানই অন্তহিত হয়, অতএব অনির্বচনীয় শুক্তি-রম্বতের ন্যায় জগদিক্রজানও অনির্বচনীয় এবং মিথ্যা বলিয়াই জানিবে। এই মিথ্যা বিশ্বপ্রপঞ্চেরও উপাদান অনাদি-অনির্বাচ্য অবিদ্যা। অবিদ্যা ও মায়া ভিনু নহে, অভিনু। আনন্দজ্ঞানের মতে অবিদ্যা বহ নহে, এক; অবিদ্যার কার্য বহু। এক অবিদ্যারই বহুরূপে ভাতি হইয়। থাকে। অবিদ্যার আশ্রুয় সচিচদানন্দ পরম ব্রহ্ম। ব্রহ্মাশ্রুয়ে বিদ্যমান আছে বলিয়াই অবিদ্যা ও অবিদ্যার কার্য—জীব, জগৎপ্রপঞ্চ সত্য, স্বাভাবিক বলিয়া মনে হইতেছে। অপর-দিকে, অবিদ্যা নিজ সংস্পর্শ বশত: স্বীয় আশ্রয় পরব্রন্ধে জ্ঞান ও ক্রিয়া শক্তির বিকাশ ষটাইতেছে। ফলে, জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি ঈশ্বরূপে প্রতিভাত হইতেছেন, জগতের স্বটি, নয় প্রভৃতি সাধন করিতেছেন। এক ব্রহ্মই মায়াবশে বছরূপে প্রকাশিত হন; জ্ঞান, জ্ঞাতা, জ্ঞেয় প্রভৃতি বিভিনু বিভাবের স্বাষ্টি করেন। অজ্ঞান ব্রহ্মের স্বরূপ আবৃত করিয়া রাখে, এবং এককে জগতের রঙ্গমঞে বছরূপে, জীব, জগৎ প্রভৃতিরূপে প্রকাশিত করে। মূলে একই বিরাজ করে। বছর অন্তরালে একের অনুসন্ধানই তত্ত্বানুসন্ধান। সর্বত্র এক ব্রন্মের উপলব্ধি এবং ঐ ব্রন্ধাণ্রিতে বছর—জীব, জগৎ প্রভৃতি বিভাবের আহুতিই বেদান্তের লক্ষ্য। স্বপ্রকাশ ব্রন্ধ অঞ্জানের হারা আবৃত হন কিরূপে ? আর, অজ্ঞানের খারা ব্রন্ধের তিরোধান সম্ভব হইলে, ব্রন্ধ স্বপ্রকাশ হইলেন কিরূপে ? এই প্রশুের উত্তরে আনন্দক্তান বলেন যে, ব্রন্দের অবিদ্যা সমন্ধ মিখ্যা এবং অবিদ্যাবশতঃ একের জ্ঞাতা, জ্ঞের প্রভৃতি বিবিধন্ধপে ভাতিও মিথ্যা। মিথ্যারূপে ভাতি সত্যা, স্বপুকাশ ব্রন্ধের স্বরূপের কোন হানি করে না। এক বস্তুতঃ বহু হন না, বহুরূপে প্রতিভাত হন মাত্র। এই ভাতি মিখ্যা বলিয়া ব্রন্মের স্বরূপের প্রচ্যুতি ঘটিবার কোন প্রশু উঠে না। শুক্তিতে মিধ্যা রজতের ভাতি শুক্তির স্বরূপের হানি সাধন করে কি ? এই মিথ্যা আবিদ্যক বিভাবের নিবৃত্তি এবং এক অদ্বিতীয় সচিচদানন্দ ব্রন্ধোপনিজই বেদান্ত-জিজ্ঞাসার প্রয়োজন। জ্ঞানের আলোক-সম্পাতে সত্য, শিব-স্থলরের স্বরূপ প্রত্যক্ষ হইলে, আবিদ্যক জীব ও জগদ্ বিভাবের নিবৃত্তি হইয়া মাইবে এবং এক অদিক্রীয়, ব্রহ্মই মূলে বিরাজ করিবে।

১। বেন যেন প্রকারেণ পরোনির্বন্ধ বিচছতি।
 তেন তেনাম্বনা যোগন্তদনির্বাচ্যতা মতা।।
 —বেং তর্ক সংগ্রহ, ১৩৬ পুং।

অখণ্ডানন্দ

আনলজ্ঞানের সমসাময়িক কালেই আনল গিরির শিষ্য অথণ্ডানল পঞ্চপাদিকা-বিবরণের উপর তত্ত্বদীপন নামে গভীর, বিচারবছল এক উপাদেয় প্রস্থ রচনা করিয়া শক্ষরের ভাষ্য-ধারার অশেষ পুষ্টবিধান করেন। আনলজ্ঞানের সতীর্থ নরেক্র গিরি ইশা-ভাষ্য-টিম্পনী প্রভৃতি রচনা করিয়া এবং প্রজ্ঞানানল আনল্জ্ঞানের বেদান্ত-তত্ত্বা-লোকের উপর তত্ত্ব-প্রকাশিকা নামে টীকা রচনা করিয়া অবৈত্বেদান্তের সৌষ্ঠব সম্পাদন করেন।

বামায়য়

খষ্টীয় চতর্দশ শতকের শেষভাগে অব্যয়াশুনের শিষ্য পণ্ডিত রামান্বয় বেদান্ত-কৌমুদী রচনা করিয়া অহৈতমতের শ্রীবৃদ্ধি সাধন করেন। রামান্বয় স্বীয় বেদান্ত-কৌমুদীর উপর বেদান্ত-কৌমদী-ব্যাখ্যান নামে এক চীকাও রচনা করিয়াছিলেন। ই ঐ চীকায় রামাঘ্য জনার্দনের নাম করিয়াছেন। জনার্দন আনন্দজ্ঞানের গৃহস্থাশ্রমের নাম। ইহা হইতে রামাধ্য যে আনন্দ গিরির পরবর্তী, ইহা নিঃসন্দেহে বুঝা যায়। বেদাস্ত-কৌমুদী চার পরিচেছদে বিভক্ত। তর্কের ভিত্তিতে ঐ সকল পরিচেছদে বৃদ্ধ্যুত্র চতঃসূত্রীর শঙ্কর-ভাষ্যোক্ত বিষয়বস্তুরই সৃক্ষ্য আলোচনা করা হইয়াছে এবং দেই প্রসঙ্গে বেদান্ত-কৌমুদীতে অফৈতবেদান্তের প্রমা এবং প্রমাণ-তত্ত্বের (Epistemology) পূর্ণাঙ্গ পরিচয় দিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। প্রমা ও প্রমাণ-তত্ত্বের বিচারে রামাঘয়ের দান শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণযোগ্য। রামাঘয়ের পূর্বে পদ্মপাদ ও भुकानाबर्गिक शक्रशानिका এবং विवत्रात, शुक्रोध -विवत्रात, विमुक्ताबरनत रहे-সিদ্ধিতে, অখণ্ডানন্দের তত্ত্বদীপন প্রভৃতি গ্রন্থে অবৈতবেদাম্ভোক্ত প্রভাক্ষ, অনুমান প্রভৃতি প্রমাণ এবং প্রমার স্বরূপ নিরূপণের চেটা দেখিতে পাওয়। যায়। রামাষয় তাঁহার গ্রন্থে প্রত্যক্ষ ও অনুমানের স্বরূপের বিশ্লেষণে প্রকটার্থ-বিবরণের ভাব ও ভাষা উভয়েরই অনুসরণ করিয়াছেন। পদ্যপাদ ও প্রকাশান্ত্রয়তির চিন্তার ছায়াও স্পষ্টত: রামাদ্বয়ের বেদান্ত-কৌমুদীতে দেখিতে পাওয়া যায়। প্রপঞ্চপাদিকা-বিবরণের প্রত্যক্ষ নিরূপণের শৈলী যে অতি অপূর্ব , তাহা আমরা এই গ্রন্থের ১০ম পরিচেছদে (১৮১-৮২ পৃঃ) বিবরণোক্ত বেদান্তমতের বিচারপ্রসঙ্গে আলোচনা করিয়া দেখাইয়াছি।

১। বেদান্ত-কৌমুণী এবং বেদান্ত-কৌমুণী-ব্যাখ্যান অন্যাপিও প্রকাশিত হয় নাই।

Madras Government Oriental Manuscript Licraryce বেদান্ত-কৌমুণীর হন্তনিবিত আদর্শ দেবিতে পাওয়া যায়। কলিকাতার এসিয়াটিক সোসাইটির পুন্তকালয়ে বেদান্ত-কৌমুণীব্যাখ্যানের প্রথম অধ্যায়ের অনু নিপি পাওয়া য়য়। ঐ অনু নিপির শেষে যে তারিব দেখা য়য়, তাহাতে

জানা য়য় য়ে, শেষ নৃসিংহ নামক জনৈক আচার্য ঘোড়শ শতকের প্রথমে (A. D. 1512) টাকার
ঐ অংশ নকল করিয়াছিলেন। ইহা হইতে বেদান্ত-কৌমুণী যে ১৫শ শতকের পরবর্তী কালের রচমা
ন্রের, তাহা নিশ্চিতরূপে জানা য়য়।

প্রকাশাম্বযতির প্রত্যক্ষ প্রক্রিয়ার সহিত তুলনা করিয়া বেদান্ত-কৌমুদীর প্রত্যক্ষপ্রমাণ বিচার করিলে, প্রকাশাম্বযতির নিকট রামাহয় কতথানি ঋণী, তাহা স্থা পাঠক বুঝিতে পারিবেন। বিমুক্তাম্বনের ইষ্টসিদ্ধির দাশ নিক মতও রামাহয়কে বিশেষভাবে প্রভাবিত করিয়াছিল। তিনি বহুস্থলে বিমুক্তাম্বনের মত উল্লেখ করিয়াছেন। বেদান্ত-কৌমুদীতে পূর্নবর্তী বৈদান্তিক আচার্যগণের চিন্তার ছায়া লক্ষিত হইলেও, রামাহয়ের এই কৃতিয় অবশ্যই স্বীকার্য যে, তিনি তাঁহার বেদান্ত-কৌমুদীতে অহৈতবেদান্তের প্রমাও প্রমাণ-তত্ত্বর পূর্ণ ক্ষে পরিচয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। রামাহয়ের পূর্বপর্যন্ত কোন প্রশ্বেই প্রমাণ-তত্ত্বর এইরূপ পূর্ণ পরিচয় জানা যায় না। প্রকাশাম্বাতি, প্রকটার্থ -বিবরণকার এবং রামাহয়ের বিচার-শৈলী জনুসরণ করিয়া খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতকে ধর্মরাজাংবরীক্র বেদান্তপরিভাষা রচনা করিয়া নব্যন্যায়ের সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে অহৈতবেদান্তাক্ত প্রমাণতত্ত্বের এক সর্বাঙ্গস্কলর বিবরণ আমাদিগকে প্রদান করিয়াছেন। রামাহয়ের বেদান্তক্রের তমসাচছনু পথে যে নির্মাল জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করিয়াছিল, তাহা কে স্বীকার করিবে?

প্রমাণের স্বরূপ বিচারে প্রথমত: "প্রমার" কথাই মনে পড়ে। প্রমার পরিচয় দিতে গিয়া রামান্বয় নৈয়ায়িকমতের প্রতিংবনি করিয়া বলিয়াছেন যে, "যথার্থানুভবঃ প্রমা," অথাৎ যে-জ্ঞানের জ্ঞেয় বস্তুটি যেইরূপ, সেইরূপেই যদি উহা অনুভবের বিষয়

হয়, তবেই সেই জ্ঞান প্রমা বা সত্যজ্ঞান বলিয়া জানিবে। ধর্মরাজাংবরীক্র বেদান্তপরিভাষায় প্রমার লক্ষণ নিরূপণ

করিতে গিয়া বলিয়াছেন, যে-জ্ঞানের বিষয়টি পূর্বে জ্ঞাত

ছিল না এবং যেই জ্ঞানের বিষয়টি পরবর্তী জ্ঞানের শ্বারা

বেদান্ত-কৌমুদীর প্রমার লক্ষণ।

বাধিত হয় না, এইরূপ জ্ঞানই প্রমা বা যথাথ জ্ঞান—'স্মৃতিব্যাবৃত্তং প্রমাত্ম অনধি-গতাবাধিতার্থ বিষয়কজ্ঞানত্ম্', (বেদান্ত-পরিভাষা ১৫ পৃঃ), [কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রকাশিত]। এই দুইটি লক্ষণের তুলনামূলক বিচার করিলে দেখা যায় যে.

হইতে প্রকাশিত]। এই দুইটি লক্ষণের তুলনামূলক বিচার করিলে দেখা যায় যে, প্রমার স্বরূপ নির্বচনে রাযাদ্বয় ন্যায়-বৈশেষিকের অনুকরণে জ্রেয় বিষয়ের যথার্থ তা এবং জ্রান ও জ্রেয়র সার্রপ্রের (correspondence) প্রতি অভ্যধিক মনোযোগ দিয়াছেন। ধর্মরাজাধ্বরীন্দ্র পূর্বের অনবগতি এবং বাধাভাবকে প্রমাজানের লক্ষণ বলায়, প্রমার নির্বচনে জ্ঞাতার প্রাধান্যই বজায় রাধিয়াছেন। কেননা, পূর্বতন, অনবগতি ও বাধাভাব প্রভৃতির জ্ঞাতার নিকটই সফুরণ হইয়া থাকে। যেরূপেই বিচার করি না কেন, এই প্রমাজান যে অইজ্ববেদান্তের মতে চরম সত্য নহে, ইহা যে আপেক্ষিক বা ব্যবহারিক সত্য, ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। বেদান্তের পরিভাষায় এইরূপ জ্ঞান অধ্যন্তজ্ঞান। অধ্যাস অজ্ঞানমূলক; যে-পর্যন্ত আবিদ্যক অধ্যাস বা্জ্রজ্ঞানের বেলা চলে, মনোবৃত্তি ক্রিয়াশীল থাকে, সেই পর্যন্তই এই জ্ঞান সত্য বলিয়া বোধ হয়। অধ্যাস ভাঙ্গিয়া গেলে, মনোবৃত্তি বিলীন হইলে, জ্ঞান, জ্ঞাতা, জ্ঞেয় এই ক্রমীর বোধ তিরোহিত হইবে। তর্বন এক অব্ধণ্ড, স্বয়ংজ্যোতিঃ, চিদানক্ষন পরব্রন্ধই বিরাজ করিবে। জ্ঞান ও জ্ঞেয় বিষয় তুল্যরূপ না হইলে, সেখানে জ্ঞান বাধিত হয়। বিষয়ের অবাধ বা যাথার্থ হিই জ্ঞানের সত্যতার পরিচায়ক, ইহা রামান্বয় ও

ধর্ম রাজাধ্বরীক্র উত্থেই তাষান্তরে মানিয়। লইয়াছেন। প্রমাজ্ঞানকে যে পূর্বের অক্লাত বা অন্ধিগত বিষয়সম্পর্কেই উদিত হইতে হইবে, ধর্মরাজাধ্বরীক্রের এই ''অন্ধিগত' বিশেষণটি নানিয়। লইতে রামায়য় কিছুতেই প্রস্তুত নহেন। রামায়য় তদীয় বেদান্ত-কৌমুদীতে ধারাবাহিক জ্ঞানে এবং পূর্বে জ্ঞাত বা দৃষ্ট বস্তুর পুনঃ পুনঃ পুত্যক্ষে লক্ষণের অব্যাপ্তি আশক্ষা করিয়া ''অন্ধিগত'' বিশেষণাট ত্যাগ করাই সম্পত্ত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন—'অজ্ঞাত-জ্ঞাপনং পুনাণমিতি তদসার্ম্ (বেদান্ত-কৌমুদী, পুথি ১৮ পৃঃ)। ধর্মরাজাধ্বরীক্র ''অন্ধিগত জ্ঞান'' বলিয়া স্মৃতিজ্ঞান তিনু প্রত্যক্ষ পুতৃতি জ্ঞানকে বুঝিয়াছেন। তাঁহার মতে যেই জাতীয় জ্ঞান অধিগত বা পূর্বে জ্ঞান হের্মাই উৎপন্ হয়, সেই জাতীয় জ্ঞান (অর্থাৎ স্মৃতিজ্ঞান) তিনু জ্ঞানই অন্ধিগত জ্ঞান। স্মৃতিজ্ঞান অধিগত বা জ্ঞাত বিষয়সম্পর্কেই উদিত হইয়া থাকে। যে-বিষয় পূর্বের জানা বা দেখা নাই, সেই বিষয়ে কখনও কাহারও স্মৃতি হয় না। স্কুত্রাং ''অধিগত জ্ঞান' বলিলে একমাত্র স্মৃতিজ্ঞানকেই বুঝায়, স্মৃতি ভিনু জ্ঞানই অন্ধিগত জ্ঞান। ধারাবাহিক জ্ঞান বা একই বিষয়সম্পর্কে উৎপন

প্রভাক্ত্রমণের পুনঃ পুনঃ প্রতাক্ষপ্তান স্মৃতিজ্ঞান নহে বলিয়া, উহা
খরূপ বিচার। "অনধিগত" জানই হইবে। ঐরূপ জ্ঞান প্রমা হইতে
কোনও বাধা নাই। প্রমাজ্ঞানের যাহা করণ বা সাধন, সেই

প্রত্যক্ষ, অনুমান প্রভৃতিই প্রমাণ। প্রত্যক্ষপ্রমাণের সাহায্যে জ্ঞাত। পুরুষের নিকট সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞেয় বিষয়টি প্রতিভাত হয় ; এবং দ্রষ্টা পুরুষ ''আমি ইহ। দেখিয়াছি'' এইরূপ অনুভব করেন। এই প্রত্যক্ষ-জ্ঞানে জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞান, এই ত্রেয়ীরই স্পষ্টত: ভাতি-হইয়া থাকে। চৈতন্য ব্যতীত অধৈতবেদান্তের মতে অপর কাহারও বিষয় প্রকাশ করিবার ক্ষমতা নাই। চৈতন্যই একমাত্র আনোক, চৈতন্য ব্যতীত অপর সকল জড় বস্তুই অন্ধকার সদৃশ। জড় বিষয়ের যে প্রকাশ হইয়া থাকে, সেখানে জড়ের মধ্য দিয়া চৈতন্যেরই অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। বিষয়টি জ্ঞানে অধ্যস্ত বা করিত হয়। বিষয়ের দ্বারা পরিচিছনু চৈতন্যের প্রকাশই বিষয়ের প্রকাশ। বিষয়-পরিচিছ্ন ভানের ঐরূপ প্রকাশের মারা বিষয়টিও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে প্রকাশিত হইয়া জ্ঞাতার জ্ঞানের গোচর হয়। জ্ঞাতার অন্তঃকরণই বিষয় প্রকাশের দ্বার। ইন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণের সাহায্যে জ্ঞাতা দূরস্থিত বিষয় প্রতক্ষ করেন। ইন্দ্রিয়ের সহিত দৃশ্য বিষয়ের সংযোগ ঘটিলেই, সত্তুওণপ্রধান স্বচ্ছ অন্তঃকরণ দূরবিগারী আলোকরেখার ন্যায় ইন্দ্রিয়ের মারপথে বৃহিগ ত হইয়া বিষয় যেই স্থানে বিদ্যমান থাকে, সেই স্থানে গমন করে এবং ঐরূপে জ্ঞাতা পুরুষ ও জ্ঞেয় বিষয়ের মধ্যে যোগ সাধন করে। ইন্দ্রিয়ের ধারপথে অন্তঃকরণের আলোকরেখার আকারে বহির্গ মনকেই অন্তঃকরণের বৃত্তি বলা হইয়া থাকে। অন্তঃকরণ-পরিছিনু চৈত্তন্যই প্রমাতা ; এবং অন্তঃকরণের বৃত্তির অন্তরালে যেই চৈতন্য বিরাজ করে, সেই অন্তঃকরণ-বৃত্তি-অবচিছ্নু চৈতন্যই প্রমাণ-চৈতন্য বলিয়া পরিচিত। ঐ বৃত্তি-চৈতন্য বা প্রমাণ-চৈতন্যই প্রমেয়ের সহিত প্রমাতার সংযোগ ঘটায়। ঐরূপ সংযোগের ফলে প্রমাতৃ-চৈতন্য ও বিষয়-চৈতন্য সংযুক্ত হয় এবং উহাদের ভেদ-বুদ্ধি তিরোহিত হইয়া অভেদবোধের উদয়

হয়। ইহারই ফলে জ্ঞাত। ''আমি বিষয় জানিয়াছি'' এইরূপে বিষয় প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে। 'বৃত্তেরুভয়সংলগুতর। তদভিব্যক্ত চৈতন্যস্যাপি তথাক্ষেন ময়েদং বিদিত্যমিতি সংশ্রেষপুতায়:', (বেদান্তকৌমূদী, প্র্থি, ৩৬ পৃঃ)। যেই মূহর্তে ইক্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ হয়, ঐ সংযোগ অন্তঃকরণের মধ্যে একপ্রকার আলোডন জাগাইয়। তোলে। ঐ আলোডনের ফলে অন্তঃকরণ-বৃত্তির উদয় হয়। অন্তঃকরণের অন্তরালে অন্তঃকরণের ভাসক যে চৈতন্য আবৃত চৈতন্যের ন্যায় বিরাজ করে, অন্তঃকরণের বৃত্তিবশতঃ ঐ চৈতন্যই উজ্জলিত হইয়া উহার অপ্তানের আবরণ ভেদ করিয়া প্রকাশিত হয় এবং বৃত্তিপথে বিষয়দংযুক্ত হইয়া বিষয়ের আবরণ বিধ্বস্ত করিয়া বিষয়কে জ্ঞাতার নিকট প্রকাশিত করে। অবৈত্রেদান্তের মতে জ্ঞান স্বয়ংপ্রকাশ এবং সর্বদা-প্রতাক্ষ। জ্ঞান কখনও অপ্রত্যক্ষ থাকে না। ঐ সদা-প্রত্যক্ষ জ্ঞানের সহিত অন্তঃকরণ-বৃত্তির সাহায্যে জ্ঞেয় বিষয়ও যথন অভেদসম্বন্ধে অন্মিত হয়, তখন জ্ঞেয় বিষয়ও সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই জ্ঞাতার প্রত্যক্ষের গোচর হয়। বেদান্তপরিভাষায় আমরা প্রমাত্-চৈতন্য, প্রমাণ-চৈতন্য ও বিষয়-চৈতন্য, এই ত্রিবিধ চৈতন্যের পরিচয় পাইয়াছি। অন্ত:করণ-পরিচিছন চৈতন্য প্রমাত-চৈতন্য, অন্তঃকরণ-বৃত্তি-পরিচিছনু চৈতন্য প্রমাণ-চৈতন্য এবং বিষয়-পরিচিছনু চৈতন্য বিষয়-চৈতন্য। একই চৈতন্য ত্রিবিধ উপাধিবশত: তিনপ্রকারে প্রতিভাত হইয়া থাকে। অন্তঃকরণ স্বীয় বৃত্তিবশে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়পথে দীর্ঘ আলোকরেখার আকারে বহিগাঁত হইয়া দুরস্থিত বিষয়ের নিকট গমন করে এবং ঘটাদি জ্ঞেয় বা দৃশ্যবস্তুর আকার গ্রহণ করে। ফলে, বিষয়-পরিচিছ্নু চৈতন্য ও অন্তঃকরণ-বৃত্তি-পরিচিছ্নু চৈতন্য অভিনু হইয়া যায়। অন্তঃকরণ-বৃত্তি-পরিচিছ্নু চৈতন্যের সহিত বিষয়-চৈতন্যের অভেদ হওয়ায়, অন্তঃকরণ-পরিচিছ্নু চৈতন্যের সহিতও বিষয়-চৈতন্যের এবং বিষয়ের অভেদ হইয়া থাকে। ঘটাদি জড় বিষয়ও যথন প্রমাত-চৈতন্যের সহিত অভিনু হইয়া প্রকাশ পায়, তখন চৈতন্যের প্রভাক্ষের মারা জড় বিষয়ও সাক্ষাদ্ ভাবেই প্রত্যক্ষের গোচর হয়, ইহাই ধর্মরাজাধ্বরীক্রের মতে বিষয়-প্রতাক্ষের রহস্য। 'ঘটাদে বিষয়স্য প্রত্যক্ষম্বন্ত প্রমাত্রভিনুম্ম্', (বেদান্তপরিভাষা, ৩৩ পঃ) ৷ প্রশু হইতে পারে যে, প্রমাত-চৈতন্যের সহিত জড় ঘটাদি বস্তর অভেদ সম্ভব হয় ক্রিপে? তারপর, ''আসি ঘট'' এইরূপে তো কেই বিষয় প্রত্যক্ষ করে না, ''আমি ঘট দেখিতেছি'' এইরূপে আম। হইতে ভিনু হইরাই তো ঘটাদি বিষর প্রত্যক্ষ-গোচর হইয়া থাকে। ইহার উত্তরে ধর্মরাঞ্চাংবরীন্দ্র বলেন, পুমাতা বা পুমাতু-চৈতন্যের সহিত জড় ঘটাদি বস্তুর যে অতেদের কথা বলা হইয়াছে, তাহার অর্থ এই যে. প্রমাতৃ-চৈতন্যের অস্তির ব্যতীত জড় ঘটাদির কোন স্বতম্র অস্তিম নাই। চৈতন্যে অধ্যন্ত হইয়াই বিষয় প্রকাশিত হইয়া থাকে। ঘটাদি জড় বস্তু ঘট-পরিচ্ছিনু চৈতন্যে অধ্যন্ত বা করিত। ্রস্থ্যাসবশে ঘট-চৈতন্য ও ঘটের অভেদ সাধিত হয়। অন্তঃকরণ-বত্তিবশতঃ ইন্দ্রিয়-পথে বহির্গ ত হইয়া দৃশ্য বিষয়ের আকার গ্রহণ করে বনিয়া, অন্ত:করণ-বৃত্তি-পরিচিছ্নু চৈতন্য এবং বিষয়-চৈতন্য যে অভিনু হইবে তাহাতে আপত্তি কি? পুমাণ-চৈতন্য বা অন্তঃকরণ-বৃত্তি-পরিচিছনু চৈতন্য ও বিষয়-চৈতন্য অভিন হইলে, অন্তঃকরণ-পরিচিছ্নু চৈতন্য বা প্রমাতৃ-চৈতন্যও স্বীয় বৃত্তি ধারা বিষয়-চৈতন্যের

সহিত অভিনুই হইবে। এইরূপে বিষয়-চৈতন্য, প্রমাণ-চৈতন্য ও প্রমাতৃ-চৈত্ন্যের অভেদ। দদ্ধ হওয়ায়, (বিষয়-চৈতনো অধ্যন্ত) বিষয়ও প্রমাতৃ-চৈতন্যের সহিত অভিনষ্ট হইয়া ষাইবে। প্রমাতার অন্তিম্ব ব্যতীত বিষয়ের কোন পৃথক্ অন্তিম্ব থাকিবে না। স্বতরাং প্রমাতৃ-চৈতন্যের প্রত্যক্ষই বিষয়ের প্রত্যক্ষতা বলিয়া জানিবে। প্রমাতার সহিত অভিনু হইয়া বিষয় প্রত্যক্ষ হইলে, ''আমি ঘট'' (অহংঘটঃ) এইরূপে জ্রানোদয় না হইয়া ''এইটি ঘট'' (অয়ংঘটঃ) এইরূপে আমা হইতে ভিনুরূপে ঘটের প্রতাক্ষ হয় কেন ৷ ইহার উত্তরে বলা যায়, যেই বস্তুসম্পর্কে যে-প্রমাতার যেই প্রকার পর্বতন দংস্কার অন্তঃকরণে বিদ্যমান আছে এবং যেই আকারে অন্তঃকরণের বৃত্তির উদয় হইয়াছে, (অন্তঃকরণের বৃত্তির উদয়ে সেই স্থপ্ত সংস্কার উঘুদ্ধ হইয়া) সেই আকারের অনুরূপেই বিষয়ের প্রত্যক্ষ হইবে। বৃত্তিজ প্রত্যক্ষের ইহাই রহস্য যে, ৰাষ্ট্ৰ পূৰ্বতন সংস্কারের অনুরূপই বিষয়ের প্রত্যক্ষজ্ঞান উৎপাদন করিয়া থাকে। যেখানে ''ইদং রূপে'' অন্তঃকরণ-বৃত্তির উদয় হইয়াছে, সেধানে ইদংরূপেই বিষয়ের প্রতাক হইবে, অহংরূপে হইবে না। উল্লিখিত দৃষ্টিতেই প্রকাশাম্বর্যতিও তদীয় বিবরণে বিষয়ের প্রত্যক্ষতা উপপাদন করিয়াছেন। (বিবরণ, ৫০ পুঃ দ্রষ্টব্য)। বে-জ্ঞাতার নিকট জ্ঞেয় বিষয় প্রকাশিত হয়, সেই জ্ঞাতার জ্ঞাতুত্বের মূলে যে জ্ঞান বিরাজ করিতেছে, তাহার সহিত অভিনু হইয়াই বিষয় প্রকাশিত হইবে. নতুবা ত্যঃস্বন্ধপ জড় বিষয়ের প্রকাশ হওয়া কোন মতেই সম্ভবপর হয় না। উল্লিখিত দৃষ্টিতেই বিষয়ের প্রত্যক্ষতা উপপাদন করিয়াছেন। রামান্বয়ের মতেও বৃত্তির সাহাব্যে বিষয়-চৈতন্য ও প্রমাতৃ-চৈতন্যের অভেদ সিদ্ধ হওয়ায় এবং প্রস্বাত্-চৈতন্য-ও-বিষয়-চৈতন্যের সংযোজকরূপে বৃত্তি বিরাজ করায়, ''আমি বিষয়-দেখিয়াছি'' এইরূপে আমা হইতে ভিনুরূপেই বিষয় প্রত্যক্ষের গোচর হইয়া থাকে বিষয়গত অজ্ঞান নিবৃত্তি করত: জ্ঞেয় বিষয়কে স্পষ্টত: প্রকাশ করিয়া বিষয় ও জ্ঞাতার মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া বৃত্তিই প্রত্যক্ষজ্ঞানের সাধন হইয়া থাকে। প্রত্যেক বিষয়গত অজ্ঞান বিভিন্ন। যথনই কোনও বিষয়সম্পর্কে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তথনই ঐ জ্ঞেয় বিষয়ের আবরক অজ্ঞানকে নিবৃত্তি করিয়াই উহা উৎপনু হয়। ''যাবন্তি ভানানি তাৰন্তি অজ্ঞানানি''। বিষয় সকল অজ্ঞানের আবরণে আবৃত থাকে, ইহাই রামাদ্বয়ের সিদ্ধান্ত। আনন্দজ্ঞানের মতে আমরা দেখিয়াছি যে, অজ্ঞান এক, বছ নহে, অজ্ঞানের কার্য বহু। আনন্দজ্ঞানের এই সিদ্ধান্ত রামাদ্বয় গ্রহণ করেন নাই। রামাদ্বয় বিষয়-ভেদে ও জ্ঞান-ভেদে অজ্ঞানের ভেদই উপপাদন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। ধারাবাহিক জ্ঞানস্থনে ধর্মরাজাধ্বরীক্র অন্য জাতীয় বিরোধী বৃত্তিজ্ঞানের উদয় না হওয়া পর্যন্ত একটি বৃত্তিই অঙ্গীকার করিয়াছেন, বৃত্তির ভেদ স্বীকার করেন নাই। রামাঘয় সে-ক্ষেত্রে প্রতি মুহূর্তে নবীন বৃত্তির উৎপত্তি এবং ঐ বৃত্তি-জন্য ভিনু ভানের উপর ও নম অঙ্গীকার করিয়াছেন। প্রত্যেক বৃত্তিজ্ঞানই তাঁহার মতে বিভিনু অজ্ঞান-বৃত্তিকে নিবৃত্তি করিয়াই উদিত হইয়াছে। জ্ঞানের ধারা চলিতে থাকায় বৃত্তি-তেদ এবং বিভিনু অজ্ঞান-বৃত্তির নিবৃত্তি আমাদের দৃষ্টিতে প্রতিভাত হয় নাই। বৃত্তি-ভেদে অঞ্জান-তেদ অবশ্য স্বীকার্য। বিভিন্ন অজ্ঞান-বৃত্তির সমূলে নিবৃত্তি হইলে এক

অর্থগুরুদ্ধ-চৈতন্যই বিরাজ করিবে। সেই অর্থণ্ড প্রমান্থ-চৈতন্যের সাক্ষাৎকারই বেদান্ত-জিপ্তাসার চরম লক্ষ্য।

জয়তীর্থ

খৃষ্টীয় ১৪শ শতকের প্রথম ভাগে (সম্ভবতঃ ১৩১৭—১৩৮০ খৃষ্টাব্দে) অক্ষোভ্য মনির শিষ্য হৈতবেদান্তের অন্যতম প্রধান আচার্য জয়তীর্থ আবির্ভূত হন। বিদ্যারণ্য-স্বামী তৎক্ত সর্বদশ ন-সংগ্রহে মধ্বমতের বর্ণ নাপ্রসঙ্গে জয়তীর্থের উল্লেখ করিয়াছেন। জয়তীর্থ নব্যন্যায়ে অসামান্য পাণ্ডিত্যলাভ করেন এবং নব্যন্যায়ের সূক্ষ্য দৃষ্টিতে মধ্বাচার্যের রচিত বিভিন্ন ভাষ্যের চীকা এবং স্বতম্ব গ্রন্থমানা প্রণয়ন করিয়া মধ্বমতের অশেষ পুষ্টি সাধন করেন এবং অবৈত্তমত ছিনু ভিনু করেন। ইনি মধ্বাচার্যের ব্রহ্মপৃত্র-ভাষ্যের উপর তত্ত্ব-প্রকাশিকা চীকা এবং মধ্বমতানুসারে স্বাধীন-ভাবে ব্রহ্মপুত্রের বিস্তৃত ব্যাখ্যা—ন্যায়স্থধা, মধ্বাচার্য-প্রণীত তথোদ্যোতের ব্যাখ্যা— তত্বোদ্যোত-টীকা, মংবাচার্যের তত্ত্বসংখ্যানের ব্যাখ্যা--তত্ত্বসংখ্যান-চীকা, তত্ত্ব-বিবেকের ব্যাখ্যা—তথবিবেক-টাকা, প্রমাণ-লক্ষণ-টাকা, ঋগুভাষ্যের টাকা, প্রপঞ-মিধ্যাত্বানুমান-টীকা, গীতা-তাৎপর্যনির্ণ যের টীকা, মায়বাদ-খণ্ডন-টীকা, বিষ্ণৃতত্ব-নির্ণ য়-টীকা উপাধি-বণ্ডন-টীকা, ঈশোপনিষদ্ভাষ্য-টীকা, প্রশুভাষ্য-টীকা, বাদাবলী, (বাদাবলী শঙ্করের মত খণ্ডন ও মধ্বমত স্থাপনের উদ্দেশ্যে নিখিত হয়। ইহা অতি সৃক্ষ্য বিচার বছন নিবন্ধ। এই বাদাবলীকে ভিত্তি করিয়াই পরবর্তী শতকে ব্যাসরাজ স্বামী তাঁহার প্রসিদ্ধ খণ্ডনগ্রন্থ ন্যায়ামৃত রচনা করেন।) প্রমাণ-পদ্ধতি প্রভৃতি গ্রন্থরাজি রচনা করিয়া মধ্বমতের পূর্ণ তা সাধন করেন। আনন্দজ্ঞান সমগ্র শাঙ্কর-ভাষ্যের টীকা রচনা করিয়া শঙ্কর-বেদান্তে যে স্থান অধিকার করিয়া আছেন, জয়তীর্থ ও মধ্বাচার্যের বিভিন্ন ভাষ্যের টীকা ও স্বতন্ত্র গ্রন্থরাজি রচনা করিয়া হৈতবেদান্তে সেইরূপ উচ্চস্থানই লাভ করিয়াছেন। জয়তীর্থ মধ্বমতের একটি স্তম্ভবিশেষ। তাঁহার অলোকসামান্য মনীষা তাঁহার গ্রন্থের সর্বত্রই পরিস্ফুট। অবৈত্যত খণ্ডন ও স্বীয় পক্ষ স্থাপন, এই উভয় অংশেই জয়তীর্থের প্রতিভা অতুননীয়। জয়তীর্থ অদৈতবেদান্তের ব্যুহ আক্রমণ করিলে বিদ্যারণ্য স্বামী, আনন্দজ্ঞান, অথণ্ডানন্দ প্রভৃতি সেই আক্রমণ-বেগ প্রতিহত করিয়া অবৈতবেদান্তের বিজয়-পতাকা বহন করেন।

১। রামায়য় ও বর্মরাজাৎবরীজের প্রমাণ-বিচারের শৈলী আমরা এই প্রাছের হিতীয় বঙে প্রমাণ ভত্তের (Epistemology) বিচার-প্রনকে বিজ্বভাবে আলোচনা করিয়াছি। স্থবী পাঠক সেই আলোচনা দেখন 1

উনবিংশ পরিচ্ছেদ

অদ্বৈতবেদান্তের পঞ্চদশ এবং ষোড়শ শতাব্দী

খ্ঠীয় পঞ্চদশ শতাবদী সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাসে এক সারণীয় যুগ। এই সময়েই বাংলার ও বাঙ্গালীর গৌরব রঘুনাথ মিথিলা হইতে ন্যায়শাস্ত্র কঠন্ত্র করিয়া আনিয়া নবন্ধীপে নব্যন্যায়ের গোড়া পত্তন করেন। রঘুনাখের প্রদীপ্ত প্রতিভার অবদানে ন্যায়ের ক্ষেত্র নব নব সমৃদ্ধি আহরণ করিয়া গৌরবোজ্জন হইয়া উঠিল 📜 নবদ্বীপ প্রাচ্যের শ্রেষ্ট বিদ্যাতীর্থে পরিণত হইল। রঘুনাথ পঞ্চদশ শতাবদীর মধ্যভাগে আবির্ভ ত হন এবং গলেশ উপাধ্যায়ের তত্তচিন্তামণির উপর টীকা রচনা করিয়া ন্যায়-চিন্তার এক নবরূপ দান করেন। তিনি শ্রীহর্ষের খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যের উপরও টীকা রচনা করিয়াছিলেন। রঘনাথ দীধিতির প্রারম্ভে "অথণ্ডানন্সবোধার নিত্যায় পরমান্থনে " বলিয়া সচিচদানন্দ পরমান্ধা, পরব্রদ্রাকে নমস্কার করিয়া অহৈত বেদান্তবাদের প্রতি তাঁহার মনের গোপন প্রীতি নিবেদন করিরাছেন বলিয়া মনে হয় 🕂 ্রঘনাথ শিরোমণিরই সমসাময়িক কালে প্রেমের অবতার, কাঙালের ঠাকুর শ্রীচৈতন্য---দেব জনাগ্রহণ করেন। শ্রীচৈতন্যদেব ১৪৮৬ খুষ্টাফে নবদীপে জনাগ্রহণ করেন এবং ১৫৩৩ বৃষ্টাব্দে শ্রীক্ষেত্রে দেহরক্ষা করেন। শ্রীচৈতন্যদেবের আবির্ভারে সমগ্র বাংলা দেশ প্রেমের বন্যায় ভাসিয়া গিয়াছিল। ভক্তি-প্রবাহ প্রেমের রক্তিম রাগে রঞ্জিত হইয়া উদ্বেলিত হইয়া উঠিয়াছিল। সহাপ্রভু চৈতন্যদেব বেদান্তবাদে অনেকের মতে মধ্বাচার্যের মতানুগানী ছিলেন। কাহারও কাহারও মতে তিনি নিম্বার্কের মতাবলম্বী। মহাপ্রভু বেদাস্তের কোন ভাষ্য রচনা করেন নাই। তিনি উহার প্রয়োজনও অনুভব করেন নাই। তাঁহার মতে শ্রীমদ্ভাগবতই ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য। প্রসিদ্ধি আছে, বেদব্যাস পুরাণ-ইতিহাস, ব্রহ্মসূত্র প্রভৃতি রচনা করিরাও চিত্তের প্রদন্তা নাভ করিতে পারেন নাই। কিসের অভাবে তাঁহার মন যেন ভারাক্রান্ত হইয়া উঠিল। এনন সময় তিনি সমাধিযোগে আত্মন্ত হইলেন। সহসা তাঁহার হৃদয়ে শ্রীমদ্-ভাগৰতের মাধুর্যমণ্ডিত পরব্রহ্মতত্ত্ব প্রতিভাত হইন। তাঁহার মন প্রসনুতার ভাররা উঠিল। ব্রন্মসূত্র রচনা করিয়া তিনি যে তত্ত্বকে উপলব্ধি করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহারই চিদানন্দদন সবিশেষ তাৎপর্য তিনি খুঁজিয়। পাইলেন শ্রীমদ্ভাগবতের পরব্রহ্মতত্ত্বে। অভএব ব্যাসদেব-প্রণাত শ্রীমদৃভাগবতই ব্রহ্মসূত্রের অকৃত্রিম ভাষ্য 🗓 গরুড়পুরাণও শ্রীসদ্ভাগবতকে ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্যাথ বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন। চৈতন্যদেব-প্রবর্তিত বৈষ্ণবধর্মের স্থপ্রসিদ্ধ আচার্য শ্রীশ্রীজীব গোস্বামীও তদীয় '' ষ্ট্সন্দর্ভে ''র প্রথম সন্দর্ভে '' ব্রহ্মসূত্রাণামর্থ স্থেষামকৃত্রিম ভাষ্যভূত ইত্যর্থ : ''।

এইরূপ উক্তি ধারা শ্রীমদ্ভাগবতকেই ব্রহ্মসূত্রের পুকৃত ভাষ্যার্থ বলিয়া বর্ণ না করিয়াছেন। চৈতন্যদেব মনে করিতেন, শ্রীমদ্ভাগবতেই বণিত আছে বেদান্ততব্ত্বের শেষ কথা। উহাতেই বিধৃত আছে সকল সৌলর্য-মাধুর্যের অফুরন্ত প্রহা। রসময় শ্রীকৃষ্ণই অথিল রসের মূর্ত বিগ্রহ এবং শক্তিমান্-রূপ পরব্রহ্মতত্ত্ব। আর, জীব ও জগৎ তাঁহারই (শ্রীকৃষ্ণেরই) শক্তি। সেই শক্তি ও শক্তিমানের মধ্যে যে সম্বন্ধ তাহা অচিন্তা ভেদাভেদ-সম্বন্ধ—শ্রীমন্তাগবতেই মহাপুতু এই তথ্য আবিকার করেন। শ্রীমদ্ভাগবতের মধুর ভাবধারা এবং তদুপ্রযোগী দার্শ নিক তত্ত্ব ও তথ্য চৈতন্যদেবের জীবনে ও সাধনায় যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল তাহা বস্তুতই অসামান্য। জাতীয় জীবনে তিনি সেই রসামৃত ধারার প্রাবন জাগাইয়াছিলেন। সমগ্র জাতি তাঁহার প্রচারিত প্রেমের আদর্শে ধন্য হইয়াছিল। তাঁহার প্রেমের আঙিনায় সর্বসাধারণের প্রবেশাধিকার ছিল। তিনি নাম-প্রেমের মালা গাঁথিয়া আচণ্ডালের গলে দোলাইলেন।

প্রেমাবতার মহাপ্রভু চৈতন্যদেবের প্রবর্তিত গৌড়ীয় বৈষ্ণবধর্মে কালক্রমে কাব্য, দশ ন, ভক্তিরস ও সাধনমার্গে সংস্কৃত ও বাংলা—এই উভয় ভাষায় বিবিধ গ্রন্থরাজি রচিত হয়। চৈতন্যদেব নিজে প্রথম জীবনে আদর্শ অধ্যাপক ও অদিতীয় পণ্ডিত ছিলেন। কিন্তু গয়াক্ষেত্রে শ্রীশ্রীমাধবেক্র পুরীর শিষ্য ঈশ্বর পুরীপাদের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিবার পর হইতে তাঁহার জীবনে অভুত ভাবান্তর পরিলক্ষিত হয়। তিনি শ্রীকৃঞপ্রেমভাবে তনাম হইমা পড়েন। ইহার পরই তাঁহার অধ্যাপন-লীলা পর্বের সমাপ্তি ঘটে। উত্তর জীবনে তিনি ১৫১০ খৃষ্টাব্দে কাটোয়ায় শ্রীশ্রীকেশব ভারতীর নিকট সন্ত্রাসদীক্ষা গ্রহণ করত: সন্ত্রাসী হন এবং তাঁহার নাম হয় শ্রীকৃষ্টেতন্য। তিনি নিজে সাক্ষাদ্ভাবে ধুব কম গ্রন্থই রচনা কারয়াছেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন, ইহা অপেক্ষাও বৃহত্তর এবং মহত্তর কাজের ভার তাঁহার উপর। শ্রীকৃঞ-প্রেমভাব নিজের অধ্যাম্ম জীবনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সেই ভাবাদর্শ সমগ্র জাতির জীবনে নিজ আচরণের দারা প্রশারিত করাই তাঁহার জীবনব্রত। তবুও শাস্ত্র-প্রচারের প্রয়োজনীয়তাকে তিনি উপেক্ষা করেন নাই। উপেক্ষা করেন নাই বলিয়াই গুত্রাকারে, সিদ্ধান্ডের উপদেশ দিয়া শাস্ত্ররচনার ভার যোগ্যপাত্রে অর্পূর্ণ করেন। শ্রীরূপ গোন্ধামীকে প্রয়াগে এবং শ্রীরূপের অগ্রজ গনাতন গোস্বামীকে কাশীধামে বৈষ্ণবীয় তত্ত্ব ও সাধনা বিষয়ে সুয়ং শিক্ষা দান করেন এবং শাক্তের মাধ্যমে এই তত্ত্ব-প্রচারের প্ররোচনা দান করেন। শ্রীশ্রীটেচতন্যদেব 'শিক্ষাষ্টক 'নামক স্বরচিত আটটি শ্রোকে সমগ্র বেদ-বেদান্ত-পুরাণ-স্মৃতি পঞ্চরাত্র প্রভৃতির সারমর্ম এবং জীব-জীবনের চরম খদ্ধির কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহার শাস্ত্রব্যাধ্যা-পদ্ধতি এমনই অপূর্ব ছিল যে, তিনি পুরীধামে নবদ্বীপের অদিতীয় নৈয়ায়িক শ্রীবাস্থদেব গার্বভৌমকে এবং কাশীতে অসামান্য বৈদান্তিক শ্রীপ্রকাশানন্দ সরস্বতীকে বেদান্তসূত্রের অভিনব ব্যাখ্যা ঙ্দাইয়া মন্ত্রমুধ্বের ন্যায় অভিভূত করেন। চৈতন্যদেবের প্রচারিত অচিস্ত্য ভেদাভেদতত্ত্বই যে ব্রহ্মসূত্রের রহস্য ইহা তিনি নি:সংশয়ে প্রতিপাদন করেন। তাঁহার প্রবর্তিত অচিন্তা ভেদাভেদবাদই শ্রীরূপ-সনাতন এবং বিশেষ করিয়া রূপ-সনাতনের স্বযোগ্য বাতুপুত্র শ্রীঙ্গীন গোশামী তদীর গ্রন্থাজিতে নানাবিধ যুক্তি ও প্রমানের দার দি ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করেন। শ্রীশ্রীটেচতন্যদেবের শক্তি ও কৃপা লাভ করিয়াই শ্রীক্রপ-সনাতন ও শ্রীঙ্গীব প্রমুধ গোশামিগণ ভাগবতের মধুর ভাবধারায় অনুপ্রাণিত গৌড়ীয় বৈঞ্চবাহিত্য এবং দর্শন রচনা করেন।

গৌড়ীয় বৈঞ্চবদাহিত্য এবং দর্শ নের ভাণ্ডারে গোস্বামিগণের দান অমূল্য। তাঁহার। সকলেই ছিলেন স্থপণ্ডিত, ভাবুক কবি, দার্শ নিক ও সাধক। শ্রীসনাতন গোস্বামী তদীয় বৃহদ্ভাগৰতামূত ও শ্রীমন্ভাগৰতেৰ বৈক্ষৰতোষিণী চীকায় ভক্তি-তত্ত্বের নিগূদ রহস্য আলোচন। করেন। তিনি বৈধী ভক্তির যাবতীয় রীতি-নীতি ও ক্রিয়াকলাপ লিপিবদ্ধ করেন---হরিভন্তিবিলাস গ্রন্থে ও উহার সুরচিত দিগুদর্শ নী টীকায়। ঐ মহাগ্রন্থ বৈঞ্চবাচার পদ্ধতি বা বৈঞ্ব স্মৃতি বলিয়া সমাদৃত। শ্রীরূপ গোসামী ১৫৪১ খুটান্দে 'ভক্তিরসামৃতসিয়ু পুণয়ন করেন। অখিল রসামৃত-মূতি শ্রীভগবানের সহিত ভক্তিরসের কি সম্বন্ধ ? জীবের সাধনপথে তাহার স্থান কোথায় ? রসানুগা ভজি কিরূপে ভাবভজিতে পরিণতি লাভ করিতে পারে এবং কি প্রকারে সাধক ভাগবত্বণিত ব্রজভাবের অনুগত হইয়া আনন্দময়ের অপ্রাকৃত প্রেমানন্দ আস্থাদন করিতে পারেন, শ্রীরূপ তাঁহার ভক্তিরগামৃতসিষু গ্রন্থে তাহারই-সন্ধান দিয়াছেন। ঐ গ্রন্থটির উপর শ্রীজীব গোস্বামী রচনা করেন—'দুর্গ মসঙ্গমনী '' নামে টীকা এবং পরবর্তী কালে শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী প্রণয়ন করেন—''ভক্তিসার-প্রদর্শ নী" নামে টীকা। শ্রীরূপের উজ্জলনীলমণি গ্রন্থ ভক্তিরদামৃতসিদ্ধুরই পরিশিষ্ট৴ শ্রীকৃষ্ণের অত্যুজ্জন ব্রজ-ভাবরসের পরিচয় দিতে গিয়া শ্রীরূপ গোসামী গোপীদের অপাকৃত প্রেমমাধুরী, হাবভাব-হেলাদি, বিলাস-বিচিছ্তি ও কিলকি ঞিং ভারুরস প্রভৃতির চমৎকারিত। দেখাইয়াছেন উজ্জ্বনীলমণি গ্রন্থে। ভক্তিরসামৃতসিমু ও উজ্জননীনমণি এই দুইখানি মহাগ্রন্থ ভক্তিরস শাস্ত্রের বেদযুরূপ। শ্রীরূপের প্রণীত ''ন্বুভাগবতামৃতে '' ধামতত্ত্ব, অবতারতত্ত্ব, প্রকট ও অপ্রকট নীনাতত্ত্ব প্রভৃতির হৃদয়গ্রাহী বিবরণ দৃষ্ট হয়। ললিতমাধব, বিদগ্ধমাধব, দানকেলি কৌমুদী এই তিন-খানি নাট্যপ্রত্বে রাধাকৃষ্ণের লীলাবিলাদের নাট্যরূপ বণিত হইয়াছে। শুীরূপের রচিত নিম্নোক্ত গ্রন্থগুলিও প্রসিদ্ধ :---হংসদূত (গীতিকাব্য), উদ্ধবসন্দেশ, স্তবমানা, নাটকচন্দ্রিকা, পদ্যাবলী (সংগৃহীত কোষ কাব্য), রাধাকৃষ্ণগণোদ্দেশদীপিক। ইত্যাদি। গৌড়ীয় বৈঞ্চবদর্শ নের আলোচিত সিদ্ধান্ত বিবিধ প্রকরণগ্রন্থে দূঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করেন রূপ-সনাতনের প্রাতুপুত্র শ্রীজীব গোস্বামী। বিভিনু শাস্ত্রে শ্রীজীব গোস্বামীর পাণ্ডিত্য অতুলনীয়। তিনি ব্যাকরণ, কাব্য, অলঙ্কার, কোষ, চম্পূ, স্থব, টীকা, ভাষ্য এবং দর্শ ন শাখায় বহু গ্রন্থ রচনা করেন। তাঁহার রচিত নিমুলিখিত গ্রন্থ স্থ্যীসমাজে স্পরিচিত—হরিনামাৃত ব্যাকরণ, গণধাতুসংগ্রহ, সঙ্কল্লকল্পদুন, ভক্তিরসামৃতশেষ, মাধবমহোৎসব, গোপাল চম্পূ (পূর্ব ও উত্তর), ব্রহ্মসংহিতা (পঞ্চমাণ্ডায়) চীকা— দিগ্দর্শ নী, দুগ মসঙ্গমনী (ভক্তিরসামৃতসিদ্ধুর টীকা), লোচনরোচনী (উজ্জল-নীলমণির টীকা), ক্রমসন্দর্ভ (শ্রীমদ্ভাগবতের টীকা), স্থখবোধিনী (গোপাল-

তাপনী-টীকা), শ্রীকৃঞ্চপদচিহ্নসমাহার, রাধিকাকরপদচিহ্নসমাহ্নতি, পদ্যপুরাবস্থ

যোগসার স্থবের টীকা, অগ্নিপুরাণস্থ গায়ত্রীভাষ্য, রাধাক্ষার্চনদীপিকা, সূত্রমালিকা, লঘুতোমিণী (ভাগবতের টীকা) এবং তত্ত্বদদর্ভ, ভগবৎসদর্ভ, পরমান্বসদর্ভ, শ্রীকৃষ্ণ-সদর্ভ, ভজিসদর্ভ, প্রীতিসদর্ভ (ছয়টি একত্রে মট্সদর্ভ বা ভাগবতসদর্ভ), আলোচ্য মট্সদর্ভের অন্তর্গত তত্ত্ব-ভগবৎ-পরমান্ব-শ্রীকৃষ্ণসদর্ভ এই চারিটির অনুব্যাধ্যা সর্ব-সংবাদিনী। তাঁহার প্রণীত 'ঘট্সদর্ভ 'ও 'সর্বসংবাদিনী ' গ্রন্থে শ্রীজীব অবৈত্বাদ বঙ্গ করিয়া অচিস্তা ভেদাভেদবাদের পূর্ণ তা সাধ্য করিয়াছেন।

শক্তি ও শক্তিমানের মধ্যে যে সম্বন্ধ বিরাজনান সেই সম্বন্ধই অচিন্তা ভেদাভেদবানের ভিত্তি। শ্রীমন্যাহাপুভূই ব্রহ্মসূত্রের আলোচনায় এই মতবাদের সূচনা করেন, ইহা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। ব্রহ্মসূত্রের যে স্বাভাবিক মুখ্য অর্থ মৌলিক শৃতি-দ্মৃতি-পুরাণ প্রভৃতি দারা ও বিভিন্ন প্রকরণগুম্বের সাহায্যে প্রকাশ পাইয়াছে, সেই মুখ্য অর্থের তত্ত্ব আবিকারের পথেই মহাপুভূ শক্তি ও শক্তিমানের এই অচিন্তা ভেদাভেদ সিদ্ধান্ত সংস্থাপিত করেন। শ্রীসনাতন গোস্বামীর বৈষ্ণবভাবিণী টীকায়, শ্রীজীব গোস্বামীর ষত্ত্বক ও সর্বসংবাদিনী ব্যাধ্যায় মহাপুভূর প্রচারিত তত্ত্বের সঙ্কেত পাওয়া যায়। শ্রুতিতে ব্রহ্ম শব্দের প্রকৃতি-প্রত্যয়গত যে অর্থ নিদিই আছে ——"বৃংহতি বৃংহয়তি চ"—ইহাই হইল (ব্রহ্ম শব্দের) মুখ্য অর্থ। যিনি নিজেবড় এবং যিনি অপরকেও বড় করেন তিনিই ব্রহ্ম। বিষ্ণুপুরাণেও (১,১২,৫৭) বলা হইয়াছে—

''বৃহত্ত্বাদ্ বৃংহণখাচচ যদ্ব্রহ্ম পরমং বিদুঃ।''

যান নিজে বড় এবং অপরকেও বড় করিতে পারেন, তাঁহার নিশ্চয়ই বড় করিয়া তোলার শক্তি আছে। অতএব তিনি অসামান্য শক্তিমান্। ইহা তথু কল্পনাবিলাস নহে। শুদতি স্পষ্টতঃই তাঁহার অসমোধ্ব শক্তির কথা উল্লেখ করিয়াছেন। শ্বেতাশুতর শুদতিতে তাঁহার পরাশক্তির কথা শুনা যায়—

> "পরাস্য শক্তি বিবিটধৰ শ্রুয়তে স্থাতাবিকী জান-বল-ক্রিয়া চা।" (শ্বেতাশু ৬।৮)।

ব্রহ্ম শবিশেষ-তত্ত্ব। তিনি রসসুরূপ---"রসো বৈ সং," (তৈত্তিরীয় ২।৭)। সর্বজ্ঞতা, সত্যসুরূপতা বা আনন্দরূপতা নিবিশেষ বস্তুতে নাই। পরব্রহ্ম যে চিছিলাস, লীলাময় তাহাও "লোকবত্তু লীলাকৈবল্যন্" (ব্রঃ সূঃ ২।১।৩৩) এই ব্রহ্মসূত্রে প্রতিপাদিত হইয়াছে। তাঁহার লীলা দুইপুকারে নিম্পানু হয়—একটি তাঁহারই মায়াধারা বিশ্বের স্পষ্ট-থ্রিতি-সংহাররূপ লীলা পুকটিত হয়, আর একটি তাঁহারই সুরূপশক্তিময়ী লীলা, যাহাতে তিনি একাধারে আনন্দের আস্থাদ্য এবং আস্থাদ্যিতারূপে তাঁহার পরিকরবৃন্দ লইয়া বিলাস করেন। এইরূপে অসীম অনন্ত শক্তির তিনিই মূল কেন্দ্র বা আশুয়। পরব্রহ্মের অনন্ত শক্তির মধ্যে তিনটি শক্তিই প্রধান। পরাশক্তি (চিৎশক্তি বা সুরূপশক্তি), জীবশক্তি (বা ক্ষেত্রক্তশক্তি) এবং মায়াশক্তি। জীব এবং জগৎ উত্রই হইতেছে ব্রন্ধের শক্তি। আর পরব্রন্ম হইতেছেন সর্বশক্তিমান্।

জীবশক্তির জংশরূপেই অনন্ত কোটি জীবের সত্তা। জীবশক্তির কথা ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গীতায় নিজ মুর্থেই বোষণা করিয়াছেন।

> অপরেয়নিতন্ত্রন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহে। যয়েদং ধার্যতে জগৎ।। গীতা ৭।৫।

জগংও যে তাঁহারই বহিরজ। মারাশজির পরিণাম, গীতার উক্তি হইতে তাহাও নিঃসংশয়ে জানা যায় :—–

> ভূমিরাপো'নলো বায়ু: খং মনোবুদ্ধিরেব চ। অহকার ইতীয়ং মে ভিনাু প্রকৃতিরটধা।। গীতা ৭।৪।

ব্রন্দোর মায়াশক্তির কথা শুন্তিতেও গুনা যায় :——

মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্যায়িনন্ত মহেশ্বর্ম।। শ্বেতাশ্ব ৪।১০। এইরূপে নিথিল বিশ্বের সহিতই পরব্রন্ধের শক্তি ও শক্তিমান্-রূপ সম্বন্ধ বিদ্যমান।

শক্তি ও শক্তিমানের মধ্যে যে সম্বন্ধ বিরাজমান তাহার সুরূপটি কিরূপ ? এই প্রেরই স্মাধান প্রসঙ্গে গৌডীয় বৈফবাচার্যগণ বলিয়াছেন—উহা তেদসম্বন্ধও নহে: অভেদশ্বন্ধও নহে: ভেদাভেদশম্বন্ধও নহে: কিন্তু উহা অচিন্তা ভেদাভেদ শম্বন্ধ। শক্তিমান হইতে তাঁহার শক্তিকে কোনক্রমেই পৃথকু করা যায় না। অগ্রির দাহিকা-শক্তি অগ্রিতে সদাই বিদ্যমান। দাহিকাশক্তিরহিত অগ্রির কল্পনাও করা যায় না। শক্তিমানু বস্তাট বিশেষ্য, শক্তি তাহার বিশেষণ। বিশেষ্য-বিশেষণের এই সম্পর্ক অবিচেছ্ন্য। সুরূপকে কার্যোন্মুখ বা প্রকাশোন্মুখ করিয়া তোলাই শুক্তির শুক্তিত্ব। —" সুরূপস্য কার্যোন্যুখতেনৈব শক্তিত্বং ন সূতঃ" (শ্রীভগবৎসন্মতীয় সর্ব-সংবাদিনী, ৩৬ পৃঃ, গাহিত্য পরিষৎ সং)। কার্যোন্যুখ বিশেষ্যকেই বলা যাইতে পারে বিশেষণ। অতএব উভয়ে মিলিয়া মিশিয়াই হইল একটি বস্তু। অগ্রিও উত্তাপ, সর্য ও কিরণ, কন্তুরী ও গন্ধ, ইহারা উভয়ে পরম্পর মিলিয়াই অগ্রি, সূর্য ও কন্তুরীরূপে আত্মপুকাশ নাভ করে। ইহা হইতে যেন মনে হর, াক্তি ও শক্তিমানের সম্পর্ক এক বা অভিনু। শক্তিকে যেন শক্তিমান হইতে পূথক করা নায় না। ফলে, ইহাদের অভেদদশর্কই দ্বীকার করিতে হয়। গৌড়ীয় বৈষ্বিসদ্ধান্তে কেবল অভেদদশর্কই সুবিক্ত হয় নাই। শক্তি ও শক্তিমানের যদি ভেদই না থাকে তাহা হইলে শক্তিকেই বা পৃথগভাবে খুীকার করিয়া লাভ কি ? প্রতিবাদীর এই প্রশ্রের উত্তরে শ্রীজীব গোগামী বলেন:---

> "ইতি মতং তু ন বেদান্তিনাং মত্ম্, সত্যপি বস্তুনি মন্ত্রাদিনা শক্তিন্তভাদিদশ নাৎ যুক্তিবিরুদ্ধকৈতং।" (সর্বসংবাদিনী)

ইহা বেদান্তিগণের অতিমত নহে। কারণ, মন্ত্রাদির প্রতাবে অনেক সময় শক্তির প্রকাশ চাপা পড়ে কিন্তু বস্তুটি থাকিয়াই যায়। অতএব শক্তি ও শক্তিমান্ এক এবং অতিনু—এমন কথা বলা যুক্তিবিক্লম। মন্ত্রৌমধি প্রয়োগে অগ্রির দাহিকাশক্তিকে ন্তিনিত করিয়া রাখা যায়। গেক্ষেত্রে উহার স্পর্শে কেন কিছু পুড়িয়া যাইতে পারে না, কিন্তু আগুন দেখা যায়। এই দিক দিয়া বিবেচনা করিলে অগ্নিও উহার দাহিকাশক্তিকে পৃথক বলিয়াই গণ্য করা উচিত।

শক্তি ও শক্তিমানের এই যে অতেদ ও তেদ, এই উভয়বিধ সম্পর্কের প্রতি গৌড়ীয় বৈঞ্চব দার্শ নিকগণ অঙ্গুলিসঙ্কেত করিয়। পরব্রহ্ম ও জীবের মধ্যে তেদাভেদ সম্বন্ধ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু এই ভেদাভেদ সম্বন্ধটি তাঁহাদের মতে ''অচিন্ত্য'' ব৷ চিন্তার অতীত। তর্ক ব৷ চিন্তার মার৷ ইহাকে (জীব ও পরব্রহ্মের সম্বন্ধকে) ঠিক তেপও বলা যায় না, আবার অভেদও বলা যায় না। এইজন্য উহাকে বল৷ হয় ''অচিন্ত্য''।

"তদ্যাৎ স্বরূপাদভিনুষেন চিন্তয়িতুমশক্যমাদ্ ভেদঃ, ভিনুম্বেন চিন্তয়িতুমশক্য-মাদ্ অভেদশ্চ প্রতীয়ত ইতি শক্তিশক্তিমতো র্ভেদাভেদাবেবাঙ্গীকৃতৌ তৌ চাচিন্ত্যৌ ইতি।" (জীবগোদ্যামিক্ত দর্শসংবাদিনী, ৩৬-৩৭ পৃঃ)।

শক্তিকে সুরূপ হইতে অভিনৃতাবে চিন্তা করা যায় না বলিয়া ভেদ প্রতীতি হয়, পাবার ভিনুরূপেও চিন্তা কর। যায় না বলিঃ। অভেদ পুতীতি হয়। অতএব শক্তি ও শক্তিমানের মধ্যে যে তেদ ও অভেদ সম্বন্ধ, উহা চিন্তার অতীত বা অচিন্তা সন্দেহ নাই। **কন্তরীর দুষ্টান্তরারাই এই তথ্যটিকে নহন্ধতানে বোঝা যায়। কন্তরীর গন্ধ কন্তরীতেই** আছে। স্থতরাং মনে হয় যেন কস্তবী ও উহার গন্ধের মধ্যে কোনই ভেদ নাই, উহা এক বা অভিনু। কিন্তু এইরূপ অভেদ সুীকারেও সমদ্যার সমাধান হয় না। কারণ, কন্ত্রীর গন্ধ কন্ত্রীর আশে পাশেও ছড়াইয়া পড়ে। কন্ত্রীর বাহিরেও যথন কন্ত্রীর গন্ধ পাওয়া যায়, তগন উহাদের অভেদসম্পর্কই বা মানা যায় কিরূপে? তাহা হইলে বলিতে হয়, কন্তুরী ও উহার গন্ধের মধ্যে ভেদ আছে। ইহাতেও আর এক সমস্যা দেখা দেয়। কন্তরী ও উহার গন্ধের মধ্যে ভেদ থাকিলে কন্তরীর উপাদান ও তাহার গন্ধের উপাদানের সধ্যেও যে ভেদ থাকিবে তাহা অবণ্যই সুীকার করিয়া লইতে হইবে। কেননা, উপাদানভেদই বস্তুভেদের কারণ (বা নিয়ামক)। বিভিন্ উপাদানে বস্তু গঠিত হইলে, সেই বস্তুও ভিনুই হইবে, কদাচ অভিনু হইবে না। সেরূপ ক্ষেত্রে সগন্ধ কন্তরীর গন্ধ বাহির হইয়া গেলে, আশে পাশে ছড়াইয়া পড়িলে কন্তরীর ওজন কমিয়া যাওনা উচিত ; কিন্ত দেখা যান্ন, কন্ত্রীর ওজন উহাতে কমে না। এই অবস্থায় বাধ্য হইয়া বলিতে হয়, কগুরী ও উহার গন্ধের মধ্যে অভেদ সম্বন্ধ কল্পনা করাও যেমন কঠিন, ভেদ সম্বন্ধ প্রস্থির করাও তেমনই কঠিন। কিন্তু চিন্তায় ভাসে না বা চিম্বা করিতে পারা যায় না বলি গাই যে সেই ভেপাভেদ সম্বন্ধকে অসুীকার করিতে হইবে, এমনও কোন কথা নাই।

আচার্য শ্রীধরম্বামী বিষ্ণুপুরাণের--

'' শক্তয়ঃ সর্বভাবানামচিন্ত্যজ্ঞানগোচরাঃ।'' (১।৩।২)

এই শ্রোকের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন—লৌকিক জগতে দেখা যায় সণি-মন্ত্র প্রভৃতি বন্ধর শক্তি অচিস্ত্যজ্ঞানের গোচর। অচিস্তা অর্থাৎ তর্কাসহ— শুক্তিতর্কের মারা যাহার নিরূপণ সম্ভবপর হয় না, এইপ্রকারের জ্ঞান। কিন্তু সেই জ্ঞানকে অস্থীকার

করাও চলে না। কারণ, যেই জ্ঞানের কার্য দেখা যায়, সেই জ্ঞান সুঁশিকার ব্যতীত গতান্তর কি? ("অচিন্তাং তর্কাসহং যজ্ঞানং কার্যান্যখানুপপত্তিপুমাণকং তস্য গোচরাঃ সন্তি।") শ্রীধরস্মানী অচিন্ত্য শব্দের ব্যাখ্যান্তর পুদর্শন করিয়া পুনরায় বলিয়াছেন :—

"যয়, অচিন্তা ভিনুাভিনু বাদিবিক কৈ শিচন্ত মিতু সাক্যাঃ।" অর্ধাৎ বাহা ভিনু এবং অভিনু এইরূপ বিকল্প বা বিরুদ্ধ চিন্তার অযোগ্য তাহাই অচিন্তা বলিয়া জানিবে। কিন্তু এই অচিন্তা তত্ত্বে কোনও প্রমাণ নাই এমন নহে, উহা অথাপত্তি প্রমাণের গোচর —"কেবলমর্থাপত্তি জ্ঞানগোচরাঃ সন্তি।"

শাস্ত্রপুমাণে ও নানাবিধ শ্রুতিবচনে ব্রন্ধ যে জীব ও জগৎ হইতে তিনু নহেন, এইরূপ উল্লেখ পাওয়া যায়। আবার তিনি যে জীব ও জগৎ হইতে তিনু এইরূপ উল্লেখও বছতর দৃষ্ট হয়। শক্তির প্রভাবেই যে পরব্রন্ধের নানা বৈচিত্র্য প্রকাশ পায় তাহাও শাস্ত্রে দেখা যায়। কেবল অভেদ স্বীকার করিলে বিষ্ণুপুরাণোক্ত পরতত্ত্বের চতুর্বিধরূপের বন নাকে একার্থে পর্যবসিত বলিতে হয়। সেক্ষেত্রে একার্থ বাধক চারিটি শব্দের উল্লেখে পুনরুক্তি দোষ ঘটে; শক্তিবৈচিত্র্য কথারও কোন সার্থ কতা থাকে না। পক্ষান্তরে, কেবল ভেদ স্বীকারেও অধৈততত্ত্বের প্রতিপাদক শ্রুতিসমূর্বের মর্যাদা ক্ষুণু হয়। শক্তির প্রভাবে ব্রন্ধের ব্রুদ্ধের ব্রাহার বিহিন্ত্রারূপে আম্বন্থকাশ এবং শক্তি ভিনুবন্ধ ইহা স্বীকার করিলে ব্রক্ষের অসমোধর্ব প্রভাব ব্যাহত হয়।

অতএব কেবল ভেদ বা কেবল অভেদ কোনটিকেই একাস্কভাবে স্বীকার করা
যায় না। শ্রীজীব গোসামী তাঁহার ঘট্সন্দর্ভ এবং সর্বসংবাদিনী প্রন্থে এসকল বিষয়ে
নানা যুক্তি ও প্রমাণ দেখাইয়া অচিন্তা ভেদাভেদততত্ত্বর প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। অচিন্তা
বলিতে তর্কের অগোচর, ভিনুত্ব, অভিনুত্ব এইরূপ বিকর্মচন্তার অযোগ্য তত্ত্বকে
বুঝায়। শক্তিমাত্রই অচিন্তা জানের গোচর। বন্তার শক্তি হেতুহারা স্থির করা
যায় না, তাই বলিয়া বন্তার শক্তি অস্থীকার করিতে হইবে এমন্ত কোন যুক্তি নাই।
আর, পরপ্রক্ষের যে শক্তি উহা অসাধারণ এবং অচিন্তাই বটে। তাঁহার অবিচিন্তা
শক্তির প্রভাবেই অবটন-উন সম্ভবপর হয়। শুন্তিও ব্রন্ধের বিবিধ বিচিত্রশক্তির
কথাই ঘোষণা করেন। এই অচিন্তা ভেদাভেদ-সম্বন্ধবশত্যই জীব ও জগতের সহিত
পরব্রন্ধ শীক্ষের লীলামাধুরী প্রকটিত হয়। ইহাই গৌড়ীয় বৈষ্ণবধর্মের প্রধান
উপজীব্য তত্ত্বই।

চতুবিধরূপ যথা—পরব্রদ্ধ, ঈশুর, বিশুরূপ এবং লীলামূতি। ত্রিবিধ শক্তি যথা—পরাশক্তি, ক্ষেত্রজ্ঞশক্তি, অবিদ্যাশক্তি।

২। শ্রীরাধাগোবিন্দ নাথ মহাশয় তাঁহার গৌড়ীয় বৈঞ্চ দর্শ ন গ্রন্থে এই মতের বিস্তৃত আনোচনা করিয়াছেন। অনুসন্ধিৎস্ক পাঠক সেই আনোচনা দেখিবেন।

উত্তরকালে গৌড়ীয় বৈঞ্চবসমাজের শ্বীয় সম্পুদায়সিদ্ধ একখানি ব্রহ্মদূত্র-ভাষ্য রচনা করেন শ্বীপাদ বলদেব বিদ্যাভূষণ। তিনি প্রথম জীবনে ভেদবাদী মাংব-সম্পুদায়ের মতানুবর্তী ছিলেন। পরবর্তী কালে বিশ্বনাথ চক্রবর্তীর নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিয়া গৌড়ীয় বৈঞ্চব-সম্পুদায়ের অন্তর্ভুক্ত হন। তাঁহার প্রণীত ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্যের নাম ''গোবিন্দভাষ্য।'' কথিত আছে, শ্বীবলদেব বিদ্যাভূষণ শ্বীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তীর নিকট ভক্তিশাস্ত্র এবং বিশেষভাবে শ্বীমদ্ভাগবত অধ্যয়ন করেন। গুরু বিশ্বনাথ চক্রবর্তীর অনুমতিক্রমে শ্বীবলদেব বিদ্যাভূষণ জয়পুরের বিচারসভায় যোগদান করেন এবং বিচারে তিনি জয়মাল্য লাভ করেন। তাঁহার বিরুদ্ধনাদীরা গৌড়ীয় সম্পুদায়ের ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্য দেখিতে চাহেন। সেই সময় শ্বীবিদ্যাভূষণ মহাশয় ভাষ্য দেখাইবার জন্য প্রতিবাদিগণের নিকট কতক সময় চাহিয়া লন এবং পরে শ্বীগোবিন্দ জীউর নন্দিরে বসিয়া শ্বীশ্বীগোবিন্দদেবের নির্দেশ অনুসারে ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্য রচনা করেন ওবং শ্বীগোবিন্দের নামানুসারে ভাষ্যের নাম রাখেন ''গোবিন্দভাষ্য।''

গোৰিন্সভাষ্যে শ্রীবনদেব বিদ্যাভূষণ মহাশয় বলিয়াছেন, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম, এই চারিটি ব্রন্ধের শক্তি এবং পরব্রন্ধ শক্তিমৎতত্ত্ব। এই পঞ্চ তত্ত্ব শ্রীকার করিলেও ক্রন্ধের অবয়ন্ধের হানি হয় না।

'' চতুর্ণ মেষাং ব্রম্লশক্তিত্বাদেকং শক্তিমদ্ ব্রহ্ম ইত্যবৈতবাক্যে'পি সঙ্গতিরিতি !'' (গোবিন্দভাষ্য) ।

শক্তি ও শক্তিমানের মধ্যে অভেদসম্পর্কই শ্রীবনদেবের প্রতিপাদ্য সিদ্ধান্ত। জীব ব্রুদ্ধের অধীন—''জীবাদয়ন্ত তদ্বশ্যাঃ'' (গোরিলভাষ্য)। ব্রুদ্ধের অধীন এবং ব্রদ্ধের ব্যাপ্য বিনয়াই জীব ও ব্রুদ্ধের অভেদসম্পর্ক। কিন্ত জীব ও ব্রুদ্ধ সুরূপতঃ অভিনুন্দেহে, বিভিনু, ইহাই শ্রীশ্রীবলদেবের মত। জীব ও জগৎ যে ব্রুদ্ধ হইতে ভিনু ভাহাও তিনি তাঁহার ''প্রমেরররাবলী '' গ্রন্থে ম্পষ্টতঃ প্রকাশ করিয়াছেন। এক ঈশুর হইতে বহু নিত্য চেতন জীব বিভিনু, স্কৃতরাং জীব ও ঈশুরের ভেদ নিত্য—

'' ভিদ্যত্তে বহবে। জীবাস্তেন ভেদঃ সনাতনঃ।'' (প্রমেয়রত্নাবলী, ৪।৫)।

জীব ও ব্রদ্রের এই ভেদের কথা তিনি গোবিন্দভাষ্যেও উল্লেখ করিরাছেন (২।৩।৪১ সূত্রের গোবিন্দভাষ্য দ্রষ্টব্য)। গীতার ভাষ্যেও তিনি জীব ও ব্রদ্রের ভেদের কথা স্পষ্টতঃ প্রকাশ করিরাছেন (গীতা ২।১২ প্রোকের গীতাভাষ্য দ্রষ্টব্য)। তাঁহার অন্যতম প্রস্থ সিদ্ধান্তরত্বেও অনুরূপ সিদ্ধান্তের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। ব্রদ্র হইতে জীব ও জগতের পারমাথিক এবং সনাতন ভেদের কথা যেমন তিনি (বলদেব) বলিয়াছেন, উপচারিক অভেদের কথাও তিনি বলিয়াছেন। উভয় মতের সামঞ্জস্যবিধান করিতে গিয়াবলা যায়, বলদেবের মতে মাধ্বমতের প্রভাব স্পষ্ট। কিন্তু তিনি সর্বতোভাবে মাধ্বমতের অনুসরণ করেন নাই। তিনি ভিাস্করসম্মত উপচারিক ও নিথাকানুমোদিভ

১। গোবিন্দভাষ্যের মঞ্চলচেরণ দ্রষ্টব্য।

স্থাভাবিক ভেদাভেদবাদ খণ্ডন করিয়াছেন। কিন্ত শ্রীজ্ঞীব গোস্থামীর অচিস্ত্য ভেদাভেদবাদ খণ্ডন করেন নাই। ইহা হইতে এইরূপে মনে করা অস্থাভাবিক নহে যে, তাঁহার অচিস্তা ভেদাভেদবাদের প্রতি শ্রদ্ধা ছিল। তবে, মাধ্বমতের প্রভাব তিনি কাটাইয়া উঠিতে পারেন নাই।

পরব্রদ্র অনন্তশক্তির আধার। পরব্রদ্রের গুণ ব্রদ্র হইতে পৃথকু নহে। গুণ গুণী হইতে অভিনু। তথাপি অচিত্ত্য শক্তিবশেই ভেদের প্রতীতি হইয়া থাকে। এই ভেদ ৰান্তৰ ভেদ নহে, ঔপচারিক বা কল্লিভ''বিশেষ''মাত্র (বিশেষস্ত ভেদ-প্রতিনিধি র্ন ভেদঃ। (গীতা ১।১ গ্রোকের বলদেবভাষ্য দ্রষ্টব্য)। পরব্রহ্মে সুগত-ভেদ নাই কিন্তু অচিন্ত্য বিশেষবশেই ভেদবৎ প্রতীতি ঘটে। ইহাই শ্রীবলদেব বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের অভিমত। বলদেব প্রথম জীবনে মাংব-সম্প্রদায়ভূক্ত ছিলেন, এই কারণে তাঁহার দিদ্ধান্তে নাধ্বমতের প্রভাব থাকা স্বাভাবিক, ইহা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। মধ্বাচার্য ছিলেন বিশুদ্ধ ভেদবাদী। তাঁহার মতে জীব ও ব্রহ্মে যেমন কেবল ভেদ, জগৎ ও ব্রহ্মেও সেইরূপ কেবল ভেদ বিদ্যমান। চেতন বনিয়া জীবে আছে ব্রদ্রের গজাতীয় ভেদ, আর জড় জগৎ ব্রদ্রে বিজাতীয় ভেদ। কিন্তু বলদেবের মতে ব্রদ্রে কোনরূপ তেদ নাই। ব্রদ্র হইলেন সজাতীয়-বিজাতীয়-স্থগত ভেদশুন্য। অতএব মাংবমতের সহিত বলদেবের মতের পার্থ ক্যও স্কম্পষ্ট। মংবাচার্ব হৈতবাদের সমর্থ ক। তিনি ব্রহ্মের অহয়তত্ত্ব সমর্থ ন করেন নাই। কিন্তু শ্রীবিদ্যাভূষণ ব্রদ্ধকে অধয়তত্ত্ব নিয়া খ্যাপিত করিয়াছেন। পক্ষান্তরে, শ্রীদ্ধীব গোসামীর মতের সহিত বলদেবের মতের অংশতঃ মিলও লক্ষণীয়। ব্রজেক্রনন্দন শ্রীকৃষ্ণ যে পরতত্ত্ব-পরব্রদ্র ইহাও বলদেবের হার্দ অভিযত। এই মতটি গৌড়ীয় মতের অনুক্র। শ্রীবনদেব অনেক বিষয়েই গোড়ীয় সম্প্রদায়ের মতের অনুবর্তী হইয়া, প্রাচীন মাধ্বমতের সহিত গৌড়ীয় মতের সমনুষ সাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন दलिया मत्न इया

খৃষ্টীর ১৮শ শতকে বনদেব বিদ্যাত্যণ অচিন্তা ভেদাভেদবাদের অনুসরণ করিয়া গোবিদভাষ্য নামে প্রশ্নসূত্রের ভাষ্য, গীতাভূষণ নামে শ্রীমদ্ভগব্দৃগীতার ভাষ্য, ইশ, কেন, কঠ প্রভৃতি প্রদিদ্ধ দশোপনিষদের ভাষ্য রচনা করিয়া অচিন্তা ভেদাভেদবাদে বেদান্তের প্রস্থানত্রের ভাষ্যের অভাব বিদূরিত করেন। এত্র্ব্যতীত তিনি দিদ্ধান্তরত্বাবলী, প্রমেয়রত্বাবলী, বেদান্তস্যমন্তক, বিক্ষুসহস্রনামভাষ্য, জীব গোস্থামিক্ত ঘট্সাদর্ভের টীকা, লঘুভাগবতামৃতের টীকা, সাহিত্যকৌমুদী, ব্যাকরণকৌমুদী, কাব্যকৌস্তভ, দিদ্ধান্তদর্পণ, শুবাবলী টীকা প্রভৃতি রচনা করিয়া অবৈতমতের খণ্ডন এবং গৌড়ীয় বৈফবসম্মত অচিন্ত্য ভেদাভেদবাদের সর্বপ্রকার পুটিবিধান করেন। শ্রীটৈতন্যদেবের ভক্তি ও প্রেমবাদ জাতিভেদের মূলে কুঠারাঘাত করিলে স্যার্ত রমুনদদন সমাজের শৃঙ্গবারক্ষায় মনোনিবেশ করেন এবং নব্যস্কৃতির প্রবর্তন করেন। কৃঞ্জানন্দ তন্ধশান্তের রহস্য প্রচারে ব্রতী হন। এক দিকে কুনিশ কঠোর ন্যায়শান্তের জটিল তর্কজান, অপর দিকে শ্রীটৈতন্যদেবের উদ্বেলিত ভক্তিপ্রবাহ, এই বিক্লম্বভাবের হন্দে নুখরিত নদীয়ায় তর্পন অবৈহতবাদের প্রসার কন্ধ হয়।

মধ্বের হৈতবাদ, ভাস্করাচার্যের ঔপাধিক ভেদাভেদবাদ, নিম্বার্কের স্বাভাবিক ভেদাভেদবাদ (যে দুইটিকে একথোগে হৈতাহৈতবাদ বলা হয়), এবং সর্বোপরি গৌড়ীয় বৈঞ্চব-সম্প্রদায়ের অচিন্তা ভেদাভেদবাদ ক্রমশঃ বিশেষ পুষ্টিলাভ করে।

ভাস্করাচার্য শ্রীপাদ শঙ্করাচার্যের সমসাময়িক এবং শ্রীরামানুজাচার্যের পূর্ববর্তী। ভাস্করাচার্য গ্রন্ধনুরের ভাস্কর ভাষ্য রচনা করেন। ভাস্কর ভাষ্য হইতে আচার্য ভাস্করের মতের পরিচয় পাওয়া য়য়। তাঁহার মতে কারণরূপী ব্রদ্ধ এক এবং অন্বিতীয়। কিন্তু কার্যরূপে ব্রদ্ধ জীব, জগৎ প্রভৃতি ভেদে বহু। জীব চৈতন্যময় পরিণামশান্ত এবং জগৎ অচেতন পরিণামশক্তি—এই দুই পরিণামশক্তিই ব্রদ্ধের। উক্ত নিবিধ পরিণামশক্তি-বিশিষ্ট কারণরূপী ব্রদ্ধই এক অন্বিতীয় তত্ত্ব। জীব ও জগৎ মিধ্যানহে, সত্য। অনাদি অবিদ্যা ও কর্যরূপ উপাধিবশেই ব্রদ্ধের জীবরূপে পরিণতি ঘটে। কারণরূপে ব্রদ্ধে জীবে কোন ভেদ নাই, ব্রদ্ধ এবং জীব অভিনু। ব্রদ্ধের সহিত জীব ও জগতের যে ভেদ উহা উপাধিক। এইজন্য তাঁহার মতে ভেদ ও অভেদে পরম্পর বিরোধের সম্ভাবনা নাই। যেহেতু ব্রদ্ধরূপ একই কারণ হইতে উৎপনু সকল বস্তু ভিনু হইলেও, কারণের দিক দিয়া বিচার করিনে সকলই জভিনু, তবে কার্যরূপে সকলই ভিনু বটে। কিন্তু এই ভেদ সত্য হইলেও উপাধিক, স্বাভাবিক নহে।

নিমার্কাচার্যের অভিমত স্থাভাবিক ভেদাভেদ বলিয়া পরিচিত, ইহা আমরা পূর্বেই বনিয়াছি। স্থতরাং ভাস্করাচার্যের মতের সহিত তাঁহার মতের পার্থ ক্য অবশ্যই লক্ষণীয়। আচার্য নিম্বার্কের মতে ব্রদ্ধ হইতেছেন অনন্ত শক্তিমান্, বৃহত্তম, আর জীব হইতেছেন ব্রদ্রের অংশ এবং অণু। তাঁহার মতে জগৎ অচিৎ বা জড়। ব্রদ্র বিভূ চিং, জীব অণু চিং। ব্রদ্ধ কারণ, জীব কার্য। ব্রদ্ধ পূর্ণ, জীব অংশ; ব্রদ্ধ উপাস্য, জীব উপাসক, ব্রহ্ম নিয়ন্তা, জীব নিয়ন্ত্রিত। অতএব ব্রহ্ম ও জীবের মধ্যে ভেদ বিদ্যমান। অচিৎ জগতের সহিত বিভু চিৎ ব্রহ্রের ভেদ খুবই স্পষ্ট। এই যে ভেদ উহা স্বাভাবিক। কিন্ত আর এক দিক দিয়া বলা যায়, ব্রদ্র ও জীবের মধ্যে অভেদও আছে। কারণই কার্যন্তপে পরিণত হয়। কারণ ও কার্যের মধ্যে ভেদ ও অভেদ উভয়ই বিদ্যান। অংশী ও অংশের মধ্যেও আলোচ্য ভেদাভেদ সম্বন্ধই বিরাজ বরে। এই ভেদাভেদ শ্বাভাবিক ভেদাভেদ বলিয়া পরিচিত। নিম্বার্ক-সম্পদায়ের "বেদান্তপারিজাতশৌরত " নামে সম্প্রদায়-সিদ্ধ ব্যাখ্যা-গ্রন্থ দৃষ্ট হয়। কিন্তু এই সম্প্রদায়ের ভাষ্য হইল শ্রীনিবাসাচার্যকৃত ''বেদান্তকৌন্তত ''। শ্রীন নিমার্কের শিষ্য <u>শ্রীনিবাস অসাধারণ পাণ্ডিত্য ও প্রতিভার অধিকারী</u> ছিলেন। তাঁহার প্রতিভার ম্পর্শ তদীয় বেদাত্তকীস্ততের সর্বত্রই দেখিতে পাওয়া যায়। কেশব-কাশ্নীরী-প্রণীত 'বেদাম্বপ্রভারতি তে শ্রীনিবাসকৃত বেদান্তকৌম্বভের আরও বিস্তৃত এবং তথ্যবহুল আলোচনা দেৰিতে পাওয়া যায়।

মাধবমুকুন্দের ''পরপক্ষগিরিবজ্ব'' গ্রন্থও বিচারবছল এবং নানা তথ্যে সমৃদ্ধ। ''পরপক্ষগিরিবজ্রে'' শ্রীরামানুজ ও মাংব-সম্পুদায়ের অহৈতবাদবিরোধী অনুমান-শৈলী অনুসরণ করত: মাধবমুকুন্দ অহৈত-গিরিশিরে অশনিসম্পা তকরিয়াছেন এবং রামানুজোজ

বিশিষ্টাব্যৈতবাদ এবং মাধ্বোক্ত হৈতবাদ প্রভৃতি খণ্ডন করিয়া নিম্বার্কানুমোদিত স্বাভাবিক তেদাতেদসিদ্ধান্ত সংস্থাপন কারয়াছেন। ভান্ধরাচার্যোক্ত উপচারিক ভেদাভেদবাদ্র মাধবমুকুল খণ্ডন করিয়াছেন। মুখ্যতঃ অদৈতবাদ এবং অদৈতবাদসম্বত অধ্যাসের খণ্ডনই মাধবমুকুন্দের এই বিপুলায়তন '' পরপক্ষগিরিবজ্ঞ '' রচনার উদ্দেশ্য। এইজন্য "অধ্যাসগিরিবজ্ব" নামেও এই গ্রন্থখানি স্থাীসমাজে গ্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে। এই খণ্ডনগ্রন্থের উপাদান পর্যালোচনা করিলে দেখা যায়, মাধ্বপণ্ডিত জয়তীর্থ মূনি-প্রণীত "ন্যায়স্থধা " গ্রন্থ হইতে এবং তদীয় শিষ্য আচার্য ব্যাসরাজের " ন্যায়ামৃত " ্রাম্ব হইতে বিবিধ যুক্তিলহরী এই গ্রন্থে সন্ধালত হইয়াছে। মাধবমুকুন্দের "পর-পক্ষগিরিবজ্ঞে " দৈতকেশরী ব্যাসরাজের ন্যায়াসূতের প্রভাব স্পষ্টতঃই স্থানিগুলীর নৃষ্টি আকর্ষণ করে। তাছতবাদের খণ্ডনে বদ্ধপরিকর মাধবমুকুল মধুসূদন সরস্বাজীর **অনৈতিসিদ্ধির পংক্তি উদ্ধৃত করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন। অবৈতিসিদ্ধির সিদ্ধান্তের** সমর্থনে অবৈতসিদ্ধির চীক। ''লঘুচক্রিকা''য় গৌড় ব্রন্ধানন্দ যাহ। বলিয়াছেন তাহাও এই গ্রন্থে মাধবমুকুল কর্তৃক উদ্ধৃত হইয়া খণ্ডিত হইয়াছে। ইহা হইতে ''পরপক্ষগিরিবজ্ঞে''র রচয়িতা আচার্য মাধবমুকুল যে পুব প্রাচীন নহেন, তাহা সহজ্বেই বুঝা যায়। অনেক স্থ্যী মনে করেন যে, মাধবনুকুল সপ্তদশ শতাবদীর শেষভাগে কিংবা অষ্টাদশ শতাবদীর প্রথমে বিদ্যমান ছিলেন এবং তিনি ছিলেন বাঙ্গালী।

নিম্বার্কোক্ত স্থাভাবিক ভেদাভেদবাদের সমর্থ নে ম'ধবমুকুল বলেন, শ্রুণতিতে ভেদ ও অভেদ, এই দ্বিবিধ মতেরই সমর্থ ন পাওয়া যায়। মাধবমুকুদ্দের উভয় মতের সমর্থ ক শ্রুণতিই সমবল। এই অবস্থায় একের দাশ নিকমতের ধারা অপরের বাধ কল্পনা করা সম্পত মনে হয় য়ায় পরিচম। উভয়পুকার শ্রুণতিকে তুল্যভাবেই সভ্য বলিয়া গ্রহণ করা স্থাভাবিক ; এবং শ্রুণতির মর্যাদা রক্ষার জন্য ভেদাভেদ-বাদই বাদরায়ণ দশ নের (ব্রহ্মসূত্রের) প্রতিপাদ্য বলিয়া স্থীকার করিয়া লওয়া

১। "অবেদ্যা হইতে পুকাশিত 'পরপক্ষগিরিবছে'র তূমিকাতে তূমিকালেথক মহাশন্ন প্রাচীন উদ্ধি উদ্ধৃত করিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন যে, আচার্য মাধবমুকুল বঙ্গদেশান্তর্গ ত অরুণঘটা গ্রামবান্তব্য ছিলেন। আমাদের মনে হয়, বাঙ্গালা দেশের কোন গ্রামের নাম অরুণঘটা বলিয়া প্রাসিদ্ধ নাই। সম্ভবতঃ আতৃংঘাটাই অরুণঘটা হইবে। এই আতৃংঘাটা শিমালদহ—গোমালনন্দ লাইনে একটি রেলওয়ে ষ্টেশন এবং ইহা নদীয়া জেলায় অবস্থিত।"

শিবপুরস্থ নিম্বার্কাশ্রম হইতে প্রকাশিত পরপক্ষগিরিবজ্কের ভূমিকা হইতে উদ্ধৃত।

মন্তব্য,—আচার্ধ মাধবমুকুন্দ আড়ংখাটাবাসী হইলেও, তিনি তাঁহার গ্রামে বসিমাই এই গ্রন্থ লিবিমাছিলেন এইরূপ সিদ্ধান্ত করা সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। কেননা, এই গ্রন্থে জমতীর্ধ, ব্যাসরাজ, মধুসুদন সরস্তী পুত্তির যে-সকল গ্রন্থের বিবরণ দেখা যায়, তাহা সেই সময়ে গ্রামে বসিয়া সংগ্রহ করা কেবল মুক্তর ছিল না, অসম্ভব ছিল বলিয়াই মনে হয়। স্থতরাং মাধবমুকুন্দ সেইকালের প্রেষ্ঠ বিদ্যাপীঠে— কাশীর্ধানে কিংবা প্রধান বৈক্তবতীর্ধ শ্রীবাসবৃন্দাবনে বসিয়া শ্রীমুকুন্দের কৃপালাতে ধন্য হইয়া এইরূপ বাদবহল গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, এইরূপ মনে করাই স্বাভাবিক।

গদত। 'তত্ত্বদি' পুভৃতি শৃতিবাকাও জীব এবং ব্রন্ধের সর্বপুকার ঐক্য বুঝার না। জীব ও ব্রন্ধ সর্বথা অভিনু হইলে ভেদ-প্রতিপাদক শৃতির প্রামাণ্য ব্যাহত হয়। স্ক্তরাং জীব নির্মা, ব্রন্ধ নিরন্তা, জীবের স্থিতি, জীবের কর্মপুর্ত্তি সমস্তই ব্রন্ধের অধীন। জীব ব্রন্ধের ব্যাপা, পরবুন্ধ ব্যাপাক; রন্ধ আধার, জীব আধের, ইহাই ব্রন্ধের 'তাদান্ত্য' উপদেশের রহস্য। 'ঐতদান্ত্যমিদং সর্বর্ম,' এই সর্বান্ধভাবোপদেশের মর্মও উল্লিখিত দৃষ্টিতেই বিচার করিতে হইবে। পুরুষোত্তম বিশ্বান্ধা, পরবুন্ধ সুত্তর , জীব ও জড়বর্গ পুরুষোত্তমের অধীন। নারারণ, বাস্তদেব পুভৃতি শব্দবাচ্য শ্রীকৃষ্ণই পর্মান্ধা পরবুন্ধ, জীব ও জগতের শাসক ও ভাসক। ''এতস্য বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গাণি সূর্যাচক্রস্বসৌ বিশ্বতৌ তির্গতঃ।'' (বৃহদাঃ, অক্ষর ব্রান্ধণ, এ৮।৯)।

'' তমেব ভাস্তমনুভাতি সর্বং তস্য ভাষা সর্বমিদং বিভাতি।''

ইত্যাদি শ্রুতিতে এবং

''জগদ্বশে বর্ততে'দঃ কৃষ্ণস্য সচরাচর্য্।'' ''অহং সর্বস্য প্রতবঃ,'' ''মতঃ সর্বং পুরুততে।''

এই সকল স্মৃতি এবং গীতার উজিতে এই তবই নিঃসংশয়ে ব্যক্ত হইমাছে। বিনি জীব ও জগতের নিয়ন্তা বিশ্বাদ্ধা শ্রীকৃষ্ণ, তিনি স্বাধীন; নিয়ম্য জীব ও জড়বগ তাঁহারই অধীন। বিশ্বনিয়ন্ত্ব এবং বিশ্বপ্রাণ শ্রীকৃষ্ণের স্বাত্ত্ব্য বা স্বাধীনসন্তা এই দুইটি ধর্মই একাধারে শ্রীকৃষ্ণে বিরাজ করে। যিনি বিশ্বনিয়ন্তা তিনিই স্বত্ত্ব-সন্তাবিশিষ্ট পুরুষোত্তম। এইরূপে সর্বাদ্ধ্য এবং স্বত্ত্বসন্ত্বকে অবলম্বন করিয়াই, জীব ও ব্রদ্ধের অভেদবোধক 'তত্ত্ব্যসি' প্রভৃতি শ্রুতিসমূহের তাৎপর্য অবধারণ করিতে হইবে।

যাহাদের স্থিতি এবং প্রবৃত্তি সাধীন নহে, পরনেশুরের অধীন, সেই চিৎ ও অচিক্রপ বিশ্বকেই পরতন্ত্র সন্তাবিশিষ্ট বলিয়া ব্যাধ্যা করা হইয়া থাকে। এই পরতন্ত্রসন্ত্র দুই প্রকার—কূট্স্থ এবং বিকারী। জন্মাদি বিকার রহিত হইয়া যাহা শাশুত তাহাই

২ । এতদেব সর্বায়য়ং সৃতয়পয়য় পুরয়ৃত্য অভেদবাকাজাতসা পুরৃত্তি: সৃতয়য়য়াশুয়য়য় শুীপুরুত্বোত্তময়য় একয়াং। এবং তদা বিশায়য়: সৃতয়য়য় শুীকৃঞ্চয় পরয়য়য়৽ তদায়য়নিয়য়৽পয়তয়
য়য়ৢ৾৽য়য়৽ চিদচিয়ৢপং বিশ্মিতি ফলিতয়।

কূট্ম সত্ত্ব বিনিমা জানিবে। ক্ষেত্ৰজ্ঞ, পুরুষাদিপদ-প্রতিপাদ্য চেতন বস্তুই এই কূট্ম সত্ত্বের আশ্র বা আধার হইয়া থাকে, আর যাহা বিকারযুক্ত হইয়াও প্রবাহরূপে নিতা, তাহাকেই বিকারী পরতয়সত্ত্ব বলে! মায়া, প্রধান, প্রকৃতি, ক্ষেত্র প্রভৃতি পদবাচ্য অচেতন বস্তুই বিকারী পরতয়সত্ত্বর আধার। পরতয়সক্ষের আশ্রম বিবিধ চিন্নুম জীব ও অচিৎ জড়বর্গ কে অবলম্বন করিয়াই ভেদপ্রাতপাদক শ্রুণাত-স্মৃতির সার্থ কতা উপলব্ধি করিতে হইবে। যে সকল শ্রুতিতে ভেদের নিষেধ করা হইয়াছে তাহা মারা চিন্নুম জীব ও অচিৎ প্রকৃতির পরত্রক্ষের ন্যায় স্বতয়সত্তা নাই ইহাই ধ্বনিত হইতেছে। "নেতি নেতি" এইরূপে সাধারণভাবে যে নিষেধ প্রতিপাদিত হইতেছে, তাহার মারা স্বতয়সত্তার আধার বিশ্বনিয়ন্তা পরত্রক্ষের জীব ও জড়প্রকৃতি হইতেছে, তাহার মারা স্বতয়সত্তার আধার বিশ্বনিয়ন্তা পরত্রক্ষের জীব ও জড়প্রকৃতি হইতে ভিনুতাই সূচিত হইয়া থাকে।

চেতন ও অচেতন বর্গ হইতে বিলক্ষণ বা বিভিনু, সূত্র পরব্রন্ধ নিথিল হেন্দ্র-গন্ধরহিত এবং সর্বপ্রকার কল্যাণগুণের আকর বলিয়া পরিচিত। এইরূপ পরব্রন্ধ শীক্ষই জীব ও জগতের নিয়ন্তা, "সর্বস্য বশী, সর্বস্যোশানঃ," "সংসার-বন্ধ স্থিতি-মোক্ষহেতুঃ," "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইত্যাদিরপে শাস্ত্রে কীতিত হইরাছে। নিধিল বিশুই ব্রন্ধান্থক। ইহাই শ্রুভি "ব্রক্ষাবেদং সর্ব্য়" এইরূপ উজিতে প্রকাশ করিয়াছেন। পুরুষোত্তম পরব্রন্ধ বিশান্ধ। ইইলেও তিনি বে স্থূন, সূক্ষ্য প্রভৃতি ধর্মবিশিষ্ট নহেন; স্থূন সূক্ষ্যধ্যবিশিষ্ট চিৎ ও অচিদ্বর্গ হইতে বিলক্ষণ, এই রহস্যই "নেতি নেতি" ইত্যাদি শ্রুভুক্ত নিষেধের শ্বারা ধ্বনিত হইয়াছে।

'তত্ত্বদি' প্রভৃতি অভেদ প্রতিপাদক শ্রুতির ব্যাখ্যায় মাধ্বমুকুদ্দ বলেন—বিশ্বাদ্ধা, দর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি সৃত্তব্রসন্তার আধার পরব্রহ্ম পুরুষোত্তমই 'তং ' পদের অর্থ । আর, সৃত্তব্র পরব্রহ্মান্তক চেতনই মং পদার্থ । আলোচ্য 'তং ' পদার্থের সহিত <u>অভিন, দু</u> পদার্থের আশুম সর্বান্তরাদ্ধা বাহ্রদেবই স্বংপদার্থের বাচ্য । এই 'তং 'ও 'মুম্ 'বস্তুত: ভিনু তত্ত্ব নহে, ইহাই শুন্তুত্ত অভেদবোধক 'অসি 'পদের মারা সূচিত হইয়াছে । এইভাবে 'তত্ত্বদান ইত্যাদি শুন্তুত্ত ভাদান্থ্য বা জীব-ব্রহ্মের অভেদ উপদেশও এইমতে সাথ ক হইয়াছে বুঝিতে হইবে। ত

১। পরপক্ষগিরিবজ্ঞের বঙ্গানুবাদ ৬১৮-৬১৯ পৃঃ দেখুন।

২। ভেদনিষেধপরাণাং চেডনাচেডননিষ্ঠদুত্রসম্মাদাম পুবৃত্তি:। "নেডি নেডি" ইড্যাদি-গামান্যনিষেধবাক্যানাঞ্জ ব্রন্ধ্রণ: সর্ববৈলক্ষণ্যজ্ঞাপনেন পুবৃত্তিশ্চেডি নিরবদ্যম্।

[—]পরপক্ষগিরিবজ্ব, ৬১৯ পুঃ।

৩। 'ভত্তবাদি' ইত্যক্র বিশারা পরবৃদ্ধ দার্বজ্ঞাদিবর্ধনিলয়: সর্বশক্তিঃ দুতরস্বাশুয়ঃ তৎপদার্থঃ, ভারকশ্বতৎপদার্থাভিনুতদারক অংপদার্থাবিচিছ্নুসর্বাভরায়া বাস্ক্রেরঃ অংপদার্থ অসীতি ভাদারোপদেশার্থঃ।

[—]পরপক্ষগিরিবজ্ঞ, ৬২৫ পুঃ, শিবপুর, নিয়ার্কাশুম সং।

" অথ যোল্যা দেবতামুপান্তে অন্যো'সাবন্যো'হমস্ট্রীতি ন বেদ যথা পশুঃ।" তাৎপর্য এই যে, যেই ব্যক্তি অন্য দেবতাকে ঐ দেবত। আমা হইতে অন্য, আমিও উপাস্য ঐ দেবতা হইতে ভিনু, এইরূপ ভেদবৃদ্ধিতে দেবতার উপাসনা করেন, তিনি প্রমান্তাকে জানিতে পারেন না, যেমন পশু জানে না।

যখন সমস্তই ব্ৰহ্ময়, ব্ৰহ্মতিনু দিতীয় কিছুই নাই, তখন কে কাহাকে দর্শ ন কারবে? "যত্র স্বস্যা সর্বমাধ্যেবাভূং তৎ কেন কং পশ্যেৎ," "নেহ নানাস্তি কিঞ্চন," "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপোত য ইহ নানেব পশ্যতি।" এই জগতে কোন বস্তুই নানা নহে। যে ব্যক্তি জাগতিক বস্তুকে নানা বলিয়া প্রত্যক্ষ করেন, তিনি মৃত্যু ইইতে মৃত্যুই প্রাপ্ত হন স্বর্গাৎ জনন-মরণের স্রোতে ভাসিয়া বেড়ান। এইরূপে উন্নিধিত শ্রুতিতে তেপদৃষ্টির যে নিলা ধ্বনিত ইইয়া থাকে, তাহাদ্বারা ভেদবাদের স্পারতাই প্রতিগাদিত হইয়াছে নাকি?

প্রতিবাদীর এইরূপ প্রশ্নের উত্তরে মাধবমুকুল বলেন, প্রতিবাদী অদৈতবেদান্তী আলোচ্য শ্রুতির যেরূপ মর্ম ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা শোভন হয় নাই। ঐসকল শ্রুণতির হারা ভেদবাদের নিন্দা সূচিত হয় নাই। "অথ যো'ন্যাং দেবতামুপান্তে" ইত্যাদি শ্রুতিতে উপাশ্য ও উপাশকের ভেদদৃষ্টির যে নিলা ধ্বনিত হইয়াছে, তাহার রহস্য এই যে, নিধিল বিশ্বই শ্রীকৃষ্ণময়, বাস্থদেবাস্বক,—"ঈশা বাস্যমিদং সূর্যু।" এই অবস্থায় বিশ্বাদ্ধা বাস্থদেৰ হইতে ভিনুক্তপে যেই ব্যক্তি ব্ৰহ্মা, রুদ্ধ, ইন্দ্রপুশুখ দেবতার উপাদনা করেন, তিনি কিছুই জানেন না। উপাদনার জগতে তিনি পশুরই তুল্য; অর্থাৎ অজ্ঞান পশু যেমন কিছুই জানে না, অজ্ঞানী জীবও সেইরূপ দেবোপাসনা-তথ কিছুই বোঝে না। প্রদর্শিত শৃততিতে ভেদের নিন্দা করা হয় নাই। বাস্থদেব হইতে ভিনু বুদ্ধিতে দেবোপাসনারই নিন্দা করা হইয়াছে। 'বেদাস্তরত্ব-মঞ্ঘা' নামক দশশ্রোকীয় ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে আচার্য পুরুষোত্তম উল্লিখিত শ্রুতিটির যে বিস্তৃত ব্যাখ্যা নিপিবদ্ধ করিয়াছেন তাহা মাধবমুকুন্দের উক্তিকেই সমর্থন করে। আচার্য পুরুষোত্তম বলিয়াছেন—'' যঃ পুমান্ শ্রীভগবতঃ সর্বেশ্বরাৎ শাস্ত্রযোনেঃ জগজ্জন্যাদিকারণাৎ মোক্ষদাতৃঃ পুরুষোত্তনাদন্যাং ব্রহ্মরুদ্রেক্রাদিরূপাং দেবতামুপান্তে, উপাসনাপ্রকারমাহ--অসৌ ব্রহ্মরুদ্রাদিঃ দেবো'ন্যঃ ঈশ্বরঃ, অহমন্যো জীব ইতিভাবেন, ন্দ দ বেদ তবতে। জানাতি—তত্র দৃষ্টান্ত: যথা পশুরিতি।'' (পুরুষোত্তমাচার্যস্তৃত বেদান্তরত্বমঞ্চা, ১১১ পৃঃ)।

অপর শ্রুতিতেও বলা হইয়াছে—" যে। বৈ স্থাং দেবতামতিযজতি পরস্থায়ৈ দেবতায়ৈ চাবতে ন পরাং প্রাপ্নোতি পাপীয়ান্ ভবতি।।" যেই ব্যক্তি নিজের ভঙ্গনীয় বিশ্বাদ্ধা পুরুষোত্তমকে বাদ দিয়া, পুরুষোত্তম হইতে ভিনুরূপে ব্রদ্ধা, রুদ্ধ প্রভৃতির যজন-পূজন করেন, তিনি স্থীয় বৈঞ্চবধর্ম হইতে বিচ্যুত হন, পাপভাগা হন এবং বৈঞ্চবের পরমণতি প্রাপ্ত হন না।

স্মৃতিও এই কথাই সর্বতোভাবে সমর্থন করিয়াছেন। স্মৃতিতে বলা হুইয়াছে, 'যে ব্যক্তি বাস্থদেবকে পরিত্যাগ করিয়া অন্য দেবতার উপাসনা করে, সেই দুর্মতি তৃষ্ণার্ত হুইয়া পুণ্যতোয়া স্করধুনীর তীরে কূপ ধনন করে।' নিত্য সত্য পরমান্ব। পরব্রন্ধ শ্রীবিঞ্চুই চরাচর নিবিল বিশ্বের একমাত্র শান্ত। এবং যতিগণের পরমাত্রি। যেই জন বিঞ্চিছ ধারণ করিয়া শ্রীবিঞ্চু হইতে পৃথক্ বুদ্ধিতে জন্য দেবতার ভজন-পূজন করেন, কোটিকল্পেও তাঁহার গতি বা উদ্ধার হয় না। এইরূপ বিবিধ শ্রুতি-স্মৃতিতে শ্রীবাস্থদেব হইতে ভিন্ন বুদ্ধিতে দেবগণের উপাসনারই নিষেধ করা হইয়াছে, শ্রুতিসিদ্ধ ভেদের নিলা করা হয় নাই। ভেদবাদকেও তো বহুশুতি এবং স্মৃতিতে নিঃসংশয়ে প্রকাশ করা হইয়াছে। "দ্বা স্থপণ। সমুজা স্বায়া " (মুওক, ১০১১) একই বৃদ্ধে অর্থাৎ জীবদেহে জীবাদ্বা ও পরমাত্বা এই দুইটি পক্ষী স্বর্দা নিলত হইয়া অবস্থান করে। ইহারা পরম্পর স্বা।

"জাজে মাবজাবীশানীশো।" (শ্বতাশু, ১।৯)। শ্বেতাশ্বতর শ্বাতিতে আরও বলা হইয়াছে যে, ঈশুর ও জীব ইঁহার। উভয়েই অজ হইলেও ঈশুর সর্বজ্ঞ, জীব অল্পড়ে, ঈশুর প্রভু, জীব প্রভুষবিহীন এবং ঈশুরের অধীন।

" যমাস্থানমন্তরো যময়তি " এই বৃহদারণ্যক শ্রুতিতে জ্ঞানা যায় যে, প্রমান্থা জীবাস্থার অন্তরে বিরাজ করতঃ জীবাস্থাকে নিয়ন্ত্রিত করেন।

" ঋতং পিবন্তৌ স্কৃতস্য লোকে '' এই কঠোপনিষদের উক্তি হইতে জানিতে পারা যায়, জীবাদ্বা এবং পরমাদ্বা এই উভয়েই জীবদেহে অবস্থিত থাকিয়া কর্মফল ভোগ করিয়া থাকেন।

প্রদর্শিত শ্রুতির অর্থের অনুবর্তন করিয়া শ্রীশ্রীগীতায় পার্থ সারথি বলিয়াছেন-"মারিমৌ পুরুষৌ লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ।" (গীতা, ১৫।১৬)।

এই জগতে দুইটি পুরুষ বিরাজ করেন, তন্যধ্যে একটি কর বা বিকারী।
পুরুষ, অপরটি অকর পুরুষ। জন্ম-যুত্যুর নিগৃচপাশে আবদ্ধ জীব কর পুরুষ,
সর্ববিধবিকারাতীত কূটস্থ-পুরুষ অকর পুরুষ। কর ও অক্ষর পুরুষের উপরে
বিনি বিরাজ করেন তিনিই উত্তম পুরুষ বা পুরুষোত্তম, পর্মাত্মা বনিয়।
অভিহিত হন।

শ্রুতি এবং দ্যুতিসমথিত এই ভেদবাদ ব্রহ্মসূত্রকারও "ভেদবাপদেশাচচানাঃ।" (ব্র: সূঃ, ১১১।২১), "শারীরশ্চোভয়ে'পি হি ভেদেনৈনমধীয়তে।" (ব্র: সূঃ, ১১২।২০) ইত্যাদি ব্রহ্মদত্রে সন্দেহাতীতরূপে প্রমাণ করিয়াছেন। এই অবস্থায় ভেদবাদকে প্রত্যাধ্যান করা যায় কিরূপে? শ্বেতাশ্বতর শ্রুতি জীব ও পরমান্ধান্পুরুষোন্তবের ভেদ স্কুদ্চ করিবার জন্য পুনরায় বলিয়াছেন—

পৃধগাম্বানং প্রেরিতারঞ্জ মন্বা । জুইন্ততন্তেনামৃতবমেতি ।। (শ্বেতাশ্ব, ১।৬)।

১। (क) উত্তৰ: পুরুষজ্বন্য: পরমান্ধেত্যুদাহৃত:। গীতা, ১৫।১৭

⁽খ) যগ্যাৎ ক্ষরবভীতো ইমক্রাদপি চোন্তন:। অভো'গ্যি লোকে বেদে চ প্রথিত: পুরুষোন্তম:।। গীজা, ১৫।১৮

বেই জীব নিজেকে এবং নিজের চালক, প্রবর্তক পরমান্বাকে পৃথক্ বলিয়া জানেন, তিনিই অসৃতের অধিকারী হইয়া থাকেন। আলোচ্য শ্বেতাশৃতরোক্ত তত্ত্বর পুনরুজিতে মৈত্রায়ণীয় উপনিষদ্ বলেন—''অন্তি ধল্বন্যো'পরো ভূতান্ধা, স বা এঘো'ভিভূতঃ প্রাকৃতৈগুণৈরিত্যতো'ভিভূতধাৎ সংমূচ্ছং প্র্যাতি, সংমূচ্ছাৎ আন্তম্বং প্রভুং ভগবস্তং কারমিতারং নাপশ্যৎ।'' (মৈত্রায়ণীয়, এ২)। তাৎপর্য এই, ভূতান্ধা বা জীবান্ধা পরমান্ধা হইতে ভিনু সন্দেহ নাই। জীবান্ধা প্রাকৃত গুণের হারা অভিভূত এবং সংমোহিত হইয়া থাকেন। এইজন্য জীবের অস্তরতম প্রদেশে বিরাজমান, জীবের নিয়স্তা ও চালক শ্রীভগবান্কে জীব দেখিতে পায় না। মুক্তি অবস্থায় নিয়প্তন (নিয়নুষ্) মুক্ত জীব ভগবানের সাম্য লাভ করে, (মুক্তিতেও জীব এবং শ্রীভগবানের অভেদ হয় না)।

"নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি'' (মুগুক, এ)।এ)। এই মুগুক শ্রুতি স্পষ্টতঃই মোক্ষে জীব ও পুরুষোত্তমের ভেদ প্রকাশ করে এবং এই ভেদ সত্য, স্থাভাবিক বিন্যাই সিদ্ধ হয়।

"তেদাৎ ভেদশ্রুতীনাং পারমাথিকভেদপরস্বমেবেতি সিদ্ধ্য।" (পরপক্ষণিরিবন্ধ, ৫৯২ পৃঃ)। ভেদের সভ্যতা স্বীকার করিলেও ভেদাভেদবাদী নিম্বার্ক-সম্প্রদায় হৈতবাদী মাধ্বের মতের অনুবর্তন করেন নাই। ভেদের ন্যায় অভেদকেও সত্যা, স্বাভাবিক এবং শ্রুত্যনুমোদিত বলিয়াই উহারা স্বীকার করিয়াছেন, এবং উভয়বিধ শ্রুতিকেই সমবল বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। ভেদের দারা অভেদশ্রুতির কিংবা অভেদোক্তির দারা ভেদবোধক শ্রুতির বাধের পরিকল্পনা এই সম্প্রদায় করেন নাই, ইহা স্ক্রধী অবশ্য লক্ষ্য করিবেন।

মাংব-সম্প্রদায় শ্রুতিসাগর মন্থন করিয়া নিমুলিখিত দৃষ্টান্তের সাহায্যে জীব ও ব্রন্ধের পূণ ভেদবাদ সমর্থ ন করিয়াছেন।

সূত্রবদ্ধ পক্ষী যেনন পরিশান্ত হইয় বন্ধনস্থানকে আশুয় করে, সংসারারণ্যে বিচরণশীল শ্রাত জীবও সেইরূপ স্থুপুপ্তি অবস্থায় পরমেশুরকে আশুয় করে। (যথা—''শকুনিঃ সূত্রেণ প্রতিবদ্ধ'' ইত্যাদি ছান্দ্যোগ্য শৃণ্তি, ৬।৮।২ দ্রপ্রতা)। ইহা হইতে জীব এবং পরমেশুর যে ভিনু তব তাহাই প্রমাণিত হয়। জীবের সহিত পরমেশুরের ভেদ থাকিলেও অজ্ঞানী জীব সেই ভেদ বুঝিতে পারে না। মধুকরের ঘারা সংগৃহীত কুস্থমরস একত্রিত হইয়া মধুরূপে পরিণত হইলে ঐপুপরস যেমন জানিতে পারে না আমি অমুক বৃন্ধের রস। (যথা—'সৌমা-মধুকৃত' ইত্যাদি ছান্দোগ্য শুণতি, ৬।৯।৯)। নদীসমূহ সাগরে মিলিত হইলে নদী যেমন জানে না, আমি গঙ্গা, আমি যমুনা, অজ্ঞানী জীবও সেইরূপ ঈশুরে অবস্থিত থাকিয়াও জীব ও ঈশুরের ভেদ বুঝিতে পারে না। (''ইমাঃ সৌম্য নদ্যঃ'' ইত্যাদি ছান্দোগ্য শুণতি, ৬।১০।১ দ্বন্টব্য)। এইরূপে জীব ও পরমেশুরের ভেদের বোধক বছবিধ দুটান্তের সাহায্যে মাধ্ব তদীয় ভেদবাদ উপপাদন করিয়াছেন।

"দ আন্ধা তত্ত্বনদি" এই অভেদবাদের বিশ্লেষণে মাধ্ব-সন্প্রদায় 'অ'কার প্রশ্লেষ অঙ্গীকার করতঃ "দ আন্ধা অতত্ত্বনদি" এইরূপ পদচেছদ গ্রহণ করিয়। স্থীয় ভেদ-দিদ্ধান্তের উপপাদন করিয়াছেন। মাধ্ব 'অ'কারের [নঞ্ পদের] সাদৃশ্য অর্থ ব্যাখা। করিয়া, "অতৎ" পদের তৎসদৃশ অর্থাৎ 'ব্রহ্মসদৃশ তুমি জীব', এইরূপ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন এবং এই দৃষ্টিতেই ভেদবাদী মাধ্ব-সম্প্রদায় সর্বত্র অভেসবোধক শুক্তির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

মাংব-সম্প্রদায়ের ঐরূপ ব্যাখ্যা স্বাভাবিক ভেদাভেদবাদী নিম্বার্ক-সম্প্রদায়ের হৃদয় স্পশ করে নাই। তাঁহারা বলেন, শুণ্তিতে জীব ও ব্রন্ধের অভেদের কথা যেমন আছে, ভেদের কথাও বহু আছে। আবার, ভেদের নিষেধের কথাও আছে। শ্রুতি মৃত্যেমাণ। স্কুতরাং সর্বপ্রকার শ্রুতিই তুল্যবল বলিয়াই গ্রহণ করা স্মাভাবিক। অভেদ-শ্রুতিও প্রমাণ, ভেদ-শ্রুতিও প্রমাণ, ভেদের নিষেধের শ্রুতিও প্রমাণ। এই অবস্থায় অভেদশ্রুতিকে প্রবল মনে করিয়া ভেদবোধক শ্রুতির দৌর্বল্য করনা করা (মাহা অমৈতবেদান্তী করিয়াছেন) যেমন অস্থাভাবিক, সেইরূপ মাধ্বমতের অনবর্তন করিয়া অভেদবোধক শ্রুতির অর্থের কষ্টকন্ধনাও অশোভন । এই অবস্থায় নিম্বার্কোক্ত ভেদাভেদ-দিদ্ধান্ত শ্বীকার করিয়া লওয়াই যুক্তিযুক্ত। এই মতে অভেদবোধক শ্রুতির এবং ভেদের নিষেধের শ্রুতিরও যে কোনরূপ অনুপপত্তি নাই, তাহা আচার্য মাধ্ব-<u>মুকুদ বিশেষভাবে বিচার করিয়া দেখাইয়াছেন। স্বাভাবিক ভেদাভেদবাদে ভেদের</u> ন্যায় অভেদও সত্য ; স্কুতরাং অভেদবোধক শ্রুতি ভেদ-শ্রুতির ন্যায়ই প্রবন সন্দেহ নাই। যে সকল শ্রুতিতে ভেদের নিষেধ প্রকাশ করা হইয়াছে, তাহাদের সহিত ভেদবাদের সমধ ক শ্রুতির বিরোধ স্থুস্পষ্ট। এইজন্য ভেদের নিষেধের প্রতিপাদক শ্রুতির মর্ম উদ্ঘাটন ভেদের উপপাদনের জন্যই অবশ্যকর্তব্য। মাধবমুকুন্দ তাঁহার প্রস্থে নিষেধ-শ্রুতির মর্ম বিশেষভাবে বিচার করিয়াছেন।

"যত্ত্ৰ—সর্বনাদ্যৈবাতৃ তৎ কেন কং পশ্যেৎ" (বৃহদাঃ, ২।৪।১৪)। যথন সকলই পরমান্বসুরূপ হইয়া যাইবে, তথন কাহার হারা কাহাকে দর্শন করিবে? এই বৃহদারণ্যক শুনতির খ্যাখ্যায় মাধবসুকুল বলেন—'অ্যুপ্তি অবস্থায় জ্ঞান, জ্ঞের প্রভৃতি মকলই আন্ধ্যুরূপ হইয়া যায় বলিয়া, নিজেই নিজেকে দর্শন করে — 'আন্ধ্রুন্তি মকলই আন্ধ্যুরূপ হইয়া যায় বলিয়া, নিজেই নিজেকে দর্শন করে — 'আন্ধ্রুন্তি মকলই আন্ধ্যুরূপ হইয়া যায়। ঘতএব ভেদদর্শনের তর্ধন কোনরূপ সাধনই থাকে না। ইহাই শুন্তিতে প্রশুন্তলে বলা হইয়াছে— "কেন কং পশ্যেৎ ?" "নেহ নানান্তি" শুনতির হারাও তেদের নিষেধ ধ্বনিত হয় নাই। যিনি নিধিন-কন্যাণগুণাকর পুরুষোভ্যম শ্রীকৃষ্ণ, যাঁহা হইতে এই চরাচর বিশ্ব জন্মান্তি প্রভৃতি লাভ করে, সেই জগজ্জন্মাদিকারণ এক অন্ধিতীয় পরব্রুক্ষে নানান্থ দর্শ করিয়া জীব সংসার-সাগরে ছুবিয়া মরে। এইরূপে আনোচ্য শুন্তিতে বুক্ষেনানাম্ব দশ নেরই নিন্দা করা হইয়াছে, তেদের নিষেধ করা হয় নাই। "নান্যতো'ন্তি দ্রষ্টা" ইত্যাদি শুন্তিতে বিশ্বান্থা পরব্রুক্ষ শ্রীকৃষ্ণ হইতে ভিনু স্বতন্ত্র সন্তাবিশিষ্ট কোন দ্রষ্টা (জীব) নাই, ইহাই স্পষ্টতঃ বলা হইয়াছে। স্বতরাং দেখা যাইতেছে বে, শুন্তিতে কোধায়ও ভেদের নিন্দা ধ্বনিত হয় নাই।

নিগূঢ় শাস্ত্রোক্তির তাৎপর্যনির্ণয়ে ছ্য়পুকার রীতি (মড়্বিধ নিষ্ক) শাস্ত্রে বলা হইয়াছে, সেই রীতিতে শাস্ত্রার্থের আলোচনা করিলেও তেদবাদ যে শ্রুতির অনুমোদিত এবং সত্য তাহা সহজেই বুঝা যায়।

অথর্ব বেদান্তর্গ ত মুণ্ডক উপনিষদের ''দা স্থপর্ণ। স্যুজা স্থায়া '' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেই পারমাথিক ভেদের উপক্রম বা আরম্ভ জানিতে পারা যায়। ঐ মুওক শুতিরই উপদংহারে ''নিরঞ্জনঃ প্রমং সাম্যমপৈতি'' বলিয়া, কলুষমুক্ত জীব ও পর-ব্রন্দের যে সাম্য বা সমতা (অভেদ নহে) উপদিট হইয়াছে তাহাদারাও ভেদবাদ যে শ্রুতিসিদ্ধ ইহা জানা যায়। " তয়োরন্যঃ" জীব ও পরমান্ধা এই দুইএর অন্যতর (জীব) সংসার বৃক্ষের স্বাদু ফল ভোগ করে, আর একজন পরমাম্বা কোনরূপ ফলই ভোগ করেন না——'' অনশু নু ন্যঃ অভিচাকশীতি,'' '' অন্যমীশমস্য মহিমানমিতি বীতশোকঃ'' এই শ্রুতিতে স্পষ্টতঃ ঈশুরের অন্যথ্ব অর্থাৎ জীব ও ঈশুরের ভেদ কীতিত হওয়ায় এবং এইরূপে অন্যত্বের আতাস ও স্পষ্টোক্তি শ্রুতিতে দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া, ভেদবাদকে উড়াইয়া দেওয়া চলে না। ঈশুরের সহিত জীবের যে সত্য-স্বাভাবিক ভেদ আছে, তাহা একমাত্র শাস্ত্রোক্তি হইতেই জানা যায়। শাস্ত্র ব্যতীত অন্য কোন প্রমাণের সাহায্যে তাহা নিঃসংশয়ে জানা যায় না। স্থতরাং এই শ্রুতিসিদ্ধ ভেদবাদ যে শাস্ত্রৈকগম্য তাহা অস্বীকার করা যায় না। শ্রীকৃষ্ণ-প্রাপ্তির ফলে জীব পুণ্যপাপের উর্ধেব উঠিয়া শ্রীভগবানের সমতা লাভ করে। অতএব ''পুণ্যপাপে বিধ্য়'' ইহাই শ্রীকৃষ্ণসেবার ফলরূপে বণিত হইয়া থাকে। জীব শ্রীভগনানের মহিমা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, এইপ্রকার উক্তি অর্থবাদমাত্র। " অন্যো'নশুনু " শ্রুতির এইরূপ উক্তিমারা জীব ও ঈশুরের ভেদই যে যুক্তিসিদ্ধ তাহাতে সন্দেহ কি? জীব সুখদুঃখময় সুীয় কর্মফল ভোগ করে। পরমেশুর কর্মফল ভোগ করেন না। এইরূপে জীবে কর্মফলের ভোক্তৃত্ব এবং ঈশুরে অভোক্তৃত্ব আছে; এবং ঐরপ বিরুদ্ধ ধর্ম আছে বলিয়াই জীব ও পরব্রহ্ম অভিন হইতে পারেন না, বিভিনুই হইবেন। এইরূপেই শ্রুতিতে জীবেণুর-ভেদে উপপত্তি বা যুক্তি পুদর্শিত হইরাছে।

বৃহধানণ্যকোজ অন্তর্যামিত্রান্ধনেও উল্লিখিত বিবিধ হেতুমূলে (মড় নিধনিঙ্গমূলে) ভেদবাদই সমাধিত হইয়াছে। ''হে কাপ্য। তুনি সেই অন্তর্যামীকে জান
কি? এইরূপে উপক্রম বা আরম্ভবাক্যে জ্ঞেয় ও ঞাতার ভেদ স্কুম্পষ্ট নির্দেশ করা
হইয়াছে। ''এম তে আত্মা অন্তর্যামী'' ইত্যাদি সমাপ্তি বাক্যেও যুত্মংশক্দগম্য কাপ্যকে
অন্তর্যামী আত্মা হইতে তিনুভাবেই নিদিট করা হইয়াছে। আলোচ্য ব্রাহ্মণে
একুশবার ''এম তে আত্মা,'' এইরূপে জ্ঞাতা ক্রাপ্য হইতে জ্ঞেয় আত্মার ভেদ ব্যাধ্যা

১। পরপক্ষগিরিবজ্ঞ, ৫৯২-৫৯৩ পৃষ্ঠা।

২। অন্তর্ধানিব্রাদ্রণে'পি ঘড় বিষতাৎপর্ব লিঙ্গোপেতবাক্যং ভেদে প্রমাণম্।

করা হইয়াছে। অন্তর্যামীকে জানিবার, বুঝিবার পক্ষে শাস্ত্রই একমাত্র উপায়, অন্য কোন উপায় নাই, ত্বতরাং ইহার শাস্ত্রবেদ্যতা (অপূর্বতা)ও অন্যূণীকার্য। "স বৈ বুন্ধবিং." "স বেদবিং" এইরূপ শুনতির ঘারা উক্ত ব্রান্ধণের ব্রন্ধজ্ঞানরূপ ফলও প্রকাশ করা হইয়াছে।

"তচেচৎ দং যাজ্ঞবলকা। সূত্রমবিষান্ তঞান্তর্যামিনম্" ইত্যাদি শ্রুন্তি দ্বারা বলা হইয়াছে যে, হে যাজ্ঞবলকা। সমপ্র বিশ্ব যাহাতে সূত্রাকারে প্রথিত, যিনি জীব ও জগতের অন্তর্যামী সেই সূত্রাদ্বা অন্তর্যামীকে না জানিয়া তুমি যদি ব্রহ্মবিৎ পণ্ডিতগণের উদ্দেশ্যে পুদন্ত গাভীসকল প্রহণ কর, তবে তোমার মন্তক ভূলুষ্টিত হইবে "মুর্ধা তে বিপতিষ্যতি।" এইরূপ উজি নিঃসন্দেহে নিলাম্বক অর্থ বাদ। " যং পৃথিবী ন বেদ, যস্য পৃথিবী শরীরম্" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে জীব ও ব্রহ্মের ভেদে উপপত্তি বা বুক্তিও প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহা হইতে বৃহদারণ্যকোক্ত অন্তর্যামী ব্রাহ্মণ যে ভেদবাদই সন্দেহাতীতরূপে উপপাদন করে তাহা অবশ্য স্থীকার্য। "ভেদেনৈনমধীয়তে" (ব্রঃ সূঃ, ১।২।২০)। এই সূত্রোক্তিও নিঃসন্দেহে ভেদবাদ সমর্থ ন করে।

আলোচ্য ভেদবাদের সমর্থনে ভেদবাদী মাধ্বতাকিক জয়তীর্থ, ব্যাসরাজ, প্রভৃতির যুক্তিলহরী মাধব্যুকুলের তর্কের প্রাণ সঞ্চার করিলেও, একথা অবিসংবাদিত সত্য যে, আচার্থ মাধব্যুকুল ভেদবাদী মাধ্বতাকিকগণ অভেদবোধের সমর্থ ক শুক্তিসমূহের প্রামাণ্য শ্বীকার করেন নাই। ঐ সকল শ্রুতির অর্থের কষ্টকল্পনা করিয়া ভেদবাদের অনুকূলে ব্যাধ্যা করিবার প্রমাস করিয়াছেন। ঐরপ প্রমাস মাধব্যুকুলের হৃদয়ের রেখাপাত করে নাই। তিনি ভেদের বোধক শ্রুতির ন্যায় অভেদবোধেক শ্রুতির প্রামাণ্যও শ্বাভাবিক বলিয়াই অসংকোচে গ্রহণ করিয়াছেন—''তব্যাব্যাবাদের সমর্থনে মাধব্যুকুল বলেন—গ্রুল বিশ্বাদ্ধা, জীব ও জগত্যের নিয়ন্তা, সর্বব্যাদ্দী, চরাচ্য জগতের শুজরবিহারী এবং স্বত্তর। জীব ও জগত্যের নিয়ন্তা, পর্বাদ্ধী, চরাচ্য জগতের শুজরবিহারী এবং স্বত্তর। জীব ও জগত্যের জ্বাদ্ধিক, প্রক্রেকর্তৃত্ব নিয়ন্তিত, ব্রন্ধের অধীন, ব্রন্ধের ব্যাপ্য এবং ব্রন্ধাশ্রিত। স্বত্নাং জীব ও জগতের ব্রন্ধ হইতে পৃথক্ কোন সত্তা নাই; উহারা অপৃথক্সিদ্ধ। অপৃথক্সিদ্ধ বিধায় জীব-জগৎ ব্রন্ধ হইতে অভিনুও বটে।

জীব ও জগৎ ব্রহ্ম হইতে অপৃথক্সিদ্ধ হইলেই জীব ও জগৎ যে ব্রহ্মান্দক বা ব্রহ্মাতিনু হইবে, ইহা অনুমানের সাহায্যে অনায়াসে উপপাদন করা যাইতে পারে।

১। তথৈবাভেদো'পি শৃাভাবিকঃ, যুক্কণঃ সর্বাধন্ত-নিয়ন্ত্র-ব্যাপকদ-শ্বতয়পক-সর্বাধারদ্যোগাৎ।
"এদ সর্বভূতান্তরাদা;" "অন্তঃপ্রবিটঃ;" "অন্তর্বহিশ্চ আদ্ধা হি পরমঃ সৃতয়ো'ধিগুলঃ,"
"তিন্মিন্ লোকাঃ শ্রিডাঃ সর্বে " ইত্যাদি শ্রুতিভাঃ। তয়োশ্চ যুক্কাদ্বক্ত-তনিয়্মমাদ-ভদ্ব্যাপাদ্ব-ভসধীনসন্ত্র-তলাবেয়বাদিযোগেন তদপৃথক্সিদ্ধবাদতেদো'পি সৃাভাবিকঃ।—পরপক্ষগিরিবজ্ঞ, ৬২৭-৬২৮ পৃঃ।

ঐরপ অভেদানুমানের ব্যাপ্তি হিসাবে বলা যায় যে,—(ক) যে বস্তু যদান্থক হইয়া থাকে, সে তাহা হইতে অপৃথক্সিদ্ধ বা অভিনুই হইয়া থাকে। যেমন মৃন্যুয় (মৃদান্থক) ঘট, মাটি হইতে অভিনুই হয়। চরাচর জগৎও ব্রহ্মান্থক বিধায় ব্রহ্ম হইতে অভিনুই বটে। (ধ) জীবকর্তৃক নিয়ন্ত্রিত জীব-শরীর যেমন জীব হইতে অভিনুই বটে। (ধ) জীবকর্তৃক নিয়ন্ত্রিত জীব-শরীর যেমন জীব হইতে অভিনুই বদ্ধান্য জগৎও সেইরপ ব্রহ্ম হইতে অভিনু বা অপৃথক্সিদ্ধ। (গ) ব্রহ্মাধীন বিনয়াও চেতনাচেতন জগৎ ব্রহ্ম হইতে অপৃথক্সিদ্ধই হইবে। কেননা, যে মদধীন হয়, সে তাহা হইতে অপৃথক্সিদ্ধই হইয়া থাকে। যেমন, প্রাণাধীন ইন্দ্রিয়বগ প্রাণ হইতে অপৃথক্সিদ্ধ বা অভিনু। চেতনাচেতন জগতের পরব্রহ্মই আধার এবং জগৎ আধেয়। (ঘ) এই ব্রহ্মাধেয়ত্ব-নিবন্ধন জগৎ ব্রহ্ম হইতে অপৃথক্সিদ্ধই হইবে। দৃষ্টান্তসুরূপে ভৌতিক বস্তুস্যক্রের উল্লেখ করা যাইতে পারে। ভৌতিক বস্তুর্রাজির মহাভূতই আধার এবং ভৌতিক বস্তুস্কল আধেয়। এই আধেয় ভৌতিক বস্তুর্রাজি মহাভূত হইতে অপৃথক্সিদ্ধ বলিয়াই জানিবে। আলোচ্য অনুমান ''ঐতদান্থ্যমিদং সর্বন্ধ,'' 'বাস্থদেবান্থকান্যান্তঃ'' ইত্যাদি শ্রুতি এবং স্মৃত্যনুমোদিত বলিয়াই প্রমাণের মর্যাদালাভ করে। স্কুতরাং ভেদের ন্যায় অভেদও যে শ্রুতিসিদ্ধ এবং স্বাভাবিক তাহাতে সন্দেহ কি?

এইরূপে মাধবমুকুল তাঁহার প্রন্থে সাভাবিক তেদবাদের ন্যায় সাভাবিক অভেদ-বাদও সমধ ন করিয়াছেন। তেদবাদী মাধ্বতাকিকগণের ন্যায় অভেদবাদকে অলীক বলিয়। উড়াইয়। দেন নাই এবং কপ্টকয়নার আশ্রম লইয়া অভেদ-শ্রুতির অর্থান্তর কয়নারও প্রয়াস করেন নাই।

"ভেদেনৈনমধীয়তে" (বৃঃ সূঃ, ১।২।২০)। এই সূত্রোজ ভেদবাদকে যাঁহারা ব্যাবহারিক বলিয়া ব্যাব্যা করেন, সেই অবৈতবেদান্তীর যুক্তিও মাধবমুকুন্দের হৃদয় ম্পর্শ করে নাই। ভেদবাদ ব্যাবহারিক এবং মিথ্যা হইলে, সূত্রোজ্ঞ সর্বপ্রকার মতবাদই মিথ্যা, শূন্যই তত্ব এইরূপ শূন্যবাদীর সিদ্ধান্তকেই বা ব্রন্ধসূত্রের রহস্য কলিয়া গ্রহণ করিতে আপত্তি কি? সে ক্ষেত্রেও "অসয়া ইদমগ্র আসীৎ" এই শ্রুভিকে প্রমাণ হিসাবে উপন্যাস করিয়া বৌদ্ধ ও বেদের ব্যাখ্যাতার আসন দাবী করিতে পারেন নাকি? বেদান্তমতের বৌদ্ধমতে প্রবেশেই বা বাধা কোথায় ?৬ এইরূপে মাধবমুকুন্দ ব্যাবহারিক ভেদবাদ খণ্ডন করিয়াছেন।

১। চেতনাচেতনরূপং জগৎ ব্র্দ্রাপৃথক্সিদ্ধিযোগ্যং ব্র্দ্রান্থকাৎ মৃণাদিবং, তানুয়য়ায়াৎ জীবশরীরবং, তদবীনয়াৎ প্রাণায়ন্তেক্রিয়বং, তদাধেয়য়াৎ ভূতভৌতিকবদিতাাদানুয়ানান্যপি শুণতিমূলকানি
অত্র অনুসন্কেয়ানি। ''ঐতদান্তামিবং সর্বয়্'' ইতি শুদতেঃ। ''বাস্ক্রদেবান্থকান্যাছঃ ক্ষেত্রঃ
ক্রেত্ত ক্রেতেশ্রনে ।—পরপক্ষগিরিবজ্ঞ, ৬২৮ পৃষ্ঠা, নিবপুর, নিয়ার্কাশ্রম সং।

২। ন চ ব্যাবহারিকভেদপর্যনিং সূত্র্যতি বাচ্যুষ্, এবং তহি বৌদ্ধো'পি বেদব্যাখ্যাতা, তচছান্ত্রঞ্চ বেদব্যাখ্যানং স্যাৎ। সো'পি যুদ্ধপূত্রাণি ব্যাখ্যায় অন্তে নিধ্যৈব এঘো'র্থ:, বান্তবং তু শুন্যমেব তত্ত্ব্যতি ভ্রবানিব বদেৎ, অসম ইত্যাদি বাক্যং তস্য তাত্ত্বিকং স্যাৎ।—পরপক্ষণিরিবজ্ঞ, ৫৯৬ পৃঠা।

মাধবসুকুদ রামানুজ-সম্প্রদায়োক্ত বিশিষ্টাহৈতবাদেরও অপূণ ত। প্রদর্শন করিরাছেন। বিশিষ্টাহৈতমতে জীব ও জগৎকে ব্রন্ধের শরীর বলিয়া ব্যাখ্যা করা হইয়াছে এবং জীব ও জগদ্বিশিষ্ট ব্রন্ধকে অদিতীয় বালয়া বর্ণ না করা হইয়াছে। এখানে প্রশু এই, জড়জগৎ এবং অ্ববুঃখতাগী জীব ব্রন্ধের শরীর হইতে পারে কিরপে? তাহাতে ব্রন্ধ জড় এবং অ্ববুঃখতাগী জীব ব্রন্ধের শরীর হইতে পারে করিপে? তাহাতে ব্রন্ধ জড় এবং অ্ববুঃখসয় হইয়া পড়িবেন নাকি? মায়াবাদে দুঃখকে মিথ্যা বলিয়া সিদ্ধান্ত করিলেও বিশিষ্টাহৈতবাদে জীবের অনন্ত দুঃখরাশিকে সত্য বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। সংসারী জীবও অনন্ত, তাহাদের দুঃখও অনন্ত। এই অবস্থায় জীব ব্রন্ধের শরীর হইলে শরীরী ব্রন্ধের অনন্ত দুঃখতোগও অপরিহার্ম নহে কি? এই দৃষ্টিতে তত্ত্ববিচার করিলে এই মত মায়াবাদ হইতে নিক্টতর বলিয়াই প্রতিভাত হইবে।

"মায়াবাদাদপি মহদুটো'মং পকঃ।" (পরপক্ষণিরিবজ্ঞ, ৬১৫ পূঃ)। এই মতে দিশুরেরই একাংশে নিত্য-দু'বিষ, অপরাংশে নিত্য-স্থবিদ্ধ সৃীকার করিতে হয়। আংশিক স্থবাদ বা দুঃধবাদ সৃীকারের দারা দৃশুরের দৃশুরন্থ সমর্থিত হইতে পারে না। এইজন্যই এই মতকে অজ্ঞানবাদ বা মায়াবাদ অপেকাও নিকৃষ্ট স্তরের বনিয়া মাধবমুকুক্ষ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। অজ্ঞানবাদেও অজ্ঞানী জীবকে ব্রহ্ম হইতে ভিনু বনিয়াই গ্রহণ করা হইয়াছে। কিন্তু বিশিষ্টাহৈতমতে পাপী-তাপী ছীবকে এবং অচেতন জড়জগৎকে ব্রহ্মের শরীর বনিয়া বর্ণনা করায়, ঐর্মপ জীবও জ্গদ্বিশিষ্ট ব্রহ্মও যে হেয়গুণবিশিষ্টই হইবেন, অনস্ত কল্যাণগুণবিশিষ্ট হইবেন না তাহাতে সন্দেহের অবকাশ কোথায়? নিষার্কোজ স্থাভাবিক ভেদাভেদবাদে জীবের শৃহত দ্বীত্রর সুরূপতেদ স্থাভাবিক বনিয়া জীবের দুংখে পরমেশ্বরের দুংখ-ভোগের পুশুই উঠে না। স্থতরাং জীবও ঈশ্বরের স্থাভাবিক ভেদাভেদবাদই সুীকার্য। তাহাতে যে কোন শুভতি-স্থৃতিরই কোনরূপ অনুপ্পত্তি নাই, তাহা আমরা পূর্বেই বিশেষভাবে বিচার করিয়া দেখাইয়াছি।

ভান্ধরাচার্য তাঁহার ব্রহ্মপূত্র-ভান্ধর ভিষারে বিষার্কে থাভাবিক ভেদাভেদবাদ সমর্থন করেন নাই। এই মতের ধণ্ণরই ব নিরাছেন। ভান্ধরাক্ত ওপাধিক এবং তাহার স্থলে উপাধিক ভেদাভেদবাদ সমর্থন করিয়াছেন। এই উপাধিক ভেদাভেদবাদও প্রাচীন মত। ভান্ধরের পূর্বেও ভর্তৃপুপঞ্চ, বৃত্তিকার প্রভৃতির গ্রন্থে এই মতের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। ভান্ধরের পরবর্তীকালেও এই মতের প্রচার ও পুসার কেশব, অমৃতানন্দ, ব্রন্ধ-প্রকাশিকাকার প্রভৃতির গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়। প্রকটার্থ বিবরণ, ভামতী, করতক্র, বিবরণ প্রভৃতির গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়। প্রকটার্থ বিবরণ, ভামতী, করতক্র, বিবরণ প্রভৃতি স্থপুসিদ্ধ অবৈত্তবাদের গ্রন্থেও এই মতের পরিচয় স্থণী পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। স্থতরাং বেদাভের চিন্তাঙ্গগতে ভান্ধরোক্ত উপাধিক ভেদাভেদবাদেরও যে স্থান আছে তাহা অন্যুখীকার্য। মাধবমুকুন্দ ভাঁহার পরপক্ষ-গিরিবজ্বে এই ভান্ধরীয় মতের উল্লেখ করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন। ভান্ধরাচার্য বলেন, অপরিমিত অসংখ্য কল্যাণগুণনিলয় পরব্রন্ধ অনাদি উপাধিবশতঃ জীবভাব প্রাপ্ত হয়্যা থাকেন। "তত্ত্বসি" প্রভৃতি বেদান্তবাক্যম্বারা অভেদবোধের উদ্য হইলে

উপাধিক ভেদজ্ঞানের নিবৃত্তি ঘটে; এবং জীব মুক্তিনাভ করে। জীব ও শিবের অভেদজ্ঞানই উপাধিক ভেদজ্ঞানের নিবৃত্তি সাধন করে। জীব ও ব্রহ্ম তত্ত্ব: অভিনু হইলেও, জীব ও পরম শিবের মধ্যে যে ভেদবুদ্ধির উদয় হয় তাহা স্থাভাবিক নহে, উপাধিকল্পিত। অভেদবুদ্ধির উদয় হইলে ঐ কল্পিত ভেদবুদ্ধি তিরোহিত হয়। জীব ও শিব এক হইয়া যায়। ইহাই ভাস্করোক্ত বেদান্তশাস্ত্রের মুখ্যতঃ প্রতিপাদ্য।

এইরূপ ভাস্করীয় সিদ্ধান্তের খণ্ডনে স্মাভাবিক ভেদবাদী বলেন, আলোচ্য ভাস্করমত বিচারসহ নহে বলিয়া ঐ মত অসম্বত এবং গ্রহণের অযোগ্য। ঔপাধিক ভেদবাদের বিরুদ্ধে প্রতিবাদীর বক্তব্য এই যে, ভেদ ঔপাধিক বলিয়া ভাস্করাচার্য কি ব্ঝাইতে চাহেন ?--(১) তিনি কি এইরূপ বলিবেন যে, উপাধিদারা বিচিছ্নু সীমিত ব্রহ্মগওই অণুপরিমাণ জীব ? (২) অথবা জীব উপাধিমার। বিচিছ্নু ব্রহ্মধণ্ড নহে, কিন্তু ব্রহ্ম হইতে অবিচিছ্নু থাকিয়াও অণুরূপ উপাধিসংবলিত ব্রন্ধের প্রদেশ-বিশেষই জীব। (৩) কিংবা জীব ব্রন্ধের প্রদেশবিশেষ নহে, কিন্ত উপাধিসংযুক্ত ব্রহ্মসুরূপই জীব। (ম) অথবা উপাধিসংযুক্ত চেতনান্তরই জীব। (৫) অথবা উপাধিই জীব ? উপরে বর্ণিত পাঁচটি পক্ষের মধ্যে কোন একটি পক্ষকেই নির্দোষ বলিয়া গ্রহণ করা চলে না। প্রথমতঃ, ব্রহ্ম অচেছদ্য বস্তু, উপাধিদ্বার। অচেছদ্য পরব্রন্দোর বিচেছদের কল্পনা যুক্তিবিরুদ্ধ। দ্বিতীয়তঃ, ব্রহ্ম ছেদ্য হইলে তাঁহার নিরবয়বম্ববোধক শ্রুতির বাধ অবশ্যন্তাবী হয়। তারপর, উপাধিদারা বিচিছন ব্রহ্মধণ্ডই জীব হইলে, জীব হইবে সাদি, ফলে তাহার (জীবের) অজম্প্রতিপাদক শ্রুতি-সমৃতির বাধ ঘটিবে। ছেদন শব্দের অর্থ হইল (বিধাকরণ), কাটিয়া দুই ভাগ করা। ভাস্করাচার্যের মতে জীব অসংখ্যবিধায় বন্ধেরও অসংখ্য খণ্ড করনা করিতে হইবে। অখণ্ড বন্ধের অসংখ্য খণ্ডের পরিকল্পনা সঞ্জত হইবে কিং

জীব ব্রন্ধের থণ্ড নহে। অণুরূপ উপাধিসংবৃদ্ধিত অবিচ্ছিনু ব্রন্ধপুদেশই জীব, এইরূপ কর্মনাও যুক্তিবিরুদ্ধ। উপাধিসংযুক্ত ব্রন্ধপ্রদেশই জীব হইলে, উপাধিকরিত দোষসমূহও ব্রন্ধের প্রদেশ-বিশেষেই বিরাজ করিবে, ফলে, ব্রন্ধও ঔপাধিক দোষক্রুষিতই হইয়ায়পিভৃবিন নার্কি? তৃতীরগক্ষও অসক্ষত। উপাধি-সংযুক্ত ব্রন্ধার্ম জীব হইলে, ব্রন্ধেরই জীবরাপত্তি ঘটে, জীবাতিরিক্ত অনুপহিত ব্রন্ধা এই মতে অসিদ্ধা হইয়া পড়ে। উপাধি-সংবৃদ্ধিত চেতনান্তরই জীব, এই চতুর্থ পক্ষা গছণ করিলে জীব ব্রন্ধা হইতে স্বভাবতঃ ভিনুই হইল। সেরূপু ক্ষেত্রে ভেদবাদ আর ঔপাধিক রহিল না। নিম্বার্কেক্তি স্বাভাবিক ভেদবাদই জয়যুক্ত হইল। ভাস্কর নিম্বার্কের কুন্দিগত হইয়া পড়িলেন। পঞ্চম পক্ষানুসারে উপাধিই জীব হইলে, উপাধি বিনশুর বিধার জীবও বিনশুরই হইয়া পড়িবে। আম্বার বিনাশ চার্বাক স্বীকার করেন। ভাস্করও সেই চার্বাক্মতের অনুবর্তন করায়, ভাস্করীয় মত চার্বাক্মতেই অনুপ্রবর্ণ করিবে নান্ধি?

১। পরপক্ষগিরিবজ্ঞ, ৬২৯-৬৩০ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।

ভাস্করাচার্য বলেন, উপাধিঘারা ব্রহ্মই জীবভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। উপাধিঘারা ব্রহ্মেরই জীবভাব শ্বীকার করিলে, জীবাবস্থায় ব্রহ্মের সর্বজ্ঞতা প্রভৃতি গুল্বন্যুহ উপাধিঘারা আচ্ছাদিত হইয়া থাকে, ইহাও ভাস্করাচার্যকে অগত্যা শ্বীকার করিতে হইবে। এখন কথা এই, পরব্রহ্মের সর্বজ্ঞতা প্রভৃতি গুণ কি শ্বাভাবিক, না উপাধিক ? যদি উপাধিক হয়, তবে সেই উপাধি কি সত্যা, না মিথ্যা ? সত্য হইলে, তাহা কি ব্রহ্ম হইতে ভিনু, না অভিনু ? ভিনু হইলে তাহাও কি উপাধিক ? না, অন্য কোন কারণমূলক, না ব্রহ্মহেতুক ? উপাধি উপাধিক বা উপাধিমূলক এমন কথা বলা যায় না, তাহাতে 'আত্মাণুয়' দোষ ঘটে। অন্য কোনও কারণমূলক বনিলে, 'অনবস্থা' দোষ সেরূপ ক্ষেত্রে অপরিহার্য হয়। উপাধি-সম্বন্ধের জন্য হেম্বস্তর শ্বীকার করিলে তাহার জন্যও পুনরায় হেম্বস্তর-কল্পনার আবশ্যকতা দেখা দেয় এবং এইরূপে অনবস্থাই আত্মপ্রকাশ লাভ করে।

ব্রন্ধের পর্বজ্ঞতা প্রভৃতি গুণ ব্রন্ধ হইতে তিনু এবং উপাধিমূলক হইলে এই তেদসিদ্ধিতে কারণ কি হইবে? ব্রন্ধই কারণ বলিয়া নির্ধারিত হইবে "অন্যো'ন্যাশুয়" দোষ অনিবার্যরূপেই দেখা দিবে নাকি? উপাধির সিদ্ধি হইবে তবেই ব্রন্ধের পর্বজ্ঞস্ব প্রভৃতি সিদ্ধি হইবে, এবং ব্রন্ধের পর্বজ্ঞস্ব সিদ্ধি হইলেই উপাধির সিদ্ধি হইবে, এইরূপে অন্যো'ন্যাশুয় দোষ অবশ্যম্ভাবী হইবে। উপাধি ব্রন্ধের সহিত অতিনু হইবে, 'উপাধিই ব্রন্ধ'' এইরূপ অভেদবৃদ্ধির উদয় হইতেও কোনরূপ বাধা ধাকিবে না। উপাধি মিথ্যা এইরূপও ভাস্করাচার্য বলিতে পারিবেন না। তাহাতে ভাস্করমত অবৈত্রবদান্তের অধ্যাদের অন্তর্রালে আম্বগোপন করিবে। এইজন্য উপাধি মিথ্যা এইরূপ সিদ্ধান্ত ভাস্কর কিছুতেই সূবীকার করিবেন না।

ব্রন্ধের সর্বজ্ঞর প্রভৃতি ধর্ম ঔপাধিক এইরূপ করনা দেখা গেল অচন। সর্বজ্ঞর প্রভৃতি ধর্ম ব্রন্ধের সাভাবিক হইলেও সেখানে আপত্তি হইবে এই যে, সেই সর্বজ্ঞর প্রভৃতি ধর্ম কি ব্রন্ধ হইতে ভিনু, না অভিনু? না ভিনাভিনু? সর্বজ্ঞর প্রভৃতি ধর্ম ব্রন্ধ হইতে অভ্যন্ত ভিনু এইরূপ মত ভাস্কর সাকার করেন নাই। তাঁহার ভাষ্যে ঐরূপ মতের নিন্দাই ধ্বনিত হইয়াছে। সর্বজ্ঞতা প্রভৃতি ব্রন্ধ হইতে আভিনু হইলে "সর্বজ্ঞয়ানি গুণই ব্রন্ধ " এইরূপ বলিতেও ভাস্করাচার্মের আপত্তি করিবার কোনই কারণ দেখা যাইবে না। সেরূপ ক্ষেত্রে "আনন্দং ব্রন্ধণো বিহান্।" "পরাস্য শক্তিবিবিধৈর শূরতে।" ইত্যাদি শ্রুণতিতে পরব্রন্ধের সহিত তাঁহার গুণরান্ধির যে স্থাপাই ভেদের নির্দেশ রহিয়াছে তাহা বাধা প্রাপ্ত হয়। তৃতীয় যোজনায়, ভেদাভেদপক্ষকে স্থাভাবিক বলিয়া গ্রহণ করিলে, স্বীয় ঔপাধিক ভেদাভেদবাদ সিদ্ধান্তকে বিসর্জন দিয়া ভাস্কর নিম্বার্ক-সম্প্রদায়ের সহিতই হাত বিলাইতে বাধ্য হইবেন।

ভেদ ঔপাধিক হইলে—আরও একটি প্রশু দাঁ,ড়ায় এই যে, মোক্ষ অবস্থায় ভাস্করের মতে জীব থাকে কি না ? যদি থাকে, তবে উপাধির খোলস খদিয়া পভিলেও জীবের

১: পরপক্ষগিরিবজ্ঞ, ৬৩১ পৃষ্ঠা।

গুরূপ এবং জীব ও ব্রন্ধের ভেদ বিদ্যমান থাকে বলিয়া, ঐ ভেদবাদকে আর উপাধিক বলা চলে না। গ্রাভাবিক বলিয়াই গ্রহণ করিতে হয়। পক্ষান্তরে, মুক্ত অবস্থায় জীব যদি না থাকে, তবে জীবের গুরূপ-নাশই মুক্তি হইয়া দাঁড়ায়, সেক্ষেত্রে মায়াবাদীর মুক্তির সহিত ভাস্করীয় মুক্তির কিছুই পার্থ ক্য থাকে না। অবশ্যই মায়াবাদী মুক্তিতে জীব ও ইশুর এই উভয়েরই গুরূপ-বিনাশ গ্রীকার করেন। ভাস্কর মোক্ষ অবস্থায় ইশুরের বিনাশ গ্রীকার না করিলেও জীবের বিনাশ গ্রীকার করিতে বাধ্য হন বলিয়া, এই অংশে ভাস্করের সিদ্ধান্ত মায়াবাদেরই সমান হইয়া পড়ে।

ভাদ্ধরের মতানুসারে অভেদ স্থাভাবিক এবং ভেদ ঔপাধিক হইলেও শ্রুতি ও ব্রহ্মসূত্রকারের অভিপ্রায় পর্যালোচনা করিলে স্থণী দেখিতে পাইবেন যে, অভেদের ন্যায় ভেদও স্থাভাবিকই বটে—উপাধিক নহে। চেতন জীব ও অচেতন জড়বর্গের সহিত ব্রহ্মের ভেদাভেদ সম্ভবপর হইতে পারে কিরূপে ? এইরূপ আশক্ষার উত্তরে বলা যায় যে, "হস্তাহমিমাপ্রিস্রো দেবতাঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতে ভেদের উপদেশ করা হইয়াছে। "সর্বং বলিদং ব্রহ্ম ভজ্জলানিতি," "ব্রহ্মেরেদং সর্বম্" ইত্যাদি শ্রুতি দ্বার অভেদ সম্পিত হইয়াছে। শ্রুতি তুল্যবল। স্থতরাং কোন শ্রুতিকেই অপুমাণ এবং বুর্বল বলা চলে না। এই অবস্থায় ভেদ এবং অভেদ এই উভয়কেই শাস্ত্রপ্তিপাদ্য বলিয়া প্রহণ করা উচিত।

পুশু হইতে পারে যে, ভেদ ও অভেদ অত্যন্ত বিরুদ্ধ। স্থতরাং ঐরপ বিরুদ্ধ ভেদাভেদ একই বস্তুতে থাকিবে কিরূপে? যাহা ভিনু, তাহা অভিনু নহে। যাহা অভিনু তাহাও ভিনু নহে। এইরূপ অত্যন্ত বিরুদ্ধ ভেদাভেদ একই (ব্রুদ্ধ) বস্তুতে বিদ্যমান থাকে এইরূপ সিদ্ধান্তকে যুক্তিযুক্ত বলিয়া গ্রহণ করা যাইবে কিরূপে? এইরূপ প্রশোর সমাধানে সূত্রকার বলিয়াছেন—

"উত্তরবাপদেশাত্ত্বিকুঙলবং" (ব্র: সূরু, ১)২।২৭)। শ্রুতিতে যে ভেদ ও অভেদ এই উভয়েরই স্থাপট নির্দেশ আছে, তাহা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। ব্রহ্মসূত্রকার শ্রুতির মর্ম দৃটান্তের সাহায্যে সমর্খনের জন্য আলোচ্য সূত্রে কুণ্ডলীপাকান সাপের দৃটান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। উক্ত দৃটান্তের তাৎপর্য এই যে, স্থানীর্ঘ সর্প যথন কুণ্ডলী পাকাইয়া গোল হইয়া এবস্থান করে, তথন দীর্ঘতর সর্প এবং কুণ্ডলাকার সাপের ম্বাভাবিক ভেদ সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। অবশ্য কুণ্ডলী সর্পেরই কুণ্ডলী; স্থতরাং কুণ্ডলী যে সর্পান্থক, সর্পের উহা ধর্ম এবং সর্প ই কুণ্ডলীর আধার, কুণ্ডলী আধের, এইরূপে কুণ্ডলী যে সর্প হইতে অপৃথক্সিদ্ধ, তাহাতে সন্দেহ কি? সর্পের সহিত অপৃথক্সিদ্ধ কুণ্ডলীর অভেদও ম্বাভাবিক। অম্বাভাবিক কিছু নহে। লম্মান অর্থাৎ দীঘল সর্পের সর্পর্য রূপ্তনরূপ তথন অব্যক্ত। কুণ্ডলী পাকান অবস্থার কুণ্ডনরূপ ব্যক্ত, স্থদীর্ঘ সর্পর্বপ্ত হয়।

উপাধিবিগনে'পি জীবসুরূপন্য বিদ্যমানতাঙ্গীকারে ঔপাধিকভেদবাদে। দত্ততিলাঞ্জনিঃ দ্যাৎ।
 —পরপক্ষগিরিবজ্ঞ, ৬৩২ পৃষ্ঠা।

স্থাবস্থায় সৃক্ষারূপ স্থূলের মধ্যে আত্মগোপন করিয়া অবস্থান করে, সেইজন্য উহা স্থূলদর্শীর দৃষ্টিতে ভাসে না। সূক্ষ্যাবস্থায়ও স্থূলাবস্থা অনুরূপ ভাবেই বিরাজ করে। ফলে, দর্প ও কুণ্ডলীর স্বাভাবিক ভেদাভেদবাদই সিদ্ধ হয়। এই দৃষ্টিতে পরব্রহ্ম ও বিশ্ব-প্রপঞ্চের সম্পর্ক বিচার করিলে, ঐরূপ স্বাভাবিক ভেদাভেদেরই পরিচয় পাওয়া যায়। নাম ও রূপোজ্জল স্থূল জড়জগৎ পরতন্ত্রসতাবিশিষ্ট বা পরাধীন। অর্থাৎ উহা জগৎকারণ সৃতম্বসন্তাশালী পরব্রন্দের অধীন। স্থতরাং পরাধীন ব্যক্ত জগৎ **যে** যাধীন পরব্রহ্ম হইতে ভিনুরূপে প্রতীতি-গোচর হইবে তাহাতে সন্দেহ কি? নাম-রূপময় ব্যক্ত কার্য প্রত্যক্ষগম্য সন্দেহ নাই। ঐ কার্য-জগৎই যখন অব্যক্তাবস্থায় শ্বীয় কারণে বিলীন থাকে, তথন বীজে অঙ্কুরের মত কারণে সূক্ষ্যাবস্থায় অবস্থিত কার্য ব্যক্তরূপে প্রত্যক্ষ প্রমাণগোচর না হইলেও, অব্যক্ত নামরূপোজ্জন কার্মের অস্তিত্ব তথন অস্বীকার করা যায় না। কার্যের সতা তথনও সূক্ষারূপে বিদ্যমান ধাকে। স্থূন, সূক্ষ্যু, ব্যক্ত, অব্যক্ত উভয়িবধ কার্যই ফারণাধীন, কারণাম্বক বা কারণাশ্রিত। স্থতরাং কারণ হইতে অপৃথক্সিদ্ধও বটে। কারণ হইতে অপৃথক্সিদ্ধ কার্য কারণাধীন এবং কারণাভিনু হইলেও প্রত্যক্ষ দৃষ্ট ব্যক্ত কার্যরূপে কারণ হইতে কার্যের স্বাভাবিক ভেদও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। এই অবস্থায় সূত্রোক সপের দৃষ্টান্ত অনুসারে পরব্রহ্ম ও জড়জগতের স্বাভাবিক ভেদাভেদ-সম্পর্কই স্বীকার্য।

অহিব দৃষ্টাস্তে অচেতন জড়প্রপঞ্চের সহিত পরব্রন্ধের স্বাভাবিক ভেদাভেদ-সম্পর্ক স্থাপন করতঃ চেতন জীববর্গেরও ব্রন্ধের সহিত স্থাভাবিক ভেদাভেদ-সম্বন্ধ ব্যাখ্য। করিয়া বলা হইয়াছে যে, অচেতন জড়পুপঞ্চের ন্যায় চেতন জীববর্গেরও ব্রন্ধের সহিত স্থাভাবিক ভেদাভেদ-সম্পর্কই শ্রুতি এবং ব্রন্ধসূত্রের অভিমত বলিয়া বুঝিতে হইবে।

"ততস্ত তং পশ্যতি নিষ্কলং ধ্যায়মানঃ" এই শ্রুতিতে ধ্যাতৃ-ধ্যেয়ভাবে জীব ও ব্রন্দোর স্বাভাবিক ভেদের নির্দেশ করা হইয়াছে।

" ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পর্ম্," " পরাৎপদ্ধং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্," এইসকল শ্রুতিতে প্রাপ্য-প্রাপকভাবে জীব ও ব্রন্দের আলোচ্যভেনেরই ইঞ্চিত করা হইয়াছে।

"যমান্ত নমন্তরে। যময়তি," এই অন্তর্যামিত্রান্ধণোক্ত বৃহদারণ্যক শ্রুতিতে নিয়ন্ত্ -নিয়ম্যরূপে পরব্রন্ধ এং চেতন জীবের বিভেদই সূচিত হইয়াছে। পকান্তরে, "তত্ত্বমিন," "অহং ব্রন্ধাসিনু," "অয়মান্তা ব্রন্ধ " ইত্যাদি বেদান্তমহাবাক্যে জীব ও ব্রন্ধের অভেদের কথা স্পষ্টতঃ উল্লিখিত হইয়াছে। শ্রুতির কোন নির্দেশই উপেক্ষণীয় নহে। স্কুতরাং জীব ও ব্রন্ধের স্যাভাবিক ভেদাভেদই যে শ্রুতির মর্ম তাহা কোন মতে অস্থীকার করা চলে না। জীব ও ব্রন্ধের এই ভেদাভেদ-সম্পর্ককে আরও স্পষ্টতর করিয়া বুঝাইবার জন্য ব্রন্ধসূত্রকার "প্রকাশাশ্র্যবদ্বা তেজস্বাৎ।" (ব্রঃ সূত্র প্রভার আ্রুয় সূর্ত্র ত্ব সূর্যপ্রভাবেশ দৃষ্টান্তহিসাবে উপন্যাস করিয়াছেন। সূর্যের প্রভা ঐ প্রভার আশ্রয় সূর্য হইতে ভিনুরূপে প্রত্যক্ষ-গোচর হইয়া থাকে বলিয়া সূর্য ও সূর্যপ্রভার যে স্বভাবসিদ্ধ ভেদ আছে, তাহা কোন মনীয়ী দার্শ নিকই অস্থীকার

করিতে পারেন না। পক্ষান্তরে, প্রভা সূর্বাশ্রিত, সূর্যই প্রভার আধার, প্রভা আধেয়। সূর্য অন্ত গেলে প্রভাও বিলীন হইয়া যায়। সূর্য ও প্রভা স্মৃতরাং অপৃথক্সিন্ধ (অবিনাভাবগিদ্ধ) বলিয়া উহাদের অভেদও স্বাভাবিক। প্রদর্শিত সূর্য ও সূর্যপ্রভার ন্যায় পরব্রন্মের সহিত ব্রহ্মাংশ, ব্রহ্মাধীন চেতন জীববর্মের স্বাভাবিক ভেদাভেদ-সম্পর্কই বৃঞ্জিতে হইবে।

জীব অণুপরিমাণ, ব্রহ্ম পরমহৎ; জীব অরক্ত অরণক্তি, পরব্রহ্ম সর্বপ্ত এবং সর্বশক্তি; এই দৃষ্টিতে বিচার করিলে জীব ও ব্রহ্মের স্থাভা বিক ভেদ অবশ্য স্থীকার্য। তারপর, জীব ব্রহ্মান্থক। ব্রহ্মই জীবের আধার বা আশুরা। ব্রহ্ম ব্যাপক, জীব ব্রহ্মাব্যাপ্য। জীব ব্রহ্ম হইতে অপৃথক্সিদ্ধ বা অবিনাভাবসিদ্ধ বনিয়া, জীব ও ব্রহ্মের অভেদও যে স্থাভাবিক ভাহা অস্থীকার করা চলে না। এইরূপে জীব ও ব্রহ্মের স্থাভাবিক ভেদাভেদ-সম্পর্ক স্থীকার করিলে ভেদ প্রতিপাদক এবং অভেদের বোধক শ্রুতিসমূহের মধ্যে বিরোধেরও অবসান ঘটে।

আপত্তি হইতে পারে যে, প্রভার সহিত সূর্যের যেমন আধারাধেয়ভাব আছে, উদয়াস্তভাবও আছে। সূর্য ও প্রভার দৃষ্টান্তে জীব ও ব্রন্মের আধারাধেয়ভাব স্বীকার করিনে, সূর্য ও সূর্যপ্রভার ন্যায় জীব এবং ব্রন্মের উদয়াস্তভাবেরও আপত্তি উঠিবে নাকি? ইহার উত্তরে স্বাভাবিক ভেদাভেদবাদী নিম্বার্ক-সম্প্রদায় বলেন—জীব ও ব্রন্মের আধারাধেয়ভাব শ্রুতি-স্মৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রসিদ্ধ—

''যিস্থিন্ দেটাঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোতং মনঃ সহ প্রাণৈশ্চ সর্বৈ:।''

'' যস্থিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্বে তদু নাত্যেতি কশ্চন। ''

ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জীব ও ব্রন্মের আধারাধেয়ভাব, আশ্রুয়াশ্রয়িভাব জানা যায়। ''ময়ি সর্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব'', এই গীতোক্তি এবং '' দ্যুভাবায়তনং . সুশব্দাৎ " (ব্রঃ সূঃ, ১।৩।১)। এই ব্রহ্মসূত্রও জীব ও ব্রহ্মের আধারাধেয়ভাব সমর্থ ন করে। স্থতরাং ব্রহ্ম যে জীবের আশ্রয় এবং আধার তাহা অসুীকার করা যায় না। আধারাধেয়ভাব থাকিলেই যে উদয়ান্তময়ভাবও থাকিতেই হইবে এমন কোন কথা নাই। জীব ব্রহ্মাশ্রিত, ত্রহ্মধৃত, ব্রহ্ম হইতে অপৃথক্সিদ্ধ, অবিনাভাব-গিদ্ধ, স্বতরাং ব্রহ্ম হইতে ভিনাভিনা, এই অংশেই সূর্য ও সূর্যপ্রভার দৃষ্টান্তের মর্ম বলিয়া বুঝিতে হইবে। দৃষ্টান্ত খইলে তাহা যে সর্বাংশে দার্ষ্টান্তিকের তুল্য হইবে এমন কোন কথা নাই। দৃষ্টান্ত দাৰ্ষ্ট ান্তিক সৰ্বাংশে তুল্য হইলে সেখানে দৃষ্টান্ত-দাৰ্ষ্ট ।ন্তিকভাবই থাকে না। আংশিক তুল্যতা, আংশিক সাদৃশ্যই দৃষ্টান্ত-পুদর্শ নের রহস্য। মুধের সহিত চন্দ্রের সর্বাংশে তুল্যতা থাকে কি? তাহা অভিপ্রেত কি? লাবণ্য ও মাধুর্যের দিক্ দিয়া মুখ ও চক্রের আংশিক সাদৃশ্যই অভিপ্রেত। এ ক্ষেত্রে সূর্য-সূর্যপুতার ন্যায় অবিনাভাব এবং অপৃথক্সিদ্ধতা জীব এবং ব্রন্ধের আছে। ইহাই ব্রহ্মসূত্রকার সূর্য ও প্রভার দৃষ্টান্তের সাহায্যে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। নিম্বার্ক-সম্পুদায়ের প্রবীণ আচার্য কেশবকাশুীরী তাঁহার বেদান্ত-কৌস্বভপ্রভা নামক ব্যাখ্যাগ্রন্থে এই দৃষ্টিতেই আলোচিত ব্রহ্মসূত্র-রহস্য বিচার করিয়াছেন এবং সম্প্রদায়োক্ত স্থাভাবিক ভেদাভেদবাদ সমর্থ ন করিয়াছেন।

বৈষ্ণববেদান্তের আনোচনায় আমর। তিনপ্রকার ভেদাভেদবাদের পরিচয় পাই—

- (ক) নিমার্কের স্বাভাবিক ভেদাভেদবাদ,
- (খ) ভাস্করাচার্যের ঔপচারিক বা ঔপাধিক ভেদাভেদবাদ,
- (গ) গৌড়ীয় বৈঞ্ব-সম্প্রদায়ের অচিস্ত্য-ভেদাভেদবাদ।

মাধবমুকুল তাঁহার "পরপক্ষগিরিবজে," ভাস্করোক্ত উপচারিক ভেদাভেদবাদের তীব্র সমানোচনা করিয়া ঐ মতের অসারতা প্রদর্শন করিয়াছেন এবং নিম্বার্কোক্ত স্থাভাবিক ভেদাভেদবাদ সংস্থাপন করিয়াছেন, ইহা আমাদের পূর্বোক্ত আনোচনায়ই স্থবী দেবিয়াছেন। মাধবমুকুল তাঁহার বিরুদ্ধবাদী বিভিনু দাশ নিক্ষ মতের সমানোচনা করিলেও, গৌড়ীয় আচন্ত্য-ভেদাভেদবাদের কোন বিরূপ আলোচনা তাঁহার গ্রন্থে তিনি কোথায়ও করেন নাই। শ্রীনিবাসাচার্য, কেশবকাশ্রীরী প্রভৃতির প্রস্থেও অচিস্ত্য-ভেদাভেদবাদের বিরুদ্ধে কোন সমালোচনা দেবিতে পাওয়া যায় না। ইহা হইতে মনে হয়, গৌড়ীয় বৈঞ্চবের ভক্তি-ভাগীরথীর পবিত্র ধারা——যাহা অচিস্ত্য-ভেদাভেদপ্রবাহে দেবিতে পাওয়া যায়, তাহা নিম্বার্ক-মতানুরাগীদিগেরও চিত্ত জয় করিয়াছিল।

সাধনতত্ত-সম্পর্কে শ্রীমনিমার্ক বলেন—ভেদাভেদাশ্র শ্রীকৃষ্ণই বেদান্তের প্রতিপাদ্য তত্ত্ব। নিম্নার্ক-কৃত "দশশ্লোকী"তে উপাস্যের যে বর্ণ না আছে, তাহা ঐ সাধন-পথের যাঁহার৷ পথিক তাঁহাদের বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। প্রেমলক্ষণা ভক্তিই এই মতের উপাসনার মুখ্য সাধন। শ্রীপুরুষোত্তমাচার্য রচিত বেদান্তমঞ্জুষা টীকায় রুকিন্নী-সত্যতামা-শ্রীরাধামিনিত শ্রীকৃষ্ণই উপাস্য বনিয়৷ বর্ণিত হইয়াছে— "রুকিন্নণী-সত্যতামা-ব্রজ্জ্বীবিশিষ্টঃ শ্রীভগবান্ পুরুষোত্তম: সম্প্রদায়িতিবৈঞ্চবৈঃ সদা উপাসনীয়:।" 'ভক্তিমান' প্রম্বেও আনোচ্য নিম্নাদিত্য বা নিম্বার্কমতের বিবরণ পাওয়া যায়।

বৈঞ্জব-সম্প্রদায়ের মধ্যে যথন এইরূপে হৈতবাদ, হৈতাহৈতবাদ ও ভেদাভেদবাদ এবং বিশেষ করিয়। গৌড়ীয় অচিন্ত্য-ভেদাভেদবাদ সর্বোপরি প্রতিষ্ঠালাভ করিতে ধাকে, সেই সময় নিখিলায় নৈয়ায়িকপ্রবর শঙ্করনিশ্রের আবির্ভাব হয়। ইনি শ্রীহর্ষের 'খণ্ডনগণ্ডখাদ্যে'র উপর টীকা রচনা করেন। খণ্ডন-খণ্ডখাদ্যের টীকা রচনা করিয়াও শঙ্করমিশ্র 'ভেদরত্বপ্রকাশ' নামে গ্রন্থ লিখিয়া শ্রীহর্ষের মতের খণ্ডন করেন। বৈশেষিক-দর্শনের উপর 'উপস্কার' নামে টীকা রচনা করিয়া হৈতবাদ সমর্থ ন করেন। সম্ভবতঃ খৃষ্টীয় পঞ্চদশ শতকেই রঙ্গরামানুজাচার্য রামানুজ্মতানুসারে প্রসিদ্ধ দশোপনিষদের ভাষ্য রচনা করিয়া রামানুজ-সম্পুদায়ের উপনিষদ্-ভাষ্যের অভাব মোচন করেন। অনস্তাচার্য বিশিষ্টাইতবাদের বিবিধ গ্রন্থ রচনা করিয়া অইছতমত খণ্ডন করেন এবং

১। অনস্তাচার্য যাদবগিরিপুদেশের মানকোটের অধিবাসী ছিলেন। তিনি তাঁহার ব্রদ্ধনক্ষণ-নিত্রপণ প্রন্থে শীতাঘ্যের টীকা, শুতপুকাশিকার রচয়িতা স্থদর্শ নাচার্যের উল্লেখ করিয়াছেন। স্থতরাং অনস্তাচার্য যে স্থদশ নাচার্যের পরবর্তী ইহ। নি:সন্দেহ। স্থদর্শ নাচার খৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতকে আবির্ভুত

বিশিষ্টাবৈত্তমতের পুষ্টিবিধান করেন। খৃষ্টীয় ১৫শ শতকে বিতীয় বাচম্পতিমিশ্র (ভামতীর টীকাকার বাচম্পতিমিশ্র হইতে ভিনু ব্যক্তি) মিথিলায় জনাপ্রহণ করেন এবং শ্রীহর্ষের 'বওন-বওখাদ্যে'র প্রতিবাদে 'বওনোদ্ধার ' নামে একখানি সূক্ষ্য বিচারবহুল প্রস্থ রচনা করিয়া অবৈত্যমত আক্রমণ করেন। অবৈত্তবাদী পণ্ডিত বাস্থদেব সার্বভৌম (ইনি নৈয়ায়িক বাস্থদেব সার্বভৌম হইতে পৃথক্ ব্যক্তি) মহাপ্রভু চৈতন্যদেবের প্রভাবে বৈঞ্চবমতে দীক্ষিত হইয়া বৈঞ্চবমতের অনুকূলে 'তত্ত্বদীপিকা' নামে প্রস্থ বিধিয়া অবৈত্ববেদাস্তের বিরোধিতা করেন।

খৃষ্টীয় পঞ্চদশ শতকের শেষভাগে কিংবা ষোড়শ শতকের প্রারম্ভে শুদ্ধাহৈতবাদী শুীবন্নভাচার্য তৈলঙ্গদেশে জন্মগ্রহণ করেন।

শ্রীটৈতন্যদেবের সহিত ইনি প্রয়াগে আসিয়া সাক্ষাৎ করেন। সেধানে শ্রীপাদ রূপ গোস্বামীর সহিতও তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। শ্রীপাদ বরভাচার্য শ্রীমদ্ভাগবভের স্ববোধিনী টীকা রচনা করেন। কবি-কর্ণ পুর গৌরগণোদ্দেশদীপিকায় বরভাচার্যকে গৌরপরিকর রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। শ্রীজীব গোস্বামীও বৈঞ্চব-বন্দনা প্রম্বে বরভাচার্যের বন্দনা করিয়াছেন। বরভ ভট্ট শ্রীগদাধর পণ্ডিত গোস্বামীর নিকটে কিশোর গোপাল মপ্রে দীক্ষিত হন এবং গৌড়ীয় বৈঞ্চব-সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত হন। তাঁহার পুত্র বিঠ্ঠলেশুরও গৌড়ীয় সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন। কিন্ত কার্লক্রমে বরভের শিষ্য-প্রশিষ্য প্রভৃতি বরভাচার্য-সম্প্রদায় নামে একটি পৃথক্ সম্প্রদায় গঠিত করেন। গৌড়ীয় সম্প্রদায়ের মত হইতে বরভাচার্য-প্রবৃতিত দার্শ নিক মতের কিছু পার্থ ক্য দৃষ্ট হয়।

শুনীবল্লভাচার্যের মতবাদ শুদ্ধাবৈতবাদ নামে প্রসিদ্ধিনাভ করে। শুনীপাদ বল্লভের অবৈতবাদে মায়ার সম্পর্ক নাই। মায়ার সম্বন্ধ নাই বলিয়াই উহাকে শুদ্ধ আধ্যায় অভিহিত করা হয়। ব্রহ্ম কারণ এবং জীবজগৎ তাহার কার্য। কার্য ও কারণ উভয়ই শুদ্ধ ও অভিনু। শুনীমদ্ বল্লভাচার্য তাঁহার অণুভাষ্যে বিশ্বদ্ধাবৈতবাদের তত্ত্ব প্রভিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাঁহার মতে ব্রহ্ম সচিচদানন্দ, সর্বশক্তিমৎ, এবং সঙ্গাতীয়-বিজাতীয়-সূগতভেদ-বজিত। নির্ভাণ হইয়াও তিনি সগুণ, নিরাকার হইয়াও সাকার। ঈশুরের কর্তম মায়াকন্নিত লহে, উহা আরোপিতও নহে। তাঁহার মতে পরব্রন্ধের ঐশুর্য অচিস্তা, "সর্বভাবসমথ ঘাদচিস্ভাশুর্যবৎ বৃহৎ" (১।১।২ ব্রহ্মাণ্ডতের অণুভাষ্য)। তাঁহার মতে রসস্ক্রপ পুরুষোত্তম শুনিকৃঞ্ছই হইতেছেন পরব্রহ্মান্তত্ত্ব। জীব ব্রন্ধের চিদংশ ও নিত্য। কিন্তু জীব অণু। জীব অংশ হইলেও

হন। অতএব অনস্তাচার্যের আবির্ভাবকাল আনুমানিক বৃষ্টীয় চতুর্দণ অথবা পঞ্চদশ শতাবদী। অনস্তাচার্য নিমুনিবিত গ্রন্থরাজি রচনা করেন—(১) জ্ঞানবাধার্য চবাদ, (২) প্রতিজ্ঞাবাদার্থ , (৩) ব্রদ্ধনপদাজিবাদ, (৪) গ্রদ্ধনক্ষণনিরূপণ, (৫) বিষয় তাবাদ, (৬) নোক্ষকারণতাবাদ, (৭) শরীরবাদ, (৮) শাক্ষারস্তামর্থ নি, (৯) শাইস্তব্যাদ, (১০) সংবিদেকজানুমাননিরাস, (১১) সমাসবাদ, (১২) গামানাধিকরণ্যবাদ, (১৩) সিদ্ধান্তাসিদ্ধান্তান প্রতৃতি। সমস্ত প্রস্থেই অনস্তাচার্য শঙ্করমত বস্তুন করিয়া রামানুক্ষমত হাপন করিখার চেটা করিয়াছেন।

জীব ব্রহ্ম হইতে অভিনা । ব্রহ্ম চিৎ ও পূণা নন্দ, জীব ভিরোহিভানন্দ, কিন্ত তথাপি শুদ্ধ জীব ও ব্রহ্ম একই—ভিনা নহে। ইহাই হইল বন্নভাচার্যের শুদ্ধান প্রতিপাদ্য। শ্রীপাদ বন্নভাচার্য বেদ, গীতা, ব্রহ্মসূত্র ও শ্রীমদ্ভাগবত—এই শাস্ত্র-চতুইয়কেই প্রধানভাবে অনুসরণ করিয়াছেন। তাঁহার মতে ব্রহ্মসূত্রের তাৎপর্য শ্রীমদ্ভাগবতেই বিধৃত। বন্ধভাচার্যের পুত্র বিঠ্ঠন নাথ পিতৃ-কৃত অণুভাষ্যের প্রথম আভাই অধ্যারের টীকা এবং ভাগবতের স্থবোধিনী টীকার উপর টিপ্পনী রচন। করিয়া শুদ্ধাব্যত্তরে পৃষ্টিশাধন করেন।

এই সময়ে বিজ্ঞানভিক্ষু সাংখ্যসূত্রের প্রবচন-ভাষ্য, পাতগুলদর্শ নের ব্যাস-ভাষ্যের উপর যোগবাতিক নামে বিস্তৃত টীকা, ঈপুরগীতা, উপনিষদ্ এবং গ্রহ্মসূত্রের উপর বিজ্ঞানামৃত-ভাষ্য, যোগসার-সংগ্রহ, ব্রহ্মাদর্শ, দুর্জন-মুখ-চপেটিকা প্রভৃতি রচনা করিয়া হৈতবাদী সাংখ্যমতের অশেষ সৌঠব সম্পাদন করেন এবং অবৈতবাদের মূলে আঘাত করেন। এইরূপে নব্যন্যায়ের অভ্যুখান, বৈক্রবমতের জ্ঞাগরণ ও সাংখ্যমতের বিকাশ প্রভৃতির ফলে বৃষ্টীয় পঞ্চদশ এবং ঘোড়শ শতকে অবৈতবাদের সহিত যে বাদযুদ্ধ ঘনীভূত হইয়া আসিতেছিল, সেই যুদ্ধে অবৈতবাদী প্রকাশানন্দ, নৃসিংহাশ্রম, অপ্লয় দীক্ষিত প্রভৃতি আচার্যগণ অগ্রসর হইয়া ভাঁহাদের প্রতিভার অমল জ্যোতিতে সর্বপ্রকার অবৈতবাধী সিদ্ধান্তের অব্ধকাররাশি ভেদ করিয়া অবৈত ব্রহ্মবিদ্যার গৌরব-প্রভাব বহন করেন।

প্রকাশানন্দ সরস্বতী

আচার্য স্থানানলের শিষ্য প্রকাশানল খৃষ্টীয় পঞ্চদশ শতকে জন্মগ্রহণ করেন এবং কাশীবামে অবস্থান করিয়া বেদান্ত-সিদ্ধান্তমুক্তাবলী নামে এক উপাদের গৃষ্ট বচনা করিয়া অহৈতবাদের পৃষ্টিসাধন করেন। প্রকাশানল বিদ্যারণ্যের পঞ্চদশী হইতে উদাহরণ আহরণ করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়। অপ্পয় দীক্ষিত সিদ্ধান্তলেশ-সংগ্রহে বেরান্ত-সিদ্ধান্ত-মুক্তাবলীর উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছেন। অপ্পয় দীক্ষিত ষোড়াশ শতকের মধ্যভাগে আবির্ভূতি হন, বিদ্যার্ক্তা খৃষ্টায় চতুর্দশ শতকে জন্মগ্রহণ করেন হতরাং প্রকাশানলের স্থিতিকাল খৃষ্টায় ১৪শ শতকের পর, যোড়াশ শতকের পূর্ব (অর্থাৎ পঞ্চরণ শতক) বলিয়া নিশ্চিতরূপে নির্ণয় করা যায়। প্রকাশানলের বেদান্ত-সিদ্ধান্তমুক্তাবলীর উপর নানাদীক্ষিত সিদ্ধান্ত-দীপিক। নামে টীকা রচনা করিয়া প্রকাশানলের মত জিজ্ঞান্ত্রর নিকট স্থগ্য করিয়া দিয়াছেন। প্রকাশানল তাঁহার গ্রন্থে যণ্ডনিনিছে প্রদর্শিনতে প্রদর্শিত '' দৃষ্টিস্টিবাদ '' বিবিধ যুক্তিতর্কের সাহায্যে খ্রাপন করিয়াছেন। চিৎশুর্থ প্রভৃতি আচার্যগণ '' দৃষ্টিস্টিবাদ '' সমর্থন করেন নাই; দৃষ্টিস্টিবাদের স্থলে ''স্টিল্ট বাদ '' অঞ্চীকার করিয়াছেন। জগান্যুধ্যাত্ববাদী

১। বেদান্ত-শিষান্তমুক্তাবনী ব্যতীত প্রকাশানন্স তারা-ভল্জি-তরঙ্গিণী, মনোরমাডম্বরাজ-টাকা, মহালক্ষ্মী-পষ্টি, শ্রীবিদ্যা-পদ্ধতি প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়া তম্ব-রহস্য প্রকাশ করেন। তিনি একাধারে তারিক সাবক ও অফৈতবেদান্তী ছিলেন।

অহৈতবাদীর পক্ষে "দৃষ্টিস্ষ্টিবাদ" মানিয়া নওয়াই শোভন বলিয়া মনে হয়। দৃষ্টিকালীন বিশ্বের স্কৃষ্টি অঙ্গীকার করিলে জগতের পত্যতার প্রশু উঠে না। এই জন্য প্রাসিদ্ধ অহৈতাচার্য মধ্যদন সরস্থতী তদীয় অহৈতসিদ্ধিতে হৈতবেদান্তীর সহিত বাদযদে দৃষ্টিস্টেবাদের যৌক্তিকতা অঙ্গীকার করিয়াছেন। বৈতবাদী ব্যাসরাজ বলেন, জগৎ যে সত্য এবিষয়ে মানবমাত্রেরই ধ্রুব বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়। তারপর, ''এই দেই বস্তু, যাহা আমি পর্বে দেখিয়াছি, যাহা আমার জীবনের বিবিধ প্রয়োজন সাধন করিয়াছে.'' এইরূপে জাগতিক বস্তুসম্পর্কে সকলেরই (প্রত্যাভিজ্ঞা) জ্ঞানের উদয় হইতে দেখা যায়, স্মৃতরাং স্মৃষ্টিকে দাষ্ট্রি সমসাময়িক ও মিধ্যা বলা যায় কিরপে ? ব্যাসরাজের এই পূর্ণের উত্তরে মধদদন সরসূতী বলিয়াছেন, নিখিল বিশ্ব-স্টেই জীবের ব্যক্তিগত অজ্ঞানের বিলাস এবং তাঁহার দৃষ্টির বিভ্রমনাত্র। জীব যাহা দেখে, তাহা জীব নিজেই নিজের অজ্ঞানবশতঃ সাময়িক তাবে স্বাঁট করে। অনির্বচনীয় মায়ার বিচিত্র শক্তিই বিবিধ অনির্বচনীয় মিধ্যা বিশ্ব-স্টির মূল। বিশ্বপ্রপঞ্চ মিধ্যা বলিয়াই বশিষ্ঠ প্রভৃতি ঋষিগণের প্রণীত বিভিন্ন তত্ত্বশাস্ত্রে আবিদ্যক বিশ্বপ্রপঞ্চকে জনবুদুবদের মত ক্ষণিক ও নিধ্যা বনিয়া বণ না করা হইয়াছে। এক ব্রহ্ম ব্যতীত সমন্ত হৈত জগৎই ইন্দ্রজাল এবং অজ্ঞানের খেলা। বিশুপ্রপঞ্চের মূলে কোন সত্যতা নাই, বিশ্বের সত্যতা প্রতীতিকালীন **খাত্র।** ২ প্রতীতিকানেই মাত্র বিশ্ব সত্যরূপে প্রতিভাত স্থতরাং মিখ্যা বিশ্বপ্রপঞ্চকে সত্য বলিয়া জানাই মায়া বা অজ্ঞান। মিথ্যা বলিয়া বোঝাই প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞান। ঐরূপ জ্ঞানোদয় হইলে এক অন্বিতীয়, আনন্দময় ব্রহ্মই বিরাজ করিবে, জীব ও জগৎ কিছই থাকিবে না। প্রকাশানল নৈষ্টিক অধৈতবাদী ছিলেন, এইজন্যই জগৎসম্পর্কে তিনি "দৃষ্টি-স্'ষ্টিবাদী'' হইয়া পডিয়াছেন। গৌডপাদ প্রভৃতি আচার্যগণ বিশ্ব-স্কষ্টিকে সুপু-স্কষ্টির সহিত তুলনা করিয়াছেন, ইহ। আমর। দোইয়াছি। বিশুপ্রপঞ্চ দুপু-স্টের তুল্য হইলে "দৃষ্টিস্ষ্টিবাদই" সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। এক শ্রেণির অবৈছতাচার্যগণ বিশ্বপ্রপঞ্চের সত্যতাকে প্রাতিভাগিক শুক্তি-রঙ্গতের সত্যতা হইতে পতিরিক্ত, ব্যাবহারিক বলিয়া সুঁীকার করায় অহৈতবাদের সমস্যা জটিনতর হইয়া পট্ড। দুষ্টি-স্টিবাদী আচার্যগণ সেই সমস্যার সমাধান করিয়া অদৈতবাদের গাতিপথ স্থগম করিয়া

১। বংবলোক্লাদিস্টিণ্ট তত্তদ্বৃষ্টিব্যক্তিমভিত্রেতা; যদা ষৎ পণ্যতি, তৎসমকালং তৎ স্বজ্ঞতীতাত্র ডাৎপর্বাৎ। নচাবিদ্যাসহকৃত-জীবকাংগক্ষে জগদ্বৈচিত্র্যানুপপত্তিঃ, জগদ্পাদানস্য অজ্ঞানস্য
বিচিত্রশক্তিকথাৎ। বশিষ্ঠবাতিকান্তাদানাক্ষেচ প্রষ্টমের উজ্ম। যধা—

অবিদ্যাযোনয়ে। তাবা: দর্বে'নী বুদ্বুলা ইব।
कोत्रमुण्डुस গচছন্তি জ্ঞানৈকজলধৌ নয়ন।।

ইত্যাদি। তৃদ্যাৎ ব্রাদ্রাতিরিক্তং কৃৎস্নং হৈডজ্ঞাতং ক্সান-স্কেররপমাবিদ্যক্ষেবেতি প্রাতীতিকসন্তৃং সর্বস্যোতি দিছন্।--অহৈডসিদ্ধি ৫৩৭ পূঃ, নির্ণ রুদাগর সং।

দৃষ্টিস্টিবাদ আমরা একাদশ পরিচেছদে মণ্ডন ও স্থরেপুরের দার্শ নিক্মতের বিচারপুসক্তে এবং বাদশ পরিচেছদে বাচম্পতিমিশ্রের ভাষতীর বেদান্তমতের আলোচনার প্রকাশ করিয়াছি, সেই আলোচন দেখুন।

দিয়াছেন। এই সমাধানের পথে প্রকাশানন্দের দান অতুলনীয়। প্রকাশানন্দ নামে চৈতন্যদেবের এক শিষ্যের পরিচয় পাওয়া যায়। চৈতন্যদেবের শিষ্য প্রকাশানন্দ বেদান্ত-সিদ্ধান্তমুক্তাবলীর রচয়িত। প্রকাশানন্দ হইতে ভিনু ব্যক্তি।

মলনারাধ্যাচার্য

ইনি দক্ষিণ ভারতে কোটীশ বংশে জন্মগ্রহণ করেন এবং ''অছৈতরত্ব'' বা ''অভেদরত্ব'' নামে গ্রন্থ নিবিয়া হৈতবাদের বঙল এবং অছৈত্বত স্থাপন করেন। মলনারাধ্যাচার্যের অভেদরত্ব নিয়ায়িক শঙ্করমিশ্রের ভেদরত্বের বঙল। আচার্য নৃসিংহাশ্রম অভেদরত্বের উপর ''তত্ত্বদীপন'' নামে এক টীকা রচনা করিয়া অভেদ বাদের বিকাশে বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন।

রঙ্গরাজাধবরি

রঙ্গরাজাধ্বরি প্রসিদ্ধ আচার্য অপ্পয় দীক্ষিতের পিতা। রঙ্গরাজের পিতার নাম আচার্য দীক্ষিত বা বক্ষঃস্থলাচার্য। কাঞ্চী নগরী ইহাদের বাসভূমি। কাঞ্চী পণ্ডিতের আৰুর। কাঞ্চীই বেদাস্তমহাদেশিকাচার্য বা বেঙ্কটনাথের জন্মভূমি। কাঞ্চীর নিকটবর্তী ''অভ্য়প্পন'' নামক গ্রামে দীক্ষিত পরিবার বাস করিতেন। আচার্য দীক্ষিত নানারূপ যজ্ঞ সম্পনু করিয়াছিলেন বলিয়া দীক্ষিত উপাধিতে ভূষিত इरेब्राष्ट्रितन । तन्नताञ्ज विषयमान्यतः श्रीकृष्क्षाप्ततः मभनागप्रिक । श्रीकृष्काप्त ১৫০৯ গৃটান্দ হইতে ১৫৩০ গৃষ্টান্দ পর্যন্ত বিজয়নগরের রাজা ছিলেন; স্থতরাং রঙ্গরাজের স্থিতিকান খৃষ্টীয় ষোড়শ শতকের প্রথম ভাগ বলিয়া নির্ণয় করা যায়। রঙ্গরাজ ''অহৈতবিদ্যামুকুর'' ও পঞ্চপাদিকা-বিবরণের উপর ''পঞ্চপাদিক:-বিবরণ-দর্প ব'' নামে টীকা রচনা করিয়া অধৈতমতের শ্রীবৃদ্ধি সম্পাদন করেন। রঙ্গরাজ বিভিনু শাস্ত্রে অসামান্য পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াছিলেন এবং ন্যায়, বৈশেষিক, সাংখ্য পুভৃতি বিভিন্ন দার্শ নিক মতের খণ্ডনে এবং অহৈতসিদ্ধান্ত স্থাপনে অলোকসামান্য মনীঘার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার অভিমানুষ প্রতিভা ও অসাধারণ বিদ্যাবত্তা অপ্পয় দীন্ষিতের হৃদয়ে গভীর রেখাপাত করিয়াছিল। অপ্লয় দীন্ষিত পিতার নিকট শিক্ষালাভ করিয়া ব্যাকরণ, অলঙ্কার, ন্যায়, মীমাংসা প্রভৃতি শাস্ত্রে অসামান্য পাণ্ডিত্য অর্জন করেন এবং অদ্বৈতবেদান্তে দীক্ষালাত করেন। রঙ্গরাজই অপ্পয় দীক্ষিতের বিভিনু শাস্ত্রে সর্বাতিশায়ী পাণ্ডিত্যের মূল পুসূবণ। ন্যায়রকামণির পারন্তে এবং পরিমনের প্রথম পাদের সমাপ্তিতে অপ্পয় দীক্ষিত উচ্ছুসিত ভাষায় তদীয় পিতৃদেবের বিভিনু শাস্ত্রে অলোকসামান্য বিদ্যাবতার ও সর্বতোমুখী প্রতিভার পুশংসা করিয়াছেন।^১ এইরূপ পাণ্ডিত্য বড়ই বিরল। রঙ্গরাঞ্জাধ্বরির রচিত

গ্রন্থরাজি মৌলিক চিন্তার সমাবেশে স্থাজিলের উপভোগ্য হইয়াছে। রঙ্গরাজের পৌত্র নীলকণ্ঠ দীক্ষিত তদীয় ''নলচরিতে'' রঙ্গরাজের গ্রন্থের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন। অপ্লয় দীক্ষিত ''সিদ্ধান্তলেশ-সংগ্রহে'' (সিঃ লেশ সং, ২৭২-৭৩ পৃঃ, অহৈতবিদ্যাকার বলিয়া তদীয় পিতৃদেবের অহৈতবিদ্যানুকুরের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন এবং সিদ্ধান্ত-স্থাপনে স্বীয় পিতৃদেবের পদান্ধ অনুসরণ করিয়াছেন।

নৃসিংহাশ্রম

অদৈতাচার্য নৃসিংহাশ্রম জগনাথ আশ্রমের শিষ্য এবং রামতীর্থের সতীর্থ। নৃসিংহাশ্রম ধৃষ্টীয় ষোড়শ শতকের প্রথম তাগে আবির্তূত হন। ইনি ১৫৪৭ ধৃষ্টাব্দে বেদাস্ত-তত্ত্ববিবেক নামে এক অতি উপাদেয় প্রমেয়বহুল গ্রন্থ রচনা করেন। এতদ্ব্যতীত তিনি ভেদ-ধিকার, অহৈত-দীপিকা, অহৈতপঞ্চরত্ব, পঞ্চপাদিকা-বিবরণের উপর—ভাবপ্রকাশিকা টীকা, সংক্ষেপ-শারীরকের ব্যাখ্যা—তত্ত্ববোধিনী, মন্ননারধ্যের অভেদরত্বের উপর—তত্ত্দীপন নামে টীকা, বৈদিকসিদ্ধাস্ত-সংগ্রহ প্রভৃতি রচনা করিয়া অহৈত-বিরোধী মতবাদ ছিনু ভিনু করিয়া অহৈতবেদাস্তের বিজয়-বৈজয়ন্তী স্বপুতিষ্ঠিত করেন। বৃসিংহাশ্রমের প্রত্যেকখানি গ্রন্থই যুক্তির গভীরতায়, তর্কের সাবনীন গতিতে এবং রচনা-কৌশনে অতুননীয় হইয়াছে। ইঁহার মত পণ্ডিত কদাচিৎ দৃষ্ট হয়। নৃসিংহাশ্রমই অপ্রথম দীক্ষিতকে তাঁহার পিতা রঙ্গরাজাধ্বরি ও পিতামহ আচার্য দীক্ষিতের অসামান্য অহৈত-বিদ্যাবত্তা ও অহৈত-নিষ্ঠার কথা সারণ করাইয়া শৈব-বিশিষ্টাহৈতমত পরিত্যাগ করাইয়া অহৈতবাদের বিবিধ নিবন্ধ-রচনায় উন্ধুদ্ধ করেন, এবং তাঁহারই প্রেরণায় অপ্রথম দীক্ষিত, কল্পতরুপরিমল, ন্যায়রক্ষামণি, সিদ্ধাস্ত-লেশ-সংগ্রহ প্রভৃতি অহৈতবাদের অপূর্বগ্রন্থাজি রচনা করিয়া অহৈতমতকে স্বদৃচ

⁽४) কণতক্ষ-পদক্ষ-পদক্ষ-পদিক্ষন্ত্ৰ ক্ষণতক্ষণদক্ষণিরম্

ক্ষতিকর্কণ তর্ক শত-ক্ষুতিত ক্ষপিত-ক্ষপণক্ষন-ভঙ্গপনন্। ১

কপিলোক্ষিনিরাকরণপুৰণং কৃতপনু গসুজিপরিকরণম্।

নমমৌজিকভূষিত ভট্টমতং বিমলাহমচিৎস্থখমপু ধিয়ম্।। ২

মহতামপি মান্যতমং বিদুঘাং বিনিবেশ্য গুরুং হৃদি বৈশু জিতম্।

নমসংহতিশালিনি করতরৌ বিবৃত্শচরণঃ পুৰমঃ পুৰিতঃ। ৩

—-করতক পরিমল, ১ম জঃ ১ম পাদের সমাপ্তি শ্রোক।

১। নৃসিংহাশুদের বেদান্ত-তববিবেকের উপর জ্ঞানেন্দ্র সরস্তীর শিষ্য অগ্নিহোত্রীর তত্ত্ববিবেচনী নামে টীকা আছে। িসিদ্ধান্তকৌমুদীর রচরিতা তটোজি দীক্ষিতও তত্ত্ববিবেকের উপর বিবরণ নামে টীকা রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায়। নৃসিংহাশুদের শিষ্য নারারণাশুম নৃসিংহাশুদের অহৈত—দীপিকার উপর বিবরণ নামে টীকা ও তেদাধিকারের উপর সংক্রিয়া নামে চীকা রচনা করিয়া নৃসিংহাশুদের দার্শ নিক্ষত বুঝিবার পথ স্থাস করেন। তেদাধিকার-সংক্রিয়ার উপর শুদ্ধানল সৃামীর জনৈক শিষ্য তেদাধিকার সংক্রিয়ার সংক্রিয়াক্তনী নামে চীকা রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায়।

ভিত্তিতে স্থাপন করেন। নৃসিংহাশ্রমের মতে জগতের মিথ্যান্ব এবং জীব ও ব্রহ্মের ঐকাই অদৈতবেদান্তের মুধ্যতঃ প্রতিপাদ্য। জগতের মিথ্যাত্ম নির্ধারণ করিতে গিয়া তিনি চিৎস্থাচার্যের মতের অনুবর্তন করিয়া বলিয়াছেন যে, শ্বীয় উপাধি বা আশ্রুরে যে বস্তুর অভাববোধের উদয় হয়, ভাহাই মিখ্যা—-''প্রতিপন্যোপাধৌ অভাব-প্রতিযোগিয়ং মিখ্যাত্বম্", (বেদান্ত-তত্ত্ববিবেক ১২ পৃঃ, পণ্ডিত সং)। শুক্তিতে যে রজতের ভ্রম হয়, ঐ ভ্রান্ত রজতের আশ্রয় শুক্তি। ঐ আশ্রয়-শুক্তিতে রজতের অভাব আছে, স্পতরাং ঐ অভাবের প্রতিযোগী রজত নিথ্যা। ঐ মিথ্যা-রজত সত্য-রজতের ন্যায় পতিভাত হয় বটে, কিন্তু বস্তুতঃ উহা সত্য নহে। ব্রহ্মাশ্রয়ে বিরাজমান বিশ্ব-প্রপঞ্চও ব্রহ্মজ্ঞান উদিত হইলে বাধিত হয়। ব্রহ্মজ্ঞানোদয়ে বিশ্বপ্রপঞ্চের আশ্রয় এক অদিতীয় ব্রন্দেই বিশ্বপ্রপঞ্চের অভাব নিশ্চয় করা যায়, স্মৃতরাং দৃশ্যমান বিশ্ব-প্রপঞ্চ সত্য নহে, মিথ্য। নৃসিংহাশ্রম তদীয় অবৈত-দীপিকায় ''জগতের মিথ্যাত্ত সত্য, কি মিধ্যা ?'' এই হৈতবাদীর আপত্তির উত্তরে জগতের মিধ্যাব্দেরও মিধ্যাব নানারপ যক্তির সাহায্যে উপপাদন করিয়াছেন। জগতের মিথ্যাত্ব যদি সত্য হয়, তবে ব্রন্ধ এবং জগতের মিধ্যাত্ব এই দুইটি সত্য বস্তু অঙ্গীকার করায়, অহৈতবাদ আর অহৈতবাদ থাকে না, হৈতবাদই হইয়া পড়ে। পক্ষান্তরে, জগতের মিথ্যার যদি মিথ্যা হয়, তবে জগতের সত্যতাই আসিয়া দাঁড়ায়। মংবমতাবলম্বী দৈতবেদান্তিগণের উল্লিখিত আপত্তির উত্তরে নৃসিংহাশ্রম বলেন যে, দৃশ্যমান বিশ্বপ্রপঞ্চ যেমন মিখ্যা, সেইরূপ যাহা বিশুপ্রপঞ্চের সমানসূভাব তাহাও মিথ্যা বলিয়াই জানিবে। জগৎ যেরপ ব্যাবহারিক সৎ এবং মিখ্যা, জগতের মিখ্যাত্বও সেইরূপ ব্যাবহারিক সৎ এবং মিখ্যা। নির্বিশেষ, অঘিতীয় ব্রহ্মজ্ঞানের উদয় হইলে সর্বপ্রকার ব্যাবহারিক বোধই মিখ্যা বলিয়া বিনষ্ট হইয়া যাইবে। সেই অবস্থায় জগতের বোধও যেরূপ তিরোহিত হইবে, জগতের মিথ্যান্ববোধও সেইরূপ তিরোহিত হইবে। এক অদিতীয়, নির্বিশেষ ব্রহ্মই বিরাজ করিবে। স্থতরাং জগতের মিথ্যার মিথ্যা হইলেও তাহাতে জগৎ সত্য হইবার আপত্তি আসে না। অপপয় দী।ক্ষিত তাঁহার সিদ্ধান্তলেশ-সংগ্রহে ''জগতের মিধ্যাত্ব সত্যা, না মিধ্যা ?" এই প্রশ্নের উত্তরে নৃদিংহাশ্রমের অবৈত-দীপিকায় উন্নিথিত মতেরই অনুবর্তন করিয়াছেন। দুসিংগাশ্রমের পদা**ন্ধ অনুসরণ** করিয়া। মধুসুদন সরস্থতী অহৈতসিদ্ধিতে মধ্বমতের সহিত বিচারপ্রসঙ্গে প্রগাঢ় যুক্তিতর্কের সাহায্যে নব্যন্যায়ের সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে জগতের মিথ্যাত্বের নিথ্যাব উপপাদন করিয়াছেন। আমরা মধুগুদনের উপপাদন তাঁহার মতের বিবরণ-প্রসঙ্গে বিচার দেখাইব :

ৈ চৈতন্য এক এবং অভিনু, উপাধিভেদেই চৈতন্যের ভেদ হইয়। থাতে। জগতের সর্বত্রই চৈতন্যের সত্তা বিরাজমান। জ্রেয় জড় বস্তুর অন্তরালেও সুপ্রকাশ চৈতন্য বিদ্যমান আছে এবং সেই সুমংপ্রকাশ চৈতন্যই বিষয়ের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইয়া বিষয়কে প্রকাশ করিতেছে। এই বিষয়-চৈতন্য যথন প্রমাতৃ-চৈতন্যের সহিত অভিনুহ হৈবে, তথনই বিষয় জ্ঞাতার প্রত্যক্ষের গোচর হইবে। দূরস্থ বিষয়-চৈতন্যের সহিত প্রমাতৃ-চৈতন্যের অভেদ উপপাদন করিবার জন্য অন্তঃকরণের বৃত্তি নির্গমনের

আবশ্যকতা অবশ্যস্থীকার্য। শৃত্যকেরপবৃত্তির নির্গাদনের ফলে উৎপন্ন বিষয়-প্রত্যক্ষের যে বিবরণ নৃসিংহাশ্রম বেদান্ত-তত্ত্ববিবেকে নিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহাই বর্মরাজাধ্বরীক্র বেদান্তপরিভাষায় গ্রহণ করিয়াছেন। বিষয়ের মধ্য দিয়া সসীম ভাবে অদীমের যে দকুরণ হয়, দীমার বাঁধন ছিড়িয়া সেই অদীম}চৈতন্যকে প্রত্যক্ষতঃ সর্বত্র উপলব্ধি করাই বেদান্ত-জিল্ডাগার লক্ষা।

মপ্লয় দীক্ষিত

অপপয় দীক্ষিত গংস্কৃতণাস্ত্ৰ-গগনের উজ্জ্বল মার্তন্ত। তাঁহার অলোকসামান্য প্রতিতা কোন এক বিশিষ্ট ক্ষেত্রেই সীমাবদ্ধ ছিল না। সারযুত, সামাজ্যের বিভিন্ন ক্ষেত্রে তাঁহার মনীবালোক বিকীণ হইয়াছিল। তিনি একাধারে কবি, আলঙ্কারিক, বৈয়াকরণ ও দার্শনিক ছিলেন। তাঁহার প্রস্থান্সপদ্ অতুলনীয়। বিভিন্ন শাস্ত্রের তিনি ১০৪ খানি গ্রন্থ রচনা করেন। কাহারও কাহারও মতে তাঁহার রচিত গ্রন্থের সংখ্যা চার শত। তদীয় প্রন্থরাজির মধ্যে শিবার্কমণি-দীপিকা, বেদান্তক্মতক্ষ্ণপরিমল, ন্যায়রক্ষামণি এবং দৌদ্ধান্তনেশ-সংগ্রহ দার্শ নিক সাহিত্যে বিশিষ্ট স্থান লাভ করিয়াছে। অপপয় দীক্ষিত শিব-প্রেমে প্রেমিক ছিলেন এবং অবৈতবাদের প্রতিও তাঁহার অবিচলিত নিষ্ঠার পরিচয় পাওয়৷ যায়। শিবার্কমণি-দীপিকায় তিনি লিখিয়াছেন, যদিও বেদ, উপনিষদ্, পুরাণ প্রভৃতির অবৈতবাদই তাৎপর্য বলিয়া সাব্যন্ত হয় এবং পত্তিতগণের বিচারে ব্রহ্মদূত্রের তাৎপর্যও অবৈতপর বলিয়াই প্রতিভাত হয়, তবুও একথা মনে রাখিতে হইবে যে, একমাত্র শিবের অনুপ্রহেই জীবের অবৈত-নিষ্ঠা

১। যথা অন্তঃকরণবৃত্ত্যা ষটাবচিছ্নু; চৈতন্যম্ উপাধীয়তে তথা অন্তঃকরণাবচিছ্নু-ষটাবচিছ্নু-চৈতন্যয়োর্বস্তুত একবে'পি উপাধিতেদাপ্ ভিনুয়োরতেলোপাধিসম্বন্ধেন ঐক্যাপ্ ভ্রত্যতেদ ইত্যন্তঃ-করণাবচিছ্নু চৈতন্যস্য বিঘয়াভিনুতদধিষ্ঠানচৈতন্যস্যাতেদসিদ্ধ্যর্থং ব্রেনিগমনং বাচ্যম্।

[—]বেদাস্ত-তত্ত্ববৈকে ২২ পৃঃ, পণ্ডিত সং।

২। 'অপপন্ন দীক্ষিতের রচিত প্রস্থনাজির মধ্যে নিমুলিখিত প্রস্থপ্তিন বিশ্বে প্রাদিন্ধ:—অলঙ্কার শান্তে —কুবলন্ধানন্দ, চিত্র-মীমাংসা, বৃত্তি-বাতি ক ও নাম-সংগ্রহমালা। ব্যাকরণে—নক্ষত্রবাদাবলী, প্রাকৃতচন্দ্রিকা, মীমাংসানিকরণমালা, বাদনক্ষরমালা, চিত্রকূট ও উপক্রম-পরাক্রম। বেদাস্তে—(অইডবাদে)—বেদাস্ত-ক্রতক্র-পরিমল, ন্যান্নকামণি, সিদ্ধান্তলেশসংগ্রহ, মতদার-সংগ্রহ ও ন্যান্নমন্তরী, (রামানুজমতে)—নন্মমনুখ-মালিকা, (মধ্বমতে)—ন্যান্নুজাবনী, (শৈবমতে)—লিবার্কমণি-দীপিকা, রম্ব্রম-পরীক্ষা, মণিমালিকা, শিধরিণী-মালা, শিবতত্ত্ব-বিবেক, শিবকর্পামৃত, শিবাইনতবিনির্ণার, শিবার্চন-চন্দ্রিকা, শিবানক্রহরী, রান্নান্নণভ্রমত, রান্নান্নণজ্ঞতি, পিবানক্রহরী, রান্নান্নণজ্ঞতি, এতদ্ব্যতীত রামানুজমত-খণ্ডন, মধ্বতক্র-মুখনর্পন, মাধ্বাভূদন্ধ-টীকা, পঞ্চরপ্রস্তব্ধ, ও তাহার ব্যাখ্যা, কৃষ্ণধানসাদ্ধতি, বন্ধনান্ত্রক্র, আয়ার্পণ প্রত্তি। দীক্ষিত নিজেই সূর্বিত প্রয়বলীর পরিচম প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার কোন কোন প্রস্থ এখন পাওয়া যান না। অনেক প্রস্থ অপুকাশিত। এইরূপ মনীমীর রচিত সমস্ত প্রস্থ পুকাশিত হওয়া বাছনীয়।

উৎপন্ন হয়। ১ এইরূপে শিব-প্রেমিক অপ্পন্ন দীক্ষিত শৈবমত ও অহৈতমতের মধ্যে অবিরোধ স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার মত শিবাহৈতবাদ বলিয়া খ্যাতি-নাত করিয়াছে। শিবার্কমণি-দীপিকায় তিনে শৈব-বিশিষ্টাদৈতবাদী এবং সঞ্জণ ব্রহ্মবাদী। শিবার্কমণি-দীপিকা শীকণ্ঠের শৈব-ভাষ্যের অতি উপাদের টীকা। শান্ধর ভাষ্যের ভাষতী যেমন ভাষ্যের দুর্গম পথযাত্রীর যথার্থ আলোক, অপ্পয়ের শিবার্কমণি-দীপিকাও শ্রীকণ্ঠের শৈব-ভাষ্য-পাঠার্থীর সেইরূপ শৈব-ভাষ্যের বন্ধর পথের উজ্জ্বল আলোক। শিবার্কমণি-দীপিকায় অপপয় দীক্ষিত ন্যায়, মীমাংসা ব্যাকরণ, অনঙ্কার প্রভৃতি নানাশাস্ত্রে সর্বতোম্খী প্রতিভা ও প্রগাঢ় পাণ্ডিত্যের পরিচয় াদিয়াছেন। ইহা শৈব-ভাষ্যের টীকা হইলেও এই টীকায় গ্রন্থকারের মৌলিক চিন্তার অপূর্ব সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। বাচস্পতিমিশ্রের ন্যায় অপ্পয় দীক্ষিত সর্বতন্ত্র-মৃতন্ত্র। এই মৃতিস্তাই তাঁহার গ্রন্থের সর্বত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে। শিবার্ক-মণি-দীপিকায় শৈব-বিশিষ্টাদৈতবাদ যেরূপ দূচতার সহিত স্থাপিত হইয়াছে, বেদান্ত-কন্নতর-পরিমনে অবৈতবাদের প্রতিষ্ঠায়ও দীক্ষিত ঐরপ দুঢ়তার এবং চিন্তার স্থাতস্ত্রোর পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। অপ্পয় দীক্ষিত শিবার্কমণি-দীপিকায় লিখিয়াছেন যে, চিনুবোন্ম নৃপতির ছত্র-চ্ছায়ায় অবস্থান করিয়। তাঁহার আদেশেই তিনি শিবার্ক-মণি-দীপিক। প্রণয়ন করেন। ব এই চিনুবোন্ম নুপতি কে? অপ্পয় দীক্ষিত বেদান্তদেশিকের যাদবাভ্যুদয় নামক কাব্যের যে টীকা রচনা করিয়াছেন, তাহাতে বিজয়নগর-রাজগণের এক বংশপরিচয় পাওয়া যায়; উহাতে দেখা যায় যে, রাজা রামের তিম্ম (তিরুমলই) নামে পুত্র এবং তিম্মের চিনুতিম্ম নামে পুত্র জন্মগ্রহণ **করে। তিন্ম** ১৫৬৭ খৃষ্টান্দে রাজা হন এবং তাহার আট বৎসর পর ১৫৭৫ খৃষ্টান্ে? তিম্মের পুত্র চিন্যুতিম্ম রাজপদে অভিষিক্ত হন। এই সময় অপপয় দীক্ষিত যুবক অপ্পন্ন দীক্ষিত ১৫৫০ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করিয়া ৭২ বৎসরে ১৬২২ খৃষ্টাব্দে মানব-নীনা সংবরণ করেন। তরুণ বয়সেই তাঁহার বিদ্যার খ্যাতি চতুদিকে বিস্তৃতিনাত করে। দীক্ষিতের প্রতিভায় মুগ্ধ হইয়া রাজ্য চিনুবোন্দ্র তাঁহাকে বিবিধ রাজ-সম্মানে ভূষিত করিয়াছিলেন। "যাত্রাপ্রবন্ধে" দীক্ষিত লিখিয়াছেন যে, চিনুবোন্ম

১। যদ্যপ্যহৈত এব শুচতিশিবরণিরানাগমানাঞ্চনিষ্ঠ।

সাকং সবৈরঃ পুরাণ-স্মৃতিনিকর-মহাভারতাদিপুববৈদ্ধঃ।

তবৈর ব্রদ্রস্ক্রাণ্যপি চ বিষ্শতাং ভান্তি বিশ্বান্তিমন্তি

প্রবৈষ্করাপি পরিজগ্হে শঙ্করাদ্যৈন্তদেব।

তথাপ্যনুপ্রহাদেব ভক্ষণেন্দু শিবামণেঃ।

অবৈত-বাসনা পুংসামাবিত্বতি নান্যধা।।--শিবার্কমণি-শীপিকার প্রারম্ভ শ্বোক।

ভাষ্যমেতদনদং বিবৃণাতি সৃপুঞ্চাগরণয়োঃ সমংপ্রভুঃ।
 চিনুবোমা নৃপর্পত্ৎ সৃয়ং মাং নায়ৢঙ্জ মহিলাধবিগ্রহঃ।।

⁻⁻শিবার্কমণি-দীপিকা ১ পৃ্ঠা।

তাঁহার সুর্ণাভিষেকের সময়ে আচার্য দীক্ষিতকে স্কুবর্ণদারা আবৃত করিয়াছিলেন। ১ শস্তবতঃ বিজয়-নগররাজ এই চিনবোশ্বই চিন্তিন্দ। অপ্পয়ের পিতা, পিতামহও বিজয়নগর-রাজের আশ্রিত ছিলেন। রাজপরিবারের আশ্রুয়ে থাকিয়া নিশ্চিন্তভাবে শাস্ত্রানুশীলন করিয় অপপয় দীক্ষিতের পিতামহ আচার্য দীক্ষিত এবং পিতদেব রঙ্গরাজাধ্বার নানাশাস্ত্রে অসামান্য পাণ্ডিত্য ও বিপল খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। পিতা রঙ্গরাজের নিকট নানা বিদ্যায় পারদর্শী হইয়া অহৈতবাদের চরম দীক্ষা নাত করিলেও, অপ্পয় দীক্ষিতের চিত্ত সর্বদা শিবপ্রেমে উদূবেল থাকায় তিনি শৈব-বেদান্ত-মত সংস্থাপন করিবার উদ্দেশ্যে ''শিবার্কমণি-দীপিকা'', ''শিবতত্ত্ব-বিবেক'' প্রভৃতি রচনা করিয়া শৈব-বিশিপ্টাহৈতবাদ স্তুদ্ধ ভিত্তিতে স্থাপন করেন। অপপয় দীক্ষিত যথন শৈব-বেদান্ত-সাধনায় সমাহিত, তথন নর্মদার আশ্রম হইতে প্রসিদ্ধ অদ্বৈতাচার্য নৃসিংহাশ্রম অপ্পয় দীক্ষিতের নিষ্ট উপস্থিত হন এবং তাঁহার পিতা, পিতামহের অদৈতবাদে অবিচল নিষ্ঠার কথা সারণ করাইয়া দিয়া তাঁহাকে অদৈতমতে গ্রন্থ-রচনায় উদুবৃদ্ধ করেন! নৃসিংহাশ্রমের প্রেরণায় অপপয় দীক্ষিতের চেতনার সঞ্চার হয়, চিত্তের গতি পরিবতিত হয় এবং অপপয় দীক্ষিত পিত্-াপতামহ-সেবিত অদ্বৈত ব্রন্ধ-বিদ্যার সমর্থ নে বেদান্ত-কল্পতরু-পরিমন প্রভৃতি রচনায় মনোনিবেশ করেন। অপপয় গুরু-প্রদত্ত শিক্ষা ভূলিয়া গিয়াছিলেন, কে!নও মহাপুরুষের (নৃসিংহাশুমের) উদ্দীপনায় যে তিনি করতরু-পরিমল প্রভৃতি অবৈতবাদের গ্রন্থ-প্রণয়নে মনোনিবেশ করেন, তাহা অপপয় দীক্ষিত কন্নতরু-পরিমনের প্রারম্ভে অকপটচিত্তে শ্রীকার করিয়াছেন—

গুরুতিরুপদিষ্টমর্থ ং বিস্মৃতমপি তত্র বোধিতং প্রাজ্যে। অবলঘ্য শিবমধীয়ন্ যথামতি ব্যাকরোমি করতক্র্।।

—পরিমনের প্রারম্ভ-শ্লোক।

অপপার দীক্ষিতের কন্নতরু-পরিমল ভামতীর চীকার চীকা হইলেও অবৈতবাদের প্রস্থরাজির মধ্যে তাহা অতি উচচস্থান অধিকার করিয়াছে। পরিমলে অপপার দীক্ষিত ন্যায়, মীমাংসা প্রভৃতি শান্তে অসামান্য পাণ্ডিত্যের পরিচর দিরাছেন ; তাঁহার মীমাংসোজ দ্যায়সমূহের ব্যাখ্যা অতি উপাদের হইরাছে। মধুসূদন সরস্থতী প্রভৃতি প্রসিদ্ধ অবৈতাচার্যগণও তাঁহাদের প্রস্থে শ্রন্ধার সহিত পরিমলের মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। অপপার দীক্ষিতের "সিদ্ধান্তলেশ-সংগ্রহ" অবৈতবেদান্তচিন্তার রম্বাকর। রম্বাকরে যেমন কোন রম্বেরই অভাব নাই, অপপার দীক্ষিতের বেদান্ত-সিদ্ধান্ত-সংগ্রহ-রম্বাকরেও কোন চিন্তামনিরই অভাব নাই। বিভিন্ন অবৈতাচার্যের চিন্তা-কুমুম আহরণ করিয়া তর্কের সূত্রে অপপার দীক্ষিত এই সিদ্ধান্ত-সংগ্রহ-কুমুম-দাম রচনা করিয়াছেন।

১। হেরাভিদেকসময়ে পরিজে নিয়পুসৌবর্প সংহতিয়িঘাচিচনুবোল ভূপঃ।
অপ্পয়নীক্ষিতয়বেয়নবয়্যবিদ্যাকয়ড়য়য়য়য় কুরুতে কপকালবালয়।।—অয়য়য়ীক্ষিত-কৃত য়াত্রা-প্রবয়য়।

এই গ্রন্থ ব্রন্মস্ত্রের ন্যায় চারিটি পরিচেছ্দে বিভক্ত। প্রথম পরিচেছ্দে বেদ, উপনিষৎ প্রভৃতির ব্রন্সে সমনুর, দিতীয়ে ব্রন্ধবাদের সহিত অপরাপর দার্শ নিক মতের অবিরোধ, তৃতীয়ে ব্রন্ধবিদ্যার সাধন ও চতুর্থে ব্রন্ধজ্ঞানের ফল উক্ত গ্রন্থে নিরূপিত হইয়াছে। বিধি-বিচার, ব্রহ্মকারণতা-বাদ, মায়াকারণতা-বাদ, একজীববাদ, অনেকজীববাদ, প্রতিবিম্ববাদ, অবচেছদবাদ, সাক্ষীর স্বরূপ প্রভৃতি অদ্বৈতবাদের অবশ্য জ্ঞাতব্য বিষয়ে বিভিন্ন অহৈতাচার্যগণের মতের সরস, তথ্যপূর্ণ এবং সংক্ষিপ্ত পরিচয় ''সিদ্ধান্তনেশ-সংগ্রহ" পাঠে জানিতে পারা যায়। পরম্পর বিরোধী বিভিনু মতের এইরূপ সার-সংগ্রহও গ্রন্থকারের কম কৃতিত্বের পরিচায়ক নহে। পুণু হইতে পারে যে, সকল আচাৰ্যই যখন অহৈতবাদী এবং এক ভিনু যখন দিতীয় কোন ভভু নাই, ভখন এত মত-তেদ দেখানে দাঁড়ায় কিরূপে ? ইহার উত্তরে অপপয় দীক্ষিত একটি বিশেষ পুণিধানধোগ্য মন্তব্য করিয়াছেন। ব্রন্দা সত্যা, জীব ও জগৎ মিথ্যা, ইহাই অবৈত-বাদের রহস্য। ব্রন্মের সত্যতা, এবং সুরূপ-সম্বন্ধে কোন অন্বৈতবাদীরই কোনরূপ মতানৈক্য নাই। কারণ, সত্যবস্তুর সুরূপ একরূপই হইবে, সত্য বস্তু নানাপ্রকার হইতে পারে না। জীব ও জগৎপ্রপঞ্চ অদৈতবেদান্তের মতে মিধ্যা। জবান্তব জীবও জগৎ সম্পর্কে দার্শ নিকগণ সুীয় প্রতিভা অনুসারে বিভিনুপ্রকার তর্কের অবতারণা এবং বিভিনুপুকার ব্যাখ্যা-কৌশল প্রদর্শন করিবেন, ইহাই শ্বাভাবিক। "প্রাচীন আচার্যগণ আত্মার একম্বসিদ্ধির উপরেই বিশেষভাবে নির্ভর করিয়াছেন এবং আশ্বার একত্ব প্রতিপাদনের জন্য বিশেষ যত্তও করিয়াছেন। কি কারণে ব্যবহার নিশানু হয়, তাহা ব্যাখ্যা করার জন্য তাঁহাদের বিশেষ আদর বা আন্থা ছিল না, তবে অন্নবৃদ্ধিদিগের প্রবোধের জন্য ব্যবহার-সিদ্ধিসম্পর্কেও তাঁহারা নানাবিধ পদ্ম বা রীতি প্রদর্শন করিয়াছেন।"> ফলে, অন্বৈতবেদান্তেও নানা মতবাদের স্টি ও পুটি হইয়াছে। ঐসকন মতবাদ অপপন্ন দীক্ষিত সিদ্ধান্তনেশ-সংগ্ৰহে নিপি-বদ্ধ করিয়াছেন। সঞ্চলিত বিভিনুপুকার মতবাদের কোন সমালোচনা বা তুলনা-মূলক বিচার তিনি করেন নাই। তাহার কারণ এই মনে হয়, প্রাচীন নংগ্রহ-গ্রন্থের এইরূপ লেখার শৈলী ছিল যে, সংগ্রহকারগণ নিরপেক্ষভাবে মতবাদ উদ্ধৃত করিতেন। সুীয় সমালোচনা ঘার। অনুকূল-প্রতিকূল মত বিচার করিতে চেঠা। করিতেন না। মাধবাচার্যের সর্বদর্শ ন-সংগ্রহেও এইরূপ রীতিই দেখিতে পাওয়া যায়। অপ্পন্ন দীক্ষিতের করতর-পরিমন, ন্যাররক্ষামণি, সিদ্ধান্তনেশ-দংগ্রহ প্রভৃতি বেদান্ত-গ্রন্থের যে কোন একখানা গ্রন্থই অপপয় দীন্দিতের কীতিকে চিরস্যুরণীয় রাবিবে। অপপা রামানুজ, মধ্ব প্রভৃতি মতের সমর্গ নেও যেমন গ্রন্থ লিখিয়াছেন,

গাটীনৈর্ব্যবহারসিয়িবিষয়েদ্বাদৈকসিদ্ধৌ পরষ্
 গনেহার্তিরনাদরাৎ সরণয়ে। নানাবিধা দশিতা:।
 তদ্বানিয় সংগ্রহেণ কতিচিৎ সিয়ান্ততেদান্ বিয়:
 উয়ে সংকলয়ামি তাতচরণব্যাঝাবচ:ঝ্যাপিতান্।।

[—]সিদ্ধান্তনেশ-সংগ্রহের স্বারম্ভের দিতীয় শ্রোক :

ঐ সকল মতের খণ্ডনেও তিনি সেইরূপ গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। অবৈত্যবন্ধের খণ্ডনে অপপায় দীক্ষিত কোন গ্রন্থ রচনা করেন নাই। ইহাছারা রামানুজ, মধ্ব প্রভৃতির মত যে তাঁহার অনুমোদিত নহে, অবৈত্যাদই অতিপ্রেত, ইহাই বুঝা যায়। অবৈত্যাদী অপপায় দীক্ষিত শিব-প্রেম ও শিবের চরণ-কমল মুহূর্তের জন্যও বিস্মৃত হন নাই। জীবনের শেষ মুহূর্তে পুণ্যভূমি চিদম্বরমে শিব-পাদপদ্য বান করতঃ এই বনিতে বনিতে তিনি জীবনলীলা সাঞ্চ করেন—

আতাতি হাটকসতানট-পাদপদ্য জ্যোতির্ময়ে। মনসি মে তরুণারুণো'য়ম্।

দীক্ষিতের প্রতিভার ঐল্রজালিক স্পর্ণে অদৈতবেদান্তের চিন্তার ধারা অপ্রতিহত গতিবেগ: নাভ করিয়াছে। তত্ত্ব-জিজ্ঞাস্থ ঐ ধারায় স্নান করিয়া চিরকান কৃতার্থ হইবেন এবং শ্রদ্ধাবনতচিত্তে অপ্পন্ন দীক্ষিতের স্মৃতির পূজা করিবেন। সিদ্ধান্ত-লেশ-সংগ্রহে নানা জীববাদের বিরুদ্ধে একজীববাদ, অবচেছদবাদের পরিবর্তে প্রতি-বিশ্ববাদ, ব্রন্ধের অভিনু-নিমিত্তোপাদানতা প্রভৃতি অহৈতসিদ্ধান্ত অপপন্ন দীক্ষিত অকাট্য যুক্তির সাহাব্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন। মায়া ও অবিদ্যার সূতাব ও কার্যাবলীর আলোচনায় প্রত্যক্ষ ও শ্রুতির বিরোধে শ্রুতির প্রামাণ্য-স্থাপনে অপ্পয় দীক্ষিত অসামান্য বিচার-শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। ন্যায়রক্ষামণিতে আনন্দ্রয়াধিকরণে (ব্রঃ দুঃ ১।১।১২-১৯ দূত্র) রামানুজের আনন্দময় সগুণ ব্রহ্মবাদ পূর্বপক্ষ হিসাবে উপস্থাপিত করিয়া উহা খণ্ডন করতঃ শঙ্করের নির্বিশেষ ব্রহ্মবাদ অপূর্ব মনীষার সহিত অপ্পয় দীক্ষিত স্থাপন করিয়াছেন। আনন্দময়াধিকরণের সূত্রসকল যে শঙ্করমতেরই অনুকূল তাহা দীক্ষিত দৃঢ়তর যুক্তির সহিত প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন— যক্ত আনন্দময়ব্রন্ধবাদে সূত্রাসারস্যমুক্তং তদপি ন যুক্তয্, পুচছব্রন্ধবাদ এর সূত্রাণাং স্থারস্যস্য সমর্থিতথাৎ। (ন্যায়রক্ষামণি, আনন্দময়াধিকরণ) অপপায় দীক্ষিতের পরিমন ভাষাবিন্যাদের চাতুর্যে, তর্কের সাবলীল গতিতে, প্রতিপাদ্য বিষয়ের গাম্ভীযে ও ভাবের সৌন্দর্যে স্থ্যীমগুলীর চিত্ত জয় করিয়াছে।

अषानन्द्रयाशीन्द्र -

খৃষ্টীয় ১৫শ—১৬শ শতাব্দীর মধ্যে জন্মপ্রহণ করিয়া অম্বয়ানন্দ সরস্থতীর শিষ্য সদানন্দ যোগীন্দ্র বেদান্তসার নামে অদৈতবেদান্তের একথানি প্রকরণ-প্রস্থ রচনা করেন। খৃষ্টীয় ১৭শ শতকে মীমাংসক আচার্য আপোদেব বেদান্তসারের উপর বালবোধিনী নামে টীকা রচনা করেন। জগন্মাথ আশ্রমের শিষ্য, নৃসিংহাশ্রমের

১। আমরা ভামতীর বেণান্তমতের বিচার প্রদক্ষে করতক্র ও পরিমলের দার্শ নিক মতের আলোচনঃ করিয়াছি। বাচস্পতির বেণান্তমত এই পুরুক্তকর মাদশ পরিচেছদে দেখুন।

গতীর্থ রামতীর্থ স্থামী সদানন্দের বেদান্তগারের উপর বিঘনানারঞ্জিনী নামে ট্রিকা সংক্ষেপ-শারীরকের টীকা, উপদেশসাহসূত্রীর টীকা, পঞ্চীকরণের উপর আনন্দ্রভানের বিবরণ নামে যে টীকা আছে, ঐ টীকার টীকা প্রভৃতি রচনা করিয়া অদৈতমতের পট্ট-সাধন করেন। এই রামতীর্থ সামী অনেকের মতে মধুসূদন সরস্বতীর বিদ্যাগুরু। মধ্দুদন তাঁহার গ্রন্থে "শ্রীরাম-বিশ্বেশ্বর-মাধবানাম্" বলিয়া যে গুরুর নমস্কার করিরাছেন, তাহাতে শ্রীরাম বনিয়া রামতীর্থ সামীকেই নক্ষ্য করা হইয়াছে। প্রষ্টায় ষোড়শ শতকের মধ্যভাগে আচার্য নৃসিংহ সরস্থতী সদানন্দের বেদান্তসারের উপর স্থবোধিনী নামে টীকা রচনা করিয়া অধৈতবাদের শ্রীবৃদ্ধি সাধন করেন। এই সময়েই ভটোজি দীক্ষিতের বাতা, আচার্য নৃসিংহাশ্রমের শিষ্য রন্সোজী ভট্ট অবৈছত-চিন্তামণি রচনা করিয়া অহৈতবাদের গৌরব বর্ধন করেন। সদাশিব ব্রন্ধেন্দ্র (অপ্পন্ন দীক্ষিতের সমসাময়িক) অহৈতবিদ্যা-বিনাস, বোধার্যান্থনির্বেদ, গুরুরত্ম-মালিকা, ত্রন্ধকীর্তন-তরঙ্গিণী প্রভৃতি প্রণয়ন করিয়া অহৈতবাদের প্রাধান্য অক্ষুণু রাধেন। মহাভারতের টীকাকার নীলকণ্ঠসূরি অধৈতদৃষ্টিতে মহাভারতের টীকা, শ্রীমদূভগবদু-গীতার টীকা, শিবতাণ্ডব তন্তের টীকা প্রভৃতি রচনা করিয়া অদৈতমতের প্রসারে সহায়তা করেন। খষ্টীয় ষোড়শ শতকেই রাঘবেক্র বা রাঘবানন্দ সরস্থতী সর্বজ্ঞান্ধ-म नित्र मः क्लिश-भाजीतरकत छेलत विष्णागुरुविषेगी नात्म हीका तहना कतिया चरिएक-বেদান্তমতের অশেষ পৃষ্টিসাধন করেন। রাঘবেক্র ন্যায়, মীমাংসা, সাংখ্য পুভৃতি দর্শ নেও অসামান্য পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াছিলেন, এবং ন্যায়াবলী-দীধিতি, মীমাংসা-সূত্র-দীধিতি, মীমাংসাগুবক, সাংখ্যতত্ত্বকৌমুদীর উপর তত্ত্বার্ণ ব নামে টীকা, পাতঞ্চল-রহস্য, মনুসংহিতার টীকা প্রভৃতি রচনা করিয়া বিভিন্ন দার্শনিক চিন্তার পূর্ণতা সাধনের চেটা করেন। পৃষ্টীয় যোড়শ শতকে অহৈতবাদ আচার্য নৃসিংহাশ্রম, অঞ্পয় দীক্ষিত প্রভৃতির অবদানে প্রতিপক্ষের বাধা অতিক্রম করিয়া নব জীবন লাভ করে।

ব্যাসরাজ স্বামী

ন্দৈ তি চন্তা-নাতের অপ্রগতিতে বিনি দুর্ন ভ্র্য বাধার স্ফট করিয়াহিলেন, তাঁহার নাম ব্যাসরাজ স্থামী। ইনি বৈতবেদান্তী আচার্যগণের শিরোমণি। প্রবীণ বৈতবেদান্তী জয়তীর্থের বাদাবলীর বিচার-শৈলী অনুসরণ করিয়া ব্যাসরাজ ন্যায়ামৃত নামে চার পরিচেছদে বিভক্ত এক অতি উপাদেয় বিচারবছল প্রস্থ রচনা করেন। ঐপ্রস্থে ব্যাসরাজ অইংতবাদ খণ্ডনে বদ্ধপরিকর হন্। এই বাদমুদ্দে ব্যাসরাজ পদ্যপাদ, প্রকাশান্ত মতি, আনন্দবোধ, চিৎস্পৃ প্রভৃতি আচার্যগণের জগতের মিধ্যাদ্বের সংজ্ঞা এবং ঐসংজ্ঞা-সিদ্ধির অনুকূল যুক্তিজাল ছিলু ভিলু করিয়া জগতের সত্যতা স্থাপনে অপূর্ব বিচার শক্তির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। অইছতবাদের খণ্ডন ও মণ্ডন এই উভয়াংশে চিৎস্থেখের তত্ত্বপুদীপিকা অহৈতবেদান্তের অতুলনীয় প্রস্থ। এইজনা ব্যাসরাজ ন্যায়ামৃতে চিৎস্থখকেই প্রধান প্রতিপক্ষ হিসাবে প্রহণ করিয়া প্রারম্ভেই তত্ত্বপুদীপিকার যুক্তিজানের অসারতা প্রদর্শন করিতে চেটা করিয়াছেন।

ব্যাসরাজের ন্যায় তীক্ষধী তার্কিক ও অধিতীয় পণ্ডিত অতি অন্তই আবির্ভূ ত হইয়াছে। ব্যাসরাজ ''তর্কতাণ্ডব'' নামে একখানি গ্রন্থ রচনা করেন। তিনি তদীয় তর্কতাগুবের চার খণ্ডে গঙ্গেশ উপাধ্যায় প্রভৃতি ন্যায়াচার্যগণের প্রভ্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ এই চারপ্রকার পুমাণের লক্ষণেরই দোষ ও অসম্পূর্ণ তা প্রদর্শ ন করিয়াছেন। নৈয়ায়িকগণের লক্ষণ-নির্ণ য়-নৈপ্ণ্য সর্ব জন-বিদিত। ব্যাসরাজের অসামান্য প্রতিভা ন্যায়-চিন্তাকেও আঘাত করিয়াছে। ইহা হইতে ব্যাসরাজের মনীষা কিরূপ প্রদীপ্ত ছিল, স্থুধী পাঠক তাহা হাদয়ঞ্চম করিতে পারিবেন। ব্যাসরাজ জয়তীর্থের তত্ত্প্রকাশিকার উপর তাৎপর্যচক্রিকা নামে বৃত্তি রচনা করিয়া মাধ্ব-মতের অশেষ শ্রীবৃদ্ধি সাধন করেন। এই তাৎপর্য চক্রিকারই অপর নাম মাংবচক্রিকা। এই গ্রন্থ বৃত্তি হইলেও ব্যাদরাজ ইহাতে যথেষ্ট মৌনিকতার পরিচয় দিয়াছেন। অভেদ-বাদের বিরুদ্ধে ভেদবাদ সমর্থ ন করিয়া, ব্যাসরাজ ভেদোজ্জীবন নামে একখানি গ্রন্থ রচনা করিয়া মংবমতের পৃষ্টিবিধান করিয়াছেন। মংবাচার্যকৃত উপাধি-খণ্ডন, মায়াবাদ-খণ্ডন, প্রপঞ্চমিধ্যাদানুমান-খণ্ডন এবং তত্ত্বোদ্যোত প্রভৃতি গ্রন্থের উপর টিপ্পনী সনিবেশিত করিয়া ব্যাসরাজ মধ্বাচার্যের মতবাদকে জয়শ্রী-মণ্ডিত করিয়াছেন। ব্যাসরাজের কীতির তুলনা নাই। ইঁহারই প্রতিভার ঐল্রজালিক ম্পর্শে মধ্ব-চিন্তা-ধারা অপ্রতিহত গতিবেগ লাভ করিয়াছে এবং সেই পুণ্যপ্রবাহে স্নান করিয়া দৈতবেদান্তী কৃতার্থ হইয়াছেন। ব্যাসরাজ ষোড়শ শতকের মধ্যভাগে আবির্ভুত হন এবং প্রায় শত বৎসর জীবিত ছিলেন। ইনি আচার্য স্থ্রন্ধাণ্যের নিকট সনু্যাস গ্রহণ করেন। ইঁহার বিদ্যাগুরু লক্ষ্মীনারায়ণ তীথ। ব্যাসরাজ ন্যায়ায়ত রচনা করিয়া এবং ব্যাসরাজের শিষ্য শ্রীনিবাসতীর্থ ন্যায়ায়তের উপর প্রকাশ নামে টীকা নিখিয়া অহৈতবেদান্তের বিরুদ্ধে সমর ঘোষণা কারিলে, ব্যাসরাজ জীবিত থাকাকালেই প্রসিদ্ধ অহৈতাচার্য মধুসূদন সরস্বতী অহৈতসিদ্ধি নামে অতুলনীয় গ্রন্থ রচনা করিয়া ন্যায়ামতের প্রতিকথার খণ্ডন করেন এবং অধৈতবাদকে বিজয়শ্রীতে ভূষিত করেন। মধুসূদনের অদৈতসিদ্ধি ব্যাসরাজের হস্তগত হইলে স্থীয় গ্রন্থের প্রতিস্পক্ষর বণ্ডিত হইয়াছে দেবিয়া অধৈতনিদ্ধির যুক্তিজালের বণ্ডনে প্রয়াসী হইয়া ব্যাসরাজ তদীয় প্রতিভাবান শিষ্য ব্যাসরানাচার্যকে মরুসুদনের নিকট অবৈতসিদ্ধি পাঠ করিয়া অবৈতসিদ্ধির গৃঢ় দার্শ নিক রহস্য গ্রন্থকারের মুখ হইতে জানিবার জন্য মধ্সদনের নিকট প্রেরণ করেন। সুীয় গুরু ব্যাসরাজের আদেশে ব্যাসরামাচার্য ছদ্যবেশে মণ্ডুসূদনের নিকট অদৈতসিদ্ধি অধ্যয়ন করিয়া, ব্যাসরাজকৃত ন্যায়ামূতের উপর ন্যায়ামৃত-তরঙ্গিণী নামে এক উপাদের টীকা রচনা করিয়া মধ্ুদনের অদৈত-সিদ্ধির যুক্তিজ্ঞাল খণ্ডন করিয়া ন্যায়ামূতের ।সদ্ধান্ত সংরক্ষণের চেষ্টা করেন। মধ্-সদনের ছদ্যবেশী শিষ্য ব্যাসরামাচার্বের এইরূপ অশিপ্টোচিত ব্যবহারে অসম্ভষ্ট হইয়া, ব্রহ্মানন্দ সরসৃতী অহৈতসিদ্ধির উপর ল্যুচক্রিকা নামে টীকা রচনা করিয়া এবং মধুস্দনের শিষ্য বলভদ্র সিদ্ধিব্যাখ্যা নামে টাকা লিখিয়া ন্যায়ামৃত-তরঙ্গিণী-রচয়িতা ব্যাসরামাচার্যের এবং ন্যায়ামৃত-প্রকাশ-রচয়িতা শ্রীনিবাস তীর্থের যুক্তিজাল খণ্ডন ক্ষরিয়া অহৈতসিদ্ধির সিদ্ধান্তস্থাপনে মনোনিবেশ করেন। বলভদ্রের সিদ্ধিব্যাখ্যা

এখন সম্পূর্ণ পাওয়া যায় না। সিদ্ধিব্যাখ্যা ব্যতীত বলতদ্র অবৈতসিদ্ধি-সিদ্ধান্ত-সংগ্রহ রচনা করিয়া অদৈতসিদ্ধির সার সংকলন করিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায়। লঘুচক্রিকা ব্রন্ধানন্দ সরসৃতীর অতুলনীয় কীতি। লঘুচক্রিকার যুক্তিলহরী এমনই অপর্ব যে, ঐসকল যুক্তিজাল আর খণ্ডন করা যায় বলিয়া মনে হয় না। ব্রহ্মানন্দের পরবর্তীকালে হৈতবেদান্তী বনমানী মিশ্র ন্যায়ামৃত-সৌগন্ধ বা বনমানা নামে গ্রন্থ রচনা করিয়া এবং বিশিষ্টাহৈতবাদী মহীশুর অনস্তাচার্য ন্যায়ভাস্কর রচনা করিয়া, ব্রন্ধানন্দ সরস্বতীর চক্রিকা টাকার যুক্তিজাল খণ্ডন করিতে চেষ্টা করিলে অবৈতবাদী বিট্ঠলেশো-পাধ্যায় অদৈতসিদ্ধির প্রতিপক্ষগণের সর্বপ্রকার যুক্তিজাল ছিনু ভিনু করিয়া ব্রহ্মানন্দের চক্রিকার উপর বিট্ঠলেশী নামে অপূর্ব চীকা রচনা করেন এবং অদ্বৈতসিদ্ধির সিদ্ধান্ত স্থুদূচ ভিত্তিতে স্থাপন করেন। অদৈতগিদ্ধি ও তাহার টীকা প্রভৃতির **শতপ্রকার** প্রতিবাদ হইয়াছে বিট্ঠলেশোপাধ্যায় সেই সমস্তের যোগ্য প্রত্যুত্তর দান করিয়া অবৈতসিদ্ধির চরম পূণ ত। সাধন করিয়াছেন। রামস্ক্রবাশান্ত্রী অনস্তাচার্যের নর্ময়-ভাষ্করের খণ্ডন লিখিয়া, রাজুশাস্ত্রী ন্যায়ভাস্করের খণ্ডনে ন্যায়েলুশেখর রচনা করিয়া এবং পঞ্চাবগেশ শান্ত্রী ন্যায়তান্কর-খণ্ডন নামে গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া বনমানী মিশ্র ও অনস্তাচার্যের আক্রমণচেষ্টা ব্যর্থ করেন। এইরূপে খণ্ডন ও মণ্ডনের ফলে বেদান্ত-চিন্তা সর্বাঞ্চ স্থলর হয়, অদৈতবাদের চরম অভিব্যক্তি শাধিত হয়। এই হিসাবে ব্যাসরাজ ও তাঁহার শিষ্যগণের আক্রমণ অহৈতবাদের পূণ তা সাধনে সাহায্য করিয়া অবৈতবেদান্তের একারান্তরে কল্যাণই করিয়াছেন বলা যায়।

আহৈতসিদির পূর্বপক্ষ গ্রন্থে ব্যাসরাজের বেদান্তমতের পরিচয় পাওয়া যায়।
মনুসুদন সরস্তী তদীয় প্রন্থে ব্যাসরাজের মতের আলোচনায় ব্যাসরাজের ভার্মাও
সম্পূর্ণ আহরণ করিয়াছেন। ব্যাসরাজ পঞ্চপাদিকা,
ব্যাসরাজের দার্শ নিক মত বিবরণ, ভামতী, করতক্র, বঙান-বঙাবাদ্য, ন্যায়-মকরক্ষ,
তত্ত্বপুদীপিকা পুমুব যাবতীয় গ্রন্থ-রত্মাকর মন্থন করিয়া
ভাহার বাদাস্ত আহরণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন এবং শ্রুতি ছাড়িয়া অনুমানপুমাণকেই প্রদানতঃ গ্রন্থের উপজীব্য বনিয়া গ্রন্থণ করিয়াছেন। অনুমান-প্রমাণের
দাহান্যেই আনন্দবোধ, চিৎত্র্ব প্রভৃতি আচার্যগণ জগতের মিধ্যাত্ব স্থাপনের চেষ্টা
করিয়াছেন। ব্যাসরাজ তদীয় ন্যায়াস্তে অনুমান প্রক্রিয়া অনুসরণ করিয়াই তাঁহাদের
মুক্তির অসারতা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি ন্যায়াসুতে বনিয়াছেন—

প্রমাণং চাত্র অনুমানম্। বিমতং মিথ্যা দৃশ্যন্তাৎ, জড়ন্তাৎ, পরিচিছ্নুম্বাৎ, শুক্তি-রূপাবদিত্যানন্দবোধোক্তেঃ, অয়ং পটঃ এতত্তম্ভনিষ্ঠাত্যম্ভাভাবপ্রতিযোগী পটদ্বাদং-শিম্বাৎ পটান্তরবদিতি, তত্ত্বপুদীপোক্তেঃ। (ন্যায়ামৃত ১।১—৯ সৃঃ, নির্ণ মুগগর স্বং)।

আনন্দবোধ ও চিৎস্থবের উলিখিত অনুমানপ্রাক্তয়ায় ব্যাসরাজ নানারূপ দোষ উদ্ভাবনের চেটা করিয়াছেন। ব্যাসরাজের মতে দৃশ্যম, জড়ব, পরিচিছ্নুম, অংশিছ প্রভৃতি কোন হেতুকেই মিধ্যামের সাধক হেতু বলা চলে না। মধুসুদন সরম্পূতী অহৈতসিদ্ধিতে ঐ সকল হেতুর সম্পর্কে ব্যাসরাজ যে সকল আপজি উথাধন করিয়াছিলেন, তাহা বঞ্চন করিয়া ঐসকল হেতুমুলে যে জগাভের মিধ্যাম্ব নিদ্ধপণ করা

যাইতে পারে, তাহা বিচার করিয়া দেখাইয়াছেন। জগতের মিথ্যাম্বের প'াচটি সংজ্ঞা বা লক্ষণ আমরা অদ্বৈতবেদান্তে দেখিতে পাই। পদ্মপাদের মতে—যাহা ''সদস্দ্বিলক্ষণ '' তাহাই মিখ্যা, প্রকাশান্থ যতির মতে যে বস্তু তত্ত্বজ্ঞানের উদয়ে নিবারিত (negated) হয় (জ্ঞাননিবর্ত্যখং মিধ্যাত্বম্), অথবা যে-বস্তুর আশুয়, সেই আশুয়েই সেই বস্তুর অত্যন্তাভাব পাওয়া গেলে, ঐ মিখ্যা বলিয়া নিশ্চয় করা যায়। চিৎস্থথের মতে বস্তুর অত্যস্তাভাবের অধিকরণে যেই বস্তুর প্রতীতি হয় ঐ বস্তু মিখ্যা— 'স্বাত্যম্ভাভাবাধিকরণ এব প্রতীয়মানত্বং মিথ্যাত্ব্যু (চিৎস্থুখী, ৩৯ পৃঃ)। আনন্দবোধের মতে যাহা সদৃতিনু, তাহাই মিখ্যা। উল্লিখিত পাঁচটি মিখ্যাত্ব লক্ষণের কোনটিই বিচারসহ নহে বলিয়া ব্যাসরাজ ন্যারামৃতে পাঁচটি মিথ্যাত্ব লক্ষণের প্রত্যেকটির বিরুদ্ধেই নানারপ দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন। মধুসুদন সরস্বাতী অবৈতসিদ্ধিতে ঐ সকল লক্ষণের ব্যাসরাজ-প্রদত্ত দোষ পরিহার করিয়া ঐ লক্ষণগুলি যে অযৌক্তিক নহে, তাহা নানাভাবে বিচার করিয়া দেখাইয়াছেন। তারপর, অবৈতবাদীর মতে জগতের মিথ্যাঘটি মিখ্যা, না সত্য ? এই প্রশ্রের অবতারণা করিয়া ব্যাসরাজ দেখাইয়াছেন যে. অহৈতবাদী জগতের মিখ্যাত্বকে সত্যও বলিতে পারেন না, মিখ্যাও বলিতে পারেন না। মিথ্যান্ব যদি সত্য হয়, তবে অদৈতবাদ আর অদৈতবাদ থাকে না, দৈতবাদই হইয়া পড়ে। কেননা, সত্য ব্রন্ধের পাশে, জগতের মিধ্যাম বলিয়া আর একটি শত্য বস্তু আসিয়া দাঁডায়। পক্ষান্তরে, জগতের মিথ্যান্থ যদি মিথ্যা হয়, তবে জগৎ সত্য হইনা পড়ে। এই আপত্তির উত্তরে আমরা নৃসিংহাশ্রমের অবৈতদীপিকায় দেখিয়াছি যে, জগৎপ্রপঞ্চ এবং তাহার মিখ্যাছ এই উভয়ই মিখ্যা। মিখ্যাছ মিখ্যা হইলেও জগৎ সত্য হইবার আপত্তি উঠে না। মধুসুদন সরস্থতীও অদৈতসিদ্ধিতে মিথ্যাত্বের মিথ্যাত্ব পক্ষই যুক্তিযুক্ত বলিয়া সমর্থ ন করিয়াছেন।

অহৈতিসিদ্ধান্ত অঙ্গীকার করিলে জগতের মিখ্যাছ-নিশ্চয় একান্ত আবশ্যক। হৈতপ্রপঞ্চ মিথ্যা বলিয়া সাব্যন্ত না হইলে, অহৈতবাদ কথার কথা হইয়া দাঁড়ায়। এইজন্যই অহৈতবেদান্তী জগতের মিখ্যাছ স্থাপনে বন্ধপরিকর। পক্ষান্তরে, সগুণ ব্রহ্মবাদী হৈতবেদান্তীর মতে জগৎ সত্য। জগতের সত্যতা অস্থির হইলেই হৈতবাদ এবং সপ্তণ ব্রহ্মবাদ প্রতিপাদন সম্ভবপর হয়। এইজন্যই ন্যায়ামৃতকার ব্যাসরাজ্ব প্রপঞ্চের মিথ্যাছ সিদ্ধান্ত খণ্ডন করিবার জন্য এত ব্যস্ত। প্রপঞ্চের মিথ্যাছ বংলিই প্রতিজ্ঞা, জগতের মিথ্যাছ সাধন সেইরূপ অহৈতবাদের মূল প্রতিপাদ্য। ন্যায়ামৃতের প্রথম পরিচেছদে, জগতের সত্যন্ত মিথ্যাছের হন্দই চরমে উঠিয়াছে। ছিতীয় পরিচেছদে, ব্যাসরাজ অহৈতবেদান্তের নির্বিশেষ ব্রহ্মবাদ খণ্ডন করিয়া ভেদবাদ এবং জীবাণুছবাদ প্রভৃতি স্থাপন করিয়াছেন। তৃতীয় পরিচেছদে, দনন, নিদিধ্যাসন প্রভৃতিকে যে শক্ষরাসান্তন্তে মুক্তির সাক্ষাৎ সাধন নহে,

১। আনরা এই সমন্ত সিদ্ধান্তের অনুকূল মুজ্জ্জাল এবং ঐ সম্পর্কে ব্যাষরাজ্ঞের বন্ধব্য মনুসূদ্দর সরস্তীর বেদান্তমত-বিচার-প্রসক্তে পরে আলোচনা করিয়াছি।

" আরাদুপকারক" বা গৌণ সাধন এবং বেদান্ত শ্রবণের অঙ্গ বলিয়া সাব্যক্ত করা হইয়াছে, এই সিদ্ধান্ত ব্যাসরাজ খণ্ডন করিয়া মুক্তি অষম জ্ঞান-লত্য নহে, তগবংপ্রসাদ এবং উপাসনা-লত্য, এই খ্রীয় সিদ্ধান্ত হাপন করিয়াছেন। চতুর্থ পরিচেছদে, অহৈতবেদান্তীর জীবন্মুক্তি ও নিবিশেষ মুক্তবাদ খণ্ডন করিয়া ব্যাসরাজ সাধনার তারতম্যানুমারে মুক্ত পুরুষেরও আনন্দের তারতম্য অঙ্গীকার করিয়াছেন—"তস্যাৎ সাধনাতারতম্যান্মুক্তি-তারতম্যম্।" ব্যাসরাজের ন্যায়ামৃত হৈতবেদান্তীর বান্তবিকই অমৃতভাগু। ন্যায়ামৃত ও তাৎপর্যচন্দ্রিকার ব্যাসরাজ লোকোত্তর মনীমা ও অসামান্য দার্শ নিকতার পরিচম্ন দিয়াছেন। তাঁহার বিচারের কৌশল ও দার্শ নিক সূক্ষ্মানুষ্ট প্রস্থের সর্বত্রই পরিস্ফুট। মধ্বমতে ন্যায়ামৃতের ন্যায় গ্রন্থ হিতীয় নাই। শ্রীভাষ্য পাঠ করিলে যেমন শান্ধরভাষ্যের রহস্য সহজে বোধগম্য হয়, সেইরূপ ন্যায়ামৃত পাঠ করিলে অহৈতবাদ এবং অহৈতবিদ্ধির রহন্য বোধ সহজ হয়।

মধুসূদন সরস্বতী

মধুসূদন সরস্তী ফরিদপুর জিলায় কোটালিপাড়ার অন্তর্গ ত উনশিয়া প্রামে বৈদিক কাশ্যপ বংশে জন্যপ্রহণ করেন। মধুসূদন তাঁহার প্রছে অপপয় দীক্ষিতের উল্লেখ করিরাছেন। অপপয় দীক্ষিত খৃষ্টীয় মোড়শ শতকের মধ্যতাগে জন্যপ্রহণ করেন। দীক্ষিতের অল্পকাল পরেই—সম্ভবতঃ খৃষ্টীয় যোড়শ শতকের শেষ ভাগে মধুসূদন সরস্তাতী আরির্ভূত হইয়াছিলেন এবং সপ্তদশ শতকের মধ্যতাগ পর্যন্ত জীবিত ছিলেন। মধুসূদনের পিতার নাম প্রমোদন পুরন্দরাচার্য, পিতামহ কৃষ্ণভাগির বেদাচার্য। মধুসূদনের পিতা পুরন্দরাচার্য সর্বাচার্য, পিতামহ কৃষ্ণভাগির বেদাচার্য। মধুসূদনের পিতা পুরন্দরাচার্য সর্বাচার অপুষ্ঠিত এবং অসামান্যকবি ছিলেন। বেদাধয়ন এবং বৈদিক যাগগজের অনুষ্ঠান মধুসূদনের বংশের বিশেষত্ব ছিল। এইজনাই সম্ভবতঃ মধুসূদনের পিতামহ বেদাচার্য উপাধিতে ভূষিত হইয়াছিলেন। দেব-প্রতিষ্ঠা, পুক্ষরিণা খনন পুভৃতি পবিত্র কর্মানুষ্ঠানে মধুসূদনের পিতৃপুরুষের উৎসাহের সীয়া ছিল না। প্রমোদন পুরন্দরের দীয়ি এবং পুরুদরের স্থাপিত জগজ্জননী কালী মাতা আজও কোটালিপাড়ায় বর্তমান। ইহা হইতে মধুসূদন যে কোটালিপাড়া নিবাসী ছিলেন, তাহা নিশ্চিতরূপে বলা যায়। বালকবয়সেই মধুসূদনের প্রতিভার স্কুরণ হয়। তিনি পিতার নিকট ব্যাকরণ, সাহিত্য, অলঞ্কার প্রভৃতি নান। বিদ্যা আয়ত করেন এবং কবি বলিয়া খ্যাতিলাভ

১। ব্যাসরাজের সমসাময়িককালেই শুদ্ধাহৈতবেদান্তী ব্রভাচার্যের পৌত্র, বিট্ঠলনাথের পুত্র গিরিধর ক্ষাহৈতমার্তও রচনা করিয়া এবং গিরিধরের প্রাত্ত প্রদেয়ার্শব নামে প্রস্থ লিবিদ্ধা অহৈতমতের বন্তন এবং ক্ষাহৈতবাদের শূীবৃদ্ধি সাধনের চেটা করেন। শুদ্ধাহিতবাদী আচার্য গ্রন্থনাথন্ধী ব্রন্ধভাচার্য-রচিত বেদান্ত-ভাষ্যের উপর "মরীচিকা" নামে টীকা রচনা করিয়া অহৈতবাদ বন্তনে এবং ক্ষাহৈত মত স্থাপনে সহায়তা করেন। এই সকল বন্তন-পুচেটা ব্যাসরাজ্যের বন্তনের জুলনায় অকিঞ্চিৎকর বিলিয়াই মনে হয়।

করেন। কৈশোরে ন্যায়শান্ত অধ্যয়ন করিয়া অসামান্য পাণ্ডিত্যের অধিকারী হন। তাঁহার অতিমানুষ প্রতিভা পাণ্ডিত্যের জ্যোতিকে বছগুণে বর্ধিত করিয়াছিল। সর্বত্রই তিনি বিজয়মান্য লাভ করিয়াছিলেন। তিনি আকুমার গ্রন্ধচারী ছিলেন এবং তাঁহার চিত্তে ধর্মভাব অত্যন্ত প্রবন ছিল। প্রবাদ এই যে, সর্বত্র বিজয়ী মধু-শূদন তাঁহার দেশীয় চন্দ্রদীপ-রাজের নিকট উপস্থিত হইয়া উপযুক্ত মর্যাদ। না পাইয়া বিশেষ মনঃক্ষুণু হন এবং সংসার ছাড়িয়া প্রেমাবতার চৈতন্যদেবের চরণ আশ্রয় করিয়া জীবন প্রতিবাহিত করিবার জন্য নবদ্বীপে গমন করেন। তথায় চৈতন্য-দেবের দশ ন না পাইয়া তিনি নবখীপে মথুরানাথ তর্কবাগীশের নিকট ন্যায়শাস্ত্রের আলোচনায় কিছুকান অতিবাহিত করেন। এই সময় চৈতন্যদেবের মতের সমর্থ নে একখানি উৎকৃষ্ট দার্শ নিক গ্রন্থ রচনা করিবার অভিনাষ তাঁহার মনে উদিত হয় এবং এই ইচ্ছাকে রূপদান করিবার জন্য তিনি কাশীতে গমন করিয়া অদ্বৈতবাদ খণ্ডনো-দেশ্যে অহৈতবাদ শিক্ষা করার আবশ্যকতা অনুভব করেন। কাশীধামে শ্রীরাম-তীর্থের নিকট অহৈতবেদান্ত অধ্যয়ন করিয়া অহৈতবেদান্তের গান্তীর্য দেখিয়া অহৈতবাদের প্রতি মধুসূদনের চিত্ত বিশেষভাবে আকৃষ্ট হয় এবং চৈতন্যদেবের মতের সমর্থ নে গ্রন্থ রচনা করার সঙ্কল্প মধুসুদন পরিত্যাগ করেন। কাশীর চতুঃমষ্টি ঘাট-স্থিত দণ্ডীসামী বিশ্বেশ্বর সরস্বতীর নিকট মধ্যুদন দণ্ড্যাশ্রম সনু্যাস গ্রহণ করিয়া শৃীয় জীবন-দর্প ণে অবৈভবেদান্তকে প্রতিফলিত করিতে চেটা করেন এবং গুরু শ্রীরামতীর্থের আদেশে অহৈতসিদ্ধি রচনা করিয়া ব্যাসরাজের ন্যায়াযুতের প্রত্যেক কথার খণ্ডন করিয়া অদৈতবাদকে জয়যুক্ত করেন। মধুসূদন মাধব সরস্বতীর নিকট মীমাংস। শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। শ্রীরাম সরস্থতী মধুসূদনের পরমগুরু ছিলেন। মধুসূদন তদীয় বিভিনু গ্রন্থে ভিনু ভিনু গুরুদেবের পাদপদ্যে তাঁহার প্রণতি জানাইয়াছেন। মধুসদনের বিষ্ণৃতজ্ঞি, শ্রীকৃষ্ণ-প্রীতি অতিপ্রগাঢ় ছিল। তিনি গীতার টীকার পরিসমাপ্তিতে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তাঁহার অনাবিন প্রেম নিবেদন করিয়াছেন :---

> বংশীবিভূষিতকরানুবনীরদাভাৎ পীতাম্বরাদরুপবিহফলাধরোগ্রাও। পূর্ণে সুস্থানরমুখাদরবিন্দদেত্তাৎ কৃষ্ণাৎ পরং কিমপি তত্তাহং ন জানে।।

মধুসূদন নিকাম কর্মগোগী ছিলেন। বহু উপাদের প্রন্থ রচনা করিয়াও মধুসদন সম্পূর্ণ নিরভিমান। অহমিকা কথনও মধুসূদনের ছায়াও স্পর্শ করিতে পারে নাই। ফলাকাগুন্ধা তাঁহার চিত্তকে উদ্বেলিত করে নাই। তিনি একাধারে পরম জ্ঞানী এবং পরম ভক্ত। তিনি তাঁহার অহৈত বিজ্ঞানকে কৃষ্ণ-প্রেমরসে স্থধাময় করিয়া জীবনে বরণ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার অমূল্য গ্রন্থাবলী প্রেমময়ের রাতুল চরণে উপহার দিয়া তিনি আনন্দ সাগরে মিশিয়া জীবন সার্থ ক করিয়াছেন। অহৈতসিদ্ধির সমাপ্তিতে তিনি লিখিয়াছেন:—

কুতর্কগরনাকুলং ভিষজিতুং মনে। দুর্ধিয়াং ময়ায়মুদিতো মুদা বিষধাতিমন্ত্রো মহান্। জনেন সকলাপদাং বিষটনেন যন্মে'ভবৎ পরং স্কৃতমপিতং তদখিলেশ্বরে শ্রীপতৌ ॥ প্রস্থাসৈতিস্য যঃ কর্ত । স্তুয়তাং বা স নিদ্যতাম্ । ময়ি ন্যাস্থাবে কর্তৃষ্মনন্যানুভবান্ধনি ॥

মধুসূদ্ন বংশের অলঞ্চার, বাঙ্গালীর গর্ব। মধুসূদ্নকে বক্ষে ধারণ করিয়া বঙ্গজননী রত্তপুসবিনী হইয়াছেন। "কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থ। বস্থারর পুণ্য-বতী চ তেন"। বাঙ্গালীর মর্মন্থলে মধুসূদ্দের আসন স্থপুতিষ্ঠিত। সেই আসনের বেদীমূলে পূজার অর্ধ সাজাইয়া বাঙ্গালী চিরকাল গৌরববোধ করিবে। দুংখের বিষর অনেক আধুনিক শিক্ষিত বাঙ্গালী মধুসূদ্দের ন্যায় বাঙ্গালী মনীষীর নাম পর্যন্তও জ্ঞানেন না। ইহাই আমাদের দেশের শিক্ষার বিজ্ঞান।

মবুসূদনের অবৈতিসিদ্ধি অবৈতবেদান্তের রম্বতাণ্ডার। অবৈতবেদান্তের এমন কোন চিন্তা-রম্ব নাই, যাহা এই তাণ্ডারে নাই। তর্কের আলোক-সম্পাতে সত্য-জিজ্ঞাসার পথ যতদুর স্থগম করা যাইতে পারে, মধুসূদনের গ্রন্ধানী মধুসূদন অবৈতসিদ্ধিতে তাহা করিয়াছেন। তাঁহার মানসৈ-শুর্থের ঐক্রজালিক স্পর্ণে অবৈতচিন্তা গৌরবময় প্রেরণা

এবং অপ্রতিহত গতিবেগ লাভ করিয়াছে। অবৈতদিদ্ধিতে অবৈতচিন্তা প্রতি-বাদীর আক্রমণধারা ব্যর্থ করিয়া চিরপূর্ণ তা প্রাপ্ত হইয়াছে। স্বাধীনভাবে নব্য-ন্যায়ের সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে অধৈততত্ত্ব-বিচারের এমন পূণাবয়ব প্রস্থ আর ধিতীয় নাই। অধৈতদিদ্ধিই অদৈততত্ত্ব-বিচারের পরম এবং চরম অবলম্বন। এই গ্রন্থে অদৈত-বাদের অনুকূল এবং প্রতিকূল সমস্ত তথ্যই তর্কের মূত্রে গ্রথিত করিয়া বিশেষভাবে বিচার করা হইয়াছে। এই বিচার ও বিতর্কের রহস্য বুঝিতে পারিলে জিঞ্জাস্থর আর কিছুই অজ্ঞাত থাকে না। সংশয়ের কাল মেব তাঁহার মানসলোককে ঢাকিয়া রাথে ন।। জ্ঞানের অরুণালোকে তাঁহার চিন্তারাজ্যের দিক্চক্রবাল উদ্ভাসিত হয়। এইজন্যই মধুসূদনের অহৈতসিদ্ধি বেদান্ত-বিজ্ঞান-মলিরের প্রবেশ পথে অপরি-হার্য পাথেয়। অদৈতসিদ্ধিতে মধুদূদন তদীয় সিদ্ধান্তবিদু ও বেদান্ত-কল্পলতিকার উল্লেখ করিয়াছেন। সিদ্ধান্তবিন্দু শঙ্করাচার্যের রচিত দশশ্রোকীর ব্যাখ্যা। মধ্-সূদনের দিছান্তবিদ্বুর উপর ব্রক্ষানন্দ সরসৃতীর রক্ষাবলী নামে টীকা আছে। মধ্-সুদনের শিষ্য পুরুষোত্তম সরস্থতীও সিদ্ধান্তবিন্দুর উপর এক টীকা রচনা করিয়া অহৈত বিরোধী মতের খণ্ডন ও অহৈতমতের পুষ্টিসাধন করিয়াছিলেন বলিয়া শুনা যায়। বেদান্ত-কল্পলতিকা প্রবন্ধ আকানে লিখিত বেদান্তের গ্রন্থ। মধুসূদনের গীতা-গুঢ়ার্থ-দীপি 🗗 গীতার অতি উপাদের ব্যাখ্যা ; তদীয় ভাগবতের টীকা, রাস-পঞাধ্যায়ের টীকাও অতি মনোরম টীকা। তাঁহার সংক্ষেপ-শারীরকের ব্যাখ্য। সর্বজ্ঞান্ধ মুনির অদৈতবাদের গূচরহস্য প্রকাশে অতুলনীয়। এতদ্ব্যতীত মধু-সূদনের মহিমু:স্তোত্র-টীকা, ভক্তিরসায়ন, প্রস্থানভেদ, অদ্বৈতরত্ব-রক্ষণ, নির্বাণ-দশক-টীক। বেদস্ততি-টীকা, আশ্ববোধ-টীকা প্রভৃতিও মৌলিক চিন্তার সমাবেশে অধৈতবেদান্তে বিশেষ স্থান অধিকার করিয়াছে।

অবৈতসিদ্ধিই মধুস্দনের সমত গ্রন্থমালার মধ্যমণি, স্নতরাং মধুসূদনের অবৈত-বিচার-প্রসঙ্গে আমর। অহৈতসিদ্ধির দার্শ নিক পরিস্থিতিরই কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব। অবৈতবাদের সিদ্ধি বা স্থাপন করিতে হইলে বৈতপপঞ্চের মধ্সদনের দার্শ নিক মত মিথ্যাত্ব সাধন করাই সর্বাত্যে প্রয়োজন। হৈতজাল মিথ্যা বলিয়া প্রমাণিত না হইলে, কোনমতেই অবৈতবাদ শাধন করা সম্ভবপর হয় না। এইজন্য অহৈতাসদ্ধিকার তাঁহার গ্রন্থের আরম্ভেই হৈতজগতের মিথ্যাথ নিরূপণের জন্য বিশেষ চেটা করিয়াছেন। দৈতবেদান্তিগণ জগতের সত্যতা সুীকার করেন। জগৎ সত্য হইলে অদৈতবাদ থাকে না। ঘিতীয়তঃ, অংগতবাদীর মতে জীব ও ব্রহ্ম অভিনু, জীব এবং ব্রহ্ম যদি ভিনু হয়, তাহা হইলেও অদৈতবাদ নাধন করা চলে না। কেননা, জীবও সত্য, ব্রহ্মও সত্য, এই দুইটি সত্য পদার্থ অঙ্গীকার করায় অবৈতবাদ হৈতবদই হইয়া দাঁড়ায়। ''ব্রহ্ম সত্যং জগন্যিখ্যা জীবো ব্রহৈদ্ধব নাপরঃ।'' ইহাই হইল অদ্বৈতবাদের রহস্য। মধ্ব-মতাবনম্বিগণ জ্বীব ও ব্রন্দোর চিরভেদই শ্বীকার করেন, অভেদ শ্বীকার করেন না। স্বতরাং হৈতবেদান্তীর সহিত অহৈতবেদান্তীর বিরোধ চিরন্তন। ব্যাসরাজের ন্যায়া-মৃতে দৈতবাদ চরমে পেঁ)ছিয়াছে : এবং ব্যাসরাজের আক্রমণের ফলে অদৈতবাদ ষুক্তিসিদ্ধ কি না, এইরূপ সন্দেহও জিপ্তাস্থর মনে আসা স্বাভাবিক। সেইজন্যই মধুসুদন অহৈতসিদ্ধি-রচনায় অগ্রসর হন এবং ব্যাসরাজের সিদ্ধান্তের দোষ ও অসঞ্চতি দেখাইয়া অহৈতবাদ স্ভুদুচ ভিত্তিতে স্থাপন করেন। সেই সময় মধুসুদন অহৈত-সিদ্ধান্ত স্থাপন করিতে চেটা না করিনে ব্যাসরাজের আক্রমণে অহৈতবাদ টিকিত কি না সন্দেহ। মধুসুদন নব্যন্যায়ে অসাধারণ পাণ্ডিত্যনাভ করিয়া ন্যায়ের সৃক্ষ্য বিচার-শৈলী অনুসর্ণকরতঃ অহৈত তথবিচারে মনোনিবেশ করেন। মধুসুদন বাঞালী, তর্কনৈপুণ্য তাঁহার জন্যুগত অধিকার। তর্কতাণ্ডব-পণ্ডিত ব্যাসরাজের সহিত বাদযুদ্ধে যধুসূদন অনুমানকে প্রধান অস্ত্র হিসাবে গ্রহণ করিয়াছেন। শ্রুতি অন্ত:-সলিলা সরসূতীর মত তাঁহার অদৈতসিদ্ধি-ক্ষেত্রের অন্তস্তলে বিরাজ করিয়া তর্কের গতি ও প্রকৃতি নিয়ন্ত্রিত করিয়াছে। ফলে, তাহার তর্ক জন্ন বা বিতথায় পর্যবসিত হয় নাই। তর্কের আলোকে তিনি আনন্দময়ের স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া কৃতার্থ হইয়াছেন, **তদী**য় মনন পূর্ণ তালাভ করিয়াছে। ইহাই অদৈতসিদ্ধির বিচারের বিশেষত্ব। সত্য ও মিথ্যার সুরূপ নির্ধারণে মণুসুদনের বিচারশক্তির অপূর্ব লীন। মূতি পরিগ্রহ করিয়াছে। অহৈতসিদ্ধিতে মিথ্যার স্বরূপ নিরূপণে মধুসূদনের যে কৃতিম ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহার তুলনা দেখা যায় না। তাঁহার মতে যাহা সত্য, তাহা চিরকানই আছে এবং থাকিবে। সত্যের রূপান্তর ও ভাবান্তর নাই। সত্য শাশুত, সুতঃপ্রমাণ এবং স্থাকাশ। অসৎ কাহাকে বলে ? যাহা কোন কালেই নাই, বা থাকিবে না, আমাদের জীবনে যাহার কার্যকারিতাও কিছু দেখা যায় না, এইরূপ আকাশকুসুম পুভৃতি অনীক বস্তুকেই অসৎ বনা হইয়া থাকে। মিথ্যা কি ? যাহা সত্য বলিয়া বোধ হয়, অপচ শেষ পর্যন্ত সত্য নহে ; জীবনে যাহার কার্যকারিতা কোন স্থিরমন্তিষ্ক ব্যক্তিই অসুীকার করিতে পারেন না, ধাহা (বাধ্য

্বলিয়া) সংও নহে, (সলুগস্থিত হইয়া ইদংরূপে প্রতীতির বিষয় হয় বলিয়া) অসং বা অলীকও নহে; সৎ ও অসতের মাঝামাঝি, এইরূপ বিশ্বপুপঞ্চ মিখ্যা বনিয়া ছানিবে। এই মিধ্যা জগৎপ্রপঞ্চের অধিষ্ঠান সত্য ব্রহ্ম। স্টিচানন্দ ব্রহ্মে অধিষ্ঠিত বলিয়াই জগৎ সত্য, শিব, স্থশ্ব বলিয়া আমাদের দৃষ্টিতে প্রতিভাত হয়। অধিষ্ঠান ব্রন্দের প্রত্যক্ষজ্ঞান উদিত হইলে, জগদর্শ ন থাকে না, জগতের মধ্য দিয়া সর্বত্ত ব্রহ্মবোধেরই স্ফুরণ হয়। জগৎ ব্রহ্মদর্শীর নিকট মিখ্য। হইয়া দাঁড়ায়। ব্রহ্ম-সত্তাব্যতীত জগতের কোন সত্যতা নাই। জগৎ সংও নহে, অসংও নহে। বিশ্বপ্রপঞ্চ সত্য বুদ্ধ হইতে বিলক্ষণ বা বিসদৃশ, অসৎ আকাশকুস্ত্রম হইতেও বিলক্ষণ বা বিজ্ঞাতীয়। এইরপ বিশ্বপ্রপঞ্চ অনির্বচনীয় এবং মিখ্যা। "সদসদ্বিলক্ষণজং মিখ্যাভ্য্" ইহাই মিথ্যার লক্ষণ। হৈতবেদান্তী ব্যাসরাজ প্রভৃতির মতে যাহা সৎ নহে, তাহা অসৎ, যাহা অসং নহে, তাহাই সং। সং ও অসং এই দুইটির একটির অত্যন্তাভাবই অপরটির সুরূপ। সং ও অসং ব্যতীত সংও অসতের মাঝামাঝি অপর কোন ''সদ-সদ্বিলক্ষণ '' (অংশতঃ সৎ এবং অংশতঃ অসৎ) তত্ত্ব নাই। দৈতবেদান্তিগণের ৰতে ঐরপ সদস্ববিলক্ষণ, অনির্বচনীয় মিথ্যা বস্তু অপ্রসিদ্ধ। পদ্মপাদাচার্ট্রে " সদস্বিলক্ণত্বং মিথ্যাত্ম্ '' এই মিথ্যাত্লক্ষণের '' সদস্-বিলক্ষণ '' কথাটির অর্থ কি? (১) সত্তবিশিষ্ট অসত্ত্বের অভাব ? না, (২) সত্ত্বের অভ্যন্তাভাব এবং অসত্ত্বের অত্যন্তাভাবরূপ দুইটি ধর্ম ? না, (৩) সত্ত্বের অত্যন্তাভাববিশিষ্ট অসত্ত্বের অত্যন্তাভাবরূপ একটি বিশেষ ধর্ম ? ব্যাসরাজ তদীয় ন্যায়ামৃতে "সদ-সদৃবিলক্ষণ '' কথাটির উন্নিধিত তিনপুকার অর্থের অবতারণা করিয়া ঐ ত্রিবিধ অর্থের কোন অর্থেই যে সত্য জগৎকে মিধ্যা, অনির্বচনীয় বলা চলে না. তাহা উপপাদন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। প্রথমতঃ, সত্তবিশিষ্ট অসত্তের অভাব কোথায়ত্ত প্রসিদ্ধ নাই, উহা একটি অপুসিদ্ধ করনা। এইরূপ করনায় (সম্ববিশিষ্ট অসম্ব অপুসিদ্ধ বলিয়া) প্রতিযোগীর অপুসিদ্ধি দোষ অনিবার্য। দ্বিতীয়তঃ, ঐরূপ কল্পনায় অসন্বটি বিশেষ্য, সন্ত এখানে বিশেষণ। বিশেষ্যের অভাব থাকিলে বিশে-মণেরও অভাব অবশ্য থাকিবে। জগৎ মধ্বাচার্যের মতে সত্য, স্থতনাং জগতে অসত্ত্বের অভাব আছে, ফলে, সন্তবিশিষ্ট অসত্ত্বেরও অভাব সৃভাবতঃই আছে। ব্যাস-রাজের দৃষ্টিতে অদৈতবাদী এইরূপ লক্ষণের ধারা কোন নূতন কখা বলিতেছেন না, কেবন সত্য জগৎপূপঞ্চ সম্পর্কে যাহ। (মধ্বাচার্যের মতে) সিদ্ধই আছে, তাহারই সাধন করিতেছেন মাত্র। প্রতিযোগীর অপ্রসিদ্ধি এবং সিদ্ধ-সাধনতা, এই দুই দোষেই "সদসদ্বিলক্ষণ" কথাটির গ্রথম অর্থ যে গ্রহণ-যোগ্য নহে, তাহা কে না শ্বীকার করিবে? তারপর, সম্বের অত্যন্তাতাব এবং অসম্বর অত্যন্তাভাব এই দুইটি ধর্নকেই মদি "সদসদ্বিলক্ষণ" কথাদারা অদ্বৈতবেদান্তী বুঝাইতে চান, তাহাও অসম্ভব কল্পনা। কেননা, সম্বের অত্যম্ভাভাবই অসম্ব, অসম্বের অত্যম্ভা-ভাবই সন্ত। সন্ত ও অসন্ত পরস্পর অত্যন্তাভাবসুরূপ, ইহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। পরম্পর বিরুদ্ধ দুইটি অত্যন্তাভাব একই বস্তুতে (ধর্মীতে) থাকিবে কিন্নপে? আরও দেখ, তোমার (অহৈতবাদীর) মতে ব্রহ্ম সংসুরূপ এবং ধর্মরহিত। অতএব সন্তা

অবৈতবাদীর মতে ব্রন্ধের ধর্ম হইতে পারে না। বিশুদ্ধ কূটস্থ ব্রন্ধে সন্তার অত্যস্তাভাব আছে। য্রন্ধ অবাধিত এবং প্রমার্থ সং[,]বলিয়া ব্রন্ধে তোমার মতে অসতারও অত্যন্তাভাব আছে। স্থতরাং (সবের অত্যন্তাভাব এবং অসত্বের অত্যন্তাভাবরূপ দুইটি ধর্ম ই ব্রুক্ষে বিদ্যমান আছে বলিয়া) এরূপ লক্ষণ অনুসারে বিপুপুপেঞ্চের মত ব্রহ্মও অদ্বৈতবাদীর মতে মিথা। হইয়া দাঁড়ায় নাকি ? তৃতীয়তঃ, ধর্ম রহিত শুদ্ধ, কুটস্থ ব্রন্ধে দত্ব এবং অসত্ত এই দুইটি ধর্মের অত্যন্তাভাব থাকিলেও ব্রহ্মকে যেমন সত্যসুরূপ বলিয়া অহৈতবেদান্তী সুীকার করেন, বিশুপ্রপঞ্চও সেইরূপ সত্তের অত্যন্তাভাব এবং অসত্তের অত্যন্তাভাব থাকায় দৃশ্যমান বিশুকে ব্রন্মের ন্যায় সত্য বলিয়া অখৈতবাদীর মানিয়া লওয়। উচিত নহে কি? ফলে, ঐরূপ লক্ষণের দারা জগৎ মিধ্যা না হইয়া সত্যই হইয়া পড়ে এবং লক্ষণের উদ্দেশ্যও সম্পূর্ণ ব্যর্থ তারপর, দর্বের অত্যন্তাভাব এবং অসত্বের অত্যন্তাভাব এই দুইটি ধর্ম তো অবৈতবাদীর দৃষ্টিতে মিথ্যাত্বের দৃষ্টান্তস্থল শুক্তি-রক্ষতেও পাওয়া যায় না। শুক্তি-রক্ষত বাধিত হয় বনিয়া সত্যত্বের অভাব শুক্তি-রজতে আছে বটে, কিন্ত শুক্তিজ্ঞান-বাধ্য অসং রজতে অসত্ত্বের অভাব তো পাওয়া যায় না ; স্থতরাং শুক্তি-রজত মিধ্যার দৃষ্টান্ত হয় কিন্ধপে ? ভৃতীয় কল্পে দেখা যায় যে, দিতীয় কল্পে যে দুইটি অভাবকে শৃতম্ব ভাবে বলা হইয়াছিল, সেই দুইটি অভাবকে তৃতীয় কল্পে বিশেষণ-বিশেষা ভাবে ব্যবহার করা হইয়াছে। ফলে, দিতীয় করের সকল দোষগুলিই ভূতীয় করেও আসিয়া পড়িতেছে।

ব্যাসরাজের উন্নিখিত আপত্তির উত্তরে মধুসূদন বলেন, ব্যাসরাজের আলোচিত তিনপ্রকার অর্থের মধ্যে প্রথম অর্থ টি অবশ্য গ্রহণ্যোগ্য নহে, দ্বিতীয় অর্থ টিতে কোন অসঙ্গতি নাই, ঐ অর্থ টি নির্দে দিই বটে। 'সত্ত্বাত্যস্তাভাবাসত্ত্বাত্যস্তাভাবাসত্ত্বাত্যস্তাভাবাসত্ত্বাত্যস্তাভাবাসত্ত্বাত্যস্তাভাবাসত্ত্বাত্যস্তাভাবাসত্ত্বাত্যক্ষ বেশাহার পেষাভাবাৎ' (অবৈতসিদ্ধি ৫০ পৃঃ, নির্ণ ম্যাগার সং)। এইরূপ লক্ষণে অবৈতবেদান্তীর মতে বিরোধের কোনই আগন্ধা নাই। কেননা, সত্ত্বের অভাবই অসত্ত্ব, অসত্ত্বের অভাবই সত্ত্ব; সত্ত্ব ও অসত্ত্ব এই ধর্মদ্বরের পরম্পরের অভাবই পরম্পরের স্বরূপ; এইরূপ ব্যাসরাজের সত্ত্ব ও অসত্ত্বের অর্থ অবৈতবেদান্তী গ্রহণ করেন না। অবৈতবেদান্তীর মতে যাহ। কোনকালেই বাধিত হয় না, সেই (ত্রিকালাবাধ্য) পরব্রন্ধই একমাত্র সত্ত্য। এই সত্ত্যের অভাবই অসত্য নহে। কিগ্যন্

১। সত্ত্বে অত্যন্তাতাব ও অগত্ত্বে অত্যন্তাতাব এই ধর্মন্ব বেমন পরশার বিরুদ্ধ, সত্ত্বে অত্যন্তাতাবিশিষ্ট (সমানাধিকরণ) অগত্ত্বে অত্যন্তাতাবও পরশার বিরুদ্ধ। বিশুপুপঞ্চে যদি গত্ত্বে অত্যন্তাতাবরূপ বিশেষণাংশ থাকিতে পারে না। আবার, যদি বিশেষণাংশ থাকে, তবে আর বিশেষণাংশ থাকে না। এইজন্য উল্লিখিত অর্থে ও পরশার বিরোধ অপরিহার্ষ। নির্ধর্মক ব্রুদ্ধে বেমন সন্ত্বের অত্যন্তাতাব এবং অসত্ত্বের অত্যন্তাতাব আছে, সেইজ্বপ সন্ত্বের অত্যন্তাতাব বিশিষ্ট অসত্ত্বের অত্যন্তাতাবও আছে। শুক্তি-রন্ধতে সন্তব্ধে অত্যন্তাতাবরূপ বিশেষণাংশ বিদ্যমান না থাকার উক্তর্মপ বিশিষ্ট সাধ্যের অতাব্ধ অতাব্ধ অভিনরন্ধতেই পুক্ত সাধ্য নাই বনিয়া শুক্তি-রন্ধতে পৃষ্টান্ত শুক্তি-রন্ধতেই পুক্ত সাধ্য নাই বনিয়া শুক্তি-রন্ধতে পৃষ্টান্তই হইতে পারে না।

কালেও কোন ক্ষেত্ৰেই সত্য বলিয়া যাহা প্ৰতীতি গোচর হইতে পারে না, 'ফচিদপ্যুপাথৌ সত্ত্বেন প্রতীয়মানম্বানধিকরণম্ব্য্ (অবৈতসিদ্ধি ৫১ পৃঃ), সেইরূপ আকাশকুন্ম প্রভৃতি অলীক বস্তকেই অসৎ বলা হইয়া থাকে। আকাশকুন্ম নামে কোন বস্তু নাই, উহা একটা শব্দ মাত্র। ''আকাশকুস্থম সং'' এইরূপ সত্য বা মিখ্যা (প্রমা বা লম) কোনরূপ জ্ঞানেরই উদয় হয় না। ঘটাদি দূশ্য বিশ্বপ্রপঞ্চ ''ষটঃ সন্ '' ঘট সত্য, এইরূপ সত্য প্রতীতির গোচর হয় বলিয়া দৃশ্য ঘটাদি জড়-বস্তুকে অলীক আকাশকুস্থুমের ন্যায় সত্যরূপে প্রতীতির সম্পূর্ণ অবিষয় বা অযোগ্য ৰলা যায় না। দৃশ্যপ্রপঞ্চ অদ্বৈতবেদান্তের মতে পরমার্থসং ব্রহ্মও নহে, অস্ত্ আকাশকুস্থমও নহে। এই দুইএর মাঝামাঝি একপ্রকার অনির্বচনীয় বস্তু। এইরূপ অনির্বাচ্য বস্তুতে সত্য ব্রন্মেরও অত্যন্তাভাব আছে, অসত্য আকাশকুস্থমেরও অত্যন্তা-ভাব আছে। ফলে, ব্যাসরাজের প্রদর্শিত বিরোধের অদৈতমতে কোন সম্ভাবনাই নাই। যাঁহার। সত্ত্বের অভাব অসত্ত্ব, অসত্তের অভাব সত্ত্ব, এইরূপে শন্ব এবং অসত্তের বাচ্যার্থ নির্বচন করেন, সেই মংবাচার্য প্রভৃতির মতেই বিরোধের আ**শস্কা**র উদয় হয়। অহৈতবাদীর মতে সত্ত এবং অসত্ত পরস্পর অভাবরূপ নহে বলিয়া বিরোধের পুশুই উঠে না ৷ সত্ত্বের অভাব অসত্ব, অসত্বের অভাব গত্ত, সত্ত ও অসত্ত্বের এইরূপ— ব্যাসরাজের কথিত অর্থ গ্রহণ না করিয়া, সন্তব্দে পরমার্থতঃ সত্য ব্রহ্ম অর্থে, অসম্বকে অনীক আকাশকুস্থমাদির অর্থে গ্রহণ করায় শুক্তি-রজতের দৃষ্টান্তও অচল হইন না। কেননা, শুক্তি-রজতে সত্য ব্রহ্মের যেমন অভাব আছে, কস্মিন্ কানেও সত্যরূপে যাহা প্রতীতির বিধয় হয় না, এইরূপ আকাশকুস্মম প্রভৃতি অসৎ বস্তরও অভাব সেখানে আছে। শুক্তি-রুজত সাময়িক ভাবে সত্য রুজতের ন্যায় সম্মুখস্থিত হইয়া (ইদংরূপে) প্রতিভাত হয় বলিয়া উহাকে কোনমতেই আকাশকুস্থমের ন্যায় অলীক বলা চলে না। ব্রন্ধ নির্ধর্মক বলিয়া সন্তাদি ধর্মরহিত হইয়াও থেরূপ সত্য হইয়া পাকে, প্রপঞ্চও সেইরূপ সত্ত ও অসত্ত এই দ্বিবিধ ধর্ম রহিত বলিয়া সত্য হয় না কেন ? এই প্রশ্নের উত্তরে নধুসূদন সরস্থাতী বলেন যে, প্রপঞ্চ যে সত্য বলিয়া মনে হয়, তাহার কারণ কি ? সংস্বরূপ ব্রন্মে জগৎপ্রপঞ্জধ্যত বলিয়া স্বপ্রকাশ ব্রহ্ম-সতাই জগতের সন্তার ভিতর দিয়া ফুটিয়া উঠে। ব্রন্ধ-তাদাস্থ্যনিবন্ধনই ঘটাদি বস্তুর সত্যতা উপ পাদন করা যায় বলিয়া ঘটাদি বস্তুর পৃথক্ সত্যতা সুীকার করার কোনই আবশ্যক্তা নাই। "ষটঃ সন্ ''এই প্রতীতিতে থে সত্যতার প্রতিভাস হয়, তাহা ষটের সন্তা নহে, ব্রন্ধেরই সত্তা। ঐ ব্রন্ধসত্তা সর্বত্র প্রপঞ্চে অনুগত হইয়া থাকে বলিয়া জগৎ 🍈 সত্য বলিয়া ব্রম হইয়া থাকে। স্বাইষ্টেবেদান্তের মতে প্রপঞ্চের সদ্রূপতার আপত্তির কোন মূল্য নাই। এইরূপে দুৰ্গুদূন সরমৃতী ব্যাসরাজের সমস্ত আপত্তি খণ্ডন করিয়া পদ্যপাদাচার্যের মিধ্যাত্ব লক্ষণের যৌজিকতা উপপাদন করিয়াছেন। মধুসুদন

১। সর্ব্বের অত্যস্তাতাব এবং অসত্ত্বের অত্যস্তাতাব এই দুইটি অতাবকে বৃত্যন্তাবে ধরিয়। নইলে বেমন পদাপাদের লক্ষণে কোন দোঘ দেখা যায় না, সেইরূপ অসত্ত্বের অত্যস্তাতাবকে বিশেষ্য করিয়। গত্ত্বের অত্যস্তাতাবকে বিশেষণ তাবে গ্রহণ করিয়। "সদসদ্বিলক্ষণ" শব্দে সন্ত্বের অত্যস্তাতাবিশিষ্ট অসত্ত্বের অত্যস্তাতাব অর্থ করিলেও কোন দোম হয় না—অতএব 'সত্ত্বাতাব্যন্তের সতি অসত্ত্বাত্ত্বাত্রাতাব অর্থ করিলেও কোন দোম হয় না—অতএব 'সত্ত্বাতাব্যন্ত সাতি অসত্ত্বাত্রাতাব্যাতাব্যক্তি অসত্ত্বাত্রাতাব্যাত্যাত্যাতাব্যাতাব্যাত্যাতাব্যাযাব্যাযাব্যায় বিশ্বাযালয় বিশ্বায় বিশ্বাযালয় বিশ্বায

ও ব্যাসরাজের মতের যে আলোচনা করা গেল, তাহাতে স্থ্যী পাঠক অবশ্যই লক্ষ্য করিবেন যে, ব্যাসরাজের সমস্ত আপত্তির মূলে সং এবং অসং শব্দের প্রতিপাদ্য

ভাবরূপং বিশিষ্টং সাধ্যমিত্যাপি সাধু', (অহৈতসিদ্ধি, ৭৯ পৃঃ)। এই তৃতীয় কল্পের সমর্থনে মধুসূদন শরস্তী বলিয়াছেন যে, সন্ত্রাভাব এবং অসন্ত্রাভাব এই উভয় অভাবকে স্বতন্ত্রভাবে সাধ্য করিলে যেমন বিরোধ, ব্যাঘাত প্রভৃতি দোঘের কোন সম্ভাবনা থাকে না, সেইরূপ একই পক্ষে একটি বিশেষণ অপরটি বিশেষ্য করিয়া মিনিত ভাবে প্রশ্বণ করিনেও ব্যাঘাত বিরোধ প্রভৃতির কোন সম্ভাবনা থাকে না ; পূর্ব পুদর্শিত যুক্তিবলেই প্রতিপক্ষের উদ্ভাবিত সর্বপ্রকার দোষ বারণ করা যায়। যদি বল যে, এইরূপ বিশিষ্ট সাধ্য তো কোপায়ও প্রসিদ্ধ নাই, সত্ত্বের অভ্যস্তাভাববিশিষ্ট অসত্ত্বের অভ্যস্তাভাব বনিয়া একটি মিনিত বিশিষ্ট সাধ্য করনা করিলে তো সাধ্যের অপ্রসিদ্ধি দোষই আসিয়া পড়িবে। মধুসুদন এইরূপ অপ্রসিদ্ধ শাধ্য অঙ্গীকার করিবেন কিরূপে ? ইহার উত্তরে মধুসূদন বলেন, এইরূপ মিলিত বিশি**ট** শাধ্য **অপুসিছ** হইলেও বিশেষণাংশ এবং বিশেষ্যাংশকে পূথক্ ভাবে ধরিয়া লইয়া—সত্তের অত্যন্তাভাব অসদ্বন্ধতে এবং অপত্তের অত্যন্তাভাব সদ্বস্তুতে আছে বলিয়া, সাধ্যকে প্রসিদ্ধ করা যাইতে পারে। সত্তের অত্যন্তা-তাব এবং অসত্তের অত্যন্তাভাৰ এই ধর্মহয়কে সাধ্য করিলেও সেই ধর্মহয়কে পৃথক্তাবে ধরিয়া লইয়াই সাধ্যকে প্রসিদ্ধ করিতে হইবে; নতুবা, কোন স্থলেই বিরুদ্ধ অভাবদয় প্রসিদ্ধ নাই বনিয়া ঐন্ধপ সাধ্যও অপ্রসিদ্ধই হইয়া দাঁড়াইবে। এখন পুনু এই যে, যদি পৃথক্ পৃথক্ ভাবেই সাধ্যকে প্রসিদ্ধ কর তবে শণ-শৃঙ্গকে কোন অনুমানে সাধ্য করিলে (যেমন ভূ: শশবিঘাণোল্লিখিতা ভূমাৎ) সেইরূপ সাধ্যও শৰ্প এবং ৰূপ এইরূপ পূথক্ পূথক্ ভাবে প্রসিদ্ধই হইবে, সাধ্যাপ্রসিদ্ধি দোঘ সেখানেও দেওয়া চলিবে না। এই আপত্তির উত্তরে মধুসুদন সরস্তী বলেন, সত্ত্বের অত্যস্তাভাববিশিষ্ট অসত্ত্বের অত্যন্তা ভাবের অর্থ এই, যেই সময়ে যে অধিকরণে বা ধর্মীতে সত্ত্বের অত্যন্তাভাব ধাকে, সেই সময়ে সেই অধিকরণে অসত্ত্বের অত্যন্তাভাবও থাকে। (সত্ত্বাত্যন্তাভাব-সমানাধিকরণ অসত্ত্বের অত্যন্তাভাব) সত্য শব্দের অর্থ ত্রিকানাবাধ্য ব্রদ্র। অসৎ শব্দে আকাশকুস্থমকে বুঝায়। ভক্তি-রজতে সদ্ ব্রচ্ছের অত্যম্ভাতাৰ থাকাকালেই অসৎ আকাশকুস্থমেরও অত্যম্ভাতাৰ আছে, স্মৃতরাং অবৈতবেদান্তের মতে সাধ্যাপ্রসিদ্ধি দোষ দেওয়া চলে না। ঐরূপ সাধ্য শুক্তি-রজতে অহৈতবাদীর মতে প্রসিদ্ধই আছে, উহা অপুসিদ্ধ নহে। ভান, সাধ্যাপুসিদ্ধি বরং নাই হইন, ঐরপ নক্ষণের তো শুদ্ধ ব্রদ্ধে অতিব্যাপ্তি অপবিহার্য হইবে। কেননা, ব্রদ্ধ নির্বর্য ক বিধায় সত্ত্ব এবং অসত্ত্ব, এই বর্ম হয় শূন্যও বটে। ব্রদ্ধে সন্তু এবং অসত্ত্ব এই ধর্ম ময়ের অভাব অঙ্গীকার করায়, এবং সন্তু ও অসত্ত্বের অভাবই মিধ্যাছের <mark>সাধক</mark> বলিয়া ব্যাখ্যা করায় ব্রন্ধে মিথ্যাহ লক্ষণের অতিব্যাপ্তি হয় নাকি ? এই আপত্তির উত্তরে মধুসুদন ৰলেন—ব্রদ্ধ শুদ্ধ এবং সদ্ধ্রপ ; সদ্ধ্রপ অর্থ ই এই যে, ব্রদ্ধ সর্ব্রানেই অবাধিত। বাধ্যম্বের অতাবই সদ্রপতার স্বরূপ। ব্রদ্যের সদ্রূপতা ভাবরূপ নহে, উহ। বাধ্যত্তের অভাবরূপ অর্থাৎ ব্রদ্ধ অসৎ বাধ্য নহে। অভাবের আর অভাব নাই বনিয়া [গড়েুর বা] বাধ্যম্বাভাবের অভাব অর্থাৎ বাধ্যম্ব নির্ধর্মক ব্রুদ্রে খাকিতে পারে না। যদি বন যে, বাধ্যত্বের অভাবরূপ ধর্মই বা ব্রহ্মে সূীকার করিবে কিরূপে? তাহাতে কি ব্রদ্ধ সধর্মক হইবে না ? ভাবও যেমন ধর্ম, অভাবও তো সেইরূপই ধর্ম। ধর্ম হিসাবে ইহাদের কোনই বিশেষ নাই। শুভি ব্রদ্রে সর্বপ্রকার ধর্মেরই নিষেধ করিয়াছেন। ইহার উত্তরে অহৈতবাদী বলেন যে, বাধ্যত্বের অভাব এখানে নির্গু ণ, নির্বিশেষ যুদ্ধেরই সুরূপ, ব্রদ্ধ হইতে অতিরিক্ত কিছু নহে। অভাব অধিকরণসুরূপ বনিষ্কা অভাবরূপ ধর্য সূত্রীকার করায় অহৈছেবেদান্তের সতে কোনই অসঙ্গতি নাই। তারপর, ব্রদ্র অহৈতবেদান্তের মতে নির্ধর্ম ক বনিয়া ভাবরূপ বা অভাবরূপ কোনরূপ ধর্মই ব্রদ্রে থাকে। না, স্বতরাং সত্বাতীক এবং অসত্বাভাবরূপ্ ধর্মদের অর্থাৎ যাহা মিধ্যাদের লক্ষণ বনিয়া ব্যাখ্যা কর। হইয়াছে তাহারই বা ব্রদ্ধে থাকার সম্ভাবনা কোথায়? ব্রদ্ধে মিথ্যাত্ব লক্ষণের অতিব্যাপ্তি অসম্ভব। মধুসুদনের বিচার-শৈলী প্রথম পাঠার্থীর পক্ষে সহজ-বোধ্য হইবে না বলিয়া আমরা সম্পূর্ণ বিচার পদ্ধতি লিপিবদ্ধ করিতে চেষ্টা করি নাই। অতি সংক্ষেপে মধুসুদনের বিচারের শৈলীর সহিত আমাদের স্থধী পাঠকবর্গ কে পরিচিত করিতে চেষ্ট। করিয়াছি যাত্র।

কি ? এই পুশুই বিরাজ করে। ব্যাপরাজের মতে সৎ ও অসৎ এই শব্দেয় পরম্পর অতাব সুরূপ, সত্ত্বের অভাবই অসত্ত্ব, অসত্ত্বের অভাবই সত্ত্ব। সত্ত্ব ও অসত্ত্বের মাঝামাঝি "সদসদ্বিলক্ষণ " বলিয়া কিছুই নাই। অদৈতবেদান্তের মতে সৎ ও অসৎ শব্দে সংশব্দের অর্থ নিত্য সত্য ব্রহ্ম বস্তু, অসৎ শব্দের অর্থ অলীক আকাশকুস্কুম প্রভৃতি বাহা কোন কালেই নাই, যাহার বস্তুরূপে উপলব্ধিও অসম্ভব। এই দুইএর মাঝামাঝি একপুকার বস্তু আছে, যাহা একেবারে সৎও নহে, একেবারে অসৎও নহে; অর্থ থাছে, যাহা একেবারে সৎও নহে, একেবারে অসৎও নহে; অর্থ থাছে যাহা একেবারে সংও নহে, এতেবারে অসৎও নহে; অর্থ থাছা ব্রহ্মও নহে; বাহা চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের গোচর হইয়া সত্য বলিয়া অনুভূত হয়, অথচ চিরকাল থাকে না—বেমন এই জগৎপুপঞ্চ। এই পরিদৃশ্যমান বিশ্বপ্রপঞ্চই মিথ্যা এবং অনির্বাচ্য। সৎ ও অসৎকে পরম্পর অত্যন্তাভাবরূপে গ্রহণ না করিয়া, অইছতবাদীর দৃটিতে গ্রহণ করিলে অইছতবেদান্তের বিরুদ্ধে ব্যাসরাজ এবং অপরাপর এইছতবাদের প্রতিপক্ষগণের অনেক আপত্তিই অচল হইয়া পডে।

মিথ্যাত্বের নির্দোষ সংজ্ঞা নির্দেশ করিয়া মধুসূদন সরস্থতী অনুমান-প্রমাণের সাহায়ে জগতের মিথ্যাত্ব সাব্যক্ত করিয়াছেন—'বিমতং মিথ্যা দৃশ্যবাৎ, জড়জাৎ, পরিচিছ্নুজাৎ,' যাহা দৃশ্য, জড় বা পরিচিছ্নু তাহাই মিথ্যা। জগৎ দৃশ্য, জড় এবং পরিচিছ্নু, স্বতরাং জগৎপ্রপঞ্চকে মিথ্যা বলিয়া জানিবে। ঐ সকল হেতুর নিরূপণেও ব্যাসরাজ অহৈতসিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে তীব্র বিক্ষোত প্রদর্শ ন করিয়াছেন। মধুসূদন সরস্থতী অহৈতসিদ্ধিতে বিশ্বপ্রপঞ্চের মিথ্যাত্বর সাধক অনুমানের বিরুদ্ধে ব্যাসরাজের প্রদর্শিত সর্বপ্রকার আপত্তি খণ্ডনপূর্বক জগতের মিথ্যাত্ব সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তিনি তাঁহার জগতের মিথ্যাত্ব সিদ্ধান্তের অনুকূলে বিভিনুপুকার অনুমানের প্রয়োগ করিয়াছেন। ঐ সকল অনুমানে মধুসূদন সরস্থতী অলৌকিক প্রভিতা ও বিচারশক্তির অপূর্ব লীলা প্রদর্শ ন করিয়াছেন। মিথ্যাত্বের বিভিনু সংজ্ঞা এবং সাধক হেতুগুলি পৃথক্ পৃথক্ পরিচেছদে বিচার করিয়া মধুসূদন নির্ণ য় করিয়াছেন। মিথ্যাত্ব অনুমানের বিরুদ্ধে ব্যাসরাজ প্রত্যক্ষ, অনুমান, শবদ প্রভৃতি যতপ্রকার প্রমাণ উপন্যাস করিয়াছেন, মধুসূদন একে একে ওহার প্রত্যকটির এমনভাবে খণ্ডন করিয়াছেন যে, মধুসূদনর যুক্তিজালের আর খণ্ডন হয় বলিয়া মনে হয় না।

মধুসূদনের মতে জগৎ মিথ্যা, ইহা সাব্যস্ত হইল। এখন প্রশ্ন এই যে, জগতের এই মিথাছ সত্য, না মিথ্যা ? মিথ্যাছকে যদি সত্য বল , তবে ব্রহ্ম ব্যতীত অপর আর একটি সত্য তব পাওয়া যায় বলিয়া অহৈতবাদ আর মিথাছ-মিথাছ নিরুক্তি অবৈতবাদ থাকে না, দৈতবাদ হইয়া পড়ে। মিথ্যাছকে যদি মিথ্যা বল, তবে জগতের মিথ্যাছ মিথ্যা, অর্থাৎ জগৎ সত্য, এই সিদ্ধান্তই আসিয়া দাঁড়ায়—' জগৎ সত্য; মিথ্যাভূত-মিথ্যাছকত্বাৎ,' (ন্যায়ামৃত-তরক্বিণী ৪৩ পৃঃ, পুথি, কুম্ভযোগ সং)। ব্যাসরাজের উল্লিখিত আগন্তির উত্তরে মধুসূদন সরস্বতী বলেন যে—জগতের মিথ্যাছ অহৈতবেদান্তের মতে মিথ্যাই বটে, সত্য নহে, স্থতরাং ব্যাসরাজের হৈতবাদের আপন্তি ভিত্তিহীন। মিথ্যাছ যদি মিথ্যা হর, তবে জগৎপ্রপঞ্চ সত্য হইয়া পড়ে, এইরূপ ব্যাসরাজের আশস্কার উত্তরে

াক্তব্য এই, ব্যাসরাজের উল্লিখিত অনুমানের মূলে যে ব্যাপ্তি জ্ঞানটি আছে, তাহ। হইতেছে এই যে, দুইটি বিরুদ্ধ তত্ত্বের একটি যদি সত্য হয়, তবে অপরটি অবশ্যই মিথ্যা হইবে। এইরূপ ব্যাপ্তি-বোধকে সব সময় সত্য বলা যায় ন।। গোত্ব এবং অণুত্ব এই দুইটি পরম্পর বিরুদ্ধ (contrary) ধর্ম। ইহারা একতা কোথায়ও ধাকে না, গোত্ব ধাকিলে অশুত্ব ধাকে না, আবার অশুত্ব ধাকিলে গোত্ব থাকে না--'গোষাভাববানু অশুষাৎ, অশুষাভাববানু গোষাৎ,' এইরূপ ব্যাপ্তি অবশ্য নির্ণয় করা চলে। কিন্তু গোন্থ না থাকিলেই যে অণুত্ব থাকিবে, অণুত্ব না থাকিলেই যে গোন্ধ থাকিবে (অণুস্বনান্ গোষাভাবাৎ, গোস্বনান্ অণুস্বাভাবাৎ) এইরূপ পাল্ট। ব্যাপ্তি-বোধ সত্য হইবে কি? গুৰু না হইলেই তাহা ঘোড়া হইবে, তাহা কে বলিন ? উহা গরু ভিনু গজ, মহিদ পুভতি সকলই হইতে পারে, স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে, ব্যাসরাজের উক্ত ব্যাপ্তিটি । নর্ভুল নহে, সবক্ষেত্রে প্রযোজ্যও নহে। গোর এবং অপুত্ব একত্র থাকিতে পারে না সত্য, কিন্তু গোত্ব এবং অপুত্ব এই দুইএর অভাব গজে দেখা যান : স্বতরাং ইহাদের উভয়ের অভাব যে একত্র থাকিতে পারে, তাহা কে অদ্বীকার করিবে ? গোম্ব, অশুম্ব পরম্পর বিরুদ্ধ বটে, গোম্ব থাকিলে অশুম্ব থাকে না, ইহাও সত্য, কিন্তু গোম্বের অভাব সাব্যস্ত হইলেই যে অশুম্বের ভাব নিশ্চয় হইবে, তাহা তো বলা যায় না। ইহারা বিরুদ্ধ (contrary) হইলেও সর্ব-প্রকারে বিরুদ্ধ (contradictory) নহে। ব্যাসরাজের ব্যাপ্তিটি সর্বপ্রকারে বিরুদ্ধ বস্তু (contradictory) সম্পর্কেই পুযোজ্য; অর্থাৎ যেই বস্তুদয় একত্র থাকে না, যাহাদের অভাবও কোন এক বস্তুতে দেখা যায় না, সেইরূপ স্থলেই একটি সত্য হইলে অপরটি মিথ্যা হইবে এবং একটি মিথ্যা হইলে অপরটি সত্য হইবে। দুপ্তান্ত সুরূপে শুক্তি-রজত এবং শুক্তি-রজতের অভাব, এই উভয়ের উল্লেখ কর। যাইতে পারে। শুক্তিতে যদি রজতের অস্তিম্ব সাব্যস্ত হয়, তবে আর রজতের অভাব শুক্তিতে পাওয়া যাইবে না : পক্ষান্তরে, যদি রজতের অভাব নিশ্চয় হয়, শুক্তিতে তবে রজতের অন্ধিষের প্রশু উঠিবে না। কারণ, রজত এবং রজতের অভাব (বা রজতভেদ) এই দুইটি বোধ একদিকে যেমন অত্যন্ত ব্যাপক, অপ্রাদিকে তেমন ঐ দুইটি নিষেধ্য বস্তুর ্ষবচেছদক ধর্ম (determinant) বিভিন্ন ! রজতের নিয়েধে determinant বা নিষেধ্যতাবতেছদক ধর্ম হইবে রজতম্ব, আর, রজতের অভাবের নিষেদ্রে determinant বা নিষেধ্যতাবচেছদক ধর্ম হইবে রঞ্জতত্বের অভাব, অথবা রঞ্জতের ভেদ। রঞ্চতত্ব এবং রজতত্বাভাব এই দুইটি (নিষেধ্যতাবচেছদক) ধর্ম তো সর্বপ্রকারে পরস্পর বিরুদ্ধই বটে; স্মৃতরাং এই দুইটি এবং এই দুইএর অভাব এক স্থানে কসিন্ন কালেও থাকিবে না। এখটি থাকিলেই অপরটির অসতা নিশ্চিত করিয়া वना बाहरत, कि:वा এकिंव यज्ञाव थाकिरनहे जनवाँहैव जिल्ल भुगानिक हहेरत। রজত্ব এবং রজত্বাভাবের এই যুক্তি গোছ এবং গোছাভাব, অশুত্ব এবং অশুত্বাভাব পুভৃতি স্থলেও উন্নিখিত রূপে প্রয়োগ করা চলিবে। গোম্ব এবং গোম্বাভাব প্রভৃতি যেমন একত্র পাকিবে না, উহাদের অভাবও একত্র দেখা যাইবে না। ভাব এবং অভাব কিছুই এক দেশস্থ হইবে না বলিয়া একের (গোম্বের) সত্যতায় এবং মিথ্যাম্বে অপরের

(গোষাভাবের) মিথ্যাষ এবং শত্যতা সাব্যস্ত করা চলিবে। কারণ, সেখানে determinant বা নিষেধাতাবচেছদক ধর্ম গোম্ব এবং গোম্বাভাবম্ব এই দুই-ই হইবে। কোন একটি নিষেধ্যতাবচেছদক ধর্ম বা determinant সেখানে পাওয়া যাইবে না. যেটি গোম্ব এবং গোম্বাভাব এই উভয়ে বিদ্যমান থাকিতে পাবে। গজে যে গোম্ব এবং অশুত্ব এই দুই-ই অভাববোধের উদয় হয়, তাহার কারণ এই যে, সেখানে উভয়ের নিষেধ্যতাবচেছদক ধর্ম determinant পথক নহে একরূপই বটে। গরু এবং অশু এই উভয়েই গঞ্জের অত্যন্তাভাব আছে, গজ্জের অত্যন্তাভাবত্ব উভয়ের নিষেধ্যতা-বচেছদক সাধারণ ধর্ম। সেই তল্য ধর্মবশতঃই গজে উভয়েরই অভাব পাওয়া যায়। উভয়ের নিষেধ্যতাবচেছদক ধর্ম তুল্য বলিয়াই একের (গোত্বের) নিষেধে, অপরের অশুত্রের অন্তিত্ব প্রমাণিত হয় না। গোড় এবং অশুত্ব এইরূপ বিরুদ্ধ ধর্মস্থলে যেমন "বিরুদ্ধ দৃই ধর্মের একটি মিথা। হইলে অপরটি সত্য হইবে " এই ব্যাসরাজোক্ত ব্যাপ্রিটির প্রয়োগ ব্রুরা চলে না, সেইরূপ জগতের সত্যতা বা মিথ্যাত্বের প্রশেও ঐ দইটির একটি সত্য হইলে অপরটি মিথ্যা হইবে, এইরূপ আপত্তি চলিবে না। কেননা, আমরা পর্বেই দেখিয়াছি যে, সেই স্থলেই বিরুদ্ধ ধর্মের একটি মিথ্যা হইলে অপরটি সত্য হইবে, যেখানে নিষেধের হেতৃভূত ধর্মটি (নিষেধ্যতাবচেছদক ধর্ম), determinant উভয় নিষেধ্য বস্তুতে বিদ্যমান থাকিবে না। নিষেধ্যতাবচেছদক ধর্মটি উভয়ে বিদ্যমান পাকিলে তথন আর একটি মিথ্যা হইলে অপরটি সত্য হইবে না। জগতের সত্যতা এবং মিধ্যাম্ব উভয়ই ব্যাবহারিক, উভয়ই দৃশ্য। দৃশ্যম্বই জাগতিক সত্যতা এবং মিথ্যাম্বের সামান্য ধর্ম। দশ্যমাত্রই মিথ্যা, এই দষ্টিতেই ব্যাবহারিক জগৎ ও তাহার মিথ্যাত্ব উভয়ই মিপ্যা হইয়া দাঁডায়। জাগতিক সত্যতা এবং মিপ্যান্থ গোন্থ এবং অশুদ্বের ন্যায় একত্র দেখা যায় না সত্য, কিন্তু গজে যেমন গোম্ব এবং অশুম্ব এই উভয়েরই ব্দভাব পাওয়। যায়, সেইরূপ অনীক আকাশক্সুম প্রভৃতিতে জাগতিক সত্যতা এবং মিখ্যাত্ব, এই উভয়েরই অভাব দেখা যায়। আকাশকুস্কুম ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে সত্যও নহে, মিখ্যাও নহে, উহা অসৎ বা অলীক পদার্থ। মিখ্যা গুক্তি-রজতও সাময়িকভাবে সত্য মনে হয় বটে, কিন্তু আকাশকস্থমের কোনকালেই সত্যতাবোধের উদয় হইতে দেখা যায় না; স্বতরাং আকাশকুস্কুম সতা তো নহেই, উহা মিথ্যাও নহে। একই অধিকরণে যে দই নম্ভর অভাব পাওয়া যায়, তাহাদের একটি নিথ্যা হইলেই অপরটি সত্য হয় না। (যেমন গোম্ব এবং অপুন্ধ, গজে ইহাদের উভয়েরই অভাব আছে, স্থতরাং গোষের নিধ্যাম্ব নিশ্চয় হইলেই অশ্বন্ধের সভ্যতা নির্ণীত হয় না), অতএব জগতের মিথ্যাত্ব মিখ্যা হইলেই জগতের সত্যতা নির্ণীত হইতে পারে না। এক কথায়, সত্যত্ব এবং নিখ্যাত্ব ইহারা কোথায়ও একত্র থাকে না বলিয়া পরস্পর বিরুদ্ধ (contrary) বটে, কিন্ত ইহাদের পরস্পরের অভাব, গোম্ব গোম্বাভাবের ন্যায়, রজতম্ব ও রজভম্বাভাবের ন্যায়, ব্যাপক নহে। কেননা, ব্যাবহারিক সত্য ও মিধ্যা ব্যতীত অলীক আকাশক্ষম প্রভাতর (যেখানে ব্যাবহারিক সভা ও মিপ্যা এই উভয়েরই অভাব পাওয়া যাইবে) অন্তিম চিন্তা জগতে অসুীকার করা যায় না। এইজনা মিথ্যা নহে, অতএব সত্য এইরূপ বলা চলে না। কারণ.

মিথ্যা না হইলে উহা সত্য না হইয়া অনীক আকাশক্ষুমও তো হইতে পারে। যেশ্বনে পরম্পরের অভাবটি ব্যাপক হইবে, সেম্বনে ভাব ও অভাব ব্যতীত (গোষ ও গোখাভাব ব্যতীত) অপর কোন তথ নাই স্মৃতরাং সেক্ষেত্রে ভাব (গোছ) না হইলেই অভাব (গোত্বাভাব) হইবে এবং অভাব না হইলেই ভাব হইবে, এইরূপ নিশ্চর করা চলে। কিন্তু জগতের মিথ্যান্বকে মিথ্যা দেখিয়াই জগতের সত্যতা সিদ্ধান্ত করা চলে না। কেননা, অদৈতবেদান্তের মতে দৃশ্যমাত্রই মিধ্যা বলিয়া দৃশ্যমকেই মিথ্যাত্বের অবেচ্ছদক ধর্ম (determinant) ধরা যাইতে পারে। এই মিথ্যাত্বের অবচেছদক ধর্মটি জগতের সত্যতা এবং মিথ্যাত্ব এই উত্য় স্থলেই তল্যরূপে বিদ্যমান। এইজন্যই জগতের মিথ্যান্থ মিধ্যা হইলেও জগতের সত্যতার প্রশু আসে না। জগতের সত্যতা ও মিধ্যাত্ব এই উভয়ই মিধ্যা ইহাই সাব্যস্ত হয়। এক অদিতীয় বন্ধজানের উদয় হইলে জগতের সত্যতা বা মিখ্যাম্ববোধ কিছুই থাকিবে না, সর্বপ্রকার ব্যাব-হারিক বোগ বাধিত হইবে। জগতের সত্যতা ও মিখ্যাম্ব, উভয়ই ব্যাবহারিক এবং দৃশ্য বলিয়া উভয়ে একজাতীয় (ব্যাবহারিক) সন্তাই বিরাজ করে এবং এক অহয় ব্রন্মজ্ঞানোদয়েই বাধিত হয়। জগৎপ্রপঞ্চ এবং তাহার মিধ্যাম্ববোধ এক ব্রন্মজ্ঞান-বাধ্য বলিয়াই প্রপঞ্চের মিথ্যাত্ব নিবন্ধন জগতের সত্যতার নিশ্চয় করা যায় না।^১ এইরূপে মধুসূদন সরসূতী ব্যাসরাজের সর্বপ্রকার আপত্তি খণ্ডন করিয়া ''ব্রহ্ম সত্যং জগন্মিখ্যা " এই অদৈত-ব্রহ্মবাদের সিদ্ধি করিয়াছেন। এতদুব্যতীত মধুসুদন ভেদবাদ-নিরাস, অথগুর্থ তা-নিরূপণ, একজীববাদ প্রভৃতি অদৈতবাদের অবশ্য জ্ঞাতব্য বিবিধ তথ্য অপূর্ব মনীষার সহিত অদৈতসিদ্ধিতে স্থাপন করিয়াছেন। মধুসুদনের অদৈতসিদ্ধির বেগবান যক্তিপ্রবাহ নব নব চিন্তার লহরী তুলিয়া অসীম ব্রন্ধ-পারাবারের অভিমুখে ছুটিয়া চলিয়াছে। অহৈত তীর্থ বাত্রী সেই প্রবা**হে** স্নান করিয়া কৃতাথ হইবেন।

(E)

১। অবৈতসিদ্ধির মিধ্যাত্ত-মিধ্যাত্ত, নিরুক্তি ২০৭-২২২ পৃঃ, নির্ণয় সাগর সং দেখুন।

বিংশ পরিচ্ছেদ

অবৈতবেদান্তের সপ্তদশ শতক

মধ্সদনের অবৈতসিদ্ধির পর অবৈতবেদান্তের ইতিহাসে মৌনিক চিন্তার সমাবেশ অতি অৱই দেখিতে পাওয়া যায়। ব্যাসরাজের তীব্র আক্রমণ, মধুসুদনের সূক্ষ্য গবেষণা ও বিচারের ফলে অহৈতবাদ মধ্সুদনের অবদানে এমন একস্থানে আসিয়। পৌছিয়াছে যে, অধৈতবেদান্তের আর কোন নতন কথা বলিবার আছে বলিয়া মনে হয় না। এইজন্যই দেখা যায়, মধুস্দনের পর মধুস্দনের প্রছের চীকা-চিপ্পনী ব্যতীত অদৈতবাদের মৌলিক গ্রন্থ ধূব কমই রচিত হইয়াছে। পৃষ্টীয় সপ্তদশ শতকের প্রথমভাগে মাদ্রাজের অন্তর্গত বেলাঙ্গডিনিবাসী ধর্মরাজাংবরীক্র বেদান্তপরিভাষা নামে অহৈতবেদান্তের প্রমাণ-তত্ত্বের (Epistemology) এক সর্বাঙ্গস্থলর গ্রন্থ রচনা করেন এবং অদ্বৈতবাদ-সন্মত প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান, শব্দ, অর্থ পিত্তি, অনপলব্ধি এই ছয়টি প্রমাণের রহস্যই অতি বিস্তৃতভাবে ন্যায়, বৈশেষিক প্রভৃতি আচার্যগণের প্রসাণের দৃষ্টিভঙ্গীর সহিত তুলনামূলক বিচার করেন।^১ ধর্মরাজাধ্বরীন্ত্র আচার্য নৃসিংহাশ্রমের প্রশিষ্য এবং বেক্ষটনাথের শিষ্য ছিলেন। বেক্ষটনাথ গীতার উপর ব্রহ্মানন্দগিরি নামে টীকা রচনা করিয়া শঙ্করাচার্যের মত ব্যতীত অপরাপর সকল দর্শ নের মত খণ্ডন করেন। বৈষ্কটনাথ মন্ত্রসারস্থানিধি অবৈতরত্ব-পঞ্জব, তৈত্তিরীয় উপনিষদ্ ভাষ্য প্রভৃতি রচনা করিয়া অবৈতমতের শ্রীবৃদ্ধি সাধনের চেষ্টা করেন। ধর্মরাজাধ্বরীক্রের বেদান্তপরিভাষার উপর তাঁহার স্লযোগ্য পুত্র রামকৃষ্ণাধ্বরী নব্যন্যায়ের সৃক্ষ্য দৃষ্টিভঙ্গী অনুসরণ করিয়া শিখামণি নামে অভি উপাদেয় টীকা রচনা করিয়াছেন। উদাসীন সুংগী শ্রীঅমর দাস রামকৃষ্ণাংবরির শিখামণির উপর মণিপ্রতা নামক টীকা রচনা করিয়া শিখামণি বুঝিবার পথ স্থগম করিয়া দিয়াছেন। বেদান্তপরিভাষার উপর শিবদাসের অর্থদীপিকা টীকা, নারায়ণ দীক্ষিতের পুত্র পেড়ভা দীক্ষিতের প্রকাশিক। নামে টীকা আছে। ৮তারানাথ তর্কবাচম্পতির রচিত টীকা, পূর্বস্থলীর মঃ মঃ কৃষ্ণনাথ ন্যায়পঞ্চানন মহাশয়ের আশুবোধিনী টীকা ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বেদাস্ত ও মীমাংসা প্রভৃতি দর্শ নশান্তের অধ্যাপক মঃ মঃ অনন্তক্ষ শাস্ত্রী বেদান্তবিশারদ মহাশয়ের চীকা পাওয়া যায়। বেদান্তপরিভাষা ব্যতীত ধর্মরাজাধ্বরীক্র পদ্যপাদের পঞ্চপাদিকার উপর একখানি টীক। এবং গচ্ছেশ উপাধ্যায়ের তত্ত্তিস্তামণির উপর তর্কচড়ামণি নামে এক অপুর্ব টীকা রচনা

১। আমরা বর্ধরাজাধ্বরীন্দ্রের প্রত্যাকাদি প্রমাণ বিচারের শৈলী এই প্রশ্নের দিতীয় খণ্ডের প্রথমে বিশেষ ভাবে বিচার করিয়া দেখাইব।

করিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায়। তর্কচূড়ামণি টীকায় ধর্মরাজাধ্বরীন্দ্র গক্ষেশ উপাধ্যায়ের তন্বচিন্তামণির উপরে লিখিত রছুনাথ শিরোমণির দীধিতিপুমুখ দশখানি টীকার মত খণ্ডন করিয়াছিলেন। এইরূপ খণ্ডন, মণ্ডনশক্তি ধর্মরাজাধ্বরীন্দ্রের কম প্রতিতার পরিচায়ক নহে। ধর্মরাজাধ্বরীন্দ্রের পাণ্ডিত্যের খ্যাতি হিমানয় হইতে কন্যাকুমারিকা পর্যন্ত পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল, একথা আমরা তাঁহার পুত্র এবং শিষ্য রামকৃষ্ণাধ্বরির মুখেই শুনিতে পাই। ধর্মরাজাধ্বরীন্দ্রের পুমাণ-তব্বের বিচারের মৌলিকতা সর্বজন-শ্রীকৃত। বেঙ্কটনাথ যেমন ন্যায়-পরিশুন্ধিতে প্রত্যক্ষাদি পুমাণের স্বরূপ বিশিষ্টাহৈতবাদীর দৃষ্টিতে বিচার করিয়াছেন, ধর্মরাজাধ্বরীন্দ্রও সেইরূপ অহৈতবাদীর দৃষ্টিতে পুমাণ-তত্ত্বের বিচারে করিয়া অহৈতবাদের পূণ তা আনমন করিয়াছেন। ন্যায়মতের বিরুদ্ধে অখণ্ড, নির্বিক্তর জ্ঞানের অপরোক্ষতা পুমাণ করিয়া, ধর্মরাজাধ্বরীন্দ্র ব্রন্ধের অপরোক্ষতা উপপাদন করিয়াছেন; জ্ঞানের স্বপ্রকাশন্ধ, স্বতঃপ্রামাণ্য প্রভৃতি স্থাপন করিয়া অহৈতব্যক্ষবাদকে জয়যুক্ত করিয়াছেন। জ্ঞান ও প্রমাণ-তত্ত্ব সম্পর্কে ধর্মরাজাধ্বরীন্দ্রের দান কে অস্বীকার করিবে?

কাশুনীরী সদানন্দ যতি

ষ্টীয় সপ্তদশ শতকে কাশ্মীরী সদানল যতি অবৈতন্ত্রন্দিদ্ধি নামে অতি উৎকৃষ্ট একখানি প্রকরণ-প্রস্থ রচনা করেন। ঐ প্রম্নে তিনি অবৈতবাদ অতি স্পষ্ট ভাষায় বিবৃত করিয়াছেন এবং অবৈতবাদ সম্পর্কে বিবিধ মত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। জীবের সুরূপ-বিচারে অবচেছদবাদ এবং প্রতিবিষবাদের ব্যাখ্যায় সদানল যতি বলিয়াছেন, জীব ব্রহ্মসুরূপ এবং এক, জীব ও ব্রহ্মের ঐক্য প্রতিপাদনই অবৈতবেদান্তের উদ্দেশ্য। অবচেছদবাদ, প্রতিবিষবাদ প্রভৃতির ব্যাখ্যায় এবং সমর্থ নে অবৈতবাদের আগ্রহ নিতান্তই কম। ঐ সকল ব্যাখ্যা সূর্বী ব্যক্তিগণের মনোরঞ্জনের জন্যই অবৈতবাদে উপদিষ্ট হইয়াছে; নতুবা, যে দর্শনের মতে জীবই ব্রহ্ম সেই দর্শনে জীব এক না হইয়া বহু হইতে পারে কিরণে প এক জীববাদই অবৈতবেদান্তের প্রকৃত সিদ্ধান্ত। এই এক জীববাদ সাধারণের বোধগম্য হয় না বলিয়াই আবিদ্যক্ জীবভেদের উপদেশ করা হইয়াছে। যাঁহারা জন্যজন্মান্তরের স্থক্তির ফল ভগবানের রাঙা চরণে অর্পণ করিয়া ধন্য হইয়াছেন, ভগবানের অনুগ্রহে তাঁহাদেরই অবৈতবাদের প্রতি শ্রদার উদয় হইয়া থাকে। ঐরপ শ্রদাসম্পর্ন ব্যক্তিগণ শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাদন প্রভৃতির অনুষ্ঠান করিলে তবেই অনাবিল ব্রহ্ম-জ্ঞান-কমল তাঁহাদের

১। আদেতোরাত্মবেরোরপি ভুবি বিদিতান্ ধর্মরাজাধ্বরীক্রান্ বন্দে'হং তর্কচুড়ামণি-মণিজননকীরধীংস্তাতপাদান্। বং কারুণ্যানায়া'ভদধিগতমধিকং দুপ্রহং সক্ষাধীকৈ-রপ্যান্তং শাস্তজাতং জগতি মথকৃতা রামকৃঞ্চার্মেন।।

[—]শিখামণি, প্রারম্ভ শ্লোক।

চিন্ধ-সেরাবরে প্রস্ফুটিত হয়। যাঁহাদের নিদিধ্যাসন নাই, কেবল পাণ্ডিত্যখ্যাপনের জন্যই যাঁহারা অহৈতবেদান্তের অনুশীলনে পুবৃত্ত হন, তাঁহাদের পুকৃত অহৈত তত্ত্ববোধের উদয় হয় না। পালিক দিলিক দিলান্তলেশ-সংগ্রহের আরম্ভে বিভিন্ন অহৈতমতের সংকলনের যুক্তি প্রদর্শন করিতে গিয়া অনুরূপ যুক্তিরই অবতারণা করিয়াছেন দেখিতে পাওয়া যায়। কাশানিরক সদানল যতি যে দীক্ষিতের চিন্তার প্রভাবে প্রভাবিত হইয়াছিলেন, ইহা নিঃসলেহ। সদানল—''নতু বেদান্ত-শ্রবণমাত্রেণ নিদিধ্যাসনশূন্যস্য পাণ্ডিত্যমাত্রকামস্য'' এই কথাটির হায়া তাঁহার সময়ে বেদান্তে সাধনার স্থান যে ক্রমে পাণ্ডিত্য বা বিদ্যার অভিমান অধিকার কারয়া বদিতেছিন, সাধনা হইতে পাণ্ডিত্য বড় হইতেছিল, ইহারই হয় তো তিনি ইন্দিত করিয়াছেন। আমরা মধুসূদনের পরবর্তী যুগে পাণ্ডিত্যের অভিব্যক্তিই অত্যধিক দেখিতে পাই। সাধনার হায়া জীবনে বেদান্তকে প্রতিক্তিত করিবার চেটা ক্রমেই হাম পাইতেছে। বিজিগীমুর সদন্ত আস্কালনই জ্ঞানের মন্দিরে নিয়ত শুনা যাইতেছে। ইহাই তো জাতীয় জীবনের অধঃপতনের স্চনা।

আমরা পর্বেই নবম পরিচেছদে শঙ্করোক্ত অদ্বৈতবাদের পরিচয়ে উল্লেখ করিয়াছি ষে, খৃষ্টীয় ষোড়শ শতকের শেষ কি, সপ্তদশ শতকের প্রারম্ভে গোপাল সরস্থতীর শিষ্য আর্মর্য গোবিন্দানন্দ ভাষ্য-রত্ন-প্রভা নামে শাঙ্কর ভাষ্যের এক অতি উপাদেয় প্রাঞ্জন টীকা রচনা করিয়া ভাষ্যের আশয় বুঝিবার পথ স্থগম করিয়া দিয়াছেন। খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতকে গোবিন্দানন্দের শিষ্য রামানন্দ সরস্থতী ব্রহ্মামৃতবর্ষিণী নামে ব্রহ্মসূত্রের শাহর ভাষ্যানুযায়ী এক বৃত্তি রচনা করেন। রামানলের ব্রহ্মায়তবর্ষিণী শঙ্করানল-কৃত ব্রহ্মসূত্র-দীপিক। হইতে বিস্তৃত ও অতি প্রাঞ্জন। ইহাতে ভাষ্যের তাৎপর্য অতি সরল ভাষায় লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। প্রন্ধায়তবর্ষিণী ব্যতীত রামানন্দ বিবরণো-পন্যাস নামে পঞ্চপাদিকা-বিবরণের উপর একখানি অতি উপাদেয়, প্রমেয় বছন নিবন্ধ গ্রায় রচনা করিয়া বিবরণ-মতের পৃষ্টিসাধন করেন। বিবরণোপন্যাসে রামানন অপর্ব বিচার ও বিশ্রেষণী শাক্তর পরিচয় দিয়াছেন। এই সময়েই অচ্যুত কৃষ্ণানল-তীর্ম অপ্পয় দীক্ষিতের সিদ্ধান্তনেশ-সংগ্রহের ক্ঞালঙ্কার নামে টীকা এবং তৈত্তিরীয় উপনিষদের শান্ধর ভাষ্যের উপর বনমালা ট্রিকা রচনা করিয়া অবৈতমতের শ্রীবৃদ্ধি সাহন করেন। কৃষ্ণানন্দ সরস্থৃতী শ্রীভাষ্যের খণ্ডন করিয়া সিদ্ধান্ত-সিদ্ধাঞ্জন রচনা করেন। ক্ঞানন্দই সম্ভবতঃ রত্মপ্রভার উপর চীকা রচনা করিয়াছিলেন। খষ্টীয় সপ্তদশ শতকে নরহার বোধসার নামে গ্রন্থ লিখিয়া, নরহারির শিষ্য দিবাকর পণ্ডিত নরহরির বোধসাবের উপর টীকা রচনা করিয়া অইছতমতের পৃষ্টিবিধান করেন। আচার্য

১। পুতিবিধাবচেছদবাদানাং বুংপাদনে নাডান্তমাপুহং, তেঘাং বালবোধনার্থ মাং। কিছ—
বুদ্ধৈর জনাদিনায়ারশাং জীবভাবমাপনুঃ সন্ বিবেকেন মুচ্যতে। স্মানের একজীববাদাব্যা
মধ্যো বেদান্তিনিষ্ঠাই:। ইদক্ত অনেকজন্মাজিতস্থকতা ভগবদপ্পেন ভগবদনুপ্রহফলাইছতশুজাবিশিষ্টাসনসহিতশুবণাদিসম্পনুস্কার চিন্তাব্ধাচ্ ভবতি। নতু বেদান্ত-শুবণান্ত্রেণ নিদিধ্যাসনাদিশুন্যস্য পাণ্ডিভার্যাক্রকানস্য। (অইছতব্রদ্ধাসিদ্ধি ২১১–১৩ পুঃ, কলিকাভা বিশ্বিদ্যালয় সং)।

রঞ্চনাথ ব্রহ্মস্ত্রের শারীরক-ভাষ্যান্সারী এক বৃত্তিগ্রন্থ রচনা করিয়া ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্য রহস্যবোধের পথ স্থগম করেন। রঙ্গনাথ তাঁহার বৃত্তিতে প্রথম অধ্যায়ের দিতীয় পাদের "ভূত-যোনিত্ব" অধিকরণে ২৩ সূত্রের পরে "প্রকরণত্বাৎ" বলিয়া একটি নূতন সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন। ভাষতী প্রভৃতি টীকায় ঐরূপ কোন সূত্র গৃহীত হয় নাই। নূতন ঐব্লপ সূত্রের অবতারণার কোন যুক্তি আছে বলিয়াও মনে হয় না। খৃষ্টীয় সগুদশ শতকেই ব্রন্ধানন্দ সরস্বতী নঘুচন্দ্রিক। রচনা করিয়া মধুসূদনের বিরুদ্ধে রামাচার্যকৃত ন্যায়ামৃত-তরঙ্গিণীর সর্বপুকার আপত্তি খণ্ডন করিয়া অহৈতসিদ্ধির যতবাদ দৃঢ় ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠা করেন। তরঙ্গিণীর মত ব্যতীত এই প্রন্থে তিনি মীমাংসকাচার্য খণ্ডদেবের মত এবং গদাধর ভটাচার্য প্রভৃতি নব্য নৈয়ায়িকদিগের মতও বিশেষভাবে খণ্ডন করিয়াছেন। খণ্ডন ও মণ্ডনে ব্রন্ধানন্দ সরস্থতীর যুক্তিজান অতুলনীয়। ব্রন্ধানন্দ সরস্থতীর গুরুর নাম পরমানন্দ সরস্থতী, বিদ্যাগুরু ষড় দুশ ন-নিষ্ণাত আচার্য নারায়ণতীর্থ এবং শিবরামাচার্য। ন্যায়শান্ত্রে নবদ্বীপের হরিরাম সিদ্ধান্তবাগীশ ইহার গুরু ছিলেন বলিয়া জানা যায়। লঘুচন্দ্রিকা নাম দেখিয়া গুরু-চক্রিক। বা বৃহচ্চক্রিকা নামেও একখানি টীকা ছিল বলিয়া অনেক স্থুধী মনে করেন। ঐ গুরুচন্দ্রিকা বা বৃহচ্চন্দ্রিকা টীকা কাহার রচিত ? কেহ কেহ মনে করেন যে, ব্রন্ধানন্দ সরস্বতীর অন্যতম গুরু শিবরামাচার্য গুরুচন্দ্রিকা বা বৃহচ্চন্দ্রিকা রচনা করিয়াছিলেন। ঐ টীকাবই সংক্ষেপ করিয়া নঘুচন্দ্রিকা রচিত হইয়াছে। অবশ্যই এবিষয়ে কোন নির্ভরযোগ্য প্রমাণ পাওয়া যায় না। গ্রন্ধানন্দ সরস্থৃতী লঘ্চক্রিকার শেষে লিখিয়াছেন যে:---

> মহানুভবধৌরেয়শিবরামাধ্যবর্ণিনঃ। এতদ্গ্রন্থস্য কর্তারো লেখকাঃ কেবলং বয়ম।।

এইরূপ লেখাদৃষ্টে মনে হয় যে, ব্রহ্মানন্দ সরস্থতী শিবরামের নিকট হইতে উপদেশ লাভ করিয়াই লঘুচন্দ্রিকা লিপিবদ্ধ করেন। গুরুর প্রতি সম্মান ও শ্বীয় নিরভিমান প্রদর্শনের জন্যই শিবরামকে গ্রুস্কার এবং নিজকে কেবল লেখক বলিয়াই পরিচয় দিয়াছেন। লখুচন্দ্রিকা বাতীত ব্রহ্মানন্দ সরস্তী মধুসূদনের সিদ্ধান্তবিশুর উপর রম্মাবলী টীকা, ব্রহ্মসূত্রবৃত্তি—সূত্রমূজাবলী, অহৈতচন্দ্রিকা, অইয়তসিদ্ধান্ত-বিদ্যোতন প্রভৃতি গ্রন্থমালা রচনা করিয়া অহৈতমতের বিশেষ পুষ্টিসাধন করেন। ব্রন্ধানন্দের অকাট্য যুক্তির তীব্রতা এত অধিক যে, তাহা পাঠ করিলে ব্রন্ধানন্দের যুক্তিজাল কেহ খণ্ডন করিতে পারিবে বলিয়া মনে হয় না। ব্রন্ধানন্দের চিন্তার নবীনতা এবং তর্কের সাবলীল গতি স্রধী দার্শনিকের হৃদয় ম্পর্শ করে। সম্ভবতঃ সপ্তদশ শতকের শ্বেষ্ডাগেই বিট্ঠলেশোপাধ্যায় ব্রন্ধানন্দের লঘুচন্দ্রিকার উপর বিট্ঠলেশী নামে অতি উপাদেয় টীকা রচনা করেন এবং এ পর্যন্ত অহৈতসিদ্ধি ও তাহার টীকা প্রভৃতির যতশ্রকার প্রতিবাদ হইয়াছে বিচ্ঠলেশোপাধ্যায় তাহার যোগ্য প্রভ্যুত্তর দিয়া অইন্ডসিদিরর সিদ্ধান্তকে অকাট্য সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত করেন। ইহার সুক্ষ্মদর্শন, সত্যনিষ্ঠা ও বিচারপট্টতার আর তুলনা নাই।

এই সপ্তদশ শতকেই রামাচার্যের প্রতিভার স্ফুরণ হইয়াছিল। তদ্ব্যতীত এই সময়ে মধ্বমতাবলম্বী রাঘবেক্র স্থামী প্রসিদ্ধ হৈতবেদান্তাচার্য জয়তীর্থের গ্রন্থরাজির উপর বৃত্তি রচনা করিয়া স্বতন্ত্রাস্বতন্ত্র-বাদের অশেষ পুষ্টিসাধন করেন। রাষবেক্ত একজন অতি ধুরন্ধর পণ্ডিত ছিলেন। তিনি মধ্বাচার্যের তত্ত্বোন্দ্যোতের উপর জয়তীর্থের যে টীকা আছে, ঐ চীকার বৃত্তি এবং মধ্বের প্রমাণ-লক্ষণের উপর জয়তীর্থের ন্যায়কন্প-নতিকা নামে যে চীকা আছে, ঐ টীকার বৃত্তি, মধ্ব-ভাষ্যের উপর জয়তীর্থের তত্ত্পুকাশিকা টীকার ভাবদীপ নামে বৃত্তি, জয়তীর্থের বাদাবলীর টীকা, মংবাচার্ষের অণুভাষ্যের উপর জয়তীর্থের ন্যায়স্থধার তত্ত্বমঞ্জরী নামে বৃত্তি, গীতা-বিবৃতি নামে গীতার ব্যাখ্যা, ঈশ, কেন, কঠ, প্রশু, মুওক, ছান্দোগ্য, তৈত্তিরীয় উপনিষৎ প্রভৃতির মংবমতানুযায়ী ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ করিয়া মংবমতের বিজয় ঘোষণা করেন। ষোড়শ শতকে ব্যাসরাজ ও মধুসুদনের আবির্ভাবে হৈতবাদ ও অহৈতবাদের যে ভীষণ ভর্কযুদ্ধ চরমে আসিয়া পেঁ ছিয়াছিল, সপ্তদশ শতকেও তাহার বিরাম হয় নাই। তরঙ্গিণী-রচয়িতা রামাচার্য ও লঘুচন্দ্রিকার রচয়িতা ব্রহ্মানন্দ সরস্বৃতী ব্যাসরাজ এবং মধুসূদনের বাদানলে নূতন চিন্তান্ন আহতি অপ ণ করিয়া সেই বাদ-বহ্নিকে উজ্জ্বনতর করিয়াছেন। বামানুজ-প্রবৃতিত বিশিষ্টাখেতবাদের চিন্তাপ্রবাহও এই সময় প্রবল বেগ ধারণ করে। বিশিষ্টাদৈতবাদী শ্রীনিবাসাচার্য ধর্মরাজাধ্বরীক্রের বেদান্তপরিভাষার খণ্ডনোদ্দেশ্যে পরিভাষার অনুকরণে যতীক্রযত-দীপিকা নামে একখানি সুীয় মতের অতি উপাদের প্রমাণ এবং প্রমেয় বছল গ্রন্থ রচনা করেন। যতীক্রমত-দীপিকা ১০টি পরিচেছদে বিভক্ত। ১—৩ পধ্যায়ে প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ এই প্রমাণত্রয় নিরূপিত হইয়াছে। চতুর্থ পরিচেছদে প্রমেয়-তত্ত্ব, পঞ্চমে কালতত্ত্ব, ষঠে নিত্যবিভৃতি, সপ্তমে ধর্মভৃতজ্ঞান, অষ্টমে জীবের সুরূপ, নবমে ঈশুর ও দশ্মে অদ্রব্য প্রভৃতি নির্ণীত হইয়াছে। এই গ্রন্থে রামানুজমতের প্রমাণ ও প্রমেয়-তত্ত অতিশয় শৃঙ্খলা ও নিপুণতার সহিত আলোচিত ও ব্যাখ্যাত হইমাছে। এইরূপ গ্রন্থ রামানুজমতে কমই দেখিতে পাওয়া যায়। রামানুজমতে শ্রীনিবাস নামে একাধিক আচার্যের পরিচয় পাওয়া যায়। বাধুনকুনসমূত আচার্য শ্রীনিবাস দোদ্দয়মহাচার্য

১। উক্ত শ্রীনিবাস আচার্য ব্যতীত রামানুছের সম্প্রদায়ে শ্রীনিবাস নামে আরও দুই ব্যক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। একজন শঠমর্ঘণকুলে জন্যপ্রহণ করেন এবং মধ্বমতের বিক্রছে জানন্দ-তার-তম্যবাদ থওন নামে প্রস্থ লিবিয়া মধ্বমতের মুক্তিতে জানন্দের তারতম্য থওন করেন। ইঁহার অনুমাচার্য ও শ্রীনিবাস নামে দুই কৃতী পুত্র জন্যপ্রহণ করে। ইঁহার পুত্র শ্রীনিবাস তাঁহার জ্যেষ্ঠ লাতা অনুমাচার্যের নিকট শিক্ষা লাত করিয়া তত্ত্বার্তিও নামে ব্রহ্মসূত্রের ব্যাখ্যা প্রণয়ন করিয়া ব্যাসতীর্থের মাধ্বচ্ছিকার মত থওন করেন। ওজারবাদার্থ এবং প্রণব-দর্পণ গ্রন্থে তিনি ব্যাসতীর্থের কলিকার ওজার সংক্রোম্ভ মত থওন করেন। ওজারবাদার্থ এবং প্রণব-দর্পণ গ্রন্থে তিনি ব্যাসতীর্থের করেন। অর্কাধিকরণ-সরণি-বিবরণীতে শ্রীনিবাস শঙ্করাচার্যের আনক্রমাধিকরণ-সরণি-বিবরণীতে শ্রীনিবাস শঙ্করাচার্যের আনক্রমাধিকরণ-সরণি-বিবরণীতে শ্রীনিবাস শঙ্করাচার্যের আনক্রমাধিকরণ-সুক্তি একমাত্র জ্ঞান-লভ্য শক্তরের এইমত থও ন করিয়া, মুক্তি যে ধ্যাণ এবং উপাসনা-লভ্য এই শ্রীয় মত স্থাপন করেন। তেদন্দ্রণ প্রশ্বে জীব ও ব্যক্ষের তেদ সাবাস্ত করেন। সিদ্ধান্ত চিঙামণিতে রামানজ্মতের সিদ্ধান্তর সার

রামানুজদাসের গুরু ছিলেন বলিয়া জানা যায়। ইঁহার নিকট শিক্ষা সমাপ্ত করিয়াই দোদমরামানুজদাস মহাচার্য উপাধি প্রাপ্ত হন এবং বেঙ্কটনাথের শতদূষণীর উপর চণ্ডমারুত নামক টীকা রচনা করেন। দোদ্দয়রামানুজ তদীয় চণ্ডমারুতের প্রারম্ভে ''শ্রীশ্রীনিবাসগুরুবেশমহং ভজামি'' বলিয়া গুরু শ্রীনিবাসের চরণে প্রণতি জানাইয়াছেন। চওমারুত ব্যতীত দোদ্দয় অহৈতবিদ্যা-বিজয় নামে গ্রন্থ লিখিয়া পর পর তিন পরিচেছদে অদ্বৈতবেদান্তের প্রপঞ্চ-মিধ্যাম, জীবেশুরবাদ ও অথগার্থ তা থণ্ডন করেন এবং প্রসঙ্গক্রমে মধ্বমত খণ্ডনেরও চেষ্টা করেন। উপনিষ্দুমঙ্গলদীপিকা গ্রন্থে তিনি উপনিষদের বিশিষ্টাহৈতমতানুযায়ী ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ করেন। তদীয় পারাশর্য-বিজমে ব্রহ্মণুত্রের বিশিষ্টাহৈতমতের ব্যাখ্যার যুক্তিযুক্ততা আলোচনা করেন এবং অপপায় দীক্ষিতের ন্যায়রক্ষামণির খণ্ডন করেন। ব্রহ্মসূত্রোপন্যাস লিখিয়া ব্রহ্ম-সূত্রের শ্রীভাষ্যের ব্যাখ্যার উপাদেয়তা এবং অপরাপর ভাষ্য-ব্যাখ্যার অসঙ্গতি প্রদর্শ ন তাঁহার দদ্বিদ্যা-বিজয় গ্রন্থে অবিদ্যার আশ্রয়তা-ভঙ্গ, লক্ষণ-ভঙ্গ, নিবর্তক-ভঙ্গ, নিবৃত্তি-ভঙ্গ প্রভৃতি সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়া অবিদ্যার খণ্ডনে বদ্ধপরিকর হন। ব্রন্ধ-বিদ্যা-বিজয়, বেদান্ত-বিজয়, পরিকর-বিজয় প্রভৃতিতেও তিনি তাঁহার শ্বীকৃত বিশিষ্টা-হৈতবাদের বিজয় ঘোষণায় বিরত হন নাই। এই সপ্তদশ শতকেই অনুয়াচার্যের পুত্র বুচিচ বেঙ্কটাচার্য বেদান্ত-কারিকাবলী নামে পদ্যে লিখিত একখানি গ্রন্থে বিশিষ্টাহৈত-বাদের প্রমাণ ও প্রমেয়-তত্ত্ব বিশেষভাবে তর্কের ভিত্তিতে বিচার করেন এবং অহৈত-বাদের খণ্ডন করেন। ১ এই সময়ে শুদ্ধাহৈতবাদী আচার্য ব্রজনাথ ভট্ট বল্লভাচার্যের অণুভাষ্যের উপর মরীচিকা নামে বৃত্তি রচনা করিয়া বল্লভীয় দর্শ নের সৌর্চব সাধনে गत्नानित्वं करतन। अञ्चव प्रया याष्ट्रत्यह्न त्य, अदेवज्वापन नगाम देवज्वाप. বিশিষ্টাহৈতবাদ, শুদ্ধাহৈতবাদ প্রভৃতি বেদান্তবাদও সপ্তদশ শতকে সঞ্জীবিত ছিল, বিচার পট্তাও এই সময়ে কম ছিল না। তবে, এই সময়ে যে সকল গ্রন্থরাজি রচিত হইয়াছিল, তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই টীকা এবং বৃত্তি। বেদাস্তপরিভাষা, অহৈত-ব্রহ্মসিদ্ধি প্রভৃতি দই-তিনখানি গ্রন্থ ব্যতীত মৌনিক গ্রন্থের সংখ্যা অতি অৱই দেখা যায়।

সংকলন করেন। যতীক্রমত-দীপিকার অনুকরণে ''নয়দ্যুসণি'' নামে গ্রন্থ লিখিয়া এবং বেন্ধটের শতদুঘণীর উপর সহস্যুকিরণী নামে টীকা রচনা করিয়া বিশিষ্টাহৈতমতের অলেঘ শুীবৃদ্ধি সাধন করেন। বিশিষ্টাহৈতবাদের ইনি একজন স্বস্তবিশেষ।

>। বেদান্ত-কারিকাবলীতে রামানুজের মতানুসারে প্রত্যক্ষ, অনুমান, শব্দ এই তিনপ্রকার প্রমাণ ও কান, প্রকৃতি, নিত্যবিভূতি, বুদ্ধি, গুণ, জীব, ঈশ্ব প্রভৃতি প্রমেয়-তত্ত্ব বিশদভাবে বিবৃত করা হইয়াছে।

একবিংশ পরিচ্ছেদ

অবৈতবেদান্ত ও অপ্টাদশ শতাব্দী

ষোড়শ শতকের বেদান্ত-চিন্তার মৌলিকতা সগুদশ শতকেই ক্রমশঃ হ্রাস হইয়া আদিতেছিল। অষ্টাদশ শতাবদীতে অবৈতবেদান্ত-চিন্তার দৌর্বন্য নপু মূতিতে দেখা দিল। শতাবদীর পর শতাবদী ধরিয়া যে দার্শ নিক সমর চলিয়া আদিতেছিল, যে প্রতিতার বিকাশ লক্ষিত হইতেছিল, তাহা যেন যাদুকরের ঐক্রজালিক স্পর্শে একেবারে নির্বাণোন্মুখ হইল। পলাশীর ক্রেত্রে ভারতের ভাগ্য নির্প য়ের পর ভারতের জাতীয় জীবন নিস্কেজ হইয়া পড়িল, সর্বপ্রকার শক্তির উৎস শুক্ত হইল, জ্ঞানের প্রদীপ তৈলশূন্য হইল, সর্ববিষয়ে ভারতবাদীর সাধনার অভাব ঘটিল। এইরূপ দুদিনে চিন্তার দৈন্য অবশ্যন্তাবী। এই দুঃসময়ের সূচনায় বৈক্রবমতের জাগরণ ভারতীয় দশ নের ইতিহাসের এক অবিসারণীয় বটনা। বাংলা-মায়ের বুকে আচার্য বিশ্বনাথ ও বলদের বিদ্যাভূমণের আবির্তাবে নির্মার্ক ও গৌড়ীয়মত পৌরবময় প্রেরণা ও অপ্রতিহত গতিবেগ লাভ করে। অইছতবাদী আচার্যগণের মধ্যেও মহাদেবেক্র সরস্বতী, সদাশিবেক্র সরস্বতী, ধনপতিসূরি, আয়নু দীক্ষিত প্রভৃতি জন্মগ্রহণ কারয়া অবৈতবেদান্তের গৌরবময় ঐতিহ্য বিশ্বমানবের স্মৃতিপটে জাগরুক রাধিতে চেষ্টা করেন।

বিশ্বনাথ চক্রবর্তী অপ্টাদশ শতকের প্রথমে নদীয়ার দেবগ্রামে জন্যগ্রহণ করেন। ইনি বনদেব বিদ্যাভূষণের শিক্ষাগুরু ছিলেন। বিশুনাথ গৌডীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের অন্তর্ভক্ত ছিলেন এবং সুীয় সম্পদায়ের মতানুসারে শ্রীমদুভাগবতের চীকা—-ভাগবতামত-কণা, গীতার টাকা, ভজিবসায়তসিদ্ধুসার-বসায়তসিদ্ধুবিন্দু, ললিত মাধবের টাকা, ব্রহ্ম-সংহিতার টীকা, আনন্দচন্দ্রিকা নামে উজজ্জল নীলমণির টীকা, উজজ্জল নীলমণিসার, উজ্জননীলমণি-কিরণ, গোপালতাপনীর টীক। প্রভৃতি রচনা করিয়াছিলেন। তদ্ব্যতীত অলঞ্চারকৌস্তভের টিকা, শ্রীকৃঞ্চাবনামৃত নামে মহাকাব্য, স্তবামৃত-লহরী, ঐশুর্যকাদম্বিনী, মাধ্যকাদম্বিনী, প্রেমভক্তিচন্দ্রিকা টীকা, গোপীপ্রেমায়ত, গৌরাঙ্গলীনামৃত প্রভৃতি প্রস্থান। রচনা ক্রিয়া স্থীয় অনৌকিক প্রতিভা, ভ্যোদর্শন ও ভগবদভক্তির পরাকার্চ। প্রদশ ন করিয়াছেন। কেহ কেহ মনে করেন, বিশুনাথ নিম্বার্ক-সম্পূদায়ের আচার্য। কিন্তু ইহা ঠিক নহে। তাঁহার ভাগবতের চীকা নিম্বাক-সম্পুদায়ে প্রচলিত নহে। নিম্বার্ক-সম্পুদায়ের মধ্যে শ্রীশুকদেবকৃত চীকারই প্রচলন সমধিক। অদৈত-সম্পূদায়ের শ্রীধরী, রামানুজমতে বীররাঘবীয়, মধ্ব-সম্পূদায়ের মতে বিজয়ধ্বজী, বল্লভের সম্প্রদায়ের স্থবোধিনী, গোড়ীয়মতের ক্রমসন্দর্ভ যেমন তাগৰতের প্রামাণিক ব্যাখ্যা, বিশ্বনাথের টীকাও পরবর্তী কালে গৌড়ীয়-সম্প্রদায়ে শ্রীমন্ভাগবতের প্রামাণিক ব্যাখ্যা বলিয়া সমাদর লাভ করে। উভ্জ্ঞলনীলমণির টীকার বিশ্বনাথ অপ্রকট নীনাতেও রাধা প্রভৃতি গোপীবৃন্দের পরকীয়াত্ব স্থাপন করিয়াছেন। এবিষয়ে শ্রীজীব গোস্বামীর সহিত তাঁহার সিদ্ধান্তে পার্থ ক্য দেখা सम्र ।

বিশ্বনাথের সমসাময়িক কালেই বালেশুর জেলায় খাণ্ডায়তকলে বলদেব জমা-গ্রহণ করেন এবং বিশুনাথ চক্রবর্তীর নিকট শিক্ষালাভ করিয়া গৌডীয় বৈঞ্ব মতানুসারে বলদেব ব্রহ্মস্ত্রের উপর গোবিন্দভাষ্য, দশোপনিষদ-ভাষ্য, গীতা-ভাষ্য বিষ্ণু-সহস্রনাম-ভাষ্য প্রভৃতি ভাষ্য রচনা করিয়া গৌড়ীয়মতের ভাষ্যের অভাব মোচন করিয়া আচার্য পদবী লাভ করেন। ঐ সকল ভাষ্য-গ্রন্থ ব্যতীত সিদ্ধান্তরত্ব নামে সুীয় গোবিন্দ-ভাষ্যের এক বিবৃতি এবং ঐ বিবৃতির চীকা, শৃক্ষ্যানাশী গোবিন্দ-ভাষ্যের নিকা, প্রমেয়রত্নাবলী ও বেদান্তস্যমন্তক নামে প্রকরণ গ্রন্থ নিখিয়া সুীয় বেদান্ত-ধারার পুষ্টিবিধান করেন। এ সম্বন্ধে আমরা পূর্বেও আলোচনা করিয়াছি। এতদুব্যতীত তিনি ভাগবতের চীকা, জীবগোস্বামি-কৃত ষট্দলর্ভের চীকা, নধুভাগবতামৃত-চীকা, গাহিত্য-কৌৰ্দী, ব্যাকরণ-কৌৰ্দী, নাটকচন্দ্রিকা, কাব্য-কৌন্তভ, সিদ্ধান্তদপ ণ প্রভৃতি রচনা করিয়া বিভিনু শাস্ত্রে অনৌকিক প্রতিভা ও অভিনিবেশের পরিচয় প্রদান করেন। বিপুনাথ চক্রবর্তী ও বলদেব বিদ্যাভূষণ এই দুই জনই বাঙ্গালীর মুখ উজ্জল করিয়াছেন। ইঁহারা দ্বীয় মতের প্রতি শ্রদ্ধাবশতঃ অধৈতমতের বিরোধিতা করেন। ভক্তি, ভগবৎপ্রেম ও ভগবৎপ্রসাদ ব্যতীত মুক্তির অন্য কোন পথ নাই. এই সত্যই বিশ্বনাথ ও বনদেব জনসমাজে প্রচার করেন। শ্রীট্রচতন্যের দেশে প্রেমের বন্যা প্রবাহিত হইয়া অপরাপর মতবাদ অসার তৃণ-গুল্যের ন্যায় ভাসাইয়া নিবে, ইহাই তো স্মাভাবিক। বাঙ্গানীর জাতীয় জীবন প্রেম ও ভক্তির স্থবাসে বাসিত করিয়া কাঙ্গালের ঠাকুর চৈতন্যদেবের এবং তাঁহারই আদর্শ প্রচারক বিশ্বনাথ ও বলদেবের আসন চিরদিন জাতির মর্মস্থলে স্কুপ্রতিষ্ঠিত থাকিবে এবং অনন্তকাল বাঙ্গানী সেই আসনের বেদীমূলে পূজার অর্থ সাজাইয়া ফৃতাথ হইবে।

প্রেম ও ভক্তিবাদের প্রবনতায় দেশ ভাসিয়া গেলেও অটহতবাদ তখনও একে-বাবে বিক্ধান্য নাই। এই সময়েই মহাদেবেক্ত পরস্থতী তথ্যানুসন্ধান নামে একবানি অহৈতবেদান্তের প্রকরণগ্রন্থ এবং তাহার চীকা অহৈতচিন্তা-কৌন্তভ রচন। করিরা অতি সরল ও সরস ভাষায় অহৈতবেদান্ত-তত্ত্ব ব্রথাইতে চেষ্টা করেন। ধনপতি সূরি ১৭৯৬ গৃষ্টাব্দে গীতার শাঙ্করভাষ্যের উপর ভাষ্যোৎকর্মদীপিকা নামে টীকা রচনা করিয়া শঙ্করের ভাষ্যধারার পুষ্টিসাধন করেন। এতদ্ব্যতীত ধনপতি সূরি যাধবের রচিত শঙ্কর দিগবিজ্ঞারের উপর টীকা রচনা করিয়া এবং পদ্মপাদের রচিত প্রাচীন শকরবিজ্ঞার লুগু অংশ ঐ চীকার মধ্যে সন্নিবেশিত করিয়া, ভাগৰতের রাসপঞ্চাধ্যায়ের অহৈত মতানুসারী টীকা রচনা করিয়া অহৈতবেদান্তের সৌষ্ঠব সম্পাদনের চেষ্টা করেন। ইঁহার পুত্র শিবদাস বা শিবদত্ত বেদান্তপরিভাষার উপর পদার্থ দীপিকা-নামে টীকা রচনা করিয়া অইমতমতের পৃষ্টিবিধান করেন। পরমাসিদ্ধ যোগী সদাশিবেক্-সুরসূতী ব্রহ্মস্ত্রের উপর ব্রহ্মতত্ত্ব-প্রকাশিকা নামে অতি প্রাঞ্জল দৃত্তি রচনা করিয়া শঙ্করের মতানুসারে ব্রহ্মস্ত্রের রহস্য জিজ্ঞাস্থর নিকট স্থাম করেন। ঈশ, কেন, কঠ প্রভৃতি বার ধানি উপনিষদের উপর দীপিকা নামে চীকা রচনা করিয়া এবং অহৈতরসমঞ্জরী, আম্ববিদ্যা-বিন্যাস, সিদ্ধান্তকল্পবল্লী, সিদ্ধান্তলেশসার, কবিভাকল্পল্লী প্রভৃতি রচনা করিয়া অবৈতমতের শ্রীবৃদ্ধি সাধন করেন। যোগমার্গে যোগ-স্থাসার নামে যোগসূত্রের উপর বৃত্তি রচনা করিয়া যোগের পৃষ্টি সাধন করেন। এতদু-ব্যতীত তিনি বহু উপাদেয় কীর্তন রচনা করিয়াছেন। তাঁহার কীর্তনের পদাবনী ভাষার মাধুর্যে এবং ভাবসম্পদে অতুলনীয়। সিদ্ধযোগী বলিয়া দক্ষিণ ভারতে সদাশিবের নাম এবং তাঁহার অলৌকিক বিবিধ যোগ-বিভতির কথা অদ্যাপিও লোক-মথে শুনিতে পাওয়া যায়। শুনা যায় যে, স্পাশিব তুরস্ক দেশ পর্যস্ত ভ্রমণ করিয়াছিলেন। নেনুরের নিকটে তাঁহার সমাধি নাকি আজও বিদ্যমান আছে। शृष्टीग्र অপ্টাদশ শতকের প্রথমতাগে ভাস্কর দীক্ষিত তাঁহার গুরু ক্ঞানন্দ সরসূতীর রচিত সিদ্ধান্ত-সিদ্ধাঞ্জন নামক প্রস্থের উপর রহুতুলিকা নামে টীকা রচনা করিয়া এবং হরি দীক্ষিত বন্ধসত্তের উপর শঙ্কর মতান্যায়ী এক অতি সরল বৃত্তি রচনা করিয়া অহৈত-মতের শ্রীবৃদ্ধি সাধন করেন। সদাশিবেন্দ্রের সমসাময়িক কালে আচার্য আয়নু দীক্ষিত ব্যাস-তাৎপর্য-নিণ য় নামে একখানি গ্রন্থ রচনা করিয়া অবৈতবাদই যে ব্যাস-সত্রের দার্শ নিক রহস্য, তাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করেন। তিনি তদীয় ব্যাস-তাৎপর্য-নির্ণ যে দেখাইয়াছেন যে, আচার্য শঙ্কর, রামানুজ, মধ্ব, বরভ, শ্রীকণ্ঠ প্রভৃতি আচাষগণ প্রত্যেকেই শ্রুতি ও যুক্তিমূলে ব্রন্মসূত্রের রহস্য উদ্ঘাটন করিতে প্রবন্ত হইয়া পরম্পরবিরোধী সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। প্রত্যেকেই প্রত্যেকের মত মণ্ডনের চেষ্টা করিয়া নিজ মতই ব্রহ্মসত্ত্রের প্রতিপাদ্য এবং অপরাপর সকল মত ব্রান্ত এবং অসার, এইরূপ সিদ্ধান্তেই পে ছিয়াছেন। প্রত্যেক ভাষ্যকারই অসামান্য মনীষীও বটেন, সাধক এবং সত্যানুসন্ধিৎস্থও বটেন। তাঁহাদের পর পর মতবিরোধ, এবং পরম্পর মত খণ্ডনের চেষ্টা দেখিয়া ব্যাস-সত্ত্রের দার্শ নিক রহস্য জিজ্ঞাস্থর নিকট ज्यमाष्ट्रन् विनयारे यत्न रहेत्व । এই व्यवसाय गारिमत पार्ग निक त्रश्मा निर्ण राज পথ কি ? আয়ন দীক্ষিত সেই পথ নির্দেশ কারতে গিয়া বলিয়াছেন, ন্যায়, বৈশেষিক, মীমাংসা, সাংখ্য, পাতঞ্জল, পাশুপত প্রভৃতি বিভিন্ন দুর্শ নশান্তে ব্যাসের দাশ নিক নতের খণ্ডনের যে প্রচেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে দেখা যায় যে, গ্ৰুক্ত আচাৰ্যই অহৈতবাদই ব্যাস-সজের দার্শ নিক মত বলিয়া গ্রুহণ করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন। বিভিন্ন পুরাণেও অদৈতবাদই উপনিয়দের দার্শনিক রহণ্য বলিয়। বর্ণ না করা হইয়াছে, এবং কণিল, কণাদ প্রভৃতি দার্শ নিকগণও উপনিয়দেল ঐরূপ রহস্যই অনুমোদন করিয়াছেন। গীতা, স্মৃতি, ভাগবত প্রভৃতি পাঠ করিলেও অদৈত্যতই উপনিষদের রহস্য বলিয়া বুঝা যায়। ব্যাস-সত্র উপনিষদেরই সার সংকলন স্নতরাং অবৈতবাদই ব্যাসের অভিপ্রেড বলিয়া মনে করা স্বাভাবিক— ত্যাৎে সক্ৰণ্ৰুতি-স্ত্তীন্হাস-পুৱাণাগম-জ্বাণাং ব্যাসাভিমতকেবলাহৈত এব তাৎপর্যস্য অবধারিতত্বেন তাদুশাদৈত্বের পরমার্থ ইতি দিদ্ধর। আয়ন দীক্ষিত-কন্ত ব্যাস-তাৎপর্য-নির্ণ য়। আয়; দীক্ষিত যুক্তিমূলে নিরপেক্ষভাবে ব্যাসসক্রের বে তাংপর্য অবধারণ করিয়াছেন, আমরাও এবিষয়ে তাঁহার সহিত সম্পর্ণ একমত। ব্যাসের সত্রই বেদান্তের ভিত্তি, ব্যাস-সত্রের রহস্য অহৈতপর বলিয়া নির্ণীত হইকে অনেক দার্শ নিক মত-বিরোধের অবসান হয়।

দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ

অদ্বৈতবেদান্ত-উনবিংশ-বিংশ শতাবনী

অষ্টাদশ শতকে অদৈত-চিন্তার মৌলিকতা হ্রাস পাইলেও একেবারে নির্বাপিত হইয়াছে বলা যায় না। উনবিংশ ও বিংশ শতকে আসিয়া পৌঁছিলে দেখা যায় যে, শ্বাধীন চিন্তার দৈন্য এখানে নগু মতিতে দেখা দিয়াছে। পাণ্ডিত্য পল্লবগ্রাহিতায় পর্যবসিত হইয়াছে। সজনী শক্তির অভাব ঘটিয়াছে। উদুভাবনী শক্তির স্থান অন্ত:-শুক সমালোচনায় অধিকার করিয়াছে। জাতির অন্তর্মুখী চিন্তা ও সাধনার ধারা বহির্মুখে বিভিনু খাতে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। জাতির এইরূপ দুদিনেও ভারতীয় দর্শন চিন্তার আকাশে দই একটি ভাসুর তারকার অভাদয় না হইয়াছে এমন নহে। এই বিংশ শতকেই (ইং ১৯৩৭-৩৮ খৃষ্টাব্লে) ভট্টপন্নী নিবাসী সর্বশাস্তার্থ দশী মহামহোপাধ্যায় ৶পঞ্চানন তর্করত্ম মহাশয় ব্রহ্মপুত্র-শক্তিভাষ্য রচনা করেন। ভারতীয় দর্শ ন চিন্তার ইতিহাসে শৈবদর্শ নের আমরা যেরূপ পরিচয় পাই, শৈবদর্শ নপরমাচার্য শ্রীকণ্ঠের ব্রহ্মসত্র শৈব-ভাষ্য ও ঐ শৈব-ভাষ্যের উপর অপপয় দীক্ষিতের শিবার্ক-মণিদীপিকা প্রভৃতি তত্ত্ব এবং তথ্যবহল গ্রন্থরাজি যেরূপ দেখিতে পাই, শাক্তদর্শ নের সেইরূপ কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। মাধবাচার্য প্রভৃতি দার্শ নিক সংগ্রহকার-গণও তাঁহাদের গ্রন্থে শক্তিদর্শন সম্পর্কে নীরবতাই অবলম্বন করিয়াছেন। মাধবাচার্য তদীয় সর্বদর্শ নসংগ্রহে শৈবদর্শ নের বিস্তৃত পরিচয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। শৈবাগমের উপর (১) শৈবদর্শ ন, (২) নকুলীশ পাশুপতদর্শ ন এবং (৩) প্রত্যাভিজ্ঞা-দর্শ নের বিবরণ মাধবাচার্যের সংগ্রহ গ্রন্থ হইতে আমরা জানিতে পারি। শৈং দর্শ নের ন্যায় শক্তিদর্শন নাধবাচার্যের সময়ে প্রচলিত থাকিলে নাধবাচার্য ভাঁহার পর্বদর্শন-সংগ্রহে অবশ্যই উহার উল্লেখ করিতেন, নীরবতা অবলম্বন করিতেন না। প্রাচীন শাক্ত আগম এবং শক্তিপজা-পদ্ধতি আলোচনা করিলে দার্শ নিক মতবাদ হিসাবে শৈব-দর্শনের ন্যায় শাক্তদশ নও যে এক সময়ে প্রচলিত ছিল তাহা অনুসন্ধিৎস্থ পাঠক সহজেই বঝিতে পারেন। শাক্তদর্শ ন প্রচলিত থাকিলেও ব্রহ্মস্ত্রের শৈব-ভাষ্যের ন্যায় শক্তিভাষ্য বিদ্যমান ছিল, এমন মনে করিবার কোনও কারণ নাই। ব্রহ্মসূত্র বা বেদান্তের অপর নাম ব্রহ্মবিদ্যা। ব্রহ্মবিদ্যার ভিত্তিতে স্থগঠিত না হইলে সেই বিদ্যা বা সাধনার ধারা স্রধীসমাজে স্থায়ী আসন লাভ করিতে পারে না। এইজন্যই দেখা ষার, অহৈত, হৈত, হেতাহৈত, বিশিষ্টাহৈত, ভেদাভেদবাদ এবং শৈব আগম প্রভৃতির পুরজা সকল আচার্যই নিজেদের দৃষ্টিকোণ হইতে ব্রহ্মসূত্র-রহস্য বিচার করিয়াছেন এবং বেদান্তের প্রস্থানত্রয়ের ভিত্তিতে সুীয় মত ও পথের সন্ধান দিয়াছেন এবং সু সু সম্পুদায়সিদ্ধ তত্ত্বজিজ্ঞাসার ধারাকে ব্রহ্মবিদ্যা-সুরধুনীর সহিত সংযুক্ত করিবার পুরাস করিয়াছেন। কাললুগু শাক্তদর্শ নের শুকপুায় ধারাকে পুনরুজ্জীবিত করিয়া
বন্ধবিদ্যার সহিত যুক্ত করিবার মহদুদেশ্যেই ৮০করতু মহাশয় ব্রহ্মসূত্র-শক্তিভাষা
রচনা করিয়াছেন। তাঁহার শক্তিভাষ্যের উৎস হিসাবে তিনি পুথমতঃ সপ্তশতী
দেবীসূক্ত-ভাষ্য রচনা করেন। তারপর শ্রীমন্ভগবদ্গীতার শক্তিভাষ্য প্রণয়ন
করেন। ব্রহ্মসূত্র-শক্তিভাষ্য তাঁহার শক্তিপূজার তৃতীয় কুস্লমাঞ্চলি। তিনি পরিণভ
বয়সে এই ভাষ্যের নালা গ্রথিত করিয়াছেন, এইজন্য তিনি সমগ্র জাতির
নমস্য।

ব্রহ্মসূত্র-শক্তিভাষ্ট্যে এবং অপরাপর শক্তিভাষ্টেও মূলতঃ তিনি এই সিদ্ধান্তই শাস্ত্রোক্ত, যুক্তি-তর্ক প্রতৃতির তিত্তিতে উপপাদন করিবার চেট। করিয়াছেন যে, এই চিদ্চিদ্ বিশ্বে এক মহিম্ময়ী মহাশক্তি বিরাজ করে এবং তাহাই পরব্রন্ধ, পরমায়া প্রভৃতি নামে বিভিনু শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়া থাকে ৷ সেই শক্তি এক ৷ কিন্তু তাহার বিকাশ সদস্ত। স্থা হইতে যেমন স্কুলিঙ্গসকল নিৰ্গত হয় সেইরূপ এক নিত্য মহাশক্তি হইতেই অনস্ত, অনিত্য শক্তিকণা বিচ্ছুরিত হইয়া জীব ও জগতে বিরাজ করিতেছে। চিৎ ও প্রচিৎভেদে নিত্য শক্তিকে দুইভাগে উপনন্ধি করা **যাইতে** পারে ৷ ১ চিদচিৎপরিব্যাপ্ত মহাসত্তা যাহা বিশেখুরী মহাশক্তি বলিরা পরিচিত, তাহা সূতঃ নিরাকারা হইলেও ভজের অতীষ্ট পরিপূরণের জন্য, শরণাগত সাধককে অনুগৃহীত করিবার জন্য, স্বেচ্ছানুরূপ শরীর ধারণ করিয়। মহেশুরী সাকারাও হইতে পারেন। বিশ্ববাপিনী মহাশজির সেই শরীর কিন্ত ভৌতিক নহে, উহা অভৌতিক, খলৌকিক, উহার গুণও অভৌতিক—" তপভৌতিকমভৌতিকগুণকং চ।" শক্তি-ভাষ্য মুখপুৰন্ধ, ১ম পূঃ। বিশুপুপঞ এইমতে মিধ্যা নহে, সত্য। জগৎ-প্রপঞ্জের ব্যাখ্যায় শক্তিভাষ্যকার বলিয়াছেন—" চিদচিদান্তক: প্রপঞ্চ:।" বিশ্ব্যাপিনী পরম ও চরম সন্তাকে মহাশক্তি বলিয়া ব্যাখ্যা করা হইয়াছে, তাহার যুক্তপ শক্তিভাষ্যকারের দৃষ্টিভঙ্গি অনুসারে বিশ্লেষণ করিলে স্থী পাঠক দেখিতে পাইবেন যে, সেই মহাশক্তি পরমশিবের সহিত অচেছদ্য বন্ধনে আবদ্ধ। দুই যেন বাঁধা পড়িয়া এক হইয়া গিয়াছে। অচিৎ বা জড়প্রপঞ্চের পিছনে স্বপ্রকাশ চৈতন্য না থাকিলে অচিতের প্রকাশ অসম্ভব হয়। পঞ্চান্তরে, সেই নিত্য চৈতন্যসন্তা ষাহা বিশ্বাদ্ধা, পরমাদ্ধা পরব্রহ্ম প্রভৃতি নানে অভিহিত হয়, জড়-বিশ্বপ্রপঞ্জের মধ্য দিয়াই তাহার প্রকাশ জীবের দৃষ্টিতে ভাসে এবং প্রপঞ্চকে মধুময়, আনন্দময় করিয়া তোলে।

১। চিদচিৎপর্যাপ্তসন্তাবিশেষ: শক্তিরিতি ব্রক্ষেতি পরমান্বেত্যাদিনামভিশ্চ ব্যপদিশ্যতে। স চৈক:। তদ্ব্যাপ্যাশ্চ নিত্যানিত্যভেদতিনুা: শক্তমো'নস্তা:। নিত্যে পুনর্বে এব চিন্মাঝাচিন্মাঝ-ভেমাৎ। শক্তিভাষা মুখপুর্বর্ক, ১ পূ:

२। Brahman or self in its original unity, is neither exclusively spiritual nor exclusively material in character,—it is किंग्सिक्स

⁻Introduction to Sakti Bhāsya, p. iii, by MM. G. N. Kaviraj.

বিশ্বক্ষবি গাহিয়াছেন :---

''সীমার মাঝে, অসীম, তুমি বাজাও আপন স্কর।

আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ তাই এত মধ্র।"

চিতের যাহা চরমাবছা তাহাই সদাশিব বা পুরুষ নামে পরিচিতি লাভ করে। অচিৎ-প্রপঞ্চের যাহা শেষ সীমা তাহাই বিশুপ্রসবিনী আনন্দময়ী মহাশক্তি, মূলাশক্তি প্রভৃতি আখ্যায় আখ্যাত হইয়া থাকে। ১ এই শিব-শক্তিবাদ অনেকাংশে সাংখ্যাক্ত প্রকৃতি-পুরুষবাদের কথাই পাঠককে স্যূরণ করাইয়া দেয়। মহাকালের বুকে যে কানীর লীলা, তাহা এই শক্তিবাদের কথাই ব্যক্ত করে। তন্ত্রোক্ত দশমহাবিদ্যাও এই এক মহিমময়ী মহাশক্তিরই বিভিনুপ্রকার বিলাসমাত্র। মহাধি অগস্ত্যের শক্তিমূত্র, মালিনীবিজয়তম্ব; স্বচ্ছলতম্ব, পরাত্রিংশিক।, ত্রিপুরারহস্য, মাতৃকাচক্রবিবেক, কামকলাবিলাদ, আনন্দসহরী, সৌন্দর্যলহরী প্রভৃতি বিবিধ তন্ত্র-আগমেন এই শক্তি-রহস্যই বিশেষতাবে প্রকাশ করা হইয়াছে। স্বতরাং এই শক্তিবাদ এবং শাক্ত সাধনার মত ও পথ যে তন্ত্র-আগম-নিগমের ভাসুর জ্যোতিতে আলোকিত তাহাতে সন্দেহ কি ?

শক্তিভাষ্যকার তাঁহার এই শাক্ত মতবাদকে একশ্রেণির অহৈতবাদ (সর্ব্বপাহৈতবাদ) বলিয়া ব্যাধ্যা করিয়াছেল। শক্ষরের অহৈতবাদ ও কাশ্রীরীয় শিবাহৈতবাদ হইতে আলোচ্য শাক্তাহৈতবাদ বিভিনু। কারণ, নিত্য চিতের ন্যায় অচিৎ বিশুপুসবিনী নহাশক্তি বা মূলাশক্তিকে ও সত্যসনাতনী আনন্দময়ী বলিয়া শক্তিভাষ্যে বিবৃত করা হইয়াছে। চরমে মূলা প্রকৃতি ও পরমশিব এই দুই-ই বিরাজ করিলে ইহাকে "অহৈতবাদ" কিরূপে বলা যায় ৭ এই প্রশ্রের উত্তরে শক্তিভাষ্যকার বলেন, প্রপ্রঞ্চ চিঙ্ক ও অচিৎ এই উভয়াম্বক হইলেও ইহারও উৎের্ব এক অব্যাকৃত পরমা-আদ্যা প্রকৃতি আছে, যাহা বিশুদ্ধ চিজ্রপা বা শুদ্ধবিদ্যারূপা বলিয়া সপ্তশতী দেবীস্তোত্তে বর্ণিত হইয়াছে।

- " অব্যাক্তা হি পরমা প্রকৃতিস্তুমাদ্যা ।"
- '' চিতিরূপেণ যা কৃৎস্নমেতদ্ ব্যাপ্য শ্বিতা জগৎ।''
- '' একৈবাহং জগত্যত্র দ্বিতীয়া ক। মমাপারা ''

এই দৃষ্টিতেই আলোচিত শক্তিবাদ অবৈতবাদ।

ব্যাকৃত বা ব্যষ্টিপ্রপঞ্চ চিদচিৎ উভয়ান্তক হয়, তবে চিদচিদান্তক ব্য**ষ্টিপ্রপঞ্চের** মূলেও এক অব্যাকৃত মহাশক্তি বা আদ্যাশক্তিকে মানিতেই হইবে, ন**তু**বা এই বিরুদ্ধ

⁵¹ The Principles of Pure Consciousness or Spirit and of unconsciousness or Matters—technically known as Siva or Purusa and Sakti or Prakriti—are as it were two distinct (and contradictory) aspects of the same Fundamental Reality related together by an eternal bond.

⁻Introduction to Sakti Bhasya by MM. Gopinath Kaviraj, p. 1.

সুভাবাপনু চিৎ ও অচিতের মধ্যে ঐক্যের সূত্র বাঁধিয়া দিবে কে ? পরিণামে ব্যাকৃত জগৎপ্রপঞ্চ অব্যাকৃত এক অদ্বিতীয় আদ্যাশক্তিতে বিলীন হইয়া আন্তগোপন করিবে। এক মহীয়সী আদ্যাই তখন বিরাজ করিবে, স্মৃতরাং অদ্বৈতবাদই শেষ পর্যন্ত শক্তিবাদের রহস্য বলিয়া বুঝা যাইবে।

যচ্চ কিঞ্চিৎ ক্লচিদ্ বস্তু সদসদ্ বাধিনান্ধিকে। তস্য সর্বস্য যা শক্তিঃ সা স্বং কিং স্তূয়সে তদা।। (সপ্তশতী স্তোত্র)।

এই দেবী-সুক্তে ঐ অব্যাক্ত মহাশক্তিরই ইঙ্গিত করা হইয়াছে।

জীব অগ্নির স্কুলিঞ্চের ন্যায় চিৎপ্রপঞ্চেরই কণাবিশেষ ইহ। পূর্বেই বল। হইয়াছে। বৃদ্ধি যাহা মূল। প্রকৃতির প্রথম বিস্ফুরণ, সেই বৃদ্ধিতে চিৎপ্রতিবিশ্বই জীব। কর্ম ও অদৃষ্টবশতঃ শিবরূপী জীব সংসার-বন্ধনে বদ্ধ হইয়া থাকে; নিজের শিবরূপ ভুলিয়া যায়। নিজেকে সসীম স্বৃত্তর ব্যক্তিবিশেষ বলিয়া মনে করে। ইহাই অবিদ্যা —পরিচিছ্নুম্বাত্রবোধশ্চ মোহঃ। এই মোহবশে জীবের আল্লাভিমান জাগরুক হয় এবং অহন্তার অভিমানে স্কীত জীব কর্মকল ভোগের দুরাকান্ত্রকায় বিবিধ কর্মের অনুষ্ঠান করে এবং কর্ম ও অদৃষ্টের জালে জড়িত হইয়া সংসাবের আগুনে পুড়িয়া মরে। কর্মকল ভোগের দুরাকান্ত্রকা পরিত্যাগ করতঃ মানাভিমানকে মহাদেবীর চরণক্মনে অঞ্ভলি দিয়া দেবীর কর্মণা ভিক্ষা করিলে, দেবীর প্রীত্যর্থ কর্মের অনুষ্ঠান করিলে কর্মণামন্ত্রী মহাদেবী জীবের ভববন্ধনের শৃত্ত্বল মোচন করিয়া শ্রণাগত জীবকে মুক্তি প্রদান করেন। এইমতে মহাশক্তির কর্মণাই মুক্তি লাভের উপায়—তত্ত্বজাননিদানন্ত মহাশক্তেঃ কর্মণা। এইসকল রহস্যাই শক্তিভাষ্যে ভাষ্যকার শাস্ত্র-যুক্ত প্রভৃতির সাহায্যে উপপাদন করিয়াছেন।

এই শতকেরই মধ্যতাগে (১৯৫৬ খৃটাব্দে) বিশিষ্টাইছতবাদী বেক্কটাচার্যের শতদুদ্ণীর খণ্ডনে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বেদান্ত মীমাংগা পুভৃতি শান্তের অধ্যাপক
অসানান্য মনীমী নহামহোপাধ্যায় শ্রীঅনন্তকৃষ্ণ শান্ত্রী মহাশয় ''শতভূষণী '' নামে
বিপুলকায় গ্রন্থ লিথিয়া বেক্কটাচার্যের শতদূষণীর প্রতিটি কথার, প্রত্যেকটি বজব্যের
খণ্ডন করিয়াছেন এবং অহৈতবাদীর সিদ্ধান্তকে সমর্থ ন করিয়া অহৈত-চিন্তাকে বিজয়ের
মাল্যে ভূষিত করিয়াছেন। শতভূষণীতে শান্ত্রী মহাশয়ের অসাধারণ বিদ্যাবত্তা
এবং প্রগাঢ় স্বাধীন চিন্তার নিদর্শন পাওয়া যায়। শতভূষণী রচনার পর শ্রীযুক্ত শান্ত্রী
মহাশয় ১৯৫৮ খুটাব্দে ''অইষততত্ত্বশুদ্ধি '' নামে একখানি মৌলক অহৈত-বেদান্ত

⁵¹ What is known as Jiva-consciousness is in reality a reflection on the medium of buddhi—the first evolute of Prakriti of Siva-consciousness or Purusa.

⁻Introduction to Sakti Bhasya by MM. Gopinath Kaviraj, p. iii.

প্রস্থ রচনা করেন। এই ''অহৈত-তত্ত্ত্তদ্ধি'' গ্রন্থে প্রমাণের সাহায্যে প্রমেয়তত্ত্ নিরূপিত হইয়াছে। প্রমাণের আলোচনায় প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ প্রমাণের ু বিস্তৃত আলোচনা করা হইয়াছে। প্রসঙ্গতঃ উপমান, অর্থাপত্তি প্রভৃতি প্রমাণেরও সংক্ষিপ্ত আলোচনা এই গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়। অদৈতবাদী প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান, শব্দ, অর্থাপত্তি এবং অনুপনন্ধি, এই ছয়টি প্রমাণ শ্বীকার করিনেও বিশিষ্টাদৈতবাদী, দৈতবাদী প্রমুখ বৈঞ্বাচার্যগণ প্রত্যক্ষ, অনুমান, শবদ এই তিনটি প্রমাণই গ্রহণ করিয়াছেন। প্রতিবাদীর অনুমোদিত বনিয়া "অহৈততত্তভদ্ধি" গ্রন্থে পুত্যক্ষ প্রভৃতি প্রমাণত্রয়ই বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে এবং ঐ প্রমাণ-বতিকার সাহায্যে তত্ত্বের পথে পদক্ষেপ করা হইয়াছে। রামানুজ ও মাধ্ব বেদান্তমতের ১ অভ্যদয়ের পর অদৈত-বেদ:ন্তবাদের বিরুদ্ধে, বিশেষত: নির্গুণ ব্রহ্ম, অবিদ্যা ও জগন্মিথ্যাত্ব প্রভৃতির বিরুদ্ধে প্রতিবাদী বৈষ্ণব দার্শ নিক সম্প্রদায় যে সকল দোষ বা " অনুপপত্তি " পুদর্শ ন করিয়াছেন, তর্ক, অনুমান প্রভৃতির সাহায্যে তুলনামূলক দৃষ্টিতে ঐসকল তত্ত্বরহস্য বিচার করিয়া অধৈতবাদের সিদ্ধান্তকে অধৈততত্ত্বভদ্ধি-রচয়িত। শাস্ত্রী মহাশয় নির্দোষ যুক্তিতর্কের ভিত্তিতে গঠিত বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। তিনি সঙ্গে প্রতিবাদীদিগের মতের অসারতাও প্রদর্শ ন করিয়াছেন। অবিদ্যায় রামানুজোক্ত ''সপ্তধা অনুপপত্তি''র খণ্ডনে (অবৈততভুম্ভদ্ধি ২৪০-২৮৪ পু:) এবং অনির্বাচ্য অজ্ঞানের সমর্থ নে শাস্ত্রী মহাশয়ের বিচারধারা অসামান্য মনীষার ছাপ বহন করে। এইরূপ "তত্ত্বসি" বাক্যার্থের বিচার, অহৈতোক্ত অথগুর্থ ছের সমর্থ ন. পরিদৃশ্যমান বিশ্বের মিথ্যাত্ব সাধন প্রভৃতি সম্পর্কেও গ্রন্থকারের গবেষণা মৌলিকত্বের দাবী রাখে। শ্রন্ধেয় শাস্ত্রী মহাশয়ের ব্রহ্মসূত্র শাক্ষরভাষ্য, অবৈতসিদ্ধি, শতভ্ষণী, অহৈততত্ত্ব প্রভৃতি গ্রন্থের ভূমিকাসকলও মৌলিক গবেষণায় সমুজ্জল এবং নানা তথ্যে সমৃদ্ধ।

উনবিংশ ও বিংশ শতকে ইউরোপীয় ও দেশীয় পণ্ডিভগণের চেষ্টায় ইউরোপীয় এবং দেশীয় ভাষায় বেপান্তের অনুবাদ এবং সাধারণের মধ্যে বেদান্তের প্রচারের চেষ্টা অনেক অংশে ফলপ্রসূ হইয়াছে সন্দেহ নাই। ইউরোপীয় চিন্তার সংঘর্ষে ভারতীয় চিন্তার ধারা কতক পরিমাণে পরিবর্তিত হইয়াছে; ভারতীয় চিন্তা ও সাহিত্য ইউরোপীয় চিন্তা ও সাহিত্য হারা প্রভাবিত হইয়াছে। স্বাধীন ইউরোপ ভারতীয় চিন্তাকে স্থীয় ছাঁচে চালিয়া আপনার করিয়া লইয়াছে। ভারত সনাতন চিন্তার ধারা ও সাধনা ভুলিয়া বিজাল বাবে ভিক্সার পাত্র হাতে করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। ইহারই নাম বর্তমান শভ্যতা। এই সভ্যতার ইতিহাস আমাদের জাতীয় জীবনের পরাজয় ও দৈন্যের ইতিহাস। কবে জাতি আবার আত্ব-প্রতিষ্ঠ হইবে, তাঁহার সাধনার পুণ্যতীর্থে সমবেত হইয়া "অভী:"র মন্ত্র উচ্চারণ করিবে, তাহা একমাত্র সর্বান্তর্ধামীই জানেন। আত্ব-প্রতায়ের মধ্যেই জাতীয় জীবনের ভাবী উনুতির বীজ নিহিত আছে। জাতিকে আত্বন্থ করিবার জন্যই বেদান্তচিন্তার ক্রমবির্তনের এই ইতিবৃত্ত লিপিবদ্ধ করা হইল। বেদান্তই ভারতের প্রাণ, বেদান্তই জাতির সর্বশ্রেষ্ঠ সাধনা। সেই সাধনা ভুলিয়া গিয়া ভারত আজ্ব মৃত, ভারতের

শিব আৰু অন্তহিত, তাঁহার শব্মাত্র পড়িয়া আছে। তারত তাহার গৌরবোজ্জন ঐতিহাদিক ধারা রক্ষা করিয়া বেদান্তের সেবায় উদ্বুদ্ধ হউক, জাগ্রত, জীবন্ত জাতিতে পরিণ্ঠ হউক, এই আশায় উপনিয়দের ভাষায় আমরাও স্থপ্ত ভারতকে সংবাধন করিয়া বলি:—

উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত।

সমাপ্ত

ওঁ শান্তি:

সূচিপত্র

গ্ৰ**ন্থ-**সৃচি

অ

সমূাতণতক ৩০৯ অধর্ববেদ ৬৯, ৭০ অবৈত চন্দ্রিক। এ৮১ ব্দৰৈত চিন্তামণি ৩৬২ ষহৈত তৰদিদ্ধি ৩৯০, ৩৯১ ব্দৈত দীপিক। ৩৫৬ অবৈত পঞ্চরত্ব ৩৫৫ অহৈত বিদ্যাবিজয় ৩৮৩ প্ৰহৈতবিদ্যা বিলাস ৩৬২ অহৈত মকরন্দ ৩১৫ অবৈভ রত্ন এ৫৪ অহৈত রত্বপঞ্জর ৩৭৮ অহৈত রত্মকণ এ৬৮ অবৈতরসমন্তরী ৩৮৫ অধৈত সিদ্ধান্ত-বিদ্যোতন ৩৮১ অধৈতগিদ্ধি ৩৪, ১১০, ১৩২, ১৭৬, ১৭৮,

२১১, २१७, २४४ অবৈতসিদ্ধি-সিদ্ধান্ত-সংগ্ৰহ ৩৬৪ অধিকরণ মঞ্চরী ২৯৬ অধিকরণ সারাবনী ৩০৮ षर्वाशान २५८ 'ব্ৰব্ভৰ দীপিক। ১৫০ **শ**নুভাষ্য ৪৩ **অ**নুভূতিপ্ৰকাণ ৩১১ খনুমার্থ প্রাশিকা চীকা ২৫০ অপরোন্দানুভূতি ১৪৯,১৫০ পতিপ্ৰায়-গ্ৰুকাশিকা ১৮৭, ২৯৬ শভীতিন্তুৰ ৩০৯ ব্দু বৃদ্ধ ১৫৪ অধরকোষ ১১ অরুণাধিকরণ সরণি বিবরণী ৩৮২ অৰ্ণবৰ্ণ ন ২৭৭ অৰ্থদীপিকা ৩৭৮ 50-1899B

অর্ধশান্ত্র ৮, ১১ অষ্টশতী ২৫৯ অষ্টশাহসুী ২০,২৫৯ অষ্টাধ্যামী ১০০

আ

আগমপুৰান্য ২৭৫ -वाबकारनाशरमन ১৫०, ১৫১ আৰম্ভানোপদেশ চীকা ১৫১ পান্বতন্ববিবেক ৯, ২৭২ আম্বপুরাণ ৩০৫ আন্ববিদ্যাবিন্যাস ৩৮৫ षांबरवांव ১৫০, ১৫১ আৰুবোধ টীক। ৩৬৮ আৰুসিদ্ধি ২৬১, ২৭৫ খানাৰ বিবেক ১৫০, ১৫১ আন্বার্প ণ ৩৫৭ খানন্দ তারতম্যবাদ খণ্ডন ৩৮২ পানন্দ বল্লরী ৩০৮ বাভোগ ১৫৩ আরণ্যক ৩১৫ আৰু টিক্ হোম ৫১ আনল নহরী ১৫০, ১৫১, ৩৮৯ আশুবোধিনী ৩৭৮

\$

ইষ্টসিদ্ধি ১৮৬, ১৮৮, ১৯৬, ২৯৩ ইষ্টসিদ্ধি-বিবরণ ২৬২, ২৯৩

\$

দশাভাষ্য ২৯৪ দশাভাষ্য টীকা ৩১৬ দশোপনিষৎ ৫৫, ৭৫, ৮৩, ৯২, ২০৭ দশোপনিষদ্ ভাষ্য ১৪৯ ঈশুরগীতা ৩৫২ ঈশুরসিদ্ধি ২৭৫ ঈশুরাভিসদ্ধি ২৭৭

Ð

ভজ্জননীলমণি ৩২৬
ভজ্জননীলমণিকিরণ ৩৮৪
ভজ্জননীলমণির টাক। ৩৮৪
ভজরনীতা ১২৬
ভজরনীযাংসা ৭,৩৪
ভন্মেন ১৪৬
ভপ্তর পরাক্রম ৩৫৭
ভপ্তেন পরাক্রম ৩৫৭
ভপ্তেন শাহানী টাকা ৩১৬
ভপ্তেন ভারমান ১৮৩
ভপ্তেন ভারমান ১৬৬
ভপ্তেন ভারমান ১৬৩
ভপ্তিন ভ্রমান ১৬৩
ভপ্তিন ভ্রমান ভারমান ১৭৫
ভপ্তার টাকা ২৩
ভপ্তার টাকা ২৩
ভপ্তার ভারমান ১৯৪
ভপ্তার ভারমান ১৯৪
ভপ্তার ভারমান ১২৩

켂

ঋণ্যেদ ৬, ৫১, ৫১, ৫৪—৬৯, ৭১ ঋনু বিবরণ ১৫২ ঋগুভাষা চীকা ২৯৪

ຝ

একণত বারধানি উপনিষদের নাম ৭২, ৭৩ এক<u>শে</u>কী ১৫০, ১৫১

٠

ঐতরেয় পারণ্যক ৫৬
ঐতরেয় উপনিমদ্ ৬৬
ঐতরেয় উপনিমদ্ দীপিকা ৩১১
ঐতরেয় ব্রাহ্রণ ২৭
ঐতরেয় ভাষ্য টীকা ২৯৪
ঐতরেয়োপনিমদ্ ভাষ্য ১৪৯
ঐপুর্বরাপনিমদ্ ভাষ্য ১৪৯
ঐপুর্বরাদমিনী ৩৮৪

B

ওঁকারবাদার্থ ৩৮২ ওরায়ন ৫১, ৭৪

ক

कर्त्वार्शनिषम् १৫, १३, ४৫, ४४, ३२, ३८, ৯৫. কঠোপনিঘদ্ ভাষ্য ১৪৯, ১৫০, ২৯৪ কথালকণ ২৯৪ কবিতা কল্পবল্লী এ৮৫ কর্মনির্ঘ ২৯৪ কল্পতরু ২৬০ কল্পত্রক পরিমল ৩৪, ১৫৩, ২১৪ কাব্য কৌৰভ ৩৩২ কাষকলাবিলাগ এ৮৯ কালমাধ্ব ৩১১ কাশিকা ১৮ कित्रगावनी ३, २१२ কমুমাঞ্চলি ২৬০ কৃতকোটি ভাষ্য ১২১ কঞ্চতাবনামৃত মহাকাব্য এ৮৪ ক্ঞালকার (চীকা) **১৮**০ কেনোপনিষদ্ ৭৪ কেনোপনিষদ্ ভাষ্য ১৪৯, ২৯৪ কেনোপনিষদ্ ভাষ্য বিবরণ ১৫০ কৌঘীতকী উপনিষ্ণু ৭৩, ৭৯ কৌষীতকী ব্ৰাহ্মণ ৬ ক্ষণভঙ্গ সিদ্ধি ১

st:

বিগ্তন-বিগুৰাদ্য ৩৪, ২৭৪, ২৭৭—২৮০,
২৮২, ২৮৩
বিগ্তন টীকা ২৭৮
বিগ্তন-দীধিতি ২৭৮
বিগ্তন-প্ৰকাশ ২৭৮
বিগ্তন-ফক্তিকা-বিভজন ২৭৮
বিগ্তন-মণ্ডন ২৭৮
বিগ্তন-মণ্ডন ২৭৮
বিগ্তনাদ্ধার ২৭৮

গ

গণ্যত্রম ২৭৫
গণ্যত্রম টাকা ৩০৮
গীতা গুঢ়ার্থ দীপিকা ১৫১
গীতা-তাৎপর্ম নির্ণম ২৯৪
গীতা-ভাষ্য ১৪৯, ২৭৫, ২৯৪
গীতা-ভাষ্য বিবেচন ১৫১

গীতাভূষণ ৩৩২ গীতামৃতত্মঙ্গিণী ১৫১ গীতা-শঙ্কর ভাষা ১৬৬, ২০১, ২০৮ গীতা স্ববোধিনী ১৫১ গীতাৰ্থ প্ৰকাশ ১৫১ গীতার্থ সংগ্রহ ২৭৫ গৰুচন্দ্ৰিকা ৩৮১ श्वक्रवःन कांवा ১৯० গুৰুম্বতি ১১৬ গঢ়ার্থ দীপিকা ১৫১ नहार्ष विवतन ১৫२ গোপথ বামণ ৬ গোপাল তাপনীয় ৭২ গোপীপেমাৰত ৩৮৪ গোবিন্দ ভাষ্য ৪২ গৌডপাদ ভাষ্য ১৫১ গৌড়পাদীয় ভাষ্য ষ্যাখ্যা ১১৬ গৌডোবীশক্নপুশক্তি ২৭৭ গৌরাঙ্গলীলামুত ৩৮৪

Б

চণ্ডনারুত এ৮এ
চন্দ্রিকা টীকা ১৮৮, ২৭১, ২৯৩
চার্বাক দর্শন ১৭
চিৎস্থ্রবী এ৪
চিত্রকট্ট এ৫৭
চিত্রবীমাংসা এ৫৭
চিদানন্দদশশোকী ১৫১
চূলিকোসনিমদ্ ভাষা টীকা এ১৬

5

ছুলঃ পুশন্তি ২৭৭ ছালোগ্যোপনিষৎ ৬, ৭৬, ৮২, ৮৮, ১০২ ছালোগ্যোপনিষদ্ ভাষ্য ১৪৯, ২৯৪ ছালোগ্যভাষ্য টীকা ৩১৬

ভা

জয়ন্তীনির্ণ ২৯৪ Journal of Royal Asiatic Society ১৮৯ জিজাসা-দপ্র ১৮২ জৈমিনীয় ন্যায়মানা বিস্তর ৩১০ জৈমিনীয় মীমাংসা সূত্র ২৭ জ্ঞানরত্বপুকাশিকা ৩৮২ জ্ঞানসিদ্ধি ২৯৩

एड

Deussen's Philosophy of the Upanishads 99, 50

ভ

ত্ৰুচন্দ্ৰিক। ১৫১ তৰচিন্তামণি ২৭৭, ২৯৩ তৰ্টীক। ১২২, ३.৬১ जबनीयन ১৫১, ১৫२ তৰদীপিকা ১৫১ জ্ঞানিৰ্ম ২৯৩ তৰপ্ৰদীপিকা ১৮৭ তৰবিন্দু ২১৪ তম বিবেক ১৫১, ২৯৪ তম্ববৈশারদী ২১৪ ভৰবোধিনী টীকা ২৫০ ত্ত্বস্কাকলাপ ২৭৪ তৰ রক্সাবলী ১৪৫ ভেৰণেখন ৩০৯ তম্ব সংখ্যান টীক। ২৯৪ তৰ সংগ্ৰহ ১৯, ২৫৯ তম্বসন্দর্ভ এ২৭ তৰদমীকা ১৮৭, ২১৪ ত্রদার সংগ্রহ ২৯৪ তথাথাধিগম পুত্র ৯ তত্তোদ্যোত ২৯৪ তত্ত্বোদ্যোতটীক৷ এ২এ তপ্রসার ২৭৫ তম্বালোক ২৭৫ তর্কচডামণি ৩৭৯ তর্ক রহস্য দীপিকা ২১ তর্ক-সংগহ ২৭৪ তৈত্তিরীয় আরণ্যক ৬৩ তৈত্তিরীয় উপনিষদ ৮০ তৈত্তিৰীয় ব্ৰাহ্মণ ৬৩ তৈবিরীয় ভাষ্য টীক। ৩১৬ তৈত্তিরীয় ভাষ্য-বাতিক চীকা ৩১৬ তৈন্তিরীয়োপনিষদ্ ভাষ্য ১৪৯, ২৯৪ ভৈন্তিরীযোপনিষদ্ ভাষ্য-বাতিক ১৫০, ১৮৭, ১৯৫ ত্রিপিটক ৯ ত্রিপরারহস্য ৩৮৯

থ

Theogony of the Hindus—co

Ŋ

দশশুকী ১৫০, ১৫১
দশশুকী মহাবিদ্যা সূত্ৰ ২৭৩
দীবিতি ৩২৪
দীপিকা চীকা ১৫০
দুৰ্গাচক্ৰ কনাস্ততি ৩৫৭
দুৰ্গাক্ৰ কুৰ্ব-চপোটকা ৩৫২
দুৰ্পৃদ্শ্যবিবেক ১৪৯
হাদশ স্তোত্ৰ ২৯৪
স্থাকিত ভাষা ১২৩

Ħ

श्वनात्नांक २५५

ન

নক্ষত্ৰবাদাবলী এ৫৭ নবদাহসাস্ত চরিত ২৭৭ नग्रमात्री २३७ নয়নপ্রসাদিনী ২৯৬ নয়ম্বর্ণনালিকা ৩৫৭ নলচরিত ৩৫৫ নাটক চন্দ্ৰিকা এ৮৫ নাম সংগ্রমালা ৩৫৭ নিৰ্বাণদশক চীকা ৩৬৮ নসিংহ সরস্বতী কৃতটীকা এ৪ নৈমধ চরিত ২৭৭ নৈকৰ্ম্মা সিদ্ধি ১২৫, ১৮৭, ২৬১, ২৯৩ নৈচন্দ্ৰ্য সিদ্ধি বিবরণ ১৮৮ नागकिंगिका ১৮৭, २১৪ न्यायकमनी ३, २১, २७, २९७, २৯७ नाम्बरुननी हैका ১৮৮ নায়ক্সলতিকা এ০৭ ন্যায়কোম ১৮ माप्रमीशावनी २५२, २৮७

নায়দীপাবলী তাৎপর্য টীকা ২৮৬ ন্যায়নির্ণ য় ১৫৩ ন্যারপরিশুদ্ধি ২৭৪ नाग्र-वाष्माग्रन जाघा २.८ ন্যায়বাতিক ২৬ নায়বাতিক ডাৎপর্য ২১৪ ন্যায়বাতিকতাৎপর্য পরিশুদ্ধি ২৭২ ন্যায়বিবরণ ২৯৪ ন্যায়ভাষ্য ৯ ন্যায়ভাস্কর ৩৬৪ ন্যায়ভাস্করখণ্ডন ৩৬৪ नाग्रियकदन्त ग्रिका २৮७ नाग्रयकदन्त विस्वहनी २৮७ नगाग्रमञ्जूती २०, २८, २७, २७४, २०১, २९२ ন্যায়রকামণি ১৫৩ ন্যায় বজাবলীটীকা এ৪ न্যায় नौनाবতী ২১. ২৯৬ ন্যায়নীনাবতী টীকঃ ২৯৩ ন্যায়শান্ত ৮ नाग्रमात ७०৮ नाग्रिकाशन २०৮ ন্যায়ন্ত্ৰণ ৩২৩ न्याग्रमितिनकः २५८ नाग्रमुख २১, २8 ন্যায়াযুত ২৮৬ ন্যায়াযুত পুকাশ ৩৬৩ न্যায়ামতংগাগন্ধ ৩৬৪

위

ন্যায়েন্দুশেখর ৩৬৪

পঞ্চদশী ৯০
পঞ্চপাদিকা ১৫২, ১৬৭
পঞ্চপাদিকা দর্প প ১৫২
পঞ্চপাদিকা-বিবরণ ১৫২
পঞ্চীকরণ টীকা ১৫১
পঞ্চীকরণ তাৎপর্য চক্রিকা ১৫১
পঞ্চীকরণ বাতিক ১৫১, ১৮৭
পঞ্চীকরণ বাতিকাতরণ ১৫১, ১৮৭
পঞ্চীকরণ বিবরণ ১৫১
পঞ্চীকরণ বিবরণ ১৫১

পঞ্জিকা ২৫৯ পদাৰ্থ তকু নিৰ্ম ২৭১ পদার্থ পুদীপিকা ২৯৫ পদার্থ সংগ্রহ ২৯৫ পরাত্রিংশিকা ৩৮৯ পরিকর বিজয় ৩৮৩ পরীকা নুখ ২৫৯ পাণিনি সূত্র ১৮ পাতঞ্জন দপ্ন এ২ পাতঞ্জন মহাভাষ্য ১৮ পাদথোজনিক। (চীকা) ১৫১ পারাশর্ষ বিজয় ৩৮৩ পূৰ্ণ পুজভাষ্য ২৯৪ পূৰ্ব মীমাংসা ৭ পূৰ্ব মীমাংসা ভাষ্য ১২১ পৈন্দিরহস্য ব্রাহ্রণ ১৬ भुक्रोर्थ विवतन ১৫२, २१२, २५० প্রকরণ পঞ্জিকা ২১১ প্ৰকাশটীকা ২৭১ প্ৰবদৰ্প ণ ৩৮২ প্রতিষা নাটক ৮ পুপক নিধ্যাম খণ্ডন ২৯৪ প্ৰপঞ্চ বিধ্যাদানুষান চীকা ৩২৩ প্রপঞ্চ্যার তম্ন ১৫০ পুপঞ হৃদয় ১২১ भुरवां ४६८ खापग्र २१) भुयांग्यांना ১৮१, २१२, २४७, २৯७ পুৰাণ লক্ষণ ২৯৪ পুমাণ কৃষণ টীকা ৪৩৭ প্রমেয় রত্নাবলী ৩৩২ পুশব্যপাদ ভাষ্য ২২ भुर्त्यापनिषम् १२, ৮१ পুশোপনিষদ্ ভাষ্য ১৪৯, ২৯৪ পুশোপনিষৎ ভাষ্য-টীকা ৩১৬ প্ৰস্থান ভেদ ৩৬৮ প্ৰেম ভক্তি চন্দ্ৰিকা টীকা ৩৮৪ Proceeding of the Oriental

æ

Conference > २२

The Philosophy of the Veda >8

বাংলার ইতিহাস ২১৫ বাক্যপ্রদীয় ১৯৪ ৰাক্য স্থ্ৰণ ১৪৯ বাজসনেয়ী সংহিতা ৫৫ वानावनी এ২এ বাদাবলী টীকা এ৮২ বাতিক টীকা ১৫০ ৰাতিক্সার ৩১১ বিজয় পুশক্তি ২৭৭ বিজ্ঞানাষ্ত ভাষ্য ৩৫২ विहेर्रतनी ७७८ विमागुख्यधिनी तिका २०० विमागांगती होका २१४ বিদ্যাস্থরতি ১৮৮ विद्यन[त्नांत्रक्षिनी २५५ বিধিবিবেক ১৮৬ বিবরণতাৎপর্য দীপিকা ২৯৬ বিবরণপুনেয়সংগ্রহ ১৫২, ১৮৬ विवत्र(पीर्यनाम २७२ वित्वक চূড़ामनि ১৪৯, ১৫১ বিভ্রমবিবেক ১৮৬ বিশ্বতৰপুকাশিকা ২৯৩ বিরোধ নিরোধ ভাষাপাদুক। এ৮২ বিষ্ণুতৰ নিৰ্ণয় ২৯৪ বিষ্ণু সহসুনাম ভাষ্য ১৪৯ ৰুহচচন্দ্ৰিক। এ৮১ বহদারণ্য বাতিক সান ১৫০, ১৮৭ বহুদারণাক উপনিষ্ৎ ৬, ৭, ৭৫, ৮০, ৯৩ ৰ্হদারণ্যক উপনিষদ্ ভাষ্য ১৪৯, ২৯৪ বহদারণ্যক ভাষ্য বাভিক ১৫০, ১৮৬, ১৯৭ বেক্টনাপের চীকা ১৫১ বেদান্ত কল্পডক ৩৪, ১৫৩ বেদান্ত কৌৰুদী ২৬২ বেদান্ত কৌস্তত ২৭৬ বেদান্ত জাহুবী ২৯৩ বেদান্ত ডিণ্ডিম ১৬৮ বেদান্তদীপ ২৭৫ বেদান্ত পরিভাষা ৩৪ বেদান্ত পারিজাত গৌরত ২৭৬ বেদান্ত রত্ন সমূঘা ২৯৩

ৰ

तिमार्थ मःश्वर ১२२, ১२৩, २৭৫ বেদান্তদার ৩৪ বেদান্ত সিদ্ধান্ত মুক্তাবলী ১৯৯ বেদান্তব্যসম্ভক ৩৩২ বৈশেষিক পত্ৰ ২০ বৌদ্ধ দর্শন ১৭ ব্যাকরণ কৌমুদী ৩৩২ ব্যাখ্যান দীপিক৷ ২৭৫ ্ব্যাসতাৎপর্য নির্ণয় এ৮৬ ব্যাসভাষ্য ৮ ব্যোমবর্তী বৃত্তি ২১, ২২, ২৫৯ ব্ৰদ্ৰতন্ত্ৰ প্ৰকাশিক। ১৫৩ বুদ্ৰতম সমীকা ১৮৭ व्यक्षविमाज्यम् ১৫२, २१२, २৯৩ ব্ৰদ্ধ ৮৬ ব্রন্ধবিদ্ধি ১৮৬, ২৬১ वुक्रनिषि होका ১৮१ ব্ৰহ্মশুত্ৰ 38, ৮৬, ৯৯, ১০০ ব্ৰদ্ৰব্য দীপিকা ১৫৩ ব্ৰহ্মস্ত্ৰবৃত্তি ১৫৩' ব্রম্পুর ভাষ্য ব্যাখ্যা ৩৪, ৯৬, ৯৭, ১৪৯, 200 ব্রহ্মপুত্র ভাষ্যার্থ সংগ্রহ ১৫৩

ব্রহ্মপুর ভাষ্যাধ সংগ্রহ ১৫৩
ব্রহ্মপুরাকভিভাষ্য ৩৮৮, ৩৮৯
ব্রহ্মপুরাভাক্ষরভাষ্য ২৫৯
ব্রহ্মপুরাধ দীপিকা ১৫৩
ব্রহ্মানলাগিরি (গাঁতার টাকা) ৩৭৮
ব্রহ্মান্ত ব্যিদী ১৫৩

ভ

ভজি রগামতগিন্ধ এ২৬
ভজি গশর্ভ এ২৭
ভগ্রবদারাধনক্রম ২৭৫
ভর্তৃপুপঞ্চভাঘ্য ১১৮
ভাগবত তাৎপর্য নির্ণয় ২৯৪
ভাগবতামৃত্রুণা ১৮৪
ভাগবতের টীকা ১৬৮
ভারটিন্ডামণি ১০১
ভাবতবুপুকাশিকা ১৮৮, ২৯৬
ভাবশুকাশিকা ১৫২, ২৯৬
ভাবশুকাশিকা ১৫২, ২৯৬
ভাবশুকাশিকা ১৫২, ২৯৬

ভাবার্থ দীপিকা ১৫১
ভাবতী ১১২
ভাবতী তিলক ১৫১
ভাবতীবিলাস ১৫১
ভাবতীবাাধ্যা ১৫৩
ভাবাটিপপন ১৫০
ভাবাতাবপুকাশিকা ১৫১
ভাব্যারস্থপুভা ১৫১, ১৬০
ভাব্যাংকর্মণীপিকা ১৫১
ভাস্করভাব্য ৪০, ২৬০
ভেদদপ্রণ ১৮২
ভেদরস্ক ১৫৪

a

মঞ্জভাষিণী ১৫১ মণিপ্রভা ৩৭৮ 🕐 মধ্ব সিদ্ধান্তপার ২৯৫ মনীঘাপঞ্চক ১৫০ মনুসংহিতা ১০ মন্ত্ৰসার স্থানিধি ৩৭৮ मत्रीहिका ७৮৩ মহানারায়ণোপনিষ্ণু ৭৩ মহাবিদ্যাবিডম্বন ২৭৪ মহাবিদ্যাবিডম্বন ব্যাখ্যান ২৭৫ মহাভারত ৮, ৯৯, ১০০ মহাভারত-ভাৎপর্য-নির্ণ ম ২৯৪ মহাভাষ্য ১৮ মহিমঃ ভোত্ৰটীকা ৩৬৮ মাওক্যকারিক। ১২৫, ১৪८ মাণ্ডক্যকারিক। ভাষ্য ১৫১ মাণ্ডুক্যোপনিঘদ ৭৫ মাওক্যোপনিষদ ভাষ্য ১৪৯, ২৯৪ মাণ্ডুক্যোপনিঘদ্ ভাষ্যার্থ সংগ্রহ ১৫০ মাতকাচক্র বিবেক ৩৮৯ মাধ্র্যকাদম্বিনী ৩৮৪ যাধ্যমিক কারিকা ১৪০, ২৭৯ মাধ্যমিক বৃত্তি ২৭৯ মাংবচক্রিক। ৪৮৪ ষায়াবাদখণ্ডন ২৯৪ . মায়াবাদখণ্ডন-টীকা ৩২৩ মালিনী বিজয়তম এ৮৯ **ৰী**ৰাংগানুক্ৰমণিকা ১৮৬

মুগুকোপনিঘদ্ ৩২, ৭৫, ৮৬, ৯২, ৯৫
মুগুকোপনিঘদ্ ভাষ্য ২৯৪
মুগুকোপনিঘদ্ শাক্তরভাষ্য ১৪৯
সৈত্রামণী উপনিঘদ্ ৯৩
সৈত্যাপনিঘদ্ ৭৬

य

র

রম্বতুলিকা ৩৮৬ রম্মণ্ডা ৩৮০ রম্মাবলী (টীকা) ৩৬৮ রমামৃতসিম্ধুবিন্দু ৩৮৪ রামপঞাধ্যামের টীকা ৩৬৮

6

বক্ষণাবলী ২৭৭
লক্ষণাবলী ২৭৭
লক্ষণাবলী সূত্ৰে ১৪০
লবুচন্দ্ৰিকা ১৬১
লবুড়াগৰতামৃত-চীকা ১৮৫
লন্তি বিস্তর ৮
লনিভাত্ৰিশতীভাষ্য ১৪৯

mł.

শক্তি দূত্র ৩৮৯
শব্ধর চরিত ২৯৬
শব্ধর দিগ্বিজয় ১৬৮
শব্ধরবিজয় বিলাস ১৯১
শব্ধরবিজয় বিলাস ১৯১
শব্ধরানশেকৃত শ্লীপিকা ১৫০
শব্ধবানশের টীকা ১৯২
শত্দুঘণী ৩০৮
শতপথ ব্রাদ্রণ ৬, ২৫, ৬৩, ৬৭
শতভূঘণী ৩৯০

শতশ্ৰোকী ১৫১ শতশ্ৰোকী টীকা ৩১৬ শব্দেশ্রশেখর ১৮ শাবর ভাষ্য ৩৩ শারীরক ন্যায়মণিমানা ১৫৩ শারীরক শীমাংসা ন্যায়সংগ্রহ ১৫৩ শারীরক মীমাংসা ভাষ্য ৯, ১৫১ শারীরক মীমাংস। সূত্র সিদ্ধান্ত কৌমুদী ১৫৩ শাস্ত্রদীপিক। ২৭৬ শান্ত্রপুকাশিকা ১১৮ শিখরিণীমালা ৩৫৭ শিখামণি ৩৭৮ শিবকর্ণামত ৩৫৭ শিবতন্ত্রবিবেক ৩৫৭ শিবধ্যান পদ্ধতি এ৫৭ শিবশক্তিসিদ্ধি ২৭৭ শিবাহৈতবিনিণ য় ৩৫৭ শিবানন্দ লহরী ৩৫৭ निवार्कमिन मीलिका ८৫, २९৫ শিবার্চন চন্দ্রিকা ৩৫৭ শৈবভাষা ৪৫ শ্রেতাশুতর ৭৪, ১৮ শ্রেতাশুতরোপনিষদ্ভাষ্য ১৪৯ শ্ৰীকৃঞ স্বতি ২৯৪ শ্রীভাষ্য ১২২ শ্ৰীমদ্ভগবদ্গীতা ১৪, ৭৯, ৮৪, ৯২, ৯১ শ্ৰীমপ্তগৰদ্ গীতাভাষ্য ১৪৯ শ্ৰীবদ্ভাগৰত ৮, ৯৭ ্ৰীমদ্ভাগৰতের টীকা ১৮৪ শীক্ষামৃত মহাণৰ ২৯৪ শ্রীধরী ৩৮৪

ষ

ঘট্যন্দর্ভটীক। ৩৮৫ ধড় দশ নসংগ্রহবৃত্তি ২৯৬ ঘড়্দর্শন সমুচচর ১০, ১৭ ঘড়্বিংশ ব্রাদ্রণ ৬

ञ

সংক্ষেপ শারীরক ১২৩, ২৪৯ সংবিৎসিদ্ধি ২৭৫

সদ্বিদ্যাবিজয় ৩৮৩ সদাচার স্মৃতি ২৯৪ গনংমুব্দাতীয় ভাষা ১৪৯ সমাসবাদ ৩৫১ मर्वपर्यन मरश्रद ১०, २৯৫ দর্ববেদান্তসিদ্ধান্তদার দংগ্রহ ২১, ১৪৯ দৰ্বসিদ্ধান্ত সংগ্ৰহ ২১ সৰ্বাৰ্থ সিদ্ধি ২৬২ সর্বোপনিমদ ৭৯ **সহস্রকিরণী** ৩৮৩ শাহিত্যকৌষুদী ৩৩২ **সাংখ্যতন্ত্রকৌমুদী ২**১'8 শাৰণ ভাষা ৫৪, ৬৪, ৬৯ শারদংগৃহটীক। ২৫০ শারার্থ ১৮৮ সাংখ্যপুৰচন ভাষ্য ৩১, ৩২ বিছান্তকৌষ্দী ১৮ সিদ্ধান্ত চিন্তামণি ৩৮২ দিছাত দৰ্পণ ৩৩২ সিদ্ধান্ত দৰ্শ এ৮৫ সিদ্ধান্ত ন্যায়প্রদীপিকা ১৫১ সিদ্ধান্তবিশু ১৫১ निष्कास्त्रिम् नाग्रवद्यारनी ১৫১ সিদ্ধান্তবিন্দুসন্দীপন ১৫১ দিছান্ত রত ৩৩২

সিদ্ধান্ত সিদ্ধান্ত্রণ ৩৮০ সিদ্ধান্ত সেতু ২৯৩ সিদ্ধিত্রয় ১২৩ দিদ্ধি ব্যাখ্যা ৩৬৩ স্থবোধিনী টীক। ২৫০ স্থরেশুরের বাতিক ১১৮, ১১৯ স্থুরেশর-বাতিক টীকা ১১৯ দত্যংহিতার টীকা ১২১ শৃত্ৰমুক্তাবলী ৩৮১ সৌন্দর্যলহরী এ৮৯ সৌভাগ্যবর্ধিনী ১৫১ ন্তোত্র রম্ভ ২৭৫ रिवर्षविठात्रव २११ ৰ্ফোটসিছি ১৮৬ স্বচছন্দ তম্ব ১৮৯ স্বারাজ্য সিদ্ধি ১৮৮

₹

হয়ণীৰ্থ পঞ্চরাত ১৮ হস্তাখনক-ভাষ্য ১৪৯, ২৫৯ History of Ancient Sanskrit Literature, Max Mirller, p 566 ৭২ History of Indian Ph losophy;

Das Gupta, vol I, p. 427

গ্রন্থকার-সূচী

অ

অকলম্ভ ২৫৯
অক্ষোত্যমূন ৩০৯
অবগানশ ১৫২
অবিলাম্থন ১৮৮
অগ্যিহোত্রী ৩৫৫
অচ্যুত্ত পুকাশ ২৯৪
অম্মবন্দ্র ১৪৫
অম্মানশ সরম্বতী ৩৬১
অবৈতানশ ১৫২, ২৭৬
অব্যাপক ত্রিপাঠী ২৮৬
অন্য কৃষ্ণ ১১০
অন্তবানশ ১৯০
অনুভ্বানশ ১৫৩

অনভতিম্বরূপাচার্ব ২৮৬

শিশ্বান্তবেশনংগ্ৰহ ১৮৭

জনুষ্ ভট ১৫৩
জনুগাচার্য ৪৮৫
অপ্যয় দীক্ষিত ৩৪, ৪৫, ১৫১, ১৫৩, ২৭৫
অত্যানন্দ ৩০৭
অতিনংগুল্থ ২৭৫
অমরদাস ৩৭৮
খমরসিংহ ১১
অম্বানন্দ ১৫৩, ২৯৫
অশুবোষ ১২৬, ২৫৯
অশুক ২৫৯

আইন্টাইন ১৩ আচার্য স্থব্রমণ্য ৩৬৩ আত্মের ১১৪ আনন্দগিরি ১৫০, ১৫২, ২৯১

580, 583

আনন্দজ্ঞান ১৫০, ১৫৩, ২৭১
আনন্দতীর্ধ ২৯৪
আনন্দপূর্ব ১৮৭, ২৭৫
আনন্দপূর্ব বিদ্যাসাগর ২৭৯
আনন্দর্বর্ম ২১১
আনন্দর্বেম ২১১, ২৬২, ২৭৬, ২৯৬
আনন্দরেম ৩৬১
আমনুনীক্ষিত ৩৮৪
আর্দ্রেম্বর্ম ১৭৯
আর্দ্রেম্বর্ম ১০৪
আর্দ্রেম্বর্ম ১০৪
আর্দ্রেম্বর্ম ১০৪
আর্দ্রেম্বর্ম ১০০, ১১১

ø

উইন্টারনিজ্ ৭৩ উপমনাচার্য ৯, ২৮, ২৬০, ২৭২, ২৭৭, ২৯৬ উদ্দ্যোতকর ২৬, ২৮৪ উপবর্য ১২১ উভয়ভারতী ১৪৮ উমায়তি ৯ উব্যেক ১৮৬

હે

खेड़ू त्नामि ১১२, ১১১

ক

কণাদ ১৮, ২০
কপনী ১২৪
কপিন ১৮
কমনশীন ২৫৯
কাশক্ৎম ১০০, ১১৪
কাশক্ৎম ১০০, ১১৪
কিণ্ (Keith) ৯৪
কুপ্পু স্বামী শাল্লী ১২২, ১৮৭
কুমানিল ভট ১৪৮, ২৫৮
কুমাক পণ্ডিত ২৭১
কুম্ব ভট ১০
ক্ষকাত ১৫১
ক্ষান্ধ ন্যায়পঞ্চানন
ক্ষাচাৰ্ধ ১৫১
ক্ষান্ধ ন্যায়পঞ্চানন
ক্ষাচাৰ্ধ ১৫১
ক্ষান্ধ ১৫১

51-1899B

কৃষ্ণানন্দ সরস্বতী এ৮০ কেশব ভট ১৫১ কৈবল্যাশুম ১৫১ কোণ্ড ভট ১৫৩ কোল্ড্রুক্ ৫১ কৌটিল্য ৮

ষ

বওদেব ৩৮১

গ

গঙ্গাপুরী ভট্টারকাচার্য ২৭১ গঙ্গাহরি ১৫১ গজেশ ২৭৩ গঙ্গেশ উপাধ্যায় ২৮, ২৯৬ গণপতি শাস্ত্রী ১২১ গদাধর ২৭৩ গিরিধর ৩৬৬ গুণরত্ব শুরি ১৯, ২১ धररपर ১२८ গোকুল নাথ উপাধ্যায় ২৭৮. গোপান সরস্বতী গোপীকান্ত ১৫১ গোৰিন্দপাদ ১৪৭ গোবিশাচার্য ১২৫ গোবিন্দানন্দ ১৫৩ গৌড়পাদ ১২৫, ১২৬ ২৫৮ গৌড ব্রহ্মানন্দ ১৫১ গৌতৰ ১৮

Б

চত্তেশুর ১৫০
চক্রকীতি ২৭৯
চরিত্র গিংহ ২৭৮
চার্বাক ১০
চিৎস্থুর ১৮৭, ১৮৮
চিৎস্থুর্বাচার্য ১৫৩, ২৬২
চিদ্ ম্বানন্স ১৫১
চিদ্বিবাস ১৯১

⊕

জগদীশ ২৭৩
জগদাখাশুৰ ৩৫৫
জনাদন ৩১৮
জয়তীর্থ ৩২৩
জয়ত ভট ২৫, ২৮, ২১১
জীবগোষামী ৩৮৪
জেকবি ৫১, ১৮৯
জেনবি ১৮, ১১৫, ১১৭
জ্ঞানামৃত যতি ১৫০, ১৮৮
জ্ঞানেশ্র সরস্বতী ৩৫৫
জ্ঞানোত্ত বিশ্ব ১১৩, ১৮৮, ২৯৩

र्न

वेंक १२७, १२८

ভ

তবুন্ধদ্ধিকার ৩০৩ তারানাথ তর্কবাচম্পতি ৩৭৮ তিনক ৫১, ৭৪ তোটকাচার্য ১৪৯, ২১২ ত্রিবিক্রম ২৯৫

Ħ

দিঙ্বাগ ২৫৯

দিবাকর ৩৮০

দুর্গাচরণ সাংখ্যবেদাপ্ততীর্থ ১২৫

সেবরাজাচার্য ২৯৩

দেবাচার্য ২৯৩

দোদ্দয় মহাচার্য ৩৮২

দোদ্দয় রামানুজ ৩৮৩

দ্রবিড়াচার্য ১২২, ১২৩

দিতীয় বাচন্সতি মিশু

Ħ

ধনপতিসূবি ১৫১ ধর্মকীত্তি ১৪৫, ২৫৯ ধর্মপাল ১৪৮ ধর্ম ডট্ট ১৫১ ধর্মরাজাধবরীক্র ১৫২ **a**.

নরহরি ১৮০
নবেক্রগিরি ১১৮
নাগার্জুন ১২৬, ১৪০, ২৫৯, ২৭৯
নাগার্জুন ১২৬, ১৪০, ২৫৯, ২৭৯
নাগার্ক্রল ১৫২
নারায়ণ মতি ১৫১
নারায়ণাশুম ১৫৫
নারায়ণেক্র গরস্বতী ১৫০, ১৫১
নিতাবোধ ঘনাচার্য ১৮৭
নিরার্ক ৪০, ২৭৬
নীলকণ্ঠ ১৫১
নীলকণ্ঠ গুড
নৃগিংহদেব ১০৮
নৃগিংহাচার্য ১৫০
নৃগিংহাচার্য ১৫০
নৃগিংহাচার্য ১৫০

প

পঞ্চশিৰ ৮ পঞ্চানন ভর্করত্ব এ৮৭ পঞ্চাবগেশশান্ত্রী ৩৬৪ পতঞ্জলি ১৮ পদ্যনাত ২৯৫ পদাপাদ ১৪৮, ১৫১, ১৫২, ২০১ প্রমানন্দ ২৭৮ পাণিনি ১০০ পারাশর্য ভিক্ত ১০০ পার্থ সারথি মিশ্র ২১১, ২৫০, ২৭৬ পুরুষোত্তমসরস্বতী ১৫১, ২৫০ পূর্ণানশ্তীর্থ ১৫০, ১৫১ পূৰ্ণানন্দ সরস্বতী ১৫১ প্রকটার্থ কার ১৫২, ২৭৬, ২৯১ পুকাশান্ব ১৫৩ পুকাশানন্দ ১৯৯ প্ৰকাশাস্থ যতি ১৫২, ২৯১ পুগল্ভ মিশু ২৭৮ পুশস্তপাদ ৯, ২০, ২২, ২৭২ পেড্ডা দীক্ষিত ৩৭৮

व

বক্ষ:স্থলাচার্য ৩৫৪ বনমালী মিশু ৩৬৪ বরদবিষ্ণু আচার্য ২৯৩

वर्षमात्नाशासाम २१৮, २৯७ বলদেব বিদ্যাভূষণ ৪২ বলভদ্র ৩৬৩ বন্নভাচার্য ২১, ৪৩, ২৯৬ বস্থবন্ধ ১২৬, ১৪৫, ২৫৯ ৰাচন্দতি মিশ্ৰ ২৮, ১০০, ১১২, ২১৪ বাৎস্যায়ন ৯ वामत्रामण ४७, २०३, २১९ বাদরি ১১৫, ১১৬ বাদীন্দ্র ৩০৭ वानक्खमान ১৫० বানগোপান যতীক্র ১৫০ ৰাম্বদেৰ সাৰ্বভৌম বিজ্ঞানভিক্ষু ৩৭ ৰিট্ঠলেশোপাধ্যায় ৩৬৪ विদ্যানশ २৫৯ বিদ্যাতরণ ২৭৮ विमात्रवा ১৫০, ১৫२, ১৮৬, २৯৫ বিষ্কাশ্ব ২১১, ২৬১ বিষুক্তাম ভগবান্ ১৯৫ 'বিশুনাথ ৩৮৪ বিশুরূপ ১৮৬ বিশেশরভীর্থ ১৫০ বিশেশ র পণ্ডিত ১৫১ ৰিষ্ণু ভট্টোপাগ্যায় ১৫২ ৰুচিচ ৰেক্টাচাৰ্য ৩৮৪ কেন্টেনাথ ১২২, ১৫১, ১৫১ বেদব্যাস ৩৪, ৫১, ৯৯ বেদান্তদেশিক ২৬১ বেদান্ত মহাদেশিকাচার্য ৩০৮ বোধায়ন ১২১ ব্যাসতীর্থ ২৮৬ ব্যাসরাজ ২৮০ ব্যাসরাজস্বামী ৩৬২ ব্যাসরামাচার্য ৩৬৩ ব্যাসাশ্রম ৩০৬ (व्याप्तिवाठार्थ २), २२, २৫৯ য়ুজনাৰজী ৩৬৬ ব্ৰহ্মনাথ ভষ্ট ৩৮৪ ব্রহ্মানন্দ ১২৩, ১৫১, ১৫৩ খ্রদ্ধানন্দ সরস্বতী ৩৪

ভট্টবাদীক্র ২৭৪
ভট্টোজি দীক্ষিত ৩৫৫
ভবনাথ ২৭৮
ভর্ত্হরি ১১৮, ১৯৩
ভারতীতীর্থ ৩০৯
ভারুচি ১২৪
ভাস ৮
ভাস্কর দীক্ষিত ৩৮৬
ভাস্করাচার্য ৪০, ৪১, ২৫৯
ভীমাচার্য ১৮
ভুবনসুক্ষর সূরি ২৭৫
ভোগনাথ ৩১০

€

य মণ্ডনমিশ্র ১৪৮, ১৮৬, ২৬১ মধুরানাথ ২৭৩ মধুরানাথ শুক্ল ১৫০ मधुगुमन गत्रञ्चली ১৫০, ১৫১, २৫০, २७১ मश्वाठार्थ ७৮, ১०० यनु २१ यहानात्राष्ठाठार्य ७७८ মহাদেব ২৭৪ মহাদেবেন্দ্র সরস্বতী ৩৮৪ মহেশুর ৮ मानिका ननी २०५ भाषवाठार्य ५०, ५२५, ५७৮ নারন ৩১০ মেধাতিথি ৮ মোক্ষমূলর ৫১, ৭২ याकिछानिन् ७১ यमुनाहार्य २७১, २१৫

রঘুনন্দন ৩৩২ রঘুনাধ ২৭৩ রঘুনাথ পুসাদ ১৫১ রঘুনাথ পিরোমণি ২৭৮ রদ্ধনাথ ৩৮১

যাদবপুকাশ ২৭৬

রঙ্গরাজাধ্বরি ৩৫৪ রঙ্গোজি ভট ৩৬২ রত্বকীতি ১ রাখানদাস বন্দ্যোপারায় ২১৫ बांघवानम ১৫०, २৫० রাঘবেক্র সরস্বতী ৩৬২ রাঘবেক্র স্বামী ৩৮২ রাজ শাস্ত্রী ৩৬৪ রামক্ষাংবরি ৩৭৮ রামতীর্থ স্বামী ১৫১, ২৪৯, ২৫০ রামণত ১৮৮ বামদান দীক্ষিত ২৭১ রামস্থবে। শান্তী ৩৬৪ রামাচার্য ৩৮১ রামাহম ২৬২, ২৯৩ রামানন্দ তীর্থ ১৫০ বাষানন্দ সরস্বতী ১৫২, ১৫৩ ब्रायानुबर ७৯, ८२, ८७, ১००, ১১०, ১२১, २७১, २१७ बाबानुष पान ७৮३ রূপগোস্বামী ৪২

म

লক্ষাণ শাস্ত্রী ২৭১

뻐

শকরনিশু ২৩
শকরাচার্য ৯, ৩৪, ৪৬, ৯৬, ১০০, ১২১,
১২৫, ১৪৭
শররানন্স ১৫০ ১৫৩, ২৯৫
শক্তরানন্স ১২২
শাররন্দিত ১৯, ২৫৯
শারিকনাথ মিশু ২১১
শিবদত ৩৮৫
শিবদাস ৩৭৮
শুরান্স ১৫০, ১৫১
শোবন্দিত ২০৮
শুরান্স ১৫০, ১৫১

শুদ্ধানন্দ স্বামী ৩৫৫
শ্রীকৃষ্ণ মিশু ২৭১
শ্রীকৃষ্ণ মিশু ২৭১
শ্রীবর স্বামী ১৫১
শ্রীবর স্বামী ১৫১
শ্রীবরাসাচার্য ২৭৬
শ্রীবরাসাচার্য ২৭৬
শ্রীমতী ৩১০
শ্রীমৎ লক্ষ্মীন্সিংহ ১৫৩
শ্রীরপ গোস্বামী ৩২৫
শ্রীহর্ষ ২৬২, ২৭৬, ২৭৭
শ্রেত্তিরি ৩০৭

স

সদানন্দযতি ৩৭৯ সদানন্দ যোগীক্র ৩৪, ১৮৮ সদাশিব ব্রহ্মেক্স ৩৬২ সদাশিবেক্স সরস্বতী ১৫৩ मनमन ১७९ দনাতন গোস্বামী ৩২৬ সর্বজ্ঞাৰুশুনি ১২৩, ১৫৩, ২১১, ২৪৬, ২৪৯ गांबन ७১० मायनाठार्थ ১৫১ স্থুখপুকাশ ২৮৬ স্থলরপাণ্ড্য ১২০, ১২১ স্থ্যমণ্য ১৫১ चुरत्रनुताहाँप ১२৫, ১৪৮, ১৫১, ১৫৩, ১৮৬, २১১, २८७, २७১ স্ব্যপ্রকাশ যতি ১৫০, ১৫১

হ

হরিদীক্ষিত এ৮৬
হরিত্য সূরি ১০, ১৭, ২১
হস্তামলকাচার্য ২১২, ২৫৯
হাউ ৫১
হিরণ্য (অধ্যাপক) ১৮৮
হেলারাক্ত ১৯৫

শব্দ-সূচি

ত্ম খণ্ডাগ-বন্ধন ২৫০ থণ্ড ১২, ১৩৪, ১৩৫, ১৪৩ খণ্ডাগ-ভাঘ্য ১৫৫ থণ্ডজানবাদী ৪১ খনন্যৰ ১০৫ থণ্ডাৰ্থ তা ৩৮৩ খনব্যবাদো ২৬৩, ২৮৫, ২৮৮

প্রবাধি ৩০ তদ্য প্রদার ১৫৫ প্রাপ্তি ২০০ প্রদার ১৫৫ প্রদার ২৪, ১৩৫ প্রদার ১১৯, ১৩১ প্রদার ১০৮

অচিৎ ৪২, ২৯৪ অনাহত ধ্বনি ১৯৩ অচিৎপুক্তি ১৪ অনির্বচনীয় ১৬৩, ১৬৫ অচিন্তা ১২৮ অনির্বচনীয়তাবাদ-সর্বস্থ ২৭৯ অচিন্তা তেপাভেদবাদ ৪২.১০১, ১০৯ অনির্বাচ্চা ৫০, ৬৪, ১৩৩, ১৪১

অজ্ঞান-পুতিবিশ্ব ১৬১

 অজ্ঞান-পুতিবিশ্ব ১৬১

 অজ্ঞানাবরণ ১৬৬

 অজ্ঞানাবরণ ১৬৬

 অজ্ঞানাবরণ ১৬৬

 অজ্ঞানাবরণ ১৬০

 অজ্ঞানাবরণ ১৬০

 অজ্ঞানাবরণ ১৬০

 অল্ঞান্তি ২৯০

 অল্ঞান্তি ২৯০

 অল্ঞান্তি ২৮৪

 অনুবারী ২১২

 অনুবারি ২৮৪

 অনুবারী ২১৪

 অনুবারি ২১৪

 অনুবারি ২১৪

 অনুবারি ২১৪

 অনুবারি ২১৪

 অনুবার ১১৪

 অনুবার ১৯৪

 অনুবার ১৯৪

 অনুবার ১৯৪

 অনুবার ১৯৪

 অলুবার ১৯৪

 অলুবার ১৯৪

 অনুবার ১৯৪

 অলুবার ১৯৪

 অলুবার ১৯৪

 অলুবার ১৯৪

 অনুবার ১৯৪

 অলুবার ১৯৪

অকৈতাচার্য ১২৪ অন্তঃকরণ-বৃত্তি অবচিছ্নু চৈতন্য ১২০ অধিকরণ ১০১ অন্তঃকরণাবচিছ্নু চৈতন্য ১৮২

অধ্যাৰতৰুঞ্জান ১৩৫ অন্যধাগ্ৰহণ ১৯৬, ১৯৮, ২০১, ২১১

অধ্যাৰবিজ্ঞান ৩৫ অপরাপুক্তি ১৪ অধ্যাৰবোৰ ৮১ অপরিণানী ১৬১

অধ্যাৰশান্ত ৮, ৩৬ অপরিণামী উপাদান ১৬৩, ১৭৬

षशांग ১০৭, ১৫৫: . वर्गातांक २०১

অপরোক্ষানুভব ১১ ष्याभावतम् २३ অপুষা ২৮৩ व्यवरुष्ट्रमक ১৮२ व्यवरुष्ट्रमवीम ४৫, ১৫৯, २७৫ অবদান ১৪৯ অবভাগ ১৭৭ অব্যাব ৪০ অবাঙ্যনসগোচর ৬৪, ১২৮ অবাধিত ১৫৭ অবিকারী ৪২ অবিচিন্ত্যশক্তি ৪৩ অবিজ্ঞান ১৫ ष्वविमा ১०१ অবিদ্যাহয়-বাদ ১৯৭ व्यविष्णा-निवृक्ति २১১, २७१ অবিদ্যা-প্রতিবিদ্ব ১৬১ পৰিদ্যা-প্ৰতিবিধিত ২৯১ षरिगामुनक २৫० ष्यविदवक २००, २२8 অবিভাগাহৈতবাদ ৩৭ অবিরোধ ২৪৯ পৰ্যন্ত ১০৬, ১২৮ অব্যক্তনাদ ১৯৩ অব্যভিচারী ২৮৪ পৰ্যাকৃত ১৮১, ১৮৯

প্রভাব ২৬৪
প্রভিগান ২২১
প্রভিগান ২২১
প্রভিগাল ১৪
প্রভিগাল ১৫৬
প্রভেগবাদ ২৬০
প্রভেগবাদি ১৪১
প্রস্তুর্ত ১৫
প্রশ্বি ২২, ১৮০, ১৮১

অর্থন্ ২৯ অনাতচক ১৪০ অনাভূপারি পুকরণ ১৪

অনীক ১৩৩ অনৌকিক প্ৰত্যক ৫ অংশবাদ ১৫৯ অসক ৩৭
অসং ১৩২
অসংকার্যবাদী ১৩৭
অসত্যতা ১৩৮
অসদ্বাদ ১৩৭
অক্রে ১৩০
অহম্ ১৮১, ২১৯
অহম্ অভিমানী ২:
অহংরপ ১৫৪
অকর ১৪, ১৯৪

অ|

আকাৰিত ১৩৪০ আকাশকুস্থৰ ১৩৫ षांगम २०, ১२१ वाबिककामा ১৫৭ আৰম্ভান ৩৫, ৬৩ আৰত্ব ৪, ৪৮ वाबन्नि ८, ७৫, २:১৮ আৰুদ্টি ২৫১ আৰুণ্ৰীতি ৪ আমুপ্রেম ৪ আম্বাসিভ ৮৩ আন্ববিচার ১৬২ আন্বৰিজ্ঞানোৎপত্তি ১৫৭ অন্ত্রেবাধ ৯৩ पात्रगीनाः १ ८४, ১৫१ আমুদ্রি ১৭ আৰা ৪, ১২৮ আধান ২৬ আধ্যাদিক ২৩৬ আনন্দ ৩ पाननधन ১১৩, ১२৯ আনন্দতুক্ ১২৮ আনন্দ্ৰয় ৪ আনন্দোপনত্তি ৩ আনুীক্ষিকী বিদ্যা ৮ অাপন্তি ১৮৩ আপেক্ষিকযুক্তি ৪১

वार्थ २१, २৮ অাপ্তকাৰ ১০৪ অপ্রিবাক্য ২২১ আবরণ ২৬৬ আবরণগজি ১৬৪, ১৭৮ আবিদ্যক ২০৫ পাভাগ ১৬০ ব্বাভাগবাদ ২১৩ আমিম ১৮০ আমাুুুু ২৩ আরম্ভণ ১০৫ আরোপ ১৫৫ আরোপ্য ২২৭ আর্যবিজ্ঞান ১৬৬ ব্যানোক ১৩ আগ্রয় ১৭৯ অাঞ্ডিক ১৮, ২৩ वाखिकार्त्रन १, ১१ আহিক ১

\$

ইম্বজান ১৩৩ रेक्किय २ रेक्सिय-शाश ১२৮ ইন্দ্রিয়দোঘ ১৬৬ रेक्प्रिय-मिन्कर्ष ৫ रेतिक् हुन् ১৩

₹

Ð

₹4्व 8२

উচেছদবাদ ১৪৫ উৎক্রান্তি ৪১ উপমান ২২ উপলক্ষণ ১৭৫ উপাদানকারণ ১৬৩

ধ্বণাস্ক বিদ্যুৎ ১৩ €ত ৫২

উপাৰি ১৫৮, ১৭৪

একজীববাদ ১৯৯ একত্বাদ ৩৭ একেশুরবাদ ৬০ वद्या ३०

ھ

ø

ঐক্রিয়ক ৫ ঐক্রিয়ক বিজ্ঞান ২১৮ ঐশী শক্তি ১৪

ওঁকার ১২৭ ওতপ্রোত ১৪

4

ক

8

ঔপনিষদ मन्जुनाय ১২0 ঔপাধিক ৯৪

ৰুঠ ৩০

কপুরচরণ ১১৪ कर्म 8२ কৰ্মকাও এ৪ কৰ্মনীতি ৫৩ क'(बाप ১৪৮ কর্মীমাংশা ১৯ কৰ্মবজ্ঞ ৫২ कर्भरमप ৮৮ कर्ममन्।।म २०৮ কৰ্মতা ৮৮ ৰূনাপ ৩০ কন্নিত সম্বন্ধ ১৫৫ কারণথ্রম ১১০ কারণান্ত্রা ৬ কারীরী (যাগ) ২৪ কার্যকারণ ১৬১ কাৰ্যকারণ ভাব ১০৯ কার্যকারণ শৃঋলা ১৬১

कांत 8२ চিংস্ক্রপ ২ চিৰ ১৩৬ কানতম্ব এ৮২ চিম্বকালা: ১৩০ क्ष्ष्टि ५० क्रेष्ट २, ७१ চিৰপট ১৩০ ক্ৰমৰুজি ১১ চিত্তপুতা ২ চিদ্ধন ১৩৪ ক্ৰ সমুচচয় ২০৭ চিদচিৎ ৪২ ক্রিয়াশক্তি ১৭২ हिष्टिप्शुवि ১৫৫, ১৭० ক্ষণিক ১৩৯ ক্ষণিক বিজ্ঞান ১৩৯ চিদাস্থা ২৩৫ ক্ষর ১৪ हिमानम ১৫৫ क्रिमानमधन ১৫৫, २৫२ কেত্ৰ ১৪ **क्रिमानसम्बर्ध २**७२ ক্রেজ ১৪, ২৩৫ চিনুভিশ্ব ৩৫৮ চিনুবোম্ব ৩৫৯ ₹ চিন্যুর ১৩ ৰ্ববন ১৬ চিন্যুয় ব্রহ্মবাদ ২৭৯ वंखन-मधन-यूत्र २७२, २৮० চিন্যরূপ ১৫ **ৰও**সভ্য ১২ চিন্যুমী শক্তি ১৩ খ্যাতিবাদ ২৬২ চির্ববির্ণাণ ৪১ চৈতন্য এ গ চৈতন্যময় ৪ চৈতন্য স্বরূপ ১৪ शंगरनाथम ১৪৩ চৈতন্যাংশ ১৩৩ গণদেৰতা ৫৩ গামারণি ১৩ ₩ গুণ এ৮

ঘ

ঘটাকাশ ৪০ ঘটাহৈতবাদ ১৯৬

Б

চতুৰুল ১২৭
চতুৎপাৎ ১০২, ১২৭
চরণ ১১৫
চার্বাক ১৭
চাকুমজান ১, ৪
চাকুম প্রত্যক ৫
চিৎ ৪২
চিৎপ্রকৃতি ১৪
চিৎপ্রতিবিধ ১৬১

জগৎশ্ৰপঞ্চ ৬৪, ১০৫, ১৭৬

জগন্যিথ্যাঘ্বাদ ৩৯ জগদ্যোদি ১৫৮ জগৎস্বরূপ ১৬১ জঙ্গম ১২

হ্ৰড ২

জড়জগৎ ১২, ১০৪, ১৬৩, ২৫৬

জভূপুক্তি ১১
জড়পুপঞ্চ ১৪
জড়পুপঞ্চ ২, ১৩
জড়স্বতাব ১৫৫
জন্যান্তরবাদ ৬৩
জাগরিত ১৩০
জাগুৎ ১৩০
জাগুদ্দৃশ্য ১৩১
জাগুব্দুশ্য ১৩১

জাত্যবৈতবাদ এ৭ बीव २, ८२, ১৯৮ জীবন্যু জি ৩৯, ১১৯, ২০৮ জীবরাশি ১১৮ জীবশক্তি ২, ৩ জীবাস্থা ৩৬, ৯৪ জীবেশুরবাদ ৩৮৩ জৈন ১৭ छानकर्भमगुष्ठाय ১১৯, २०७ खानकर्भममूष्ठव्यवामी ১১०, २०७ জ্ঞানকাও ৩৪ জ্ঞানচক্ত ১৩৪ জ্ঞানতন্ত্র ২ জ্ঞাননিঠা ১৬৬ জ্ঞানপ্রামাণ্য ২২১ জ্ঞানবাদ ২৬০ खानगढ ৯० জ্ঞানশক্তি ১৭২ ट्ख्य ১৩৪ জেয়াভিনু ১৪২

ত

ভটম্বনকণ ১৫৮, ১৭৫
ভব্মদি এ৮
ভব্পুম্বান এ৫
ভিন্ন এ৫৮
ভিন্নমনই এ৫৮
ভূনীয় থামা ১২৯
ভূনীয় থামা ১২৯
ভূনীয় প্রাম্লভন্ব ১২৭
ভূনীয় প্রাম্লভন্ব ১২৭
ভূনীয় প্রাম্লভন্ব ১২৭
ভূনীয় প্রাম্লভন্ব ১২৭
ভূনীবিদ্যা ২১৭
ভ্তীমপথ ৮৯
ভৈজ্প ১২৮
অ্মীবিদ্যা ৮
ভিক্লানাবাধ্য

v

দশনামী (সন্যাসী সম্প্রদায়) ১৪৯ দাস্যভাব ৪৫

52-1899B

ध

ধনাম্বকবিদ্যুৎ ১৩ ধর্ম ২৬৩ ধর্মী

न

नांपविन्यु ১२१ নাসদীয় স্কু ৬৪ नाखिकपर्य न १, ১৮ নিউট্টন্ ১৩ নিতাৰিভূতি ৩৮২ নিত্যবুদ্ধ ১৫৭ নিত্যমুক্ত ৪৬, ১৫৭ নিত্যক্তম ১৫৭ निपिशामन १, ७৫ নিদ্রা ১৮১ নিমিত্তকারণ ১৬৩ নিরুপাধি ৮৫ নির্গুণ ১৫৭ নিবিকল্ল এ৭৯ নিবিশেষ এ৯ নিবিশেষ অৱৈতবাদ ১৩৫ নিবিশেষ অদ্বৈতবাদী ১২২ নিবিশেঘবাদ ৯৭

নিবি:শ্বাস্থবাদ ৩৯ ন্যায় ১৯

প

পঞ্চিন্ ১৩ পঞ্চমহাযক্ত ২০৪ পঞ্চরাত্র ১১৩ পঞ্চরাত্র মতবাদ ১০৯ পঞ্চাগ্রিবিদ্যা ৯০ পরপুকাশ ২ পরমমুক্তি ১১৯ পরমাণু ১২ প্রমান্বারাশি ১১৮ পরমার্থ সং ২ পরস্পরাশ্রমদোঘ ১৩৮ পরা ১৯৩ পরাপ্রকৃতি ১৪ পরিচায়ক ১৭৬ পরিণামী ১৩৯, ১৬৩, ১৭৬ পরি**লদগ**ক্তি ১৭২ পরীক্ষাশান্ত ১০ পরোকপুষাণ ১৮৪ পর্যায় শব্দ ১৯২ পশ্যম্ভী ১৯৩ পাতঞ্জল ১৯ পারমাধিক পুমাণ ২২২ পাশুপত ১৭ পিতৃঋণ ২০৪ পিতৃযানপন্নী ৮৯ পিত্যানমার্গ ৮৮ পুত্ৰেষ্টি ২৪ পুরুষোত্তম ১৪ পৌরুষেয় ৩০, ২২১ পৌর্থাস ২৭ পুকরণ গ্রন্থ ৩৭৯ পুকৃতি ৪২ প্ৰজান ১২, ৮১ প্ৰজ্ঞানোক ১৬ প্ৰণৰ ১২৭

প্রতিবিশ্ব ১৫৮

প্রতিবিম্ববাদ ৮৬, ১৫৮, ২৩৭ প্রতিবিম্ববাদী ২১৩ প্রতিযোগিত্ব ১৭৫ পুতিযোগী ২৩২ প্ৰতীক ১২৭ প্রতীকবিদ্যা ১১০ প্রতীকোপাসনা ১৯৫ পুত্যভিঞ্জা ২২৭ প্ৰতাক্ষ ১৯ প্ৰপঞ ১৪ পুমা ৭ পুমাজ্ঞান ১৫৬ পুমাণ ৭, ১৫৬ প্রমাণচৈতন্য ৩২০ পুমাতা ১৫৬ প্রমাতৃচৈতন্য এ২১ প্রবেশ ১৮৩ প্রমেয় চৈতন্য ১৮৩ প্রয়োগবাক্য ২০, ১৭৮ প্ৰস্থান ৩৫ পুস্থানত্রয় ৩৫ প্রাগভাব ১৮৩ প্ৰাণশক্তি ১১৮, ১৭২ প্রাতিভাসিক ১৯৯, ২২৮ প্ৰাৱদ্ধ কৰ্ম ২০৮ প্রোটন্ ১৩

ব

বন্ধ ২০৭
বর্ণ ক ১৬৯
বন্ধতন্ত্র ১২
বন্ধদেবতাবাদ ৫৩
বাক্সুক্ত ৬১
বাচ্যার্থ
বাধ ১৩১, ২২১
বাধমূলক অভেদ ১৯৮
বাধিত ২৬৫
বামনেবীয় সুক্ত ৬১, ৬৩
বাসনাপুৰাহ ১৮৩
বিক্ষেপ ২৫১
বিক্ষেপশক্তি ১৬৪, ১৭৮

বিষ্ণাতীয় ভেদ ৪৬ विक्षानचन ১১ বিজ্ঞানবাদী ১৩৯ বজ্ঞানময় ১১ বিজ্ঞানামূন ১১ বিদেহমুক্তি ২০৮ বিধিবিকল্প ২৬ বিধিবিচার ৩৬০ विधिमुद्ध ৮১ বিপরীত খ্যাতি ২০০

বিবর্ত ৪৭

বিবর্তকারণ ৪৭, ১৬৩, ১৭৭

বিবর্তবাদ ৪৭, ১২০ বিবর্তবাদী ৪৭, ১২০ বিবর্তিত ১০৭ বিবরণপ্রস্থান ১৬৯ विविषिषा २ 🖁

বিভাব ৯৭, ৯৮, ২৫৬

विखय २৫১ বিশ্ব ১৫৮ বিশিষ্ট এ৮

বিশিষ্টাবৈতবাদ ৩৬, ৩৮, ১০১, ১০৯

বিশিষ্টাহৈতবালী ২৬১ বিশেষত্ব এ৮ বিশেষ্য ২৩৫ বিশেষণ ২৩৫ বিশু ১২৮ বিশুকর্ম সূক্ত ৬৮

বিশুপ্রাণ ১১৮

বিষয় ৭৭

বদ্ধ ২৯

বিষয় চৈতন্য ৩২১ বিষয় প্রত্যক্ষ ১৮২ বিষয়ানন ৩ বিষয়ী ৭৭

বুদ্ধিলোক:১৬ ৰ্ত্তিচৈতন্য ৩২১

বৃত্তিজ্ঞান ২৫২ বৈশ্বরী ১৯৩ বৈতথ্য ১২৭

বৈতথ্য প্রকরণ ১৪৩

বৈনাশিক ১৪২

বৈশেঘিক ৮. ১৯. ২৩৮

বৈশানর ১৪ বোধি ১৬ ব্যক্তরূপ ১৫ ব্যতিকর ১০৮ ব্যতিচারী ২৮৪ ব্যাকৃত ৩৮৯ राांशा २५३ ব্যাপক ২১৯

ব্যাপকবিরুদ্ধোপনব্ধি ২১৯

ব্যাপ্তি ২১

ব্যাবহারিক পুষাণ ২২২ ব্যাবহারিক সত্য ২২৮

राक्ष २

ব্ৰহ্মকারণতাবাদ ১৬০ ব্রহ্রণাপদ ১৪০ গ্ৰদ্ৰভাগান্ব্য ১০৩ ব্ৰহ্মপ্ৰতিবিশ্ব ১৯৮, ২৫৫ ব্রন্ধবিদ্যা ৩৩, ২১০, ২৩১

ব্ৰদ্ৰবিবৰ্ত ২৫৫ युक्तयीयाःमा ১৫৪ ব্রদ্রযোনি ৮১ ব্রহ্মগংবিদ্ ৩১১ ব্রদ্রাবৈতবাদ ১৯৫

युक्तानम ४०, ३৫, ১৯२

বাদ্রণ ৩৩ ব্রাদ্রীস্থিতি ১৪৫

•

ভক্তিবাদ ৪৪ ভাৰতী প্ৰস্থান ২১৪ ভাৰচতুইয় ৪৩ ভাবনাবৃত্তি ১০২ ভাৰনায়ন্ত্ৰ ১০ ভাবমথে ২১০ ভাবরূপতা ১০০ ভাবাদৈতবাদ ২১০, ২৬৭ তাবাদৈতবাদী ২৮৯ ভুষা ৭৮

ভুমান্ববাদ ৬৩ ভূমানন্দ ৩

মূর্ত্রপ ১৫

মলাজান ৩১২

মলাধার ১৯৩ ভেদ ২৬৩ युनाविका २১१ ভেদবাদ ৯৫, ১৩৫ ভেদাভেদবাদ ১৪০, ১০৯, ১৫১ যন্থ্যে ১৩ ভেদাভেদবাদী ৪০. ২০৭ ভোজ্শজি ৪০ য ভোগ্যশক্তি ৪২ যথার্থ ১৩৫ যথার্থ কারণ ২৮৩ ग যথার্থান্তব ২৮৩ यश्विमा ১১० যোগ ৮ মধ্যমা ১৯৩ যোগচক্ষ্ ও মনন ৭, ৩৫ যৌগিক ৫ মননশাস্ত্র ২২০ যৌগিক প্ৰত্যক্ষ ৫ মননাজকদর্শন ৭ মনোৰ জি ১৩৬, ২৫৭ ₹ মনোব্যাপার ২৮৪ यगःग्लेनन ১৩७ রজ্বতপ্রত্যক্ষ ২৮১ যনঃপরিণাম ২৯২ রজতাধ্যাস ২৫৪ রজজ্বর্প ১৩২ यनुषाक्षेत्र २०८ রমণীয় চরণ ১১৪ মহাবৈত ১৪ রসম্বরূপ ২৫৭ মহাপ্ৰ্বপক্ষ ২৬১ রাত্রিদেবতা ৮৯ মহাবাক্য ৮২, ১৮৪ वानि ১১৮ মহাবিদ্যানুমান ২৭৩ মহাশক্তি ১৩ মহাস্থপ্তি ১৮১ ল ষায়া ৮৬, ১০৭, ১৫৮, ১৭৭ নোকায়ত ৮ মায়াকারণভাবাদ ৩৬০ লৌকিক দৃষ্টি ১৬৬ মায়া-পতিবিশ্বিত ২৯১ याग्रामम् २७৫ মায়িক ৯৭, ৯৮ 파 মায়িক বিকাশ ৬৭ শক্তি ৩৮ মিখ্যা ১০৭, ১২৯, ১৩৩, ১৭৪ শক্তিজ্ঞান ২২০ বিখ্যাগ্রহণ ১৯৬, ২০১ শবদপ্রনাণ ১৯, ২০, ২২ মিথ্যাম্ব ৯৪, ১০৫, ১২৯ শব্দব্রম ১২০, ১৯৩ বিধ্যাত্ব-মিধ্যাত্ব-নিকৃক্তি ৩৭৪ শব্দব্রহ্মবাদ ১৯১ মিখ্যাত্বের মিখ্যাম্ব এ৭৭ **गरपनुस्रवामी ১२०, ১৯**৩ মিথ্যাপ্রতাক্ষ ২৮১ **শব্দাহৈতবাদ ১৯**৩ মিখ্যাবুদ্ধি ২৫৪ नरहानमान २३ मुक्ति ১৭, २०२, २৫৮ <u> বন্দাপরোক্ষবাদ</u> ২০২ মৃক্তিবাদ ২৬০

শাশ্তমুক্তি ৩৬

শুক্তিরজত ২৫৩

ত্বস্থান্ত ১২০
ত্বস্থাহিতবাদ ১৮, ১০১
ত্বস্থাহিতবাদ ১৮
শূন্যবাদ ৬৫
শূন্যবাদী ১১৯
শৈব ১৭, ১১৩
শৈববিশিষ্টাহৈতবাদ ২৭৫
শৈববেদান্তবাত ৩৫৯
শৈববভাৰ ১১৩
শৈবনিক্লায়েৎ-সম্প্ৰদায় ২৭৫
শ্বণ ৭, ৩৫
শ্বণাম্বক দৰ্শন ৭
শৃতিপুস্থান ৩৫

₹

ষড় দৰ্শ ন ৮, ১০৯ ঘোড়শকল ১০২ ঘোড়শ পদাৰ্থ ১৮

म

गःकर्षभकाछ ১১৪ শংবাত ১৯৪ গংবিদু ২৯০ শংস্কার ৯০ **শন্ত**ণ এ৯, ১৫৭ गिक्कानम ३৫, ४৫ গজাতীয়তেদ ৪৬ **দ্ঞিতক্ষ্ ২৬৯** ग९ ১৫, २१३ সৎকারপবাদ ৬৫ দংকার্যবাদ ১৩৭ সংকর্ষবাদী ১৩৭ গত্য ২৭৯ শত্যানুত ২৫১ শতাানুতের মিপুন**্২**২৫, ২৫০ সদ্বাদ ৪৯ मम्मद २७৫, २७१ **শদশদ বিলক্ষণ ২২৯** দৰসংস্বভাব ১৩৯

मनुकर्ष २৮8 मनाजियुक्तवाप २१७ সপ্তধানুপপত্তি ৩৯, ২৭৫ **দপ্ত পদার্থ** এ৮ গবিশেষ এ৯ नयनुग २८३ দমদমুচচয় ২০৭ দমুচ্চয় ২৫৮ সর্বশূন্যতা ২৫৪, ২৫৫ দৰ্বশুন্যতাবাদ ১৩৯, ১৪৫ দ্র্বাধিকারবাদ ১১৭ मनक्ष ১১० সহকারিকারণ ২১৭ সাক্ষাৎ ৫ দাক্ষাৎকার ২৮৫ শক্ষাৎসাধন ২৮৯ দান্ধি-চৈতন্য ১৭৯, ২৫১ गाकि-ভागा ১৯৯, २৫১ माकी 8, ১৭৯ गाःश ৮, ১৯ গাংগ্রহণী (যাগ) ২৬ मापुषा ७৮ শাদৃশ্যবাদ ৩৭ শাধ্য मायुक्त २१७ শারূপ্য ৩৮ সার্বভৌন আম্বক্তানবাদ ৬২ সাৰ্বভৌম সত্য ১৬ गांदनाका अध গিদ্ধান্ত ১৪২ সিস্কাবৃত্তি ১০৩, ১৬২

সিদ্ধান্ত ১৪২
সিফকাবৃত্তি ১০৩, ১০
সক্ষান্তীর ৩১৩
সূত্রারা ১২০
স্ফেট্টবৃটিবাদ ২০০
স্কার ১২
স্থাবর ১২
স্থিতপুত্ত ২০৯
স্থান্ত্র ১২৮
স্থান্ত্র ১২৮
স্থান্ত্র ১২৮

স্ফোট ১৯৩
স্ফোটবাদ ১৮৬, ১৯৩
স্বত:পুরাণ ২২১
স্বত:পিত্র ৪৬
স্বত্রাস্বত্রবাদ এ৮, ২৯৫
স্বপুকাশ ২, ৪, ১৫৭, ১৯২
স্বপুকাশতা ২৭৯
স্বয়ংক্যোতি: ৭৮, ৮৩
স্বয়স্থ এ১
স্বরূপ লক্ষণ ১৭৫

ষৈর ১১ স্মৃতিপ্রস্থান ৩৫

₹

হিরণ্যগর্ভ ৩১ হেতু ১৩৮ হেতুবিদ্যা ৮ হেম্বাভাগ ২৬ হ্লাদিনীবৃত্তি ১৯২